



Državni izpitni center



P 2 5 1 S 3 1 0 1 3

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Petek, 6. junij 2025

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

1. DEL

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ A	
2	1	♦ B	
3	1	♦ D	
4	1	♦ B	
5	1	♦ B	
6	1	♦ D	
7	1	♦ C	
8	1	♦ C	
9	1	♦ D	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10	1	♦ NE	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
Skupaj	7		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	2	♦ nižja ♦ 18 ♦ 20	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka. Pri navedbi temperature upoštevamo +/- 1 stopinja.
12	2	♦ stopnja pred navezanostjo ♦ jasna navezanost / specifična navezanost	
13	2	♦ prvo ♦ 11 mesecev / enega leta ♦ treh / 3 ♦ drugo ♦ treh / 3 ♦ vstopa v šolo	Za šest ali pet pravilnih rešitev 2 točki, za štiri ali tri 1 točka.
14	2	♦ pasivna (pozornost) / neprostovoljna (pozornost) / nenamerna (pozornost) ♦ aktivna (pozornost) / namerna (pozornost)	
15	1	♦ frustracij / konfliktov	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
16	2	štiri od: ♦ ustrezna temperatura ♦ tišina ♦ prezračenost ♦ občutek varnosti ♦ stalna rutina ...	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
17	1	štiri od: ♦ frontalna / skupna ♦ skupinska ♦ individualna ♦ delo v dvojicah / parih / tandem	Za štiri ali tri pravilne rešitve 1 točka.
18	1	ena od: ♦ raven dejavnosti: količina gibanja, razmerje med dejavnimi in nedejavnimi obdobji ♦ ritmičnost: rednost v bioloških funkcijah ♦ odkrenljivost: lahkota, s katero nepomemben dražljaj v okolju zmoti otroka ♦ približevanje / umik: otrok sprejme novo izkušnjo ali pa se ji umakne ♦ moč odzivanja: intenzivnost, moč otrokovega odzivanja ...	Kot pravilno rešitev upoštevamo tudi, če kandidat komponento temperamenta opisuje s primerom vedenja.
19	1	ena od: ♦ Malček začne uporabljati dvobesedne stavke. ♦ Otrok začne uporabljati kahlico ali stranišče in ne potrebuje več plenice. ...	

Skupno število točk 1. dela: 30

2. DEL

Splošno navodilo

Če kandidat pri nalogi iz določenega modula odgovarja s pojmi in izrazi drugega modula, rešitev ocenimo kot pravilno, če odgovor vsebinsko ustreza.

1. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	3	tri od: ♦ biološke in biosocialne funkcije / naloge – reprodukcija, biosocialne vezi, krvno ali biološko sorodstvo, sorodstveni odnosi ... ♦ ekonomske naloge – materialne razmere, skrb za hrano, obleko, toploto, varnost in bivališče ... ♦ socialno-psihološke in duhovne značilnosti – socialna in duhovna rast, socializacija, individualizacija, prenos tradicij, kultur, norm in običajev ...	Za pravilno navedbo in pojasnitev treh nalog 3 točke. Za pravilno navedbo in pojasnitev dveh nalog ALI pravilno navedbo treh in pojasnitev ene naloge 2 točki. Za pravilno navedbo treh ALI le pravilno pojasnitev treh ali dveh nalog 1 točka.
1.2	2	♦ Bilingvizem je dvojezičnost, kar pomeni, da posameznik brez težav uporablja dva jezika in poljubno prehaja iz enega jezika v drug jezik. ena od: ♦ dvojezični otroci pogosto celo v enem stavku uporabljajo besede obeh jezikov, kar imenujemo mešanje kodov ♦ najhitreje se naučimo jezika od drugega leta starosti do pubertete ♦ dvojezičnost pozitivno vpliva na otrokov miselni razvoj ...	
Skupaj	5		

2. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	2	šest od: ♦ napake so dovoljene ♦ povračilo mora biti iskreno ♦ odsotnost jeze ♦ povzročitelj škode se mora potruditi ♦ povračilo oškodovancu mora biti zadovoljivo ♦ restitucija poteka v povezavi s storjenim prekrškom ♦ vezana je na neko vrednoto ♦ povzročitelja škode ne kritiziramo oziroma mu ne vzbujamo občutka krivde ...	Za šest ali pet pravih rešitev 2 točki, za štiri ali tri 1 točka.
2.2	2	♦ egocentrizem ena od: ♦ Jernej želi sestrici Mojci za rojstni dan podariti igračo delovni stroj, saj se mu zdi, da je to najboljše darilo, čeprav je Mojca večkrat rekla, da si želi novih voščenk. ♦ Eva mamo večkrat vpraša: »Kje je tisto, s čimer sem se igrala prej? Kje je, povej!«, saj je prepričana, da mama dobro ve, o čem govori. ♦ Otrok se skriva za svojimi dlanmi in glasno reče: »Ni me!« ...	
Skupaj	4		

3. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	2	tri od: ♦ Otroci pokažejo zanimanje zanj in ga sprejmejo medse. ♦ Otroci ga ne sprejmejo kot sebi enakega, ga izključujejo / ga odklonijo / ga žalijo. ♦ Otrok ostane neopazen. ♦ Otroci ga ne žalijo, ga ne ignorirajo, a ga tudi ne sprejmejo. ...	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
3.2	3	tri od: ♦ sočutna odrasla oseba v življenju otroka: zaznava otrokovo notranje dogajanje, prepozna lastne odzive na to in je sposobna zbranega razmišljanja in sprejemanja ustreznih odločitev v korist otroka ♦ pozorno poslušanje otroka: zbrano in mirno posluša otroka, se odziva na njegov govor, postavlja ustrezna povratna vprašanja ♦ prepoznavanje neverbalne komunikacije: prepozna mimiko obraza, držo telesa, gibe rok, se odziva na neverbalno komunikacijo, poimenuje njegova občutja, potrebe, ustrezno tolaži in umirja otroka ♦ uporaba pozitivnih sporočil: uporaba jaz sporočil, pozitivnih in spodbudnih sporočil, trdilni stavki, nagovarjanje otroka v prvi osebi ednine, prepoznavanje pozitivnih opravil ...	Za tri pravilna poimenovanja in tri opise 3 točke. Za tri pravilna poimenovanja in dva ali en opis 2 točki. Za dve ali eno pravilno poimenovanje in en opis ALI le tri pravilna poimenovanja 1 točka.
Skupaj	5		

4. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	1	♦ Otrokom naroči, naj se ne dotikajo in ne nabirajo cvetnic sami, saj je veliko spomladanskih cvetnic strupenih.	
4.2	2	tri od (strupene): ♦ zvončki / mali zvonček ♦ žafran ♦ kronice ♦ pasji zob ♦ narcise...	Za navedbo treh strupenih cvetnic 1 točka.
		tri od (užitne): ♦ marjetice ♦ vijolice ♦ trobentice ♦ (bela) detelja ♦ čemaž ...	Za navedbo treh užitnih cvetnic 1 točka.
4.3	2	štiri od: ♦ Otroku omogoča, da iz narave prinaša živa bitja in predmete, jih opazuje in skrbi zanje ter jih vrača v naravo. ♦ Otroka spodbuja, da opisuje lastnosti predmetov in živih bitij. ♦ Otroka navaja, da lahko s poskusom ugotavlja lastnosti snovi, predmetov in živih bitij. ♦ Otroka spodbuja, da pri opazovanju uporablja vsa možna čutila. ♦ Otroku ponudi možnosti in spodbude, da sprašuje o tem, kar vidi / se uči iskati odgovor tako, da opazuje, raziskuje, eksperimentira ... ♦ Spoštuje otrokov način razmišljanja in metode dela in ga navaja, da opisuje izkušnje. ♦ Ugotovitev otroka ne označuje kot pravih ali napačnih. ♦ Dejavnosti s področja narave povezuje z drugimi področji dejavnosti. ...	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
Skupaj	5		

5. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5.1	2	dve od: ♦ slabša odpornost, pomanjkanje vitaminov ♦ mišični krči, pomanjkanje mineralov ♦ neurejena prebava, premalo vlaknin ...	
5.2	1	ena od: ♦ spodbujanje: z njim otroke usmerjamo, da na najboljši možni način naredijo, kar v tistem trenutku zmorejo narediti ♦ navajanje: z vztrajnim ponavljanjem in zgledom pri otroku doseči, da bo to aktivnost opravljal avtomatično, ne da bi o njej razmišljal ...	Za pravilno poimenovanje in pravilen opis 1 točka.
5.3	2	štiri od: ♦ gibanje: rezanje, fina motorika ... ♦ jezik: poimenovanje / opis zelenjave / predmetov ... ♦ umetnost: oblikovanje krožnikov / spontano izražanje svojih občutkov ... ♦ narava: razlikuje vrste zelenjave / seznanja se s pomenom zelenjave v prehrani ... ♦ družba: sodeluje s skupino / upošteva navodila, pravila vedenja / sodeluje v pogovoru ... ♦ matematika: poimenuje oblike / šteje posamezne vrste zelenjave / rabi izraze za opis (barve, velikost, oblike ...) ...	Za navedbo štirih pravilnih rešitev z ustrezno dejavnostjo 2 točki. Za navedbo treh ali dveh pravilnih rešitev z ustrezno dejavnostjo ALI le navedbo štirih pravilnih rešitev brez dejavnosti 1 točka.
Skupaj	5		

6. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6.1	2	štiri od: ♦ ustvarja prijetno in zaupno vzdušje ♦ otroku ponudi ustrezne izzive ♦ otroke spodbuja, opogumlja, usmerja, popravlja ♦ otroka pozorno opazuje in spremlja njegov gibalni razvoj ♦ pohvali otrokova prizadevanja ♦ posebna pozornost nadarjenim in manj spretnim otrokom ♦ dejavnosti povezuje z drugimi področji dejavnosti (jezik, matematika ...) ♦ uporablja različne metode in oblike dela ♦ spodbujanje medsebojnega sodelovanja ♦ skrb za varnost ...	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
6.2	2	tri od: ♦ načelo omogočanja izbire in drugačnosti ♦ načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti ♦ načelo uravnoteženosti ♦ načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ♦ načelo multikulturalizma ♦ načelo horizontalne povezanosti ♦ načelo sodelovanja z okoljem ♦ načelo razvojno-procesnega pristopa ...	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
6.3	2	dve od: ♦ telesna: povzročanje telesne bolečine ali poškodb, npr. brcanje, grizenje, boksanje ♦ besedna: kritiziranje, prepiranje, zmerjanje ♦ posredna: prikrita, neočitna agresivnost, npr. obrekovanje ♦ neposredna: opazna agresivnost; jasno je, kdo je do koga agresiven ♦ instrumentalna: namen agresivnosti je priti do cilja, pridobiti predmet, prostor ..., npr. odrinemo potnike pri vratih avtobusa, ker želimo izstopiti ♦ sovražna: namen je prizadejati škodo nekomu ♦ reaktivna: odziv na napad; otrok npr. udari drugega, ker ga je ta prvi udaril ♦ proaktivna: uporaba moči za nadvladovanje drugega ...	Opis posamezne vrste agresivnosti točkujemo tudi, če je ponazorjena s primerom.
Skupaj	6		

7. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	3	♦ Naučeni strah pomeni, da se otrok boji določenih situacij, oseb, stvari ... zaradi slabih izkušenj iz preteklosti (npr. boji se zdravnika, ki ga je cepil) ali zaradi posnemanja strahu pri bližnjih osebah (npr. mama se boji sosedovega psa, zato se ga začne bati tudi otrok, ki posnema mamin odziv). dve od: ♦ Otroci v zgodnjem otroštvu imajo več strahov kot jih imajo dojenčki in malčki. ♦ V zgodnjem otroštvu se bojijo teme, ločitve od staršev, da bi ostali sami, žuželk ..., malčki pa imajo drugačne strahove: bojijo se velikih živali, gospodinjskih aparatov in podobno. ♦ Dojenčki se bojijo močnih dražljajev, npr. nenadnih pokov. ♦ Pri petih in šestih letih se otroci bojijo fantazijskih, domišljijских bitij ...	
7.2	1	ena od: ♦ Zatemnitev prostora med spanjem, ogledom senčne lutkovne predstave. ♦ Veliko svetlobe ob vajah za fino motoriko. ...	
Skupaj	4		

8. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
8.1	3	♦ ravnotežje / ustavljanje / hoja v enakem tempu ...	
		dve od: ♦ Štirileten otrok lahko že dobro lovi in meče žogo. ♦ Pri petih letih lahko hojo in tek uskladi z metanjem žoge. ♦ Samostojna hoja se pri večini otrok pojavi okoli enega leta starosti / med 9. in 13. mesecem. ♦ Do drugega leta starosti večina malčkov usklajeno teče. ♦ Pri dveh do štirih mesecih večina otrok zmore položaj pasenja kravic. ...	
8.2	2	štiri od: ♦ odsevni jopiči pri strokovnih delavkah ♦ odsevni jopiči pri otrocih ♦ hoja po desni strani cestišča ♦ hoja v strnjeni koloni / biba ♦ strokovna delavka spredaj in na zunanjem robu ...	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
8.3	1	♦ namerna / intencionalna	Za obe pravilni rešitvi 1 točka.
		ena od: ♦ vnaprej določeni načrt, cilji in naloge ♦ poteka v vrtcih, šolah ...	
Skupaj	6		

Skupno število točk 2. dela: 40