



Državni izpitni center



P 2 5 2 S 3 1 0 1 3

JESENSKI IZPITNI ROK

# VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Torek, 26. avgust 2025

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

**1. DEL**

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ C	
3	1	♦ A	
4	1	♦ B	
5	1	♦ D	
6	1	♦ D	
7	1	♦ A	
8	1	♦ C	
9	1	♦ B	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10	1	♦ NE	
	1	♦ NE	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	2	♦ teratogeni dejavniki ♦ starost matere/prehrana/čustveno stanje, okužbe ...	
12	1	♦ kritična obdobja	
13	2	♦ ponujenimi dejavnostmi/vsebinami ♦ sodelovanjem in nesodelovanjem/usmerjeno dejavnostjo in prosto igro ...	
14	2	♦ navzven ♦ zaščito proti priščipnjenju prstov	
15	2	♦ sladek ♦ prirojena	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
16	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ pripovedovanje: razlaganje objektivne stvarnosti ali subjektivnih doživetij ...</li> <li>♦ opisovanje: zajema opis lastnosti predmetov, pojavov, živali ...</li> <li>♦ obrazložitev: zajema utemeljevanje, dokazovanje različnih primerov ...</li> <li>♦ pojasnitev: najzahtevnejša stopnja razlaganja; pojasnjujemo pojme, definicije, teorije ...</li> </ul>	
17	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ otežena komunikacija</li> <li>♦ povečana razdražljivost</li> <li>♦ povečan stres</li> <li>♦ vpliv na sluh</li> <li>♦ pogostejši pojav glavobolov ...</li> </ul>	
18	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ v mišljenju nismo več omejeni na situacije tukaj in zdaj</li> <li>♦ sposobni smo razumeti dogodke in pojave, ki niso konkretni</li> <li>♦ razmišljamo lahko hipotetično ...</li> </ul>	
19	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ lahko zavira telesno rast</li> <li>♦ povzroča psihosomatska obolenja ...</li> </ul>	

**Skupno število točk 1. dela: 30**

## 2. DEL

### Splošno navodilo

Če kandidat pri nalogi iz določenega modula odgovarja s pojmi in izrazi drugega modula, rešitev ocenimo kot pravilno, če odgovor vsebinsko ustreza.

### 1. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	2	♦ represivni/avtoritarni/strogi	Za poimenovanje 1 točka.
		pet od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ značilne so kazni in preprečevanje</li> <li>♦ otrok je v vlogi objekta</li> <li>♦ otrok ni notranje, ampak je zunanje motiviran</li> <li>♦ komunikacija je enosmerna</li> <li>♦ otrok ima občutek manjvrednosti</li> <li>♦ v ospredju so zahteve staršev</li> <li>♦ pravila so postavljena strogo in nepopustljivo</li> <li>♦ zahteve so postavljene previsoko ...</li> </ul>	Za pet pravilnih rešitev 1 točka.
1.2	3	♦ Če otroci opazujejo agresivni model, bodo v igri skušali posnemati opazovano vedenje.	Za pojasnilo 1 točka.
		dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ vedenje in odzivi staršev na agresivnost: če se na določeno agresivno vedenje starši odzovejo z odobravanjem in nagrajevanjem, bodo otroci to vedenje okrepili</li> <li>♦ starost otroka: v obdobju malčka je pogosteje prisotna instrumentalna agresivnost, s starostjo se tudi zmanjšuje telesna agresivnost</li> <li>♦ spol otroka: fantje pogosteje kažejo agresivnost, predvsem telesno in tudi besedno, dekleta pa pogosteje kažejo posredno agresivnost</li> <li>♦ osebnosti dejavniki: nekateri otroci imajo nižjo frustracijsko toleranco in se hitreje agresivno odzovejo na frustracije ...</li> </ul>	Za navedbo in opis dveh pravilnih rešitev 2 točki.  Za navedbo dveh pravilnih rešitev ALI le navedbo in opis ene rešitve 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>		

**2. naloga**

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>2.1</b>	2	dve od: ♦ lokalno ♦ sezonsko ♦ ekološko pridelano ...	Za dve pravilni rešitvi 1 točka.
		štiri od: ♦ lubenice ♦ melone ♦ borovnice ♦ jagode ♦ maline ♦ ribez ...	Za štiri pravilne rešitve 1 točka.
<b>2.2</b>	2	tri od: ♦ otrok ima možnost zavrniti hrano, ki je ne mara ♦ otrok ima možnost odločati o količini hrane ♦ otrok ima možnost izbire med ponujeno hrano ♦ upoštevanje možnosti različnosti/izbire glede količine in vrste hrane ...	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

**3. naloga**

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>3.1</b>	2	tri od: ♦ načelo omogočanja izbire in drugačnosti – otrok si sam izbere, kaj, s kom in kako se bo igral ♦ načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti – otrok se lahko za kratek čas umakne od skupine ♦ načelo uravnoveženosti – na razpolago morajo biti igrače/igre, primerne za otrokove razvojne značilnosti ♦ načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki – upoštevanje značilnosti starostnega obdobja/individualnih razlik v razvoju/pri učenju; na voljo so različne igrače/igrala ♦ načelo multikulturalizma – igrače/igre naj otroku omogočajo izkušnje in spoznanja o različnosti sveta ♦ načelo horizontalne povezanosti – ponudba igrač/iger, ki omogočajo povezavo različnih področij dejavnosti v vrtcu ♦ načelo sodelovanja z okoljem – uporaba naravnih virov ...	Za navedbo treh pravilnih rešitev z ustrezno dejavnostjo 2 točki.  Za navedbo dveh pravilnih rešitev z ustrezno dejavnostjo ALI le navedbo treh pravilnih rešitev brez dejavnosti 1 točka.
		<b>3.2</b>	2
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

**4. naloga**

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>4.1</b>	3	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Tri- in štiriletni otroci rišejo znake, podobne črkam, in jih kombinirajo z risbo.</li> <li>♦ Črk še ne povezujejo z ustreznimi glasovi.</li> <li>♦ Otrok si črke izmišlja in jim daje pomen.</li> <li>♦ Želi, da mu odrasli prebere, kaj je napisal. ...</li> </ul>	Za pravilno rešitev 1 točka.
		dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Otroci rišejo črke v peskovniku s palicami.</li> <li>♦ Otroci skupaj z vzgojiteljico s telesom kažejo različne črke.</li> <li>♦ Otrokom beremo zgodbe z bogatim besediščem in jih obnavljamo.</li> <li>♦ Otroke spodbujamo, da samostojno pripovedujejo o dnevnih dogodkih in aktivnostih.</li> <li>♦ Otroci oblikujejo plastelin v različne črke. ...</li> </ul>	Za dve pravilni rešitvi 2 točki, za eno rešitev 1 točka.
<b>4.2</b>	2	♦ primarna socializacija	Za pravilno rešitev 1 točka.
		dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ poteka v primarnih, intimnih skupinah</li> <li>♦ temelji na ljubezni in pozornosti staršev do otrok</li> <li>♦ označuje jo močan socialni nadzor</li> <li>♦ otrok se v družinskem okolju intenzivno razvija na čustvenem, socialnem in intelektualnem področju</li> <li>♦ pomemben je razvoj jezika ...</li> </ul>	Za dve pravilni rešitvi 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>		

## 5. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ otrokova občutja sprejme, jih potrdi in se o njih pogovori z otrokom</li> <li>♦ pogovor začne s problemom, ki ga poimenuje otrok, šele potem s tistim, ki ga zaznava ona</li> <li>♦ otroke dejavno vključi v proces reševanja težav</li> <li>♦ težav ne rešuje namesto otrok</li> <li>♦ rešitev, ki jih predlaga otrok, ne obsoja in ne zavrača</li> <li>♦ spodbuja otroke, da se domislijo čim več rešitev</li> <li>♦ šele na koncu doda svoje predloge rešitev ...</li> </ul>	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
5.2	3	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Prosocialno vedenje je prostovoljno vedenje, ki je usmerjeno k nudenju pomoči drugim.</li> <li>♦ Nudenje pomoči drugemu, ne da bi pričakovali nagrado.</li> <li>♦ Čustva drugega razumemo in se nanje odzivamo.</li> <li>♦ Pri skupinski aktivnosti sodelujemo in si delimo igrače, orodje. ...</li> </ul>	Za pravilno rešitev 1 točka.
		ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Oblike vedenja, s katerimi želi posameznik doseči dobiček zase.</li> <li>♦ Oblike vedenja, ki vključujejo agresivnost.</li> <li>♦ Otroci so bolj tekmovalno usmerjeni, če imajo občinstvo. ...</li> </ul>	Za pravilno rešitev 1 točka.
		primer navodila vzgojiteljice: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Skupaj poimenujte vloge, ki jih lahko igrate. Potem z izštevanko določite, kdo bo igral katero vlogo. Čez nekaj časa pa lahko vloge zamenjate in tako boste vsi prišli na vrsto za vloge, ki jih želite. Jaz vam lahko povem, kdaj bo čas za zamenjavo.</li> </ul>	Za pravilno rešitev 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>		

## 6. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ naravni materiali</li> <li>♦ ustrezna velikost</li> <li>♦ zračnost</li> <li>♦ nedrseč podplat</li> <li>♦ nepremočljiv podplat ...</li> </ul>	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
6.2	3	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ureditev igralnice naj se spreminja glede na starost otrok in glede na dejavnosti, ki potekajo v igralnici</li> <li>♦ ureditev različnih tematskih koticov (npr.: knjižni kotic, kotic za simbolno igro, kotic za igro z gradniki ipd.)</li> <li>♦ organizacija prostora daje možnost za organizacijo dejavnosti, ki potekajo v vsej skupini hkrati, za dejavnosti, ki potekajo v manjših skupinah, in za kotic za umik v zasebnost</li> <li>♦ v igralnici so na voljo razni paravani, improvizirane pregrajevalne stene ali stojala, lahko nizke omare, police, s katerimi je mogoče prostor pregrajevati v več manjših koticov, delov, ti se spreminjajo glede na dejavnost in jih sooblikujejo tudi otroci</li> <li>♦ v igralnici naj bodo ves čas na dosegu otrok na voljo različne igrače in drugi nestrukturirani igralni materiali, knjige in slike</li> </ul>	Za štiri pravilne rešitve 3 točke, za tri 2 točki, za dve 1 točka.
6.3	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ vsakodnevni stiki in sprotne informacije – do njih pride ob prihodu otroka v vrtec oziroma odhodu otroka iz vrtca; vsebina pogovorov je pozdravljanje ob prihodu otroka v vrtec, poslavljanje ob odhodu otroka domov, kratko informiranje o počutju otrok ...</li> <li>♦ informiranje staršev prek oglasne deske – informiramo o dejavnostih v oddelku, strokovnih člankih, sporočilih, pojavu bolezni ...</li> </ul>	Za poimenovanje in opis dveh pravilnih rešitev 2 točki.  Za poimenovanje in opis ene pravilne rešitve ALI le poimenovanje dveh pravilnih rešitev ALI le opis dveh pravilnih rešitev 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>		

## 7. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	3	pet od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ gibanje: sprehodi v okolico vrtca/spoznavanje in igranje starih gibalnih iger/ljudske rajalne igre in plesi ...</li> <li>♦ jezik: iskanje informacij o kraju v knjigah in zapisih/pogovor o domačem kraju/pripovedovanje in obnavljanje zgodb/legend ...</li> <li>♦ umetnost: slikanje/risanje/fotografiranje znamenitosti/izvajanje izštevance in rajalnih iger/ prepevanje pesmic ...</li> <li>♦ družba: sodeluje s skupino/spoznavanje in obisk kulturnih in zgodovinskih lokacij kraja/spoznavanje življenja v preteklosti/sodelovanje z drugimi ustanovami ...</li> <li>♦ narava: spoznavanje naravnih virov/znamenitosti domačega kraja (reka/potok/gozd/jezero)/skrb za urejenost okolice vrtca ...</li> <li>♦ matematika: izdelovanje makete/opazovanje simbolov v kraju in pogovor o njihovem pomenu/opazuje zaporedje dogodkov/objekte deli na več skupin ...</li> </ul>	Za navedbo petih pravih rešitev z ustrežno dejavnostjo 3 točke, za navedbo štirih ali treh pravih rešitev z ustrežno dejavnostjo 2 točki. Za navedbo dveh pravih rešitev z ustrežno dejavnostjo ALI navedb petih pravih rešitev brez dejavnosti 1 točka.
7.2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ materialna naloga: pridobivanje znanja; znanje pridobivamo v šoli na različne načine ...</li> <li>♦ funkcionalna naloga: razvijanje spretnosti; spretnosti so različne za različne poklice ...</li> <li>♦ vzgojna naloga: proces vzgoje v ožjem smislu in proces izobraževanja sta med seboj tesno prepletena in povezana ...</li> </ul>	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>		

**8. naloga**

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>8.1</b>	3	♦ miselno ohranjanje količin/konzervacija količin: sposobnost razumevanja, da količina ostane enaka, če ji nismo ničesar dodali ali odvzeli, tudi če spremeni obliko	Za pravilno poimenovanje rešitve in ustrezen opis 2 točki, za le poimenovanje ALI le opis rešitve 1 točka.
		ena od: ♦ otroci neživi naravi pripisujejo lastnosti žive narave ♦ otroci pojasnjujejo naravne pojave kot delo človeka ♦ otroci lahko razvrščajo predmete samo po eni značilnosti, npr. po velikosti, ne pa tudi po velikosti in barvi ...	Za pravilno rešitev 1 točka.
<b>8.2</b>	2	dve od: ♦ zaradi majhnosti želodca pri predšolskih otrocih so potrebni pogostejši obroki ♦ predšolski otroci se veliko gibljejo, zato imajo večjo potrebo po energiji ♦ malice pokrijejo preskočen glavni obrok, ki so ga otroci preskočili zaradi prevelike utrujenosti/zaspanosti/izbirčnosti. ...	Za dve pravilni rešitvi 2 točki, za eno 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>		

**Skupno število točk 2. dela: 40**