



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 2 5 3 S 3 1 0 1 1

ZIMSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitna pola

Torek, 3. februar 2026 / 100 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov. Časa za reševanje je 100 minut. Priporočamo vam, da za reševanje prvega dela porabite 30 minut, za reševanje drugega dela pa 70 minut.

V prvem delu je 19 nalog, v drugem delu pa 8 strukturiranih nalog. V drugem delu pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 70, od tega 30 v prvem delu in 40 v drugem delu. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 16 strani, od tega 2 prazni.



Prazna stran

OBRNITE LIST.



1. DEL

Obkrožite črko pred pravilno rešitvijo.

1. Sočasna prisotnost vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice v dnevnem programu kombiniranega oddelka je vsaj
- A 3 ali 4 ure.
 - B 4 ali 5 ur.
 - C 5 ali 6 ur.
 - D 6 ali 7 ur.

(1 točka)

2. Potepuška mačka, ki naključno zaide v vrtec, je
- A dobrodošla.
 - B nezaželena, ker lahko prenaša bolezni.
 - C primerna spremljevalka agresivnih otrok.
 - D primerna za razvijanje odnosa do živali.

(1 točka)

3. Vzgoja v ožjem pomenu je
- A sociološki proces, v katerem poteka socializacija.
 - B pedagoški proces, v katerem poteka izobraževanje.
 - C sociološki proces, v katerem si oblikujemo moralne vrednote, prepričanja in stališča.
 - D pedagoški proces, v katerem si oblikujemo moralne vrednote, prepričanja in stališča.

(1 točka)

4. Kako imenujemo alternativno reševanje sporov med sprtimi udeleženci?
- A Prepričevanje.
 - B Mediacija.
 - C Spodbujanje.
 - D Restitucija.

(1 točka)

5. Kurikulum za vrtce je
- A pedagoška podlaga za delo v vrtcih.
 - B pravnoformalna podlaga za delo v vrtcih.
 - C vzgojna podlaga za delo v vrtcih.
 - D strokovna podlaga za delo v vrtcih.

(1 točka)



6. Katero načelo se kaže v poučevanju, ki ustreza razvojni stopnji in osebnim značilnostim otroka?
- A Načelo postopnosti.
 - B Načelo individualizacije.
 - C Načelo ekonomičnosti.
 - D Načelo sistematičnosti.

(1 točka)

7. Predkoncepti so
- A značilnost mišljenja, ki se pojavi na stopnji formalnogičnega mišljenja.
 - B značilnost mišljenja, ki se pojavi na stopnji predoperativnega mišljenja.
 - C oblika abstraktnega mišljenja.
 - D oblika senzomotoričnega mišljenja.

(1 točka)

8. Otrokova odvisnost od odraslih, predvsem staršev, se izraža z dvema izrazitima potrebama:
- A potrebo po zaupanju in potrebo po deljenju.
 - B potrebo po varnosti in potrebo po uveljavljanju.
 - C potrebo po rasti in potrebo po skrbi.
 - D potrebo po pripadnosti in potrebo po sprejemanju.

(1 točka)

9. »Udaril sem ga, ker je on prvi menel!« Za katero stopnjo moralnega presojanja po Kohlbergu je značilen tak način pojasnjevanja?
- A Predkonvencionalno stopnjo.
 - B Konvencionalno stopnjo.
 - C Postkonvencionalno stopnjo.
 - D Stopnjo moralne vzajemnosti.

(1 točka)



Preberite spodnje trditve in pri vsaki obkrožite DA, če je trditev pravilna, ali NE, če je napačna.

- | | | |
|--|----|----|
| 10. Kadar se dotaknemo dojenčkove dlani, ta močno stisne prst, kar imenujemo Morov refleks. | DA | NE |
| Otroku želimo vstop v vrtec olajšati s postopnim uvajalnim obdobjem. | DA | NE |
| Otrokove pravice so pravice otrok in mladostnikov od rojstva do zaposlitve. | DA | NE |
| Predšolskega otroka začnemo oživljati s petimi vpihi. | DA | NE |
| Sigmund Freud je razvil teorijo psihosocialnega razvoja. | DA | NE |
| Otroci s težavami v socialni integraciji so otroci, ki pogosto veljajo za vedenjsko težavne. | DA | NE |
| Evalvacijo izvajamo med dejavnostjo in po dejavnosti. | DA | NE |

(7 točk)

Spodnje povedi dopolnite tako, da na črto napišete ustrezno besedo oziroma besedno zvezo.

11. V prehrani otrok dovolj vitaminov zagotovimo z/s _____ in _____, kar je pomembno za _____.
(2 točki)
12. Načelo vertikalne povezanosti oz. kontinuitete poudarja povezanost med družino in vrtcem, med _____ in _____ ter med _____ in _____.
(2 točki)
13. Glede na to, kako odrasli vzpostavljajo odnos z otrokom, nadzorujejo njegovo vedenje in kako postavljajo pravila, ločimo različne _____.
(1 točka)
14. Gibalni razvoj se kaže v večji telesni moči, pa tudi v _____ in _____.
(2 točki)
15. Novorojenčki dobro slišijo, najraje pa poslušajo _____. Pri zaznavanju glasbe ločijo med _____.
(2 točki)



Kratke odgovore zapišite na črte.

16. Napišite primer zadovoljevanja čustvene potrebe po koristnosti.

(1 točka)

17. Navedite štiri elemente dnevne skice dela.

(1 točka)

18. Pojasnite pojem prva beseda.

(1 točka)

19. Navedite tri možne načine širjenja bolezni.

(2 točki)



Prazna stran