



Državni izpitni center



P 2 5 3 S 3 1 0 1 3

ZIMSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Torek, 3. februar 2026

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

1. DEL

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ B	
2	1	♦ B	
3	1	♦ D	
4	1	♦ B	
5	1	♦ D	
6	1	♦ A	
7	1	♦ B	
8	1	♦ B	
9	1	♦ A	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
Skupaj	7		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	2	♦ sadjem in zelenjavo ♦ izboljšanje odpornosti/delovanje telesa	
12	2	♦ prvim (starostnim obdobjem) ♦ drugim starostnim obdobjem ♦ vrtcem ♦ šolo	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
13	1	♦ vzgojne stile/sloge	
14	2	dve od: ♦ vzdržljivosti ♦ hitrosti ♦ ravnotežju ♦ usklajenosti ♦ gibljivosti ...	
15	2	♦ človeški glas	
		ena od: ♦ uspavankami in hitro glasbo ♦ različnimi ritmi/ritmičnimi vzorci ♦ intervali in akordi ...	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
16	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ otrok pomaga vzgojiteljici pri pripravljanju pogrinjka za kosilo ♦ otrok pomaga vzgojiteljici ugotoviti, kateri otroci manjkajo ... 	
17	1	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ okvirna opredelitev usmerjenih in spontanih dejavnosti ♦ telesno-gibalne dejavnosti ♦ dnevne, kulturne in higienske naloge ♦ učne metode dela ♦ učne oblike ... 	
18	1	♦ Prva beseda je skupek glasov, ki imajo za otroka pomen.	
19	2	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ kapljično širjenje – prehlad, angina ... ♦ širjenje prek rok – prebavna viroza, rota in adeno virusi ... ♦ širjenje z dotikom – prebavna viroza, trebušna gripa ... ♦ širjenje s telesnimi tekočinami – aids ... 	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.

Skupno število točk 1. dela: 30

2. DEL

Splošno navodilo

Če kandidat pri nalogi iz določenega modula odgovarja s pojmi in izrazi drugega modula, rešitev ocenimo kot pravilno, če odgovor vsebinsko ustreza.

1. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ zasnove zob se pojavijo že v predrojstvenem obdobju ♦ prvi zob izraste v povprečju med 5. in 9. mesecem ♦ enoletniki imajo v povprečju od 6 do 8 mlečnih zob ♦ stalni zobje zrastejo pri približno šestih letih ♦ modrostni zobje lahko zrastejo šele v odraslosti ... 	
1.2	2	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Tempo razvoja se pri posamezniku težko spreminja: če je otrok v svojem razvoju kasneje dosegel razvojne mejnike, je možno, da se bodo tudi zobje razvili kasneje. ♦ Na razvoj lahko vplivajo notranji in zunanji dejavniki: na razvoj zob vpliva tudi genetska zasnova, kar je lahko razlog za pozno izraščanje zob. ... 	Za pravilno poimenovanje in pojasnitev 2 točki, za le pravilno poimenovanje ALI le pravilno pojasnitev 1 točka. Če kandidat smiselno poveže razvoj zob s katero od drugih zakonitosti razvoja, odgovor točkujemo kot pravičen.
1.3	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ S skrbjo za zdravje zob preprečimo razvoj bolezni zob. ♦ Z ustrezno prehrano vplivamo na zdravje zob. ♦ Zdravi zobje vplivajo na splošno zdravje. ♦ Navade iz otroštva otroci prenesejo v odraslo življenje. ... 	
Skupaj	6		

2. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	2	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prizadevajo si spoštovati zasebnost družin, njihovo kulturo, identiteto, jezik, svetovni nazor, vrednote, prepričanja, stališča, navade in običaje ter varstvo osebnih podatkov. ♦ Obveščajo starše o dejavnostih v oddelku. ♦ Omogočajo staršem aktivno sodelovanje pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu. ♦ Omogočajo staršem aktivno sodelovanje pri vzgojnem delu (po vnaprejšnjem dogovoru). ♦ Upoštevajo pravico do postopnega uvajanja v vrtec. ... 	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
2.2	3	♦ projektno delo faze projektnega dela: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Oblikovanje pobude in končnega cilja – vzgojitelji, otroci ali starši lahko dajo pobudo. Oblikujemo temo projekta (kaj bomo počeli) in končni cilj (zakaj bomo to počeli in kaj želimo s projektom doseči). ♦ Načrtovanje končne izvedbe – zamislimo si dejavnosti za dosego cilja. Določimo delne naloge, vsak otrok naj bo zadolžen za kak del projekta in naj zanj prevzame odgovornost. ♦ Uresničitev cilja, izvajanje – vsak udeleženec se loti svoje naloge, pri čemer upoštevamo močna področja vsakega posameznika. Delo poteka v manjših skupinah, parih ali individualno. ♦ Evalvacija izvedbe – izraža se v končnem izdelku, ki ga kritično ovrednotimo. Ob tem nastajajo ideje in pobude za nadaljnje delo ali nove projekte. 	Za pravilno rešitev 1 točka. Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
Skupaj	5		

3. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ gibanje: igranje s snegom/valjenje kepe ... ♦ jezik: poimenovanje delov snežaka/uporabljenih rekvizitov ... ♦ umetnost: prepevanje/deklamiranje pesmi o snežaku/ples okoli snežaka/sodelovanje pri fotografiranju ... ♦ narava: opazovanje vremena/skrb za zdravje/opazovanje agregatnega stanja vode ... ♦ družba: sodelovanje s skupino/upoštevanje pravil vedenja ... ♦ matematika: poimenovanje oblik/orientacija v prostoru/razporejanje/gradnja po določenem pravilu ... 	Za štiri pravilne rešitve z ustrezno dejavnostjo 2 točki. Za tri pravilne rešitve z ustrezno dejavnostjo ALI štiri pravilne rešitve brez dejavnosti 1 točka.
3.2	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Otroku glavo pokrijemo s kapo. ♦ Okrog vratu otroku damo šal. ♦ Roke zaščitimo z rokavicami. ♦ Noge zaščitimo s toplo/nepremočljivo obutvijo. ♦ Telo zaščitimo z nepremočljivimi in dovolj toplimi oblačili. ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
Skupaj	4		

4. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ kruh – ogljikovi hidrati ♦ maslo – maščobe ♦ med – ogljikovi hidrati, (vitamini) ♦ mleko – beljakovine, (voda, minerali) ♦ jabolko – vitamini, (minerali, voda) ... 	Za pet ali štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
4.2	2	pet od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ upošteva možnost izbire (upoštevanje različnosti glede količine in vrste hrane) ♦ omogoča dovolj časa in poskrbi za prijetno vzdušje ♦ navaja na primerno vedenje pri mizi (raba pribora, tiho pogovarjanje, vljudnostni izrazi) ♦ omogoča ter spodbuja samostojnost in sodelovanje pri pospravljanju miz po obroku ... ♦ navaja otroke na samostojnost pri hranjenju in na pokušanje hrane, ki je morda otroku neznana ♦ je zgled pri rabi vljudnostnih izrazov, ne govori s polnimi usti ... 	Za pet ali štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
Skupaj	4		

5. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5.1	2	pet od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ prijateljstvo prispeva k otrokovi pozitivni samopodobi ♦ prijateljstvo krepi zaupanje med otroki ♦ prijateljstvo omogoča samospoštovanje ♦ prijateljstvo omogoča otrokom socialno primerjavo ♦ prijateljstvo spodbuja medsebojno pomoč ♦ prijateljstvo razvija otrokov občutek za pripadnost skupini ♦ prijateljstvo spodbuja otroke k deljenju misli, predmetov ♦ prijateljstvo razvija pri otrocih medsebojno zaupanje ... 	Za pet pravih rešitev 2 točki, za štiri ali tri 1 točka.
5.2	2	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice skrbita, da poteka prehod iz igralnice v kolono mirno, brez hitenja. ♦ Otroci gredo v garderobo po skupinah, ne vsi hkrati. ♦ Starejši otroci pomagajo mlajšim pri (pre)oblačenju. ♦ Pomočnica ali vzgojiteljica odide s prvo skupino preoblečenih otrok pred vrtec. Tam počakajo, da pridejo vsi otroci in še druga strokovna delavka. ... 	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
5.3	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Altruizem: vedenje, katerega namen je pomagati drugim, ne da bi za to pričakovali nagrado. ♦ Empatija: sposobnost vživljanja v čustva drugih in odzivanje nanje. 	Za pravilno poimenovanje in pojasnitev 2 točki, za le pravilno poimenovanje ALI le pravilno pojasnitev 1 točka.
Skupaj	6		

6. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ dolžina nohtov – varnost pred praskami ♦ čisti nohti – preprečujejo prenos okužbe ♦ nohti brez laka – lak lahko onesnaži hrano ♦ speti/kratki lasje – zmanjšan prenos uši ♦ umite/čiste roke – zmanjšajo prenos okužbe ♦ brez izrazitih parfumov – draženje dihal ... 	Za štiri pravilne navedbe z utemeljitvijo 2 točki. Za tri ali dve pravilni navedbi z utemeljitvijo ALI za štiri navedbe brez utemeljitve 1 točka.
6.2	2	♦ Teorije učenja in socialnega učenja pravijo, da otroci razvijejo pojem spola in spolnih vlog z opazovanjem modela (to je lahko tudi vzgojiteljica) in nagrajevanjem določenega vedenja (dekleta so npr. nagrajena, če se vedejo v skladu s pričakovanji odraslih).	Za pravilen opis dveh načinov učenja 2 točki, za pravilen opis enega načina učenja 1 točka.
6.3	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sočutna odrasla oseba v življenju otroka – z otrokom vzpostavlja pristno komunikacijo (postavitev na otrokovo višino, otroka gleda v oči), pokliče ga po imenu, sprejme njegove izjave, prepričanja, čustva, hkrati pokaže zanimanje za vsakega otroka. Tako ve, kaj otrok doživlja in potrebuje. ... ♦ Pozorno poslušanje otroka – vzgojiteljica zbrano in mirno posluša otroka, s čimer prepozna otrokove potrebe, želje, namene in način razmišljanja. Na povedano se odziva. ... ♦ Prepoznavanje neverbalne komunikacije – z natančnim opazovanjem in poslušanjem otroka zna prepoznati otrokove misli in čustva, pa tudi odziv na različne situacije. Pri tem je pomembno, da se odrasla oseba odzove na videno in prepoznano na način, da otroku da vedeti, da ga vidi, sprejme in razume. ... ♦ Uporaba pozitivnih sporočil – pomembna je uporaba jaz sporočil, ki otroka nagovarjajo v prvi osebi ednine. V komunikaciji naj bo čim več stavkov, ki so pozitivni, spodbudni, s katerimi vzgojiteljica otroku pove, kaj lahko dela. ... 	Za poimenovanje in opis dveh pravilnih rešitev 2 točki. Za poimenovanje in opis ene pravilne rešitve ALI le poimenovanje dveh pravilnih rešitev ALI le opis dveh pravilnih rešitev 1 točka.
Skupaj	6		

7. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Upoštevacjo razvojne zakonitosti in značilnosti otroka na posameznih umetniških področjih. ♦ Otrokovih del ne ocenjujejo, komentirajo, grajajo. ♦ Nikoli ga ne spodbujajo k ustvarjanju shematične, vsečne, običajne, prilagojene oblike. ♦ Nikoli ga pretirano tudi ne hvalijo. ♦ Oblikujejo bogato in raznovrstno glasbeno, likovno, plesno, gledališko okolje, z različnimi spodbudami, ki otroku omogočajo doživljanje sebe in drugih, okolice in umetnosti. ♦ Ustvarjajo prijazno vzdušje medsebojnega zaupanja. ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
7.2	1	sredstva, dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ pohvala ♦ obljuba ♦ nagrada ... 	Za tri pravilne rešitve 1 točka.
		vsebina, ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ samostojnost ♦ zaželeno vedenje ... 	
7.3	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ otroci izdelujejo ogrlice ali zapestnice z nizanem perlic na elastiko ali vrvico ♦ otroci gradijo hišo z lego kockami ♦ otroci rišejo z barvicami ♦ otroci oblikujejo figurice iz gline ali plastelina ♦ otroci izrezujejo snežinke iz papirja ♦ otroci obrisujejo svojo dlan ali stopalo ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
Skupaj	5		

8. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
8.1	2	♦ odloženi razvoj govora	Za pravilno rešitev 1 točka.
		ena od: ♦ pri približno treh odstotkih otrok se pojavi zaostanek v razvoju govora ♦ pojav je bolj pogost pri dečkih ♦ nekaj vpliva na ta pojav ima dednost ♦ zaostanek v razvoju govora ima lahko negativne posledice v spoznavnem, čustvenem in socialnem razvoju ...	Za pravilno rešitev 1 točka.
8.2	2	dve od: ♦ Dislalija – gre za nepravilno izgovorjavo posameznih glasov. Vzroki so lahko organski (volčje žrelo, odebeljen jezik, luknjičasto nebo) ali funkcionalni (govorilni organ še ni dovolj razvit). ... ♦ Bebljanje – govor otroka je slovnično nepravilen in nepopoln. Možni vzroki so, da starši z otrokom govorijo po otročje, čustvene motnje, naglušnost, zaostalost v duševnem razvoju. ... ♦ Jecljanje – motnja v ritmu govora. Vzroki so nevrološki, dedni, pa tudi čustveni. ...	Za pravilno poimenovanje značilnosti in opis dveh lastnosti 2 točki. Za pravilno poimenovanje dveh značilnosti ALI pravilen opis dveh lastnosti ALI pravilno poimenovanje ene značilnosti z ustreznim opisom 1 točka.
Skupaj	4		

Skupno število točk 2. dela: 40