



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 2 6 1 S 3 1 0 1 1

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitna pola

Torek, 9. junij 2026 / 100 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.*

POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov. Časa za reševanje je 100 minut. Priporočamo vam, da za reševanje prvega dela porabite 30 minut, za reševanje drugega dela pa 70 minut.

V prvem delu je 19 nalog, v drugem delu pa 8 strukturiranih nalog. V drugem delu pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 70, od tega 30 v prvem delu in 40 v drugem delu. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 16 strani, od tega 2 prazni.



Prazna stran

**1. DEL**

Obkrožite črko pred pravilno rešitvijo.

1. S katero obliko vzgojnega ukrepanja iščemo alternativno rešitev spora?

- A Z restitucijo.
- B Z mediacijo.
- C Z nagrado.
- D S spodbujanjem.

(1 točka)

2. Katero načelo uresničevanja ciljev Kurikula za vrtce upošteva povezovanje različnih področij dejavnosti v vrtcu?

- A Načelo vertikalne povezanosti.
- B Načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti.
- C Načelo sodelovanja z okoljem.
- D Načelo horizontalne povezanosti.

(1 točka)

3. Katero vrsto agresivnosti ponazarja izjava: »Odrinila sem jo, ker sem jaz hotela zmagati!«?

- A Sovražno.
- B Instrumentalno.
- C Reaktivno.
- D Efektivno.

(1 točka)

4. Kako imenujemo komunikacijo, pri kateri je v ospredju govorjena beseda?

- A Pisna komunikacija.
- B Neverbalna ali nebesedna komunikacija.
- C Verbalna ali besedna komunikacija.
- D Neverjetna komunikacija.

(1 točka)

5. Da bi čim bolj preprečili širjenje uši med spanjem, ležalnike namestimo tako, da

- A so glave otrok čim bolj razmaknjene.
- B so noge otrok čim bolj razmaknjene.
- C se vzgojitelj čim lažje sprehaja.
- D se otroci ne morejo pogovarjati.

(1 točka)



6. Teratogeni dejavniki imajo v predrojstvenem obdobju največji vpliv na razvoj otroka v
- A fetalnem obdobju.
 - B embrionalnem obdobju.
 - C v obdobju po 42. tednu nosečnosti.
 - D germinalnem obdobju.

(1 točka)

7. Kako imenujemo didaktično načelo, ki poudarja vlogo in pomen čutnega zaznavanja?
- A Načelo zaznavanja.
 - B Načelo nazornosti.
 - C Načelo čutenja.
 - D Načelo individualizacije.

(1 točka)

8. Kako imenujemo posplošene in vnaprej postavljene sodbe o drugih?
- A Spoznanja.
 - B Spretnosti.
 - C Stereotipi.
 - D Socializacija.

(1 točka)

9. Program predšolske vzgoje, ki traja 4–6 ur, je
- A dnevni program.
 - B poldnevni program.
 - C krajši program.
 - D vzgojnovarstvena družina.

(1 točka)



Preberite spodnje trditve in pri vsaki obkrožite DA, če je trditev pravilna, ali NE, če je napačna.

- | | | |
|--|----|----|
| 10. Stari starši imajo pravico sodelovati pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu in oddelku. | DA | NE |
| Sposobnost ugotavljanja, od kod izvira zvok, lahko opazimo že pri novorojenčkih. | DA | NE |
| Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki velja v vseh slovenskih vrtcih. | DA | NE |
| Otroku s celiakijo lahko ponudimo pšenični kruh. | DA | NE |
| Progresivne razvojne spremembe pomenijo napredovanje v razvoju. | DA | NE |
| V homogenem oddelku prvega starostnega obdobja je lahko največ 12 otrok. | DA | NE |
| Obrazložitev je metoda vzgojno-izobraževalnega dela, ki vključuje utemeljevanje in dokazovanje različnih primerov. | DA | NE |
- (7 točk)

Spodnje povedi dopolnite tako, da na črto napišete ustrezno besedo oziroma besedno zvezo.

11. Brunerjeva teorija razvoja mišljenja loči tri oblike notranjih predstav: enaktivna, _____ in _____.
(2 točki)
12. Večino mikroorganizmov uničimo s postopkom, ki ga imenujemo _____.
Če bi želeli uničiti čisto vse mikroorganizme, pa bi uporabili postopek, ki se imenuje _____.
(2 točki)
13. Prevladujoča didaktična metoda dela v vrtcu je _____.
(1 točka)
14. Predjezikovni govor se začne s _____. Dojenčki pogosto izgovarjajo samoglasnike, kar imenujemo _____.
(2 točki)
15. Otrokove pravice, ki jih delimo v tri skupine: _____, _____ in _____, so zapisane v _____.
(2 točki)



Kratke odgovore zapišite na črte.

16. Pojasnite protislovnost socializacije.

(1 točka)

17. Opišite enega od vzrokov za pojav trme.

(1 točka)

18. Navedite štiri značilnosti opreme v igralnici, ki zagotovi večjo varnost otrok.

(2 točki)

19. Napišite primer altruističnega vedenja.

(1 točka)

1. naloga

1.1. Zapišite štiri navodila za otroke, da bo čistilna akcija varna.

(2 točki)

(2 točki)

[illegible]



2. naloga

V skupino je prišla nova deklica. Starši so vzgojiteljico seznanili, da ima alergijo na kravje mleko.

2.1. Predstavite štiri navodila za ustrezno ravnanje vzgojiteljice pri prehranjevanju.

(2 točki)

2.2. Navedite pet pravic staršev, ki jih poudarja načelo sodelovanja s starši.

(2 točki)

[illegible]

Vzgojiteljica v skupini štiriletnikov načrtuje zimski sprehod v okolici vrtca.

- (3 točke)

- (3 točke)

[illegible]



4.1. V primeru je opisan eden od znakov negativne samopodobe. Opišite še enega od znakov negativne samopodobe.

(1 točka)

4.2. Z dvema razlogoma pojasnite, zakaj je pomembno, kakšno samopodobo razvijajo otroci.

(2 točki)

4.3. S tremi primeri pojasnite, zakaj je za otroka pomemben razvoj samostojnosti.

(2 točki)

[illegible]

V skupini petletnikov s plastelinom ustvarjajo najljubšo žival.

(3 točke)

(2 točki)

[illegible]



(2 točki)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



7. naloga

V skupini petletnih otrok se pogovarjajo, kje so bili na počitnicah in kaj so počeli. Špela pokaže punčko iz cunj, ki sta jo med počitnicami sešili skupaj z babico. Miha jo zbada zaradi punčke, zato se med njima vname prepir.

7.1. S šestimi koraki pojasnite, kako vzgojiteljica pomaga otrokoma rešiti nastali konflikt.

(3 točke)

7.2. Poimenujte stopnjo moralnega razvoja po Kohlbergu, na kateri sta najverjetneje Špela in Miha. Opišite, kako bi otroka na tej stopnji lahko reševala konflikt. Pri opisu upoštevajte značilnosti te stopnje.

(2 točki)

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, text, or other markings on the page.

[illegible]



Prazna stran