



Codice del candidato:

Državni izpitni center



P 2 6 1 S 3 1 0 1 1 I

SESSIONE PRIMAVERILE

EDUCAZIONE PRESCOLARE

Prova d'esame

Martedì, 9 giugno 2026 / 100 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

MATURITÀ PROFESSIONALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di due parti. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 100 minuti: vi consigliamo di dedicare 30 minuti alla risoluzione della prima parte e 70 minuti a quella della seconda parte.

La prima parte si compone di 19 quesiti a scelta multipla o risposta breve, la seconda parte di 8 quesiti strutturati. Nella seconda parte, prima di ciascuna risposta segnate il numero della domanda cui essa si riferisce (p.e. 1.1. o 1.2.). Il punteggio massimo che potete conseguire è di 70 punti, di cui 30 nella prima parte e 40 nella seconda parte. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti all'interno della prova utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.

[illegible]



Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.

**PARTE 1.**

Cerchiate la lettera che precede la risposta corretta.

1. Con quale forma di provvedimento educativo cerchiamo una soluzione alternativa di un conflitto?
- A Con la restituzione.
 - B Con la mediazione.
 - C Con il premio.
 - D Con l'incoraggiamento.

(1 punto)

2. Quale principio di attuazione degli obiettivi del Curricolo per le scuole dell'infanzia tiene conto del collegamento tra i diversi ambiti di attività nella scuola dell'infanzia?
- A Il principio della continuità verticale.
 - B Il principio del rispetto della privacy e dell'intimità.
 - C Il principio della collaborazione con l'ambiente.
 - D Il principio della continuità orizzontale.

(1 punto)

3. Quale tipo di aggressività è esemplificato dalla dichiarazione: »Sono stata io a spingerla, perché volevo essere io la vincitrice«?
- A Di odio.
 - B Strumentale.
 - C Reattiva.
 - D Effettiva.

(1 punto)

4. Come denominiamo la comunicazione, nella quale ha un ruolo centrale la dimensione della parola parlata?
- A Comunicazione scritta.
 - B Comunicazione non verbale.
 - C Comunicazione verbale.
 - D Comunicazione incredibile.

(1 punto)

5. Per prevenire il più possibile la diffusione dei pidocchi durante il sonno, i bambini devono essere messi a dormire
- A in modo che le loro teste siano il più possibile separate.
 - B in modo che le loro gambe siano il più possibile separate.
 - C in modo che l'educatore possa camminare il più agevolmente possibile.
 - D in modo che non possano parlare tra loro.

(1 punto)



6. Nella fase prenatale, i fattori teratogeni esercitano il maggiore influsso sullo sviluppo del bambino
- A nel periodo fetale.
 - B nel periodo embrionale.
 - C nel periodo successivo alla 42^a settimana di gravidanza.
 - D nel periodo germinale.

(1 punto)

7. Come denominiamo il principio didattico, che sottolinea il ruolo e l'importanza del coinvolgimento di tutti i sensi nell'apprendimento?
- A Principio percettivo.
 - B Principio dell'evidenza didattica.
 - C Principio di sensibilità.
 - D Principio di individualizzazione.

(1 punto)

8. Come chiamiamo i giudizi generalizzati e preconconcetti sugli altri?
- A Conoscenze.
 - B Abilità.
 - C Stereotipi.
 - D Socializzazione.

(1 punto)

9. Il programma di educazione prescolastica, che dura 4–6 ore, è denominato
- A programma giornaliero.
 - B programma di mezza giornata.
 - C programma breve.
 - D famiglia educativo-assistenziale.

(1 punto)



Per ciascuna delle affermazioni sottostanti cerchiare SÌ se è corretta, NO se è errata.

- | | | |
|--|----|----|
| 10. I nonni hanno il diritto di partecipare alla pianificazione della vita e del lavoro nella scuola dell'infanzia e nella sezione. | Sì | NO |
| La capacità di determinare da dove proviene un suono si può osservare già nei neonati. | Sì | NO |
| Il Curricolo per le scuole dell'infanzia è un documento nazionale, valido in tutti gli asili sloveni. | Sì | NO |
| A un bambino con celiachia possiamo dare da mangiare pane di frumento. | Sì | NO |
| I cambiamenti evolutivi progressivi significano un avanzamento nello sviluppo. | Sì | NO |
| In una sezione omogenea della prima fascia di età possono esserci al massimo 12 bambini. | Sì | NO |
| La spiegazione è un metodo di lavoro educativo-didattico che comprende l'uso della giustificazione e della dimostrazione per mezzo di vari esempi. | Sì | NO |

(7 punti)

Completate le affermazioni sottostanti scrivendo sulla linea la parola o espressione adeguata.

11. La teoria dello sviluppo cognitivo di Bruner distingue tre forme di rappresentazione interna: enattiva, _____ e _____. (2 punti)
12. Il procedimento denominato _____ permette di distruggere la maggior parte dei microrganismi. Per distruggere tutti i microrganismi, invece, bisogna utilizzare il procedimento denominato _____. (2 punti)
13. Il metodo didattico prevalente nella scuola dell'infanzia è _____. (1 punto)
14. Il linguaggio preverbale inizia con il _____. I neonati spesso pronunciano vocali, e questo fenomeno viene denominato _____. (2 punti)
15. I diritti dei bambini, che sono divisi in tre gruppi denominati _____, _____ e _____, sono scritti nel documento denominato _____. (2 punti)

(2 punti)



Scrivete sulle linee le vostre risposte brevi.

16. Spiegate in che cosa consiste la contraddizione della socializzazione.

(1 punto)

17. Descrivete una delle cause della comparsa dei capricci.

(1 punto)

18. Indicate quattro caratteristiche dell'attrezzatura della stanza dei giochi, che garantiscono una maggiore sicurezza dei bambini.

(2 punti)

19. Scrivete un esempio di comportamento altruistico.

(1 punto)

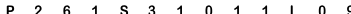
Esercizio 1.

1.1. Scrivete quattro istruzioni per i bambini affinché l'azione di pulizia sia sicura.

1.2. Scrivete e motivate quale principio di realizzazione degli obiettivi del Curricolo per la scuola dell'infanzia è stato attuato con questa iniziativa.

(2 punti)

[illegible]



2.1. Presentate quattro istruzioni per il corretto comportamento dell'educatrice durante l'alimentazione.

(2 punti)

2.2. Indicate cinque diritti dei genitori stabiliti dal principio della collaborazione con i genitori.

(2 punti)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Esercizio 3.

L'educatrice di un gruppo di bambini di quattro anni sta pianificando una passeggiata invernale nei dintorni della scuola dell'infanzia.

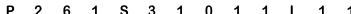
- 3.1. Durante i giochi sulla neve, i bambini più piccoli perderanno più spesso l'equilibrio. A quale età ci si aspetta che l'equilibrio del bambino si perfezioni? Descrivete inoltre due tappe nello sviluppo della motricità grossolana (abilità grossomotorie) nei bambini in età prescolare.

(3 punti)

- 3.2. Indicare cinque ambiti di attività del Curricolo per la scuola dell'infanzia, e per ciascun ambito definire un'attività adeguata alla passeggiata invernale nei dintorni della scuola.

(3 punti)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Un gruppo di bambini di cinque anni sta realizzando con il pongo il proprio animale preferito.

- (3 punti)

- (2 punti)

[illegible]





Esercizio 7.

In un gruppo di bambini di cinque anni si parla di dove sono stati in vacanza e di che cosa hanno fatto. Špela mostra una bambola di stoffa che ha cucito insieme alla nonna durante le vacanze. Miha la prende in giro per la bambola e tra i due scoppia un litigio.

7.1. Spiegate con sei passaggi in che modo l'educatrice può aiutare i bambini a risolvere il conflitto.

(3 punti)

7.2. Nominare il livello di sviluppo morale (secondo Kohlberg) in cui si trovano probabilmente Špela e Miha. Descrivete come l'educatrice potrebbe aiutare i bambini a risolvere il conflitto a questo livello, tenendo conto delle caratteristiche di quest'ultimo.

(2 punti)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



8.1. Indicate e spiegate tre caratteristiche/compiti di ogni famiglia.

8.2. Sia in famiglia che nella scuola dell'infanzia i bambini vengono abituati alle basi della cura della propria persona. Indicate quattro abitudini che vengono trasmesse ai bambini.

(2 punti)

[illegible]



Pagina vuota