



Državni izpitni center



P 2 6 1 S 3 1 0 1 2

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

# VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Torek, 9. junij 2026

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

## 1. DEL

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|--------|-------|---------|------------------|
| 1      | 1     | ♦ B     |                  |
| 2      | 1     | ♦ D     |                  |
| 3      | 1     | ♦ B     |                  |
| 4      | 1     | ♦ C     |                  |
| 5      | 1     | ♦ A     |                  |
| 6      | 1     | ♦ B     |                  |
| 7      | 1     | ♦ B     |                  |
| 8      | 1     | ♦ C     |                  |
| 9      | 1     | ♦ B     |                  |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|--------|-------|---------|------------------|
| 10     | 1     | ♦ NE    |                  |
|        | 1     | ♦ DA    |                  |
|        | 1     | ♦ NE    |                  |
|        | 1     | ♦ NE    |                  |
|        | 1     | ♦ DA    |                  |
|        | 1     | ♦ NE    |                  |
|        | 1     | ♦ DA    |                  |
| Skupaj | 7     |         |                  |

| Naloga | Točke | Rešitev                                                                                                                                  | Dodatna navodila                                           |
|--------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 11     | 2     | ♦ Ikonična/slikovna<br>♦ simbolična                                                                                                      |                                                            |
| 12     | 2     | ♦ dezinfekcija/razkuževanje<br>♦ sterilizacija                                                                                           |                                                            |
| 13     | 1     | ♦ igra                                                                                                                                   |                                                            |
| 14     | 2     | ♦ primarnim krikom/prvim jokom<br>♦ vokalizacija                                                                                         |                                                            |
| 15     | 2     | ♦ skrbstvo/preživetje/razvoj<br>♦ varstvo/zaščita/varovanje<br>♦ udeležba/soodločanje/participacija<br>♦ Konvenciji o otrokovih pravicah | Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka. |

| Naloga | Točke | Rešitev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dodatna navodila                                           |
|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 16     | 1     | <p>ena od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Pomeni, da po eni strani otroka utesnjujemo v natančno določeno kulturo in ga s tem omejujemo, po drugi strani pa je to utesnjevanje nujno potrebno za razvoj otrokovih dispozicij.</li> <li>♦ Socializacija je proces, ki nas po eni strani oblikuje v družbena bitja, ki znajo sodelovati, po drugi strani pa nas te družbene norme omejujejo kot posameznika.</li> <li>♦ Posameznik se znajde v precepu, katerim vrednotam naj sledi, saj je v procesu socializacije podvržen različnim sistemom vrednot (družina, vrstniki, šola ...).</li> </ul> |                                                            |
| 17     | 1     | <p>ena od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Z naraščanjem svoje samostojnosti otrok pogosto trči ob omejitve v okolici ali v sebi, to pa povzroči frustracijo.</li> <li>♦ Otrok frustracije, ki jo doživlja, ne zna sam rešiti, saj še ni razvil konstruktivnih strategij za spoprijemanje s podobnimi težavami.</li> <li>♦ Malčki še nimajo dobro razvitega govora, da bi lahko razložili, kaj želijo in kaj čutijo.</li> <li>♦ Frustracijski prag malčkov je precej nizek. ...</li> </ul>                                                                                                       |                                                            |
| 18     | 2     | <p>štiri od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ustrezna velikost miz in stolov</li> <li>♦ zaobljeni robovi miz</li> <li>♦ zaščita proti priščipnjenju pri vratih</li> <li>♦ odpiranje oken nad višino otrok</li> <li>♦ pritrjene visoke omare ...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka. |
| 19     | 1     | <p>ena od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Otrok drugemu otroku odstopi svojo igračo, s katero se bo pomiril.</li> <li>♦ Otrok pomaga drugemu otroku pospraviti igračke.</li> <li>♦ Otrok prijatelju pomaga pri domači nalogi, ki jo ta ne zna rešiti sam ...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |

**Skupno število točk 1. dela: 30**

## 2. DEL

## Splošno navodilo

Če kandidat pri nalogi iz posameznega modula odgovarja s pojmi in izrazi drugega modula, rešitev ocenimo kot pravilno, če je odgovor vsebinsko ustrezen.

## 1. naloga

| Naloga     | Točke    | Rešitev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dodatna navodila                                                   |
|------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1</b> | 2        | štiri od:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Uporabljamo rokavice.</li> <li>♦ Smeti odlagamo v vreče.</li> <li>♦ Ne igramo se s smetmi.</li> <li>♦ Razbito steklo pustimo pri miru in pokličemo vzgojiteljico.</li> <li>♦ Pri pobiranju pazimo, kako in kje hodimo.</li> <li>♦ Ne prerivamo se in pazimo drug na drugega. ...</li> </ul> | Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.         |
| <b>1.2</b> | 2        | ena od:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Načelo sodelovanja z okoljem, saj so se udeležili dejavnosti v najbližji okolici vrtca in s tem pripomogli k urejenosti mesta.</li> <li>♦ Načelo trajnostnega razvoja, saj so poskrbeli za odgovorno ravnanje do naravnega in kulturnega okolja. ...</li> </ul>                               | Za pravilno poimenovanje 1 točka, za pravilno utemeljitev 1 točka. |
| Skupaj     | <b>4</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |

## 2. naloga

| Naloga     | Točke | Rešitev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dodatna navodila                                           |
|------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>2.1</b> | 2     | štiri od:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Deklice ne izpostavljamo.</li> <li>♦ Pozorni smo na hrano, ki jo prinesejo za skupino.</li> <li>♦ Preverimo, da je deklica dobila ustrezno dieto.</li> <li>♦ Pazimo, da se dietna hrana za deklico ne stika s preostalo hrano.</li> <li>♦ Pri starših preverimo, kakšni simptomi se pokažejo ob stiku z mlekom, in smo nanje pozorni.</li> <li>♦ Pazimo, da deklica ne poskuša hrane, ki ni njej namenjena. ...</li> </ul> | Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka. |

|            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |
|------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>2.2</b> | <b>2</b> | pet od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ pravica do postopnega uvajanja otroka v vrtec</li> <li>♦ javno dostopno pisno in ustno obvestilo o različni ponudbi programov v vrtcu</li> <li>♦ pravica do sprotne izmenjave informacij</li> <li>♦ pravica do poglobljenega razgovora o otroku z vzgojiteljico in pomočnico, s svetovalno službo</li> <li>♦ pravica sodelovanja pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu in oddelku</li> <li>♦ možnost, po dogovoru z vzgojiteljico in ob upoštevanju strokovne avtonomnosti vrtca, dejavno sodelovati pri vzgojnem delu (določen čas prisotni v igralnici ali pri dejavnosti ...)</li> <li>♦ pravica do stalnega in sistematičnega seznanjanja z njihovimi pravicami in odgovornostmi</li> <li>♦ staršem mora biti vedno dostopna publikacija o vrtcu, ki vključuje vse informacije v skladu z zakonom in ustreznimi pravilniki</li> <li>♦ pravica do stalnega obveščanja o tem, katere dejavnosti potekajo, kako poteka življenje v oddelku (oglasna deska pred igralnico) ...</li> </ul> | Za pet pravilnih rešitev 2 točki, za štiri ali tri 1 točka. |
| Skupaj     | <b>4</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |

### 3. naloga

| Naloga     | Točke    | Rešitev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dodatna navodila                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>3</b> | ♦ v starosti okoli štirih let / 4–5 let<br>dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Do konca drugega leta starosti večina malčkov usklajeno teče.</li> <li>♦ Pravi tek se oblikuje šele okoli četrtega leta.</li> <li>♦ Okoli šestega leta postaja gibanje močno podobno gibanju odraslega človeka.</li> <li>♦ Samostojna hoja se pri večini otrok pojavi med devetim in trinajstim mesecem. ...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.2</b> | <b>3</b> | pet od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ gibanje: hoja po različni površini / tek po različni površini / premagovanje ovir / poskoki ...</li> <li>♦ jezik: poimenovanje predmetov / oblačil / snega ...</li> <li>♦ umetnost: posluša, posnema in razlikuje zvoke iz narave / sodeluje pri fotografiranju ...</li> <li>♦ narava: opazuje vreme / skrbi za zdravje / opazuje okolico / prepozna stopinje / razlikuje med živo in neživo naravo ...</li> <li>♦ družba: sodeluje s skupino / upošteva pravila vedenja / seznanja se z različnimi opravili pozimi ...</li> <li>♦ matematika: poimenovanje oblik / orientacija v prostoru / odgovarja na vprašanja, ki se začenejo z zakaj / raziskuje okolico ...</li> </ul> | <p>Za naštetih pet področij z navedenimi ustreznimi dejavnostmi 3 točke.</p> <p>Za naštetih štiri ali tri področja z navedenimi ustreznimi dejavnostmi 2 točki.</p> <p>Za naštetih dve področji z navedeno ustrežno dejavnostjo ALI naštetih pet področij brez navedenih dejavnosti 1 točka.</p> |
| Skupaj     | <b>6</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 4. naloga

| Naloga | Točke | Rešitev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dodatna navodila                                 |
|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 4.1    | 1     | ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ otrok se neprimerno vede in išče potrditev, da ga okolje ne ceni</li> <li>♦ otroci nasvete sprejemajo kot kritiko</li> <li>♦ svojih junakov, vzornikov se ne trudi premagati, ker meni, da tako ali tako ni dovolj dober</li> <li>♦ povečuje si občutek nadrejenosti s poniževanjem in kritiziranjem drugih ...</li> </ul> |                                                  |
| 4.2    | 2     | dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ustrezna samopodoba varuje otroke pri premagovanju težav</li> <li>♦ ustrezna samopodoba olajšuje reševanje konfliktov</li> <li>♦ negativna samopodoba pomaga pri pritisku vrstnikov v negativno vedenje</li> <li>♦ negativna samopodoba lahko otroku preprečuje, da bi preizkušal nove stvari ...</li> </ul>               |                                                  |
| 4.3    | 2     | tri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ zaradi potrebe po uveljavljanju</li> <li>♦ zaradi razvoja samostojnosti pri odločanju</li> <li>♦ zaradi razvoja samostojnosti v zvezi s skrbjo za samega sebe</li> <li>♦ zaradi uveljavitve drugačnih rešitev, kot so rešitve odraslih</li> <li>♦ zaradi pozitivne samopodobe ...</li> </ul>                               | Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka. |
| Skupaj | 5     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |

## 5. naloga

| Naloga | Točke | Rešitev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dodatna navodila                                           |
|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 5.1    | 3     | tri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Vzgojiteljica upošteva njegovo pobudo/njegove ideje, ga posluša.</li> <li>♦ Vzgojiteljica dopušča in spodbuja njegovo samostojnost pri reševanju problemov.</li> <li>♦ Vzgojiteljica dopušča in spodbuja otroka k iskanju in izražanju lastnih idej/rešitev, s katerimi bo uresničil zastavljeno nalogo.</li> <li>♦ Otrok pripoveduje o tistem, kar želi.</li> <li>♦ Vzgojiteljica mu odgovarja na vprašanja. ...</li> </ul> |                                                            |
| 5.2    | 2     | štiri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ preveri kvaliteto plastelina</li> <li>♦ zavaruje mize</li> <li>♦ zaščitna oblačila za otroke</li> <li>♦ ustrezna navodila za delo</li> <li>♦ pozornost ves čas med dejavnostjo</li> <li>♦ ustrezno čiščenje prostora po dejavnosti</li> <li>♦ umivanje rok ...</li> </ul>                                                                                                                                                  | Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka. |
| Skupaj | 5     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |

## 6. naloga

| Naloga     | Točke    | Rešitev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dodatna navodila                                           |
|------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>6.1</b> | 2        | dve od:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>♦ otroci imajo še nesistematično pozornost, z očmi se naključno ustavijo na delih igrače; smiselno je izbirati manj zapletene igrače</li> <li>♦ otrok vključi več čutil hkrati pri spoznavanju okolja; smiselno je izbirati igrače, ki so dovolj velike, da jih otrok ne more pogoltniti</li> <li>♦ slikanice oz. kartonke: za prvo starostno skupino naj imajo slike manj zapleteno ozadje, velike figure s podarjenim robom; otroke pritegnejo večje figure, lažje bo usmerjal svojo pozornost</li> <li>♦ pozornost otrok je kratka, zato naj bodo pobarvanke, slikanice bolj preproste, s krajšo vsebino ...</li> </ul> |                                                            |
| <b>6.2</b> | 2        | dve od:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>♦ otroci izdelujejo ogrlice iz makaronov ali perlic</li> <li>♦ otroki zavezujejo vezalke ali zapestnice in vadijo zavezovanje pentlje</li> <li>♦ otroci morajo preobleči dojenčke in jim zapeti jopico ali jakno</li> <li>♦ izdelujejo figurice iz plastelina</li> <li>♦ izdelujejo ladjice iz papirja ...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
| <b>6.3</b> | 2        | štiri od:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>♦ otrokova aktivnost je pri igri večja kakor pri drugih oblikah učenja</li> <li>♦ igra je otrokova osnovna dejavnost pri učenju</li> <li>♦ pri igri je otrok ustvarjalen/kreativen</li> <li>♦ otrok z igro pridobiva nova znanja in utrjuje že usvojena</li> <li>♦ vsebine, naučene prek igre, si otrok lažje in hitreje zapomni ...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka. |
| Skupaj     | <b>6</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |

## 7. naloga

| Naloga | Točke | Rešitev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dodatna navodila                                                                  |
|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1    | 3     | šest od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ sprejme otrokova občutja in jih poimenuje</li> <li>♦ otroka vključi v reševanje problema</li> <li>♦ poimenuje problem</li> <li>♦ z otrokoma išče predloge za reševanje</li> <li>♦ z otrokoma tehta predloge</li> <li>♦ vsi skupaj izberejo možno rešitev problema</li> <li>♦ izvedejo svoj sklep/odločitev</li> <li>♦ preverijo učinkovitost sklepa/sprejete odločitve</li> <li>...</li> </ul>                                  | Za šest pravih rešitev 3 točke, za pet ali štiri 2 točki, za tri ali dve 1 točka. |
| 7.2    | 2     | ♦ predkonvencionalna stopnja<br>ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Špela meni, da lahko Miho udari, ker je bil nesramen do nje. Značilnost te stopnje je odnos daj – dam.</li> <li>♦ Miha meni, da ni naredil nič narobe, in se noče opravičiti, saj mu Špela ni hotela posoditi igrače, odnos daj – dam.</li> <li>♦ Špela meni, da bi morala vzgojiteljica kaznovati Miho, ker je prekršil pravilo vedenja v skupini (značilnost izogibanje kazni). ...</li> </ul> |                                                                                   |
| Skupaj | 5     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |

## 8. naloga

| Naloga | Točke | Rešitev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dodatna navodila                                                                                                                                   |
|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1    | 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ biološke in biosocialne značilnosti družine: krvno ali biološko sorodstvo, sorodstveni odnosi, reprodukcija ...</li> <li>♦ značilnosti, povezane z ekonomsko nalogo družine: zagotovitev materialnih dobrin, kot so hrana, obleka, toplota, varnost, prostor za bivanje ...</li> <li>♦ socialno-psihološke in duhovne značilnosti družine: socializacija in individualizacija otrok, prenos kulturnih vzorcev, običajev, norm ...</li> </ul> | Za vsako navedbo in pojasnilo 1 točka.<br>Samo navedba treh značilnosti brez pojasnitve ALI samo pojasnitev treh značilnosti brez navedbe 1 točka. |
| 8.2    | 2     | štiri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ umivanje rok</li> <li>♦ samostojnost pri intimni negi</li> <li>♦ brisanje nosu</li> <li>♦ higiena kihanja in kašljanja</li> <li>♦ umivanje obraza in telesa ...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.                                                                                         |
| Skupaj | 5     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |

**Skupno število točk 2. dela: 40**