

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA ANGLEŠČINA V LETU 2025

Poročilo DPK SM za angleščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine – primerjava po letih	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2025	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2025 ..	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah	10
2.2	Meje med ocenami	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2025	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	31
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	32
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori	33
5.1	Zunanje ocenjevanje	33
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene	33
6	Povzetek	34
6.1	Ocena uspeha kandidatov	34
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol	34
6.3	Druge ugotovitve	34

Avtorici:

Eva Pišljar Suhadolc, glavna ocenjevalka za angleščino

dr. Cvetka Sokolov, predsednica DPK SM za angleščino

Poročilo je potrdila DPK SM za angleščino na 35. redni seji, 26. 9. 2025.

Ljubljana, september 2025

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

- a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in kandidatov poklicne mature). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

Okrajšava: ref. skup. SM;

- b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

Okrajšava: kandidati SM;

- c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit iz predmeta SM;

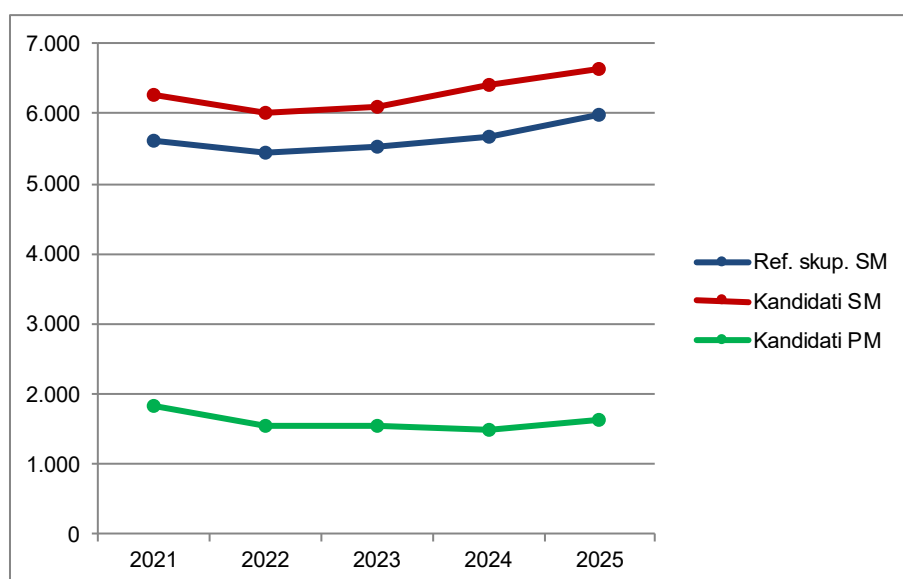
Okrajšava: kandidati PM.

1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2021 do 2025. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: *Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2021	5.615	6.264	1.846
2022	5.444	6.022	1.542
2023	5.539	6.088	1.558
2024	5.674	6.395	1.482
2025	5.994	6.648	1.634



Slika 1.1.1: *Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025*

Vir: Državni izpitni center, 2025

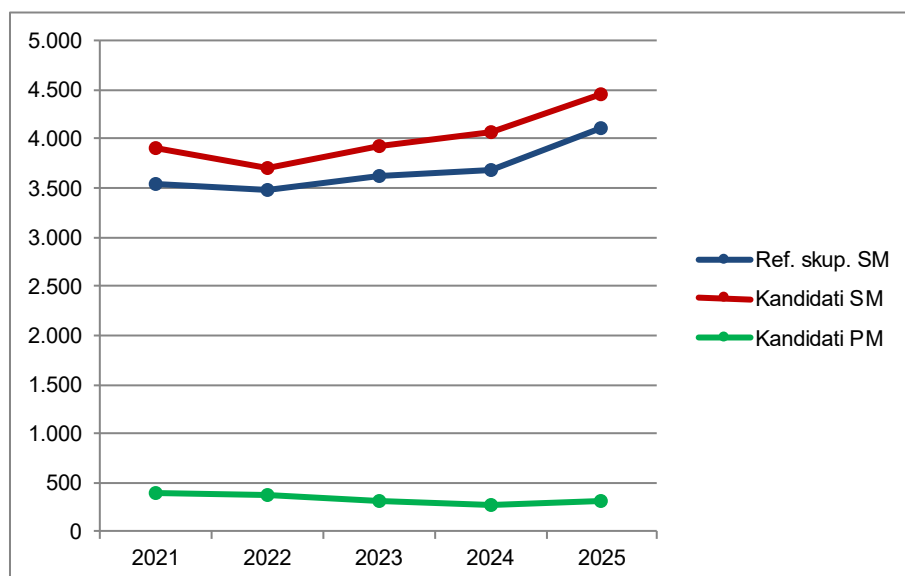
1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine – primerjava po letih

Angleščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali angleščino na osnovni ravni (v nadaljevanju angleščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2021 do 2025. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2021	3.537	3.914	389
2022	3.475	3.703	372
2023	3.625	3.924	305
2024	3.681	4.064	279
2025	4.117	4.450	313



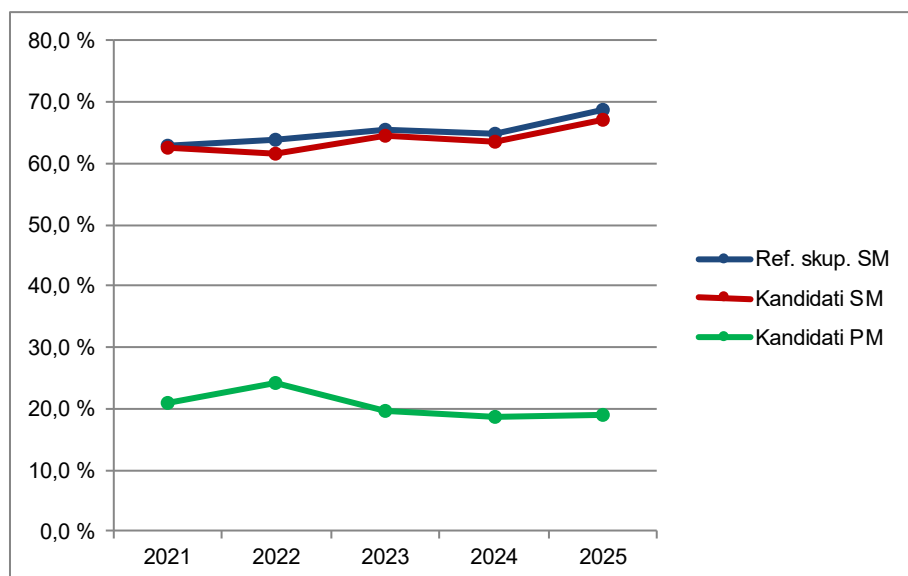
Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025

Vir: Državni izpitni center, 2025

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali angleščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2021 do 2025 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: *Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2021	63,0 %	62,5 %	21,1 %
2022	63,8 %	61,5 %	24,1 %
2023	65,4 %	64,5 %	19,6 %
2024	64,9 %	63,5 %	18,8 %
2025	68,7 %	66,9 %	19,2 %



Slika 1.2.2: *Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025*

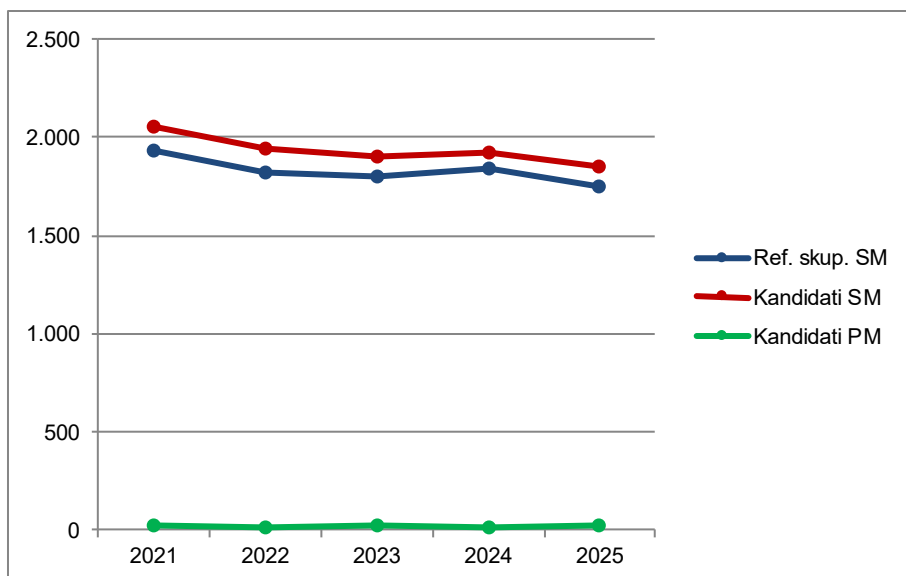
Vir: Državni izpitni center, 2025

Angleščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali angleščino na višji ravni (v nadaljevanju angleščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2021 do 2025. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: *Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2021	1.929	2.057	24
2022	1.824	1.948	16
2023	1.802	1.899	27
2024	1.842	1.926	20
2025	1.747	1.851	23



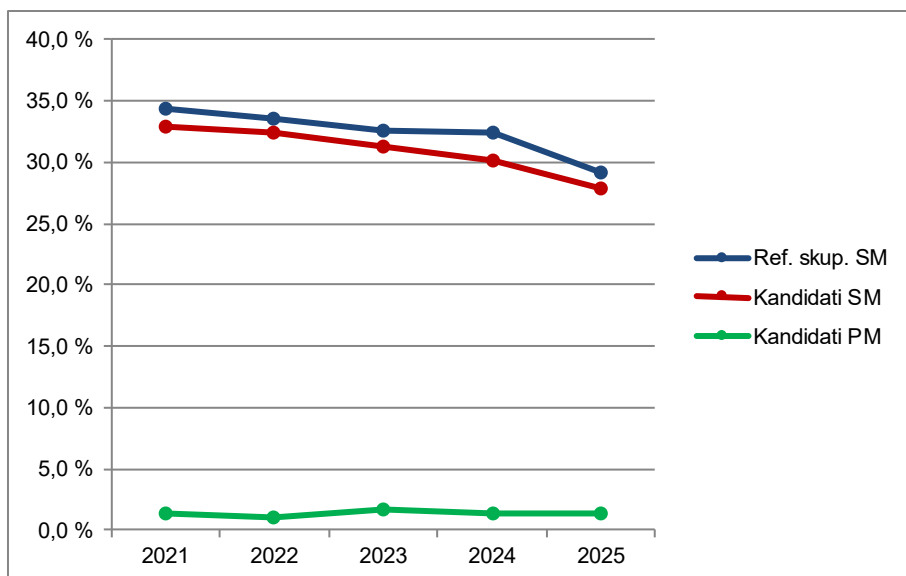
Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025

Vir: Državni izpitni center, 2025

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali angleščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2021 do 2025 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeležениh kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2021	34,4 %	32,8 %	1,3 %
2022	33,5 %	32,3 %	1,0 %
2023	32,5 %	31,2 %	1,7 %
2024	32,5 %	30,1 %	1,3 %
2025	29,1 %	27,8 %	1,4 %



Slika 1.2.4: Delež udeleženi kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025

Vir: Državni izpitni center, 2025

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2025

Angleščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2025. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2025

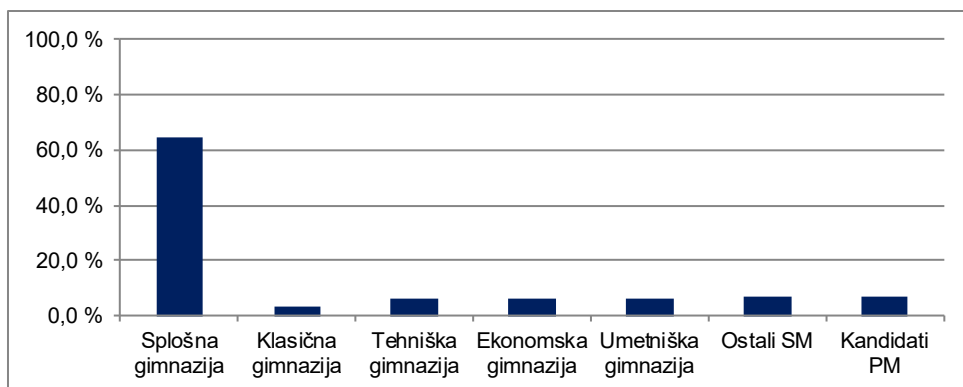
	Število	Delež
Splošna gimnazija	3.063	64,3 %
Klasična gimnazija	166	3,5 %
Gimnazija	3.229	67,8 %
Tehniška gimnazija	297	6,2 %
Ekonomska gimnazija	302	6,3 %
Umetniška gimnazija	289	6,1 %
Strokovna gimnazija	888	18,6 %
Ref. skup. SM	4.117	86,4 %
Ostali SM	333	7,0 %
Kandidati SM	4.450	93,4 %
Kandidati PM	313	6,6 %

gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM



Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2025

Vir: Državni izpitni center, 2025

Angleščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2025. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2025

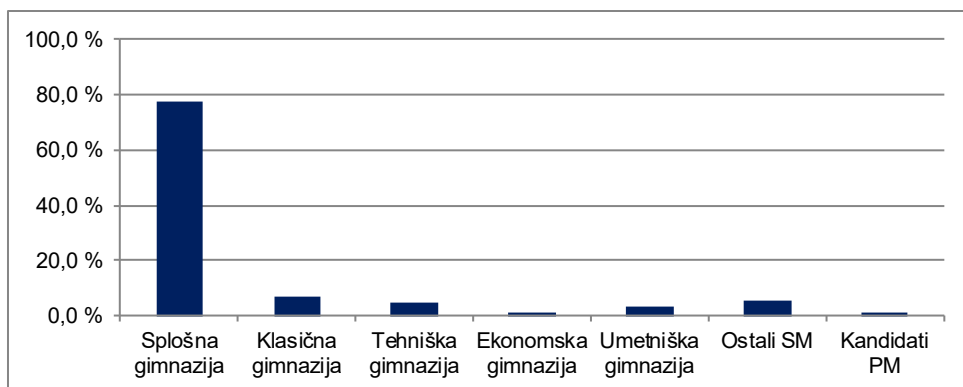
	Število	Delež
Splošna gimnazija	1.452	77,5 %
Klasična gimnazija	132	7,0 %
Gimnazija	1.584	84,5 %
Tehniška gimnazija	83	4,4 %
Ekonomska gimnazija	21	1,1 %
Umetniška gimnazija	59	3,1 %
Strokovna gimnazija	163	8,7 %
Ref. skup. SM	1.747	93,2 %
Ostali SM	104	5,5 %
Kandidati SM	1.851	98,8 %
Kandidati PM	23	1,2 %

gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM



Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2025

Vir: Državni izpitni center, 2025

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2025

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Angleščina OR

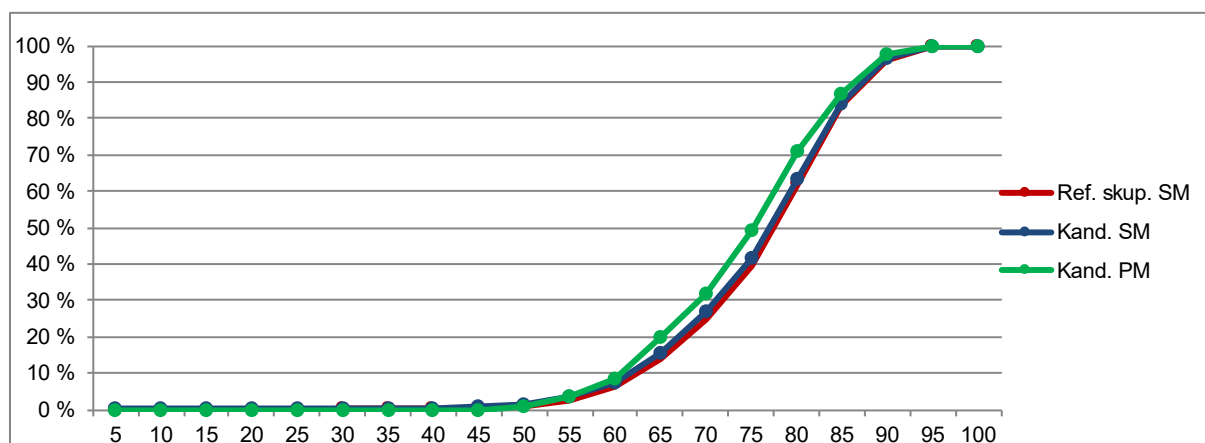
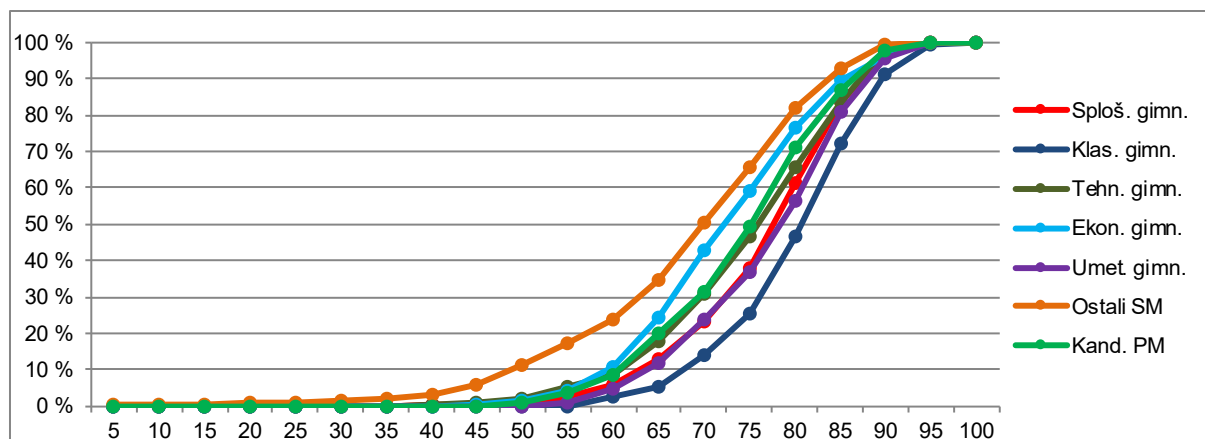
Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri angleščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2025 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

Preglednica 2.1.1: *Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	1	0	1	0	0	0	0	1	3	2	0
31-35	1	0	1	0	0	0	0	1	3	2	0
36-40	1	0	1	1	0	0	1	2	5	3	0
41-45	3	0	3	2	1	0	3	6	16	10	0
46-50	13	0	13	3	4	0	7	20	38	18	3
51-55	54	0	54	9	8	3	20	74	94	20	8
56-60	106	4	110	10	19	11	40	150	171	21	15
61-65	220	5	225	27	41	20	88	313	350	37	36
66-70	318	14	332	39	56	34	129	461	512	51	37
71-75	446	19	465	47	49	38	134	599	651	52	55
76-80	717	35	752	57	53	57	167	919	973	54	68
81-85	674	43	717	54	40	71	165	882	918	36	50
86-90	398	31	429	41	20	42	103	532	554	22	34
91-95	107	14	121	7	11	13	31	152	154	2	6
96-100	3	1	4	0	0	0	0	4	4	0	1
SKUPAJ	3.063	166	3.229	297	302	289	888	4.117	4.450	333	313

Preglednica 2.1.2: *Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %
35	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %
40	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	3 %	0 %
45	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	6 %	0 %
50	1 %	0 %	1 %	2 %	2 %	0 %	1 %	1 %	2 %	11 %	1 %
55	2 %	0 %	2 %	5 %	4 %	1 %	3 %	3 %	4 %	17 %	4 %
60	6 %	2 %	6 %	8 %	11 %	5 %	8 %	6 %	7 %	24 %	8 %
65	13 %	5 %	13 %	18 %	24 %	12 %	18 %	14 %	15 %	35 %	20 %
70	23 %	14 %	23 %	31 %	43 %	24 %	32 %	25 %	27 %	50 %	32 %
75	38 %	25 %	37 %	46 %	59 %	37 %	48 %	40 %	41 %	66 %	49 %
80	61 %	46 %	61 %	66 %	76 %	56 %	66 %	62 %	63 %	82 %	71 %
85	83 %	72 %	83 %	84 %	90 %	81 %	85 %	83 %	84 %	93 %	87 %
90	96 %	91 %	96 %	98 %	96 %	96 %	97 %	96 %	96 %	99 %	98 %
95	100 %	99 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %



Slika 2.1.1: *Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Vir: Državni izpitni center, 2025

Angleščina VR

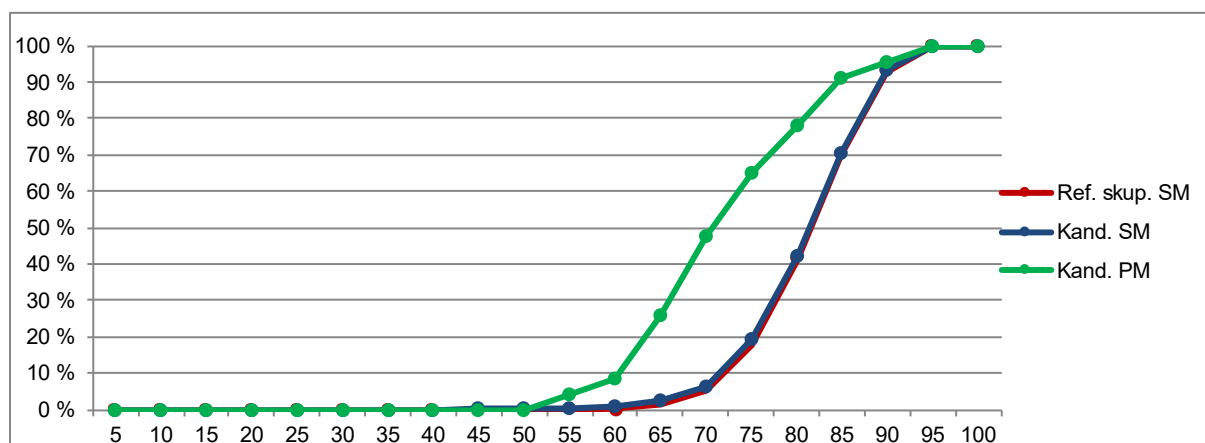
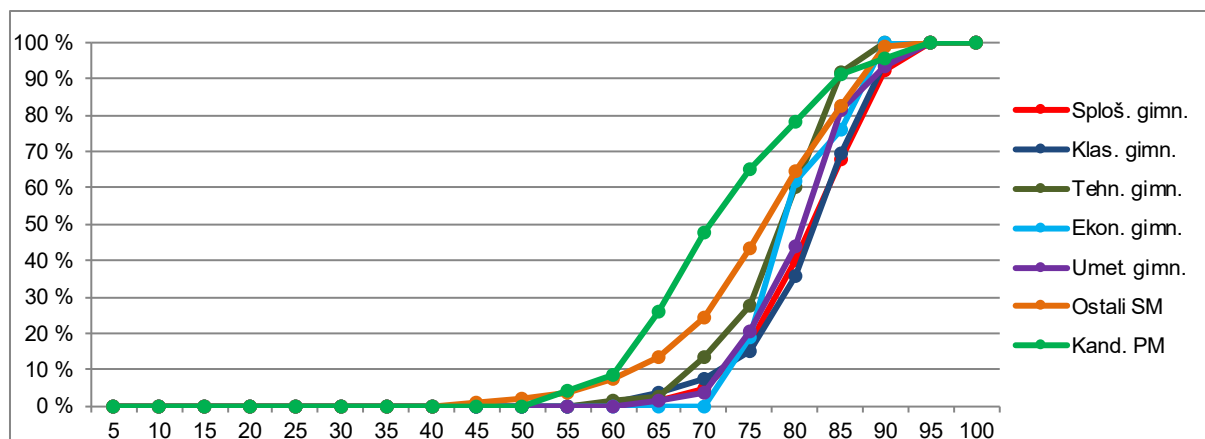
Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri angleščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2025 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

Preglednica 2.1.3: *Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1
56-60	7	1	8	1	0	0	1	9	13	4	1
61-65	13	4	17	1	0	1	2	19	25	6	4
66-70	52	5	57	9	0	1	10	67	78	11	5
71-75	177	10	187	12	4	10	26	213	233	20	4
76-80	330	27	357	27	9	14	50	407	429	22	3
81-85	409	45	454	26	3	22	51	505	524	19	3
86-90	349	33	382	7	5	7	19	401	418	17	1
91-95	112	7	119	0	0	4	4	123	124	1	1
96-100	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0
SKUPAJ	1.452	132	1.584	83	21	59	163	1.747	1.851	104	23

Preglednica 2.1.4: *Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
35	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
40	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
45	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
50	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %
55	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	4 %	4 %
60	0 %	1 %	1 %	1 %	0 %	0 %	1 %	1 %	1 %	8 %	9 %
65	1 %	4 %	2 %	2 %	0 %	2 %	2 %	2 %	2 %	13 %	26 %
70	5 %	8 %	5 %	13 %	0 %	3 %	8 %	5 %	6 %	24 %	48 %
75	17 %	15 %	17 %	28 %	19 %	20 %	24 %	18 %	19 %	43 %	65 %
80	40 %	36 %	40 %	60 %	62 %	44 %	55 %	41 %	42 %	64 %	78 %
85	68 %	70 %	68 %	92 %	76 %	81 %	86 %	70 %	71 %	83 %	91 %
90	92 %	95 %	92 %	100 %	100 %	93 %	98 %	93 %	93 %	99 %	96 %
95	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %



Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Vir: Državni izpitni center, 2025

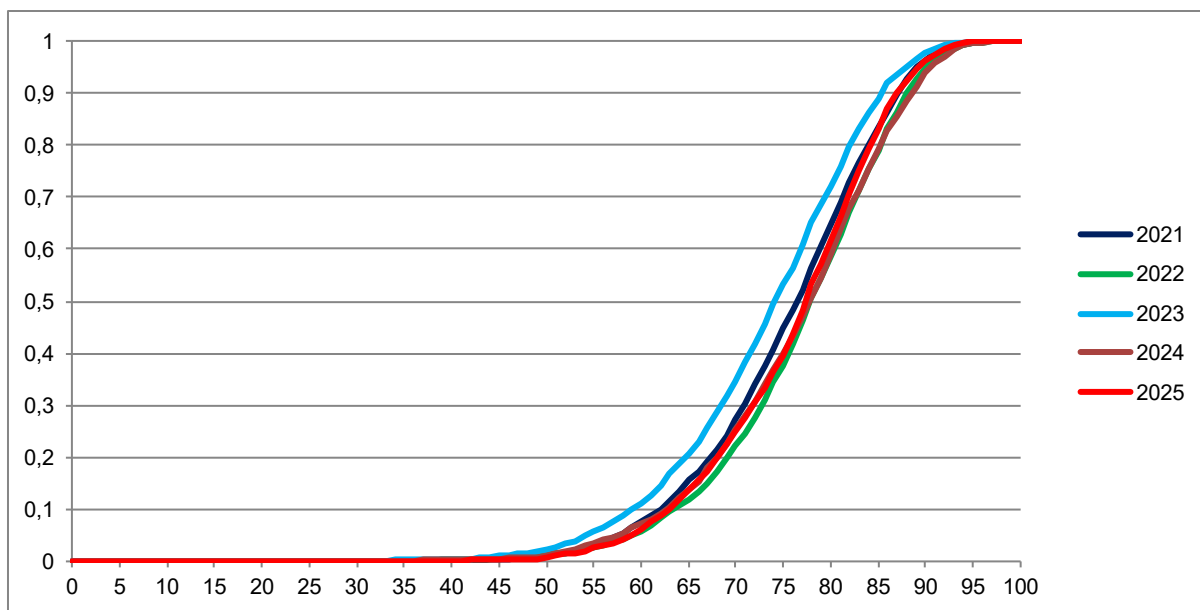
2.2 Meje med ocenami

Angleščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2021 do 2025, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2021	50	62	74	86
2022	50	64	76	88
2023	50	62	74	86
2024	50	64	76	88
2025	50	64	76	87



Slika 2.2.1: *Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM*

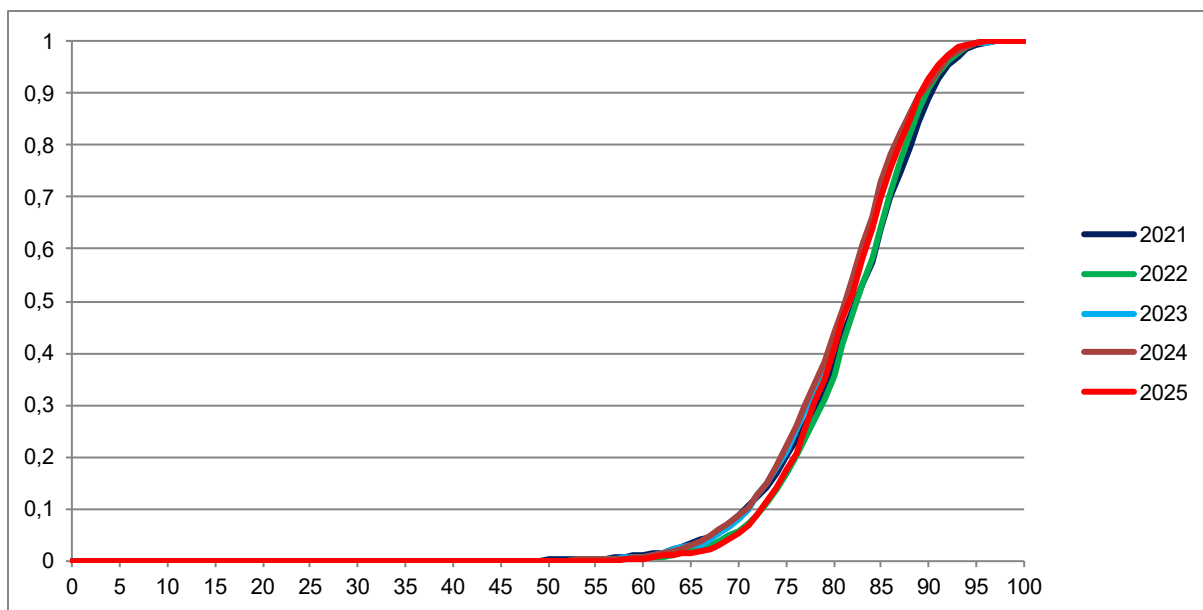
Vir: Državni izpitni center, 2025

Angleščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2021 do 2025, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: *Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let*

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2021	50	62	68	74	80	86	91
2022	50	62	68	74	80	86	91
2023	50	62	68	74	80	85	90
2024	50	62	68	74	80	85	90
2025	50	62	68	74	80	85	90



Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM

Vir: Državni izpitni center, 2025

2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Angleščina OR

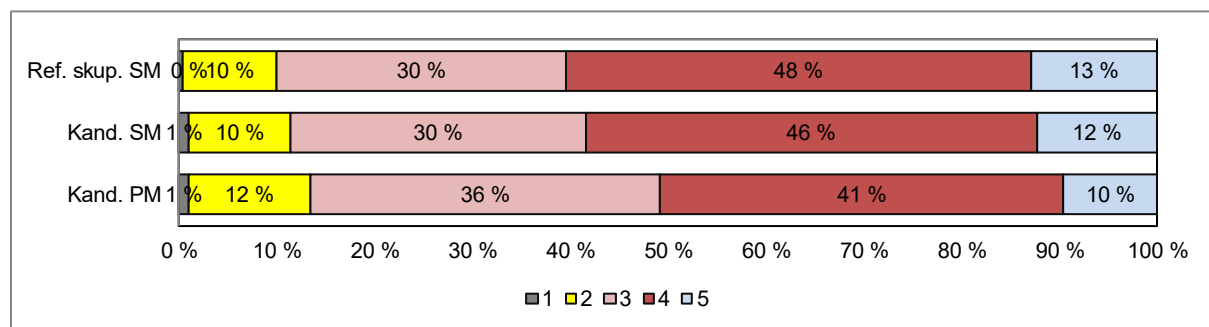
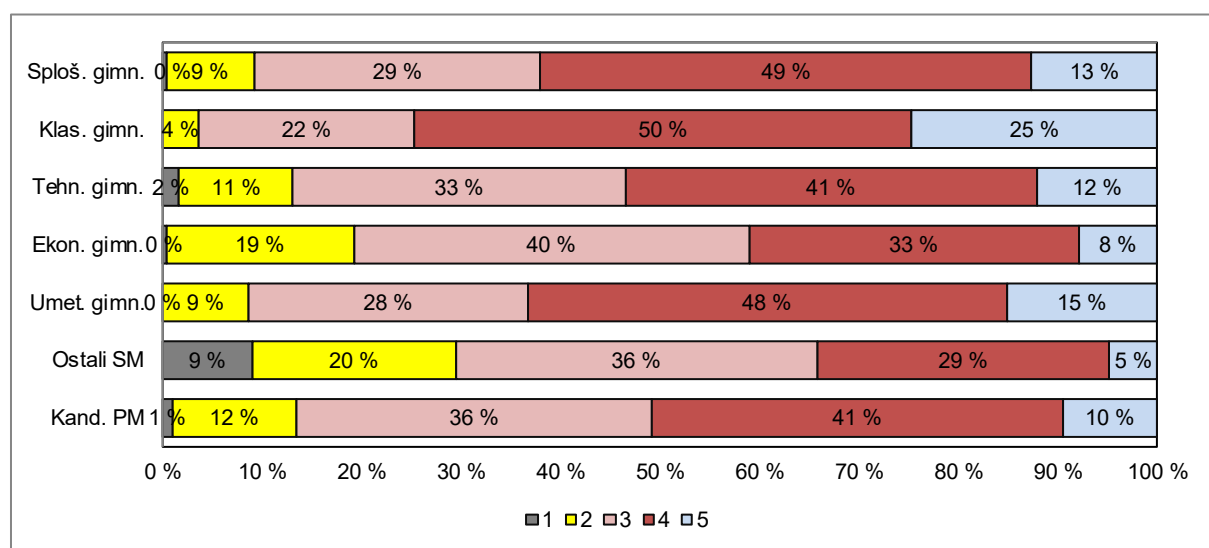
Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri angleščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2025 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	9	0	9	5	1	0	6	15	45	30	3
2	274	6	280	34	57	25	116	396	464	68	39
3	881	36	917	99	120	81	300	1.217	1.338	121	112
4	1.511	83	1.594	123	100	139	362	1.956	2.054	98	129
5	388	41	429	36	24	44	104	533	549	16	30
Uspešni	3.054	166	3.220	292	301	289	882	4.102	4.405	303	310
Skupaj	3.063	166	3.229	297	302	289	888	4.117	4.450	333	313

Preglednica 2.3.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah*

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %	0 %	1 %	0 %	1 %	9 %	1 %
2	9 %	4 %	9 %	11 %	19 %	9 %	13 %	10 %	10 %	20 %	12 %
3	29 %	22 %	28 %	33 %	40 %	28 %	34 %	30 %	30 %	36 %	36 %
4	49 %	50 %	49 %	41 %	33 %	48 %	41 %	48 %	46 %	29 %	41 %
5	13 %	25 %	13 %	12 %	8 %	15 %	12 %	13 %	12 %	5 %	10 %
Uspešni	100 %	100 %	100 %	98 %	100 %	100 %	99 %	100 %	99 %	91 %	99 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %



Slika 2.3.1: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah*

Vir: Državni izpitni center, 2025

Angleščina VR

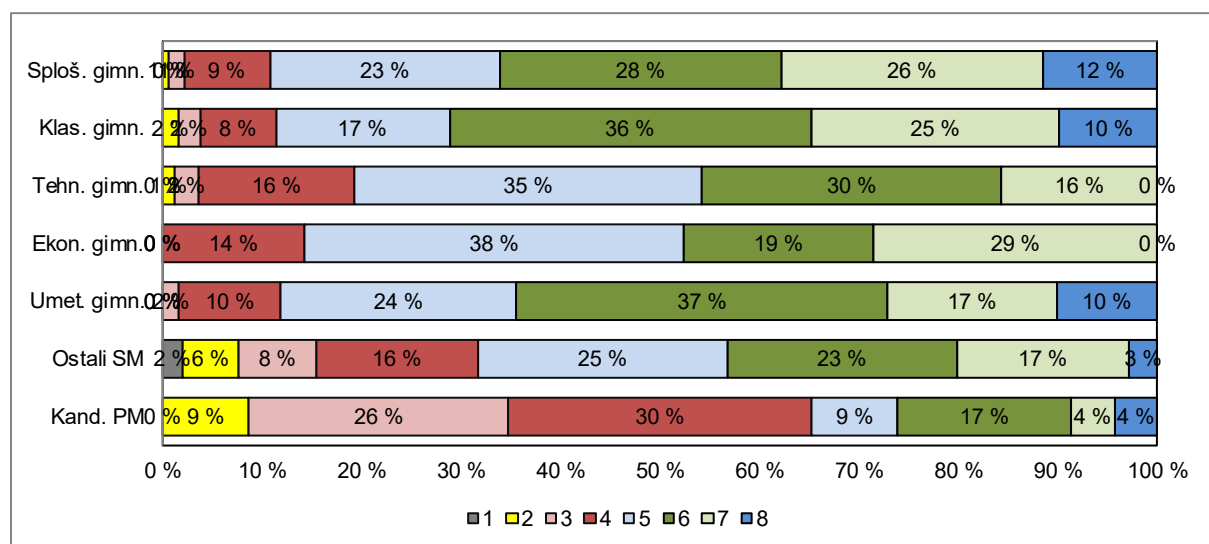
Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri angleščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2025 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

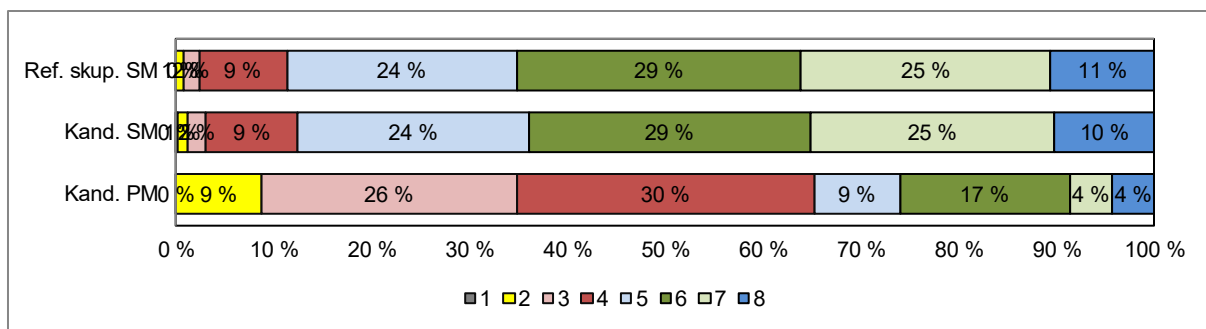
Preglednica 2.3.3: *Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah*

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
2	10	2	12	1	0	0	1	13	19	6	2
3	21	3	24	2	0	1	3	27	35	8	6
4	125	10	135	13	3	6	22	157	174	17	7
5	337	23	360	29	8	14	51	411	437	26	2
6	409	48	457	25	4	22	51	508	532	24	4
7	383	33	416	13	6	10	29	445	463	18	1
8	167	13	180	0	0	6	6	186	189	3	1
Uspešni	1.452	132	1.584	83	21	59	163	1.747	1.849	102	23
Skupaj	1.452	132	1.584	83	21	59	163	1.747	1.851	104	23

Preglednica 2.3.4: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah*

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %
2	1 %	2 %	1 %	1 %	0 %	0 %	1 %	1 %	1 %	6 %	9 %
3	1 %	2 %	2 %	2 %	0 %	2 %	2 %	2 %	2 %	8 %	26 %
4	9 %	8 %	9 %	16 %	14 %	10 %	13 %	9 %	9 %	16 %	30 %
5	23 %	17 %	23 %	35 %	38 %	24 %	31 %	24 %	24 %	25 %	9 %
6	28 %	36 %	29 %	30 %	19 %	37 %	31 %	29 %	29 %	23 %	17 %
7	26 %	25 %	26 %	16 %	29 %	17 %	18 %	25 %	25 %	17 %	4 %
8	12 %	10 %	11 %	0 %	0 %	10 %	4 %	11 %	10 %	3 %	4 %
Uspešni	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	98 %	100 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %





Slika 2.3.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah*

Vir: Državni izpitni center, 2025

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2025

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2025, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2025.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2025

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	3063,00	166,00	3229,00	297,00	302,00	289,00	888,00	4117,00	4450,00	333,00	313,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	19,10	20,71	19,18	18,42	16,59	18,41	17,81	18,90	18,81	15,73	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	3,74	3,99	3,75	3,79	3,56	3,73	3,69	3,74	3,70	2,83	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,72	3,93	3,73	3,84	3,66	3,81	3,77	3,74	3,71	3,02	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	3,65	3,96	3,67	3,51	3,29	3,70	3,50	3,63	3,58	3,01	3,46
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	3,65	3,96	3,67	3,51	3,29	3,70	3,50	3,63	3,58	3,00	3,46
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	76,68	80,20	76,86	74,95	72,84	77,50	75,06	76,47	75,86	68,22	74,54
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	78,00	81,00	78,00	76,00	72	79	76,00	78,00	77,00	70,00	76,00
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	9,29	8,18	9,27	10,13	9,94	9,08	9,91	9,44	10,08	13,90	9,60
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	3,43	3,87	3,46	3,58	3,25	3,38	3,40	3,44	3,42	2,95	4,15
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	3,40	3,58	3,41	3,53	3,25	3,40	3,39	3,41	3,39	2,93	4,18
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	0,55	0,53	0,55	0,53	0,63	0,62	0,61	0,57	0,57	0,55	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,74	0,66	0,73	0,61	0,76	0,70	0,69	0,72	0,72	0,63	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,68	0,68	0,68	0,59	0,62	0,61	0,61	0,66	0,66	0,63	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,36	0,20	0,36	0,37	0,45	0,51	0,45	0,38	0,39	0,24	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,36	0,20	0,36	0,37	0,45	0,51	0,45	0,38	0,39	0,24	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,59	0,58	0,59	0,57	0,68	0,67	0,63	0,60	0,60	0,48	0,47
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,53	0,56	0,53	0,61	0,63	0,57	0,60	0,55	0,55	0,45	0,47
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,46	0,63	0,47	0,56	0,48	0,44	0,47	0,47	0,47	0,42	0,44
Odstotek neuspešnih s PP	0,29	0,00	0,28	1,68	0,33	0,00	0,68	0,36	1,01	9,01	0,96
Odstotek neuspešnih brez PP	0,42	0,00	0,40	1,68	0,99	0,00	0,90	0,51	1,17	9,31	0,96

Preglednica 3.2: *Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2025*

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	1452,00	132,00	1584,00	83,00	21,00	59,00	163,00	1747,00	1851,00	104,00	23,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	24,81	23,89	24,73	22,68	20,50	22,42	22,31	24,51	24,37	20,97	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,31	4,37	4,31	4,23	4,05	4,14	4,17	4,30	4,29	3,97	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,25	4,30	4,25	4,24	4,00	4,15	4,18	4,25	4,24	3,91	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	6,02	5,99	6,02	5,37	5,62	5,88	5,59	5,98	5,93	5,10	4,30
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	6,02	5,99	6,02	5,37	5,62	5,88	5,59	5,98	5,92	5,00	4,30
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	81,84	81,75	81,83	78,35	80,17	81,05	79,56	81,62	81,30	75,89	71,97
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	83	83	83	78	79	81	80	82	82	77,5	71
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	6,55	6,86	6,57	6,01	5,41	6,12	6,07	6,56	6,89	9,59	9,84
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,39	4,58	4,40	4,49	4,48	4,36	4,44	4,41	4,39	4,02	4,64
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,36	4,48	4,37	4,33	4,43	4,39	4,36	4,37	4,36	4,05	4,55
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	0,61	0,64	0,61	0,70	-	0,67	0,63	0,62	0,62	0,60	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,71	0,69	0,71	0,61	-	0,76	0,68	0,70	0,70	0,70	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,68	0,59	0,67	0,62	-	0,64	0,65	0,66	0,66	0,63	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,32	0,31	0,32	0,28	-	0,49	0,34	0,33	0,34	0,39	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,32	0,31	0,32	0,28	-	0,49	0,34	0,33	0,34	0,39	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,48	0,46	0,48	0,38	-	0,59	0,44	0,47	0,48	0,57	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,46	0,61	0,47	0,45	-	0,45	0,45	0,47	0,48	0,51	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,31	0,29	0,31	0,12	-	0,25	0,18	0,30	0,33	0,41	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,11	1,92	0,00
Odstotek neuspešnih brez PP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,11	1,92	0,00

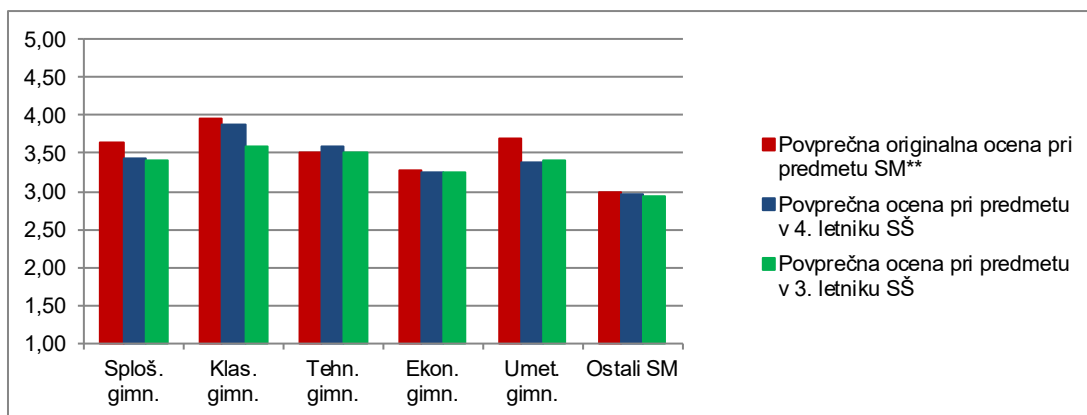
*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

**Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

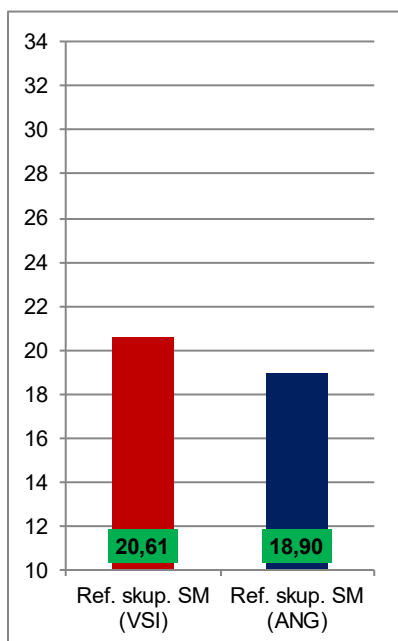
Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz angleščine OR in povprečnih ocen iz angleščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.



Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz angleščine OR

Vir: Državni izpitni center, 2025

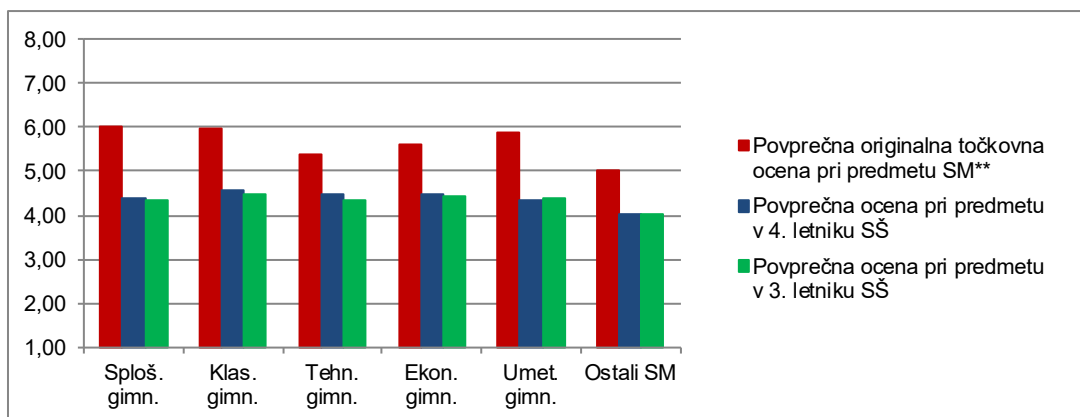
Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2025 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz angleščine OR (ref. skup. SM – ANG OR).



Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz angleščine OR

Vir: Državni izpitni center, 2025

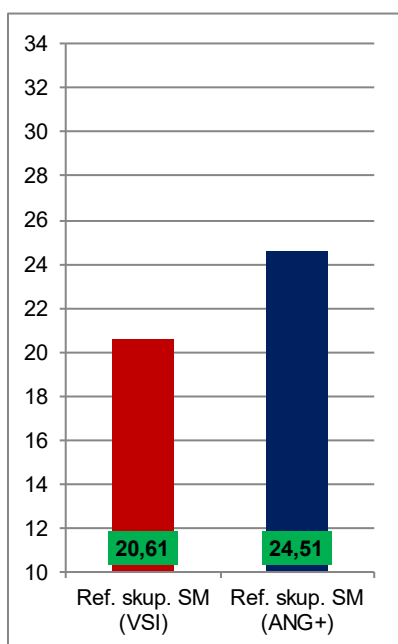
Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz angleščine VR in povprečnih ocen iz angleščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.



Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz angleščine VR

Vir: Državni izpitni center, 2025

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2025 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz angleščine VR (ref. skup. SM – ANG VR).



Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz angleščine VR

Vir: Državni izpitni center, 2025

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Angleščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2025.

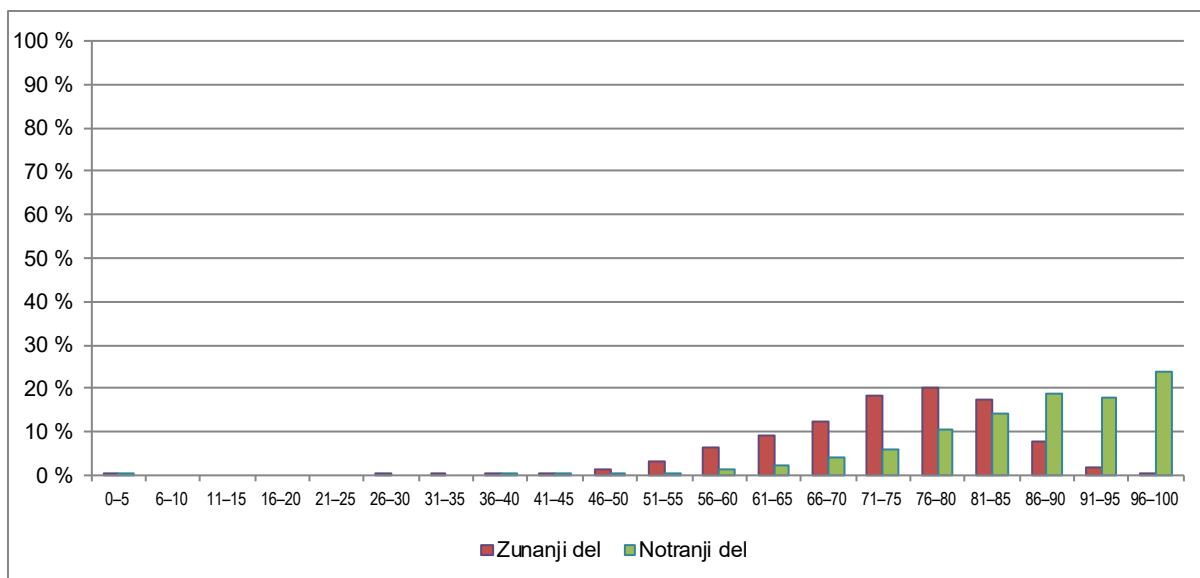
Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	4.117	4.117
Povprečno število odstotnih točk	58,77	17,70
Standardni odklon odstotnih točk	8,26	2,11
Maksimalno število odstotnih točk	77,00	20,00
Povprečna težavnost	0,73	0,89

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2025.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	2 %	0 %
51–55	3 %	0 %
56–60	7 %	1 %
61–65	9 %	2 %
66–70	12 %	4 %
71–75	18 %	6 %
76–80	20 %	11 %
81–85	18 %	14 %
86–90	8 %	19 %
91–95	2 %	18 %
96–100	0 %	24 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 4.1.1: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Vir: Državni izpitni center, 2025

Angleščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2025.

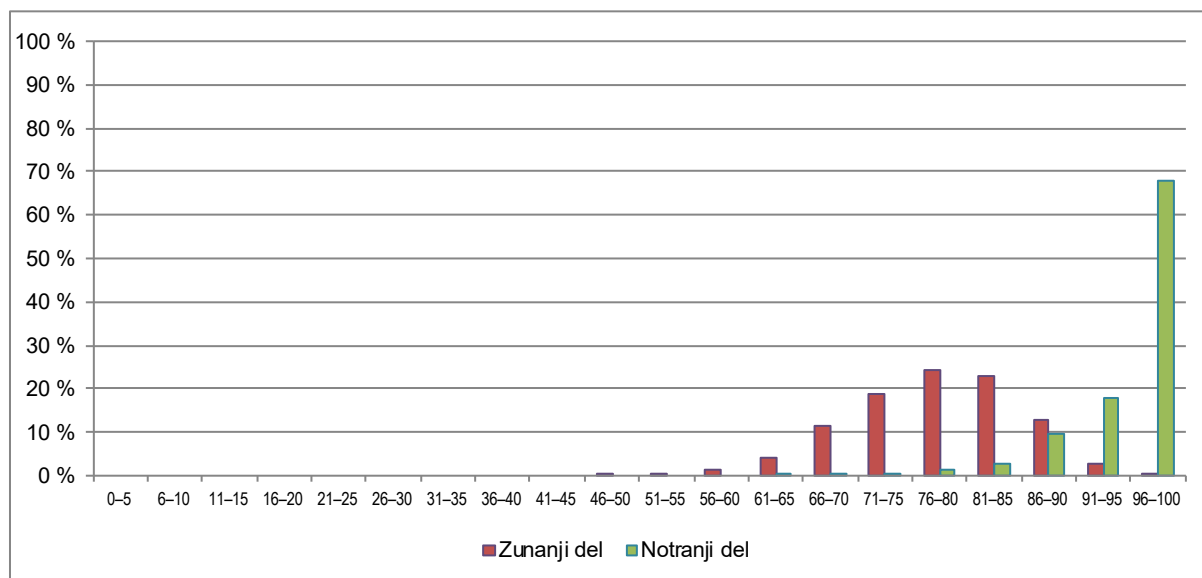
Preglednica 4.1.3: *Osnovni statistični podatki*

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	1.747	1.747
Povprečno število odstotnih točk	62,16	19,46
Standardni odklon odstotnih točk	6,21	0,96
Maksimalno število odstotnih točk	77,15	20,00
Povprečna težavnost	0,78	0,97

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2025.

Preglednica 4.1.4: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	0 %
51–55	1 %	0 %
56–60	2 %	0 %
61–65	4 %	0 %
66–70	12 %	0 %
71–75	19 %	0 %
76–80	24 %	1 %
81–85	23 %	3 %
86–90	13 %	10 %
91–95	3 %	18 %
96–100	0 %	68 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 4.1.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Vir: Državni izpitni center, 2025

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz angleščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2025.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – angleščina OR

	Izpitna pola 1A OR	Izpitna pola 1B OR	Izpitna pola 2 OR	Izpitna pola 3A OR	Izpitna pola 3B OR	Ustni izpit
Število kandidatov	4.117	4.117	4.117	4.117	4.117	4.117
Povprečno število odstotnih točk	13,85	10,33	12,04	7,90	14,66	17,70
Standardni odklon odstotnih točk	3,19	2,25	1,79	0,90	2,54	2,11
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,69	0,69	0,80	0,79	0,73	0,89

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – angleščina VR

	Izpitna pola 1A VR	Izpitna pola 1B VR	Izpitna pola 2 VR	Izpitna pola 3A VR	Izpitna pola 3B VR	Ustni izpit
Število kandidatov	1.747	1.747	1.747	1.747	1.747	1.747
Povprečno število odstotnih točk	15,30	11,51	12,52	8,48	14,31	19,46
Standardni odklon odstotnih točk	2,93	1,52	1,61	0,81	2,28	0,96
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,76	0,77	0,83	0,85	0,72	0,97

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

Bralno razumevanje (OR)

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 13,85

Vrednost izpitne pole: 20 %

IT: 0,69

Izpitna pola 1A je na osnovni ravni vključevala dve nalogi: nalogo kratkih odgovorov (*Short answers*) in nalogo povezovanja (*Matching*). Glede na indeks težavnosti je bila izpitna pola za kandidate lahka, prva naloga (IT = 0,62) pa nekoliko zahtevnejša od druge (IT = 0,76).

Nalogi ocenjujemo kot ustrezni.

Bralno razumevanje (VR)

Število možnih točk: 19

Povprečno število doseženih točk: 14,52

Vrednost izpitne pole: 20 %

IT: 0,76

Izpitna pola 1A je na višji ravni vključevala dve nalogi: nalogo kratkih odgovorov (*Short answers*) in nalogo vstavljanja (*Gapped text*). Analiza izpitne pole 1A pokaže, da kandidati na višji ravni zelo dobro razumejo besedila v angleškem jeziku. Visok indeks težavnosti je pričakovan, saj gre za najboljše dijake, ki praviloma nimajo težav z receptivnimi zmožnostmi.

Nalogi ocenjujemo kot ustrezni.

Poznavanje in raba jezika (OR)

Število možnih točk: 30
Povprečno število doseženih točk: 20,65
Vrednost izpitne pole: 15 %
IT: 0,69

Izpitna pola je vključevala eno nalogo dopolnjevanja (*Gap fill*) in eno nalogo iz besedotvorja (*Word formation*). Obe nalogi sta se izkazali za podobno zahtevni, besedotvorje je za kandidate nekoliko težje od naloge dopolnjevanja. Izpitna pola 1B ima od vseh izpitnih pol najnižji (a še vedno zelo dober) indeks težavnosti, saj od kandidatov zahteva največ natančnosti.

Nalogi ocenjujemo kot ustrezni.

Poznavanje in raba jezika (VR)

Število možnih točk: 30
Povprečno število doseženih točk: 23,03
Vrednost izpitne pole: 15 %
IT: 0,77

Izpitna pola je vključevala eno nalogo dopolnjevanja (*Gap fill*) in eno nalogo s časi (*Gap fill – verbs*). Naloga s časi se je izkazala za nekoliko zahtevnejšo (IT = 0,71) od naloge dopolnjevanja (IT = 0,82). V celoti gledano, je bila izpitna pola za kandidate lahka.

Nalogi ocenjujemo kot ustrezni.

Slušno razumevanje (OR)

Število možnih točk: 18
Povprečno število doseženih točk: 14,44
Vrednost izpitne pole: 15 %
IT: 0,80

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: nalogo izbirnega tipa (*True/False*) in nalogo s kratkimi odgovori (*Short answers*). Glede na IT sta bili za kandidate obe nalogi lahki, težja od obeh je bila naloga s kratkimi odgovori.

Nalogi ocenjujemo kot ustrezni.

Slušno razumevanje (VR)

Število možnih točk: 18
Povprečno število doseženih točk: 15,01
Vrednost izpitne pole: 15 %
IT: 0,83

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: nalogo dopolnjevanja (*Sentence completion*) in nalogo s kratkimi odgovori (*Short answers*). IT kaže, da je bila izpitna pola za kandidate lahka.

Nalogi ocenjujemo kot ustrezni.

Pisno sporočanje: pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), OR

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 15,79
Vrednost izpitne pole: 10 %
IT: 0,79

V izpitni poli 3A so kandidati na osnovni ravni pisali elektronsko sporočilo – prijavljali so se na oglas za počitniško delo. Izkazalo se je, da jim je tema pisnega sestavka blizu, saj je IT v kategoriji *Vsebina* zelo visok (0,80), še višji IT je imela kategorija *Sporočilnost* (0,91), kar kaže, da so kandidati zelo dobro pripravljeni na pisanje kratkega pisnega sestavka. Z IT 0,74 je tudi besedišče ocenjeno zelo dobro. Najnižji, a še vedno dober IT (0,71) ima kategorija *Jezikovna pravilnost*, ki ima hkrati najvišji indeks diskriminativnosti, kar je pričakovano.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Pisno sporočanje: pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjejskih oblik), VR

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 16,95

Vrednost izpitne pole: 10 %

IT: 0,85

Tudi kandidati na višji ravni so v izpitni poli 3A pisali elektronsko sporočilo – prijavljali so se na oglas za prostovoljno delo v bolnišnici. Analiza pokaže, da so kandidati nalogo reševali zelo dobro. Visok indeks težavnosti kaže, da so na višji ravni kandidati, ki so jezikovno večinoma zelo spretni.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Pisno sporočanje: daljši pisni sestavek (OR)

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 14,65

Vrednost izpitne pole: 20 %

IT: 0,73

V izpitni poli 3B so kandidati na osnovni ravni izbirali med dvema naslovoma – *The social media content should be regulated* in *The voting age should be lowered to 16*.

Najvišji IT (0,76) imata kategoriji *Besedišče* ter *Zgradba in vezljivost*. Najslabši, a še vedno dokaj dobri so bili kandidati pri *Jezikovni pravilnosti* (IT = 0,68), ki pa zelo dobro razlikuje med kandidati z več in kandidati z manj znanja (indeks diskriminativnosti je 0,66).

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Pisno sporočanje: pisni sestavek na temo iz književnosti (VR)

Število možnih točk: 25

Povprečno število doseženih točk: 17,87

Vrednost izpitne pole: 20 %

IT: 0,72

V izpitni poli 3B so kandidati na višji ravni pisali daljši pisni sestavek na temo iz književnosti z naslovom *Discuss the theme of friendship in Nick Hornby's About a Boy*.

Najnižji indeks težavnosti je v kategoriji *Vsebina* (IT = 0,63), kar je posledica tega, da so mnogi kandidati zgolj obnavljali zgodbo romana ali pisali o prijateljstvu na splošno, namesto da bi pisali konkretno o prijateljstvu v romanu oziroma o tem, kako prijateljstvo vpliva na literarne like. Mnogi kandidati svoje trditve slabše podprejo s konkretnimi primeri iz romana. Indeksi težavnosti v kategorijah *Besedišče*, *Jezikovna pravilnost* ter *Zgradba in vezljivost* so visoki.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Ustni izpit (OR in VR)

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: OR = 17,70 / VR = 19,46

Vrednost izpitne pole: 20 %

IT: OR = 0,89 / VR = 0,97

Iz podatkov vidimo, da je ustni izpit iz angleščine za kandidate zelo lahek tako na osnovni kot tudi na višji ravni. Indeksa težavnosti se na obeh ravneh v zadnjih petih letih ujemata skoraj na desetinko decimalke natančno.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Bralno razumevanje (OR)

Kandidati pri nalogah bralnega razumevanja niso imeli večjih težav. Nekoliko slabše (IT = 0,28) so reševali postavko 1.10, ki je zahtevala bolj poglobljeno razumevanje besedila.

Bralno razumevanje (VR)

Kandidati, ki opravljajo izpit splošne mature na višji ravni, z nalogami bralnega razumevanja praviloma nimajo težav. Nobena postavka nima neustreznega indeksa težavnosti – najnižji IT je 0,49 (postavka 1.04).

Poznavanje in raba jezika (OR)

Za zahtevnejše (IT rahlo pod 0,3) so se izkazale postavke 1.10, 2.03, 2.12 in 2.13. Prva od naštetih je za pravilno rešitev zahtevala tudi dobro razumevanje konteksta, ne le slovničnega znanja. Pri nalogi iz besedotvorja se najbolj izrazito pokažejo težave, ki jih imajo kandidati na splošno s črkovanjem.

Poznavanje in raba jezika (VR)

Pri izpitni poli 1B na VR ima postavka 2.09 nekoliko nižji (a še sprejemljiv) IT (0,35), postavka 2.12 pa zelo nizkega (0,10). V prvem primeru je bilo treba uporabiti nedoločnik v trpniku, v drugem pa so mnogi kandidati spregledali, da gre za poročani govor.

Slušno razumevanje (OR in VR)

Kandidati so nalogi slušnega razumevanja na obeh ravneh reševali zelo dobro. Pri izpitni poli 2 na OR je najnižji IT 0,27 (postavka B.06). Kar deset postavk na OR pa ima IT nad 0,9 (so bile za kandidate zelo lahke).

Na VR so kandidati pri nalogi, ki je ista na OR in na VR, prav tako najslabše reševali postavko B.06 (IT = 0,51). Sicer se je z IT nad 0,9 za zelo lahka izkazalo kar 9 od 18 vprašanj.

Pisno sporočanje: pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanje oblik), OR in VR

DPK SM za ANG ugotavlja, da so kandidati dobro pripravljeni na pisanje predpisanih sporočanje oblik. Najnižji indeks težavnosti je na obeh ravneh v kategoriji *Jezikovna pravilnost*, kar se ujema z nižjim indeksom težavnosti pri izpitni poli 1B, ki preverja rabo jezika. Hkrati pa ima pričakovano ta kategorija tudi najvišji indeks diskriminativnosti – najbolje razlikuje med kandidati z več in kandidati z manj znanja.

Pisno sporočanje: daljši pisni sestavek (OR) in pisni sestavek na temo iz književnosti (VR)

Kandidati na OR so imeli pri tej izpitni poli največ težav v kategoriji *Jezikovna pravilnost*, kar se ujema z nižjim indeksom težavnosti pri izpitni poli 1B, kandidati na VR pa v kategoriji *Vsebina*, kar kaže na

dejstvo, da predpisanih književnih del ne preberejo dovolj natančno ali da ne preverijo vedno, kaj naslov od njih zahteva, in posledično o literarnem delu pišejo preveč na splošno.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

DPK za angleščino od zunanjih ocenjevalcev ni prejela pripomb na naloge v izpitnih polah.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Ocenjevanje izpita splošne mature iz angleščine je potekalo elektronsko. V letošnjem šolskem letu smo k sodelovanju zopet povabili nove zunanje ocenjevalce, saj se nam zdi pomembno, da se njihovo število ohranja ali celo nekoliko večja. Ob večjem številu ZO lahko namreč zmanjšamo število izpitnih pol na ocenjevalca in tako izboljšamo kakovost ocenjevanja.

V letošnjem šolskem letu se nam je pridružilo 13 novih zunanjih ocenjevalcev, za katere smo pripravili in izpeljali uvajalni seminar z delavnico ocenjevanja pisnih sestavkov.

Marca smo izpeljali redni seminar za standardizacijo zunanjih ocenjevalcev. Pred tem so vsi zunanji ocenjevalci za vajo ocenili izbrane pisne sestavke.

Že lani smo si zastavili skupni cilj večje usklajenosti pri ocenjevanju in manjšega števila kontrolnih ocenjevanj. Pri izpitni poli 3A je bilo kontrolnih ocenjevanj na OR 3 % (lani: 2,5 %, predlani: 4,6 %) in na VR 1,5 % (lani: 1,6 %, predlani 4,6 %), pri izpitni poli 3B na VR pa 6,9% (lani: 4,8 %, predlani 9,6 %). Le pri izpitni poli 3B na OR število kontrolnih ocenjevanj zadnja tri leta ostaja približno enako (letos: 9,6 %, lani: 10,1 % in predlani: 9,4 %), kar je verjetno posledica tega, da je vsebina esejev na OR kategorija, ki omogoča največ subjektivne interpretacije.

Člani komisije smo kontrolno ocenili tudi vse izpitne pole tistih kandidatov na OR, ki so dosegli 48 % ali 49 %, kar je tik pod mejo za pozitivno oceno.

Moderacijo prve in druge izpitne pole smo s pomočjo vseh ZO opravili na celotnem vzorcu in v sodelovanju z rojenim govorcem angleščine, ki je hkrati po izobrazbi jezikoslovec. Vse sprejete dodatne rešitve so bile dodane v moderirana *Navodila za ocenjevanje*.

Pri ocenjevanju je poleg članov DPK SM za angleščino sodelovalo osem pomočnikov glavne ocenjevalke.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

Letos je na OR ugovor na oceno vložilo 119 kandidatov, na izračun ocene pa 6, kar je precej več kot lani (68 in 3). Do zvišanja števila točk je prišlo pri 54 kandidatih, kar je 45,38 %, do zvišanja ocene pa pri 42 kandidatih (35,29 %). Delež zvišanja ocen se je na OR več kot podvojil glede na lani (15,94 %).

Na VR je bilo vloženih 182 ugovorov na oceno (lani: 120) ter en na izračun ocene (lani: 2). Pri 97 kandidatih je prišlo do zvišanja točk (to je 53,3 %) in pri 60 kandidatih do zvišanja ocene (32,97 %). Delež zvišanja ocen na VR je skoraj enak lanskemu (32,5 %).

Ugovore je reševalo deset izvedencev, ki opažajo, da kandidati največkrat ugovarjajo na oceno pri IP3, saj jo ocenjujeta dva ocenjevalca, ki se lahko pri oceni nekoliko razlikujeta. Veliko ugovorov je tudi zelo splošnih, brez argumentov – kandidati ne ugovarjajo na konkretno oceno, pač pa zgolj prosijo za ponovno ocenjevanje.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Splošni uspeh kandidatov na izpitu splošne mature 2025 iz angleščine je v mejah primerljivosti z uspehom preteklih let.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Statistična obdelava rezultatov na OR je pokazala, da so tako indeksi težavnosti kot tudi indeksi diskriminativnosti sprejemljivi, kar kaže, da so bile naloge ustrezno pripravljene in so dobro ločevale uspešne kandidate od manj uspešnih. Na OR se ponovno izkazuje, da so kandidati nekoliko manj uspešni pri reševanju nalog, ki zahtevajo natančno in poglobljeno branje in razumevanje (zlasti daljših) besedil, ter pri nalogah, kjer morajo sami ubesediti odgovor na vprašanje. Najnižji, a še vedno visok indeks težavnosti pri besedilotvorju v poli 1B je posledica nenatančnosti kandidatov in kandidatke oz. težav s črkovanjem. Naloge, ki so preverjale slušno razumevanje, so se izkazale za nezahtevne. Visoki indeksi težavnosti nakazujejo, da je vsakoletno pritoževanje nad slušnim razumevanjem neutemeljeno. Pri IP3 nižji indeksi težavnosti kažejo, da imajo kandidati pogosto težave z jezikovno pravilnostjo svojih sestavkov ali z zapisom posameznih besed. Visoka indeksa za vodeni pisni sestavek v predpisani sporočanski obliki IP3A v kategorijah *Vsebina* in *Sporočilnost* dokazujeta, da so kandidati in kandidatke na ta del izpita zelo dobro pripravljene.

Na VR kandidati dobro razumejo tudi daljša in zahtevnejša besedila. Nekoliko slabše so letos reševali nalogo z vstavljanjem ustreznih slovničnih časov in drugih glagolskih oblik v poli IP1B. Tako kot kandidatom na OR jim slušno razumevanje ni povzročalo težav. Z IP3 izkazujejo, da so jezikovno veščiji; tudi v kategoriji jezikovne pravilnosti so uspešnejši od kandidatov na OR. Največ težav imajo zaradi premalo natančnega poznavanja literarnih besedil in nerazumevanja zahtev naloge pri vsebini.

Notranji del izpita na obeh ravneh tudi letos ostaja najmanj zanesljivi del maturitetnega izpita iz angleščine in hkrati tudi relativno slabo ločuje med kandidati, predvsem na višji ravni, kjer se visoki indeksi težavnosti zadnjih pet let tako rekoč ne spreminjajo.

6.3 Druge ugotovitve

Pri izvedbi izpita splošne mature se ne na dežurstvu ne pozneje pri pregledovanju pol ni pokazala nobena napaka, ki bi nastala pri pripravi izpitnega gradiva.