

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA FRANCOŠČINA V LETU 2022

Poročilo DPK SM za francoščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz francoščine – primerjava po letih	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2022	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2022	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	10
2.2	Meje med ocenami	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2022.....	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	31
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	32
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	33
5.1	Zunanje ocenjevanje	33
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	33
6	Povzetek	34
6.1	Ocena uspeha kandidatov	34
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	34
6.3	Druge ugotovitve	35

Avtorici:

Marija Vreček Sajovic, glavna ocenjevalka za francoščino

mag. Nataša Žugelj, predsednica DPK SM za francoščino

Poročilo je potrdila DPK SM za francoščino na 9. redni seji, 23. 9. 2022.

Ljubljana, september 2022

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in poklicnih maturantov). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

Okrajšava: ref. skup. SM;

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

Okrajšava: kandidati SM;

c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit SM;

Okrajšava: kandidati PM.

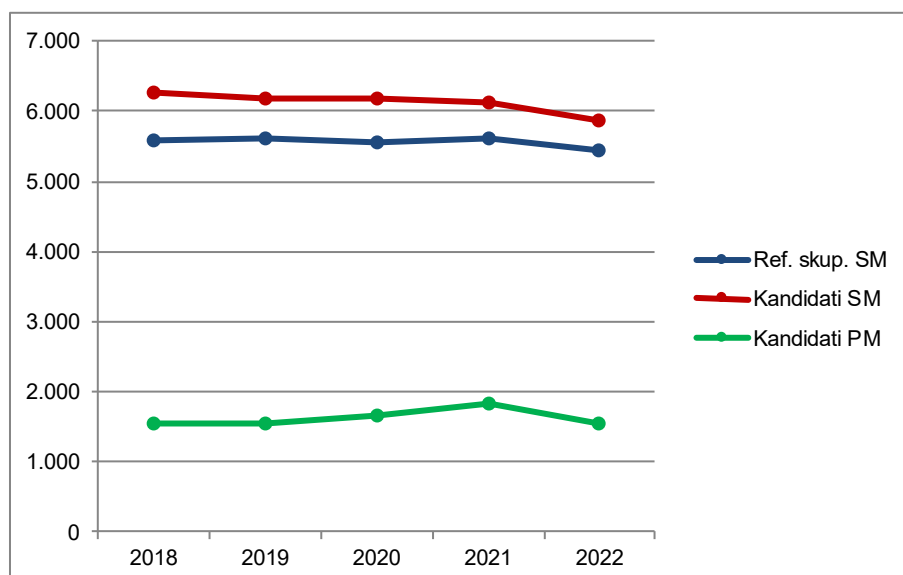
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2018 do 2022. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2018	5.589	6.255	1.544
2019	5.600	6.185	1.560
2020	5.560	6.173	1.657
2021	5.615	6.134	1.846
2022	5.444	5.865	1.542

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022



Vir: Državni izpitni center, 2022

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz francoščine – primerjava po letih

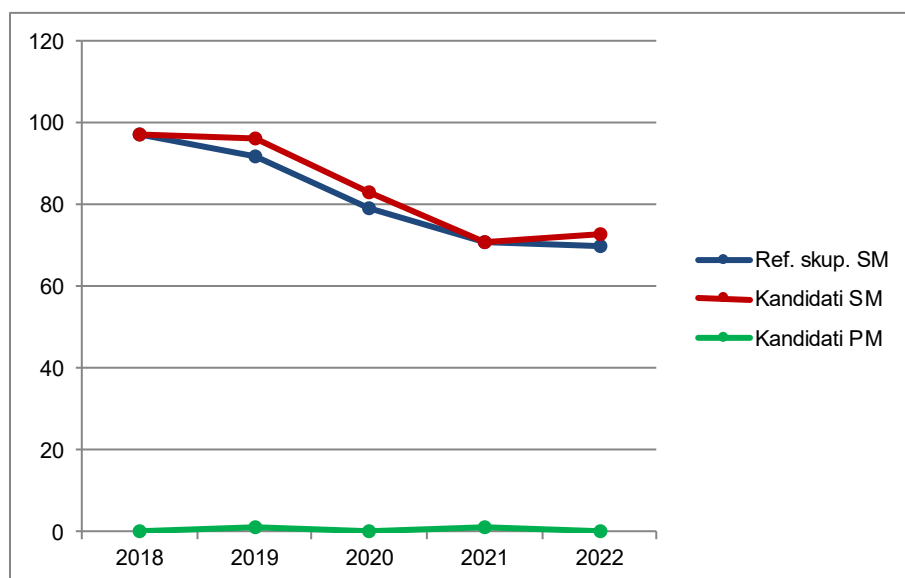
Francoščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali francoščino na osnovni ravni (v nadaljevanju francoščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2018 do 2022. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz francoščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2018	97	97	0
2019	92	96	1
2020	79	83	0
2021	71	71	1
2022	70	73	0

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz francoščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022



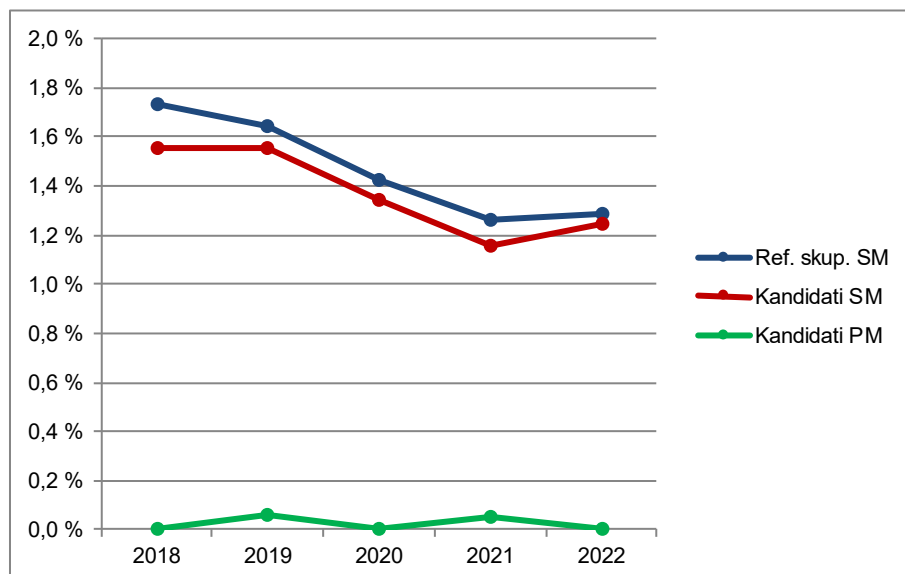
Vir: Državni izpitni center, 2022

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali francoščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2018 do 2022 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz francoščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2018	1,7 %	1,6 %	0,0 %
2019	1,6 %	1,6 %	0,1 %
2020	1,4 %	1,3 %	0,0 %
2021	1,3 %	1,2 %	0,1 %
2022	1,3 %	1,2 %	0,0 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz francoščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022



Vir: Državni izpitni center, 2022

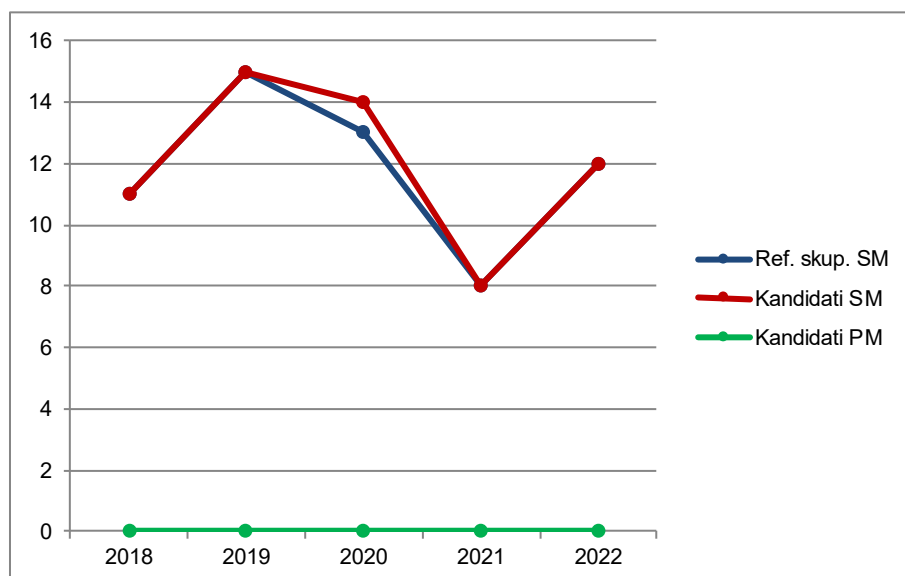
Francoščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali francoščino na višji ravni (v nadaljevanju francoščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2018 do 2022. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz francoščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2018	11	11	0
2019	15	15	0
2020	13	14	0
2021	8	8	0
2022	12	12	0

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz francoščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022



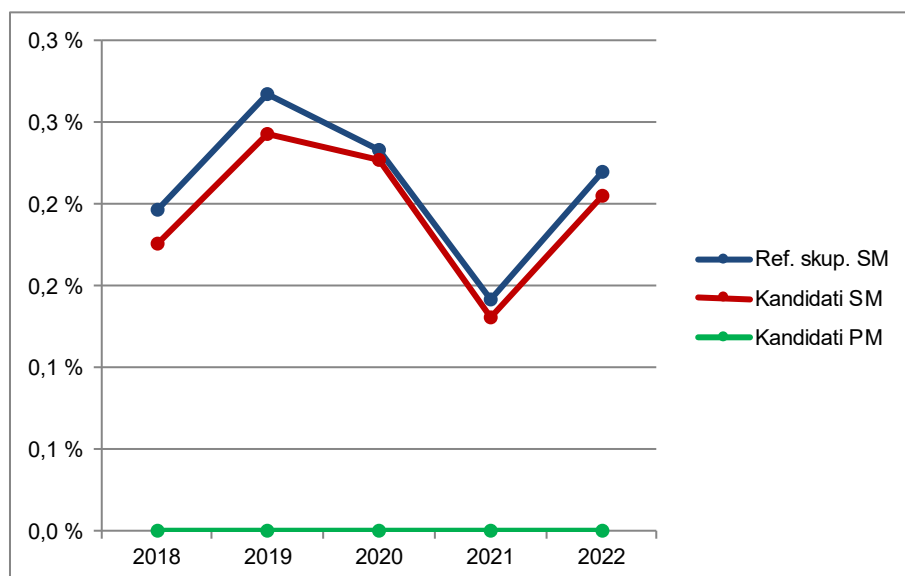
Vir: Državni izpitni center, 2022

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali francoščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2018 do 2022 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz francoščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2018	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2019	0,3 %	0,2 %	0,0 %
2020	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2021	0,1 %	0,1 %	0,0 %
2022	0,2 %	0,2 %	0,0 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz francoščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022



Vir: Državni izpitni center, 2022

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2022

Francoščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2022. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2022

	Število	Delež
Splošna gimnazija	55	75,3 %
Klasična gimnazija	10	13,7 %
Gimnazija	65	89,0 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	5	6,8 %
Strokovna gimnazija	5	6,8 %
Ref. skup. SM	70	95,9 %
Ostali SM	3	4,1 %
Kandidati SM	73	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

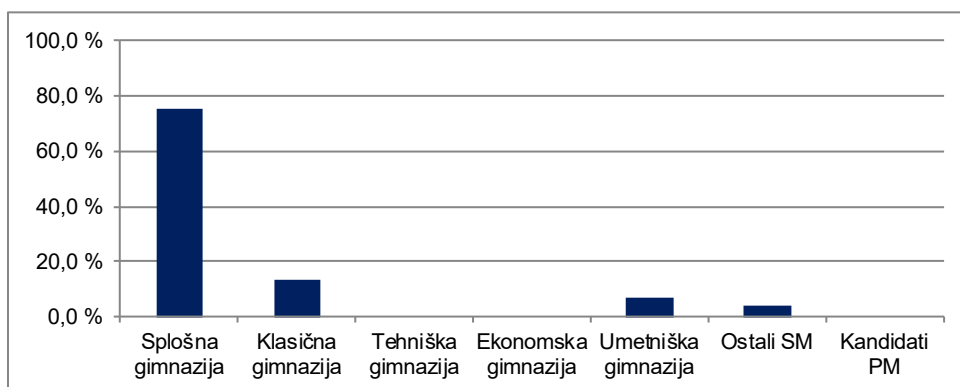
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2022



Vir: Državni izpitni center, 2022

Francoščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2022. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2022

	Število	Delež
Splošna gimnazija	11	91,7 %
Klasična gimnazija	1	8,3 %
Gimnazija	12	100,0 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	12	100,0 %
Ostali SM	0	0,0 %
Kandidati SM	12	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

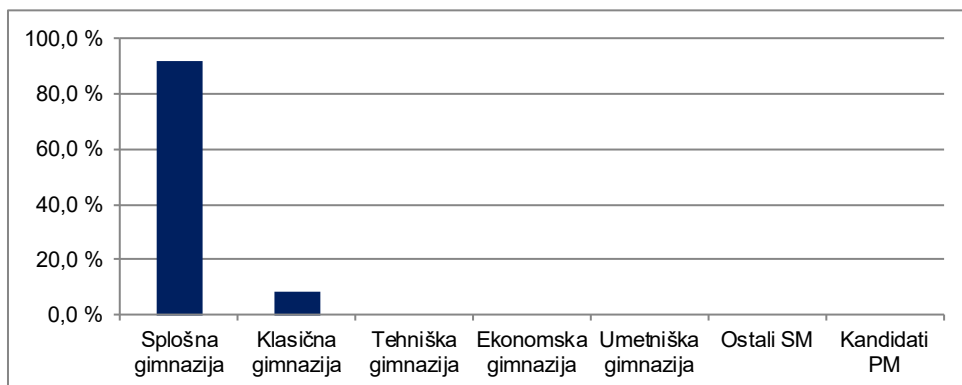
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM

Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2022



Vir: Državni izpitni center, 2022

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2022

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Francoščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri francoščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

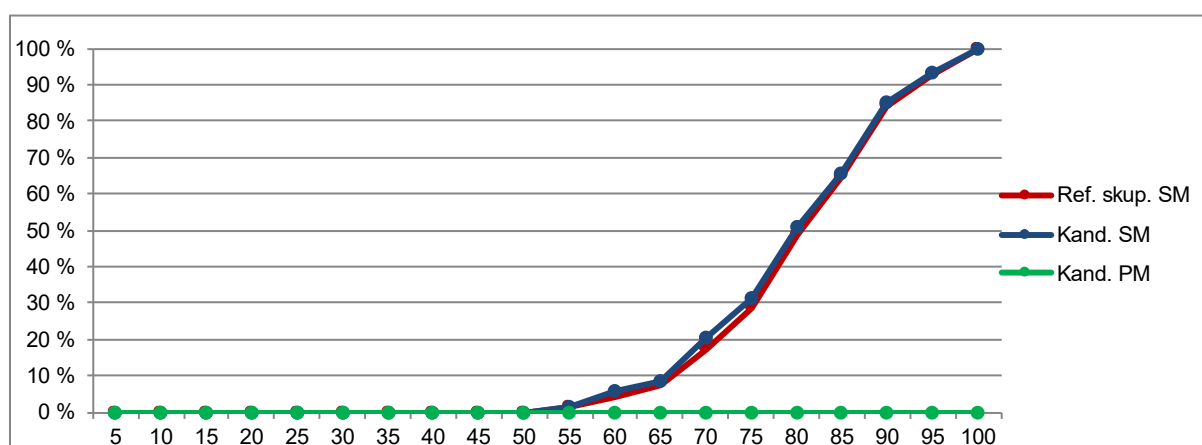
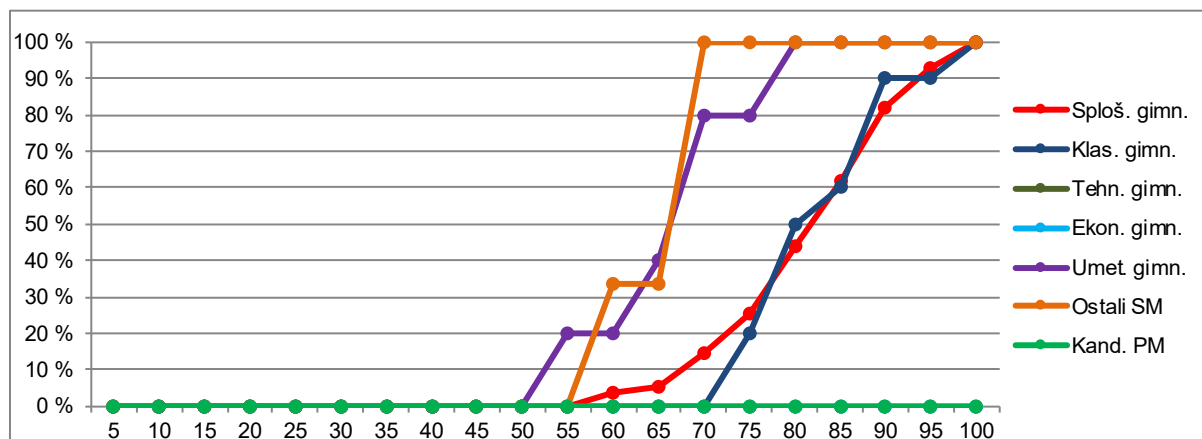
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekonom. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
56-60	2	0	2	0	0	0	0	2	3	1	0
61-65	1	0	1	0	0	1	1	2	2	0	0
66-70	5	0	5	0	0	2	2	7	9	2	0
71-75	6	2	8	0	0	0	0	8	8	0	0
76-80	10	3	13	0	0	1	1	14	14	0	0
81-85	10	1	11	0	0	0	0	11	11	0	0
86-90	11	3	14	0	0	0	0	14	14	0	0
91-95	6	0	6	0	0	0	0	6	6	0	0
96-100	4	1	5	0	0	0	0	5	5	0	0
SKUPAJ	55	10	65	0	0	5	5	70	73	3	0

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-
10	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-
15	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-
20	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-
25	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-
30	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-
35	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-
40	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-
45	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-
50	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-
55	0 %	0 %	0 %	-	-	20 %	20 %	1 %	1 %	0 %	-
60	4 %	0 %	3 %	-	-	20 %	20 %	4 %	5 %	33 %	-
65	5 %	0 %	5 %	-	-	40 %	40 %	7 %	8 %	33 %	-
70	15 %	0 %	12 %	-	-	80 %	80 %	17 %	21 %	100 %	-
75	25 %	20 %	25 %	-	-	80 %	80 %	29 %	32 %	100 %	-
80	44 %	50 %	45 %	-	-	100 %	100 %	49 %	51 %	100 %	-
85	62 %	60 %	62 %	-	-	100 %	100 %	64 %	66 %	100 %	-
90	82 %	90 %	83 %	-	-	100 %	100 %	84 %	85 %	100 %	-
95	93 %	90 %	92 %	-	-	100 %	100 %	93 %	93 %	100 %	-
100	100 %	100 %	100 %	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2022

Francoščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri francoščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

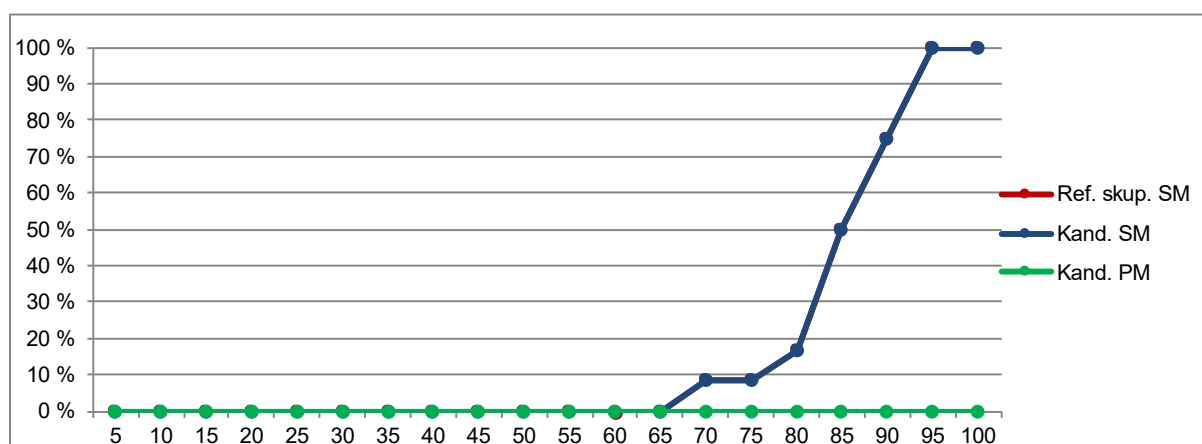
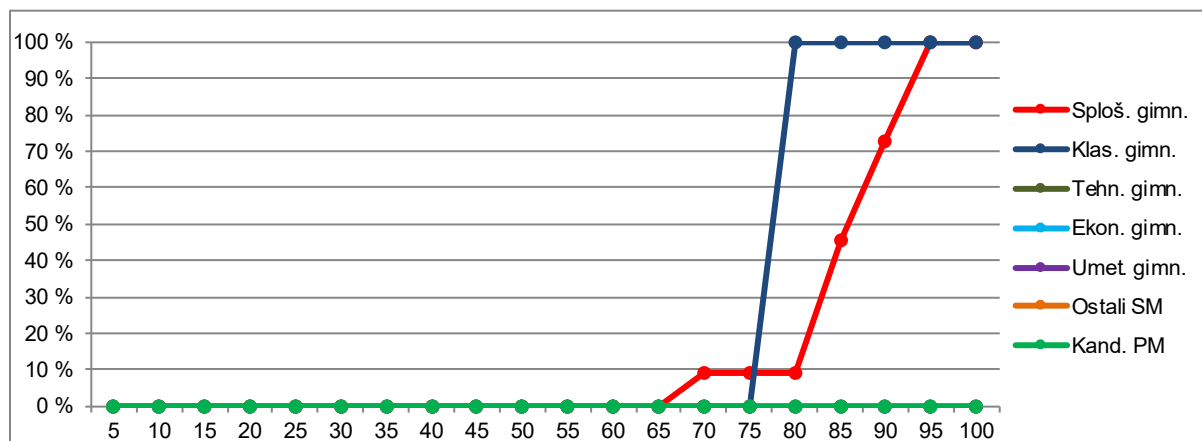
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66-70	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
71-75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
76-80	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
81-85	4	0	4	0	0	0	0	4	4	0	0
86-90	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0
91-95	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0
96-100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	11	1	12	0	0	0	0	12	12	0	0

Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
10	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
15	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
20	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
25	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
30	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
35	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
40	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
45	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
50	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
55	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
60	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
65	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
70	9 %	0 %	8 %	-	-	-	-	8 %	8 %	-	-
75	9 %	0 %	8 %	-	-	-	-	8 %	8 %	-	-
80	9 %	100 %	17 %	-	-	-	-	17 %	17 %	-	-
85	45 %	100 %	50 %	-	-	-	-	50 %	50 %	-	-
90	73 %	100 %	75 %	-	-	-	-	75 %	75 %	-	-
95	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-
100	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2022

2.2 Meje med ocenami

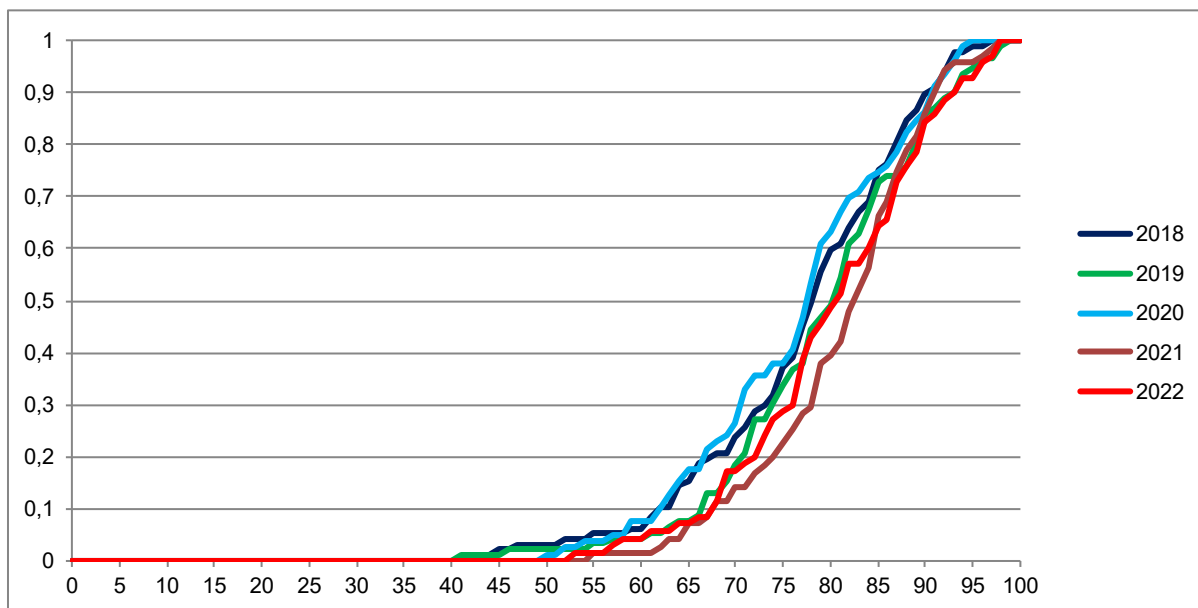
Francoščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2018 do 2022, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2018	50	62	74	85
2019	50	62	74	85
2020	50	62	74	85
2021	50	62	74	85
2022	50	62	74	85

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2022

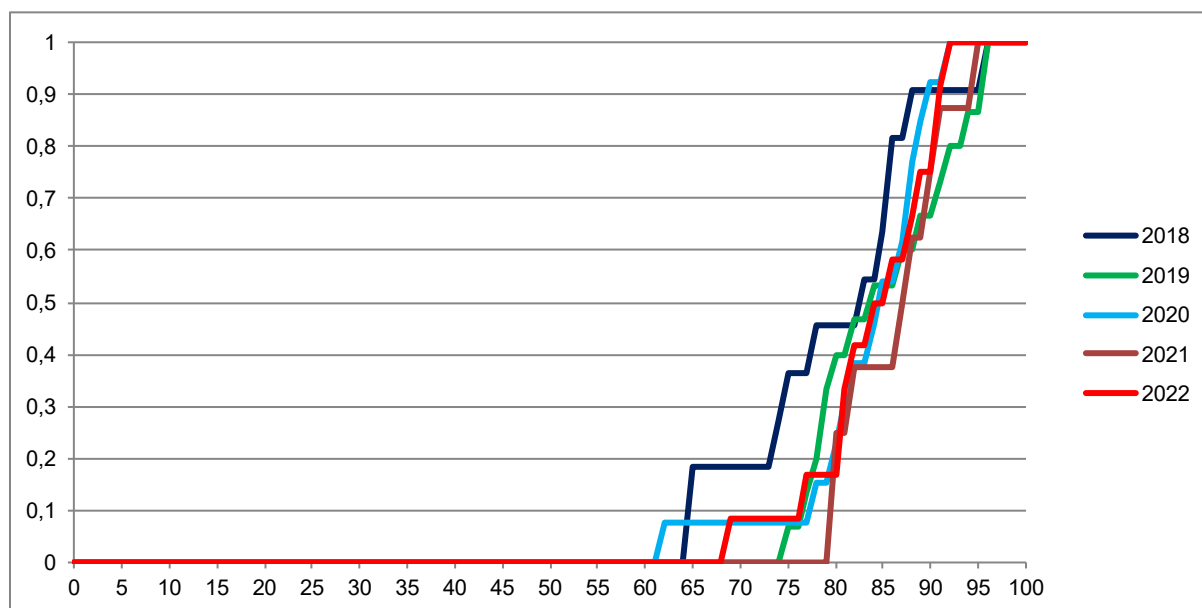
Francoščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2018 do 2022, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2018	50	62	68	74	80	85	90
2019	50	62	68	74	80	85	90
2020	50	62	68	74	80	86	90
2021	50	62	68	74	80	85	90
2022	50	62	68	74	80	85	90

Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2022

2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Francoščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri francoščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

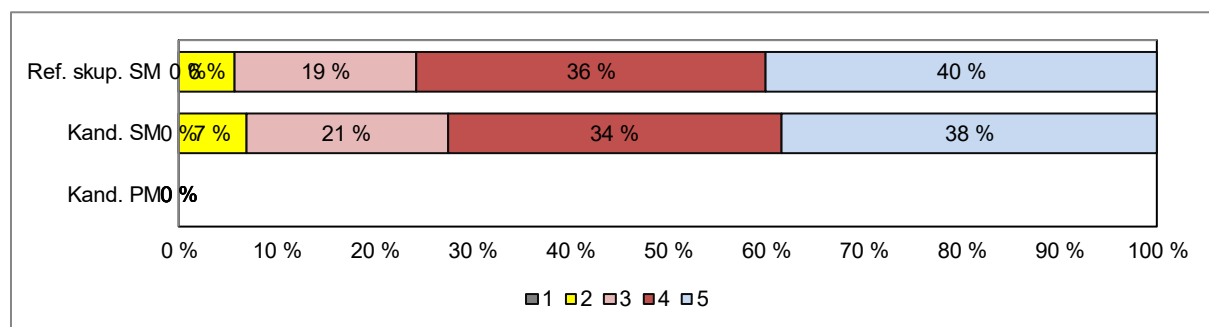
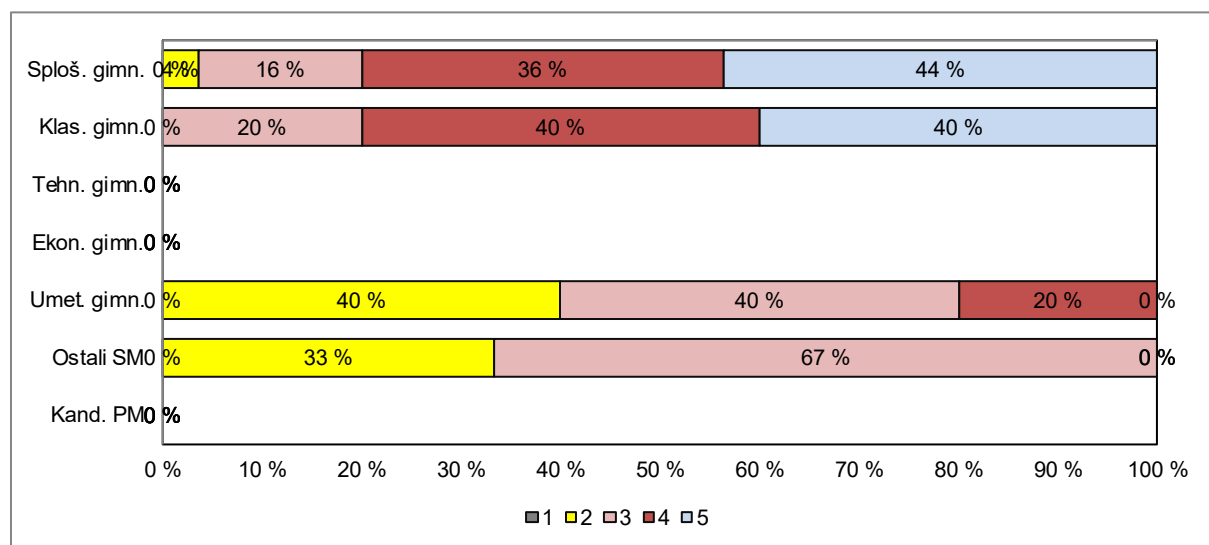
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	0	2	0	0	2	2	4	5	1	0
3	9	2	11	0	0	2	2	13	15	2	0
4	20	4	24	0	0	1	1	25	25	0	0
5	24	4	28	0	0	0	0	28	28	0	0
Uspešni	55	10	65	0	0	5	5	70	73	3	0
Skupaj	55	10	65	0	0	5	5	70	73	3	0

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-
2	4 %	0 %	3 %	-	-	40 %	40 %	6 %	7 %	33 %	-
3	16 %	20 %	17 %	-	-	40 %	40 %	19 %	21 %	67 %	-
4	36 %	40 %	37 %	-	-	20 %	20 %	36 %	34 %	0 %	-
5	44 %	40 %	43 %	-	-	0 %	0 %	40 %	38 %	0 %	-
Uspešni	100 %	100 %	100 %	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-
Skupaj	100 %	100 %	100 %	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2022

Francoščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri francoščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

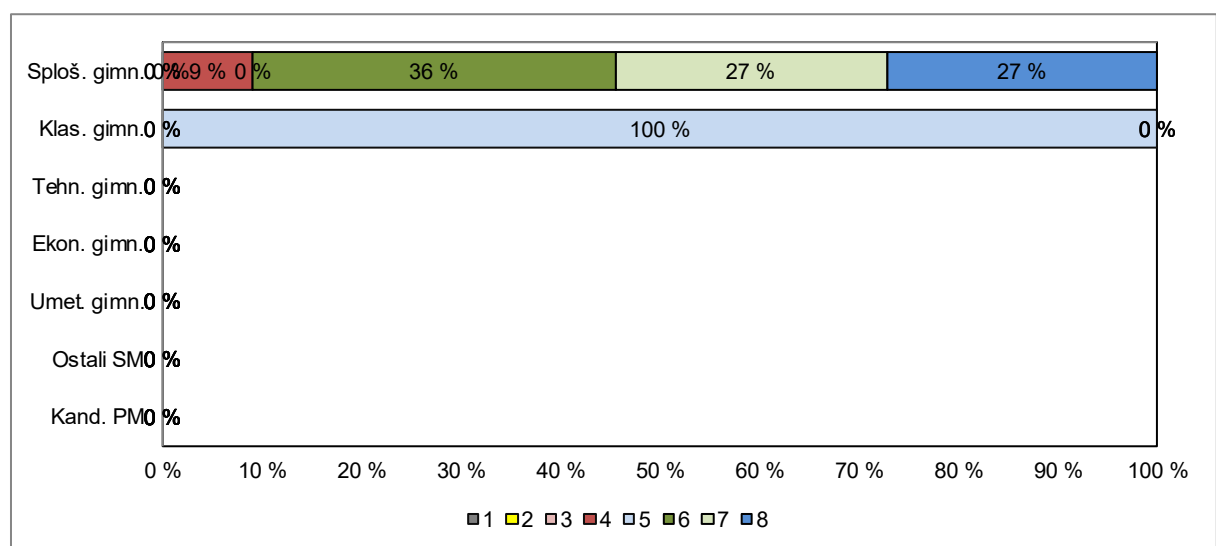
Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

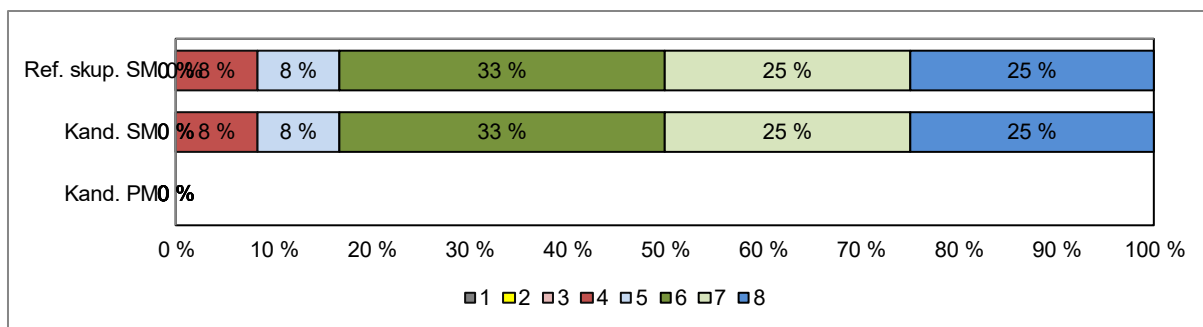
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
5	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
6	4	0	4	0	0	0	0	4	4	0	0
7	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0
8	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0
Uspešni	11	1	12	0	0	0	0	12	12	0	0
Skupaj	11	1	12	0	0	0	0	12	12	0	0

Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
2	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
3	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
4	9 %	0 %	8 %	-	-	-	-	8 %	8 %	-	-
5	0 %	100 %	8 %	-	-	-	-	8 %	8 %	-	-
6	36 %	0 %	33 %	-	-	-	-	33 %	33 %	-	-
7	27 %	0 %	25 %	-	-	-	-	25 %	25 %	-	-
8	27 %	0 %	25 %	-	-	-	-	25 %	25 %	-	-
Uspešni	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-
Skupaj	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah





Vir: Državni izpitni center, 2022

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2022

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2022, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2022.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2022

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	55	10	65	0	0	5	5	70	73	3	0
Povprečni splošni uspeh pri SM*	23,42	22,60	23,29	-	-	17,00	17,00	22,84	22,86	24,00	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,31	4,20	4,29	-	-	4,20	4,20	4,29	4,28	4,00	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,31	4,70	4,38	-	-	4,00	4,00	4,35	4,34	4,00	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	4,20	4,20	4,20	-	-	2,80	2,80	4,10	4,04	2,67	-
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	4,20	4,20	4,20	-	-	2,80	2,80	4,10	4,04	2,67	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	81,57	81,68	81,59	-	-	66,09	66,09	80,48	79,87	65,66	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	82	80	82	-	-	69	69	81	80	69	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	9,89	7,30	9,49	-	-	9,51	9,51	10,24	10,49	5,35	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,49	4,60	4,51	-	-	4,40	4,40	4,50	4,51	5,00	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,71	4,80	4,73	-	-	4,60	4,60	4,72	4,71	4,00	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	0,73	-	0,73	-	-	-	-	0,76	0,75	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,76	-	0,69	-	-	-	-	0,66	0,66	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,66	-	0,62	-	-	-	-	0,62	0,62	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,61	-	0,54	-	-	-	-	0,50	0,50	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,61	-	0,54	-	-	-	-	0,50	0,50	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,65	-	0,64	-	-	-	-	0,60	0,58	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,59	-	0,61	-	-	-	-	0,57	0,58	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,55	-	0,53	-	-	-	-	0,50	0,50	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,00	0,00	0,00	-	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-
Odstotek neuspešnih brez PP	0,00	0,00	0,00	-	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2022

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	11	1	12	0	0	0	0	12	12	0	0
Povprečni splošni uspeh pri SM*	26,82	19,00	26,17	-	-	-	-	26,17	26,17	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,64	4,00	4,58	-	-	-	-	4,58	4,58	-	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,55	5,00	4,58	-	-	-	-	4,58	4,58	-	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	6,64	5,00	6,50	-	-	-	-	6,50	6,50	-	-
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	6,64	5,00	6,50	-	-	-	-	6,50	6,50	-	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	84,93	76,59	84,24	-	-	-	-	84,24	84,24	-	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	86	77	85	-	-	-	-	85	85	-	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	6,84	-	6,95	-	-	-	-	6,95	6,95	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	5,00	5,00	5,00	-	-	-	-	5,00	5,00	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	5,00	5,00	5,00	-	-	-	-	5,00	5,00	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-
Odstotek neuspešnih brez PP	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-

*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

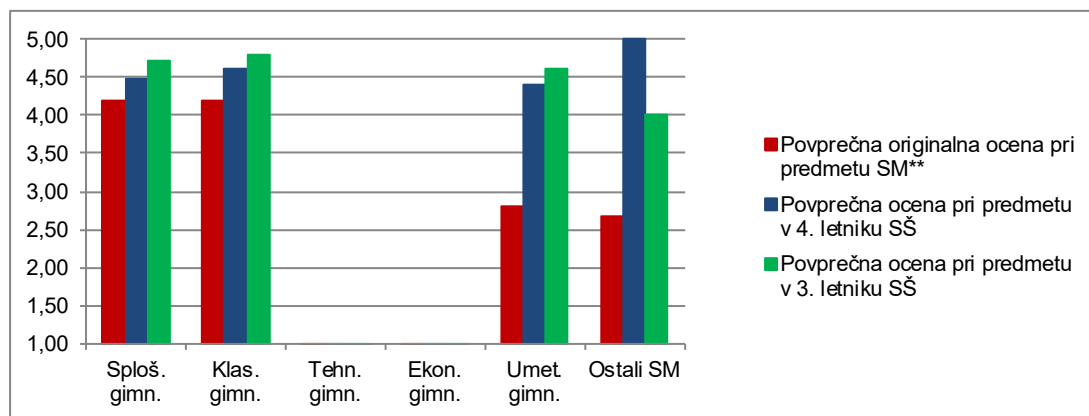
**Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz francoščine OR in povprečnih ocen iz francoščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

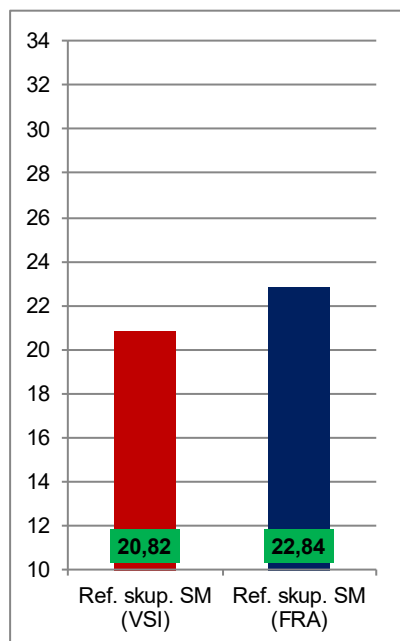
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz francoščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2022

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2022 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz francoščine OR (ref. skup. SM – FRA OR).

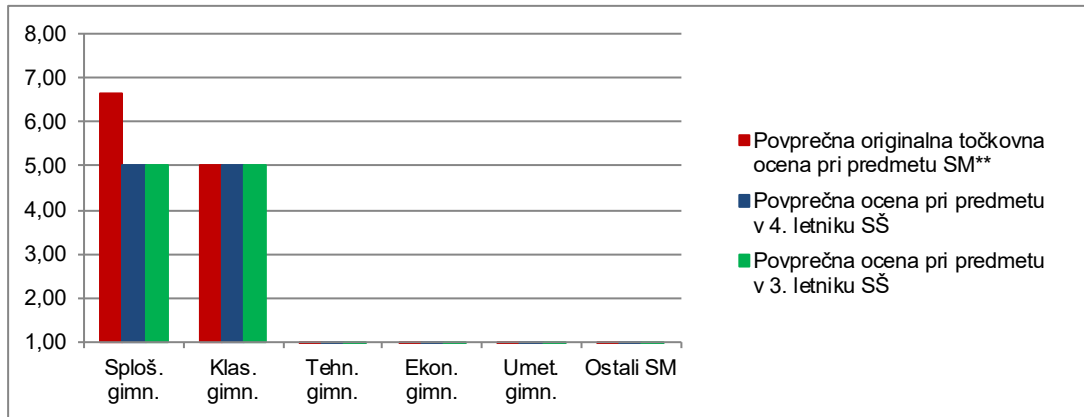
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz francoščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2022

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz francoščine VR in povprečnih ocen iz francoščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

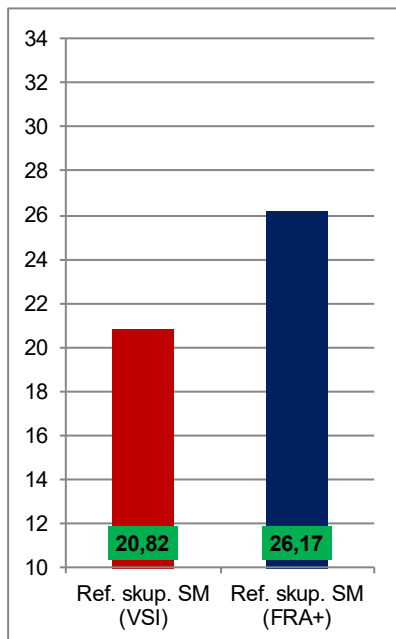
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz francoščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2022

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2022 prvič v celoti opravljali splošno matura (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz francoščine VR (ref. skup. SM – FRA VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz francoščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2022

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Francoščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

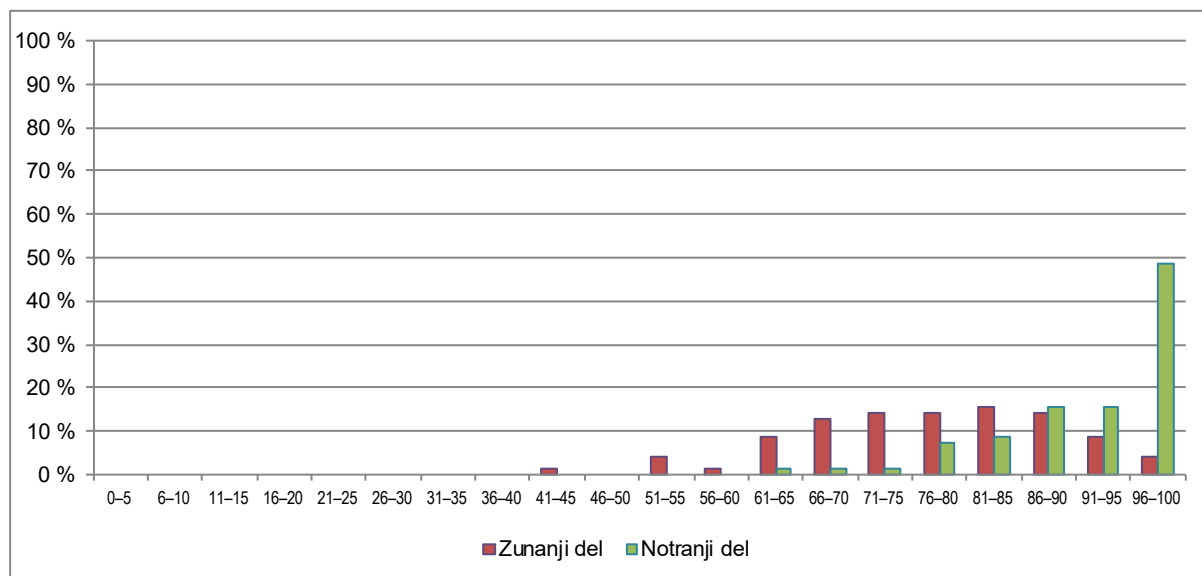
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	70	70
Povprečno število odstotnih točk	61,75	18,73
Standardni odklon odstotnih točk	9,32	1,64
Maksimalno število odstotnih točk	78,33	20,00
Povprečna težavnost	0,77	0,94

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	1 %	0 %
46–50	0 %	0 %
51–55	4 %	0 %
56–60	1 %	0 %
61–65	9 %	1 %
66–70	13 %	1 %
71–75	14 %	1 %
76–80	14 %	7 %
81–85	16 %	9 %
86–90	14 %	16 %
91–95	9 %	16 %
96–100	4 %	49 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2022

Francoščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

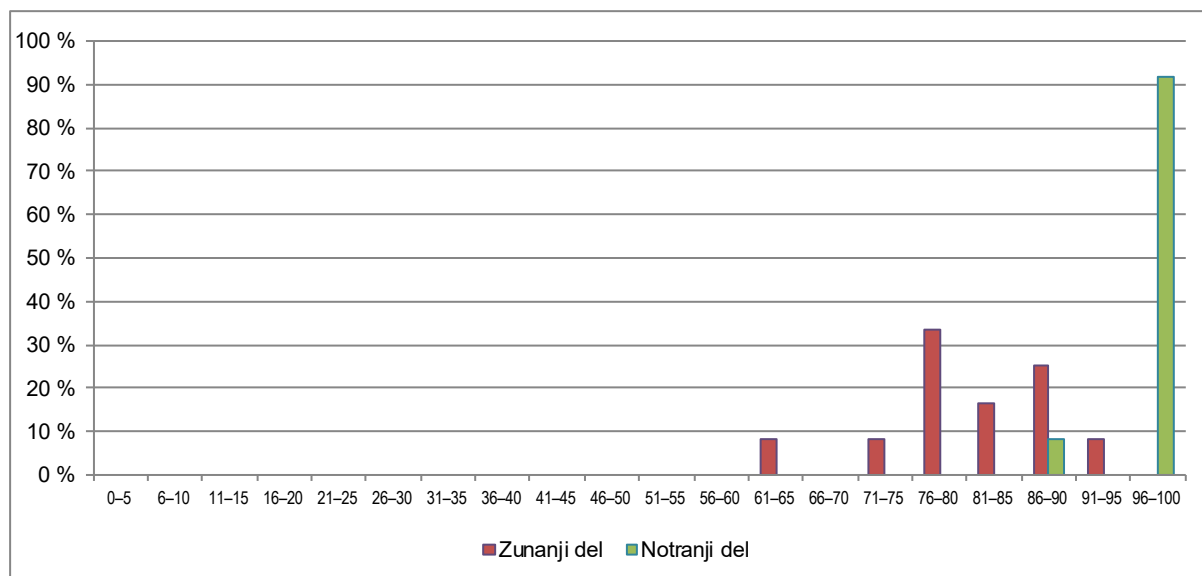
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	12	12
Povprečno število odstotnih točk	64,40	19,83
Standardni odklon odstotnih točk	6,56	0,58
Maksimalno število odstotnih točk	72,45	20,00
Povprečna težavnost	0,81	0,99

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022.

Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	0 %
51–55	0 %	0 %
56–60	0 %	0 %
61–65	8 %	0 %
66–70	0 %	0 %
71–75	8 %	0 %
76–80	33 %	0 %
81–85	17 %	0 %
86–90	25 %	8 %
91–95	8 %	0 %
96–100	0 %	92 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2022

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz francoščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – francoščina OR

	Izpitna pola 1A OR	Izpitna pola 1B OR	Izpitna pola 2 OR	Izpitna pola 3A OR	Izpitna pola 3B OR	Ustni izpit
Število kandidatov	70	70	70	70	70	70
Povprečno število odstotnih točk	17,28	11,29	10,15	8,52	14,50	18,73
Standardni odklon odstotnih točk	2,96	2,49	2,18	1,08	3,03	1,64
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,86	0,75	0,68	0,85	0,73	0,94

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – francoščina VR

	Izpitna pola 1A VR	Izpitna pola 1B VR	Izpitna pola 2 VR	Izpitna pola 3A VR	Izpitna pola 3B VR	Ustni izpit
Število kandidatov	12	12	12	12	12	12
Povprečno število odstotnih točk	18,42	9,60	11,25	8,64	16,50	19,83
Standardni odklon odstotnih točk	1,51	1,96	2,34	0,97	2,97	0,58
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,92	0,64	0,75	0,86	0,83	0,99

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

OSNOVNA RAVEN

Bralno razumevanje

Obe nalogi bralnega razumevanja so kandidati dobro reševali, kar kaže na dobro pripravljenost kandidatov v povezavi z razumevanjem besedil. Prvo nalogo, v kateri je šlo za povezovanje vprašanj z odgovori, so reševali zelo dobro, IT te naloge je 0,91. Z drugo nalogo, pri kateri je bilo treba napisati tudi utemeljitev odgovora, so imeli kandidati malo več težav, čeprav ni nobeno vprašanje posebej izstopalo po težavnosti. IT te naloge je 0,84. Obe nalogi bralnega razumevanja sta bili sicer ustrezni.

Poznavanje in raba jezika

Vse tri naloge iz poznavanja in rabe jezika so kandidati zelo dobro reševali. Prvo nalogo izbirnega tipa in dopolnjevanja s preoblikovanjem so, kot že običajno, reševali najbolje, IT je tako 0,82. Tudi drugo nalogo, ki je preverjala znanje glagolskih oblik v sedanjiku, so kandidati reševali zelo dobro in nobeno vprašanje ni posebej izstopalo po težavnosti, IT naloge je 0,78. Največ težav so kandidati imeli pri tretji nalogi dopolnjevanja, kjer je bil IT 0,68. Kandidati so imeli pogosto napačen odgovor pri 3. vprašanju, pri katerem je bilo treba dopolniti besedilo z delnim členom **de** z opuščajem: **d'** (**des millions d'animaux**). To vprašanje ima IT 0,46. Prav tako so kandidati slabše reševali 7. vprašanje, pri katerem je bilo spet treba dopolniti besedilo z besedo **si** z opuščajem: **s'** (**même s'ils sont petits**). IT tega vprašanja je 0,49.

Slušno razumevanje

Nalogi slušnega razumevanja so kandidati reševali dobro. Prva naloga alternativne izbire ima IT 0,71. Kandidati so imeli največ težav pri 9. vprašanju, pri katerem je IT 0,43. Druga naloga slušnega razumevanja, ki je delno izbirnega tipa, delno pa gre za kratke zaprte odgovore, ima IT 0,64. Kandidati

so največkrat napačno odgovorili na 2. in 6. vprašanje. Pri 2. vprašanju, pri katerem je bil pravilen odgovor **Louis XV**, so kandidati odgovarjali nepopolno, samo z imenom: **Louis**.

Pisno sporočanje

Prvo nalogo pisnega sporočanja (pismo) so kandidati, kot že v vseh zadnjih letih, dobro reševali, IT naloge je 0,85. Na pisanje prijateljskega pisma – elektronskega sporočila so bili ustrezno pripravljene. Zgradba in sporočilna vrednost imata IT kar 0,95 oz. 0,94. Kandidati so, kot običajno, slabši pri jeziku, kjer je IT 0,72.

Pri daljšem pisnem sestavku, ko se je treba odločiti med dvema naslovoma, so imeli kandidati letos več težav pri vsebini kot običajno. Izbirali so med naslednjima temama: **»Quelle est votre plus grande passion dans la vie»** in **»Il vaut mieux faire ses courses dans les hypermarchés que dans les petits magasins«**. Pri obravnavi prve teme so večkrat pisali zelo splošno o strasteh oz. hobijih, pri drugi temi pa so večkrat obravnavali temo enostransko. IT vsebine je 0,77. Zgradba jim običajno ne povzroča večjih težav, IT je 0,84, jezik pri daljšem pisnem sestavku je še vedno slabši, IT je 0,62.

Kandidati so večkrat izbrali prvo temo, sicer pa sta bili obe temi za daljši pisni sestavek ustrezni.

Ustni izpit

V ustnem delu izpita so kandidati dosegli povprečno 18,73 točke, kar je zelo dobro. IT je 0,94.

VIŠJA RAVEN

Bralno razumevanje

Obe nalogi bralnega razumevanja na višji ravni so kandidati zelo dobro reševali, IT je 0,89 za prvo nalogo in celo 0,95 za drugo nalogo, kar kaže na to, da so kandidati drugo nalogo reševali pri več kot polovici vprašanj stoodstotno.

Poznavanje in raba jezika

Naloge iz poznavanja in rabe jezika so kandidati slabše reševali kot prejšnja leta, IT je 0,63.

Pri prvi nalogi z glagolskimi oblikami v preteklem času so imeli kandidati največ težav. Vprašanja št. 4 ni rešil pravilno nihče. Kandidati bi morali v pretekli čas (*passé composé*) postaviti povratni glagol **»se mettre«**, ki je vseboval tudi zaimek **»y«**, in sicer za osebek **»ils«** (*ils s'y sont mis*).

Pri drugi nalogi so imeli kandidati precej težav pri pretvorbi odvisnega govora v premi govor. IT te naloge je 0,58. Najslabše so kandidati reševali 3. in 5. vprašanje, kjer je bilo poleg glagola treba spremeniti tudi svojilni pridevnik oz. zaimek.

Tretjo nalogo, nalogo dopolnjevanja (*un mot par espace*), so kandidati dobro reševali. IT naloge je 0,77.

Slušno razumevanje

Prvo nalogo slušnega razumevanja so kandidati reševali dobro, IT je 0,81. Pri drugi nalogi slušnega razumevanja so imeli kandidati največ težav pri 7. vprašanju, kjer je bil IT 0,25. Kandidati so morali odgovoriti na vprašanje: **Quel souverain a été assassiné 147 ans auparavant?**. Pravilni odgovor je bil sicer **Henri IV**, kandidati pa so večinoma napisali samo ime **Henri** ali pa so vprašanje pustili neodgovorjeno. IT druge naloge je 0,68.

Nalogi slušnega razumevanja sta bili sicer primerni.

Pisno sporočanje

Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) ima IT 0,86. Kandidati so zelo dobro reševali vse elemente naloge, sporočilno vrednost, zgradbo in besedišče, slabše je bilo pri jeziku. Povprečno so kandidati dosegali 12,96 točke od 15 možnih točk.

Pisni sestavek na temo iz književnosti so kandidati reševali zelo dobro. Kandidati zelo dobro zgradijo pisni sestavek (vsebina ima IT 0,85, zgradba pa IT 0,88). Pri pisnem izražanju se kandidati tudi najbolj razlikujejo po jezikovni pravilnosti (IT 0,78). Indeksi kažejo na zelo dobro pripravljenost kandidatov na temo iz književnosti, prav tako so imeli letos kandidati spet na voljo tudi dva različna naslova za obravnavanje prebranega dela.

Ustni izpit

Kandidati so na ustnem izpitu v glavnem dosegli zelo visoko število točk, povprečno 19,83. IT je 0,99. Delno je k temu verjetno pripomoglo tudi to, da so izpraševalci tudi letos lahko izločili 5 listkov z ustnimi vprašanji, na katera jim dijakov med šolskim letom ni uspelo dovolj dobro pripraviti.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Med najpogostejšimi napakami oz. nepravilnimi odgovori tako na OR kot na VR so še vedno na prvem mestu pravopisne napake.

Opažamo, da v zadnjih letih kandidati sicer zelo dobro rešujejo posamezne naloge z glagoli pri IP 1, pri pisnem sporočanju pa naredijo veliko napak prav pri glagolskih oblikah in rabi časov.

Pri kandidatih na VR opažamo tudi slabšo pripravljenost pri pretvorbi odvisnega govora v premi govor ali nasprotno.

Na splošno je veliko napak pri besedišču, ki nastanejo pod vplivom angleščine ali materinščine, letos je bilo tudi nekaj primerov vpliva italijanščine.

- Pravopisne napake: naglasna znamenja so zelo pogosto izpuščena ali napačno uporabljena:
 - odsotnost opuščaja: *le expression, si ils sont ..., beaucoup de animaux*
- Napake iz morfologije:
 - spol in število samostalnikov/pridevnikov/ujemanje (*accord*): *La plus grand passion, quelque jours, mon tradition personnel*
 - glagolske oblike: *tu a, j'apprendre lire, je découvrir, ma vie devenir parfaite* (glagoli v nedoločniku)
 - modalni glagol + nedoločnik: *On doit vit comme ça, on veut réussit, on veut atteint*
 - vezljivost glagolov: *rêver à/de; aider aux autres, je lui aide*
 - uporaba predlogov: *pendant, pour (pour exemple), dans mon opinion*
 - svojilni pridevniki: *ma école, ma adolescence*
 - kazalni pridevnik: *cette livres, cette jour*
 - zaimki, raba in postavitve: *Ma mère a me montré*
 - raba prislova v stavku (namesto pridevnika): *les supermarchés sont mieux (namesto meilleurs), l'énergie qui est bien pour l'environnement (bien vs bon)*
 - *de* za izrazom za količino: *beaucoup des, j'ai lu beaucoup des livres*
 - napake, besedišče pod vplivom angleščine ali materinščine, tudi italijanščine: *J'ai fait des amis, practicer, réponse, favourite, on a producé, la consumation, secure, la lingue, mon travaille includ, les inconvéniences ...*
- Skladenjske napake:
 - raba oziralnega zaimka *qui, que, dont*: *J'ai quelque chose que me fait heureuse, on peut trouver tout ce qu'on a besoin dont ...*
 - *Est ma tradition personnelle* (manjka C')

Pri pisnem sporočanju pa letos opažamo, da so kandidati pri razpravljalnem sestavku temo večkrat obravnavali enostransko. Jedro je pogosto brez odstavkov. Prehajanje med mislimi je nejasno, brez ustreznih veznikov.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Ocenjevalke, ki so popravljale naloge, so bile z izbiro nalog in stopnjo njihove zahtevnosti zadovoljne. Sprva so opozorile na težjo 2. nalogo bralnega razumevanja, ki je zahtevala tudi utemeljitev, vendar se je po popravljanju pokazalo, da so dijaki to nalogo reševali zelo dobro.

Ocenjevalke so pohvalile izbiro naslovov za pisno sporočanje.

Sicer so ocenjevalke menile, da je bila zahtevnost izpita SM iz francoščine na OR in VR ustrezna.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Ocenjevanje pisnega izpita je letos že petič potekalo elektronsko. V ocenjevanje je bilo vključenih 12 zunanjih ocenjevalk. Moderacija je potekala v prostorih RIC prek povezave MS TEAMS, in sicer v petek, 17. junija 2022. Ocenjevalke so ocenjevanje končale do srede, 22. junija 2022.

Izpitni poli 1 in 2 sta bili ocenjeni enkrat, izpitna pola 3 pa dvakrat. Posebnih težav pri ocenjevanju ni bilo.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

V junijskem roku sta prispela dva ugovora na oceno na OR, pri enem kandidatu se je ocena spremenila.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Izpit splošne mature iz francoščine je v spomladanskem izpitnem roku opravljalo 82 kandidatov (70 na OR in 12 na VR). Povprečna ocena v spomladanskem izpitnem roku je bila 4,10 na OR in 4,42 na VR, kar je primerljivo z rezultati izpitov na splošni maturi I. 2020 in I. 2021 (2020: 3,84 na OR in 4,38 na VR; 2021: 4,24 na OR in 4,63 na VR). Negativne ocene na letošnjem spomladanskem roku splošne mature pri izpitu iz francoščine ni bilo.

Rezultate letošnjega spomladanskega roka mature ocenjujemo kot zelo dobre, kar je najverjetneje posledica relativno majhnega števila dobro pripravljenih dijakov.

Že več let pri izpitu splošne mature iz francoščine obstaja zelo velika razlika med zunanjim in notranjim delom izpita. Pri notranjem delu (ustnemu sporočanju) so kandidati dosegli visoko število točk; na OR je 49 % kandidatov doseglo najvišjo oceno, na VR pa kar 92 % kandidatov. Delno je k temu verjetno pripomoglo tudi dejstvo, da so izpraševalci tudi letos v okviru prilagoditev zaradi pandemije covid-19 lahko izločili pet listkov z ustnimi vprašanji, na katere dijake med šolskim letom niso uspeli dovolj dobro pripraviti.

Prag za pozitivno oceno in meje med ocenami oz. točkovnimi ocenami je DPK SM za francoščino določila v skladu s priporočili Rica in so enake oz. primerljive s prejšnjimi leti.

Kakor vsa leta doslej, so se za naloge z manj ustreznimi statističnimi indeksi izkazale naloge v izpitni poli 1A na OR in VR oziroma naloge bralnega razumevanja. Indeks težavnosti pri bralnem razumevanju je bil na OR 0,84, na VR pa 0,92. Glede na to, da je bralno razumevanje receptivna spretnost in da pri odgovorih ne upoštevamo jezikovne pravilnosti, je tak rezultat pričakovan.

Po merski plati je ustrežnejša izpitna pola 1B (poznavanje in raba jezika) na OR (IT = 0,75) in VR (IT = 0,64) ter izpitna pola 2 na OR (IT = 0,68) in VR (IT = 0,75). Letos je bilo pri IT med izpitnima polama 3A in 3B manj razlike kot prejšnja leta OR (IT 3A = 0,85 in 3B = 0,73), VR (IT 3A = 0,86 in 3B = 0,83), saj zunanje ocenjevalke tudi pri poli 3A opažamo precejšnje pomanjkljivosti v znanju jezikovne pravilnosti ter znanju in rabi besedišča, ki tudi najbolj diskriminirata kandidate. Veliko manj težav jim povzročata zgradba in vsebinska ustreznost.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

DPK SM za francoščino ocenjuje izpitne pole letošnje splošne mature kot ustrezno kakovostne in primerljive z lanskimi, čemur pritrjujejo tudi zunanje ocenjevalke. Razmerje preverjanih taksonomskih ravni je ustrezno (nižje taksonomske stopnje preverjamo pri receptivnih spretnostih, izpitna pola 1A, višje pa pri produktivnih, izpitni poli 1B in 3B).

Na izpitu splošne mature iz francoščine so bile za leto 2022 določene sledeče prilagoditve: izbirnost pisnega sestavka na temo književnosti (dva naslova) ter izločitev petih listkov z vprašanji na ustnem izpitu.

6.3 Druge ugotovitve

V spomladanskem roku smo obravnavali dva ugovora na oceno na OR; pri enem kandidatu se je ocena spremenila.