

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA ITALIJANŠČINA KOT MATERINŠČINA V LETU 2024

Poročilo DPK SM za italijanščino kot materinščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine – primerjava po letih.....	4
1.3	Podrobnejša struktura pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2024.....	5
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2024	7
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	7
2.2	Meje med ocenami	9
2.3	Porazdelitev dosežkov po točkovnih ocenah	10
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2024	12
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	14
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	14
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	15
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	15
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	18
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	18
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	19
5.1	Zunanje ocenjevanje	19
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	19
6	Povzetek	20
6.1	Ocena uspeha kandidatov	20
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	21
6.3	Druge ugotovitve	21

Avtorici:

Anita Dessardo, glavna ocenjevalka za italijanščino kot materinščino

dr. Nives Zudič Antonič, predsednica DPK SM za italijanščino kot materinščino

Poročilo je potrdila DPK SM za italijanščino kot materinščino na 1. redni seji, 9. 10. 2024.

Ljubljana, september 2024

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

- a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in kandidatov poklicne mature). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami.

Okrajšava: ref. skup. SM;

- b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno.

Okrajšava: kandidati SM;

- c) **kandidate PM** predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit iz predmeta SM.

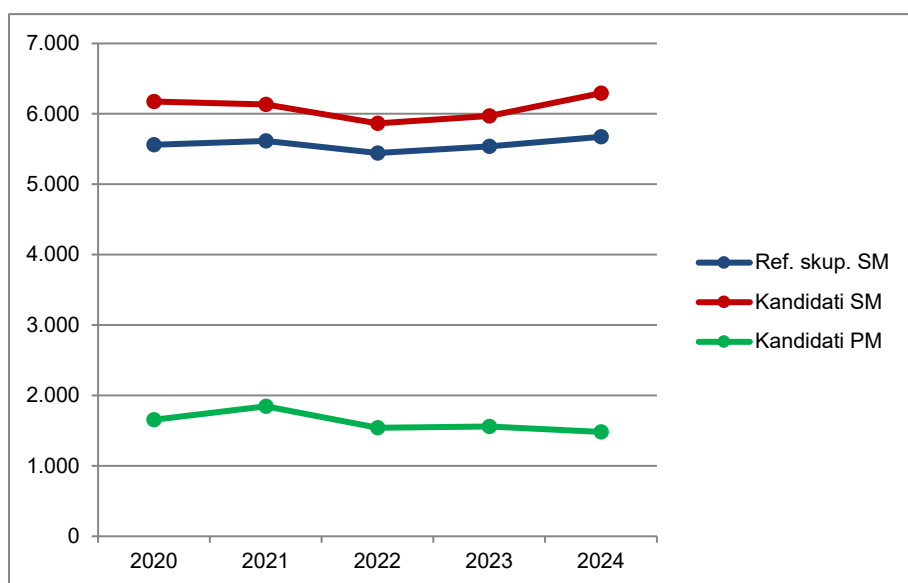
Okrajšava: kandidati PM.

1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2020 do 2024. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: *Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2020–2024*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2020	5.560	6.173	1.657
2021	5.615	6.134	1.846
2022	5.444	5.865	1.542
2023	5.539	5.970	1.558
2024	5.674	6.294	1.482



Slika 1.1.1: *Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2020–2024*

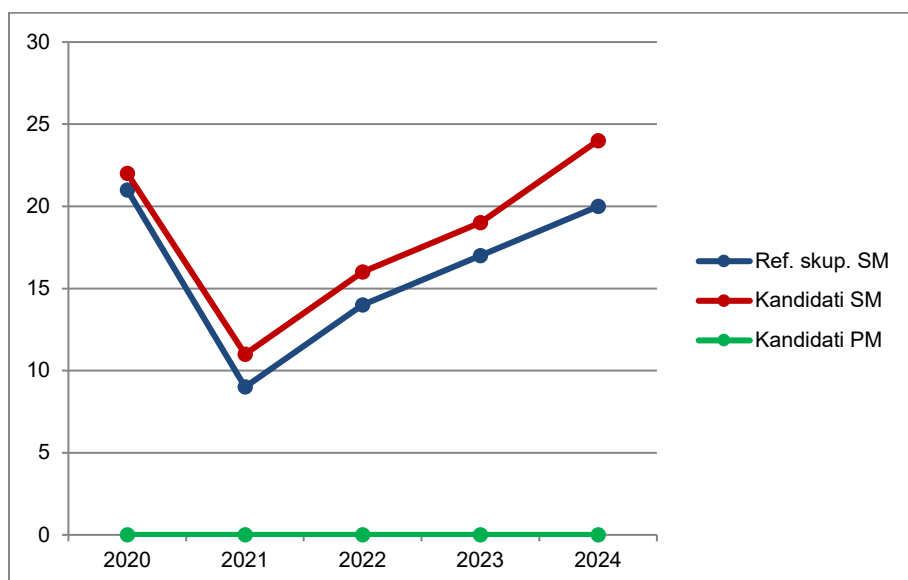
Vir: Državni izpitni center, 2024

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine – primerjava po letih

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali italijanščino kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2020 do 2024. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: *Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine po strukturi – spomladanski izpitni rok 2020–2024*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2020	21	22	0
2021	9	11	0
2022	14	16	0
2023	17	19	0
2024	20	24	0



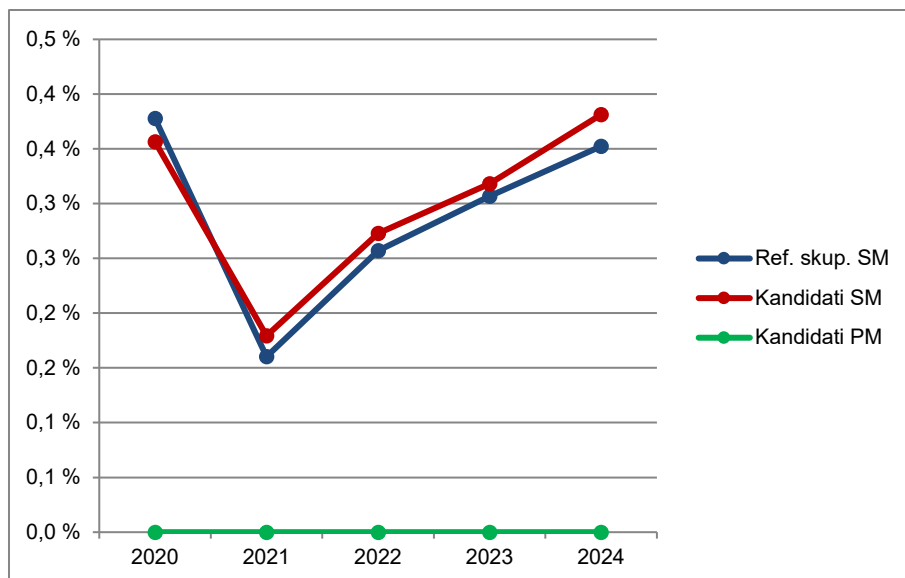
Slika 1.2.1: *Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine po strukturi – spomladanski izpitni roki 2020–2024*

Vir: Državni izpitni center, 2024

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali italijanščino kot materinščin (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2020 do 2024 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: *Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine po strukturi – spomladanski izpitni roki 2020–2024*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2020	0,4 %	0,4 %	0,0 %
2021	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2022	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2023	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2024	0,4 %	0,4 %	0,0 %



Slika 1.2.2: Delež udeleženi kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine po strukturi – spomladanski izpitni rok 2020–2024

Vir: Državni izpitni center, 2024

1.3 Podrobnejša struktura pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2024

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2024. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2024

	Število	Delež
Splošna gimnazija	20	83,3 %
Klasična gimnazija	0	0,0 %
Gimnazija	20	83,3 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	20	83,3 %
Ostali SM	4	16,7 %
Kandidati SM	24	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM



Slika 1.3.1: *Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2024*

Vir: Državni izpitni center, 2024

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2024

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

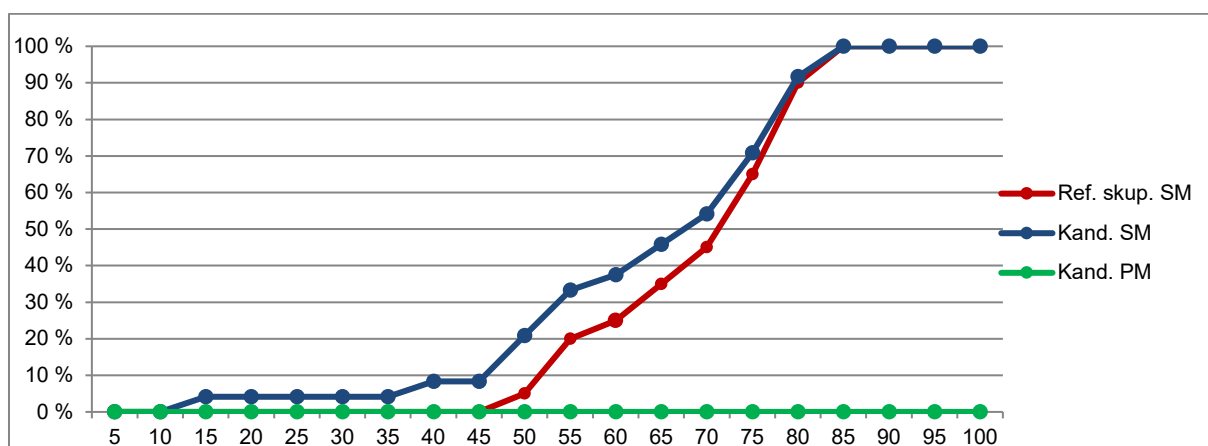
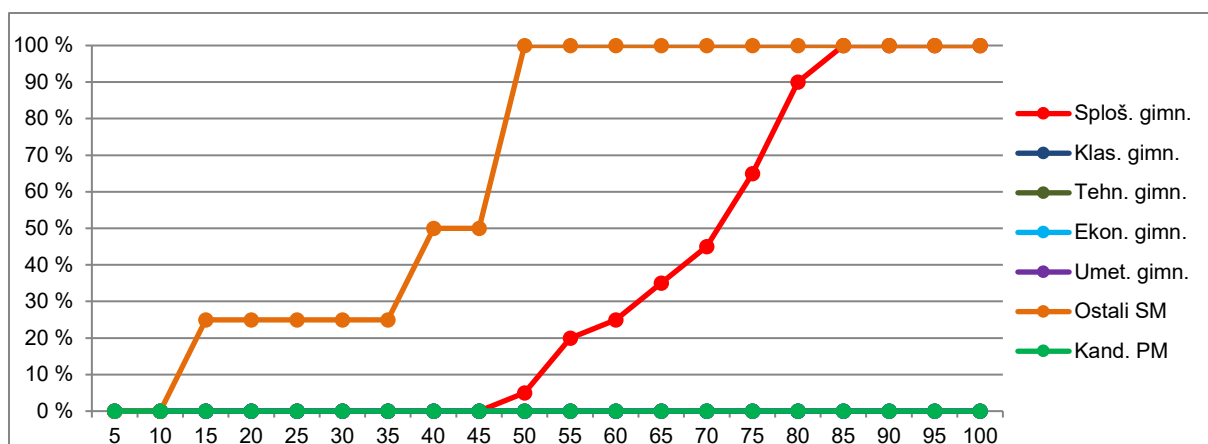
Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri italijanščini kot materinščini v spomladanskem izpitnem roku SM 2024 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

Preglednica 2.1.1: *Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekonom. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	1	0	1	0	0	0	0	1	3	2	0
51-55	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0
56-60	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
61-65	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
66-70	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
71-75	4	0	4	0	0	0	0	4	4	0	0
76-80	5	0	5	0	0	0	0	5	5	0	0
81-85	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
86-90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
91-95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
96-100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	20	0	20	0	0	0	0	20	24	4	0

Preglednica 2.1.2: *Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
10	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
15	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	4 %	25 %	-
20	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	4 %	25 %	-
25	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	4 %	25 %	-
30	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	4 %	25 %	-
35	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	4 %	25 %	-
40	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	8 %	50 %	-
45	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	8 %	50 %	-
50	5 %	-	5 %	-	-	-	-	5 %	21 %	100 %	-
55	20 %	-	20 %	-	-	-	-	20 %	33 %	100 %	-
60	25 %	-	25 %	-	-	-	-	25 %	38 %	100 %	-
65	35 %	-	35 %	-	-	-	-	35 %	46 %	100 %	-
70	45 %	-	45 %	-	-	-	-	45 %	54 %	100 %	-
75	65 %	-	65 %	-	-	-	-	65 %	71 %	100 %	-
80	90 %	-	90 %	-	-	-	-	90 %	92 %	100 %	-
85	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-
90	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-
95	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-
100	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-



Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

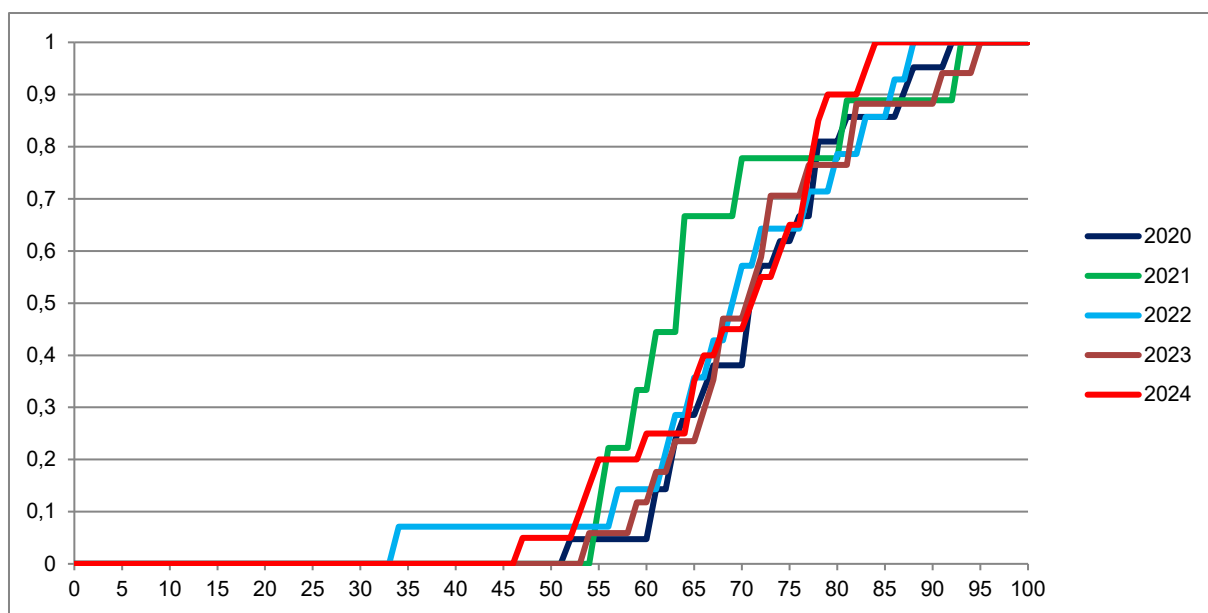
Vir: Državni izpitni center, 2024

2.2 Meje med ocenami

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2020 do 2024, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2020	50	60	65	70	75	81	87
2021	50	59	65	70	75	81	87
2022	50	59	65	70	75	80	86
2023	50	59	65	70	75	80	86
2024	50	59	65	70	75	80	86



Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM

Vir: Državni izpitni center, 2024

2.3 Porazdelitev dosežkov po točkovnih ocenah

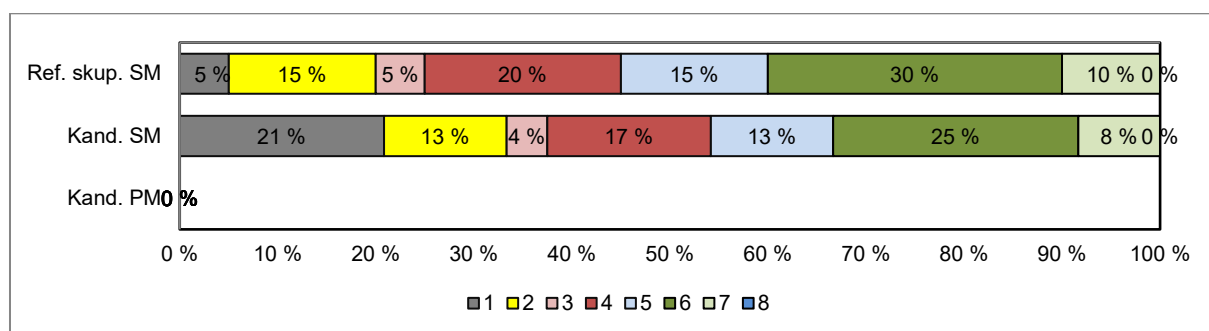
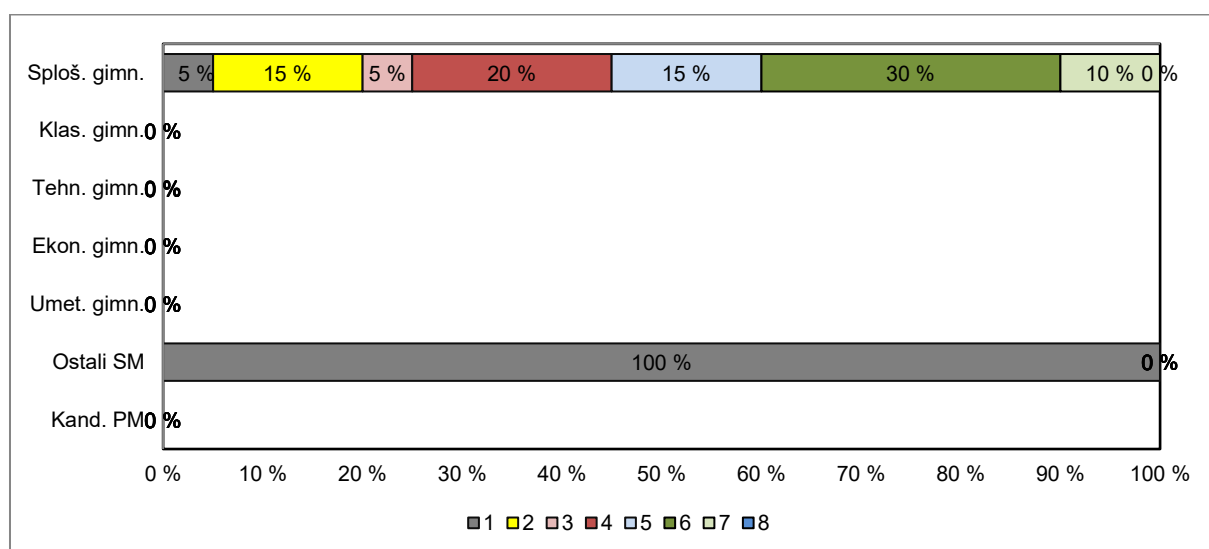
Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri italijanščini kot materinščini v spomladanskem izpitnem roku SM 2024 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	1	0	1	0	0	0	0	1	5	4	0
2	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0
3	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
4	4	0	4	0	0	0	0	4	4	0	0
5	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0
6	6	0	6	0	0	0	0	6	6	0	0
7	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Uspešni	19	0	19	0	0	0	0	19	19	0	0
Skupaj	20	0	20	0	0	0	0	20	24	4	0

Preglednica 2.3.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah*

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	5 %	-	5 %	-	-	-	-	5 %	21 %	100 %	-
2	15 %	-	15 %	-	-	-	-	15 %	13 %	0 %	-
3	5 %	-	5 %	-	-	-	-	5 %	4 %	0 %	-
4	20 %	-	20 %	-	-	-	-	20 %	17 %	0 %	-
5	15 %	-	15 %	-	-	-	-	15 %	13 %	0 %	-
6	30 %	-	30 %	-	-	-	-	30 %	25 %	0 %	-
7	10 %	-	10 %	-	-	-	-	10 %	8 %	0 %	-
8	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
Uspešni	95 %	-	95 %	-	-	-	-	95 %	79 %	0 %	-
Skupaj	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-



Slika 2.3.1: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah*

Vir: Državni izpitni center, 2024

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2024

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2024.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2024

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	20,00	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	24,00	4,00	0,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	20,64	-	20,64	-	-	-	-	20,64	20,64	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	3,85	-	3,85	-	-	-	-	3,85	3,68	2,00	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,40	-	3,40	-	-	-	-	3,40	3,27	2,00	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	4,55	-	4,55	-	-	-	-	4,55	3,96	1,00	-
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	4,55	-	4,55	-	-	-	-	4,55	3,96	1,00	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	68,88	-	68,88	-	-	-	-	68,88	63,25	35,13	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	71	-	71	-	-	-	-	71	67	41	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	10,68	-	10,68	-	-	-	-	10,68	17,17	16,51	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	3,55	-	3,55	-	-	-	-	3,55	3,41	2,00	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	3,60	-	3,60	-	-	-	-	3,60	3,45	2,00	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	5,00	-	5,00	-	-	-	-	5,00	20,83	100,00	-
Odstotek neuspešnih brez PP	5,00	-	5,00	-	-	-	-	5,00	20,83	100,00	-

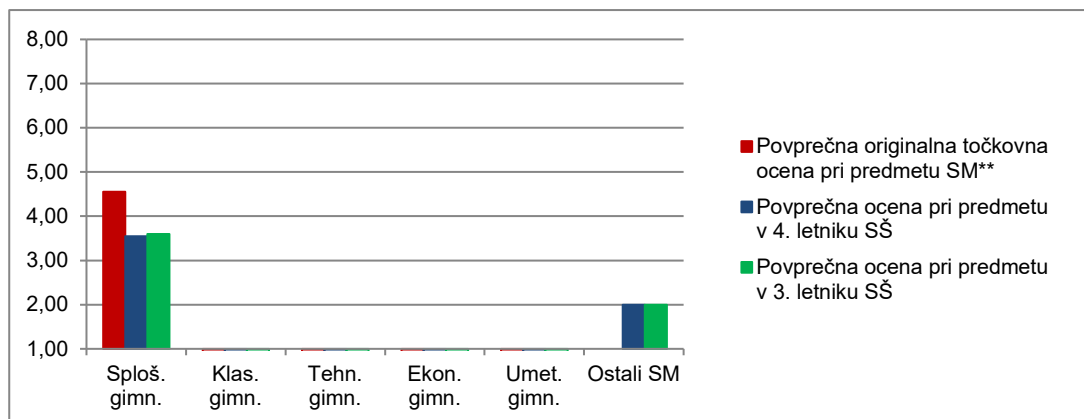
* Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

** Originalna točkovna ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne) ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

*** Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno točkovno oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

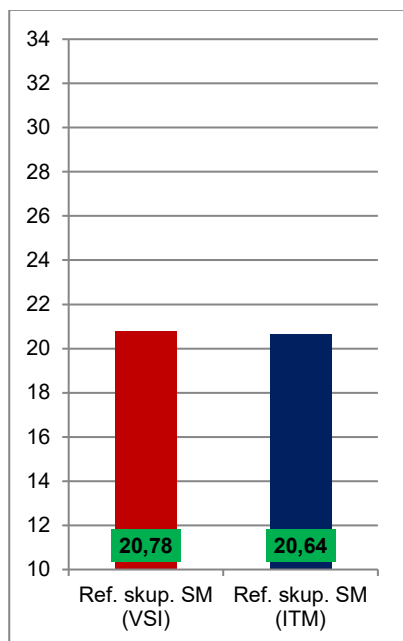
Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine in povprečnih ocen iz italijanščine kot materinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.



Slika 3.1: *Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine*

Vir: Državni izpitni center, 2024

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2024 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz italijanščine kot materinščine (ref. skup. SM – ITM).



Slika 3.2: *Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine*

Vir: Državni izpitni center, 2024

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku SM 2024.

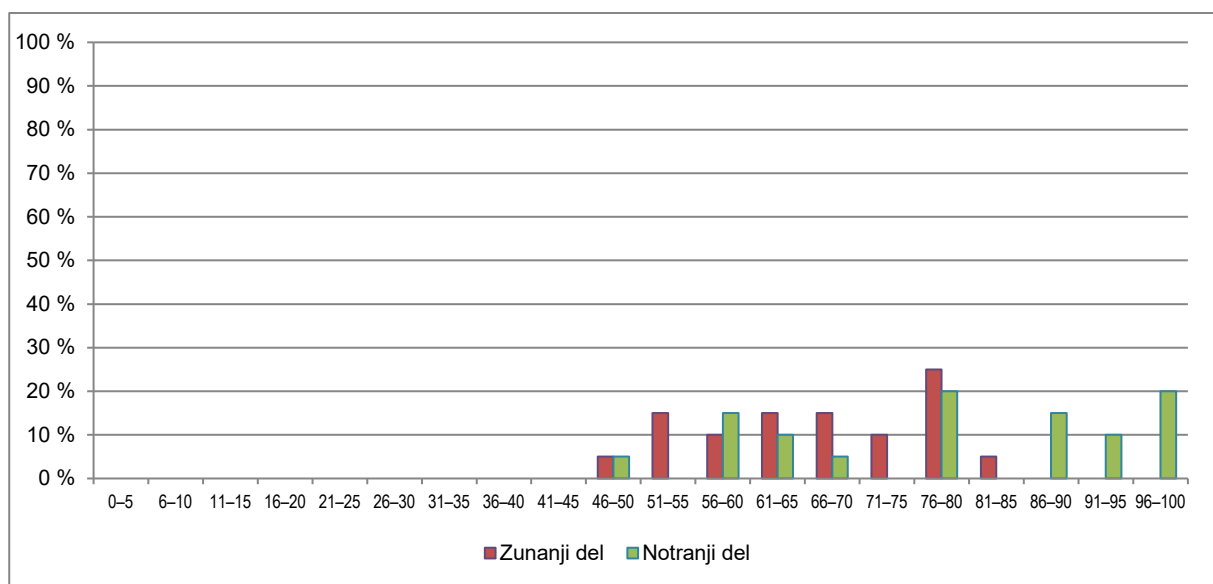
Preglednica 4.1.1: *Osnovni statistični podatki*

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	20	20
Povprečno število odstotnih točk	52,78	16,10
Standardni odklon odstotnih točk	8,82	3,24
Maksimalno število odstotnih točk	65,00	20,00
Povprečna težavnost	0,66	0,81

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku SM 2024.

Preglednica 4.1.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	5 %	5 %
51–55	15 %	0 %
56–60	10 %	15 %
61–65	15 %	10 %
66–70	15 %	5 %
71–75	10 %	0 %
76–80	25 %	20 %
81–85	5 %	0 %
86–90	0 %	15 %
91–95	0 %	10 %
96–100	0 %	20 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Vir: Državni izpitni center, 2024

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku SM 2024.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita

	Izpitna pola 1	Izpitna pola 2	Ustni izpit
Število kandidatov	20	20	20
Povprečno število odstotnih točk	33,38	19,30	16,10
Standardni odklon odstotnih točk	7,41	2,47	3,24
Maksimalno število odstotnih točk	50,00	30,00	20,00
Povprečna težavnost	0,67	0,64	0,81

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

Kandidati pišejo izpitno polo 1 (IP1) in izpitno polo 2 (IP2) ter opravljajo ustni izpit. IP1 je šolski esej, ki predstavlja 50 % celotnega izpita; IP2 je razčlemba neumetnostnega besedila, ki vključuje naloge na vseh jezikovnih ravneh in tvorbo krajšega neumetnostnega besedila (30 %). Ustni izpit je sestavljen iz 35 listkov (po štirih letih je listkov spet polno število); njegov delež je 20 %.

4.3.1 Izpitna pola 1

Kandidati pišejo šolski esej na podlagi tematskega sklopa, ki vključuje razpisana literarna besedila. Pri izražanju in utemeljevanju izhajajo iz obravnavanih literarnih besedil, vendar morajo upoštevati predpisane smernice. Tematski sklop je letos spremenjen, in sicer *La narrativa di formazione* (Osebnostna rast v literaturi), vseboval je več avtorjev in določenih del.

Kandidat mora tudi argumentirati svoje razpravljanje z ustreznim navezovanjem na znanje in izkušnje, pridobljenimi med izobraževanjem (obvezno mora še dodatno citirati vsaj enega avtorja iz italijanske ali svetovne literature, ki obravnava predpisano temo).

Šolski esej je pisalo 20 kandidatov, povprečno število točk je bilo 33,38 (lani: 35,15; leta 2022: 32,71; leta 2021: 28,89 in leta 2020: 32,57). Trije eseji so dosegli 43 točk, kar je bilo najvišje doseženo število točk, (lani dva eseja 48; l. 2022: 44; l. 2021: 45).

Najniže ocenjen je bil esej z 20 točkami, nižje od lani (25, predlani: 19 točk); najnižje v zadnjih letih.

Ocenjevanje eseja temelji na preverjanju dveh sklopov: vsebine in jezika, vsak sklop pa je razdeljen na pet postavk.

Pri kriteriju vsebina so bile tudi letos največje težave pri doslednosti argumentiranja oziroma utemeljevanja z istim IT dve leti zapored (0,62); predlani 0,61. Pri tej postavki so kandidati v povprečju dosegli 4,95 točke od 8 možnih. Tudi postavka, ki izraža sposobnost kritičnega razmišljanja in izvirnost, je podobna lanskim rezultatom, in sicer 0,69 (lani: IT = 0,70; predlani: 0,65; l. 2021: 0,63).

Prva postavka pri jeziku, ki ocenjuje uporabo jezikovnega registra, se je v zadnjih treh letih izboljšala. Indeks težavnosti se je gibal med 0,61 in 0,69, letos 0,73, kar celo predstavlja najvišji IT celotne pole. (V analizi nikoli ne upoštevamo postavke o čitljivosti in obliki, ki je ovrednotena samo z 1 točko.)

Pri izbiri besed – besedišča je IT (0,66) podoben lanskemu (0,68); predlani je znašal 0,54, l. 2021: 0,56 in 0,60 leta 2020. Kandidati so v povprečju dosegli 2,63 točke od 4 možnih.

Letos pravopis ni med postavkami z najvišjim IT (kot zadnji dve leti), ampak med najnižjimi (0,63). Kandidati so dosegli v povprečju 2,50 točke od 4 možnih; ID je primeren (0,41); lani: 3,03 točke in ID 0,48.

Komentar k izpitni poli 1

Letos je opravljalo izpit iz italijanščine kot materinščine 20 kandidatov; trije več kot lani.

Kandidati so letos dosegli boljše rezultate pri vsebini (lani: 21,21; predlani: 20,25; l. 2021: 18,17 točke od 30 možnih) kot pri jeziku (lani: 13,94; predlani: 12,46; l. 2021: 10,72 točke od možnih 20). Tudi letos (tako kot lani) je ta razlika minimalna. IT pri vsebini je 0,66 in pri jeziku 0,67.

Po dveh letih pravopis ponovno prestavlja šibko točko kandidatov. Lani so v povprečju kandidati dosegli 3,03 točke od 4 možnih (ID = 0,48), letos 2,50 (ID = 0,41). V obeh primerih je vsaj ID primeren.

4.3.2 Izpitna pola 2

Izpitna pola 2 preverja bralne zmožnosti kandidatov. Z nalogami se preverjajo tako znanje kot različne zmožnosti na vseh treh taksonomskih stopnjah, naloge pa najpogosteje izhajajo iz dveh neumetnostnih besedil (člankov).

Letošnja pola je vključevala 23 nalog (štiri manj kot lani), pri čemer so kandidati v zadnji nalogi tvorili neumetnostno besedilo.

Najvišje število točk (46 od 60 možnih) je dosegel en kandidat, tudi najnižji rezultat je dosegel en kandidat (30 točk). Indeks težavnosti IP2 je bil 0,64 (lani: 0,75; predlani: 0,69; l. 2021: 0,70). Najvišji IT (0,98 in 0,95) sta imeli dve nalogi, dve pa izrazito nizkega, in sicer 0,10 in 0,08. Preostale naloge so znotraj ustreznega pasu, med 0,10 in 0,90.

Naloge z visokim IT

Tri naloge imajo IT višji od 0,80, ena je na meji.

Naloga 4 spada na drugo in tretjo taksonomsko stopnjo razumevanja in je ocenjena z 2 točkama. Indeks težavnosti je 0,98; ID je celo negativen. Kandidati so med petimi danimi odgovori izbrali dva pravilna.

Naloga 5 spada na drugo taksonomsko stopnjo razumevanja in je ovrednotena z 1 točko. Kandidati so med štirimi danimi odgovori izbrali pravih. IT je 0,95 in ID 0,31.

Naloga 19 preverja sposobnost izražanja na tretji stopnji zahtevnosti. Kandidati so morali razložiti predsednično mnenje iz članka. Naloga je ovrednotena z 2 točkama (IT = 0,83; ID = 0,27) in preverjala samo vsebino. Take naloge pogosto predstavljajo težave, predvsem če se ocenjuje tudi jezik.

Naloga 16 ima indeks na meji (IT = 0,80; ID = 0,12). Spada na drugo raven bralnega razumevanja. Kandidati so med tremi danimi odgovori izbrali pravih. Dosegli so povprečno 0,80 točke od 1 možne.

Indeks težavnosti

Kandidati so letos povprečno dosegli 38,60 absolutne točke (od 60 možnih), lani 45,24; predlani 41,43. IT je 0,64; lani 0,75.

Komentar k izpitni poli 2

Od leta 2019, ko smo od 30 možnih točk prešli na 60, ni bil rezultat tako nizek. Najvišje število točk (46) je v primerjavi s prejšnjimi leti kar nizko (predlani: 49).

Najnižje število točk je bilo letos 30, isto kot lani, predlani 29, kar je bilo najmanj v zadnjih letih.

Dosežki vseh kandidatov se gibljejo med 30 in 46 točkami. Povprečno število absolutnih točk je bilo 38,60 (lani: 45,24); povprečno število relativnih točk je bilo 19,30 (lani: 22,62).

Pri zadnji nalogi, tvorbi kratkega besedila, so kandidati dosegli nižje število točk oz. povprečno 7,20 točke (lani: 8,06 točke in predlani: 8,07).

Lani so se kandidati v obeh polah dobro odrezali pri pravopisu. Čeprav se je letos v IP1 izboljšalo izražanje kandidatov, se v poli IP2 to ni izrazilo. Pri zadnji nalogi so pri jeziku dosegli najnižje število točk od vseh petih postavk. Od 2 možnih točk so v povprečju dosegli 1,25 (ID = 0,45). Pri pravopisu je po dveh letih ponovno upadla kakovost.

Ustni izpit

Ustni izpit je notranji del maturitetnega izpita, pri katerem se preverjajo različni cilji po učnem načrtu: branje ter govorna spretnost v povezavi z literarnozgodovinskim in literarnoteoretičnim znanjem ob literarnem besedilu oziroma odlomku. Kandidat dokazuje tudi sposobnost kritike in medpredmetno povezovanje, predvsem z zgodovino in umetnostno zgodovino.

Povprečno število točk pri tem delu izpita je 16,10, najvišje v zadnjih štirih letih. Kar štirje kandidati so dosegli maksimalno število točk, to je 20, lani eden, predlani dva. Tudi letos je en kandidat dosegel 10 točk. Mediana je 16 točk, podobno kot lani (15).

IT tega dela izpita je 0,81 in ID primeren (0,45), torej je dobro ločeval kandidate.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Izpitna pola 1

Najpogostejši nepravilni odgovori v IP1 so predstavljeni v prejšnjem poglavju.

Izpitna pola 2

Naloge z nizkim IT

Pet nalog je imelo indeks pod 0,50.

Naloga 13 spada na prvo raven jezika in je odprtega tipa, ovrednotena z 2 točkama. Zahteva utemeljitev slovnične in pomenske posebnosti besede v besedilu.

V vprašanju je prisotna strokovna terminologija za oznako take besede, in to pogosto predstavlja težavo, čeprav take vaje niso težke. IT je zelo nizek (0,08) in ID negativen.

Naloga 6 preverja razumevanje na tretji taksonomski stopnji. Kandidati so izbirali med štirimi možnimi odgovori. Tudi v tem primeru je prisoten tehnični izraz z gledališkega področja, ki bi ga morali kandidati poznati, saj sta na ustnem izpitu dva listka povezana s pisateljem Luigijem Pirandellom, ki je prejel Nobelovo nagrado prav zaradi novosti, vpeljanih v gledališču.

IT je 0,10 in ID ponovno negativen.

Naloga 17 preverja razumevanje na drugi taksonomski stopnji. Kandidati so izbirali med štirimi možnimi odgovori. Od kandidatov se zahteva, da poznajo znano institucijo v Italiji, povezano z zgodovino italijanskega jezika, še danes aktivno. V IP2 je bilo že prisotno tako vprašanje. IT je 0,40 in ID 0,17.

Naloga 2 spada na drugo raven bralnega razumevanja in je ovrednotena z 2 točkama. Tako vprašanje je zelo pogosto in preverja poznavanje besedilnih vrst. Sestavljeno je tako, da kandidat med petimi odgovori obkroži dva pravilna. IT je 0,45, ID je negativen.

Nalogi 11 in 12 preverjata poznavanje besedišča na drugi ravni. Takšne naloge pogosto povzročajo težave. V nalogi 11 so kandidati izbirali med tremi sopomenkami, kar nalogo poenostavi, in tudi IT je bil višji kot pri naslednji vaji. IT prve vaje je bil 0,52 (ID = 0,62) in druge 0,48 (ID negativen). Naloga 12 je odprtega tipa, kandidati so morali razložiti pomen besede.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

IP1 in IP2 ocenjujejo štiri ocenjevalke. K *Navodilom za ocenjevanje* ni bilo pripomb, zato se bistveno niso spremenila. Zunanje ocenjevalke menijo, da je bila izbira vsebine in teme primerna. Naloge so bile ustrezne glede na težavnost in raznovrstnost, čeprav nekatere niso dobro ločevale uspešnih kandidatov od manj uspešnih.

Pri vrednotenju pol ni bilo večjih težav. Zunanje ocenjevalke tudi menijo, da so naloge v IP2 ustrezne, saj ne preverjajo le znanja, temveč tudi različne kompetence kandidatov.

Naloge so različne glede na cilje preverjanja, so na različni zahtevnostni ravni in vključujejo vse taksonomske stopnje, ki jih predvideva mrežni diagram. Težave pri reševanju vprašanj so bile povezane z besediščem in določenimi strokovnimi izrazi, kar je bilo že prisotno v prejšnjih polah.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Moderacija *Navodil za ocenjevanje IP1 in IP2* je potekala v prostorih Fakultete za humanistične študije v Kopru. Udeležile so se je članice komisije, med njimi tudi glavna ocenjevalka ter ena zunanja ocenjevalka. Na seji smo potrdili pripravljena *Navodila za ocenjevanje*.

V navodila za ocenjevanje IP2 smo po moderaciji vnesli nekaj dodatnih pravilnih odgovorov.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

Letos je bil en ugovor na oceno od 24 kandidatov (20 rednih in 4 zunanji). Do spremembe točk ni prišlo, torej ugovor na oceno ni bil utemeljen.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Letos je opravljalo izpit iz italijanščine kot materinščine 20 kandidatov; trije več kot lani. Kandidati to leto dosegajo boljše rezultate pri vsebini (lani: 21,21; predlani: 20,25; 2021: 18,17 točke od 30 možnih) kot pri jeziku (lani: 13,94; predlani: 12,46; 2021: 10,72 točke od možnih 20). Vendar je tudi letos (tako kot lani) ta razlika minimalna. IT je bil pri vsebini 0,66 in pri jeziku 0,67.

Po dveh letih pravopis ponovno predstavlja šibko točko kandidatov. Lani so v povprečju kandidati dosegli 3,03 točke od 4 možnih (ID = 0,48), letos 2,50 (ID = 0,41). V obeh primerih je vsaj ID primeren.

Izpitna pola 2 preverja bralne zmožnosti kandidatov. Z nalogami se preverjajo tako znanje kot različne zmožnosti na vseh treh taksonomskih stopnjah, naloge pa najpogosteje izhajajo iz dveh neumetnostnih besedil (člankov).

Letošnja pola je vključevala 23 nalog (štiri manj kot lani), pri čemer so kandidati v zadnji nalogi tvorili neumetnostno besedilo.

Najvišje število točk (46 od 60 možnih) je dosegel en kandidat, tudi najnižji rezultat je dosegel en kandidat (30 točk). Indeks težavnosti IP2 je bil 0,64 (lani: 0,75; predlani: 0,69; 2021: 0,70). Najvišji IT (0,98 in 0,95) sta imeli dve nalogi, dve nalogi pa izrazito nizek IT, in sicer 0,10 in 0,08. Preostale naloge so znotraj ustreznega pasu med 0,10 in 0,90.

Od leta 2019, ko smo od 30 možnih točk prešli na 60, rezultat ni bil tako nizek. Najvišje število točk (46) je v primerjavi s prejšnjimi leti kar nizko, čeprav je bilo predlani 49.

Najnižje število točk je bilo letos 30, isto kot lani, predlani 29, kar je bilo najmanj v zadnjih letih. Vsi kandidati se gibljejo med 30 in 46 doseženimi točkami. Povprečno število absolutnih točk je bilo 38,60 (lani: 45,24), povprečno število relativnih točk je bilo 19,30 (lani: 22,62).

Pri zadnji nalogi, v kateri se tvori kratko besedilo, so kandidati dosegli nižje število točk oz. povprečno 7,20 točke (lani: 8,06 in predlani: 8,07).

Lani so se pri obeh polah kandidati dobro odrezali pri pravopisu. Čeprav se je letos v IP1 izboljšalo izražanje kandidatov, se v poli IP2 to ni izrazilo. Pri zadnji nalogi so pri jeziku dosegli najnižje število točk pri vseh petih postavkah. Od 2 možnih točk so v povprečju dosegli 1,25 (ID = 0,45). Pri pravopisu je po dveh letih ponovno upadla kakovost.

Ustni izpit je notranji del maturitetnega izpita, pri katerem se preverjajo različni cilji po učnem načrtu: branje ter govorna spretnost v povezavi z literarnozgodovinskim in literarnoteoretičnim znanjem ob literarnem besedilu oziroma odlomku. Kandidat dokazuje tudi sposobnost kritike in medpredmetno povezovanje, predvsem z zgodovino in umetnostno zgodovino.

Povprečno število točk pri tem delu izpita je bilo 16,10, najvišje v zadnjih štirih letih. Kar štirje kandidati so dosegli maksimalno število točk(20), lani eden, predlani dva. Tudi letos je en kandidat dosegel 10 točk. Mediana je bila 16 točk, podobno kot lani (15). IT tega dela izpita je bil 0,81 in ID primeren (0,45), torej je dobro ločeval kandidate.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Izpitne pole za italijanščino kot materinščino so ustrezno sestavljene. Izpitno gradivo je bilo tehnično dobro pripravljeno. Naloge vključujejo različne taksonomske ravni, ki jih predpisuje predmetni izpitni katalog znanja. Pri vrednotenju izdelkov ni bilo večjih težav.

Izpitno polo 1 in izpitno polo 2 ocenjujejo štiri ocenjevalke. Na *Navodila za ocenjevanje* ni bilo pripomb, zato tudi ne bistvenih sprememb. Zunanje ocenjevalke menijo, da je bila izbira vsebine in teme primerna. Naloge so bile ustrezne glede na težavnost in raznovrstnost, čeprav nekatere niso dobro ločevale uspešnejših kandidatov od manj uspešnih.

Pri vrednotenju pol ni bilo večjih težav. Zunanje ocenjevalke tudi menijo, da so naloge v IP2 ustrezne, saj ne preverjajo le znanja, temveč tudi različne kompetence kandidatov.

Naloge so različne glede na cilje preverjanja, so na različni zahtevnostni ravni in vključujejo vse taksonomske ravni, ki jih predvideva mrežni diagram. Težave pri reševanju vprašanj so bile povezane z besediščem in določenimi strokovnimi izrazi, kar je bilo že prisotno v prejšnjih polah.

6.3 Druge ugotovitve

Moderacija *Navodil za ocenjevanje* IP1 in IP2 je potekala na sedežu Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem v Kopru. Opravile so jo članice DPK za italijanščino kot materinščino, med njimi tudi glavna ocenjevalka, ter ena zunanja ocenjevalka.

Izpit splošne mature iz italijanščine kot materinščine je bil v letu 2024 uspešno izveden: ni bilo zapletov pri pripravi izpitnega gradiva, ne pri izvedbi izpita, ne pri ocenjevanju izdelkov. Letos je bil en ugovor na oceno od 24 kandidatov (20 rednih in 4 zunanji). Do spremembe točk ni prišlo, torej je bil ugovor na oceno neutemeljen.