

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA ITALIJANŠČINA KOT MATERINŠČINA V LETU 2025

Poročilo DPK SM za italijanščino kot materinščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine – primerjava po letih.....	4
1.3	Podrobnejša struktura pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2025.....	6
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2025	7
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	7
2.2	Meje med ocenami	9
2.3	Porazdelitev dosežkov po točkovnih ocenah	10
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2025	12
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	14
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	14
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	15
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	15
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	18
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	18
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	19
5.1	Zunanje ocenjevanje	19
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	19
6	Povzetek	20
6.1	Ocena uspeha kandidatov	20
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	21
6.3	Druge ugotovitve	21

Avtorici:

Anita Dessardo, glavna ocenjevalka za italijanščino kot materinščino

dr. Nives Zudič Antonič, predsednica DPK SM za italijanščino kot materinščino

Poročilo je potrdila DPK SM za italijanščino kot materinščino na 9. redni seji, 1. 10. 2025.

Ljubljana, september 2025

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

- a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in kandidatov poklicne mature). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami.

Okrajšava: ref. skup. SM;

- b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno.

Okrajšava: kandidati SM;

- c) **kandidate PM** predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit iz predmeta SM.

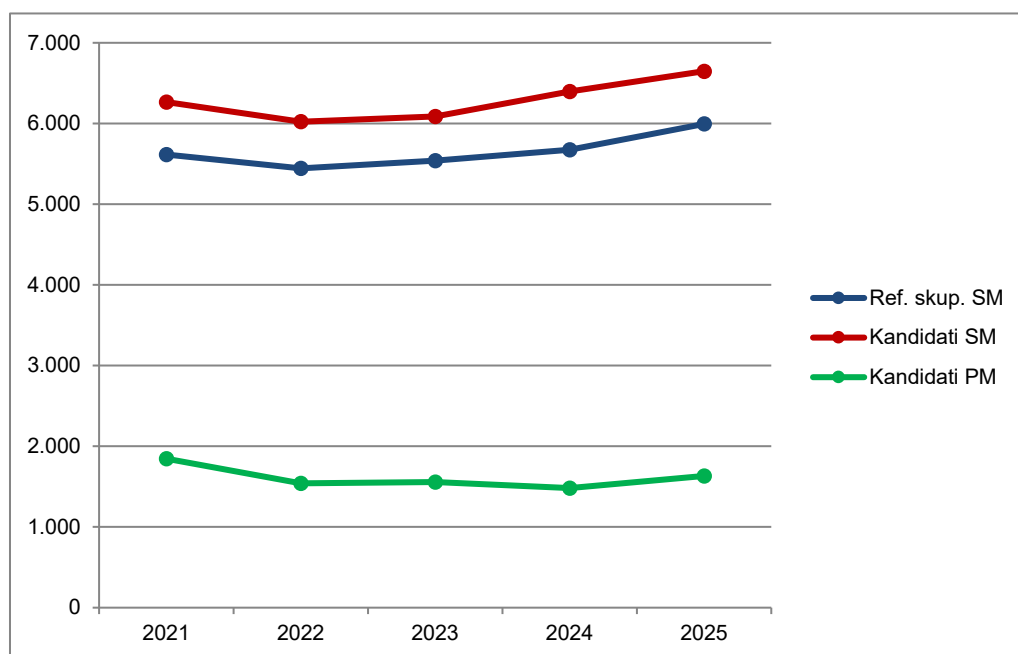
Okrajšava: kandidati PM.

1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2021 do 2025. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2021	5.615	6.264	1.846
2022	5.444	6.022	1.542
2023	5.539	6.088	1.558
2024	5.674	6.395	1.482
2025	5.994	6.648	1.634



Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025

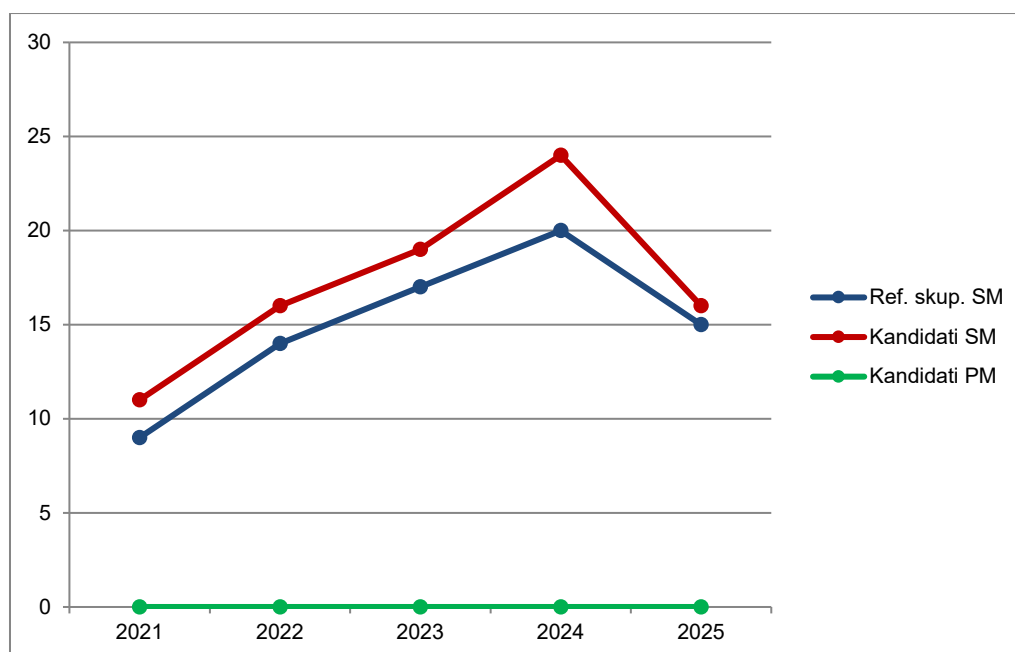
Vir: Državni izpitni center, 2025

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine – primerjava po letih

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali italijanščino kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2021 do 2025. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine po strukturi – spomladanski izpitni rok 2021–2025

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2021	9	11	0
2022	14	16	0
2023	17	19	0
2024	20	24	0
2025	15	16	0



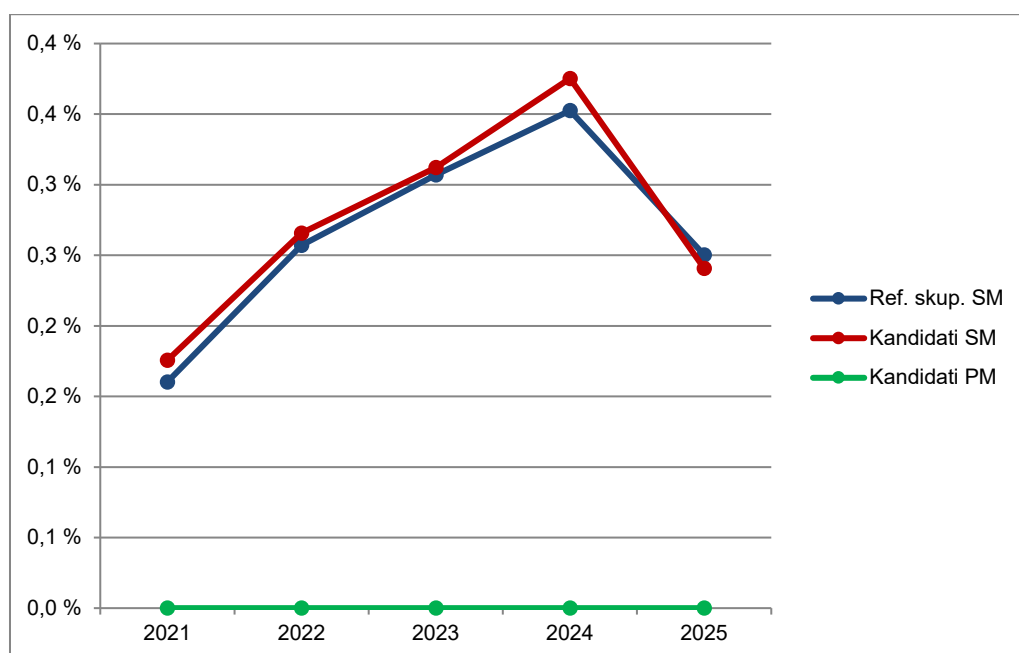
Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025

Vir: Državni izpitni center, 2025

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali italijanščino kot materinščin (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2021 do 2025 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: *Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2021	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2022	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2023	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2024	0,4 %	0,4 %	0,0 %
2025	0,3 %	0,2 %	0,0 %



Slika 1.2.2: *Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine po strukturi – spomladanski izpitni rok 2021–2025*

Vir: Državni izpitni center, 2025

1.3 Podrobnejša struktura pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2025

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2025. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2025

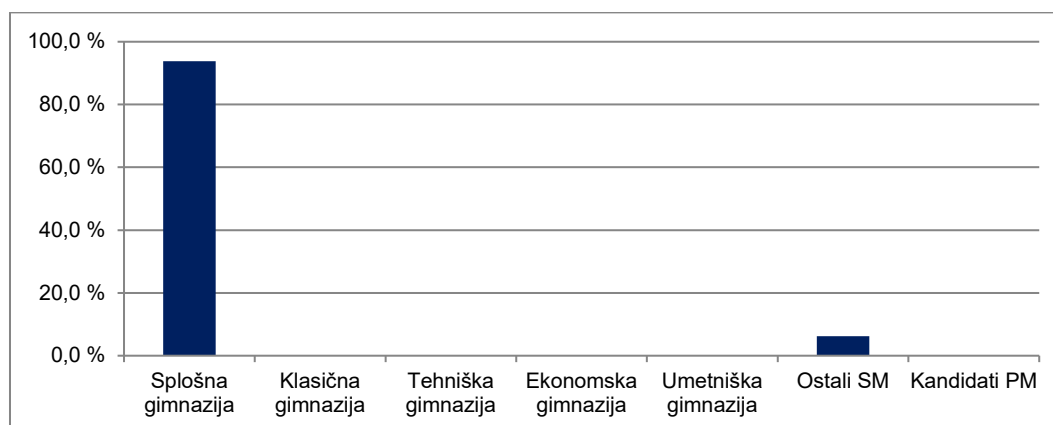
	Število	Delež
Splošna gimnazija	15	93,8 %
Klasična gimnazija	0	0,0 %
Gimnazija	15	93,8 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	15	93,8 %
Ostali SM	1	6,3 %
Kandidati SM	16	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM



Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2025

Vir: Državni izpitni center, 2025

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2025

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

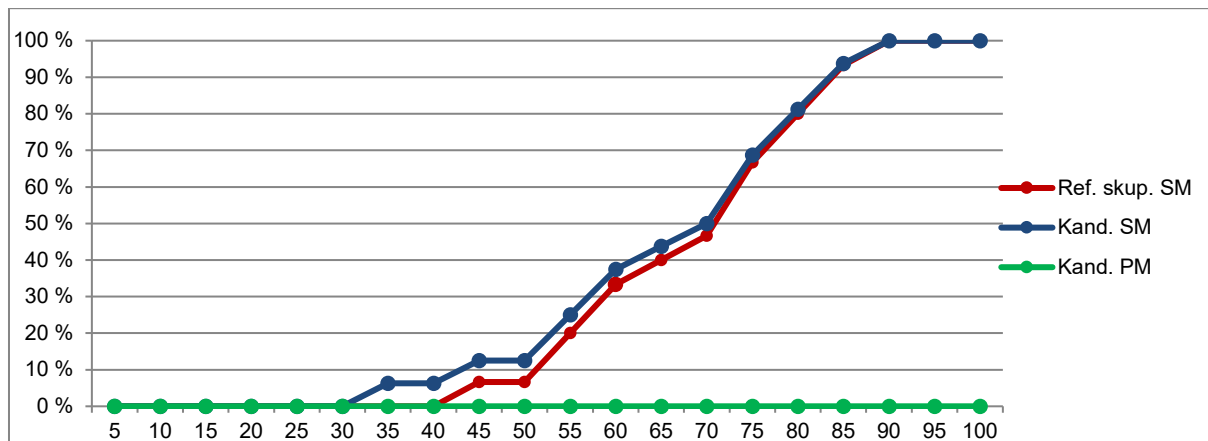
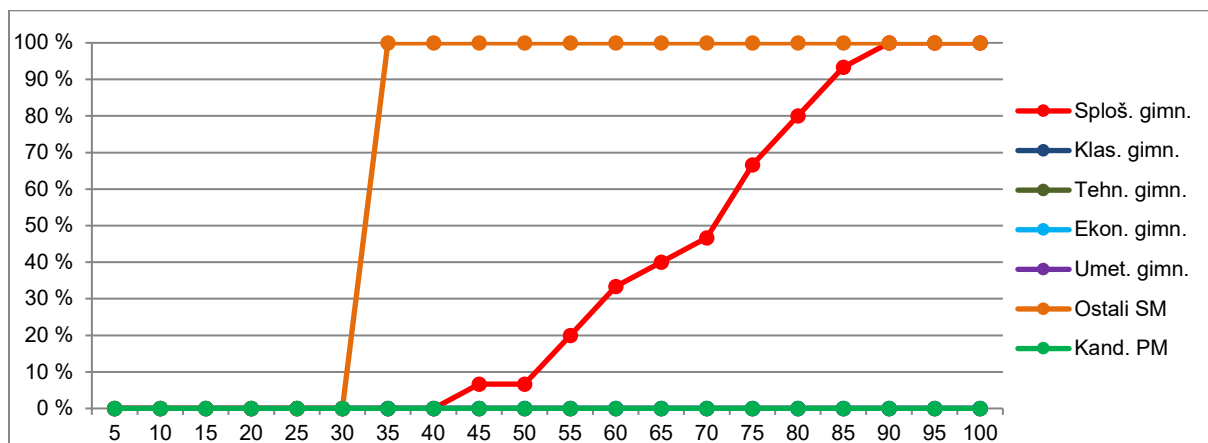
Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri italijanščini kot materinščini v spomladanskem izpitnem roku SM 2025 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

Preglednica 2.1.1: *Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
56-60	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
61-65	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
66-70	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
71-75	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0
76-80	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
81-85	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
86-90	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
91-95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
96-100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	15	0	15	0	0	0	0	15	16	1	0

Preglednica 2.1.2: *Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
10	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
15	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
20	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
25	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
30	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
35	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	6 %	100 %	-
40	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	6 %	100 %	-
45	7 %	-	7 %	-	-	-	-	7 %	13 %	100 %	-
50	7 %	-	7 %	-	-	-	-	7 %	13 %	100 %	-
55	20 %	-	20 %	-	-	-	-	20 %	25 %	100 %	-
60	33 %	-	33 %	-	-	-	-	33 %	38 %	100 %	-
65	40 %	-	40 %	-	-	-	-	40 %	44 %	100 %	-
70	47 %	-	47 %	-	-	-	-	47 %	50 %	100 %	-
75	67 %	-	67 %	-	-	-	-	67 %	69 %	100 %	-
80	80 %	-	80 %	-	-	-	-	80 %	81 %	100 %	-
85	93 %	-	93 %	-	-	-	-	93 %	94 %	100 %	-
90	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-
95	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-
100	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-



Slika 2.1.1: *Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

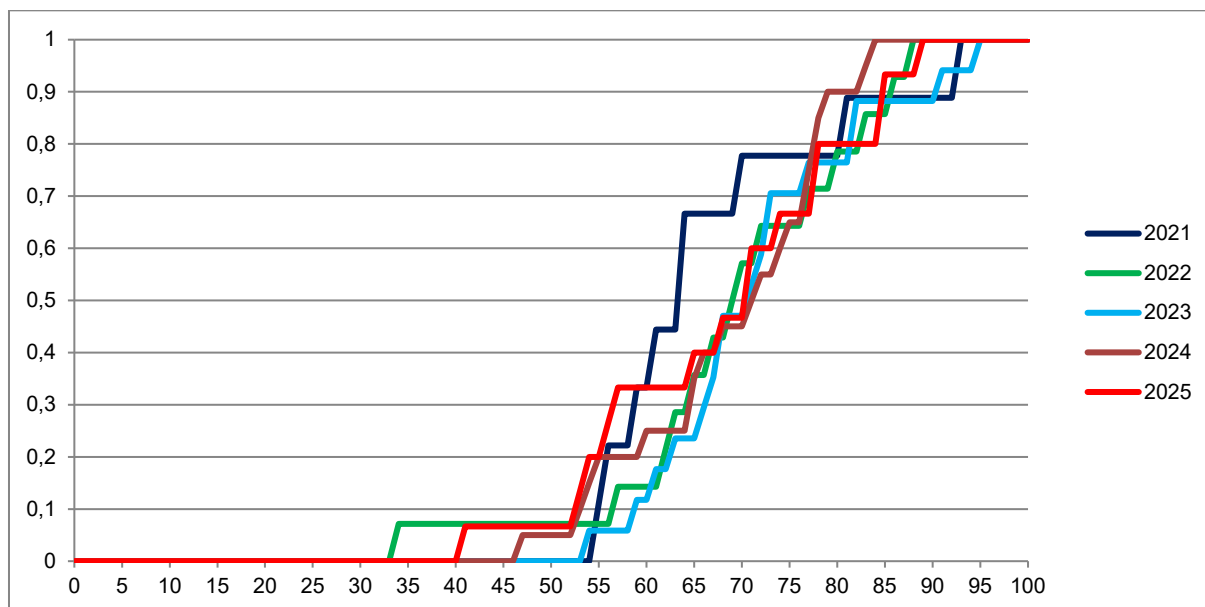
Vir: Državni izpitni center, 2025

2.2 Meje med ocenami

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2021 do 2025, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2021	50	59	65	70	75	81	87
2022	50	59	65	70	75	80	86
2023	50	59	65	70	75	80	86
2024	50	59	65	70	75	80	86
2025	50	59	65	70	75	80	86



Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM

Vir: Državni izpitni center, 2025

2.3 Porazdelitev dosežkov po točkovnih ocenah

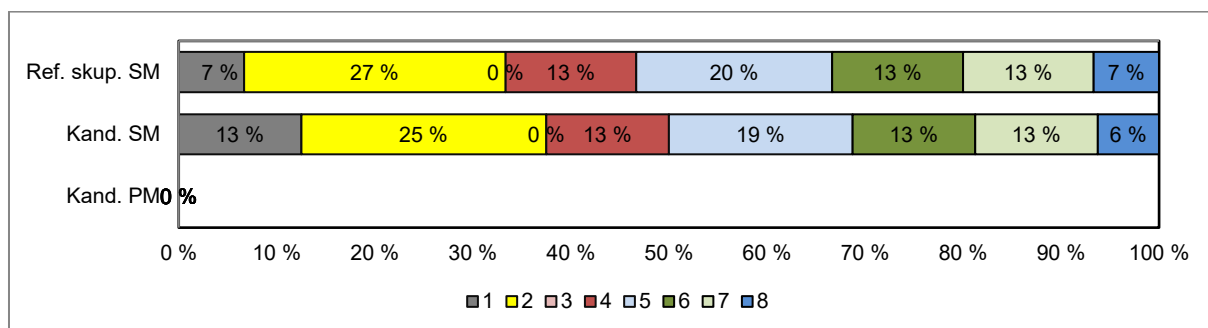
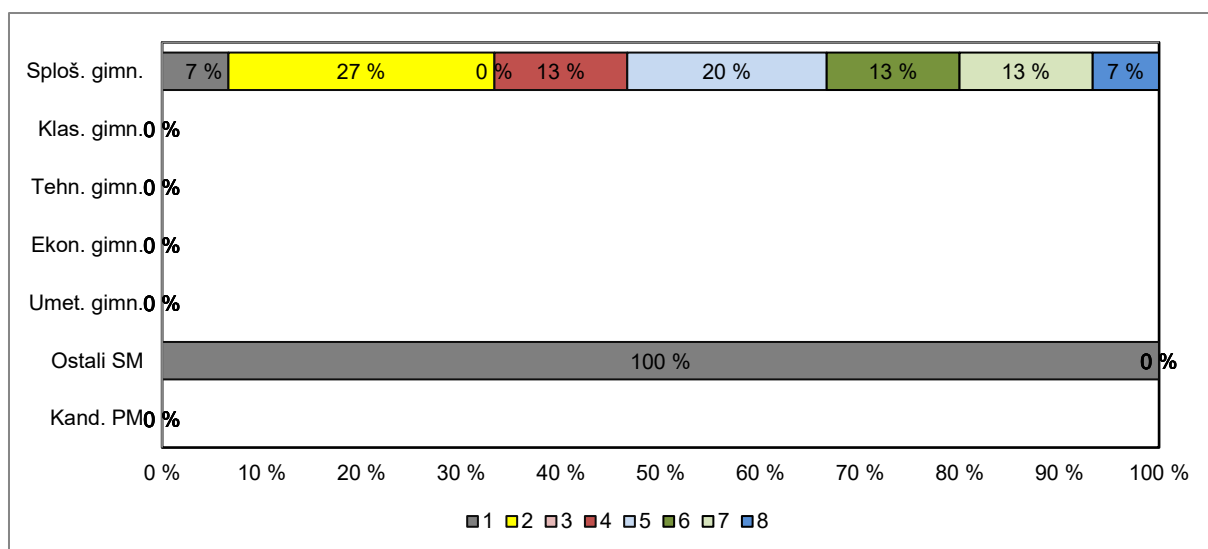
Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri italijanščini kot materinščini v spomladanskem izpitnem roku SM 2025 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

Preglednica 2.3.1: *Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah*

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0
2	4	0	4	0	0	0	0	4	4	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
5	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0
6	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
7	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
8	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Uspešni	14	0	14	0	0	0	0	14	14	0	0
Skupaj	15	0	15	0	0	0	0	15	16	1	0

Preglednica 2.3.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah*

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	7 %	-	7 %	-	-	-	-	7 %	13 %	100 %	-
2	27 %	-	27 %	-	-	-	-	27 %	25 %	0 %	-
3	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
4	13 %	-	13 %	-	-	-	-	13 %	13 %	0 %	-
5	20 %	-	20 %	-	-	-	-	20 %	19 %	0 %	-
6	13 %	-	13 %	-	-	-	-	13 %	13 %	0 %	-
7	13 %	-	13 %	-	-	-	-	13 %	13 %	0 %	-
8	7 %	-	7 %	-	-	-	-	7 %	6 %	0 %	-
Uspešni	93 %	-	93 %	-	-	-	-	93 %	88 %	0 %	-
Skupaj	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-



Slika 2.3.1: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah*

Vir: Državni izpitni center, 2025

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2025

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2025.

Preglednica 3.1: *Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2025*

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	15,00	0,00	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	16,00	1,00	0,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	18,92	-	18,92	-	-	-	-	18,92	18,92	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	3,87	-	3,87	-	-	-	-	3,87	3,75	2,00	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,47	-	3,47	-	-	-	-	3,47	3,44	3,00	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	4,40	-	4,40	-	-	-	-	4,40	4,19	1,00	-
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	4,40	-	4,40	-	-	-	-	4,40	4,19	1,00	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	68,10	-	68,10	-	-	-	-	68,10	66,03	35,00	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	70	-	70	-	-	-	-	70	69	35	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	13,92	-	13,92	-	-	-	-	13,92	15,79	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	3,73	-	3,73	-	-	-	-	3,73	3,63	2,00	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	3,47	-	3,47	-	-	-	-	3,47	3,38	2,00	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	6,67	-	6,67	-	-	-	-	6,67	12,50	100,00	-
Odstotek neuspešnih brez PP	6,67	-	6,67	-	-	-	-	6,67	12,50	100,00	-

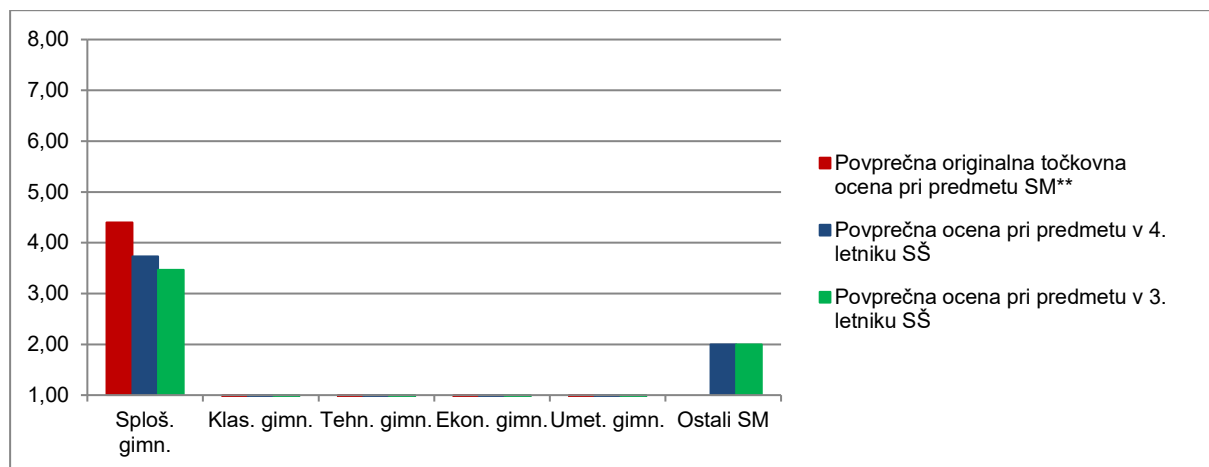
* Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

** Originalna točkovna ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne) ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

*** Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno točkovno oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

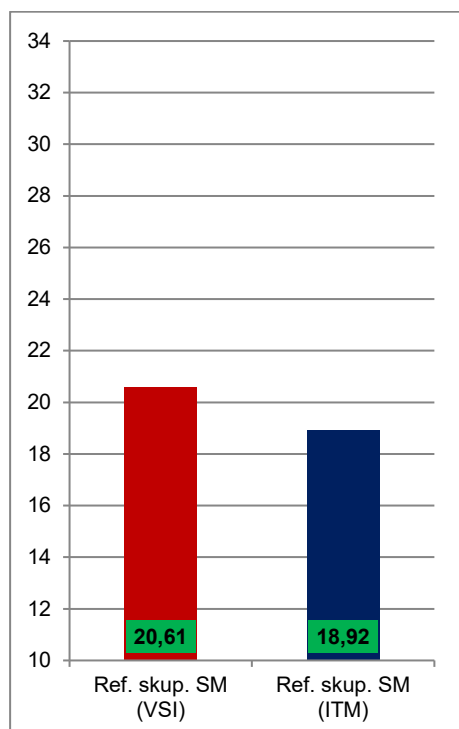
Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine in povprečnih ocen iz italijanščine kot materinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.



Slika 3.1: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine

Vir: Državni izpitni center, 2025

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2025 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz italijanščine kot materinščine (ref. skup. SM – ITM).



Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine

Vir: Državni izpitni center, 2025

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku SM 2025.

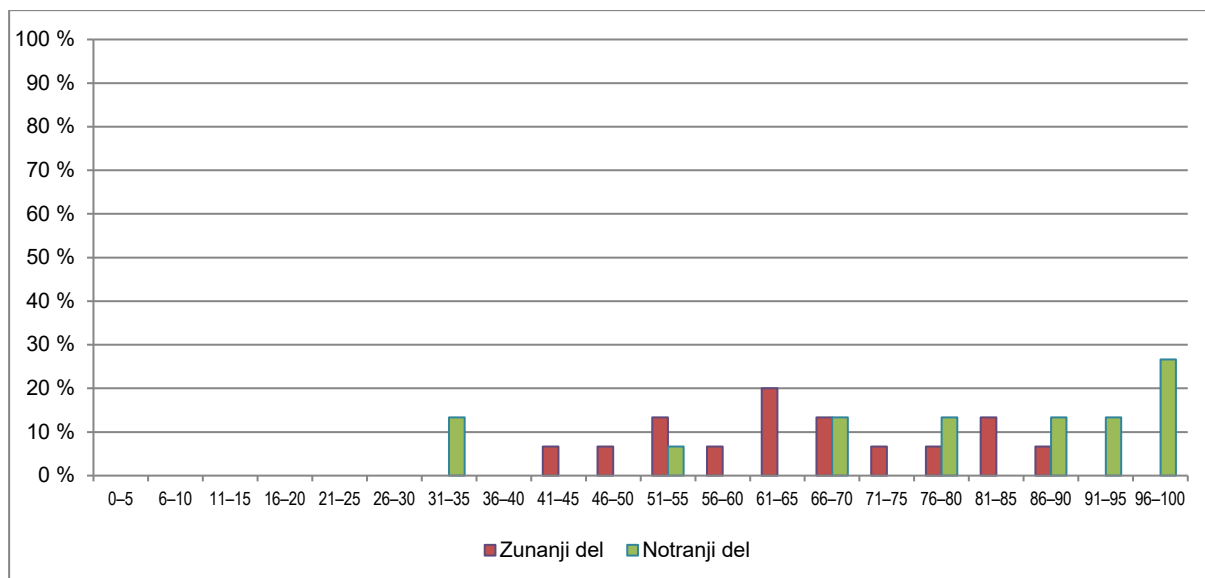
Preglednica 4.1.1: *Osnovni statistični podatki*

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	15	15
Povprečno število odstotnih točk	52,17	15,93
Standardni odklon odstotnih točk	10,57	4,51
Maksimalno število odstotnih točk	70,50	20,00
Povprečna težavnost	0,65	0,80

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku SM 2025.

Preglednica 4.1.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	13 %
36–40	0 %	0 %
41–45	7 %	0 %
46–50	7 %	0 %
51–55	13 %	7 %
56–60	7 %	0 %
61–65	20 %	0 %
66–70	13 %	13 %
71–75	7 %	0 %
76–80	7 %	13 %
81–85	13 %	0 %
86–90	7 %	13 %
91–95	0 %	13 %
96–100	0 %	27 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Vir: Državni izpitni center, 2025

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku SM 2025.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita

	Izpitna pola 1	Izpitna pola 2	Ustni izpit
Število kandidatov	15	15	15
Povprečno število odstotnih točk	33,87	18,30	15,93
Standardni odklon odstotnih točk	8,37	3,31	4,51
Maksimalno število odstotnih točk	50,00	30,00	20,00
Povprečna težavnost	0,68	0,61	0,80

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

Kandidati pišejo izpitno polo 1 (IP1) in izpitno polo 2 (IP2) ter opravljajo ustni izpit. IP1 je šolski esej, ki predstavlja 50 % celotnega izpita; IP2 je razčlemba neumetnostnega besedila, ki vključuje naloge na vseh jezikovnih ravneh in tvorbo krajšega neumetnostnega besedila (30 %). Ustni izpit je sestavljen iz 35 listkov; njegov delež je 20 %.

4.3.1 IZPITNA POLA 1

Kandidati pišejo šolski esej na podlagi tematskega sklopa, ki vključuje razpisana literarna besedila. Pri izražanju in utemeljevanju izhajajo iz obravnavanih literarnih besedil, vendar morajo upoštevati predpisane smernice. Tematski sklop je drugo leto zapored isti, in sicer *La narrativa di formazione* (»Osebnostna rast v literaturi«). Vseboval je tri romane različnih italijanskih avtorjev.

Kandidati morajo tudi argumentirati svoje razpravljanje z ustreznim navezovanjem na znanje in izkušnje, pridobljene med izobraževanjem (obvezno morajo navesti še besedilo ali druge vire iz italijanske ali svetovne literature, ki obravnavajo predpisano temo).

Šolski esej je pisalo 15 kandidatov, povprečno število točk (33,87) je bilo zelo podobno kot lani (33,38; predlani: 35,15; leta 2022: 32,71). Lani so bili trije eseji ocenjeni s 43 točkami, kar je bilo najvišje doseženo število točk (predlani dva eseja 48; l. 2022: 44). Letos je en esej dosegel 46 točk od možnih 50, drugi 45 in tretji 44. Najnižje ocenjen je bil esej z 20 točkami, kot lani.

Ocenjevanje eseja temelji na preverjanju dveh sklopov: vsebine in jezika, vsak sklop pa je razdeljen na pet postavk.

Pri kriteriju vsebina so bile letos največje težave pri postavki, pri kateri kandidati izražajo sposobnost kritičnega razmišljanja in izvirnost. Ta postavka vsebuje samo 3 možne točke; od teh so kandidati dosegli v povprečju 1,83 točke, postavka ima najnižji IT (0,61) v zadnjih petih letih (lani: IT = 0,69; predlani: 0,70; l. 2022: 0,65).

Pri doslednosti argumentiranja oziroma utemeljevanja je bil IT (0,62) dve leti zapored isti in najnižji; letos se je rahlo izboljšal (0,67). Pri tej postavki so kandidati v povprečju dosegli 5,37 točke od 8 možnih.

Prva postavka pri jeziku, ki ocenjuje uporabo jezikovnega registra, je imela najvišji IT, in sicer 0,71 (lani: 0,73) (v analizi nikoli ne upoštevamo postavke o čitljivosti in obliki, ki je ovrednotena samo z 1 točko).

Drugi najvišji IT (0,64) je imela postavka, ki je ovrednotena z najvišjim številom točk in ocenjuje jezik. Kandidati so dosegli v povprečju 5,10 točke od 8 možnih.

Tudi letos je pravopis med postavkami z najnižjim IT (0,60). Kandidati so dosegli v povprečju 2,40 točke od 4 možnih; podobno kot lani (2,50; IT = 0,63).

Komentar k izpitni poli 1

Letos je opravljalo izpit iz italijanščine kot materinščine 15 kandidatov; pet manj kot lani. Letošnji rezultati so primerljivi z lanskimi.

Letos je bil IT pri vsebini 0,69 (lani: 0,66) in pri jeziku 0,65 (lani: 0,67).

Lani se je pravopis po dveh letih poslabšal; ta trend je prisoten tudi letos. Zadnji dve leti je bil vsaj ID primeren, letos pa se neustreznost kaže pri več postavkah.

4.3.2 IZPITNA POLA 2

Izpitna pola 2 preverja bralne zmožnosti kandidatov. Z nalogami se preverja tako znanje kot tudi različne zmožnosti na vseh treh taksonomskih stopnjah, naloge pa najpogosteje izhajajo iz dveh neumetnostnih besedil (člankov).

Letošnja pola je vključevala 25 nalog (dve več kot lani), pri čemer so kandidati v zadnji nalogi tvorili neumetnostno besedilo.

Najvišje število točk (50 od možnih 60) je dosegel en kandidat, najnižji rezultat sta dosegla dva kandidata (28 točk). Indeks težavnosti IP2 je bil 0,61 (lani: 0,64; predlani: 0,75; l. 2022: 0,69).

Najvišji IT (0,93) je imela prva postavka zadnje naloge, dve pa izrazito nizkega, in sicer 0,13.

Naloge z visokim IT

Naloga 25 je zadnja v izpitni poli in je razdeljena na pet postavk. Preverja različne sposobnosti, saj mora kandidat tvoriti kratko neumetnostno besedilo. Prva postavka spada na tretjo taksonomsko stopnjo razumevanja in je ocenjena z 2 točkama. Indeks težavnosti je 0,93; ID je celo negativen. Kandidati so povprečno dosegli 1,87 točke od 2 možnih. Ta postavka je ocenjevala vsebino tvorjenega besedila. Dober rezultat lahko pripišemo naslovu, povezanemu z branjem knjig, ki so kandidatom zelo blizu.

Zadnja naloga te postavke ima tudi visok IT (0,87). Čeprav spada na prvo taksonomsko stopnjo jezika, vemo, da skozi vsa ta leta postavka pravopisa predstavlja šibko točko kandidatov. V tem primeru so se dobro odrezali in dosegli povprečno 1,73 točke od 2 možnih. ID je v tem primeru ustrezen (0,41).

Nalogi 4 in 7 sta imeli isti IT (0,80). Obe spadata na drugo raven bralnega razumevanja in sta ovrednoteni z 1 točko. Prva je bila lažja, ker so kandidati med tremi danimi odgovori izbrali pravilnega, druga je bila odprtega tipa. ID četrte naloge je bil negativen, sedme naloge pa 0,37.

Nalogi 10 in 14 sta imeli tudi isti IT (0,87). Obe spadata na drugo taksonomsko stopnjo razumevanja in sta ovrednoteni z 1 točko. Prva preverja jezik. V tem primeru so kandidati izbirali med štirimi danimi odgovori. Vprašanje se navezuje na retorične figure. Dani primer je bil lažji, ker se navezuje na zgodovino in splošno razgledanost. ID 10. naloge je bil 0,20, 14. pa 0,61.

Indeks težavnosti

Kandidati so letos povprečno dosegli 36,60 absolutne točke od 60 možnih (lani: 38,60). IT je 0,61 (lani: 0,64). Zadnja leta je bil IT nalog pogosto višji od 0,90, letos pa samo pri zadnji nalogi, pri kateri kandidati tvorijo kratko besedilo.

Komentar k izpitni poli 2

En kandidat je dosegel 50 točk od 60 možnih, dva kandidata sta dosegla najnižje število točk (28), kar je najmanj v zadnjih letih.

Povprečno število absolutnih točk letos (36,60) ne odstopa od lanskega (38,60), vendar so se lani dosežki vseh kandidatov gibali med 30 in 46 točkami. Letos je devet kandidatov od 15 doseglo manj kot 36 točk.

Pri zadnji nalogi (tvorba kratkega besedila) so kandidati dosegli povprečno 7,60 točke od 10 možnih (lani: 7,20; predlani: 8,06 in l. 2022: 8,07).

Pri pravopisu je lani po dveh letih ponovno upadla kakovost. Pravopis v IP2 odstopa od IP1. Pri eseju je imel pravopis drugi najnižji IT (0,60) vseh postavk, v IP2 pa nasprotno: drugi najvišji IT (0,87); ID 0,41.

Pravopisne napake se v IP1 in v IP2 razlikujejo, kar lahko pojasni drugačno vrednotenje (IP1 0,08 % vseh točk, IP2 20 %).

Ustni izpit

Ustni izpit je notranji del maturitetnega izpita, pri katerem se preverjajo različni cilji po učnem načrtu: branje ter govorna spretnost v povezavi z literarnozgodovinskim in literarnoteoretičnim znanjem ob literarnem besedilu oziroma odlomku. Kandidat dokazuje tudi sposobnost kritike in medpredmetno povezovanje, predvsem z zgodovino in umetnostno zgodovino.

Povprečno število točk pri tem delu izpita je bilo 15,93, lani 16,10, najvišje v zadnjih štirih letih. Tudi letos so štirje kandidati dosegli maksimalno število točk, tj. 20, predlani samo eden. Dva kandidata sta dosegla najnižje število točk (7); lani in predlani en kandidat (10 točk). Mediana je 18 točk, lani 16, predlani 15.

IT tega dela izpita je 0,80 in ID 0,65.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Izpitna pola 1

Najpogostejši nepravilni odgovori v IP1 so predstavljeni v prejšnjem poglavju.

Izpitna pola 2

Naloge z nizkim IT

Šest nalog je imelo indeks pod 0,50.

Nalogi 8 in 13 sta imeli najnižji IT (0,13). Obe preverjata razumevanje; prva na drugi taksonomski stopnji, druga spada na tretjo raven in sta obe ocenjeni z 1 točko. Prva je bila odprtega tipa, pri drugi so kandidati izbirali med štirimi možnimi odgovori. V obeh primerih je ID negativen.

Nalogi 9 in 11 imata zelo podoben IT (0,36 in 0,37). Prva preverja poznavanje besedišča na drugi in tretji ravni in je ovrednotena s 5 točkami. Takšne naloge od zmeraj povzročajo težave. Kandidati so dosegli samo 1,8 točke (ID = 0,35). Naloga 11 spada na drugo raven jezika in je ovrednotena s 4 točkami. V tem primeru je ID (0,16) zelo nizek. Kandidati so morali pravilno izpolniti tabelo. Težava se je lahko pojavila, ker je bilo treba izpolniti celo vrstico. Če kandidat ni bil natančen in pozoren, je hitro izgubil točko, čeprav je odgovor delno pravilen.

Naloga 20 tudi preverja poznavanje besedišča na drugi in tretji ravni in je ovrednotena s 4 točkami. V tem primeru so kandidati izbirali med štirimi sopomenkami in zato je IT višji (0,43; ID = 0,27).

Naloga 22 spada na drugo raven besedišča in jezika in je ovrednotena z 2 točkama (za 4 pravilne odgovore). Kandidatu se dodeli 1 točka za dva oziroma tri pravilne odgovore. IT je bil 0,47 in ID 0,71.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

IP1 in IP2 ocenjujejo štiri ocenjevalke. K *Navodilom za ocenjevanje* ni bilo pripomb, zato se bistveno niso spremenila. Zunanje ocenjevalke menijo, da je bila izbira vsebine in teme primerna. Naloge so bile ustrezne glede na težavnost in raznovrstnost, čeprav nekatere niso dobro ločevale znanja kandidatov.

Pri vrednotenju izpitnih pol ni bilo večjih težav. Zunanje ocenjevalke tudi menijo, da so naloge v IP2 ustrezne, saj ne preverjajo le znanja, temveč tudi različne kompetence kandidatov.

Naloge so različne glede na cilje preverjanja, so na različni zahtevnostni ravni in vključujejo vse taksonomske stopnje, ki jih predvideva mrežni diagram. Težave pri reševanju vprašanj so bile povezane s preverjanjem besednega zaklada v IP2, kar je bilo že prisotno v prejšnjih polah.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Moderacija *Navodil za ocenjevanje* IP1 in IP2 je potekala izjemoma na daljavo prek MS Teams. Udeležile so se je članice komisije, med njimi tudi glavna ocenjevalka ter ena zunanja ocenjevalka. Na seji smo potrdile pripravljena *Navodila za ocenjevanje*, v katera smo po moderaciji vnesle nekaj dodatnih pravih odgovorov (za IP2).

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

Letos ugovorov na oceno ni bilo.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Letos je opravljalo izpit iz italijanščine kot materinščine 15 kandidatov; pet manj kot lani. Letošnji rezultati so primerljivi z lanskimi.

Šolski esej je pisalo 15 kandidatov, povprečno število točk (33,87) je bilo zelo podobno kot lani (33,38; predlani: 35,15; leta 2022: 32,71). Lani so bili trije eseji ocenjeni s 43 točkami, kar je bilo najvišje doseženo število točk (predlani dva eseja 48; l. 2022: 44). Letos je en esej dosegel 46 točk od možnih 50, drugi 45 in tretji 44.

Najnižje ocenjen je bil esej z 20 točkami, enako kot lani.

Ocenjevanje eseja temelji na preverjanju dveh sklopov: vsebine in jezika, vsak sklop pa je razdeljen na pet postavk.

Pri kriteriju vsebina so bile letos največje težave pri postavki, pri kateri kandidati izražajo sposobnost kritičnega razmišljanja in izvirnost. Pri tej postavki s samo 3 možnimi točkami so kandidati dosegli povprečno 1,83 točke (IT = 0,61 – najnižji v zadnjih petih letih; lani: IT = 0,69; predlani: 0,70; l. 2022: 0,65).

Pri postavki doslednost argumentiranja oziroma utemeljevanja je bil IT (0,62) dve leti zapored isti in najnižji, letos se je rahlo izboljšal (0,67). Pri tej postavki so kandidati v povprečju dosegli 5,37 točke od 8 možnih.

Prva postavka pri jeziku, kjer se ocenjuje uporaba jezikovnega registra, je imela najvišji IT (0,71), lani 0,73 (v analizi nikoli ne upoštevamo postavke o čitljivosti in obliki, ki je ovrednotena samo z 1 točko).

Drugi najvišji IT je imela postavka z najvišjim številom točk, pri kateri se ocenjuje jezik. Kandidati so dosegli v povprečju 5,10 točke od 8 možnih.

Tudi letos je pravopis med postavkami z najnižjim IT (0,60). Kandidati so dosegli v povprečju 2,40 točke od 4 možnih, podobno kot lani, 2,50 (IT = 0,63).

Letos je bil IT pri vsebini 0,69 (lani: 0,66) in pri jeziku 0,65 (lani: 0,67). Lani se je pravopis po dveh letih poslabšal in ta trend je prisoten tudi letos. Zadnji dve leti je bil vsaj ID primeren, letos pa se neustreznost kaže pri več postavkah.

Čeprav v mnogih primerih ID ni ustrezen, so rezultati kljub temu v skladu s preteklimi leti.

Z nalogami izpitne pole 2 se preverjajo bralne zmožnosti kandidatov, tako znanje kot različne zmožnosti na vseh treh taksonomskih stopnjah, naloge pa najpogosteje izhajajo iz dveh neumetnostnih besedil (člankov).

Letošnja izpitna pola je vključevala 25 nalog (dve več kot lani). Pri zadnji nalogi te pole so kandidati tvorili neumetnostno besedilo.

Najvišje število točk (50 od možnih 60) je dosegel en kandidat, najnižji rezultat sta dosegla dva kandidata (28 točk). Indeks težavnosti IP2 je bil 0,61 (lani: 0,64; predlani: 0,75; l. 2022: 0,69). Najvišji IT (0,93) je imela prva postavka zadnje naloge, ena pa izrazito nizkega, in sicer 0,13.

Povprečno število absolutnih točk letos (36,60) ne odstopa od lanskega (38,60), vendar so se lani dosežki vseh kandidatov gibali med 30 in 46 točkami. Letos je devet kandidatov od 15 doseglo manj kot 36 točk.

Pri zadnji nalogi (tvorba kratkega besedila) so kandidati dosegli povprečno 7,60 točke od 10 možnih (lani: 7,20; predlani: 8,06 in l. 2022: 8,07).

Pri pravopisu je lani po dveh letih ponovno upadla kakovost. Ta postavka/kriterij v IP2 odstopa od IP1. Pri eseju je imel pravopis drugi najnižji IT (0,60) med vsemi postavkami, v IP2 pa nasprotno: drugi najvišji IT (0,87); ID = 0,41.

Pravopisne napake se v IP1 in v IP2 razlikujejo, kar lahko pojasni drugačno vrednotenje (IP1 0,08 % vseh točk, IP2 20 %).

Ustni izpit je notranji del maturitetnega izpita, pri katerem se preverjajo različni cilji po učnem načrtu: branje ter govorna spretnost v povezavi z literarnozgodovinskim in literarnoteoretičnim znanjem ob literarnem besedilu oziroma odlomku. Kandidat dokazuje tudi sposobnost kritike in medpredmetno povezovanje, predvsem z zgodovino in umetnostno zgodovino.

Povprečno število točk pri tem delu izpita je bilo 15,93, lani 16,10, najvišje v zadnjih štirih letih. Tudi letos so štirje kandidati dosegli maksimalno število točk, to je 20, predlani samo eden. Dva kandidata sta dosegla najnižje število točk (7); lani in predlani en kandidat (10 točk). Mediana je 18 točk (lani: 16, predlani: 15).

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Izpitne pole za italijanščino kot materinščino so ustrezno sestavljene. Izpitno gradivo je bilo tehnično dobro pripravljeno. Naloge vključujejo različne taksonomske ravni, ki jih predpisuje predmetni izpitni katalog znanja.

Izpitno polo 1 in izpitno polo 2 so ocenjevale tri ocenjevalke. Na *Navodila za ocenjevanje* ni bilo pripomb, zato tudi ne bistvenih sprememb. Zunanje ocenjevalke menijo, da je bila izbira vsebine in teme primerna. Naloge so bile ustrezne glede na težavnost in raznovrstnost, čeprav nekatere niso dobro ločevale uspešnejših kandidatov od manj uspešnih.

Pri vrednotenju pol ni bilo večjih težav. Zunanje ocenjevalke tudi menijo, da so naloge v IP2 ustrezne, saj ne preverjajo le znanja, temveč tudi različne kompetence kandidatov.

Naloge so različne glede na cilje preverjanja, so na različni zahtevnostni ravni in vključujejo vse taksonomske ravni, ki jih predvideva mrežni diagram. Težave pri reševanju vprašanj so bile povezane z besediščem in določenimi strokovnimi izrazi, kar je bilo že prisotno v prejšnjih polah.

6.3 Druge ugotovitve

Moderacija *Navodil za ocenjevanje* IP1 in IP2 je potekala izjemoma na daljavo, prek MS Teams. Opravile so jo članice DPK za italijanščino kot materinščino, med njimi tudi glavna ocenjevalka, ter ena zunanja ocenjevalka.

Izpit splošne mature iz italijanščine kot materinščine je bil v letu 2025 uspešno izveden: ni bilo zapletov pri pripravi izpitnega gradiva, ne pri izvedbi izpita, ne pri ocenjevanju izdelkov. Letos ni bilo ugovorov na oceno.