

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA LATINŠČINA V LETU 2022

Poročilo DPK SM za latinščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine – primerjava po letih.....	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2022.....	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2022....	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	10
2.2	Meje med ocenami	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2022.....	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov.....	31
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	32
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	33
5.1	Zunanje ocenjevanje	33
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	33
6	Povzetek	34
6.1	Komentar rezultatov	34
6.2	Ocena uspeha kandidatov	34
6.3	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	34
6.4	Druga opažanja.....	34

Avtorja:

Nataša Homar, glavna ocenjevalka za latinščino

dr. Marko Marinčič, predsednik DPK SM za latinščino

Poročilo je potrdila DPK SM za latinščino na svoji redni seji.

Ljubljana, september 2022

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

- a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in kandidatov poklicne mature). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

Okrajšava: ref. skup. SM;

- b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- ostali SM, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

Okrajšava: kandidati SM;

- c) **kandidate PM** predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit iz predmeta SM;

Okrajšava: kandidati PM.

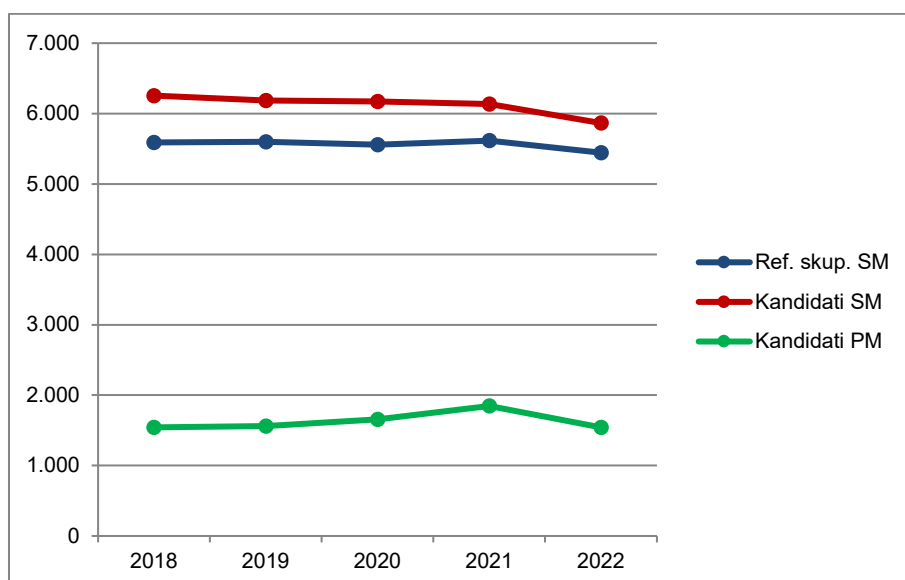
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2018 do 2022. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2018	5.589	6.255	1.544
2019	5.600	6.185	1.560
2020	5.560	6.173	1.657
2021	5.615	6.134	1.846
2022	5.444	5.865	1.542

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022



Vir: Državni izpitni center, 2022

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine – primerjava po letih

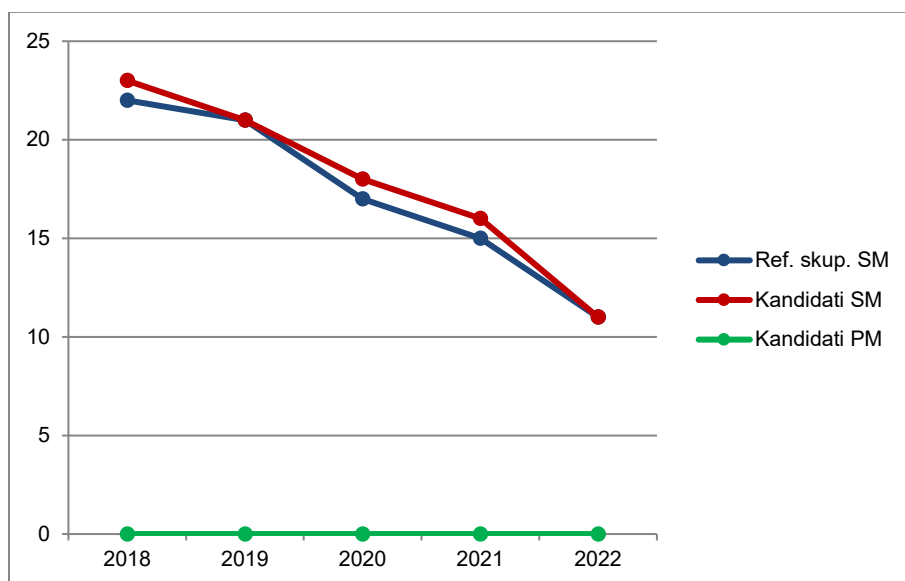
Latinščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali latinščino na osnovni ravni (v nadaljevanju latinščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2018 do 2022. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2018	22	23	0
2019	21	21	0
2020	17	18	0
2021	15	16	0
2022	11	11	0

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022



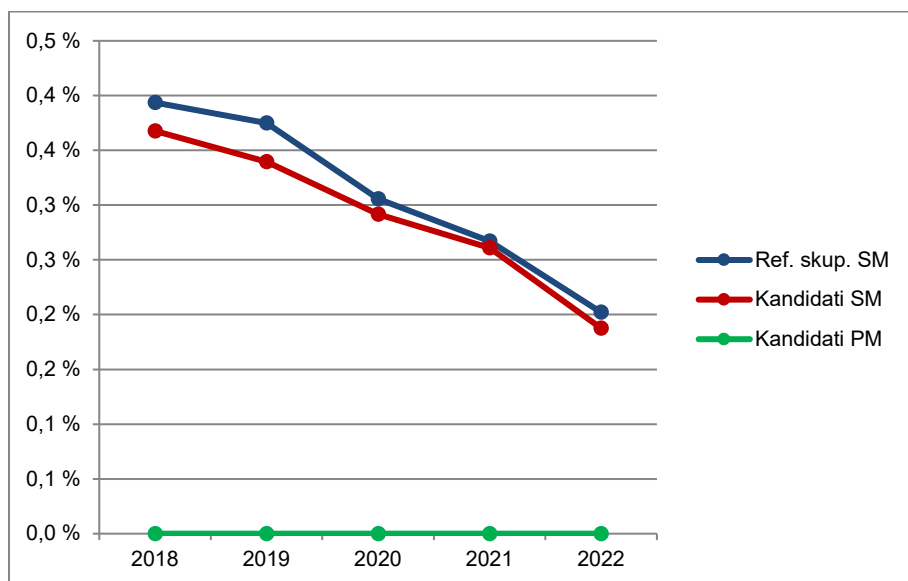
Vir: Državni izpitni center, 2022

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali latinščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2018 do 2022 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2018	0,4 %	0,4 %	0,0 %
2019	0,4 %	0,3 %	0,0 %
2020	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2021	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2022	0,2 %	0,2 %	0,0 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022



Vir: Državni izpitni center, 2022

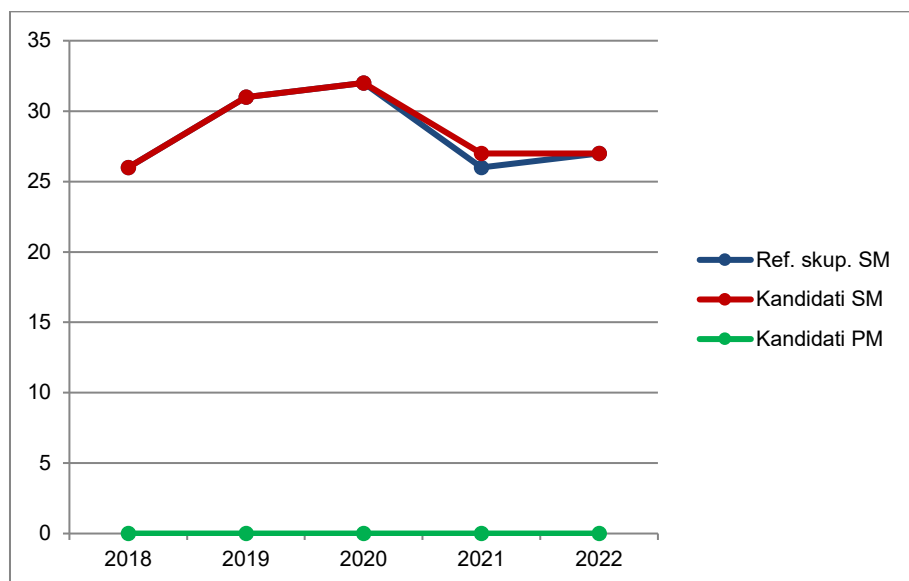
Latinščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali latinščino na višji ravni (v nadaljevanju latinščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2018 do 2022. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2018	26	26	0
2019	31	31	0
2020	32	32	0
2021	26	27	0
2022	27	27	0

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022



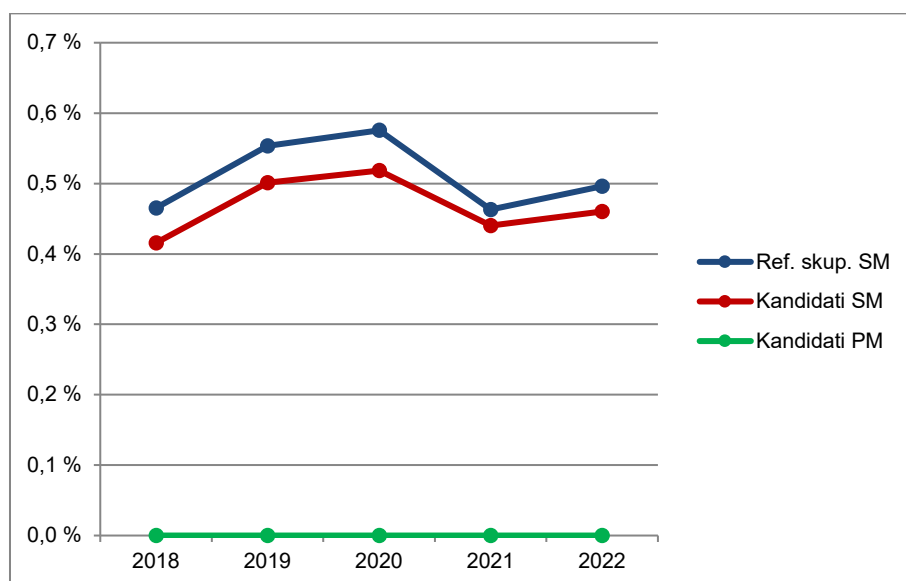
Vir: Državni izpitni center, 2022

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali latinščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2018 do 2022 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2018	0,5 %	0,4 %	0,0 %
2019	0,6 %	0,5 %	0,0 %
2020	0,6 %	0,5 %	0,0 %
2021	0,5 %	0,4 %	0,0 %
2022	0,5 %	0,5 %	0,0 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022



Vir: Državni izpitni center, 2022

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2022

Latinščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2022. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2022

	Število	Delež
Splošna gimnazija	0	0,0 %
Klasična gimnazija	11	100,0 %
Gimnazija	11	100,0 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	11	100,0 %
Ostali SM	0	0,0 %
Kandidati SM	11	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

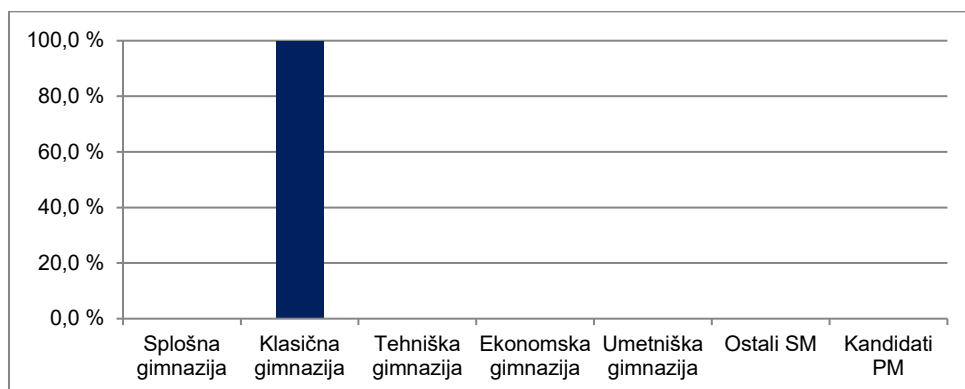
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2022



Vir: Državni izpitni center, 2022

Latinščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2022. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2022

	Število	Delež
Splošna gimnazija	11	40,7 %
Klasična gimnazija	16	59,3 %
Gimnazija	27	100,0 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	27	100,0 %
Ostali SM	0	0,0 %
Kandidati SM	27	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

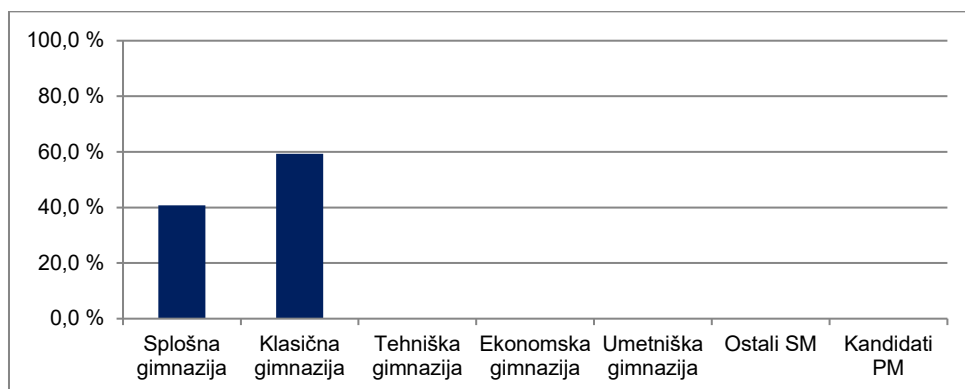
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM

Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2022



Vir: Državni izpitni center, 2022

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2022

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Latinščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri latinščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

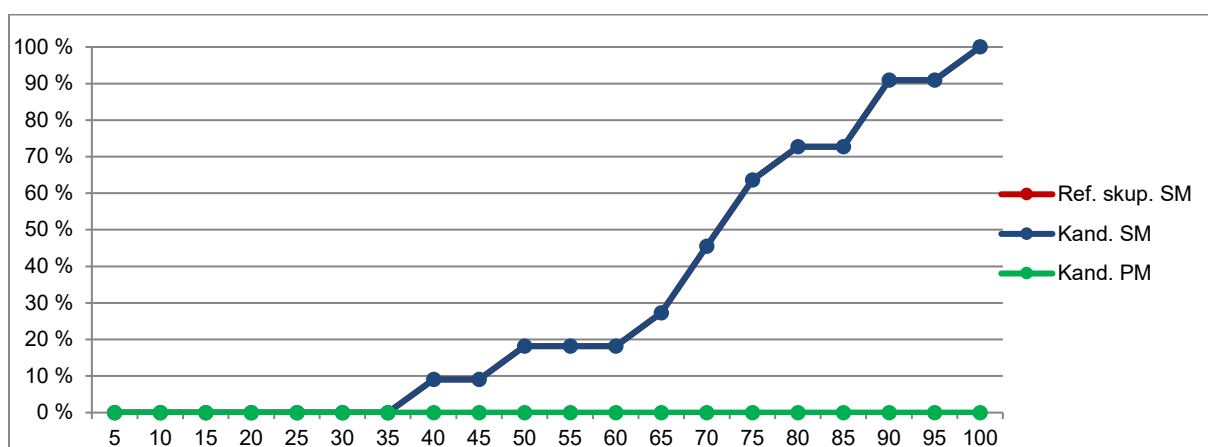
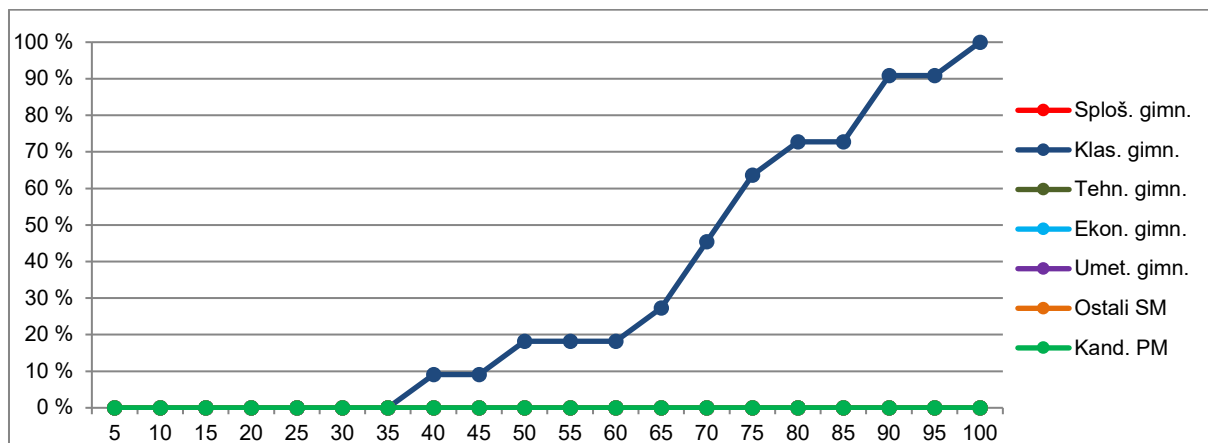
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-65	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
66-70	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
71-75	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
76-80	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
81-85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
86-90	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
91-95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
96-100	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
SKUPAJ	0	11	11	0	0	0	0	11	11	0	0

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
10	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
15	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
20	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
25	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
30	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
35	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
40	-	9 %	9 %	-	-	-	-	9 %	9 %	-	-
45	-	9 %	9 %	-	-	-	-	9 %	9 %	-	-
50	-	18 %	18 %	-	-	-	-	18 %	18 %	-	-
55	-	18 %	18 %	-	-	-	-	18 %	18 %	-	-
60	-	18 %	18 %	-	-	-	-	18 %	18 %	-	-
65	-	27 %	27 %	-	-	-	-	27 %	27 %	-	-
70	-	45 %	45 %	-	-	-	-	45 %	45 %	-	-
75	-	64 %	64 %	-	-	-	-	64 %	64 %	-	-
80	-	73 %	73 %	-	-	-	-	73 %	73 %	-	-
85	-	73 %	73 %	-	-	-	-	73 %	73 %	-	-
90	-	91 %	91 %	-	-	-	-	91 %	91 %	-	-
95	-	91 %	91 %	-	-	-	-	91 %	91 %	-	-
100	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2022

Latinščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri latinščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

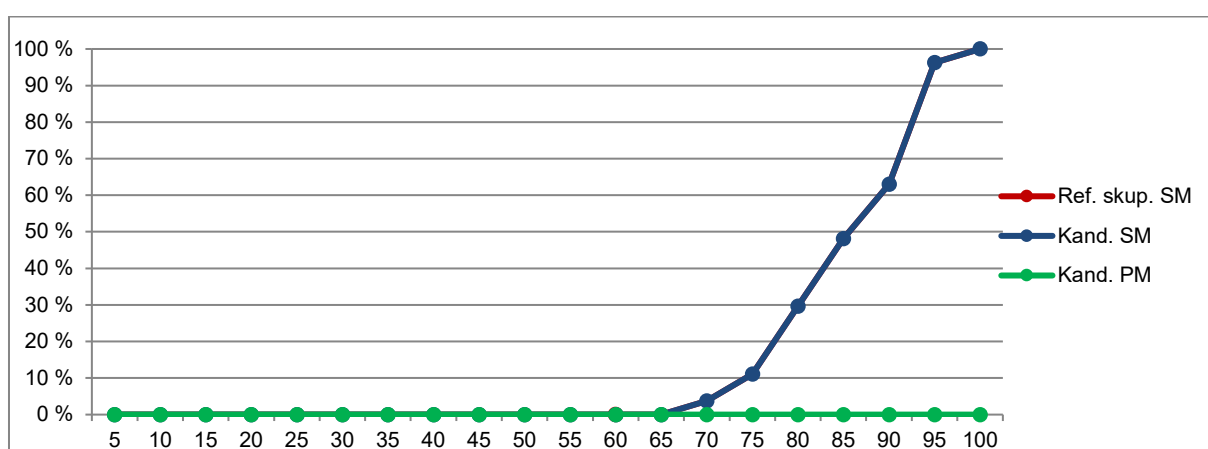
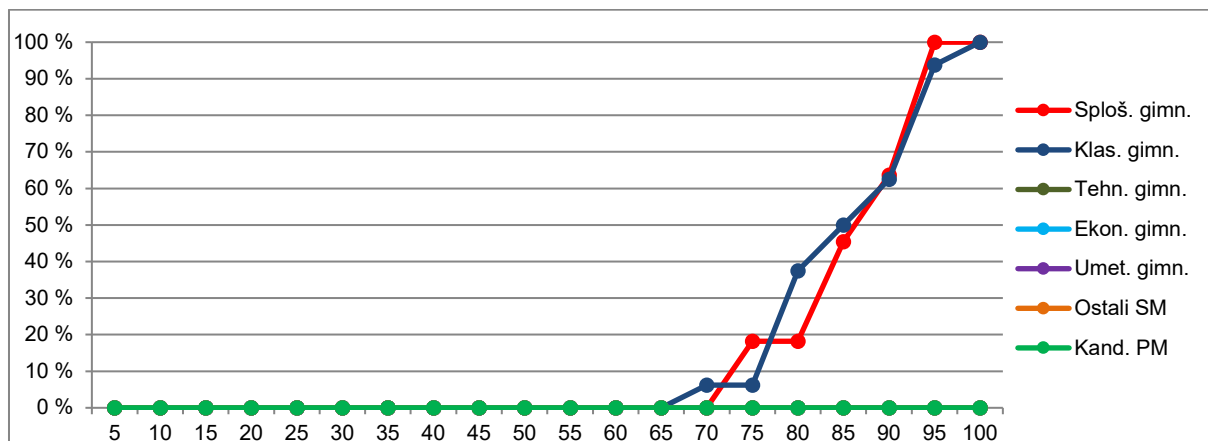
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66-70	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
71-75	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
76-80	0	5	5	0	0	0	0	5	5	0	0
81-85	3	2	5	0	0	0	0	5	5	0	0
86-90	2	2	4	0	0	0	0	4	4	0	0
91-95	4	5	9	0	0	0	0	9	9	0	0
96-100	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
SKUPAJ	11	16	27	0	0	0	0	27	27	0	0

Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
10	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
15	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
20	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
25	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
30	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
35	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
40	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
45	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
50	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
55	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
60	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
65	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
70	0 %	6 %	4 %	-	-	-	-	4 %	4 %	-	-
75	18 %	6 %	11 %	-	-	-	-	11 %	11 %	-	-
80	18 %	38 %	30 %	-	-	-	-	30 %	30 %	-	-
85	45 %	50 %	48 %	-	-	-	-	48 %	48 %	-	-
90	64 %	63 %	63 %	-	-	-	-	63 %	63 %	-	-
95	100 %	94 %	96 %	-	-	-	-	96 %	96 %	-	-
100	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2022

2.2 Meje med ocenami

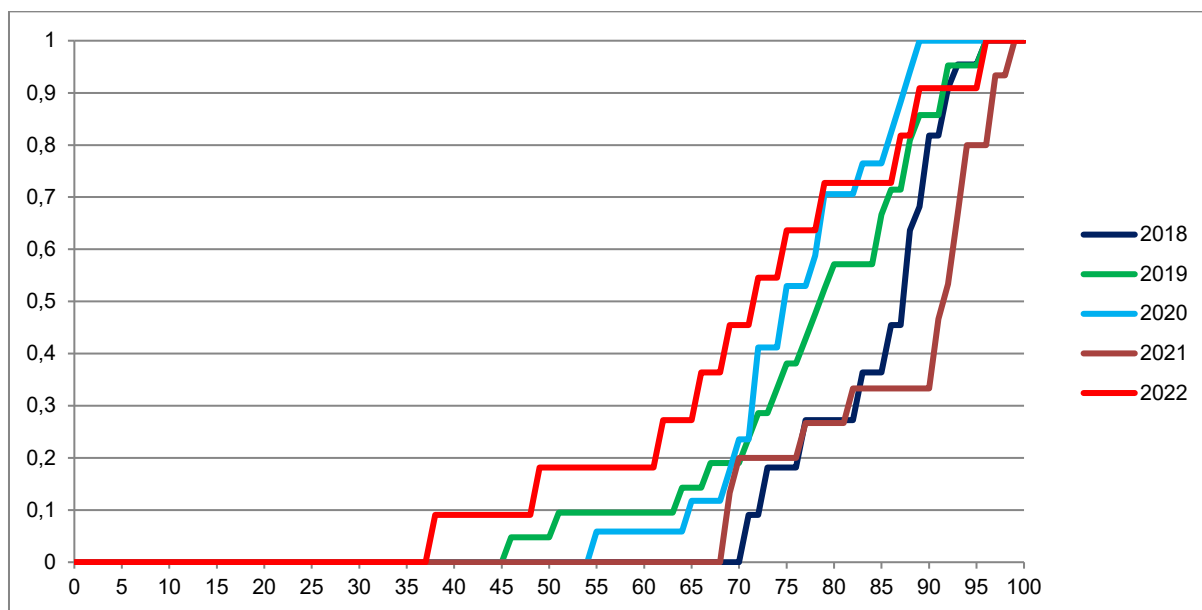
Latinščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2018 do 2022, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2018	50	62	74	86
2019	50	62	74	86
2020	50	62	74	86
2021	50	62	74	86
2022	50	62	74	86

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2022

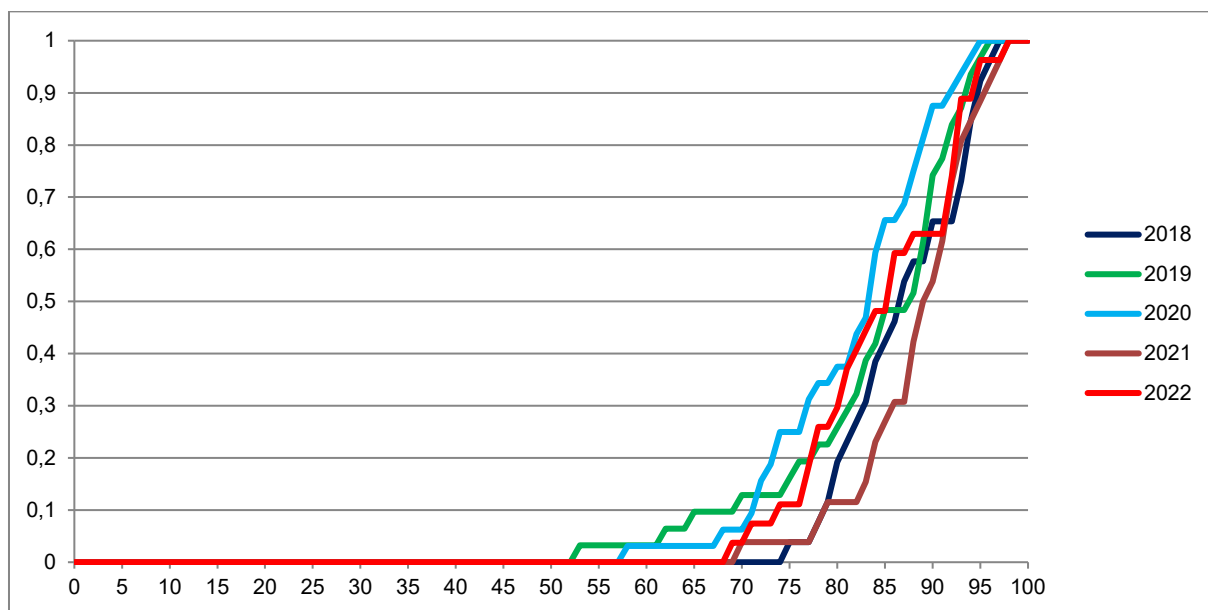
Latinščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2018 do 2022, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2018	50	62	68	74	80	86	91
2019	50	62	68	74	80	86	91
2020	50	62	68	74	80	86	90
2021	50	62	68	74	80	87	91
2022	50	62	68	74	80	87	91

Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2022

2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Latinščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri latinščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

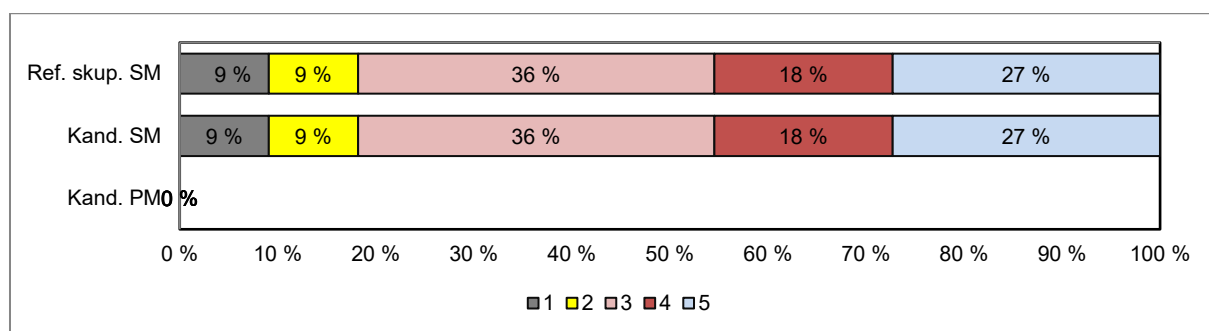
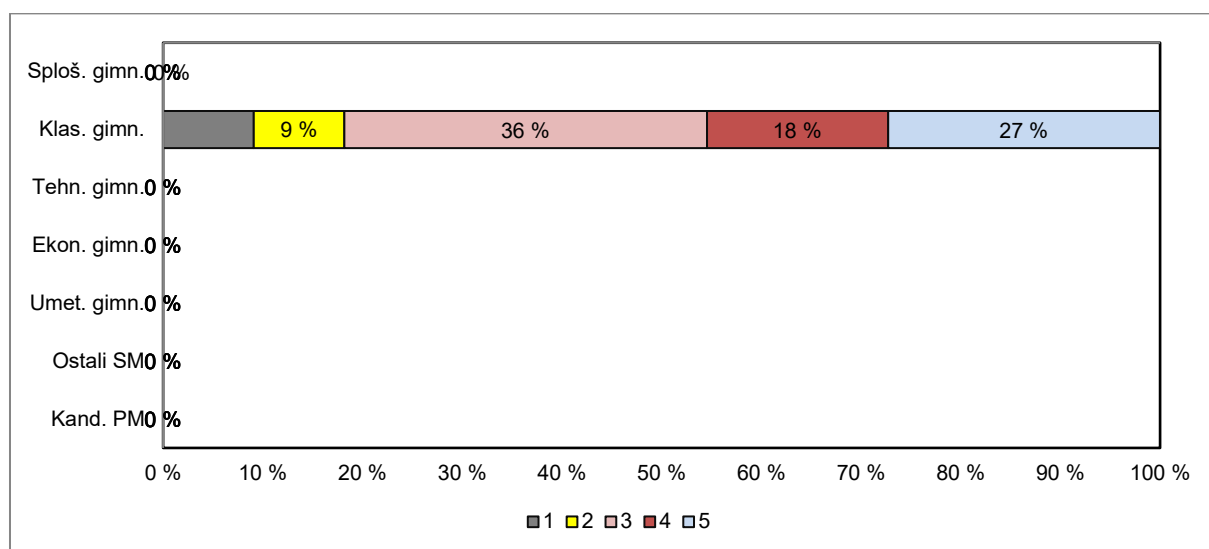
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekonom. gimn.	Umet. gimn.	Strokov. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
3	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0
4	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
5	0	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0
Uspešni	0	10	10	0	0	0	0	10	10	0	0
Skupaj	0	11	11	0	0	0	0	11	11	0	0

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	-	9 %	9 %	-	-	-	-	9 %	9 %	-	-
2	-	9 %	9 %	-	-	-	-	9 %	9 %	-	-
3	-	36 %	36 %	-	-	-	-	36 %	36 %	-	-
4	-	18 %	18 %	-	-	-	-	18 %	18 %	-	-
5	-	27 %	27 %	-	-	-	-	27 %	27 %	-	-
Uspešni	-	91 %	91 %	-	-	-	-	91 %	91 %	-	-
Skupaj	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2022

Latinščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri latinščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

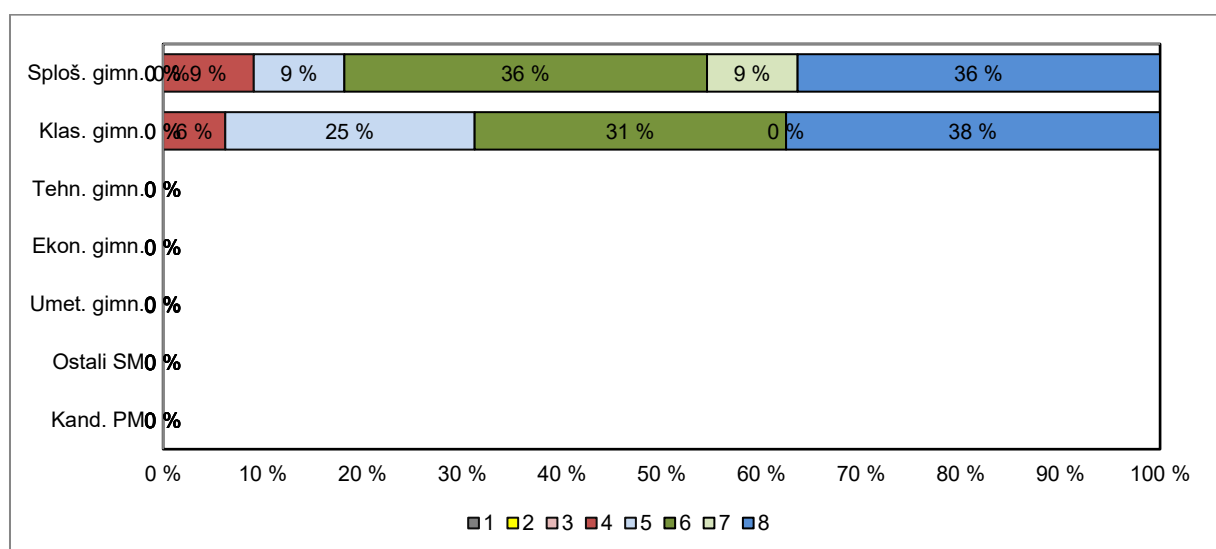
Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

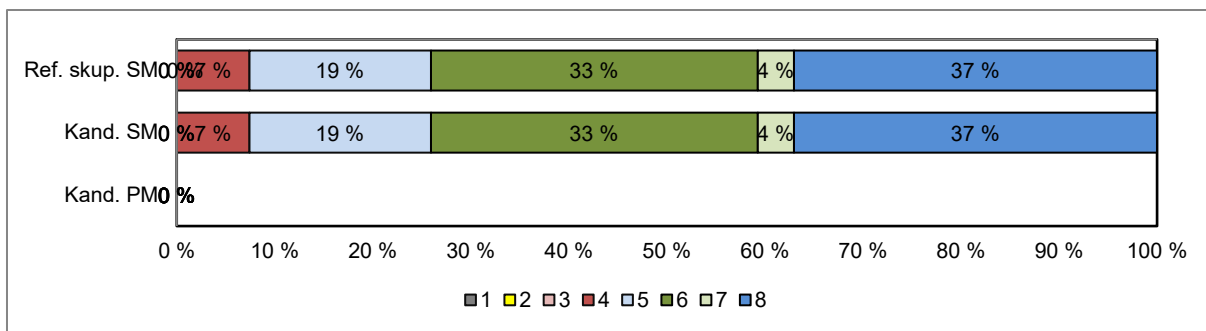
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	2	0	0	0	0	2	2	0	0
5	1	4	5	0	0	0	0	5	5	0	0
6	4	5	9	0	0	0	0	9	9	0	0
7	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
8	4	6	10	0	0	0	0	10	10	0	0
Uspešni	11	16	27	0	0	0	0	27	27	0	0
Skupaj	11	16	27	0	0	0	0	27	27	0	0

Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
2	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
3	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
4	9 %	6 %	7 %	-	-	-	-	7 %	7 %	-	-
5	9 %	25 %	19 %	-	-	-	-	19 %	19 %	-	-
6	36 %	31 %	33 %	-	-	-	-	33 %	33 %	-	-
7	9 %	0 %	4 %	-	-	-	-	4 %	4 %	-	-
8	36 %	38 %	37 %	-	-	-	-	37 %	37 %	-	-
Uspešni	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-
Skupaj	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah





Vir: Državni izpitni center, 2022

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2022

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2022, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2022.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2022

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	0	11	11	0	0	0	0	11	11	0	0
Povprečni splošni uspeh pri SM*	-	22,67	22,67	-	-	-	-	22,67	22,67	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	-	4,00	4,00	-	-	-	-	4,00	4,00	-	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	-	4,27	4,27	-	-	-	-	4,27	4,27	-	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	-	3,45	3,45	-	-	-	-	3,45	3,45	-	-
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	-	3,36	3,36	-	-	-	-	3,36	3,36	-	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	-	71,05	71,05	-	-	-	-	71,05	71,05	-	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	-	72	72	-	-	-	-	72	72	-	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	-	17,07	17,07	-	-	-	-	17,07	17,07	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	-	4,18	4,18	-	-	-	-	4,18	4,18	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	-	4,27	4,27	-	-	-	-	4,27	4,27	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	-	9,09	9,09	-	-	-	-	9,09	9,09	-	-
Odstotek neuspešnih brez PP	-	18,18	18,18	-	-	-	-	18,18	18,18	-	-

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2022

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	11	16	27	0	0	0	0	27	27	0	0,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	28,09	27,19	27,56	-	-	-	-	27,56	27,56	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,82	4,81	4,81	-	-	-	-	4,81	4,81	-	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,82	4,88	4,85	-	-	-	-	4,85	4,85	-	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	6,55	6,38	6,44	-	-	-	-	6,44	6,44	-	-
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	6,55	6,38	6,44	-	-	-	-	6,44	6,44	-	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	84,89	85,14	85,04	-	-	-	-	85,04	85,04	-	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	86	85	86	-	-	-	-	86	86	-	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	7,60	8,62	8,07	-	-	-	-	8,07	8,07	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,82	4,94	4,89	-	-	-	-	4,89	4,89	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,91	4,94	4,93	-	-	-	-	4,93	4,93	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjšega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-
Odstotek neuspešnih brez PP	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-

* Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

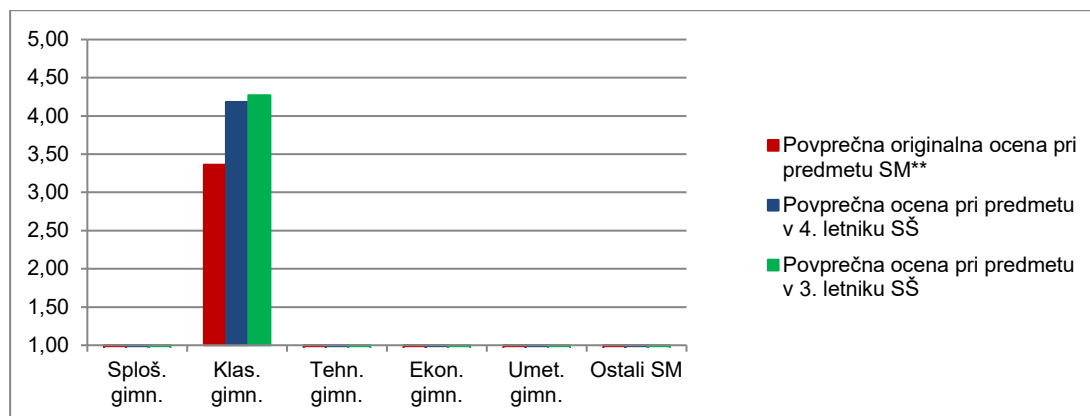
** Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

*** Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz latinščine OR in povprečnih ocen iz latinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

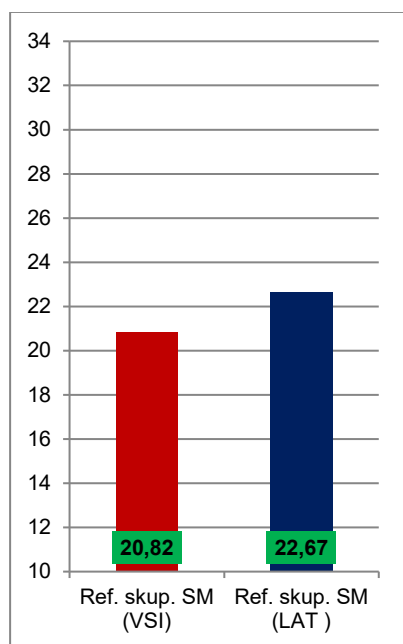
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz latinščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2022

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2022 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz latinščine OR (ref. skup. SM – LAT OR).

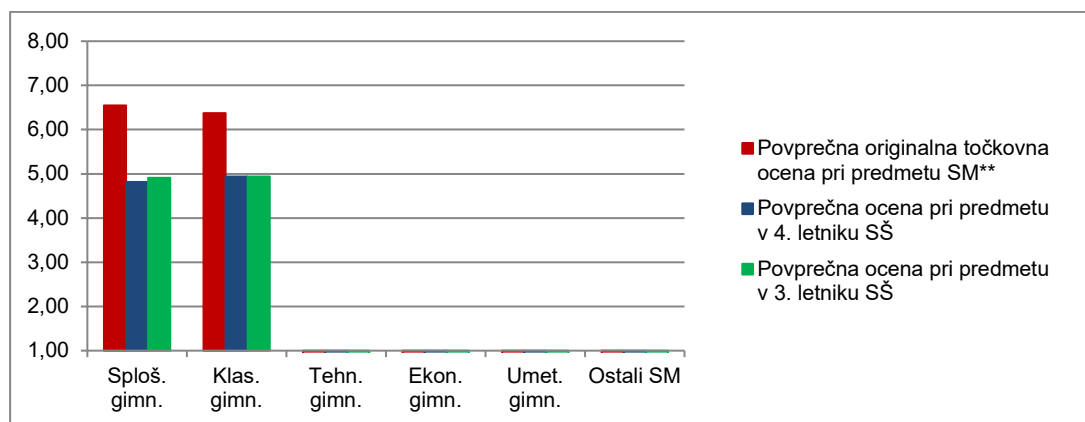
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz latinščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2022

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz latinščine VR in povprečnih ocen iz latinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

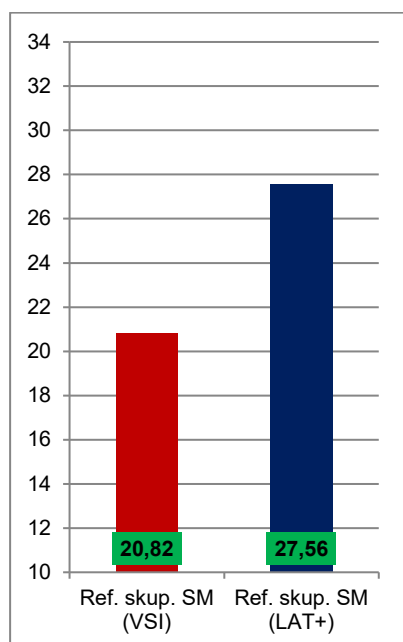
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz latinščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2022

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2022 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz latinščine VR (ref. skup. SM – LAT VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz latinščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2022

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Latinščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

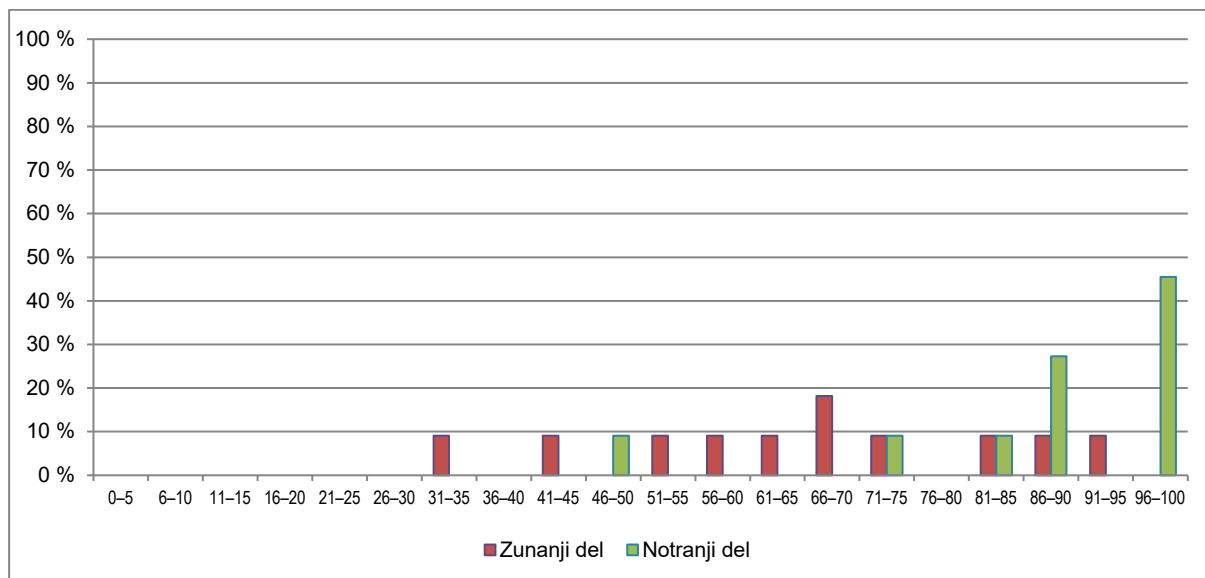
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	11	11
Povprečno število odstotnih točk	53,23	17,82
Standardni odklon odstotnih točk	14,36	3,06
Maksimalno število odstotnih točk	75,53	20,00
Povprečna težavnost	0,67	0,89

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	9 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	9 %	0 %
46–50	0 %	9 %
51–55	9 %	0 %
56–60	9 %	0 %
61–65	9 %	0 %
66–70	18 %	0 %
71–75	9 %	9 %
76–80	0 %	0 %
81–85	9 %	9 %
86–90	9 %	27 %
91–95	9 %	0 %
96–100	0 %	45 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2022

Latinščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

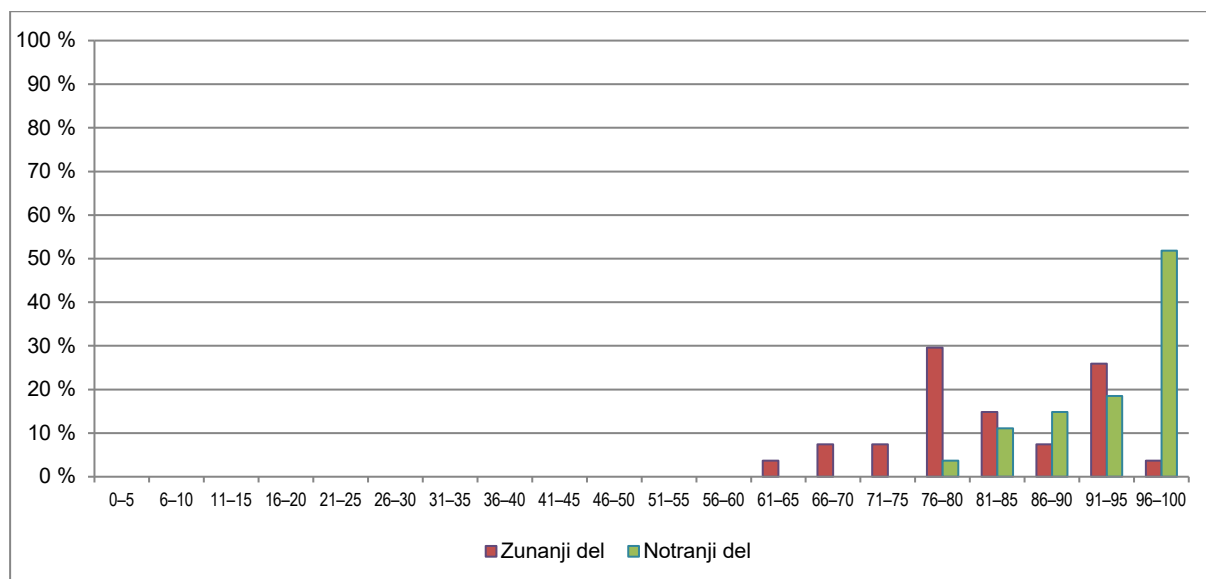
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	27	27
Povprečno število odstotnih točk	66,00	19,04
Standardni odklon odstotnih točk	7,39	1,22
Maksimalno število odstotnih točk	77,90	20,00
Povprečna težavnost	0,83	0,95

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022.

Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	0 %
51–55	0 %	0 %
56–60	0 %	0 %
61–65	4 %	0 %
66–70	7 %	0 %
71–75	7 %	0 %
76–80	30 %	4 %
81–85	15 %	11 %
86–90	7 %	15 %
91–95	26 %	19 %
96–100	4 %	52 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2022

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz latinščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – latinščina OR

	Izpitna pola 1 OR	Izpitna pola 2A	Izpitna pola 2B	Ustni izpit
Število kandidatov	11	11	11	11
Povprečno število odstotnih točk	25,55	12,47	15,22	17,82
Standardni odklon odstotnih točk	8,16	3,51	3,37	3,06
Maksimalno število odstotnih točk	40,00	20,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,64	0,62	0,76	0,89

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – latinščina VR

	Izpitna pola 1 VR	Izpitna pola 2A	Izpitna pola 2B	Ustni izpit
Število kandidatov	27	27	27	27
Povprečno število odstotnih točk	31,75	16,06	18,18	19,04
Standardni odklon odstotnih točk	4,19	2,83	1,46	1,22
Maksimalno število odstotnih točk	40,00	20,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,79	0,80	0,91	0,95

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

UVOD

Maturo iz latinščine je opravljajo 38 kandidatov, od tega 11 na OR in 27 na VR. V primerjavi z zadnjimi leti (od leta 2018) se število kandidatov postopoma zmanjšuje. Na letošnji maturi je opazno tudi nižje število kandidatov, ki so opravljali maturo na OR (**11** leta 2022, **15** leta 2021, **17** leta 2020, **21** leta 2019, **22** leta 2018), medtem ko je število kandidatov na VR primerljivo s prejšnjimi leti. Po strukturi so vsi kandidati, ki so maturo opravljali na OR, iz klasične gimnazije; od kandidatov na VR (27 skupaj) jih je 11 iz splošne in 16 iz klasične gimnazije.

OSNOVNA IN VIŠJA RAVEN: PRIMERJAVA

Kandidati na OR so dosegli:

- povprečno število točk: **71,05 točke** (od 100)
 - minimalno: 38 točk
 - maksimalno: 96 točk
- povprečno oceno na maturi iz latinščine: **3,45 točke**
- povprečno oceno pri latinščini v 4. letniku: **4,18 točke**

Kandidati na VR so dosegli:

- povprečno število točk: **85,04** (od 100)
 - minimalno: 69 točk
 - maksimalno: 98 točk
- povprečno točkovno oceno na maturi iz latinščine: **6,44**
- povprečno oceno na maturi iz latinščine: **4,33**
- povprečno oceno pri latinščini v 4. letniku: **4,82**

Kandidati na VR so dosegli povprečno oceno **4,33** (povprečno točkovno oceno 6,44), kandidati na OR pa povprečno oceno **3,45**. Obe povprečni oceni sta nekoliko nižji od povprečne ocene kandidatov pri predmetu v 4. letniku (kandidati na VR so dosegli **4,82** in kandidati na OR **4,18**). Z obema povprečnima ocenama na maturi smo zadovoljni; višja povprečna ocena pri kandidatih na VR kaže, da so se za VR odločali boljši in bolj motivirani kandidati.

Meje za ocene se na maturi 2022 niso premikale glede na prejšnja leta. Z ocenami kandidatov na obeh ravneh smo zadovoljni: na VR je kar 11 kandidatov od 27 doseglo najvišjo oceno (7 ali 8); nobeden ni bil negativen. Od 11 kandidatov na OR so 3 kandidati dosegli oceno 5, eden je bil negativen.

IP 1

Pri IP 1 kandidati prevajajo latinsko besedilo v slovenščino. Besedilo se razlikuje po težavnosti med obema ravnema. Kandidati lahko pri IP 1 dosežejo 60 absolutnih točk, vrednost pole je 40 %.

1. preglednica: Primerjava IP 1 med kandidati na OR in VR

	Možno število točk	Povprečno št. doseženih točk	IT testa
OR (11 kandidatov)	60	38,32	0,63
VR (27 kandidatov)	60	47,63	0,79

Tako povprečno število doseženih točk kakor IT sta pri obeh ravneh pričakovana in zadovoljiva. Kandidati na OR imajo precej nižje število povprečno doseženih točk, tudi IT je pri IP 1 in IP 2A, kot bomo videli, najnižji. To je v skladu s pričakovanji, da sta namreč prevod in slovnica najtežji del za kandidate na OR.

Z izbiro odlomka, ki so ga morali prevesti kandidati, smo se dovolj približali kandidatom in tudi razlika v težavnosti med obema polama je bila primerna.

IP 2A in 2B

IP 2 je za obe ravni ista. Z njo se preverjata razumevanje jezika (2A) in književnost (2B). Kandidati lahko dosežejo 35 točk pri 2A in 50 točk pri 2B. Vrednost vsakega dela je 20 %.

IP 2A

2. preglednica: Primerjava IP 2A med kandidati na OR in VR

	Možno število točk	Povprečno št. doseženih točk (maks. in min.)	IT testa
OR (11 kandidatov)	35	21,82 (maks.: 33 ; min.: 14)	0,62
VR (27 kandidatov)	35	28,11 (maks.: 35 ; min.: 18)	0,80

Tudi tu je povprečno število točk nižje pri kandidatih na OR in IT nižji kakor pri kandidatih na VR. Rezultati so zelo podobnih vsakoletnim rezultatom pri tej poli. To je v skladu s pričakovanji, da je IP 2A (slovnčni del) za kandidate na OR eden najtežjih delov izpita.

Če si ogledamo IP 2A po posameznih postavkah izpitne pole, vidimo, da imajo kandidati na OR pri vseh nalogah slabše rezultate kot kandidati na VR. Za OR je IT tu najnižji med vsemi izpitnimi polami (0,62), medtem ko je na VR IT dokaj visok (0,80).

3. preglednica: Povprečno število točk po posameznih nalogah v IP 2A na OR in VR

	OR	VR
	Povprečno število točk	Povprečno število točk
A.1 (določiti glagolske oblike)	4,45/5	5,59/5
A.2 (določiti zaimke)	1,91/4	2,19/4
A.3 (transformacija iz aktiva v pasiv)	3,91/5	4,56/5
A.4 (določiti in prevesti konstrukcijo)	3,09/6	4,67/6
A.5 (analizirati odvisnike)	4,36/8	6,22/8
A.6 (transformacije iz direktnega govora v indirektni govor; povezava dveh stavkov v periodo ipd.)	4,09/7	4,89/7

Opazno je nizko povprečno število točk pri OR v vajah A.4, A.5 in A.6., pri VR pa zlasti v vaji A.6. Gre za vaje, v katerih kandidat izkazuje verziranost v reševanju slovničnih vaj in dobro poznavanje slovnice. Glede na rezultate teh vaj letos in v prejšnjih letih bi bilo morda smiselno vaje v IP 2A (zlasti vajo A.6) v prihodnje nekoliko prilagoditi vsaj za kandidate na OR.

IP 2B

V IP 2B kandidati rešujejo vprašanja, ki se navezujejo na književnost in na razpisano čtivo v slovenščini in latinščini. IP 2B je za obe ravni isti.

4. preglednica: Primerjava IP 2B med kandidati na OR in VR

	Možno število točk	Povprečno št. doseženih točk (maks. in min.)	IT testa
OR (11 kandidatov)	50	38,05 (maks.: 50; min.: 23)	0,76
VR (27 kandidatov)	50	45,44 (maks.: 50; min.: 39)	0,90

Z rezultati pri IP 2B smo zadovoljni. Zlasti kandidati na VR so kvalitetno reševali 3. in 4. nalogo (oba eseja), kar pripisujemo tudi temu, da so imeli kandidati za vsako vprašanje na voljo dve možnosti, med katerima so se lahko odločali.

5. Preglednica: Povprečno število točk po posameznih nalogah v IP 2B

	Povprečno število doseženih točk	
	OR	VR
B.1 (vstavljanje ali obkroževanje)	3,36/5	4,56/5
B.2 (poznavanje odlomkov latinskih avtorjev v slovenščini)	6,91/10	9,63/10
B.3 (daljši esej o avtorju oz. delu)	16,82/20	18,13/20
B.43 (daljši esej o avtorju oz. delu)	10,95/15	13,13/15

Kandidati na VR so vse naloge IP 2B reševali bolje od kandidatov na OR, kar je v skladu s pričakovanji, da so kandidati na VR boljše pripravljeni in morda tudi bolj motivirani za teme iz literature. Tako kaže tudi IT, ki je na OR **0,76**, na VR pa **0,90**.

Z alternativo pri obeh esejskih vprašanjih smo zelo zadovoljni, saj so odgovori kvalitetnejši kakor v letih, ko te izbire ni bilo.

USTNI IZPIT

Kandidat dobi na ustnem izpitu tri vprašanja: prvo je odlomek iz literarnega besedila, drugo vprašanje je razčlemba treh iz odlomka izbranih slovničnih oblik oziroma struktur, v tretji nalogi, ki zadeva odlomek iz prve naloge, pa kandidat pokaže, koliko pozna avtorja in njegovo delo, obdobje in književno zvrst. Ustna vprašanja se razlikujejo glede na obe ravni.

6. Preglednica: povprečno število točk na ustnem izpitu

	Povprečno št. doseženih točk
OR	17,82/20
VR	19,04/20

Povprečno število točk je tradicionalno visoko: kandidati na OR in VR so se dobro izkazali pri ustnem izpitu in ta del izpita zanje ni pomenil težav. IT je na OR 0,89, na VR 0,95.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

IP 1

Največ napak je bilo pri prevajanju konjunktivov v odvisnikih: kandidati so jih prevajali s pogojnim namesto s povednim naklonom (prevedli so: *kadarkoli naj bi imel dve ženi* namesto *ker je imel dve ženi*; prevedli so: *ko naj bi spalnico obdal s širokim jarkom* namesto *in ko je spalnico obdal s širokim jarkom*; prevedli so: *da bi najprej vse preiskal* namesto *tako da je prej vse preiskal*; prevedli so: *in ker naj bi imel dve ženi* namesto *in ker je imel dve ženi*).

Načinovni odvisnik *ut omnia antea exploraret* (*tako da je vse preiskal*) je več kandidatov prevedlo z namernim odvisnikom (*da bi vse preiskal*).

Sicer so bili prevodi večinoma zelo dobri, razlik v napakah tako glede števila napak kot glede vrste med OR in VR ni bilo zaslediti.

IP 2A

Naloge A.1, A.2 in A.3 so kandidati obeh ravni reševali dobro in brez posebnosti.

V nalogi A.4 je težave povzročala konstrukcija absolutnega ablativa, čeprav je primer dovolj preprost: *Omnibus Romanis me legentibus nobis carmina nostra placent*. Učiteljem svetujemo, da se bolj posvetijo tej konstrukciji tudi pri pouku, in ne samo pri pripravah na maturo, da jo bodo lahko kandidati na maturi prepoznali in prevedli.

V nalogi A.5 je težave povzročal predmetni odvisnik in v njem vezna beseda *quod*: *Fecisti medicus, quod facis oplomachus*. Učiteljem svetujemo, da več pozornosti posvetijo odvisnikom z indikativom, in ne samo tistim s konjunktivi in da poudarijo več pomenov besede *quod* (ki, kar, ker).

Največ težav je bilo v nalogi A.6, in to pri pretvorbi glagola *vult* v konjunktiv prezenta *velim*: *Paula interrogat: »Qua de causa poeta me ducere non vult?«*. Prav tako je težave delala pretvorba konj. prezenta v konj. imperfekta, po vsej verjetnosti zato, ker je bil glagol v pasivu: *Mamercus poeta optabat: »Utinam poeta videar!«*. Učiteljem svetujemo, da z dijaki vadijo glagolske oblike, da si pridobijo ustrezno rutino.

IP 2B

V tej poli ni bilo izstopajočih nalog. Odgovori kandidatov, ki so izbrali nekoliko širše zastavljeno vprašanje o Ovidijevih Metamorfozah, so bili manj kvalitetni, kakor smo pričakovali, da bodo (*Opišite Ovidijeve Metamorfoze: kakšna je njihova kompozicijska ideja. Podrobneje predstavite eno od zgodb in razmišljajte o pomenu preobrazbe v njej in o njenem morebitnem globljem sporočilu. Ali se spominjate kakšne literarne, likovne ali glasbene mojstrovine, ki je nastala po navdihu te Ovidijeve pesnitve?*).

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Pole so ocenjevalci ocenili kot primerne.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Latinska matura je potekala 9. 6. 2022. Moderacija zunanjih ocenjevalcev je potekala 15. 6. 2022 v prostorih RIC. Pole je ocenjevalo 6 zunanjih ocenjevalcev. Ocenjevanje je potekalo doma in se je končalo 23. 6. 2022. Meje za ocene je komisija določila na seji 29. 6. 2022.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

Bili so trije ugovori na oceno pri kandidatih na VR. Pri nobenem ugovoru ni prišlo do spremembe števila točk in tudi ne do spremembe ocene.

Med kandidati na OR ni bilo ugovorov.

6 Povzetek

6.1 Komentar rezultatov

Na spomladanskem roku je izpit splošne mature iz latinščine opravljalo 11 kandidatov na OR (lani 15) in 27 kandidatov na VR (lani 26). Na osnovni ravni so vsi kandidati obiskovali klasični program, na višji pa jih je bilo 16 iz klasičnega in 11 iz splošnega programa.

6.2 Ocena uspeha kandidatov

Na VR so kandidati dosegli povprečno oceno 4.33, na OR pa 3,45. To je pričakovano, saj se za VR odločajo bolj motivirani kandidati. Ocene so bile, kot običajno, na obeh ravneh nekoliko nižje od tistih v 4. letniku.

Pri prvi izpitni poli (prevod iz latinščine v slovenščino) je bilo povprečno število točk na VR 47.63, na OR pa 38,32 od 60. To je pričakovano, saj je prevod najzahtevnejši del maturitetnega izpita.

Druga izpitna pola je za obe ravni enaka. Z njo se preverja znanje jezika (2A) in poznavanje književnosti (2B).

Pri poli 2A so kandidati na VR dosegli 28,11 točke, na OR pa 21,82 od 35. Razmerje je podobno kot pri prevodu.

Pri poli 2B so rezultati tako kot lani nekoliko bolj izenačeni (45,44 od 50 na VR in 38,05 od 50 na OR). To je mogoče pripisati prilagoditvi z izbiro esejskih vprašanj.

Na ustnem izpitu je povprečno število točk zlasti na VR tudi letos zelo visoko (19,04; na OR: 17,82).

6.3 Ocena kakovosti izpitnih pol

Ocenjevalci so izpitne pole ocenili kot primerne.

6.4 Druga opažanja

Z možnostjo izbire esejskih vprašanj v poli 2B smo zadovoljni in jo želimo po odpravi prilagoditev ohraniti v katalogu, saj so poudarki pri šolskem pouku različni, maturitetni izpit pa mora dati kandidatom možnost, da se pri izbrani temi izkažejo. Stvarno oz. faktografsko znanje se preverja že v prvem delu pole.

Predmetna komisija je že večkrat predložila predlog za priznavanje točk višje ravni tudi v primeru, če je na višji ravni moderni tuji jezik, npr. angleščina. Ta predlog doslej ni bil upoštevan, vendar bomo pri njem z ustreznimi argumenti vztrajali.