

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA LATINŠČINA V LETU 2024

Poročilo DPK SM za latinščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine – primerjava po letih.....	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2024	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2024...	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah	10
2.2	Meje med ocenami	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2024.....	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov.....	32
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	34
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	35
5.1	Zunanje ocenjevanje	35
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	35
6	Povzetek	36
6.1	Ocena uspeha kandidatov	36
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	36
6.3	Druge ugotovitve	37

Avtorja:

dr. Bojana Tomc, glavna ocenjevalka za latinščino

dr. Marko Marinčič, predsednik DPK SM za latinščino

Poročilo je potrdila DPK SM za latinščino na svoji redni seji 11. 10. 2024.

Ljubljana, oktober 2024

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

- a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in kandidatov poklicne mature). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

Okrajšava: ref. skup. SM;

- b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- ostali SM, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

Okrajšava: kandidati SM;

- c) **kandidate PM** predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit iz predmeta SM;

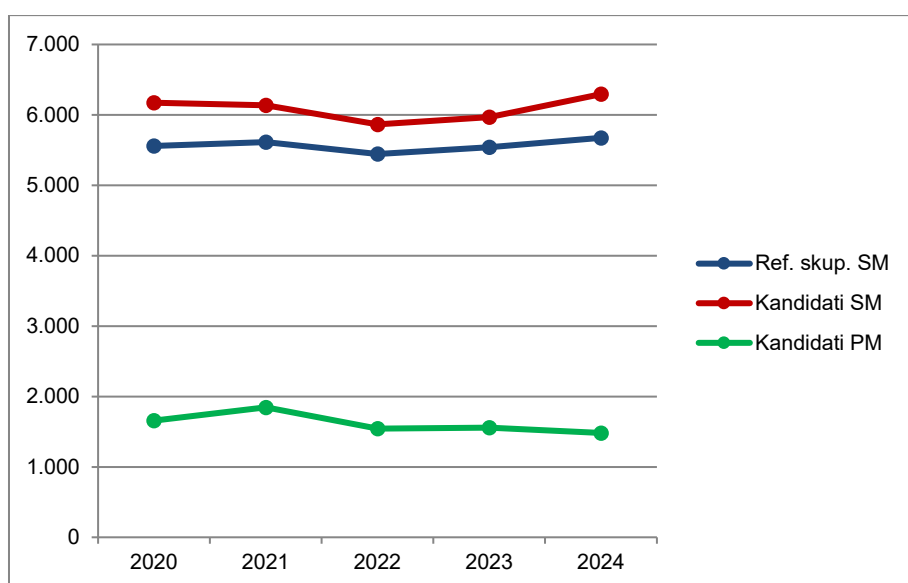
Okrajšava: kandidati PM.

1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2020 do 2024. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2020–2024

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2020	5.560	6.173	1.657
2021	5.615	6.134	1.846
2022	5.444	5.865	1.542
2023	5.539	5.970	1.558
2024	5.674	6.294	1.482



Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2020–2024

Vir: Državni izpitni center, 2024

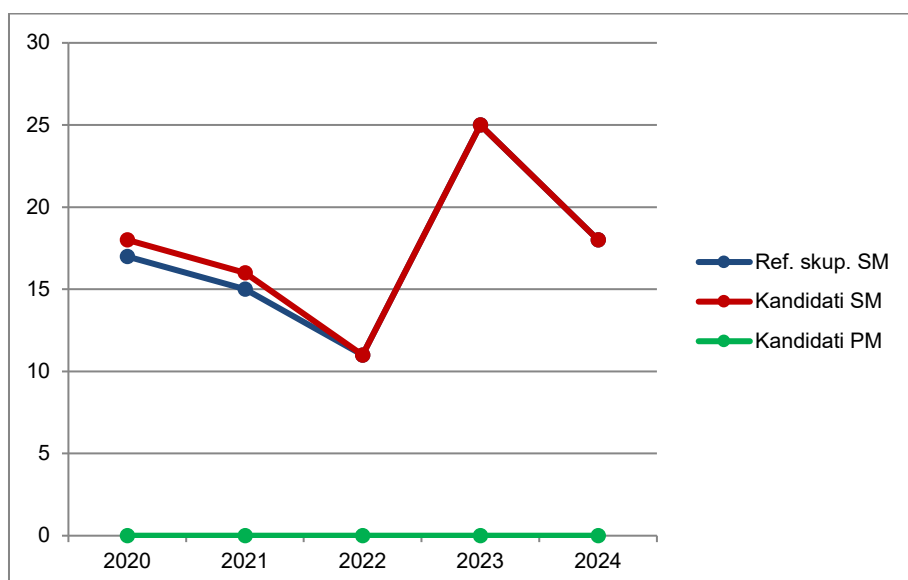
1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine – primerjava po letih

Latinščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali latinščino na osnovni ravni (v nadaljevanju latinščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2020 do 2024. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: *Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2020–2024*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2020	17	18	0
2021	15	16	0
2022	11	11	0
2023	25	25	0
2024	18	18	0



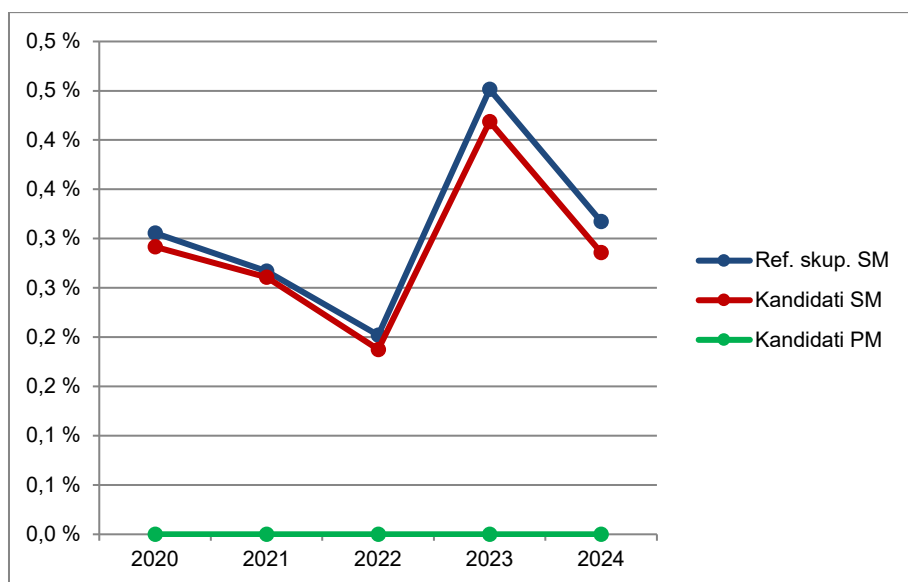
Slika 1.2.1: *Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2020–2024*

Vir: Državni izpitni center, 2024

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali latinščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2020 do 2024 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: *Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2020–2024*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2020	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2021	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2022	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2023	0,5 %	0,4 %	0,0 %
2024	0,3 %	0,3 %	0,0 %



Slika 1.2.2: *Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2020–2024*

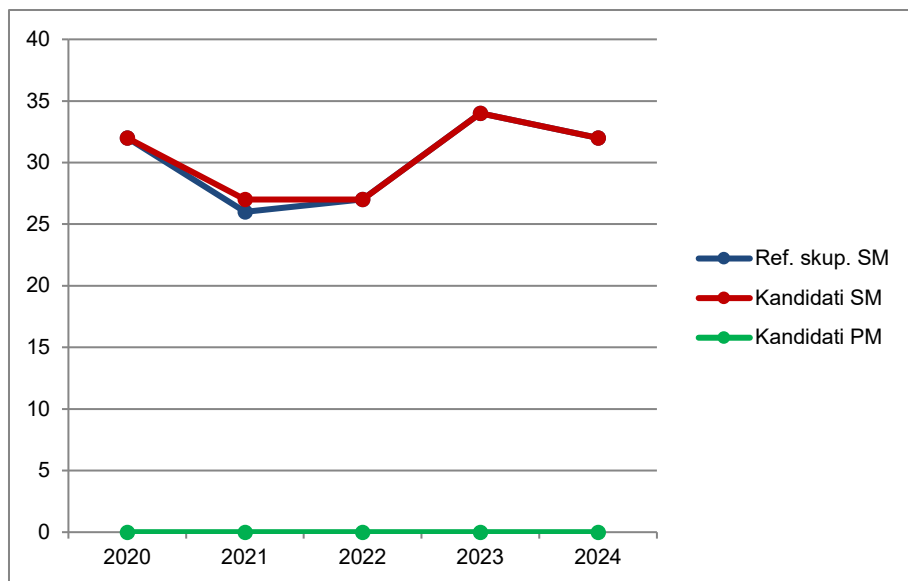
Vir: Državni izpitni center, 2024

Latinščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali latinščino na višji ravni (v nadaljevanju latinščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2020 do 2024. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: *Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2020–2024*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2020	32	32	0
2021	26	27	0
2022	27	27	0
2023	34	34	0
2024	32	32	0



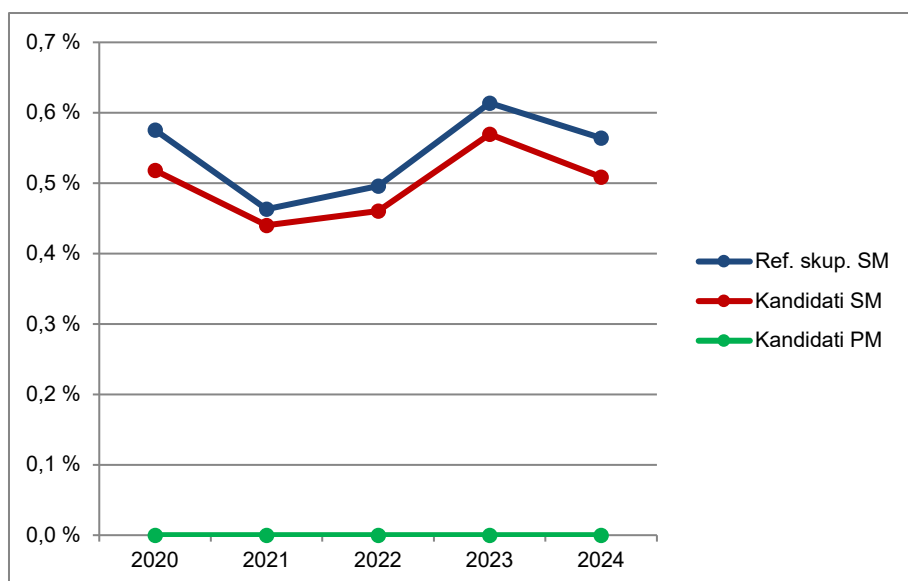
Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2020–2024

Vir: Državni izpitni center, 2024

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali latinščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2020 do 2024 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeležениh kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2020–2024

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2020	0,6 %	0,5 %	0,0 %
2021	0,5 %	0,4 %	0,0 %
2022	0,5 %	0,5 %	0,0 %
2023	0,6 %	0,6 %	0,0 %
2024	0,6 %	0,5 %	0,0 %



Slika 1.2.4: Delež udeležениh kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2020–2024

Vir: Državni izpitni center, 2024

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2024

Latinščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2024. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2024

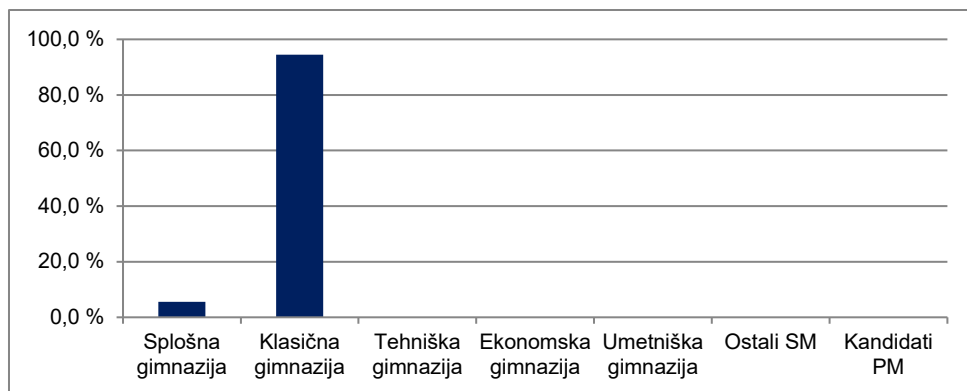
	Število	Delež
Splošna gimnazija	1	5,6 %
Klasična gimnazija	17	94,4 %
Gimnazija	18	100,0 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	18	100,0 %
Ostali SM	0	0,0 %
Kandidati SM	18	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM



Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2024

Vir: Državni izpitni center, 2024

Latinščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2024. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2024

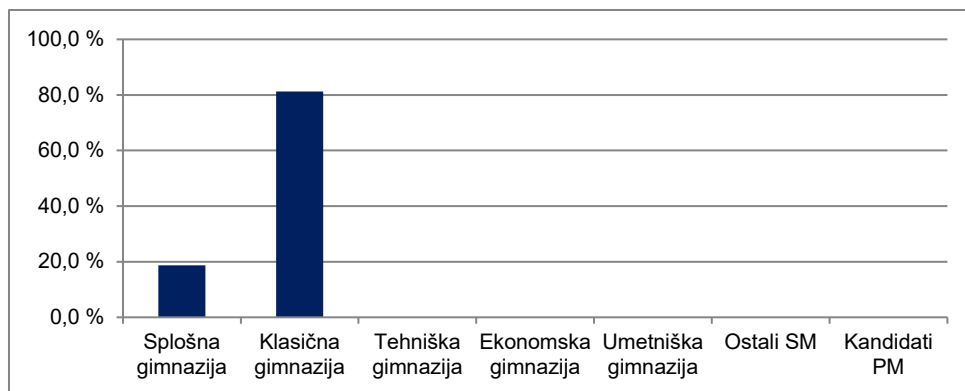
	Število	Delež
Splošna gimnazija	6	18,8 %
Klasična gimnazija	26	81,3 %
Gimnazija	32	100,0 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	32	100,0 %
Ostali SM	0	0,0 %
Kandidati SM	32	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM



Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2024

Vir: Državni izpitni center, 2024

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2024

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Latinščina OR

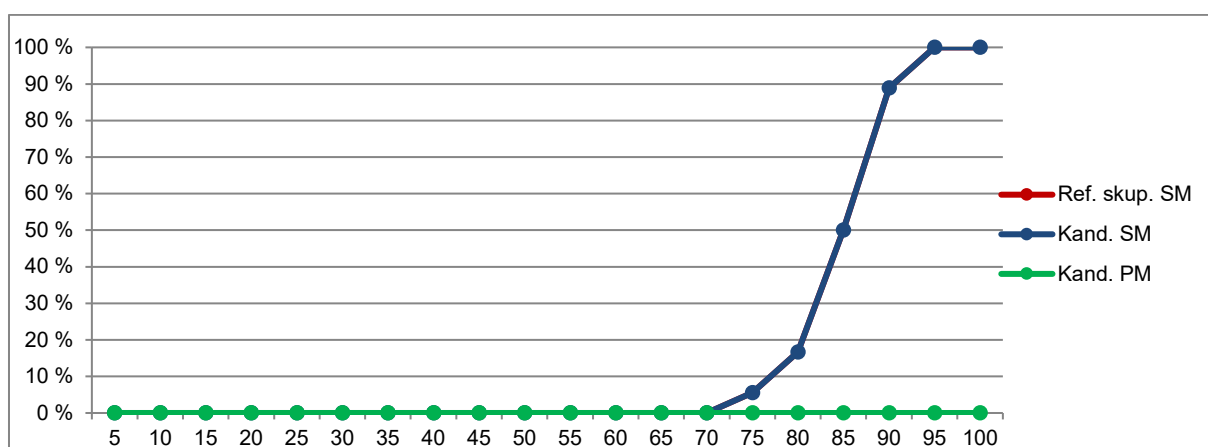
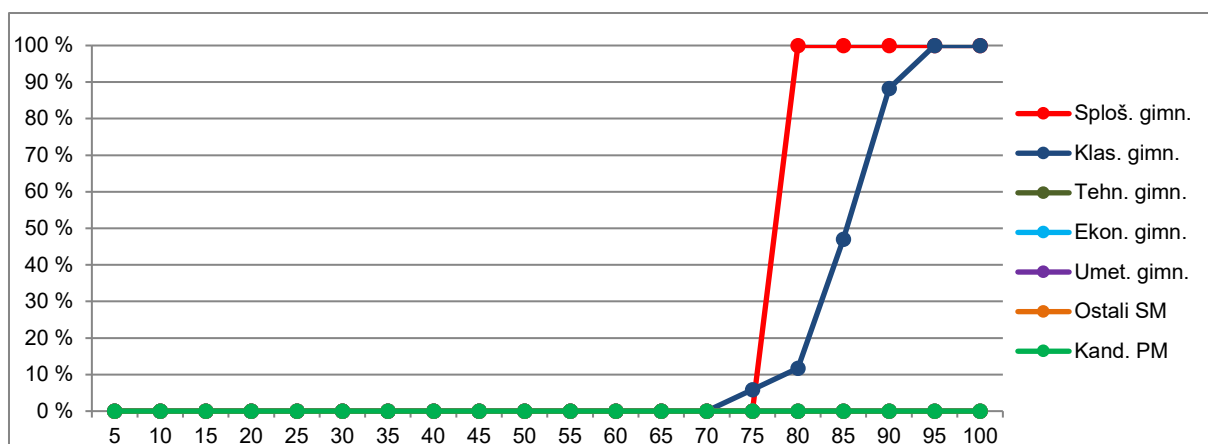
Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri latinščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2024 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekonom. gimn.	Umet. gimn.	Strokov. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66-70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
71-75	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
76-80	1	1	2	0	0	0	0	2	2	0	0
81-85	0	6	6	0	0	0	0	6	6	0	0
86-90	0	7	7	0	0	0	0	7	7	0	0
91-95	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
96-100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	1	17	18	0	0	0	0	18	18	0	0

Preglednica 2.1.2: *Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
10	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
15	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
20	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
25	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
30	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
35	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
40	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
45	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
50	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
55	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
60	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
65	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
70	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
75	0 %	6 %	6 %	-	-	-	-	6 %	6 %	-	-
80	100 %	12 %	17 %	-	-	-	-	17 %	17 %	-	-
85	100 %	47 %	50 %	-	-	-	-	50 %	50 %	-	-
90	100 %	88 %	89 %	-	-	-	-	89 %	89 %	-	-
95	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-
100	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-



Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Vir: Državni izpitni center, 2024

Latinščina VR

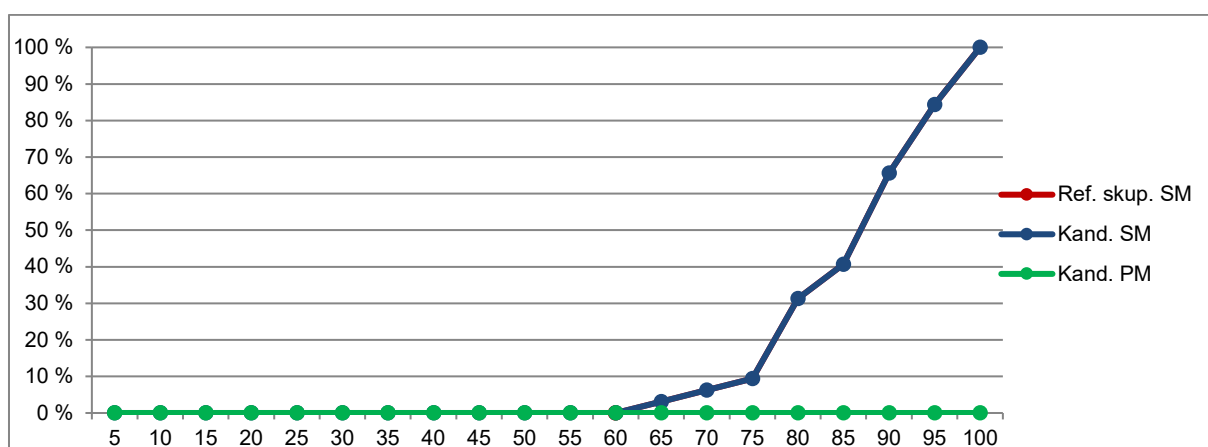
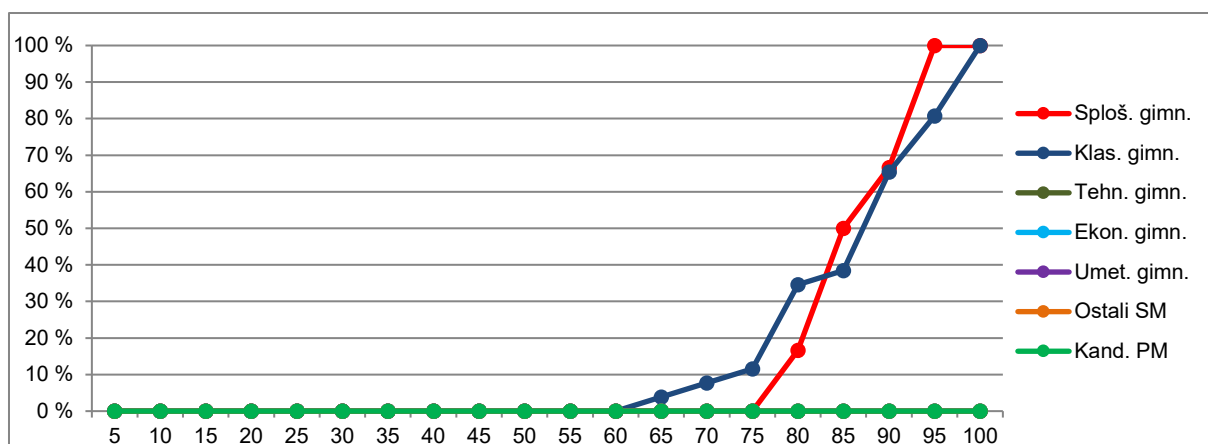
Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri latinščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2024 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

Preglednica 2.1.3: *Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-65	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
66-70	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
71-75	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
76-80	1	6	7	0	0	0	0	7	7	0	0
81-85	2	1	3	0	0	0	0	3	3	0	0
86-90	1	7	8	0	0	0	0	8	8	0	0
91-95	2	4	6	0	0	0	0	6	6	0	0
96-100	0	5	5	0	0	0	0	5	5	0	0
SKUPAJ	6	26	32	0	0	0	0	32	32	0	0

Preglednica 2.1.4: *Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
10	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
15	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
20	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
25	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
30	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
35	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
40	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
45	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
50	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
55	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
60	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
65	0 %	4 %	3 %	-	-	-	-	3 %	3 %	-	-
70	0 %	8 %	6 %	-	-	-	-	6 %	6 %	-	-
75	0 %	12 %	9 %	-	-	-	-	9 %	9 %	-	-
80	17 %	35 %	31 %	-	-	-	-	31 %	31 %	-	-
85	50 %	38 %	41 %	-	-	-	-	41 %	41 %	-	-
90	67 %	65 %	66 %	-	-	-	-	66 %	66 %	-	-
95	100 %	81 %	84 %	-	-	-	-	84 %	84 %	-	-
100	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-



Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Vir: Državni izpitni center, 2024

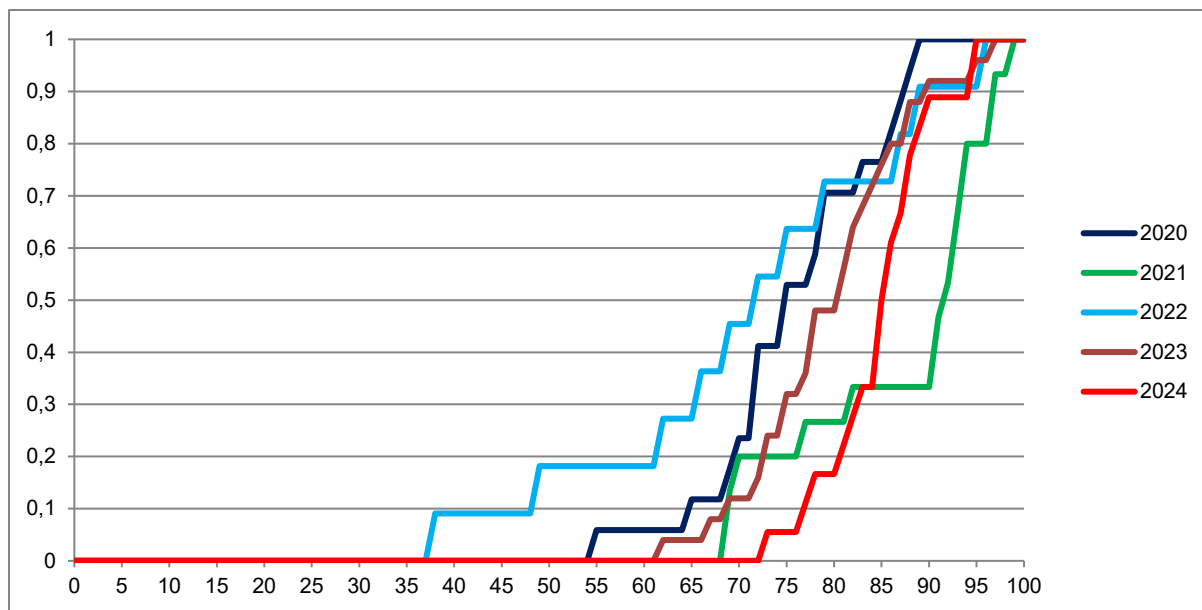
2.2 Meje med ocenami

Latinščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2020 do 2024, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2020	50	62	74	86
2021	50	62	74	86
2022	50	62	74	86
2023	50	62	74	85
2024	50	62	74	86



Slika 2.2.1: *Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM*

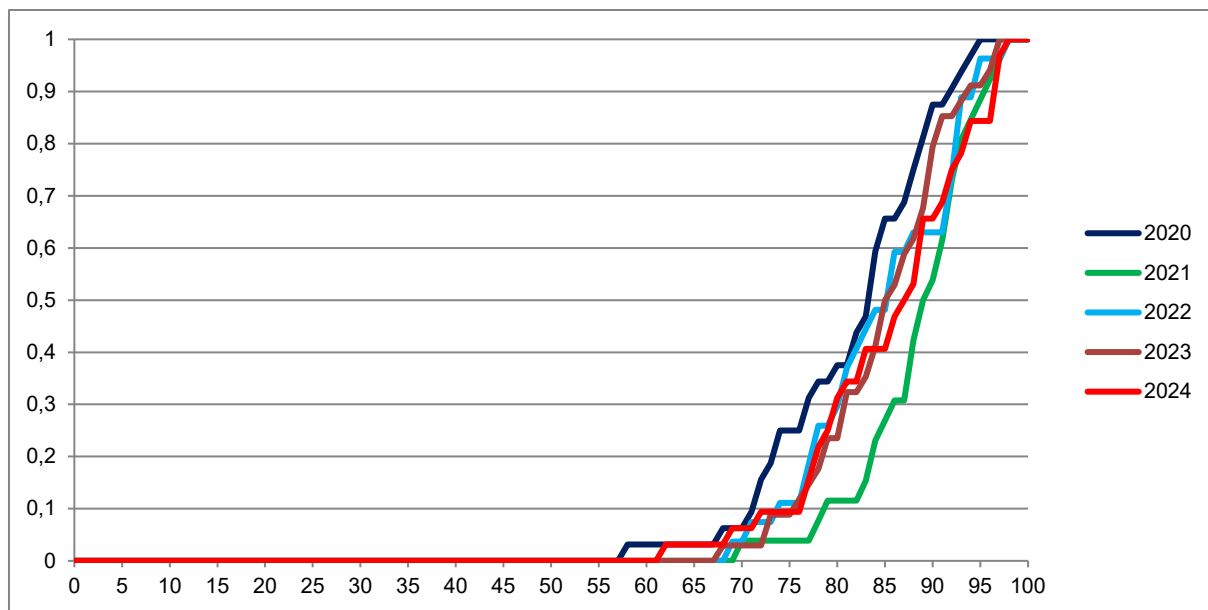
Vir: Državni izpitni center, 2024

Latinščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2020 do 2024, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: *Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let*

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2020	50	62	68	74	80	86	90
2021	50	62	68	74	80	87	91
2022	50	62	68	74	80	87	91
2023	50	62	68	74	80	86	90
2024	50	62	68	74	80	86	91



Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM

Vir: Državni izpitni center, 2024

2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Latínščina OR

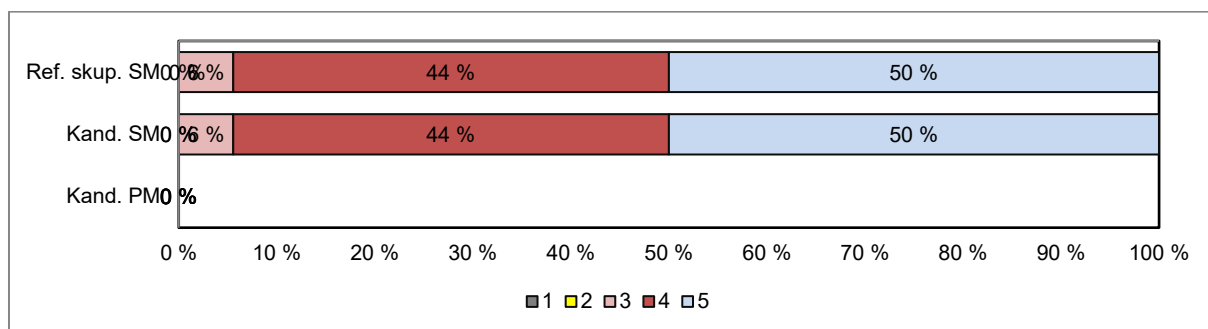
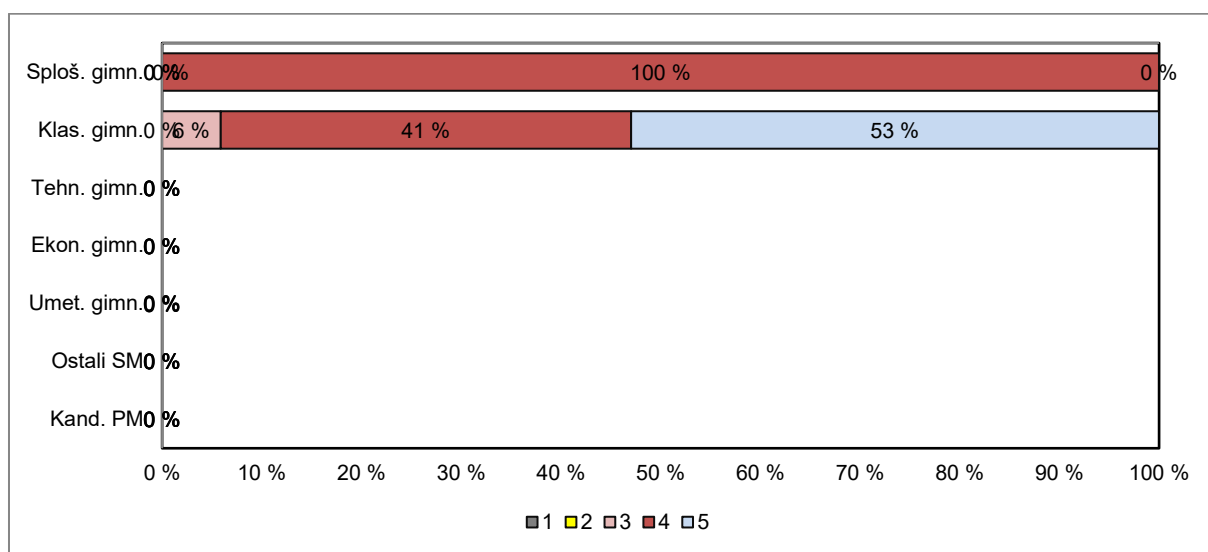
Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri latinščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2024 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
4	1	7	8	0	0	0	0	8	8	0	0
5	0	9	9	0	0	0	0	9	9	0	0
Uspešni	1	17	18	0	0	0	0	18	18	0	0
Skupaj	1	17	18	0	0	0	0	18	18	0	0

Preglednica 2.3.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah*

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
2	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
3	0 %	6 %	6 %	-	-	-	-	6 %	6 %	-	-
4	100 %	41 %	44 %	-	-	-	-	44 %	44 %	-	-
5	0 %	53 %	50 %	-	-	-	-	50 %	50 %	-	-
Uspešni	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-
Skupaj	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-



Slika 2.3.1: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah*

Vir: Državni izpitni center, 2024

Latinščina VR

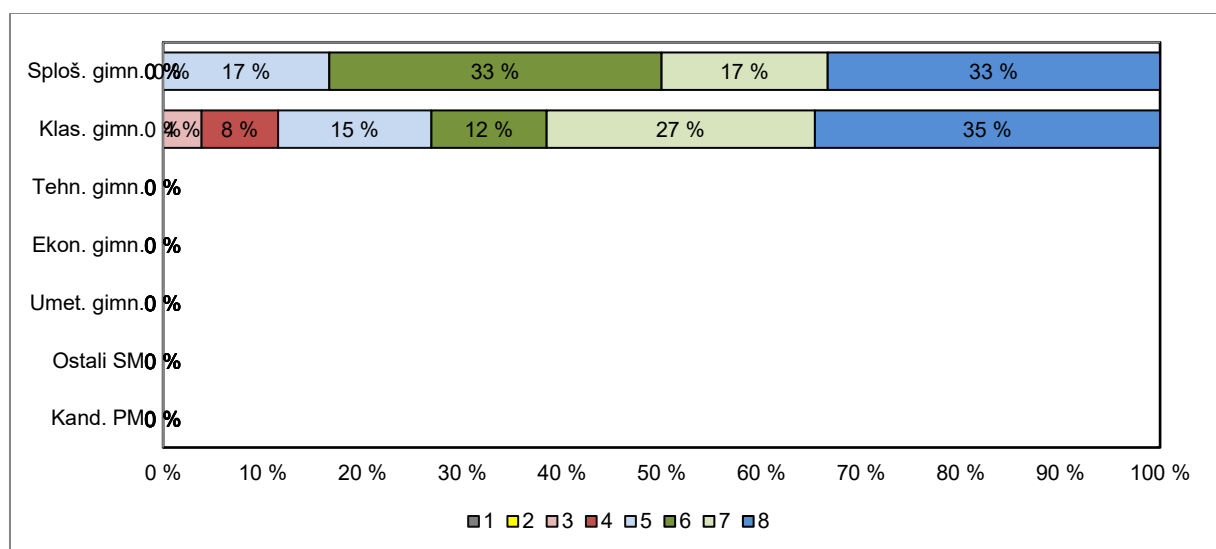
Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri latinščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2024 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

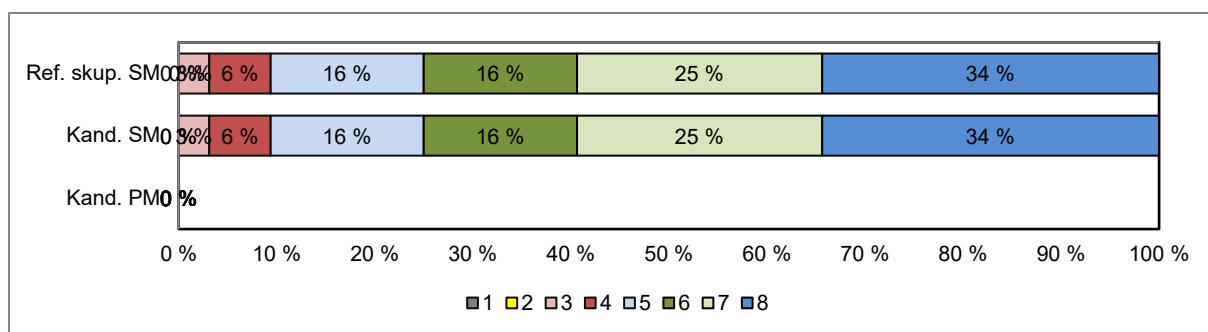
Preglednica 2.3.3: *Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah*

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
4	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
5	1	4	5	0	0	0	0	5	5	0	0
6	2	3	5	0	0	0	0	5	5	0	0
7	1	7	8	0	0	0	0	8	8	0	0
8	2	9	11	0	0	0	0	11	11	0	0
Uspešni	6	26	32	0	0	0	0	32	32	0	0
Skupaj	6	26	32	0	0	0	0	32	32	0	0

Preglednica 2.3.4: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah*

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
2	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
3	0 %	4 %	3 %	-	-	-	-	3 %	3 %	-	-
4	0 %	8 %	6 %	-	-	-	-	6 %	6 %	-	-
5	17 %	15 %	16 %	-	-	-	-	16 %	16 %	-	-
6	33 %	12 %	16 %	-	-	-	-	16 %	16 %	-	-
7	17 %	27 %	25 %	-	-	-	-	25 %	25 %	-	-
8	33 %	35 %	34 %	-	-	-	-	34 %	34 %	-	-
Uspešni	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-
Skupaj	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-





Slika 2.3.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah*

Vir: Državni izpitni center, 2024

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2024

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2024, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2024.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2024

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	1,00	17,00	18,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18,00	18,00	0,00	0,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	22,00	24,12	24,00	-	-	-	-	24,00	24,00	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,00	3,94	3,94	-	-	-	-	3,94	3,94	-	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,00	4,12	4,06	-	-	-	-	4,06	4,06	-	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	4,00	4,47	4,44	-	-	-	-	4,44	4,44	-	-
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	4,00	4,47	4,44	-	-	-	-	4,44	4,44	-	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	78,40	85,59	85,19	-	-	-	-	85,19	85,19	-	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	78,00	86,00	85,50	-	-	-	-	85,50	85,50	-	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	-	5,63	5,72	-	-	-	-	5,72	5,72	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,00	4,29	4,28	-	-	-	-	4,28	4,28	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	3,00	4,59	4,50	-	-	-	-	4,50	4,50	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-
Odstotek neuspešnih brez PP	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-

Preglednica 3.2: *Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2024*

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	6,00	26,00	32,00	0,00	0,00	0,00	0,00	32,00	32,00	0,00	0,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	25,50	26,27	26,13	-	-	-	-	26,13	26,13	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,50	4,62	4,59	-	-	-	-	4,59	4,59	-	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,17	4,62	4,53	-	-	-	-	4,53	4,53	-	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	6,67	6,54	6,56	-	-	-	-	6,56	6,56	-	-
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	6,67	6,54	6,56	-	-	-	-	6,56	6,56	-	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	86,12	85,64	85,73	-	-	-	-	85,73	85,73	-	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	86	87,5	87,5	-	-	-	-	87,5	87,5	-	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	6,32	9,42	8,83	-	-	-	-	8,83	8,83	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,33	4,65	4,59	-	-	-	-	4,59	4,59	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,33	4,65	4,59	-	-	-	-	4,59	4,59	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	-	-	0,90	-	-	-	-	0,90	0,90	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	0,70	-	-	-	-	0,70	0,70	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	0,57	-	-	-	-	0,57	0,57	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	0,69	-	-	-	-	0,69	0,69	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	0,69	-	-	-	-	0,69	0,69	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	0,79	-	-	-	-	0,79	0,79	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	0,75	-	-	-	-	0,75	0,75	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	0,64	-	-	-	-	0,64	0,64	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-
Odstotek neuspešnih brez PP	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-

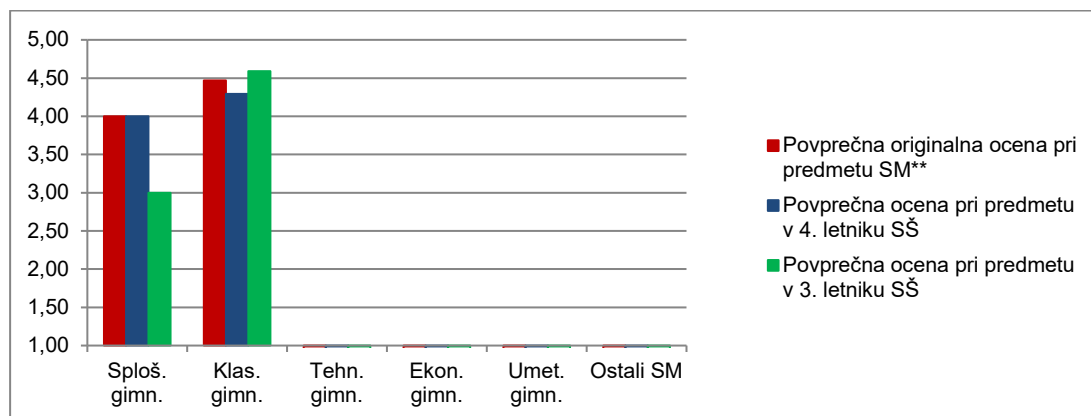
* Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

** Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

*** Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

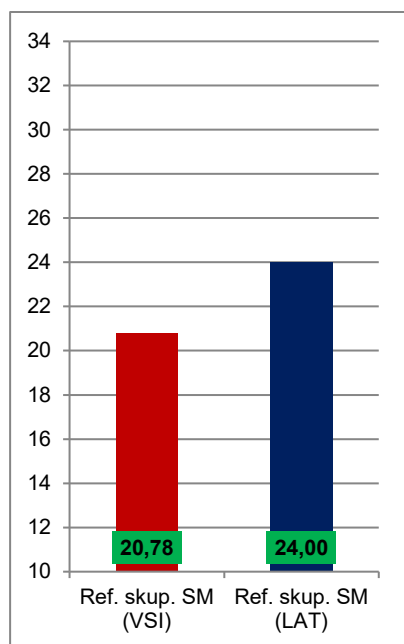
Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz latinščine OR in povprečnih ocen iz latinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.



Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz latinščine OR

Vir: Državni izpitni center, 2024

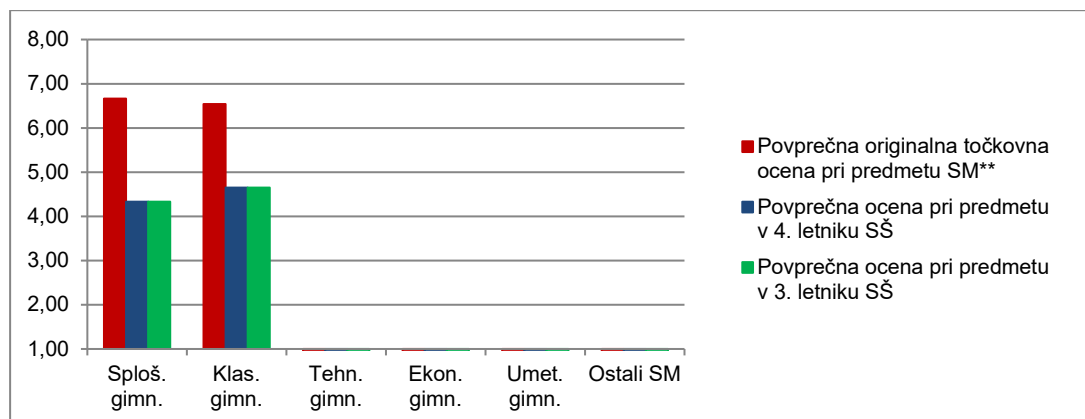
Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2024 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz latinščine OR (ref. skup. SM – LAT OR).



Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz latinščine OR

Vir: Državni izpitni center, 2024

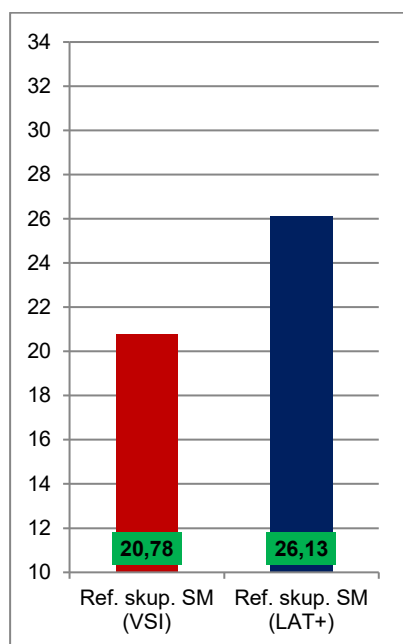
Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz latinščine VR in povprečnih ocen iz latinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.



Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz latinščine VR

Vir: Državni izpitni center, 2024

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2024 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz latinščine VR (ref. skup. SM – LAT VR).



Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz latinščine VR

Vir: Državni izpitni center, 2024

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Latinščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2024.

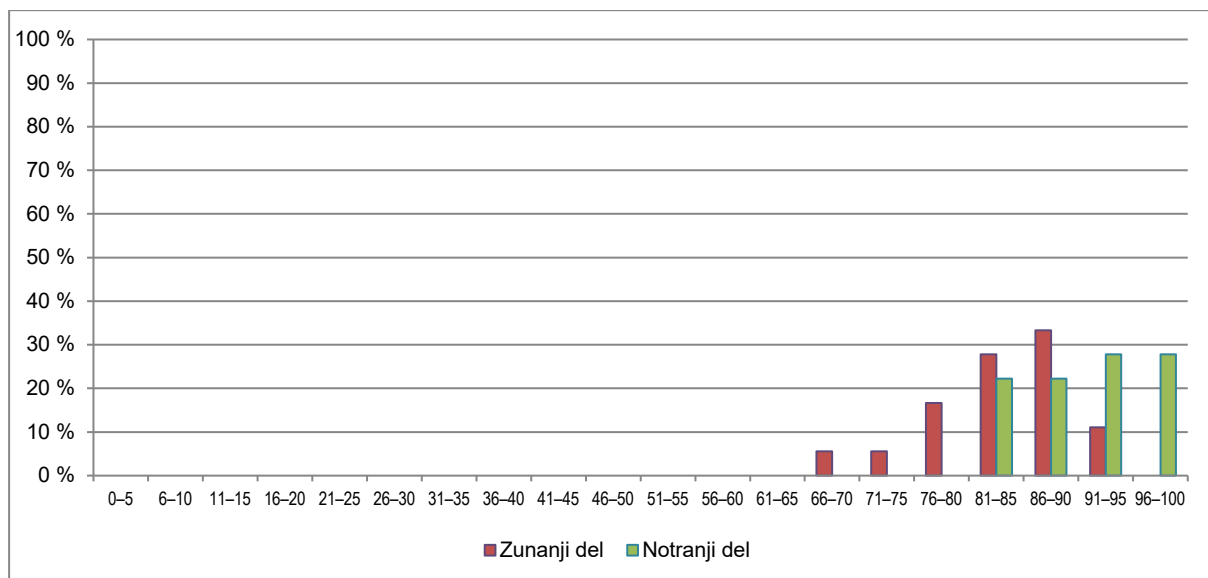
Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	18	18
Povprečno število odstotnih točk	66,58	18,61
Standardni odklon odstotnih točk	5,23	1,14
Maksimalno število odstotnih točk	76,33	20,00
Povprečna težavnost	0,83	0,93

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2024.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	0 %
51–55	0 %	0 %
56–60	0 %	0 %
61–65	0 %	0 %
66–70	6 %	0 %
71–75	6 %	0 %
76–80	17 %	0 %
81–85	28 %	22 %
86–90	33 %	22 %
91–95	11 %	28 %
96–100	0 %	28 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 4.1.1: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Vir: Državni izpitni center, 2024

Latinščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2024.

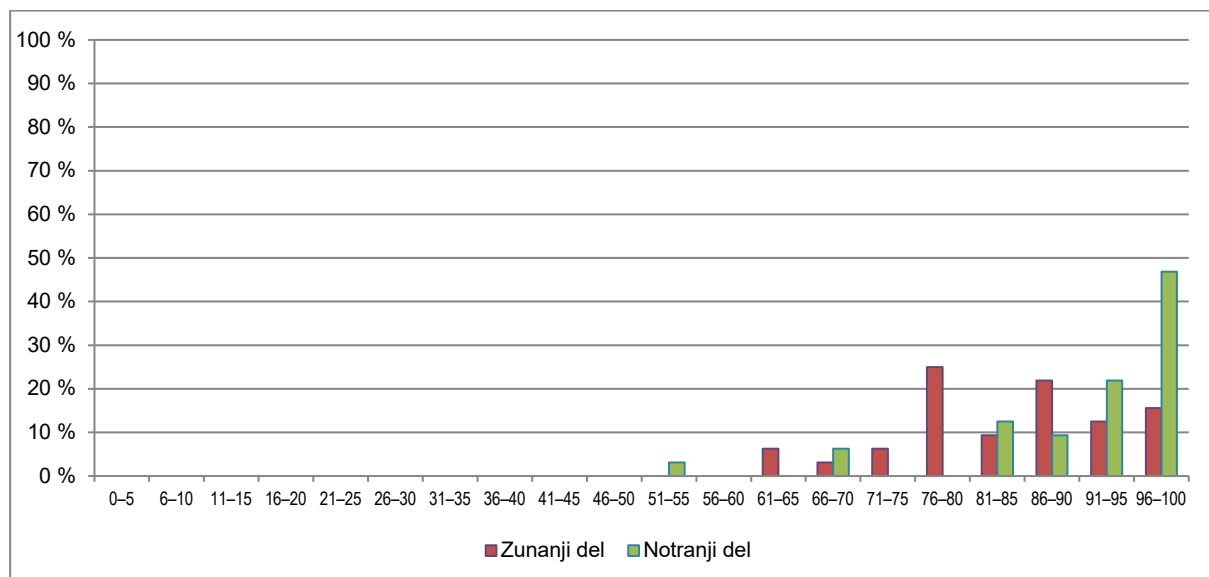
Preglednica 4.1.3: *Osnovni statistični podatki*

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	32	32
Povprečno število odstotnih točk	67,17	18,56
Standardni odklon odstotnih točk	7,32	2,14
Maksimalno število odstotnih točk	77,53	20,00
Povprečna težavnost	0,84	0,93

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2024.

Preglednica 4.1.4: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	0 %
51–55	0 %	3 %
56–60	0 %	0 %
61–65	6 %	0 %
66–70	3 %	6 %
71–75	6 %	0 %
76–80	25 %	0 %
81–85	9 %	13 %
86–90	22 %	9 %
91–95	13 %	22 %
96–100	16 %	47 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 4.1.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Vir: Državni izpitni center, 2024

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz latinščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2024.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – latinščina OR

	Izpitna pola 1A OR	Izpitna pola 2A	Izpitna pola 2B	Ustni izpit
Število kandidatov	18	18	18	18
Povprečno število odstotnih točk	36,22	14,03	16,32	18,61
Standardni odklon odstotnih točk	1,80	3,11	1,65	1,14
Maksimalno število odstotnih točk	40,00	20,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,91	0,70	0,82	0,93

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – latinščina VR

	Izpitna pola 1 VR	Izpitna pola 2A	Izpitna pola 2B	Ustni izpit
Število kandidatov	32	32	32	32
Povprečno število odstotnih točk	34,41	15,57	17,19	18,56
Standardni odklon odstotnih točk	3,24	3,40	1,85	2,14
Maksimalno število odstotnih točk	40,00	20,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,86	0,78	0,86	0,93

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

UVOD

Izpit splošne mature iz latinščine je opravljalo 50 kandidatov, od tega 18 na OR in 32 na VR (devet kandidatov manj kot lani). Po nekaj letih, ko je bil opazen trend naraščanja kandidatov, smo se vrnili na raven iz leta 2019, ko je bilo kandidatov 51. Poudarili pa bi dejstvo, da število kandidatov, ki maturo iz latinščine opravljajo na VR, ne upada, ampak je stabilno (SM 2020: 32, SM 2021: 26, SM 2022: 27, SM 2023: 34, SM 2024: 32). Po strukturi je 17 kandidatov, ki so maturo opravljali na OR, s klasične, eden je s programa splošne gimnazije, od kandidatov na VR (32) pa jih je 26 s klasične in šest s splošne gimnazije.

Rezultati kažejo dobro povprečno znanje kandidatov tako na osnovni kot tudi na VR in so v skladu z uspehom v srednji šoli. Pri celostnem pogledu na izpit SM iz latinščine komisija ugotavlja, da je znanje kandidatov kakovostno. Analize so tudi pokazale, da primerov, ki jih rešijo skoraj vsi ali pa nihče, v »latinskih« polah skoraj ni, kar kaže, da skuša komisija čim bolj izmeriti raven znanja in pokazati razlike med posameznimi kandidati.

OSNOVNA IN VIŠJA RAVEN: PRIMERJAVA

Kandidati na OR so dosegli:

povprečno število točk:	85,19 (od 100)
– minimalno:	73
– maksimalno:	95
povprečno oceno pri izpitu SM iz latinščine:	4,44
povprečno oceno pri latinščini v 4. letniku:	4,28

Kandidati na VR so dosegli:

povprečno število točk:	85,73 (od 100)
– minimalno:	62
– maksimalno:	98
povprečno točkovno oceno pri izpitu SM iz latinščine:	6,56
povprečno oceno pri izpitu SM iz latinščine:	4,50
povprečno oceno pri latinščini v 4. letniku:	4,59

Kandidati na VR so dosegli povprečno oceno 4,50 (povprečno točkovno oceno 6,56), kandidati na OR pa povprečno oceno 4,44. Povprečna ocena na OR je nekoliko višja, na VR pa nekoliko nižja od povprečne ocene kandidatov pri predmetu v 4. letniku (pri kandidatih na VR je bila 4,59, pri kandidatih na OR pa 4,28). Z obema povprečnima ocenama na maturi smo zelo zadovoljni. Nekoliko višja povprečna ocena pri kandidatih na VR kaže, da so se za opravljanje izpita na VR odločili malce boljši in morda malo bolj motivirani kandidati, a pri obojih je povprečna ocena več kot 4. Na podlagi rezultatov domnevamo, da bi nekateri kandidati z OR izpit lahko prav tako uspešno opravili, tudi če bi se odločili za VR.

Meja za ocene na SM 2024 se je na OR za odlično oceno (5) dvignila s 85 na 86 odstotkov, kakršna je bila že v letih 2020, 2021 in 2022, na VR pa za točkovno oceno 8 z 90 na 91 odstotkov, tako kot je bilo v letih 2021 in 2022.

Z rezultati kandidatov na obeh ravneh smo zelo zadovoljni: na VR je 19 kandidatov od 32 doseglo oceno odlično (enajst s točkovno oceno 8, osem pa s točkovno oceno 7), deset oceno prav dobro (pet s točkovno oceno 6 in pet s točkovno oceno 5), trije oceno dobro (dva s točkovno oceno 4 in eden s točkovno oceno 3), nihče ni bil ocenjen z oceno zadostno ali negativno. Od 18 kandidatov na OR je devet kandidatov doseglo oceno 5, osem oceno 4 in eden oceno 3, nihče pa ocene zadostno in negativno.

Izpitna pola 1

Pri IP 1 kandidati prevajajo latinsko besedilo v slovenščino. Besedilo se razlikuje po težavnosti med obema ravnama. Kandidati lahko pri IP 1 dosežejo 60 absolutnih točk, vrednost pole je 40 %.

Preglednica 4.3.1: *Primerjava IP 1 med kandidati na OR in VR*

	Možno štev. točk	Povpr. štev. dosež. točk	IT testa
OR (18 kandidatov)	60	45,78	0,92
VR (32 kandidatov)	60	43	0,86

Povprečno število doseženih točk in IT sta pri obeh ravneh pričakovana in zadovoljiva. Prevodi nekaterih kandidatov na OR so bili zelo dobri, tako da lahko domnevamo, da bi ti kandidati uspešno reševali tudi prevod na VR.

Z izbiro odlomka, ki so ga morali prevesti kandidati, smo se ustrezno približali kandidatom in tudi razlika v težavnosti med polama na obeh ravneh je bila primerna.

Izpitna pola 2

Izpitna pola 2 je za obe ravni enaka. Z njo se preverjata razumevanje jezika (2A) in književnost (2B). Kandidati lahko dosežejo 35 točk pri 2A in 50 točk pri 2B. Vrednost vsakega dela je 20 %.

Izpitna pola 2A

Preglednica 4.3.2: *Primerjava IP 2A med kandidati na OR in VR*

	Možno štev. točk	Povpr. štev. dosež. točk (maks. in min.)	IT testa
OR (18 kandidatov)	35	24,56 (maks.: 35; min.: 14)	0,70
VR (32 kandidatov)	35	27,25 (maks.: 35; min.: 11)	0,77

Povprečno število točk je malce nižje pri kandidatih na OR in IT nižji kakor pri kandidatih na VR. Rezultati so podobni vsakoletnim rezultatom pri tej poli, razlika med kandidati na OR in VR je – kot že lani – tudi letos manjša. Kljub temu je treba omeniti, da je IP 2A (slovnični del) za kandidate na OR eden težjih delov izpita, zato tudi prihaja do razlik.

Če si ogledamo IP 2A po posameznih postavkah izpitne pole, vidimo, da imajo kandidati na OR pri vseh nalogah slabše rezultate kot kandidati na VR.

Preglednica 4.3.3: *Povprečno število točk po posameznih nalogah v IP 2A na OR in VR*

	Povpr. štev. dosež. točk od možnih	
	OR	VR
A.1 (določitev glagolskih oblik)	4,50 / 6	4,94 / 6
A.2 (določitev zaimkov)	2,33 / 3	2,22 / 3
A.3 (pretvorba iz aktiva v pasiv)	2,56 / 4	3,63 / 4
A.4 (določitev in prevod konstrukcij)	3,83 / 6	4,78 / 6
A.5 (analiza odvisnikov)	6,11 / 8	6,75 / 8
A.6 (pretvorbe iz direktnega govora v indirektni govor; povezava dveh stavkov v periodo ipd.)	5,22 / 8	5,94 / 8

Opazno je nižje povprečno število točk pri OR v nalogah A.3, A.5 in A.6., pri VR pa zlasti pri nalogi A.6. Gre za naloge, pri katerih kandidat pokaže izurjenost v reševanju jezikovnih vaj in dobro poznavanje latinske slovnice. Glede na rezultate teh vaj tudi v prejšnjih letih menimo, da bi bilo morda smiselno vaje v IP 2A (zlasti nalogo A.6) v prihodnje nekoliko prilagoditi vsaj za kandidate na OR.

Izpitna pola 2B

V IP 2B kandidati rešujejo naloge, ki se navezujejo na književnost in na razpisani tematski sklop v slovenščini in latinščini. IP 2B je za obe ravni enak.

Preglednica 4.3.4: *Primerjava IP 2B med kandidati na OR in VR*

	Možno štev. točk	Povpr. štev. dosež. točk (maks. in min.)	IT testa
OR (18 kandidatov)	50	40,81 (maks.: 46; min.: 22)	0,75
VR (32 kandidatov)	50	42,84 (maks.: 48; min.: 36)	0,86

Z rezultati pri IP 2B smo zadovoljni. Tako kandidati na VR kot kandidati na OR so pokazali zelo dobro poznavanje latinskih avtorjev, del in zvrsti (2. naloga) ter dobro reševali 3. in 4. nalogo (nalogi esejskega tipa), kar pripisujemo tudi izbirnosti, saj so imeli kandidati za vsako nalogo na voljo dve možnosti, med katerima so lahko izbrali, in tako pokazali tisto pridobljeno znanje, za katerega so menili, da je trdnejše, obsežnejše in kakovostnejše.

Preglednica 4.3.5: *Povprečno število točk po posameznih nalogah v IP 2B*

	Povpr. štev. dosež. točk od možnih	
	OR	VR
B.1 (vstavljanje ali obkroževanje)	3,83 / 5	4,44 / 5
B.2 (poznavanje latinskih avtorjev, njihovih del in zvrsti)	9,39 / 10	9,44 / 10
B.3 (daljši esej o avtorju oziroma delu)	15,56 / 20	16,31 / 20
B.4 (daljši esej o avtorju oziroma delu)	12,03 / 15	12,78 / 15

Kandidati na VR so vse naloge IP 2B reševali boljše od kandidatov na OR, kar je v skladu s pričakovanji, da so kandidati na VR bolj pripravljeni in morda tudi bolj motivirani za književne teme ter izurjeni v pisanju sestavkov esejskega tipa. Tako kaže tudi IT, ki je na OR 0,82, na VR pa 0,86.

Z izbirnostjo pri obeh esejskih nalogah smo zelo zadovoljni, saj so odgovori kakovostnejši in ustrežnejši kakor v letih, ko izbire ni bilo.

USTNI IZPIT

Kandidat mora na ustnem izpitu odgovoriti na tri vprašanja: prvo je glasno branje in prevod odlomka iz literarnega besedila, drugo vprašanje, ki se nanaša na odlomek iz prve naloge, je naloga iz književnosti, kjer kandidat pokaže, koliko pozna avtorja in njegovo delo, obdobje in književno zvrst, pri tretji nalogi, ki je bila v letošnjem letu z vidika vsebine novost, pa je kandidat pokazal poznavanje kulture, civilizacije in dediščine rimske antike. Tretje vprašanje sestavi učitelj oziroma šolska izpitna komisija, in sicer tako, da se teme ne ponavljajo. Ustna vprašanja se razlikujejo glede na ravni.

Preglednica 4.3.6: *Povprečno število točk pri ustnem izpitu*

	Povpr. štev. dosež. točk od možnih
OR	18,61 / 20
VR	18,56 / 20

Povprečno število točk je kot vedno visoko: kandidati na OR in VR so se v skladu s pričakovanji pri ustnem izpitu dobro izkazali in ta del izpita zanje ni pomenil težav. IT na OR in na VR je 0,93.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Izpitna pola 1

Prevodi so bili večinoma ustrezni, razlik v napakah tako glede števila napak kot tudi glede vrste med OR in VR ni bilo zaslediti.

Najpogostejše napake so bile:

- *iterum consuli*: prislov so večinoma vezali na *obtigisset* (da mu je spet pripadla dolžnost);
- *osculans*: skoraj nihče izmed kandidatov v prevodu ni izrazil nedovršnosti participa;
- *animadvertit*: kandidatom je povzročal težave pomen tega glagola;
- večini kandidatov na VR je težave povzročal prevod zadnjega stavka *id ipsum est deos non putare*.

Učiteljem svetujemo, naj dijake pri pouku ves čas opozarjajo na slog pri prevajanju, saj so prevodi posameznih povedi pogosto okorni in slogovno le delno ustrezni.

Izpitna pola 2A

Naloga A.1:

- določanje futura *agemus* kot indikativ prezenta ali konjunktiv prezenta;
- določanje futura *scribam* – najbrž zaradi zloga -ba-, ki so ga nekateri kandidati imeli za časovni znak za tvorbo imperfekta – kot indikativ imperfekta;
- določanje infinitiva prezenta pasiva *assequi* kot infinitiv perfekta pasiva ali particip.

Naloga A.2:

- pri določanju vprašalnega zaimka *quid* (akuzativ srednjega spola) so nekateri kandidati navajali napačno rešitev, da gre za nominativ moškega spola ali da gre za oziralni zaimek;
- pri svojilnem zaimku *mei* (nominativ plurala) so navajali, da gre za osebni zaimek, genetiv ednine moškega spola ali genetiv plurala.

Naloga A.3:

- pri pretvorbi povedi »*Maximo dolore conficior*.« iz pasiva v aktiv se je pogosto pojavljala napačna glagolska oblika *conficio* (namesto *conficit*), ki ji je bil včasih (napačno) dodan povratno osebni zaimek se (pravilni: *me*).

Naloga A.4:

- različni neustrezni prevodi konstrukcije akuzativ z infinitivom »*Cicero inimicos suos sua sibi, non se ipsum ademisse dicit*.«, npr. »...da so njegovi sovražniki sami sebi, ne njemu osebno najedali«.

Naloga A.5:

- konjunktiv prezenta *scribam* so napačno določali kot indikativ imperfekta;
- kot utemeljitev časa in naklona v pogojnem odvisniku so pri obliki *es* (indikativ prezenta za izražanje uresničljivega pogoja v sedanjosti) navajali, da gre za indikativ prezenta istodobnosti, nekaj jih je napisalo tudi sodobnosti (napačna terminologija) indikativ prezenta irealnosti in irealni pogoj za sedanjost.

Naloga A.6:

- kot konjunktiv perfekta k obliki *egit* so namesti *egerit* navajali: *agebat, actum sit, egisset* ali neobstoječe oblike *egierit, egeret, agisset, eget*;
- namesto akuzativa v konstrukciji akuzativ z infinitivom »*me miserrimum vivere*« so navajali nominativ *miserrimus*, namesto akuzativa *me* pa *eum* (akuzativ zaimka *is*);
- namesto veznika *ne* so uporabili *utinam ne, ut ne, ut utinam ne*;
- namesto konjunktiva imeprefkta pasiva *conficerer* so tvorili oblike *conficereor* (neobstoječa), *conficeri* (neobstoječa), *conficeretur*, *confectus sum*, *confecire* (neobstoječa), *confectus esset*, *confecturus essem*, *confectus esse*.

Učiteljem svetujemo, da z dijaki vadijo glagolske oblike in pretvorbe, da si bodo pridobili ustrezno rutino.

Izpitna pola 2B

Naloga B.1

Naloga je bila izbirnega tipa.

- Na 1. vprašanje, s katerim govorom je Cicero kot govornik prvič nastopil v javnosti, so se nekateri kandidati odločili za odgovor *In Verem* namesto *Pro Sexto Roscio Amerino*.
- Pri 2. vprašanju so se pojavljali odgovori, da je bila na Rodosu znana filozofska, namesto znana govorniška šola.
- Pri 3. vprašanju, kako so Rimljani rekli, ko je nekdo nastopil vse politične funkcije, ko je dopolnil najmanjšo predpisano starost, so vsi pravilno odgovorili, da je ustrezen izraz *suo anno*, torej ni bilo napačnih odgovorov.
- Napačen odgovor, ki se je pojavljal pri 4. vprašanju, ki se je glasilo, kaj se je zgodilo med Ciceronovim konzulatom, je bil, da je Cezar prečkal Rubikon, namesto da je prišlo do Katilinove zarote.
- Pri 5. vprašanju, kdo je odkril Ciceronova pisma, pa so se nekateri kandidati napačno odločili za odgovor Boccaccio namesto Petrarca.

Naloga B.2

Kandidati so morali k navedenim avtorjem zapisati naslov enega njihovega dela in literarno zvrst, v katero navedeno delo sodi. Napačni odgovori so se pojavljali pri Katulu, kjer so navajali naslove posameznih pesmi, ne pa zbirke, in pri Ovidiju, kjer so neustrezno navajali, da gre za liriko, ne elegijo, kot se je glasil pravilen odgovor.

Nalogi B.3 in B.4

Izbirnost pri nalogah esejskega tipa kot že prejšnja leta ocenjujemo kot pozitivno, saj imajo kandidati možnost pokazati znanje na tistem področju, kjer se počutijo bolj suvereni, zaradi česar so odgovori na splošno bolj kakovostni. Pomanjkljivosti, ki smo jih zasledili, so bile:

- neupoštevanje vseh iztočnic ter
- presplošno in nepovezano oblikovanje odgovorov.

Kandidati, ki so se odločili za vprašanje o Pliniju (B.3), so pogosto pozabili na 10. knjigo, manjkala je omemba sloga in jezika, primerjava s Ciceronom je bila pomanjkljiva, prav tako pri pisemski obliki v pesništvu niso omenjali Ovidija in Horacija.

Kandidati, ki so se odločili za predstavitev razvoja filozofije v Rimu (B.3), niso navajali izvora filozofskih šol, povezave s šolo in politiko, manjkalo pa je tudi podatek, da so bili epikurejci navadno iz nižjih, stoiki pa iz višjih slojev.

Kandidati, ki so se odločili za vprašanje o Ciceronu (B.4), njegovih proznih delih in pomenu njegovih filozofskih del za razvoj filozofije v Rimu, niso omenjali pisem in dialoga, premalo pa so tudi poudarili njegov pomen za razvoj latinske filozofske terminologije.

Pri Cezarju (B.4) pa so nekateri zelo pomanjkljivo označili delo *Galska vojna*, navajali so premalo razlogov za pisanje (samopromocija, upravičenje vojne, razgledanost), pomanjkljiva je bila tudi primerjava s Salustijem.

Na splošno so kandidati večinoma pokazali dobro poznavanje snovi, saj so bili njihovi odgovori vsebinsko ustrezni, velikokrat pa smo pogrešali bolj problemsko zasnovano obravnavo snovi, zrelost in izvirnost obravnave, logično utemeljevanje in pomensko povezanost besedila, čeprav smo opazili napredek v primerjavi s preteklimi leti. Komisija bo v prizadevanjih za izboljšanje na tem področju prihodnje leto pri nalogi B.3 dodala navodilo »Besedilo naj bo smiselno členjeno (uvod, jedro, zaključek) in povezano v logično celoto.«, pri nalogi B.4 pa »Besedilo naj bo smiselno členjeno (uvod, jedro, zaključek) in povezano v logično celoto. Svoje razmišljanje podprite z navedki in primeri iz literarnih besedil, ki jih poznate, lahko ga tudi aktualizirate.« Učiteljem svetujemo, naj dijake na to opozarjajo in navajajo tudi pri oblikovanju odgovorov na esejska vprašanja pri pouku.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Zunanji ocenjevalci so naloge in vprašanja v izpitnih polah ocenili kot primerna in ustrezna.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Izpit splošne mature iz latinščine je potekal 6. 6. 2024.

Moderacija *Navodil za ocenjevanje* je bila 12. 6. 2024 v prostorih Rica. Glavna ocenjevalka je izbrala nekaj pol za vajo in standardizacijo, ki smo jih nato na moderaciji skupaj ocenili. S tem je bilo zagotovljeno bolj enotno in objektivno ocenjevanje. Izpitne pole je ocenjevalo šest zunanjih ocenjevalcev in dve članici komisije. Ocenjevanje je potekalo elektronsko. Meje za ocene je komisija postavila na seji dne 26. 6. 2024.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

Ugovorov na oceno ni bilo niti med kandidati na OR niti med kandidati na VR.

Prav tako ni bilo ugovorov na izračun ocene.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Na spomladanskem izpitnem roku je izpit splošne mature iz latinščine opravljalo 18 kandidatov na OR (lani: 25) in 32 kandidatov na VR (lani: 34). Pri tem padcu gre po statistiki zadnjih let za običajno nihanje; lanska udeležba je bila bistveno višja od udeležbe prejšnjih let.

Na osnovni ravni so vsi kandidati razen enega obiskovali klasični program, na višji pa jih je bilo 26 iz klasičnega in šest iz splošnega programa. Kandidatov s poklicne mature ni bilo.

Na VR so kandidati dosegli povprečno oceno 4,50 (lani: 4,33), na OR pa 4,44 (lani: 4,04). Razlika v ocenah glede na prejšnje leto je zanemarljiva. Podobna kot lani je tudi razlika med ravnema. Primerjava z ocenami v 4. letniku spet pokaže, da so se za VR odločili boljši in najbrž bolj motivirani kandidati. Iz rezultatov lahko sklepamo, da bi nekateri kandidati z OR izpit prav tako uspešno opravili na VR.

Pri prvi izpitni poli (prevod iz latinščine v slovenščino) je bilo povprečno število točk na VR 43 (lani: 48,22), na OR pa 45,78 (lani: 46,88) od možnih 60. IT je obakrat pričakovan in zadovoljiv. Prevodi nekaterih kandidatov na OR so bili zelo dobri; najbrž bi se ti kandidati dobro odrezali tudi na VR.

Druga izpitna pola je za obe ravni enaka. Z njo se preverja znanje jezika (2A) in poznavanje književnosti (2B).

Pri izpitni poli 2A so kandidati na VR dosegli povprečno 27,25 točke, na OR pa 24,56 od možnih 35 (lani: 26,36). Razlika tako kot prejšnja leta ni velika, vendar kaže, da je slovnična pola za kandidate na OR eden težjih delov izpita.

Pri izpitni poli 2B je bil povprečni rezultat na VR 42,84 točke (enako kot lani) od možnih 50 in na OR 40,81 (lani: 37,44) od možnih 50. Na OR so rezultati nekoliko boljši kot lani. Dobre rezultate je mogoče pripisati tudi možnosti izbire med dvema vprašanjem. Ta možnost je smiselna, saj lahko kandidati pokažejo tisto pridobljeno znanje, ki je po njihovi presoji trdnejše, obsežnejše in kvalitetnejše.

Pri ustnem izpitu je povprečno število točk zlasti na VR tudi letos zelo visoko: na VR 18,56 (lani: 19,24) in na OR 18,61 (lani: 19,24).

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Zunanji ocenjevalci so izpitne pole ocenili kot primerne.

6.3 Druge ugotovitve

Z možnostjo izbire esejskih vprašanj v izpitni poli 2B smo zadovoljni in jo bomo ohranili, saj je koristna za motivacijo in dejansko znanje pokaže bolje kot v primeru, ko je kandidat soočen z naključno temo. To velja tem bolj, ker so poudarki pri šolskem pouku različni, maturitetni izpit pa mora dati kandidatom možnost, da se pri izbrani esejski temi izkažejo z individualnim znanjem. Stvarno oz. faktografsko znanje se preverja že v prvem delu izpitne pole.

Predmetna komisija je že večkrat predložila predlog za priznavanje točk višje ravni tudi v primeru, če je na višji ravni moderni tuji jezik, npr. angleščina. Ta predlog doslej ni bil upoštevan, vendar ga bomo z ustreznimi argumenti obnovili.