

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA LATINŠČINA V LETU 2025

Poročilo DPK SM za latinščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine – primerjava po letih.....	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2025	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2025..	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	10
2.2	Meje med ocenami	14
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	16
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2025.....	19
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	23
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	23
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	26
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	26
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	30
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	32
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	33
5.1	Zunanje ocenjevanje	33
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	33
6	Povzetek	34
6.1	Ocena uspeha kandidatov	34
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	35
6.3	Druge ugotovitve	35

Avtorja:

dr. Bojana Tomc, glavna ocenjevalka za latinščino

dr. Marko Marinčič, predsednik DPK SM za latinščino

Poročilo je potrdila DPK SM za latinščino na 3. (dopisni) seji, 24. 10. 2025.

Ljubljana, oktober 2025

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

- a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in kandidatov poklicne mature). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

Okrajšava: ref. skup. SM;

- b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

Okrajšava: kandidati SM;

- c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit SM;

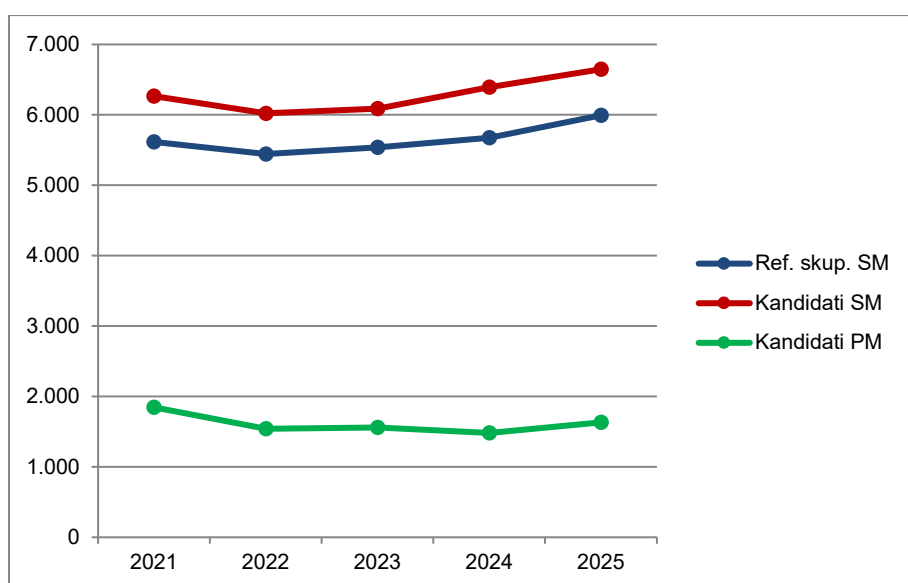
Okrajšava: kandidati PM.

1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2021 do 2025. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: *Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2021	5.615	6.264	1.846
2022	5.444	6.022	1.542
2023	5.539	6.088	1.558
2024	5.674	6.395	1.482
2025	5.994	6.648	1.634



Slika 1.1.1: *Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025*

Vir: Državni izpitni center, 2025

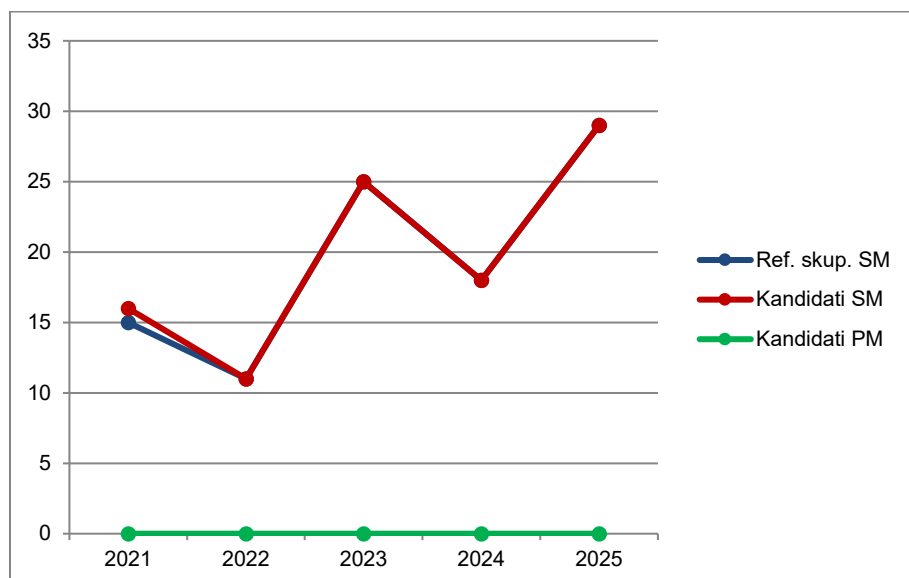
1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine – primerjava po letih

Latinščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali latinščino na osnovni ravni (v nadaljevanju latinščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2021 do 2025. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2021	15	16	0
2022	11	11	0
2023	25	25	0
2024	18	18	0
2025	29	29	0



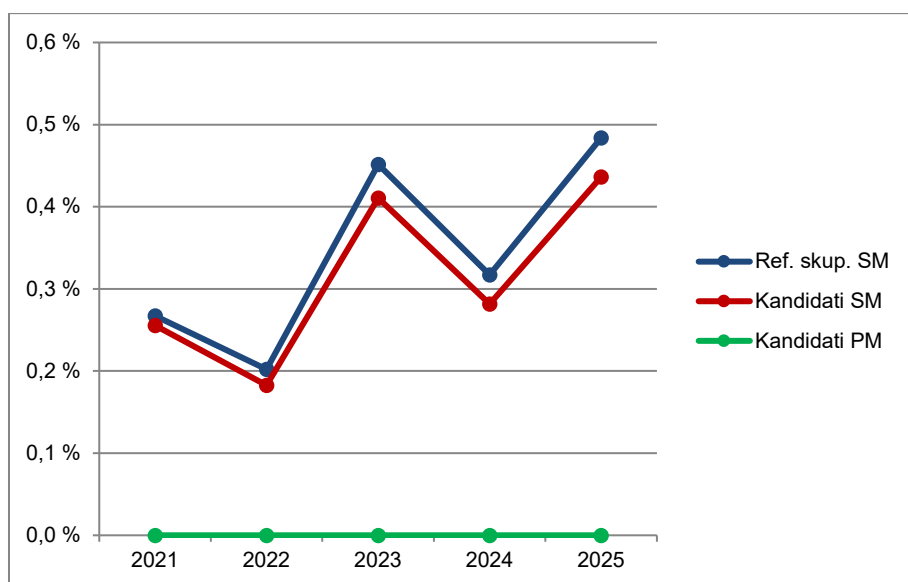
Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025

Vir: Državni izpitni center, 2025

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali latinščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2021 do 2025 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: *Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2021	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2022	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2023	0,5 %	0,4 %	0,0 %
2024	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2025	0,5 %	0,4 %	0,0 %



Slika 1.2.2: *Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025*

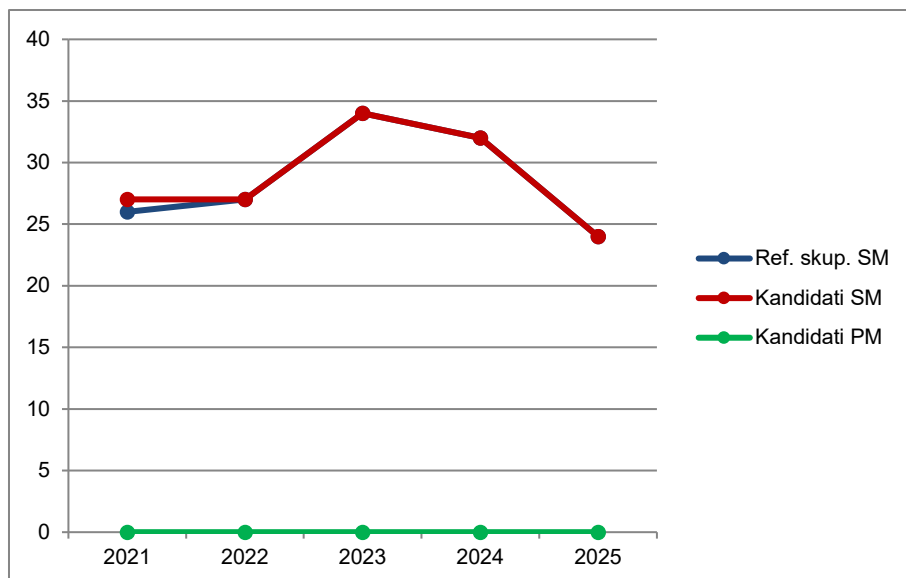
Vir: Državni izpitni center, 2025

Latinščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali latinščino na višji ravni (v nadaljevanju latinščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2021 do 2025. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: *Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2021	26	27	0
2022	27	27	0
2023	34	34	0
2024	32	32	0
2025	24	24	0



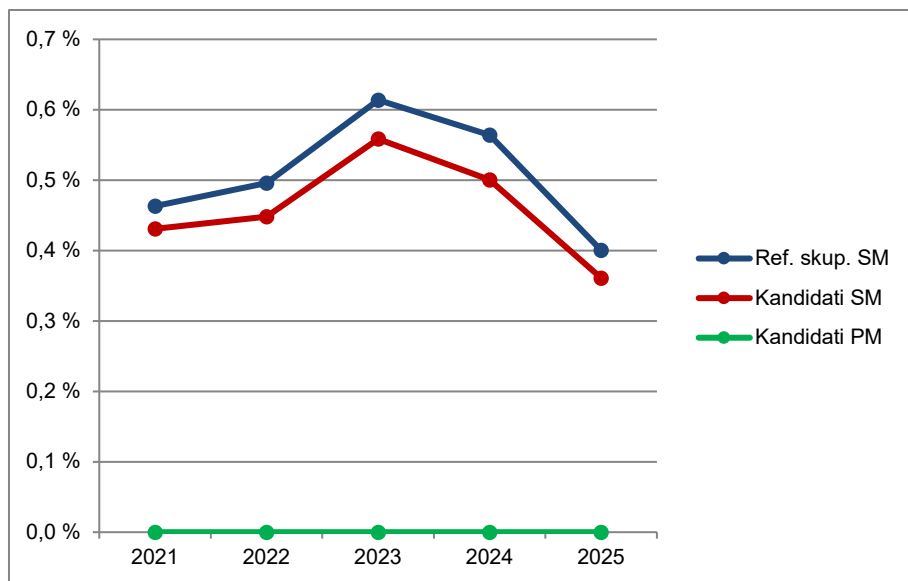
Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025

Vir: Državni izpitni center, 2025

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali latinščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2021 do 2025 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženi kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2021	0,5 %	0,4 %	0,0 %
2022	0,5 %	0,4 %	0,0 %
2023	0,6 %	0,6 %	0,0 %
2024	0,6 %	0,5 %	0,0 %
2025	0,4 %	0,4 %	0,0 %



Slika 1.2.4: *Delež udeležениh kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2021–2025*

Vir: Državni izpitni center, 2025

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2025

Latinščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2025. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: *Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2025*

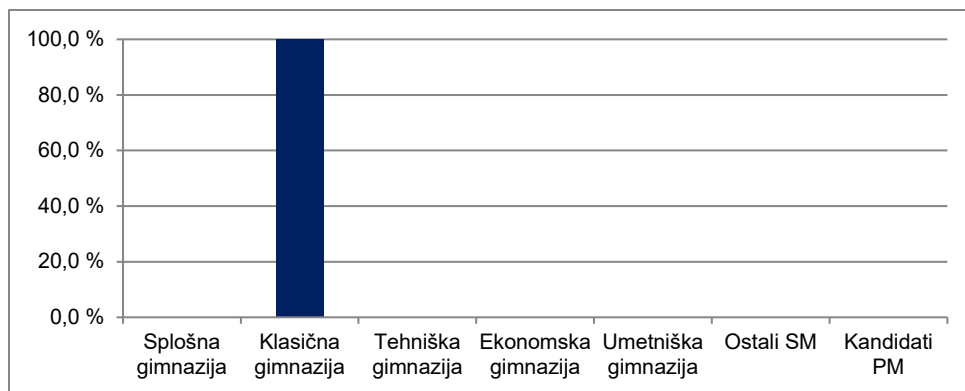
	Število	Delež
Splošna gimnazija	0	0,0 %
Klasična gimnazija	29	100,0 %
Gimnazija	29	100,0 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	29	100,0 %
Ostali SM	0	0,0 %
Kandidati SM	29	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM



Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2025

Vir: Državni izpitni center, 2025

Latinščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2025. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2025

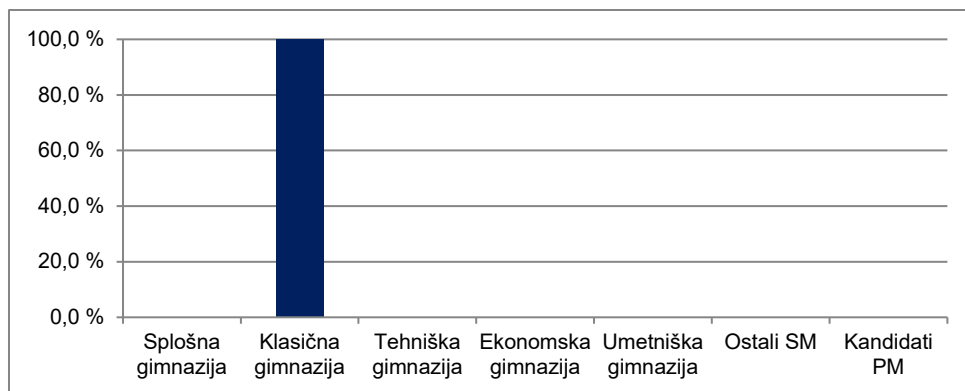
	Število	Delež
Splošna gimnazija	0	0,0 %
Klasična gimnazija	24	100,0 %
Gimnazija	24	100,0 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	24	100,0 %
Ostali SM	0	0,0 %
Kandidati SM	24	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM



Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2025

Vir: Državni izpitni center, 2025

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2025

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Latinščina OR

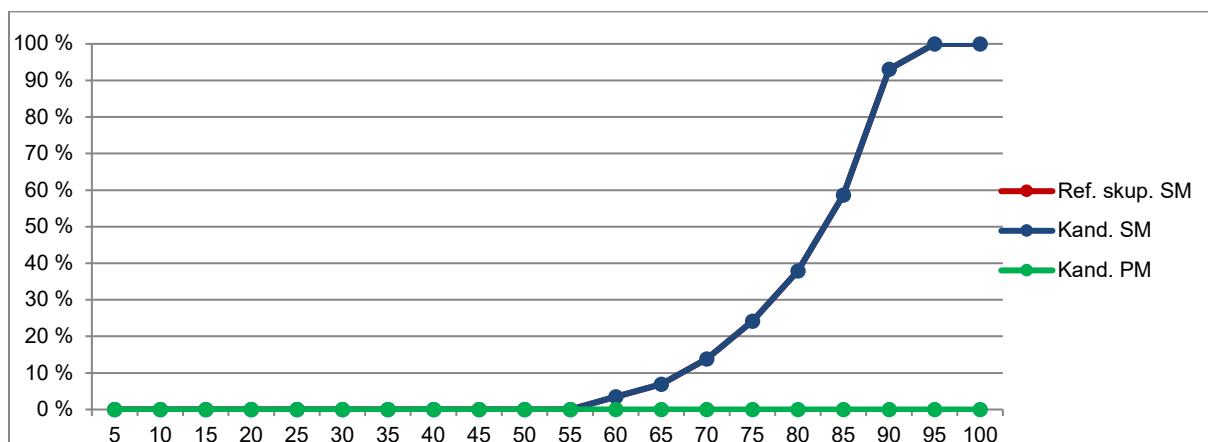
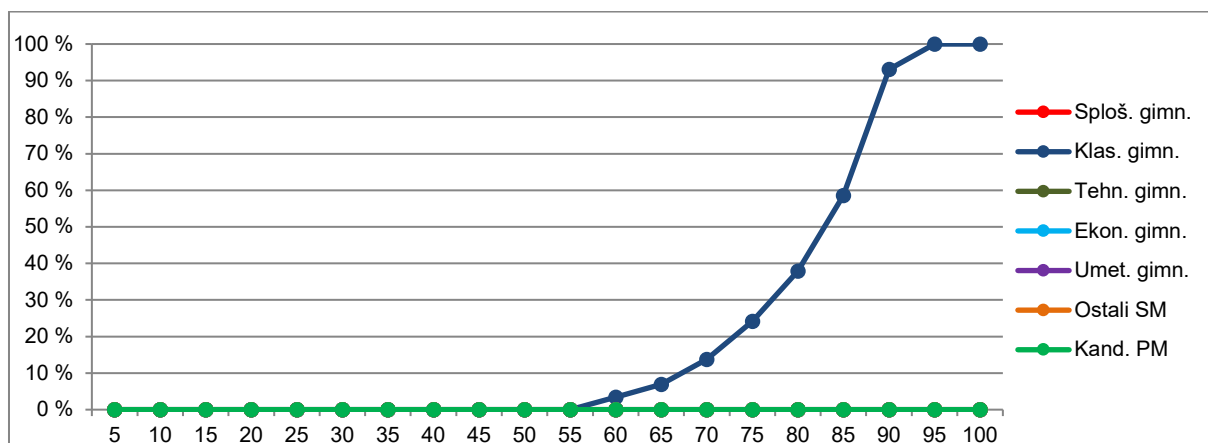
Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri latinščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2025 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

Preglednica 2.1.1: *Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56-60	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
61-65	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
66-70	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
71-75	0	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0
76-80	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0
81-85	0	6	6	0	0	0	0	6	6	0	0
86-90	0	10	10	0	0	0	0	10	10	0	0
91-95	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
96-100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	0	29	29	0	0	0	0	29	29	0	0

Preglednica 2.1.2: *Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
10	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
15	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
20	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
25	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
30	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
35	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
40	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
45	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
50	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
55	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
60	-	3 %	3 %	-	-	-	-	3 %	3 %	-	-
65	-	7 %	7 %	-	-	-	-	7 %	7 %	-	-
70	-	14 %	14 %	-	-	-	-	14 %	14 %	-	-
75	-	24 %	24 %	-	-	-	-	24 %	24 %	-	-
80	-	38 %	38 %	-	-	-	-	38 %	38 %	-	-
85	-	59 %	59 %	-	-	-	-	59 %	59 %	-	-
90	-	93 %	93 %	-	-	-	-	93 %	93 %	-	-
95	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-
100	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-



Slika 2.1.1: *Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Vir: Državni izpitni center, 2025

Latinščina VR

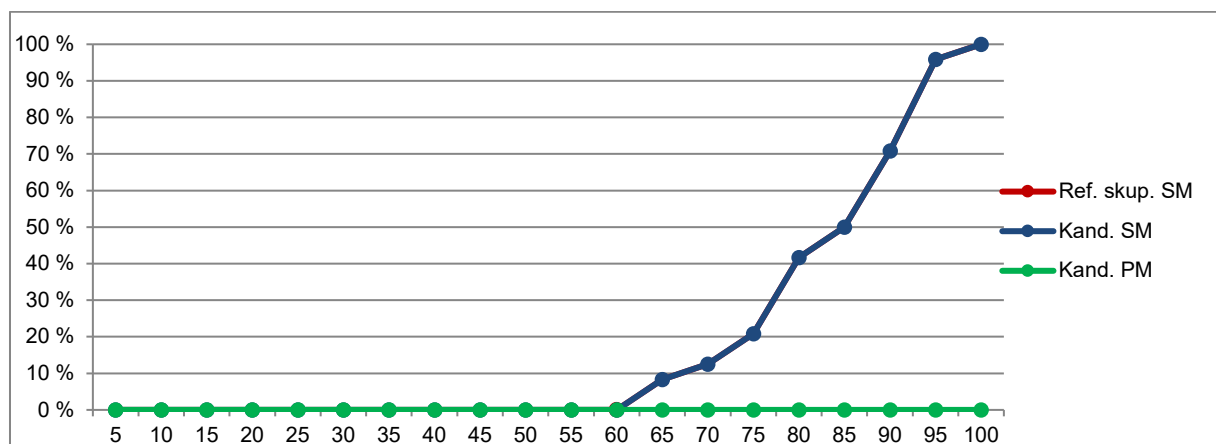
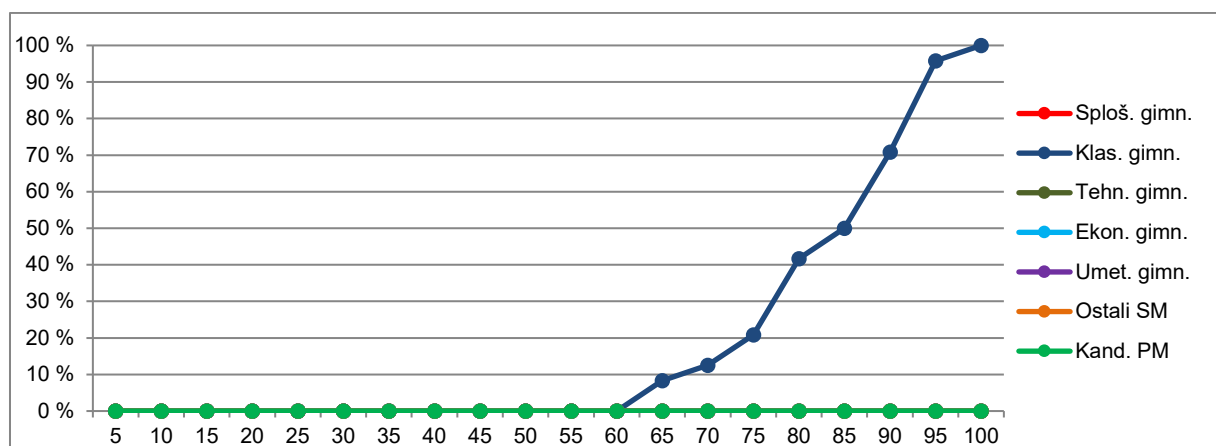
Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri latinščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2025 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

Preglednica 2.1.3: *Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-65	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
66-70	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
71-75	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
76-80	0	5	5	0	0	0	0	5	5	0	0
81-85	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
86-90	0	5	5	0	0	0	0	5	5	0	0
91-95	0	6	6	0	0	0	0	6	6	0	0
96-100	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
SKUPAJ	0	24	24	0	0	0	0	24	24	0	0

Preglednica 2.1.4: *Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
10	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
15	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
20	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
25	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
30	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
35	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
40	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
45	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
50	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
55	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
60	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
65	-	8 %	8 %	-	-	-	-	8 %	8 %	-	-
70	-	13 %	13 %	-	-	-	-	13 %	13 %	-	-
75	-	21 %	21 %	-	-	-	-	21 %	21 %	-	-
80	-	42 %	42 %	-	-	-	-	42 %	42 %	-	-
85	-	50 %	50 %	-	-	-	-	50 %	50 %	-	-
90	-	71 %	71 %	-	-	-	-	71 %	71 %	-	-
95	-	96 %	96 %	-	-	-	-	96 %	96 %	-	-
100	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-



Slika 2.1.2: *Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Vir: Državni izpitni center, 2025

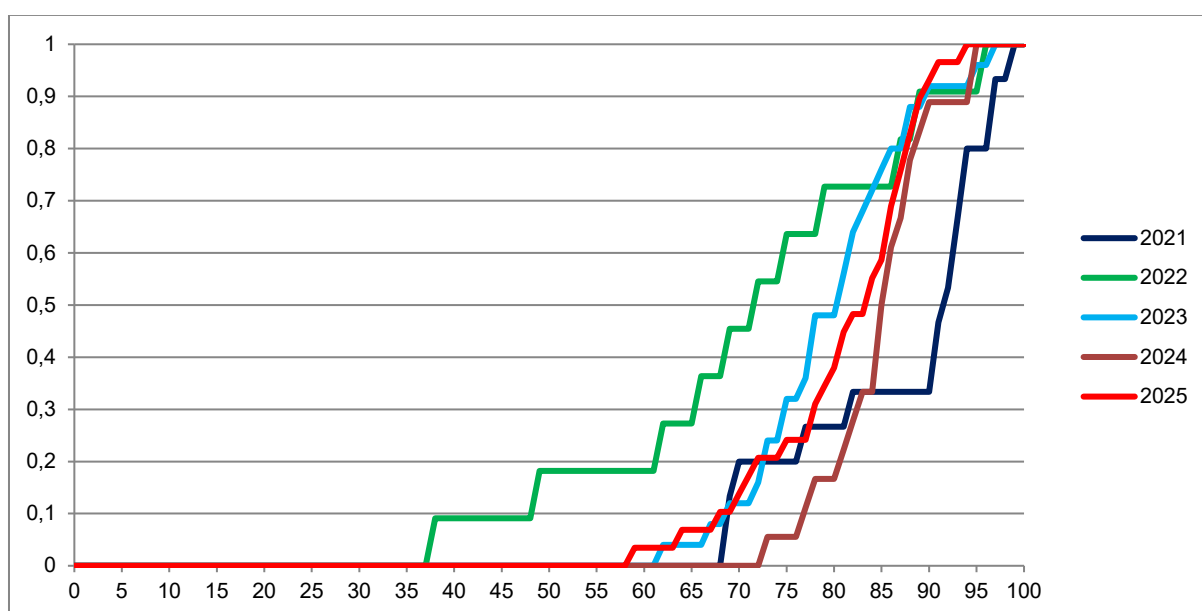
2.2 Meje med ocenami

Latinščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2021 do 2025, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: *Meje med ocenami za zadnjih pet let*

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2021	50	62	74	86
2022	50	62	74	86
2023	50	62	74	85
2024	50	62	74	86
2025	50	62	74	86



Slika 2.2.1: *Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM*

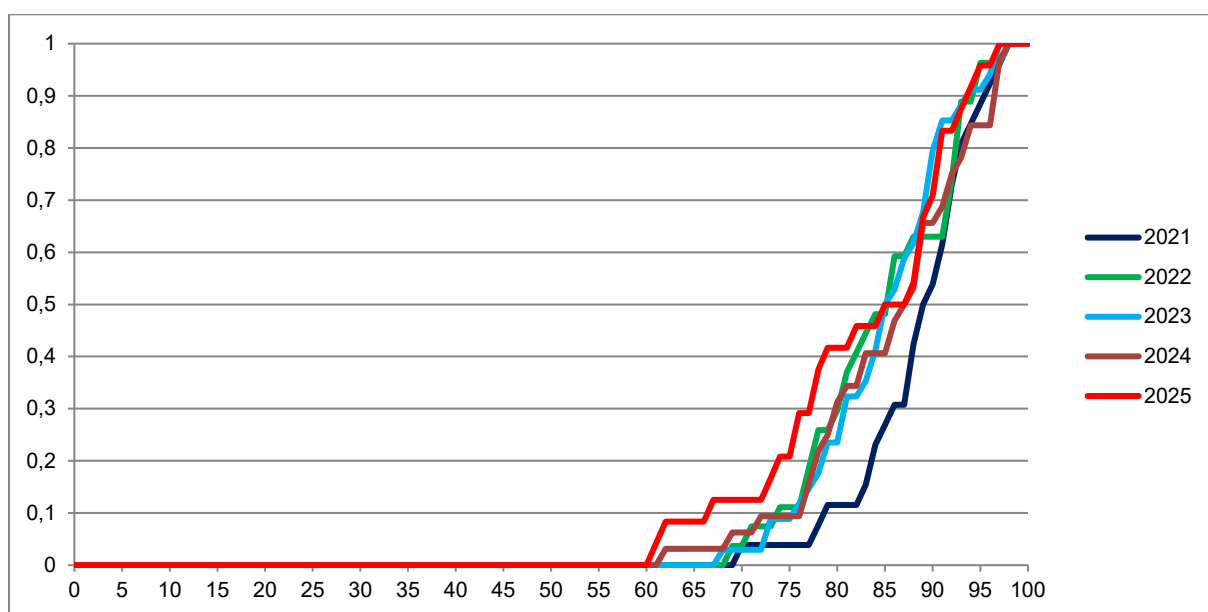
Vir: Državni izpitni center, 2025

Latinščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2021 do 2025, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2021	50	62	68	74	80	87	91
2022	50	62	68	74	80	87	91
2023	50	62	68	74	80	86	90
2024	50	62	68	74	80	86	91
2025	50	62	68	74	80	86	91



Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM

Vir: Državni izpitni center, 2025

2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Latinščina OR

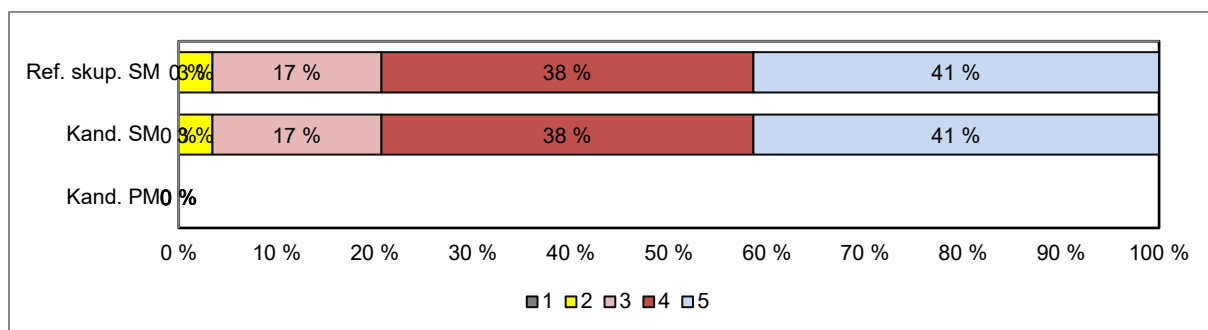
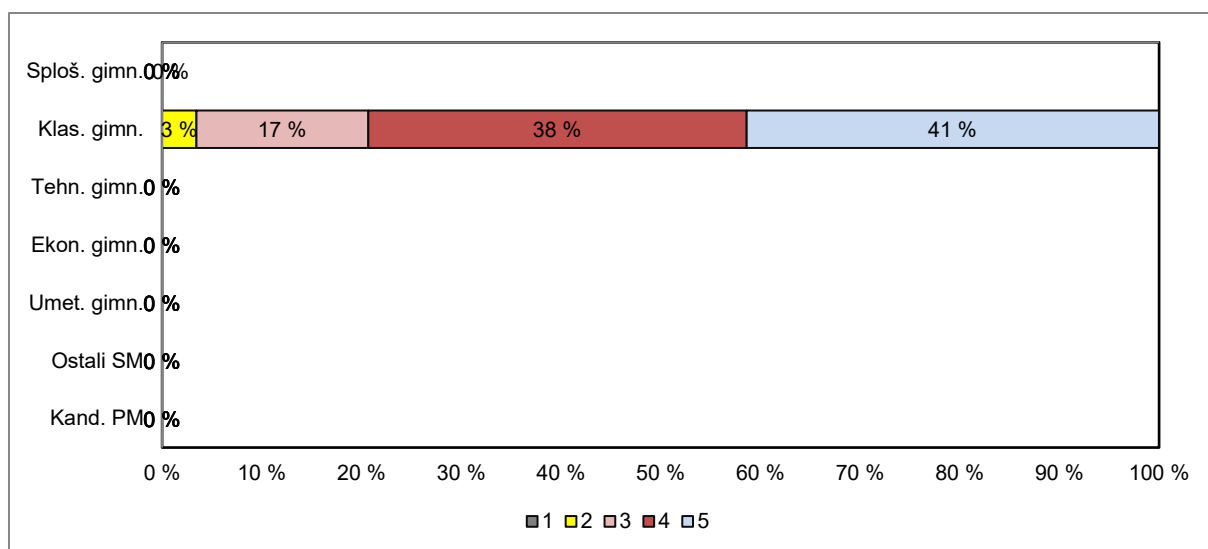
Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri latinščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2025 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

Preglednica 2.3.1: *Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah*

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
3	0	5	5	0	0	0	0	5	5	0	0
4	0	11	11	0	0	0	0	11	11	0	0
5	0	12	12	0	0	0	0	12	12	0	0
Uspešni	0	29	29	0	0	0	0	29	29	0	0
Skupaj	0	29	29	0	0	0	0	29	29	0	0

Preglednica 2.3.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah*

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
2	-	3 %	3 %	-	-	-	-	3 %	3 %	-	-
3	-	17 %	17 %	-	-	-	-	17 %	17 %	-	-
4	-	38 %	38 %	-	-	-	-	38 %	38 %	-	-
5	-	41 %	41 %	-	-	-	-	41 %	41 %	-	-
Uspešni	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-
Skupaj	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-



Slika 2.3.1: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah*

Vir: Državni izpitni center, 2025

Latinščina VR

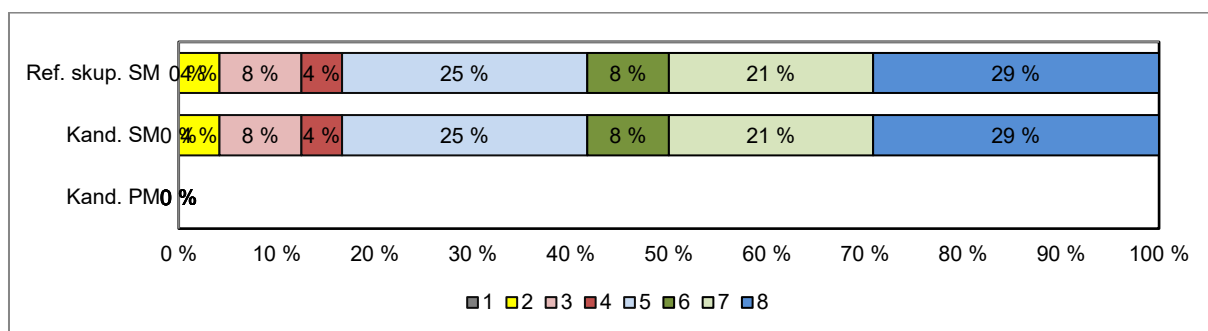
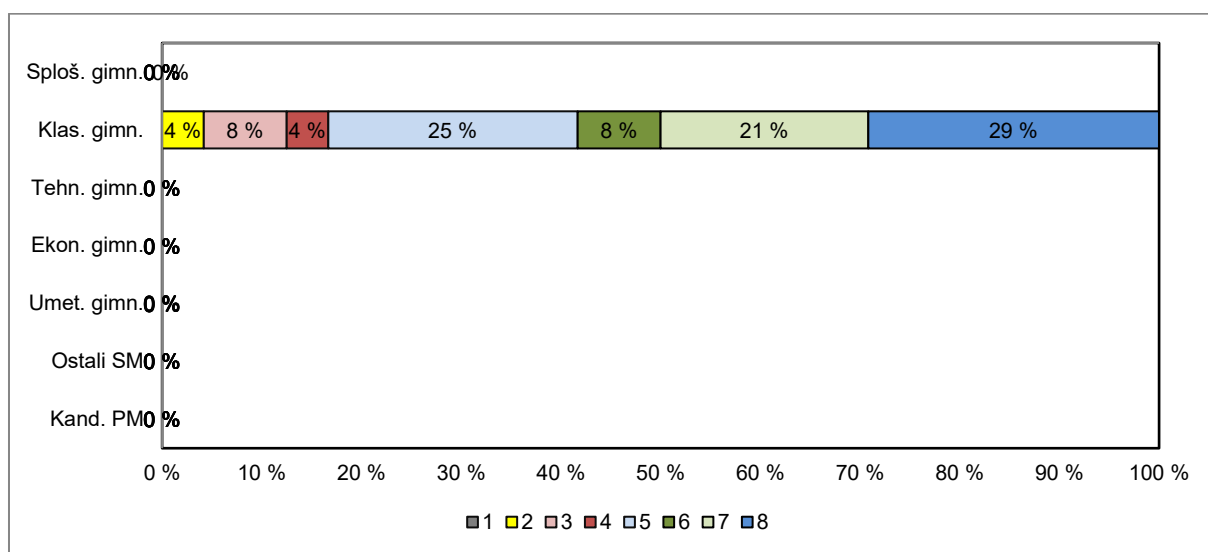
Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri latinščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2025 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

Preglednica 2.3.3: *Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah*

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
3	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
4	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
5	0	6	6	0	0	0	0	6	6	0	0
6	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
7	0	5	5	0	0	0	0	5	5	0	0
8	0	7	7	0	0	0	0	7	7	0	0
Uspešni	0	24	24	0	0	0	0	24	24	0	0
Skupaj	0	24	24	0	0	0	0	24	24	0	0

Preglednica 2.3.4: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah*

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
2	-	4 %	4 %	-	-	-	-	4 %	4 %	-	-
3	-	8 %	8 %	-	-	-	-	8 %	8 %	-	-
4	-	4 %	4 %	-	-	-	-	4 %	4 %	-	-
5	-	25 %	25 %	-	-	-	-	25 %	25 %	-	-
6	-	8 %	8 %	-	-	-	-	8 %	8 %	-	-
7	-	21 %	21 %	-	-	-	-	21 %	21 %	-	-
8	-	29 %	29 %	-	-	-	-	29 %	29 %	-	-
Uspešni	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-
Skupaj	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-



Slika 2.3.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah*

Vir: Državni izpitni center, 2025

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2025

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2025, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2025.

Preglednica 3.1: *Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2025*

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	0	29	29	0	0	0	0	29	29	0	0
Povprečni splošni uspeh pri SM*	-	22,93	22,93	-	-	-	-	22,93	22,93	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	-	4,14	4,14	-	-	-	-	4,14	4,14	-	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	-	4,21	4,21	-	-	-	-	4,21	4,21	-	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	-	4,17	4,17	-	-	-	-	4,17	4,17	-	-
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	-	4,17	4,17	-	-	-	-	4,17	4,17	-	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	-	81,05	81,05	-	-	-	-	81,05	81,05	-	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	-	84,00	84,00	-	-	-	-	84,00	84,00	-	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	-	8,59	8,59	-	-	-	-	8,59	8,59	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	-	4,31	4,31	-	-	-	-	4,31	4,31	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	-	4,34	4,34	-	-	-	-	4,34	4,34	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	-	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-
Odstotek neuspešnih brez PP	-	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-

Preglednica 3.2: *Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2025*

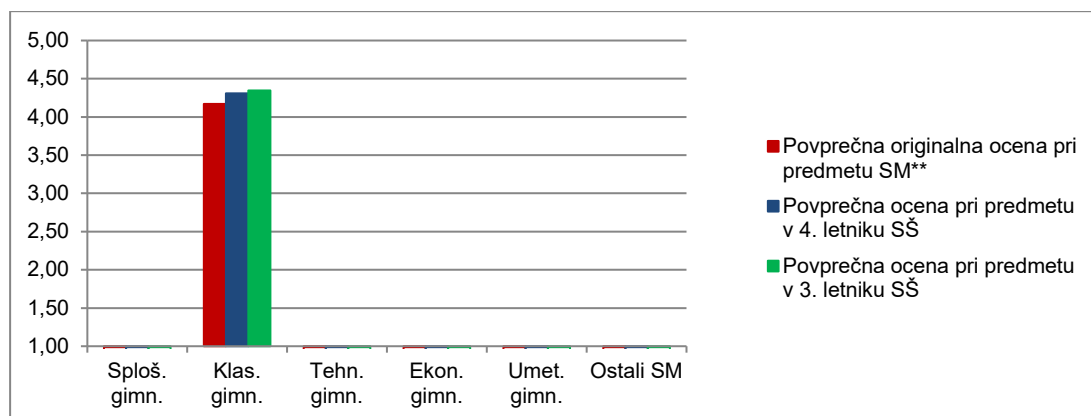
	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	0	24	24	0	0	0	0	24	24	0	0
Povprečni splošni uspeh pri SM*	-	24,70	24,70	-	-	-	-	24,70	24,70	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	-	4,63	4,63	-	-	-	-	4,63	4,63	-	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	-	4,54	4,54	-	-	-	-	4,54	4,54	-	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	-	6,04	6,04	-	-	-	-	6,04	6,04	-	-
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	-	6,04	6,04	-	-	-	-	6,04	6,04	-	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	-	82,77	82,77	-	-	-	-	82,77	82,77	-	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	-	86,5	86,5	-	-	-	-	86,5	86,5	-	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	-	10,32	10,32	-	-	-	-	10,32	10,32	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	-	4,67	4,67	-	-	-	-	4,67	4,67	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	-	4,83	4,83	-	-	-	-	4,83	4,83	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	-	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-
Odstotek neuspešnih brez PP	-	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-

* Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

** Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

*** Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM. Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

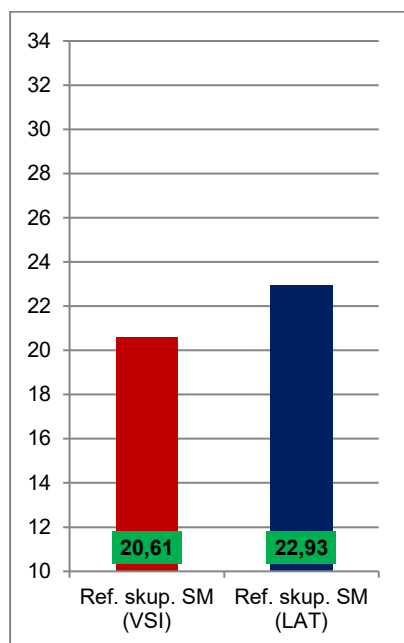
Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz latinščine OR in povprečnih ocen iz latinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.



Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz latinščine OR

Vir: Državni izpitni center, 2025

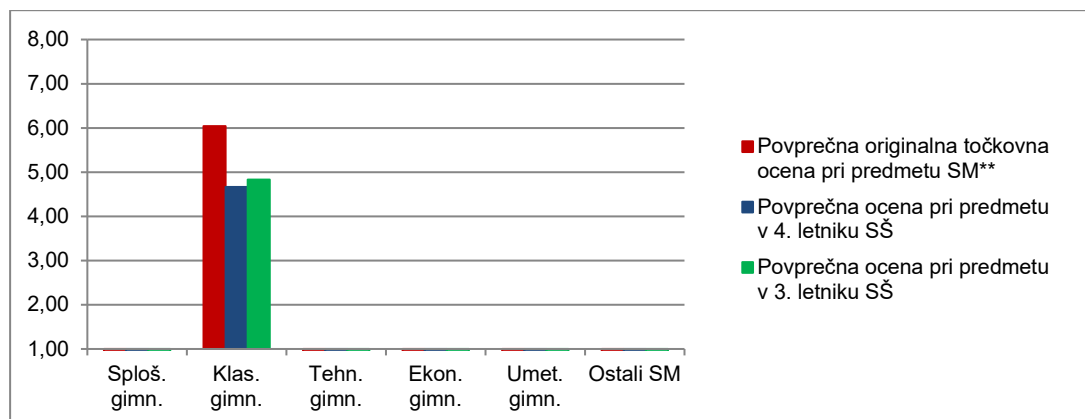
Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2025 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz latinščine OR (ref. skup. SM – LAT).



Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz latinščine OR

Vir: Državni izpitni center, 2025

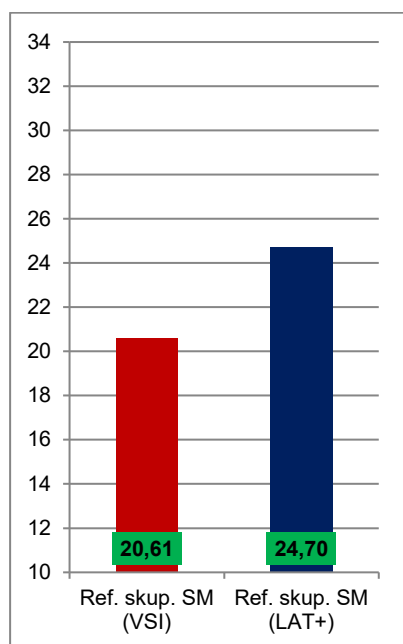
Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz latinščine VR in povprečnih ocen iz latinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.



Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz latinščine VR

Vir: Državni izpitni center, 2025

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2025 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz latinščine VR (ref. skup. SM – LAT+).



Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz latinščine VR

Vir: Državni izpitni center, 2025

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Latinščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2025.

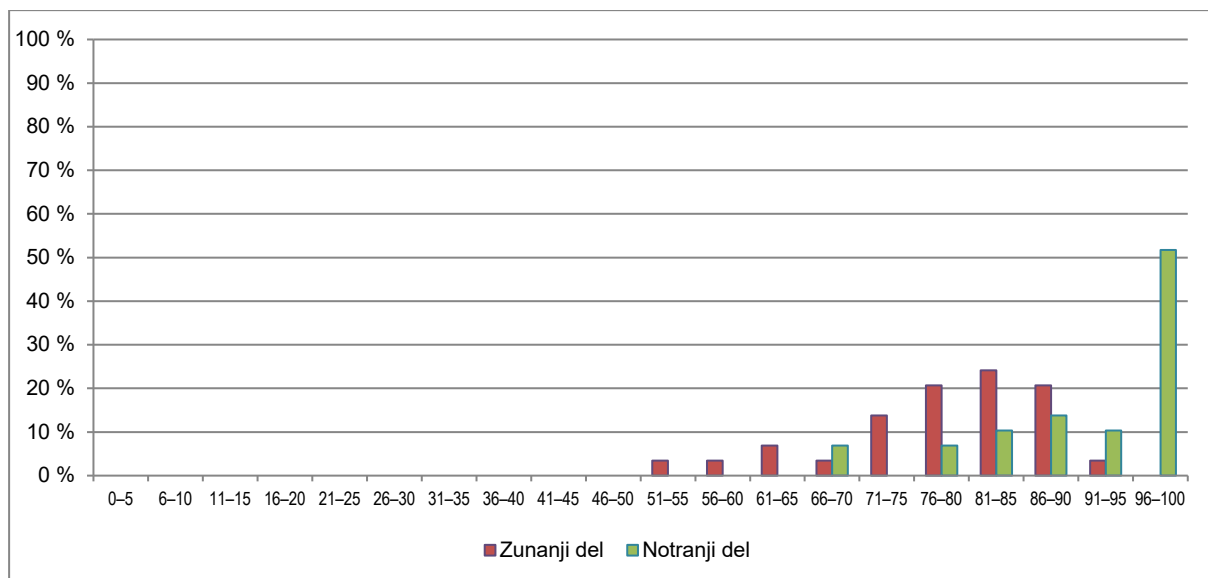
Preglednica 4.1.1: *Osnovni statistični podatki*

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	29	29
Povprečno število odstotnih točk	62,43	18,62
Standardni odklon odstotnih točk	7,88	1,84
Maksimalno število odstotnih točk	74,14	20,00
Povprečna težavnost	0,78	0,93

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2025.

Preglednica 4.1.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	0 %
51–55	3 %	0 %
56–60	3 %	0 %
61–65	7 %	0 %
66–70	3 %	7 %
71–75	14 %	0 %
76–80	21 %	7 %
81–85	24 %	10 %
86–90	21 %	14 %
91–95	3 %	10 %
96–100	0 %	52 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 4.1.1: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Vir: Državni izpitni center, 2025

Latinščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2025.

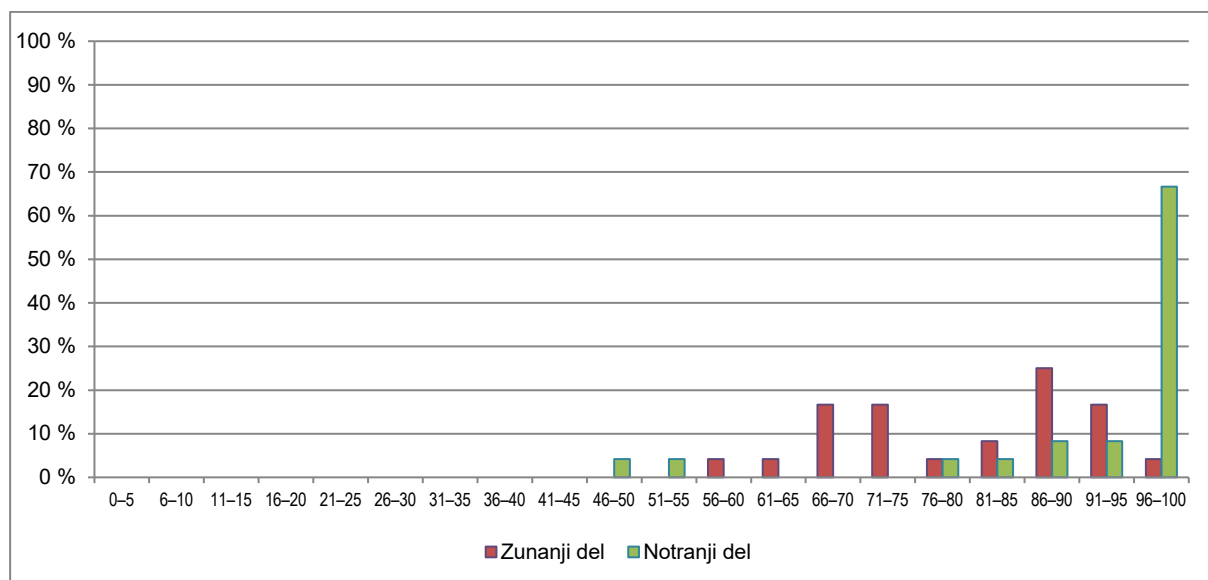
Preglednica 4.1.3: *Osnovni statistični podatki*

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	24	24
Povprečno število odstotnih točk	64,10	18,67
Standardni odklon odstotnih točk	8,74	2,75
Maksimalno število odstotnih točk	76,80	20,00
Povprečna težavnost	0,80	0,93

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2025.

Preglednica 4.1.4: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	4 %
51–55	0 %	4 %
56–60	4 %	0 %
61–65	4 %	0 %
66–70	17 %	0 %
71–75	17 %	0 %
76–80	4 %	4 %
81–85	8 %	4 %
86–90	25 %	8 %
91–95	17 %	8 %
96–100	4 %	67 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 4.1.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Vir: Državni izpitni center, 2025

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz latinščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2025.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – latinščina OR

	Izpitna pola 1 OR	Izpitna pola 2A OR	Izpitna pola 2B OR	Ustni izpit
Število kandidatov	29	29	29	29
Povprečno število odstotnih točk	32,55	14,92	14,97	18,62
Standardni odklon odstotnih točk	4,16	2,70	2,78	1,84
Maksimalno število odstotnih točk	40,00	20,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,81	0,75	0,75	0,93

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – latinščina VR

	Izpitna pola 1 VR	Izpitna pola 2A VR	Izpitna pola 2B VR	Ustni izpit
Število kandidatov	24	24	24	24
Povprečno število odstotnih točk	30,54	16,79	16,78	18,67
Standardni odklon odstotnih točk	5,29	2,28	2,35	2,75
Maksimalno število odstotnih točk	40,00	20,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,76	0,84	0,84	0,93

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

UVOD

Izpit splošne mature iz latinščine je opravljajo 53 kandidatov, od tega 29 na OR in 24 na VR. Vsi kandidati so maturo iz latinščine opravili. Število kandidatov v zadnjih treh letih je stabilno. Izpit so opravljali trije kandidati več kot lani in šest manj kot predlani. Tudi število kandidatov, ki izpit iz latinščine opravljajo na VR, je bolj ali manj stabilno, a je obenem letos najmanjše v zadnjih petih letih (SM 2020: 32; SM 2021: 26; SM 2022: 27; SM 2023: 34; SM 2024: 32 in SM 2025: 24). Prvič se je tudi zgodilo, da je več kandidatov izpit opravljalo na OR kot na VR. Po strukturi so bili vsi kandidati s klasične gimnazije.

Rezultati tako na OR kot na VR kažejo dobro povprečno znanje kandidatov in so v skladu z uspehom v srednji šoli. Pri celostnem pogledu na izpit splošne mature iz latinščine komisija ugotavlja, da je znanje kandidatov kakovostno. Analize so tudi pokazale, da je skušala komisija čim bolj izmeriti raven znanja in pokazati razlike med posameznimi kandidati, saj primerov, ki bi jih rešili skoraj vsi ali pa nihče, v izpitnih polah pri latinščini ni bilo.

OSNOVNA IN VIŠJA RAVEN: PRIMERJAVA

Kandidati na OR so dosegli:

- povprečno število točk: 81,05 točke (od 100);
 - minimalno: 59 točk;
 - maksimalno: 94 točk;
- povprečno oceno na izpitu splošne mature iz latinščine: 4,17;
- povprečno oceno pri latinščini v 4. letniku: 4,31.

Kandidati na VR so dosegli:

- povprečno število točk: 82,77 točke (od 100);

- minimalno: 61 točk;
- maksimalno: 97 točk;
- povprečno točkovno oceno na izpitu splošne mature iz latinščine: 6,04;
- povprečno oceno na izpitu splošne mature iz latinščine: 4,29;
- povprečno oceno pri latinščini v 4. letniku: 4,67.

Kandidati na OR so dosegli povprečno oceno 4,17, kandidati na VR pa povprečno oceno 4,29 (povprečno točkovno oceno 6,04). Povprečni oceni na OR in VR sta nekoliko nižji od povprečne ocene kandidatov pri predmetu v 4. letniku (pri kandidatih na OR je bila 4,31, pri kandidatih na VR pa 4,67). Z obema povprečnima ocenama na izpitu splošne mature iz latinščine smo zelo zadovoljni. Nekoliko višja povprečna ocena pri kandidatih na VR tudi letos kaže, da so se za opravljanje izpita na VR odločili malce uspešnejši in morda malo bolj motivirani kandidati, a pri obojih je povprečna ocena več kot 4. Na podlagi rezultatov domnevamo, da bi nekateri kandidati, ki so se odločili za OR, izpit lahko prav tako uspešno opravili na VR.

Meja za ocene na SM 2025 za odlično oceno (5) je na OR ostala pri 86 odstotkih, kakršna je bila že v letih 2024, 2022, 2021 in 2020, na VR pa za točkovno oceno 8 pri 91 odstotkih, tako kot je bilo v letih 2024, 2022 in 2021.

Z rezultati kandidatov na obeh ravneh smo zadovoljni. Na OR je dvanajst kandidatov od 29 doseglo oceno 5, enajst oceno 4, pet kandidatov oceno 3, eden oceno 2 in nihče ocene nezadostno. Na VR je dvanajst od 24 kandidatov doseglo oceno odlično (sedem s točkovno oceno 8 in pet s točkovno oceno 7), osem oceno prav dobro (dva s točkovno oceno 6 in šest s točkovno oceno 5), trije oceno dobro (en s točkovno oceno 4 in dva s točkovno oceno 3), eden oceno zadostno (točkovna ocena 2) in nihče ocene nezadostno.

Izpitna pola 1

Pri IP1 kandidati prevajajo latinsko besedilo v slovenščino. Besedilo se po ravneh razlikuje po težavnosti. Kandidati lahko pri IP1 dosežejo 60 absolutnih točk, vrednost pole je 40 %.

Preglednica 4.3.1: *Primerjava IP1 med kandidati na OR in VR*

	Število kandidatov	Možno število točk	Povprečno število točk	IT testa
OR	29	60	48,81	0,81
VR	24	60	45,79	0,76

Povprečno število doseženih točk in IT sta na obeh ravneh pričakovana in zadovoljiva. Kandidati na OR so dosegli malce višje povprečno število točk kot na VR. Precej prevodov na OR je bilo zelo dobrih. Ker je bilo letos prvič kandidatov, ki so opravljali izpit iz latinščine, na OR več kakor na VR, domnevamo, da bi kar nekaj kandidatov uspešno prevedlo tudi odlomek na VR.

Izbira besedila, ki so ga morali prevesti kandidati, je bila ustrezna, primerna je bila tudi razlika v težavnosti med izpitnima polama na obeh ravneh.

Izpitna pola 2

IP2 je za obe ravni enaka. Z njo preverjamo razumevanje jezika (2A) in poznavanje književnosti (2B). Kandidati lahko dosežejo 35 točk pri 2A in 50 točk pri 2B. Vrednost vsakega dela je 20 %.

Izpitna pola 2A

Preglednica 4.3.2: Primerjava IP2A med kandidati na OR in VR

	Število kandidatov	Možno število točk	Povprečno število točk (maks. in min.)	IT testa
OR	29	35	26,10 (maks.: 34; min.: 15)	0,74
VR	24	35	29,38 (maks.: 35; min.: 23)	0,84

Povprečno število točk in IT sta na OR malce nižja kakor na VR. Rezultati so podobnih vsakoletnim rezultatom pri IP2A, razlika med kandidati na OR in VR pa je – kot že zadnji dve leti – tudi letos manjša. Kljub temu je treba omeniti, da je IP2A (slovnični del) za kandidate na OR eden težjih delov izpita, zato tudi prihaja do razlik.

Če si ogledamo IP2A po posameznih postavkah, vidimo, da so kandidati na OR pri vseh nalogah dosegli slabše rezultate kot kandidati na VR.

Preglednica 4.3.3: Povprečno število točk po posameznih nalogah v IP2A na OR in VR

	Povprečno število točk / Možno število točk	
	OR	VR
A.01 (določitev glagolskih oblik)	5,10 / 6	5,54 / 6
A.02 (določitev zaimkov)	3,03 / 4	3,33 / 4
A.03 (pretvorba iz aktiva v pasiv)	2,97 / 4	3,46 / 4
A.04 (določitev in prevod konstrukcij)	3,90 / 6	4,54 / 6
A.05 (analiza odvisnikov)	7,14 / 8	7,63 / 8
A.06 (pretvorbe iz direktnega v indirektni govor; povezava dveh stavkov v podredni odvisnik ipd.)	3,97 / 7	4,79 / 7

Opazno je nižje povprečno število točk na OR pri vseh nalogah. IP2A je pola, pri katerih kandidat pokaže izurjenost v reševanju jezikovnih vaj ter dobro poznavanje latinskega oblikoslovja in skladnje. Glede na večjo razliko v rezultatih med OR in VR pri nalogah A.03 in A.06, ki smo jo opažali že v preteklih letih, bi ju bilo morda smiselno v prihodnje nekoliko prilagoditi ali preoblikovati.

Izpitna pola 2B

Z rezultati pri IP2B smo zadovoljni. Tako kandidati na VR, ki so v skladu s pričakovanji, dosegli boljše rezultate glede na kandidate na OR, kot tudi kandidati na OR so pokazali poznavanje latinskih avtorjev, del in zvrsti (1. naloga) ter dobro in v skladu z navodili reševali 2. in 3. nalogo (esejskega tipa). To pripisujemo tudi izbirnosti, saj so imeli kandidati za vsako nalogo na voljo dve možnosti, med katerima so lahko izbirali in tako pokazali pridobljeno znanje, za katerega so menili, da je trdnjše, obsežnejše in kvalitetnejše ter da ga lahko bolj suvereno in kakovostno predstavijo.

Preglednica 4.3.4: *Primerjava IP2B med kandidati na OR in VR*

	Število kandidatov	Možno število točk	Povprečno število točk (maks. in min.)	IT testa
OR	29	50	37,41 (maks.: 50; min.: 21)	0,75
VR	24	50	41,94 (maks.: 48; min.: 28)	0,86

Preglednica 4.3.5: *Povprečno število točk po posameznih nalogah v IP2B na OR in VR*

	Povprečno število točk / Možno število točk	
	OR	VR
B.01 (poznavanje latinskih avtorjev in njihovih del, literarnih zvrsti in razpisanega tematskega sklopa)	10,22 / 15	12,56 / 15
B.02 (daljša naloga esejskega tipa o avtorju, njegovem delu in literarnih zvrsteh)	15,34 / 20	16,92 / 20
B.03 (krajša naloga esejskega tipa o avtorjih in njihovih delih)	11,84 / 15	12,42 / 15

Kandidati na VR so vse naloge IP2B reševali bolje od kandidatov na OR, kar je v skladu s pričakovanji, da so kandidati na VR bolj pripravljeni in morda tudi bolj motivirani za književne teme ter da bolje pišejo sestavke esejskega tipa in znajo argumentirati. Tako kaže tudi IT, ki je na OR 0,75, na VR pa 0,84.

Zadovoljni smo tudi z izbirnostjo pri obeh esejskih nalogah, saj so odgovori kandidatov kvalitetnejši in ustrežnejši. Ugotavljamo, da h kvaliteti sestavkov pripomore tudi dejstvo, da smo letos dodali navodilo, naj bo besedilo smiselno členjeno in povezano v logično celoto, kar so kandidati bolj upoštevali kot v prejšnjih letih.

Ustni izpit

Kandidat mora na ustnem izpitu odgovoriti na tri naloge: prva naloga obsega glasno branje in prevod odlomka iz literarnega besedila, druga naloga se nanaša na odlomek iz prve naloge in je naloga iz književnosti, kjer kandidat pokaže poznavanje avtorja in njegovega dela, obdobja in književne zvrsti, pri tretji nalogi pa mora kandidat pokazati poznavanje kulture, civilizacije in dediščine rimske antike. Tretjo nalogo sestavi učitelj, in sicer tako, da se teme na izpitnem lističu ne ponavljajo. Ustna vprašanja se razlikujejo glede na raven zahtevnosti.

Preglednica 4.3.6: *Primerjava ustnega izpita med kandidati na OR in VR*

	Število kandidatov	Možno število točk	Povprečno število točk	IT ustnega izpita
OR	29	20	18,62	0,93
VR	24	20	18,67	0,93

Povprečno število točk je kot vedno visoko: kandidati na OR in VR, med katerimi glede rezultatov pri tem delu izpita skoraj ni razlik, so se v skladu s pričakovanji na ustnem izpitu zelo dobro izkazali. Tudi ta del izpita zanje ni pomenil težav. IT na OR in na VR je 0,93.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Izpitna pola 1

Prevodi so bili večinoma ustrezni, razlik v napakah tako po številu kot tudi po vrsti napake med OR in VR ni bilo zaslediti.

Najpogosteje je kandidatom težavo povzročal prevod povedi *Sed tamen haec facienti gloria ante oculos erant* na OR in njena različica *Sed tamen ista facienti gloria de aeternitate ante oculos erant* na VR. Besedi *haec* in *ista* so prevajali kot osebek ženskega spola v nominativu ednine. Učiteljem, ki kandidate pripravljajo na maturo, svetujemo, naj pri pouku opozarjajo na slog pri prevajanju, saj so prevodi pogosto okorni in slogovno le delno ustrezni.

Izpitna pola 2A

Naloga A.01

- Določanje konjunktiva imperfekta *pareret* kot prezenta;
- pri obliki *timuerunt* nekateri kandidati niso navedli rešitve ali pa so jo določili kot konjunktiv;
- pri imperativu *nolite* so navajali, da gre za prezent ali pluskvamperfekt;
- *desponsata* so določili kot particip prezenta, nekateri pa niso navedli rešitve;
- določanje *laudantium* kot gerundija ali pasivne oblike.

Naloga A.02

- Pri zaimku *suam* pomanjkljiva navedba, da gre za svojilni zaimek;
- določanje *quae* kot akuzativa ali navajanje, da gre za srednji spol;
- navajanje, da gre pri zaimu *eis* za kazalni zaimek, akuzativ, nominativ ali ablativ;
- pri obliki *vobis* nekateri kandidati niso navedli rešitve ali pa so navajali, da gre za svojilni zaimek, za nominativ, ablativ ali srednji spol.

Naloga A.03

Pri pretvorbi povedi iz aktiva v pasiv so se pogosto pojavljale sledeče napačne rešitve:

- *infantus* namesto *infans*;
- *Maria*, *Mariae* ali *Mariiis* namesto *a Maria*;
- *involvitur*, *involutum est* ali *involvitus est* namesto *involutus est*;
- *poscitur*, *posita est*, *positum est* ali *posuitur* namesto *positus est*.

En kandidat naloge ni reševal.

Naloga A.04

- *Natus esset Salvatorem* so prevajali kot *ki je bil rojen Salvator*; angleški pastir je oznanil, da je rojen zdrav;
- *Praeside Cyrino* so prevajali, kot da jo Kirin varuje; *Curinu*, ki je bil zaščiten; *Cirin* je bil zaščiten; potem ko je bil Kirin zavarovan; ta opis je bil narejen, potem ko je ščitil Sirijo Kirin; medtem ko je Cirin varoval Sire; ko so varovali Cirina; ki je zaščitnik Kirina; tukaj je opisano prvo dejstvo Sirija Kirina.

Naloga A.05

Pri glagolski obliki *essent* so nekateri kandidati navajali, da gre za konjunktiv prezenta, pri utemeljitvi časa in naklona pa, da gre za preddobnost. Odvisnik *Cum essent* so določali kot vzročni odvisnik. Odvisnik *ut profiterentur* so določali kot vzročni, predmetni in posledični odvisnik.

Naloga A.06

- *Vigilatus esse ... custoditus esse; vigilaverint ... custodiverint; vigilabunt ... custodiebarent* (neobstoječa oblika); *vigilissent... custodissent; vigilatum sunt ... custoditum sunt* in *vigilare ... custodire* namesto pravih *vigilavisse ... custodivisse*.
- *Ierant, irerent* (neobstoječa oblika), *irent, iissent, essent* in *eant* namesto pravih oblik *issent, trije kandidati pa rešitve niso navedli*.
- *Timueris, timeret, timere, timetis, timeres, timeretis, timeatis, timerare, timererent* in *timuerit* namesto pravih oblik *timerent*.

Izpitna pola 2B

Naloga B.01

Kandidati so morali k odlomkom iz razpisanega tematskega sklopa navesti avtorja, delo, iz katerega je dani odlomek vzet, in literarno zvrst, v katero sodi. Pri odlomku iz Livijevega *Ab urbe condita* (*Missus Hanibal...*) so velikokrat navajali, da gre za Nepota. Pri odlomku iz Petronijevega *Satirikona* (*Tam magnus...*) je veliko kandidatov navedlo, da gre za Livija in zgodovinopisje. Veliko kandidatov je puščalo tudi prazne postavke.

Naloga B.02

Pomanjkljivosti, ki smo jih zasledili, sta bili neupoštevanje vseh iztočnic ter nepovezano oblikovanje odgovorov.

Pri vprašanju o Avgustovi dobi je pri nekaterih kandidatih manjkala časovna umestitev. Pogosto niso navedli zgodovinopisja kot zvrsti, ki se razvija v tem obdobju, in vsaj enega avtorja, velikokrat niso omenili Tibula in Propertija. Nekajkrat pa se je pojavila omemba neoterikov ter druga imena in zvrsti, ki v to obdobje ne sodijo.

Pri vprašanju o Salustiju veliko kandidatov ni navedlo ničesar o njegovem življenju in vpetosti v politiko. Pri večini sestavkov je manjkala informacija o Salustijevem slogu. Primerjave s Cezarjem so bile večinoma pomanjkljive.

Naloga B.03

Pri vprašanju o *Eneidi* je pri nekaterih kandidatih manjkala omemba heksametra, pri omembi Homerja bi lahko navedli še kakšno vzporednico. Pri nekaterih odgovorih je bila vsebina od Enejevega postanka v Kartagini dalje pomanjkljiva.

Pri vprašanju o *Carmini Burani* je pri vseh odgovorih manjkalo podatek o kraju nastanka. Primerjava z antiko je bila pogosto prekratka (manjkala je omemba krščanskih vsebin, slojev, novih poklicev, da je manj mitologije).

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Zunanji ocenjevalci so naloge in vprašanja v izpitnih polah ocenili kot zelo primerne in ustrezne. Pozitivno so ocenili tudi samo izvedbo ocenjevanja.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Izpit splošne mature iz latinščine je potekal 6. 6. 2025. Razlaga Navodil za ocenjevanje je potekala 13. 6. 2025 na daljavo, prek aplikacije MS Teams. Izpitne pole je ocenjevalo šest zunanjih ocenjevalcev in dve članici komisije. Glavna ocenjevalka je izbrala referenčne teste za vajo, standardizacijo in kontrolo, ki jih je nato potrdila komisija. Standardizacija je potekala dan pred začetkom e-ocenjevanja. Zunanji ocenjevalci so bili ves čas v stiku z glavno ocenjevalko, kar je omogočalo kakovosten in stalen pretok informacij. Meje za ocene je DPK za latinščino postavila na seji dne 30. 6. 2025.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

Ugovori na oceno so bili štirje, od tega en na OR in trije na VR. Pri kandidatu na OR in pri dveh kandidatih na VR je prišlo do spremembe števila točk in do spremembe ocene. Ugovorov na izračun ocene ni bilo.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

V spomladanskem izpitnem roku 2025 je izpit splošne mature iz latinščine opravljalo 29 kandidatov na OR (lani: 18) in 24 kandidatov na VR (lani: 32). Skupno število je nekoliko višje, prvič pa se je zgodilo, da je več kandidatov izpit iz latinščine opravljalo na OR kot na VR.

Po strukturi so bili vsi kandidati s klasične gimnazije.

Rezultati tako na OR kot tudi na VR kažejo dobro znanje kandidatov. Statistika je pokazala, da je skušala komisija čim boljše izmeriti raven znanja in pokazati razlike med kandidati. Nalog, ki bi jih ustrezno rešili vsi ali nihče, v izpitnih polah ni bilo.

Na OR so kandidati dosegli povprečno oceno 4,17 (lani: 4,44), na VR pa 4,29 (lani: 4,50). Razlika v ocenah glede na prejšnje leto ni velika in jo lahko pripišemo nihanjem. Razlika med ravnema je podobna kot lani. Primerjava z ocenami v 4. letniku spet pokaže, da so se za VR odločili boljši in najbrž bolj motivirani kandidati. Vendar iz rezultatov lahko sklepamo, da bi nekateri kandidati z OR izpit prav tako uspešno opravili na VR.

Meja za ocene na SM 2025 za odlično oceno (5) je na OR ostala pri 86 odstotkih, na VR pa za točkovno oceno 8 pri 91 odstotkih.

Pri prvi izpitni poli (prevod iz latinščine v slovenščino) je bilo povprečno število točk na OR 48,81 (lani: 45,78), na VR pa 45,79 (lani: 43) od 60. IT je obakrat pričakovan in zadovoljiv. Kandidati na OR so dosegli nekoliko višje povprečno število točk kot na VR. Precej prevodov na OR je bilo zelo dobrih; ti kandidati bi najbrž uspešno prevedli tudi odlomek na VR.

Izbira besedila, ki so ga morali prevesti kandidati, je bila ustrezna, primerna je bila tudi razlika v težavnosti na dveh ravneh.

Druga izpitna pola je za obe ravni enaka. Z njo se preverja znanje jezika (2A) in poznavanje književnosti (2B).

Pri delu A izpitne pole 2 so kandidati na OR dosegli povprečno 26,10 točke (lani: 24,56), na VR pa 29,38 (lani: 27,25) od 35.

Ta del je za kandidate na OR eden od težjih delov izpita, od tod razlika med ravnema.

Pri delu B izpitne pole 2 je bil povprečni rezultat na OR 37,41 (lani: 40,81), na VR pa 41,94 (lani: 42,84) od 50. Z rezultati pri tem delu izpita smo zadovoljni. Kandidati na VR so v skladu s pričakovanji dosegli boljše rezultate kot kandidati na OR, vendar so oboji pokazali dobro znanje in nalogi esejskega tipa (tj. 2. in 3. naloga IP 2B) reševali v skladu z navodili. Relativno visoko kakovost odgovorov pripisujemo tudi izbirnosti.

Pri ustnem izpitu je povprečno število točk tudi letos zelo visoko (zlasti na VR): na OR 18,62 (lani: 18,61) in 18,67 (lani: 18,56) na VR.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Ocenjevalci so izpitne pole ocenili kot ustrezne.

6.3 Druge ugotovitve

Pri izpitni poli 2A je opazno nižje povprečno število točk, zlasti pri nalogah A.03 in A.06. To razliko smo opazili že v preteklih letih, zato bi bilo nalogi v prihodnje morda smiselno prilagoditi ali preoblikovati.

Z možnostjo izbire pri nalogah esejskega tipa v izpitni poli 2B smo zadovoljni in jo bomo ohranili, saj je koristna za motivacijo in dejansko znanje pokaže bolje kot v primeru, ko je kandidat soočen z naključno temo. H kakovosti sestavkov pripomore tudi dejstvo, da smo letos dodali navodilo, naj bo besedilo smiselno členjeno in povezano v logično celoto.

Državna predmetna komisija za latinščino je že večkrat podala predlog za priznavanje točk VR tudi v primeru, če je kandidat na VR opravljal izpit iz modernega tujega jezika, npr. angleščine. Ta predlog doslej ni bil upoštevan, vendar ga bomo z ustreznimi argumenti obnovili.