SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA LATINŠČINA V LETU 2026
Poročilo DPK SM za latinščino

Vsebina

1 Struktura kandidatov ... 2
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih ... 3
1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine – primerjava po letih ... 4
1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2026 ... 7

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2026 ... 10
2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah ... 10
2.2 Meje med ocenami ... 14
2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah ... 16

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2026 ... 19

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM ... 23
4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita ... 23
4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita ... 26
4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih ... 26
4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov ... 30
4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah ... 32

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori ... 33
5.1 Zunanje ocenjevanje ... 33
5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene ... 33

6 Povzetek ... 34
6.1 Ocena uspeha kandidatov ... 34
6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol ... 34
6.3 Druge ugotovitve ... 34

Avtorja:
dr. Bojana Tomc, glavna ocenjevalka za latinščino
dr. Marko Marinčič, predsednik DPK SM za latinščino

Poročilo je potrdila DPK SM za latinščino na 5. (dopisni) seji, 30. 10. 2026.
Ljubljana, oktober 2026

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature,** prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in kandidatov poklicne mature). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

   Okrajšava: ref. skup. SM;

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

   - referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
   - **ostali SM**, to so:
     - kandidati z maturitetnim tečajem,
     - 21-letniki,
     - odrasli,
     - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
     - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
     - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
     - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

   Okrajšava: kandidati SM;

c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit SM;

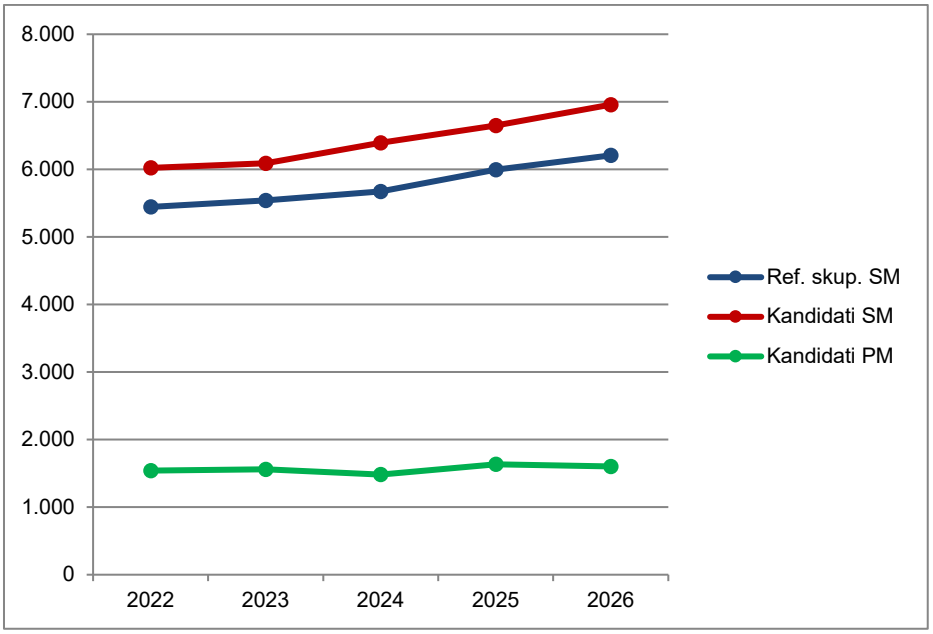
   Okrajšava: kandidati PM.

1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2022 do 2026. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: *Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2022–2026*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2022	5.444	6.022	1.542
2023	5.539	6.088	1.558
2024	5.674	6.395	1.482
2025	5.994	6.648	1.634
2026	6.207	6.958	1.605



Slika 1.1.1: *Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2022–2026*

Vir: Državni izpitni center, 2026

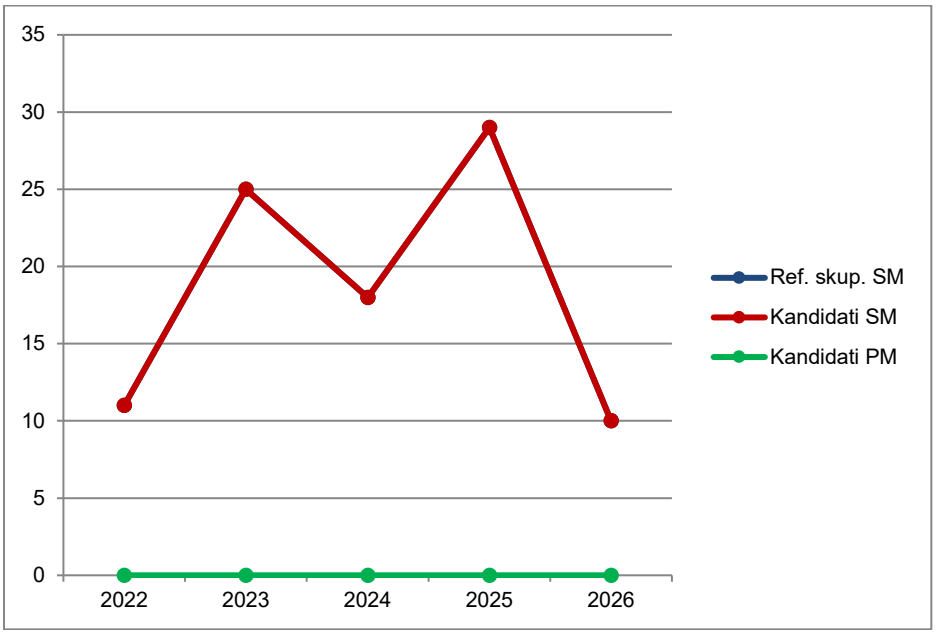
1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine – primerjava po letih

Latinščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali latinščino na osnovni ravni (v nadaljevanju latinščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2022 do 2026. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: *Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2022–2026*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2022	11	11	0
2023	25	25	0
2024	18	18	0
2025	29	29	0
2026	10	10	0



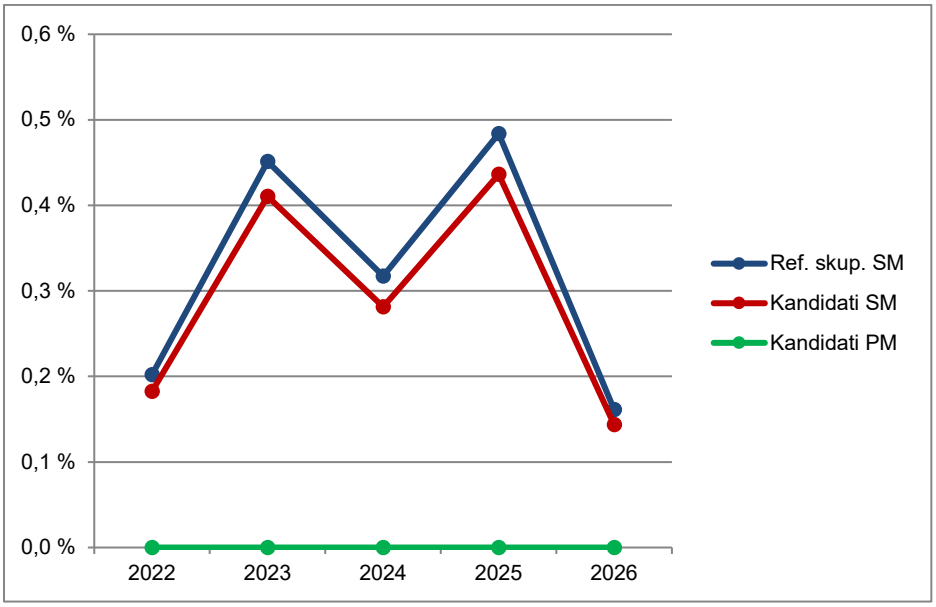
Slika 1.2.1: *Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2022–2026*

Vir: Državni izpitni center, 2026

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali latinščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2022 do 2026 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: *Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2022–2026*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2022	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2023	0,5 %	0,4 %	0,0 %
2024	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2025	0,5 %	0,4 %	0,0 %
2026	0,2 %	0,1 %	0,0 %



Slika 1.2.2: *Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2022–2026*

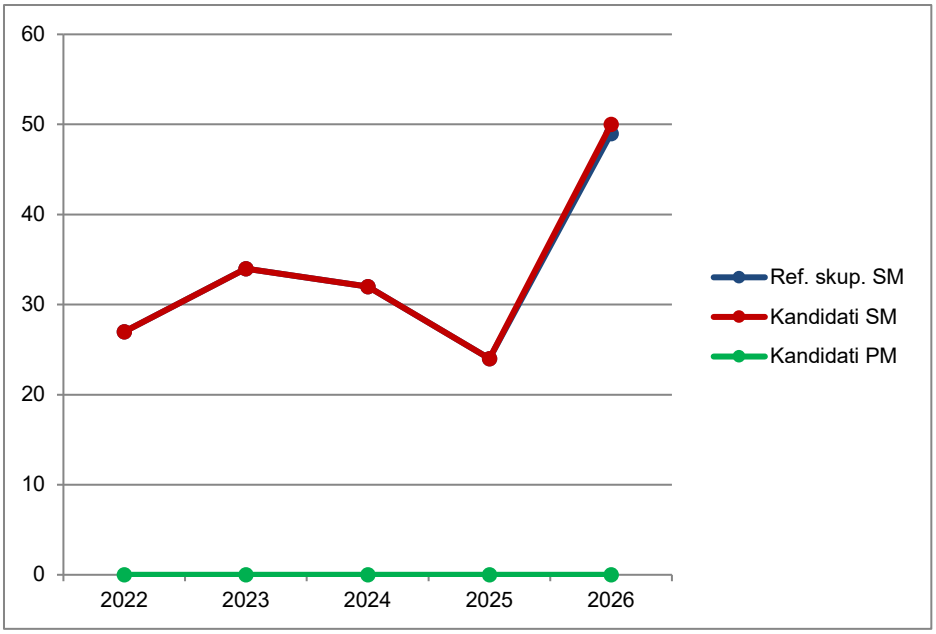
Vir: Državni izpitni center, 2026

Latinščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali latinščino na višji ravni (v nadaljevanju latinščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2022 do 2026. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: *Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2022–2026*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2022	27	27	0
2023	34	34	0
2024	32	32	0
2025	24	24	0
2026	49	50	0



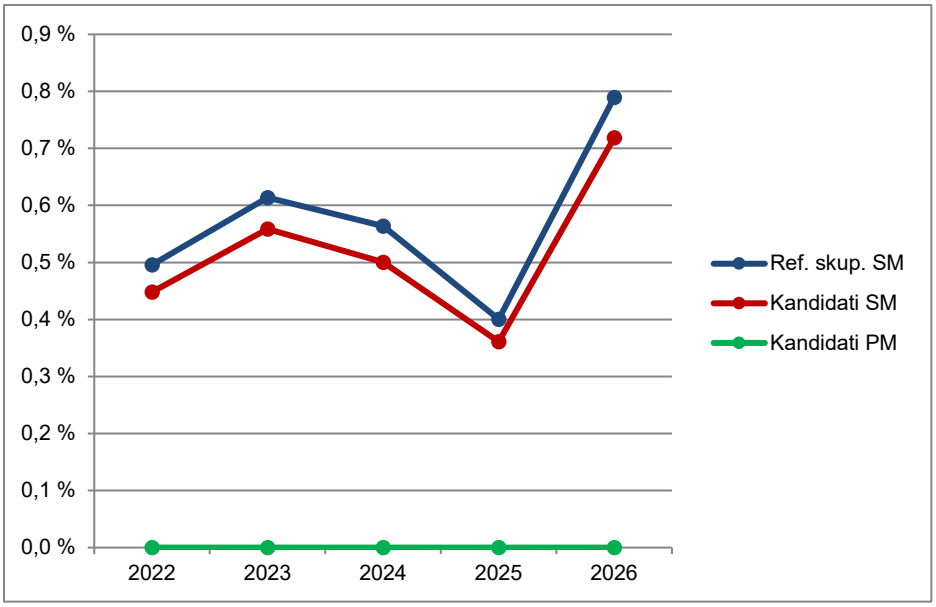
Slika 1.2.3: *Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2022–2026*

Vir: Državni izpitni center, 2026

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali latinščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2022 do 2026 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: *Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2022–2026*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2022	0,5 %	0,4 %	0,0 %
2023	0,6 %	0,6 %	0,0 %
2024	0,6 %	0,5 %	0,0 %
2025	0,4 %	0,4 %	0,0 %
2026	0,8 %	0,7 %	0,0 %



Slika 1.2.4: *Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2022–2026*

Vir: Državni izpitni center, 2026

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2026

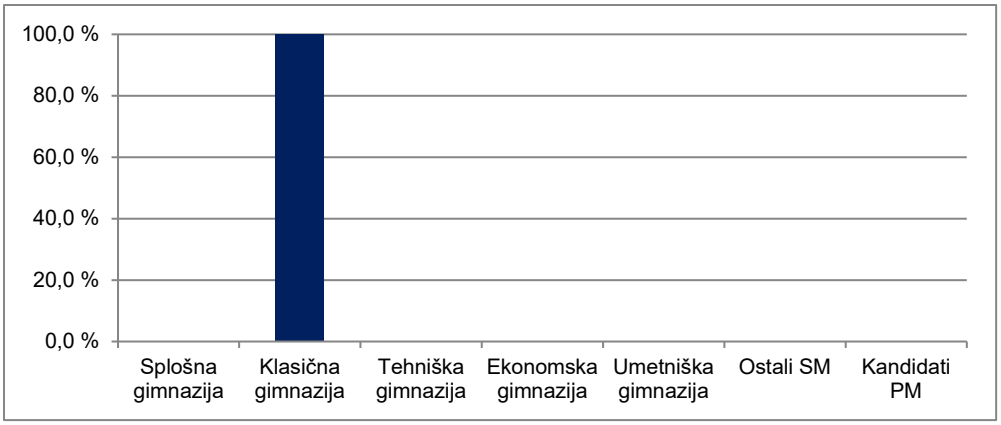
Latinščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2026. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: *Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2026*

	Število	Delež
Splošna gimnazija	0	0,0 %
Klasična gimnazija	10	100,0 %
Gimnazija	10	100,0 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	10	100,0 %
Ostali SM	0	0,0 %
Kandidati SM	10	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija
strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija
ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija
kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM



Slika 1.3.1: *Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2026*

Vir: Državni izpitni center, 2026

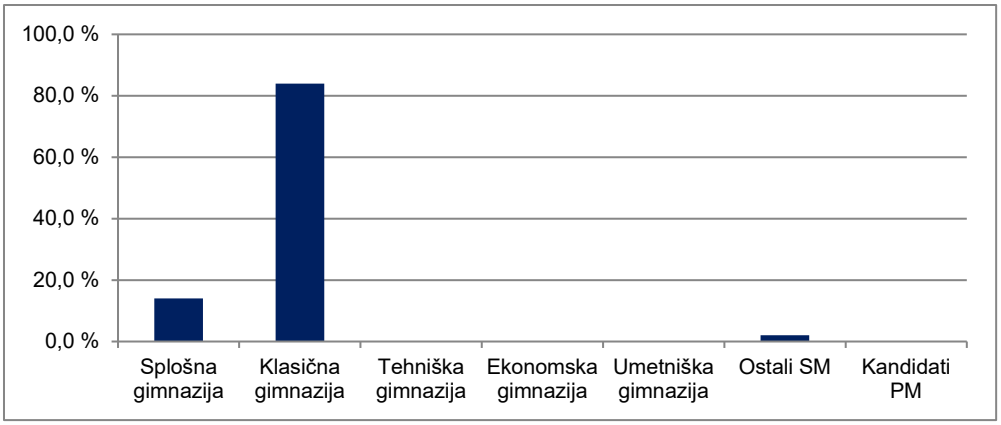
Latinščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2026. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: *Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2026*

	Število	Delež
Splošna gimnazija	7	14,0 %
Klasična gimnazija	42	84,0 %
Gimnazija	49	98,0 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	49	98,0 %
Ostali SM	1	2,0 %
Kandidati SM	50	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija
strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija
ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija
kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM



Slika 1.3.2: *Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2026*

Vir: Državni izpitni center, 2026

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2026

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Latinščina OR

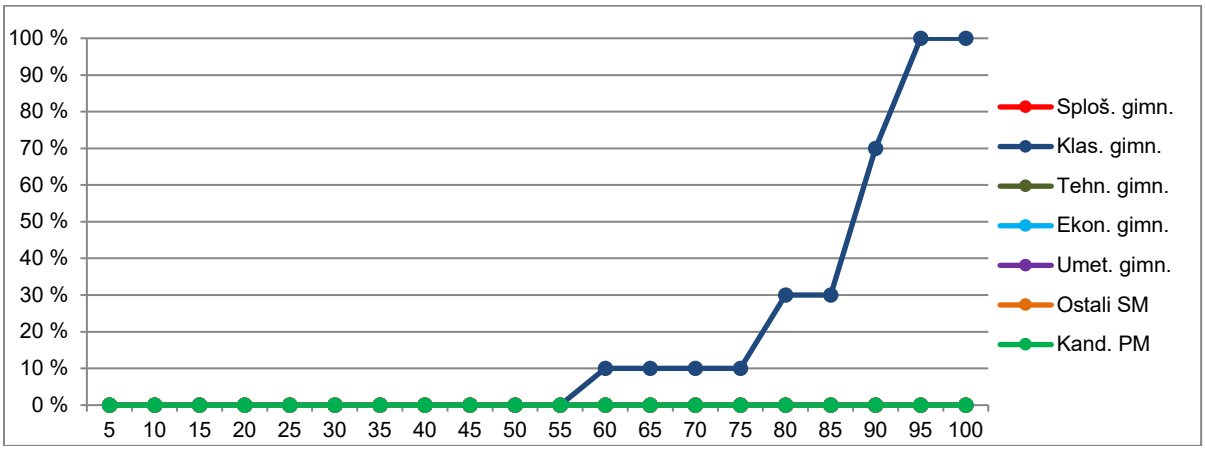
Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri latinščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2026 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

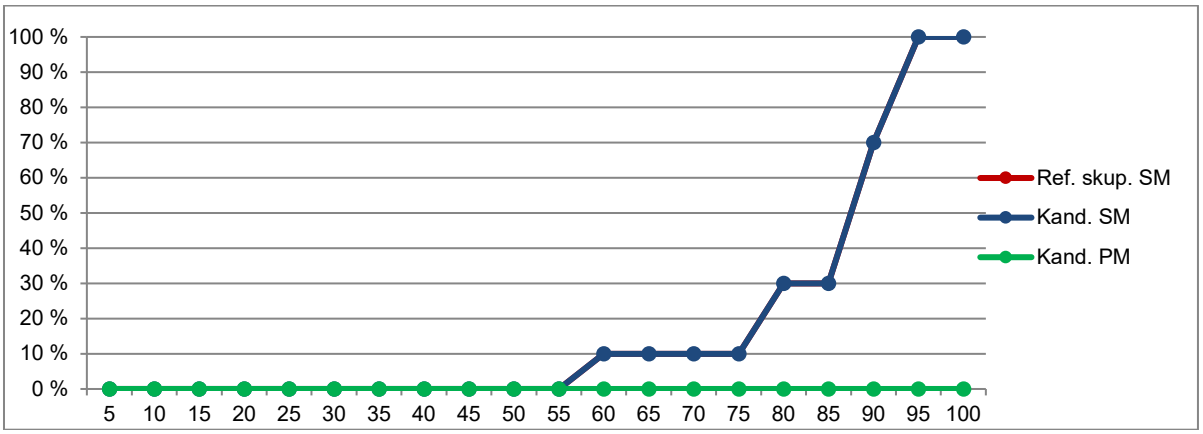
Preglednica 2.1.1: *Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0–5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6–10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11–15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16–20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21–25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26–30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31–35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36–40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41–45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46–50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51–55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56–60	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
61–65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66–70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
71–75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
76–80	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
81–85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
86–90	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0
91–95	0	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0
96–100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	**0**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**10**	**0**	**0**

Preglednica 2.1.2: *Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
10	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
15	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
20	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
25	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
30	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
35	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
40	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
45	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
50	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
55	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
60	-	10 %	10 %	-	-	-	-	10 %	10 %	-	-
65	-	10 %	10 %	-	-	-	-	10 %	10 %	-	-
70	-	10 %	10 %	-	-	-	-	10 %	10 %	-	-
75	-	10 %	10 %	-	-	-	-	10 %	10 %	-	-
80	-	30 %	30 %	-	-	-	-	30 %	30 %	-	-
85	-	30 %	30 %	-	-	-	-	30 %	30 %	-	-
90	-	70 %	70 %	-	-	-	-	70 %	70 %	-	-
95	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-
100	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-





Slika 2.1.1: *Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Vir: Državni izpitni center, 2026

Latinščina VR

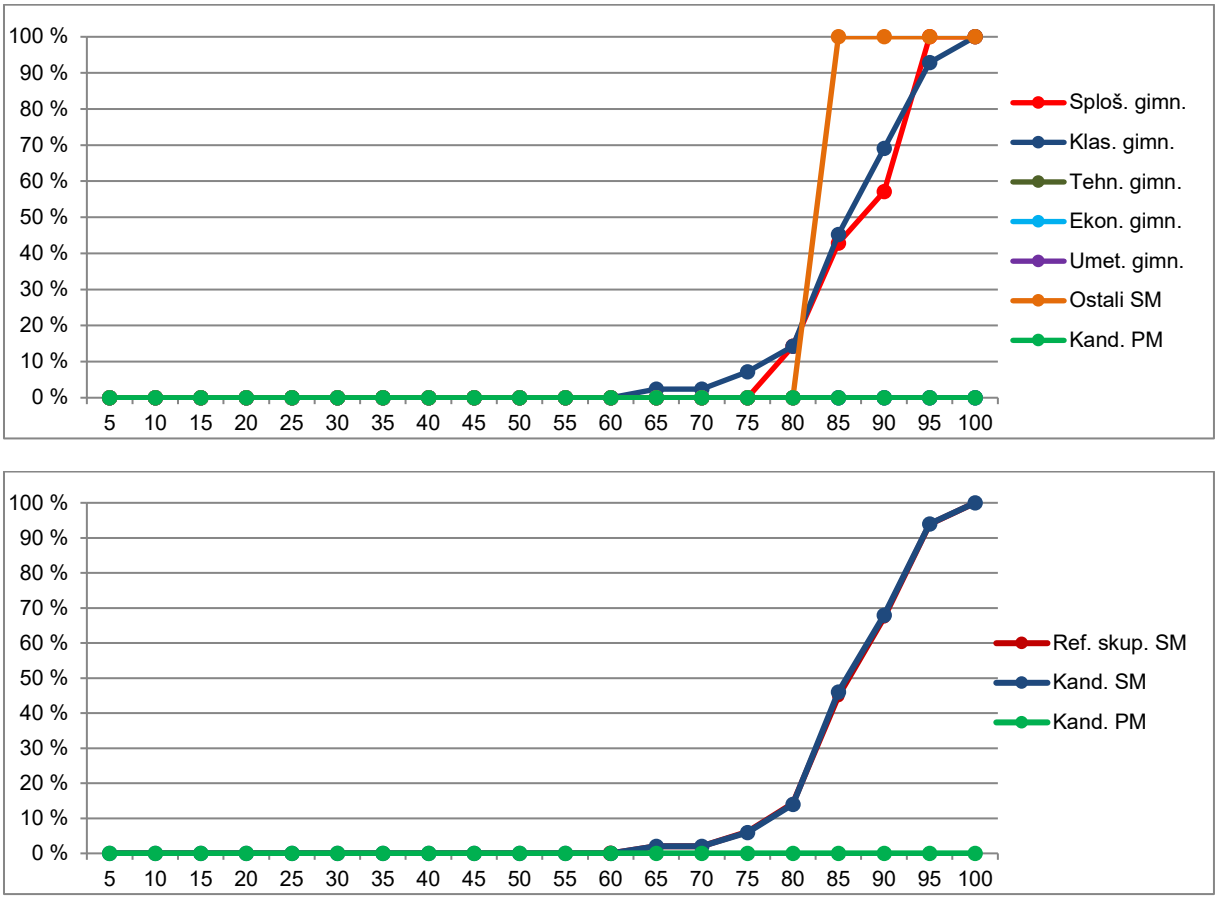
Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri latinščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2026 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

Preglednica 2.1.3: *Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Splošn. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0–5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6–10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11–15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16–20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21–25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26–30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31–35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36–40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41–45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46–50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51–55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56–60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61–65	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
66–70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
71–75	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
76–80	1	3	4	0	0	0	0	4	4	0	0
81–85	2	13	15	0	0	0	0	15	16	1	0
86–90	1	10	11	0	0	0	0	11	11	0	0
91–95	3	10	13	0	0	0	0	13	13	0	0
96–100	0	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0
SKUPAJ	**7**	**42**	**49**	**0**	**0**	**0**	**0**	**49**	**50**	**1**	**0**

Preglednica 2.1.4: *Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
10	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
15	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
20	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
25	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
30	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
35	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
40	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
45	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
50	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
55	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
60	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
65	0 %	2 %	2 %	-	-	-	-	2 %	2 %	0 %	-
70	0 %	2 %	2 %	-	-	-	-	2 %	2 %	0 %	-
75	0 %	7 %	6 %	-	-	-	-	6 %	6 %	0 %	-
80	14 %	14 %	14 %	-	-	-	-	14 %	14 %	0 %	-
85	43 %	45 %	45 %	-	-	-	-	45 %	46 %	100 %	-
90	57 %	69 %	67 %	-	-	-	-	67 %	68 %	100 %	-
95	100 %	93 %	94 %	-	-	-	-	94 %	94 %	100 %	-
100	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-



Slika 2.1.2: *Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Vir: Državni izpitni center, 2026

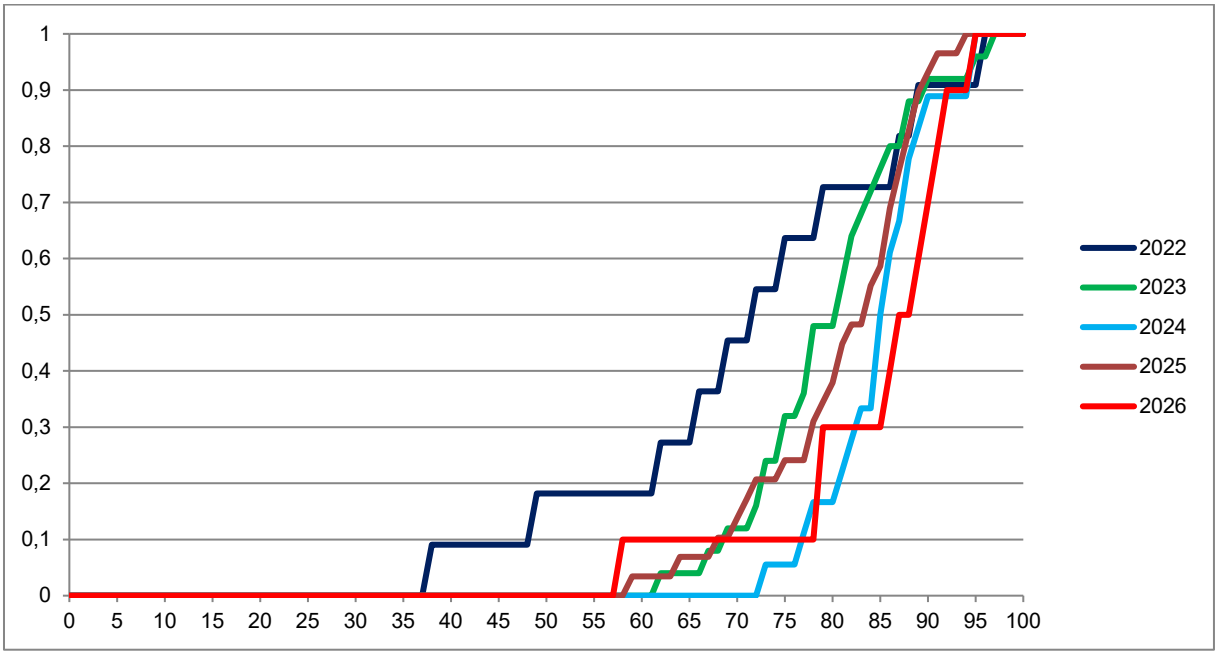
2.2 Meje med ocenami

Latinščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2022 do 2026, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: *Meje med ocenami za zadnjih pet let*

	Ocene			
Leto	**2**	**3**	**4**	**5**
2022	50	62	74	86
2023	50	62	74	85
2024	50	62	74	86
2025	50	62	74	86
2026	50	62	74	86



Slika 2.2.1: *Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM*

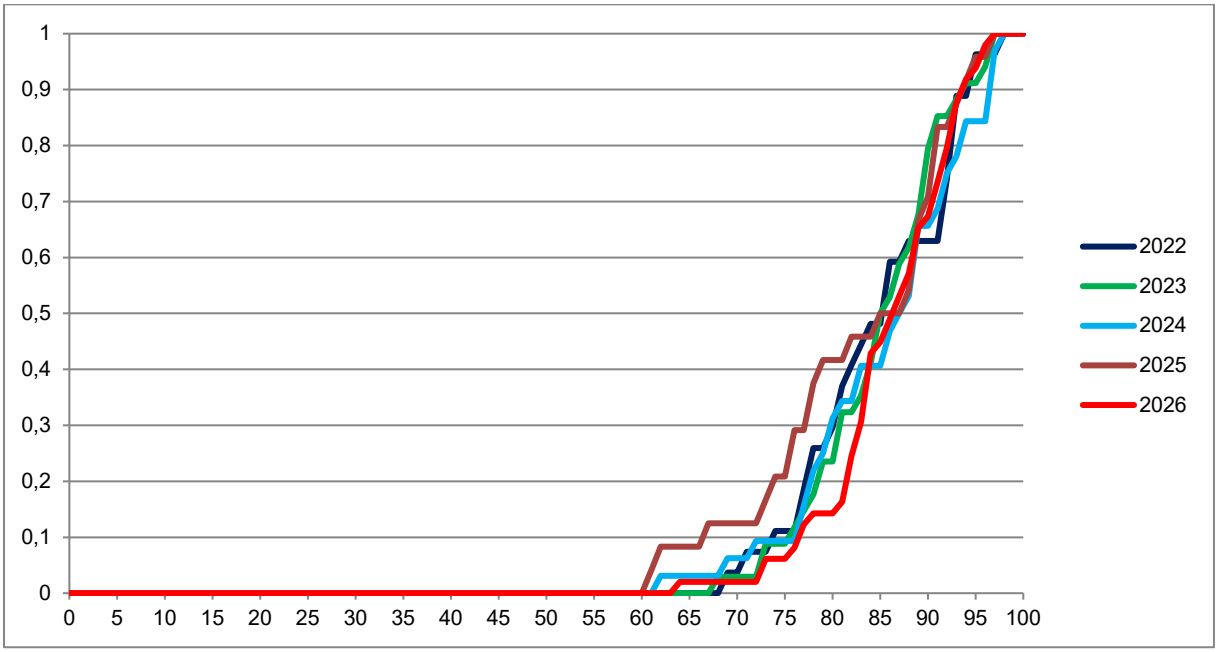
Vir: Državni izpitni center, 2026

Latinščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2022 do 2026, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: *Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let*

	Točkovne ocene						
Leto	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
2022	50	62	68	74	80	87	91
2023	50	62	68	74	80	86	90
2024	50	62	68	74	80	86	91
2025	50	62	68	74	80	86	91
2026	50	62	68	74	80	86	90



Slika 2.2.2: *Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM*

Vir: Državni izpitni center, 2026

2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Latinščina OR

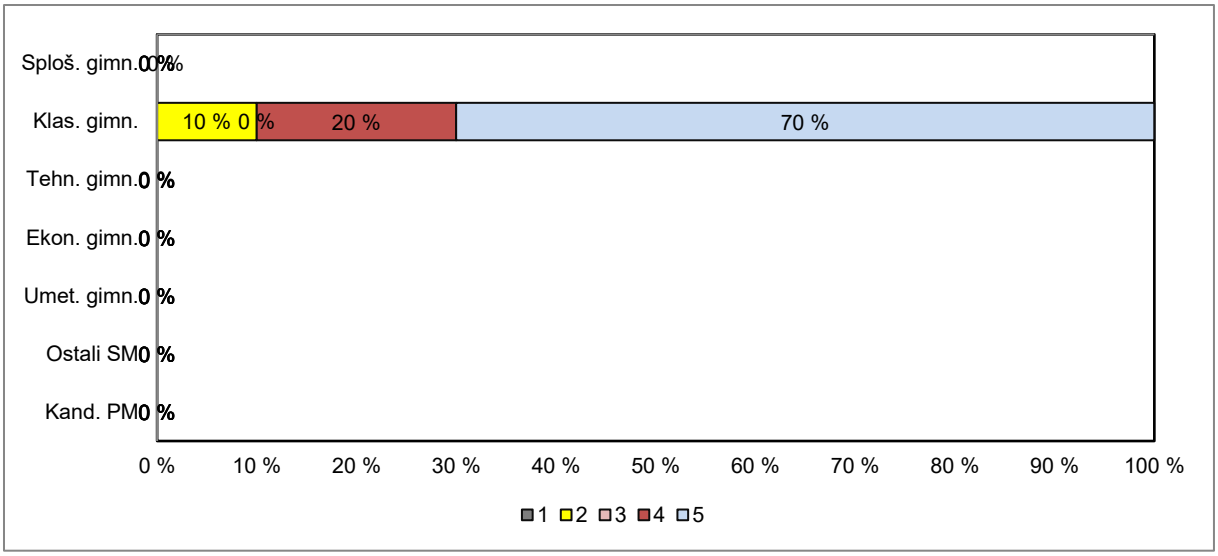
Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri latinščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2026 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

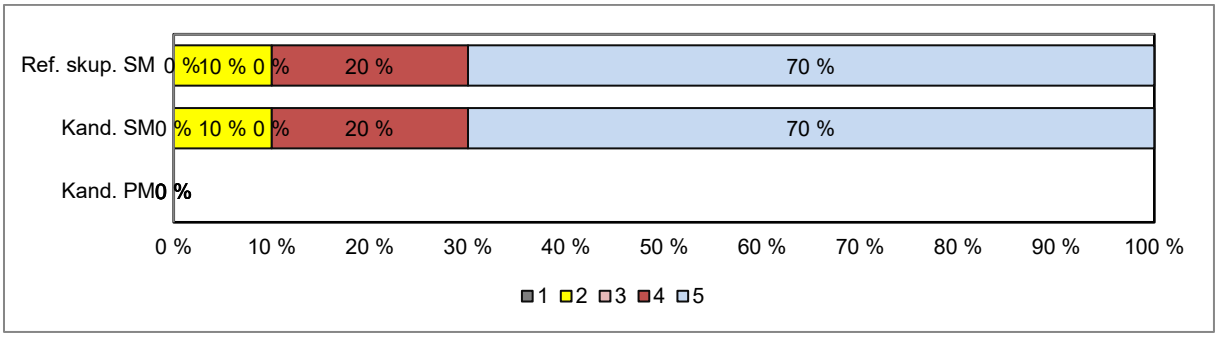
Preglednica 2.3.1: *Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah*

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
5	0	7	7	0	0	0	0	7	7	0	0
Uspešni	**0**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**10**	**0**	**0**
Skupaj	**0**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**10**	**0**	**0**

Preglednica 2.3.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah*

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
2	-	10 %	10 %	-	-	-	-	10 %	10 %	-	-
3	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
4	-	20 %	20 %	-	-	-	-	20 %	20 %	-	-
5	-	70 %	70 %	-	-	-	-	70 %	70 %	-	-
Uspešni	**-**	**100 %**	**100 %**	**-**	**-**	**-**	**-**	**100 %**	**100 %**	**-**	**-**
Skupaj	**-**	**100 %**	**100 %**	**-**	**-**	**-**	**-**	**100 %**	**100 %**	**-**	**-**





Slika 2.3.1: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah*

Vir: Državni izpitni center, 2026

Latinščina VR

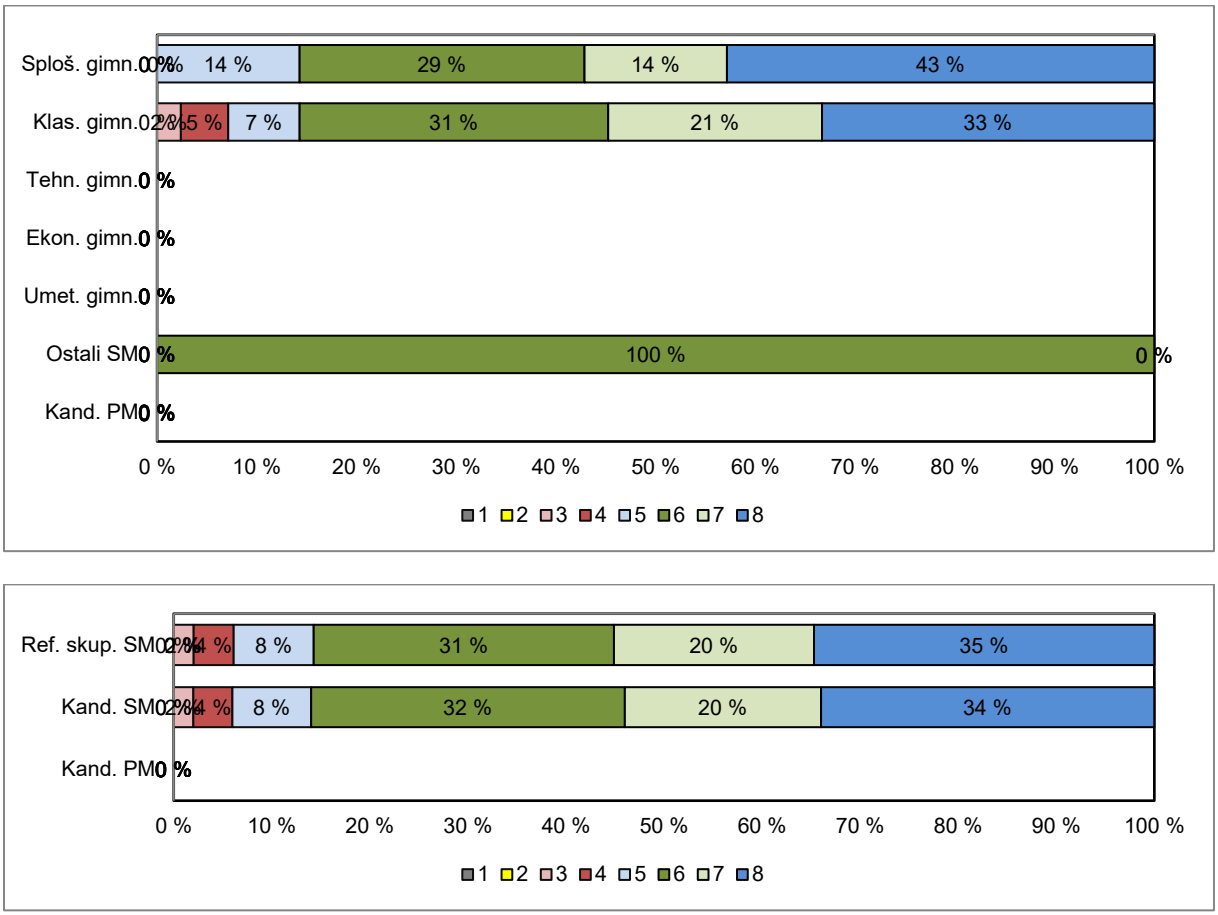
Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri latinščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2026 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

Preglednica 2.3.3: *Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah*

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
4	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
5	1	3	4	0	0	0	0	4	4	0	0
6	2	13	15	0	0	0	0	15	16	1	0
7	1	9	10	0	0	0	0	10	10	0	0
8	3	14	17	0	0	0	0	17	17	0	0
Uspešni	**7**	**42**	**49**	**0**	**0**	**0**	**0**	**49**	**50**	**1**	**0**
Skupaj	**7**	**42**	**49**	**0**	**0**	**0**	**0**	**49**	**50**	**1**	**0**

Preglednica 2.3.4: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah*

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
2	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
3	0 %	2 %	2 %	-	-	-	-	2 %	2 %	0 %	-
4	0 %	5 %	4 %	-	-	-	-	4 %	4 %	0 %	-
5	14 %	7 %	8 %	-	-	-	-	8 %	8 %	0 %	-
6	29 %	31 %	31 %	-	-	-	-	31 %	32 %	100 %	-
7	14 %	21 %	20 %	-	-	-	-	20 %	20 %	0 %	-
8	43 %	33 %	35 %	-	-	-	-	35 %	34 %	0 %	-
Uspešni	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**-**	**-**	**-**	**-**	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**-**
Skupaj	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**-**	**-**	**-**	**-**	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**-**



Slika 2.3.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah*

Vir: Državni izpitni center, 2026

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2026

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2026, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2026.

Preglednica 3.1: *Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2026*

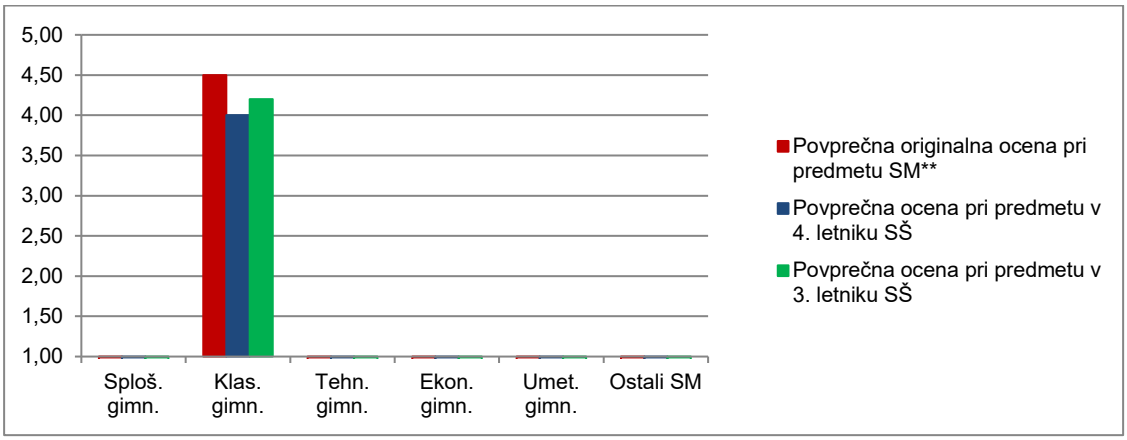
	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	0	10	10	0	0	0	0	10	10	0	0
Povprečni splošni uspeh pri SM*	-	25,11	25,11	-	-	-	-	25,11	25,11	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	-	4,00	4,00	-	-	-	-	4,00	4,00	-	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	-	3,90	3,90	-	-	-	-	3,90	3,90	-	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	-	4,50	4,50	-	-	-	-	4,50	4,50	-	-
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	-	4,50	4,50	-	-	-	-	4,50	4,50	-	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	-	84,55	84,55	-	-	-	-	84,55	84,55	-	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	-	88,00	88,00	-	-	-	-	88,00	88,00	-	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	-	10,83	10,83	-	-	-	-	10,83	10,83	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	-	4,00	4,00	-	-	-	-	4,00	4,00	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	-	4,20	4,20	-	-	-	-	4,20	4,20	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	-	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-
Odstotek neuspešnih brez PP	-	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-

Preglednica 3.2: *Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2026*

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	7	42	49	0	0	0	0	49	50	1	0
Povprečni splošni uspeh pri SM*	25,71	26,19	26,12	-	-	-	-	26,12	26,06	23,00	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,57	4,57	4,57	-	-	-	-	4,57	4,58	5,00	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,43	4,62	4,59	-	-	-	-	4,59	4,60	5,00	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	6,86	6,64	6,67	-	-	-	-	6,67	6,66	6,00	-
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	6,86	6,64	6,67	-	-	-	-	6,67	6,66	6,00	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	87,42	86,03	86,23	-	-	-	-	86,23	86,16	82,46	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	89	86,5	87	-	-	-	-	87	86,5	82	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	6,64	6,96	6,87	-	-	-	-	6,87	6,82	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,57	4,60	4,59	-	-	-	-	4,59	4,60	5,00	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,14	4,79	4,69	-	-	-	-	4,69	4,70	5,00	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	-	0,72	0,70	-	-	-	-	0,70	0,71	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	0,61	0,64	-	-	-	-	0,64	0,62	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	0,61	0,64	-	-	-	-	0,64	0,62	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	0,44	0,49	-	-	-	-	0,49	0,48	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	0,44	0,49	-	-	-	-	0,49	0,48	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	0,71	0,73	-	-	-	-	0,73	0,72	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	0,63	0,50	-	-	-	-	0,50	0,49	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	0,45	0,51	-	-	-	-	0,51	0,49	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-
Odstotek neuspešnih brez PP	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-

* Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.
** Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.
*** Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM. Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

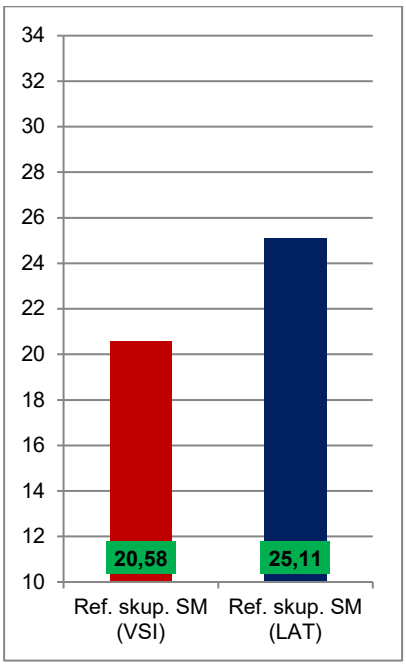
Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz latinščine OR in povprečnih ocen iz latinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.



Slika 3.1: *Povprečne ocene pri izpitu SM iz latinščine OR*

Vir: Državni izpitni center, 2026

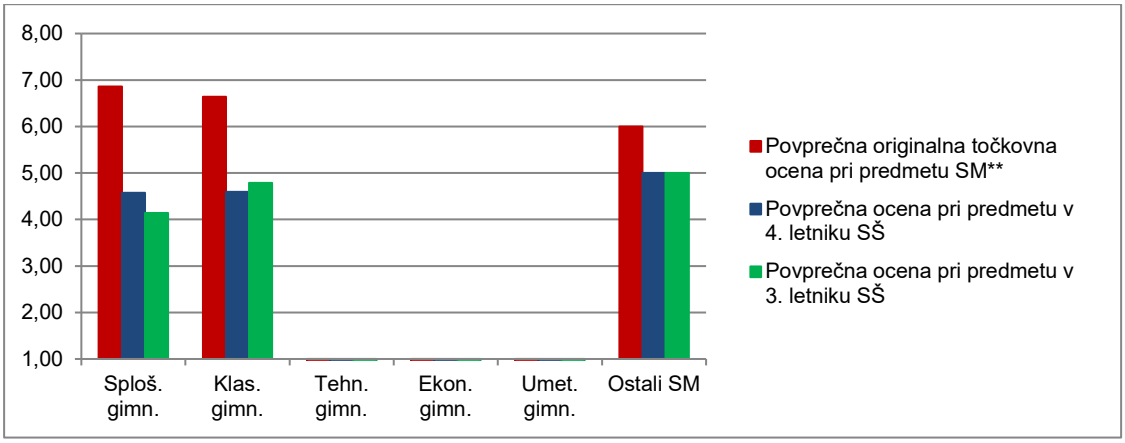
Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2026 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz latinščine OR (ref. skup. SM – LAT).



Slika 3.2: *Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz latinščine OR*

Vir: Državni izpitni center, 2026

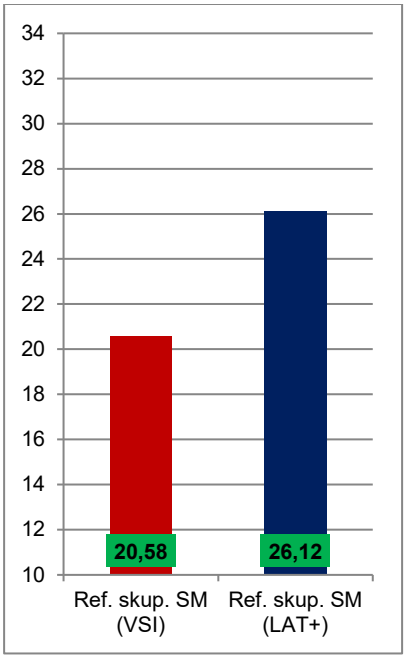
Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz latinščine VR in povprečnih ocen iz latinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.



Slika 3.3: *Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz latinščine VR*

Vir: Državni izpitni center, 2026

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2026 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz latinščine VR (ref. skup. SM – LAT+).



Slika 3.4: *Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz latinščine VR*

Vir: Državni izpitni center, 2026

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Latinščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2026.

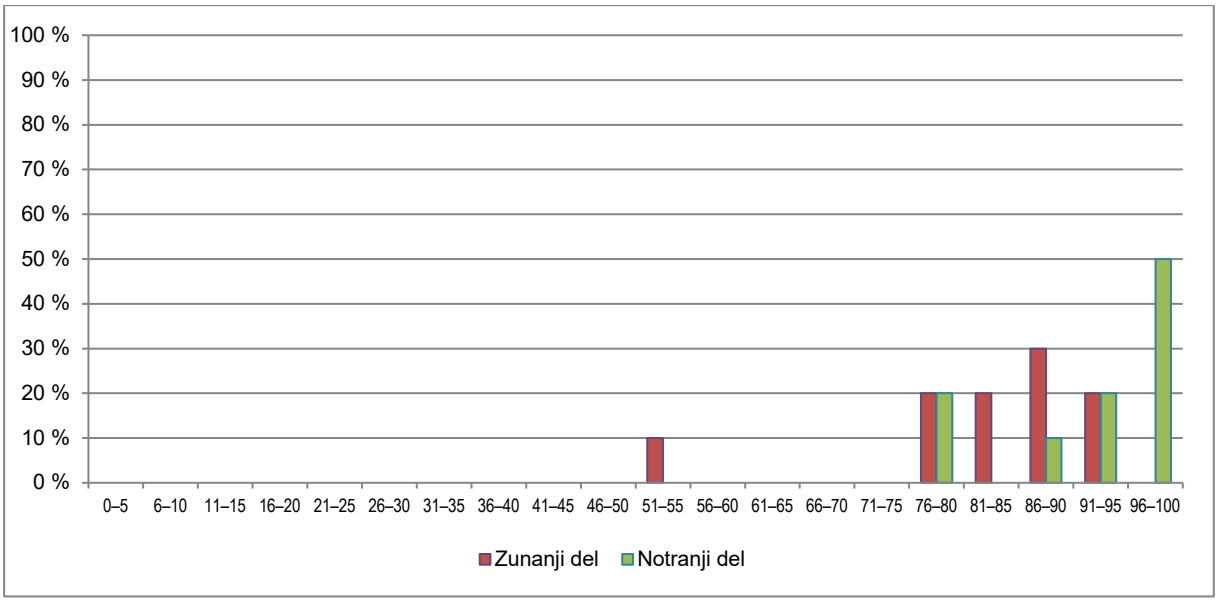
Preglednica 4.1.1: *Osnovni statistični podatki*

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	10	10
Povprečno število odstotnih točk	65,75	18,80
Standardni odklon odstotnih točk	9,48	1,62
Maksimalno število odstotnih točk	74,87	20,00
Povprečna težavnost	**0,82**	**0,94**

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2026.

Preglednica 4.1.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	0 %
51–55	10 %	0 %
56–60	0 %	0 %
61–65	0 %	0 %
66–70	0 %	0 %
71–75	0 %	0 %
76–80	20 %	20 %
81–85	20 %	0 %
86–90	30 %	10 %
91–95	20 %	20 %
96–100	0 %	50 %
SKUPAJ	**100 %**	**100 %**



Slika 4.1.1: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Vir: Državni izpitni center, 2026

Latinščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2026.

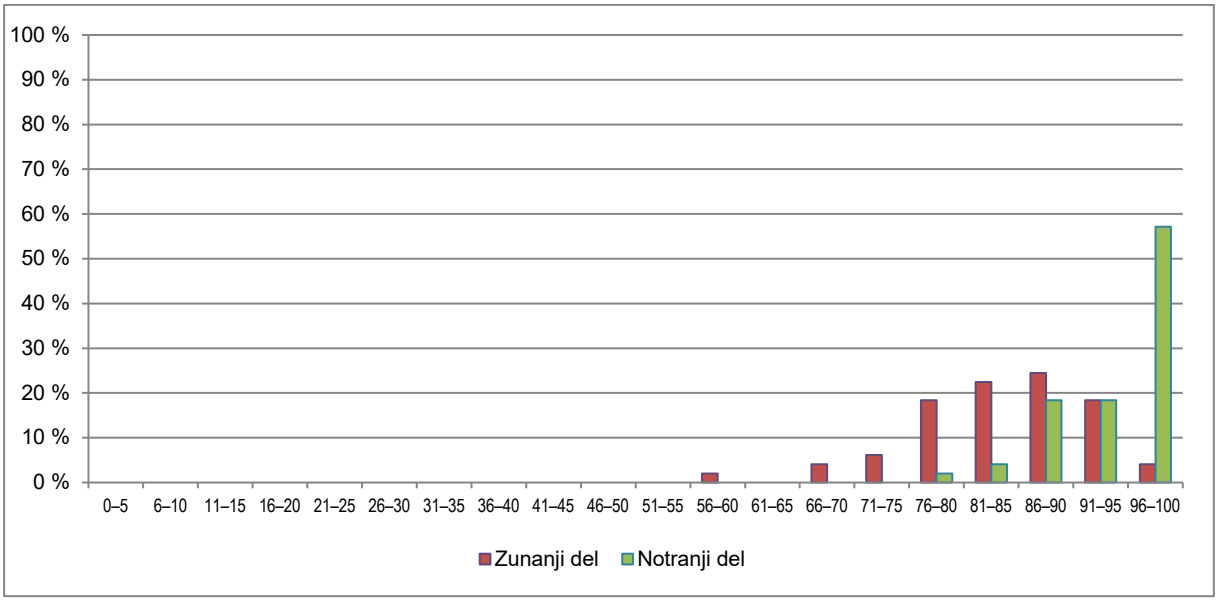
Preglednica 4.1.3: *Osnovni statistični podatki*

	Zunanji del	**Notranji del**
Število kandidatov	49	49
Povprečno število odstotnih točk	66,99	19,24
Standardni odklon odstotnih točk	6,29	1,03
Maksimalno število odstotnih točk	76,59	20,00
Povprečna težavnost	**0,84**	**0,96**

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2026.

Preglednica 4.1.4: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	0 %
51–55	0 %	0 %
56–60	2 %	0 %
61–65	0 %	0 %
66–70	4 %	0 %
71–75	6 %	0 %
76–80	18 %	2 %
81–85	22 %	4 %
86–90	24 %	18 %
91–95	18 %	18 %
96–100	4 %	57 %
SKUPAJ	**100 %**	**100 %**



Slika 4.1.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Vir: Državni izpitni center, 2026

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz latinščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2026.

Preglednica 4.2.1: *Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – latinščina OR*

	Izpitna pola 1 OR	Izpitna pola 2A OR	Izpitna pola 2B OR	Ustni izpit
Število kandidatov	10	10	10	10
Povprečno število odstotnih točk	34,60	15,37	15,78	18,80
Standardni odklon odstotnih točk	4,63	2,69	3,72	1,62
Maksimalno število odstotnih točk	40,00	20,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	**0,86**	**0,77**	**0,79**	**0,94**

Preglednica 4.2.2: *Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – latinščina VR*

	Izpitna pola 1 VR	Izpitna pola 2A VR	Izpitna pola 2B VR	Ustni izpit
Število kandidatov	49	49	49	49
Povprečno število odstotnih točk	33,06	16,47	17,44	19,24
Standardni odklon odstotnih točk	3,82	2,31	1,64	1,03
Maksimalno število odstotnih točk	40,00	20,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	**0,83**	**0,82**	**0,87**	**0,96**

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

UVOD

Izpit splošne mature iz latinščine je opravljajo 60 kandidatov, od tega 10 na OR in 50 na VR. Vsi so izpit SM iz latinščine uspešno opravili. Število kandidatov je v zadnjih štirih letih stabilno oz. zadnja tri leta raste. Izpit SM iz latinščine je opravljalo sedem kandidatov več kot lani, deset več kot predlani in eden več kot pred tremi leti. Tudi število kandidatov, ki izpit SM iz latinščine opravljajo na VR, je bolj ali manj stabilno, letos celo daleč najvišje v zadnjih petih letih (l. 2022: 27; 2023: 34; 2024: 32; 2025: 24; 2026: 50). Lani se je prvič odkar poteka matura iz latinščine zgodilo, da je bilo število kandidatov na OR večje kot na VR, letos pa je število na VR spet večje kot na OR. Po strukturi je bilo 42 kandidatov s klasične gimnazije, sedem s splošne, en pa spada v kategorijo ostali kandidati SM.

Rezultati tako na OR kot tudi na VR kažejo dobro znanje kandidatov in so v skladu z uspehom v srednji šoli. Pri celostnem pogledu na izpit SM iz latinščine komisija ugotavlja, da je znanje kandidatov na visoki ravni. Analize so tudi pokazale, da je skušala komisija ugotoviti znanje, ne iskati morebitnega neznanja kandidatov, čim bolj natančno izmeriti raven znanja in pokazati razlike med posameznimi kandidati, saj primerov, ki bi jih rešili skoraj vsi ali nihče, v izpitnih polah pri latinščini ni bilo.

OSNOVNA IN VIŠJA RAVEN: PRIMERJAVA

Kandidati na OR so dosegli:

povprečno število točk:	84,55 (od 100)
minimalno: 58 točk maksimalno: 95 točk	
povprečno oceno pri izpitu SM iz latinščine:	4,50
povprečno oceno pri latinščini v 4. letniku:	4,00

Kandidati na VR so dosegli:

povprečno število točk:	86,16 (od 100)
minimalno: 64 točk maksimalno: 97 točk	
povprečno točkovno oceno pri izpitu SM iz latinščine:	6,66
povprečno oceno pri izpitu SM iz latinščine:	4,42
povprečno oceno pri latinščini v 4. letniku:	4,58

Kandidati na OR so dosegli povprečno oceno 4,50, kandidati na VR pa povprečno oceno 4,42 (povprečno točkovno oceno 6,66). Povprečna ocena pri izpitu iz latinščine na OR je nekoliko višja, na VR pa nekoliko nižja od povprečne ocene kandidatov pri predmetu v 4. letniku (pri kandidatih na OR je bila 4,00, pri kandidatih na VR pa 4,58). Z obema povprečnima ocenama na maturi smo zelo zadovoljni. Nekoliko višja povprečna ocena pri kandidatih na VR tudi letos kaže, da se za opravljanje izpita na VR praviloma odločajo malce boljši in morda malo bolj motivirani kandidati, a pri obojih je povprečna ocena več kot 4. Na podlagi rezultatov domnevamo, da bi tudi kandidati, ki so se odločili za OR, izpit prav tako uspešno opravili na VR.

Na SM 2026 je meja za oceno odlično na OR ostala pri 86 odstotkih, kakršna je bila že v letih 2025, 2024, 2022, 2021 in 2020, na VR pa za točkovno oceno 8 pri 90 odstotkih, tako kot je bilo v letu 2023.

Z rezultati kandidatov na obeh ravneh smo zelo zadovoljni. Na OR je sedem kandidatov od desetih doseglo oceno 5, dva oceno 4 in en kandidat oceno 2. Ocene dobro in ocene nezadostno ni dosegel noben kandidat. Na VR je 27 od 50 kandidatov doseglo oceno odlično (17 točkovno oceno 8 in deset točkovno oceno 7), 20 oceno prav dobro (16 točkovno oceno 6 in štirje točkovno oceno 5), 3 oceno dobro (dva točkovno oceno 4 in eden točkovno oceno 3), nihče ni dosegel ocene zadostno in nezadostno.

Da se za opravljanje izpita SM iz latinščine odločajo zelo dobri in motivirani kandidati, kaže tudi podatek, da je njihov povprečen splošni uspeh pri SM 25,11 točke na OR, na VR pa 26,12 točke.

Izpitna pola 1

Pri IP1 kandidati prevajajo latinsko besedilo v slovenščino. Besedilo se razlikuje po težavnosti med obema ravnema. Kandidati lahko pri IP1 dosežejo 60 absolutnih točk, vrednost pole je 40 %.

Preglednica 4.3.1: *Primerjava IP1 med kandidati na OR in VR*

	Možno število točk	Povprečno število točk	IT testa
OR (10 kandidatov)	60	51,9	0,87
VR (50 kandidatov)	60	49,5	0,83

Povprečno število doseženih točk in IT sta pri obeh ravneh pričakovana. Rezultati so zelo visoki. Kandidati na OR so dosegli malce višje povprečno število točk kot na VR, kar kaže, da se za latinščino tudi na OR odločajo zelo dobri kandidati. Veliko prevodov na OR je bilo zelo dobrih.

Izbira besedila, ki so ga morali kandidati prevesti, je bila ustrezna, primerna je bila tudi razlika v težavnosti med polama na obeh ravneh.

Izpitna pola 2

Izpitna pola 2 je za obe ravni enaka. Z njo preverjamo razumevanje jezika (2A) in poznavanje književnosti (2B). Kandidati lahko dosežejo 35 točk pri 2A in 50 točk pri 2B. Vrednost vsakega dela je 20 %.

Izpitna pola 2A

Preglednica 4.3.2: *Primerjava IP2A med kandidati na OR in VR*

	Možno število točk	Povprečno število točk (maks. in min.)	IT testa
OR (10 kandidatov)	35	26,90 (maks.: 35; min.: 21)	0,77
VR (50 kandidatov)	35	28,76 (maks.: 35; min.: 21)	0,82

Povprečno število točk pri kandidatih na OR in IT sta malce nižja kakor pri kandidatih na VR. Rezultati so podobnih vsakoletnim rezultatom pri IP2A, razlika med kandidati na OR in VR pa je – kot že zadnja tri leta – tudi letos manjša. Omeniti je treba, da je IP2A (jezikovni del) za kandidate na OR eden od težjih delov izpita, zato tudi prihaja do razlik pri rezultatih.

Če si ogledamo IP2A po posameznih postavkah izpitne pole, vidimo, da so kandidati na OR pri vseh nalogah razen pri A.02 (določitev zaimkov) in A.04 (določitev in prevod konstrukcij) dosegli slabše rezultate kot kandidati na VR.

Preglednica 4.3.3: *Povprečno število točk po posameznih nalogah v IP2A na OR in VR*

	Povprečno število točk / Možno število točk	
	OR	VR
A.01 (določitev glagolskih oblik)	4,40 / 6	4,96 / 6
A.02 (določitev zaimkov)	3,10 / 4	2,22 / 4
A.03 (pretvorba iz aktiva v pasiv)	2,10 / 4	2,38 / 4
A.04 (določitev in prevod konstrukcij)	5,00 / 6	4,20 / 6
A.0 (analiza odvisnikov)	6,70 / 8	7,00 / 8
A.06 (pretvorbe iz direktnega v indirektni govor; povezava dveh stavkov v podredni odvisnik ipd.)	5,60 / 7	6,00 / 7

Pri izpitni poli 2A kandidat pokaže izurjenost pri reševanju jezikovnih nalog in dobro poznavanje latinskega oblikoslovja in skladnje. Kot ugotavljamo že več let, bi bilo glede na nekoliko slabše rezultate kandidatov nalogo A.5 v prihodnje morda smiselno prilagoditi ali preoblikovati.

Izpitna pola 2B

V IP2B kandidati rešujejo naloge, ki se navezujejo na poznavanje književnosti in besedil iz razpisanega tematskega sklopa v slovenščini in latinščini. Izpitna pola 2B je za obe ravni enaka.

Preglednica 4.3.4: *Primerjava IP2B med kandidati na OR in VR*

	Možno število točk	Povprečno število točk (maks. in min.)	IT testa
OR (10 kandidatov)	50	39,45 (maks.: 47; min.: 14)	0,75
VR (50 kandidatov)	50	43,61 (maks.: 50; min.: 34)	0,87

Z rezultati pri IP2B smo zadovoljni. Tako kandidati na VR, ki so v skladu s pričakovanji dosegli boljše rezultate glede na kandidate na OR, kot tudi kandidati na OR so pokazali poznavanje latinskih avtorjev, del in zvrsti (1. naloga) ter dobro in v skladu z navodili reševali 2. in 3. nalogo (nalogi esejskega tipa). To ponovno pripisujemo tudi izbirnosti, saj so imeli kandidati za vsako nalogo na voljo dve možnosti, med katerima so lahko izbirali, in tako pokazali obsežnejše, trdnejše in bolj kakovostno znanje.

Preglednica 4.3.5: *Povprečno število točk po posameznih nalogah v IP2B na OR in VR*

	Povprečno število točk / Možno število točk	
	OR	VR
B.01 (poznavanje latinskih avtorjev in njihovih del, literarnih zvrsti in razpisanega tematskega sklopa)	11,18 / 15	13,35 / 15
B.02 (daljša naloga esejskega tipa o avtorju, njegovem delu in literarnih zvrsteh)	15,30 / 20	16,99 / 20
B.03 (krajša naloga esejskega tipa o avtorjih in njihovih delih)	12,35 / 15	13,27 / 15

Kandidati na VR so vse naloge IP2B reševali bolje od kandidatov na OR, kar je v skladu s pričakovanji, da so kandidati na VR bolje pripravljeni in morda tudi bolj motivirani za književne teme ter da bolje pišejo naloge esejskega tipa in znajo argumentirati.

Zadovoljni smo tudi z izbirnostjo pri obeh nalogah esejskega tipa, saj so odgovori kandidatov bolj kakovostni in ustreznejši. Ugotavljamo, da h kakovosti sestavkov pripomore tudi navodilo, naj bo besedilo smiselno členjeno in povezano v logično celoto, kar so kandidati upoštevali bolj kot v preteklih letih, čeprav še vedno ne večina.

USTNI IZPIT

Kandidat mora na ustnem izpitu odgovoriti na tri vprašanja: prvo je glasno branje in prevod odlomka iz literarnega besedila, drugo vprašanje, ki se nanaša na odlomek iz prve naloge, je vprašanje iz književnosti, kjer kandidat pokaže poznavanje avtorja in njegovega dela, obdobja in književnih zvrsti, pri tretjem vprašanju pa kandidat pokaže poznavanje kulture, civilizacije in dediščine rimske antike. Tretje vprašanje sestavi učitelj oziroma šolska izpitna komisija, in sicer tako, da se teme ne ponavljajo. Ustna vprašanja se razlikujejo glede na ravni.

Preglednica 4.3.6: *Primerjava ustnega izpita med kandidati na OR in VR*

	Možno število točk	Povprečno število točk	IT ustnega izpita
OR (10 kandidatov)	20	18,80	0,94
VR (50 kandidatov)	20	19,26	0,96

Povprečno število točk je, kot ponavadi, zelo visoko: kandidati na OR in VR, med katerimi glede rezultatov pri tem delu izpita skoraj ni razlik, so se na ustnem izpitu zelo dobro izkazali. Tudi ta del izpita zanje ni predstavljal večje težave.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

OSNOVNA IN VIŠJA RAVEN

Izpitna pola 1

Prevodi so bili v veliki meri ustrezni, razlik v napakah tako glede števila kot glede vrste napak med OR in VR tudi letos ni bilo zaslediti.

Najpogosteje je kandidatom manjše težave povzročal prevod povedi *ut, si unus malus esse voluisset, alter eum, habens potestatem similem, coerceret* in *Movit tamen bellum urbi Romae rex Tarquinius, qui fuerat expulsus, et collectis multis gentibus dimicavit, ut in regnum posset restitui*. Opažamo, da nekateri kandidati ne preberejo ali ne upoštevajo komentarja pod besedilom, ki jim je lahko v pomoč pri težjem delu besedila ali pri izbiri besed.

Opažamo tudi, da so prevodi iz leta v leto bolj okorni, čeprav so jezikovno pravilni, kar je povezano s skromnejšim besednim zakladom kot posledico upada zanimanja za branje. Učiteljem svetujemo, naj posebno pozornost pri prevajanju posvečajo slogu, slovenskemu jeziku in natančnosti, kamor sodi tudi upoštevanje opomb in komentarja.

Izpitna pola 2A

Razlik v napakah tako glede pogostnosti kot glede vrste med OR in VR tudi pri jezikovnem delu ni bilo zaslediti.

Naloga A.01

- Konjunktiv perfekta *dederint* so analizirali kot indikativ, konjunktiv futura I oz. futura II.
- Indikativ prezenta pasiva *loquimur* so določali kot konjunktiv prezenta, konjunktiv imperfekta, futur in aktiv.
- Za imperativ 2. osebe ednine *carpe* so navajali, da gre za indikativ ter 1. ali 3. osebo.
- Infinitiv perfekta pasiva so analizirali kot particip, nekateri kandidati pa so navajali, da gre za perfekt.
- Particip perfekta so analizirali kot particip prezenta.

Naloga A.02

- Osebni zaimek *tu* so nekateri kandidati analizirali kot oziralni zaimek.
- Vprašalni zaimek *quem* so določali kot oziralni in navajali, da gre za nominativ (namesto akuzativ) in ženski spol (namesto moškega).

Naloga A.03

- Pri pretvorbi povedi iz aktiva v pasiv so se pogosto pojavljale sledeče napačne rešitve: namesto *Babylonii Babylonis* in *Babylonos*, namesto *a poeta a poetam* in *a poetis*, namesto *temptantur* kar osemkrat *temptatur* in pa *temptati sunt*.

Naloga A.04

- Napake so se pojavljale predvsem pri prevodu, ne pri določanju konstrukcije. Prvo konstrukcijo so prevajali v vseh treh številih, čeprav poznavanje izhodiščnega besedila (gre za zelo znano Horacijevo pesem, ki je del tematskega sklopa) narekuje dvojino. Pri drugi konstrukciji so se namesto ustreznega »naj dekle nalije« prevajali »naj precedi« oz. »pije«.

Naloga A.05

- Indikativ prezenta *loquimur* so določali kot konjunktiv imperfekta ali perfekta ter utemeljevali izbiro časa s preddobnostjo.
- Konjunktiv prezenta *carpas* v predmetnem odvisniku *ut carpas* so analizirali kot konjunktiv imperfekta in indikativ imperfekta, pri vrsti odvisnika pa navajali, da gre za prislovnodoločilni odvisnik.

Naloga A.06

- Pri zadnji jezikovni nalogi, kjer je treba povedi postaviti v odvisni govor, so kandidati namesto ustrezne oblike *resecet* tvorili neobstoječe *resecaset*, *rescovisset*, *resectum est* in *reseceat* ter obstoječe, a napačne *resecaret*, *resent* in *resecam*.
- Namesto povratnega zaimka *sibi* so izhodiščni *mihi* pretvorili v *ei*, *eum* oz. *tibi* ali ohranili *mihi*.
- Namesto *dedissent* so tvorili neobstoječe oblike *didiset*, *deditum erant*, *dedent*, *dederet*, *dedret* in *dederint* ter obstoječe, a napačne *datum esset*, *daret* in *dederunt*.
- Namesto pravilne oblike *invidam* so tvorili *invidiem* in *invidem*.
- Namesto *aetatem* so tvorili *aetas* in *aetate*.
- Namesto *fugituram esse* so tvorili *fugita esse*, *fugere*, *fugiturum esse*, *fugitura esse*, *fugere* in neobstoječo obliko *fugire*.

Izpitna pola 2B

Naloga B.01

- Kot avtorja literarnega citata »*Quo usque tandem abutere* …« so kandidati nekajkrat navedli Salustija.
- Kandidatom je največjo težavo povzročal odlomek iz Vergilijeve *Eneide* »*Extemplo Lybiae* …«, kjer so kot avtorja največkrat navajali Livija, kot literarno obliko pa zgodovinopisje, čeprav je ta rimski zgodovinopisec pisal samo prozo in bi morali že na podlagi verzne oblike besedila in metričnega vzorca heksametra sklepati, da gre za enega od epikov in ep, poleg tega je odlomek del predpisanega tematskega sklopa. Zelo pogosto sploh niso ničesar odgovorili.

Naloga B.02

- Pri nalogi esejskega tipa o liriki skoraj noben kandidat ni zapisal definicije lirike.
- Med lirike so pogosto umeščali elegike, Vergilija, tudi Marciala in satiro. Že več let opažamo, da kandidati liriko enačijo s poezijo. Učiteljem svetujemo, da jih pri pouku in pri pripravah na maturo posebej opozorijo na to.
- Zelo pomanjkljivi so bili zapisi o Horaciju, kandidati niso navajali njegovih pesniških zgledov, tem pa so se površno dotaknili le z enim stavkom.
- Pri nalogi esejskega tipa o Lukreciju in epikurejstvu, za katerega se je odločilo manj kandidatov, je zelo pogosto manjkal podatek o heksametru in številu knjig, pa tudi omemba življenja v zasebnosti.

Naloga B.03

- Pri nalogi esejskega tipa o Liviju skoraj ni bilo omembe zvrsti analov, pri vsebini je pogosto manjkala omemba vojn in diktatur ter podatek o neohranjenosti in izvlečkih.
- Pri nalogi esejskega tipa o Vergiliju so se kandidati praviloma osredotočali le na *Eneido*, *Bukolika* in *Georgika* so le omenili.
- Vsebino *Eneide* so vsi kandidati povzeli zelo pomanjkljivo, Didone ni omenil nihče.
- Redko so navedli podatek o številu knjig in da je delo nedokončano.

Opažamo, da kandidati kljub natančno razdelanim vprašanjem pri nalogah esejskega tipa v odgovoru ne upoštevajo vseh iztočnic ter da so redki sestavki povezani v logično celoto in smiselno členjeni, pri čemer ponavadi manjka zaključek. Učiteljem svetujemo, naj dijaki pri pouku in pripravah na maturo spodbujajo k oblikovanju tako pisnih kot tudi ustnih celovitih in oblikovno zaokroženih odgovorov.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Zunanji ocenjevalci so naloge in vprašanja v izpitnih polah ocenili kot zelo primerne in ustrezne, saj iščejo pridobljeno znanje in obenem diferencirajo v znanju kandidatov. Pozitivno so ocenili tudi samo izvedbo ocenjevanja.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Izpit SM iz latinščine je potekal 9. 6. 2026. Razlaga Navodil za ocenjevanje je bila izvedena 12. 6. 2026, od 15. do 16. ure na daljavo, prek aplikacije MS Teams. Pole je ocenjevalo šest zunanjih ocenjevalcev in dve članici komisije. Glavna ocenjevalka je izbrala pole za vajo, standardizacijo in kontrolo, ki jih je nato potrdila komisija. Standardizacija je potekala od 12. 6., ob 16. uri, do 13. 6., do 16. ure, ko se je začelo ocenjevanje, ki je potekalo elektronsko. Zaključilo se je 18. 6., ob 23.59. Zunanji ocenjevalci so bili ves čas v stiku z glavno ocenjevalko, kar je omogočalo kakovosten in stalen pretok informacij. Meje za ocene je DPK za latinščino postavila na seji 30. 6. 2025.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

Ugovori na oceno so bili štirje, vse so vložili kandidati na VR. Pri enem kandidatu na VR je prišlo do spremembe števila točk (za 2 točki) in do spremembe ocene (za 1 oceno). Delež ugovorov je 8-odstoten. Ugovorov na izračun ocene ni bilo.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Izpit splošne mature iz latinščine je opravljajo 60 kandidatov, od tega 10 na OR in 50 na VR, kar je sedem kandidatov več kot lani. Vsi kandidati so izpit SM iz latinščine uspešno opravili. Po strukturi je bilo 42 kandidatov s klasične gimnazije, sedem s splošne, en pa je bil iz kategorije ostali kandidati SM.

Rezultati tako na OR kot tudi na VR so višji kot lani in kažejo dobro znanje kandidatov. Pri celostnem pogledu na izpit ugotavljamo, da je znanje kandidatov na visoki ravni. Analize so tudi pokazale, da je skušala komisija z ustrezno pripravljenimi izpitnimi polami čim bolj natančno izmeriti raven znanja in pokazati razlike med posameznimi kandidati.

Meje za ocene na SM 2026 so ostale nespremenjene, le na VR je bilo za točkovno oceno 8 potrebnih najmanj 90 odstotkov, kot je bilo že leta 2023.

Z rezultati kandidatov na obeh ravneh smo zelo zadovoljni. Na OR je sedem kandidatov od desetih doseglo oceno 5, dva oceno 4 in en kandidat oceno 2. Ocene dobro in ocene nezadostno ni dosegel noben kandidat. Na VR je 27 od 50 kandidatov doseglo oceno odlično (17 točkovno oceno 8 in deset točkovno oceno 7), 20 oceno prav dobro (16 točkovno oceno 6 in štirje točkovno oceno 5), trije oceno dobro (dva točkovno oceno 4 in eden točkovno oceno 3), nihče ni dosegel ocene zadostno in nezadostno.

Kandidati na OR so dosegli povprečno oceno 4,50, kandidati na VR pa povprečno oceno 4,42 (povprečno točkovno oceno 6,66). Povprečna ocena pri izpitu iz latinščine na OR je nekoliko višja, na VR pa nekoliko nižja od povprečne ocene kandidatov pri latinščini v 4. letniku (pri kandidatih na OR je bila 4,00, pri kandidatih na VR pa 4,58). Z obema povprečnima ocenama na maturi smo zelo zadovoljni.

Povprečna ocena pri kandidatih na VR tudi letos kaže, da se za opravljanje izpita na VR odločajo malce boljši in morda malo bolj motivirani kandidati, a tako pri kandidatih na OR kot tudi na VR je povprečna ocena več kot 4. Da se za opravljanje mature iz latinščine odločajo odlični in zelo motivirani kandidati, kaže tudi podatek, da je njihov povprečen splošni uspeh pri SM 25,11 točke na OR, na VR pa 26,12 točke.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

V DPK SM za latinščino menimo, da so bile izpitne pole za OR in VR sestavljene kakovostno. Preverjale so celostno znanje in bile ustrezno zahtevne. Upoštevana so bila vsa izhodišča za preverjanje in ocenjevanje, ki veljajo za posamezno jezikovno raven in so opisana v veljavnem predmetnem izpitnem katalogu. Bile so primerljive z nalogami iz prejšnjih let in so ustrezno razlikovale uspešne od manj uspešnih kandidatov.

6.3 Druge ugotovitve

Zadovoljni smo z možnostjo izbire pri nalogah esejskega tipa v izpitni poli 2B, saj to zvišuje motivacijo dijakov in dejansko znanje pokaže bolje kot v primeru, ko mora kandidat odgovarjati na naključno

vprašanje brez možnosti izbire. To velja tem bolj, ker so poudarki pri šolskem pouku različni, maturitetni izpit pa mora dati kandidatu možnost, da se pri izbrani esejski temi izkaže z individualnim znanjem.

Komisija je že večkrat predložila predlog za priznavanje točk višje ravni tudi v primeru, če je na višji ravni moderni tuji jezik, npr. angleščina. Ta predlog doslej ni bil upoštevan, vendar ga bomo z ustreznimi argumenti obnovili.