

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA RUŠČINA V LETU 2022

Poročilo DPK SM za ruščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz ruščine – primerjava po letih	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz ruščine v spomladanskem izpitnem roku 2022	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz ruščine v spomladanskem izpitnem roku 2022	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	10
2.2	Meje med ocenami	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz ruščine v spomladanskem izpitnem roku 2022.....	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	32
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	34
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	35
5.1	Zunanje ocenjevanje	35
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	35
6	Povzetek	36
6.1	Ocena uspeha kandidatov	36
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	36
6.3	Druge ugotovitve	37

Avtorici:

Neža Zupančič Logar, glavna ocenjevalka za ruščino

dr. Irina Makarova Tominec, predsednica DPK SM za ruščino

Poročilo je potrdila DPK SM za ruščino na 8. redni seji, 5. 10. 2022.

Ljubljana, oktober 2022

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

- a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in poklicnih maturantov). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

Okrajšava: ref. skup. SM;

- b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno matura (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

Okrajšava: kandidati SM;

- c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit SM;

Okrajšava: kandidati PM.

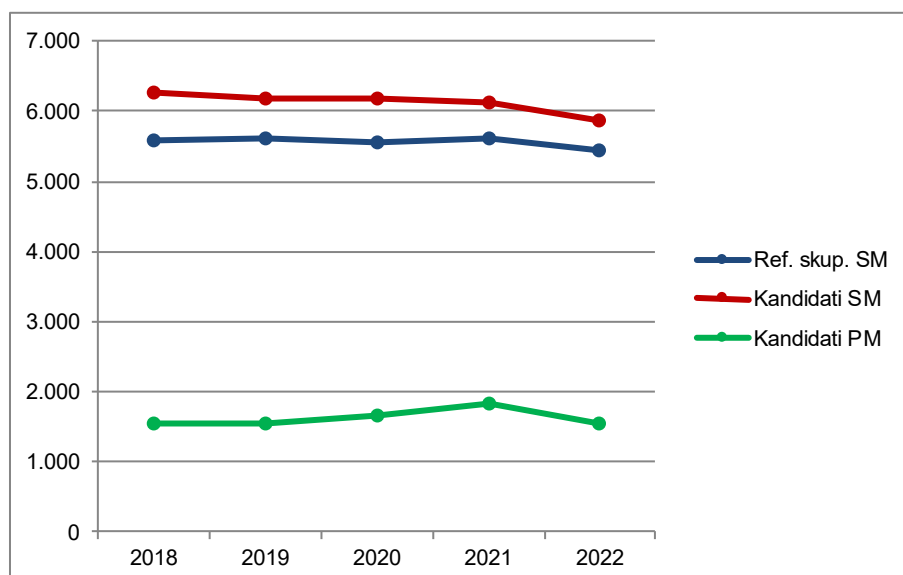
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2018 do 2022. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2018	5.589	6.255	1.544
2019	5.600	6.185	1.560
2020	5.560	6.173	1.657
2021	5.615	6.134	1.846
2022	5.444	5.865	1.542

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022



Vir: Državni izpitni center, 2022

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz ruščine – primerjava po letih

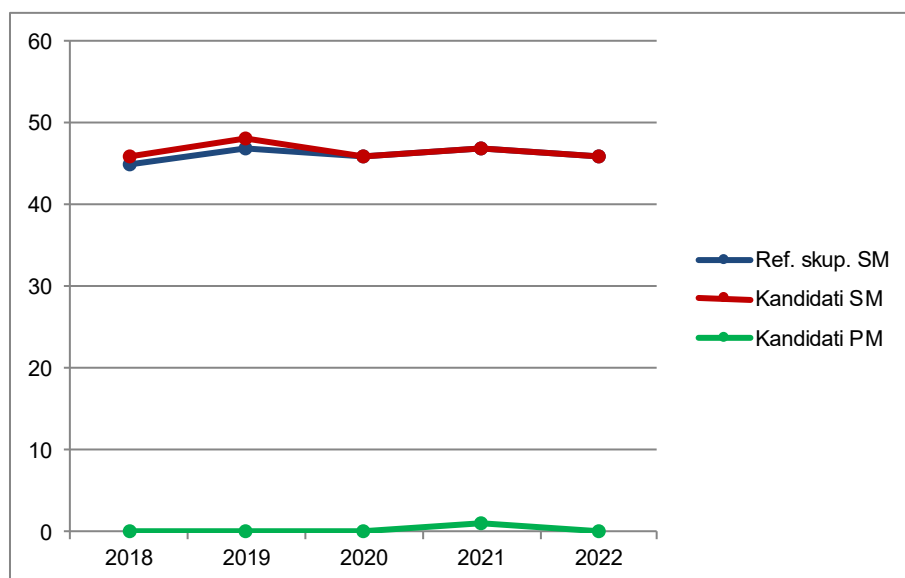
Ruščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali ruščino na osnovni ravni (v nadaljevanju ruščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2018 do 2022. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz ruščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2018	45	46	0
2019	47	48	0
2020	46	46	0
2021	47	47	1
2022	46	46	0

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz ruščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022



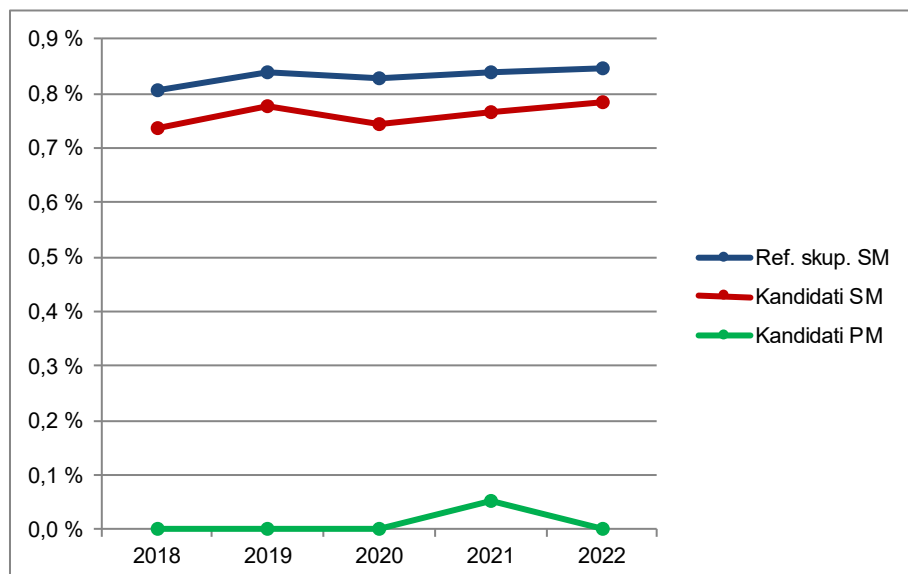
Vir: Državni izpitni center, 2022

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali ruščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2018 do 2022 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeležениh kandidatov pri izpitu SM iz ruščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2018	0,8 %	0,7 %	0,0 %
2019	0,8 %	0,8 %	0,0 %
2020	0,8 %	0,7 %	0,0 %
2021	0,8 %	0,8 %	0,1 %
2022	0,8 %	0,8 %	0,0 %

Slika 1.2.2: Delež udeležениh kandidatov pri izpitu SM iz ruščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022



Vir: Državni izpitni center, 2022

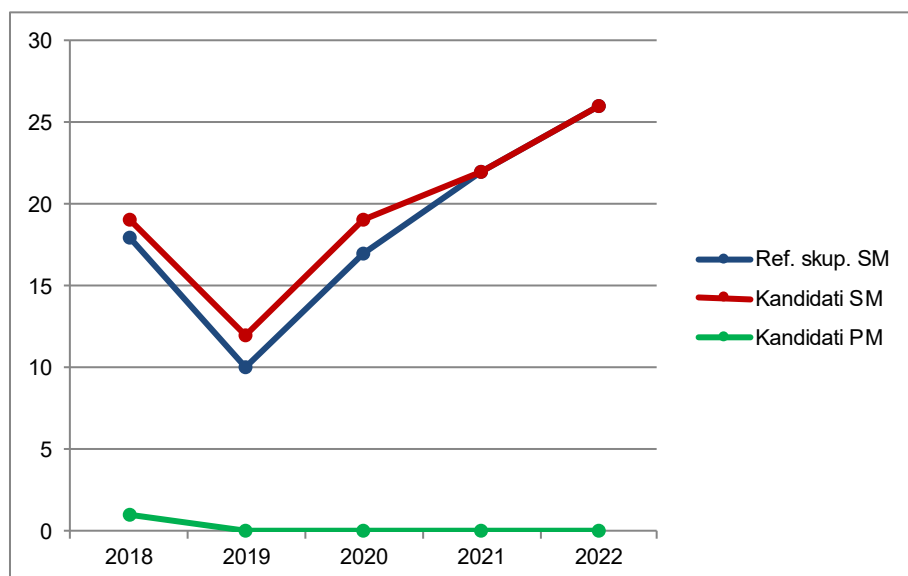
Ruščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali ruščino na višji ravni (v nadaljevanju ruščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2018 do 2022. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz ruščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2018	18	19	1
2019	10	12	0
2020	17	19	0
2021	22	22	0
2022	26	26	0

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz ruščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022



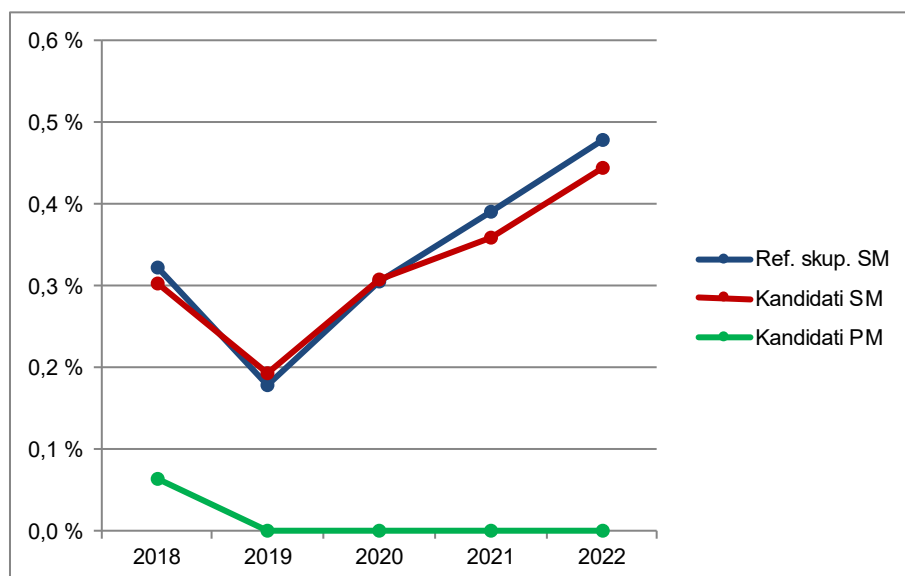
Vir: Državni izpitni center, 2022

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali ruščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2018 do 2022 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz ruščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2018	0,3 %	0,3 %	0,1 %
2019	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2020	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2021	0,4 %	0,4 %	0,0 %
2022	0,5 %	0,4 %	0,0 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz ruščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022



Vir: Državni izpitni center, 2022

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz ruščine v spomladanskem izpitnem roku 2022

Ruščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz ruščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2022. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz ruščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2022

	Število	Delež
Splošna gimnazija	36	78,3 %
Klasična gimnazija	6	13,0 %
Gimnazija	42	91,3 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	4	8,7 %
Strokovna gimnazija	4	8,7 %
Ref. skup. SM	46	100,0 %
Ostali SM	0	0,0 %
Kandidati SM	46	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

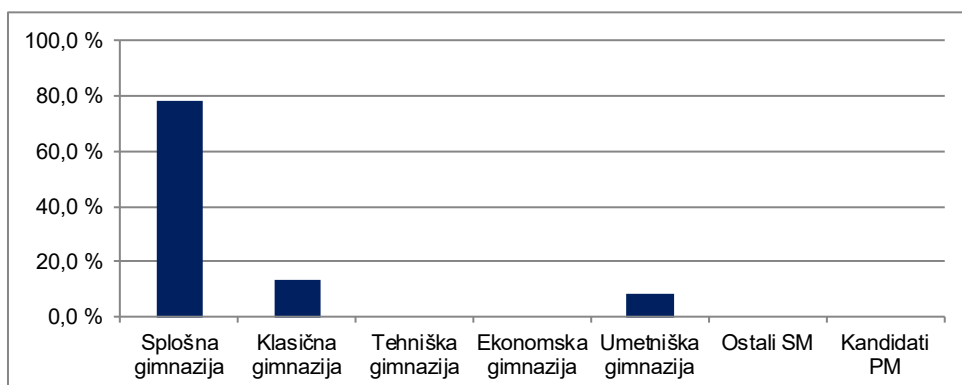
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz ruščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2022



Vir: Državni izpitni center, 2022

Ruščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz ruščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2022. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz ruščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2022

	Število	Delež
Splošna gimnazija	18	69,2 %
Klasična gimnazija	4	15,4 %
Gimnazija	22	84,6 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	1	3,8 %
Umetniška gimnazija	3	11,5 %
Strokovna gimnazija	4	15,4 %
Ref. skup. SM	26	100,0 %
Ostali SM	0	0,0 %
Kandidati SM	26	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

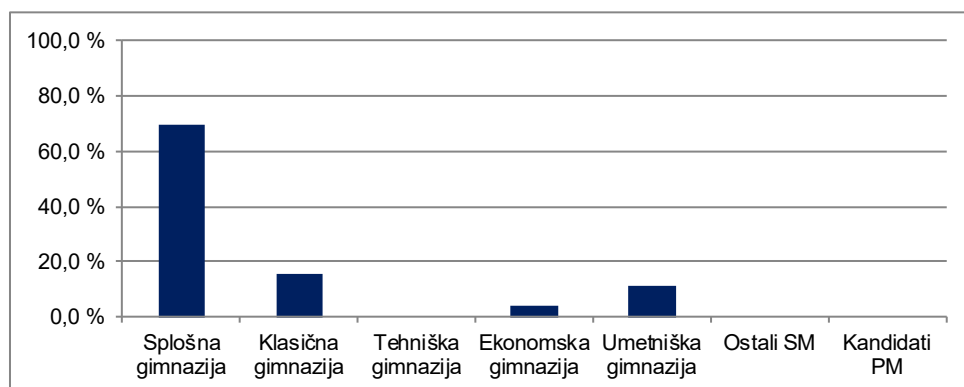
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM

Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz ruščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2022



Vir: Državni izpitni center, 2022

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz ruščine v spomladanskem izpitnem roku 2022

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Ruščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri ruščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

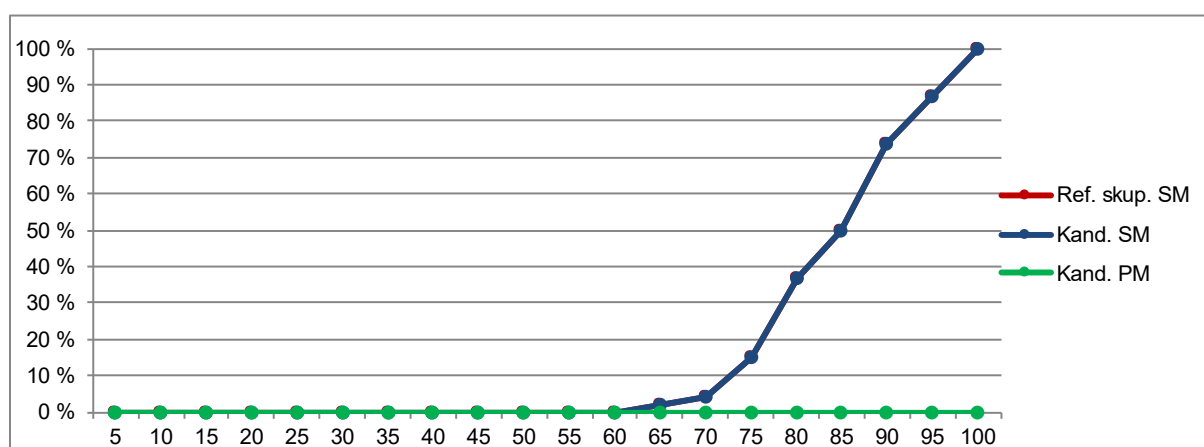
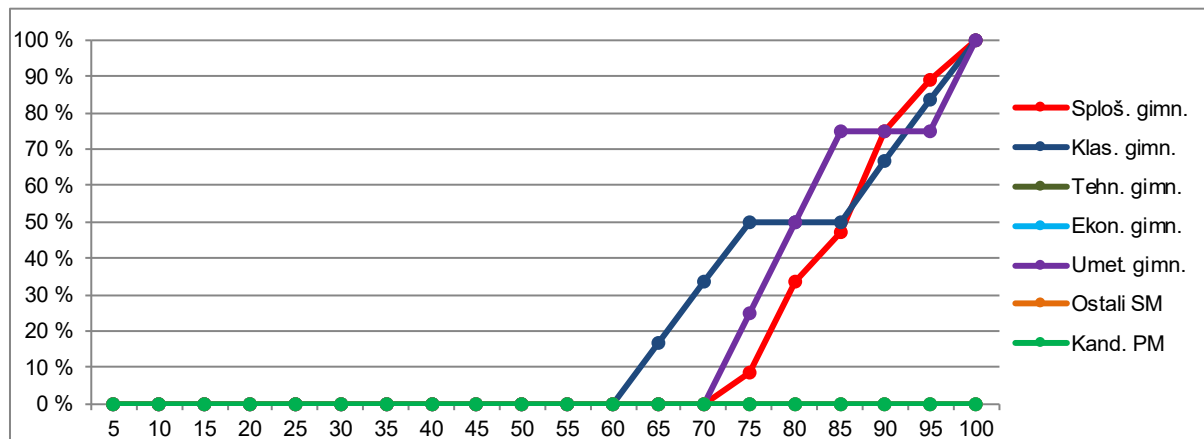
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-65	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
66-70	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
71-75	3	1	4	0	0	1	1	5	5	0	0
76-80	9	0	9	0	0	1	1	10	10	0	0
81-85	5	0	5	0	0	1	1	6	6	0	0
86-90	10	1	11	0	0	0	0	11	11	0	0
91-95	5	1	6	0	0	0	0	6	6	0	0
96-100	4	1	5	0	0	1	1	6	6	0	0
SKUPAJ	36	6	42	0	0	4	4	46	46	0	0

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
10	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
15	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
20	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
25	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
30	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
35	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
40	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
45	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
50	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
55	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
60	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
65	0 %	17 %	2 %	-	-	0 %	0 %	2 %	2 %	-	-
70	0 %	33 %	5 %	-	-	0 %	0 %	4 %	4 %	-	-
75	8 %	50 %	14 %	-	-	25 %	25 %	15 %	15 %	-	-
80	33 %	50 %	36 %	-	-	50 %	50 %	37 %	37 %	-	-
85	47 %	50 %	48 %	-	-	75 %	75 %	50 %	50 %	-	-
90	75 %	67 %	74 %	-	-	75 %	75 %	74 %	74 %	-	-
95	89 %	83 %	88 %	-	-	75 %	75 %	87 %	87 %	-	-
100	100 %	100 %	100 %	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2022

Ruščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri ruščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

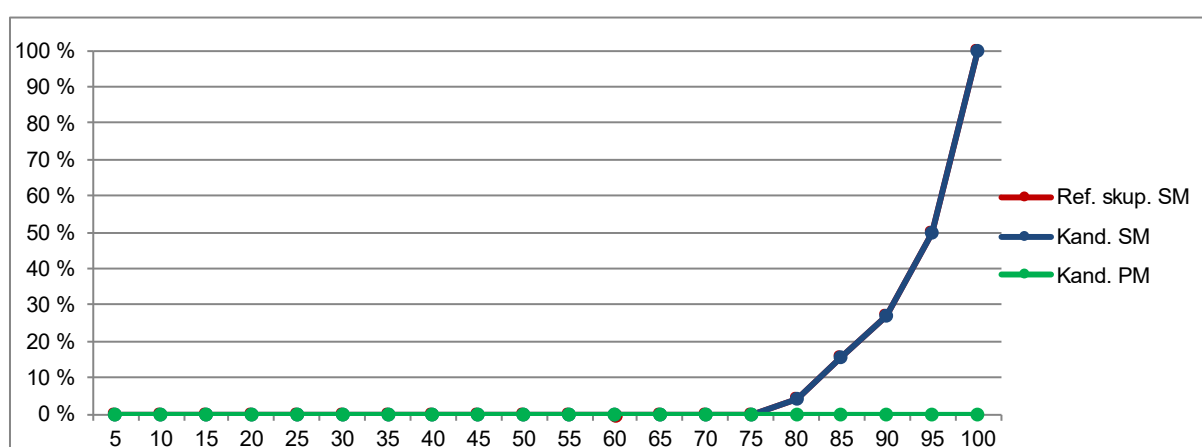
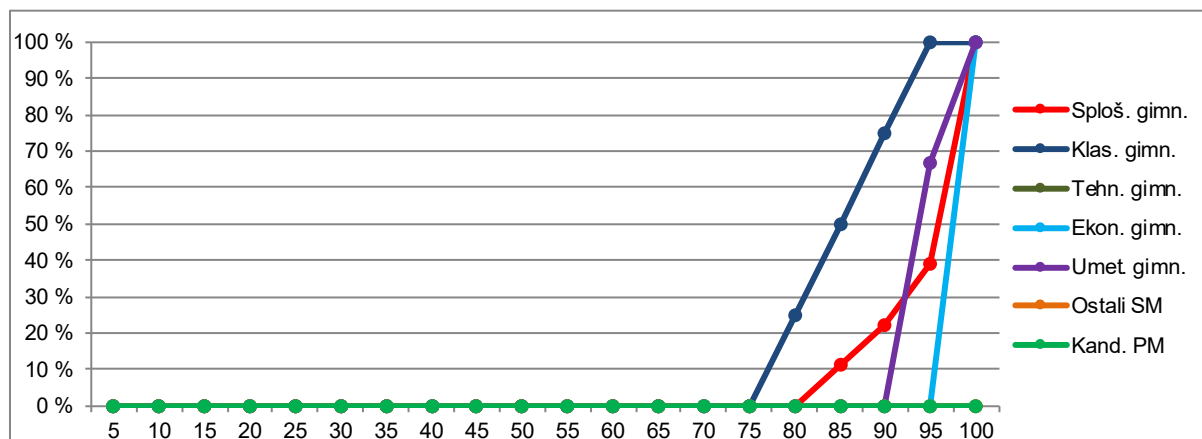
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66-70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
71-75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
76-80	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
81-85	2	1	3	0	0	0	0	3	3	0	0
86-90	2	1	3	0	0	0	0	3	3	0	0
91-95	3	1	4	0	0	2	2	6	6	0	0
96-100	11	0	11	0	1	1	2	13	13	0	0
SKUPAJ	18	4	22	0	1	3	4	26	26	0	0

Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
10	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
15	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
20	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
25	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
30	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
35	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
40	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
45	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
50	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
55	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
60	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
65	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
70	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
75	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
80	0 %	25 %	5 %	-	0 %	0 %	0 %	4 %	4 %	-	-
85	11 %	50 %	18 %	-	0 %	0 %	0 %	15 %	15 %	-	-
90	22 %	75 %	32 %	-	0 %	0 %	0 %	27 %	27 %	-	-
95	39 %	100 %	50 %	-	0 %	67 %	50 %	50 %	50 %	-	-
100	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2022

2.2 Meje med ocenami

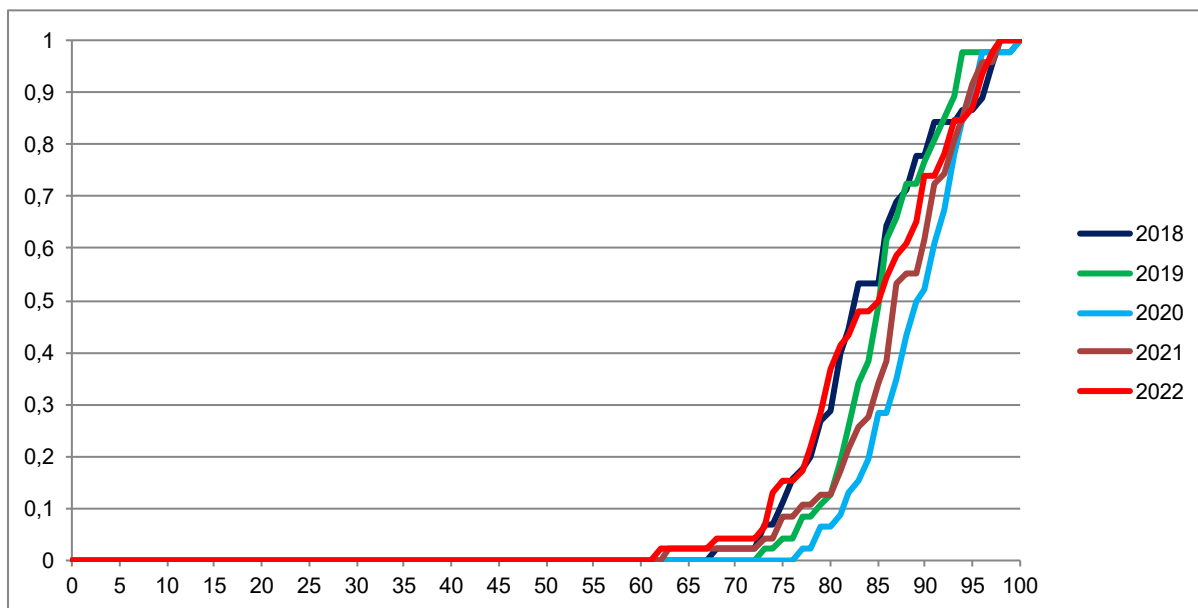
Ručina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2018 do 2022, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2018	50	62	74	86
2019	50	62	74	86
2020	50	62	74	86
2021	50	62	74	86
2022	50	62	74	86

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2022

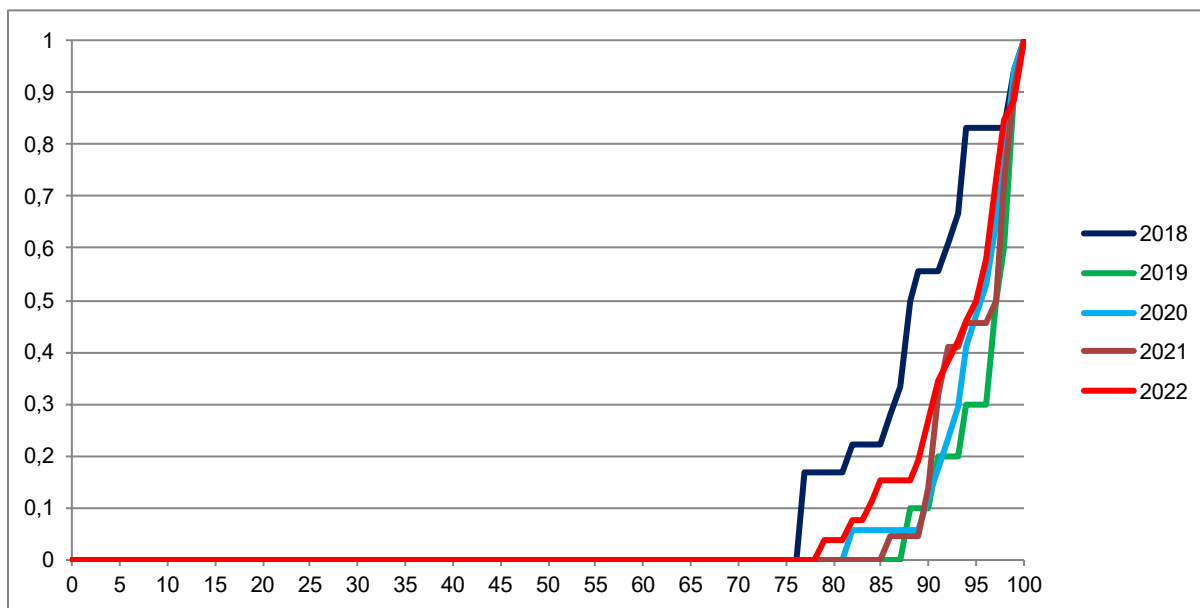
Ruščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2018 do 2022, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2018	50	62	68	74	80	86	92
2019	50	62	68	74	80	86	93
2020	50	62	68	74	80	86	91
2021	50	62	68	74	80	86	92
2022	50	62	68	74	80	86	92

Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2022

2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Ruščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri ruščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

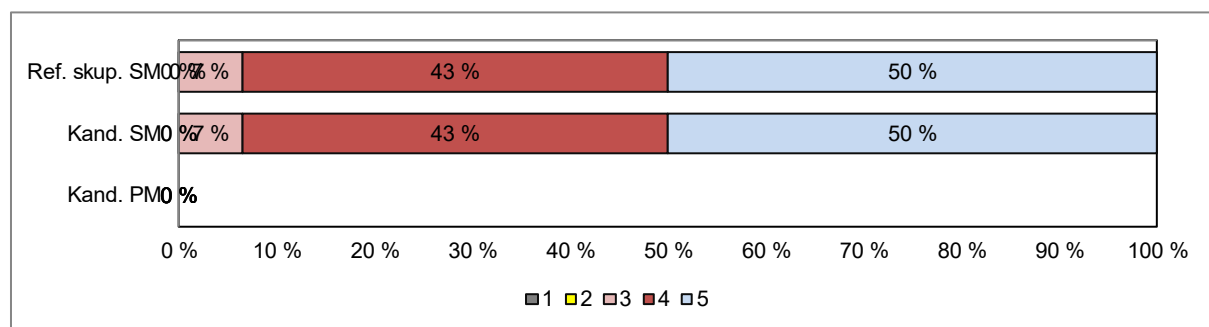
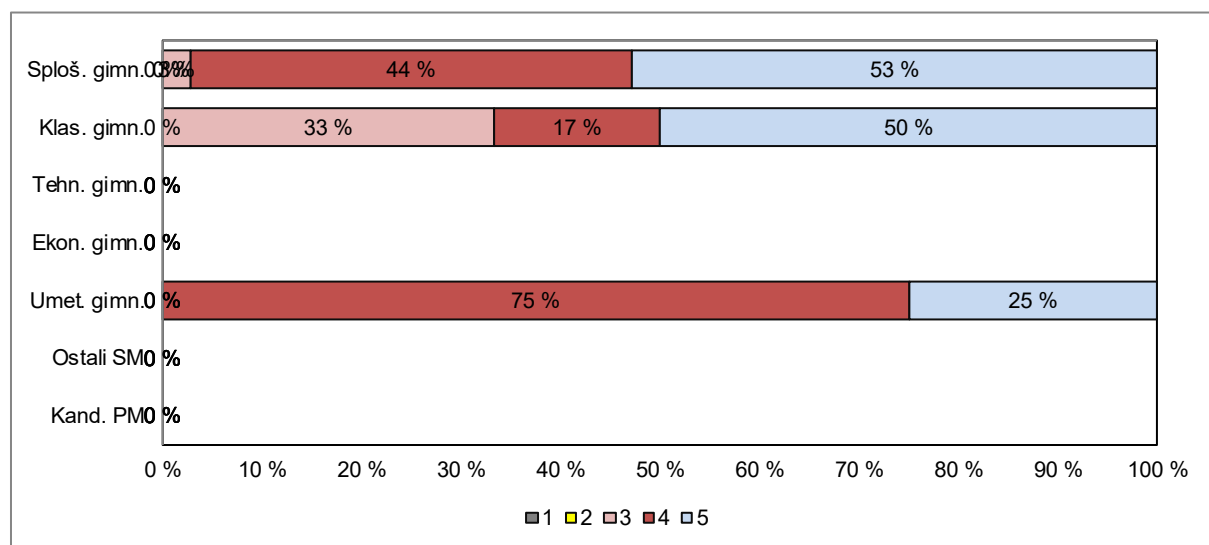
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	2	3	0	0	0	0	3	3	0	0
4	16	1	17	0	0	3	3	20	20	0	0
5	19	3	22	0	0	1	1	23	23	0	0
Uspešni	36	6	42	0	0	4	4	46	46	0	0
Skupaj	36	6	42	0	0	4	4	46	46	0	0

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
2	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
3	3 %	33 %	7 %	-	-	0 %	0 %	7 %	7 %	-	-
4	44 %	17 %	40 %	-	-	75 %	75 %	43 %	43 %	-	-
5	53 %	50 %	52 %	-	-	25 %	25 %	50 %	50 %	-	-
Uspešni	100 %	100 %	100 %	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-
Skupaj	100 %	100 %	100 %	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2022

Ruščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri ruščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

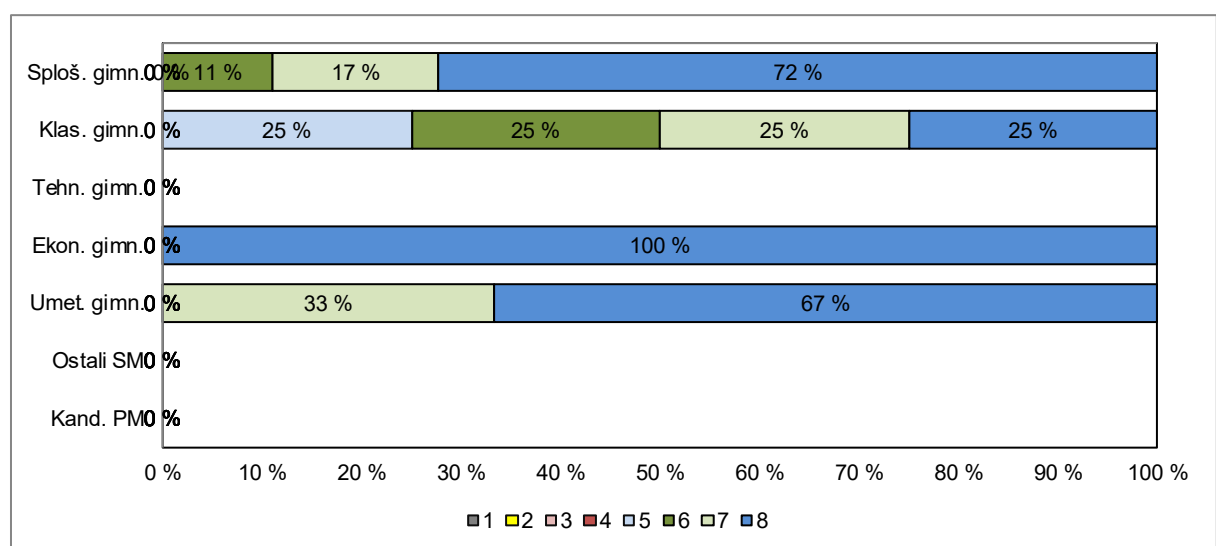
Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

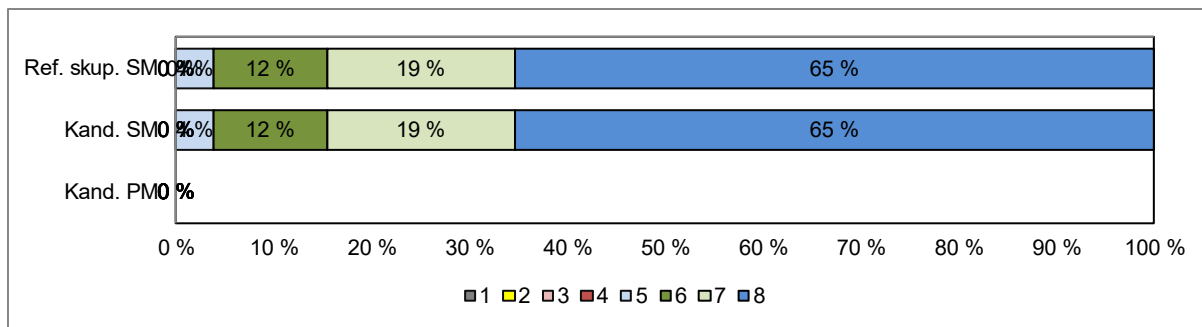
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
6	2	1	3	0	0	0	0	3	3	0	0
7	3	1	4	0	0	1	1	5	5	0	0
8	13	1	14	0	1	2	3	17	17	0	0
Uspešni	18	4	22	0	1	3	4	26	26	0	0
Skupaj	18	4	22	0	1	3	4	26	26	0	0

Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
2	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
3	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
4	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
5	0 %	25 %	5 %	-	0 %	0 %	0 %	4 %	4 %	-	-
6	11 %	25 %	14 %	-	0 %	0 %	0 %	12 %	12 %	-	-
7	17 %	25 %	18 %	-	0 %	33 %	25 %	19 %	19 %	-	-
8	72 %	25 %	64 %	-	100 %	67 %	75 %	65 %	65 %	-	-
Uspešni	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-
Skupaj	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah





Vir: Državni izpitni center, 2022

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz ruščine v spomladanskem izpitnem roku 2022

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz ruščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2022, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz ruščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2022.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz ruščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2022

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	36	6	42	0	0	4	4	46	46	0	0
Povprečni splošni uspeh pri SM*	22,33	19,00	21,86	-	-	20,75	20,75	21,76	21,76	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,06	4,00	4,05	-	-	3,75	3,75	4,02	4,02	-	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,03	3,67	3,98	-	-	3,75	3,75	3,96	3,96	-	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	4,50	4,17	4,45	-	-	4,25	4,25	4,43	4,43	-	-
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	4,50	4,17	4,45	-	-	4,25	4,25	4,43	4,43	-	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	85,36	80,67	84,69	-	-	82,38	82,38	84,49	84,49	-	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	86	82	86	-	-	80	80	85	85	-	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	6,97	14,80	8,42	-	-	9,20	9,20	8,41	8,41	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,40	3,80	4,33	-	-	4,00	4,00	4,30	4,30	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,29	4,20	4,28	-	-	4,00	4,00	4,25	4,25	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	0,68	-	0,68	-	-	-	-	0,68	0,68	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,68	-	0,69	-	-	-	-	0,70	0,70	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,69	-	0,67	-	-	-	-	0,68	0,68	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,52	-	0,59	-	-	-	-	0,58	0,58	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,52	-	0,59	-	-	-	-	0,58	0,58	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,73	-	0,80	-	-	-	-	0,80	0,80	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,67	-	0,69	-	-	-	-	0,69	0,69	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,62	-	0,74	-	-	-	-	0,75	0,75	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,00	0,00	0,00	-	-	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
Odstotek neuspešnih brez PP	0,00	0,00	0,00	-	-	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz ruščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2022

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	18	4	22	0	1	3	4	26	26	0	0
Povprečni splošni uspeh pri SM*	24,00	25,75	24,33	-	24,00	20,67	21,50	23,88	23,88	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	3,83	4,75	4,00	-	5,00	4,00	4,25	4,04	4,04	-	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,06	5,00	4,23	-	5,00	4,33	4,50	4,27	4,27	-	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	7,61	6,50	7,41	-	8,00	7,67	7,75	7,46	7,46	-	-
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	7,61	6,50	7,41	-	8,00	7,67	7,75	7,46	7,46	-	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	94,33	86,38	92,89	-	99,00	93,83	95,13	93,23	93,23	-	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	96	87	95,5	-	99	94	95	95,5	95,5	-	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	5,20	6,07	6,08	-	-	2,75	3,42	5,76	5,76	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	5,00	5,00	5,00	-	-	-	-	5,00	5,00	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	5,00	4,75	4,92	-	-	-	-	4,92	4,92	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjšega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
Odstotek neuspešnih brez PP	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-

*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

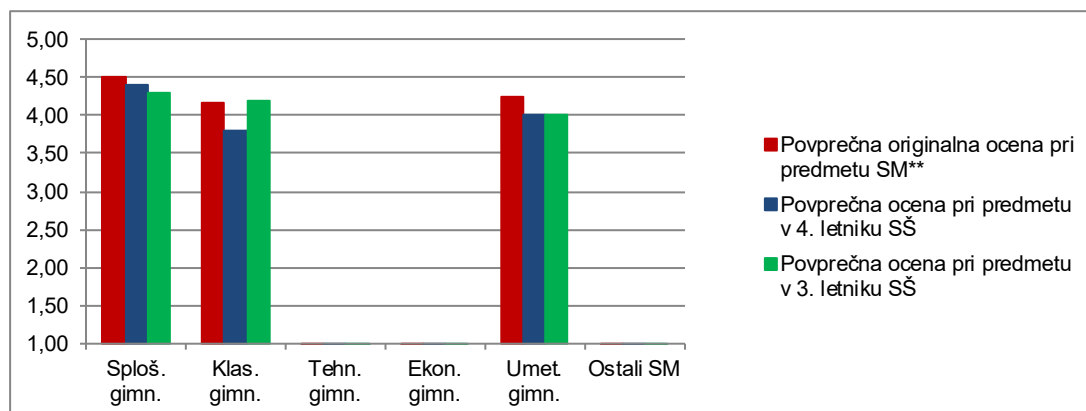
**Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz ruščine OR in povprečnih ocen iz ruščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

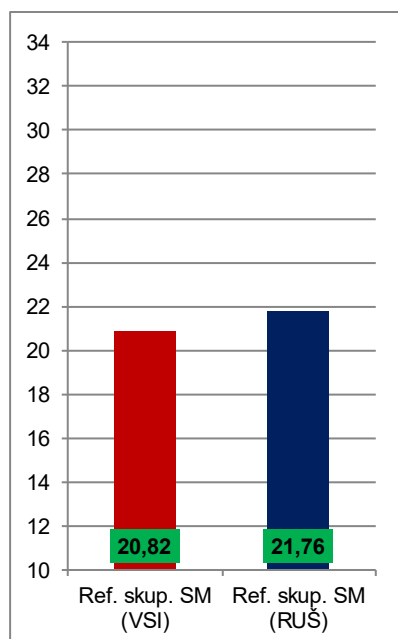
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz ruščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2022

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2022 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz ruščine OR (ref. skup. SM – RUŠ OR).

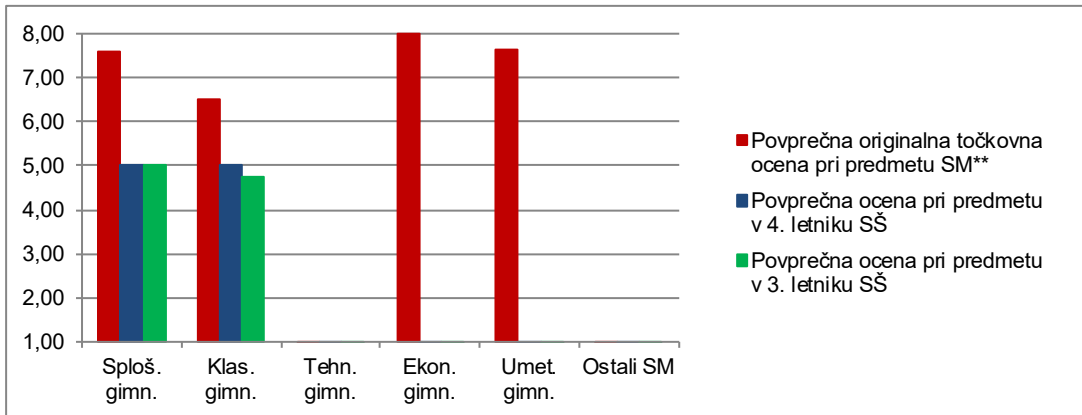
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz ruščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2022

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz ruščine VR in povprečnih ocen iz ruščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

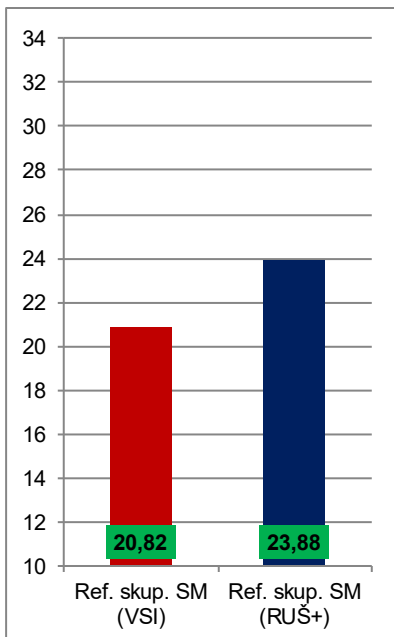
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz ruščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2022

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2022 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz ruščine VR (ref. skup. SM – RUŠ VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz ruščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2022

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanem in notranjem delu izpita

Ruščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanem in notranjem delu izpita ruščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

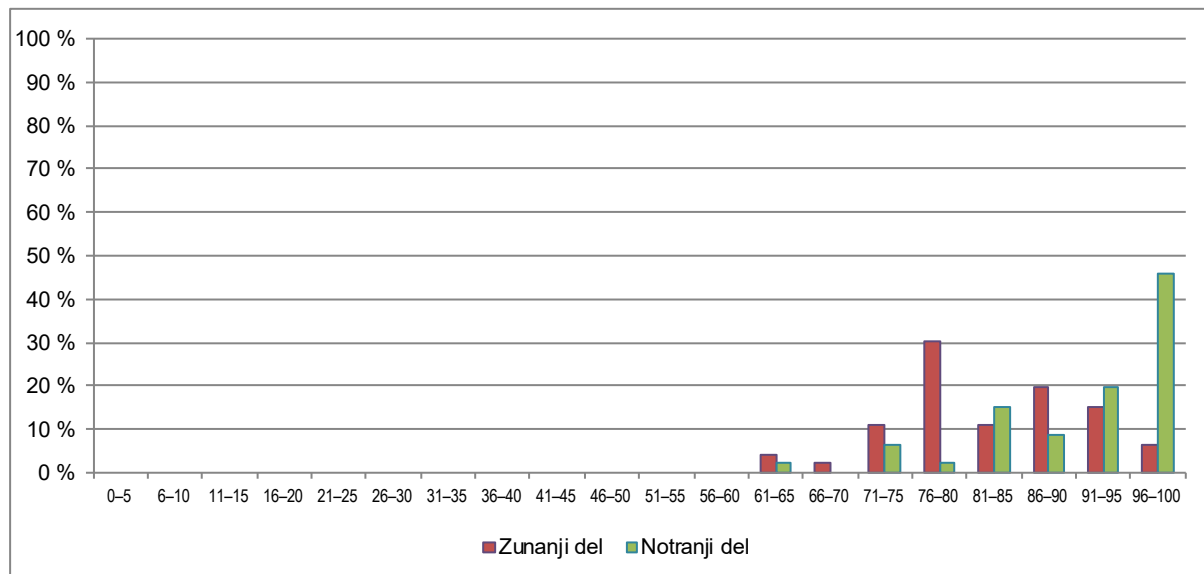
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	46	46
Povprečno število odstotnih točk	65,88	18,61
Standardni odklon odstotnih točk	7,01	1,76
Maksimalno število odstotnih točk	77,50	20,00
Povprečna težavnost	0,82	0,93

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita iz ruščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	0 %
51–55	0 %	0 %
56–60	0 %	0 %
61–65	4 %	2 %
66–70	2 %	0 %
71–75	11 %	7 %
76–80	30 %	2 %
81–85	11 %	15 %
86–90	20 %	9 %
91–95	15 %	20 %
96–100	7 %	46 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2022

Ruščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz ruščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

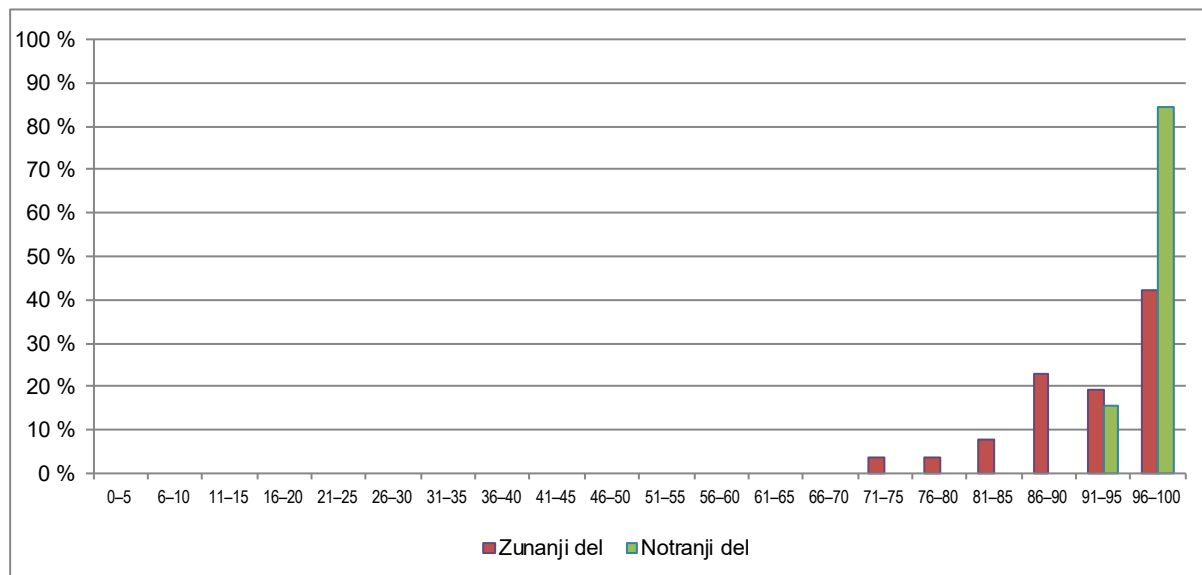
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	26	26
Povprečno število odstotnih točk	73,38	19,85
Standardni odklon odstotnih točk	5,56	0,37
Maksimalno število odstotnih točk	80,00	20,00
Povprečna težavnost	0,92	0,99

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz ruščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022.

Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	0 %
51–55	0 %	0 %
56–60	0 %	0 %
61–65	0 %	0 %
66–70	0 %	0 %
71–75	4 %	0 %
76–80	4 %	0 %
81–85	8 %	0 %
86–90	23 %	0 %
91–95	19 %	15 %
96–100	42 %	85 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2022

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz ruščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz ruščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – ruščina OR

	Izpitna pola 1A OR	Izpitna pola 1B OR	Izpitna pola 2 OR	Izpitna pola 3A OR	Izpitna pola 3B OR	Ustni izpit
Število kandidatov	46	46	46	46	46	46
Povprečno število odstotnih točk	17,59	10,87	11,83	8,25	17,35	18,61
Standardni odklon odstotnih točk	2,07	2,50	2,06	0,95	1,65	1,76
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,88	0,72	0,79	0,83	0,87	0,93

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – ruščina VR

	Izpitna pola 1A VR	Izpitna pola 1B VR	Izpitna pola 2 VR	Izpitna pola 3A VR	Izpitna pola 3B VR	Ustni izpit
Število kandidatov	26	26	26	26	26	26
Povprečno število odstotnih točk	18,62	13,12	14,27	9,25	18,13	19,85
Standardni odklon odstotnih točk	2,30	1,68	1,08	0,79	1,58	0,37
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,93	0,87	0,95	0,93	0,91	0,99

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

OSNOVNA RAVEN

Bralno razumevanje

Povprečni IT je 0,88, najnižji je 0,57 in najvišji 1,00.

Kandidati z reševanjem nalog bralnega razumevanja niso imeli večjih težav.

Pri prvi nalogi je indeks težavnosti visok, pri treh postavkah celo 1,00, kar pomeni, da so vsi kandidati te tri postavke rešili pravilno. Indeks diskriminativnosti je tudi pri večini postavk ustrezen, giblje se med 0,17 in 0,63.

Pri drugi nalogi je indeks težavnosti rahlo nižji, najnižji pri dveh postavkah: 2.05 (IT = 0,65) in 2.09 (IT = 0,57). Indeks diskriminativnosti je tudi nižji, giblje se med 0,08 in 0,44.

Poznavanje in raba jezika

Povprečni IT je 0,72, najnižji je 0,17, najvišji pa 1,00 pri dveh postavkah: 2.02 in 2.06. To pomeni, da so vsi kandidati ti dve postavki rešili pravilno.

Najnižji IT je pri postavkah:

2.01 (IT = 0,17; ID = 0,31)

... в течение нескольких лет _____ к осознанию того, ... (iz nabora glagolov je bilo treba vstaviti glagol **приходила**)

1.09 (IT = 0,35; ID = 0,29)

Программа /.../ _____ (**начаться, prihodnjik**) в 20:00

1.08 (IT = 0,37; ID = 0,52)

Программа _____ (**новогодний**) ночи ...

2.05 (IT = 0,50; ID = 0,60)

На вопрос о том, _____ бы себя Миронова счастливой, если ... (iz nabora glagolov je bilo treba vstaviti glagol **чувствовала**)

1.02 (IT = 0,52; ID = 0,45)

в дни каникул детей _____ (**ждать, sedanjik**) разные развлечения

3.05 (IT = 0,52; ID = 0,23)

Не _____ (**бояться**) шагнуть ... (glagol je treba postaviti v velelnik)

1.07 (IT = 0,57; ID = 0,64)

парады сказочных _____ (**герой**)

V IP1 del B so indeksi diskriminativnosti pri večini postavk ustrezni, gibljejo se med 0,09 in 0,64, kar kaže na to, da večina postavk zelo dobro ločuje uspešnejše kandidate od manj uspešnih. Izstopa samo postavka 3.06, pri kateri je indeks diskriminativnosti negativen (-0,20). Pri tej postavki je IT = 0,72.

С малых лет _____ (**следить**) за своим здоровьем. (glagol je treba postaviti v velelnik)

Slušno razumevanje

Povprečni IT je 0,79. Najvišji IT je 1,00, pri dveh postavkah: B.02 in B.03. Najnižji pa je pri naslednjih postavkah:

A.07 (IT = 0,37; ID = 0,33)

Фильм "Легенда № 17" показывает:

A хоккейный матч в Монреале.

B историю игрока Тарасова.

C травму Харламова.

B.06 (IT = 0,41; ID = 0,26)

В Германии знак электронной почты называется "уточка". (Да/Нет)

Pri dveh postavkah (A.01 in B.01) izstopa indeks diskriminativnosti, ki je negativen. Nasploh je pri drugi nalogi slušnega razumevanja indeks diskriminativnosti pri večini postavk bolj ustrezen, giblje se med 0,20 in 0,44 (z izjemo B.01), kar pomeni, da je druga naloga bolje ločila uspešnejše kandidate od manj uspešnih. Pri prvi nalogi je indeks diskriminativnosti nižji.

Pisno sporočanje

Izpitna pola 3A

Povprečni IT je 0,83. Najvišji je pri postavki komunikacijska ustreznost (0,96), sledita besedišče in slog (0,82), najnižji je pri jezikovni pravilnosti (0,66).

Izpitna pola 3B

Povprečni IT je 0,87. Najvišji je pri postavki vsebina (0,95), sledi zgradba (0,94), potem besedišče (0,87), najnižji pa je pri postavki jezikovna pravilnost (0,70).

Ustni izpit

Povprečni IT je 0,93. To pomeni, da so bili kandidati na ustnem izpitu zelo dobro ocenjeni. Izpit je na OR opravljalo 46 kandidatov, od tega jih je 21 (45,65 %) doseglo vse točke. Najnižje število točk na ustnem izpitu je bilo 13 (en kandidat).

VIŠJA RAVEN

Bralno razumevanje

Povprečni IT je 0,93. Najnižji je 0,85, najvišji pa 1,00. Izpit splošne mature na višji ravni izberejo predvsem boljši dijaki, med njimi je tudi nekaj dijakov, ki izberejo ruščino namesto angleščine. Rezultat je mogoče pripisati tudi temu, da izpit splošne mature iz ruščine na višji ravni v veliki meri opravljajo kandidati, ki jim je ruščina materni jezik, zato so naloge bralnega razumevanja zanje lahke.

Poznavanje in raba jezika

Povprečni IT je 0,87, najvišji je 1,00, pri kar treh postavkah, najnižji pa je pri naslednjih postavkah:

1.03 (IT = 0,62; ID = 0,22)

Если вы впервые в городе, _____ (отправляться, **velelnik**) на ...

3.01 (IT = 0,62; ID = 0,17)

В Екатеринбурге /.../ _____ (открыться) новые музеи. (glagol je treba postaviti v prihodnjik)

2.08 (IT = 0,65; ID = 0,10)

_____ (Поставить) на стул ... (glagol je treba postaviti v velelnik)

Slušno razumevanje

Povprečni IT je 0,95. Najvišji je 1,00, pri kar šestih postavkah. Najnižji pa je 0,81, pri postavki:

B.06 (ID = 0,59) В Германии знак электронной почты называется "уточка".

(Pravilen odgovor je: Нет.)

Visok IT je ponovno mogoče pripisati temu, da so izpit na višji ravni opravljali predvsem boljši kandidati in pa precej kandidatov, ki jim je ruščina materni jezik, zato nimajo težav z nalogami slušnega razumevanja.

Pisno sporočanje

Izpitna pola 3A

Povprečni IT je 0,93. Najvišji je pri postavki komunikacijska ustreznost (0,99), sledita besedišče in slog (0,95), najnižji pa je pri jezikovni pravilnosti (0,81).

Izpitna pola 3B

Povprečni IT je 0,91. Najvišji je pri postavki vsebina (0,94), sledi besedišče (0,93), potem zgradba (0,92), najnižji je pri postavki jezikovna pravilnost (0,83).

Ustni izpit

Povprečni IT je 0,99, kar pomeni, da je 22 kandidatov (od skupaj 26) dobilo na ustnem izpitu vse točke, štiri kandidati pa so dobili 19 točk.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

OSNOVNA RAVEN

Bralno razumevanje

Pri obeh nalogah bralnega razumevanja večjih težav ni bilo, sploh pri prvi nalogi je IT visok, pri treh postavkah celo 1,00. Pri drugi nalogi je bilo največ nepravilnih odgovorov pri naslednjih dveh postavkah:

2.05 Лучшее время для посещения музеев - это каждый день после обеда.

Pravilen odgovor je: Нет. V besedilu je pisalo: *Универсальное правило: приходите к открытию после обеда в будние дни.* Najverjetneje kandidati niso razumeli izraza *в будние дни* in so zato odgovorili narobe.

2.09 Самые ценные экспонаты находятся только в провинции в маленьких музеях.

Pravilen odgovor je: Нет. Kandidati verjetno niso bili pozorni na besedo *только*, zato so odgovorili narobe.

Poznavanje in raba jezika

Pri prvi nalogi so kandidati morali postaviti besede v oklepaju v pravilno obliko. Največ težav je bilo s pravilno obliko glagolov:

1.02 ...в дни каникул детей _____ (ждать, sedanjik) разные развлечения. (**ждут**)

1.09 Программа /.../ _____ (начаться, prihodnjik) в 20:00. (**начнётся**)

1.10 Настроение _____ (помочь, prihodnjik) создать сказочная анимация. (**поможет**)

1.11 Дед Мороз, Снегурочка и Баба Яга _____ (поздравить, prihodnjik) всех ... (**поздравят**)

Večjo pozornost je treba nameniti tudi pridevnikom z mehko osnovo (npr. новогодний) in njihovi sklanjatvi, saj je bilo pri naslednji postavki zelo veliko nepravilnih odgovorov:

1.08 Программа _____ (новогодний) ночи ... (**новогодней**)

Nekaj težav povzroča tudi rodilnik množine, predvsem samostalniki moškega spola, ki se v ednini končajo na -й. Primer postavke:

1.07 весёлые парады сказочных _____ (герой) (**героев**)

Pri drugi nalogi so morali kandidati iz nabora glagolov (vsi so bili že v pretekliku v ženski obliki) vstaviti v besedilo ustrezne glagole glede na pomen. Največ težav je kandidatom povzročila prva postavka:

2.01 Миронова поделилась, что в течение нескольких лет _____ к осознанию ...

Vstaviti je bilo treba glagol: **приходила**. Kandidati niso poznali fraze *приходить к осознанию*. Glagol *приходила* so najpogosteje vstavili pri sedmi postavki, kjer je pomensko ta glagol tudi ustrezal. Ker je bilo navodilo, da vsak glagol lahko vstavijo samo enkrat, jim je bolj ustrezal pri sedmi postavki, ker poznajo frazo: *приходила домой*.

Polovica kandidatov je napačno odgovorila tudi pri postavki:

2.05 На вопрос о том, _____ бы себя Миронова счастливой, еси бы ...

Vstaviti je bilo treba glagol: **чувствовала**. Predvidevamo, da je bila za kandidate težja fraza: *чувствовать себя счастливой*.

Pri tretji nalogi so kandidati morali vstaviti glagole v velelniku. Večjih težav pri tej nalogi ni bilo in kandidati so jo reševali zelo dobro. Največ nepravilnih odgovorov je bilo pri:

3.05 Не _____ (бояться) шагнуть в неизвестность.

Pravilen odgovor je bil: **бойтесь**. Gre za glagol, ki se sprega po i-jevski spregatvi, poleg tega je še povratni in zato nekoliko težji. Pri pouku kaže kljub temu več pozornosti nameniti velelniku nepravilnih glagolov in tudi povratnih glagolov.

Slušno razumevanje

Kandidati niso imeli večjih težav pri slušnem razumevanju. Največ nepravilnih odgovorov pa je bilo pri dveh postavkah:

A.07

Фильм "Легенда № 17" показывает:

A хоккейный матч в Монреале.

B историю игрока Тарасова.

C травму Харламова.

Pravilen odgovor je **A**.

B.06 В Германии знак электронной почты называется "уточка". (**Нет**)

Pisno sporočanje

Pri pisnem sporočanju kandidati največ točk izgubljajo pri jezikovni pravilnosti. Precej teh napak je mogoče pripisati tudi jezikovni interferenci med slovenščino in ruščino, napake se pojavljajo na leksikalni in morfološki in prav tako tudi na sintaktični ravni.

Pri manj uspešnih kandidatih pa gre pogosto tudi za slabše poznavanje slovničnih pravil in struktur.

Pri pouku ruščine kaže večjo pozornost nameniti prav tem napakam, ki se pojavljajo zaradi jezikovne interference, treba jih je posebej izpostaviti in večkrat ponoviti. Nasploh pa je treba z vajo in dodatnimi aktivnostmi izboljšati poznavanje jezikovnih oblik in pravil.

VIŠJA RAVEN

Bralno razumevanje

Pri bralnem razumevanju je bilo zelo malo nepravilnih odgovorov. Kandidati so obe nalogi reševali zelo dobro.

Poznavanje in raba jezika

Pri prvi nalogi so morali kandidati besede v oklepaju postaviti v pravilno obliko. Pri tej nalogi ni bilo veliko napak, nekoliko izstopa le postavka:

1.03 Если вы впервые в городе, _____ (отправляться, velelnik) на знаменитую ...

Kandidati so morali tvoriti velelnik in pravilen odgovor je bil: **отправляйтесь**. Opažamo, da je nekaj težav s tvorbo velelnika povratnih glagolov, nekateri kandidati tudi ne upoštevajo navodil in spreminjajo glagolski vid, torej v tem primeru tvorijo velelnik iz dovršnega glagola *отправиться*.

Pri drugi nalogi so morali kandidati vstaviti glagole v oklepaju v velelniku. Tudi pri tej nalogi je bilo zelo malo napak, opažamo, da znajo kandidati zelo dobro tvoriti velelnik. Nekaj napak je bilo samo pri postavki:

2.08 _____ (Поставить) на стул фотографию ... (**Поставьте**)

Večjo pozornost pri pouku kaže nameniti posebnostim pri tvorbi velelnika in naglasu pri glagolih, saj to vpliva na pravilno končnico v velelniku pri glagolih, katerih osnova se konča na soglasnik.

Pri tretji nalogi so kandidati morali postaviti glagole v oklepaju v prihodnjik. Največ nepravilnih odgovorov je bilo pri postavki:

3.01 В Екатеринбурге /.../ _____ (открыться) новые музеи. (**откроются**)

Glagol je nepravilen in poleg tega še povratni, zato je bila spregatev za kandidate težja. Nekateri so poleg tega tudi spregledali, da je osebek (v tem stavku stoji še na koncu povedi, in ne na začetku) v množini in je bilo treba glagol postaviti v 3. os. množ.

Slušno razumevanje

Pri slušnem razumevanju je bilo zelo malo nepravilnih odgovorov in nobena postavka ne izstopa.

Pisno sporočanje

Pri pisnem sporočanju kandidati največ točk izgubljajo pri jezikovni pravilnosti. Precej teh napak je mogoče pripisati tudi jezikovni interferenci med slovenščino in ruščino, napake se pojavljajo tako na leksikalni in morfološki kot na sintaktični ravni.

Pri pouku ruščine kaže večjo pozornost nameniti prav tem napakam, ki se pojavljajo zaradi jezikovne interference, treba jih je posebej izpostaviti in nanje večkrat opozoriti.

Glede na to, da izpit iz ruščine na višji ravni opravljajo boljši kandidati in precej tudi naravnih govorcev, pa teh napak (tudi jezikovnih) ni bilo tako veliko.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

OSNOVNA RAVEN

Zunanje ocenjevalke so naloge in vprašanja ocenile kot ustrezne in primerno težke. Tudi glede naslovov pisnih sestavkov ni bilo pripomb.

VIŠJA RAVEN

Zunanje ocenjevalke so naloge in vprašanja ocenile kot ustrezne in primerno težke. Tudi glede naslovov pisnih sestavkov ni bilo pripomb.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Na ocenjevanje se je prijavilo šest zunanjih ocenjevalk. E-ocenjevanje je potekalo brez težav. Ocenjevanje smo začele 15. 6. 2022, končale pa smo ga do 19. 6. 2022.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

V spomladanskem roku ni bilo ugovorov na oceno ali način izračuna izpitne ocene.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Na izpit iz ruščine na OR se je v spomladanskem roku 2022 prijavilo 46 kandidatov, na VR pa 26, kar je (na VR) nekoliko več kot v letu 2021. Ocenjujemo, da so kandidati v spomladanskem izpitnem roku 2022 v povprečju pokazali dober uspeh pri maturitetnem izpitu na OR in zelo dober uspeh pri maturitetnem izpitu na VR, glede na to, da je bil stik z jezikom zaradi poostrenih epidemioloških razmer v državi tudi v šolskem letu 2021/2022 še vedno občasno omejen.

Predmetna komisija ugotavlja, da so na maturi 2022 kandidati na OR pokazali večjo razpršenost med doseženimi ocenami, od najnižje do najvišje, kot kandidati na VR. Nekoliko nižji uspeh pri doseženih točkah na OR v primerjavi s točkami, ki so jih kandidati dosegli na VR, je pri ruščini stalnica že več let, ki se jo da razložiti s tem, da se na izpit na VR prijavijo kandidati z boljšim znanjem ruščine, katerih večji delež v zadnjih letih sestavljajo rojeni govorniki ruščine iz bodisi ruskih bodisi mešanih slovensko-ruskih družin.

Predmetna komisija hkrati ugotavlja, da največ točk kandidati, posebej na OR, izgubljajo pri jezikovni pravilnosti (poznavanje in raba jezika ter pisno izražanje). Zato velja pri pouku ruščine večjo pozornost nameniti poznavanju oblik in struktur, preprečevanju napak zaradi jezikovne interference ter izboljšanju kompetenc pisanja besedil (pisnih sestavkov oz. spisov).

Hkrati predmetna komisija ocenjuje, da so prilagoditve mature na ravni celotne SM, ki so ostale veljavne tudi v letu 2022 (na področju tujih jezikov: razširjena možnost izbire med dvema naslovoma hkrati za daljši pisni sestavek na obeh ravneh in manjše prilagoditve pri ustnem izpitu), prispevale k ohranitvi kontinuitete s povprečnim uspehom kandidatov pri ruščini na obeh ravneh v prejšnjih letih.

V spomladanskem roku 2022 ni bilo vloženih ugovorov na oceno.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Glede na indeks težavnosti in dosežene točke pri posameznih delih izpita ugotavljamo razliko v izpitnih polah na OR in VR, ki je sicer letos manj izrazita, kot je to bilo lani. Nihanje povprečnih indeksov težavnosti nalog na OR od najnižjega 0,72 (izpitna pola 1B – jezikovna pravilnost) do najvišjega 0,88 (izpitna pola 1A – bralno razumevanje) je znašalo 0,16, kar je za 0,2 manj v primerjavi z lanskimi kazalniki. Nihanje povprečnih indeksov težavnosti izpitnih pol na VR od najnižjega 0,87 (izpitna pola 1B – jezikovna pravilnost) do najvišjega 0,93 (izpitna pola 1A – bralno razumevanje in izpitna pola 3A pisno izražanje) pa je znašalo 0,6, kar je tudi za 0,1 manj v primerjavi z lanskimi kazalniki.

V DPK SM za ruščino menimo, da glede na nekoliko boljše pogoje izvajanja pouka v državi v šolskem letu 2021/2022 v primerjavi s predhodnim letom ugotovljene razlike izkazujejo pričakovani pozitivni trend.

DPK SM za ruščino tako meni, da so bile izpitne pole na obeh ravneh sestavljene kvalitetno, na ustrezni zahtevnostni ravni.

6.3 Druge ugotovitve

Glede na stabilno visoko število kandidatov, ki so v povprečju pokazali dober uspeh pri maturitetnem izpitu na OR in zelo dober uspeh na VR, tudi letos ugotavljamo pozitivno korelacijo med stopnjo jezikovnega znanja in doseženimi točkami.

V letu 2022 je ocenjevanje pri predmetu ruščina že drugič potekalo z uporabo računalniškega programa, torej elektronsko, tako kot pri večini drugih predmetov splošne mature. E-ocenjevanje je potekalo brez težav.