

# ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

## Tájékoztató a tanulók és a szülők részére 2025/2026

### OTF

Kedves 3., 6. és 9. osztályos tanulók! 2026 márciusában fogtok részt venni az országos tudásfelmérésben (röviden OTF). A felmérőlapok megoldásával bizonyítani fogjátok, mennyire voltatok eredményesek a tantervi célok és követelmények megvalósításában. Szüleitekkel együtt az eredmények alapján könnyebben azonosíthatjátok az erősségeiteket és hiányosságaitokat, illetve azt, melyik területeken kell még elmélyítenetek a tudásotokat. A tanárok és az igazgatók pedig a részletesebb információk alapján könnyebben és hatékonyabban tervezhetik meg a további nevelő-oktató munkát.

### Mi az OTF?

**Az OTF olyan külső tudásfelmérés, amelyben az adott tantárgyból országszerte ugyanazon a napon, egyenlő körülmények közt, azonos lebonyolítási eljárás szerint vesznek részt a tanulók.**

Az adott tantárgy mérése során valamennyi tanuló ugyanazt a felmérőlapot oldja meg, amelyet a tantárgy szakemberei pedagógiai mérési szakemberekkel közreműködve készítenek el.

Az OTF-re nem kell külön készülnötök, hiszen nem az osztályozás a célja, és az eredmény nincs hatással az iskolai osztályzatra. Akkor miért vegyetek részt benne?

Az eredmények alapján a tanáraitokkal és a szüleitekkel együtt könnyebben felismeritek az erősségeiteket és a hiányosságaitokat, illetve azt, melyik területeken kell elmélyítenetek a tudásotokat. Az eredményeket összehasonlíthatjátok az iskolátok, illetve az ország valamennyi tanulójának az eredményével. A 9. osztályos eredmények pedig túljelentkezés esetében felhasználhatók lesznek a választott középiskolába való bejutáshoz is.

### Mi az OTF célja?

Az országos tudásfelmérés elsődleges célja olyan kiegészítő információkat kapni a tanulók tudásáról, amelyek a tanulók, szüleik, tanáraik, az iskolák és az oktatási rendszer egésze szempontjából egyaránt fontosak.

#### Az országos méréssel szeretnénk:

- hozzájárulni a tanulás, tanítás és tudás jobb minőségéhez,
- folyamatosan hatékonyan ellenőrizni a tantervek minőségét,
- minden tanuló részére egyenlő képzési esélyeket biztosítani,
- hozzájárulni a tanári értékelés minél egységesebb mércéjének a kialakításához,
- fejleszteni a tanulóiban eredményeik kritikus értékelésének a képességét,
- a tanárok, szülők és tanulók számára kiegészítő információkkal szolgálni a megszerzett tudásról.

**3. osztály:** Az OTF kötelező. A más országokból származó tanulók a szlovéniai iskoláztatásuk első és második tanévében önkéntes alapon vesznek részt a tudásfelmérésben. Az eredmény nincs befolyással az iskolai osztályzatokra.

**6. osztály:** Az OTF kötelező. A más országokból származó tanulók a szlovéniai iskoláztatásuk első és második tanévében önkéntes alapon vesznek részt a tudásfelmérésben. Az eredmény nincs befolyással az iskolai osztályzatokra.

**9. osztály:** Az OTF-ben való részvétel valamennyi tanuló számára kötelező. Az eredmény nincs befolyással az iskolai osztályzatokra, a középiskolába való bejutásra pedig csak korlátozott beíratkozás, illetve túljelentkezés esetében.

#### Fontosabb dátumok:

- 2025. szept. 1.: Megjelenik a nevelésügyért és oktatásért felelős miniszter arról szóló határozata, hogy az egyes általános iskolákban melyik harmadik tantárgyból méri fel az OTF-en a tanulók tudását a 9. osztályban.
- 2026. márc. 23.: OTF 3., 6. és 9. osztályban szlovén/magyar/olasz nyelvből.
- 2026. márc. 25.: OTF 6. osztályban idegen nyelvből. OTF 9. osztályban ún. harmadik tantárgyból.
- 2026. márc. 31.: OTF 3., 6. és 9. osztályban matematikából.
- 2026. ápr. 21.: A 9. osztályos tanulók tájékoztatása az OTF-ben elért eredményekről.
- 2026. máj. 4.: A 6. osztályos tanulók tájékoztatása az OTF-ben elért eredményekről.
- 2026. máj. 7.: A 3. osztályos tanulók tájékoztatása az OTF-ben elért eredményekről.

#### A tudás hatalom.

Ti, tanulók bizonyára minél jobb eredményt szeretnétek elérni az országos tudásfelmérésen is. Ha tanév közben lelkiismeretesen eleget tettetek az iskolai kötelezettségeknek, és kipihenten érkeztek iskolába a mérés napján, a felmérőlap megoldása nem fog gondot okozni.

Az országos tudásfelmérésen nem kaptok osztályzatot, hiszen a felmérőlapok szerkezete nem egyezik meg az iskolai feladatlapokéval. Az OTF-ben az egyes tantárgyak átlagszázalékpontjai ugyan jellemzően 50% körül mozognak, ám ez korántsem azt jelenti, hogy az átlageredményt elérő tanulók csak kettesre tudnának.

Az átlagnál sokkal fontosabb az eredmény mögött rejlő tudás, amelynek jelentőségéről több közmondás is szól. Az OTF lehetővé teszi, hogy mindhárom nevelési-oktatási szakasz végén ellenőrizzék, milyen tudással rendelkeztek az iskolátok, illetve az ország valamennyi tanulója felé viszonyítva.

# Hogyan néz ki egy felmérőlap?

## Tartalom

A tudásfelmérőlapokkal különböző kötelező tantárgyak ismereteit mérjük. Valamennyi tantárgy felmérőlapja a tantervi célok és követelmények megvalósítását méri.

## Feladatok

Az egyes felmérőlapok feladatainak a száma tantárgyanként különböző. A feladatok közt találunk zárt végű (rövid válasz, illesztés, rendezés és rendszerezés, javítás, kiegészítés, feleletválasztás stb.), félig zárt végű és nyílt végű feladatokat (rövidebb szöveg alkotása, képzőművészeti, illetve zenei feladat). Idegen nyelvnél és zeneművésznél hangfelvétel lejátszásával kezdődik a mérés: előbbinél beszélt szövegeket, utóbbinál zenei anyagot hallgatnak meg a tanulók, a lejátszás közbeni szünetben pedig megoldják a feladatokat.



## OTF az alacsonyabb követelményszintű általános iskolai programban

Az OTF az alacsonyabb követelményszintű alkalmazott képzési programokban tanuló 6. és 9. osztályos tanulók számára is kötelező. Számukra az adott tantárgyak szakemberei gyógypedagógusokkal együttműködve készítik el a felmérőlapokat.

## OTF a sajátos nevelési igényű tanulók részére

A sajátos nevelési igényű tanulók számára megfelelően módosíthatjuk az értékelést, szükség esetén a felmérőlapot is, például Braille-írásban jelentetjük meg a szöveget, nagyobb betűméretet alkalmazunk, a felmérőlapot számítógépes megoldáshoz készítjük elő stb. A felmérés során ún. segítők (pl. jegyzetelő) is jelen lehetnek.

## Az OTF tantárgyai

### 3. osztály:

- szlovén nyelv (a nemzetiségileg vegyesen lakott területen magyar, illetve olasz nyelv)
- matematika

### 6. osztály:

- szlovén nyelv (a nemzetiségileg vegyesen lakott területen magyar, illetve olasz nyelv)
- matematika
- idegen nyelv (angol vagy német)

### 9. osztály:

- szlovén nyelv (a nemzetiségileg vegyesen lakott területen magyar, illetve olasz nyelv)
- matematika
- harmadik tantárgy\* (a 8. és 9. osztály kötelező tantárgyai közül, pl. angol nyelv, történelem, biológia stb.)

\* A harmadik tantárgyat az oktatási miniszter határozza meg úgy, hogy a 8. és 9. osztály kötelező tantárgyai közül kiválaszt legfeljebb négy tantárgyat, és kijelöli, az egyes iskolákban melyik kerül felmérésre. Abban az esetben, ha a kiválasztott tantárgyak közt szerepel az olasz mint második nyelv a Szlovén Isztria nemzetiségileg vegyesen lakott területén, a miniszter öt tantárgyat is meghatározhat.

## Mintafeladatok

### Zárt végű feladat:

$$\square - 19 = 57$$

### Félig zárt végű feladat:

Régen a várak lakóhelyként szolgáltak. Fejtsd ki, mire használjuk őket napjainkban!

### Nyílt végű feladat:

Alkoss összefüggő szöveget, amelyben fogalmazd meg:

- mi az esőerdők szerepe,
- miért irtják őket,
- az esőerdők irtásának két következményét!

Vedd figyelembe a kiinduló szöveget!

## Az OTF lebonyolítása

A 3. osztályos tanulók két különböző napon írnak OTF-t, a 6. és 9. osztályosok pedig három különböző napon. A 3. osztályosok tagozatonként a saját tantermükben 45 perc alatt (szünet nélkül) oldják meg a felmérőlapokat. A 6. és 9. osztályos tanulók erre a célra kijelölt tanteremben, rendszerint legfeljebb 15 fős csoportban 60 perc alatt (szünet nélkül) oldják meg a felmérőlapjaikat. A felmérés ideje alatti csend és nyugalom biztosítása érdekében az iskolacsengőt ki kell kapcsolni. Benneteket, kedves tanulók, pedig arra kérünk, hogy időben foglaljátok el a helyeteket a kijelölt tantermekben, és ne hozzatok magatokkal nem engedélyezett eszközöket, például mobiltelefont.

## Értékelés

Miután az egyes napokon befejeződik a felmérés, az iskolák a megoldott felmérőlapokat továbbítják az országos vizsgaközpont felé. Miután ott beolvassák őket, digitalizált formában bekerülnek az elektronikus értékelési programba, ahol az értékelő tanárok kiértékelik őket. Az értékelő tanárok elvileg nem értékelhetik saját tanulóik felmérőlapjait.

## Hozzáférés az eredményekhez

Ti, tanulók a kiértékelt felmérőlapokat és az eredmények leírását az országos vizsgaközpont honlapján (<https://npz.ric.si>) tekinthetitek meg (az oldalra való belépéshez szükségetek van az OTF-es kódszámokra, amelyet a folyó tanévben elsőként mért tantárgy felmérésénél kaptok, valamint a PESZSZ-re). Ha úgy véltétek, hogy az értékelés nem helytálló, az iskolában történt betekelés követően kérhetitek az egyes feladatok újbóli értékelését. Az ismételt értékelés után már nem lehet fellebbezni.

## További információk a tanulók és szüleik részére

Az egyes tanulók eredményeiről, az iskolai és az országos eredményekhez viszonyítva a <https://npz.ric.si> honlapon található részletesebb információk. Az oldalra való belépéshez szükségetek van az OTF-es kódszámokra és a PESZSZ-re.

## Az OTF-ben elért eredmény és a középiskolába való beiratkozás

A 3. és 6. osztályos tanulók százalékpontban kifejezett eredményét, valamint az országos átlagokat az *Értesítő az országos tudásfelmérésen elért eredményről* nyomtatványba írják, amely a bizonyítvány melléklete. A 9. osztályos tanulók eredményét és az országos átlagokat az *Általános iskolai záróbizonyítványba* írják.

A 9. osztályos tanulók szlovén (a nemzeti-egileg vegyesen lakott területen magyar, illetve olasz) nyelvből és matematikából elért mérési eredményei túljelentkezés esetében az adott középiskolába való bejutás egyik kritériumát jelenthetik.



Državni izpitni center  
Kajuhova ulica 32 U  
1000 Ljubljana, Slovenija  
<https://www.ric.si/>  
tel: 01 548 46 00  
info@ric.si



**2026-os OTF:  
március 23., március 25.,  
március 31.**