

## Struktura in opis preizkusa znanja za NPZ v 9. razredu

### 1. Predmet: **BIOLOGIJA**

### 2. Podlaga za preizkus

Učni načrt. Program osnovna šola. Naravoslovje (Elektronski vir)/predmetna komisija Mariza Skvarč ... (et al.); avtorji vsebinskega sklopa Živa narava so Barbara Vilhar ... (et al.). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011.

Učni načrt. Program osnovna šola. Biologija (Elektronski vir)/avtorji Barbara Vilhar ... (et al.); pri nastajanju učnega načrta so s strokovnim svetovanjem pri posameznih vsebinskih sklopih sodelovali tudi Boris Sket ... (et al.). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011.

### 3. Shema preizkusa

Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk
24 nalog.	60 min	100 %

### 4. Tipi nalog in vrednotenje

Tipi nalog	Število nalog	Vrednotenje
Izbirni tip z enim pravilnim odgovorom	13 nalog	Vsaka naloga je ovrednotena z 1 točko.
Kratki zaprti odgovori in kratki polodprti odgovori	11 nalog	Vsaka naloga je ovrednotena z 2 točkama.

Skupno število točk v preizkusu je 35.

Preizkus ovrednotijo učitelji po moderiranih navodilih za vrednotenje, ki jih pripravi predmetna komisija za biologijo.

### 5. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Taksonomske stopnje	Delež v preizkusu
1. Znanje in poznavanje	30 %
2. Razumevanje in uporaba	35 %
3. Samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje	35 %

### 6. Opis preizkusa

V preizkus je zajeta naslednja vsebina: naravoslovje v 6. razredu (vsebinski sklop živa narava), naravoslovje v 7. razredu (vsebinska sklopa živa narava in vplivi človeka na okolje), biologija v 8. razredu (vse), biologija v 9. razredu (**ne preverja se sklopov**: biotska pestrost (L); biomi in biosfera (M); vpliv človeka na naravo in okolje (N)).

### 7. Pripomočki

Učenec prinese s seboj modro ali črno nalivno pero oziroma moder ali črn kemični svinčnik.