

Struktura in opis preizkusa znanja za NPZ v 6. razredu

1. Predmet: ITALIJANŠČINA

2. Podlaga za preizkus

Crasnich, S. [et al.]. Učni načrt. Osnovna šola z italijanskim učnim jezikom. Italijanščina [Elektronski vir]. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011.

3. Shema preizkusa

Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk
<ul style="list-style-type: none">– (Ne)umetnostno besedilo z nalogami za razumevanje in tvorjenje krajše besedilne vrste.– Preverjanje književnega znanja.– Preverjanje jezikovnega znanja.	60 minut.	Bralno razumevanje: 25 % Pisno sporočanje: 25 % Poznavanje besedišča: 25 % Poznavanje in uporaba jezika: 25 %

4. Tipi nalog in vrednotenje

Število nalog	Tipi nalog	Skupno število točk	Vrednotenje
Do 20 nalog za oba dela preizkusa.	<p>Naloge objektivnega tipa, pri katerih učenec:</p> <ul style="list-style-type: none">- izbere pravilno/nepravilno trditev,- izbere pravilni odgovor med več možnimi odgovori,- odgovori s kratkim odgovorom,- poveže besedno sporočilo z ustreznim nebesednim sporočilom,- iz besedila izlušči informacijo, ki je ali ni dana,- uredi dele besedila v ustrezno zaporedje oziroma jih poveže v smiselno celoto,- smiselno povzema besedilo,- dopolni besedilo z besedami in besednimi zvezami, podnaslovi sliko, ki je vezana na besedilo,- poišče kohezivne zveze v besedilu,- dopolni besedilo z izbrano slovnično strukturo,- poveže dele besednih zvez ter uporablja stalne besedne zveze,- izpelje besede,- zapiše sopomenko, protipomenko, podpomenko, nadpomenko,- preoblikuje besedilo glede na komunikacijsko situacijo. <p>Vodeno tvorjenje krajše besedilne vrste, pri kateri učenec:</p> <ul style="list-style-type: none">- dopolni dvogovorno besedilo, na primer dialog v stripu ali dano besedno izhodišče,	40	V skladu s točkovnikom.

	<ul style="list-style-type: none"> - opiše fotografijo/risbo, - odgovori v obliki kratkega besedila, naloge polodprtega tipa, - vodeno povzame besedilo, - preoblikuje besedilo glede na komunikacijsko situacijo, - ustvarjalno preoblikuje besedilo. 		
--	---	--	--

5. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Taksonomske stopnje	Delež v preizkusu
1. Znanje in poznavanje	30 %
2. Razumevanje in uporaba	35 %
3. Samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje	35 %

6. Opis preizkusa

Preizkus znanja preverja:

- razumevanje prebranega (ne)umetnostnega besedila,
- zmožnost tvorjenja krajše besedilne vrste,
- zmožnost medbesedilnega vrednotenja oziroma odziva na besedilo,
- temeljno poimenovalno, slovnično (besedotvorje in skladnja), slogovno in pravopisno zmožnost.

Vsebine preizkusa se nanašajo na vse jezikovne zmožnosti, ki so jih učenci razvili v obdobju obveznega šolanja. Nobena vsebina ni izločena, ker so cilji v učnem načrtu zastavljeni procesno in jih mora učenec obvladati kot celoto.

7. Pripomočki

Učenec potrebuje modro ali črno nalivno pero oziroma moder ali črn kemični svinčnik.