

## Struktura in opis preizkusa znanja za NPZ v 9. razredu

### 1. Predmet: ITALIJANŠČINA

### 2. Podlaga za preizkus

Crasnich, S. [et al.]. Učni načrt. Osnovna šola z italijanskim učnim jezikom. Italijanščina [Elektronski vir]. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011.

### 3. Shema preizkusa

Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk
<ul style="list-style-type: none"><li>– (Ne)umetnostno besedilo z nalogami za razumevanje in tvorjenje krajše besedilne vrste.</li><li>– Preverjanje književnega znanja.</li><li>– Preverjanje jezikovnega znanja.</li></ul>	60 minut.	Bralno razumevanje: 25 % Pisno sporočanje: 25 % Poznavanje besedišča: 25 % Poznavanje in uporaba jezika: 25 %

### 4. Tipi nalog in vrednotenje

Število nalog	Tipi nalog	Skupno število točk	Vrednotenje
Do 30 nalog za oba dela preizkusa.	<p>Naloge objektivnega tipa, pri katerih učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- izbere pravilno/neppravilno trditev,</li><li>- izbere pravilni odgovor med več možnimi odgovori,</li><li>- odgovori s kratkim odgovorom,</li><li>- poveže besedno sporočilo z ustreznim nebesednim sporočilom,</li><li>- iz besedila izlušči informacijo, ki je ali ni dana,</li><li>- uredi dele besedila v ustrezno zaporedje oziroma jih poveže v smiselno celoto,</li><li>- smiselno povzema besedilo,</li><li>- dopolni besedilo z besedami in besednimi zvezami, podnaslovi sliko, ki je vezana na besedilo,</li><li>- poišče kohezivne zveze v besedilu,</li><li>- dopolni besedilo z izbrano slovnično strukturo,</li><li>- poveže dele besednih zvez ter uporablja stalne besedne zveze,</li><li>- izpelje besede,</li><li>- zapiše sopomenko, protipomenko, podpomenko, nadpomenko,</li><li>- preoblikuje besedilo glede na komunikacijsko situacijo.</li></ul> <p>Vodeno tvorjenje krajše besedilne vrste, pri kateri učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dopolni dvogovorno besedilo, na primer dialog v stripu ali dano besedno izhodišče,</li></ul>	60	V skladu s točkovnikom.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opiše fotografijo/risbo,</li> <li>- odgovori v obliki kratkega besedila, naloge polodprtega tipa,</li> <li>- vodeno povzame besedilo,</li> <li>- preoblikuje besedilo glede na komunikacijsko situacijo,</li> <li>- preoblikuje pripovedovalno, poročevalno ali utemeljevalno besedilo.</li> </ul>		
--	---	--	--

## 5. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Taksonomske stopnje	Delež v preizkusu
1. Znanje in poznavanje	30 %
2. Razumevanje in uporaba	35 %
3. Samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje	35 %

## 6. Opis preizkusa

Preizkus znanja preverja:

- razumevanje prebranega (ne)umetnostnega besedila,
- zmožnost tvorjenja krajše besedilne vrste,
- zmožnost vrednotenja besedila oziroma odziva na besedilo,
- temeljno poimenovalno, slovnično (besedotvorje in skladnja), slogovno in pravopisno zmožnost.

Vsebine preizkusa se nanašajo na vse jezikovne zmožnosti, ki so jih učenci razvili v obdobju obveznega šolanja. Nobena vsebina ni izločena, ker so cilji v učnem načrtu zastavljeni procesno in jih mora učenec obvladati kot celoto.

## 7. Pripomočki

Učenec potrebuje modro ali črno nalivno pero oziroma moder ali črn kemični svinčnik.