

Struktura in opis preizkusa znanja za NPZ v 9. razredu

1. Predmet: **LIKOVNA UMETNOST**

2. Podlaga za preizkus

Učni načrt. Program osnovna šola. Likovna vzgoja (Elektronski vir)/predmetna komisija Natalija F. Kocjančič ... et al.). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011.

3. Shema preizkusa

Preizkus	Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk
Besedilne naloge in likovni izdelek	Preizkus vključuje besedilne naloge in navodila za izdelavo likovnega izdelka.	60 min	100 %

4. Tipi nalog in vrednotenje

Preizkus	Število nalog	Tipi nalog	Vrednotenje	
Besedilne naloge	Do 30 nalog	Naloge zaprtega tipa (alternativna izbira; izbirni tip z enim ali več pravilnimi odgovori; dopolnjevanje z naborom ali brez nabora; povezovanje, urejanje in razvrščanje; kratki zaprti odgovori) in naloga odprtega tipa (likovna naloga) ¹	Naloge so ovrednotene z eno ali več točkami.	Skupno število točk je 50.
Likovni izdelek	Likovni izdelek	Risba s svinčnikom ali z barvnimi svinčniki	Točkovanje poteka po merilih za vrednotenje likovnega izdelka.	

5. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Taksonomska stopnja	I. stopnja	II. stopnja	III. stopnja
	Znanje likovnih pojmov	Razumevanje in uporaba likovnih pojmov	Samostojno reševanje novih likovnih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje lastnih in umetniških likovnih del
Besedilni del	30 %	35 %	35 %
Likovni izdelek	30 %	35 %	35 %

¹ Tipi nalog, povzeti po E-banki nalog RIC (elektronski vir).

6. Opis preizkusa

Preverjanje traja 60 minut.

S preizkusom preverjamo poznavanje likovnih elementov in oblikovnih načel na posameznih likovnih področjih ter njihovo uporabo pri upodobitvi likovnih motivov, poleg tega pa preverjamo tudi vrednotenje del.

Preizkus je sestavljen iz dveh delov, v katerih je skupaj mogoče doseči največ 50 točk.

Del preizkusa z besedilnimi nalogami je povezan s cilji reševanja likovnih problemov in doseganjem standardov znanja, ki so določeni z učnim načrtom za likovno umetnost.

Likovni izdelek, ki je sestavni del preizkusa (15 od 50 točk), pa kaže učenčev pristop k likovnemu oblikovanju, poznavanje in uporabo likovnih zakonitosti in likovnega jezika ter sposobnost samostojne interpretacije postavljene likovne naloge.

Učenci rešujejo del preizkusa, ki vključuje do 30 besedilnih nalog zaprtega tipa (alternativna izbira; izbirni tip z enim ali več pravnimi odgovori; dopolnjevanje z naborom ali brez nabora; povezovanje, urejanje in razvrščanje; kratki zaprti odgovori).

Preizkus vsebuje prazno stran za likovni izdelek, ki ga učenci rišejo s svinčnikom ali z barvnimi svinčniki.

Naloga učenci rešujejo ob pomoči barvnih reprodukcij, natisnjenih v barvni prilogi, ki je priložena preizkusu, in s slikovnim gradivom v preizkusu.

Pri pouku likovne umetnosti vsebine lahko obravnavamo procesno, problemsko in odnosno, zato pri preverjanju ne izločamo vsebin in ciljev učnega načrta, saj učenci cilje 9. razreda v celoti lahko dosežejo že pred izvedbo NPZ.

7. Pripomočki

Učenec potrebuje črn ali moder kemični svinčnik oziroma črno ali modro nalivno pero za pisanje, za risanje pa svinčnik 2B, komplet barvnih svinčnikov, šilček in radirko.

Komplet barvnih svinčnikov naj vključuje primarne in sekundarne barve ter črno barvo.