

Struktura in opis preizkusa znanja za NPZ v 9. razredu

1. Predmet: **MADŽARŠČINA kot materinščina**

2. Podlaga za preizkus

Pisnjak, M. [et al.]. *Učni načrt. Dvojezična osnovna šola. Madžarščina kot materinščina [Elektronski vir]*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011.

3. Shema preizkusa

Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk
I. del Izhodišče: eno ali dve neumetnostni besedili. Naloge za preverjanje: – bralnega razumevanja, – jezikovnega znanja, – zmožnosti vodene tvorbe krajšega neumetnostnega besedila.	60 minut.	60 %
II. del Izhodišče: eno ali dve umetnostni besedili. Naloge za preverjanje: – bralnega razumevanja, – književnega znanja, – tvorbe krajšega besedila.		40 %

4. Tipi nalog in vrednotenje

Število nalog	Tipi nalog	Skupno število točk	Vrednotenje
Do 35.	Naloge zaprtega in odprtega tipa, vodena tvorba krajšega besedila	60 točk.	V skladu z navodili za vrednotenje

5. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Taksonomske stopnje	Delež v preizkusu
1. Znanje in poznavanje	25 %
2. Razumevanje in uporaba	40 %
3. Samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje	35 %

6. Opis preizkusa

- branje praviloma neznanega neumetnostnega besedila,
- preverjanje razumevanja prebranega neumetnostnega besedila,
- preverjanje jezikovnega znanja in zmožnosti rabe jezika,
- preverjanje zmožnosti vodene tvorbe krajšega pisnega neumetnostnega besedila,
- branje praviloma neznanega umetnostnega besedila,
- preverjanje razumevanja in interpretacije prebranega umetnostnega besedila,
- preverjanje književnega znanja,
- preverjanje zmožnosti tvorbe krajšega besedila na podlagi umetnostnega besedila (npr. obnove, oznake, opisa, poustvarjalnega besedila, v skladu z UN).

Preizkus preverja vse cilje in vsebine učnega načrta, ker je le-ta zasnovan procesno.

7. Pripomočki

Učenec lahko uporablja moder ali črn kemični svinčnik ali nalivno pero.