

Struktura in opis preizkusa znanja za NPZ v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom v 9. razredu

1 Predmet: MATEMATIKA

2 Podlaga za preizkus

Učni načrt. Prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom (NIS). Matematika [Elektronski vir]/Hodnik, Tatjana (in drugi). Ljubljana, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2022.

3 Shema preizkusa

Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk
do 20 nalog	60 minut	100 %

4 Tipi nalog in vrednotenje

Tipi nalog ¹	Skupno število točk	Vrednotenje
naloge zaprtega tipa (alternativna izbira; izbirni tip z enim ali več pravnimi odgovori; dopolnjevanje z naborom ali brez nabora; povezovanje, urejanje in razvrščanje; kratki zaprti odgovori); naloge s slikovnim odgovorom	50	Naloge so ovrednotene v skladu s točkovnikom.

5 Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Taksonomske stopnje ²	Okvirni delež v preizkusu
1. poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev	30 %
2. izvajanje rutinskih postopkov	40 %
3. uporaba kompleksnih postopkov	20 %
4. reševanje in raziskovanje problemov	10 %

¹ Tipi nalog so povzeti po E-banki nalog RIC (elektronski vir).

² Taksonomske stopnje so določene po Gagnéjevi taksonomiji.

6 Opis preizkusa

Preizkus vsebuje naloge v okviru tem: aritmetika in algebra, geometrija in merjenje, druge vsebine. Največji delež nalog je iz teme aritmetika in algebra.

IZLOČENE VSEBINE

V šolskem letu 2026/27 bodo v preverjanje vključene vse vsebine in cilji iz učnega načrta, razen naslednjih vsebin in ciljev posameznih sklopov za 9. razred:

sklop: *geometrijski pojmi*

vsebina in cilji:

- diagonalni štirikotnik
Učenci:
 - poznajo in narišejo diagonale štirikotnika
- obseg in ploščina kroga
Učenci:
 - izračunajo obseg in ploščino kroga z danim premerom ali polmerom z uporabo obrazca
- mreža teles
Učenci:
 - načrtajo mreže geometrijskih teles (kocka, kvader)
- površina in prostornina
Učenci:
 - prepoznajo in razlikujejo pojem površina in prostornina geometrijskih teles
 - izračunajo površino kvadra in kocke

sklop: *merjenje*

vsebina in cilji:

- prostornina (m^3 , dm^3 , cm^3)
Učenci:
 - poznajo standardne enote za prostornino (m^3 , dm^3 , cm^3) in odnose med njimi
 - poznajo standardne enote za prostornino (m^3 , dm^3 , cm^3) v življenjskih situacijah

sklop: *cela števila*

vsebina in cilji:

- cela števila
Učenci:
 - prepoznajo in v kontekstu uporabijo negativna cela števila (temperatura, bančni račun, dvigala v stolpnici s kletjo)
 - predstavijo, odčitajo in primerjajo cela števila na številski premici

sklop: *enačbe in neenačbe*

vsebina in cilji:

- reševanje enačb
Učenci:
 - s preoblikovanjem enačb v ekvivalentne enačbe določijo neznanu število pri enačbah množenja in deljenja
- neenačbe
Učenci:
 - določijo s premislekom rešitve pri neenačbah oblike a je več ali manj od danega števila

sklop: *obdelava podatkov*
vsebina in cilji:

- empirična preiskava

Učenci:

- izvedejo empirično preiskavo, ki se nanaša na življenjsko situacijo

7 Pripomočki

Učenec oz. učenka prinese s seboj modro ali črno nalivno pero oz. moder ali črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo.