

Struktura in opis preizkusa znanja za NPZ v 9. razredu

1 Predmet: ITALIJANŠČINA KOT DRUGI JEZIK

2 Podlaga za preizkus

Šečerov, N. [et al.]. *Učni načrt. Osnovna šola s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre. Italijanščina kot drugi jezik* [Elektronski vir]. Ljubljana: Ministrstvo RS za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011.

3 Shema preizkusa

Sporazumevalna zmožnost	Opis	Delež v skupnem številu točk	Štev. nalog/točk	Predvideni čas
Slušno razumevanje	Naloge, ki preverjajo spretnost poslušanja in slušno razumevanje.	25 %	1–3 naloge/ 15 točk	15 min
Bralno razumevanje	Naloge, ki preverjajo spretnost branja in bralno razumevanje.	25 %	1–3 naloge/ 15 točk	45 min
Raba jezika	Naloge, ki preverjajo rabo jezika in besedišča.	25 %	1–3 naloge/ 15 točk	
Pisno sporočanje	Naloge, ki preverjajo spretnost pisnega sporočanja.	25 %	1 naloga/ 15 točk	
Skupaj: 100 %			Skupno štev. točk: 60	Skupaj: 60 minut

4 Tipi nalog in vrednotenje

Tipi nalog	Vrednotenje
Naloge zaprtega tipa: – alternativna izbira, – izbirni tip z enim pravilnim odgovorom, – izbirni tip z več pravilnimi odgovori, – dopolnjevanje z naborom, – dopolnjevanje brez nabora, – dopolnjevanje s preoblikovanjem, – povezovanje, urejanje in razvrščanje, – kratki zaprti odgovori. Naloge odprtega tipa: – krajši pisni sestavek.	Naloge so ovrednotene v skladu z navodili za vrednotenje. Vsak pravilen odgovor prinaša 1 točko, razen pri pisnem sporočanju, kjer so pisni sestavki ovrednoteni glede na kriterije in opisnike, ki jih pripravi predmetna komisija za italijanščino.

5 Sestava preizkusa

Pri sestavi preizkusa je upoštevan *Skupni evropski jezikovni okvir (SEJO)*. Ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja je glede na učni načrt (2011) predvidena raven znanja A2.

6 Opis preizkusa

Preizkus traja 60 minut in je razdeljen na štiri dele: slušno razumevanje, bralno razumevanje, raba jezika in pisno sporočanje.

SLUŠNO RAZUMEVANJE

Cilj slušnega razumevanja: učenci prepoznajo in razumejo teme z znanih področij:

- avtentična besedila v standardnih različicah italijanščine,
- prilagojena italijanska besedila v standardnih različicah italijanščine.

Pri slušnem razumevanju so posnetki govornih besedil domačih in tujih govorcev italijanščine. Teme besedil so usklajene z učnim načrtom za italijanščino.

BRALNO RAZUMEVANJE

Z nalogami bralnega razumevanja učenci razumejo:

- izvorna besedila v italijanščini, po potrebi rahlo prilagojena,
- delno prilagojena besedila.

Besedila so iz različnih virov, npr. časopisov, revij, prospektov, knjig, katalogov, spleta itd. Teme izbranih besedil ustrezajo razvojni stopnji učencev in so zapisane v učnem načrtu za italijanščino kot drugi jezik.

POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

V tem delu preizkusa se preverjata leksikalno znanje (besedišče) in uporaba jezikovnih struktur na oblikoslovni in skladenjski ravni v smiselni in razumljivi sobesedilu ali s tvorjenjem takšnega besedila. Spretnost jezikovne rabe se v pisnem delu preizkusa preverja skupaj s spretnostjo bralnega razumevanja in pisnega sporočanja.

PISNO SPOROČANJE

S pisnim sporočanjem se preverja zmožnost tvorjenja pisnega besedila v italijanščini. Namen besedila je: pripovedovati, opisovati, obveščati, izraziti mnenje, svetovati, predlagati itd. Pisno sporočanje je vodeno. V tem delu preizkusa učenci tvorijo eno pisno besedilo. Teme besedil so usklajene z učnim načrtom za italijanščino kot drugi jezik. Pri pisnem sporočanju se določijo:

- sporočilni namen besedila oziroma namen naloge,
- naslovnik,
- iztočnica/-e,
- predvidena dolžina besedila,
- merila za vrednotenje.

Vrednotenje

Merila za vrednotenje naloge so vsebina, besedišče, slovnica in zgradba besedila, in sicer:

- vsebina: 0–5 točk,
- besedišče: 0–4 točke,
- slovnica: 0–4 točke,
- zgradba besedila: 0–2 točki.

Skupaj lahko učenec v tem delu doseže 15 točk.

7 Pripomočki

Učenec lahko uporablja moder ali črn kemični svinčnik ali nalivno pero. Uporaba slovarjev ni dovoljena.