

## Struttura e descrizione della prova di Verifica Nazionale delle Competenze nella classe sesta

### 1 Materia: **ITALIANO come lingua materna**

### 2 Le prove di verifica hanno rispondenza con gli obiettivi del curricolo formativo

Sergio Crasnich [et al.]. *Programma. Scuola elementare con lingua d'insegnamento italiana. Lingua italiana* [Versione elettronica]. Lubiana: Ministero per l'Istruzione e lo Sport: Istituto dell'Educazione della RS, 2011.

### 3 Schema delle prove

Tipi di prove	Tempo	Percentuale nella prova scritta
<ul style="list-style-type: none"><li>- Competenza comunicativa, comprensione della lettura di testi (non) letterari e produzione scritta</li><li>- Competenza letteraria</li><li>- Competenza metalinguistica: riflessione sulla lingua</li></ul>	60 minuti	Comprensione testuale: 25 % Produzione testuale: 25 % Conoscenza del lessico: 25 % Riflessione sugli usi della lingua: 25 %

### 4 Tipologia degli esercizi e valutazione

Numero degli esercizi	Tipologie degli esercizi	Punteggio complessivo	Valutazione
Fino a un massimo di 20 esercizi	Verranno proposte all'alunno <sup>1</sup> varie tipologie di esercizi: <ul style="list-style-type: none"><li>- domande di tipo vero o falso;</li><li>- domande a scelta multipla;</li><li>- domande a risposta aperta;</li><li>- collegamento di immagini e testo scritto;</li><li>- individuazione di informazioni esplicitate e non esplicitate;</li><li>- esercizi di incastro e individuazione di corrispondenze;</li><li>- sintesi di testi;</li><li>- completamento di testi (cloze) e/o inserimento di didascalie a immagini;</li><li>- individuazione nel testo di riferimenti coesivi;</li><li>- completamento di frasi e testi con cloze grammaticale;</li><li>- utilizzo di modi di dire ed espressioni idiomatiche;</li><li>- derivazione di parole;</li><li>- individuazione e uso di sinonimi, contrari, iperonimi, iponimi;</li><li>- parafrasi di un testo.</li></ul> Produzione guidata di un testo scritto, in cui all'alunno possono essere richiesti:	40 punti	Il punteggio viene determinato in riferimento al livello tassonomico e alla tipologia di esercizio.

<sup>1</sup> I termini al maschile vanno intesi in senso inclusivo e indipendente dal genere.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il completamento di un fumetto o testo con un dialogo;</li> <li>- la descrizione di una fotografia o di un disegno;</li> <li>- la formulazione di testi consistenti in risposte a domande o domande semistrutturate;</li> <li>- la stesura di sintesi guidate;</li> <li>- la stesura di parafrasi di un testo;</li> <li>- la stesura di una composizione creativa o di un testo espositivo.</li> </ul>		
--	---	--	--

## 5 Criteri di valutazione della verifica

Livello tassonomico	Percentuale nella prova scritta
1. Conoscenza	30 %
2. Comprensione e applicazione	35 %
3. Analisi, sintesi, valutazione	35 %

## 6 Prova scritta

La prova si pone l'obiettivo di verificare le competenze di:

- lettura e comprensione di testi di tipo diverso,
- produzione e rielaborazione di brevi testi scritti,
- espressione di valutazioni su un testo e individuazione di riferimenti intertestuali,
- riflessione sulla lingua: riconoscimento delle strutture della lingua, arricchimento del lessico e uso corretto delle principali regole ortografiche.

### CONTENUTI ESCLUSI

I contenuti della prova presuppongono la padronanza integrale delle abilità linguistiche di base e integrate. Di conseguenza, **non è stato escluso alcuno degli obiettivi e dei contenuti proposti nel programma.**

## 7 Requisiti

Per la prova scritta l'alunno può usare la penna a sfera (biro) o la penna stilografica.