

Struttura e descrizione della prova di Verifica Nazionale delle Competenze nella classe nona

1 Materia: ITALIANO come lingua materna

2 Le prove di verifica hanno rispondenza con gli obiettivi del curricolo formativo

Sergio Crasnich [et al.]. *Programma. Scuola elementare con lingua d'insegnamento italiana. Lingua italiana* [Versione elettronica]. Lubiana: Ministero per l'Istruzione e lo Sport: Istituto dell'Educazione della RS, 2011.

3 Schema delle prove

Tipi di prove	Tempo	Percentuale nella prova scritta
– Competenza comunicativa, comprensione della lettura di testi (non) letterari e produzione scritta – Competenza letteraria – Competenza metalinguistica: riflessione sulla lingua	60 minuti	Comprensione testuale: 25 % Produzione di testi: 25 % Conoscenza del lessico: 25 % Riflessione sugli usi della lingua: 25 %

4 Tipologia degli esercizi e valutazione

Numero degli esercizi	Obiettivi e tipologie degli esercizi	Punteggio complessivo	Valutazione
Fino a un massimo di 30 esercizi	Verranno proposte all'alunno¹ varie tipologie di esercizi: – domande di tipo vero o falso; – domande a scelta multipla; – domande a risposta aperta; – collegamento di immagini e testo scritto; – individuazione di informazioni esplicitate e non esplicitate; – esercizi di incastro e individuazione di corrispondenze; – sintesi di testi; – completamento di testi (cloze) e/o inserimento di didascalie a immagini; – individuazione nel testo di riferimenti coesivi; – completamento di frasi e testi con cloze grammaticale; – utilizzo di modi di dire ed espressioni idiomatiche, – derivazione di parole, – individuazione e uso di sinonimi, contrari, iperonimi, iponimi, – parafrasi di un testo.	60 punti	Il punteggio viene determinato in riferimento al livello tassonomico e alla tipologia di esercizio.

¹ I termini al maschile vanno intesi in senso inclusivo e indipendente dal genere.

	Produzione guidata di un testo scritto, in cui all'alunno possono essere richiesti: – il completamento di un fumetto o testo con un dialogo; – la descrizione di una fotografia o di un disegno; – la formulazione di testi consistenti in risposte a domande o domande semistrutturate; – la stesura di sintesi guidate; – la stesura di parafrasi di un testo; – la stesura di una composizione creativa, di un testo espositivo o di un testo argomentativo.		
--	--	--	--

5 Criteri di valutazione della verifica

Livello raggiunto	Percentuale nella prova scritta
1. Conoscenza	30 %
2. Comprensione e applicazione	35 %
3. Analisi, sintesi e valutazione	35 %

6 Prova scritta

La prova si pone l'obiettivo di verificare le competenze di:

- lettura e comprensione di testi di tipo diverso,
- produzione e rielaborazione di brevi testi scritti,
- espressione di valutazioni su un testo e individuazione di riferimenti intertestuali,
- riflessione sulla lingua: riconoscimento delle strutture della lingua, arricchimento del lessico e uso corretto delle principali regole ortografiche.

CONTENUTI ESCLUSI

I contenuti della prova presuppongono la padronanza integrale delle abilità linguistiche di base e integrate. Di conseguenza, **non è stato escluso alcuno degli obiettivi e dei contenuti proposti nel programma.**

7 Requisiti

Per la prova scritta l'alunno può usare la penna a sfera (biro) o la penna stilografica.