

Struktura in opis preizkusa znanja za NPZ v 3. razredu

1 Predmet: MADŽARŠČINA kot materinščina

2 Podlaga za preizkus znanja

Pisnjak, M. [et al.]. *Učni načrt. Dvojezična osnovna šola. Madžarščina kot materinščina* [Elektronski vir]. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011.

3 Shema preizkusa

	Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk
Preizkus	I. del Izhodišče: eno umetnostno besedilo. Naloge za preverjanje: – bralnega razumevanja, – književnega znanja, skladno s cilji in standardi UN, – zmožnosti tvorbe krajšega besedila.	45 minut	45–55 %
	II. del Izhodišče: eno neumetnostno besedilo. Naloge za preverjanje: – bralnega razumevanja in – jezikovnega znanja, skladno s cilji in standardi UN.		45–55 %

4 Tipi nalog in vrednotenje

	Število nalog	Tipi nalog	Skupno število točk	Vrednotenje
Preizkus	do 20	naloge zaprtega, polodprtega in odprtega tipa	do 30 točk	v skladu z navodili in s točkovnikom

5 Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Taksonomske stopnje	Delež v preizkusu
1. znanje in poznavanje	pribl. 30 %
2. razumevanje in uporaba	pribl. 45 %
3. samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje	pribl. 25 %

6 Opis preizkusa

Vsebina preizkusa:

- branje neznanega umetnostnega besedila,
- preverjanje razumevanja prebranega umetnostnega besedila,
- preverjanje književnega znanja, skladno s cilji in standardi UN,
- preverjanje zmožnosti tvorbe krajšega besedila na podlagi prebranega umetnostnega besedila, skladno s cilji in standardi UN,
- branje neznanega neumetnostnega besedila,
- preverjanje razumevanja prebranega neumetnostnega besedila,
- preverjanje jezikovnega znanja in zmožnosti rabe jezika, skladno s cilji in standardi UN.

IZLOČENE VSEBINE

Preizkus načeloma preverja vse cilje in standarde učnega načrta, ki je zasnovan procesno. Zaradi pisanja NPZ v marcu se po sklepu PK za madžarščino v preizkusu v šolskem letu 2024/25 ne bo preverjalo:

- bralno razumevanje besedilnih vrst: navodilo, kazalo, sms;
- tvorjenje besedilnih vrst: navodilo, urnik, kazalo, sms;
- raba sklonskih končnic z izjemo *-ban*, *-ben*, *-ba*, *-be* (za izražanje kraja);
- zapisovanje glasovnih zvez, katerih pisava se razlikuje od izgovarjave;
- poznavanje vzklične povedi.

7 Pripomočki

Učenec oz. učenka lahko uporablja modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik.