

Struktura in opis preizkusa znanja za NPZ v 9. razredu

1 Predmet: SLOVENŠČINA KOT DRUGI JEZIK V OSNOVNI ŠOLI Z ITALIJANSKIM UČNIM JEZIKOM NA NARODNO MEŠANEM OBMOČJU SLOVENSKE ISTRE

2 Podlaga za preizkus

Poznanovič Jezeršek, M. [et al.]. *Posodobljeni učni načrt. Program Osnovna šola s prilagojenim predmetnikom za osnovno šolo z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre. Slovenščina kot drugi jezik* [Elektronski vir]. Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2022.

3 Shema preizkusa

Preizkus	Opis	Delež v skupnem številu točk	Predvideni čas
I. DEL	Eno neznano umetnostno besedilo ter naloge za preverjanje doseganja ciljev in standardov znanja iz UN.	20 %	60 minut (za oba dela skupaj).
II. DEL	Eno ali dve neznani neumetnostni besedili ter naloge za preverjanje doseganja ciljev in standardov znanja iz UN.	80 %	

4 Tipi nalog in vrednotenje

Število nalog	Tipi nalog	Skupno število točk	Vrednotenje
Do 40.	Naloge zaprtega in polodprtega tipa ter tvorbnne naloge.	Do 60.	V skladu z navodili in s točkovnikom.

5 Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Ravni zahtevanega znanja	Predvideni delež v preizkusu
1. Znanje in poznavanje	20 %
2. Razumevanje in uporaba	55 %
3. Analiza, sinteza, vrednotenje	25 %

6 Opis preizkusa

Vsebina preizkusa:

- branje krajšega neznanega umetnostnega besedila,
- preverjanje razumevanja prebranega umetnostnega besedila,
- preverjanje literarnovednega znanja v skladu s cilji/standardi UN v povezavi z izhodiščnim umetnostnim besedilom,
- branje enega ali dveh krajših neznanih neumetnostnih besedil,
- preverjanje razumevanja prebranega neumetnostnega besedila,
- preverjanje poimenovalne, upovedovalne/skladenjske, pravopisne in slogovne zmožnosti ter zmožnosti nebesednega sporazumevanja v povezavi z izhodiščnim neumetnostnim besedilom,
- preverjanje metajezikovne zmožnosti,
- preverjanje zmožnosti pisanja krajšega neumetnostnega besedila (ob izhodiščnih besedilih).

IZLOČENE VSEBINE

V šolskem letu 2026/27 bodo glede na učni načrt za slovenščino (UN) izločene naslednje vsebine:

Področje: Jezik

Vrste besedil za sprejemanje in tvorjenje:

- osebni in telefonski raziskovalni, prepričevalni in pogajalni pogovor,
- definicija pojma,
- opis življenja ljudi v dani državi ali skupnosti, opis kraja ali države, opis naprave, opis postopka, opis poti,
- razlaga naravnega pojava,
- oznaka, življenjepis,
- ocena besedila,
- obnova neumetnostnega ali umetnostnega besedila,
- predstavitev svojih poklicnih načrtov,
- poročilo o zanimivem ali aktualnem dogodku.

Jezikoslovni izrazi:

- zborni jezik, knjižni pogovorni jezik, narečje, sleng,
- stalna besedna zveza s prenesenim pomenom oz. frazem,
- povratni svojilni in oziralni zaimek,
- neuradni oz. neformalni in uradni oz. formalni pogovor in dopis,
- raziskovalni, pogajalni in prepričevalni pogovor,
- slogovno (ne)zaznamovana beseda,
- priredno zložena poved,
- prikazovalno besedilo, propagandno oz. oglasno besedilo, razlaga,
- zamejci in izseljenci,
- tvorjenka in netvorjenka,
- medmet, članek,
- praktičnosporazumevalno, uradnovalno, strokovno in publicistično besedilo,
- oznaka osebe, življenjepis.

Področje: Književnost

- komična perspektiva,
- socialna, razpoloženjska tema(tika), tema in sporočilnost književnega besedila,
- ritem, onomatopoiija, pretiravanje, stopnjevanje, svobodni verz, likovna pesem, govorniško vprašanje,
- pripovedka, bajka, ep (pesnitev), balada, romanca, črtica.

V preizkusu tudi ne bo nalog, ki bi preverjale, ali učenec oz. učenka pozna:

- umetnostna besedila avtorjev oz. avtoric, ki se obvezno obravnavajo v 9. razredu;
- vlogo del izbranih slovenskih avtorjev oz. avtoric, ki se obravnavajo v 9. razredu, v razvoju slovenskega jezika in književnosti;
- literarnozgodovinsko obdobje, v katerem je ustvarjal/-a avtor oz. avtorica, ki se obravnava v 9. razredu.

7 Pripomočki

Učenec oz. učenka lahko uporablja moder ali črn kemični svinčnik ali nalivno pero.