

Struktura in opis preizkusa znanja za NPZ v 6. razredu

1 Predmet: **NEMŠČINA**

2 Podlaga za preizkus

Kač, L. [et al.]. *Učni načrt. Program osnovna šola. Nemščina* [Elektronski vir]. Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport: Zavod RS za šolstvo, 2016.

3 Shema preizkusa

Jezikovne zmožnosti	Opis	Delež v skupnem številu točk	Število nalog/točk	Predvideni čas
Slušno razumevanje	Naloge, ki preverjajo učenčevo zmožnost poslušanja in slušnega razumevanja.	27 %	do 3 naloge/ 14 točk	do 15 min
Bralno razumevanje	Naloge, ki preverjajo učenčeve zmožnosti branja in bralnega razumevanja.	27 %	do 3 naloge/ 14 točk	do 45 min
Poznavanje in raba jezika	Naloge, ki preverjajo poznavanje in rabo jezika in učenčevo zmožnost pisnega sporočanja.	46 %	do 4 naloge/ 24 točk	

4 Tipi nalog in vrednotenje

Tipi nalog	Vrednotenje
Naloge zaprtega tipa: – izbirni tip (izbira in označitev pravilnega odgovora/pravilnih odgovorov med več danimi; kaj ne sodi zraven), – dopolnjevanje (z naborom ali brez nabora; s preoblikovanjem), – povezovanje, urejanje, razvrščanje (povezovanje besede s sliko, naslova z besedilom, dveh delov povedi, besed v poved, stalnih besednih zvez, odgovorov z vprašanji, zapisovanje nadpomenk, podpomenk, protipomenk ..., urejanje delov zgodbe v zgodbo, urejanje pomešanih povedi), – prenos podatkov v drugo obliko (nadomeščanje slike z besedo, označevanje, izpolnjevanje tabel in križank), – kratki zaprti odgovori, – korekcija. Naloge odprtega tipa: – krajši pisni sestavek.	Vsak pravilen odgovor prinaša 1 točko, skupaj 52 točk . Zadnja naloga v tretjem delu preizkusa (poznavanje in raba jezika), krajši pisni sestavek, se vrednoti v skladu z merili in opisniki, ki jih pripravi predmetna komisija za nemščino.

5 Sestava preizkusa

Pri sestavi preizkusa je upoštevan *Skupni evropski jezikovni okvir (SEJO)*. Ob koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja je glede na učni načrt predvidena raven znanja A1/A2.

6 Opis preizkusa

Preizkus traja 60 minut in vsebuje preverjanje slušnega razumevanja, bralnega razumevanja, poznavanja in rabe jezika ter pisnega sporočanja.

SLUŠNO IN BRALNO RAZUMEVANJE

S slušnim in bralnim razumevanjem se preverja učenčeva sposobnost, da po poslušanju ali branju razume različna najpreprostejša avtentična besedila iz revij in časopisov (krajše pripovedi, anekdote, dvogovori, šale, obvestila, poročila, sporočila, opozorila, reklame, zloženke, pisma, razglednice, opisi oseb, opisi dogodkov, dnevniki, kratki življenjepisi, pesmi ...), ki so lahko tudi prilagojena, navezujejo pa se na otrokov izkustveni svet.

POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

V vseh nalogah se poznavanje in raba jezika, torej receptivna in produktivna raven, preverjata v kontekstu – v čimbolj avtentičnih najpreprostejših povedih in besedilih, pri tem pa je poudarek predvsem na besedišču. Ne preverja se teoretično slovnično znanje.

Z zadnjo nalogo v tem razdelku se preverja učenčeva zmožnost tvorjenja najpreprostejših povedi in krajših vodenih besedil na podlagi vnosnih podatkov (besedilo, slike, ključne besede itd.).

IZLOČENE VSEBINE

Cilji učenja jezika so zastavljeni procesno, saj se znanje vsako leto nadgrajuje. Učenec mora **pri NPZ poznati vse vsebine iz učnega načrta, razen vsebin, povezanih z nego telesa in osebno higieno iz sklopa *Telo in zdravje***. Te vsebine so iz NPZ v 6. razredu izločene zaradi kompleksnosti tem, nanje vezanih slovničnih struktur in besedišča, ki se predvidoma obravnava v zadnjem trimesečju 6. razreda.

7 Pripomočki

Učenec potrebuje modro ali črno nalivno pero oziroma moder ali črn kemični svinčnik. Uporaba slovarjev ni dovoljena.