

Struktura in opis preizkusa znanja za NPZ v 3. razredu

1 Predmet: ITALIJANŠČINA

2 Podlaga za preizkus

Kalc, R. [et al.]. *Učni načrt. Osnovna šola z italijanskim učnim jezikom. Italijanščina* [Elektronski vir]. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011.

3 Shema preizkusa

	Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk
preizkus	(Ne)umetnostno besedilo z nalogami za razumevanje besedila in naloge, ki preverjajo: – jezikovno znanje in – tvorjenje krajšega besedila (pripovedovalno, opisovalno, utemeljevalno besedilo).	45 minut	Bralno razumevanje in pisno sporočanje: 50 % Poznavanje besedišča: 25 % Poznavanje in uporaba jezika: 25 %

4 Tipi nalog in vrednotenje

	Število nalog	Tipi nalog	Skupno število točk	Vrednotenje
preizkus	do 10 nalog	Naloge objektivnega tipa (razumevanje besedila, preverjanje jezikovnega znanja), pri katerih učenec ¹ : – izbere pravilno/nepravilno trditev, – izbere pravilni odgovor med več možnimi odgovori, – iz besedila izlušči informacijo, ki je ali ni dana, – uredi dele besedila v ustrezno zaporedje oziroma jih poveže v smiselno celoto, – smiselno povzema besedilo: kratki odgovori na vprašanja, – dopolni besedilo (<i>cloze</i>), – dopolni besedilo z izbrano slovnično strukturo, – prepozna, povezuje in/ali preoblikuje idiomatske izraze, – poveže dele besednih zvez (stalne besedne zveze), – prepozna sopomenke in protipomenke. Vodeno tvorjenje krajše besedilne vrste, pri kateri učenec: – piše besedilo na podlagi danih izhodišč, – odgovori v obliki kratkega besedila (naloge polodprtega tipa).	do 25 točk	v skladu s točkovnikom

¹ Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

5 Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Taksonomske stopnje	Delež v preizkusu
I. znanje in poznavanje	30 %
II. razumevanje in uporaba	40 %
III. samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje	30 %

6 Opis preizkusa

Preizkus znanja preverja:

- razumevanje prebranih umetnostnih ali neumetnostnih besedil (pripovedovalno, opisovalno, utemeljevalno besedilo) – največ dve besedili, tudi prirejeni,
- osnovno poimenovalno, slovnično (besedotvorje in skladnja), slogovno in pravopisno zmožnost,
- zmožnost tvorjenja krajše besedilne vrste na podlagi dane iztočnice.

IZLOČENE VSEBINE

Vsebine preizkusa se nanašajo na vse jezikovne zmožnosti, ki so jih učenci razvili v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju osnovne šole. **Nobena vsebina ni izločena**, ker so cilji v učnem načrtu zastavljeni procesno in jih mora učenec obvladati kot celoto.

7 Pripomočki

Učenec lahko uporablja modro ali črno nalivno pero oziroma moder ali črn kemični svinčnik.