



ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA DIJAKE 2017

Erika Semen

Sektor za raziskave in razvoj, Državni izpitni center

UVOD	2
1. del: Primerjava vzorca s populacijo	2
1 Vrsta šole	3
2 Spol dijakov	3
3 Tuji jeziki in izbirni predmeti	4
4 Ocena v 4. letniku, ocena na splošni maturi in raven opravljanja splošne mature ...	6
2. del: Mnenja dijakov o splošni maturi	8
5 Zahtevnost posameznih delov izpitov pri splošni maturi	8
6 Zahtevnost notranjega dela izpita pri splošni maturi	11
7 Izbirne naloge pri pisnem delu izpita	12
8 Izvedba splošne mature	18
9 Dejavniki pri odločitvi za izbirne predmete na splošni maturi	19
10 Inštrukcije	24
SKLEP	27

UVOD

Anketni vprašalnik za dijake so izpolnjevali dijaki tistih izobraževalnih ustanov, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2017 izvajale splošno maturo. Z vprašalnikom smo pri dijakih poizvedovali po njihovem mnenju o splošni maturi: o zahtevnosti posameznih delov izpitov pri maturitetnih predmetih, o izbirnih nalogah pri pisnem delu izpita, o težavah in nejasnostih pri izvedbi splošne mature, o dejavnikih, ki so vplivali na njihovo odločitev za izbirne predmete. Dijaki so lahko zapisali tudi svoje predloge za izboljšavo splošne mature, ki bodo v pomoč pri njeni pripravi v prihodnje.

Vprašalnik smo v elektronski obliki na dan razdelitve maturitetnih spričeval, 10. julija 2017, objavili na spletni strani Rica; dijaki so ga izpolnjevali prostovoljno. Anketiranje smo končali 31. julija 2017.

Analiza vprašalnika za dijake je razdeljena na dva dela; v **prvem delu** ugotavljamo primerljivost vzorca anketiranih dijakov s populacijo dijakov, ki se je na spomladanskem izpitnem roku v celoti udeležila splošne mature. V **drugem delu** so predstavljena mnenja dijakov o splošni maturi. Analiza vprašalnika za dijake je prikazana po vrstnem redu vprašanj iz vprašalnika. Številki poglavja, ki označuje sklop iz vprašalnika, sledijo vprašanja ali trditve iz vprašalnika, analize pa so prikazane v razpredelnični ali grafični obliki.

Primerjava vzorca s populacijo

Anketa za dijake, ki se udeležujejo splošne mature v spomladanskem izpitnem roku, se izvaja že dvanajsto leto. Vprašalnik za dijake je v letu 2017 izpolnilo 785 dijakov, to je 13,4 % tistih, ki so v celoti opravljali splošno maturo 2017 v spomladanskem izpitnem roku (5846 dijakov). V letu 2016 je anketo izpolnilo 10,1 % dijakov, v letu 2015 11,0 %, v letu 2014 12,1 %, v letu 2013 13,8 %, v letu 2012 18,6 %, v letu 2011 17,0 %. Ugotavljamo, da je v letu 2017 delež v anketi sodelujočih dijakov višji kakor v preteklih treh letih, vendar je še vedno nizek. Sklepanja na osnovi tako majhnega deleža odgovorov so lahko pristranska, če vzorec ni primerljiv s populacijo, ki se je v celoti udeležila spomladanskega izpitnega roka splošne mature. Zato najprej pogledajmo, ali so dijaki, ki so izpolnili anketo (tj. vzorec), primerljivi s populacijo dijakov.

Podobnost vzorca s populacijo ugotavljamo po štirih parametrih:

- a) vrsta šole (gimnazija, strokovna gimnazija),
- b) spol (moški, ženske),
- c) opravljeni izpiti iz posameznih tujih jezikov in izbirnih predmetov 1 in 2,
- d) povprečne ocene po predmetih na spomladanskem izpitnem roku splošne mature 2017 in v 4. letniku ter raven opravljanja splošne mature.

Zanima nas torej, ali so v vzorcu in v populaciji:

- a) primerljivi deleži dijakov z gimnazij in strokovnih gimnazij,
- b) primerljivi deleži moških in žensk,
- c) primerljivi deleži opravljenih izpitov iz posameznih tujih jezikov in izbirnih predmetov,
- d) primerljive povprečne ocene po predmetih na spomladanskem izpitnem roku splošne mature 2017 in v 4. letniku ter primerljiv delež dijakov na osnovni ravni (OR) in višji ravni (VR) opravljanja splošne mature.

1 Vrsta šole

V vzorcu je glede na populacijo večji delež dijakov z gimnazij in manjši delež dijakov s strokovnih gimnazij (**preglednica 1**).

Preglednica 1: Vrsta šole

Izobraževalni program	Anketa 2017		Splošna matura 2017	
Gimnazija	717	(91,3 %) ↑	4916	(84,1 %)
Strokovna gimnazija	68	(8,7 %) ↓	930	(15,9 %)
Skupaj	785		5846	

2 Spol dijakov

V vzorcu je glede na populacijo večji delež žensk in manjši delež moških (**preglednica 2**).

Preglednica 2: Spol dijakov

Spol	Anketa 2017		Splošna matura 2017	
Moški	270	(34,4 %) ↓	2318	(39,7 %)
Ženske	515	(65,6 %) ↑	3528	(60,3 %)
Skupaj	785		5846	

3 Tuji jeziki in izbirni predmeti

Primerljivost vzorca dijakov, ki so odgovorili na anketo, s populacijo dijakov na spomladanski maturi ugotavljamo tudi po deležu dijakov pri tujih jezikih in pri izbirnih predmetih 1 in 2 (preglednici 3.1 in 3.2).

Preglednica 3.1: Tuji jeziki

Tuji jeziki	Anketa 2017		Splošna matura 2017	
22 Italijanščina	6	(0,8 %) ↓	43	(0,7 %)
24 Angleščina	744	(94,8 %) ↑	5530	(94,6 %)
25 Nemščina	24	(3,1 %) ↓	185	(3,2 %)
26 Francoščina	1	(0,1 %)	8	(0,1 %)
28 Španščina	7	(0,9 %) ↓	71	(1,2 %)
29 Ruščina	3	(0,4 %) ↑	9	(0,2 %)
Skupaj	785		5846	

Tuji jeziki

Pri tujih jezikih so deleži dijakov v vzorcu primerljivi s populacijo, to pomeni, da je odstopanje manjše od 0,5 odstotne točke.

Preglednica 3.2: Izbirni predmeti

Izbirni predmeti 1 in 2	Anketa 2017		Splošna matura 2017	
19 Slov. v Prekmurju	0	(0,0 %)	1	(0,0 %)
20 Slov. v Slovenski Istri	0	(0,0 %)	3	(0,0 %)
22 Italijanščina	14	(0,9 %) ↑	49	(0,4 %)
23 Madžarščina	0	(0,0 %)	5	(0,0 %)
24 Angleščina	8	(0,5 %) ↑	48	(0,4 %)
25 Nemščina	76	(4,8 %) ↑	510	(4,4 %)
26 Francoščina	16	(1,0 %) ↑	97	(0,8 %)
27 Latinščina	12	(0,8 %) ↑	44	(0,4 %)
28 Španščina	26	(1,7 %) ↓	212	(1,8 %)
29 Ruščina	10	(0,6 %) ↑	48	(0,4 %)
30 Grščina	1	(0,1 %) ↑	3	(0,0 %)
41 Fizika	183	(11,7 %) ↑	1238	(10,6 %)
42 Biologija	182	(11,6 %) ↑	1117	(9,6 %)
43 Kemija	253	(16,1 %) ↑	1481	(12,7 %)
44 Biotehnologija	15	(1,0 %) ↑	91	(0,8 %)
45 Informatika	35	(2,2 %) ↑	238	(2,0 %)
50 Geografija	194	(12,4 %) ↓	1783	(15,2 %)
51 Zgodovina	124	(7,9 %) ↓	1128	(9,6 %)
52 Sociologija	84	(5,4 %) ↓	847	(7,2 %)
53 Filozofija	22	(1,4 %)	158	(1,4 %)
54 Psihologija	181	(11,5 %) ↓	1576	(13,5 %)
55 Likovna teorija	5	(0,3 %) ↓	47	(0,4 %)
56 Umetnostna zgodovina	48	(3,1 %) ↑	333	(2,8 %)
57 Glasba	8	(0,5 %) ↓	86	(0,7 %)
63 Sodobni ples	1	(0,1 %)	14	(0,1 %)
64 Drama	5	(0,3 %) ↓	46	(0,4 %)
70 Ekonomija	36	(2,3 %) ↑	238	(2,0 %)
74 Mehanika	10	(0,6 %) ↓	98	(0,8 %)
77 Elektrotehnika	7	(0,4 %) ↓	62	(0,5 %)
78 Računalništvo	14	(0,9 %) ↑	85	(0,7 %)
80 Materiali	0	(0,0 %) ↓	6	(0,1 %)
Skupaj	1570		11692	

Izbirna predmeta 1 in 2

V vzorcu je glede na populacijo nekoliko manjši delež dijakov pri družboslovno-humanističnih predmetih (geografija, zgodovina, sociologija in psihologija) in nekoliko večji delež dijakov pri italijanščini in naravoslovnih predmetih (fizika, biologija, kemija). Pri drugih izbirnih predmetih so deleži dijakov v vzorcu primerljivi s populacijo, to pomeni, da je odstopanje manjše od 0,5 odstotne točke.

4 Ocena v 4. letniku, ocena na splošni maturi in raven opravljanja splošne mature

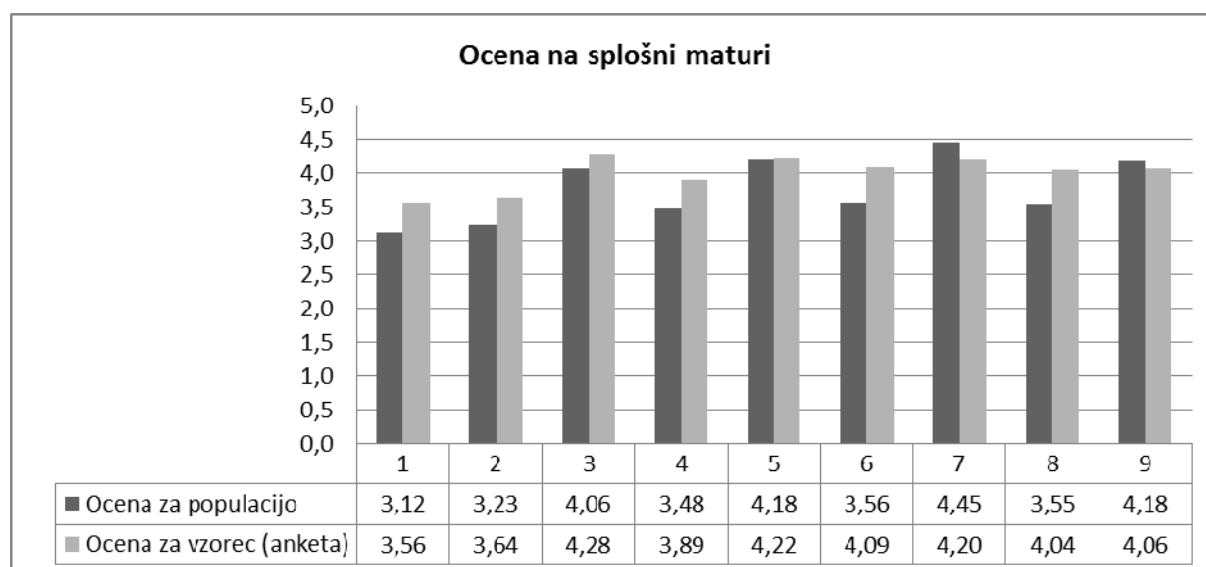
Anketni vprašalnik je po deležu izpolnilo več tistih dijakov, ki so opravljali splošno maturo na višji ravni (VR), in manj tistih, ki so opravljali splošno maturo na osnovni ravni (OR) (preglednica 4.1).

Preglednica 4.1: Število in delež anketiranih dijakov in udeleženi dijakov na spomladanski splošni maturi glede na raven opravljanja splošne mature

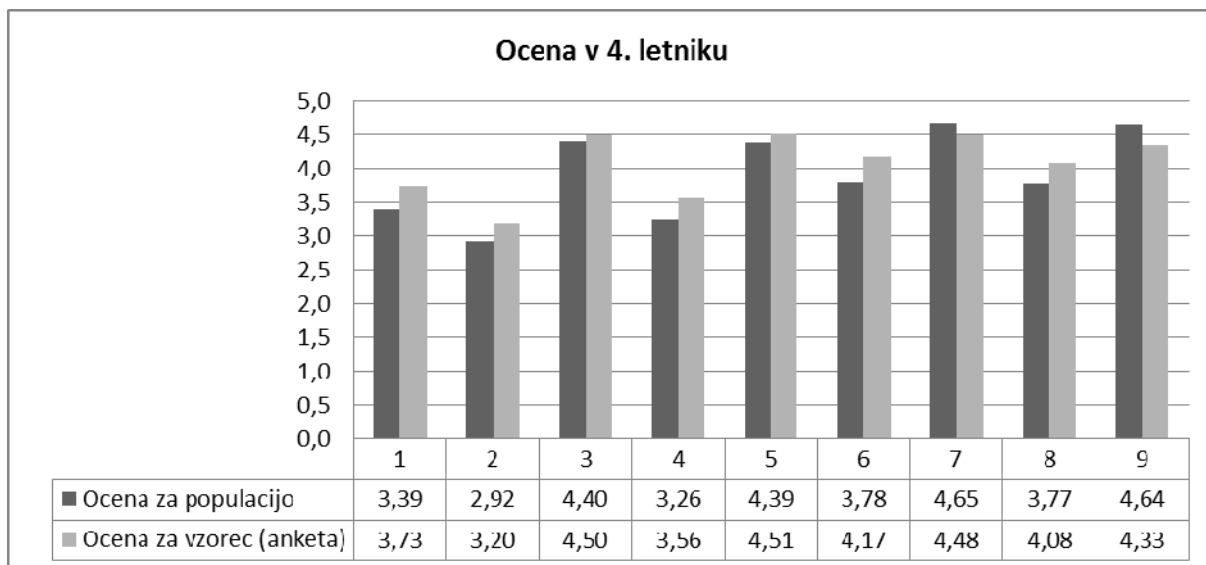
Matematika	Anketa 2017			Splošna matura 2017	
Osnovna raven	492	(62,7 %)	↓	4385	(75,0 %)
Višja raven	293	(37,3 %)	↑	1461	(25,0 %)
Tuji jezik	Anketa 2017			Splošna matura 2017	
Osnovna raven	433	(55,2 %)	↓	3836	(65,6 %)
Višja raven	352	(44,8 %)	↑	2010	(34,4 %)
Izbirni predmet 1	Anketa 2017			Splošna matura 2017	
Osnovna raven	754	(96,1 %)	↓	5690	(97,3 %)
Višja raven	31	(3,9 %)	↑	156	(2,7 %)
Izbirni predmet 2	Anketa 2017			Splošna matura 2017	
Osnovna raven	764	(97,3 %)	↓	5801	(99,2 %)
Višja raven	21	(2,7 %)	↑	45	(0,8 %)

Vzorec dijakov z izpolnjenim anketnim vprašalnikom je po ocenah na splošni maturi in po ocenah v 4. letniku boljši kakor populacija, ki se je udeležila spomladanske splošne mature (sliki 4.2 in 4.3), razen pri izbirnih predmetih 1 in 2 na VR na splošni maturi.

Slika 4.2: Primerjava povprečnih ocen na splošni maturi za populacijo in za anketirani vzorec



Slika 4.3: Primerjava povprečnih ocen v 4. letniku za populacijo in za anketirani vzorec



Legenda

- 1: Slovenščina oziroma prvi obvezni predmet
- 2: Matematika OR
- 3: Matematika VR
- 4: Tuji jezik OR
- 5: Tuji jezik VR
- 6: Izbirni predmet 1 OR
- 7: Izbirni predmet 1 VR
- 8: Izbirni predmet 2 OR
- 9: Izbirni predmet 2 VR

Mnenja dijakov o splošni maturi

Mnenja dijakov o splošni maturi so zbrana v šestih vsebinskih sklopih:

- zahtevnost posameznih delov izpitov pri splošni maturi (pisni, ustni in praktični del);
- zahtevnost notranjega dela izpita pri splošni maturi (ustni in praktični del);
- izbirne naloge pri pisnem delu izpita;
- izvedba splošne mature (čas pisanja, prostor, odnos nadzornih učiteljev, navodila za potek izpita);
- dejavniki, ki vplivajo na odločitev za izbirne predmete pri splošni maturi;
- inštrukcije kot priprava na splošno maturo.

5 Zahtevnost posameznih delov izpitov pri splošni maturi

Kako ocenjujete zahtevnost posameznih delov izpitov pri splošni maturi (pisni, ustni, praktični del)?

- *Tega dela izpita ni.*
- *Nezahtevno.*
- *Primerno.*
- *Prezahtevno.*

Maturitetni predmeti

- 5.1 *Slovenščina oziroma prvi obvezni predmet*
- 5.2 *Matematika*
- 5.3 *Tuji jezik*
- 5.4 *Izbirni predmet 1*
- 5.5 *Izbirni predmet 2*

Z vprašanjem ***Kako ocenjujete zahtevnost posameznih izpitov na splošni maturi?*** smo želeli izvedeti, kako dijaki ocenjujejo posamezne dele maturitetnih izpitov: pisni, ustni in praktični del (laboratorijske vaje ali seminarska naloga). Zahtevnost izpitov so dijaki ocenjevali na štiristopenjski lestvici (*Tega dela izpita ni*, *Nezahtevno*, *Primerno* in *Prezahtevno*).

Pri analizi nismo upoštevali odgovora *Tega dela izpita ni*, ker ni smiselno. Za pisni in za ustni del je prikazana analiza pri vseh predmetih, za praktični del pa samo pri izbirnem predmetu 1 in pri izbirnem predmetu 2. Analizo odgovorov dijakov, ki so opravljali izpit na OR oziroma VR, prikazujemo ločeno.

Ugotovitve o zahtevnosti pisnega dela veljajo za vse maturitetne predmete

(preglednica 5.1):

1. Največ dijakov (več kakor 56 % pri vseh predmetih) je zahtevnost pisnega dela ocenilo z odgovorom *Primerno* pri vseh predmetih. Izjema je slovenščina, kjer je bil najpogostejši odgovor *Prezahtevno*.
2. Razen pri slovenščini in matematiki na OR je odgovor *Prezahtevno* drugi najpogostejši odgovor.
3. Odgovor *Nezahtevno* je izbralo najmanj dijakov.

Preglednica 5.1: Slovenščina, matematika (OR, VR), tuji jezik (OR, VR), izbirni predmet 1 (OR, VR) in izbirni predmet 2 (OR, VR) – **pisni del**

Pisni del	1 – Nezahtevno		2 – Primerno		3 – Prezahtevno	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
Slovenščina	3	0,4 %	184	23,4 %	598	76,2 %
Matematika – OR	78	15,9 %	358	72,8 %	56	11,4 %
Matematika – VR	20	6,8 %	166	56,7 %	107	36,5 %
Tuji jezik – OR	42	9,7 %	248	57,3 %	143	33,0 %
Tuji jezik – VR	30	8,5 %	218	61,9 %	104	29,5 %
Izbirni predmet 1 – OR	52	6,9 %	548	72,7 %	154	20,4 %
Izbirni predmet 1 – VR	3	9,7 %	18	58,1 %	10	32,3 %
Izbirni predmet 2 – OR	51	6,7 %	560	73,3 %	153	20,0 %
Izbirni predmet 2 – VR	1	4,8 %	13	61,9 %	7	33,3 %

Ugotovitve o zahtevnosti ustnega dela veljajo za vse maturitetne predmete

(preglednica 5.2):

1. Največ dijakov (več kakor 67 % pri vseh predmetih) je zahtevnost ustnega dela ocenilo z odgovorom *Primerno*.
2. Druga najpogostejša izbira pri ustnem delu je pri vseh predmetih *Nezahtevno*, razen pri slovenščini in matematiki na OR, kjer je druga najpogostejša izbira *Prezahtevno*.

Preglednica 5.2: Slovenščina, matematika (OR, VR), tuji jezik (OR, VR), izbirni predmet 1 (OR, VR) in izbirni predmet 2 (OR, VR) – **ustni del**

Ustni del	1 – Nezahtevno		2 – Primerno		3 – Prezahtevno	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
Slovenščina	57	7,3 %	570	72,6 %	158	20,1 %
Matematika – OR	54	11,0 %	369	75,2 %	68	13,8 %
Matematika – VR	40	13,7 %	221	75,4 %	32	10,9 %
Tuji jezik – OR	91	21,1 %	324	75,0 %	17	3,9 %
Tuji jezik – VR	109	31,0 %	237	67,3 %	6	1,7 %
Izbirni predmet 1 – OR	17	8,3 %	179	87,7 %	8	3,9 %
Izbirni predmet 1 – VR	3	11,5 %	20	76,9 %	3	11,5 %
Izbirni predmet 2 – OR	21	10,2 %	173	84,0 %	12	5,8 %
Izbirni predmet 2 – VR	2	14,3 %	10	71,4 %	2	14,3 %

Zelo malo je dijakov, ki so opravljali i) praktični del izpita in ii) izbirni predmet 1 ali 2 na VR in iii) ki so tudi izpolnili anketni vprašalnik (**preglednica 5.3**, obarvano s temno sivo), zato zanje ugotovitev posebej ne navajamo.

Iz odgovorov dijakov, ki so opravljali splošno maturo iz izbirnih predmetov na OR, ugotavljamo za praktični del podobno kakor za ustni del. Največ dijakov ocenjuje zahtevnost praktičnega dela z odgovorom *Primerno*, druga najpogostejša izbira pa je *Nezahtevno* (**preglednica 5.3**).

Preglednica 5.3: Izbirni predmet 1 (OR, VR) in izbirni predmet 2 (OR, VR) – **praktični del**

Praktični del	1 – Nezahtevno		2 – Primerno		3 – Prezahtevno	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
Izbirni predmet 1 – OR	116	17,5 %	499	75,2 %	49	7,4 %
Izbirni predmet 1 – VR	2	18,2 %	9	81,8 %	0	0,0 %
Izbirni predmet 2 – OR	104	15,4 %	521	77,2 %	50	7,4 %
Izbirni predmet 2 – VR	3	27,3 %	7	63,6 %	1	9,1 %

6 Zahtevnost notranjega dela izpita pri splošni maturi

Ocenite maturitetne predmete po zahtevnosti NOTRANJEGA dela izpita (ustni, praktični del) z ocenami od 1 (nezahteven) do 5 (zelo zahteven).

Maturitetni predmeti

- 6.1 Slovenščina oziroma prvi obvezni predmet
- 6.2 Matematika
- 6.3 Tuji jezik
- 6.4 Izbirni predmet 1
- 6.5 Izbirni predmet 2

Povprečno oceno in standardni odklon za zahtevnost notranjega dela izpita pri posameznih maturitetnih predmetih prikazuje **preglednica 6**.

Dijakom se zdi, tako kakor v preteklih letih, najzahtevnejši notranji del izpita pri slovenščini (povprečje 3,74), najmanj zahteven pa pri tujem jeziku na VR (povprečje 2,60).

Preglednica 6: Zahtevnost notranjega dela izpita (povprečna ocena in standardni odklon)

	Povprečna ocena	Standardni odklon
Slovenščina	3,74	1,00
Matematika – OR	3,22	0,98
Matematika – VR	3,37	0,97
Tuji jezik – OR	2,85	1,09
Tuji jezik – VR	2,60	1,10
Izbirni predmet 1 – OR	2,94	1,04
Izbirni predmet 1 – VR	3,00	1,13
Izbirni predmet 2 – OR	2,99	1,05
Izbirni predmet 2 – VR	3,33	1,11

7 Izbirne naloge pri pisnem delu izpita

7.1 **Kakšna je bila vaša strategija za izbiro nalog pri posameznem maturitetnem predmetu?**

- *Maturitetnega predmeta nisem opravljal.*
- *Prebral sem naloge in se vnaprej odločil, katere naloge naj mi ocenjevalec oceni.*
- *Reševal sem vse naloge in se na koncu odločil, katere naloge naj mi ocenjevalec oceni.*
- *Odločil sem se že prej, pred opravljanjem maturitetnega izpita.*

Maturitetni predmet z izbirnimi nalogami

- 7.1.1 *Slovenščina (esej)*
- 7.1.2 *Matematika VR (2. izpitna pola)*
- 7.1.3 *Fizika (2. izpitna pola)*
- 7.1.4 *Biologija (2. izpitna pola)*
- 7.1.5 *Biotehnologija (2. izpitna pola)*
- 7.1.6 *Elektrotehnika (2. izpitna pola)*
- 7.1.7 *Sociologija (1. izpitna pola)*
- 7.1.8 *Sociologija (2. izpitna pola)*
- 7.1.9 *Filozofija (1. izpitna pola)*
- 7.1.10 *Filozofija (2. izpitna pola)*
- 7.1.11 *Psihologija (1. izpitna pola)*
- 7.1.12 *Psihologija (2. izpitna pola)*
- 7.1.13 *Umetnostna zgodovina (1. izpitna pola)*
- 7.1.14 *Umetnostna zgodovina (2. izpitna pola)*

Pri nekaterih maturitetnih predmetih ima kandidat na izbiro več nalog, rešuje pa samo posamezne. Strategija reševanja pri maturitetnih predmetih z izbirnimi nalogami je prikazana v **preglednici 7.1**, pri čemer pomeni:

Trditev 1: Maturitetnega predmeta nisem opravljal.

Trditev 2: Prebral sem naloge in se vnaprej odločil, katere naloge naj mi ocenjevalec oceni.

Trditev 3: Reševal sem vse naloge in se na koncu odločil, katere naloge naj mi ocenjevalec oceni.

Trditev 4: Odločil sem se že prej, pred opravljanjem maturitetnega izpita.

Preglednica 7.1: Strategija za izbiro nalog pri maturitetnem predmetu

	Trditev 1	Trditev 2		Trditev 3		Trditev 4		Skupaj
	Število	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež	Število
Slovenščina	3	468	59,8 %	30	3,8 %	284	36,3 %	782
Matematika VR, 2. IP	7	193	67,5 %	82	28,7 %	11	3,8 %	286
Fizika, 2. IP	1	99	54,4 %	31	17,0 %	52	28,6 %	182
Biologija, 2. IP	2	81	45,0 %	99	55,0 %	0	0,0 %	180
Biotehnologija, 2. IP	0	7	46,7 %	8	53,3 %	0	0,0 %	15
Elektrotehnika, 2. IP	0	5	71,4 %	2	28,6 %	0	0,0 %	7
Sociologija, 1. IP	0	51	60,7 %	32	38,1 %	1	1,2 %	84
Sociologija, 2. IP	0	51	60,7 %	32	38,1 %	1	1,2 %	84
Filozofija, 1. IP	0	7	31,8 %	0	0,0 %	15	68,2 %	22
Filozofija, 2. IP	0	19	86,4 %	0	0,0 %	3	13,6 %	22
Psihologija, 1. IP	0	152	84,0 %	27	14,9 %	2	1,1 %	181
Psihologija, 2. IP	0	156	86,2 %	24	13,3 %	1	0,6 %	181
Umet. zgod., 1. IP	0	24	50,0 %	24	50,0 %	0	0,0 %	48
Umet. zgod., 2. IP	1	25	53,2 %	20	42,6 %	2	4,3 %	47

V analizo odgovorov pri strategiji za izbiro nalog pri maturitetnem predmetu ni bila vključena **trditev 1** (*Maturitetnega predmeta nisem opravljal.*); pogostost odgovorov je izražena v deležih glede na skupno število odgovorov na trditve 2, 3 in 4.

Za **trditev 2** so se dijaki, tako kot lani, najpogosteje odločali pri izpitnih polah za slovenščino, matematiko na VR, fiziko, elektrotehniko, sociologijo, pri 2. izpitni poli za filozofijo, psihologijo in pri 2. izpitni poli za umetnostno zgodovino, za **trditev 3** pa najpogosteje pri izpitnih polah za biologijo in biotehnologijo. Večji delež dijakov, ki so se odločali za trditev 4 (nad 20 %), beležimo pri izpitnih polah za slovenščino, fiziko in pri 1. izpitni poli za filozofijo.

7.2 Ali vam je zaradi izbiranja nalog zmanjkalo časa za reševanje izpitne pole pri posameznem maturitetnem predmetu?

Označite enega od ponujenih odgovorov (DA ali NE).

Maturitetni predmet z izbirnimi nalogami

- 7.2.1 Slovenščina (esej)
- 7.2.2 Matematika VR (2. izpitna pola)
- 7.2.3 Fizika (2. izpitna pola)
- 7.2.4 Biologija (2. izpitna pola)
- 7.2.5 Biotehnologija (2. izpitna pola)
- 7.2.6 Elektrotehnika (2. izpitna pola)
- 7.2.7 Sociologija (1. izpitna pola)
- 7.2.8 Sociologija (2. izpitna pola)
- 7.2.9 Filozofija (1. izpitna pola)
- 7.2.10 Filozofija (2. izpitna pola)
- 7.2.11 Psihologija (1. izpitna pola)
- 7.2.12 Psihologija (2. izpitna pola)
- 7.2.13 Umetnostna zgodovina (1. izpitna pola)
- 7.2.14 Umetnostna zgodovina (2. izpitna pola)

Preglednica 7.2: Ali vam je zaradi izbiranja nalog zmanjkalo časa za reševanje izpitne pole pri maturitetnem predmetu?

	Odgovor DA		Skupaj
	Število	Delež	Število
Slovenščina	197	25,2 %	782
Matematika VR, 2. IP	122	42,7 %	286
Fizika, 2. IP	25	13,7 %	182
Biologija, 2. IP	25	13,9 %	180
Biotehnologija, 2. IP	1	6,7 %	15
Elektrotehnika, 2. IP	0	0,0 %	7
Sociologija, 1. IP	4	4,8 %	84
Sociologija, 2. IP	11	13,6 %	81
Filozofija, 1. IP	1	4,5 %	22
Filozofija, 2. IP	2	9,1 %	22
Psihologija, 1. IP	8	4,4 %	181
Psihologija, 2. IP	10	5,5 %	181
Umet. zgod., 1. IP	3	6,3 %	48
Umet. zgod., 2. IP	5	10,6 %	47

Največ dijakom je zaradi izbiranja nalog zmanjkalo časa (nad 15 %) za reševanje izpitne pole pri matematiki na VR in slovenščini. Pri drugih predmetih je delež dijakov, ki jim je zmanjkovalo časa, manjši od 15 % (**preglednica 7.2**).

7.3 Kako težka je bila za vas izbira nalog pri posameznem maturitetnem predmetu z izbirnimi nalogami?

Zahtevnost izbire ocenite na lestvici od 1 do 5 , pri čemer 1 pomeni povsem brez težav, 5 pa zelo težka odločitev.

Maturitetni predmet z izbirnimi nalogami

- 7.3.1 Slovenščina (esej)
- 7.3.2 Matematika VR (2. izpitna pola)
- 7.3.3 Fizika (2. izpitna pola)
- 7.3.4 Biologija (2. izpitna pola)
- 7.3.5 Biotehnologija (2. izpitna pola)
- 7.3.6 Elektrotehnika (2. izpitna pola)
- 7.3.7 Sociologija (1. izpitna pola)
- 7.3.8 Sociologija (2. izpitna pola)
- 7.3.9 Filozofija (1. izpitna pola)
- 7.3.10 Filozofija (2. izpitna pola)
- 7.3.11 Psihologija (1. izpitna pola)
- 7.3.12 Psihologija (2. izpitna pola)
- 7.3.13 Umetnostna zgodovina (1. izpitna pola)
- 7.3.14 Umetnostna zgodovina (2. izpitna pola)

Preglednica 7.3 prikazuje povprečno oceno in standardni odklon za zahtevnost izbire nalog pri posameznem maturitetnem predmetu. Ocena 1 pomeni izbiro povsem brez težav, 5 pa zelo težko odločitev. Iz **preglednice 7.3** razberemo, da se zahtevnost izbire za dijake po predmetih precej razlikuje; najzahtevnejša odločitev (ocena nad 3) se kaže pri fiziki (3,38), biologiji (3,11) in 1. izpitni poli za sociologijo (3,06), najmanj težavna (ocena pod 2) pa pri 1. izpitni poli za filozofijo (1,55).

Preglednica 7.3: Težavnost izbire nalog (povprečna ocena in standardni odklon)

	Povprečna ocena	Standardni odklon
Slovenščina	2,40	1,31
Matematika VR, 2. IP	2,98	1,25
Fizika, 2. IP	3,38	1,23
Biologija, 2. IP	3,11	1,11
Biotehnologija, 2. IP	2,92	1,44
Elektrotehnika, 2. IP	2,86	1,46
Sociologija, 1. IP	3,06	1,19
Sociologija, 2. IP	2,91	1,07
Filozofija, 1. IP	1,55	1,01
Filozofija, 2. IP	2,68	1,32
Psihologija, 1. IP	2,45	1,06
Psihologija, 2. IP	2,60	1,03
Umet. zgod., 1. IP	2,52	1,07
Umet. zgod., 2. IP	2,60	1,17

7.4 Zaradi česa ste se odločili za posamezne izbirne naloge?

Izberite enega ali več ponujenih odgovorov.

- *Izbral sem naloge, povezane z vsebinami, ki sem se jih največ učil.*
- *Izbral sem naloge, povezane z vsebinami, ki jih je v razredu učitelj najbolj predelal.*
- *Izbral sem naloge, povezane z vsebinami, ki so najbližje mojemu bodočemu študiju.*
- *Izbral sem naloge, ki naj bi jih najboljše rešil.*
- *Izbral sem naloge, ki so se mi zdele najlažje.*
- *Naloge sem izbral brez posebnega razmišljanja (po trenutnem navdihu).*
- *Drugo (zapišite).*

Dijaki so, podobno kot v prejšnjih letih, najpogosteje izbirali naloge, za katere so menili, da jih bodo najboljše rešili (leta 2017: 81,1 %; leta 2016: 81,3 %; leta 2015: 80,3 %), pogosto pa tudi naloge, povezane z vsebinami, ki so se jih največ učili (leta 2017: 69,4 %; leta 2016: 69,6 %; leta 2014: 63,5 %), in tiste, ki so se jim zdele najlažje (leta 2017: 58,9 %; leta 2016: 60,3 %; leta 2014: 58,7 %). Razloge, ki dijakom niso bili ponujeni v izbiro, je zapisalo 6 dijakov (0,8 %).

Preglednica 7.4: Razlogi za izbiro posameznih izbirnih nalog

RAZLOGI	Število	Delež
Izbral sem naloge, ki so bile povezane z vsebinami, ki sem se jih največ učil.	545	69,4 %
Izbral sem naloge, ki so bile povezane z vsebinami, ki jih je v razredu učitelj najbolj predelal.	247	31,5 %
Izbral sem naloge, ki so bile povezane z vsebinami, ki so najbolj povezane z mojim bodočim študijem.	41	5,2 %
Izbral sem naloge, ki naj bi jih najboljše rešil.	637	81,1 %
Izbral sem naloge, ki so se mi zdele najlažje.	462	58,9 %
Naloge sem izbral brez posebnega razmišljanja (po trenutnem navdihu).	50	6,4 %
Drugo (zapišite drugo).	6	0,8 %

7.5 Ali bi izbrali iste izbirne naloge, če bi ponovno opravljali maturitetni izpit?
Označite enega od ponujenih odgovorov (DA ali NE).

Maturitetni predmet z izbirnimi nalogami

- 7.5.1 Slovenščina (esej)
- 7.5.2 Matematika VR (2. izpitna pola)
- 7.5.3 Fizika (2. izpitna pola)
- 7.5.4 Biologija (2. izpitna pola)
- 7.5.5 Biotehnologija (2. izpitna pola)
- 7.5.6 Elektrotehnika (2. izpitna pola)
- 7.5.7 Sociologija (1. izpitna pola)
- 7.5.8 Sociologija (2. izpitna pola)
- 7.5.9 Filozofija (1. izpitna pola)
- 7.5.10 Filozofija (2. izpitna pola)
- 7.5.11 Psihologija (1. izpitna pola)
- 7.5.12 Psihologija (2. izpitna pola)
- 7.5.13 Umetnostna zgodovina (1. izpitna pola)
- 7.5.14 Umetnostna zgodovina (2. izpitna pola)

Če ste označili NE, pojasnite svoj odgovor.

Večina dijakov bi izbrala iste izbirne naloge pri vseh maturitetnih predmetih z izbirnimi nalogami, če bi ponovno opravljali maturitetni izpit. Drugače bi se jih (nad 10 %) odločilo pri fiziki (18,7 %).

Preglednica 7.5: Ali bi izbrali iste izbirne naloge, če bi ponovno opravljali maturitetni izpit?

	Odgovor DA		Odgovor NE		Brez odgovora		Skupaj
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež	
Slovenščina	737	94,2 %	34	4,3 %	11	1,4 %	782
Matematika VR, 2. IP	261	91,3 %	23	8,0 %	2	0,7 %	286
Fizika, 2. IP	146	80,2 %	34	18,7 %	2	1,1 %	182
Biologija, 2. IP	161	89,4 %	13	7,2 %	6	3,3 %	180
Biotehnologija, 2. IP	14	93,3 %	0	0,0 %	1	6,7 %	15
Elektrotehnika, 2. IP	6	85,7 %	0	0,0 %	1	14,3 %	7
Sociologija, 1. IP	81	96,4 %	3	3,6 %	0	0,0 %	84
Sociologija, 2. IP	78	96,3 %	3	3,7 %	0	0,0 %	81
Filozofija, 1. IP	21	95,5 %	1	4,5 %	0	0,0 %	22
Filozofija, 2. IP	20	90,9 %	2	9,1 %	0	0,0 %	22
Psihologija, 1. IP	178	98,3 %	2	1,1 %	1	0,6 %	181
Psihologija, 2. IP	172	95,0 %	5	2,8 %	4	2,2 %	181
Umet. zgod., 1. IP	44	91,7 %	3	6,3 %	1	2,1 %	48
Umet. zgod., 2. IP	45	95,7 %	2	4,3 %	0	0,0 %	47

8 Izvedba splošne mature

Kako ocenjujete izvedbo splošne mature pri posameznih maturitetnih predmetih (čas pisanja, prostor, odnos nadzornih učiteljev, navodila za potek izpita)?

Maturitetni predmeti

8.1 Slovenščina oziroma prvi obvezni predmet

8.2 Matematika

8.3 Tuji jezik

8.4 Izbirni predmet 1

8.5 Izbirni predmet 2

Mnenja dijakov o izvedbi splošne mature so večinoma pozitivna.

Čas pisanja pri posameznih predmetih največ dijakov ocenjuje kot ravno prav dolg (več kakor 62 %; **preglednica 8.1**), izjema je slovenščina, kjer je kar 82,3 % dijakov izbralo, da je čas pisanja prekratek. Da je prostor ustrezen, jih odgovarja večina (nad 95 % pri vseh predmetih; **preglednica 8.2**), odnos nadzornih učiteljev pa korekten ali zelo korekten (nad 97 % pri vseh predmetih; **preglednica 8.3**). Skoraj vsem so tudi jasna navodila za potek izpita (nad 93 % pri vseh predmetih; **preglednica 8.4**).

Preglednica 8.1: Čas pisanja

	Predolg		Prekratek		Ravno prav dolg	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
Slovenščina	17	2,2 %	646	82,3 %	122	15,5 %
Matematika	74	9,4 %	186	23,7 %	525	66,9 %
Tuji jezik	63	8,0 %	228	29,0 %	494	62,9 %
Izbirni predmet 1	137	17,5 %	131	16,7 %	517	65,9 %
Izbirni predmet 2	158	20,1 %	110	14,0 %	517	65,9 %

Preglednica 8.2: Prostor

	Ustrezen		Neustrezen	
	Število	Delež	Število	Delež
Slovenščina	755	96,2 %	30	3,8 %
Matematika	758	96,6 %	27	3,4 %
Tuji jezik	752	95,8 %	33	4,2 %
Izbirni predmet 1	752	95,8 %	33	4,2 %
Izbirni predmet 2	748	95,3 %	37	4,7 %

Preglednica 8.3: Odnos nadzornih učiteljev

	Korekten		Nekorekten		Zelo korekten	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
Slovenščina	316	40,3 %	17	2,2 %	452	57,6 %
Matematika	313	39,9 %	11	1,4 %	461	58,7 %
Tuji jezik	319	40,6 %	13	1,7 %	453	57,7 %
Izbirni predmet 1	313	39,9 %	17	2,2 %	455	58,0 %
Izbirni predmet 2	314	40,0 %	16	2,0 %	455	58,0 %

Preglednica 8.4: Navodila za potek izpita

	Jasna		Nejasna	
	Število	Delež	Število	Delež
Slovenščina	733	93,4 %	52	6,6 %
Matematika	776	98,9 %	9	1,1 %
Tuji jezik	761	96,9 %	24	3,1 %
Izbirni predmet 1	756	96,3 %	29	3,7 %
Izbirni predmet 2	759	96,7 %	26	3,3 %

9 Dejavniki pri odločitvi za izbirne predmete na splošni maturi

Katera dva dejavnika sta najbolj vplivala na vašo odločitev za 1. in 2. izbirni predmet na splošni maturi?

9.1 Prvi dejavnik

9.2 Drugi dejavnik

9.3 Kateri drugi dejavniki so še vplivali na vašo odločitev za izbirne predmete?

(Če nimate pripomb, pustite polje prazno.)

Na odločitev za izbirne predmete na maturi vplivajo različni dejavniki. Nekatere smo dijakom ponudili v izbor: *dobra ocena, nadaljnji študij, nezahtevnost predmeta, predhodna priporočila, profesor, splošna razgledanost in zanimanje za predmet.*

Dijaki so lahko izmed navedenih dejavnikov izbrali po dva za izbirni predmet 1 in po dva za izbirni predmet 2, imeli pa so tudi možnost, da dejavnike, ki so vplivali na odločitev za izbirne predmete, zapišejo sami. V **preglednici 9**, kjer sta izbirna predmeta 1 in 2 združena, sta za vsak izbirni predmet prikazana število in delež dejavnikov, ki so vplivali na odločitve dijakov za izbirne predmete.

Ugotovimo lahko, da je največ dijakov, ki so izpolnili anketni vprašalnik, najpogosteje izbralo dejavnik *zanimanje za predmet* (leta 2017: 37,0 %; leta 2016: 37,0 %; leta 2015: 36,6 %), sledijo *nadaljnji študij* (leta 2017: 20,8 %; leta 2016: 21,5 %; leta 2015: 20,4 %), *splošna razgledanost* (leta 2017: 11,9 %; leta 2016: 11,1 %; leta 2015: 12,4 %), *profesor* (leta 2017: 9,3 %; leta 2016: 9,1 %; leta 2015: 8,9 %), *dobra ocena* (leta 2017: 9,0 %; leta 2016: 10,0 %; leta 2015: 9,9 %), *nezahtevnost predmeta* (leta 2017: 7,0 %; leta 2016: 7,0 %; leta

2015: 7,1 %) in *predhodna priporočila* (leta 2017: 4,9 %; leta 2016: 3,7 %; leta 2015: 4,1 %). Pogostejše izbire pri posameznih predmetih (nad 20 %) so v **preglednici 9** označene s sivo.

Pri vseh predmetih razen pri grščini, likovni teoriji in glasbi je bil najpogosteje izbran dejavnik *zanimanje za predmet*. Pri grščini je en dijak izbral dejavnika *nadaljnji študij* in *nezahtevnost predmeta*, pri likovni teoriji dejavnik *profesor*, pri glasbi pa *nadaljnji študij*. Za dejavnik *nadaljnji študij* so se dijaki pogosto odločali pri tujih jezikih (latinščina, ruščina, grščina), naravoslovno-tehniških predmetih (fizika, biologija, kemija, biotehnologija, informatika, mehanika, elektrotehnika in računalništvo) ter likovni teoriji in glasbi.

V vprašalnik so lahko dijaki zapisali tudi svoje dejavnike, ki so vplivali na njihovo odločitev za izbirne predmete. Razloge je zapisalo 81 dijakov od 785 oziroma 10,3 % vseh, ki so izpolnjevali anketo. Večinoma so navajali razloge, ki so jim bili pri izpolnjevanju že ponujeni, poleg teh pa še: *(pred)znanje predmeta*, *omejene možnosti za izbiro drugih predmetov*, *uporabnost oz. koristnost predmeta*, *nezanimanje za druge predmete*, *predmet se je lahko (na)učiti oz. ga je lahko opraviti*, *premalo znanja pri drugih predmetih oz. prezahtevni drugi predmeti*, *predmet (naravoslovni) mi je všeč*, *zaradi nujne kombinacije enega družboslovnega in enega naravoslovnega predmeta*, *izbirni predmet je na šoli obvezen ter zaradi pogoja za vpis na univerzitetni študij*.

Preglednica 9: Dejavniki pri odločitvi za izbirne predmete na splošni maturi (število in delež)

Izbirni predmeti 1 in 2	Dobra ocena	Nadaljnji študij	Nezahtevnost predmeta	Predhod. priporočila	Profesor	Splošna razgled.	Zanimanje za predmet	Brez odgovora	Skupaj
Italijanščina	3	3	6	3	1	3	9	0	28
	10,7 %	10,7 %	21,4 %	10,7 %	3,6 %	10,7 %	32,1 %	0,0 %	100,0 %
Angleščina	5	1	4	0	0	1	5	0	16
	31,3 %	6,3 %	25,0 %	0,0 %	0,0 %	6,3 %	31,3 %	0,0 %	100,0 %
Nemščina	20	29	16	7	8	18	54	0	152
	13,2 %	19,1 %	10,5 %	4,6 %	5,3 %	11,8 %	35,5 %	0,0 %	100,0 %
Francoščina	4	3	1	1	5	7	11	0	32
	12,5 %	9,4 %	3,1 %	3,1 %	15,6 %	21,9 %	34,4 %	0,0 %	100,0 %
Latinščina	2	5	0	2	1	5	9	0	24
	8,3 %	20,8 %	0,0 %	8,3 %	4,2 %	20,8 %	37,5 %	0,0 %	100,0 %
Španščina	6	6	3	0	7	6	24	0	52
	11,5 %	11,5 %	5,8 %	0,0 %	13,5 %	11,5 %	46,2 %	0,0 %	100,0 %
Ruščina	4	7	0	0	1	1	7	0	20
	20,0 %	35,0 %	0,0 %	0,0 %	5,0 %	5,0 %	35,0 %	0,0 %	100,0 %
Grščina	0	1	1	0	0	0	0	0	2
	0,0 %	50,0 %	50,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %
Fizika	26	116	16	13	26	37	132	0	366
	7,1 %	31,7 %	4,4 %	3,6 %	7,1 %	10,1 %	36,1 %	0,0 %	100,0 %
Biologija	22	125	6	10	21	20	160	0	364
	6,0 %	34,3 %	1,6 %	2,7 %	5,8 %	5,5 %	44,0 %	0,0 %	100,0 %
Kemija	45	160	28	24	33	14	202	0	506
	8,9 %	31,6 %	5,5 %	4,7 %	6,5 %	2,8 %	39,9 %	0,0 %	100,0 %
Biotehnologija	3	8	0	1	5	1	12	0	30
	10,0 %	26,7 %	0,0 %	3,3 %	16,7 %	3,3 %	40,0 %	0,0 %	100,0 %

Preglednica 9: Dejavniki pri odločitvi za izbirne predmete na splošni maturi (število in delež)

Izbirni predmeti 1 in 2	Dobra ocena	Nadaljnji študij	Nezahtevnost predmeta	Predhod. priporočila	Profesor	Splošna razgled.	Zanimanje za predmet	Brez odgovora	Skupaj
Informatika	1	21	4	1	3	6	34	0	70
	1,4 %	30,0 %	5,7 %	1,4 %	4,3 %	8,6 %	48,6 %	0,0 %	100,0 %
Geografija	34	14	45	24	56	92	123	0	388
	8,8 %	3,6 %	11,6 %	6,2 %	14,4 %	23,7 %	31,7 %	0,0 %	100,0 %
Zgodovina	30	24	13	14	36	51	80	0	248
	12,1 %	9,7 %	5,2 %	5,6 %	14,5 %	20,6 %	32,3 %	0,0 %	100,0 %
Sociologija	23	17	12	8	16	42	50	0	168
	13,7 %	10,1 %	7,1 %	4,8 %	9,5 %	25,0 %	29,8 %	0,0 %	100,0 %
Filozofija	3	0	3	2	4	12	20	0	44
	6,8 %	0,0 %	6,8 %	4,5 %	9,1 %	27,3 %	45,5 %	0,0 %	100,0 %
Psihologija	40	54	34	24	36	35	139	0	362
	11,0 %	14,9 %	9,4 %	6,6 %	9,9 %	9,7 %	38,4 %	0,0 %	100,0 %
Likovna teorija	1	2	1	0	3	1	2	0	10
	10,0 %	20,0 %	10,0 %	0,0 %	30,0 %	10,0 %	20,0 %	0,0 %	100,0 %
Umet. zgodovina	2	16	5	3	16	14	40	0	96
	2,1 %	16,7 %	5,2 %	3,1 %	16,7 %	14,6 %	41,7 %	0,0 %	100,0 %
Glasba	1	6	1	2	0	1	5	0	16
	6,3 %	37,5 %	6,3 %	12,5 %	0,0 %	6,3 %	31,3 %	0,0 %	100,0 %
Sodobni ples	0	0	1	0	0	0	1	0	2
	0,0 %	0,0 %	50,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	50,0 %	0,0 %	100,0 %
Drama	0	1	2	2	1	1	3	0	10
	0,0 %	10,0 %	20,0 %	20,0 %	10,0 %	10,0 %	30,0 %	0,0 %	100,0 %
Ekonomija	7	14	12	8	11	5	15	0	72
	9,7 %	19,4 %	16,7 %	11,1 %	15,3 %	6,9 %	20,8 %	0,0 %	100,0 %

Preglednica 9: Dejavniki pri odločitvi za izbirne predmete na splošni maturi (število in delež)

Izbirni predmeti 1 in 2	Dobra ocena	Nadaljnji študij	Nezahtevnost predmeta	Predhod. priporočila	Profesor	Splošna razgled.	Zanimanje za predmet	Brez odgovora	Skupaj
Mehanika	0	7	1	4	0	0	8	0	20
	0,0 %	35,0 %	5,0 %	20,0 %	0,0 %	0,0 %	40,0 %	0,0 %	100,0 %
Elektrotehnika	0	4	3	2	1	0	4	0	14
	0,0 %	28,6 %	21,4 %	14,3 %	7,1 %	0,0 %	28,6 %	0,0 %	100,0 %
Računalništvo	1	8	2	0	2	1	14	0	28
	3,6 %	28,6 %	7,1 %	0,0 %	7,1 %	3,6 %	50,0 %	0,0 %	100,0 %
Skupaj	283	652	220	155	293	374	1163	0	3140
	9,0 %	20,8 %	7,0 %	4,9 %	9,3 %	11,9 %	37,0 %	0,0 %	100,0 %

10 Instrukcije

10.1 Ali ste zaradi priprav na splošno maturo v 3. in 4. letniku poiskali pomoč inštruktorja?

- Da.
- Ne.

10.2 Izberite (največ tri) predmete, pri katerih ste imeli instrukcije.

- Predmet 1
- Predmet 2
- Predmet 3

10.3 Zakaj ste imeli instrukcije?

- Da popravim negativno oceno.
- Da izboljšam pozitivno oceno.
- Da popravim negativno in izboljšam pozitivno oceno.

10.4 Koliko ur instrukcij skupaj ste imeli v 3. letniku?

- V 3. letniku nisem imel instrukcij.
- 15 ur ali manj.
- Od 16 do 30 ur.
- 31 ur ali več.

10.5 Koliko ur instrukcij skupaj ste imeli v 4. letniku?

- V 4. letniku nisem imel instrukcij.
- 15 ur ali manj.
- Od 16 do 30 ur.
- 31 ur ali več.

10.1 V 3. in v 4. letniku je pomoč inštruktorja poiskalo 155 anketiranih dijakov oziroma 19,7 % (leta 2016: 16,3 %; leta 2015: 18,2 %).

Odgovori	Število	Odstotek
DA	155	19,7 %
NE	630	80,3 %
Skupaj	785	100,0 %

10.2 Dijaki so imeli največ inštrukcij pri matematiki (122 oziroma 15,5 % glede na število anketiranih).

Predmeti	Predmet 1	Predmet 2	Predmet 3	Skupaj
Brez odgovora	628	752	772	
Angleščina	36	4	1	41
Biologija	2			2
Fizika	4	3		7
Informatika		1		1
Italijanščina		1	1	2
Kemija	2		1	3
Matematika	105	15	2	122
Nemščina	1	3	1	5
Psihologija			1	1
Slovenščina	7	3	6	16
Španščina		2		2
Zgodovina		1		1
Skupaj	785	785	785	203

10.3 Zakaj ste imeli inštrukcije?

Največ je takšnih dijakov, ki so imeli inštrukcije, da bi izboljšali pozitivno oceno (9,6 %), manj pa tistih, ki bi želeli popraviti negativno in izboljšali pozitivno oceno (5,7 %) oziroma popravili negativno oceno (4,3 %).

Odgovori	Število	Odstotek
Brez odgovora	631	80,4 %
Da popravim negativno oceno.	34	4,3 %
Da izboljšam pozitivno oceno.	75	9,6 %
Da popravim negativno in izboljšam pozitivno oceno.	45	5,7 %
Skupaj	785	100,0 %

10.4 V 3. letniku je imelo največ dijakov 15 ur ali manj inštrukcij (5,7 %).

Odgovori	Število	Odstotek
Brez odgovora	632	80,5 %
V 3. letniku jih nisem imel.	39	5,0 %
15 ur ali manj.	45	5,7 %
Od 16 do 30 ur.	40	5,1 %
31 ur ali več.	29	3,7 %
Skupaj	785	100,0 %

10.5 Koliko ur inštrukcij skupaj ste imeli v 4. letniku?

V 4. letniku je imelo največ dijakov 15 ur ali manj inštrukcij (7,9 %).

Odgovori	Število	Odstotek
Brez odgovora	633	80,6 %
V 4. letniku nisem imel inštrukcij.	7	0,9 %
15 ur ali manj.	62	7,9 %
Od 16 do 30 ur.	42	5,4 %
31 ur ali več.	41	5,2 %
Skupaj	785	100,0 %

SKLEP

Anketa za dijake, ki se udeležujejo splošne mature v spomladanskem izpitnem roku, se izvaja že dvanajsto leto. V letu 2017 jo je izpolnilo 785 dijakov, to pomeni 13,4 % tistih, ki so splošno maturo 2017 v celoti opravljali v spomladanskem izpitnem roku (5846 dijakov). V letošnjem letu je delež sodelujočih dijakov v anketi večji kakor v preteklih treh letih.

Primerjava vzorca dijakov, ki so izpolnili anketo, in populacije dijakov na spomladanski splošni maturi pokaže, da je v vzorcu glede na populacijo večji delež dijakov z gimnazij in večji delež žensk. Pri tujih jezikih so deleži dijakov v vzorcu primerljivi s populacijo. V anketiranem vzorcu je tudi nekoliko večji delež dijakov pri italijanščini in pri naravoslovnih predmetih (fizika, biologija, kemija), delež dijakov pri predmetih na VR in delež dijakov z boljšimi povprečnimi ocenami pri splošni maturi in v 4. letniku, razen pri izbirnih predmetih 1 in 2 na VR pri splošni maturi. Manjši pa je delež dijakov z izbirnimi predmeti dijakov pri družboslovno-humanističnih predmetih (geografija, zgodovina, sociologija in psihologija), dijakov s predmeti na OR ter s slabšimi povprečnimi ocenami na spomladanski splošni maturi in v 4. letniku.

Mnenja dijakov o splošni maturi so bolj pozitivna kakor negativna.

Zahtevnost izpitov (pisni, ustni in praktični del) se največ dijakom zdi primerna. Izjema je pisni del pri slovenščini, za katerega največ dijakov meni, da je prezahteven. Druge najpogostejše izbire se pri pisnem in pri notranjem delu (ustni in praktični del) razlikujejo: pri pisnem delu je druga izbira odgovor *Prezahtevno*, pri internem pa *Nezahtevno*. Izjemi sta ustna dela pri slovenščini in matematiki na OR, kjer sta drugi najpogostejši izbiri *Prezahtevno*.

Zahtevnost notranjega dela izpita (ustni in praktični del) so dijaki ocenjevali z ocenami od 1 (nezahteven) do 5 (zelo zahteven). Dijakom se zdi, tako kakor v preteklih letih, najzahtevnejši notranji del izpita pri slovenščini (povprečje 3,74), najmanj pa pri tujem jeziku na VR (povprečje 2,60).

Pri nekaterih maturitetnih predmetih ima kandidat na izbiro več nalog, rešuje pa samo posamezne (esej pri slovenščini, matematika na VR, 2. izpitna pola pri fiziki, 2. izpitna pola pri biologiji, 2. izpitna pola pri biotehnologiji, 2. izpitna pola pri elektrotehniko, 1. in 2. izpitna pola pri sociologiji, 1. in 2. izpitna pola pri filozofiji, 1. in 2. izpitna pola pri psihologiji ter 1. in 2. izpitna pola pri umetnostni zgodovini). Strategija reševanja se pri predmetih z izbirnimi nalogami razlikuje: pri izpitnih polah za slovenščino, matematiko na VR, fiziko, elektrotehniko, sociologijo, pri 2. izpitni poli za filozofijo, psihologijo in pri 2. izpitni poli za umetnostno zgodovino največ dijakov najprej prebere naloge in se vnaprej odloči, katere naj jim ocenjevalec ocenjuje, pri izpitnih polah za biologijo in biotehnologijo pa največ dijakov rešuje vse naloge in se na koncu odloči, katere naj jim ocenjevalec ocenjuje. Večji delež dijakov (nad 20 %), ki se za izbirne naloge odloči že pred opravljanjem maturitetnega izpita, beležimo pri izpitnih polah za slovenščino, fiziko in pri 1. izpitni poli za filozofijo. Največ dijakom (nad 15 %) je zaradi izbiranja nalog zmanjkalo časa za reševanje izpitne pole pri matematiki na VR in slovenščini. Pri drugih predmetih je delež dijakov, ki jim je zmanjkovalo

časa, manjši od 15 %. Zahtevnost izbire nalog so dijaki ocenjevali z ocenami od 1 do 5, pri čemer je ocena 1 predstavljala izbiro povsem brez težav, 5 pa zelo težko odločitev. Največjo zahtevnost izbire nalog za anketirane dijake v letošnjem letu so predstavljale naloge pri fiziki (3,38), biologiji (3,11) in 1. izpitni poli za sociologijo (3,06), najmanjšo zahtevnost pa pri 1. izpitni poli za filozofijo (1,55). Če upoštevamo vse predmete, so dijaki najpogosteje izbirali naloge, za katere so menili, da jih bodo najbolje rešili, pogosto pa tudi tiste, ki so bile povezane z vsebinami, ki so se jih največ učili, in tiste, ki so se jim zdele najlažje. Večina dijakov bi pri ponovnem opravljanju maturitetnega izpita izbrala iste izbirne naloge.

Dijaki se za izbirne predmete na splošni maturi največkrat odločajo zaradi zanimanja za predmet (37,0 %), nadaljnjega študija (20,8 %), splošne razgledanosti (11,9 %), profesorja (9,3 %), dobre ocene (9,0 %), nezahtevnosti predmeta (7,0 %) in predhodnih priporočil (4,9 %).

V 3. in v 4. letniku je pomoč inštruktorja poiskalo 155 anketiranih dijakov (19,7 %), od tega največ pri matematiki (122 dijakov).

Mnenja o izvedbi splošne mature so v glavnem pozitivna; čas pisanja največ dijakov (več kakor 62 %) ocenjuje kot ravno prav dolg (izjema je slovenščina, kjer jih je največ, 82,3 %, odgovarjalo, da je čas pisanja *prekratek*). Tudi prostor se zdi večini ustrezen, odnos nadzornih učiteljev korekten ali zelo korekten, skoraj vsem so tudi jasna navodila za potek izpita, dejavnosti učiteljev pri pripravah na splošno maturo pa dokaj uravnotežene.

Naša želja je, da bi analiza odgovorov pripomogla k boljšemu razumevanju odnosa dijakov do splošne mature. Če se vam ob analizi porajajo vprašanja in bi želeli vprašalnik za dijake dodatno dopolniti, vas prosimo, da predloge pošljete na elektronski naslov: info@ric.si.