



ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA DIJAKE 2019

Erika Semen

Sektor za raziskave in razvoj, Državni izpitni center

UVOD	2
1. del: Primerjava vzorca s populacijo	2
1 Vrsta šole	3
2 Spol dijakov	3
3 Tuji jeziki in izbirni predmeti	4
4 Ocena v 4. letniku, ocena na splošni maturi in raven opravljanja splošne mature ...	6
2. del: Mnenja dijakov o splošni maturi	8
5 Zahtevnost posameznih delov izpitov pri splošni maturi	8
6 Zahtevnost notranjega dela izpita pri splošni maturi	11
7 Izbirne naloge pri pisnem delu izpita	12
8 Izvedba splošne mature	18
9 Dejavniki pri odločitvi za izbirne predmete na splošni maturi	19
10 Inštrukcije	24
SKLEP	27

UVOD

Anketni vprašalnik za dijake so izpolnjevali dijaki tistih izobraževalnih ustanov, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2019 izvajale splošno maturo. Z vprašalnikom smo pri dijakih poizvedovali po njihovem mnenju o splošni maturi: o zahtevnosti posameznih delov izpitov pri maturitetnih predmetih, o izbirnih nalogah pri pisnem delu izpita, o težavah in nejasnostih pri izvedbi splošne mature, o dejavnikih, ki so vplivali na njihovo odločitev za izbirne predmete. Dijaki so lahko zapisali tudi svoje predloge za izboljšavo splošne mature, ki bodo v pomoč pri njeni pripravi v prihodnje.

Vprašalnik smo v elektronski obliki na dan razdelitve maturitetnih spričeval, 11. julija 2019, objavili na spletni strani Rica; dijaki so ga izpolnjevali prostovoljno. Anketiranje smo končali 29. avgusta 2019.

Analiza vprašalnika za dijake je razdeljena na dva dela; v **prvem delu** ugotavljamo primerljivost vzorca anketiranih dijakov s populacijo dijakov, ki se je na spomladanskem izpitnem roku v celoti udeležila splošne mature. V **drugem delu** so predstavljena mnenja dijakov o splošni maturi. Analiza vprašalnika za dijake je prikazana po vrstnem redu vprašanj iz vprašalnika. Številki poglavja, ki označuje sklop iz vprašalnika, sledijo vprašanja ali trditve, analize pa so prikazane v razpredelnični ali grafični obliki.

Primerjava vzorca s populacijo

Anketa za dijake, ki se udeležujejo splošne mature v spomladanskem izpitnem roku, se izvaja že štirinajsto leto. Vprašalnik za dijake je v letu 2019 izpolnilo 780 dijakov, to je 13,6 % tistih, ki so v celoti opravljali splošno maturo 2019 v spomladanskem izpitnem roku (5726 dijakov). V letu 2018 je anketo izpolnilo 13,1 % dijakov, v letu 2017 13,4 %, v letu 2016 10,1 %, v letu 2015 11,0 %, v letu 2014 12,1 % in v letu 2013 13,8 %. Ugotavljamo, da je v letu 2019 delež v anketi sodelujočih dijakov podoben kakor v letih 2018 in 2017 (in 2013). Sklepanja na osnovi tako majhnega deleža odgovorov so lahko pristranska, če vzorec ni primerljiv s populacijo, ki se je v celoti udeležila spomladanskega izpitnega roka splošne mature. Zato najprej pogledajmo, ali so dijaki, ki so izpolnili anketo (tj. vzorec), primerljivi s populacijo dijakov.

Podobnost vzorca s populacijo ugotavljamo po štirih parametrih:

- a) vrsta šole (gimnazija, strokovna gimnazija),
- b) spol (moški, ženske),
- c) opravljeni izpiti iz posameznih tujih jezikov in izbirnih predmetov 1 in 2,
- d) povprečne ocene pri predmetih na spomladanskem izpitnem roku splošne mature 2018 in v 4. letniku ter raven opravljanja splošne mature.

Zanima nas torej, ali so v vzorcu in populaciji:

- a) primerljivi deleži dijakov z gimnazij in strokovnih gimnazij,
- b) primerljivi deleži moških in žensk,
- c) primerljivi deleži opravljenih izpitov iz posameznih tujih jezikov in izbirnih predmetov,
- d) primerljive povprečne ocene po predmetih na spomladanskem izpitnem roku splošne mature 2019 in v 4. letniku,
- e) primerljiv delež dijakov na osnovni ravni (OR) in višji ravni (VR) opravljanja splošne mature.

1 Vrsta šole

V vzorcu je glede na populacijo večji delež dijakov z gimnazij in manjši delež dijakov s strokovnih gimnazij (**preglednica 1**).

Preglednica 1: Vrsta šole

Izobraževalni program	Anketa 2019		Splošna matura 2019	
Gimnazija	694	(89,0 %) ↑	4871	(85,1 %)
Strokovna gimnazija	86	(11,0 %) ↓	855	(14,9 %)
Skupaj	780		5726	

2 Spol dijakov

V vzorcu je glede na populacijo večji delež žensk in manjši delež moških (**preglednica 2**).

Preglednica 2: Spol dijakov

Spol	Anketa 2019		Splošna matura 2019	
Moški	246	(31,5 %) ↓	2223	(38,8 %)
Ženske	534	(68,5 %) ↑	3503	(61,2 %)
Skupaj	780		5726	

3 Tuji jeziki in izbirni predmeti

Primerljivost vzorca dijakov, ki so odgovorili na anketo, s populacijo dijakov na spomladanski maturi ugotavljamo tudi po deležu dijakov pri tujih jezikih in pri izbirnih predmetih 1 in 2 (preglednici 3.1 in 3.2).

Preglednica 3.1: Tuji jeziki

Tuji jeziki	Anketa 2019			Splošna matura 2019	
22 Italijanščina	1	(0,8 %)	↑	35	(0,6 %)
24 Angleščina	709	(93,7 %)	↓	5476	(95,6 %)
25 Nemščina	31	(3,8 %)	↑	165	(2,9 %)
26 Francoščina	1	(0,4 %)	↑	3	(0,1 %)
28 Španščina	6	(1,0 %)	↑	40	(0,7 %)
29 Ruščina	1	(0,3 %)	↑	7	(0,1 %)
Skupaj	780			5726	

Tuji jeziki

V vzorcu je glede na populacijo manjši delež dijakov z angleščino in nekoliko večji z nemščino. Pri drugih tujih jezikih so deleži dijakov v vzorcu primerljivi s populacijo, to pomeni, da je odstopanje manjše od 0,5 odstotne točke.

Preglednica 3.2: Izbirni predmeti

Izbirni predmeti 1 in 2	Anketa 2019			Splošna matura 2019	
20 Slov. v Slovenski Istri	1	(0,1 %)	↑	4	(0,0 %)
22 Italijanščina	8	(0,5 %)	↑	44	(0,4 %)
23 Madžarščina	0	(0,0 %)		4	(0,0 %)
24 Angleščina	11	(0,7 %)	↑	43	(0,4 %)
25 Nemščina	83	(5,3 %)	↑	488	(4,3 %)
26 Francoščina	21	(1,3 %)	↑	102	(0,9 %)
27 Latinščina	9	(0,6 %)	↑	52	(0,5 %)
28 Španščina	27	(1,7 %)	↑	177	(1,5 %)
29 Ruščina	9	(0,6 %)	↑	50	(0,4 %)
41 Fizika	179	(11,5 %)	↑	1219	(10,6 %)
42 Biologija	168	(10,8 %)	↑	1032	(9,0 %)
43 Kemija	228	(14,6 %)	↑	1464	(12,8 %)
44 Biotehnologija	21	(1,3 %)	↑	92	(0,8 %)
45 Informatika	47	(3,0 %)	↑	291	(2,5 %)
50 Geografija	156	(10,0 %)	↓	1488	(13,0 %)
51 Zgodovina	159	(10,2 %)	↓	1204	(10,5 %)
52 Sociologija	81	(5,2 %)	↓	762	(6,7 %)
53 Filozofija	18	(1,2 %)	↓	162	(1,4 %)
54 Psihologija	206	(13,2 %)	↓	1688	(14,7 %)
55 Likovna teorija	16	(1,0 %)	↓	87	(0,8 %)
56 Umetnostna zgodovina	43	(2,8 %)	↓	398	(3,5 %)
57 Glasba	15	(1,0 %)		113	(1,0 %)
63 Sodobni ples	1	(0,1 %)		12	(0,1 %)
64 Drama	5	(0,3 %)		39	(0,3 %)
70 Ekonomija	13	(0,8 %)	↓	213	(1,9 %)
74 Mehanika	11	(0,7 %)	↑	64	(0,6 %)
77 Elektrotehnika	12	(0,8 %)	↑	68	(0,6 %)
78 Računalništvo	11	(0,7 %)		80	(0,7 %)
80 Materiali	1	(0,1 %)		12	(0,1 %)
Skupaj	1560			11452	

Izbirna premeta 1 in 2

V vzorcu je glede na populacijo nekoliko manjši delež dijakov pri umetnostni zgodovini in družboslovno-humanističnih predmetih (geografija, sociologija in psihologija) in nekoliko večji delež dijakov pri nemščini, biotehnologiji in informatiki ter naravoslovnih predmetih (fizika, biologija, kemija). Pri drugih izbirnih predmetih so deleži dijakov v vzorcu primerljivi s populacijo, to pomeni, da je odstopanje manjše od 0,5 odstotne točke.

4 Ocena v 4. letniku, ocena na splošni maturi in raven opravljanja splošne mature

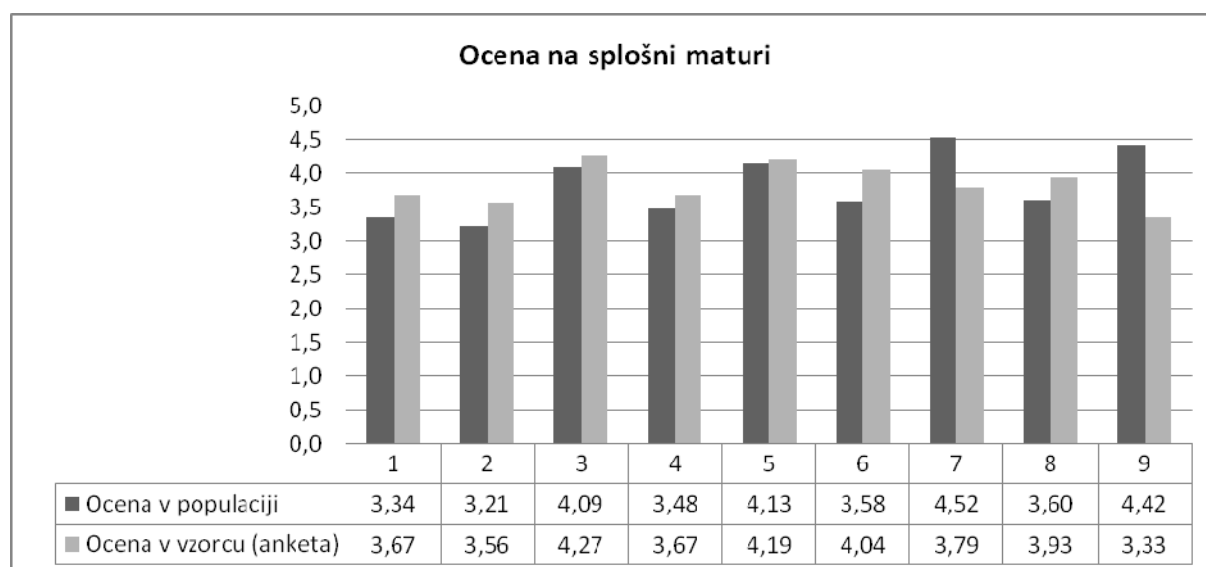
Anketni vprašalnik je po deležu izpolnilo več tistih dijakov, ki so opravljali splošno maturo na višji ravni (VR), in manj tistih, ki so opravljali splošno maturo na osnovni ravni (OR) (preglednica 4.1).

Preglednica 4.1: Število in delež anketiranih dijakov in udeleženi dijakov na spomladanski splošni maturi glede na raven opravljanja splošne mature

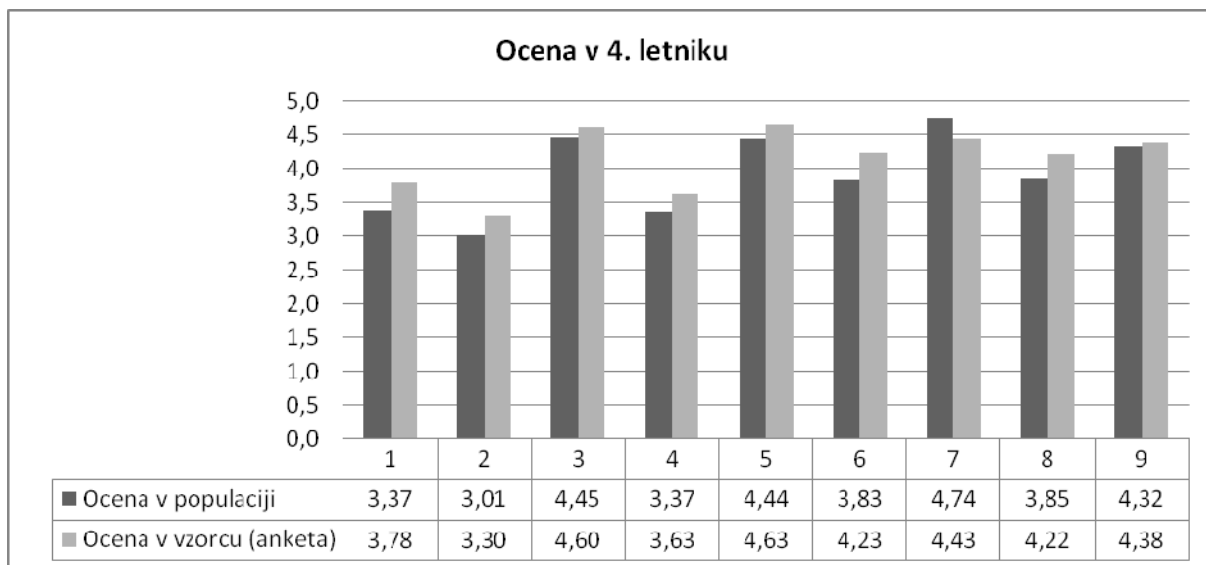
Matematika	Anketa 2019			Splošna matura 2019	
Osnovna raven	517	(66,3 %)	↓	4534	(79,2 %)
Višja raven	263	(33,7 %)	↑	1192	(20,8 %)
Tuji jezik	Anketa 2019			Splošna matura 2019	
Osnovna raven	431	(55,3 %)	↓	3720	(65,0 %)
Višja raven	349	(44,7 %)	↑	2006	(35,0 %)
Izbirni predmet 1	Anketa 2019			Splošna matura 2019	
Osnovna raven	752	(96,4 %)	↓	5603	(97,9 %)
Višja raven	28	(3,6 %)	↑	123	(2,1 %)
Izbirni predmet 2	Anketa 2019			Splošna matura 2019	
Osnovna raven	759	(97,3 %)	↓	5676	(99,1 %)
Višja raven	21	(2,7 %)	↑	50	(0,9 %)

Vzorec dijakov z izpolnjenim anketnim vprašalnikom je po ocenah na splošni maturi in po ocenah v 4. letniku boljši kakor populacija, ki se je udeležila spomladanske splošne mature (sliki 4.2 in 4.3), razen pri izbirnih predmetih 1 in 2 na VR na splošni maturi.

Slika 4.2: Primerjava povprečnih ocen na splošni maturi med populacijo in anketiranim vzorcem



Slika 4.3: Primerjava povprečnih ocen v 4. letniku med populacijo in anketiranim vzorcem



Legenda

- 1: Slovenščina oziroma prvi obvezni predmet
- 2: Matematika OR
- 3: Matematika VR
- 4: Tuji jezik OR
- 5: Tuji jezik VR
- 6: Izbirni predmet 1 OR
- 7: Izbirni predmet 1 VR
- 8: Izbirni predmet 2 OR
- 9: Izbirni predmet 2 VR

Mnenja dijakov o splošni maturi

Mnenja dijakov o splošni maturi so zbrana v šestih vsebinskih sklopih:

- zahtevnost posameznih delov izpitov pri splošni maturi (pisni, ustni in praktični del);
- zahtevnost notranjega dela izpita pri splošni maturi (ustni in praktični del);
- izbirne naloge pri pisnem delu izpita;
- izvedba splošne mature (čas pisanja, prostor, odnos nadzornih učiteljev, navodila za potek izpita);
- dejavniki, ki vplivajo na odločitev za izbirne predmete pri splošni maturi;
- inštrukcije kot priprava na splošno maturo.

5 Zahtevnost posameznih delov izpitov pri splošni maturi

Kako ocenjujete zahtevnost posameznih delov izpitov pri splošni maturi (pisni, ustni, praktični del)?

- *Tega dela izpita ni.*
- *Nezahtevno.*
- *Primerno.*
- *Prezahtevno.*

Maturitetni predmeti

- 5.1 *Slovenščina oziroma prvi obvezni predmet*
- 5.2 *Matematika*
- 5.3 *Tuji jezik*
- 5.4 *Izbirni predmet 1*
- 5.5 *Izbirni predmet 2*

Z vprašanjem ***Kako ocenjujete zahtevnost posameznih izpitov na splošni maturi?*** smo želeli izvedeti, kako dijaki ocenjujejo posamezne dele maturitetnih izpitov: pisni, ustni in praktični del (laboratorijske vaje ali seminarska naloga). Zahtevnost izpitov so dijaki ocenjevali na štiristopenjski lestvici (*Tega dela izpita ni*, *Nezahtevno*, *Primerno* in *Prezahtevno*).

Pri analizi nismo upoštevali odgovora *Tega dela izpita ni*, ker ni smiselno. Za pisni in za ustni del je prikazana analiza pri vseh predmetih, za praktični del pa samo pri izbirnem predmetu 1 in pri izbirnem predmetu 2. Analizo odgovorov dijakov, ki so opravljali izpit na OR oziroma VR, prikazujemo ločeno.

Ugotovitve o zahtevnosti pisnega dela veljajo za vse maturitetne predmete

(preglednica 5.1):

1. Največ dijakov (več kakor 49 % pri vseh predmetih) je zahtevnost pisnega dela ocenilo z odgovorom *Primerno* pri vseh predmetih. Izjemi sta matematika na VR in tuji jezik na VR, kjer sta bila najpogostejša odgovora *Prezahtevno*.
2. Razen pri matematiki na VR in tujem jeziku na VR je odgovor *Prezahtevno* drugi najpogostejši odgovor.
3. Odgovor *Nezahtevno* je izbralo najmanj dijakov.

Preglednica 5.1: Slovenščina, matematika (OR, VR), tuji jezik (OR, VR), izbirni predmet 1 (OR, VR) in izbirni predmet 2 (OR, VR) – **pisni del**

Pisni del	1 – Nezahtevno		2 – Primerno		3 – Prezahtevno	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
Slovenščina	23	2,9 %	541	69,4 %	216	27,7 %
Matematika – OR	57	11,0 %	301	58,2 %	159	30,8 %
Matematika – VR	16	6,1 %	110	41,8 %	137	52,1 %
Tuji jezik – OR	26	6,0 %	215	49,9 %	190	44,1 %
Tuji jezik – VR	16	4,6 %	156	44,7 %	177	50,7 %
Izbirni predmet 1 – OR	43	5,7 %	488	64,9 %	221	29,4 %
Izbirni predmet 1 – VR	1	3,6 %	19	67,9 %	8	28,6 %
Izbirni predmet 2 – OR	37	4,9 %	473	62,3 %	249	32,8 %
Izbirni predmet 2 – VR	0	0,0 %	12	57,1 %	9	42,9 %

Ugotovitve o zahtevnosti ustnega dela veljajo za vse maturitetne predmete

(preglednica 5.2):

1. Največ dijakov (več kakor 68 % pri vseh predmetih) je zahtevnost ustnega dela ocenilo z odgovorom *Primerno*.
2. Druga najpogostejša izbira pri ustnem delu je pri vseh predmetih *Nezahtevno*, razen pri slovenščini, matematiki na OR in izbirnem predmetu 1 na VR, kjer je druga najpogostejša izbira *Prezahtevno*.

Preglednica 5.2: Slovenščina, matematika (OR, VR), tuji jezik (OR, VR), izbirni predmet 1 (OR, VR) in izbirni predmet 2 (OR, VR) – **ustni del**

Ustni del	1 – Nezahtevno		2 – Primerno		3 – Prezahtevno	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
Slovenščina	76	9,7 %	535	68,6 %	169	21,7 %
Matematika – OR	58	11,2 %	380	73,5 %	79	15,3 %
Matematika – VR	39	14,8 %	208	79,1 %	16	6,1 %
Tuji jezik – OR	94	21,8 %	319	74,0 %	18	4,2 %
Tuji jezik – VR	94	26,9 %	248	71,1 %	7	2,0 %
Izbirni predmet 1 – OR	17	10,2 %	139	83,7 %	10	6,0 %
Izbirni predmet 1 – VR	0	0,0 %	17	94,4 %	1	5,6 %
Izbirni predmet 2 – OR	16	9,4 %	145	85,3 %	9	5,3 %
Izbirni predmet 2 – VR	1	10,0 %	9	90,0 %	0	0,0 %

Zelo malo je dijakov, ki so opravljali i) praktični del izpita in ii) izbirni predmet 1 ali 2 na VR in iii) ki so tudi izpolnili anketni vprašalnik (**preglednica 5.3**, obarvano s temno sivo), zato zanje ugotovitev posebej ne navajamo.

Iz odgovorov dijakov, ki so opravljali splošno maturo iz izbirnih predmetov na OR, ugotavljamo za praktični del podobno kakor za ustni del. Največ dijakov ocenjuje zahtevnost praktičnega dela z odgovorom *Primerno*, druga najpogostejša izbira pa je *Nezahtevno* (**preglednica 5.3**).

Preglednica 5.3: Izbirni predmet 1 (OR, VR) in izbirni predmet 2 (OR, VR) – **praktični del**

Praktični del	1 – Nezahtevno		2 – Primerno		3 – Prezahtevno	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
Izbirni predmet 1 – OR	100	15,6 %	497	77,7 %	43	6,7 %
Izbirni predmet 1 – VR	3	23,1 %	10	76,9 %	0	0,0 %
Izbirni predmet 2 – OR	87	13,4 %	512	79,0 %	49	7,6 %
Izbirni predmet 2 – VR	0	0,0 %	14	100,0 %	0	0,0 %

6 Zahtevnost notranjega dela izpita pri splošni maturi

Ocenite maturitetne predmete po zahtevnosti NOTRANJEGA dela izpita (ustni, praktični del) z ocenami od 1 (nezahteven) do 5 (zelo zahteven).

Maturitetni predmeti

- 6.1 Slovenščina oziroma prvi obvezni predmet
- 6.2 Matematika
- 6.3 Tuji jezik
- 6.4 Izbirni predmet 1
- 6.5 Izbirni predmet 2

Povprečno oceno in standardni odklon za zahtevnost notranjega dela izpita pri posameznih maturitetnih predmetih prikazuje **preglednica 6**.

Dijakom se zdi, tako kakor v preteklih letih, najzahtevnejši notranji del izpita pri slovenščini (povprečje 3,58), najmanj zahteven pa pri tujem jeziku na VR (povprečje 2,58).

Preglednica 6: Zahtevnost notranjega dela izpita (povprečna ocena in standardni odklon)

	Povprečna ocena	Standardni odklon
Slovenščina	3,58	0,98
Matematika – OR	3,32	1,01
Matematika – VR	3,24	1,01
Tuji jezik – OR	2,85	1,10
Tuji jezik – VR	2,58	1,09
Izbirni predmet 1 – OR	2,96	1,07
Izbirni predmet 1 – VR	2,68	0,90
Izbirni predmet 2 – OR	2,95	1,05
Izbirni predmet 2 – VR	3,33	1,24

7 Izbirne naloge pri pisnem delu izpita

7.1 **Kakšna je bila vaša strategija za izbiro nalog pri posameznem maturitetnem predmetu?**

- *Maturitetnega predmeta nisem opravljal.*
- *Prebral sem naloge in se vnaprej odločil, katere naloge naj mi ocenjevalec oceni.*
- *Reševal sem vse naloge in se na koncu odločil, katere naloge naj mi ocenjevalec oceni.*
- *Odločil sem se že prej, pred opravljanjem maturitetnega izpita.*

Maturitetni predmet z izbirnimi nalogami

- 7.1.1 *Slovenščina (esej)*
- 7.1.2 *Matematika VR (2. izpitna pola)*
- 7.1.3 *Fizika (2. izpitna pola)*
- 7.1.4 *Biologija (2. izpitna pola)*
- 7.1.5 *Biotehnologija (2. izpitna pola)*
- 7.1.6 *Elektrotehnika (2. izpitna pola)*
- 7.1.7 *Sociologija (1. izpitna pola)*
- 7.1.8 *Sociologija (2. izpitna pola)*
- 7.1.9 *Filozofija (1. izpitna pola)*
- 7.1.10 *Filozofija (2. izpitna pola)*
- 7.1.11 *Psihologija (1. izpitna pola)*
- 7.1.12 *Psihologija (2. izpitna pola)*
- 7.1.13 *Umetnostna zgodovina (1. izpitna pola)*
- 7.1.14 *Umetnostna zgodovina (2. izpitna pola)*

Pri nekaterih maturitetnih predmetih ima kandidat na izbiro več nalog, rešuje pa samo posamezne. Strategija reševanja pri maturitetnih predmetih z izbirnimi nalogami je prikazana v **preglednici 7.1**, pri čemer pomeni:

Trditev 1: Maturitetnega predmeta nisem opravljal.

Trditev 2: Prebral sem naloge in se vnaprej odločil, katere naloge naj mi ocenjevalec oceni.

Trditev 3: Reševal sem vse naloge in se na koncu odločil, katere naloge naj mi ocenjevalec oceni.

Trditev 4: Odločil sem se že prej, pred opravljanjem maturitetnega izpita.

Preglednica 7.1: Strategija za izbiro nalog pri maturitetnem predmetu

	Trditev 1	Trditev 2		Trditev 3		Trditev 4		Skupaj
	Število	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež	Število
Slovenščina	3	383	49,3 %	18	2,3 %	376	48,4 %	777
Matematika VR, 2. IP	6	192	74,7 %	62	24,1 %	3	1,2 %	257
Fizika, 2. IP	1	101	56,7 %	20	11,2 %	57	32,0 %	178
Biologija, 2. IP	1	105	62,9 %	53	31,7 %	9	5,4 %	167
Biotehnologija, 2. IP	1	9	45,0 %	7	35,0 %	4	20,0 %	20
Elektrotehnika, 2. IP	1	8	72,7 %	3	27,3 %	0	0,0 %	11
Sociologija, 1. IP	3	49	62,8 %	26	33,3 %	3	3,8 %	78
Sociologija, 2. IP	3	75	96,2 %	1	1,3 %	2	2,6 %	78
Filozofija, 1. IP	0	12	66,7 %	0	0,0 %	6	33,3 %	18
Filozofija, 2. IP	0	14	77,8 %	0	0,0 %	4	22,2 %	18
Psihologija, 1. IP	2	173	84,8 %	30	14,7 %	1	0,5 %	204
Psihologija, 2. IP	7	181	91,0 %	18	9,0 %	0	0,0 %	199
Umet. zgod., 1. IP	0	18	41,9 %	25	58,1 %	0	0,0 %	43
Umet. zgod., 2. IP	0	17	39,5 %	26	60,5 %	0	0,0 %	43

V analizo odgovorov pri strategiji za izbiro nalog pri maturitetnem predmetu ni bila vključena **trditev 1** (*Maturitetnega predmeta nisem opravljal.*); pogostost odgovorov je izražena v deležih glede na skupno število odgovorov na trditve 2, 3 in 4.

Za **trditev 2** so se dijaki najpogosteje odločali pri izpitnih polah za slovenščino, matematiko na VR, fiziko, biologijo, biotehnologijo, elektrotehniko, sociologijo, filozofijo in psihologijo, za **trditev 3** pa najpogosteje pri izpitnih polah za umetnostno zgodovino. Večji delež dijakov, ki so se odločali za **trditev 4** (nad 15 %), beležimo pri izpitnih polah za slovenščino, fiziko, biotehnologijo in filozofijo.

7.2 Ali vam je zaradi izbiranja nalog zmanjkalo časa za reševanje izpitne pole pri posameznem maturitetnem predmetu?

Označite enega od ponujenih odgovorov (DA ali NE).

Maturitetni predmet z izbirnimi nalogami

- 7.2.1 Slovenščina (esej)
- 7.2.2 Matematika VR (2. izpitna pola)
- 7.2.3 Fizika (2. izpitna pola)
- 7.2.4 Biologija (2. izpitna pola)
- 7.2.5 Biotehnologija (2. izpitna pola)
- 7.2.6 Elektrotehnika (2. izpitna pola)
- 7.2.7 Sociologija (1. izpitna pola)
- 7.2.8 Sociologija (2. izpitna pola)
- 7.2.9 Filozofija (1. izpitna pola)
- 7.2.10 Filozofija (2. izpitna pola)
- 7.2.11 Psihologija (1. izpitna pola)
- 7.2.12 Psihologija (2. izpitna pola)
- 7.2.13 Umetnostna zgodovina (1. izpitna pola)
- 7.2.14 Umetnostna zgodovina (2. izpitna pola)

Preglednica 7.2: Ali vam je zaradi izbiranja nalog zmanjkalo časa za reševanje izpitne pole pri maturitetnem predmetu?

	Odgovor DA		Skupaj
	Število	Delež	Število
Slovenščina	138	17,8 %	777
Matematika VR, 2. IP	151	58,8 %	257
Fizika, 2. IP	48	27,0 %	178
Biologija, 2. IP	80	47,9 %	167
Biotehnologija, 2. IP	0	0,0 %	20
Elektrotehnika, 2. IP	0	0,0 %	11
Sociologija, 1. IP	1	1,3 %	78
Sociologija, 2. IP	5	6,4 %	78
Filozofija, 1. IP	3	16,7 %	18
Filozofija, 2. IP	1	5,6 %	18
Psihologija, 1. IP	17	8,3 %	204
Psihologija, 2. IP	25	12,6 %	199
Umet. zgod., 1. IP	6	14,0 %	43
Umet. zgod., 2. IP	11	25,6 %	43

Največ dijakom je zaradi izbiranja nalog zmanjkalo časa (nad 15 %) za reševanje izpitne pole pri slovenščini, matematiki na VR, fiziki, biologiji, pri prvi izpitni poli za filozofijo in pri drugi izpitni poli za umetnostno zgodovino. Pri drugih predmetih je delež dijakov, ki jim je zmanjkalo časa, manjši od 15 % (**preglednica 7.2**).

7.3 Kako težka je bila za vas izbira nalog pri posameznem maturitetnem predmetu z izbirnimi nalogami?

Zahtevnost izbire ocenite na lestvici od 1 do 5 , pri čemer 1 pomeni povsem brez težav, 5 pa zelo težka odločitev.

Maturitetni predmet z izbirnimi nalogami

- 7.3.1 Slovenščina (esej)
- 7.3.2 Matematika VR (2. izpitna pola)
- 7.3.3 Fizika (2. izpitna pola)
- 7.3.4 Biologija (2. izpitna pola)
- 7.3.5 Biotehnologija (2. izpitna pola)
- 7.3.6 Elektrotehnika (2. izpitna pola)
- 7.3.7 Sociologija (1. izpitna pola)
- 7.3.8 Sociologija (2. izpitna pola)
- 7.3.9 Filozofija (1. izpitna pola)
- 7.3.10 Filozofija (2. izpitna pola)
- 7.3.11 Psihologija (1. izpitna pola)
- 7.3.12 Psihologija (2. izpitna pola)
- 7.3.13 Umetnostna zgodovina (1. izpitna pola)
- 7.3.14 Umetnostna zgodovina (2. izpitna pola)

Preglednica 7.3 prikazuje povprečno oceno in standardni odklon za zahtevnost izbire nalog pri posameznem maturitetnem predmetu. Ocena 1 pomeni izbiro povsem brez težav, 5 pa zelo težko odločitev. Zahtevnost izbire za dijake se po predmetih precej razlikuje; najzahtevnejša odločitev (ocena nad 3) se kaže pri biologiji (3,48), matematiki na VR (3,28), drugi izpitni poli za umetnostno zgodovino (3,19), drugi izpitni poli za psihologijo (3,01) in drugi izpitni poli za filozofijo (3,00), najmanj težavna pa pri slovenščini (2,11).

Preglednica 7.3: Težavnost izbire nalog (povprečna ocena in standardni odklon)

	Povprečna ocena	Standardni odklon
Slovenščina	2,11	1,21
Matematika VR, 2. IP	3,28	1,30
Fizika, 2. IP	2,94	1,13
Biologija, 2. IP	3,48	1,06
Biotehnologija, 2. IP	2,18	1,07
Elektrotehnika, 2. IP	2,27	1,19
Sociologija, 1. IP	2,69	1,15
Sociologija, 2. IP	2,83	1,04
Filozofija, 1. IP	2,53	1,70
Filozofija, 2. IP	3,00	1,46
Psihologija, 1. IP	2,74	1,01
Psihologija, 2. IP	3,01	1,09
Umet. zgod., 1. IP	2,86	1,26
Umet. zgod., 2. IP	3,19	1,33

7.4 Zaradi česa ste se odločili za posamezne izbirne naloge?

Izberite enega ali več ponujenih odgovorov.

- *Izbral sem naloge, povezane z vsebinami, ki sem se jih največ učil.*
- *Izbral sem naloge, povezane z vsebinami, ki jih je v razredu učitelj najbolj predelal.*
- *Izbral sem naloge, povezane z vsebinami, ki so najbližje mojemu bodočemu študiju.*
- *Izbral sem naloge, ki naj bi jih najboljše rešil.*
- *Izbral sem naloge, ki so se mi zdele najlažje.*
- *Naloge sem izbral brez posebnega razmišljanja (po trenutnem navdihu).*
- *Drugo (zapišite).*

Dijaki so, podobno kot v prejšnjih letih, najpogosteje izbirali naloge, za katere so menili, da jih bodo najboljše rešili (leta 2019: 79,9 %; leta 2018: 80,6 %), pogosto pa tudi naloge, povezane z vsebinami, ki so se jih največ učili (leta 2019: 71,7 %; leta 2018: 70,2 %), in tiste, ki so se jim zdele najlažje (leta 2019: 63,6 %; leta 2018: 67,8 %). Razloge, ki dijakom niso bili ponujeni v izbiro, je zapisalo 10 dijakov (1,3 %).

Preglednica 7.4: Razlogi za izbiro posameznih izbirnih nalog

RAZLOGI	Število	Delež
Izbral sem naloge, ki so bile povezane z vsebinami, ki sem se jih največ učil.	559	71,7 %
Izbral sem naloge, ki so bile povezane z vsebinami, ki jih je v razredu učitelj najbolj predelal.	259	33,2 %
Izbral sem naloge, ki so bile povezane z vsebinami, ki so najbolj povezane z mojim bodočim študijem.	50	6,4 %
Izbral sem naloge, ki naj bi jih najboljše rešil.	623	79,9 %
Izbral sem naloge, ki so se mi zdele najlažje.	496	63,6 %
Naloge sem izbral brez posebnega razmišljanja (po trenutnem navdihu).	48	6,2 %
Drugo (zapišite drugo).	10	1,3 %

7.5 Ali bi izbrali iste izbirne naloge, če bi ponovno opravljali maturitetni izpit?
Označite enega od ponujenih odgovorov (DA ali NE).

Maturitetni predmet z izbirnimi nalogami

- 7.5.1 Slovenščina (esej)
- 7.5.2 Matematika VR (2. izpitna pola)
- 7.5.3 Fizika (2. izpitna pola)
- 7.5.4 Biologija (2. izpitna pola)
- 7.5.5 Biotehnologija (2. izpitna pola)
- 7.5.6 Elektrotehnika (2. izpitna pola)
- 7.5.7 Sociologija (1. izpitna pola)
- 7.5.8 Sociologija (2. izpitna pola)
- 7.5.9 Filozofija (1. izpitna pola)
- 7.5.10 Filozofija (2. izpitna pola)
- 7.5.11 Psihologija (1. izpitna pola)
- 7.5.12 Psihologija (2. izpitna pola)
- 7.5.13 Umetnostna zgodovina (1. izpitna pola)
- 7.5.14 Umetnostna zgodovina (2. izpitna pola)

Če ste označili NE, pojasnite svoj odgovor.

Večina dijakov bi izbrala iste izbirne naloge pri vseh maturitetnih predmetih z izbirnimi nalogami, če bi ponovno opravljali maturitetni izpit. Drugače bi se jih največ (nad 10 %) odločilo pri matematiki na VR (11,3 %), fiziki (11,2 %) in elektrotehniki (18,2 %).

Preglednica 7.5: Ali bi izbrali iste izbirne naloge, če bi ponovno opravljali maturitetni izpit?

	Odgovor DA		Odgovor NE		Brez odgovora		Skupaj
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež	
Slovenščina	753	96,9 %	19	2,4 %	5	0,6 %	777
Matematika VR, 2. IP	228	88,7 %	29	11,3 %	0	0,0 %	257
Fizika, 2. IP	157	88,2 %	20	11,2 %	1	0,6 %	178
Biologija, 2. IP	151	90,4 %	12	7,2 %	4	2,4 %	167
Biotehnologija, 2. IP	18	90,0 %	0	0,0 %	2	10,0 %	20
Elektrotehnika, 2. IP	9	81,8 %	2	18,2 %	0	0,0 %	11
Sociologija, 1. IP	75	96,2 %	2	2,6 %	1	1,3 %	78
Sociologija, 2. IP	75	96,2 %	1	1,3 %	2	2,6 %	78
Filozofija, 1. IP	16	88,9 %	1	5,6 %	1	5,6 %	18
Filozofija, 2. IP	16	88,9 %	1	5,6 %	1	5,6 %	18
Psihologija, 1. IP	198	97,1 %	5	2,5 %	1	0,5 %	204
Psihologija, 2. IP	184	92,5 %	13	6,5 %	2	1,0 %	199
Umet. zgod., 1. IP	41	95,3 %	2	4,7 %	0	0,0 %	43
Umet. zgod., 2. IP	39	90,7 %	4	9,3 %	0	0,0 %	43

8 Izvedba splošne mature

Kako ocenjujete izvedbo splošne mature pri posameznih maturitetnih predmetih (čas pisanja, prostor, odnos nadzornih učiteljev, navodila za potek izpita)?

Maturitetni predmeti

8.1 Slovenščina oziroma prvi obvezni predmet

8.2 Matematika

8.3 Tuji jezik

8.4 Izbirni predmet 1

8.5 Izbirni predmet 2

Mnenja dijakov o izvedbi splošne mature so večinoma pozitivna.

Čas pisanja pri posameznih predmetih dobra polovica dijakov ocenjuje kot ravno prav dolg (**preglednica 8.1**); pri slovenščini, matematiki in tujih jeziki jih veliko tudi odgovarja, da je čas pisanja prekratek. Večina jih odgovarja, da je prostor ustrezen (nad 92 % pri vseh predmetih; **preglednica 8.2**), odnos nadzornih učiteljev pa korekten ali zelo korekten (nad 97 % pri vseh predmetih; **preglednica 8.3**). Skoraj vsem so tudi jasna navodila za potek izpita (nad 95 % pri vseh predmetih; **preglednica 8.4**).

Preglednica 8.1: Čas pisanja

	Predolg		Prekratek		Ravno prav dolg	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
Slovenščina	14	1,8 %	314	40,3 %	452	57,9 %
Matematika	48	6,2 %	335	42,9 %	397	50,9 %
Tuji jezik	44	5,6 %	310	39,7 %	426	54,6 %
Izbirni predmet 1	107	13,7 %	165	21,2 %	508	65,1 %
Izbirni predmet 2	107	13,7 %	175	22,4 %	498	63,8 %

Preglednica 8.2: Prostor

	Ustrezen		Neustrezen	
	Število	Delež	Število	Delež
Slovenščina	727	93,2 %	53	6,8 %
Matematika	723	92,7 %	57	7,3 %
Tuji jezik	705	94,1 %	44	5,9 %
Izbirni predmet 1	743	95,3 %	37	4,7 %
Izbirni predmet 2	741	95,0 %	39	5,0 %

Preglednica 8.3: Odnos nadzornih učiteljev

	Korekten		Nekorekten		Zelo korekten	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
Slovenščina	284	36,4 %	14	1,8 %	482	61,8 %
Matematika	291	37,3 %	15	1,9 %	474	60,8 %
Tuji jezik	300	38,5 %	22	2,8 %	458	58,7 %
Izbirni predmet 1	299	38,3 %	20	2,6 %	461	59,1 %
Izbirni predmet 2	306	39,2 %	14	1,8 %	460	59,0 %

Preglednica 8.4: Navodila za potek izpita

	Jasna		Nejasna	
	Število	Delež	Število	Delež
Slovenščina	756	96,9 %	24	3,1 %
Matematika	762	97,7 %	18	2,3 %
Tuji jezik	756	96,9 %	24	3,1 %
Izbirni predmet 1	746	95,6 %	34	4,4 %
Izbirni predmet 2	750	96,2 %	30	3,8 %

9 Dejavniki pri odločitvi za izbirne predmete na splošni maturi

Katera dva dejavnika sta najbolj vplivala na vašo odločitev za 1. in 2. izbirni predmet na splošni maturi?

9.1 Prvi dejavnik

9.2 Drugi dejavnik

9.3 Kateri drugi dejavniki so še vplivali na vašo odločitev za izbirne predmete?

(Če nimate pripomb, pustite polje prazno.)

Na odločitev za izbirne predmete na maturi vplivajo različni dejavniki. Nekatere smo dijakom ponudili v izbor: *dobra ocena, nadaljnji študij, nezahtevnost predmeta, predhodna priporočila, profesor, splošna razgledanost in zanimanje za predmet.*

Dijaki so lahko izmed navedenih dejavnikov izbrali po dva za izbirni predmet 1 in po dva za izbirni predmet 2, imeli pa so tudi možnost, da dejavnike, ki so vplivali na odločitev za izbirne predmete, zapišejo sami. V **preglednici 9**, kjer sta izbirna predmeta 1 in 2 združena, sta za vsak izbirni predmet prikazana število in delež dejavnikov, ki so vplivali na odločitve dijakov za izbirne predmete.

Ugotovimo lahko, da je največ dijakov, ki so izpolnili anketni vprašalnik, najpogosteje izbralo dejavnik *zanimanje za predmet* (leta 2019: 36,2 %; leta 2018: 35,4 %), sledijo *nadaljnji študij* (leta 2019: 20,7 %; leta 2018: 19,5 %), *splošna razgledanost* (leta 2019: 11,4 %; leta 2018: 11,0 %), *dobra ocena* (leta 2019: 10,2 %; leta 2018: 10,7 %), *profesor* (leta 2019: 9,8 %; leta 2018: 10,0 %), *nezahtevnost predmeta* (leta 2019: 6,9 %; leta 2018: 8,4 %) in *predhodna*

priporočila (leta 2019: 4,7 %; leta 2018: 5,0 %). Pogostejše izbire pri posameznih predmetih (nad 20 %) so v **preglednici 9** označene s sivo.

V vprašalnik so lahko dijaki zapisali tudi svoje dejavnike, ki so vplivali na njihovo odločitev za izbirne predmete. Razloge je zapisalo 82 dijakov od 780 oziroma 10,5 % vseh, ki so izpolnjevali anketo. Večinoma so navajali razloge, ki so jim bili pri izpolnjevanju že ponujeni, poleg teh pa še: *(pred)znanje predmeta, razumevanje predmeta, dobra razlaga profesorja, dobro znanje (pridobljeno izven šole), uporabnost oz. koristnost predmeta (npr. jeziki za študij v tujini), predmet z malo priprav in učenja, prezahtevni drugi predmeti, omejene možnosti za izbiro drugih predmetov, neizvajanje določenih predmetov, nezanimanje za druge predmete, zaradi nujne kombinacije enega družboslovnega in enega naravoslovnega predmeta, sošolci so izbrali enak predmet, priporočilo staršev ter zaradi pogoja za vpis na univerzitetni študij.*

Preglednica 9: Dejavniki pri odločitvi za izbirne predmete na splošni maturi (število in delež)

Izbirni predmeti 1 in 2	Dobra ocena	Nadaljnji študij	Nezahtevnost predmeta	Predhod. priporočila	Profesor	Splošna razgled.	Zanimanje za predmet	Brez odgovora	Skupaj
Slov. v Slovenski Istri	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	50,0 %	50,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %
Italijanščina	4	0	5	2	0	1	4	0	16
	25,0 %	0,0 %	31,3 %	12,5 %	0,0 %	6,3 %	25,0 %	0,0 %	100,0 %
Angleščina	3	3	4	0	0	5	7	0	22
	13,6 %	13,6 %	18,2 %	0,0 %	0,0 %	22,7 %	31,8 %	0,0 %	100,0 %
Nemščina	19	29	10	7	20	25	56	0	166
	11,4 %	17,5 %	6,0 %	4,2 %	12,0 %	15,1 %	33,7 %	0,0 %	100,0 %
Francoščina	4	5	4	0	3	10	16	0	42
	9,5 %	11,9 %	9,5 %	0,0 %	7,1 %	23,8 %	38,1 %	0,0 %	100,0 %
Latinščina	4	3	1	2	0	1	7	0	18
	22,2 %	16,7 %	5,6 %	11,1 %	0,0 %	5,6 %	38,9 %	0,0 %	100,0 %
Španščina	5	8	8	1	5	7	20	0	54
	9,3 %	14,8 %	14,8 %	1,9 %	9,3 %	13,0 %	37,0 %	0,0 %	100,0 %
Ruščina	3	4	4	3	1	1	2	0	18
	16,7 %	22,2 %	22,2 %	16,7 %	5,6 %	5,6 %	11,1 %	0,0 %	100,0 %
Fizika	27	99	20	22	24	27	139	0	358
	7,5 %	27,7 %	5,6 %	6,1 %	6,7 %	7,5 %	38,8 %	0,0 %	100,0 %
Biologija	20	98	6	4	29	27	152	0	336
	6,0 %	29,2 %	1,8 %	1,2 %	8,6 %	8,0 %	45,2 %	0,0 %	100,0 %
Kemija	53	141	30	24	32	25	151	0	456
	11,6 %	30,9 %	6,6 %	5,3 %	7,0 %	5,5 %	33,1 %	0,0 %	100,0 %
Biotehnologija	6	7	0	5	6	4	14	0	42
	14,3 %	16,7 %	0,0 %	11,9 %	14,3 %	9,5 %	33,3 %	0,0 %	100,0 %

Preglednica 9: Dejavniki pri odločitvi za izbirne predmete na splošni maturi (število in delež)

Izbirni predmeti 1 in 2	Dobra ocena	Nadaljnji študij	Nezahtevnost predmeta	Predhod. priporočila	Profesor	Splošna razgled.	Zanimanje za predmet	Brez odgovora	Skupaj
Informatika	7	35	7	2	5	6	32	0	94
	7,4 %	37,2 %	7,4 %	2,1 %	5,3 %	6,4 %	34,0 %	0,0 %	100,0 %
Geografija	37	29	27	22	26	71	100	0	312
	11,9 %	9,3 %	8,7 %	7,1 %	8,3 %	22,8 %	32,1 %	0,0 %	100,0 %
Zgodovina	33	32	15	12	59	51	116	0	318
	10,4 %	10,1 %	4,7 %	3,8 %	18,6 %	16,0 %	36,5 %	0,0 %	100,0 %
Sociologija	26	20	19	5	22	19	51	0	162
	16,0 %	12,3 %	11,7 %	3,1 %	13,6 %	11,7 %	31,5 %	0,0 %	100,0 %
Filozofija	3	1	4	3	8	5	12	0	36
	8,3 %	2,8 %	11,1 %	8,3 %	22,2 %	13,9 %	33,3 %	0,0 %	100,0 %
Psihologija	48	74	30	17	42	43	158	0	412
	11,7 %	18,0 %	7,3 %	4,1 %	10,2 %	10,4 %	38,3 %	0,0 %	100,0 %
Likovna teorija	5	4	5	3	3	1	11	0	32
	15,6 %	12,5 %	15,6 %	9,4 %	9,4 %	3,1 %	34,4 %	0,0 %	100,0 %
Umet. zgodovina	2	12	6	3	13	13	37	0	86
	2,3 %	14,0 %	7,0 %	3,5 %	15,1 %	15,1 %	43,0 %	0,0 %	100,0 %
Glasba	1	13	0	2	2	1	11	0	30
	3,3 %	43,3 %	0,0 %	6,7 %	6,7 %	3,3 %	36,7 %	0,0 %	100,0 %
Sodobni ples	0	1	0	0	0	0	1	0	2
	0,0 %	50,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	50,0 %	0,0 %	100,0 %
Drama	0	1	2	2	1	1	3	0	10
	0,0 %	10,0 %	20,0 %	20,0 %	10,0 %	10,0 %	30,0 %	0,0 %	100,0 %
Ekonomija	3	4	4	3	2	4	6	0	26
	11,5 %	15,4 %	15,4 %	11,5 %	7,7 %	15,4 %	23,1 %	0,0 %	100,0 %

Preglednica 9: Dejavniki pri odločitvi za izbirne predmete na splošni maturi (število in delež)

Izbirni predmeti 1 in 2	Dobra ocena	Nadaljnji študij	Nezahtevnost predmeta	Predhod. priporočila	Profesor	Splošna razgled.	Zanimanje za predmet	Brez odgovora	Skupaj
Mehanika	0	7	1	0	0	3	11	0	22
	0,0 %	31,8 %	4,5 %	0,0 %	0,0 %	13,6 %	50,0 %	0,0 %	100,0 %
Elektrotehnika	2	8	3	2	2	0	7	0	24
	8,3 %	33,3 %	12,5 %	8,3 %	8,3 %	0,0 %	29,2 %	0,0 %	100,0 %
Računalništvo	2	6	1	2	2	4	5	0	22
	9,1 %	27,3 %	4,5 %	9,1 %	9,1 %	18,2 %	22,7 %	0,0 %	100,0 %
Materiali	1	0	0	0	0	0	1	0	2
	50,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	50,0 %	0,0 %	100,0 %
Skupaj	319	645	216	148	307	355	1130	0	3120
	10,2 %	20,7 %	6,9 %	4,7 %	9,8 %	11,4 %	36,2 %	0,0 %	100,0 %

10 Instrukcije

10.1 Ali ste zaradi priprav na splošno maturo v 3. in 4. letniku poiskali pomoč inštruktorja?

- Da.
- Ne.

10.2 Izberite (največ tri) predmete, pri katerih ste imeli instrukcije.

- Predmet 1
- Predmet 2
- Predmet 3

10.3 Zakaj ste imeli instrukcije?

- Da popravim negativno oceno.
- Da izboljšam pozitivno oceno.
- Da popravim negativno in izboljšam pozitivno oceno.

10.4 Koliko ur instrukcij skupaj ste imeli v 3. letniku?

- V 3. letniku nisem imel instrukcij.
- 15 ur ali manj.
- Od 16 do 30 ur.
- 31 ur ali več.

10.5 Koliko ur instrukcij skupaj ste imeli v 4. letniku?

- V 4. letniku nisem imel instrukcij.
- 15 ur ali manj.
- Od 16 do 30 ur.
- 31 ur ali več.

10.1 V 3. in v 4. letniku je pomoč inštruktorja poiskalo 156 anketiranih dijakov oziroma 20,0 % (leta 2018: 20,7 %).

Odgovori	Število	Odstotek
DA	156	20,0 %
NE	624	80,0 %
Skupaj	780	100,0 %

10.2 Dijaki so imeli največ inštrukcij pri matematiki (119 oziroma 15,3 % glede na število anketiranih).

Predmeti	Predmet 1	Predmet 2	Predmet 3	Skupaj
Brez odgovora	625	736	766	
Angleščina	36	3	1	40
Fizika	4	1	2	7
Informatika			1	1
Kemija	2	4	2	8
Matematika	97	20	2	119
Nemščina	2	4	3	9
Psihologija	1	2		3
Slovenščina	13	10	2	25
Sociologija			1	1
Skupaj	780	780	780	213

10.3 Zakaj ste imeli inštrukcije?

Največ je takšnih dijakov, ki so imeli inštrukcije, da bi izboljšali pozitivno oceno (10,6 %), manj pa tistih, ki bi želeli popraviti negativno in izboljšati pozitivno oceno (4,9 %) oziroma popraviti negativno oceno (4,5 %).

Odgovori	Število	Odstotek
Brez odgovora	624	80,0 %
Da popravim negativno oceno.	35	4,5 %
Da izboljšam pozitivno oceno.	83	10,6 %
Da popravim negativno in izboljšam pozitivno oceno.	38	4,9 %
Skupaj	780	100,0 %

10.4 V 3. letniku je imelo največ dijakov 31 ur ali več inštrukcij (5,1 %).

Odgovori	Število	Odstotek
Brez odgovora	625	80,1 %
V 3. letniku jih nisem imel.	39	5,0 %
15 ur ali manj.	39	5,0 %
Od 16 do 30 ur.	37	4,7 %
31 ur ali več.	40	5,1 %
Skupaj	780	100,0 %

10.5 Koliko ur inštrukcij skupaj ste imeli v 4. letniku?

V 4. letniku je imelo največ dijakov 31 ur ali več inštrukcij (7,1 %).

Odgovori	Število	Odstotek
Brez odgovora	624	80,0 %
V 4. letniku nisem imel inštrukcij.	7	0,9 %
15 ur ali manj.	46	5,9 %
Od 16 do 30 ur.	48	6,2 %
31 ur ali več.	55	7,1 %
Skupaj	780	100,0 %

SKLEP

Anketa za dijake, ki opravljajo splošno maturo v spomladanskem izpitnem roku, se izvaja že štirinajsto leto. V letu 2019 jo je izpolnilo 780 dijakov, to pomeni 13,6 % tistih, ki so splošno maturo 2019 v celoti opravljali v spomladanskem izpitnem roku (5726 dijakov). V letošnjem letu je delež sodelujočih dijakov v anketi podobno nizek kakor leta 2018.

Primerjava vzorca dijakov, ki so izpolnili anketo, in populacije dijakov na spomladanski splošni maturi pokaže, da je v vzorcu glede na populacijo večji delež dijakov z gimnazij in večji delež žensk. Pri tujih jezikih je delež dijakov z angleščino manjši, z nemščino nekoliko večji, pri drugih tujih jezikih pa sta deleža primerljiva.

V anketiranem vzorcu je tudi nekoliko večji delež dijakov pri nemščini, biotehnologiji in informatiki ter naravoslovnih predmetih (fizika, biologija, kemija), delež dijakov pri predmetih na VR in delež dijakov z boljšimi povprečnimi ocenami pri splošni maturi in v 4. letniku, razen pri izbirnih predmetih 1 in 2 na VR pri splošni maturi. Manjši pa je delež dijakov z izbirnimi predmeti, dijakov pri umetnostni zgodovini in družboslovno-humanističnih predmetih (geografija, sociologija in psihologija), dijakov s predmeti na OR ter slabšimi povprečnimi ocenami na spomladanski splošni maturi in v 4. letniku.

Mnenja dijakov o splošni maturi so bolj pozitivna kakor negativna.

Zahtevnost izpitov (pisni, ustni in praktični del) se največ dijakom zdi primerna. Izjemi sta pisna dela pri matematiki na VR in tujem jeziku na VR, za katera največ dijakov meni, da sta prezahtevna. Druge najpogostejše izbire se pri pisnem in pri internem delu (ustni in praktični del) razlikujejo: pri pisnem delu je druga izbira odgovor *Prezahtevno*, pri internem pa *Nezahtevno*. Izjema so ustni deli pri slovenščini, matematiki na OR in izbirnem predmetu 1 na VR, kjer je druga najpogostejša izbira *Prezahtevno*.

Zahtevnost notranjega dela izpita (ustni in praktični del) so ocenjevali z ocenami od 1 (nezahteven) do 5 (zelo zahteven). Dijakom se zdi, kakor v preteklih letih, najzahtevnejši notranji del izpita pri slovenščini (povprečje 3,58), najmanj zahteven pa pri tujem jeziku na VR (povprečje 2,58).

Pri nekaterih maturitetnih predmetih ima kandidat na izbiro več nalog, rešuje pa samo posamezne (esej pri slovenščini, matematika na VR, druga izpitna pola pri fiziki, druga izpitna pola pri biologiji, druga izpitna pola pri biotehnologiji, druga izpitna pola pri elektrotehniki, prva in druga izpitna pola pri sociologiji, prva in druga izpitna pola pri filozofiji, prva in druga izpitna pola pri psihologiji ter prva in druga izpitna pola pri umetnostni zgodovini). Strategija reševanja se pri predmetih z izbirnimi nalogami razlikuje: pri izpitnih polah za slovenščino, matematiko na VR, fiziko, biologijo, biotehnologijo, elektrotehniko, sociologijo, filozofijo in psihologijo največ dijakov najprej prebere naloge in se vnaprej odloči, katere naj ocenjevalec ocenjuje, pri izpitnih polah za umetnostno zgodovino pa največ dijakov rešuje vse naloge in se o tem, katere naj ocenjevalec ocenjuje, odloči na koncu. Večji delež dijakov (nad 15 %), ki se za izbirne naloge odloči že pred opravljanjem maturitetnega izpita, beležimo pri izpitnih polah za slovenščino, fiziko, biotehnologijo in filozofijo. Največ

dijakom (nad 15 %) je zaradi izbiranja nalog zmanjkalo časa za reševanje izpitne pole pri slovenščini, matematiki na VR, fiziki, biologiji, pri prvi izpitni poli za filozofijo in pri drugi izpitni poli za umetnostno zgodovino. Pri drugih predmetih je delež dijakov, ki jim je zmanjkovalo časa, manjši od 15 %. Zahtevnost izbire nalog so dijaki ocenjevali z ocenami od 1 do 5, pri čemer je ocena 1 predstavljala izbiro povsem brez težav, 5 pa zelo težko odločitev. Največjo zahtevnost izbire v letošnjem letu so za anketirane dijake predstavljale naloge pri biologiji (3,48), matematiki na VR (3,28), drugi izpitni poli za umetnostno zgodovino (3,19), drugi izpitni poli za psihologijo (3,01) in drugi izpitni poli za filozofijo (3,00), najmanjšo zahtevnost pa pri slovenščini (2,11). Če upoštevamo vse predmete, so dijaki najpogosteje izbirali naloge, za katere so menili, da jih bodo najbolje rešili, pogosto pa tudi tiste, ki so bile povezane z vsebinami, ki so se jih največ učili, in tiste, ki so se jim zdele najlažje. Večina dijakov bi pri ponovnem opravljanju maturitetnega izpita izbrala iste izbirne naloge.

Dijaki se za izbirne predmete na splošni maturi največkrat odločajo zaradi zanimanja za predmet (36,2 %), nadaljnjega študija (20,7 %), splošne razgledanosti (11,4 %), dobre ocene (10,2 %), profesorja (9,8 %), nezahtevnosti predmeta (6,9 %) in predhodnih priporočil (4,7 %).

V 3. in 4. letniku je pomoč inštruktorja poiskalo 156 anketiranih dijakov (20,0 %), od tega največ pri matematiki (119 dijakov).

Mnenja o izvedbi splošne mature so v glavnem pozitivna; čas pisanja največ dijakov (več kakor 50 %) ocenjuje kot ravno prav dolg; pri slovenščini, matematiki in tujih jezikih jih veliko tudi odgovarja, da je čas pisanja prekratek (okoli 40 %). Tudi prostor se zdi večini ustrezen, odnos nadzornih učiteljev korekten ali zelo korekten, skoraj vsem so tudi jasna navodila za potek izpita.

Naša želja je, da bi analiza odgovorov pripomogla k boljšemu razumevanju odnosa dijakov do splošne mature. Če se vam ob analizi porajajo vprašanja in bi želeli vprašalnik za dijake dodatno dopolniti, vas prosimo, da predloge pošljete na elektronski naslov: info@ric.si.