

I. del: Slušno razumevanje

| Naloga A | | Točke | | | |
|----------|--|-------|---|---|--|
| 1 | | N | 0 | 1 | |
| 2 | | N | 0 | 1 | |
| 3 | | N | 0 | 1 | |
| 4 | | N | 0 | 1 | |
| 5 | | N | 0 | 1 | |
| 6 | | N | 0 | 1 | |

| Naloga B | | Točke | | | |
|----------|--|-------|---|---|--|
| 1 | | N | 0 | 1 | |
| 2 | | N | 0 | 1 | |
| 3 | | N | 0 | 1 | |
| 4 | | N | 0 | 1 | |
| 5 | | N | 0 | 1 | |
| 6 | | N | 0 | 1 | |

II. del: Besedišče

| Naloga A | | Točke | | | |
|----------|--|-------|---|---|--|
| 1 | | N | 0 | 1 | |
| 2 | | N | 0 | 1 | |
| 3 | | N | 0 | 1 | |
| 4 | | N | 0 | 1 | |
| 5 | | N | 0 | 1 | |
| 6 | | N | 0 | 1 | |
| 7 | | N | 0 | 1 | |
| 8 | | N | 0 | 1 | |

| Naloga B | | Točke | | | |
|----------|--|-------|---|---|--|
| 1 | | N | 0 | 1 | |
| 2 | | N | 0 | 1 | |
| 3 | | N | 0 | 1 | |
| 4 | | N | 0 | 1 | |
| 5 | | N | 0 | 1 | |
| 6 | | N | 0 | 1 | |
| 7 | | N | 0 | 1 | |
| 8 | | N | 0 | 1 | |

III. del: Bralno razumevanje

| Naloga A | | Točke | | | |
|----------|--|-------|---|---|--|
| 1 | | N | 0 | 1 | |
| 2 | | N | 0 | 1 | |
| 3 | | N | 0 | 1 | |
| 4 | | N | 0 | 1 | |
| 5 | | N | 0 | 1 | |
| 6 | | N | 0 | 1 | |
| 7 | | N | 0 | 1 | |
| 8 | | N | 0 | 1 | |

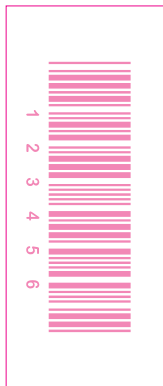
| Naloga B | | Točke | | | |
|----------|--|-------|---|---|--|
| 1 | | N | 0 | 1 | |
| 2 | | N | 0 | 1 | |
| 3 | | N | 0 | 1 | |
| 4 | | N | 0 | 1 | |
| 5 | | N | 0 | 1 | |
| 6 | | N | 0 | 1 | |
| 7 | | N | 0 | 1 | |
| 8 | | N | 0 | 1 | |

IV. del: Pisno sporočanje

| | | Točke | | | | | |
|-----------------------|--|-------|---|---|---|---|---|
| Vsebina | | N | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Besedišče in pravopis | | N | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| Slovnica | | N | 0 | 1 | 2 | 3 | |

Število primerov v posameznih nalogah v preizkusu se ne ujema vedno s številom primerov v nalogah na obrazcu za točkovanje.

Prilepite svojo šifro na ustrezno mesto na obrazcu za točkovanje natanko tako, kot kaže vzorec.



Šifra učenca

UPP

Skupaj točk

| | |
|---|---|
| 0 | 0 |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |

NAVODILA POPRAVLJALCU

- Število točk (za posamezne naloge in skupno, kjer za N štejete 0 točk) vpisujete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom.
- Za označevanje uporabljajte svinčnik HB ali B. Napačne označitve zradirajte.
- Primer pravilnega vpisovanja, označevanja in popravljanja; npr. za N (ni reševal), 0 in 1 točko.

| | | | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|---|
| N | N | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| 0 | N | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | J. N. | N | 0 | 1 | 2 | 3 |

- Preverite, ali ste obrazec za točkovanje izpolnili pravilno.

Parte 1: Prova d'ascolto

| Esercizio A | | | | Esercizio B | | | |
|-------------|--|---|-----|-------------|--|---|-----|
| Punti | | | | Punti | | | |
| 1 | | N | 0 1 | 1 | | N | 0 1 |
| 2 | | N | 0 1 | 2 | | N | 0 1 |
| 3 | | N | 0 1 | 3 | | N | 0 1 |
| 4 | | N | 0 1 | 4 | | N | 0 1 |
| 5 | | N | 0 1 | 5 | | N | 0 1 |
| 6 | | N | 0 1 | 6 | | N | 0 1 |

Parte 2: Lessico

| Esercizio A | | | | Esercizio B | | | |
|-------------|--|---|-----|-------------|--|---|-----|
| Punti | | | | Punti | | | |
| 1 | | N | 0 1 | 1 | | N | 0 1 |
| 2 | | N | 0 1 | 2 | | N | 0 1 |
| 3 | | N | 0 1 | 3 | | N | 0 1 |
| 4 | | N | 0 1 | 4 | | N | 0 1 |
| 5 | | N | 0 1 | 5 | | N | 0 1 |
| 6 | | N | 0 1 | 6 | | N | 0 1 |
| 7 | | N | 0 1 | 7 | | N | 0 1 |
| 8 | | N | 0 1 | 8 | | N | 0 1 |

Parte 3: Comprensione di testi scritti

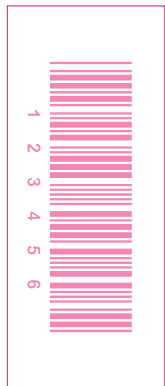
| Esercizio A | | | | Esercizio B | | | |
|-------------|--|---|-----|-------------|--|---|-----|
| Punti | | | | Punti | | | |
| 1 | | N | 0 1 | 1 | | N | 0 1 |
| 2 | | N | 0 1 | 2 | | N | 0 1 |
| 3 | | N | 0 1 | 3 | | N | 0 1 |
| 4 | | N | 0 1 | 4 | | N | 0 1 |
| 5 | | N | 0 1 | 5 | | N | 0 1 |
| 6 | | N | 0 1 | 6 | | N | 0 1 |
| 7 | | N | 0 1 | 7 | | N | 0 1 |
| 8 | | N | 0 1 | 8 | | N | 0 1 |

Parte 4: Comunicazione scritta

| | | Punti | | | | | |
|----------------------|--|-------|---|---|---|---|---|
| Contenuto | | N | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Lessico e ortografia | | N | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| Grammatica | | N | 0 | 1 | 2 | 3 | |

Alcuni esercizi possono avere un punteggio inferiore a quello previsto sul modulo di valutazione.

Incolla il tuo codice nello spazio apposito seguendo le istruzioni fornite.



Codice dell'alunno

ANP

Punteggio totale

| | |
|---|---|
| 0 | 0 |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |

INDICAZIONI PER I VALUTATORI

1. Scrivete il punteggio, per ciascuna domanda e complessivo, utilizzando una penna stilografica o a sfera. In caso di risposta N assegnare punti 0.
2. Indicate i punteggi utilizzando una matita HB o B. In caso di errore, cancellate il segno scorretto con una gomma.
3. Esempi di compilazione, indicazione e correzione corrette per i casi N (mancata risoluzione), 0 punti, 1 punto.

| | | | | | | | |
|--|---|------------------|---|---|---|---|---|
| | N | N | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| | 0 | N | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| | 1 | J. N. | N | 0 | 1 | 2 | 3 |

4. Verificate la corretta compilazione del modulo di valutazione.

I. del: Slušno razumevanje / Hallásértés

| Naloga A A feladat | | Točke Pontszám | | | |
|-----------------------|--|-------------------|---|---|--|
| 1 | | N | 0 | 1 | |
| 2 | | N | 0 | 1 | |
| 3 | | N | 0 | 1 | |
| 4 | | N | 0 | 1 | |
| 5 | | N | 0 | 1 | |
| 6 | | N | 0 | 1 | |

| Naloga B B feladat | | Točke Pontszám | | | |
|-----------------------|--|-------------------|---|---|--|
| 1 | | N | 0 | 1 | |
| 2 | | N | 0 | 1 | |
| 3 | | N | 0 | 1 | |
| 4 | | N | 0 | 1 | |
| 5 | | N | 0 | 1 | |
| 6 | | N | 0 | 1 | |

II. del: Besedišče / Szókincs

| Naloga A A feladat | | Točke Pontszám | | | |
|-----------------------|--|-------------------|---|---|--|
| 1 | | N | 0 | 1 | |
| 2 | | N | 0 | 1 | |
| 3 | | N | 0 | 1 | |
| 4 | | N | 0 | 1 | |
| 5 | | N | 0 | 1 | |
| 6 | | N | 0 | 1 | |
| 7 | | N | 0 | 1 | |
| 8 | | N | 0 | 1 | |

| Naloga B B feladat | | Točke Pontszám | | | |
|-----------------------|--|-------------------|---|---|--|
| 1 | | N | 0 | 1 | |
| 2 | | N | 0 | 1 | |
| 3 | | N | 0 | 1 | |
| 4 | | N | 0 | 1 | |
| 5 | | N | 0 | 1 | |
| 6 | | N | 0 | 1 | |
| 7 | | N | 0 | 1 | |
| 8 | | N | 0 | 1 | |

III. del: Bralno razumevanje / Olvasásértés

| Naloga A A feladat | | Točke Pontszám | | | |
|-----------------------|--|-------------------|---|---|--|
| 1 | | N | 0 | 1 | |
| 2 | | N | 0 | 1 | |
| 3 | | N | 0 | 1 | |
| 4 | | N | 0 | 1 | |
| 5 | | N | 0 | 1 | |
| 6 | | N | 0 | 1 | |
| 7 | | N | 0 | 1 | |
| 8 | | N | 0 | 1 | |

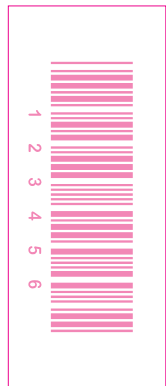
| Naloga B B feladat | | Točke Pontszám | | | |
|-----------------------|--|-------------------|---|---|--|
| 1 | | N | 0 | 1 | |
| 2 | | N | 0 | 1 | |
| 3 | | N | 0 | 1 | |
| 4 | | N | 0 | 1 | |
| 5 | | N | 0 | 1 | |
| 6 | | N | 0 | 1 | |
| 7 | | N | 0 | 1 | |
| 8 | | N | 0 | 1 | |

IV. del: Pismo sporočanje / Írásbeli szövegalkotás

| | | Točke Pontszám | | | | | |
|--|--|-------------------|---|---|---|---|---|
| Vsebina / Tartalom | | N | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Besedišče in pravopis / Szókincs és helyesírás | | N | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| Slovnica / Nyelvtan | | N | 0 | 1 | 2 | 3 | |

Število primerov v posameznih nalogah v preizkusu se ne ujema vedno s številom primerov v nalogah na obrazcu za točkovanje.
A tudásfelmérés feladataiban található példák száma nem mindig egyezik meg a pontozólap feladataiban található példák számával.

Prilpite svojo šifro na ustrezno mesto na obrazcu za točkovanje
natančno tako, kot kaže vzorec.
Kódszámokat a mintának megfelelően ragassz a pontozólap
kijelölt helyére.



A tanuló kódszáma

Šifra učenca

UPP SNIT

Skupaj točk
Összpontszám

| | |
|---|---|
| 0 | 0 |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |

NAVODILA POPRAVLJALCU

- Število točk (za posamezne naloge in skupno, kjer za N štejejo 0 točk) vpišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom.
- Za označevanje uporabljajte svinčnik HB ali B. Napačne označitve zradirajte.
- Primer pravilnega vpisovanja, označevanja in popravljanja; npr. za N (ni reševal), 0 in 1 točko.
- Preverite, ali ste obrazec za točkovanje izpolnili pravilno.

| | | | | | |
|---|----------|---|---|---|---|
| N | <u>N</u> | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | <u>0</u> | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | <u>1</u> | 0 | 1 | 2 | 3 |

UTASÍTÁS AZ ÉRTÉKELŐNEK:

- A feladatonkénti és összpontszámot (aminél az N 0 pontot jelent) töltőtollal vagy golyóstollal írja be!
- A jelöléshez HB-s vagy B-s ceruzát használjon! A helytelen (hibás) jelöléseket radírozza le!
- Példa a megfelelő beírásra, jelölésre és javításra; pl. az N-re (nem oldotta meg), a 0 és az 1 pontra.
- Ellenőrizze, helyesen töltötte-e ki az értékelőlapot!