

1

KANDIDAT A

Pri ustnem delu izpita se boste pogovarjali s sogovornikom/co, izpraševalec/ka pa bo vaju pogovor usmerjal/a in pazil/a, da opravite vse naloge v odmerjenem času. Izpit je sestavljen iz treh delov. Za vsak del izpita imata s sogovornikom na voljo 5 – 6 minut.

Med izpitom se trudite, da s sogovornikom/co kar najboljše sodelujete: postavljajte mu/ji vprašanja, ustrezno se odzivajte na njegova/njena vprašanja, in tudi sami dejavno posegajte v pogovor.

Če presodite, da je sogovornikovo/èino znanje jezika slabše od vašega, se odzovite tako, da mu/ji pomagate, nikakor pa ne poskušajte v pogovoru prevladovati.

Vaš cilj je, da s sogovornikom/co uspešno vzpostavite komunikacijo, pri kateri sodelujeta kot enakovredna partnerja v razgovoru.

PROVA N. 1: PRESENTAZIONE

- a) si presenti al candidato B (fornisca informazioni sul suo lavoro, preparazione professionale, passatempi, famiglia, amici, ecc.) e si prepari a rispondere alle sue domande;
- b) quando il candidato B passa alla sua presentazione, gli faccia delle domande interessandosi del suo lavoro, passatempi, famiglia e altre informazioni che vuole sapere su di lui/lei.

PROVA N.2: CONVERSAZIONE**CANDIDATO A**

Lei partecipa a un seminario per insegnanti di italiano e vi incontra un nuovo collega (**candidato B**). Discuta con il collega le difficoltà che, come insegnante, incontra nello stimolare i suoi studenti adulti a partecipare attivamente in una conversazione. Risponda alle domande del **candidato B**, gli chiedi di contribuire alla conversazione parlando anche delle sue esperienze su questo argomento

PROVA N.3: DISCUSSIONE

Discuta il seguente argomento con il candidato B. Quest'ultimo ha il compito di iniziare la discussione.

Fare un regalo a Natale (o per Capodanno) è un piacere o un obbligo?

KANDIDAT B

Pri ustnem delu izpita se boste pogovarjali s sogovornikom/co, izpraševalec/ka pa bo vajin pogovor usmerjal/a in pazil/a, da opravite vse naloge v odmerjenem času. Izpit je sestavljen iz treh delov. Za vsak del izpita imata s sogovornikom na voljo 5 – 6 minut.

Med izpitom se trudite, da s sogovornikom/co kar najbolje sodelujete: postavljajte mu/ji vprašanja, ustrezno se odzivajte na njegova/njena vprašanja, in tudi sami dejavno posegajte v pogovor.

Če presodite, da je sogovornikovo/čino znanje jezika slabše od vašega, se odzovite tako, da mu/ji pomagate, nikakor pa ne poskušajte v pogovoru prevladovati.

Vaš cilj je, da s sogovornikom/co uspešno vzpostavite komunikacijo, pri kateri sodelujeta kot enakovredna partnerja v razgovoru.

PROVA N. 1: PRESENTAZIONE

- a) durante la presentazione del **candidato A** cerchi di porgli delle domande interessandosi del suo lavoro, passatempi, famiglia e altre informazioni che vuole sapere su di lui/lei.
- b) passi alla sua presentazione al **candidato A** (fornisca informazioni sul suo lavoro, preparazione professionale, passatempi, famiglia, amici, ecc.) e si prepari a rispondere alle sue domande.

PROVA N.2: CONVERSAZIONE**CANDIDATO B**

Lei partecipa a un seminario per insegnanti di italiano e vi incontra un nuovo collega (**candidato A**). Ascolti il collega che discuterà con lei le difficoltà che, come insegnante, incontra nello stimolare i suoi studenti adulti a partecipare attivamente in una conversazione. Approfondisca l'argomento ponendogli alcune domande. Esponga anche le sue esperienze sul tema.

PROVA N.3: DISCUSSIONE

Discuta il seguente argomento con il **candidato A**. Lei avrà il compito di iniziare la discussione.

Fare un regalo a Natale (o per Capodanno) è un piacere o un obbligo?