

DRŽAVNA KOMISIJA ZA POKLICNO MATURO

POROČILO O POKLICNI MATURI 2004

Državni izpitni center

Ljubljana, junij 2004

Poročilo o poklicni maturi 2004

Poročilo o poklicni maturi 2004 je na podlagi 38. člena Pravilnika o poklicni maturi (99/01) izdelal Državni izpitni center, v sodelovanju s Centrom RS za poklicno izobraževanje ter Zavodom RS za šolstvo. Sprejeto je bilo na 18 seji Državne komisije za poklicno maturo, dne 20. 5. 2005.

Izdal in založil:

Državni izpitni center
mag. Darko Zupanc, direktor

Uredniški odbor:

mag. Marjan Tkalčič, urednik
Mojca Novak, tehnična urednica
Gašper Cankar
Oton Jerman
dr. Janko Muršak
Ivan Poklič
Alojz Pluško
Vladimir Tkalec
Breda Zupanc
mag. Darko Zupanc

Avtorji prispevkov:

Gašper Cankar
Irena Jagodic
Mateja Jagodič
Oton Jerman
Tomaž Kranjc
dr. Zdenko Medveš
Miran Povše
Anton Slanc
mag. Marjan Tkalčič
Joži Trkov
Breda Zupanc
Državne predmetne komisije

Jezikovni pregled:

Rosana Čop

Računalniško oblikovanje:

Nina Matijaš

Tisk:

Državni izpitni center

Naklada:

700 izvodov

ISSN 1581-5137

Vsebina

1.	Predgovor	5
2.	Uvod	7
2.1	Zakonske podlage za poklicno matura	7
2.2	Opredelitev poklicne mature	9
2.2.1	Poklicna matura kot izpit z dvojno kvalifikacijo	9
2.2.2	Značilnosti poklicne mature	9
2.2.3	Heterogenost priprave različnih kandidatov pri poklicni maturi	10
2.2.4	Opravljanje poklicne mature pod enakimi pogoji	10
2.2.5	Nadaljnji razvoj koncepta poklicne mature	11
3.	Organi poklicne mature	14
3.1	Državna komisija za poklicno matura (DKPM)	14
3.1.1	Pristojnosti	14
3.1.2	Člani	14
3.1.3	Obravnavane teme in vprašanja	14
3.1.4	Akti	15
3.1.5	Imenovanja	15
3.1.6	Informiranje	15
3.1.7	Tekoče naloge	15
3.2	Državne predmetne komisije za poklicno matura (DPKPM)	15
3.2.1	Pristojnosti za prvi in tretji predmet poklicne mature	15
3.2.2	Naloge in sestava DPKPM	15
3.2.3	Pristojnosti za drugi in četrti predmet poklicne mature	17
3.3	Šolske maturitetne komisije za poklicno matura (ŠMK)	17
4.	Rezultati poklicne mature 2004	18
4.1	Osnovni podatki o kandidatih po programih	18
4.1.2	Uspešnost kandidatov po programih, statusu in spolu – vsi roki skupaj	19
4.1.3	Število kandidatov in odstotek pozitivnih po letu rojstva kandidatov	20
4.1.4	Število kandidatov in odstotek pozitivnih po posameznih izobraževalnih programih, statusu in spolu	21
4.1.5	Razmerje med kandidati glede na status	25
4.1.6	Način opravljanja poklicne mature po programu, statusu in spolu	25
4.1.7	Prikaz splošnega uspeha na poklicni maturi	26
4.1.8	Primerjava splošnega uspeha poklicne mature po rokih	31
4.1.9	Povprečna ocena in povprečje odstotnih točk pri posameznem predmetu poklicne mature	31
4.1.10	Uspešnost kandidatov na poklicni maturi	32
4.1.11	Meje za pretvorbo v ocene za 1. in 3. predmet poklicne mature	32
4.1.12	Porazdelitev kandidatov po ocenah pri posameznem predmetu poklicne mature	33
4.1.13	Dodatni maturitetni predmet	34
5.	Izvedba poklicne mature pri posameznih predmetih in ocena doseženih rezultatov	35
5.1	Slovenščina in slovenščina kot drugi jezik	35
5.1.1	Aktivnosti	35
5.1.2	Rezultati	35
5.1.3	Strokovno opažanje	36
5.2	Italijanščina	36
5.2.1	Aktivnosti	36
5.2.2	Rezultati	36
5.2.3	Strokovno opažanje	37
5.3	Madžarščina	37
5.3.1	Aktivnosti	37
5.3.2	Rezultati	37
5.3.3	Strokovno opažanje	38

5.4	Angleščina	38
5.4.1	Aktivnosti	38
5.4.2	Rezultati.....	39
5.4.3	Strokovno opažanje	39
5.5	Italijanščina kot tuji in kot drugi jezik.....	40
5.5.1	Aktivnosti	40
5.5.2	Rezultati.....	40
5.5.3	Strokovno opažanje	41
5.6	Nemščina	41
5.6.1	Aktivnosti	41
5.6.2	Rezultati.....	42
5.6.3	Strokovno opažanje	43
5.7	Matematika	43
5.7.1	Aktivnosti	43
5.7.2	Rezultati.....	44
5.7.3	Strokovno opažanje	44
5.8	Izbira matematike oz. tujega jezika pri 3. predmetu poklicne mature po izobraževalnih programih – vsi roki skupaj	45
5.9	Izvedba poklicne mature pri drugem in četrtem predmetu ter ocena rezultatov	46
5.9.1	Ocena in izvedba doseženih rezultatov pri drugem in četrtem predmetu.....	46
6.	Poročila javnih zavodov	47
6.1	Poročilo Rica	47
6.1.1	Izobraževanje članov predmetnih izpitnih komisij.....	47
6.1.2	Napake v izpitnem gradivu.....	47
6.1.3	Moderacija navodil za ocenjevanje	47
6.1.4	Tiskanje izpitnega gradiva.....	47
6.1.5	Kandidati s posebnimi potrebami	48
6.2	Poročilo Zavoda RS za šolstvo (ZRSŠ).....	49
6.2.1	Usposabljanje učiteljev	49
6.2.2	Posebne potrebe.....	50
6.2.3	Založniška dejavnost	50
6.2.4	Informiranje.....	51
6.2.5	Ustni izpiti	51
6.3	Poročilo CPI	51
6.3.1	Usposabljanje učiteljev in zunanjih članov za izvedbo poklicne mature v šolskem letu 2003/2004	51
6.3.2	Poročilo o sodelovanju zunanjih članov pri izdelku oziroma storitvi z zagovorom na poklicni maturi 2004	52
7.	Ugotovitve, ocene in predlogi DKPM.....	54
8.	Priloge	56
8.1	Število in delež kandidatov po ocenah pri posameznih predmetih.....	56
8.2	Koledar poklicne mature	62
8.3	Šolske maturitetne komisije	63
8.4	Predlagani zunanji člani v šolsko izpitno komisijo za četrti predmet poklicne mature v šolskem letu 2003/04.....	72
8.5	Seznam zlatih maturantov poklicne mature 2004.....	80

1. PREDGOVOR

Poročilo o poklicni maturi 2004 je pripravil uredniški odbor, ki ga je imenovala Državna komisija za poklicno maturo (DKPM) na 9. seji dne 17. 9. 2004. Poročilo je obravnavala in sprejela DKPM na 18. seji dne 20. 5. 2005. V poročilu so predstavljeni glavni podatki o organih poklicne mature na državni in šolski ravni, interpretacija splošnih podatkov o kandidatih za opravljanje poklicne mature, empirična analiza rezultatov poklicne mature ter ugotovitve in ocene DKPM o pripravah in izvedbi poklicne mature za vse tri izpitne roke ločeno (spomladanski in jesenski rok 2004 in zimski rok 2005) in integralno (za vse tri roke skupaj) in predlogi DKPM za naprej.

Na podlagi izkušenj iz prejšnjih dveh let (leta 2004 smo izvajali poklicno maturo tretjič) se je DKPM tudi tokrat (drugič zapored) odločila, da pripravi poročilo v dveh delih:

- statistično poročilo o poklicni maturi 2004 – spomladanski in jesenski izpitni rok, objavljeno novembra 2004, zajema le zbirko statistično urejenih relevantnih podatkov spomladanskega in jesenskega izpitnega roka v letu 2004;
- poročilo o poklicni maturi 2004 kot končno (integralno) poročilo zajema (poleg spomladanskega in jesenskega izpitnega roka) tudi statistične podatke zimskega roka (februar 2005) in je opremljeno z ustreznimi vsebinskimi komentarji, z interpretacijami podatkov in z ocenami priprav, izvedbe in uspešnosti poklicne mature za celotno generacijo poklicne mature 2004.

Za takšno opredelitev se je DKPM odločila iz dveh razlogov:

1. zimskega izpitnega roka ni možno izvesti pred zakonsko določenim rokom za pripravo poročila o poklicni maturi za tekoče leto, to je pred 1. decembrom. Vključevanje rezultatov zimskega izpitnega roka v maturitetno poročilo o poklicni maturi za tekoče leto pa ni primerno, ker zajema podatke in rezultate poklicne mature prejšnje generacije;
2. zaradi potrebe po celoviti, skupni predstavitvi in interpretaciji podatkov o kandidatih in rezultatih poklicne mature celotne generacije poklicnih maturantov, ki so opravljali poklicno maturo pod enakimi pogoji, saj pomenijo kandidati, ki so opravljali poklicno maturo v zimskem roku, kar 15 % vseh kandidatov (2.136 od 14.623).

Poklicna matura 2004 je potekala na podobnih podlagah kakor prejšnji dve, ob upoštevanju tistih določil Zakona o maturi, ki jih je bilo nujno uveljaviti že v tem letu. Glavne spremembe v izvedbi poklicne mature, ki jih prinaša omenjeni zakon (Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo in Predmetni izpitni katalogi za poklicno maturo – za posamezne predmete) bodo prvič uveljavljene v poklicni maturi za leto 2005.

Sistem ocenjevanja pri poklicni maturi 2004 je bil v bistvu podoben tistemu iz leta 2003, z manjšo spremembo pri oblikovanju ocen iz slovenščine, madžarščine in italijanščine na narodnostno mešanih območjih, kjer je bila uveljavljena osemstopenjska ocenjevalna lestvica. Državne predmetne komisije so pripravile izpitno gradivo za pisne izpite prvega in tretjega predmeta poklicne mature in moderacijo navodil za ocenjevanje. DKPM je določila meje za pretvorbo točk v ocene in na podlagi utemeljenih prošelj nekaterih šol tokrat še zadnjič dajala soglasje za znižanje spodnje meje pri posameznih predmetih.

Poklicna matura 2004 je potekala v skladu z določili Zakona o maturi in drugih izvedbenih aktov o poklicni maturi. Državni izpitni center (Ric) je opravljal naloge v skladu z 18. členom Zakona o maturi. Pri spremljavi poteka poklicne mature ob nenapovedanih obiskih posameznih šol niso člani DKPM in predstavniki Ric ugotovili nobenih kršitev predpisov o poklicni maturi in navodil pri njeni izvedbi.

Poročilo obsega sedem poglavij:

1. V drugem poglavju so najprej predstavljeni trije zakoni, ki tvorijo zakonodajno podlago za izvajanje poklicne mature: Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakon o

- poklicnem in strokovnem izobraževanju in Zakon o maturi. Sledita navedba podzakonskih aktov in predpisov, pomembnih za izvajanje poklicne mature, in navedba srednješolskih izobraževalnih programov, po katerih so kandidati opravljali poklicno maturo. V drugem delu tega poglavja je sistematično prikazana opredelitev poklicne mature kot izpita z dvojno kvalifikacijo, predstavljene so tudi temeljne značilnosti poklicne mature, heterogenost priprave različnih kandidatov na poklicno maturo in zahteva po opravljanju poklicne mature pod enakimi pogoji. Poglavje se konča z razmišljanji o nadaljnjem razvoju koncepta poklicne mature.
2. Organe poklicne mature obravnava naslednje poglavje. Opredeljene so pristojnosti in aktivnosti DKPM, predstavljene so državne predmetne komisije za poklicno maturo (DPKPM) ter njihove pristojnosti in naloge v zvezi s splošnoizobraževalnimi predmeti (prvi in tretji predmet), sledi predstavitev glavnih značilnosti drugega in četrtega predmeta in pristojnosti Centra RS za poklicno izobraževanje (CPI) v zvezi z izvedbo teh predmetov. Na koncu poglavja so opisane naloge šolskih maturitetnih komisij za poklicno maturo.
 3. Poglavje Rezultati poklicne mature zajema splošne podatke o kandidatih, ki so bili prijavljeni na poklicno maturo 2004. Rezultati so predstavljeni po vseh treh izpitnih rokih, za vse tri skupine programov (srednje strokovno izobraževanje (SSI), poklicno-tehniško izobraževanje (PTI) in poklicni tečaj (PT)), po številu kandidatov, po odstotku pozitivnih, po statusu in spolu, po načinu opravljanja poklicne mature, po splošnem uspehu in po višini ocene pri posameznih predmetih. Metodologija izdelave tabel in slik omogoča primerjavo rezultatov posameznih skupin kandidatov po gornjih kriterijih.
 4. Peto poglavje Izvedba poklicne mature pri posameznih predmetih in ocena doseženih rezultatov je sestavljeno iz poročil posameznih DPKPM za splošnoizobraževalne predmete (slovenščina, slovenščina kot drugi jezik, italijanščina, italijanščina kot tuji in drugi jezik, madžarščina, angleščina, nemščina in matematika). Struktura poročil je poenotena in omogoča primerjavo posameznih predmetov z drugimi (aktivnosti, rezultati, strokovno opažanje). Poglavje se konča s predstavitev izvedbe in z oceno doseženih rezultatov pri drugem in četrtem predmetu. Iz primerjave poročila za prvi in tretji predmet s poročilom za drugi in četrti predmet je razvidna konceptualna razlika med posameznimi predmeti glede na eksternost/internost ocenjevanja kandidatov.
 5. Poročila javnih zavodov, ki imajo posebno vlogo v poklicni maturi (Ric, Zavod RS za šolstvo in CPI), prikazujejo področja pristojnosti teh zavodov in njihove aktivnosti pri usposabljanju članov izpitnih komisij in pri zagotavljanju logistične in strokovne podpore pri izvedbi poklicne mature.
 6. V zadnjem poglavju so zapisane ugotovitve in ocene DKPM v zvezi s poklicno maturo 2004 in predlogi ukrepov, ki jih predlaga DKPM za uspešnejše delo pri uveljavljanju poklicne mature v prihodnje.
 7. Na koncu poročila je dodanih še pet prilog:
 - število in delež kandidatov po ocenah pri posameznih predmetih;
 - koledar poklicne mature 2004;
 - šolske maturitetne komisije;
 - predlagani zunanji člani v šolsko izpitno komisijo za četrti predmet poklicne mature 2004;
 - seznam zlatih maturantov poklicne mature 2004.

V pripravah na izvedbo poklicne mature 2004 smo ustrezno rešili večino dilem in poklicno maturo 2004 izpeljali tako, kakor zahteva novi Zakon o maturi. Res je, da bodo določila novega zakona začela v celoti veljati šele s poklicno maturo 2005, toda že zdaj lahko ugotovimo, da je koncept enotnih načel urejanja splošne in poklicne mature zaživel. Zelo pomembno je dejstvo, da bodo imeli poklicni maturantje na podlagi prenovljenega in dopoljenega Zakona o visokem šolstvu možnost (po končanem visokošolskem strokovnem študiju) neposrednega prehoda tudi na drugostopenjski (magistrski) študij in nato še na doktorski študij. S tem je dokončno tudi formalno izenačen status obeh matur. Prav to dejstvo pa postavlja pred nas zahtevo po resnem strokovnem delu in razmislek o predlogih, ki jih je dala DKPM v tem poročilu. Kljub nekaterim manjšim težavam in pomislekom sistemske narave lahko na koncu poročila z mirno vestjo ugotovimo, da je bila poklicna matura 2004 uspešna in da smo z njenimi rezultati zadovoljni.

mag. Marjan Tkalčič, urednik

2. UVOD

2.1 ZAKONSKE PODLAGE ZA POKLICNO MATURO

Poklicna matura 2004 je bila izvedena na podlagi naslednjih zakonov, pravilnikov, odredb in drugih aktov:

1. Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, 115/03 – uradno prečiščeno besedilo). V 12. členu med drugim določa sestavine splošnega in sestavine posebnega dela izobraževalnega programa za pridobitev izobrazbe. Splošni del izobraževalnega programa vsebuje tudi pogoje za dokončanje izobraževanja oziroma navedbo predmetov poklicne mature.
2. Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 12/96 in 44/00). V skladu s 5. členom se srednja strokovna izobrazba pridobi po končanem izobraževanju z opravljeno poklicno maturo, ki je opredeljena kot oblika zaključnega izpita.
3. Zakon o maturi (Uradni list RS, št. 15/03). Določa tudi vsebino poklicne mature, pravice in obveznosti dijakov in drugih kandidatov za opravljanje poklicne mature oziroma maturitetnih izpitov, sestavo in pristojnosti maturitetnih organov ter postopek in način opravljanja poklicne mature.
4. Pravilnik o poklicni maturi (Uradni list RS, št. 99/01 in 15/03). Pri poklicni maturi 2004 so veljale tiste njegove določbe, ki niso bile v nasprotju z Zakonom o maturi, veljavnim od 1. 3. 2003. Uveljavljene so bile zlasti naslednje posebnosti poklicne mature 2004:
 - šolska maturitetna komisija je lahko mejo za pozitivno oceno za prvi in tretji predmet poklicne mature, ki jo je določila Državna komisija za poklicno maturo, v soglasju s komisijo znižala za največ 2 točki,
 - v primerih, ko je predmetni izpitni katalog za četrto izpitno enoto določal ustni ali pisni in ustni izpit iz strokovno-teoretičnega ali splošnoizobraževalnega predmeta, se je izpit izvajal po določenih Pravilnika, ki veljajo za drugi predmet poklicne mature.
5. Navodila o izpitnem redu na poklicni maturi (Uradni list RS, št. 48/02). Določajo izpitni red in postopke s pogoji za opravljanje poklicne mature ter dodatne naloge maturitetnih organov.
6. Pravila za opravljanje poklicne mature za dijake s posebnimi potrebami (Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, maj 2002).
7. Odredbe o podaljšanju veljavnosti izobraževalnih programov za pridobitev srednje poklicne in srednje strokovne izobrazbe (Uradni list RS, št. 51/98, 67/00, 12/01 in 23/02).
8. Odredbe o sprejetju izobraževalnih programov (Uradni list RS, št. 45/97, 49/97, 54/98, 69/98, 1/00, 5/00, 35/00, 44/00, 78/00, 111/00, 12/01, 6/02 in 23/02).
9. Pravilnik o šolskem koledarju za gimnazije, poklicne, srednje tehniške in druge strokovne šole (Uradni list RS, št. 17/97, 40/99 in 69/02).
10. Navodila ministra o šolskem koledarju za leto 2003/2004 in Koledar opravljanja poklicne mature v šolskem letu 2003/2004 (Okrožnica Ministrstva za šolstvo, znanost in šport z dne 30. 5. 2003).
11. Postopki ocenjevanja pri prvem in tretjem predmetu poklicne mature in druge odločitve, ki jih je v skladu s 13., 14., 25., 27. in 39. členom Pravilnika o poklicni maturi sprejela Državna komisija.
12. Navodila Centra RS za poklicno izobraževanje za pripravo izpitnih nalog za pisni izpit (4. odstavek 22. člena Pravilnika).
13. Predmetni izpitni katalogi za prvi in tretji predmet poklicne mature. Določil jih je Strokovni svet RS za splošno izobraževanje; objavljeni so tudi na spletni strani Ministrstva za šolstvo in šport (do decembra 2004: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport).
14. Predmetni izpitni katalogi za drugi in četrti predmet poklicne mature. Določil jih je Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje (kot sestavino izobraževalnega programa); objavljeni so tudi na spletni strani Ministrstva za šolstvo in šport, razen predmetnih izpitnih katalogov izobraževalnih programov s podaljšano veljavnostjo, ki so objavljeni le v posebni publikaciji Centra RS za poklicno izobraževanje (IZPITNI KATALOGI 2002, I. in II. del).
15. Javno veljavni izobraževalni programi za pridobitev srednje strokovne izobrazbe, objavljeni v naslednjih publikacijah Ministrstva za šolstvo in šport:
 - Srednješolski izobraževalni programi I (Izobraževalni programi s podaljšano veljavnostjo, od šolskega leta 1998/1999),

- Srednješolski izobraževalni programi I (Izobraževalni programi s podaljšano veljavnostjo, šolsko leto 1999/2000; 2. dopolnjena in spremenjena izdaja),
 - Srednješolski izobraževalni programi I (Izobraževalni programi s podaljšano veljavnostjo, šolsko leto 2000/2001; 3. dopolnjena in spremenjena izdaja),
 - Srednješolski izobraževalni programi II, šolsko leto 1998/1999,
 - Srednješolski izobraževalni programi II, šolsko leto 1999/2000 (2. dopolnjena in spremenjena izdaja),
 - Srednješolski izobraževalni programi II, šolsko leto 2000/2001 (3. dopolnjena in spremenjena izdaja),
 - Srednješolski izobraževalni programi II, šolski leti 2001/2002 in 2002/2003 (4. dopolnjena in spremenjena izdaja).
16. Srednješolski izobraževalni programi II, šolska leta 2001/2002, 2002/2003 in 2003/2004, objavljeni so na spletni strani Ministrstva za šolstvo in šport (vključno s predmetnimi izpitnimi katalogi).
17. Poklicno maturo so lahko v letu 2004 (spomladanski izpitni rok) dijaki prvič opravljali po naslednjih novih ali prenovljenih izobraževalnih programih:
- Srednje strokovno izobraževanje:**
- vrtnarski tehnik,
 - grafični tehnik,
 - medijski tehnik,
 - gostinski tehnik,
 - gostinski tehnik (SI),
 - turistični tehnik,
 - turistični tehnik (SI),
 - ekonomski tehnik (razen štirih poskusnih šol),
 - ekonomski tehnik (SI),
 - ekonomski tehnik (IS),
 - ekonomski tehnik (DV),
 - ekonomski tehnik (za gibalno ovirane dijake),
 - ekonomski tehnik (za slepe in slabovidne),
- Poklicno-tehniško izobraževanje:**
- lesarski tehnik,
 - vrtnarski tehnik.
18. S šolskim letom 2003/2004 so se iztekli naslednji programi s podaljšano veljavnostjo (t. i. "konvertirani" programi), vključno s prilagoditvami za izvajanje na narodno mešanem območju ali za dijake s posebnimi potrebami:
- Srednje strokovno izobraževanje:**
- farmacevtski tehnik,
 - fotograf,
 - geodetski tehnik,
 - gradbeni tehnik,
 - kmetijski tehnik,
 - ekonomsko-komercialni tehnik (razen štirih poskusnih šol),
 - zobotehnik.
- Poklicno-tehniško izobraževanje:**
- ekonomsko-komercialni tehnik,
 - elektrotehnik,
 - grafični tehnik (prilagojeni program za dijake s posebnimi potrebami),
 - kmetijski tehnik,
 - podjetniško poslovanje (naziv strokovne izobrazbe: poslovni tehnik),
 - strojni tehnik,
 - tekstilni tehnik (naziv strokovne izobrazbe: konfekcijski tehnik).

2.2 OPREDELITEV POKLICNE MATURE

2.2.1 Poklicna matura kot izpit z dvojno kvalifikacijo

Poklicno maturo določajo trije šolskosistemski zakoni. V Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju je poklicna matura opredeljena kot oblika zaključnega izpita, torej izpita, ki daje posamezniku določeno strokovno izobrazbo in s tem pravico do kvalificirane zaposlitve; v Zakonu o visokem šolstvu je opredeljena kot oblika izpita, ki daje pravico do nadaljevanja študija v visokih strokovnih programih brez dodatnih pogojev (razen v primerih, ko se za vse kandidate pred vpisom zahteva preizkus posebnih sposobnosti ali nadarjenosti), iz tega pa izhaja, da je poklicna matura oblika maturitetnega izpita. Tudi ob omejitvi vpisa so rezultati na poklicni maturi ena od podlag za izbiro kandidatov za vpis v visoke strokovne programe in jim torej zaradi izbire ni treba opravljati nobenih sprejemnih ali drugih dodatnih izpitov. To dvojno naravo v razumevanju poklicne mature povzema Zakon o maturi in jo v funkcionalnem pogledu povsem izenačuje s splošno maturo. Seveda je ves čas treba upoštevati tudi temeljno razliko med obema maturama, ki se kaže v tem, da daje splošna matura pravico do nadaljevanja izobraževanja v katerikoli obliki terciarnega izobraževanja, v vseh njegovih študijskih programih, poklicna matura pa le v katerikoli obliki višjega oziroma visokega strokovnega izobraževanja. Z vidika sistemske vloge imamo torej poklicno maturo za izpit z dvojno kvalifikacijo: je namreč dokaz strokovne usposobljenosti za delo na nekem področju, hkrati pa daje "strokovno visokošolsko zrelost". Po obeh teh značilnostih se poklicna matura razlikuje od splošne, ki daje "splošno visokošolsko zrelost".

Z Zakonom o visokem šolstvu je poklicnim maturantom omogočeno, da študij nadaljujejo tudi v univerzitetnih študijskih programih, ki takšno možnost dopuščajo, če dodatno opravijo izpit iz enega predmeta splošne mature.

Dvojna kvalifikacija je seveda bolj teoretična predpostavka, saj na praktični ravni ti dve »kvalifikaciji« nista v ravnovesju. Vpis v terciarno izobraževanje namreč v zadnjih letih kaže, da se neposredno po opravljeni poklicni maturi zaposli le manjši delež poklicnih maturantov, velika večina (že prek 90 %) nadaljuje študij v višjih, visokih strokovnih ali univerzitetnih študijskih programih. Tako v praksi dobiva poklicna matura vse bolj naravo izpita, ki je pomemben za nadaljevanje študija; pri tem je celo še najbolj pomemben za izbiro kandidatov.

2.2.2 Značilnosti poklicne mature

Tipične značilnosti poklicne mature:

- poklicno maturo sestavljajo štirje predmeti: dva sta obvezna (prvi je slovenščina, na območjih, kjer živijo pripadniki italijanske ali madžarske narodnosti, pa italijanščina ali madžarščina; drugi je temeljni strokovni predmet), dva po izbiri kandidatov (tretji predmet ponuja izbiro med matematiko ali tujim jezikom, četrti pa izbiro med različnimi oblikami praktičnega dela v poklicu oziroma stroki: storitev, izdelek, projektno delo, seminarska naloga in podobno);
- glede vsebine je poklicna matura sestavljena iz *dveh splošnoizobraževalnih* predmetov (slovenščina, italijanščina, madžarščina in matematika ali tuji (drugi) jezik) in iz *dveh strokovnih* predmetov (temeljni strokovno-teoretični predmet in preizkus praktične usposobljenosti za delo v stroki);
- poklicno maturo opravljajo zelo heterogeni kandidati, in to glede na:
 - tri različne načine izobraževanja oziroma priprave na poklicno maturo (v štiriletni srednji strokovni šoli, v dvoletnem poklicno-tehniškem izobraževanju po poprej končani poklicni šoli ali v enoletnem poklicnem tečaju po splošni maturi oziroma končanem najmanj četrtem letniku gimnazije);
 - številne različne poklice oziroma stroke, znotraj katerih imajo isti predmeti poklicne mature, zlasti splošnoizobraževalni ali temeljni strokovno-teoretični predmeti, različen pomen oziroma težo;
 - način izobraževanja in status kandidatov, ko so to dijaki oziroma odrasli;

- poklicna matura se izvaja po enotnem izpitnem redu za vse kandidate; izvedba pisnega dela izpita pri splošnoizobraževalnih predmetih poteka podobno kakor pri splošni maturi (podobna logistika, ki jo zagotavlja Ric, zaščita tajnosti in usklajenost izpitnih rokov in izpitnih dni);
- pri poklicni maturi se načelo eksternosti uresničuje na naslednje načine:
 - z enotnimi nacionalnimi nalogami za pisni del izpita pri splošnoizobraževalnih predmetih;
 - z enotnimi merili ocenjevanja in enotnimi mejami za pretvorbo točk v ocene pri materinščini, matematiki in tujih (drugih) jezikih;
 - z dvema ocenjevalcema pri ocenjevanju druge izpitne pole pri izpitu iz jezika;
 - pri drugem in četrtem predmetu so pripravljena enotna okvirna navodila za sestavljanje nalog, za točkovanje in za ocenjevanje, ki jih šolam posreduje Center za poklicno izobraževanje (CPI);
 - pri četrtem izpitu v šolskih maturitetnih komisijah sodelujejo zunanji člani, ko se izpit opravlja v obliki storitve ali izdelka;
 - drugega ocenjevalca in zunanje člane v šolskih maturitetnih komisijah imenuje minister, pristojen za šolstvo.

2.2.3 Heterogenost priprave različnih kandidatov pri poklicni maturi

Iz navedenih značilnosti je razvidno, da opravlja poklicno maturo bistveno bolj heterogena populacija (glede na poklic ali stroko, status in način izobraževanja) kakor splošno maturo. To samo po sebi kaže na to, da se priprave na poklicno maturo po različnih poteh med seboj razlikujejo, zato se nujno razlikuje tudi znanje kandidatov. Če ocenjujemo poklicno maturo samo z vidika priprave kandidatov, se utemeljeno postavlja vprašanje, ali je vsem kandidatom dejansko in ne le formalno zagotovljeno, da opravljajo poklicno maturo pod enakimi pogoji. Razlike, ki pomembno vplivajo na kakovost priprav, so zlasti naslednje:

- predmetni izpitni katalogi za isti predmet poklicne mature so enotni, vendar imajo za podlago različne kataloge znanja, ki se razlikujejo med seboj tudi v operativnih ciljnih in standardih znanja, to pa pomeni, da cilji in standardi znanja v pripravi na poklicno maturo niso enaki za vse kandidate;
- za isti predmet poklicne mature je v različnih oblikah in načinih pripravljanja kandidatov tudi različno časovno trajanje priprav, torej je število ur pouka istega maturitetnega predmeta v različnih izobraževalnih programih različno (štiriletno šolanje, skupni fond ur v poklicni šoli in v poklicno-tehniškem izobraževanju ter skupni fond ur v gimnaziji in v poklicnem tečaju), posebno izrazito se to kaže pri matematiki in pri tujih jezikih v sistemu 3 + 2;
- različne so oblike priprave (glede na status udeležencev, saj dijaki obiskujejo redno izobraževanje, odrasli udeleženci pa se na poklicno maturo pripravljajo v različnih »tečajnih ali modularnih« oblikah).

Iz teh dejstev izhaja, da je priprava enotnih kompletov maturitetnih nalog zelo zahtevno opravilo, saj vedno pomeni neki kompromis v iskanju skupnega imenovalca v standardih znanja in zahtevnosti. Pri tem se skoraj ni mogoče izogniti posledicam, ki se za nekatere kandidate, poklice ali cele stroke lahko kažejo tudi kot zniževanje zahtevnosti in s tem kakovosti znanja.

Deloma so se doslej pri poklicni maturi obstoječe raznolikosti med srednjimi šolami in drugimi institucijami, ki izvajajo poklicno maturo, izravnale tudi z administrativnimi sredstvi. Pri tem mislimo na normo pravilnika o poklicni maturi, da lahko šolski maturitetni odbor z ustrežno utemeljitvijo in ob poprejšnjem soglasju DKPM za največ dve točki zniža mejo za pozitivno oceno. Te možnosti Zakon o maturi za prihodnje ne predvideva več. Za reševanje teh vprašanj je treba v prihodnje najti ustrežnejše rešitve, ki bi stimulirale rast kakovosti srednjega strokovnega izobraževanja, ne da bi se povečeval osip.

2.2.4 Opravljanje poklicne mature pod enakimi pogoji

Pravičnost naj bi bila temeljna značilnost demokratično urejenega izobraževalnega sistema. Med temeljnimi znaki pravičnosti v izobraževanju je zagotavljanje možnosti za izobraževanje pod enakimi pogoji, pa naj so to pogoji pri vključevanju v izobraževanje, pogoji med izobraževanjem ali pogoji za dokončanje izobraževanja. S tega vidika je poklicna matura še posebno občutljiv izpit, saj hkrati

pomeni podelitev licence za delo in zaposlitev in možnost konkuriranja v postopkih za vpis v višje in visoko šolstvo.

Nedvomno je res, da je opravljanje takšnega izpita v pogojih, ki so za vse kandidate izenačeni, posebna vrednota. Zgoraj smo navedli nekatere značilnosti poklicne mature, ki same po sebi govorijo o tem, kako težavno je zagotoviti enake pogoje vsem kandidatom. Najprej pri tem mislimo na enako kakovost priprav, saj že priprave na poklicno maturo lahko dajo različnim kandidatom objektivno različne možnosti za uspeh. Izenačevanje teh pogojev je v pristojnosti Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje, ki določa predloge izobraževalnih programov, med katerimi trenutno ni potrebne usklajenosti ciljev in standardov znanja pri maturitetnih predmetih.

DKPM si prizadeva, da bi zagotovila kandidatom formalno enake pogoje neposredno pri opravljanju izpitov poklicne mature. V veliki meri je to doseženo s poprej opisano eksternostjo v ocenjevanju, z izobraževanjem učiteljev, ki je posebej usmerjeno v pripravo na ocenjevanje pri poklicni maturi, in z organizacijo neposrednega nadzora nad izvajanjem izpitov poklicne mature, ki ga opravljata Ric in DKPM. Kljub temu so vsa leta, odkar izvajamo poklicno maturo, navzoči nekateri znaki, ki utemeljujejo domnevo, da kandidati ne opravljajo poklicne mature pod enakimi pogoji na vseh šolah in drugih institucijah. Seveda zahteva potrditev te domneve natančnejšo preučitev na ravni dejstev in analizo vzrokov.

Različnost pogojev za udeležence naj bi izhajala že iz tega, da sta v sedanjem konceptu poklicne mature navzoči dve povsem različni paradigmi preverjanja in ocenjevanja znanja: eksterna oziroma centralno regulirana – prek DKPM – in interna oziroma šolsko regulirana. Zakon o maturi eksternost ocenjevanja in centralno regulacijo izpitov prek DKPM predvideva le za splošnoizobraževalne predmete, to pa pomeni le za polovico izpitov. Pa še pri teh predmetih je eksternost izpeljana samo v pisnem delu izpita. Za drugi in četrti predmet je CPI resda izdelal navodila za pripravo nalog in ocenjevanje, toda to so le priporočila šolam. V sistemu pa ni zagotovljena potrebna strokovna pomoč, predvsem pa ne potrebna strokovna organiziranost in celotna logistika za izpeljavo enotnih standardov in pogojev za opravljanje izpitov pri strokovnih predmetih. Če bo ostalo pri tej rešitvi, bi utegnile med splošnoizobraževalnim in strokovnim delom poklicne mature nastajati vedno večje razlike, strokovni del mature bi utegnil zaostati tako v vsebinskem kakor metodičnem pogledu.

Trenutno sta celotna logistika in strokovna podpora (vključno z organizacijo izobraževanja učiteljev) ukrepom, ki zagotavljajo kandidatom opravljanje poklicne mature pod enakimi pogoji, omejena le na manjši delež izpita.

Poročila o poklicni maturi vsako leto kažejo na rezultate, ki med drugimi ukrepi za zagotavljanje enakih pogojev narekujejo zlasti dva:

- izobraževanje učiteljev in njihovo pripravo na ocenjevanje,
- širjenje eksternosti in centralne regulacije.

Pri obeh ukrepih je v nekem smislu bistveno to, da bi se pogoji za razvoj poklicne mature približali splošni maturi. DKPM tega približevanja seveda nikoli ni razumela kot zahtevo po izenačevanju, zlasti še ne po uvajanju zunanjega ocenjevanja po zgledu splošne mature, ampak je to le dosledno širjenje že uveljavljenih, zgoraj opisanih načel eksternosti na vse maturitetne predmete in ne le na splošnoizobraževalne. V ta sklop sodi tudi potreba po centralni regulaciji preverjanja in ocenjevanja ustnih delov izpitov.

2.2.5 Nadaljnji razvoj koncepta poklicne mature

Poklicna matura naj bi v prihodnosti spodbujala višjo kakovost dela srednjih šol in drugih ustanov, kjer se poklicna matura opravlja. Eden od glavnih prispevkov poklicne mature je prav v tem, da uvaja v strokovno izobraževanje koncept **merljivosti in primerljivosti rezultatov**.

1. Eno od temeljnih vprašanj za nadaljnji razvoj poklicne mature je vprašanje o *eksternosti preverjanja in ocenjevanja znanja*. Kritična točka sedanjega koncepta eksternosti so velike

razlike v zunanjih vplivih na preverjanje in ocenjevanje znanja med posameznimi predmeti, posebno še med splošnoizobraževalnimi, kjer je regulacija preverjanja in ocenjevanja v veliki meri v pristojnosti DKPM, in strokovnimi predmeti, kjer sistem predvideva le interno ocenjevanje. Tudi v prihodnje bo DKPM ohranila doseženo stopnjo eksternosti pri splošnoizobraževalnih predmetih, ki obsega naslednje:

- za vse kandidate enotne izpitne pole za pisne izpite;
- ustrezno logistiko v izvedbi poklicne mature, ki smiselno izhaja iz uporabe enotnih izpitnih pol (zaščita tajnosti, usklajenost izpitnih rokov ter zlasti izpitnih dni in terminov za izvedbo izpitnih delov);
- pri pisnem delu vseh izpitov iz jezikov naj ocenjujeta drugo izpitno polo dva ocenjevalca;
- enotna merila za ocenjevanje in postopek moderacije (točkovniki in določanje meja za pretvarjanje točk v ocene).

V prihodnje pa bi DKPM širila elemente eksternosti z naslednjim:

- uvajanje dveh ocenjevalcev pri tistih predmetih ali izdelkih pisnih izpitov, pri katerih je večja možnost subjektivne ocene;
 - v sodelovanju z Državno komisijo naj bi se razvila regulacija ustnega dela izpita pri splošnoizobraževalnih predmetih, vključno z moderacijo ocenjevanja pri ustnem delu izpita;
 - razvili naj bi se modeli eksternosti ocenjevanja za ustni del izpita po načelih, ki zagotavljajo, da izpraševalec in ocenjevalec ne moreta identificirati identitete kandidata, praviloma s sodelovanjem zunanjih članov v šolskih maturitetnih komisijah;
 - načela centralne regulacije preverjanja in eksternosti ocenjevanja, ki so uveljavljena in preverjena pri splošnoizobraževalnih predmetih, naj bi se širila tudi na drugi in četrti predmet; postopoma naj bi nastale državne predmetne komisije v sklopu drugega in pozneje morebiti tudi četrtega predmeta.
2. Odprto ostaja konceptualno vprašanje, kakšen naj bo nabor strokovno-teoretičnih predmetov. Zakon o maturi zahteva, da je drugi predmet temeljni strokovno-teoretični predmet. Sedaj ni tako. V okoli 45 različnih izobraževalnih programih, v katerih so se doslej kandidati pripravljali na poklicno maturo, imamo prek 65 različnih strokovnih predmetov za drugi predmet. To lahko samo po sebi sproža dvom v to, da so vsi predmeti temeljni strokovni predmeti. Dvom pa je še bolj utemeljen, ker je pri nekaterih predmetih temeljnost dvomljiva že ob naslovu predmeta. Nadaljnji razvoj poklicne mature, zlasti še v smeri, ki jo odpira tudi Zakon o maturi, da se namreč za drugi predmet ustanovijo državne predmetne komisije, bo v veliki meri odvisen od reševanja tega vprašanja, ki nujno zahteva dogovore med Strokovnim svetom za poklicno in strokovno izobraževanje in DKPM ob pripravi maturitetnih katalogov za prihodnja leta.
3. Velika heterogenost kandidatov pri poklicni maturi bi morala najti odgovor v novih vsebinskih rešitvah, ki ne bi potekale v smeri iskanja najmanjšega skupnega imenovalca oziroma »preseka«, temveč v smeri krepitve kakovosti in vgrajevanja motivacij za njeno doseganje. V tem smislu DKPM predlaga, da se v dogovoru s Strokovnim svetom RS za poklicno in strokovno izobraževanje in Strokovnim svetom RS za splošno izobraževanje razrešita dve temeljni vprašanji:
- zagotovitev enotnega standarda maturitetnim predmetom v različnih izobraževalnih programih (štiriletno strokovno izobraževanje, 3 + 2, poklicni tečaj) in načinih priprave na poklicno maturo;
 - omogočanje uvajanja različnih nivojev zahtevnosti pri posameznih izpitih poklicne mature.
- Bistveno namreč je, da standard in zahtevnost poklicne mature ne moreta biti »preseka« zahtevnosti vseh izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe, saj bi v tem primeru lahko pri posameznih programih obstajala nevarnost zniževanja zahtevnosti ali pa kakovosti znanja. Perspektivno bi kazalo preučiti rešitev, da se standardi in zahtevnost opredeljujejo na načelih »unije« med vsemi izobraževalnimi programi. To bi bila lahko podlaga za opredeljevanje zahtevnostnih nivojev pri posameznih predmetih in pričakovati je, da bi ti nivoji imeli pomemben vzratni učinek tudi na izvajanje priprav.

Uvajanja nivojev pa v nobenem primeru ne bi smeli razumeti kot vzpostavljanje razlik med standardi in zahtevnostjo istega predmeta na ravni različnih programov, ne glede na to, da imajo isti predmeti v posameznih izobraževalnih programih z vidika poklicnih potreb različno težo. Možnost uvajanja različnih nivojev naj bi bila dana vsem programom in vsem kandidatom, dijakom in odraslim. Rešitve naj bi vplivale tudi na večjo pravičnost pri vpisu v postsekundarno izobraževanje. Ocenjevalni sistem pri poklicni maturi naj bi se v funkcionalnem smislu bolj izravnal s točkovnim sistemom, ki se uporablja pri splošni maturi, s tem pa bi bil storjen korak k večji pravičnosti pri vstopu v nadaljnje izobraževanje.

4. V sklopu sprememb, ki jih v slovensko visoko šolstvo prinaša bolonjski proces, se bo prehodnost kandidatov s poklicno maturo v visokem izobraževanju še povečala, resda ne pri vpisu na prvo stopnjo, kjer zakonske spremembe v visokem izobraževanju ohranjajo sedanjo binarno delitev na visoko strokovno in univerzitetno izobraževanje in z njo tudi dosedanje vstopne pogoje. Bistveno pa se spreminja uveljavljanje načela diagonalne prehodnosti iz prve stopnje v druge; povečujejo se možnosti nadaljnjega izobraževanja poklicnim maturantom, ki bodo kot diplomanti visokih strokovnih programov izenačeni z diplomanti univerzitetnih programov pri nadaljevanju študija v magistrskih programih (programih druge stopnje) in potem naprej v doktorskem študiju. Tako se poklicnim maturantom po končani prvi stopnji visokošolskega študija odpirajo enake možnosti za nadaljevanje kakor splošnim maturantom. S tem v zvezi se lahko v prihodnosti zastavijo nova sistemska vprašanja o ustreznosti nekaterih sedanjih rešitev v konceptu poklicne mature v razmerju do splošne. V vsakem primeru pa nove možnosti poklicnih maturantov zahtevajo iskanje v smeri večje kakovosti njihovih priprav in doseženega znanja.

Posebno aktualno bo vprašanje nadaljnjega razvoja poklicne mature, če bi se v praksi posamezna področja visokega šolstva odločala za uvajanje unitarnega namesto za izpeljavo binarnega sistema izobraževanja. To bi sistemsko zmanjšalo možnosti nadaljnjega študija poklicnih maturantov.

5. Vsekakor pa bi moral biti projekt poklicne mature v prihodnje deležen večje moralne in finančne pomoči, saj bo le s sodelovanjem različnih strokovnjakov, z več raziskovanja in razvoja poklicna matura dosegla pozitivne vzvratne učinke na delo z dijaki in odraslimi udeleženci. Le to bo postopoma vodilo do kakovostnejših izpitnih vprašanj in nalog, omogočilo bo razvoj modernih oblik preverjanja znanja in bolj jasnih meril za ocenjevanje. Povečali naj bi se preglednost izobraževalnih standardov in preglednost zahtev, ki jih lahko pričakujejo kandidati pri posameznih predmetih. Tudi to naj bi bil pomemben element za višjo kakovost znanja poklicnih maturantov.

dr. Zdenko Medveš

3. ORGANI POKLICNE MATURE

3.1 DRŽAVNA KOMISIJA ZA POKLICNO MATURO (DKPM)

3.1.1 Pristojnosti

Državna komisija za poklicno maturo obravnava strokovna vprašanja v zvezi s poklicno maturo, v okviru svojih pooblastil vodi strokovno pripravo na poklicno maturo in spremlja njeno izvedbo.

Pri tem:

- na predlog Državnega izpitnega centra imenuje državne predmetne komisije za poklicno maturo;
- uskladi in Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo predloži v sprejetje Strokovnemu svetu Republike Slovenije za splošno izobraževanje in Strokovnemu svetu Republike Slovenije za poklicno in strokovno izobraževanje;
- uskladi in predmetne izpitne kataloge za splošnoizobraževalne predmete pri poklicni maturi predloži v določitev Strokovnemu svetu Republike Slovenije za splošno izobraževanje;
- uskladi in predmetne izpitne kataloge za strokovno-teoretične predmete pri poklicni maturi predloži Strokovnemu svetu Republike Slovenije za poklicno in strokovno izobraževanje;
- usklajuje delo državnih predmetnih komisij za poklicno maturo;
- določi način in postopek varovanja podatkov in gradiv, ki so označeni kot izpitna tajnost;
- sprejema maturitetno letno poročilo za poklicno maturo, ki ga najpozneje do 1. decembra tekočega leta predloži ministru, Strokovnemu svetu Republike Slovenije za splošno izobraževanje, Strokovnemu svetu Republike Slovenije za poklicno in strokovno izobraževanje, univerzam in samostojnim visokošolskim zavodom;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

3.1.2 Člani

Na podlagi 13. člena Zakona o maturi (Uradni list RS, št. 13/02) je minister dne 1. 3. 2004 imenoval Državno komisijo za poklicno maturo, ki jo sestavljajo:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| – dr. Zdenko Medveš | predsednik |
| – mag. Marjan Tkalčič | namestnik predsednika |
| – Silvester Tratar | član |
| – Dušan Vodeb | član |
| – Alenka Kralj Pučko | članica |
| – Ivan Poklič | član |
| – dr. Janko Muršak | član |
| – Andreja Sabati Šuster | članica |
| – mag. Jana Kvas | članica |
| – Anton Slanc | član |
| – mag. Darko Zupanc | član |
| – Alojz Pluško | član |
| – Vladimir Tkalec | član |

3.1.3 Obravnavane teme in vprašanja

DKPM je obravnavala:

- pregled priprav na poklicno maturo,
- vprašanja poklicne mature 2004,
- imenovanje zunanjih članov šolskih izpitnih komisij za četrti predmet poklicne mature,
- pripravo in izvedbo poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami,
- potek predpreizkusa poklicne mature,
- prijave kandidatov s posebnimi potrebami na poklicno maturo,
- informacije o kandidatih, ki poleg poklicne mature opravljajo izpite iz predmetov splošne mature,

- postopke ocenjevanja na poklicni maturi,
- imenovanje drugih ocenjevalcev za splošnoizobraževalne predmete poklicne mature,
- določanje meril za pretvorbo točk v ocene pri prvem in tretjem predmetu poklicne mature,
- analizo in ugotovitve spremljanja poklicne mature,
- soglasja za sklepe šolskih maturitetnih komisij o znižanju meja za pozitivno oceno za prvi in tretji predmet,
- spremembe in dopolnitve aktov o poklicni maturi.

3.1.4 Akti

DKPM je:

- spremljala izvajanje aktov poklicne mature.

3.1.5 Imenovanja

DKPM je na svoji 2. seji dne 22. 4. 2004 imenovala:

- državno predmetno komisijo za slovenščino in slovenščino kot drugi jezik za poklicno maturo,
- državno predmetno komisijo za italijanščino za poklicno maturo,
- državno predmetno komisijo za madžarščino za poklicno maturo,
- državno predmetno komisijo za italijanščino kot tuji in kot drugi jezik za poklicno maturo,
- državno predmetno komisijo za angleščino za poklicno maturo,
- državno predmetno komisijo za nemščino za poklicno maturo,
- državno predmetno komisijo za matematiko za poklicno maturo.

3.1.6 Informiranje

DKPM oziroma njeni predstavniki so:

- sodelovali na srečanju ravnateljev srednjih šol,
- sodelovali na posvetih s predsedniki in tajniki šolskih maturitetnih komisij.

3.1.7 Tekoče naloge

DKPM je:

- vodila in nadzirala izvajanje poklicne mature 2004,
- spremljala izvajanje določil o varovanju izpitne tajnosti pri poklicni maturi,
- sprejela koledar poklicne mature 2004.

3.2 DRŽAVNE PREDMETNE KOMISIJE ZA POKLICNO MATURO (DPKPM)

3.2.1 Pristojnosti za prvi in tretji predmet poklicne mature

Državne predmetne komisije za poklicno maturo pripravijo za pisne izpite iz splošnoizobraževalnih predmetov poklicne mature izpitne komplete in predloge meril za pretvorbo točk v ocene.

3.2.2 Naloge in sestava DPKPM

Na podlagi 14. člena Zakona o maturi (Uradni list RS, št. 15/03) je Državna komisija za poklicno maturo dne 22. 4. 2004 na predlog Državnega izpitnega centra imenovala državne predmetne komisije za splošnoizobraževalne predmete poklicne mature. Naloge komisij so:

- priprava izpitnih vprašanj in nalog in navodil za ocenjevanje pri poklicni maturi,
- sodelovanje v procesu ocenjevanja pri poklicni maturi,
- sodelovanje pri izobraževanju strokovnih delavcev za potrebe poklicne mature,
- priprava poročil po posameznih rokih poklicne mature,

- priprava drugega gradiva v skladu s sklepi DKPM in z navodili Državnega izpitnega centra.

3.2.2.1 Sestava DPKPM za slovenščino in za slovenščino kot drugi jezik za poklicno maturo:

- mag. Jana Kvas - Urankar predsednica
- Marjana Mlinar Hodak članica
- dr. Jerica Vogel članica
- mag. Elen Slavec članica
- Valentina Kobal članica
- Mira Hedžet Krkač članica
- Lidija Golc članica
- Mirjam Furlan Brec članica

3.2.2.2 Sestava DPKPM za italijanščino za poklicno maturo:

- Silvia Fusilli Skok predsednica
- mag. Nives Zudič Antonič članica
- Nadia Vidovich članica

3.2.2.3 Sestava DPKPM za madžarščino za poklicno maturo:

- Hermina László predsednica
- Laura Horvat članica

3.2.2.4 Sestava DPKPM za italijanščino kot tuji in kot drugi jezik za poklicno maturo:

- Tea Race predsednica
- Neva Šečerov članica
- Eufemija Munda članica
- mag. Anja Zorman članica

3.2.2.5 Sestava DPKPM za angleščino za poklicno maturo:

- Metka Košir predsednica
- mag. Nives Kreuh članica
- mag. Branka Petek članica
- mag. Mihaela Zavašnik članica
- mag. Gordana Pečnik članica

3.2.2.6 Sestava DPKPM za nemščino za poklicno maturo:

- Marija Kolman - Mitrovič predsednica
- Jožica Vatovec članica
- Helena Kozar članica
- Rosvita Šengelaja članica
- Liljana Kač članica

3.2.2.7 Sestava DPKPM za matematiko za poklicno maturo:

- Majda Škrinar - Majdič predsednica
- Jože Pavlišič član
- Svjetlana Ćirković članica
- Draga Jan članica
- Marjan Hafner član

3.2.3 Pristojnosti za drugi in četrti predmet poklicne mature

Drugi predmet je temeljni strokovno-teoretični predmet, ki je obvezen za vse kandidate. Predmet je določen z izobraževalnim programom in se je opravljal kot:

- ustni izpit ali
- pisni in ustni izpit ali
- pisni izpit.
- Vsebine drugega predmeta so bile opredeljene v izpitnih katalogih za temeljni strokovno-teoretični predmet.
- Drugi predmet je interni izpit, ne glede na obliko izpita, in se izvede v pristojnosti šole.
- Za pisni del izpita iz temeljnega strokovno-teoretičnega predmeta se na šoli pripravijo izpitni kompleti, ki vsebujejo: izpitni poli, navodila za ocenjevanje in ocenjevalni list in so pripravljene v skladu z Navodili za drugo izpitno enoto poklicne mature, CPI, november 2001. Pripravijo se trije izpitni kompleti, ki se v skladu s Pravilnikom o poklicni maturi hranijo na šoli. Tudi razmnoževanje izpitnih kompletov poteka na šoli.
- Za ustni del izpita se pripravijo izpitni listki, na katerih so po tri vprašanja.
- Kljub temu da je drugi predmet interni izpit, se v dogovoru s šolami pripravljajo skupne baze vprašanj, ki jih učitelji uporabijo za pripravo pisnih pol oziroma izpitnih listkov. Vprašanja so sestavljena na treh taksonomskih stopnjah (poenostavljena Bloomova taksonomija), pri tem je 1. stopnja – poznavanje, 2. stopnja – razumevanje in uporaba, 3. stopnja – analiza, sinteza in vrednotenje. Izpitni listki oziroma izpitne pole so sestavljene tako, da so na njih zastopana vprašanja vseh treh taksonomskih stopenj.
- Četrti predmet poklicne mature je določen z izobraževalnim programom. Njegova oblika in vsebina sta bili opredeljeni v izpitnem katalogu. Na poklicni maturi v šolskem letu 2003/2004 so se izvajali:
 - izdelek in zagovor, ali
 - storitev in zagovor, ali
 - izdelek ali storitev in zagovor, ali
 - praktični nastop in zagovor, ali
 - seminarska, projektna, zaključna, raziskovalna naloga in zagovor, ali
 - seminarska naloga v obliki projektnega dela, ali
 - strokovno-teoretični ali splošnoizobraževalni predmet (v programih s podaljšano veljavnostjo).
- Četrti predmet je interni izpit, ki dopušča elemente eksternosti. Delna eksternost se kaže prek zunanjih članov pri zagovoru četrtega predmeta. V junijskem roku poklicne mature 2004 je bilo imenovanih 92 zunanjih članov, ki so kot četrti člani sodelovali v šolskih maturitetnih komisijah za poklicno maturo.
- Izpit iz četrtega predmeta so šole izvedle v skladu z veljavnim izpitnim katalogom in ob uporabi navodil oziroma priporočil za izvedbo četrtega predmeta, ki jih je pripravil Center RS za poklicno izobraževanje.

3.3 ŠOLSKE MATURITETNE KOMISIJE ZA POKLICNO MATURO (ŠMK)

ŠMK izvaja naslednje splošne pristojnosti:

- organizira in vodi poklicno maturo na šoli,
- določi nadzorne učitelje pri pisnem izpitu in pri izdelavi izdelka oziroma storitve,
- določi ocenjevalce za pisni izpit,
- določi seznam tem za seminarske naloge in izdelke oziroma storitve,
- potrdi kandidatom predloge seminarskih nalog ali izdelkov oziroma storitev in določi mentorje,
- v skladu z izpitnim katalogom določi uporabo pripomočkov pri izpitu,
- določi in objavi dan in uro opravljanja izpita ter razpored po prostorih,
- določi merila za pretvorbo točk v ocene pri drugem in četrtem predmetu,
- določi ocene za posamezne predmete oziroma splošni učni uspeh kandidatov,
- določi navodila za izvedbo poklicne mature na šoli,
- sprejme poročilo o poteku in rezultatih poklicne mature,
- odloči o drugih zadevah, določenih z akti o poklicni maturi.

Oton Jerman

4. REZULTATI POKLICNE MATURE 2004

Rezultati poklicne mature 2004 so prikazani v preglednicah in slikah tega poglavja in v prilogah od 8.1 do 8.5. V komentarjih pri posameznih preglednicah je zapisano, kateri kandidati so v analizo vključeni. Kjer so prikazani rezultati vseh rokov poklicne mature skupaj, število kandidatov ni preprost aritmetični seštevek podatkov za posamezne roke, saj so nekateri kandidati v jesenskem in zimskem roku popravljali ali izboljševali oceno in se v tem primeru upošteva njihov boljši rezultat. Splošni uspeh na poklicni maturi se izrazi kot seštevek doseženih ocen pri posameznih predmetih, in v primeru uspešno opravljene poklicne mature sega od 8 do 20. Odstotne točke pri posameznem predmetu so izračunane glede na največje možno število točk izpita in segajo od 0 do 100. Status kandidatov 'ostali' zajema kandidate, ki ob prijavi na posamezen rok poklicne mature niso imeli statusa 'dijak'. Kadar so prikazani rezultati združeni čez več rokov, je upoštevan status kandidata, ki ga je imel v prvem roku, v katerem je opravljal poklicno maturo.

Iz osnovnih podatkov v preglednicah 4.1.1. – 4.1.4 razberemo razmerja med objavljenimi, neudeleženimi in kandidati, ki so poklicno maturo opravljali. V vseh treh rokih skupaj je bilo uspešnih kar 13.738 ali 94% od skupno 14.623 kandidatov, ki so opravljali poklicno maturo.

Uspešnost po programih, statusu in spolu je prikazana v slikah 4.1.2, razmerja med kandidati glede na njihov status v sliki 4.1.5. V preglednici 4.1.3 lahko razberemo število kandidatov glede na leto rojstva in v pripadajoči sliki tudi njihovo uspešnost. V preglednicah 4.1.4.1-4.1.4.4 so prikazani podrobnejši podatki o strukturi kandidatov po posameznem izobraževalnem programu, poleg pa je naveden tudi odstotek pozitivnih v posameznem izobraževalnem programu. Preglednice 4.1.6.1-4.1.6.3, skupaj z grafičnim prikazom predstavljajo delitev kandidatov glede na način, na katerega so pristopili k opravljanju poklicne mature. Preglednice in slike v podpoglavjih 4.1.7.1-4.1.7.4 prikazujejo rezultate o splošnem uspehu na poklicni maturi. Prikazane so primerjave po programu izobraževanja, statusu kandidatov in spolu. Primerjava splošnega uspeha poklicne mature po vseh treh rokih je prikazana v sliki 4.1.8. Ocene po posameznih predmetih poklicne mature so podrobneje predstavljene v slikah in preglednicah 4.1.9 in 4.1.12, na sliki 4.1.10 pa je prikazana primerjava uspešnosti poklicne mature z uspešnostjo zaključnih izpitov v predhodnih letih. Meje za pretvorbo odstotnih točk v ocene pri 1. in 3. predmetu poklicne mature so navedene v tabeli 4.1.11. V podpoglavju 4.1.13 so podatki o dodatnem maturitetnem predmetu splošne mature, ki so ga nekateri kandidati opravljali poleg poklicne mature.

4.1 OSNOVNI PODATKI O KANDIDATIH PO PROGRAMIH

Pri izpisih osnovnih podatkov so vključeni v analize vsi kandidati, ki so se prijavili na poklicno maturo v posameznem roku. Odstotki v vrsticah nam kažejo, kakšen delež prijavljenih kandidatov se je še pred začetkom opravljanja odjavil, kolikšen delež kandidatov se opravljanja ni udeležil (čeprav se niso odjavili) in kolikšen del jih je poklicno maturo opravljalo. Odstotki v stolpcih 'opravili' in 'negativni' se nanašajo na število vseh, ki so opravljali poklicno maturo v posameznem roku.

Pri podatkih, združenih čez več rokov, je vsak kandidat štet le enkrat (najboljši rezultat).

Oznake programov pomenijo: SSI – srednje-strokovno izobraževanje, PTI – poklicno-tehniško izobraževanje in PT – poklicni tečaj.

Tabela 4.1.1: Osnovni podatki o kandidatih po programu v spomladanskem roku

program	prijavljeni	odjavljeni	neudeleženi	opravljali	opravili	negativni						
PT	163	100,0%	51	31,3%	3	1,8%	109	66,9%	94	86,2%	15	13,8%
PTI	5.211	100,0%	1.411	27,1%	327	6,3%	3.473	66,6%	2.672	76,9%	801	23,1%
SSI	10.210	100,0%	1.999	19,6%	518	5,1%	7.693	75,3%	6.733	87,5%	960	12,5%
Skupaj:	15.584	100,0%	3.461	22,2%	848	5,4%	11.275	72,3%	9.499	84,2%	1.776	15,8%

Tabela 4.1.2: Osnovni podatki o kandidatih po programu v jesenskem roku

program	prijavljeni		odjavljeni		neudeleženi		opravljali		opravili		negativni	
PT	59	100,0%	15	25,4%	4	6,8%	40	67,8%	35	87,5%	5	12,5%
PTI	2.120	100,0%	440	20,8%	213	10,0%	1.467	69,2%	994	67,8%	473	32,2%
SSI	3.252	100,0%	660	20,3%	319	9,8%	2.278	70,0%	1.847	81,1%	431	18,9%
Skupaj:	5.431	100,0%	1.115	20,5%	536	9,9%	3.785	69,7%	2.876	76,0%	909	24,0%

Tabela 4.1.3: Osnovni podatki o kandidatih po programu v zimskem roku

program	prijavljeni		odjavljeni		neudeleženi		opravljali		opravili		negativni	
PT	17	100,0%	2	11,8%	1	5,9%	14	82,4%	12	85,7%	2	14,3%
PTI	1.519	100,0%	338	22,3%	220	14,5%	961	63,3%	679	70,7%	282	29,3%
SSI	1.814	100,0%	380	20,9%	273	15,0%	1.161	64,0%	854	73,6%	307	26,4%
Skupaj:	3.350	100,0%	720	21,5%	494	14,7%	2.136	63,8%	1.545	72,3%	591	27,7%

Tabela 4.1.4: Osnovni podatki o kandidatih po programu za vse tri roke skupaj

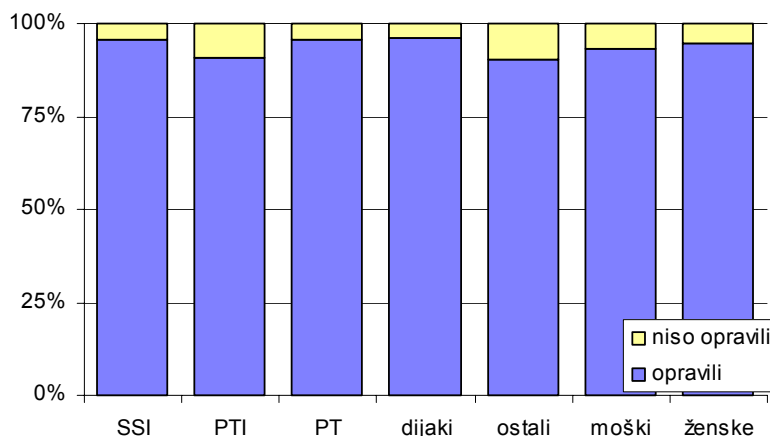
program	prijavljeni		odjavljeni		neudeleženi		opravljali		opravili		negativni	
PT	176	100,0%	28	15,9%	2	1,1%	146	83,0%	140	95,9%	6	4,1%
PTI	6.048	100,0%	1.031	17,0%	267	4,4%	4.750	78,5%	4.308	90,7%	442	9,3%
SSI	11.211	100,0%	1.128	10,1%	356	3,2%	9.727	86,8%	9.290	95,5%	437	4,5%
Skupaj:	17.435	100,0%	2.187	12,5%	625	3,6%	14.623	83,9%	13.738	93,9%	885	6,1%

4.1.2 Uspešnost kandidatov po programih, statusu in spolu – vsi roki skupaj

Pri prikazih uspešnosti so v izračunih upoštevani le kandidati, ki so opravljali poklicno maturu. Če je kandidat opravljal poklicno maturu večkrat, se šteje njegov najboljši rezultat. Pri statusu kandidata je upoštevan kandidatov status ob prvem od vključenih rokov, v katerem je opravljal poklicno maturu.

Oznake programov pomenijo: SSI – srednje-strokovno izobraževanje, PTI – poklicno-tehniško izobraževanje in PT – poklicni tečaj.

Slika 4.1.2: Uspešnost kandidatov po programih, statusu in spolu v vseh treh rokih skupaj



4.1.3 Število kandidatov in odstotek pozitivnih po letu rojstva kandidatov

V prikazu števila kandidatov glede na leto rojstva so upoštevani vsi kandidati, ki so opravljali poklicno matura v vseh treh rokih. Zaradi manjšega števila kandidatov so rojeni pred letom 1977 združeni v širše kategorije. Pri statusu kandidata je upoštevan kandidatov status ob prvem od vključenih rokov, v katerem je opravljal poklicno matura.

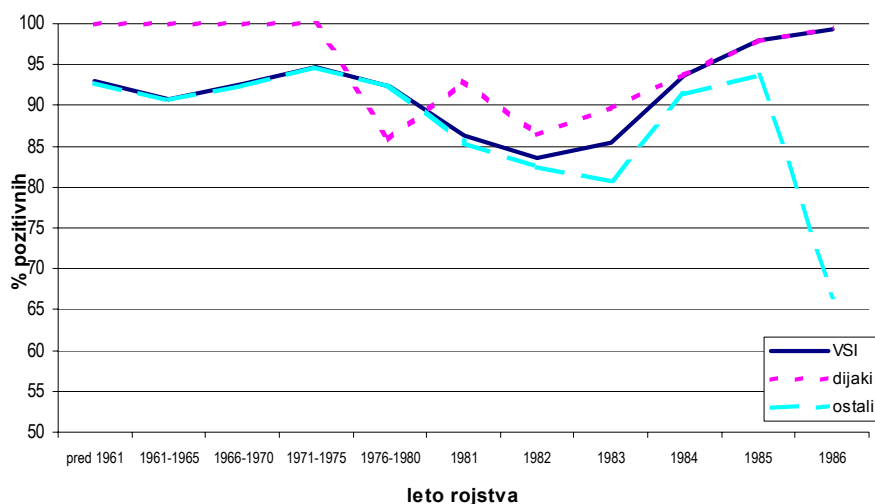
Tabela 4.1.3.1: Število kandidatov po letu rojstva

Letnica rojstva	št.kandidatov	SSI	PTI	PT	ženske	moški	dijaki	ostali
pred 1961	156	81	72	3	92	64	2	154
1961-1965	324	168	147	4	177	147	2	322
1966-1970	658	343	293	11	360	298	5	653
1971-1975	908	494	376	16	493	415	1	907
1976-1980	1.350	731	571	27	750	600	28	1322
1981	381	194	173	9	198	183	43	338
1982	554	256	280	16	278	276	148	406
1983	1.204	495	689	16	607	597	631	573
1984	3.309	1350	1919	34	1622	1687	2900	409
1985	5.344	5181	160	3	2884	2460	5296	48
1986	435	434	0	0	269	166	432	3
Skupaj:	14.623	9.727	4.680	139	7.730	6.893	9.488	5.135

Tabela 4.1.3.2: Odstotek pozitivnih kandidatov po letu rojstva

Letnica rojstva	odstotek pozitivnih							
	VSI	SSI	PTI	PT	ženske	moški	dijaki	ostali
pred 1961	92,9	91,4	94,4	100,0	92,4	93,8	100,0	92,9
1961-1965	90,7	91,1	89,8	100,0	91,0	90,5	100,0	90,7
1966-1970	92,6	92,4	92,2	100,0	92,8	92,3	100,0	92,5
1971-1975	94,7	94,7	94,7	93,8	94,9	94,5	100,0	94,7
1976-1980	92,3	93,2	90,5	100,0	92,7	91,8	85,7	92,4
1981	86,4	91,8	79,2	100,0	87,9	84,7	93,0	85,5
1982	83,6	85,5	81,8	81,3	84,9	82,2	86,5	82,5
1983	85,5	87,7	83,9	93,8	85,5	85,4	89,7	80,8
1984	93,6	93,2	93,9	97,1	94,1	93,1	93,9	91,4
1985	97,9	98,0	96,3	100,0	98,6	97,2	98,0	93,8
1986	99,3	99,3	0,0	0,0	99,6	98,8	99,5	66,7
Skupaj:	93,9	95,5	90,6	95,7	94,6	93,3	96,0	90,1

Slika 4.1.3: Uspešnost kandidatov po letu rojstva



4.1.4 Število kandidatov in odstotek pozitivnih po posameznih izobraževalnih programih, statusu in spolu

V prikaz števila kandidatov in odstotka pozitivnih po posameznih izobraževalnih programih so vključeni vsi kandidati, ki so poklicno maturo opravljali. Pri združenih podatkih čez več rokov je upoštevan kandidatov status ob prvem od vključenih rokov, v katerem je opravljal poklicno maturo.

Oznake programov pomenijo: SSI – srednje-strokovno izobraževanje, PTI – poklicno-tehniško izobraževanje in PT – poklicni tečaj.

Tabela 4.1.4.1: Število kandidatov in odstotek pozitivnih po posameznih izobraževalnih programih, statusu in spolu za spomladanski rok

izobraževalni program	SSI	%	PTI	%	PT	%	DIJAKI	%	OSTALI	%	MOŠKI	%	ŽENSKES	%	VSI	%
aranžerski tehnik	93	89,2	-	-	-	-	72	90,3	21	85,7	4	100,0	89	88,8	93	89,2
ekonomski tehnik	2.593	88,9	1.142	83,5	34	58,8	2.644	89,2	1.133	81,7	1.161	85,3	2.616	87,7	3.777	87,0
elektrotehnik elektronik	418	85,4	258	78,3	-	-	549	85,8	127	69,3	675	82,7	1	100,0	676	82,7
elektrotehnik energetik	79	82,3	99	82,8	-	-	106	81,1	72	84,7	178	82,6	-	-	178	82,6
elektrotehnik računalništva - poklicni tečaj	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100,0	5	100,0	1	100,0	6	100,0
elektrotehnik telekomunikacij	46	89,1	-	-	-	-	39	89,7	7	85,7	46	89,1	-	-	46	89,1
farmaceutski tehnik	73	87,7	-	-	-	-	67	86,6	6	100,0	15	86,7	58	87,9	73	87,7
fotograf	19	89,5	-	-	-	-	11	90,9	8	87,5	5	100,0	14	85,7	19	89,5
geodetski tehnik	30	86,7	-	-	-	-	27	88,9	3	66,7	22	86,4	8	87,5	30	86,7
gostinski tehnik	284	82,7	-	-	-	-	200	85,0	84	77,4	178	83,1	106	82,1	284	82,7
gostinsko turistični tehnik	254	72,8	-	-	-	-	179	73,2	75	72,0	114	78,1	140	68,6	254	72,8
gozdarski tehnik	20	90,0	-	-	-	-	20	90,0	-	-	20	90,0	-	-	20	90,0
gradbeni tehnik	182	91,2	101	83,2	-	-	219	90,4	64	81,3	252	86,9	31	100,0	283	88,3
grafični oblikovalec	27	81,5	-	-	-	-	20	85,0	7	71,4	14	78,6	13	84,6	27	81,5
grafični tehnik	35	65,7	25	76,0	-	-	42	69,0	18	72,2	39	79,5	21	52,4	60	70,0
industrijski oblikovalec	36	94,4	-	-	-	-	32	93,8	4	100,0	14	85,7	22	100,0	36	94,4
kemijski tehnik	114	86,0	-	-	-	-	93	92,5	21	57,1	38	81,6	76	88,2	114	86,0
kmetijski tehnik	85	89,4	-	-	-	-	83	89,2	2	100,0	61	90,2	24	87,5	85	89,4
kmetijsko-gospodarski tehnik	-	-	42	81,0	-	-	30	83,3	12	75,0	30	73,3	12	100,0	42	81,0
kmetijsko-gospodinjiski tehnik	-	-	19	89,5	-	-	15	86,7	4	100,0	10	80,0	9	100,0	19	89,5
konfekcijski modelar	-	-	130	66,2	-	-	112	64,3	18	77,8	10	70,0	120	65,8	130	66,2
konfekcijski tehnik	2	50,0	8	62,5	-	-	4	100,0	6	33,3	-	-	10	60,0	10	60,0
kozmetični tehnik	84	79,8	-	-	-	-	55	85,5	29	69,0	-	-	84	79,8	84	79,8
laboratorijski tehnik	18	83,3	-	-	-	-	15	86,7	3	66,7	5	80,0	13	84,6	18	83,3
ladijski strojni tehnik	4	100,0	-	-	-	-	4	100,0	-	-	4	100,0	-	-	4	100,0
lesarski tehnik	90	82,2	198	61,6	-	-	236	74,6	52	38,5	285	68,4	3	33,3	288	68,1
medijski tehnik	37	89,2	-	-	-	-	37	89,2	-	-	23	87,0	14	92,9	37	89,2
metalurški tehnik	30	80,0	-	-	-	-	-	-	30	80,0	26	80,8	4	75,0	30	80,0
modni oblikovalec	61	96,7	-	-	-	-	55	98,2	6	83,3	4	100,0	57	96,5	61	96,7
papirski tehnik	1	100,0	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	100,0	-	-	1	100,0
plovni tehnik	13	84,6	-	-	-	-	10	90,0	3	66,7	9	77,8	4	100,0	13	84,6
poslovni tehnik	-	-	546	78,2	-	-	489	81,6	57	49,1	131	74,0	415	79,5	546	78,2
predšolska vzgoja	1	100,0	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	1	100,0	1	100,0
prometni tehnik	395	86,3	-	-	-	-	183	89,1	212	84,0	296	85,1	99	89,9	395	86,3
računalniški tehnik	249	89,6	-	-	-	-	228	89,5	21	90,5	240	90,0	9	77,8	249	89,6
rudarski tehnik	9	77,8	-	-	-	-	7	85,7	2	50,0	9	77,8	-	-	9	77,8
strojni tehnik	328	87,5	523	73,0	-	-	537	85,3	314	67,2	841	78,5	10	90,0	851	78,6
tehnik gospodinjstkih storitev	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	2	-
tehnik kmetijske mehanizacije	1	-	9	44,4	-	-	-	-	10	40,0	10	40,0	-	-	10	40,0
tehnik optik	19	94,7	-	-	-	-	18	94,4	1	100,0	8	87,5	11	100,0	19	94,7
tehnik trgovske akademije	1	100,0	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	1	100,0	1	100,0
tehnik zdravstvene nege	879	87,0	67	70,1	-	-	822	87,5	124	75,0	213	80,8	733	87,3	946	85,8
turistični tehnik	271	90,8	-	-	12	100,0	242	92,1	41	85,4	59	83,1	224	93,3	283	91,2
upravni tehnik	74	74,3	1	100,0	-	-	1	100,0	74	74,3	11	90,9	64	71,9	75	74,7
usnjarsko galanterijski tehnik	-	-	3	33,3	-	-	-	-	3	33,3	2	-	1	100,0	3	33,3
usnjarsko kizrnarski konfekcijski tehnik	-	-	2	100,0	-	-	-	-	2	100,0	-	-	2	100,0	2	100,0
veterinarski tehnik	51	78,4	-	-	-	-	49	79,6	2	50,0	19	89,5	32	71,9	51	78,4
vrtnarski tehnik	74	95,9	137	65,7	-	-	196	79,1	15	40,0	34	73,5	177	76,8	211	76,3
vzgojitelj predšolskih otrok	484	96,5	-	-	57	98,2	292	99,3	249	93,6	10	80,0	531	97,0	541	96,7
zdravstveni tehnik	19	52,6	-	-	-	-	-	-	19	52,6	-	-	19	52,6	19	52,6
zobotehnik	57	87,7	-	-	-	-	54	87,0	3	100,0	23	78,3	34	94,1	57	87,7
živilski tehnik	53	90,6	152	69,7	-	-	165	81,2	40	50,0	91	72,5	114	77,2	205	75,1
živilski tehnik operater	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
Skupaj:	7.693	87,5	3.465	76,9	103	85,4	8.259	86,8	3.016	77,4	5.246	81,9	6.029	86,3	11.275	84,2

POROČILO O POKLICNI MATURI

Tabela 4.1.4.2: Število kandidatov in odstotek pozitivnih po posameznih izobraževalnih programih, statusu in spolu za jesenski rok

izobraževalni program	SSI	%	PTI	%	PT	%	DIJAKI	%	OSTALI	%	MOŠKI	%	ŽENSKE	%	VSI	%
aranžerski tehnik	15	93,3	-	-	-	-	10	100,0	5	80,0	-	-	15	93,3	15	93,3
ekonomski tehnik	742	80,6	413	75,3	20	80,0	572	78,8	609	78,8	410	80,7	771	77,8	1.181	78,8
elektrotehnik elektronik	107	83,2	112	63,4	-	-	142	73,9	77	71,4	219	73,1	-	-	219	73,1
elektrotehnik energetik	17	88,2	30	70,0	-	-	26	84,6	21	66,7	47	76,6	-	-	47	76,6
elektrotehnik računalništva - poklicni tečaj	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	100,0	-	-	1	100,0
elektrotehnik telekomunikacij	16	68,8	-	-	-	-	13	69,2	3	66,7	16	68,8	-	-	16	68,8
farmaceutski tehnik	16	87,5	-	-	-	-	13	92,3	3	66,7	3	100,0	13	84,6	16	87,5
fotograf	10	60,0	-	-	-	-	6	66,7	4	50,0	2	-	8	75,0	10	60,0
geodetski tehnik	10	80,0	-	-	-	-	8	75,0	2	100,0	6	66,7	4	100,0	10	80,0
gostinski tehnik	115	72,2	-	-	-	-	69	72,5	46	71,7	75	76,0	40	65,0	115	72,2
gostinsko turistični tehnik	87	58,6	-	-	-	-	61	59,0	26	57,7	38	71,1	49	49,0	87	58,6
gozdarski tehnik	9	100,0	-	-	-	-	8	100,0	1	100,0	9	100,0	-	-	9	100,0
gradbeni tehnik	43	81,4	30	56,7	-	-	46	71,7	27	70,4	71	70,4	2	100,0	73	71,2
grafični oblikovalec	6	83,3	-	-	-	-	5	100,0	1	-	6	83,3	-	-	6	83,3
grafični tehnik	12	75,0	10	50,0	-	-	18	61,1	4	75,0	10	40,0	12	83,3	22	63,6
industrijski oblikovalec	4	75,0	-	-	-	-	4	75,0	-	-	2	50,0	2	100,0	4	75,0
kemijski tehnik	47	83,0	-	-	-	-	25	80,0	22	86,4	14	85,7	33	81,8	47	83,0
kmetijski tehnik	22	72,7	-	-	-	-	20	75,0	2	50,0	16	62,5	6	100,0	22	72,7
kmetijsko-gospodarski tehnik	-	-	14	50,0	-	-	10	50,0	4	50,0	14	50,0	-	-	14	50,0
kmetijsko-gospodinjski tehnik	-	-	8	50,0	-	-	6	50,0	2	50,0	3	66,7	5	40,0	8	50,0
konfekcijski modelar	-	-	63	57,1	-	-	54	61,1	9	33,3	5	20,0	58	60,3	63	57,1
konfekcijski tehnik	2	100,0	3	-	-	-	-	-	5	40,0	-	-	5	40,0	5	40,0
kozmetični tehnik	99	87,9	-	-	-	-	15	93,3	84	86,9	3	100,0	96	87,5	99	87,9
laboratorijski tehnik	6	83,3	-	-	-	-	3	100,0	3	66,7	1	100,0	5	80,0	6	83,3
ladijski strojni tehnik	2	100,0	-	-	-	-	1	100,0	1	100,0	2	100,0	-	-	2	100,0
lesarski tehnik	35	77,1	134	58,2	-	-	110	65,5	59	55,9	166	62,0	3	66,7	169	62,1
medijski tehnik	12	83,3	-	-	-	-	11	81,8	1	100,0	8	100,0	4	50,0	12	83,3
metalurški tehnik	6	66,7	-	-	-	-	-	-	6	66,7	5	80,0	1	-	6	66,7
modni oblikovalec	11	72,7	-	-	-	-	4	75,0	7	71,4	1	100,0	10	70,0	11	72,7
papirniški tehnik	1	100,0	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	1	100,0	1	100,0
plovni tehnik	7	71,4	-	-	-	-	3	100,0	4	50,0	6	66,7	1	100,0	7	71,4
policist	1	100,0	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	100,0	-	-	1	100,0
poslovni tehnik	-	-	187	72,7	-	-	134	70,9	53	77,4	50	64,0	137	75,9	187	72,7
predšolska vzgoja	3	33,3	-	-	-	-	-	-	3	33,3	-	-	3	33,3	3	33,3
prometni tehnik	101	77,2	-	-	-	-	42	81,0	59	74,6	81	76,5	20	80,0	101	77,2
računalniški tehnik	77	88,3	-	-	-	-	48	87,5	29	89,7	63	85,7	14	100,0	77	88,3
rudarski tehnik	6	83,3	-	-	-	-	5	100,0	1	-	6	83,3	-	-	6	83,3
strojni tehnik	99	88,9	266	71,8	-	-	182	76,4	183	76,5	361	76,5	4	75,0	365	76,4
tehnik gospodinjstkih storitev	-	-	4	25,0	-	-	-	-	4	25,0	1	100,0	3	-	4	25,0
tehnik kmetijske mehanizacije	-	-	6	83,3	-	-	-	-	6	83,3	6	83,3	-	-	6	83,3
tehnik optik	7	100,0	-	-	-	-	7	100,0	-	-	4	100,0	3	100,0	7	100,0
tehnik zdravstvene nege	244	83,2	34	64,7	-	-	189	88,4	89	65,2	77	81,8	201	80,6	278	80,9
turistični tehnik	76	94,7	-	-	6	100,0	57	98,2	25	88,0	33	90,9	49	98,0	82	95,1
upravni tehnik	45	75,6	-	-	-	-	3	100,0	42	73,8	4	100,0	41	73,2	45	75,6
usnjarsko galanterijski tehnik	-	-	2	50,0	-	-	-	-	2	50,0	2	50,0	-	-	2	50,0
usnjarsko krznarski konfekcijski tehnik	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-
veterinarski tehnik	19	84,2	-	-	-	-	17	88,2	2	50,0	4	100,0	15	80,0	19	84,2
vrtnarski tehnik	6	83,3	63	47,6	-	-	60	51,7	9	44,4	13	38,5	56	53,6	69	50,7
vzgojitelj predšolskih otrok	95	90,5	-	-	13	92,3	14	92,9	94	90,4	7	100,0	101	90,1	108	90,7
zdravstveni tehnik	10	60,0	-	-	-	-	-	-	10	60,0	2	100,0	8	50,0	10	60,0
zobotehnik	11	81,8	-	-	-	-	11	81,8	-	-	7	85,7	4	75,0	11	81,8
živilski tehnik	19	57,9	81	64,2	-	-	63	58,7	37	70,3	44	65,9	56	60,7	100	63,0
Skupaj:	2.278	81,0	1.461	67,6	39	87,2	2.095	76,3	1.690	75,5	1.925	75,2	1.860	76,7	3.785	76,0

POROČILO O POKLICNI MATURI

Tabela 4.1.4.3: Število kandidatov in odstotek pozitivnih po posameznih izobraževalnih programih, statusu in spolu za zimski rok

izobraževalni program	SSI	%	PTI	%	PT	%	DIJAKI	%	OSTALI	%	MOŠKI	%	ŽENSKE	%	VSI	%
aranžerski tehnik	4	75,0	-	-	-	-	1	100,0	3	66,7	-	-	4	75,0	4	75,0
ekonomski tehnik	398	74,6	328	79,3	6	66,7	32	68,8	756	78,2	242	80,2	546	76,7	788	77,8
elektrotehnik elektronik	31	61,3	46	67,4	-	-	2	100,0	75	64,0	77	64,9	-	-	77	64,9
elektrotehnik energetik	5	80,0	26	50,0	-	-	1	100,0	30	53,3	30	56,7	1	-	31	54,8
elektrotehnik telekomunikacij	16	81,3	-	-	-	-	-	-	16	81,3	16	81,3	-	-	16	81,3
farmacevtski tehnik	2	100,0	-	-	1	100,0	-	-	3	100,0	-	-	3	100,0	3	100,0
fotograf	5	60,0	-	-	-	-	-	-	5	60,0	2	50,0	3	66,7	5	60,0
geodetski tehnik	5	40,0	-	-	-	-	-	-	5	40,0	1	-	4	50,0	5	40,0
gostinski tehnik	52	65,4	-	-	-	-	-	-	52	65,4	36	66,7	16	62,5	52	65,4
gostinsko turistični tehnik	50	54,0	-	-	-	-	-	-	50	54,0	24	66,7	26	42,3	50	54,0
gozdarski tehnik	3	66,7	-	-	-	-	-	-	3	66,7	3	66,7	-	-	3	66,7
gradbeni tehnik	17	82,4	15	80,0	-	-	-	-	32	81,3	32	81,3	-	-	32	81,3
grafični oblikovalec	1	100,0	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	1	100,0	1	100,0
grafični tehnik	7	85,7	9	55,6	-	-	-	-	16	68,8	13	69,2	3	66,7	16	68,8
industrijski oblikovalec	3	66,7	-	-	-	-	-	-	3	66,7	3	66,7	-	-	3	66,7
kemijski tehnik	18	66,7	-	-	-	-	-	-	18	66,7	5	80,0	13	61,5	18	66,7
kmetijski tehnik	11	54,5	-	-	-	-	-	-	11	54,5	10	50,0	1	100,0	11	54,5
kmetijsko-gospodarski tehnik	-	-	13	61,5	-	-	-	-	13	61,5	13	61,5	-	-	13	61,5
kmetijsko-gospodinjski tehnik	-	-	4	75,0	-	-	-	-	4	75,0	1	100,0	3	66,7	4	75,0
konfekcijski modelar	-	-	17	76,5	-	-	-	-	17	76,5	2	50,0	15	80,0	17	76,5
konfekcijski tehnik	5	80,0	1	100,0	-	-	-	-	6	83,3	1	100,0	5	80,0	6	83,3
kozmetični tehnik	28	92,9	-	-	-	-	-	-	28	92,9	1	100,0	27	92,6	28	92,9
laboratorijski tehnik	2	100,0	-	-	-	-	-	-	2	100,0	-	-	2	100,0	2	100,0
lesarski tehnik	16	56,3	66	63,6	-	-	-	-	82	62,2	80	61,3	2	100,0	82	62,2
medjski tehnik	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-
metalurški tehnik	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	1	-	3	-
modni oblikovalec	3	33,3	-	-	-	-	-	-	3	33,3	-	-	3	33,3	3	33,3
papirniški tehnik	1	100,0	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	1	100,0	1	100,0
plemenitiški tehnik	1	100,0	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	1	100,0	1	100,0
plovni tehnik	6	66,7	-	-	-	-	-	-	6	66,7	5	60,0	1	100,0	6	66,7
poslovni tehnik	-	-	56	44,6	-	-	-	-	7	28,6	49	46,9	25	56,0	31	35,5
predšolska vzgoja	2	100,0	-	-	-	-	-	-	2	100,0	-	-	2	100,0	2	100,0
prometni tehnik	68	79,4	-	-	-	-	-	-	68	79,4	58	81,0	10	70,0	68	79,4
računalniški tehnik	23	60,9	-	-	-	-	2	100,0	21	57,1	21	57,1	2	100,0	23	60,9
rudarski tehnik	3	66,7	-	-	-	-	-	-	3	66,7	3	66,7	-	-	3	66,7
strojni tehnik	33	54,5	201	70,6	-	-	10	10,0	224	71,0	230	68,3	4	75,0	234	68,4
tehnik gospodinjstkih storitev	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	2	-
tehnik kmetijske mehanizacije	1	100,0	11	72,7	-	-	-	-	12	75,0	12	75,0	-	-	12	75,0
tehnik zdravstvene nege	145	75,9	30	73,3	-	-	2	100,0	173	75,1	39	76,9	136	75,0	175	75,4
turistični tehnik	25	76,0	-	-	3	100,0	3	33,3	25	84,0	10	80,0	18	77,8	28	78,6
upravni tehnik	42	81,0	-	-	-	-	-	-	42	81,0	2	50,0	40	82,5	42	81,0
usnjarsko galanterijski tehnik	-	-	1	100,0	-	-	-	-	1	100,0	1	100,0	-	-	1	100,0
usnjarsko krznarski konfekcijski tehnik	-	-	3	66,7	-	-	-	-	3	66,7	-	-	3	66,7	3	66,7
veterinarski tehnik	14	92,9	-	-	-	-	-	-	14	92,9	9	88,9	5	100,0	14	92,9
vrtnarski tehnik	3	33,3	40	57,5	-	-	7	85,7	36	50,0	10	40,0	33	60,6	43	55,8
vzgojitelj predšolskih otrok	85	90,6	-	-	4	100,0	1	100,0	88	90,9	2	100,0	87	90,8	89	91,0
zdravstveni tehnik	2	50,0	-	-	-	-	-	-	2	50,0	-	-	2	50,0	2	50,0
zobotehnik	2	50,0	-	-	-	-	-	-	2	50,0	1	100,0	1	-	2	50,0
živilski tehnik	19	63,2	35	42,9	-	-	28	42,9	26	57,7	23	47,8	31	51,6	54	50,0
živilski tehnik operater	-	-	1	100,0	-	-	1	100,0	-	-	1	100,0	-	-	1	100,0
Skupaj:	1.161	73,6	905	69,3	14	85,7	97	55,7	2.039	73,1	1.046	70,3	1.090	74,3	2.136	72,3

POROČILO O POKLICNI MATURI

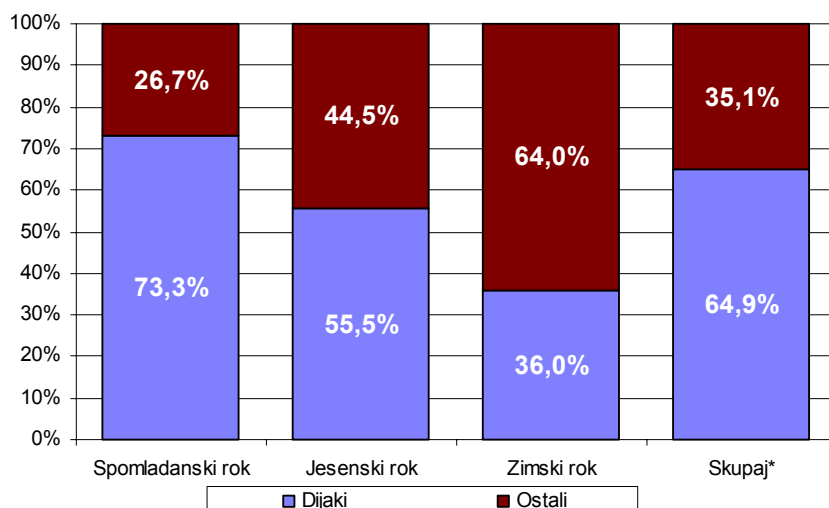
Tabela 4.1.4.4: Število kandidatov in odstotek pozitivnih po posameznih izobraževalnih programih, statusu in spolu za vse roke poklicne mature skupaj

izobraževalni program	SSI	%	PTI	%	PT	%	DIJAKI	%	OSTALI	%	MOŠKI	%	ŽENSKES	%	VSI	%
aranžerski tehnik	100	99,0	-	-	-	-	76	100,0	24	95,8	4	100,0	96	99,0	100	99,0
ekonomsko tehnik	3.318	95,7	1.604	94,0	44	88,6	3.004	97,4	2.032	91,6	1.575	95,2	3.461	95,0	5.036	95,1
elektrotehnik elektronik	483	96,3	336	90,5	-	-	630	95,1	189	89,9	818	93,9	1	100,0	819	93,9
elektrotehnik energetik	85	98,8	131	87,8	-	-	116	96,6	100	87,0	215	92,6	1	0,0	216	92,1
elektrotehnik računalništva - poklicni tečaj	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100,0	6	100,0	1	100,0	7	100,0
elektrotehnik telekomunikacij	68	95,6	-	-	-	-	51	94,1	17	100,0	68	95,6	-	-	68	95,6
farmacevtski tehnik	79	100,0	-	-	1	100,0	71	100,0	9	100,0	16	100,0	64	100,0	80	100,0
fotograf	29	89,7	-	-	-	-	16	93,8	13	84,6	8	75,0	21	95,2	29	89,7
geodetski tehnik	40	87,5	-	-	-	-	36	86,1	4	100,0	26	88,5	14	85,7	40	87,5
gostinski tehnik	377	93,1	-	-	-	-	246	94,3	131	90,8	243	93,8	134	91,8	377	93,1
gostinsko turistični tehnik	300	87,3	-	-	-	-	200	89,5	100	83,0	140	93,6	160	81,9	300	87,3
gozdarski tehnik	28	96,4	-	-	-	-	27	96,3	1	100,0	28	96,4	-	-	28	96,4
gradbeni tehnik	217	98,2	120	94,2	-	-	249	98,0	88	93,2	304	96,4	33	100,0	337	96,7
grafični oblikovalec	30	93,3	-	-	-	-	23	100,0	7	71,4	17	94,1	13	92,3	30	93,3
grafični tehnik	41	90,2	35	82,9	-	-	52	86,5	24	87,5	52	82,7	24	95,8	76	86,8
industrijski oblikovalec	40	97,5	-	-	-	-	36	97,2	4	100,0	16	93,8	24	100,0	40	97,5
kemijski tehnik	154	95,5	-	-	-	-	113	98,2	41	87,8	47	97,9	107	94,4	154	95,5
kmetijski tehnik	103	95,1	-	-	-	-	98	94,9	5	100,0	75	93,3	28	100,0	103	95,1
kmetijsko-gospodarski tehnik	-	-	56	87,5	-	-	39	92,3	17	76,5	44	84,1	12	100,0	56	87,5
kmetijsko-gospodinjiski tehnik	-	-	25	96,0	-	-	19	94,7	6	100,0	11	100,0	14	92,9	25	96,0
konfekcijski modelar	-	-	154	86,4	-	-	130	88,5	24	75,0	12	66,7	142	88,0	154	86,4
konfekcijski tehnik	8	75,0	8	75,0	-	-	4	100,0	12	66,7	1	100,0	15	73,3	16	75,0
kozmetični tehnik	180	95,6	-	-	-	-	59	98,3	121	94,2	4	100,0	176	95,5	180	95,6
laboratorjski tehnik	21	100,0	-	-	-	-	16	100,0	5	100,0	5	100,0	16	100,0	21	100,0
ladijski strojni tehnik	6	100,0	-	-	-	-	5	100,0	1	100,0	6	100,0	-	-	6	100,0
lesarski tehnik	119	92,4	285	84,9	-	-	303	92,1	101	72,3	399	87,0	5	100,0	404	87,1
medijski tehnik	45	95,6	-	-	-	-	44	95,5	1	100,0	28	100,0	17	88,2	45	95,6
metaluški tehnik	31	90,3	-	-	-	-	-	-	31	90,3	27	92,6	4	75,0	31	90,3
modni oblikovalec	71	95,8	-	-	-	-	59	98,3	12	83,3	5	100,0	66	95,5	71	95,8
papirniški tehnik	3	100,0	-	-	-	-	-	-	3	100,0	1	100,0	2	100,0	3	100,0
plovni tehnik	22	90,9	-	-	-	-	15	93,3	7	85,7	16	87,5	6	100,0	22	90,9
policist	1	100,0	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	100,0	-	-	1	100,0
poslovni tehnik	-	-	634	91,8	-	-	541	94,3	93	77,4	159	89,3	475	92,6	634	91,8
predšolska vzgoja	4	100,0	-	-	-	-	-	-	4	100,0	-	-	4	100,0	4	100,0
prometni tehnik	491	96,1	-	-	-	-	211	97,2	280	95,4	377	95,8	114	97,4	491	96,1
računalniški tehnik	315	96,2	-	-	-	-	258	97,3	57	91,2	292	95,9	23	100,0	315	96,2
rudarski tehnik	15	93,3	-	-	-	-	11	100,0	4	75,0	15	93,3	-	-	15	93,3
strojni tehnik	413	95,2	793	90,0	-	-	664	94,4	542	88,6	1.190	91,8	16	93,8	1.206	91,8
tehnik gospodinjstkih storitev	-	-	5	20,0	-	-	-	-	5	20,0	1	100,0	4	0,0	5	20,0
tehnik kmetijske mehanizacije	1	100,0	20	85,0	-	-	-	-	21	85,7	21	85,7	-	-	21	85,7
tehnik optik	25	100,0	-	-	-	-	24	100,0	1	100,0	11	100,0	14	100,0	25	100,0
tehnik trgovske akademije	1	100,0	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	1	100,0	1	100,0
tehnik zdravstvene nege	1.055	95,8	91	89,0	-	-	901	97,7	245	86,5	265	94,3	881	95,6	1.146	95,3
turistični tehnik	341	97,9	-	-	21	100,0	289	98,6	73	95,9	88	97,7	274	98,2	362	98,1
upravni tehnik	138	89,1	1	100,0	-	-	3	100,0	136	89,0	16	93,8	123	88,6	139	89,2
usnjarsko galanterijski tehnik	-	-	3	100,0	-	-	-	-	3	100,0	2	100,0	1	100,0	3	100,0
usnjarsko krznarski konfekcijski tehnik	-	-	5	80,0	-	-	-	-	5	80,0	-	-	5	80,0	5	80,0
veterinarski tehnik	61	95,1	-	-	-	-	55	96,4	6	83,3	25	96,0	36	94,4	61	95,1
vrtnarski tehnik	79	97,5	167	85,6	-	-	222	92,3	24	62,5	42	81,0	204	91,2	246	89,4
vzgojitelj predšolskih otrok	629	98,4	-	-	73	98,6	305	100,0	397	97,2	17	100,0	685	98,4	702	98,4
zdravstveni tehnik	22	77,3	-	-	-	-	-	-	22	77,3	2	100,0	20	75,0	22	77,3
zobotehnik	60	98,3	-	-	-	-	57	98,2	3	100,0	25	100,0	35	97,1	60	98,3
živilski tehnik	78	91,0	206	84,0	-	-	210	87,6	74	81,1	126	84,1	158	87,3	284	85,9
živilski tehnik operater	-	-	1	100,0	-	-	-	-	1	100,0	1	100,0	-	-	1	100,0
skupaj	9.727	95,5	4.680	90,6	139	95,7	9.488	96,0	5.135	90,1	6.893	93,3	7.730	94,6	14.623	93,9

4.1.5 Razmerje med kandidati glede na status

Pri prikazih razmerja med kandidati glede na njihov status so v izračunih upoštevani vsi kandidati, ki so opravljali poklicno maturu. Zaradi primerljivosti je pri vseh rokih upoštevan kandidatov status ob prvem od vključenih rokov, v katerem je opravljal poklicno maturu.

Slika 4.1.5: Razmerje med kandidati glede na status



4.1.6 Način opravljanja poklicne mature po programu, statusu in spolu

V prikaze načina opravljanja poklicne mature so vključeni kandidati, ki so opravljali poklicno maturu v posameznem roku.

Oznake programov pomenijo: SSI – srednje-strokovno izobraževanje, PTI – poklicno-tehniško izobraževanje in PT – poklicni tečaj.

Tabela 4.1.6.1: Način opravljanja poklicne mature po programu, statusu in spolu v spomladanskem roku

način opravljanja	po programu					po statusu				po spolu						
	SSI		PTI		PT		DIJAKI		OSTALI		MOŠKI		ŽENSKE		VSI	
v celoti prvič	7.096	92,2%	3.101	89,5%	82	79,6%	8.175	99,0%	2.118	70,2%	4.811	91,7%	5.482	90,9%	10.293	91,3%
v celoti ponovno	43	0,6%	44	1,3%	0	0,0%	10	0,1%	77	2,6%	41	0,8%	46	0,8%	87	0,8%
delno - popravljanje	303	3,9%	239	6,9%	1	1,0%	15	0,2%	528	17,5%	277	5,3%	266	4,4%	543	4,8%
delno - izboljšava	112	1,5%	11	0,3%	2	1,9%	9	0,1%	116	3,8%	37	0,7%	88	1,5%	125	1,1%
v več delih	56	0,7%	69	2,0%	0	0,0%	1	0,0%	124	4,1%	52	1,0%	73	1,2%	125	1,1%
drugo	83	1,1%	1	0,0%	18	17,5%	49	0,6%	53	1,8%	28	0,5%	74	1,2%	102	0,9%
Skupaj:	7.693		3.465		103		8.259		3.016		5.246		6.029		11.275	

Slika 4.1.6.1: Način opravljanja poklicne mature v spomladanskem roku

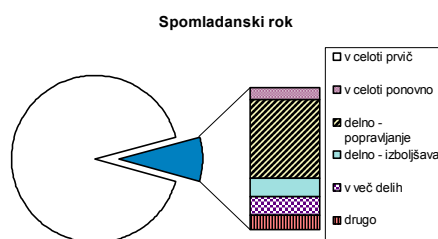


Tabela 4.1.6.2: Način opravljanja poklicne mature po programu, statusu in spolu v jesenskem roku

način opravljanja	po programu			po statusu			po spolu			VSI						
	SSI	PTI	PT	DIJAKI	OSTALI	MOŠKI	ŽENSKE									
v celoti prvič	938	41,2%	485	33,2%	19	48,7%	745	35,6%	704	41,7%	759	39,4%	690	37,1%	1.449	38,3%
v celoti ponovno	117	5,1%	90	6,2%	2	5,1%	117	5,6%	92	5,4%	120	6,2%	89	4,8%	209	5,5%
delno - popravljanje	1.000	43,9%	778	53,3%	13	33,3%	1.113	53,1%	678	40,1%	942	48,9%	849	45,6%	1.791	47,3%
delno - izboljšava	65	2,9%	21	1,4%	1	2,6%	79	3,8%	8	0,5%	23	1,2%	64	3,4%	87	2,3%
v več delih	133	5,8%	82	5,6%	1	2,6%	33	1,6%	183	10,8%	70	3,6%	146	7,8%	216	5,7%
drugo	25	1,1%	5	0,3%	3	7,7%	8	0,4%	25	1,5%	11	0,6%	22	1,2%	33	0,9%
Skupaj:	2.278		1.461		39		2.095		1.690		1.925		1.860		3.785	

Slika 4.1.6.2: Način opravljanja poklicne mature v jesenskem roku

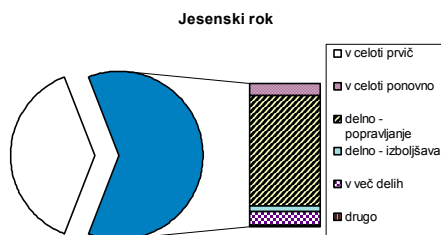
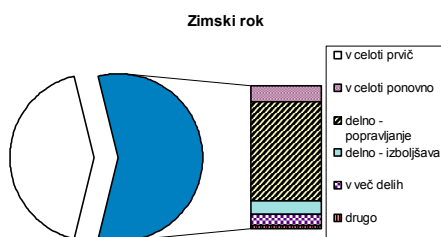


Tabela 4.1.6.3: Način opravljanja poklicne mature po programu, statusu in spolu v zimskem roku

način opravljanja	po programu			po statusu			po spolu			VSI						
	SSI	PTI	PT	DIJAKI	OSTALI	MOŠKI	ŽENSKE									
v celoti prvič	477	43,5%	362	47,8%	7	75,0%	28	33,9%	872	45,8%	417	41,4%	483	49,1%	900	45,5%
v celoti ponovno	78	5,3%	67	4,4%	0	8,3%	9	5,1%	136	4,9%	84	6,6%	61	3,5%	145	4,9%
delno - popravljanje	437	36,6%	407	41,1%	6	8,3%	53	40,7%	797	38,3%	453	43,6%	397	33,7%	850	38,4%
delno - izboljšava	93	8,3%	25	1,1%	0	8,3%	5	16,9%	113	4,8%	38	2,9%	80	7,2%	118	5,2%
v več delih	54	4,7%	42	5,3%	0	0,0%	2	0,0%	95	5,1%	47	4,9%	50	5,0%	97	4,9%
drugo	22	1,6%	2	0,3%	1	0,0%	0	3,4%	26	1,0%	7	0,6%	19	1,5%	26	1,1%
Skupaj:	1.161		905		14		97		2.039		1.046		1.090		2.136	

Slika 4.1.6.3: Način opravljanja poklicne mature v zimskem roku



4.1.7 Prikaz splošnega uspeha na poklicni maturi

V prikazih splošnega uspeha so upoštevani kandidati, ki so opravljali poklicno matura **prvič v celoti**. Oznake programov pomenijo: SSI – srednje-strokovno izobraževanje, PTI – poklicno-tehniško izobraževanje in PT – poklicni tečaj.

Tabela 4.1.7.1: Prikaz splošnega uspeha na poklicni maturi v spomladanskem roku

splošni uspeh	SSI	PTI	PT	DIJAKI	OSTALI	MOŠKI	ŽENSKE	VSI								
Uspešni	6.275	88,4%	2.465	79,5%	78	95,1%	7.097	86,8%	1.735	81,9%	4.021	83,6%	4.811	87,8%	8.832	85,8%
Neuspešni	821	11,6%	636	20,5%	4	4,9%	1.078	13,2%	383	18,1%	790	16,4%	671	12,2%	1.461	14,2%
8	20	0,3%	15	0,5%	0	0,0%	28	0,3%	7	0,3%	21	0,4%	14	0,3%	35	0,3%
9	96	1,4%	77	2,5%	3	3,7%	144	1,8%	33	1,6%	103	2,1%	74	1,3%	177	1,7%
10	188	2,6%	151	4,9%	0	0,0%	272	3,3%	67	3,2%	181	3,8%	158	2,9%	339	3,3%
11	378	5,3%	224	7,2%	8	9,8%	482	5,9%	128	6,0%	340	7,1%	270	4,9%	610	5,9%
12	562	7,9%	317	10,2%	3	3,7%	687	8,4%	195	9,2%	469	9,7%	413	7,5%	882	8,6%
13	659	9,3%	342	11,0%	5	6,1%	769	9,4%	239	11,3%	517	10,7%	491	9,0%	1.008	9,8%
14	781	11,0%	315	10,2%	16	19,5%	854	10,4%	262	12,4%	541	11,2%	575	10,5%	1.116	10,8%
15	779	11,0%	289	9,3%	13	15,9%	852	10,4%	229	10,8%	474	9,9%	607	11,1%	1.081	10,5%
16	655	9,2%	238	7,7%	12	14,6%	695	8,5%	212	10,0%	389	8,1%	518	9,4%	907	8,8%
17	590	8,3%	177	5,7%	10	12,2%	637	7,8%	142	6,7%	327	6,8%	452	8,2%	779	7,6%
18	516	7,3%	138	4,5%	4	4,9%	563	6,9%	96	4,5%	278	5,8%	381	7,0%	659	6,4%
19	406	5,7%	90	2,9%	2	2,4%	434	5,3%	64	3,0%	175	3,6%	323	5,9%	498	4,8%
20	320	4,5%	51	1,6%	1	1,2%	340	4,2%	34	1,6%	108	2,2%	266	4,9%	374	3,6%
21	201	2,8%	30	1,0%	1	1,2%	213	2,6%	19	0,9%	68	1,4%	164	3,0%	232	2,3%
22	106	1,5%	11	0,4%	0	0,0%	112	1,4%	5	0,2%	30	0,6%	87	1,6%	117	1,1%
23	18	0,3%	0	0,0%	0	0,0%	15	0,2%	3	0,1%	0	0,0%	18	0,3%	18	0,2%
Skupaj:	7.096		3.101		82		8.175		2.118		4.811		5.482		10.293	

Slika 4.1.7.1: Porazdelitve kandidatov po uspehu na poklicni maturi glede na vrsto programa, spol in status v spomladanskem roku

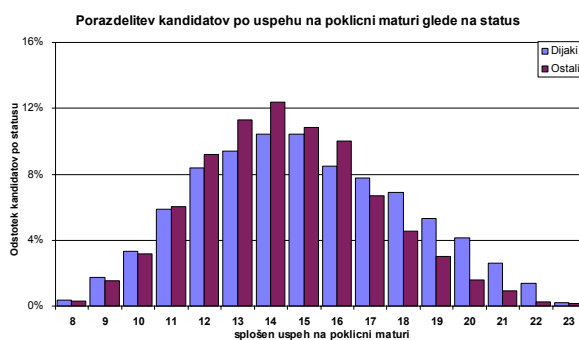
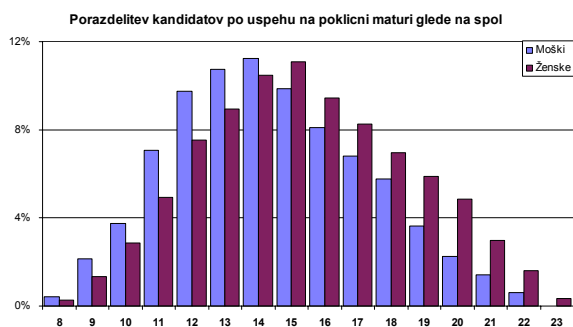
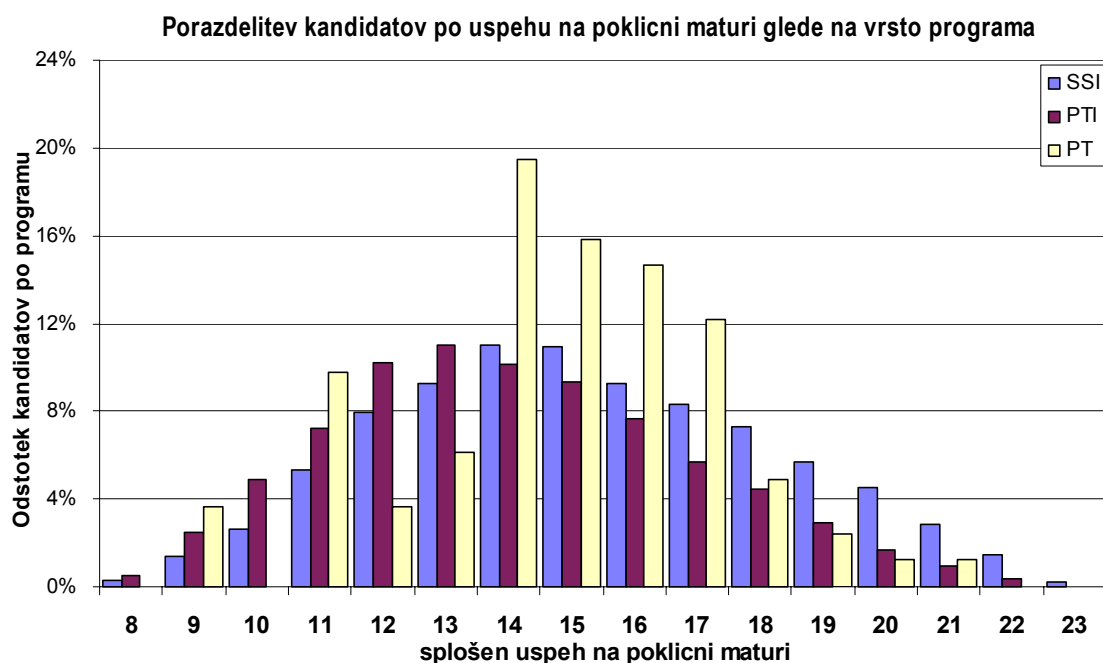


Tabela 4.1.7.2: Prikaz splošnega uspeha na poklicni maturi v jesenskem roku

splošni uspeh	SSI		PTI		PT		DIJAKI		OSTALI		MOŠKI		ŽENSKE		VSI	
Uspešni	769	82,0%	307	63,3%	17	89,5%	524	70,3%	576	81,8%	561	73,9%	539	78,1%	1.100	75,9%
Neuspešni	169	18,0%	178	36,7%	2	10,5%	221	29,7%	128	18,2%	198	26,1%	151	21,9%	349	24,1%
8	11	1,2%	2	0,4%	0	0,0%	10	1,3%	3	0,4%	9	1,2%	4	0,6%	13	0,9%
9	45	4,8%	26	5,4%	1	5,3%	42	5,6%	30	4,3%	41	5,4%	31	4,5%	72	5,0%
10	88	9,4%	40	8,2%	3	15,8%	85	11,4%	46	6,5%	82	10,8%	49	7,1%	131	9,0%
11	99	10,6%	45	9,3%	2	10,5%	94	12,6%	52	7,4%	92	12,1%	54	7,8%	146	10,1%
12	100	10,7%	44	9,1%	5	26,3%	83	11,1%	68	9,7%	83	10,9%	68	9,9%	151	10,4%
13	124	13,2%	35	7,2%	1	5,3%	81	10,9%	79	11,2%	77	10,1%	83	12,0%	160	11,0%
14	94	10,0%	31	6,4%	5	26,3%	52	7,0%	78	11,1%	58	7,6%	72	10,4%	130	9,0%
15	78	8,3%	28	5,8%	0	0,0%	41	5,5%	67	9,5%	45	5,9%	63	9,1%	108	7,5%
16	45	4,8%	21	4,3%	0	0,0%	16	2,1%	52	7,4%	28	3,7%	40	5,8%	68	4,7%
17	40	4,3%	11	2,3%	0	0,0%	11	1,5%	41	5,8%	22	2,9%	30	4,3%	52	3,6%
18	17	1,8%	12	2,5%	0	0,0%	7	0,9%	22	3,1%	13	1,7%	16	2,3%	29	2,0%
19	15	1,6%	4	0,8%	0	0,0%	2	0,3%	17	2,4%	7	0,9%	12	1,7%	19	1,3%
20	10	1,1%	6	1,2%	0	0,0%	0	0,0%	16	2,3%	3	0,4%	13	1,9%	16	1,1%
21	1	0,1%	2	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	3	0,4%	1	0,1%	2	0,3%	3	0,2%
22	2	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,3%	0	0,0%	2	0,3%	2	0,1%
23	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Skupaj:	938		485		19		745		704		759		690		1.449	

Slika 4.1.7.2: Porazdelitve kandidatov po uspehu na poklicni maturi glede na vrsto programa, spol in status v jesenskem roku

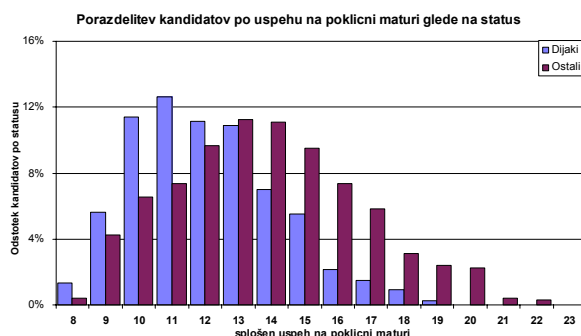
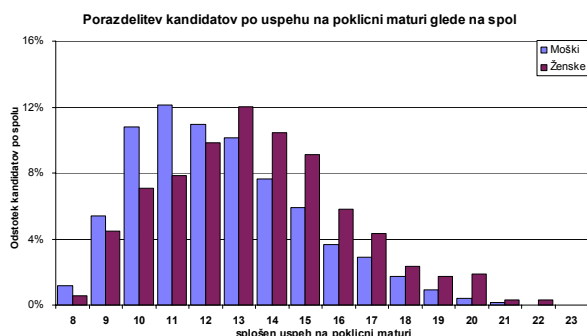
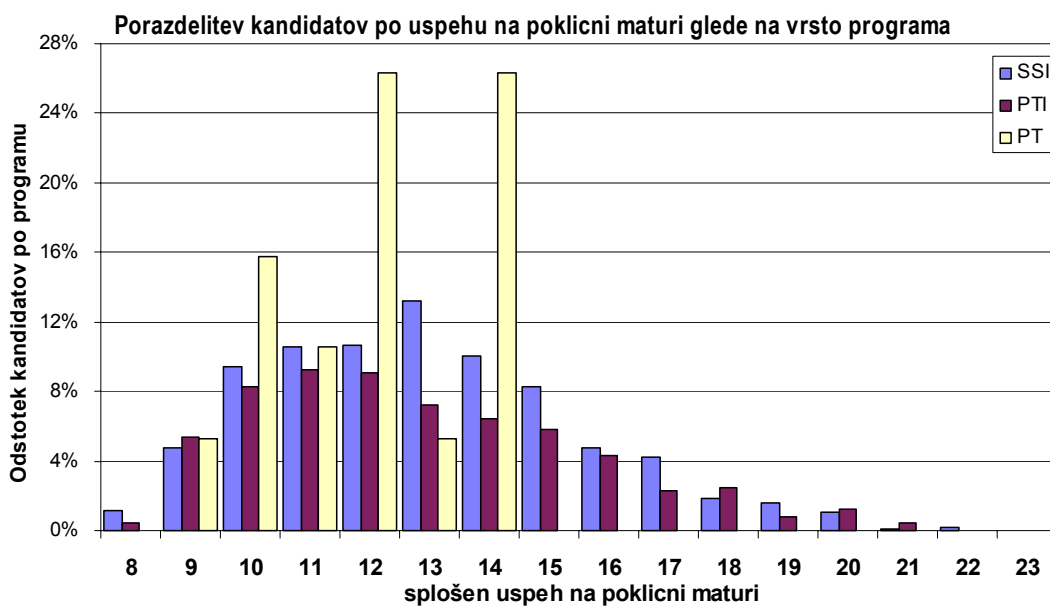


Tabela 4.1.7.3: Prikaz splošnega uspeha na poklicni maturi v zimskem roku

splošni uspeh	SSI	PTI	PT	DIJAKI	OSTALI	MOŠKI	ŽENSKE	VSI								
Uspešni	350	73,4%	274	75,7%	7	100,0%	11	39,3%	670	76,8%	288	69,1%	393	81,4%	681	75,7%
Neuspešni	127	26,6%	88	24,3%	0	0,0%	17	60,7%	202	23,2%	129	30,9%	90	18,6%	219	24,3%
8	3	0,6%	0	0,0%	1	14,3%	0	0,0%	4	0,5%	2	0,5%	2	0,4%	4	0,4%
9	12	2,5%	10	2,8%	0	0,0%	1	3,6%	22	2,5%	12	2,9%	11	2,3%	23	2,6%
10	22	4,6%	24	6,6%	0	0,0%	1	3,6%	49	5,6%	31	7,4%	19	3,9%	50	5,6%
11	39	8,2%	26	7,2%	1	14,3%	4	14,3%	63	7,2%	32	7,7%	35	7,2%	67	7,4%
12	41	8,6%	41	11,3%	0	0,0%	2	7,1%	82	9,4%	36	8,6%	48	9,9%	84	9,3%
13	38	8,0%	38	10,5%	1	14,3%	1	3,6%	83	9,5%	29	7,0%	55	11,4%	84	9,3%
14	46	9,6%	39	10,8%	1	14,3%	0	0,0%	95	10,9%	45	10,8%	50	10,4%	95	10,6%
15	40	8,4%	28	7,7%	1	14,3%	0	0,0%	74	8,5%	33	7,9%	41	8,5%	74	8,2%
16	31	6,5%	26	7,2%	1	14,3%	1	3,6%	66	7,6%	19	4,6%	48	9,9%	67	7,4%
17	21	4,4%	20	5,5%	1	14,3%	0	0,0%	49	5,6%	19	4,6%	30	6,2%	49	5,4%
18	28	5,9%	9	2,5%	0	0,0%	1	3,6%	39	4,5%	15	3,6%	25	5,2%	40	4,4%
19	11	2,3%	7	1,9%	0	0,0%	0	0,0%	20	2,3%	5	1,2%	15	3,1%	20	2,2%
20	13	2,7%	5	1,4%	0	0,0%	0	0,0%	18	2,1%	8	1,9%	10	2,1%	18	2,0%
21	3	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	0,3%	1	0,2%	2	0,4%	3	0,3%
22	2	0,4%	1	0,3%	0	0,0%	0	0,0%	3	0,3%	1	0,2%	2	0,4%	3	0,3%
23	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Skupaj:	477		362		7		28		872		417		483		900	

Slika 4.1.7.3: Porazdelitve kandidatov po uspehu na poklicni maturi glede na vrsto programa, spol in status v zimskem roku

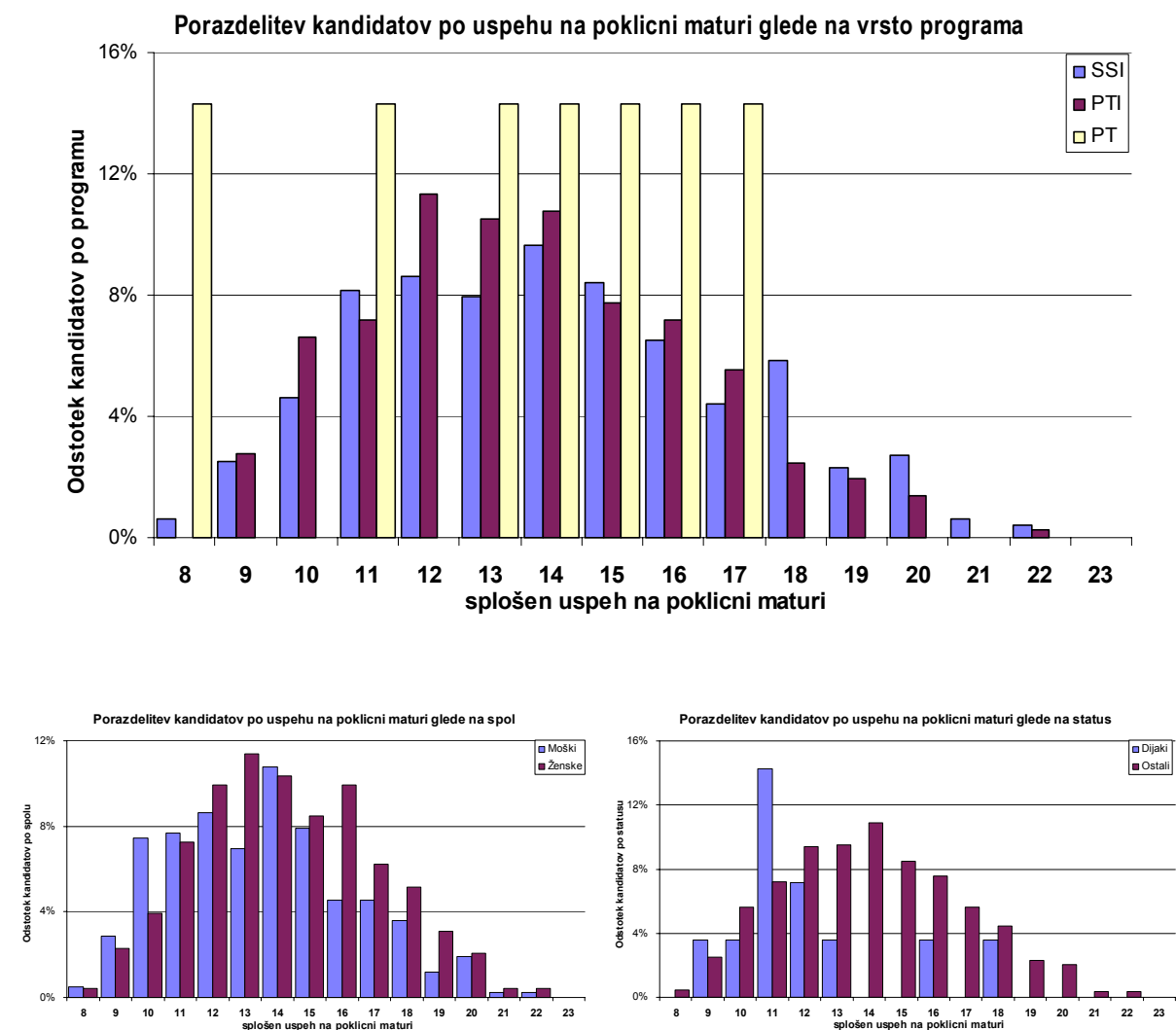
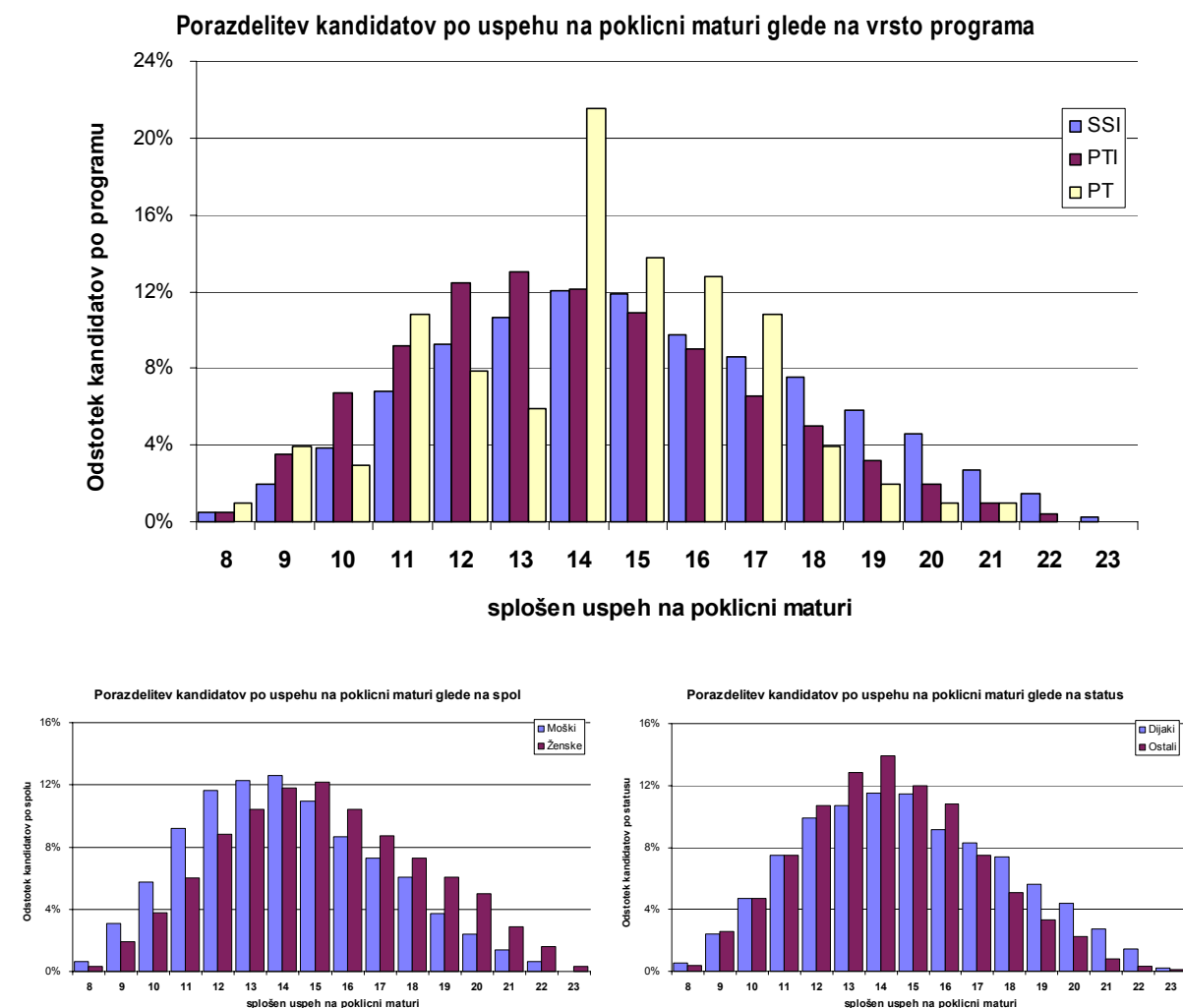


Tabela 4.1.7.4: Prikaz splošnega uspeha na poklicni maturi 2004 za vse roke skupaj

Pri podatkih, združenih čez več rokov, je upoštevan kandidatov status ob prvem od vključenih rokov, v katerem je opravljal poklicno maturo.

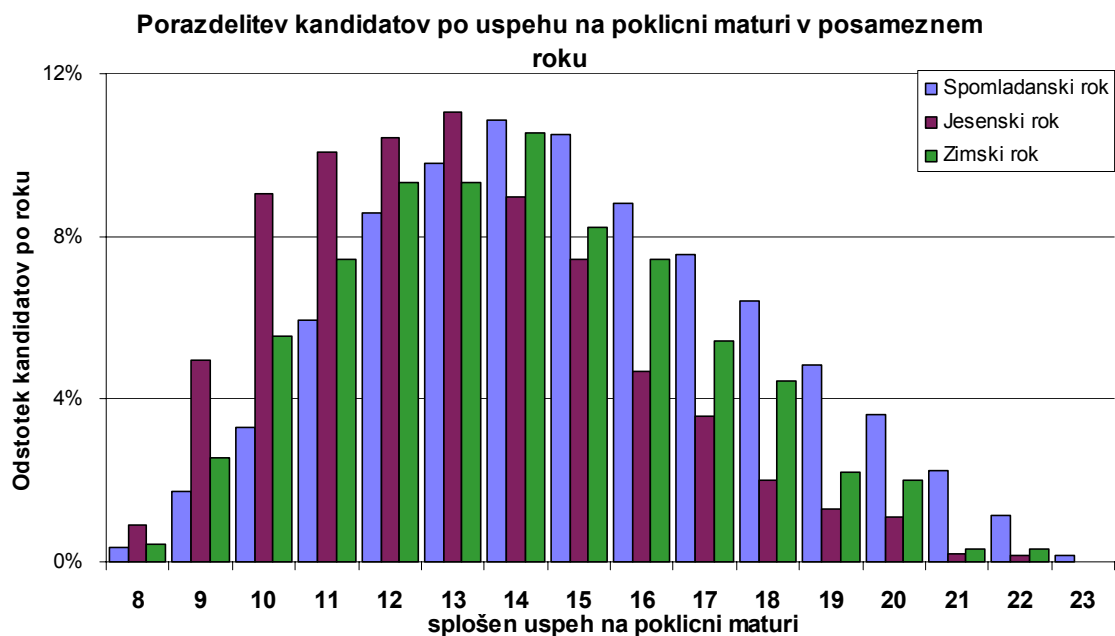
splošni uspeh	SSI	PTI	PT	DIJAKI	OSTALI	MOŠKI	ŽENSKO	VSI								
Uspešni	7.270	97,6%	3.017	95,6%	101	99,0%	7.563	97,9%	2.896	94,7%	4.829	96,3%	5.630	97,6%	10.459	97,0%
Neuspešni	181	2,4%	139	4,4%	1	1,0%	163	2,1%	162	5,3%	188	3,7%	137	2,4%	325	3,0%
8	34	0,5%	16	0,5%	1	1,0%	40	0,5%	11	0,4%	32	0,6%	19	0,3%	51	0,5%
9	148	2,0%	111	3,5%	4	3,9%	187	2,4%	78	2,6%	154	3,1%	111	1,9%	265	2,5%
10	288	3,9%	212	6,7%	3	2,9%	363	4,7%	144	4,7%	288	5,7%	219	3,8%	507	4,7%
11	505	6,8%	290	9,2%	11	10,8%	578	7,5%	229	7,5%	462	9,2%	345	6,0%	807	7,5%
12	689	9,2%	393	12,5%	8	7,8%	766	9,9%	328	10,7%	584	11,6%	510	8,8%	1.094	10,1%
13	793	10,6%	410	13,0%	6	5,9%	826	10,7%	392	12,8%	616	12,3%	602	10,4%	1.218	11,3%
14	897	12,0%	383	12,1%	22	21,6%	889	11,5%	426	13,9%	633	12,6%	682	11,8%	1.315	12,2%
15	886	11,9%	345	10,9%	14	13,7%	886	11,5%	366	12,0%	549	10,9%	703	12,2%	1.252	11,6%
16	725	9,7%	284	9,0%	13	12,7%	705	9,1%	330	10,8%	434	8,7%	601	10,4%	1.035	9,6%
17	640	8,6%	208	6,6%	11	10,8%	640	8,3%	229	7,5%	365	7,3%	504	8,7%	869	8,1%
18	559	7,5%	158	5,0%	4	3,9%	569	7,4%	156	5,1%	305	6,1%	420	7,3%	725	6,7%
19	431	5,8%	101	3,2%	2	2,0%	435	5,6%	101	3,3%	187	3,7%	349	6,1%	536	5,0%
20	343	4,6%	62	2,0%	1	1,0%	340	4,4%	68	2,2%	119	2,4%	289	5,0%	408	3,8%
21	204	2,7%	32	1,0%	1	1,0%	212	2,7%	25	0,8%	70	1,4%	167	2,9%	237	2,2%
22	110	1,5%	12	0,4%	0	0,0%	112	1,4%	10	0,3%	31	0,6%	91	1,6%	122	1,1%
23	18	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	15	0,2%	3	0,1%	0	0,0%	18	0,3%	18	0,2%
Skupaj:	7.451		3.156		102		7.726		3.058		5.017		5.767		10.784	

Slika 4.1.7.4: Porazdelitve kandidatov po uspehu na poklicni maturi glede na vrsto programa, spol in status za vse roke skupaj



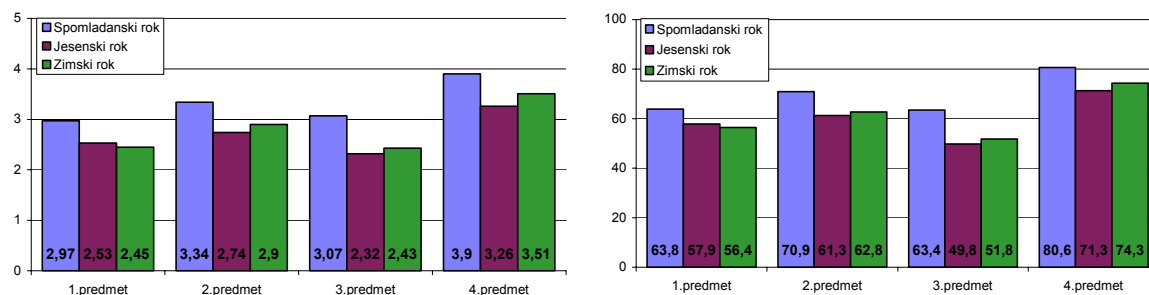
4.1.8 Primerjava splošnega uspeha poklicne mature po rokih

Slika 4.1.8: Primerjava splošnega uspeha poklicne mature 2004 po rokih



4.1.9 Povprečna ocena in povprečje odstotnih točk pri posameznem predmetu poklicne mature

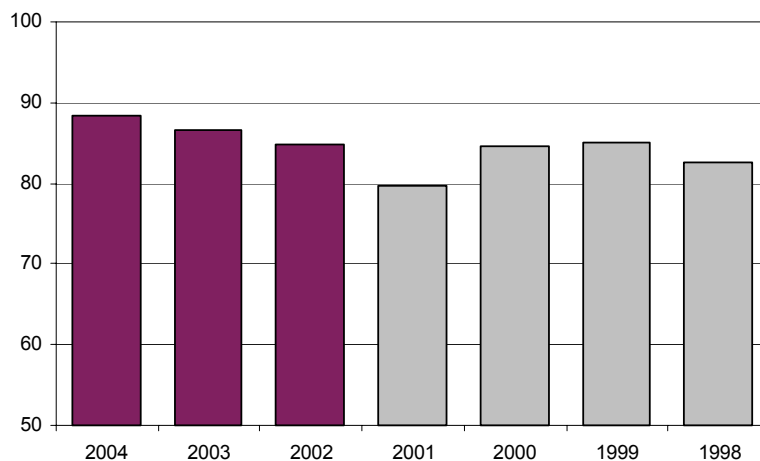
Slika 4.1.9: Povprečna ocena in povprečje odstotnih točk pri posameznem predmetu poklicne mature



4.1.10 Uspešnost kandidatov na poklicni maturi

Stolpci svetlejšje barve se nanašajo na rezultate zaključnih izpitov. Zaradi primerljivosti so upoštevani le kandidati SSI v spomladanskem roku.

Slika 4.1.10: Uspešnost kandidatov na poklicni maturi in primerjava z rezultati zaključnih izpitov od 1998 dalje.



4.1.11 Meje za pretvorbo v ocene za 1. in 3. predmet poklicne mature

Tabela 4.1.11 : Meje za pretvorbo odstotnih točk v točkovne ocene pri 1. in 3. predmetu poklicne mature

točkovna ocena:	2	3	4	5	6	7	8
Slovenščina	47	58	65	72	77	83	92
Madžarščina	50	65	70	75	82	90	95
Italijanščina	48	61	67	73	78	84	92
Italijanščina kot drugi in tuji jezik	47	62	76	88	-	-	-
Slovenščina kot drugi jezik	47	63	78	91	-	-	-
Angleščina	50	61	73	84	-	-	-
Nemščina	48	63	77	88	-	-	-
Matematika	36	52	68	83	-	-	-

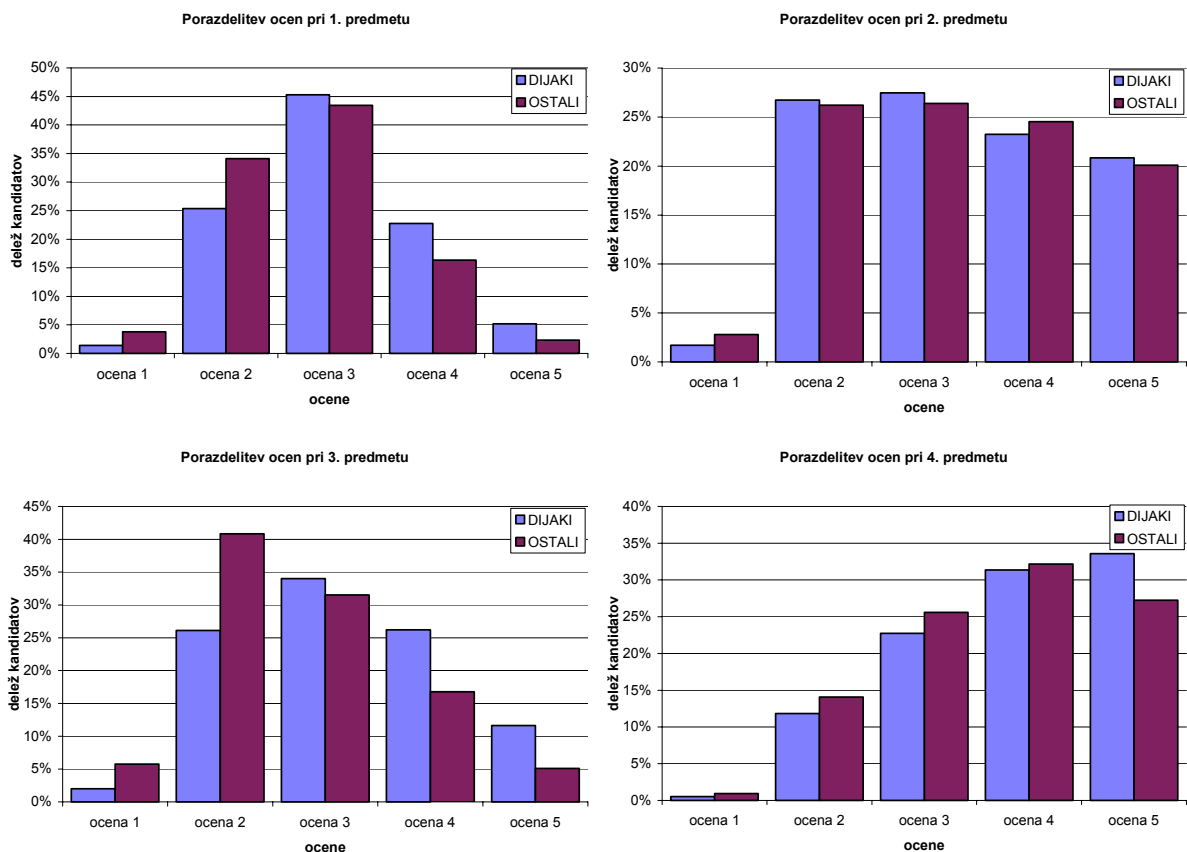
4.1.12 Porazdelitev kandidatov po ocenah pri posameznem predmetu poklicne mature

V tabeli 4.1.12 so upoštevani kandidati, ki so opravljali posamezen predmet. Če je kandidat predmet večkrat opravljal, je upoštevana boljša ocena. Pri statusu kandidata je upoštevan kandidatov status ob prvem od vključenih rokov, v katerem je opravljal poklicno maturu.

Tabela 4.1.12: Porazdelitev kandidatov po ocenah pri posameznem predmetu poklicne mature

	ocena 1		ocena 2		ocena 3		ocena 4		ocena 5		Skupaj	
Dijaki	133	1,4%	2.406	25,4%	4.296	45,3%	2.160	22,8%	493	5,2%	9.488	100,0%
Ostali	194	3,8%	1.751	34,1%	2.229	43,4%	840	16,4%	121	2,4%	5.135	100,0%
1. PREDMET	327	2,2%	4.157	28,4%	6.525	44,6%	3.000	20,5%	614	4,2%	14.623	100,0%
Dijaki	163	1,7%	2.536	26,7%	2.606	27,5%	2.205	23,2%	1.978	20,8%	9.488	100,0%
Ostali	144	2,8%	1.346	26,2%	1.355	26,4%	1.259	24,5%	1.031	20,1%	5.135	100,0%
2. PREDMET	307	2,1%	3.882	26,5%	3.961	27,1%	3.464	23,7%	3.009	20,6%	14.623	100,0%
Dijaki	190	2,0%	2.479	26,1%	3.227	34,0%	2.487	26,2%	1.105	11,6%	9.488	100,0%
Ostali	296	5,8%	2.097	40,8%	1.618	31,5%	861	16,8%	263	5,1%	5.135	100,0%
3. PREDMET	486	3,3%	4.576	31,3%	4.845	33,1%	3.348	22,9%	1.368	9,4%	14.623	100,0%
Dijaki	49	0,5%	1.120	11,8%	2.156	22,7%	2.975	31,4%	3.188	33,6%	9.488	100,0%
Ostali	48	0,9%	722	14,1%	1.314	25,6%	1.652	32,2%	1.399	27,2%	5.135	100,0%
4. PREDMET	97	0,7%	1.842	12,6%	3.470	23,7%	4.627	31,6%	4.587	31,4%	14.623	100,0%

Slika 4.1.12: Porazdelitve kandidatov po ocenah pri posameznem predmetu poklicne mature



4.1.13 Dodatni maturitetni predmet

Tabela 4.1.13.1: Dodatni maturitetni predmeti v spomladanskem roku

Predmet	Število prijavljenih	Odstotek vseh prijavljenih (%)	Opravljali izpit	Opravili izpit	Delež uspešnih	Povprečna ocena
Italijanščina	15	1,2%	10	9	90,0%	2,70
Angleščina	151	12,4%	125	104	83,2%	2,64
Angleščina (V)	2	0,2%	1	1	100,0%	2,00
Nemščina	64	5,3%	56	54	96,4%	3,20
Nemščina (V)	8	0,7%	6	5	83,3%	3,33
Matematika	164	13,5%	134	84	62,7%	2,01
Matematika (V)	1	0,1%	1	1	100,0%	2,00
Fizika	127	10,5%	114	82	71,9%	2,18
Biologija	33	2,7%	27	18	66,7%	2,11
Kemija	66	5,4%	60	25	41,7%	1,60
Geografija	14	1,2%	11	9	81,8%	2,27
Zgodovina	111	9,1%	76	41	53,9%	1,93
Sociologija	18	1,5%	10	8	80,0%	2,50
Psihologija	13	1,1%	9	4	44,4%	1,67
Likovna teorija	95	7,8%	74	55	74,3%	2,07
Umetnostna zgodovina	34	2,8%	19	9	47,4%	1,79
Glasba - petje in instrumt	1	0,1%	1	1	100,0%	4,00
Ekonomija	38	3,1%	27	20	74,1%	2,41
Mehanika	77	6,3%	64	48	75,0%	2,64
Elektrotehnika	130	10,7%	113	68	60,2%	1,96
Računalništvo	53	4,4%	42	33	78,6%	2,64
Skupaj	1.215		980	679	69,3%	2,24

Tabela 4.1.13.2: Dodatni maturitetni predmeti v jesenskem roku

Predmet	Število prijavljenih	Odstotek vseh prijavljenih (%)	Opravljali izpit	Opravili izpit	Delež uspešnih	Povprečna ocena
Slovenščina	1	0,5%		0		
Italijanščina	3	1,4%	2	1	50,0%	2,00
Angleščina	21	9,5%	10	5	50,0%	1,90
Nemščina	5	2,3%	2	2	100,0%	4,50
Matematika	34	15,4%	20	9	45,0%	1,75
Fizika	29	13,1%	23	12	52,2%	1,87
Biologija	11	5,0%	6	2	33,3%	1,33
Kemija	8	3,6%	6	2	33,3%	1,33
Geografija	3	1,4%	3	2	66,7%	1,67
Zgodovina	33	14,9%	19	9	47,4%	1,68
Sociologija	4	1,8%	3	2	66,7%	1,67
Psihologija	2	0,9%	2	1	50,0%	1,50
Likovna teorija	23	10,4%	13	8	61,5%	1,77
Umetnostna zgodovina	7	3,2%	1	0	0,0%	1,00
Ekonomija	7	3,2%	3	3	100,0%	2,67
Mehanika	9	4,1%	7	2	28,6%	1,43
Elektrotehnika	16	7,2%	7	7	100,0%	2,00
Računalništvo	5	2,3%	2	2	100,0%	2,50
Skupaj	221		129	69	53,5%	1,80

5. IZVEDBA POKLICNE MATURE PRI POSAMEZNIH PREDMETIH IN OCENA DOSEŽENIH REZULTATOV

5.1 SLOVENŠČINA IN SLOVENŠČINA KOT DRUGI JEZIK

5.1.1 Aktivnosti

- Priprava šestih kompletov izpitnega gradiva za slovenščino in treh kompletov izpitnega gradiva za slovenščino kot drugi jezik;
- priprava moderiranih navodil za ocenjevanje izpitnih pol na predpreizkusu in na treh izpitnih rokih;
- priprava prenovljenih navodil za pisanje besedila na književno temo;
- priprava predmetnih izpitnih katalogov (predlog sprememb) za slovenščino in za slovenščino kot drugi jezik za leto 2006;
- tri izvedbe seminarja za učitelje (Škofja Loka, Maribor in Postojna), ki pripravljajo dijake na PM in ocenjujejo na PM; izvajalke na seminarju so bile: Jerca Vogel – razčlemba izhodiščnega besedila, Valentina Kobal – ocenjevanje na poklicni maturi 2003, Mira Hedžet Krkač – vodena interpretacija, Lidija Golc – samostojna interpretacija;
- obveščanje tajnikov PM o izbranih književnih besedilih za drugo izpitno polo;
- sodelovanje na seminarju za tajnike poklicne mature; članica Valentina Kobal je predstavila ocenjevalne obrazce in delo predmetne izpitne komisije na seminarjih v Ljubljani, Mariboru in Postojni;
- aktivna udeležba na seminarju Ocenjevanje: načela, problemi, ocenjevanje eseja;
- dežurstvo na Ricu v času pisanja izpitnih pol (spomladanski rok – Marjana Hodak);
- določanje praga za pozitivno oceno in meja med ocenami;
- članica Lidija Golc je v strokovni reviji Slovenščina v šoli objavila prispevek Književnost na poklicni maturi: ustni izpit;
- soavtorstvo priročnika oziroma vodnika Slovenščina na poklicni maturi v založbi Zavoda za šolstvo (Jana Kvas, Lidija Golc, Marjana Hodak);
- priprava letnega poročila o POM 2003.

5.1.2 Rezultati

- Na spomladanskem izpitnem roku 2004 je prvič opravljalo izpit iz slovenščine 10.196 kandidatov. Pozitivno je bilo ocenjenih 94,69 % in so dosegli povprečno oceno 3,68. Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov je skoraj enak kakor na spomladanskem roku v prejšnjem šolskem letu (lani 94,75), povprečna ocena pa je višja za 0,64. Članice DPKPM za slovenščino menimo, da je odstotek uspešnih kandidatov dober in ne bi bilo realno pričakovati, da se bo še zviševal. Visoka povprečna ocena po našem mnenju dokazuje, da se je poklicna matura kot nova oblika ocenjevanja znanja že uveljavila in da je vplivala na kakovostno spremembo poučevanja in učenja.
- PM iz slovenščine se opravlja pisno in ustno. Maksimalno število točk je 60 pri pisnem delu in 40 pri ustnem. Na spomladanskem roku PM 2004 so kandidati pri pisnem delu dosegli povprečno 33,32 točke (leto poprej 36,67) in pri ustnem delu 30,41 točke (leto poprej 29,94).
- V statistični vzorec je bilo zajetih 279 kandidatov, to je 2,58 % vseh, ki so opravljali PM v spomladanskem roku. Vzorec je majhen, zato lahko domnevamo, da zgolj približno prikazuje stvarno stanje. Indeks zanesljivosti testa (0,67) je manjši od priporočenega, vendar menimo, da je to posledica precejšnje heterogenosti izobraževalnih programov, v katere so bili vključeni kandidati. Visok indeks objektivnosti (0,90) kaže na to, da so bila navodila za ocenjevalce jasna in razumljiva.
- Primerjava med prvo in drugo izpitno polo kaže, da so bili kandidati uspešnejši pri pisanju besedila na književno temo, od 30 možnih točk so dosegli povprečno 18,55 točke (tj. 61,8 %). Pri razčlembi neumetnostnega besedila so od absolutnih 60 točk dosegli povprečno 31,03 točke (tj. 51,7 %).
- Izpitne pole so veljavne glede na cilje in vsebine učnega načrta in izpitnega kataloga. Članice DPKPM za slovenščino in za slovenščino kot drugi jezik si prizadevamo, da bi bile izpitne pole zahtevnostno uravnotežene. Pokritost vsebin v prvi izpitni poli je zagotovljena z mrežnim

diagramom, v katerem je proporcionalno določena tudi taksonomska zahtevnost nalog. Tudi druga izpitna pola ustreza vnaprej določenim dejavnostim (navedene so v katalogu) in taksonomski zahtevnosti.

5.1.3 Strokovno opažanje

Glede na indeks težavnosti (0,26) je v prvi izpitni poli najmanj kandidatov rešilo nalogo z dopolnjevanjem (naloga 12), v kateri je kandidat dokazoval zmožnost poimenovanja besedilne vrste. Naloga sodi v temeljno znanje, to pa pomeni, da se takšnim nalogam ne moremo in ne smemo izogniti. Enako velja za nalogo 21; ta je preverjala znanje pravopisa in je imela nizek indeks diskriminativnosti (0,05), vendar jo je rešilo sorazmerno veliko kandidatov (indeks težavnosti 0,65).

Povzetek

Na spomladanskem izpitnem roku 2004 je prvič opravljalo izpit iz slovenščine 10.196 kandidatov. Pozitivno je bilo ocenjenih 94,69 % in so dosegli povprečno oceno 3,68.

PM iz slovenščine se opravlja pisno in ustno. Maksimalno število točk je 60 pri pisnem delu in 40 pri ustnem. Na spomladanskem roku PM 2004 so kandidati pri pisnem delu dosegli povprečno 33,32 točke in pri ustnem delu 30,41 točke. Kaže se precejšnja razlika med uspešnostjo kandidatov na pisnem (55,5 %) in ustnem delu (76 %).

Primerjava med prvo in drugo izpitno polo kaže, da so bili kandidati uspešnejši pri pisanju besedila na književno temo, od 30 možnih točk so dosegli povprečno 18,55 točke (tj. 61,8 %). Pri razčlembi neumetnostnega besedila so od absolutnih 60 točk dosegli povprečno 31,03 točke (tj. 51,7 %).

Članice DPKPM za slovenščino menimo, da je odstotek uspešnih kandidatov dober in ne bi bilo realno pričakovati, da se bo še zviševal. Visoka povprečna ocena po našem mnenju dokazuje, da se je poklicna matura kot nova oblika ocenjevanja znanja že uveljavila in da je vplivala na kakovostno spremembo poučevanja in učenja.

5.2 ITALIJANŠČINA

5.2.1 Aktivnosti

- Korekture kataloga znanja za leti 2006 in 2007.
- Priprava in oblikovanje izpitnih nalog.
- Priprava priporočil za izvedbo izpita za učitelje.
- Organizacija in priprava izobraževanja za člane komisije in učitelje (seminar je bil organiziran v okviru Zavoda RS za šolstvo in PeF Koper, januar 2004 – usposabljanje na temo *Novosti na maturi 2004* sta vodili Silvia Fusilli Skok in Nives Zudič Antonič).

5.2.2 Rezultati

Spomladanski izpitni rok 2004

(nzd)	(zd)	(db)	(pd)	(odl)	2-5	VSI	Povpr. oc.
2	6	8	6	–	20	22	3

Jesenski izpitni rok 2003

(nzd)	(zd)	(db)	(pd)	(odl)	2-5	VSI	Povpr. oc.
1	2	1	–	–	3	4	2

Zimski izpitni rok 2003

(nzd)	(zd)	(db)	(pd)	(odl)	2-5	VSI	Povpr. oc.
3	1	–	–	–	1	4	2

Maturitetni izpit iz italijanskega jezika kot materinščine 2004 je opravljalo skupaj 30 kandidatov. Maturitetni izpit iz tega predmeta je opravilo 24 kandidatov. Vse naloge so bile sestavljene v skladu s Predmetnim izpitnim katalogom za italijanščino in z veljavnim učnim načrtom za italijanščino kot materinščino.

Kandidati so odgovarjali na vsa vprašanja, navodila so bila razumljiva. Zunanji ocenjevalci so na moderaciji pred začetkom točkovanja nalog vnesli nekatera dopolnila.

5.2.3 Strokovno opažanje

Ocenjevalci so v svojih poročilih o ocenjevanju izrazili mnenje, da je izbor besedil pri prvi poli ustrezen, to je razvidno tudi iz podatka, da so kandidati odgovarjali na skoraj vsa vprašanja. Za naloge iz poznavanja in rabe jezika v prvi poli so bili mnenja, da so naloge ustrezne, da pa dijaki zgubijo točke zaradi nepravilnega zapisa besed oziroma struktur.

Ocenjevalci so menili, da je naslov pri drugi poli (pisni sestavek iz književnosti) ustrezen.

Sklepanja o morebitnih pomanjkljivostih pri pouku in priporočila učiteljem

Ker se vsako leto pokažejo napake pri poznavanju in rabi jezika, so člani komisije mnenja, da je pri pouku italijanščine treba dati poseben poudarek na ta del jezikovnega znanja, ker takšne napake nastopajo tudi pri pisanju eseja v drugi poli.

Povzetek

Maturitetni izpit iz italijanskega jezika kot materinščine 2004 je opravljalo skupaj 30 kandidatov. Maturitetni izpit iz tega predmeta je opravilo 24 kandidatov.

Vse naloge so bile sestavljene v skladu s Predmetnim izpitnim katalogom za italijanščino in z veljavnim učnim načrtom za italijanščino kot materinščino.

Po analizi izpitnih pol smo ugotovili, da so izbor besedil in naloge iz poznavanja in rabe jezika v prvi poli ustrezni. Tudi naslov in navodila druge pole so ustrezni.

5.3 MADŽARŠČINA

5.3.1 Aktivnosti

DPK za madžarščino, ki ima tri članice, je v šolskem letu 2003/2004 imela 20 sej. Na sejah smo v glavnem usklajevale in dokončno oblikovale pripravljeno izpitno gradivo za pisni del izpita v skladu z rokovnikom Rica in spremembe predmetnega izpitnega kataloga za leto 2006.

Ker se poklicna matura iz madžarščine izvaja le na Dvojezični srednji šoli v Lendavi in sta bili dve članici komisije v delovnem razmerju na tej šoli, smo tudi v tem šolskem letu izobraževanje učiteljev izvedli interno v aktivu, v okviru katerega smo pripravili tudi izpitne liste za ustni del izpita.

5.3.2 Rezultati

Komentar statističnih podatkov o nalogah in testih

Izpit iz madžarščine je v tem šolskem letu opravljalo le 11 kandidatov, zato smo pregledali vse naloge in na podlagi ugotovitev moderirali točkovnike, IP2 pa je kot druga ocenjevalka vrednotila članica predmetne komisije.

Zaradi majhnega števila kandidatov je težko napraviti kakršnokoli primerjavo ali posplošitev, saj rezultati niso primerljivi, prav tako ni možno oceniti kakovosti izpitnih pol na podlagi rezultatov edukometrične analize. Korelacija med pisnim in ustnim delom izpita je tudi v tem šolskem letu primerna.

Ocena kakovosti izpitni pol

DPK meni, da je kakovost izpitnih pol primerna, podobna izpitnim polam iz prejšnjih let, primerljivost teh pol pa poskuša zagotoviti z uporabo mrežnega diagrama.

Odziv kandidatov

Kandidati niso izpolnjevali nobenih vprašalnikov, imamo pa neposredne informacije o njihovi oceni izpitnih pol. Že tri leta zapored menijo, da je IP1 preobsežna in zelo zahtevna, zato jim zmanjkuje časa za ponovni pregled nalog. DKPM sprejema njihovo mnenje in meni, da zahtevnost izpitnih pol mora ostati enaka, število nalog pa je v prihodnje treba znižati.

5.3.3 Strokovno opažanje

Uspeh na poklicni maturi iz madžarščine je podoben rezultatom iz prejšnjih let. Zaradi majhnega števila kandidatov pa je težko napraviti kakršnokoli primerjavo ali posplošitev, saj rezultati niso primerljivi, prav tako ni možno oceniti kakovosti izpitnih pol na podlagi rezultatov edukometrične analize. Korelacija med pisnim in ustnim delom izpita je tudi v tem šolskem letu primerna.

DPK meni, da je kakovost izpitnih pol primerna, podobna izpitnim polam iz prejšnjih let, primerljivost teh pol pa poskuša zagotoviti z uporabo mrežnega diagrama. Predmetna komisija sprejema mnenje kandidatov, da je IP1 preobsežna, zato bo v prihodnje – ob enaki zahtevnosti – nekoliko zmanjšala število nalog.

DPK je določila meje za pretvorbo točk v ocene enako kakor v preteklem šolskem letu. Menimo, da bi bilo treba pri materinščinah uskladiti meje za pretvorbo točk v ocene.

Izpit iz madžarščine je na Dvojezični srednji šoli Lendava v vseh izpitnih rokih potekal v skladu s pravilnikom, kršitev ni bilo.

5.4 ANGLEŠČINA

5.4.1 Aktivnosti

Članice Državne predmetne komisije za poklicno maturo iz angleščine smo:

- se redno sestajale,
- sodelovale na tistih sejah DKPM, na katere smo bile vabljene,
- sodelovale na koordinacijskih sestankih predmetnih komisij,
- opravile redakcijske spremembe v Predmetnem izpitnem katalogu 2006 (poenotile terminologijo glede na navodila in dogovore z drugimi predmetnimi komisijami),
- pripravile predlog Predmetnega izpitnega kataloga 2007 za angleščino,
- sodelovale pri pripravi MIK 2006,
- pripravile vse izpitne komplete po avtorskih pogodbah (izpitne pole in navodila za ocenjevanje),
- v spomladanskem roku opravljanja poklicne mature dežurale na Ricu,
- opravile moderacijo navodil za ocenjevalce po vsakem izpitnem roku – vedno ob pomoči lektorja za angleščino, g. Jasona Blakea, po spomladanskem roku pa še skupaj z zunanjimi sodelavkami, z:
 - Natašo Frank, Ekonomska šola Ljubljana,
 - Milošo Gogala, Srednja trgovska šola Kranj,
 - Darinko Kern, Srednja trgovska šola Kranj,
 - Mirjo Mravlje Pečnik, Srednja šola tehniških strok Šiška, Ljubljana,
 - Polono Petrovčič, Srednja šola tehniških strok Šiška, Ljubljana,
 - Matejo Petrovič, Prometna šola Maribor,
 - Brigito Praprotnik, Srednja elektro-računalniška šola Maribor,
 - Jasno Capuder Sedmak, Ekonomska šola Ljubljana,
 - Štefko Smogavec, Srednja šola Slovenska Bistrica,
- sodelovale pri pretvorbi točk v ocene in pri določitvi praga za pozitivno oceno in meja med ocenami,
- pripravile naloge za zbirko vaj za dijake in učitelje,

- z Zavodom RS za šolstvo sodelovale pri izvedbi seminarjev za učitelje (ocenjevalce) – ločeni seminarji za pisni in ustni izpit, zaradi velikega števila prijavljenih tudi "intenzivni" seminarji v skrajšani obliki,
- z Zavodom RS za šolstvo sodelovale pri analizi izpitnih listkov za ustni izpit poklicne mature,
- se redno izobraževale na konferencah in seminarjih v Sloveniji in tujini in se samoizobraževale ob uporabi strokovne literature.

5.4.2 Rezultati

Število in delež kandidatov po ocenah pri angleščini

Spomladanski izpitni rok 2004

1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	2-5	%	Vsi	Povpr. oc.
124	3,5	137	15,8	250	28,9	268	30,9	182	21,0	3.628	96,9	3.743	3,3

Indeks zanesljivosti (pisni del izpita): 0,72

Indeks objektivnosti (pisni del izpita): 0,80

Indeks težavnosti (pisni del izpita): 0,67

Jesenski izpitni rok 2004

1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	2-5	%	Vsi	Povpr. oc.
66	7,5	239	27,2	308	35,1	203	23,1	69	7,9	819	93,3	878	3,0

Zimski izpitni rok 2004

1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	2-5	%	Vsi	Povpr. oc.
28	5,6	115	23,1	179	36,0	129	26,0	46	9,3	469	94,4	497	3,1

Primerjava PM 2003 : PM 2004

Pretvorba točk v ocene

Ocena	1	2	3	4	5
Število točk – PM 2003	do 49	50	64	78	90
Število točk – PM 2004	do 46	47	62	76	88

Povprečna ocena

	2003	2004
Spomladanski izpitni rok	3,3	3,3
Jesenski izpitni rok	2,6	3,0
Zimski izpitni rok	2,8	3,1

Podatkov o ločenih ocenah pri pisnem in ustnem izpitu komisija nima.

Rezultati kažejo, da so kandidati redno bolj uspešni na spomladanskem izpitnem roku, to pa je tudi razumljivo.

5.4.3 Strokovno opažanje

Ugotavljamo, da so kandidati na vseh izpitnih rokih v vseh letih opravljanja poklicne mature najmanj uspešni pri nalogah iz poznavanja in rabe jezika (IP1/B), še prav posebno pri drugi nalogi (dopolnjevanje oziroma tvorba besed), ki je taksonomsko težja in zahteva tudi več natančnosti.

Tudi iz odziva učiteljev, ki jih srečujemo na seminarjih, ugotavljamo, da je težav in pripomb vedno manj, saj je seznanjenost z zahtevami pri poklicni maturi vse boljša. Opazile smo tudi, da se je število udeležencev na seminarjih za poklicno maturo po intervenciji DKPM znatno povečalo. Tako je pogosto na seminar prijavljenih toliko učiteljev, da je izvedba skoraj nemogoča (več kakor 60 učiteljev za eno izvedbo seminarja, to pa otežuje delo v skupinah!). Največ težav je še vedno pri pripravi

gradiva za ustni izpit. O izvedbi ustnega izpita in o uspešnosti kandidatov na tem delu izpita pa komisija nima podatkov.

5.5 ITALIJANŠČINA KOT TUJI IN KOT DRUGI JEZIK

5.5.1 Aktivnosti

Od 1. septembra 2003 do 1. aprila 2004 so se člani predmetne komisije udeležili 24 sej.

Samoizobraževanje je potekalo:

- individualno.

Izobraževanje:

- za učitelje italijanskega jezika je Zavod RS za šolstvo organiziral usposabljanje na temo *Novosti na maturi 2004*, ki ga je vodila Tea Race, predsednica komisije (Koper, 19. marca 2004),
- Zavod RS za šolstvo bo 14. aprila 2005 organiziral seminar v Portorožu, kjer bo predsednica komisije učiteljem italijanščine predstavila rezultate mature 2003/2004 in vodila usposabljanje za drugega ocenjevalca.

Predmetni izpitni katalog znanja za italijanščino kot tuji in kot drugi jezik

Opravili smo korekture kataloga znanja za leti 2006 in 2007.

5.5.2 Rezultati

Maturitetni izpit iz italijanskega jezika (kot tujega in kot drugega jezika) 2003/2004 je opravljalo skupaj 288 kandidatov. Maturitetni izpit iz tega predmeta je opravilo 275 kandidatov, to je 95,48 % uspeh. Povprečna ocena je 3,21. Prag za pozitivno oceno je 48 %.

Leto	Štev. kandidatov	Štev. pozitivnih	Odstotni delež	Povpr. oc.	Prag
2002/2003	406	387	92,14	3,17	47
2003/2004	288	275	95,4	3,21	48

Spomladanski izpitni rok 2002/2003

(nzd)	(zd)	(db)	(pd)	(odl)	2-5	VSI	Povpr. oc.
6 2,2	35 12,8	101 36,9	95 34,7	37 13,5	268 97,8	274	3,4

Spomladanski izpitni rok 2003/2004

(nzd)	(zd)	(db)	(pd)	(odl)	2-5	VSI	Povpr. oc.
5 2,76	16 8,84	57 31,49	70 38,67	33 18,23	176 97,24	181	3,61

Jesenski izpitni rok 2002/2003

(nzd)	(zd)	(db)	(pd)	(odl)	2-5	VSI	Povpr. oc.
4 5,3	15 19,7	30 39,5	23 30,3	4 5,3	72 94,7	76	3,1

Jesenski izpitni rok 2003/2004

(nzd)	(zd)	(db)	(pd)	(odl)	2-5	VSI	Povpr. oc.
2 4,8	10 20,41	25 51,2	12 24,49	0	47 95,92	49	2,96

Zimski izpitni rok 2002/2003

(nzd)	(zd)	(db)	(pd)	(odl)	2-5	VSI	Povpr. oc.
9 16,7	5 8,93	20 35,71	20 35,71	2 3,57	47 83,93	56	3,02

Zimski izpitni rok 2003/2004

(nzd)	(zd)	(db)	(pd)	(odl)	2–5	VSI	Povpr. oc.
6 10,34	11 18,97	21 36,21	13 22,41	7 12,07	52 89,66	58	3,07

Če primerjamo pisni del izpita z ustnim delom, ugotavljamo, da so rezultati boljši pri ustnem delu. To je tudi razumljivo, saj je za večino kandidatov italijanščina jezik, ki ga srečujejo v vsakdanjem življenju (Slovenska Istra, pa tudi Goriško območje).

5.5.3 Strokovno opažanje

Izpitni poli pokrivata predpisano vsebino učnega načrta (preverjanje bralnega razumevanja, poznavanja in rabe jezika in pisnega sporočanja: strokovna in splošna tema). Zmožnost slušnega razumevanja delno preverjamo pri ustnem delu izpita (pri govornem sporazumevanju, drugo ali tretje izpitno vprašanje).

Besedila so izvirna ali delno povzeta iz italijanskega tiska: obravnavajo teme, ki so dijakom znane in blizu njihovem zanimanju.

Izpitni poli pokrivata v največjem deležu II. taksonomsko raven, v manjšem deležu sta zastopani III. in I. raven.

Kandidati spomladanskega izpitnega roka 2002/2003 so dosegli nekoliko slabše rezultate kljub manjši zahtevnosti izpitnih pol. Vzrok je predvsem v nejasno oblikovanem izpitnem vprašanju 1A pole, ki preverja bralno zmožnost (2. naloga – tip povezovanja).

Povzetek

V šolskem letu 2003/2004 se je k izpitu iz italijanščine kot drugega oziroma kot tujega jezika prijavilo manj dijakov, to je 71 % prejšnje generacije.

V šolskem letu 2003/2004 so kandidati, ki so opravljali maturitetni izpit iz tega predmeta, dosegli 95,48 % uspeh, v šolskem letu 2002/2003 pa 92,14 % uspeh.

Rezultati maturitetnega izpita so zadovoljivi in primerljivi z rezultati drugih tujih jezikov kljub precejšnji heterogenosti kandidatov. K izpitu se namreč prijavijo dijaki z narodno mešanega območja Slovenske Istre, ki so se jezika učili 12 let (drugi jezik), in dijaki z drugih področij (tuji jezik), ki so se italijanščine učili le 4 oziroma 5 let.

5.6 NEMŠČINA

5.6.1 Aktivnosti

Članice predmetne komisije za nemščino smo imele v preteklem letu 18 sej.

- Pripravile smo zahtevano število izpitnih kompletov za nemščino za posamezne izpitne roke.
- Pripravile smo dopolnitve in spremembe za predmetne izpitne kataloge za nemščino za leti 2006 in 2007 in predložile pisno utemeljitev upravičenosti teh katalogov.
- Pripravile smo osnutek Predmetnega izpitnega kataloga za poklicno maturo iz nemščine na dveh zahtevnostnih ravneh.
- Izvedle smo tri moderacije (spomladansko v sodelovanju z zunanjimi sodelavkami) in pripravile moderirana navodila za ocenjevanje izpitnih pol v treh izpitnih rokih.
- Udeležile smo se sestanka za določanje praga za pozitivno oceno in meja med ocenami in smo glede na dosežene rezultate predlagale dvig praga za pozitivno oceno na 48 %, to je za 3 % več kakor v preteklem letu.
- V organizaciji Zavoda RS za šolstvo smo članice predmetne komisije sodelovale kot predavateljice na seminarjih za učitelje, ki pripravljajo dijake na poklicno maturo in ocenjujejo na poklicni maturi.
- Pripravile smo uporabna gradiva za učitelje, udeležence seminarjev za pripravo ustnega dela poklicne mature, in v delavnicah usposabljalje učitelje za ocenjevanje izpitnih nalog.

- Članici predmetne komisije sta sodelovali pri izvedbi seminarja za tajnike poklicne mature v Ljubljani, Postojni in Mariboru.
- V sodelovanju z Ricem smo izdale priročnik Nemška vadnica za poklicno maturo kot pripomoček za pripravo kandidatov na poklicno maturo in tudi za delo pri pouku v razredu.
- Članica predmetne komisije Helena Kozar je tudi tokrat pripravila članek za časopis Maturant&ka.
- Predsednica DPKPM za nemščino se je udeleževala sej DKPM in sej za koordinacijo med predmeti.
- Predmetna komisija je za DKPM pripravila vsa potrebna poročila v zvezi s predmetnimi izpitnimi katalogi za leti 2006 in 2007.

Pri moderaciji navodil za ocenjevanje smo sodelovale z naslednjimi zunanjimi sodelavkami:

Ksenija Čebašek, Srednja trgovska šola Kranj,
 Nada Renko, Srednja kovinarska, metalurška in strojna šola Maribor,
 Metka Ritonja, Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor,
 Mateja Štumberger, Srednja prometna šola Maribor,
 Marjeta Tuma, Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo Ljubljana,
 Katarina Vozelj, ŠC Ljubljana, Srednja lesarska šola,
 Tatjana Žlindra, Center za permanentno izobraževanje Cene Štupar Ljubljana,
 Urška Zakošek, Srednja zdravstvena šola Celje.

5.6.2 Rezultati

Razpredelnica prikazuje število kandidatov, ki so opravljali poklicno maturo iz nemščine v treh izpitnih rokih 2004, in doseženi uspeh na maturi.

Izpitni rok	Štev. kandidatov	Uspeh	Povpr. oc.
Spomladanski	866	96,7 %	3,5
Jesenski	151	80,8 %	2,7
Zimski	83	78,3 %	2,3

Nemščino kot dodatni maturitetni predmet je opravljalo:

- v spomladanskem roku 56 kandidatov, opravilo 54 kandidatov, uspeh je bil 96,4 %, povprečna ocena 3,20;
- v jesenskem roku 2 kandidata, opravila 2, uspeh 100 %, povprečna ocena 4,50.

Statistični indeksi za pisni del izpita (spomladanski rok 2004) kažejo naslednje vrednosti:

	Izpitna pola 1	Izpitna pola 2	Izpitna pola 1 + 2
Možne točke	40	20	60
Povprečne točke	31,68	14,65	46,33
Standardni odklon (deviacija)	4,83	3,77	8,10
Indeks težavnosti	0,79	0,73	0,77

Ocena uspešnosti kandidatov

Kakor v preteklih šolskih letih je bil tudi tokrat procent uspešnosti pri poklicni maturi najvišji v spomladanskem roku, saj takrat opravlja maturo populacija kandidatov, ki je uspešno končala zaključni letnik SSI ali PTI ali pa so se kandidati v okviru PT dobro pripravili na poklicno maturo.

Če primerjamo statistične pokazatelje za leti 2003 in 2004, lahko opazimo, da število kandidatov, ki opravljajo poklicno maturo iz nemščine, upada, nižji je tudi procent uspešnosti v jesenskem in zimskem roku in s tem tudi nižja povprečna ocena. Verjetni vzrok za upadanje uspešnosti vidimo v tem, da posebno v zimskem izpitnem roku opravljajo poklicno maturo kandidati, ki niso bili deležni neke sistematične priprave na poklicno maturo, ampak so bili prepuščeni bolj sebi in je od njihovega rednega izobraževanja preteklo že precej časa. Iz statističnih pokazateljev je tudi razvidno, da je pisni

del poklicne mature slabši element celote izpita in da kandidati svoj uspeh izboljšujejo predvsem na ustnem delu poklicne mature, kjer dobivajo zelo visoke ocene.

Izpitno gradivo

Izpitno gradivo pisnega dela poklicne mature je temeljilo na izpitnih vsebinah in jezikovnih spretnostih, ki so natančno opredeljene v učnem načrtu za SSI in PTI in v Predmetnem izpitnem katalogu za nemščino na poklicni maturi.

Izpitno gradivo je bilo sestavljeno tako, da so kandidati lahko pokazali, koliko dosegajo standarde znanja, ki so določeni s cilji izobraževalnih programov srednjetehtniškega in drugega strokovnega izobraževanja.

Naloge izpitnega gradiva so vsebovale standardne tipe nalog, na podlagi katerih so kandidati lahko pokazali svoje znanje, razumevanje, samostojno reševanje problemov ter samostojno kritično in utemeljeno vrednotenje posameznih pojavov; pokrivalo so vse taksonomne ravni v določenem razmerju. Izpitne pole poklicne mature 2004 se po zahtevnosti ne razlikujejo od izpitnih pol v preteklih izpitnih rokih. Delež posameznih taksonomnih ravni ostaja enak.

Po mnenju učiteljev so bile izpitne pole kakovostno in tudi tehnično dobro pripravljene.

5.6.3 Strokovno opažanje

Iz statističnih pokazateljev o številu kandidatov, ki opravljajo poklicno maturo iz nemščine, je razvidno, da število kandidatov upada vsako šolsko leto. Nemščina se je kot prvi tuji jezik obdržala samo na manjšem številu srednjih šol v Sloveniji in je zato tudi v prihodnje pričakovati, da bo vedno manj kandidatov, ki bodo opravljali poklicno maturo iz nemščine.

Ponovno opažamo velik razkorak v doseženem uspehu pri pisnem in ustnem delu izpita poklicne mature. Delno je to razumljivo, nikakor pa ni popolnoma sprejemljivo tako visoko število kandidatov, ki so dosegli na ustnem delu poklicne mature maksimalno število točk, pri pisnem delu pa niso dosegli niti praga za pozitivno oceno. Ta opažanja nam narekujejo, naj tudi v prihodnje na seminarjih namenimo veliko pozornosti izvedbi ustnega dela poklicne mature in ocenjevanju kandidatov na ustnem izpitu. Menimo tudi, da se morajo vsi učitelji, ki izvajajo poklicno maturo, udeleževati seminarjev, ki jih izvaja Zavod RS za šolstvo v sodelovanju s članicami DPKPM.

Na vseh treh moderacijah poklicne mature 2004 in tudi že na prejšnjih smo na vzorcih nalog ugotovili, da kandidati dokaj dobro rešujejo naloge bralnega razumevanja in dosegajo solidne rezultate pri vodenem pisnem sestavku, zelo pa so šibki pri poznavanju in rabi jezika in pri daljšem pisnem sestavku. Tem elementom pisnega dela poklicne mature je treba v okviru pouka nameniti več pozornosti.

5.7 MATEMATIKA

5.7.1 Aktivnosti

- DPKPM za matematiko je imela v času od maja 2004 (od imenovanja) pa do marca 2005 skupaj 22 sej.
- Pripravili smo vse načrtovane izpitne komplete v predpisanih rokih.
- Po vseh treh izpitnih rokih smo skupaj z učitelji z desetih šol izvedli moderacijo točkovnika in končno oblikovanje navodil za ocenjevalce na šolah.
- Na vzorcu smo po spomladanskem roku 2004 naredili simulacijo dvojnega ocenjevanja.
- Za zbrani vzorec smo po vseh izpitnih rokih naredili tudi analizo merskih karakteristik in analizo pogostih napak pri posameznih nalogah.
- Pripravili smo predlog predmetnega izpitnega kataloga za poklicno maturo 2007.
- Za časopis Maturant&ka smo pripravili članek o posebnostih izpita iz matematike in napotke za kandidate.

- Novembra 2004 smo s svojim delom seznanili RPS za matematiko na Zavodu RS za šolstvo in jih pozvali, da s svojim mnenjem sodelujejo pri oblikovanju stališč do oblikovanja izpita iz matematike na PM.
- Na predlog Zavoda RS za šolstvo smo naredili podrobno analizo vzorca izpitnih listkov za ustni izpit.
- V februarju 2005 smo pripravili prilagoditve predpreizkusa za kandidate s posebnimi potrebami – pripravili smo avdio posnetek splošnih navodil in nalog in prilagoditve točkovnika oziroma navodil za ocenjevanje.
- V marcu 2005 smo na seminarju Poklicna matura – matematika, ki ga je organiziral Zavod RS za šolstvo, sodelovali s temama: pisni in ustni izpit iz matematike na PM.

5.7.2 Rezultati

Spodnja tabela prikazuje podatke za vse tri roke v letih 2003 in 2004.

Izpitni rok	Število vseh kandidatov	Povpr. oc.	Odstotek negativnih
Spomladanski 2003	5999	3,1	9,7
Jesenski 2003	1383	2,0	32
Zimski 2003	1026	2,2	27,7
Spomladanski 2004	6077	2,8	11,3
Jesenski 2004	1482	1,9	37,9
Zimski 2004	1148	2,1	23,8

Uspeh kandidatov je v letu 2004 slabši kakor prejšnje leto. Meji za oceni zadostno in dobro sta bili enaki kakor lani, za oceni prav dobro in odlično pa sta bili za dve odstotkovni točki nižji. Uspeh je po različnih programih zelo različen.

Merske karakteristike nalog na posameznih izpitnih rokih so narejene le na podlagi vzorca fotokopij izpitnih pol s posameznih šol in kažejo, da ima večina nalog ustrezne merske karakteristike. Po vseh treh rokih mature 2004 smo naredili tudi podrobno analizo reševanja nalog: napake, pomanjkljivi zapisi, napačni grafi, neprepoznavanje formul ...Z analizo in predlogi za nadaljnje delo bomo seznanili učitelje na šolah.

Ugotavljamo, da nam na posameznem izpitu uspe dobro pokriti vsebine in da so tudi taksonomsko izpiti primerljivi. Napak pri pripravi izpitnega gradiva ni bilo. Učitelji pozitivno ocenjujejo naloge.

V letošnjih izpitnih polah so kandidati spomladi najbolje reševali ulomke, statistiko, pravokotni trikotnik, slabo pa kvadratno funkcijo, tekstne naloge in razstavljanje izrazov. Jeseni so bili boljši pri algebrskem izrazu in aritmetičnem zaporedju, slabši spet pri tekstni nalogi, pri naklonu premice in pri kvadratni in potenčni funkciji. Pozimi pa so bili skromni pri izrazu z logaritmi in pri izrazu s kotnimi funkcijami.

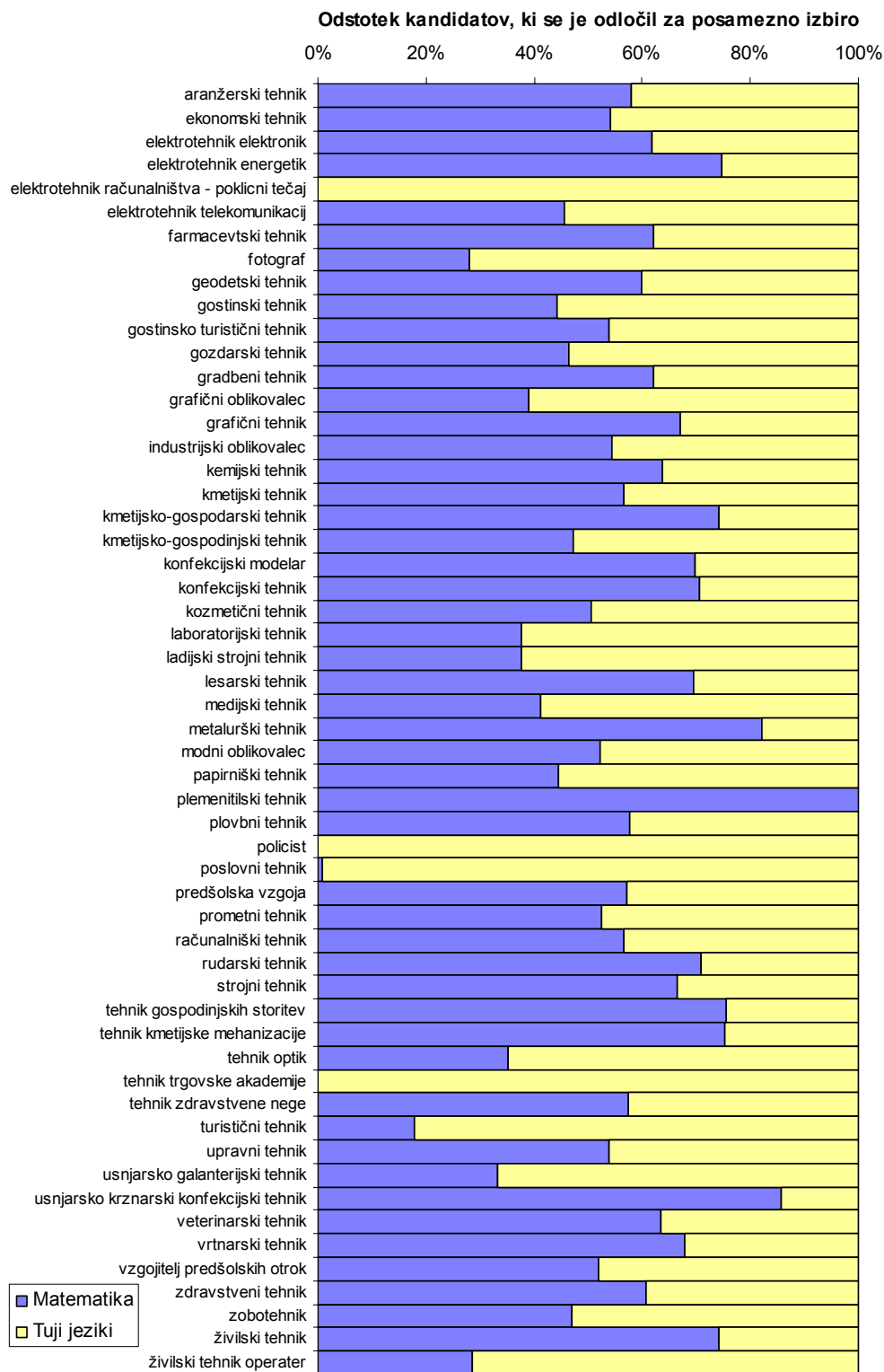
5.7.3 Strokovno opažanje

Opažamo hudo pomanjkanje računske prakse, ki pogosto privede do pomot, napačnih vmesnih rezultatov in seveda do slabšega končnega neuspeha. Mnogi kandidati napačno uporabljajo žepno računalno za osnovne računske operacije. Ponovno ugotavljamo nepoznavanje osnovnih pojmov: definicij in formul.

Na seminarju v marcu 2005 smo precej časa namenili usposabljanju učiteljev za kvalitetno ocenjevanje izpitnih pol in pripravi kvalitetnega seznama vprašanj za ustni izpit. Inštruktaža, ki bi se pred ocenjevanjem izpitnih pol izvedla za ocenjevalce, bi zagotovo prispevala k kvalitetnejšemu ocenjevanju pisnega dela izpita.

5.8 IZBIRA MATEMATIKE OZ. TUJEGA JEZIKA PRI 3. PREDMETU POKLICNE MATURE PO IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMIH – VSI ROKI SKUPAJ

Slika 5.8: Primerjava izbire matematike oz. tujega jezika kot 3. predmeta na poklicni maturi po izobraževalnih programih za vse roke 2004 skupaj.



5.9 IZVEDBA POKLICNE MATURE PRI DRUGEM IN ČETRTEM PREDMETU TER OCENA REZULTATOV

5.9.1 Ocena in izvedba doseženih rezultatov pri drugem in četrtem predmetu

Izvedba drugega predmeta

Ocenjevanje temeljnega strokovno-teoretičnega predmeta je v pristojnosti učiteljev na šoli. Na izpitu učitelji kandidate točkujejo, nato pa točke pretvorijo v številčno oceno. Merila ocenjevanja in predlog pretvorbe točk v številčno oceno so bili zapisani v izpitnih katalogih. Končno merilo za pretvorbo točk v številčno oceno pa sprejme šolska maturitetna komisija za poklicno matura.

Izvedba četrtega predmeta

Ocenjevanje četrtega predmeta je prav tako v pristojnosti učiteljev na šoli. Na izpitu so učitelji kandidate točkovali na podlagi meril, ki so bila zapisana v izpitnih katalogih.

Pri izdelku oziroma storitvi z zagovorom so učitelji kandidate točkovali po merilih:

- načrtovanje,
- izvedba,
- dokumentacija in
- zagovor,

ki so bili zapisana v veljavnih izpitnih katalogih. Deleži posameznega področja so bili različni, odvisno od izobraževalnega programa.

Pri nalogah (seminarska, projektna, raziskovalna, seminarska v obliki projektnega dela) so učitelji kandidate točkovali po merilih:

- načrtovanje obravnavane teme, opredeljevanje problema;
- izbira in uporaba ustreznih metod dela;
- analiziranje, interpretiranje in vrednotenje rezultatov;
- sklepanje na podlagi teoretičnega in praktičnega znanja in upoštevanje rezultatov;
- oblikovanje naloge in
- zagovor.

Doseženi rezultati pri drugem in četrtem predmetu

Uspeh kandidatov pri drugem in četrtem predmetu poklicne mature v šolskem letu 2003/2004 je podoben uspehu v preteklosti. Kandidati so tudi tokrat dosegli višje ocene pri predmetih strokovnega dela poklicne mature v primerjavi s splošnoizobraževalnimi predmeti.

Primerjava drugega in četrtega predmeta pove, da so kandidati pri četrtem predmetu dosegli višje ocene.

Breda Zupanc

6. POROČILA JAVNIH ZAVODOV

6.1 POROČILO RICA

6.1.1 Izobraževanje članov predmetnih izpitnih komisij

Predmetne izpitne komisije za tuje jezike so se udeležile seminarja Jezikovno testiranje, ki je potekal od 4. do 6. marca 2004 na Bledu.

Predmetne izpitne komisije za slovenščino in slovenščino kot drugi jezik, za italijanščino in za madžarščino pa so se udeležile seminarja za materinščine 13. 3. 2004 v Ljubljani.

6.1.2 Napake v izpitnem gradivu

Napak v izpitnem gradivu ni bilo.

6.1.3 Moderacija navodil za ocenjevanje

Moderacija je zadnja redakcija navodil za točkovanje odgovorov, ki se opravi po poprejšnjem pregledu vzorca izpitnih nalog. Navodila se sestavljajo skupaj z nalogami, vendar se šele po pisanju izpita lahko ugotovijo vsi pravilni odgovori, predvsem tam, kjer so do odgovora možne in dovoljene različne poti in kjer so točkovani tudi delni in delno pravilni odgovori. Še posebno pa je moderacija potrebna pri izpiti, kjer so naloge z odprtimi odgovori in esejski oziroma prosti pisni sestavki na dano temo.

V posameznem izpitnem roku je Državni izpitni center izbral vzorec šol, ki so po navodilih Državnega izpitnega centra fotokopirale ustrezno število izpitnih pol za določene predmete. Pri izbiranju vzorca je bilo poleg števila prijavljenih kandidatov pri posameznem predmetu upoštevano tudi to, da so bile izbrane šole s čimbolj različnimi programi.

Na podlagi fotokopiranih izpitnih pol so državne predmetne komisije opravile moderacijo navodil za ocenjevanje. Pri predmetih slovenščina, angleščina, nemščina in matematika so pri pregledovanju fotokopiranih izpitnih pol poleg državnih predmetnih komisij sodelovali še povabljeni učitelji, ki učijo na šolah s poklicno matura. Državni izpitni center je v času, kakor je bilo določeno v koledarju poklicne mature, moderirana navodila za ocenjevanje objavil na svoji spletni strani oziroma jih dostavil na šole.

Mateja Jagodič

6.1.4 Tiskanje izpitnega gradiva

Delo – oblikovanje, tiskanje in pakiranje izpitnega gradiva – je potekalo v skladu z Zakonom o maturi in s Pravilnikom o poklicni maturi. Opravljeno je bilo v rokih, določenih s Koledarjem poklicne mature 2003/2004, in v skladu s Pravili o varovanju izpitne tajnosti pri maturi. Izpitno gradivo, ki zajema izpitne pole, priloge k izpitnim polam, ocenjevalne obrazce, konceptne liste in rešitve ter navodila za ocenjevanje, je bilo natisnjeno za predpreizkus, za spomladanski, za jesenski in za zimski rok poklicne mature. Izpitne pole so bile pakirane v posebnih varnostnih vrečkah, po pet izvodov, s pripadajočim številom prilog, ocenjevalnih obrazcev in konceptnih listov. Za ocenjevalce so bile natisnjene izpitne pole in nemoderirana in moderirana navodila za ocenjevanje. Na šole so bila po moderacijah poslana moderirana navodila za ocenjevanje v tiskani in v elektronski obliki.

V letu 2004 smo tudi uredili in izdali v tiskani obliki maturitetni izpitni katalog in predmetne izpitne kataloge, in to v januarju Maturitetni izpitni katalog za poklicno matura 2005, v juniju pa še vse predmetne izpitne kataloge za prvo in tretjo izpitno enoto za leto 2005. V novembru smo uredili in izdali v tiskani obliki Maturitetni izpitni katalog in predmetne izpitne kataloge za prvo in tretjo izpitno enoto za leto 2006. Izdali smo tudi prevod predmetnega izpitnega kataloga za matematiko v italijanskem in madžarskem jeziku.

6.1.4.1 Predpreizkus na poklicni maturi

Obvezni del predpreizkusa v marcu se je izvajal pri slovenščini, italijanščini (*lingua italiana*) in madžarščini (*magyar nyelv és irodalom*). Šole so dobile na podlagi prijav kandidatov izpitno gradivo pripravljeno in pakirano v skladu s predpisi za tajno gradivo. Skupaj je bilo natisnjenih 27.030 izvodov izpitnih pol in 160 izvodov rešitev in navodil za ocenjevanje. Za neobvezni del predpreizkusa so šole v novembru dobile ponudbo, da jim Ric natisne in pošlje gradivo po naročilu. Za naročanje gradiva se je odločilo 108 šol, dobile so ga v začetku marca, druge pa so za razmnoževanje poskrbele same.

6.1.4.2 Spomladanski, jesenski in zimski rok poklicne mature

Na spomladanskem roku poklicne mature so kandidati pisali: slovenščino, *lingua italiana*, *magyar nyelv és irodalom*, matematiko, angleščino, nemščino, italijanščino kot tuji in kot drugi jezik in slovenščino kot drugi jezik. Skupaj je bilo pripravljenih 15 različnih izpitnih pol, rešitev in navodil za ocenjevanje pa 8; ti izvodi rešitev in navodil so bili tudi moderirani. Za kandidate je bilo natisnjenih 54.241 izvodov izpitnih pol; za šole, ki so izvajale ocenjevanje, je bilo natisnjenih 706 moderiranih izvodov rešitev in navodil za ocenjevanje.

Na jesenskem roku poklicne mature so kandidati pisali: slovenščino, *lingua italiana*, *magyar nyelv és irodalom*, matematiko, angleščino, nemščino in italijanščino kot tuji in kot drugi jezik in slovenščino kot drugi jezik. Pripravljenih je bilo 15 različnih izpitnih pol in natisnjenih 16.490 izvodov izpitnih pol, za šole pa 627 izvodov moderiranih rešitev in navodil za ocenjevanje.

Na zimskem roku poklicne mature so kandidati pisali: slovenščino, *lingua italiana*, *magyar nyelv és irodalom*, matematiko, angleščino, nemščino in italijanščino kot tuji in kot drugi jezik in slovenščino kot drugi jezik. Pripravljenih je bilo 15 različnih izpitnih pol, natisnjenih pa 11.465 izvodov izpitnih pol in 565 izvodov moderiranih rešitev in navodil za ocenjevanje.

6.1.4.3 Prevodi izpitnih pol za italijansko in madžarsko narodnost

Prevedene so bile izpitne pole za spomladanski, jesenski in zimski rok. Za spomladanski in jesenski rok je bilo v italijanski jezik prevedeno izpitno gradivo za matematiko in angleščino, v madžarski jezik pa gradivo za matematiko. Skupaj je bilo za spomladanski rok natisnjenih 95 izvodov izpitnih pol, za jesenski rok pa 20 izvodov izpitnih pol. Za zimski rok je bilo v italijanski jezik prevedeno gradivo za angleščino in matematiko in natisnjenih je bilo 42 izvodov izpitnih pol.

6.1.4.4 Izpiti za kandidate s posebnimi potrebami

Na spomladanskem roku poklicne mature je bilo 73 kandidatov, ki so opravljali prilagojeni izpit. Pripravljenih je bilo 14 povečav izpitnih pol, 211 izpitnih pol pa posebej zapakiranih za kandidate, ki so imeli podaljšan čas pisanja. Na jesenskem roku poklicne mature je bilo 46 kandidatov, povečane so bile 4 izpitne pole, 85 pa jih je bilo posebej zapakiranih. Na zimskem roku poklicne mature je bilo 7 kandidatov, 25 izpitnih pol je bilo posebej zapakiranih.

Joži Trkov

6.1.5 Kandidati s posebnimi potrebami

Kandidati s posebnimi potrebami so opravljali poklicno maturo v skladu s Pravili za opravljanje poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami, ki jih je določila DKPM.

V spomladanskem izpitnem roku poklicne mature se je prijavilo 73 kandidatov z 28 srednjih šol, v jesenskem roku 46 kandidatov z 18 srednjih šol, na zimskem roku pa je opravljalo poklicno maturo 7 kandidatov s 5 srednjih šol.

Motnje pri kandidatih

MOTNJA	Št. kandidatov na spomladanskem roku	Št. kandidatov na jesenskem roku	Št. kandidatov na zimskem roku
Slepi in slabovidni	5	2	1
Gluhi in naglušni	21	6	3
Govorno in jezikovno moteni	7	2	–
Primanjkljaji na posameznih področjih učenja	4	6	–
Trajno gibalno ovirani	18	16	–
Začasno gibalno ovirani – zlomi in poškodbe	–	1	–
Dolgotrajno bolni	10	6	3
Posebne učne težave (motnje vedenja in osebnosti)	1	2	–

Prilagoditve, ki so jih kandidati potrebovali pri poklicni maturi:

- podaljšan čas pisnih izpitov za 50 %,
- podaljšan čas pisnih izpitov za 25 %,
- podaljšan čas pisnih in ustnih izpitov za 50 %,
- podaljšan čas pisnih in ustnih izpitov za 25 %,
- podaljšan čas ustnih izpitov za 50 %,
- podaljšan čas ustnih izpitov za 25 %,
- navzočnost pomočnika,
- prilagojeno ocenjevanje ustnega dela,
- prilagojeno ocenjevanje pisnega dela,
- povečano izpitno gradivo A3,
- uporaba pripomočkov (žepnega računalnika s povečanim ekranom, lupe, dodatna osvetlitev, uporaba računalnika, flomaster, signir za označevanje teksta, prilagojeno geometrijsko orodje),
- opravljanje poklicne mature v dveh delih,
- oprostitev ustnega dela pri tujem jeziku,
- odmori po potrebi,
- pisanje z velikimi tiskanimi črkami,
- pri ustnih izpitih zapisovanje odgovorov.

Irena Jagodic

6.2 POROČILO ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO (ZRSS)

Zavod RS za šolstvo sledi dvojnemu poslanstvu: strokovno podpira učitelje pri izvajanju pouka splošnoizobraževalnih predmetov, iz katerih lahko kandidati opravljajo poklicno maturo, obenem pa poskrbi za usposabljanje učiteljev, ki opravljajo tudi vlogo ocenjevalcev. Z imenovanjem državnih predmetnih komisij v januarju 2003 se je namreč končala razvojna vloga, ki jo je ZRSS odigral v pripravah in pri uvajanju poklicne mature. Nekatero pristojnosti so prešle na komisije, vendar je v večini komisij Zavod zastopan s po enim članom oziroma članico.

6.2.1 Usposabljanje učiteljev

Usposabljanja za izvajanje predmeta, ki je zastopan na poklicni maturi kot prvi ali tretji predmet, vsebujejo tudi usposabljanje strokovnih delavcev za preverjanje in ocenjevanje znanja, s posebnim poudarkom na pripravah na ocenjevanje na poklicni maturi.

Predmetne skupine ZRSS so v sodelovanju z državnimi predmetnimi komisijami za poklicno matura v šolskem letu 2003/2004 in v prvi polovici šolskega leta 2004/2005 do zimskega roka poklicne mature 2004 izvedle naslednja usposabljanja:

Datum	Naslov programa	Udeležba
3. 10. 2003	Poklicna matura – slovenščina	52
13.–14. 10. 2003	Poklicna matura – nemščina	27
17. 10. 2003	Poklicna matura – slovenščina	43
24. 10. 2003	Poklicna matura – slovenščina	44
24.–25. 10. 2003	Poklicna matura – matematika	31
14. 11. 2003	Poklicna matura – slovenščina	35
8.–9. 12. 2003	Poklicna matura – angleščina	27
16. 1. 2004	Poklicna matura – italijanščina (kot materni jezik)	4
19.–20. 1. 2004	Poklicna matura – nemščina	35
18.–19. 3. 2004	Poklicna matura – angleščina, ustni del izpita	30
19. 3. 2004	Matura in poklicna matura – italijanščina kot tuji in kot drugi jezik	27
22.–23. 3. 2004	Poklicna matura – angleščina, ustni del izpita	32
5.–6. 4. 2004	Poklicna matura – nemščina	15
16. 4. 2004	Dodatno usposabljanje za druge ocenjevalce angleščine	58
8.–9. 11. 2004	Poklicna matura – angleščina, pisni del	22
19. 11. 2004	Poklicna matura – slovenščina	38
18.–19. 11. 2004	Poklicna matura – nemščina	34
2.–3. 12. 2004	Poklicna matura – angleščina, ustni del	46
16.–17. 12. 2004	Poklicna matura – angleščina, pisni del	38
11. 2. 2005	Poklicna matura – angleščina, ustni del	39
12. 2. 2005	Poklicna matura – angleščina, pisni del	36
		713

Skupaj je bilo 21 izvedb, na katerih je sodelovalo 713 učiteljic in učiteljev.

Usposabljanje učiteljev madžarščine je bilo opravljeno v študijski skupini, usposabljanje učiteljev slovenščine kot drugega jezika pa skupaj s slovenščino.

Primerjava števila učiteljev, ki ocenjujejo pri poklicni maturi, s številom učiteljev, ki so se udeležili usposabljanja, na žalost razkrije, da na mnogih šolah še vedno ocenjujejo učitelji, ki so brez sočasnih informacij v zvezi s kriteriji ocenjevanja v posameznem letu.

6.2.2 Posebne potrebe

Svetovalec ZRSS, vodja področne skupine za učence s posebnimi potrebami, je sodeloval v skupini, ki je pripravila prilagoditve za kandidate s **posebnimi potrebami**.

6.2.3 Založniška dejavnost

Oddelek za založniško dejavnost ZRSS je v prejšnjih letih izdal izpitne kataloge za splošnoizobraževalne predmete poklicne mature.

Obširen priročnik za učitelje in kandidate *Slovenščina na poklicni maturi*, ki so ga leta 2003 pripravile članice predmetne komisije Lidija Golc, Marjana Hodak, Milena Ivšek in Jana Kvas, bo kmalu razprodan. Od skupne naklade 1460 izvodov je prodanih že 1007 izvodov.

Posredno k izboljšanju izpitne kulture in k novi kulturi pouka, preverjanja in ocenjevanja prispeva tudi knjiga Zore Ilc Rutar, *Pristopi k poučevanju, preverjanju in ocenjevanju*.

Tik pred izidom je gradivo za pouk kot pripravo na poklicno maturo (Helena Kozar: Pouk jezika stroke pri nemščini v strokovnih in poklicnih šolah; Mojca Poznanovič - Jezeršek: Govorjenje in poslušanje pri pouku slovenščine v srednjih šolah). Predstavnica ZRSS skupaj s člani državne predmetne komisije sodeluje pri nastajanju in urejanju gradiva Angleščina na poklicni maturi: Vaja dela mojstra (zbirka nalog za poklicno maturo), ki ga bo izdal Državni izpitni center. V januarju 2005 je izšla knjiga Tadeje Klinar: *Poslovna komunikacija v nemščini* (priročnik za pouk nemščine v srednjih strokovnih in tehniških šolah).

6.2.4 Informiranje

Svetovalci ZRSS so odgovarjali tudi na številna telefonska vprašanja in na vprašanja po elektronski pošti, s katerimi je zainteresirana javnost iskala najrazličnejše informacije v zvezi s poklicno maturo.

6.2.5 Ustni izpiti

Na ZRSS smo analizirali naključno izbrana vzorca izpitnih listkov poklicnih matur 2002 in 2004 pri splošnoizobraževalnih predmetih slovenščina, matematika, angleščina in nemščina. Izsledki so bili predstavljeni in obravnavani na vsakokratnem usposabljanju učiteljev za pouk in ocenjevanje tega predmeta.

Tomaz Kranjc

6.3 POROČILO CPI

6.3.1 Usposabljanje učiteljev in zunanjih članov za izvedbo poklicne mature v šolskem letu 2003/2004

Center RS za poklicno izobraževanje usmerja in koordinira delo šolskih maturitetnih komisij za drugi in četrti predmet poklicne mature. V šolskem letu 2003/2004 smo izvedli usposabljanje za učitelje strokovnih predmetov in za zunanje člane pri četrtem predmetu poklicne mature.

Sodelovali smo tudi pri usposabljanju tajnikov šolskih maturitetnih komisij.

Izpeljani programi za učitelje strokovnih predmetov v podporo izvedbi poklicne mature v šolskem letu 2003/2004

	Naslov programa	Št. udel.
1.	Ocenjevanje 2. in 4. izpitne enote na poklicni maturi v programu laboratorijski tehnik	16
2.	Ocenjevanje 2. izpitne enote na poklicni maturi v programu tehnik zdravstvene nege	16
3.	Ocenjevanje 4. izpitne enote na poklicni maturi v programu tehnik zdravstvene nege	17
4.	Ocenjevanje na poklicni maturi pri predmetu digitalna tipografija in reprodukcija v programu medijski tehnik	9
5.	Ocenjevanje na poklicni maturi pri predmetu tehnologija tiska v programu grafični tehnik	11
6.	Ocenjevanje znanja na poklicni maturi za področje kmetijstva	16
7.	Ocenjevanje znanja na poklicni maturi pri predmetu kemija v programu kemijski tehnik	12
8.	Ocenjevanje znanja na poklicni maturi pri predmetu konstruiranje in modeliranje v programu konfekcijski modelar	10
9.	Ocenjevanje znanja na poklicni maturi za 2. in 4. izpitno enoto v programu predšolska vzgoja	12
10.	Ocenjevanje znanja na poklicni maturi za 2. in 4. izpitno enoto v programih oblikovanja in fotografije	13
11.	Ocenjevanje znanja na poklicni maturi za 2. izpitno enoto v programih gostinstva in turizma	18
12.	Ocenjevanje znanja na poklicni maturi za 4. izpitno enoto v programih gostinstva in turizma	17
13.	Ocenjevanje znanja na poklicni maturi za predmet tehnologija v programu živilski tehnik	12
14.	Priprava izpitnih gradiv za izdelek oziroma storitev na poklicni maturi	38
15.	Priprava pisne pole za 2. izpitno enoto poklicne mature	22
16.	Priprava seminarske naloge v obliki projektnega dela na poklicni maturi	41
17.	Priprava ustnih vprašanj za 2. izpitno enoto poklicne mature	24
	SKUPAJ	304

Izpeljani programi za zunanje člane pri 4. predmetu poklicne mature v šolskem letu 2003/2004

	Naslov programa	Št. udel.
1.	Seminar za zunanje člane 4. izpitne enote	31
2.	Seminar za zunanje člane 4. izpitne enote	32
	SKUPAJ	63

6.3.2 Poročilo o sodelovanju zunanjih članov pri izdelku oziroma storitvi z zagovorom na poklicni maturi 2004

Za šolsko leto 2003/2004 je minister, pristojen za šolstvo, imenoval 92 zunanjih članov šolskih maturitetnih komisij za četrti predmet poklicne mature. Zunanji člani so bili predlagani za naslednje programe: tehnik zdravstvene nege, laboratorijski tehnik, zobotehnik, kozmetični tehnik, rudarski tehnik, konfekcijski modelar, kmetijski tehnik, lesarski tehnik, strojni tehnik, gostinski tehnik, gostinsko-turistični tehnik, elektrotehnik elektroniki, prometni tehnik, predšolska vzgoja, plovni tehnik, ladijski strojni tehnik, kemijski tehnik in tehnik optik. Zunanji člani so bili imenovani samo na tistih šolah oziroma organizacijah, ki so pokazale zanimanje oziroma predlagale sodelovanje zunanjih članov.

Od 92 imenovanih zunanjih članov jih je bilo na izpiti poklicne mature aktivno navzočih 56. Razlogov za slabšo udeležbo je več: pozno imenovanje zunanjih članov, zato težje usklajevanje z drugimi obveznostmi zunanjih članov; zunanji člani sodelujejo brezplačno, to pa pomeni slabšo udeležbo; osebni razlogi.

Zunanji člani so bili imenovani v maju 2004. Takoj po imenovanju, 19. maja 2004, smo na CPI pripravili izobraževanje za zunanje člane. Vsebina izobraževanja je bila naslednja: pravne podlage poklicne mature, koncept eksternosti poklicne mature, ocenjevanje izdelka oziroma storitve z zagovorom na poklicni maturi. Na seminarju so sodelovali: predsednik državne komisije za poklicno maturo, Ministrstvo za šolstvo in šport in CPI. Zunanji člani so menili, da je bil seminar vsebinsko ustrezen.

Na seminarju smo zunanje člane poprosili, da v času sodelovanja pri izpiti izpolnijo protokol. Vrnjenih smo jih dobili 38, zastopani so bili vsi programi.

Zunanji člani so sodelovali pri izdelavi izdelka z zagovorom (8), pri opravljanju storitve z zagovorom (10), 20 pa samo pri zagovoru.

Izdelki oziroma storitve so se jim zdele v skladu s pričakovanji (34), v treh primerih nad in v enem pod pričakovanji. Ocenili so, da so pokazano znanje in spretnosti prek izdelka oziroma storitve ustrezni za opravljanje poklica, za katerega so se izobraževali, in za pridobitev strokovnega naziva, ki ga s poklicno maturo dosežejo. Pri zagovoru vprašanja zadevajo izključno izdelek oziroma storitev. Zagovor poteka na šoli oziroma drugje. Zunanji člani ocenjujejo, da je kraj opravljanja izpita pravilno izbran.

Izdelek oziroma storitev se ocenjuje (točkuje) po naslednjih kriterijih: načrtovanje izdelka oziroma storitve, izvedba, dokumentacija in zagovor. Deleži posameznih področij kriterijev so različni, odvisno od izobraževalnega programa. Zunanji ocenjevalci so potrdili ustreznost področij kriterijev in težo posameznega področja. Samo en zunanji član je ugotovil, da so predlagani kriteriji delno ustrezni. Predlagani kriteriji za pretvorbo točk v oceno in predlagani kriteriji praga za pozitivno oceno so se jim zdeli v celoti primerni.

Mnenja oziroma sporočila zunanjih članov o sodelovanju pri izpitu iz izdelka oziroma storitve z zagovorom na poklicni maturi 2004:

- sodelovanje zunanjih članov na poklicni maturi je dobra odločitev, saj delodajalcem omogoča vpogled v izobraževalne programe in s tem boljšo povezavo,
- sodelovanje na poklicni maturi omogoča delodajalcem vpogled v način ocenjevanja, to pa se jim zdi dobro,
- sodelovanje pri poklicni maturi povečuje povezavo med šolstvom in sfero dela,
- krepi se povezava med učitelji prakse in delodajalci,
- zunanji člani so bili enakovredno sprejeti v šolske maturitetne komisije za poklicno maturo, to jih veseli,
- vključevanje zunanjih članov se jim zdi smiselno,
- ocenjujejo, da so zunanji člani nevtralni, istočasno pa strokovni, zato lahko realno izrekajo sodbe o kakovosti izkazanega znanja, spretnosti in veščin,
- v primerjavi s preteklim letom je viden napredek v kakovosti izvedbe poklicne mature,
- v veliko veselje jim je, da sodelujejo na poklicni maturi,
- želijo si sodelovanja tudi v prihodnje.

Sklep

Sodelovanje strokovnjakov iz vrst delodajalcev na poklicni maturi je koristno za obe strani: za delodajalce, ki imajo tako vpogled v izobraževanje kadrov, kakršne potrebujejo, in za izobraževalce, ki dobijo neposredno informacijo, ali so dosegli zastavljene cilje in ali so kandidati ustrezno poklicno usposobljeni.

Nagrajevanje zunanjih članov še vedno ni dorečeno, čeprav smo na to opozorili že v preteklosti. Še vedno dobijo povrnjene samo potne stroške.

Breda Zupanc

7. UGOTOVITVE, OCENE IN PREDLOGI DKPM

Priprave in izvedba

Na podlagi poročil državnih predmetnih komisij za poklicno matura (DPK) in poročil treh javnih zavodov (Državni izpitni center, Zavod RS za šolstvo, Center RS za poklicno izobraževanje), ki pokrivajo organizacijo in izvedbo poklicne mature, in lastnih opažanj ugotavlja DKPM, da je bila poklicna matura 2004 (in priprave nanjo) izvedena v skladu z določili Zakona o maturi in Pravilnika o poklicni maturi (v tistih delih, ki niso v nasprotju z zakonom) ter drugih predpisov, ki urejajo področje poklicnega in strokovnega izobraževanja (glej točko 2.1 tega poročila).

Priprave na poklicno matura 2004 so potekale v skladu s planom, posamezne faze so bile opravljene pravočasno. Poklicna matura 2004 je bila izvedena v predpisanih treh rokih. Spremljanje in pregled izvajanja poklicne mature, ki ga je zagotovil Državni izpitni center ob sodelovanju posameznih članov DKPM, sta potrdila, da ni bilo napak v izpitnem gradivu, da niso bile kršene določbe o izpitni tajnosti, da niso bile ugotovljene kršitve navodil, da so imeli vsi kandidati ustrezne možnosti za nemoteno reševanje izpitnih nalog in da so vsi kandidati opravljali poklicno matura pod enakimi pogoji. Kandidati s posebnimi potrebami so opravljali poklicno matura v skladu s pravili, ki jih je določil minister za šolstvo in šport.

Državne predmetne komisije (DPK) so pripravile izpitne naloge in izpitne komplete in izvedle postopke, vezane na ocenjevanje in moderacijo navodil za ocenjevanje za splošnoizobraževalne predmete poklicne mature. Državni izpitni center je poskrbel za izobraževanje članov DPK in opravil vso logistiko za potrebe DPK. Predmetne skupine ZRSS so v sodelovanju z DPK izvedle serijo usposabljanj za učitelje, ki ocenjujejo pri prvem in tretjem predmetu.

CPI je usmerjal in koordiniral delo šolskih maturitetnih komisij za drugi in četrti predmet poklicne mature, izvedel usposabljanje učiteljev strokovnih predmetov in zunanjih članov pri četrtem predmetu in sodeloval pri usposabljanju predsednikov in tajnikov šolskih maturitetnih komisij. Vzpodbudno je dejstvo, da je naraslo število sodelujočih zunanjih članov šolskih izpitnih komisij za četrti predmet (27 udeleženi zunanjih članov od 46 imenovanih na PM 2003; 56 udeleženi od 92 imenovanih na PM 2004).

Sistem ocenjevanja pri poklicni maturi 2004 je bil v bistvu podoben kot pri poklicni maturi 2003, z manjšo spremembo pri oblikovanju ocen iz materinščine (slovenščina ter madžarščina in italijanščina na narodnostno mešanih ozemljih), kjer je bila uveljavljena osemstopenjska ocenjevalna lestvica. DKPM je določila meje za pretvorbo točk v ocene in na podlagi utemeljenih prošenj nekaterih šol tokrat še zadnjič dajala soglasje za znižanje spodnje meje pri posameznih predmetih.

Rezultati poklicne mature

Podatki o kandidatih in njihovih rezultatih na poklicni maturi 2004 so prikazani v tabelah in slikah poglavja 4 in v prilogi 8.1. Za primerjavo navajamo v tem poglavju poleg glavnih podatkov poklicne mature 2004 tudi ustrezne podatke poklicne mature 2003 (v oklepaju).

Od skupaj 17.435 (17.598 na PM 2003) prijavljenih kandidatov jih je k opravljanju PM pristopilo 14.623 (14.898 na PM 2003), od teh je PM opravilo 13.738 (14.006) kandidatov ali 93,9 % (94,0 %).

Delež uspešnih kandidatov po starosti oziroma letu rojstva s starostjo najprej upada (do starosti približno 22 oziroma 23 let, nato pa počasi raste in se ponovno ustali pri več kakor 90 %. Primerjava z rezultati prejšnjega leta ni možna, ker za prejšnje leto nimamo teh podatkov.

Pri primerjavi deleža uspešnih kandidatov na PM po posameznih segmentih kandidatov lahko ugotovimo naslednje:

- Po izobraževalnih programih: SSI 96 % (86 %), PTI 91 % (80 %), PT 96 % (90 %). Izstopa nekoliko nižji delež uspešnosti kandidatov PTI (poklicno-tehniškega izobraževanja). Pri tem se nam zastavlja vprašanje, ali ni za manjši uspeh PTI morda krivo drugačno število ur maturitetnih predmetov v programih PTI.
- Po statusu: dijaki 96 % (87 %), drugi 90 % (80 %). Razmerje med uspešnostjo dijakov in drugih kandidatov je pričakovano.
- Po spolu: ženske 95 % (86 %), moški 93 % (82 %). Razmerje je v mejah normale.

Podatki za PM 2003 (v oklepaju) so krepko nižji zaradi drugačnega izračuna deleža uspešnih kandidatov v prejšnjem poročilu (v poročilu o PM 2003 pomenijo 100 % vsi prijavljeni kandidati, v poročilu o PM 2004 pa pomenijo 100 % samo tisti kandidati, ki so pristopili k opravljanju PM).

Primerjava povprečne ocene pri posameznih predmetih PM nam pokaže za približno eno oceno višjo oceno pri četrtem predmetu kakor pri prvem in tretjem predmetu in nekaj višjo oceno pri drugem predmetu v primerjavi s prvim in tretjim predmetom. Razmisliti je treba, ali ima na takšno razmerje ocen po posameznih predmetih vpliv različnost koncepta ocenjevanja prvega in tretjega predmeta (eksterno preverjanje) ter drugega in četrtega predmeta (interno ocenjevanje), še posebno zato, ker takšno razmerje opazamo v vseh treh dosedanjih izvedbah PM. Če opravimo primerjavo tudi po doseženih ocenah pri posameznih predmetih PM, je razmerje za prvi in tretji predmet še bolj neugodno.

Zanimivi so podatki o uspešnosti kandidatov pri opravljanju izpita iz dodatnega maturitetnega predmeta (podatki veljajo za spomladanski in jesenski rok skupaj): Število prijavljenih kandidatov je bilo 1.436 (1.357), izpit je opravljalo 1.109 (997) kandidatov, izpit je opravilo 748 (658) kandidatov, delež uspešnih kandidatov je bil 67,5 % (66,0 %).

Predlogi

Čimprej je treba pristopiti k spremembam in dopolnitvam Pravilnika o poklicni maturi in ga uskladiti z Zakonom o maturi.

Prilagoditi je treba dikcijo 14. člena Zakona o maturi (pristojnosti DKPM) glede sprejetja maturitetnega letnega poročila za poklicno maturo (1. december).

Na PM 2004 je DKPM še zadnjič dajala soglasja (v upravičenih primerih) za znižanje spodnje meje pri posameznih predmetih. Zaradi ugotovljenih različnosti v izobraževalnih programih in kot posledica tega slabšega položaja kandidatov, ki so končali izobraževanje po programih PTI, je treba razmisliti o ukrepih, s katerimi bi omogočili izenačitev priprav za opravljanje PM za vse kandidate.

Zaradi potrebe po zagotavljanju enakih možnosti za vse kandidate pri opravljanju PM je nujno nadaljevati ukrepe, ki bodo privedli do še večje eksternalizacije ocenjevanja znanja; to zlasti velja za drugi in četrty predmet PM. Pri drugem predmetu PM je treba zmanjšati število predmetov in oblikovati državne predmetne komisije za PM po zgledu splošnoizobraževalnih predmetov. Že začeti proces eksternalizacije četrtega predmeta PM z uvajanjem zunanjega člana šolskih maturitetnih komisij je treba nadaljevati.

Iz istih razlogov (zagotavljanje enakih možnosti za vse kandidate pri opravljanju PM) bi bilo koristno razmisliti o uvedbi opravljanja PM na različnih ravneh tudi za tretji predmet.

mag. Marjan Tkalčič

8. PRILOGE

8.1 ŠTEVILO IN DELEŽ KANDIDATOV PO OCENAH PRI POSAMEZNIH PREDMETIH

Upoštevani so vsi kandidati, ki so opravljali posamezen predmet v določenem izpitnem roku.

Tabela 8.1.1: Število in delež kandidatov po ocenah pri posameznih predmetih v spomladanskem roku 2004

predmet	ime predmeta	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		(8)		2-8		VSI	povp. ocena
		%		%		%		%		%		%		%		%		%			
1	Slovenščina	716	6,6	2.428	22,4	2.341	21,6	2.406	22,2	1.376	12,7	1.048	9,7	499	4,6	33	0,3	10.131	93,6	10.828	3,6
1	Italijanščina	2	9,1	6	27,3	5	22,7	3	13,6	3	13,6	3	13,6	-	-	-	-	20	90,9	22	3,4
1	Madžarščina	1	14,3	-	-	-	-	2	28,6	1	14,3	3	42,9	-	-	-	-	6	85,7	7	4,6
1	Skupaj	719		2.434		2.346		2.411		1.380		1.054		499		33		10.157		10.857	3,6
2	Zgodovina	2	16,7	5	41,7	2	16,7	1	8,3	2	16,7	-	-	-	-	-	-	10	83,3	12	2,7
2	Geografija	2	15,4	2	15,4	5	38,5	1	7,7	3	23,1	-	-	-	-	-	-	11	84,6	13	3,1
2	Psihologija	4	1,5	28	10,7	47	17,9	73	27,9	110	42,0	-	-	-	-	-	-	258	98,5	262	4,0
2	Pedagogika	4	1,4	28	9,8	53	18,6	66	23,2	135	47,4	-	-	-	-	-	-	282	98,9	285	4,0
2	Optika z meritvami	-	-	3	15,8	6	31,6	7	36,8	3	15,8	-	-	-	-	-	-	19	100,0	19	3,5
2	Navtika	1	7,1	5	35,7	3	21,4	1	7,1	4	28,6	-	-	-	-	-	-	13	92,9	14	3,1
2	Algoritmni in programski jeziki	4	3,6	24	21,4	22	19,6	19	17,0	43	38,4	-	-	-	-	-	-	108	96,4	112	3,7
2	Računalniški sistemi in mreže	15	10,3	41	28,3	36	24,8	27	18,6	27	18,6	-	-	-	-	-	-	131	90,3	145	3,1
2	Gospodarsko poslovanje	196	5,3	697	18,8	900	24,3	940	25,3	982	26,5	-	-	-	-	-	-	3.519	94,9	3.710	3,5
2	Ekonomska propaganda	4	4,3	19	20,7	23	25,0	24	26,1	22	23,9	-	-	-	-	-	-	88	95,7	92	3,4
2	Organizacija in ekonomika poslovanja	21	8,3	66	26,0	60	23,6	71	28,0	36	14,2	-	-	-	-	-	-	233	91,7	254	3,1
2	Podjetništvo	-	-	3	21,4	6	42,9	2	14,3	3	21,4	-	-	-	-	-	-	14	100,0	14	3,4
2	Ekonomika in organizacija dela	-	-	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	2,0
2	Poslovna matematika in statistika	76	13,7	144	25,9	140	25,2	110	19,8	85	15,3	-	-	-	-	-	-	479	86,3	555	3,0
2	Pravo	4	5,6	6	8,3	16	22,2	14	19,4	32	44,4	-	-	-	-	-	-	68	94,4	72	3,9
2	Upravno poslovanje	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	3,0
2	Kemija	13	9,8	50	37,9	36	27,3	24	18,2	9	6,8	-	-	-	-	-	-	119	90,2	132	2,7
2	Kemija in agrokemija	3	20,0	5	33,3	2	13,3	2	13,3	3	20,0	-	-	-	-	-	-	12	80,0	15	2,8
2	Fizikalna kemija	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	3,0
2	Klinična kemija in biokemija	2	11,8	2	11,8	3	17,6	7	41,2	3	17,6	-	-	-	-	-	-	15	88,2	17	3,4
2	Farmaceutvska kemija	9	12,3	18	24,7	9	12,3	21	28,8	16	21,9	-	-	-	-	-	-	64	87,7	73	3,2
2	Biologija	2	33,3	3	50,0	-	-	1	16,7	-	-	-	-	-	-	-	-	4	66,7	6	2,0
2	Biologija in ekologija	8	33,3	6	25,0	5	20,8	4	16,7	1	4,2	-	-	-	-	-	-	16	66,7	24	2,3
2	Tehnologija	120	10,1	278	23,4	368	31,0	267	22,5	154	13,0	-	-	-	-	-	-	1.067	89,9	1.187	3,0
2	Ladijski stroji	-	-	-	-	2	50,0	1	25,0	1	25,0	-	-	-	-	-	-	4	100,0	4	3,8
2	Električne instalacije	15	8,6	37	21,1	41	23,4	48	27,4	34	19,4	-	-	-	-	-	-	160	91,4	175	3,3
2	Digitalni sistemi	22	14,3	55	35,7	33	21,4	24	15,6	20	13,0	-	-	-	-	-	-	132	85,7	154	2,8
2	TK posredovalne in terminalne naprave	6	12,5	9	18,8	24	50,0	2	4,2	7	14,6	-	-	-	-	-	-	42	87,5	48	2,9
2	Digitalni sistemi in krmilja	48	9,3	154	29,9	111	21,6	111	21,6	91	17,7	-	-	-	-	-	-	467	90,7	515	3,1
2	Zgodovina umetnosti	3	2,5	19	16,0	38	31,9	25	21,0	34	28,6	-	-	-	-	-	-	116	97,5	119	3,6
2	Poljedelstvo	1	3,7	2	7,4	4	14,8	11	40,7	9	33,3	-	-	-	-	-	-	26	96,3	27	3,9
2	Sadjarstvo in vinogradništvo	-	-	-	-	7	38,9	6	33,3	5	27,8	-	-	-	-	-	-	18	100,0	18	3,9
2	Vrtnarstvo in varstvo rastlin	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100,0	3	3,3
2	Cvetličarstvo in aranžerstvo	-	-	2	66,7	-	-	-	-	1	33,3	-	-	-	-	-	-	3	100,0	3	3,0
2	Parkovne rast. in parkov. tehn.(PRT,PRP)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	5,0
2	Vrtnarstvo	2	1,8	15	13,8	24	22,0	24	22,0	44	40,4	-	-	-	-	-	-	107	98,2	109	3,9
2	Okrasne zelne rastline z aranžerstvom	2	3,7	8	14,8	10	18,5	16	29,6	18	33,3	-	-	-	-	-	-	52	96,3	54	3,7
2	Krajinsko vrtnarstvo	-	-	3	8,6	11	31,4	10	28,6	11	31,4	-	-	-	-	-	-	35	100,0	35	3,8
2	Žvinoreja	2	4,7	1	2,3	9	20,9	14	32,6	17	39,5	-	-	-	-	-	-	41	95,3	43	4,0
2	Kmetijska mehanizacija	-	-	4	44,4	5	55,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100,0	9	2,6
2	Zdravstveno varstvo domačih živali	11	20,8	8	15,1	16	30,2	9	17,0	9	17,0	-	-	-	-	-	-	42	79,2	53	2,9
2	Gozdni proizvodi	-	-	2	9,1	4	18,2	12	54,5	4	18,2	-	-	-	-	-	-	22	100,0	22	3,8
2	Tehnologija	18	11,3	55	34,4	38	23,8	34	21,3	15	9,4	-	-	-	-	-	-	142	88,8	160	2,8
2	Konstrukcija in modeliranje	8	6,2	19	14,7	26	20,2	25	19,4	51	39,5	-	-	-	-	-	-	121	93,8	129	3,7
2	Geodezija	3	10,3	7	24,1	9	31,0	8	27,6	2	6,9	-	-	-	-	-	-	26	89,7	29	3,0
2	Rudarstvo	-	-	1	11,1	5	55,6	3	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100,0	9	3,2
2	Gradbena mehanika	-	-	2	15,4	3	23,1	4	30,8	4	30,8	-	-	-	-	-	-	13	100,0	13	3,8
2	Visoke zgradbe	11	6,0	28	15,4	55	30,2	62	34,1	26	14,3	-	-	-	-	-	-	171	94,0	182	3,4
2	Nizke zgradbe	2	2,6	23	29,5	28	35,9	15	19,2	10	12,8	-	-	-	-	-	-	76	97,4	78	3,1
2	Tehnologija konfekcije	2	66,7	-	-	-	-	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33,3	3	2,0
2	Tehnologija	1	25,0	3	75,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	75,0	4	1,8
2	Teoretična proletika	5	9,1	9	16,4	12	21,8	14	25,5	16	29,1	-	-	-	-	-	-	51	92,7	55	3,5
2	Zdravstvena nega in prva pomoč	70	7,5	193	20,8	195	21,0	249	26,8	221	23,8	-	-	-	-	-	-	858	92,5	928	3,4
2	Gostinsko poslovanje	3	17,6	5	29,4	3	17,6	1	5,9	5	29,4	-	-	-	-	-	-	14	82,4	17	3,0
2	Organizacija in ekonomika v gostinstvu	6	5,6	29	26,9	31	28,7	22	20,4	20	18,5	-	-	-	-	-	-	102	94,4	108	3,2
2	Hrana in pijača	3	5,2	12	20,7	18	31,0	17	29,3	8	13,8	-	-	-	-	-	-	55	94,8	58	3,3
2	Prehrana	6	6,2	20	20,6	26	26,8	18	18,6	27	27,8	-	-	-	-	-	-	91	93,8	97	3,4
2	Tehnologija	20	17,9	37	33,0	37	33,0	12	10,7	6	5,4	-	-	-	-	-	-	92	82,1	112	2,5
2	Turistično poslovanje	10	3,9	46	18,1	51	20,1	58	22,8	89	35,0	-	-	-	-	-	-	244	96,1	254	3,7
2	Tehnologija	-	-	1	16,7	3	50,0	2	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100,0	6	3,2
2	Tehnologija prometa	31	7,6	95	23,4	115	28,3	108	26,6	57	14,0	-	-	-	-	-	-	375	92,4	406	3,2
2	Kozmetologija	10	13,0	18	23,4	25	32,5	16	20,8	8	10,4	-	-	-	-	-	-	67	87,0	77	2,9
2	Seminarska naloga z zagovorom	-	-	-	-	4	25,0	7	43,8	5	31,3	-	-	-	-	-	-	16	100,0	16	4,1
2	Skupaj	811		2.357		2.769		2.672		2.549		-	-	-	-	-	-	10.347		11.150	3,3

POROČILO O POKLICNI MATURI

predmet	ime predmeta	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		(8)		2-8		povp.		
		%		%		%		%		%		%		%		%		%	VSI	ocena		
3	Angleščina	124	3,3	693	18,5	1.318	35,2	1.165	31,1	452	12,1	-	-	-	-	-	-	-	3.628	96,9	3.743	3,3
3	Nemščina	30	3,5	137	15,8	250	28,9	268	30,9	182	21,0	-	-	-	-	-	-	-	837	96,7	866	3,5
3	Slovenščina kot drugi jezik	-	-	1	20,0	3	60,0	1	20,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100,0	5	3,0
3	Italijanščina kot drugi jezik	8	3,9	25	12,3	64	31,5	72	35,5	34	16,7	-	-	-	-	-	-	-	195	96,1	203	3,5
3	Matematika	689	11,3	1.775	29,2	1.929	31,7	1.193	19,6	510	8,4	-	-	-	-	-	-	-	5.407	89,0	6.077	2,8
3	Skupaj	851		2.631		3.564		2.699		1.178									10.072		10.894	3,1
4	Fizika	7	12,1	19	32,8	20	34,5	6	10,3	6	10,3	-	-	-	-	-	-	-	51	87,9	58	2,7
4	Trženje	-	-	11	10,5	33	31,4	37	35,2	25	23,8	-	-	-	-	-	-	-	106	101,0	105	3,7
4	Ekonomija	2	7,7	2	7,7	5	19,2	11	42,3	6	23,1	-	-	-	-	-	-	-	24	92,3	26	3,7
4	Statistika	-	-	-	-	2	50,0	1	25,0	1	25,0	-	-	-	-	-	-	-	4	100,0	4	3,8
4	Računovodstvo in uporaba računal.v rač.	14	42,4	7	21,2	8	24,2	3	9,1	1	3,0	-	-	-	-	-	-	-	19	57,6	33	2,1
4	Računovodstvo	32	9,8	44	13,5	76	23,2	75	22,9	101	30,9	-	-	-	-	-	-	-	296	90,5	327	3,5
4	Poslovna matematika in statistika	-	-	1	7,1	6	42,9	4	28,6	3	21,4	-	-	-	-	-	-	-	14	100,0	14	3,6
4	Pravo	1	6,3	3	18,8	2	12,5	4	25,0	6	37,5	-	-	-	-	-	-	-	15	93,8	16	3,7
4	Upravno poslovanje	1	1,5	12	17,9	18	26,9	18	26,9	18	26,9	-	-	-	-	-	-	-	66	98,5	67	3,6
4	Kemija	-	-	2	40,0	2	40,0	1	20,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100,0	5	2,8
4	Kemija in poznavanje blaga	1	1,9	9	16,7	19	35,2	16	29,6	9	16,7	-	-	-	-	-	-	-	53	98,1	54	3,4
4	Kemijska procesna tehnika	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,0
4	Farmacevtska tehnologija	3	4,9	11	18,0	16	26,2	18	29,5	14	23,0	-	-	-	-	-	-	-	59	96,7	61	3,5
4	Biologija	-	-	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	4,5
4	Biologija in ekologija	-	-	-	-	-	-	2	40,0	3	60,0	-	-	-	-	-	-	-	5	100,0	5	4,6
4	Merjenja in avtomatika	-	-	-	-	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	3,0
4	Elektroenergetski sistemi	3	4,3	14	20,3	18	26,1	12	17,4	22	31,9	-	-	-	-	-	-	-	66	95,7	69	3,5
4	Električni stroji	-	-	4	23,5	4	23,5	3	17,6	6	35,3	-	-	-	-	-	-	-	17	100,0	17	3,6
4	Prenosna elektronika	13	7,3	51	28,7	50	28,1	39	21,9	26	14,6	-	-	-	-	-	-	-	166	93,3	178	3,1
4	TK napeljave in omrežja	-	-	1	33,3	-	-	-	-	2	66,7	-	-	-	-	-	-	-	3	100,0	3	4,0
4	Industrijska elektronika	13	11,5	38	33,6	30	26,5	19	16,8	13	11,5	-	-	-	-	-	-	-	100	88,5	113	2,8
4	Informacijska elektronika	5	21,7	4	17,4	5	21,7	4	17,4	5	21,7	-	-	-	-	-	-	-	18	78,3	23	3,0
4	Priprava dela	4	44,4	3	33,3	2	22,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	55,6	9	1,8
4	Računališko podprto konstruiranje	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	2,0
4	Programiranje in delo s CNC stroji	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	2,0
4	Hematologija	1	50,0	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	2,0
4	Zdravstvena nega in prva pomoč	1	11,1	4	44,4	2	22,2	2	22,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	88,9	9	2,6
4	Turizem	2	11,1	4	22,2	8	44,4	3	16,7	1	5,6	-	-	-	-	-	-	-	16	88,9	18	2,8
4	Seminarska naloga z zagovorom	59	0,9	485	7,8	1.325	21,2	2.079	33,3	2.307	36,9	-	-	-	-	-	-	-	6.196	99,1	6.252	4,0
4	Raziskovalna naloga	-	-	1	1,0	3	3,0	18	18,0	78	78,0	-	-	-	-	-	-	-	100	100,0	100	4,7
4	Zaključna naloga	13	8,5	25	16,3	48	31,4	41	26,8	26	17,0	-	-	-	-	-	-	-	140	91,5	153	3,3
4	Storitev z zagovorom	33	1,5	153	7,1	398	18,5	749	34,8	817	38,0	-	-	-	-	-	-	-	2.117	98,5	2.150	4,0
4	Izdelek z zagovorom	7	0,8	74	8,4	207	23,4	317	35,9	278	31,5	-	-	-	-	-	-	-	876	99,2	883	3,9
4	Izdelek iz kuharstva in storitev iz strežbe	-	-	3	6,3	9	18,8	16	33,3	20	41,7	-	-	-	-	-	-	-	48	100,0	48	4,1
4	Projektno delo z zagovorom	1	0,4	17	7,2	57	24,3	85	36,2	75	31,9	-	-	-	-	-	-	-	234	99,6	235	3,9
4	Skupaj	217		1.005		2.377		3.584		3.870									10.836		11.044	3,9
Skupaj:		2.598		8.427		11.056		11.366		8.977		1.054	499	33					41.412		43.945	3,5

POROČILO O POKLICNI MATURI

Tabela 8.1.2: Število in delež kandidatov po ocenah pri posameznih predmetih v jesenskem roku 2004

predmet	ime predmeta	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		(8)		2-8	%	VSI	povp. ocena
		š	%	š	%	š	%	š	%	š	%	š	%	š	%	š	%				
1	Slovenščina	301	12,3	896	36,5	589	24,0	398	16,2	179,0	7,3	83,0	3,4	26,0	1,1	-	-	2.171	88,5	2.453	2,8
1	Italijanščina	1	25,0	2	50,0	1	25,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	75,0	4	2,0
1	Madžarščina	-	-	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	2,0
1	Skupaj	302		900		590		398		179		83		26				2.176		2.459	2,8
2	Zgodovina	-	-	2	28,6	2	28,6	1	14,3	2,0	28,6	-	-	-	-	-	-	7	100,0	7	3,4
2	Geografija	1	12,5	5	62,5	2	25,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	87,5	8	2,1
2	Psihologija	-	-	11	32,4	6	17,6	8	23,5	9,0	26,5	-	-	-	-	-	-	34	100,0	34	3,4
2	Pedagogika	1	1,7	10	17,2	25	43,1	15	25,9	7,0	12,1	-	-	-	-	-	-	57	98,3	58	3,3
2	Optika z meritvami	-	-	4	66,7	1	16,7	1	16,7	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100,0	6	2,5
2	Navtika	4	50,0	4	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	50,0	8	1,5
2	Algoritmi in programski jeziki	-	-	8	24,2	10	30,3	9	27,3	6,0	18,2	-	-	-	-	-	-	33	100,0	33	3,4
2	Računalniški sistemi in mreže	3	8,1	16	43,2	13	35,1	4	10,8	1,0	2,7	-	-	-	-	-	-	34	91,9	37	2,6
2	Gospodarsko poslovanje	64	7,4	303	34,8	239	27,5	168	19,3	103,0	11,8	-	-	-	-	-	-	813	93,4	870	2,9
2	Ekonomska propaganda	1	12,5	2	25,0	2	25,0	2	25,0	1,0	12,5	-	-	-	-	-	-	7	87,5	8	3,0
2	Organizacija in ekonomika poslovanja	7	14,9	19	40,4	10	21,3	9	19,1	2,0	4,3	-	-	-	-	-	-	40	85,1	47	2,6
2	Podjetništvo	-	-	1	25,0	2	50,0	1	25,0	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100,0	4	3,0
2	Ekonomika in organizacija dela	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50,0	2	1,5
2	Gospodarsko poslovanje in statistika	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	4,0
2	Poslovna matematika in statistika	33	25,8	64	50,0	26	20,3	5	3,9	1,0	0,8	-	-	-	-	-	-	96	75,0	128	2,0
2	Pravo	5	16,1	6	19,4	6	19,4	5	16,1	9,0	29,0	-	-	-	-	-	-	26	83,9	31	3,2
2	Notranje zadeve	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	4,0
2	Kemija	8	15,7	31	60,8	9	17,6	3	5,9	-	-	-	-	-	-	-	-	43	84,3	51	2,1
2	Kemija in agrokemija	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,0
2	Klinična kemija in biokemija	-	-	2	40,0	1	20,0	1	20,0	1,0	20,0	-	-	-	-	-	-	5	100,0	5	3,2
2	Kemijska procesna tehnika	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	2,0
2	Farmacevska kemija	2	14,3	6	42,9	5	35,7	1	7,1	-	-	-	-	-	-	-	-	12	85,7	14	2,4
2	Biologija	-	-	1	33,3	2	66,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100,0	3	2,7
2	Biologija in ekologija	2	15,4	8	61,5	2	15,4	-	-	1,0	7,7	-	-	-	-	-	-	11	84,6	13	2,2
2	Tehnologija	44	11,6	154	40,6	111	29,3	50	13,2	20,0	5,3	-	-	-	-	-	-	335	88,4	379	2,6
2	Ladijski stroji	-	-	1	50,0	-	-	1	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	3,0
2	Električne instalacije	5	13,9	15	41,7	6	16,7	7	19,4	3,0	8,3	-	-	-	-	-	-	31	86,1	36	2,7
2	Digitalni sistemi	12	28,6	21	50,0	6	14,3	3	7,1	-	-	-	-	-	-	-	-	30	71,4	42	2,0
2	TK posredovalne in terminalne naprave	5	35,7	5	35,7	4	28,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	64,3	14	1,9
2	Digitalni sistemi in krmilja	16	12,4	46	35,7	51	39,5	13	10,1	4,0	3,1	-	-	-	-	-	-	114	88,4	129	2,6
2	Zgodovina umetnosti	-	-	3	18,8	9	56,3	3	18,8	1,0	6,3	-	-	-	-	-	-	16	100,0	16	3,1
2	Poljedelstvo	2	33,3	3	50,0	1	16,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	66,7	6	1,8
2	Sadjarstvo in vinogradništvo	-	-	-	-	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	3,0
2	Vrtnarstvo in varstvo rastlin	-	-	-	-	-	-	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	4,0
2	Parkovne rast. in parkov. tehn.(PRT,PRP)	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	4,0
2	Vrtnarstvo	1	6,7	4	26,7	4	26,7	2	13,3	4,0	26,7	-	-	-	-	-	-	14	93,3	15	3,3
2	Okrasne zelhate rastline z aranžerstvom	-	-	3	37,5	4	50,0	1	12,5	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100,0	8	2,8
2	Krajinsko vrtnarstvo	-	-	3	60,0	1	20,0	1	20,0	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100,0	5	2,6
2	Živinoreja	-	-	5	71,4	2	28,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100,0	7	2,3
2	Kmetijska mehanizacija	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	3,0
2	Zdravstveno varstvo domačih živali	3	20,0	5	33,3	4	26,7	1	6,7	2,0	13,3	-	-	-	-	-	-	12	80,0	15	2,6
2	Gozdni proizvodi	-	-	2	40,0	3	60,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100,0	5	2,6
2	Tehnologija	7	12,3	32	56,1	10	17,5	7	12,3	1,0	1,8	-	-	-	-	-	-	50	87,7	57	2,4
2	Konstrukcija in modeliranje	1	4,3	7	30,4	6	26,1	8	34,8	1,0	4,3	-	-	-	-	-	-	22	95,7	23	3,0
2	Geodezija	1	11,1	7	77,8	-	-	1	11,1	-	-	-	-	-	-	-	-	8	88,9	9	2,1
2	Rudarstvo	-	-	1	25,0	2	50,0	1	25,0	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100,0	4	3,0
2	Gradbena mehanika	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	2,0
2	Visoke zgradbe	5	16,1	13	41,9	12	38,7	1	3,2	-	-	-	-	-	-	-	-	26	83,9	31	2,3
2	Nizke zgradbe	1	4,5	10	45,5	8	36,4	3	13,6	-	-	-	-	-	-	-	-	21	95,5	22	2,6
2	Tehnologija konfekcije	1	16,7	2	33,3	-	-	1	16,7	2,0	33,3	-	-	-	-	-	-	5	83,3	6	3,2
2	Tehnologija	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,0
2	Teoretična protetika	1	12,5	2	25,0	3	37,5	2	25,0	-	-	-	-	-	-	-	-	7	87,5	8	2,8
2	Zdravstvena nega in prva pomoč	16	8,6	71	38,0	55	29,4	36	19,3	16,0	8,6	-	-	-	-	-	-	178	95,2	187	2,8
2	Gostinsko poslovanje	-	-	2	25,0	5	62,5	1	12,5	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100,0	8	2,9
2	Organizacija in ekonomika v gostinstvu	3	12,0	8	32,0	7	28,0	6	24,0	1,0	4,0	-	-	-	-	-	-	22	88,0	25	2,8
2	Hrana in pijača	2	11,1	7	38,9	1	5,6	8	44,4	1,0	5,6	-	-	-	-	-	-	17	94,4	18	2,9
2	Prehrana	3	9,7	22	71,0	5	16,1	1	3,2	-	-	-	-	-	-	-	-	28	90,3	31	2,1
2	Tehnologija	12	29,3	19	46,3	7	17,1	3	7,3	-	-	-	-	-	-	-	-	29	70,7	41	2,0
2	Turistično poslovanje	1	2,0	18	35,3	20	39,2	9	17,6	3,0	5,9	-	-	-	-	-	-	50	98,0	51	2,9
2	Tehnologija prometa	3	4,3	34	49,3	20	29,0	10	14,5	3,0	4,3	-	-	-	-	-	-	67	97,1	69	2,7
2	Kozmetologija	5	5,5	19	20,9	29	31,9	25	27,5	15,0	16,5	-	-	-	-	-	-	88	96,7	91	3,3
2	Seminarska naloga z zagovorom	-	-	-	-	7	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100,0	7	3,0
2	Skupaj	284		1.050		769		443		220,0		-		-				2.482		2.746	2,7

POROČILO O POKLICNI MATURI

predmet	ime predmeta	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		(8)		2-8		povp. VSI ocena	
		%		%		%		%		%		%		%		%		%			
3	Angleščina	66	7,5	239	27,2	308	35,1	203	23,1	69,0	7,9	-	-	-	-	-	-	819	93,3	878	3,0
3	Nemščina	30	19,9	44	29,1	35	23,2	33	21,9	10,0	6,6	-	-	-	-	-	-	122	80,8	151	2,7
3	Slovenščina kot drugi jezik	1	50,0	-	-	1	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50,0	2	2,0
3	Italijanščina kot drugi jezik	7	9,5	14	18,9	38	51,4	14	18,9	1,0	1,4	-	-	-	-	-	-	67	90,5	74	2,8
3	Matematika	561	37,9	662	44,7	219	14,8	48	3,2	11,0	0,7	-	-	-	-	-	-	940	63,4	1.482	1,9
3	Skupaj	665		959		601		298		91,0								1.949		2.587	2,3
4	Fizika	-	-	3	20,0	12	80,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100,0	15	2,8
4	Trženje	5	17,2	5	17,2	12	41,4	7	24,1	3,0	10,3	-	-	-	-	-	-	27	93,1	29	2,9
4	Ekonomija	-	-	4	80,0	-	-	1	20,0	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100,0	5	2,4
4	Statistika	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	3,5
4	Računovodstvo in uporaba računal.v rač.	2	13,3	5	33,3	5	33,3	2	13,3	1,0	6,7	-	-	-	-	-	-	13	86,7	15	2,7
4	Računovodstvo	13	12,1	34	31,8	34	31,8	18	16,8	8,0	7,5	-	-	-	-	-	-	94	87,9	107	2,8
4	Poslovna matematika in statistika	1	50,0	-	-	-	-	1	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50,0	2	2,5
4	Pravo	1	50,0	-	-	1	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50,0	2	2,0
4	Kriminalistika	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	2,0
4	Upravno poslovanje	1	3,6	6	21,4	11	39,3	7	25,0	3,0	10,7	-	-	-	-	-	-	27	96,4	28	3,2
4	Kemija	-	-	1	50,0	-	-	-	-	1,0	50,0	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	3,5
4	Kemija in poznavanje blaga	-	-	10	41,7	5	20,8	7	29,2	2,0	8,3	-	-	-	-	-	-	24	100,0	24	3,0
4	Kemijska procesna tehnika	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	3,0
4	Farmaceutvska tehnologija	-	-	2	25,0	3	37,5	2	25,0	1,0	12,5	-	-	-	-	-	-	8	100,0	8	3,3
4	Biologija	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	2,0
4	Elektroenergetski sistemi	1	11,1	4	44,4	3	33,3	-	-	1,0	11,1	-	-	-	-	-	-	8	88,9	9	2,6
4	Električni stroji	1	33,3	-	-	2	66,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	66,7	3	2,3
4	Prenosna elektronika	3	7,1	22	52,4	11	26,2	3	7,1	3,0	7,1	-	-	-	-	-	-	39	92,9	42	2,5
4	Industrijska elektronika	3	9,4	25	78,1	4	12,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	90,6	32	2,0
4	Informacijska elektronika	1	10,0	3	30,0	5	50,0	-	-	1,0	10,0	-	-	-	-	-	-	9	90,0	10	2,7
4	Priprava dela	2	33,3	3	50,0	1	16,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	66,7	6	1,8
4	Hematologija	-	-	1	50,0	-	-	1	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	3,0
4	Zdravstvena nega in prva pomoč	-	-	3	75,0	-	-	1	25,0	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100,0	4	2,5
4	Tunzem	-	-	5	35,7	5	35,7	1	7,1	3,0	21,4	-	-	-	-	-	-	14	100,0	14	3,1
4	Seminarska naloga z zagovorom	18	1,7	226	21,0	336	31,3	303	28,2	193,0	18,0	-	-	-	-	-	-	1.058	98,4	1.075	3,4
4	Raziskovalna naloga	-	-	2	10,0	2	10,0	6	30,0	10,0	50,0	-	-	-	-	-	-	20	100,0	20	4,2
4	Zaključna naloga	2	3,6	27	48,2	14	25,0	8	14,3	5,0	8,9	-	-	-	-	-	-	54	96,4	56	2,8
4	Storitev z zagovorom	9	2,2	74	18,0	132	32,0	120	29,1	82,0	19,9	-	-	-	-	-	-	408	99,0	412	3,5
4	Izdelek z zagovorom	2	1,3	37	24,3	60	39,5	36	23,7	17,0	11,2	-	-	-	-	-	-	150	98,7	152	3,2
4	Izdelek iz kuharstva in storitev iz strežbe	1	10,0	2	20,0	2	20,0	4	40,0	1,0	10,0	-	-	-	-	-	-	9	90,0	10	3,2
4	Projektno delo z zagovorom	-	-	23	43,4	18	34,0	8	15,1	4,0	7,5	-	-	-	-	-	-	53	100,0	53	2,9
4	Skupaj	66		529		680		537		339,0								2.085		2.142	3,3
Skupaj:		1.317		3.438		2.640		1.676		829,0		83,0		26,0				8.692		9.934	2,8

POROČILO O POKLICNI MATURI

Tabela 8.1.3: Število in delež kandidatov po ocenah pri posameznih predmetih v zimskem roku 2004

predmet	ime predmeta																	povp.			
		(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	(6)	%	(7)	%	(8)	%	2-8	%	VSI	ocena
1	Slovenščina	275	18,6	486	32,8	311	21,0	235	15,9	96,0	6,5	66,0	4,5	22,0	1,5	-	-	1.216	82,2	1.480	2,8
1	Italijanščina	3	75,0	1	25,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25,0	4	1,3
1	Madžarščina	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,0
1	Skupaj	279		487		311		235		96		66		22				1.217		1.485	2,8
2	Zgodovina	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	2,0
2	Geografija	1	14,3	2	28,6	1	14,3	1	14,3	2,0	28,6	-	-	-	-	-	-	6	85,7	7	3,1
2	Psihologija	-	-	9	33,3	3	11,1	6	22,2	9,0	33,3	-	-	-	-	-	-	27	100,0	27	3,6
2	Pedagogika	1	2,0	7	13,7	16	31,4	12	23,5	16,0	31,4	-	-	-	-	-	-	51	100,0	51	3,7
2	Navtika	2	40,0	3	60,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	60,0	5	1,6
2	Algoritmi in programski jeziki	3	60,0	-	-	1	20,0	1	20,0	-	-	-	-	-	-	-	-	2	40,0	5	2,0
2	Računalniški sistemi in mreže	4	50,0	1	12,5	1	12,5	1	12,5	1,0	12,5	-	-	-	-	-	-	4	50,0	8	2,3
2	Gospodarsko poslovanje	68	10,9	143	23,0	149	23,9	153	24,6	113,0	18,1	-	-	-	-	-	-	558	89,6	623	3,2
2	Ekonomska propaganda	1	33,3	-	-	-	-	1	33,3	1,0	33,3	-	-	-	-	-	-	2	66,7	3	3,3
2	Organizacija in ekonomika poslovanja	3	12,5	9	37,5	5	20,8	5	20,8	2,0	8,3	-	-	-	-	-	-	21	87,5	24	2,8
2	Podjetništvo	-	-	1	33,3	2	66,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100,0	3	2,7
2	Ekonomika in organizacija dela	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,0
2	Poslovna matematika in statistika	19	47,5	9	22,5	11	27,5	1	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	21	52,5	40	1,9
2	Pravo	-	-	7	23,3	4	13,3	5	16,7	14,0	46,7	-	-	-	-	-	-	30	100,0	30	3,9
2	Kemija	5	33,3	6	40,0	3	20,0	-	-	1,0	6,7	-	-	-	-	-	-	10	66,7	15	2,1
2	Kemija in agrokemija	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33,3	3	1,3
2	Farmacevtska kemija	-	-	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	2,0
2	Biologija in ekologija	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	2,0
2	Tehnologija	40	19,9	64	31,8	44	21,9	33	16,4	20,0	10,0	-	-	-	-	-	-	161	80,1	201	2,6
2	Metalurška tehnologija	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	4,0
2	Električne instalacije	5	26,3	4	21,1	5	26,3	4	21,1	1,0	5,3	-	-	-	-	-	-	14	73,7	19	2,6
2	Digitalni sistemi	5	35,7	8	57,1	1	7,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	64,3	14	1,7
2	TK posredovalne in terminalne naprave	5	26,3	7	36,8	7	36,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	73,7	19	2,1
2	Digitalni sistemi in krmilja	9	21,4	15	35,7	8	19,0	6	14,3	4,0	9,5	-	-	-	-	-	-	33	78,6	42	2,5
2	Zgodovina umetnosti	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	2,5
2	Pojedelstvo	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,0
2	Sadjarstvo in vinogradništvo	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	2,0
2	Vrtnarstvo in varstvo rastlin	-	-	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	2,0
2	Cvetličarstvo in aranžerstvo	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	2,5
2	Parkovne rast. in parkov. tehn.(PRT,PRP)	-	-	1	50,0	-	-	-	-	1,0	50,0	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	3,5
2	Vrtnarstvo	-	-	3	75,0	-	-	1	25,0	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100,0	4	2,5
2	Okrasne zelhate rastline z aranžerstvom	-	-	1	33,3	1	33,3	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100,0	3	3,0
2	Krajinsko vrtnarstvo	-	-	-	-	2	66,7	-	-	1,0	33,3	-	-	-	-	-	-	3	100,0	3	3,7
2	Živinoreja	-	-	3	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100,0	3	2,0
2	Kmetijska mehanizacija	-	-	3	30,0	6	60,0	1	10,0	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100,0	10	2,8
2	Zdravstveno varstvo domačih živali	2	22,2	2	22,2	3	33,3	2	22,2	2,0	22,2	-	-	-	-	-	-	9	100,0	9	3,0
2	Gozdni proizvodi	1	20,0	-	-	4	80,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80,0	5	2,6
2	Tehnologija	2	5,6	8	22,2	8	22,2	11	30,6	7,0	19,4	-	-	-	-	-	-	34	94,4	36	3,4
2	Konstrukcija in modeliranje	-	-	1	50,0	-	-	-	-	1,0	50,0	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	3,5
2	Geodezija	2	50,0	2	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50,0	4	1,5
2	Rudarstvo	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	2,5
2	Visoke zgradbe	1	6,3	7	43,8	4	25,0	3	18,8	1,0	6,3	-	-	-	-	-	-	15	93,8	16	2,8
2	Nizke zgradbe	1	25,0	-	-	2	50,0	-	-	1,0	25,0	-	-	-	-	-	-	3	75,0	4	3,0
2	Tehnologija konfekcije	-	-	1	20,0	-	-	2	40,0	2,0	40,0	-	-	-	-	-	-	5	100,0	5	4,0
2	Tehnologija	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	3,0
2	Teoretična protetika	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,0
2	Zdravstvena nega in prva pomoč	31	22,5	35	25,4	39	28,3	18	13,0	18,0	13,0	-	-	-	-	-	-	110	79,7	138	2,7
2	Gostinsko poslovanje	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100,0	3	2,3
2	Organizacija in ekonomika v gostinstvu	2	28,6	3	42,9	-	-	1	14,3	1,0	14,3	-	-	-	-	-	-	5	71,4	7	2,4
2	Hrana in pijača	2	22,2	3	33,3	2	22,2	1	11,1	1,0	11,1	-	-	-	-	-	-	7	77,8	9	2,6
2	Prehrana	3	21,4	7	50,0	1	7,1	2	14,3	1,0	7,1	-	-	-	-	-	-	11	78,6	14	2,4
2	Tehnologija	13	61,9	4	19,0	5	23,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	42,9	21	1,6
2	Turistično poslovanje	2	16,7	6	50,0	1	8,3	-	-	3,0	25,0	-	-	-	-	-	-	10	83,3	12	2,7
2	Tehnologija	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	2,0
2	Tehnologija reprografije	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	3,0
2	Tehnologija tiska	-	-	3	60,0	1	20,0	1	20,0	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100,0	5	2,6
2	Tehnologija dodelave	2	50,0	1	25,0	1	25,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50,0	4	1,8
2	Tehnologija prometa	2	4,3	15	31,9	15	31,9	8	17,0	7,0	14,9	-	-	-	-	-	-	45	95,7	47	3,1
2	Kozmetologija	2	10,0	8	40,0	5	25,0	4	20,0	1,0	5,0	-	-	-	-	-	-	18	90,0	20	2,7
2	Skupaj	245		426		367		286		232,0		-	-	-	-	-	-	1.311		1.546	2,9

POROČILO O POKLICNI MATURI

predmet	ime predmeta	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		(8)		2-8	%	VSI	povp. ocena
			%		%		%		%		%		%		%		%				
3	Angleščina	30	6,0	115	23,1	181	36,4	129	26,0	46,0	9,3	-	-	-	-	-	-	471	94,8	497	3,1
3	Nemščina	18	21,7	36	43,4	17	20,5	8	9,6	4,0	4,8	-	-	-	-	-	-	65	78,3	83	2,3
3	Slovenščina kot drugi jezik	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33,3	3	1,3
3	Italijanščina kot drugi jezik	6	10,3	11	19,0	21	36,2	13	22,4	7,0	12,1	-	-	-	-	-	-	52	89,7	58	3,1
3	Matematika	276	24,0	550	47,9	263	22,9	64	5,6	8,0	0,7	-	-	-	-	-	-	885	77,1	1.148	2,1
3	Skupaj	332		713		482		214		65,0								1.474		1.789	2,4
4	Fizika	1	25,0	1	25,0	-	-	1	25,0	1,0	25,0	-	-	-	-	-	-	3	75,0	4	3,0
4	Trženje	2	5,7	4	11,4	12	34,3	10	28,6	7,0	20,0	-	-	-	-	-	-	33	94,3	35	3,5
4	Ekonomija	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	2,5
4	Računovodstvo in uporaba računal.v rač.	1	50,0	-	-	-	-	-	-	1,0	50,0	-	-	-	-	-	-	1	50,0	2	3,0
4	Računovodstvo	20	22,2	13	14,4	14	15,6	18	20,0	25,0	27,8	-	-	-	-	-	-	70	77,8	90	3,2
4	Poslovna matematika in statistika	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	2,0
4	Upravno poslovanje	-	-	4	14,3	6	21,4	6	21,4	12,0	42,9	-	-	-	-	-	-	28	100,0	28	3,9
4	Kemija in poznavanje blaga	-	-	1	8,3	4	33,3	4	33,3	3,0	25,0	-	-	-	-	-	-	12	100,0	12	3,8
4	Kemijska procesna tehnika	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	4,0
4	Farmaceutska tehnologija	-	-	1	50,0	-	-	1	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	3,0
4	Biologija	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,0
4	Elektroenergetski sistemi	2	18,2	6	54,5	2	18,2	1	9,1	-	-	-	-	-	-	-	-	9	81,8	11	2,2
4	Električni stroji	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	2,5
4	Prenosna elektronika	-	-	8	88,9	1	11,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100,0	9	2,1
4	TK napeljave in omrežja	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	3,0
4	Industrijska elektronika	3	30,0	7	70,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	70,0	10	1,7
4	Informacijska elektronika	1	7,7	4	30,8	5	38,5	2	15,4	1,0	7,7	-	-	-	-	-	-	12	92,3	13	2,8
4	Turizem	1	9,1	2	18,2	1	9,1	4	36,4	3,0	27,3	-	-	-	-	-	-	10	90,9	11	3,5
4	Seminarska naloga z zagovorom	20	3,0	80	11,9	180	26,8	227	33,8	169,0	25,1	-	-	-	-	-	-	656	97,6	672	3,7
4	Raziskovalna naloga	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	100,0	-	-	-	-	-	-	2	100,0	2	5,0
4	Zaključna naloga	9	29,0	7	22,6	5	16,1	6	19,4	4,0	12,9	-	-	-	-	-	-	22	71,0	31	2,6
4	Storitev z zagovorom	10	4,3	37	16,1	61	26,5	69	30,0	56,0	24,3	-	-	-	-	-	-	223	97,0	230	3,5
4	Izdelek z zagovorom	2	3,4	20	34,5	15	25,9	16	27,6	6,0	10,3	-	-	-	-	-	-	57	98,3	58	3,1
4	Izdelek iz kuharstva in storitev iz strežbe z zač	-	-	1	25,0	2	50,0	-	-	1,0	25,0	-	-	-	-	-	-	4	100,0	4	3,3
4	Projektno delo z zagovorom	3	3,1	7	7,1	25	25,5	29	29,6	34,0	34,7	-	-	-	-	-	-	95	96,9	98	3,9
4	Skupaj	76		206		336		395		325,0								1.262		1.330	3,5
Skupaj:		932		1.832		1.496		1.130		718,0		66,0		22,0				5.264		6.150	2,9

8.2 KOLEDAR POKLICNE MATURE

Spomladanski rok poklicne mature

6. marec (so)	Predpreizkus iz slovenščine, italijanščine ali madžarščine – pisni izpiti
29. maj (so)	Slovenščina, italijanščina ali madžarščina – pisni izpiti
31. maj (po)	Matematika in tuji jeziki – pisni izpiti
2. junij (sr)	4. predmet
5. junij (so)	2. predmet – pisni izpiti
19. junij (so)–24. junij (če)	Ustni izpiti
8. julij (če)	Seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi na šolah

Jesenski rok poklicne mature

27. avgust (pe)	Slovenščina, italijanščina ali madžarščina – pisni izpiti
28. avgust (so)	Matematika in tuji jeziki – pisni izpiti
30. avgust (po)	2. predmet – pisni izpiti
31. avgust (to)	4. predmet
2. september (če)–11. september (so)	Ustni izpiti
20. september (po)	Seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi na šolah

Zimski rok poklicne mature

1. februar (to)	Slovenščina, italijanščina ali madžarščina – pisni izpiti
2. februar (sr)	2. predmet – pisni izpiti
3. februar (če)	Matematika, tuji in drugi jezik – pisni izpiti
4. februar (če)–15. februar (so)	Ustni izpiti in 4. predmet
18. februar (pe)	Seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi na šolah

8.3 ŠOLSKE MATURITETNE KOMISIJE

- | | |
|--|---|
| <p>1.
Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje
Predsednik ŠMK: Marjan Kozjek
Tajnik ŠMK: Marija Sakelšek</p> | <p>10.
Šolski center Ljubljana, Srednja lesarska šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Majda Kanop
Tajnik ŠMK: Miran Jamnik</p> |
| <p>2.
Gimnazija in srednja ekonomska šola Kočevje
Predsednik ŠMK: Meta Kamšek
Tajnik ŠMK: Milena Čahuk</p> | <p>11.
Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje, Tehniška gimnazija
Predsednik ŠMK: Marjetka Bizjak
Tajnik ŠMK: Danila Jan</p> |
| <p>3.
MNZ Policijska akademija - Srednja policijska šola
Predsednik ŠMK: Angel Čibej
Tajnik ŠMK: Marta Mur Poklukar</p> | <p>12.
Srednja šola Domžale
Predsednik ŠMK: Marko Mlakar
Tajnik ŠMK: Branimir Vrtek</p> |
| <p>4.
Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije
Predsednik ŠMK: Rajko Bošnjak
Tajnik ŠMK: Srečko Lanjšček</p> | <p>13.
Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica
Predsednik ŠMK: Milan Jevnikar
Tajnik ŠMK: Dragica Eržen</p> |
| <p>5.
Srednja agroživilska šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Tomaž Janez Geršak
Tajnik ŠMK: Elizabeta Klarič</p> | <p>14.
Srednja šola Kočevje
Predsednik ŠMK: Matjaž Nosan
Tajnik ŠMK: Suzana Magdevska</p> |
| <p>6.
Srednja ekonomska šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Vladimira Krajnik
Tajnik ŠMK: Mateja Berlec</p> | <p>15.
Srednja šola tiska in papirja Ljubljana
Predsednik ŠMK: Vesna Pompe
Tajnik ŠMK: Martina Koražija</p> |
| <p>7.
Srednja šola za elektrotehniko in računalništvo Ljubljana
Predsednik ŠMK: Silvester Tratar
Tajnik ŠMK: Tonja Janša</p> | <p>16.
Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo
Predsednik ŠMK: Marija Šušteršič
Tajnik ŠMK: Valerija Vadnov</p> |
| <p>8.
Srednja gradbena, geodetska in ekonomska šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Peter Planinc
Tajnik ŠMK: Janita Tomažin Marinčič</p> | <p>17.
Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani
Predsednik ŠMK: Marjeta Smole
Tajnik ŠMK: Mojca Jerala</p> |
| <p>9.
Šolski center Ljubljana, Srednja kemijska šola
Predsednik ŠMK: Zdenko Nosan
Tajnik ŠMK: Helena Prevc</p> | <p>18.
Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana
Predsednik ŠMK: Alenka Lukman Košir
Tajnik ŠMK: Igor Stanko</p> |

19. **Šolski center Ljubljana, Srednja strojna šola**
Predsednik ŠMK: Zdenko Nosan
Tajnik ŠMK: Mateja Maučec
20. **Srednja trgovska šola Ljubljana**
Predsednik ŠMK: Branka Gabrenja Müller
Tajnik ŠMK: Maja Fabjan
21. **Srednja upravno-administrativna šola Ljubljana**
Predsednik ŠMK: Dušan Vodeb
Tajnik ŠMK: Simona Miklič- Ogrin
22. **Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana**
Predsednik ŠMK: Milka Arko
Tajnik ŠMK: Bernarda Nemec
23. **Srednja šola tehniških strok Šiška**
Predsednik ŠMK: Zdravko Žalar
Tajnik ŠMK: Jovica Spasič
24. **Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad - Ljubljana**
Predsednik ŠMK: Frančiška Al - Mansour
Tajnik ŠMK: Majda Grašič
25. **Ekonomska šola Ljubljana**
Predsednik ŠMK: Eva Kardelj - Cvetko
Tajnik ŠMK: Klara Antoni
26. **Zavod za usposabljanje invalidne mladine Kamnik - Srednja šola**
Predsednik ŠMK: Saša Markovič
Tajnik ŠMK: Alena Kocbek
27. **Srednja šola Zagorje**
Predsednik ŠMK: Anica Ule Maček
Tajnik ŠMK: Tatjana Zupanc
28. **Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana**
Predsednik ŠMK: Bernarda Kokalj
Tajnik ŠMK: Jasna Lesar
29. **Center za dopisno izobraževanje Univerzum**
Predsednik ŠMK: Anton Perovšek
Tajnik ŠMK: Tanja Gruenfeld
30. **Šolski center Rudolfa Maistra Kamnik, Srednja ekonomska šola**
Predsednik ŠMK: Tatjana Novak
Tajnik ŠMK: Irja Mrak
31. **Srednja zdravstvena šola Ljubljana**
Predsednik ŠMK: Tatjana Valant Veličkovič
Tajnik ŠMK: Aleš Jereb
32. **Ljudska univerza Kočevje**
Predsednik ŠMK: Lilijana Štefanič
Tajnik ŠMK: Jožica Pečnik
33. **Zasavska ljudska univerza Trbovlje**
Predsednik ŠMK: Romana Martinčič
Tajnik ŠMK: Sonja Lukančič
34. **Zavod za tehnično izobraževanje**
Predsednik ŠMK: Miro Rovšek
Tajnik ŠMK: Barbara Gregorič Gorenc
35. **Emona Efekta, Izobraževanje in svetovanje, d.o.o.**
Predsednik ŠMK: Marjan Stergaršek
Tajnik ŠMK: Karolina Štaut
36. **Zavod za izobraževanje odraslih Continua Domžale**
Predsednik ŠMK: Aleš Strojnik
Tajnik ŠMK: Bojana Strojnik
37. **LANDIS d.o.o., Izobraževanje in poslovno svetovanje**
Predsednik ŠMK: Stanko Šmid
Tajnik ŠMK: Vera Gergek-Gutman
38. **Zavod za izobraževanje in kulturo Litija**
Predsednik ŠMK: Uroš Hribar
Tajnik ŠMK: Jelka Belec

39.
Center za poslovno usposabljanje
Predsednik ŠMK: Ferdo Rečnik
Tajnik ŠMK: Tatjana Kert
40.
Izobraževalno središče Miklošič Ljubljana
Predsednik ŠMK: Drago Videmšek
Tajnik ŠMK: Zlata Ščernjavič
41.
CENE ŠTUPAR, Center za permanentno izobraževanje Ljubljana
Predsednik ŠMK: Neva Physicos
Tajnik ŠMK: Peter Seljak
42.
B2 izobraževalni center d.o.o., Srednja ekonomska šola Ljubljana, zasebna šola
Predsednik ŠMK: Vanda Rebolj
Tajnik ŠMK: Milka Vaupotič
43.
GEA College PIC, d.o.o.
Predsednik ŠMK: Tedja Trojer
Tajnik ŠMK: Helena Mihelčič
44.
ZARIS - Zavod za razvoj, izobraževanje in svetovanje
Predsednik ŠMK: Marjan Velej
Tajnik ŠMK: Nuška Vihar
45.
Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše
Predsednik ŠMK: Marjan Kukovič
Tajnik ŠMK: Romana Bohak Farič
46.
III. Gimnazija Maribor
Predsednik ŠMK: Janez Pastar
Tajnik ŠMK: Maja Čelan
47.
Srednja ekonomska šola Maribor
Predsednik ŠMK: Darja Cizel
Tajnik ŠMK: Majda Poš Vrabl
48.
Srednja elektro-računalniška šola Maribor
Predsednik ŠMK: Ivan Ketiš
Tajnik ŠMK: Jasna Bleje
49.
Srednja gradbena šola Maribor, Poklicna in strokovna šola
Predsednik ŠMK: Alenka Ambrož Jurgec
Tajnik ŠMK: Andrej Šavora
50.
Srednja kmetijska šola Maribor
Predsednik ŠMK: Anton Krajnc
Tajnik ŠMK: Romana Šuman
51.
Srednja strojna šola Maribor
Predsednik ŠMK: Borut Čretnik
Tajnik ŠMK: Darja Čretnik
52.
Lesarska šola Maribor
Predsednik ŠMK: Aleš Hus
Tajnik ŠMK: Franc Korpič
53.
Srednja šola Ravne
Predsednik ŠMK: Ivanka Stopar
Tajnik ŠMK: Franc Rizmal
54.
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor
Predsednik ŠMK: Slavica Dobnik
Tajnik ŠMK: Karmen Kovač
55.
Srednja tekstilna šola Maribor
Predsednik ŠMK: Marija Duh
Tajnik ŠMK: Andreja Milanez Ritonja
56.
Srednja trgovska šola Maribor
Predsednik ŠMK: Alojz Velički
Tajnik ŠMK: Darja Lesjak
57.
Srednja zdravstvena šola Juge Polak
Predsednik ŠMK: Nevenka Kisner
Tajnik ŠMK: Simona Ščavničar
58.
Živilska šola Maribor
Predsednik ŠMK: Marina Veselič
Tajnik ŠMK: Karmen Jurčević
59.
Šolski center Ptuj, Ekonomska šola
Predsednik ŠMK: Branka Kampl Regvat
Tajnik ŠMK: Karolina Vučina

60.
Šolski center Ptuj, Poklicna in tehniška kmetijska šola
Predsednik ŠMK: Vladimir Korošec
Tajnik ŠMK: Marjan Horvat
61.
Šolski center Ptuj, Poklicna in tehniška elektro šola
Predsednik ŠMK: Rajko Fajt
Tajnik ŠMK: Bojan Terbuc
62.
Prometna šola Maribor - Srednja prometna šola
Predsednik ŠMK: Mateja Turk
Tajnik ŠMK: Mira Jug Skledar
63.
Srednja šola Muta
Predsednik ŠMK: Bogomir Likar
Tajnik ŠMK: Veronika Sušnik
64.
Srednja strojna in in poslovna šola Maribor
Predsednik ŠMK: Alojz Kovačič
Tajnik ŠMK: Petar Kos
65.
Srednja šola kmetijske mehanizacije Maribor
Predsednik ŠMK: Anton Štern
Tajnik ŠMK: Bojan Maček
66.
Šolski center Ptuj, Poklicna in tehniška strojna šola
Predsednik ŠMK: Bojan Lampret
Tajnik ŠMK: Rudolf Belšak
67.
Šolski center Slovenj Gradec, Srednja strokovna zdravstvena šola
Predsednik ŠMK: Blaž Šušel
Tajnik ŠMK: Boža Zalesnik
68.
Šolski center Slovenj Gradec, Poklicna in srednja ekonomska šola
Predsednik ŠMK: Bernard Kresnik
Tajnik ŠMK: Nevenka Žlebnik
69.
Šolski center Slovenj Gradec, Poklicna gostinska in lesarska šola
Predsednik ŠMK: Ivan Škodnik
Tajnik ŠMK: Milena Škodnik
70.
Ljudska univerza Slovenska Bistrica
Predsednik ŠMK: mag. Brigita Kruder
Tajnik ŠMK: Maja Kanop
71.
B2 Izobraževalni center, d.o.o, Srednja ekonomska šola Maribor - zasebna šola
Predsednik ŠMK: Vanda Rebolj
Tajnik ŠMK: Valerija Ferlinec
72.
DOBA, Evropsko poslovno izobraževalno središče
Predsednik ŠMK: Jasna Dominko Baloh
Tajnik ŠMK: Nives Petek
73.
Ljudska univerza Ptuj
Predsednik ŠMK: Klavdija Markež
Tajnik ŠMK: Mateja Hlupič
74.
Ljudska univerza Ormož
Predsednik ŠMK: Ernest Vodopivec
Tajnik ŠMK: Mladen Andrejević
75.
Formula, Zavod za izobraževanje Maribor
Predsednik ŠMK: mag. Jože Breznik
Tajnik ŠMK: Marta Breznik
76.
Andragoški zavod Maribor, Ljudska univerza
Predsednik ŠMK: Melita Cimerman
Tajnik ŠMK: Stanislav Pitamic
77.
Ljudska univerza Ravne
Predsednik ŠMK: Franc Juričan
Tajnik ŠMK: Marjan Sušnik
78.
Srednja šola Slovenska Bistrica
Predsednik ŠMK: Iva Pučnik Ozimič
Tajnik ŠMK: Andreja Šulek

79.
Šolski center Velenje, Poklicna in tehniška strojna šola
Predsednik ŠMK: Maksimiljan Korošec
Tajnik ŠMK: Marjan Pustatičnik
80.
Šolski center Velenje, Poklicna in tehniška rudarska šola
Predsednik ŠMK: Albin Vrabič
Tajnik ŠMK: Maja Radšel
81.
Šolski center Velenje, Poklicna in tehniška elektro in računalniška šola
Predsednik ŠMK: Anton Gams
Tajnik ŠMK: Nevenka Rozman
82.
Gimnazija Celje - Center
Predsednik ŠMK: Igor Majerle
Tajnik ŠMK: Saša Ogrizek
83.
Srednja ekonomska šola Celje
Predsednik ŠMK: Janko Poklič
Tajnik ŠMK: Mateja Volk
84.
Srednja strokovna in poklicna šola Celje
Predsednik ŠMK: Franc Erjavec
Tajnik ŠMK: Sonja Čendak Pavlič
85.
Poslovno - komercialna šola Celje
Predsednik ŠMK: mag. Maja Krajnc
Tajnik ŠMK: Bernarda Marčeta
86.
Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje
Predsednik ŠMK: Vojmira Leskovšek
Tajnik ŠMK: Leonida Basle
87.
Srednja zdravstvena šola Celje
Predsednik ŠMK: Marija Marolt
Tajnik ŠMK: Katja Pogelšek Žilavec
88.
Šolski center Celje, Poklicna in tehniška strojna šola
Predsednik ŠMK: Ludvik Aškerc
Tajnik ŠMK: Boštjan Jeraša
89.
Šolski center Rogaška Slatina
Predsednik ŠMK: Anita Pihlar
Tajnik ŠMK: Helena Topolovec
90.
Šolski center Celje, Poklicna in tehniška gradbena šola
Predsednik ŠMK: Irena Posavec
Tajnik ŠMK: Aleš Dobnik
91.
Šolski center Celje, Poklicna in tehniška elektro in kemijska šola
Predsednik ŠMK: Darko Renner
Tajnik ŠMK: Gvido Par
92.
Šolski center Velenje, Poklicna in tehniška šola za storitvene dejavnosti
Predsednik ŠMK: Mateja Klemenčič
Tajnik ŠMK: Dragica Tomelj
93.
Šolski center Slovenske Konjice - Zreče
Predsednik ŠMK: Franc Šelih
Tajnik ŠMK: Franciška Gošnik
94.
Vrtnarska šola Celje, Srednja poklicna in strokovna šola
Predsednik ŠMK: Jadranka Seles
Tajnik ŠMK: Erika Kramaršek
95.
Šolski center Šentjur, Srednja poklicna in strokovna šola
Predsednik ŠMK: Staška Buser
Tajnik ŠMK: Sonja Ravnak
96.
UPI Ljudska univerza Žalec
Predsednik ŠMK: Franja Centrih
Tajnik ŠMK: Olga Jezernik
97.
Abitura d.o.o.
Predsednik ŠMK: Jože Geršak
Tajnik ŠMK: Vesna Krajnc
98.
Andragoški zavod, Ljudska univerza Velenje
Predsednik ŠMK: Mirjana Šibanc
Tajnik ŠMK: Biserka Plahuta

99.
Ljudska univerza Celje
Predsednik ŠMK: Aleš Štepihar
Tajnik ŠMK: Erika Kranjc
100.
MOCIS, Center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec
Predsednik ŠMK: Silva Roncelli Vaupot
Tajnik ŠMK: Simona Štruc
101.
Šolski center Slovenske Konjice - Zreče
Predsednik ŠMK: Franc Šelih
Tajnik ŠMK: Tomaž Černec
102.
Srednja elektro in strojna šola Kranj
Predsednik ŠMK: Andreja Pogačnik
Tajnik ŠMK: Simona Rozman
103.
Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica
Predsednik ŠMK: Jože Pogačar
Tajnik ŠMK: Ksenija Lipovšček
104.
Šola za strojništvo Škofja Loka
Predsednik ŠMK: Martin Pivk
Tajnik ŠMK: Nedeljko Galič
105.
Srednja lesarska šola Škofja Loka
Predsednik ŠMK: Peter Žagar
Tajnik ŠMK: Petra Gartner Dolinar
106.
Srednja biotehniška šola Kranj
Predsednik ŠMK: Marijan Pogačnik
Tajnik ŠMK: Andreja Ahčin
107.
Srednja poklicna in strokovna šola Kranj
Predsednik ŠMK: Ivan Šambar
Tajnik ŠMK: Barbara Oman
108.
Srednja trgovska šola Kranj
Predsednik ŠMK: Jožica Bavdek
Tajnik ŠMK: Veronika Cerkovnik
109.
Srednja šola Jesenice
Predsednik ŠMK: Stanko Vidmar
Tajnik ŠMK: Nevenka Bregar
110.
Srednja gostinska in turistična šola Radovljica
Predsednik ŠMK: Marija Koman
Tajnik ŠMK: Mojca Vergelj
111.
Ljudska univerza Radovljica
Predsednik ŠMK: Marija Purgar
Tajnik ŠMK: Majda Dobrila Žan
112.
Ljudska univerza Škofja Loka
Predsednik ŠMK: Jaka Šubic
Tajnik ŠMK: Tanja Avman
113.
Ljudska univerza Kranj, center za izobraževanje in kulturo
Predsednik ŠMK: Darja Kovačič
Tajnik ŠMK: Jožef Kirbiš
114.
EDUKACIJSKI CENTER EDC
Predsednik ŠMK: Darinka Rakovec
Tajnik ŠMK: Barbara Kalan
115.
Ekonomska šola Kranj, Srednja poklicna in strokovna šola
Predsednik ŠMK: Lidija Grmek Zupanc
Tajnik ŠMK: Olga Jarc
116.
Ljudska univerza Jesenice
Predsednik ŠMK: Maja Radinovič-Hajdič
Tajnik ŠMK: Polona Mišič
117.
Ljudska univerza Tržič
Predsednik ŠMK: Heda Šivic
Tajnik ŠMK: Jana Mlačnik
118.
B & B, Strokovna šola za izobraževanje in usposabljanje v cestnem prometu
Predsednik ŠMK: Brane Lotrič
Tajnik ŠMK: Saša Plaznik

119.
Zavod za izobraževanje odraslih Radovljica
Predsednik ŠMK: Margareta Mihelič
Tajnik ŠMK: Ines Stanonik
120.
Gimnazija Jurija Vege Idrija
Predsednik ŠMK: Borut Hvalec
Tajnik ŠMK: Marjanca Poljanšek
121.
Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica
Predsednik ŠMK: Inga Krusič Lamut
Tajnik ŠMK: Tomaz Komel
122.
Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina
Predsednik ŠMK: Alojz Likar
Tajnik ŠMK: Nataša Martinuč
123.
Tehniški šolski center Nova Gorica, Srednja lesarska in gradbena šola
Predsednik ŠMK: Darinka Kozinc
Tajnik ŠMK: Ksenija Vogrinc
124.
Šolski center Nova Gorica, Srednja poklicna in strokovna zdravstvena šola
Predsednik ŠMK: Vesna Žele
Tajnik ŠMK: Alenka Gregorič
125.
Šolski center Nova Gorica, Srednja poklicna in tehniška kmetijsko-živilska šola
Predsednik ŠMK: Mojca Novak Simonič
Tajnik ŠMK: Vojko Cej
126.
Ljudska univerza Nova Gorica
Predsednik ŠMK: Nada Uršič Debeljak
Tajnik ŠMK: Alenka Podgornik
127.
Ljudska univerza Ajdovščina
Predsednik ŠMK: Boža Bolčina
Tajnik ŠMK: Ana Bizjak
128.
Tehniški šolski center Nova Gorica - Srednja elektro in računalniška šola
Predsednik ŠMK: Marjan Polanc
Tajnik ŠMK: Ksenija Vogrinc
129.
Tehniški šolski center Nova Gorica - Srednja strojna in prometna šola
Predsednik ŠMK: Drago Rodman
Tajnik ŠMK: Ksenija Vogrinc
130.
Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna
Predsednik ŠMK: Cvetka Kernel
Tajnik ŠMK: Mateja Mezgec Pirjevec
131.
Srednja ekonomsko - poslovna šola Koper
Predsednik ŠMK: Vladimir Mlekuž
Tajnik ŠMK: Silva Križnik
132.
Srednja gostinska in turistična šola Izola
Predsednik ŠMK: Mara Kobal
Tajnik ŠMK: Rija Zorč
133.
Srednja tehniška šola Koper
Predsednik ŠMK: Vilko Grlj
Tajnik ŠMK: Giliola Mejak
134.
Srednja pomorska šola Portorož
Predsednik ŠMK: Marijan Tončič
Tajnik ŠMK: Marinela Šavle Rešičič
135.
Srednja šola Pietro Coppo Izola
Predsednik ŠMK: Alberto Scheriani
Tajnik ŠMK: Mirjana Zennaro Mojškerc
136.
Šolski center Postojna, Srednja šola
Predsednik ŠMK: Helena Posega Dolenc
Tajnik ŠMK: Jadran Aleksič
137.
Srednja šola Srečka Kosovela Sežana
Predsednik ŠMK: Dušan Štolfa
Tajnik ŠMK: Marjetka Gombač
138.
Srednja zdravstvena šola Izola
Predsednik ŠMK: Miroslava Bažec
Tajnik ŠMK: Tjaša Miklavec Poljšak
139.
Ljudska univerza Koper
Predsednik ŠMK: Alenka Grželj
Tajnik ŠMK: Zdenka Nanut Planinšek

140.
Ljudska univerza Postojna
Predsednik ŠMK: Breda Podboj
Tajnik ŠMK: Tina Bazjako
141.
Ljudska univerza Sežana
Predsednik ŠMK: Aljana Resinovič
Tajnik ŠMK: Mateja Škrinjar
142.
Izobraževalni zavod Memory
Predsednik ŠMK: Ksenija Turk
Tajnik ŠMK: Nataša Ujčič
143.
Ekonomska šola Novo mesto
Predsednik ŠMK: Jože Zupančič
Tajnik ŠMK: Elizabeta Pintarič
144.
Kmetijska šola Grm Novo mesto
Predsednik ŠMK: Vida Hlebec
Tajnik ŠMK: Marjana Kos
145.
Šolski center Novo mesto, Srednja elektro šola in tehniška gimnazija
Predsednik ŠMK: Boris Plut
Tajnik ŠMK: Darja Marjanovič
146.
Srednja šola Črnomelj
Predsednik ŠMK: Branislav Adlešič
Tajnik ŠMK: Anica Željeznjak
147.
Srednja šola Krško
Predsednik ŠMK: Ernest Simončič
Tajnik ŠMK: Roman Gradišek
148.
Srednja šola za gostinstvo in turizem Novo mesto
Predsednik ŠMK: Jože Avsec
Tajnik ŠMK: Tea Sulič
149.
Srednja šola Sevnica
Predsednik ŠMK: Alenka Žuraj Balog
Tajnik ŠMK: Irena Koteska
150.
Šolski center Novo mesto, Srednja strojna šola
Predsednik ŠMK: Renata Zupanc Grom
Tajnik ŠMK: Samo Rebernik
151.
Šolski center Novo mesto, Srednja gradbena in lesarska šola
Predsednik ŠMK: Silva Mežnar
Tajnik ŠMK: Mihaela Kovačič
152.
Šolski center Novo mesto, Srednja zdravstvena in kemijska šola
Predsednik ŠMK: Zvonka Krištof
Tajnik ŠMK: Katja Hrovat
153.
Ekonomska in trgovska šola Brežice, Poklicna in strokovna šola
Predsednik ŠMK: Martin Šoško
Tajnik ŠMK: Nadja Ivšič
154.
Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj
Predsednik ŠMK: Nada Žagar
Tajnik ŠMK: Irena Bohte
155.
Center za izobraževanje in kulturo Trebnje
Predsednik ŠMK: Darinka Tomplak
Tajnik ŠMK: Miroslav Zakšek
156.
Razvojno izobraževalni center Novo mesto
Predsednik ŠMK: Vesna Dular
Tajnik ŠMK: Zvonka Potočar
157.
Ljudska univerza Krško
Predsednik ŠMK: Bernardka Zorko
Tajnik ŠMK: Nataša Kršak
158.
Šolski center Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih
Predsednik ŠMK: Štefan Gorše
Tajnik ŠMK: Zlatko Zepan
159.
Dvojezična srednja šola Lendava
Predsednik ŠMK: Tibor Füle
Tajnik ŠMK: Sandra Sabo

160.

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer

Predsednik ŠMK: Zvonko Kustec

Tajnik ŠMK: Martina Vogrinec

161.

Ekonomska šola Murska Sobota

Predsednik ŠMK: Štefan Harkai

Tajnik ŠMK: Andrej Činč

162.

Srednja kmetijska šola Rakičan

Predsednik ŠMK: Štefan Smodiš

Tajnik ŠMK: Vanda Sobočan

163.

Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota

Predsednik ŠMK: Ludvik Sukič

Tajnik ŠMK: Karel Maček

164.

Srednja zdravstvena šola Murska Sobota

Predsednik ŠMK: Zlatka Lebar

Tajnik ŠMK: Božidar Šalamon

165.

Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci

Predsednik ŠMK: Silva Marinkovič

Tajnik ŠMK: Tanja Škrilec-Švegl

166.

Ljudska univerza Gornja Radgona, Zavod za izobraževanje odraslih in mladine

Predsednik ŠMK: Ivan Rihtarič

Tajnik ŠMK: Mira Balažic

167.

Ljudska univerza Lendava

Predsednik ŠMK: Rahela Hojnik Kelenc

Tajnik ŠMK: Magdalena Bohnec

168.

Ljudska univerza Murska Sobota, Zavod za permanentno izobraževanje

Predsednik ŠMK: Vesna Laissani

Tajnik ŠMK: Alenka Kučan

**8.4 PREDLAGANI ZUNANJI ČLANI V ŠOLSKO IZPITNO KOMISIJO ZA ČETRTI PREDMET POKLICNE MATURE
V ŠOLSKEM LETU 2003/04**

izdelek oziroma storitev z zagovorom		podatki zunanjih članov za četrti predmet		
naziv programa	šola	ime in priimek člana	naslov (domači)	izobrazba
TEHNIK ZDRAVSTVENE NEGE	Srednja zdravstvena šola Ljubljana	Mag. Irma URH	Vrtnarija 6b 1360 Vrhnika	Magister pedagogike
	Srednja zdravstvene šola Izola, Polje 41, 6310 Izola	Nada BITENC	Suhadole 13 1218 Komenda	Prof. zdravstvene vzgoje
	Srednja zdravstvena šola Celje, Ipavčeva 10, 3000 Celje	Alenka ŠAU	IX. Korpusa 18 6310 Izola	Diplomirana medicinska sestra
	Srednja zdravstvena šola Murska Sobota	Duška DREV	Skaletova 14a 3000 Celje	Višja medicinska sestra, univ. dipl. org. dela
	Šolski center Nova Gorica	Irena NERAD	Žižki 50a 9232 Črenšovci	Diplomirana medicinska sestra
	Srednja poklicna in strokovna zdravstvena šola Delpinova 9, 5000 Nova Gorica	Anka TERSEGLAV	Gregorčičeva 15c 5000 Nova Gorica	Višja medicinska sestra
	Srednja šola Jesenice, Ul. bratov Rupar 2	Mag. Melita PERŠOLJA ČERNE	Bevkova 12 5210 Deskle	Profesor zdravstvene vzgoje
		Irma RIJAVEC	Brdo 20 5294 Dorenberk	Višja medicinska sestra
		Lidija AHEC	Cesta Cirila Tavčarja 5 4270 Jesenice	dipl. medicinska sestra
		Simona TRUHAČEV	Cesta 1. maja 19 4270 Jesenice	Višja medicinska sestra
LABORATORIJSKI TEHNIK	Srednja strokovno zdravstvena šola Slovenj Gradec	Anica VOGEL	Prisoje 84 2391 Prevalje	Diplomirana medicinska sestra
	ŠŠFKZ, Zemljemerska 5, 1000 Ljubljana	Ian PIVK	Polanškova 42 1231 Ljubljana Črnuče	Magister farm. spec. Med. biok.

POROČILO O POKLICNI MATURI

izdelek oziroma storitev z zagovorom		podatki zunanjih članov za četrti predmet		
naziv programa	šola	ime in priimek člana	naslov (domači)	izobrazba
ZOBOTEHNIK	SŠFKZ, Zemljemerska 5, 1000 Ljubljana	Edvard ČELIK	Rutarjeva 1a 5220 Tolmin	Ing. lab. protetike
		Igor HERMAN	Litijska cesta 83 1000 Ljubljana	Ing. lab. protetike
		Marko GOLJEVŠČEK	Stadionska 5 1000 Ljubljana	zobotehnik
		Irena ČERNIČ	Podlipoglav 1a 1261 Dobrunje	zobotehnik
		Silva GLAVAN	Brinje, Cesta I/47 1290 Grosuplje	Kozmetičarka, Višji upravni delavec, mojstrica kozmetičarke
KOZMETIČNI TEHNIK	SŠFKZ, Zemljemerska 5, 1000 Ljubljana	Milan PEJNOVIČ	p.p. 3982 1001 Ljubljana	kozmetik
		Branka JAGER	Trubarjeva 17 1000 Ljubljana	Farmaceutski tehnik
		Branka MUŠIČ	Bračičeva 10 1330 Kočevje	Mojstrica kozm. nege
		Branka JAGER LONČAR	Trubarjeva 17 1000 Ljubljana	Farmaceutski tehnik
		Nives CIPOT	Kajuhova 17 9000 Murska Sobota	Kozmetični tehnik Višji fizioterapevt
RUDARSKI TEHNIK	Šolski center Velenje, Poklicna in tehniška rudarska šola, Trg mladosti 3, Velenje	Dejan RADOVANOVIČ	Kersnikova 35 3320 Velenje	univ. dipl. inž. rudarstva

POROČILO O POKLICNI MATURI

izdelek oziroma storitev z zagovorom		podatki zunanjih članov za četrti predmet			
naziv programa	šola	ime in priimek člana	naslov (domači)	izobrazba	
KMETIJSKI TEHNIK	ŠC - Poklicna in tehniška kmetijska šola Ptuj Volkmerjeva 19, 2250 Ptuj	Peter PRIBOŽIČ	Ormoška 89 2250 Ptuj	Univ. dipl. ing. agronomije	
		Andrej REBERNIŠEK	Mestni Vrh 42 2250 Ptuj	Univ. dipl. ing. agronomije	
		Tatjana TISEL	Planina 55 3225 Planina pri Sevnici	Inženir agronomije	
	Kmetijska in gospodinjiska šola Šentjur	Marija VAUKAN	Dovže 46 2382 Mislinja	Univ. dipl. ing. Kmetijstva - smer zootehnika	
		Jože PRATNEKAR	Onkraj 6 3292 Mežica	Magister univ. dipl. ing. agr.	
		Vili KURNIK	Toneta Melive 10 3210 Slovenske Konjice	Univ. dipl. ing. kmetijstva	
	Kmetijska šola GRM Novo mesto, Sevno 13, 8000 Novo mesto SKŠ Rakičan	Jože SIMONČIČ	Cerov Log 74 8310 Šentjernej	Univ. dipl. ing. agronomije	
		Vlado SMODIŠ	Otovci 58a 9202 Marčkovci	Ing. agron. SIV	
		Zorica ABRAHAM PANIČ	Šalovci 22 9204 Šalovci	Uni. Dipl. ing. agr. ŽIV	
			Branko VIRAG	Ravenska ulica 35 9233 Odranci	Uni. Dipl. ing. agr. POL

POROČILO O POKLICNI MATURI

izdelek oziroma storitev z zagovorom		podatki zunanjih članov za četrti predmet		
naziv programa	šola	ime in priimek člana	naslov (domači)	izobrazba
LESARSKI TEHNIK	Srednja lesarska šola Škofja Loka	Franc PREVODNIK	Brode 10a 4220 Škofja Loka	Univ. dipl. ing. lesarstva
	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana, Vojkova 74, 1000 Ljubljana	Matevž STANOVNIK	Podgorje 55 1241 Kamnik	Univ. dipl. ing. lesarstva
	Lesarska šola Maribor	Lovto LEGAT	Zagoriška 10 4260 Bled	Univ. dipl. ing. lesarstva
	Srednja šola Kočevje Trg zbora odposlancev 22, 1330 Kočevje	Janko KEBLER	Borova vas 16 2000 Maribor	Univ. dipl. ing. lesarstva
	ŠC Ljubljana, Srednja lesarska šola	Dejan UMEK	Konca vas 22 1332 Stara Cerkev	Ing. lesarstva
	Srednja lesarska šola Nova Gorica, Erjavčeva 4a, p.p. 51, 5000 Nova Gorica	Janez PIRC	Slomškova 23 a 1230 Domžale	Dipl. ing. lesarstva
		Dušan ŠTOKELJ	Lipa Ajdovščina Lokerjev dravored 1 5270 Ajdovščina	Lesarski tehnik
		Soraja GOLJEVŠEK	Mizarstvo Humar Orehovlje 28a 5291 Miren	Strojni tehnik in mizar
	Srednja gozdarska in lesarska pola Postojna	Ernest KAPELJ	Kal 57 b 6257 Pivka	Ing. lesarstva
		Marko UDOVIČ	Kraigherjeva ul. 4 6230 Postojna	Univ. dipl. ing. gozdarstva

POROČILO O POKLICNI Maturi

izdelek oziroma storitev z zagovorom		podatki zunanjih članov za četrti predmet		
naziv programa	šola	ime in priimek člana	naslov (domači)	izobrazba
STROJNI TEHNIK	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana, Vojkova 74, 1000 Ljubljana	Alojzij KOKALJ	Topolje 5 4227 Selca	Dipl. ing. strojništva
	Šolski center Velenje - poklicna in tehniška strojna šola	Janez STRGAR	Gabrike 10 3325 Šoštanj	Univ. dipl. ing.
	Ljudska Univerza Ormož Vrazova 12, 2270 Ormož	Dalibor ŠOŠTARIČ	Dobrava 26a 2270 Ormož	Dipl. ing. strojništva
		Mihael HAMERŠAK	Stojnci 4a 2281 Markovci	Univ. dipl. ing. strojništva
	SPŠŠB Ljubljana	Anton ZUPANČIČ	Gorazdova 19 1000 Ljubljana	Univ. dipl. ing. strojništva
	Srednja tehniška in poklicna šola, Šuštarjeva 7a Trbovlje	Karel PETEK	Knezdol 30 1420 Trbovlje	Strojni tehnik
	Srednja strokovna in poklicna šola Celje	Magda BERTALANIČ	Ulica XIV. divizije 9 3250 Rogaska Slatina	Univ. dipl. ing.
		Franc TURNŠEK	Goriška ulica 6 3000 Celje	Krojaški mojster
	Srednja šola Muta Koroška cesta 53 2366 Muta	Vera MERC	Trg 3c 2391 Prevalje	Univ. dipl. ing. tekstilne tehnologije
	Srednja tekstilna šola Maribor, park mladih 8 2000 Maribor	Jožica HABINGER	Ilirska ul. 2 2000 Maribor	Konfekcijski modelar z mojstrskim izpitom

POROČILO O POKLICNI MATURI

izdelek oziroma storitev z zagovorom		podatki zunanjih članov za četrti predmet		
naziv programa	šola	ime in priimek člana	naslov (domači)	izobrazba
GOSTINSKI TEHNIK	SŠGT Maribor Mladinska ul. 14a, 2000 Maribor Srednja gostinska šola Radovljica	Lovro VISOČNIK	Spodnja Selnica 1 2352 Selnica ob Dravi	gostinski tehnik
		Dušan FURAR	Kajuhova 40 4260 Bled	Organizator poslov. v gostinstvu VI. S.
		Okan GARIBOVIČ	Prešernova 9 4260 Bled	Organizator poslov. v gostinstvu VI. S.
	SSGT Radenci	Aleš PETEK	Valvasorjeva 10 4260 Bled	Gostinski tehnik, V. s.
		Dušan GOBEC	Vrška 22 4280 Kranjska gora	VK kuhar, V. st.
		Tanja PINTERIČ	Gostilna Rajh Soboška ul. 32 9000 Murska Sobota	Tehnik strežbe
	Srednja šola za gostinstvo in turizem Novo mesto	Janez GJERGJEK	Štefana Kovača 11 9552 Radenci	Gostinski poslovodja
		Andrej HITI	Brezovica 25 8220 Šmarješke toplice	Organizator poslovanja v gostinstvu
		Mira ZUPANČIČ	Strelec 5 8220 Šmarješke toplice	Gostinski tehnik
	Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje, Kosovelova ul. 2, 3000 Celje	Zvone ŠTORMAN	Rimska cesta 10 3311 Šempeter	Gostinski tehnik
		Silva BROD	Zg. Rečica 59 3270 Laško	Org. posl. v gost.
		Rok VIDEČ	Glavni trg 9 3000 Celje	Prof. zgodovine in geografije
			Milena SITAR MATELIČ	Pod gabri 1 3000 Celje

POROČILO O POKLICNI MATURI

izdelek oziroma storitev z zagovorom		podatki zunanjih članov za četrti predmet		
naziv programa	šola	ime in priimek člana	naslov (domači)	izobrazba
GOSTINSKO-TURISTIČNI TEHNIK	Srednja šola Zagorje Cesta zmage 5, 1410 Zagorje	Damjan ZELENIK	Prapretno 7 1430 Hrastnik	Tehnik kuharstva
	Srednja šola za gostinstvo in turizem Ljubljana Preglov trg 9, 1000 Ljubljana	Srečko KOKLIČ	Triglavska ulica 7 1000 Ljubljana	gostinski tehnik
	Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani	Miro PRETNAR	GZS, Dimičeva 13 1000 Ljubljana	Turistični tehnik - prof. geograf in zgod.
ELEKTROTEHNIK ELEKTRONIK	Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani	Irena BRUNČEK	Kidričeva ulica 56 1236 Trzin	Ekonomski tehnik
	Poklicna in tehniška elektro šola Nova Gorica	Marvin ŠULJIN	Ul. Gradnikove brigade 57 5000 Nova Gorica	Dipl. ing. elektrotehnike
		Sandi STANIČ	Trg 64 6292 Renče	Univ. dipl. ing. računalništva
		Viko BOBEK	Ledine 22 5000 Nova Gorica	Univ. dipl. ing. elektrotehnike
		Uroš KOSI	Šerčerjeve brigade 6 2000 Maribor	Diplomiran ing. prometa
PROMETNI TEHNIK	Formula zavod za izobraževanje Maribor	Matjaž JAGODIČ	Zasavska cesta 7 4000 Kranj	Prometni tehnik Voznik inštruktor
	B&B, d.o.o. Strokovna šola za izobraževanje in usposabljanje v cestnem prometu, Cesta Staneta Žagarja 27a, 4000 Kranj	Samir DAUTOVIČ	Hladnikova ulica 16 4294 Križe	Policist Voznik inštruktor
		Tomaž GORENC	Gradnikova 7 4000 Kranj	Prometni tehnik Voznik inštruktor
	SPSSB Ljubljana	Vlado ASEJEV	Pod bukvami 45 1000 Ljubljana	Univ. dipl. ing. tehnologije prometa
		Emil KUMAR	Peričeva 27 1000 Ljubljana	Univ. dipl. ekon. Univ. dipl. ing. tehnologije prometa

POROČILO O POKLICNI Maturi

izdelek oziroma storitev z zagovorom		podatki zunanjih članov za četrti predmet		
naziv programa	šola	ime in priimek člana	naslov (domači)	izobrazba
PREDŠOLSKA VZGOJA	Srednja šola Venon Pilon Ajdovščina	Meri URŠIČ	Pot v Žapuže 25 5270 Ajdovščina	Univ. dipl. soc. ped.
	AZ Ljudska univerza Velenje, Titov trg 2, 3320 Velenje	Rozalija KOVAČ	Kersnikova 25 3320 Velenje	Univ. dipl. pedagog
	Ljudska univerza Jesenice	Milojka KLINAR	C. marsala Tita 82 4270 Jesenice	Org. izob. Odraslih, vzgojiteljica, svetovalec
	III. gimnazija Maribor	Dragica SGERM	Kodričeva 32 2000 Maribor	Dipl. vzgojiteljica, VII. stopnja
	Srednja vzgojiteljska šola Ljubljana, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana	Franja ŠKOF	Bizjanova 3 1000 Ljubljana	Univ. dipl. soc. pedagog
		Terezija TABOR	Dolsko 3 la 1262 Dol pri Ljubljani	Višja vzgojiteljska
		Bernarda MALEŽIČ	Novo Polje Cesta 12/7c 1000 Ljubljana	Ped. Ada. VI. vzg. pred. otrok
PLOVBNi TEHNIK	Srednja pomorska šola Portorož	Jelenko ŠVETAK	Senčna pot 14 6320 Portorož	Doc. dr. pomorstva
LADiJSKI STROJNi TEHNIK	Srednja pomorska šola Portorož	Marko PERKOVIČ	Bernetičeva 10 6000 Koper	Mag. ladijskega strojništva
KEMIJSKI TEHNIK	Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše	Andreja VERGLES GLAŽAR	Dogoška 61 2000 Maribor	Univ. dipl. ing. kemijske tehnologije
		Bojana EISENHUT	Ul. Rezike Zalaznik 13 2000 Maribor	Univ. dipl. ing. kemijske tehnologije
TEHNIK OPTIK	Šolski center Rogaška Slatina	Matjaž MIHELČIČ	Ledina 36, Zasip 4260 Bled	Optik Ing. strojništva
		Janez GOBEC	Slovenska 8 3250 Rogaška Slatina	Optik

8.5 SEZNAM ZLATIH MaturANTOV POKLICNE MATURE 2004

Tabela 8.5: Poimenski seznam zlatih maturantov poklicne mature

Ime in priimek	Šola
1. Domen Aljaž	Srednja gradbena, geodetska in ekonomska šola Ljubljana
2. Sabina Bajrić	Ekonomska šola Novo mesto
3. Admir Bajrić	Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje, Tehniška gimnazija
4. Liza Bambič	Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo
5. Sanela Banovič	Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad - Ljubljana
6. Marina Barunčič	Ljudska univerza Ravne
7. Marko Besal	Šolski center Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih
8. Tina Bezek	Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani
9. Snježana Blažević	Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana
10. Vesna Borko	Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani
11. Mojca Boštele	Srednja upravno-administrativna šola Ljubljana
12. Barbara Bratina	Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina
13. Metka Brečević	Srednja ekonomsko - poslovna šola Koper
14. Maja Bremec	Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana
15. Janja Brumen	Šolski center Rogaška Slatina
16. Cirila Celestina	Srednja zdravstvena šola Ljubljana
17. Tina Cimprič	Srednja gradbena, geodetska in ekonomska šola Ljubljana
18. Slavka Čadež	Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana
19. Svjetlana Davidović	Ekonomska šola Kranj, Srednja poklicna in strokovna šola
20. Maja Debelak	Srednja ekonomska šola Celje
21. Katja Dim	Ekonomska šola Novo mesto
22. Darja Doberšek	UPI Ljudska univerza Žalec
23. Vesna Draganović	Srednja zdravstvena šola Ljubljana
24. Đuro Drlijača	Srednja šola za elektrotehniko in računalništvo Ljubljana
25. Anja Drobnič	Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo
26. Jasna Durić	Center za dopisno izobraževanje Univerzum
27. Alenka Eferl	Srednja ekonomska šola Maribor
28. Katja Ermenc	Poslovno - komercialna šola Celje
29. Špela Fabijan	Ekonomska šola Novo mesto
30. Alenka Filipič	Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad - Ljubljana
31. Jurka Fischer Šrot	Center za dopisno izobraževanje Univerzum
32. Lucija Gantar	Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana
33. Tanja Garbas	Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo
34. Dalibor Gavrić	Srednja ekonomska šola Ljubljana
35. Ksenija Gjura	Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer
36. Tina Gogova	Srednja zdravstvena šola Ljubljana
37. Kaja Goznik	Srednja tekstilna šola Maribor
38. Eva Grilč	Srednja trgovska šola Maribor
39. Klavdija Hašaj	Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad - Ljubljana
40. Helena Horvat	Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana
41. Mateja Hriberšek	Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje
42. Sara Jamaković	Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana
43. Špela Jančigaj	Srednja gradbena, geodetska in ekonomska šola Ljubljana
44. Irena Junc	Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad - Ljubljana
45. Aljoša Jureš	Srednja šola za elektrotehniko in računalništvo Ljubljana
46. Andrej Kapš	Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo
47. Luka Karlin	Srednja šola tehniških strok Šiška
48. Boštjan Kastelic	Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica
49. Mojca Kezić	Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina
50. Helena Klinc	Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje
51. Snežana Knežević	Srednja zdravstvena šola Ljubljana
52. Jože Kocuvan	Srednja kmetijska šola Maribor
53. Aleksandra Kohek	Srednja tekstilna šola Maribor
54. Mojca Kolenc	Šolski center Velenje, Poklicna in tehniška šola za storitvene dejavnosti
55. Andraž Kopač	Srednja elektro in strojna šola Kranj
56. Dragana Kopčić	Poslovno - komercialna šola Celje
57. Martina Korenika	Srednja ekonomsko - poslovna šola Koper
58. Matic Korošec	Srednja kmetijska šola Maribor
59. Bojan Kostanjšek	Srednja šola tiska in papirja Ljubljana
60. Matjaž Košir	Šola za strojništvo Škofja Loka

POROČILO O POKLICNI MATURI

Ime in priimek	Šola
61. Janja	Kotnik UPI Ljudska univerza Žalec
62. Mateja	Kovačec III. Gimnazija Maribor
63. Tončka	Kovačič Gimnazija Celje - Center
64. Teja	Kozan Šolski center Novo mesto, Srednja zdravstvena in kemijska šola
65. Janja	Krajnc Srednja zdravstvena šola Juge Polak
66. Darja	Krakar Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo
67. Anja	Kralj Andragoški zavod, Ljudska univerza Velenje
68. Barbara	Krivec Izobraževalno središče Miklošič Ljubljana
69. Franka	Kulaš Srednja zdravstvena šola Ljubljana
70. Sanja	Lakner Ekonomska in trgovska šola Brežice, Poklicna in strokovna šola
71. Matjaž	Lavrič Srednja ekonomska šola Ljubljana
72. Darja	Lavrič Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana
73. Martina	Lebar Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer
74. Tanja	Lokošek Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje
75. Jasna	Malkoč Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana
76. Irena	Maren Šolski center Rudolfa Maistra Kamnik, Srednja ekonomska šola
77. Dea	Marussig Srednja gostinska in turistična šola Izola
78. Valerija	Matičič Srednja zdravstvena šola Ljubljana
79. Sandra	Medic Ekonomska šola Novo mesto
80. Nada	Milač Zavod za tehnično izobraževanje
81. Tamara	Mrakar Srednja upravno-administrativna šola Ljubljana
82. Romana	Nered Srednja ekonomska šola Ljubljana
83. Mateja	Novinič Šolski center Celje, Poklicna in tehniška gradbena šola
84. Sonja	Ozmeč Srednja zdravstvena šola Murska Sobota
85. Jure	Papler Šolski center Ljubljana, Srednja kemijska šola
86. Jaka	Paradiž Srednja šola Ravne
87. Svjetlana	Pejkunović Srednja zdravstvena šola Celje
88. Andrej	Petelin Šolski center Celje, Poklicna in tehniška elektro in kemijska šola
89. Goran	Petrašević Šolski center Celje, Poklicna in tehniška gradbena šola
90. Aleš	Petrena Šolski center Ptuj, Poklicna in tehniška kmetijska šola
91. Alja	Pišek Srednja zdravstvena šola Ljubljana
92. Mirjam	Pleško Šolski center Novo mesto, Srednja zdravstvena in kemijska šola
93. Dunja	Počkaj Srednja ekonomsko - poslovna šola Koper
94. Robi	Podpečnik Šolski center Celje, Poklicna in tehniška elektro in kemijska šola
95. Tadeja	Polanc Šolski center Nova Gorica, Srednja poklicna in strokovna zdravstvena šola
96. Polona	Pregelj Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina
97. Blaž	Primožič Srednja zdravstvena šola Ljubljana
98. Daiana	Pugliese Ljudska univerza Koper
99. Mišo	Radman Ekonomska šola Ljubljana
100. Eva	Rajh Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana
101. Monika	Rajšp Poslovno - komercialna šola Celje
102. Maja	Rauter Ekonomska šola Murska Sobota
103. Andreja	Rehberger Srednja zdravstvena šola Ljubljana
104. David	Rejc Tehniški šolski center Nova Gorica - Srednja strojna in prometna šola
105. Metka	Rihtarič Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo
106. Kaja	Rožanc Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor
107. Sara	Rupnik Srednja zdravstvena šola Ljubljana
108. Anija	Samsa Gimnazija in srednja ekonomska šola Kočevje
109. Janez	Seničar Šolski center Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih
110. Valentina	Serdinšek Srednja ekonomsko - poslovna šola Koper
111. Urška	Sinjur Ekonomska šola Ljubljana
112. Anita	Sodja Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica
113. Mojca	Sporiš Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo
114. Mojca	Stariha Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo
115. Romina	Stojaković Center za dopisno izobraževanje Univerzum
116. Brigita	Strniša Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje
117. Mateja	Sušnik Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani
118. Klara	Šemenc Poslovno - komercialna šola Celje
119. Lidija	Šijanec Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci
120. Vesna	Šipka Srednja zdravstvena šola Ljubljana

POROČILO O POKLICNI MATURI

Ime in priimek	Šola
121. Sašo	Škoda Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica
122. Suzana	Šober III. Gimnazija Maribor
123. Mia	Špindler Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje
124. Simona	Špruk Ekonomska šola Kranj, Srednja poklicna in strokovna šola
125. Barbara	Šter Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana
126. Vesna	Štojs Srednja ekonomska šola Ljubljana
127. Petra	Štravs Center za dopisno izobraževanje Univerzum
128. Marina	Šučur Šolski center Postojna, Srednja šola
129. Maja	Šuštar Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana
130. Alja	Švegl Ljudska univerza Celje
131. Saša	Trkulja Srednja zdravstvena šola Ljubljana
132. Tanja	Turk Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica
133. Matic	Urbanc Šolski center Rudolfa Maistra Kamnik, Srednja ekonomska šola
134. Urška	Urbanč Ekonomska in trgovska šola Brežice, Poklicna in strokovna šola
135. Mateja	Urbanija III. Gimnazija Maribor
136. Gregor	Verdovšek Srednja elektro-računalniška šola Maribor
137. Suzana	Vidic Srednja agroživilska šola Ljubljana
138. Daniel	Vidonja Prometna šola Maribor - Srednja prometna šola
139. Kaja	Vidrih Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo
140. Jure	Vihar Srednja kmetijska šola Maribor
141. Anja	Vimpolšek Srednja gostinska in turistična šola Izola
142. Tina	Višner Šolski center Rogaška Slatina
143. Breda	Vrhunc Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica
144. Maja	Zajc Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana
145. Anica	Završnik Gimnazija Celje - Center
146. Jasmina	Zbičajnik Gimnazija Celje - Center
147. Mirjana	Zver Ekonomska šola Murska Sobota