

**DRŽAVNA KOMISIJA ZA POKLICNO MATURO**

**LETNO MATURITETNO POROČILO  
O POKLICNI MATURI 2010**

Državni izpitni center

Ljubljana, maj 2011

### **Letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2010**

Letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2010 je na podlagi 38. člena Pravilnika o poklicni maturi (Uradni list RS, št. 99/2001) izdelal Državni izpitni center v sodelovanju s Centrom RS za poklicno izobraževanje in Zavodom RS za šolstvo. Na podlagi 14. člena Zakona o maturi (ZMat – UPB1, Uradni list RS, št. 1/2007) ga je sprejela Državna komisija za poklicno maturo na svoji 30. redni seji, dne 20. 5. 2011.

#### **Izdal in založil:**

Državni izpitni center  
dr. Darko Zupanc, direktor

#### **Uredniški odbor:**

mag. Nada Žagar, urednica  
mag. Mojca Novak, tehnična urednica  
dr. Gašper Cankar  
mag. Mateja Jagodič  
Oton Jerman  
Tomaž Kranjc  
mag. Samo Repolusk  
dr. Andrej Stopar  
Marija Verbič  
Breda Zupanc  
dr. Darko Zupanc

#### **Avtorji prispevkov:**

dr. Gašper Cankar  
mag. Darja Domajnko  
dr. Boris Dular  
mag. Mateja Jagodič  
Oton Jerman  
Tomaž Kranjc  
Miran Povše  
Joži Trkov  
mag. Renata Zupanc Grom  
Breda Zupanc  
mag. Nada Žagar  
državne predmetne komisije

#### **Jezikovni pregled:**

Rosana Čop

#### **Računalniško oblikovanje:**

Martina Dernulc

#### **Tisk:**

Državni izpitni center

#### **Naklada:**

700 izvodov

1. izdaja

Publikacija je brezplačna.

**ISSN 1581-5137**

**Krajšave**

|        |                                                |
|--------|------------------------------------------------|
| CPI    | Center RS za poklicno izobraževanje            |
| DK PM  | Državna komisija za poklicno maturo            |
| DPK PM | državne predmetne komisije za poklicno maturo  |
| MIK PM | maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo |
| PIK PM | predmetni izpitni katalog za poklicno maturo   |
| Ric    | Državni izpitni center                         |
| ŠIK PM | šolske izpitne komisije za poklicno maturo     |
| ŠMK PM | šolske maturitetne komisije za poklicno maturo |
| ZRSŠ   | Zavod RS za šolstvo                            |
|        |                                                |
| ID     | indeks diskriminativnosti                      |
| IP     | izpitna pola                                   |
| IT     | indeks težavnosti                              |
| PT     | poklicni tečaj                                 |
| PTI    | poklicno tehniško izobraževanje                |
| SSI    | srednje strokovno izobraževanje                |
| (V)    | višji nivo                                     |

## Vsebina

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Predgovor</b>                                                                                          | <b>7</b>  |
| <b>2. Uvod</b>                                                                                               | <b>10</b> |
| 2.1 Zakonske podlage za poklicno matura                                                                      | 10        |
| 2.2 Opredelitev poklicne mature                                                                              | 11        |
| 2.2.1 Pomen poklicne mature v šolskem sistemu                                                                | 11        |
| 2.2.2 Značilnosti poklicne mature                                                                            | 11        |
| 2.2.3 Predmetni izpitni katalogi za poklicno matura                                                          | 12        |
| 2.2.4 Upoštevanje heterogenosti kandidatov                                                                   | 12        |
| 2.2.5 Odgovorni organi in ustanove za izvajanje poklicne mature                                              | 12        |
| <b>3. Organi poklicne mature</b>                                                                             | <b>13</b> |
| 3.1 Državna komisija za poklicno matura                                                                      | 13        |
| 3.2 Državne predmetne komisije za poklicno matura                                                            | 13        |
| 3.2.1 Sestava Državne predmetne komisije za slovenščino in za slovenščino kot drugi jezik za poklicno matura | 13        |
| 3.2.2 Sestava Državne predmetne komisije za italijanščino za poklicno matura                                 | 13        |
| 3.2.3 Sestava Državne predmetne komisije za madžarščino za poklicno matura                                   | 13        |
| 3.2.4 Sestava Državne predmetne komisije za italijanščino kot tuji in drugi jezik za poklicno matura         | 14        |
| 3.2.5 Sestava Državne predmetne komisije za angleščino za poklicno matura                                    | 14        |
| 3.2.6 Sestava Državne predmetne komisije za nemščino za poklicno matura                                      | 14        |
| 3.2.7 Sestava Državne predmetne komisije za matematiko za poklicno matura                                    | 14        |
| 3.3 Pristojnosti za drugi in za četrti predmet                                                               | 14        |
| 3.4 Naloge šolske maturitetne komisije                                                                       | 16        |
| <b>4. Empirična analiza rezultatov poklicne mature</b>                                                       | <b>17</b> |
| 4.1 Meje za pretvorbo točk na poklicni maturi 2010                                                           | 17        |
| 4.2 Osnovni podatki o kandidatih                                                                             | 18        |
| 4.3 Uspešnost kandidatov                                                                                     | 20        |
| 4.4 Podatki o kandidatih po letu rojstva                                                                     | 21        |
| 4.5 Struktura kandidatov po statusu in po spolu                                                              | 22        |
| 4.6 Podatki o načinu opravljanja poklicne mature                                                             | 23        |
| 4.7 Podatki o kandidatih po posameznih izobraževalnih programih                                              | 25        |
| 4.8 Prikaz uspeha                                                                                            | 29        |
| 4.9 Povprečje splošnega uspeha kandidatov po izobraževalnih programih                                        | 33        |
| 4.10 Primerjava splošnega uspeha v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2010                                  | 36        |
| 4.11 Povprečna ocena in povprečni dosežek                                                                    | 36        |
| 4.12 Povezanost splošnega uspeha na poklicni maturi z uspehom v srednji šoli                                 | 37        |
| 4.13 Ocene kandidatov pri posameznem predmetu poklicne mature                                                | 38        |
| 4.14 Dodatni maturitetni predmet                                                                             | 39        |
| 4.15 Podatki o kandidatih po ocenah pri posameznem predmetu                                                  | 40        |
| <b>5. Analiza poklicne mature pri posameznih predmetih</b>                                                   | <b>46</b> |
| 5.1 Slovenščina in slovenščina kot drugi jezik                                                               | 46        |
| 5.1.1 Aktivnosti                                                                                             | 46        |
| 5.1.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta                                   | 46        |
| 5.1.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in posameznih delih izpita na podlagi vzorca                  | 47        |
| 5.1.4 Ocena kakovosti izpitnih pol                                                                           | 48        |
| 5.1.5 Strokovna opažanja                                                                                     | 48        |
| 5.2 Italijanščina                                                                                            | 50        |
| 5.2.1 Aktivnosti                                                                                             | 50        |
| 5.2.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta                                   | 50        |
| 5.2.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in posameznih delih izpita na podlagi vzorca                  | 53        |

|           |                                                                                                                                              |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.2.4     | Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature .....                                                                                    | 53        |
| 5.3       | Madžarščina .....                                                                                                                            | 53        |
| 5.3.1     | Aktivnosti .....                                                                                                                             | 53        |
| 5.3.2     | Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta.....                                                                    | 54        |
| 5.3.3     | Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature .....                                                                                    | 54        |
| 5.3.4     | Strokovna opažanja.....                                                                                                                      | 54        |
| 5.4       | Italijanščina kot tuji in drugi jezik .....                                                                                                  | 54        |
| 5.4.1     | Aktivnosti .....                                                                                                                             | 54        |
| 5.4.2     | Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta.....                                                                    | 55        |
| 5.4.3     | Komentar statističnih podatkov o nalogah in posameznih delih izpita<br>na podlagi vzorca.....                                                | 56        |
| 5.4.4     | Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature .....                                                                                    | 57        |
| 5.4.5     | Strokovna opažanja.....                                                                                                                      | 57        |
| 5.5       | Angleščina.....                                                                                                                              | 57        |
| 5.5.1     | Aktivnosti .....                                                                                                                             | 57        |
| 5.5.2     | Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta.....                                                                    | 57        |
| 5.5.3     | Komentar statističnih podatkov o nalogah in posameznih delih izpita<br>na podlagi vzorca.....                                                | 59        |
| 5.5.4     | Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature .....                                                                                    | 59        |
| 5.5.5     | Strokovna opažanja.....                                                                                                                      | 60        |
| 5.6       | Nemščina.....                                                                                                                                | 60        |
| 5.6.1     | Aktivnosti .....                                                                                                                             | 60        |
| 5.6.2     | Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta.....                                                                    | 61        |
| 5.6.3     | Komentar statističnih podatkov o nalogah in posameznih delih izpita<br>na podlagi vzorca.....                                                | 61        |
| 5.6.4     | Ocena kakovosti izpitnih pol poklicne mature .....                                                                                           | 62        |
| 5.6.5     | Strokovna opažanja.....                                                                                                                      | 63        |
| 5.7       | Matematika .....                                                                                                                             | 64        |
| 5.7.1     | Aktivnosti .....                                                                                                                             | 64        |
| 5.7.2     | Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta.....                                                                    | 64        |
| 5.7.3     | Komentar statističnih podatkov o nalogah in posameznih delih izpita<br>na podlagi vzorca.....                                                | 65        |
| 5.7.4     | Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature .....                                                                                    | 67        |
| 5.7.5     | Strokovna opažanja.....                                                                                                                      | 68        |
| 5.8       | Izbira matematike oziroma tujega jezika pri tretjem predmetu poklicne mature 2010<br>po izobraževalnih programih .....                       | 69        |
| 5.9       | Ocena in izvedba doseženih rezultatov pri drugem in pri četrtem predmetu .....                                                               | 70        |
| <b>6.</b> | <b>Analiza kakovosti poklicne mature po šolah.....</b>                                                                                       | <b>71</b> |
| 6.1       | Osnovni podatki po šolah.....                                                                                                                | 72        |
| 6.2       | Porazdelitev šol za izbrane nazive izobrazbe.....                                                                                            | 84        |
| 6.2.1     | Porazdelitev šol glede na doseženi splošni uspeh za izbrane nazive izobrazbe .....                                                           | 84        |
| 6.2.2     | Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov za izbrane nazive izobrazbe .....                                                        | 85        |
| 6.3       | Pregled dosežkov na notranjem in na zunanem delu izpita pri matematiki v<br>spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2010, po šolah ..... | 87        |
| <b>7.</b> | <b>Analiza anketnega vprašalnika za ravnatelje o izvedbi poklicne mature 2010 .....</b>                                                      | <b>89</b> |
| <b>8.</b> | <b>Poročila javnih zavodov.....</b>                                                                                                          | <b>91</b> |
| 8.1       | Poročilo Državnega izpitnega centra (Ric) .....                                                                                              | 91        |
| 8.1.1     | Moderacija navodil za ocenjevanje .....                                                                                                      | 91        |
| 8.1.2     | Tiskanje izpitnega gradiva.....                                                                                                              | 91        |
| 8.1.3     | Kandidati s posebnimi potrebami .....                                                                                                        | 93        |
| 8.2       | Poročilo Zavoda RS za šolstvo (ZRSŠ).....                                                                                                    | 97        |
| 8.2.1     | Slovenščina in slovenščina kot drugi jezik .....                                                                                             | 97        |
| 8.2.2     | Italijanščina kot materni jezik.....                                                                                                         | 98        |
| 8.2.3     | Madžarščina.....                                                                                                                             | 98        |

|            |                                                                                  |            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.2.4      | Matematika .....                                                                 | 98         |
| 8.2.5      | Tuji jeziki.....                                                                 | 98         |
| 8.2.6      | Angleščina .....                                                                 | 99         |
| 8.2.7      | Italijanščina kot tuji in drugi jezik na narodno mešanem območju .....           | 99         |
| 8.2.8      | Nemščina .....                                                                   | 99         |
| 8.3        | Poročilo Centra RS za poklicno izobraževanje (CPI) .....                         | 100        |
| 8.3.1      | Sodelovanje v DK PM.....                                                         | 100        |
| 8.3.2      | Usposabljanje učiteljev za izvedbo poklicne mature v šolskem letu 2009/2010..... | 100        |
| 8.3.3      | Priprava skupnih izpitnih gradiv za drugi predmet poklicne mature.....           | 103        |
| 8.3.4      | Sodelovanje učiteljev in svetovalcev CPI v ESS projektu .....                    | 103        |
| 8.3.5      | Spremljava poklicne mature .....                                                 | 103        |
| <b>9.</b>  | <b>Ugotovitve, ocene in predlogi Državne komisije za poklicno maturo.....</b>    | <b>105</b> |
| 9.1        | Priprava in izvedba .....                                                        | 105        |
| 9.2        | Rezultati poklicne mature 2010 .....                                             | 105        |
| 9.3        | Predlogi Državne komisije za poklicno maturo .....                               | 108        |
| <b>10.</b> | <b>Priloge.....</b>                                                              | <b>110</b> |
| 10.1       | Število zlatih maturantov po posameznem izobraževalnem programu .....            | 110        |
| 10.2       | Število zlatih maturantov po šolah.....                                          | 111        |
| 10.3       | Seznam zlatih maturantov poklicne mature .....                                   | 112        |
| 10.4       | Koledar poklicne mature 2010.....                                                | 113        |
| 10.5       | Šolske maturitetne komisije za poklicno maturo (ŠMK PM) .....                    | 114        |

## 1. Predgovor

Letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2010 zajema tri izpitne roke poklicne mature: spomladanskega in jesenskega, ki sta bila izpeljana v letu 2010, in zimskega, ki je bil izpeljan v začetku leta 2011.

Letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2010 v uvodu predstavi zakonske podlage za poklicno maturo in opredelitev poklicne mature. V tretjem poglavju so navedeni organi poklicne mature: državna komisija za poklicno maturo, državne predmetne komisije za poklicno maturo in šolske maturitetne komisije za poklicno maturo.

Četrto poglavje obsega empirično analizo rezultatov poklicne mature. Začenja se s prikazom mejá za pretvorbo odstotnih točk v točkovne ocene, ki so določene za prvi in za tretji predmet poklicne mature. Sledijo poglavja o osnovnih podatkih o kandidatih, in to glede na njihovo uspešnost, starost, status, spol in glede na način opravljanja poklicne mature.

Podatki kažejo, da se je v vseh treh izpitnih rokih prijavilo na poklicno maturo 15.272 kandidatov, opravljalo jo je 12.545 kandidatov. Glede na program je bilo 7 % kandidatov prijavljenih v poklicnem tečaju, 29 % v poklicno-tehniškem izobraževanju in 64 % v srednjem strokovnem izobraževanju. V primerjavi z letom 2009 izstopa podatek, da je v letu 2010 bistveno več kandidatov opravljalo poklicni tečaj, razlika znaša prek 77 %. Glede na spol je bilo prijavljenih polovica žensk, polovica moških, glede na status pa 57 % dijakov in 43 % drugih. Pod pojmom »drugi« razumemo predvsem udeležence izobraževanja odraslih. Glede na leto rojstva podatke o kandidatih, ki so opravljali poklicno maturo, zaradi boljše preglednosti lahko razvrstimo v dve večji skupni: na kandidate, stare od 18 do 23 let, in na kandidate, stare od 24 do 43 let in več. Ugotavljamo, da je bilo glede na status največ dijakov, starih od 18 do 23 let (skoraj 66 %). Drugih je bilo 34 %, med njimi dve tretjini v starostni skupini od 24 let do 43 let in več, oziroma več kakor ena petina med vsemi, ki so opravljali poklicno maturo. Glede na način opravljanja poklicne mature lahko povemo, da so opravljali poklicno maturo prvič v celoti v spomladanskem izpitnem roku v največjem številu dijaki (skoraj 98 %), sledijo drugi (67 %). Na zimskem roku je bilo med tistimi, ki so prvič opravljali poklicno maturo, več kandidatov z oznako drugi (razlika za skoraj 10 %), a saj je to tako ali tako izrazito rok za druge (udeležence izobraževanja odraslih), ki jih je bilo med vsemi kandidati kar 90 % (podobno velja za leto 2009).

Letno maturitetno poročilo se nadaljuje s predstavitvijo podatkov o kandidatih po posameznih izobraževalnih programih, s prikazom uspeha in povprečja splošnega uspeha kandidatov po izobraževalnih programih in s primerjavo splošnega uspeha med vsemi tremi izpitnimi roki.

Glede na vrsto programa je bilo največ kandidatov v srednjem strokovnem izobraževanju (68 %). Skoraj polovica kandidatov, ki so uspešno opravili poklicno maturo, je bila vpisana v treh programih: ekonomski tehnik, vzgojitelj predšolskih otrok in tehnik zdravstvene nege. Med zadnjimi je bilo kar 77 % žensk. V 11 programih ni bilo nobene ženske, v 4 programih pa nobenega moškega. Med 52 programi je bilo pol takšnih, v katerih je končalo izobraževanje več moških, in skoraj pol takšnih, v katerih je uspešno opravilo poklicno maturo več žensk. Glede na status je bilo uspešnih pri poklicni maturi 72 % dijakov in 28 % drugih. Glede na vrsto programa so bili najbolj uspešni kandidati v poklicnem tečaju (malo več kakor 97 %), glede na status so bili enako uspešni dijaki in drugi (oboji nekaj več kakor 85 %), glede na spol so bile bolj uspešne ženske. Razlika v uspešnosti med spoloma se je od leta 2005 do leta 2009 manjšala (leta 2009 je bila 1,2 %), letos pa je ponovno večja, kar za 2,5 %. Uspešnost na posameznih izpitnih rokih poklicne mature je bila tako kakor leto poprej najvišja na spomladanskem izpitnem roku (prek 88 %) in najnižja na jesenskem (71,5 %). Povprečja splošnega uspeha kandidatov po izobraževalnih programih kažejo na najboljši splošni uspeh na spomladanskem izpitnem roku (14,9) in na najslabši splošni uspeh na jesenskem izpitnem roku (13,1), to pa je spet primerljivo z letom 2009.

Letno poročilo vsebuje še podatke o povprečni oceni, o povezanosti splošnega uspeha na poklicni maturi z uspehom v srednji šoli, o oceni kandidatov pri posameznem predmetu poklicne mature in o dodatnem maturitetnem predmetu in pa podatke o kandidatih po ocenah pri posameznem predmetu.

Povprečna ocena vseh štirih predmetov je bila na spomladanskem izpitnem roku višja v primerjavi z jesenskim in z zimskim izpitnim rokom. Najnižja povprečna ocena je bila pri prvem predmetu (2,94) in najvišja pri četrtem predmetu (4,1). Iz podatkov lahko nadalje ugotovimo, da obstaja povezanost med splošnim uspehom na poklicni maturi in povprečjem uspehov v zadnjih dveh letnikih srednje šole. Pearsonov korelacijski koeficient med obema spremenljivkama je 0,64 (v letu 2009 je bil 0,67). Analiza ocen kandidatov pri posameznem predmetu poklicne mature kaže na različno porazdelitev: relativno normalna je pri prvem in pri tretjem predmetu in desno usmerjena pri četrtem predmetu. Več kakor 40 % kandidatov, tako dijakov kakor drugih, ima odlično oceno pri četrtem predmetu. Ocene kandidatov pri posameznem predmetu lahko primerjamo med dijaki in drugimi. Ugotavljamo, da imajo dijaki povprečno boljše ocene pri prvem in pri tretjem predmetu, drugi pa pri drugem in pri četrtem predmetu. Boljše ocene pri dijakih lahko povezujemo z večjim obsegom izobraževalnih ur in z načrtno pripravo na poklicno maturo, pri drugih pa z večjimi izkušnjami iz prakse. Dodatni maturitetni predmet je predmet splošne mature, zato se je izvajal tako kakor splošna matura v dveh izpitnih rokih, v spomladanskem in v jesenskem. Opravljalo ga je 1.818 kandidatov, to je 7 % več kandidatov kakor v letu 2009; uspešno so ga opravili 1003 kandidati, to je 12 % več kakor v letu 2009. Letošnja povprečna ocena je bila 2,11, torej nekoliko boljša od lanske, ki je bila 2,05. Največ kandidatov je izbralo zgodovino. Kandidati so opravljali 30 predmetov, med njimi tuje jezike in matematiko na osnovni in na višji ravni.

Peto poglavje prinaša analizo poklicne mature pri posameznih predmetih (pri slovenščini, italijanščini, madžarščini, italijanščini kot tujem in kot drugem jeziku, angleščini, nemščini in pri matematiki), izbiro matematike oziroma tujega jezika pri tretjem predmetu poklicne mature in oceno in izvedbo doseženih rezultatov pri drugem in pri četrtem predmetu.

Kandidati na poklicni maturi 2010 so pri tretjem predmetu izbirali med matematiko in tujim jezikom. V 52 programih je bilo 40 (75 %) programov takšnih, da je pri njih več kakor polovica kandidatov izbrala matematiko, v 11 programih pa je več kakor polovica kandidatov izbrala tuji jezik. Ugotovitve ne presenečajo glede na podatek, da je bistveno več programov, ki so bolj naravoslovni in tradicionalno bolj usmerjeni na potrebo po znanju matematike.

Letno poročilo se v šestem poglavju nadaljuje z analizo kakovosti poklicne mature po šolah; tukaj najdemo podatke o številu in uspešnosti kandidatov na vseh izpitnih rokih poklicne mature skupaj po posameznih šolah. Kandidati so razvrščeni po statusu: dijaki in drugi. Drugi so večinoma udeleženci izobraževanja odraslih, še posebno v tistih šolah – organizacijah za izobraževanje odraslih –, ki nimajo dijakov. Podatki so pomembni za šole, ki se na podlagi poznavanja svojih podatkov najdejo (prepoznajo) v preglednici in se lahko primerjajo z drugimi šolami. Pomemben prispevek k spremljanju kakovosti izvedbe poklicne mature je analiza anketnega vprašalnika, ki so ga izpolnjevali ravnatelji šol, na katerih se je izvajala poklicna matura 2010.

V osmem poglavju so poročila javnih zavodov: Državnega izpitnega centra, Zavoda Republike Slovenije za šolstvo in Centra Republike Slovenije za poklicno izobraževanje.

Deveto poglavje je namenjeno ugotovitvam, ocenam in predlogom Državne komisije za poklicno maturo.

Letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2010 se končuje s prilogami, ki se nanašajo na zlate maturante (seznam, število zlatih maturantov po programih in po šolah), koledar poklicne mature, seznam šolskih maturitetnih komisij za poklicno maturo in seznam zunanjih članov šolskih maturitetnih komisij za četrti predmet.

Na vseh treh izpitnih rokih poklicne mature je bilo 143 zlatih maturantov (1,2 % vseh uspešnih maturantov), največ iz izobraževalnih programov vzgojitelj predšolskih otrok, ekonomski tehnik in tehnik zdravstvene nege, v katerih je bilo tudi največ kandidatov in največ uspešnih maturantov. Največ zlatih maturantov, po 9, sta imeli dve šoli. Ena od teh dveh je imela 58 uspešnih maturantov, med njimi 9 zlatih, to pomeni 15,5 % najboljših.

Državna komisija za poklicno maturo čestita vsem kandidatom, ki so uspešno opravili poklicno maturo, pa tudi njihovim učiteljem, strokovnim delavcem in vodstvom šol, ki so jim pomagali na poti do tega cilja.

mag. Nada Žagar,  
urednica

## 2. Uvod

### 2.1 Zakonske podlage za poklicno matura

Poklicna matura 2010 se je izvajala na podlagi naslednjih zakonov, pravilnikov in drugih aktov:

12. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, 16/07 – UPB5, 36/08, 58/09, 64/09 in 65/09) med drugim določa sestavine splošnega in sestavine posebnega dela izobraževalnega programa za pridobitev izobrazbe. Splošni del izobraževalnega programa opredeljuje tudi pogoje za dokončanje izobraževanja, posebni del izobraževalnega programa pa določa še znanje, ki se preverja pri maturi oziroma zaključnem izpitu.

Četrty odstavek 3. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/06) določa, da se srednja strokovna izobrazba pridobi po izobraževalnem programu srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja in po poklicnem tečaju z opravljeno poklicno matura. Četrty odstavek 74. člena istega zakona določa, da se izobraževalni programi, po katerih se pridobi srednja strokovna izobrazba, dokončajo s poklicno matura. S poklicno matura se ugotavlja dijakovo znanje v skladu s cilji, določenimi z izobraževalnimi programi, ki so pomembni za življenje in poklicno delo in za višji oziroma visokošolski študij. Peti odstavek istega člena tega zakona pa določa, da poklicno matura ureja poseben zakon.

Zakon o maturi (Uradni list RS, št. 1/07 – UPB1) opredeljuje vsebino poklicne mature, pravice in obveznosti dijakov in drugih kandidatov za opravljanje poklicne mature oziroma maturitetnih izpitov, sestavo in pristojnosti maturitetnih organov ter postopek in način opravljanja poklicne mature.

Pravilnik o poklicni maturi (Uradni list RS, št. 44/08 in 9/09) podrobneje določa pogoje, način in postopek opravljanja poklicne mature in načine ocenjevanja znanja ter sestavo, naloge in pristojnosti maturitetnih organov. S tem pravilnikom so opredeljeni tudi izpitni red ter načini in postopki prijave in odjave k poklicni maturi oziroma k posameznemu izpitu, izvedba in ocenjevanje pisnega, ustnega in praktičnega dela izpita, vpogled v izpitno dokumentacijo, varstvo pravic kandidatov in druga maturitetna pravila.

Pravilnik o načinu izvajanja mature za kandidate s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 6/0638/07) določa način prilagojenega izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami in za druge kandidate, ki so v utemeljenih primerih upravičeni do prilagojenega načina izvajanja poklicne mature. Izvajanje poklicne mature za kandidate je prilagojeno tako, da lahko izkažejo raven svojega znanja.

Pravilnik o šolskem koledarju v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 78/07 in 45/2010).

Pravilnik o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju (Uradni list RS, št. 96/99 in 108/99).

Maturitetni izpitni katalog za poklicno matura 2010.

Predmetni izpitni katalogi za poklicno matura 2010.

mag. Renata Zupanc Grom

## 2.2 Opredelitev poklicne mature

### 2.2.1 Pomen poklicne mature v šolskem sistemu

Poklicna matura je opredeljena v treh zakonih. Zakon o maturi določa, da je poklicna matura državni izpit. V Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju je matura opredeljena kot oblika zaključnega izpita. Z njo posameznik dokazuje stopnjo strokovne izobrazbe oziroma strokovno usposobljenost za delo na področju, ki mu omogoča zaposlitev kot kvalificiranemu delavcu s srednjo strokovno izobrazbo. Poleg tega Zakon o visokem šolstvu opredeljuje poklicno maturo kot izpit, ki omogoča nadaljevanje študija v vseh visokih strokovnih programih brez dodatnih pogojev, z dodatno opravljenim izpitom iz enega predmeta splošne mature pa tudi na nekaterih univerzitetnih študijskih programih v skladu z vpisnimi pogoji fakultet. Tako je dejansko poklicna matura izpit z dvojno kvalifikacijo. Z opravljenjo poklicno maturo kandidat pridobi srednjo strokovno izobrazbo in možnost vpisa v terciarno izobraževanje.

### 2.2.2 Značilnosti poklicne mature

Poklicno maturo lahko opravlja vsak, ki je uspešno končal srednjo tehniško ali drugo strokovno šolo, 2. letnik poklicno-tehniškega izobraževanja po sistemu 3 + 2 ali enoletno izobraževanje v poklicnem tečaju ali pa je opravil mojstrski, delovodski ali poslovodski izpit pri pristojni zbornici.

Kandidati se razlikujejo glede na številne različne poklice oziroma stroke, znotraj katerih imajo isti predmeti poklicne mature različen obseg, pa tudi glede na način izobraževanja – redni ali izredni – in glede na status – dijaki ali odrasli.

Poklicna matura se opravlja iz štirih predmetov, iz dveh splošnoizobraževalnih predmetov, to je iz slovenščine (italijanščine ali madžarščine) in iz matematike ali tujega (drugega) jezika, in iz temeljnega strokovnoteoretičnega predmeta in iz preizkusa praktične usposobljenosti za delo v stroki. Pri tem sta dva predmeta obvezna. Prvi obvezni predmet je slovenščina, na območjih, kjer živi italijanska narodna skupnost, je v šolah z italijanskim učnim jezikom namesto slovenščine italijanščina, na območjih, kjer živi madžarska narodna skupnost, pa slovenščina ali madžarščina – po izbiri kandidata. Drugi obvezni predmet je temeljni strokovnoteoretični predmet. Dva predmeta izbere kandidat sam; izbira lahko med matematiko in tujim oziroma drugim jezikom, četrti predmet pa med različnimi oblikami dokazovanja usposobljenosti za delo v poklicu oziroma stroki: storitev, izdelek, projektno delo, seminarska naloga in podobno z zagovorom.

Poklicna matura se izvaja po enotnem izpitnem redu za vse kandidate. Pisni izpit pri prvem in pri tretjem predmetu je eksteren, saj podpora za izvajanje izpita in za zaščito tajnosti in izpitnih dni zagotavlja Ric.

Na poklicni maturi veljajo načela eksternosti. Zagotavljajo se na več načinov. Pri pisnem delu izpita pri prvem in pri tretjem predmetu so pripravljene enotne nacionalne naloge. Uporabljajo se enotna merila ocenjevanja in enotne meje za pretvorbo točk v ocene pri prvem in pri tretjem predmetu. Druge izpitne pole pri izpitu iz slovenščine (madžarščine ali italijanščine) in iz tujega oziroma drugega jezika ocenjujeta dva ocenjevalca. Za drugi in za četrti predmet so pripravljene PIK PM za oba predmeta in enotna okvirna navodila za sestavljanje nalog, za točkovanje in za ocenjevanje, ki jih šolam posreduje CPI. Pri četrtem predmetu lahko sodelujejo v šolski izpitni komisiji zunanji člani iz podjetij in iz drugih organizacij, kjer se zaposlujejo maturanti.

### **2.2.3 Predmetni izpitni katalogi za poklicno maturo**

V PIK PM je navedeno, kako zahtevna je poklicna matura in kakšno znanje se pričakuje pri pisnih izpitih oziroma kakšno znanje zahtevajo ŠIK PM. Zato so v teh katalogih opredeljene vsebine, ki so pomembne za uspešno pripravo na poklicno maturo. V katalogu so opredeljeni cilji izpita oziroma kaj mora kandidat dokazati, da obvlada. Določeno je, iz katerih delov je izpit sestavljen, koliko časa traja posamezni izpit (pisni in ustni), koliko točk prispeva in koliko je uspešnost odvisna od pisnega in koliko od ustnega izpita. Opredeljeno je, kaj se ocenjuje s pisnim in kaj z ustnim izpitom ali drugimi deli izpita, kakšni so tipi nalog, kakšno je vrednotenje in kakšna so merila za ocenjevanje različnih izpitnih oblik. Pri tem kandidati izvedo, katere oblike lahko pričakujejo. Predstavljene so izpitne vsebine z zgledi, kako jih lahko razčlenjujejo, oziroma z zgledi izpitnih nalog in z načini njihovega reševanja. Opredeljene so podlage za določanje ustnih vprašanj.

### **2.2.4 Upoštevanje heterogenosti kandidatov**

Kljub heterogenosti populacije so PIK PM resda enotni, vendar imajo za podlago različne kataloge znanja, ki se razlikujejo med seboj tudi v operativnih ciljih in v standardih znanja. Za isti predmet poklicne mature v različnih oblikah in načinih pripravljanja kandidatov se zahteva tudi različno število ur pouka tega maturitetnega predmeta v različnih izobraževalnih programih. Še posebno izrazito je to pri matematiki in pri tujih jezikih. Različne pa so tudi oblike priprave, saj je status udeležencev različen: od statusa dijaka, ki redno obiskuje izobraževanje, do statusa odraslih udeležencev, ki se na poklicno maturo pripravljajo v različnih tečajnih ali modularnih oblikah. Z enotnimi izpitnimi katalogi so zagotovljene možnosti za doseganje enake stopnje zahtevnosti in znanja pri posameznih predmetih.

### **2.2.5 Odgovorni organi in ustanove za izvajanje poklicne mature**

Maturitetni organi in Ric v skladu s svojimi pooblastili skrbijo za pripravo in izvedbo poklicne mature. Maturitetni organi za poklicno maturo so: Državna komisija za poklicno maturo (DK PM), državne predmetne komisije za poklicno maturo (DPK PM), šolske maturitetne komisije za poklicno maturo (ŠMK PM) in šolske izpitne komisije za poklicno maturo (ŠIK PM).

DK PM v okviru svojih pooblastil vodi strokovno pripravo na poklicno maturo in spremlja njeno izvedbo. Pri tem na predlog Rica imenuje DPK PM, uskladi in predloži Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo (MIK PM) in ga predloži v določitev Strokovnemu svetu Republike Slovenije za poklicno izobraževanje ter usklajuje delo DPK PM.

DK PM določi način in postopke varovanja podatkov in gradiv, ki so označeni kot izpitna tajnost.

dr. Boris Dular

### 3. Organi poklicne mature

#### 3.1 Državna komisija za poklicno maturo

Na podlagi 13. člena Zakona o maturi (Uradni list RS, št. 1/07 – UPB) je minister za šolstvo in šport imenoval Državno komisijo za poklicno maturo. Sestava komisije:

|                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| dr. Boris Dular         | predsednik            |
| dr. Janko Muršak        | namestnik predsednika |
| mag. Janja Meglič       | članica               |
| mag. Samo Repolusk      | član                  |
| mag. Nada Žagar         | članica               |
| dr. Andrej Stopar       | član                  |
| Ivan Poklič             | član                  |
| Marija Verbič           | članica               |
| mag. Gregor Mohorčič    | član                  |
| dr. Darko Zupanc        | član                  |
| Elido Bandelj           | član                  |
| mag. Brigita Kruder     | članica               |
| mag. Renata Zupanc Grom | članica               |

#### 3.2 Državne predmetne komisije za poklicno maturo

Na podlagi prvega odstavka 16. člena Zakona o maturi (Uradni list RS, št. 1/07 – UPB) je Državna komisija za poklicno maturo imenovala državne predmetne komisije za poklicno maturo.

##### 3.2.1 Sestava Državne predmetne komisije za slovenščino in za slovenščino kot drugi jezik za poklicno maturo

|                           |             |
|---------------------------|-------------|
| mag. Jana Kvas            | predsednica |
| Mirjam Furlan Brec        | članica     |
| Lara Godec Soršak         | članica     |
| Mira Hedžet Krkač         | članica     |
| mag. Silva Kastelic       | članica     |
| Maruša Kolar              | članica     |
| Andrejka Korman           | članica     |
| mag. Marjana Mlinar Hodak | članica     |

##### 3.2.2 Sestava Državne predmetne komisije za italijanščino za poklicno maturo

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| Silvia Fusilli Skok     | predsednica |
| dr. Sergio Crasnich     | član        |
| dr. Nives Zudič Antonič | članica     |

##### 3.2.3 Sestava Državne predmetne komisije za madžarščino za poklicno maturo

|                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| dr. Anna Kolláth | predsednica               |
| Laura Horvat     | članica                   |
| Elizabeta Tóth   | članica (do 31. 10. 2010) |
| Hermina László   | članica (od 1. 11. 2010)  |

### **3.2.4 Sestava Državne predmetne komisije za italijanščino kot tuji in drugi jezik za poklicno maturo**

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| Tea Race          | predsednica |
| mag. Helena Bažec | članica     |
| Tatjana Kodelja   | članica     |
| Neva Šečerov      | članica     |

### **3.2.5 Sestava Državne predmetne komisije za angleščino za poklicno maturo**

|                      |            |
|----------------------|------------|
| dr. Andrej Stopar    | predsednik |
| Mira Hladnik         | članica    |
| mag. Mateja Petrovič | članica    |
| Tanja Steyer         | članica    |
| Alenka Andrin        | članica    |

### **3.2.6 Sestava Državne predmetne komisije za nemščino za poklicno maturo**

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Helena Kozar           | predsednica |
| mag. Liljana Kač       | članica     |
| Nataša Kralj           | članica     |
| mag. Rosvita Šengelaja | članica     |
| Mihaela Urša Zakošek   | članica     |

### **3.2.7 Sestava Državne predmetne komisije za matematiko za poklicno maturo**

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| dr. Gregor Dolinar      | predsednik |
| spec. Lovro Dretnik     | član       |
| Marijan Hafner          | član       |
| Mira Jug Skledar        | članica    |
| mag. Mojca Suban Ambrož | članica    |

## **3.3 Pristojnosti za drugi in za četrti predmet**

Drugi predmet se v skladu z Zakonom o maturi imenuje temeljni strokovnoteoretični predmet in je obvezen za vse kandidate. Izpit iz drugega predmeta je interni izpit.

V neprenovljenih (iztekajočih se) programih je drugi predmet temeljni strokovnoteoretični predmet stroke. V prenovljenih izobraževalnih programih se drugi predmet v večini primerov imenuje tako kakor strokovno področje izobraževalnega programa in ni enak strokovnemu modulu izobraževalnega programa. Pri drugem predmetu kandidati izkazujejo temeljno strokovnoteoretično znanje, ki so ga pridobili pri različnih obveznih strokovnih moduli.

Podlage za izvedbo drugega predmeta poklicne mature so zapisane v predmetnem izpitnem katalogu. V njem najdejo kandidati vse informacije o vsebini, o obsegu in o izvedbi izpita.

Predmetni izpitni katalogi za drugi predmet poklicne mature so pripravljeni v skladu z metodologijo, ki jo je sprejela DK PM na 51. seji dne 7. 12. 2007, in vsebujejo:

- uvod,
- izpitne cilje,
- zgradbo in vrednotenje izpita,
- tipe nalog, primere izpitnih vprašanj in primere ocenjevanja,
- prilagoditve za kandidate za posebnimi potrebami.

Drugi predmet poklicne mature kandidati opravljajo pisno in ustno.

Za pisni izpit so izpitne komplete pripravili:

- učitelji strokovnega aktiva posamezne šole ali
- posebna skupina učiteljev, ki so jo določile šole za skupno izvedbo drugega predmeta poklicne mature: šole, ki izvajajo enak izobraževalni program, lahko za drugi predmet poklicne mature pripravijo enotne izpitne pole in izvedejo enotno ocenjevanje.

Izpitni komplet vsebuje:

- eno ali dve pisni izpitni poli (v skladu s predmetnim izpitnim katalogom za drugi predmet poklicne mature),
- navodila za ocenjevanje.

Izpitna gradiva za drugi predmet poklicne mature so pripravili učitelji stroke oziroma posebne skupine učiteljev v skladu:

- z Navodili za pripravo izpitnih kompletov za drugi predmet poklicne mature, ki jih je v skladu s četrtem odstavkom 32. člena Zakona o maturi določila Državna komisija za poklicno maturo na 15. redni seji dne 15. decembra 2009,
- s Priporočili za pripravo izpitnih gradiv za pripravo in izvedbo drugega in četrtega predmeta poklicne mature, CPI, junij 2010.

Izpitni kompleti se hranijo – v skladu s Pravilnikom o poklicni maturi – na šoli. Tudi razmnoževanje izpitnih kompletov poteka na šoli.

Za ustni del izpita se pripravijo izpitni listki, ki so izpitna tajnost in na katerih so po tri vprašanja.

Četrty predmet poklicne mature je določen z izobraževalnim programom. Njegova vsebina je opredeljena v predmetnem izpitnem katalogu. Četrty predmet se je izvajal kot:

- izdelek in zagovor, ali
- storitev in zagovor, ali
- izdelek oziroma storitev in zagovor, ali
- izpitni nastop in zagovor (predšolska vzgoja).

Četrty predmet je interni izpit, za katerega so učitelji pripravili izpitna gradiva v skladu s Priporočili za pripravo izpitnih gradiv za pripravo in izvedbo drugega in četrtega predmeta poklicne mature, CPI, junij 2010.

Breda Zupanc

### 3.4 Naloge šolske maturitetne komisije

#### ŠMK PM:

- vodi pripravo in izvedbo poklicne mature in predmaturitetnega preizkusa,
- sodeluje z Ricem in z DK PM,
- določi navodila za uporabo šifer,
- imenuje šolske izpitne komisije,
- imenuje zunanjega člana šolske izpitne komisije za četrti predmet iz vrst delodajalcev,
- daje navodila šolskim izpitnim komisijam in usklajuje njihovo delo,
- v skladu s PIK PM potrdi obliko in način opravljanja izpita za četrti predmet,
- določi seznam tem za izdelke oziroma storitve,
- ugotavlja izpolnjevanje pogojev za opravljanje poklicne mature,
- obvešča Ric o spremembi prijave kandidata, o upravičenosti razlogov za poznejšo prijavo, o nepravočasni odjavi in o neudeležbi na izpitu,
- lahko v skladu s koledarjem poklicne mature dovoli kandidatu, ki se iz upravičenih razlogov ni udeležil ustnega izpita ali zagovora, opravljanje tega dela izpita še v istem izpitnem roku,
- kandidatu potrdi predlog teme in določi mentorja in rok za dokončanje praktičnega dela izpita,
- določi obdobje za pripravljala dela za izvedbo izdelka oziroma storitve,
- predlaga in organizira izpite za kandidate s posebnimi potrebami,
- za posamezni izpitni rok določi izpitne komplete za pisni izpit iz drugega predmeta oziroma se seznani z izborom izpitnega kompleta, če ga šole pripravljajo skupaj,
- med strokovnimi delavci določi nadzorne učitelje pri pisnem izpitu,
- za pisni izpit določi razporeditev kandidatov v skupine in sedežni red v izpitnih prostorih,
- določi prvega ocenjevalca za pisni izpit,
- določi in objavi dan in uro opravljanja ustnih izpitov oziroma zagovorov,
- za ustne izpite oziroma zagovore določi razpored kandidatov in šolskih izpitnih komisij po izpitnih prostorih,
- na predlog strokovnih aktivov šole določi merila za pretvorbo točk v ocene za drugi in za četrti predmet,
- potrjuje ocene za posamezne predmete in ugotavlja splošni uspeh kandidatov,
- odloča o ukrepih zaradi storjenih kršitev pri izpitu,
- obravnava sume prepisovanja,
- odloča o pritožbah in ugovorih kandidatov v skladu s pristojnostmi,
- slovesno razglasi rezultate poklicne mature,
- za čas opravljanja poklicne mature določi izpitni in maturitetni hišni red,
- sprejme poročilo o izvedbi poklicne mature na šoli,
- opravlja druge naloge, določene s tem pravilnikom, z drugimi predpisi in z navodili DK PM in Rica.

Oton Jerman

## 4. Empirična analiza rezultatov poklicne mature

Rezultati spomladanskega, jesenskega in zimskega izpitnega roka poklicne mature 2010 so prikazani v tabelah in slikah tega poglavja. Zimski izpitni rok je vedno zadnji izpitni rok za posamezno šolsko leto; pri poklicni maturi 2010 na primer se je izvajal šele v začetku leta 2011. V komentarjih pri posameznih tabelah je zapisano, kateri kandidati so v analizo vključeni. Najpogosteje so to kandidati, ki v posameznem izpitnem roku opravljajo poklicno matura v celoti prvič, saj pomenijo »tekočo« generacijo maturantov. Kjer so prikazani rezultati več izpitnih rokov poklicne mature skupaj, število kandidatov ni preprost aritmetični seštevek podatkov za posamezne izpitne roke, ker so nekateri kandidati popravljali ali izboljševali ocene v poznejših izpitnih rokih in se torej upošteva njihov boljši dosežek.

Poklicna matura je sestavljena iz štirih predmetov. Prvi predmet je slovenščina oziroma italijanščina ali madžarščina na narodno mešanih območjih. Drugi predmet je temeljni strokovnoteoretični predmet, predpisan za posamezni izobraževalni program. Pri tretjem predmetu kandidati izbirajo med matematiko in tujim jezikom (angleščina, nemščina; na narodno mešanem območju Slovenske Istre tudi drugi jezik), četrti predmet pa je izdelek oziroma storitev in zagovor. Ocenjevalna lestvica obsega ocene od 1 do 5, pri prvem predmetu poklicne mature (slovenščina, italijanščina oziroma madžarščina kot materni jezik) pa je ustrezno povišana na ocene od 1 do 8. Zaradi primerljivosti je pri nekaterih analizah tudi za prvi predmet poklicne mature uporabljena osnovna ocenjevalna lestvica od 1 do 5. Splošni uspeh na poklicni maturi se izrazi kot seštevek doseženih točkovnih ocen pri posameznih predmetih in pri uspešno opravljeni poklicni maturi sega od 8 do 23. Odstotne točke pri posameznem predmetu so izračunane glede na največje možno število točk izpita in segajo od 0 do 100. Status kandidatov »drugi« zajema kandidate, ki ob prijavi na posamezni izpitni rok poklicne mature niso imeli statusa »dijak«. Pri prikazovanju rezultatov več izpitnih rokov skupaj se upošteva status kandidata, ki ga je imel ob prvem od vključenih izpitnih rokov. V besedilu in v tabelah pogosto uporabljene kratice izobraževalnih programov pomenijo: SSI – srednje strokovno izobraževanje, PTI – poklicno-tehniško izobraževanje in PT – poklicni tečaj.

dr. Gašper Cankar

### 4.1 Meje za pretvorbo točk na poklicni maturi 2010

**Tabela 4.1: Meje za pretvorbo odstotnih točk v točkovne ocene pri prvem in pri tretjem predmetu poklicne mature 2010**

V tabeli je navedeno spodnje število točk za posamezno točkovno oceno. Pri prvem predmetu poklicne mature lestvica točkovnih ocen sega od 1 do 8.

| Točkovna ocena:               | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Slovenščina                   | 50 | 62 | 75 | 88 | 68 | 81 | 94 |
| Italijanščina                 | 50 | 62 | 75 | 88 | 68 | 81 | 94 |
| Madžarščina                   | 50 | 62 | 75 | 88 | 68 | 81 | 94 |
| Angleščina                    | 50 | 65 | 79 | 90 | -  | -  | -  |
| Nemščina                      | 49 | 63 | 77 | 89 | -  | -  | -  |
| Slovenščina kot drugi jezik   | 50 | 62 | 75 | 88 | -  | -  | -  |
| Italijanščina kot drugi jezik | 49 | 62 | 75 | 88 | -  | -  | -  |
| Matematika                    | 40 | 54 | 70 | 86 | -  | -  | -  |

## 4.2 Osnovni podatki o kandidatih

Pri izpisih osnovnih podatkov so vključeni v analize vsi kandidati, ki so se prijavili na poklicno maturo v posameznem izpitnem roku. Odstotki v vrsticah nam kažejo, kolikšen delež prijavljenih kandidatov se je še pred začetkom opravljanja odjavil, kolikšen delež kandidatov se opravljanja ni udeležil (čeprav se niso odjavili) in kolikšen delež jih je poklicno maturo opravljal. Odstotki v stolpcih »Opravili« in »Negativni« veljajo za število vseh, ki so opravljali poklicno maturo v posameznem izpitnem roku. Pri podatkih, združenih čez več izpitnih rokov, je vsak kandidat štet le enkrat (najboljši dosežek). V tabeli 4.2.12 je upoštevan status, ki ga je imel kandidat v prvem od vključenih izpitnih rokov.

**Tabela 4.2.1: Osnovni podatki o kandidatih po programu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2010**

| Program | Prijavljeni |         | Odjavljeni |        | Neudeleženi |       | Opravljali |        | Opravili |        | Negativni |        |
|---------|-------------|---------|------------|--------|-------------|-------|------------|--------|----------|--------|-----------|--------|
| PT      | 901         | 100,0 % | 155        | 17,2 % | 23          | 2,6 % | 723        | 80,2 % | 704      | 97,4 % | 19        | 2,6 %  |
| PTI     | 3.810       | 100,0 % | 1.137      | 29,8 % | 336         | 8,8 % | 2.337      | 61,3 % | 1.834    | 78,5 % | 503       | 21,5 % |
| SSI     | 9.062       | 100,0 % | 2.256      | 24,9 % | 451         | 5,0 % | 6.355      | 70,1 % | 5.598    | 88,1 % | 757       | 11,9 % |
| Skupaj: | 13.773      | 100,0 % | 3.548      | 25,8 % | 810         | 5,9 % | 9.415      | 68,4 % | 8.136    | 86,4 % | 1.279     | 13,6 % |

**Tabela 4.2.2: Osnovni podatki o kandidatih po programu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2010**

| Program | Prijavljeni |         | Odjavljeni |        | Neudeleženi |        | Opravljali |        | Opravili |        | Negativni |        |
|---------|-------------|---------|------------|--------|-------------|--------|------------|--------|----------|--------|-----------|--------|
| PT      | 176         | 100,0 % | 28         | 15,9 % | 15          | 8,5 %  | 133        | 75,6 % | 124      | 93,2 % | 9         | 6,8 %  |
| PTI     | 1.706       | 100,0 % | 433        | 25,4 % | 242         | 14,2 % | 1.031      | 60,4 % | 648      | 62,9 % | 383       | 37,1 % |
| SSI     | 3.179       | 100,0 % | 792        | 24,9 % | 303         | 9,5 %  | 2.084      | 65,6 % | 1.585    | 76,1 % | 499       | 23,9 % |
| Skupaj: | 5.061       | 100,0 % | 1.253      | 24,8 % | 560         | 11,1 % | 3.248      | 64,2 % | 2.357    | 72,6 % | 891       | 27,4 % |

**Tabela 4.2.3: Osnovni podatki o kandidatih po programu za zimski izpitni rok poklicne mature 2010**

| Program | Prijavljeni |         | Odjavljeni |        | Neudeleženi |        | Opravljali |        | Opravili |        | Negativni |        |
|---------|-------------|---------|------------|--------|-------------|--------|------------|--------|----------|--------|-----------|--------|
| PT      | 174         | 100,0 % | 38         | 21,8 % | 13          | 7,5 %  | 123        | 70,7 % | 117      | 95,1 % | 6         | 4,9 %  |
| PTI     | 1.121       | 100,0 % | 249        | 22,2 % | 188         | 16,8 % | 684        | 61,0 % | 447      | 65,4 % | 237       | 34,6 % |
| SSI     | 1.739       | 100,0 % | 439        | 25,2 % | 247         | 14,2 % | 1.053      | 60,6 % | 745      | 70,8 % | 308       | 29,2 % |
| Skupaj: | 3.034       | 100,0 % | 726        | 23,9 % | 448         | 14,8 % | 1.860      | 61,3 % | 1.309    | 70,4 % | 551       | 29,6 % |

**Tabela 4.2.4: Osnovni podatki o kandidatih po programu za vse izpitne roke poklicne mature 2010 skupaj**

| Program | Prijavljeni |         | Odjavljeni |        | Neudeleženi |       | Opravljali |        | Opravili |        | Negativni |        |
|---------|-------------|---------|------------|--------|-------------|-------|------------|--------|----------|--------|-----------|--------|
| PT      | 1.075       | 100,0 % | 105        | 9,8 %  | 21          | 2,0 % | 949        | 88,3 % | 941      | 99,2 % | 8         | 0,8 %  |
| PTI     | 4.353       | 100,0 % | 792        | 18,2 % | 245         | 5,6 % | 3.316      | 76,2 % | 2.920    | 88,1 % | 396       | 11,9 % |
| SSI     | 9.844       | 100,0 % | 1.264      | 12,8 % | 300         | 3,0 % | 8.280      | 84,1 % | 7.844    | 94,7 % | 436       | 5,3 %  |
| Skupaj: | 15.272      | 100,0 % | 2.161      | 14,2 % | 566         | 3,7 % | 12.545     | 82,1 % | 11.705   | 93,3 % | 840       | 6,7 %  |

**Tabela 4.2.5: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2010**

| Program | Prijavljeni |         | Odjavljeni |        | Neudeleženi |       | Opravljali |        | Opravili |        | Negativni |        |
|---------|-------------|---------|------------|--------|-------------|-------|------------|--------|----------|--------|-----------|--------|
| Ženske  | 6.729       | 100,0 % | 1.439      | 21,4 % | 320         | 4,8 % | 4.970      | 73,9 % | 4.355    | 87,6 % | 615       | 12,4 % |
| Moški   | 7.044       | 100,0 % | 2.109      | 29,9 % | 490         | 7,0 % | 4.445      | 63,1 % | 3.781    | 85,1 % | 664       | 14,9 % |
| Skupaj: | 13.773      | 100,0 % | 3.548      | 25,8 % | 810         | 5,9 % | 9.415      | 68,4 % | 8.136    | 86,4 % | 1.279     | 13,6 % |

**Tabela 4.2.6: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2010**

| Program | Prijavljeni |         | Odjavljeni |        | Neudeleženi |        | Opravljali |        | Opravili |        | Negativni |        |
|---------|-------------|---------|------------|--------|-------------|--------|------------|--------|----------|--------|-----------|--------|
| Ženske  | 2.310       | 100,0 % | 534        | 23,1 % | 238         | 10,3 % | 1.538      | 66,6 % | 1.139    | 74,1 % | 399       | 25,9 % |
| Moški   | 2.751       | 100,0 % | 719        | 26,1 % | 322         | 11,7 % | 1.710      | 62,2 % | 1.218    | 71,2 % | 492       | 28,8 % |
| Skupaj: | 5.061       | 100,0 % | 1.253      | 24,8 % | 560         | 11,1 % | 3.248      | 64,2 % | 2.357    | 72,6 % | 891       | 27,4 % |

**Tabela 4.2.7: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za zimski izpitni rok poklicne mature 2010**

| Program        | Prijavljeni |         | Odjavljeni |        | Neudeleženi |        | Opravljali |        | Opravili |        | Negativni |        |
|----------------|-------------|---------|------------|--------|-------------|--------|------------|--------|----------|--------|-----------|--------|
| <b>Ženske</b>  | 1.514       | 100,0 % | 358        | 23,6 % | 199         | 13,1 % | 957        | 63,2 % | 670      | 70,0 % | 287       | 30,0 % |
| <b>Moški</b>   | 1.520       | 100,0 % | 368        | 24,2 % | 249         | 16,4 % | 903        | 59,4 % | 639      | 70,8 % | 264       | 29,2 % |
| <b>Skupaj:</b> | 3.034       | 100,0 % | 726        | 23,9 % | 448         | 14,8 % | 1.860      | 61,3 % | 1.309    | 70,4 % | 551       | 29,6 % |

**Tabela 4.2.8: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za vse izpitne roke poklicne mature 2010 skupaj**

| Program        | Prijavljeni |         | Odjavljeni |        | Neudeleženi |       | Opravljali |        | Opravili |        | Negativni |       |
|----------------|-------------|---------|------------|--------|-------------|-------|------------|--------|----------|--------|-----------|-------|
| <b>Ženske</b>  | 7.634       | 100,0 % | 894        | 11,7 % | 231         | 3,0 % | 6.509      | 85,3 % | 6.084    | 93,5 % | 425       | 6,5 % |
| <b>Moški</b>   | 7.638       | 100,0 % | 1.267      | 16,6 % | 335         | 4,4 % | 6.036      | 79,0 % | 5.621    | 93,1 % | 415       | 6,9 % |
| <b>Skupaj:</b> | 15.272      | 100,0 % | 2.161      | 14,2 % | 566         | 3,7 % | 12.545     | 82,1 % | 11.705   | 93,3 % | 840       | 6,7 % |

**Tabela 4.2.9: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2010**

| Program        | Prijavljeni |         | Odjavljeni |        | Neudeleženi |        | Opravljali |        | Opravili |        | Negativni |        |
|----------------|-------------|---------|------------|--------|-------------|--------|------------|--------|----------|--------|-----------|--------|
| <b>Dijaki</b>  | 9.486       | 100,0 % | 2.421      | 25,5 % | 291         | 3,1 %  | 6.774      | 71,4 % | 5.987    | 88,4 % | 787       | 11,6 % |
| <b>Drugi</b>   | 4.287       | 100,0 % | 1.127      | 26,3 % | 519         | 12,1 % | 2.641      | 61,6 % | 2.149    | 81,4 % | 492       | 18,6 % |
| <b>Skupaj:</b> | 13.773      | 100,0 % | 3.548      | 25,8 % | 810         | 5,9 %  | 9.415      | 68,4 % | 8.136    | 86,4 % | 1.279     | 13,6 % |

**Tabela 4.2.10: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2010**

| Program        | Prijavljeni |         | Odjavljeni |        | Neudeleženi |        | Opravljali |        | Opravili |        | Negativni |        |
|----------------|-------------|---------|------------|--------|-------------|--------|------------|--------|----------|--------|-----------|--------|
| <b>Dijaki</b>  | 2.967       | 100,0 % | 737        | 24,8 % | 245         | 8,3 %  | 1.985      | 66,9 % | 1.418    | 71,4 % | 567       | 28,6 % |
| <b>Drugi</b>   | 2.094       | 100,0 % | 516        | 24,6 % | 315         | 15,0 % | 1.263      | 60,3 % | 939      | 74,3 % | 324       | 25,7 % |
| <b>Skupaj:</b> | 5.061       | 100,0 % | 1.253      | 24,8 % | 560         | 11,1 % | 3.248      | 64,2 % | 2.357    | 72,6 % | 891       | 27,4 % |

**Tabela 4.2.11: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za zimski izpitni rok poklicne mature 2010**

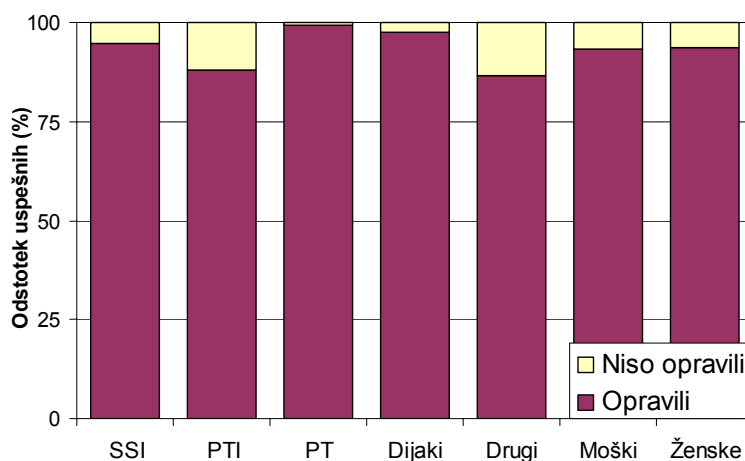
| Program        | Prijavljeni |         | Odjavljeni |        | Neudeleženi |        | Opravljali |        | Opravili |        | Negativni |        |
|----------------|-------------|---------|------------|--------|-------------|--------|------------|--------|----------|--------|-----------|--------|
| <b>Dijaki</b>  | 283         | 100,0 % | 68         | 24,0 % | 33          | 11,7 % | 182        | 64,3 % | 118      | 64,8 % | 64        | 35,2 % |
| <b>Drugi</b>   | 2.751       | 100,0 % | 658        | 23,9 % | 415         | 15,1 % | 1.678      | 61,0 % | 1.191    | 71,0 % | 487       | 29,0 % |
| <b>Skupaj:</b> | 3.034       | 100,0 % | 726        | 23,9 % | 448         | 14,8 % | 1.860      | 61,3 % | 1.309    | 70,4 % | 551       | 29,6 % |

**Tabela 4.2.12: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za vse izpitne roke poklicne mature 2010 skupaj**

| Program        | Prijavljeni |         | Odjavljeni |        | Neudeleženi |       | Opravljali |        | Opravili |        | Negativni |        |
|----------------|-------------|---------|------------|--------|-------------|-------|------------|--------|----------|--------|-----------|--------|
| <b>Dijaki</b>  | 8.647       | 100,0 % | 939        | 10,9 % | 93          | 1,1 % | 7.615      | 88,1 % | 7.436    | 97,6 % | 179       | 2,4 %  |
| <b>Drugi</b>   | 6.625       | 100,0 % | 1.222      | 18,4 % | 473         | 7,1 % | 4.930      | 74,4 % | 4.269    | 86,6 % | 661       | 13,4 % |
| <b>Skupaj:</b> | 15.272      | 100,0 % | 2.161      | 14,2 % | 566         | 3,7 % | 12.545     | 82,1 % | 11.705   | 93,3 % | 840       | 6,7 %  |

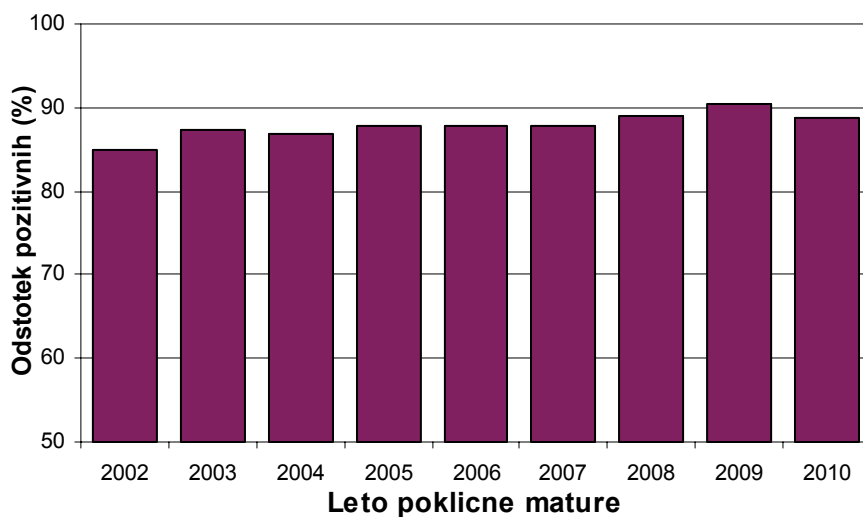
### 4.3 Uspešnost kandidatov

Pri prikazu uspešnosti so v izračunih upoštevani le kandidati, ki so opravljali poklicno matura. Če je kandidat opravljal poklicno matura večkrat, se šteje njegov najboljši rezultat. Pri statusu kandidata je upoštevan kandidatov status ob prvem od vključenih izpitnih rokov, v katerem je opravljal poklicno matura.



**Slika 4.3.1: Uspešnost kandidatov po programih, po statusu in po spolu v vseh izpitnih rokih skupaj**

Na sliki 4.3.2 je predstavljena uspešnost izbrane skupine kandidatov na poklicnih maturah od leta 2002 dalje na spomladanskem izpitnem roku. Upoštevani so dijaki srednjih strokovnih in poklicno-tehniških izobraževalnih programov, ki so v posameznem letu opravljali poklicno matura prvič.



**Slika 4.3.2: Uspešnost kandidatov na poklicni maturi od leta 2002 dalje**

## 4.4 Podatki o kandidatih po letu rojstva

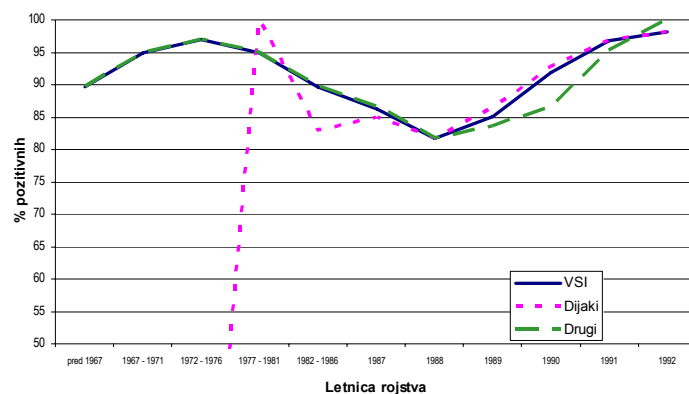
Tabeli 4.4.1 in 4.4.2 prikazujeta število kandidatov, ki so opravljali poklicno matura, in uspešnost po posameznih izobraževalnih programih, po spolu, po statusu in skupaj glede na leto rojstva kandidatov. V prikazih so upoštevani vsi kandidati, ki so opravljali poklicno matura v obeh izpitnih rokih. Zaradi manjšega števila so pred letom 1987 rojeni kandidati združeni v širše kategorije. Pri statusu kandidata je upoštevan kandidatov status ob prvem od vključenih izpitnih rokov, v katerem je opravljal poklicno matura.

**Tabela 4.4.1: Število kandidatov po letu rojstva**

| Letnica rojstva | Št. kandidatov | SSI          | PTI          | PT         | Ženske       | Moški        | Dijaki       | Drugi        |
|-----------------|----------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| pred 1967       | 223            | 85           | 99           | 39         | 142          | 81           | 0            | 223          |
| 1967 - 1971     | 388            | 164          | 167          | 57         | 232          | 156          | 0            | 388          |
| 1972 - 1976     | 616            | 249          | 257          | 110        | 376          | 240          | 0            | 616          |
| 1977 - 1981     | 702            | 260          | 263          | 179        | 446          | 256          | 2            | 700          |
| 1982 - 1986     | 912            | 371          | 336          | 205        | 566          | 346          | 35           | 877          |
| 1987            | 328            | 127          | 151          | 50         | 179          | 149          | 53           | 275          |
| 1988            | 504            | 201          | 222          | 81         | 258          | 246          | 142          | 362          |
| 1989            | 920            | 369          | 459          | 92         | 432          | 488          | 482          | 438          |
| 1990            | 2.409          | 1017         | 1272         | 120        | 1068         | 1341         | 2071         | 338          |
| 1991            | 5.164          | 5058         | 90           | 16         | 2599         | 2565         | 5122         | 42           |
| 1992            | 379            | 379          | 0            | 0          | 211          | 168          | 375          | 4            |
| <b>Skupaj:</b>  | <b>12.545</b>  | <b>8.280</b> | <b>3.316</b> | <b>949</b> | <b>6.509</b> | <b>6.036</b> | <b>8.282</b> | <b>4.263</b> |

**Tabela 4.4.2: Uspešnost kandidatov po letu rojstva**

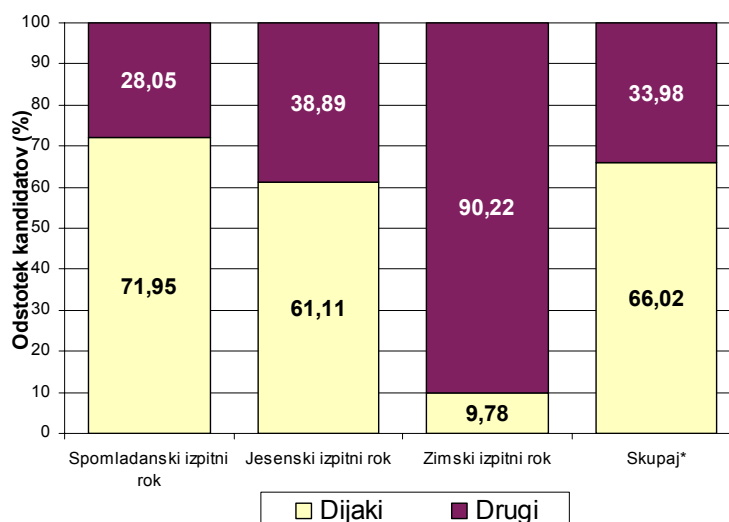
| Letnica rojstva | Odstotek pozitivnih |             |             |             | Ženske      | Moški       | Dijaki      | Drugi       |
|-----------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                 | VSI                 | SSI         | PTI         | PT          |             |             |             |             |
| pred 1967       | 89,7                | 87,1        | 87,9        | 100,0       | 89,4        | 90,1        | –           | 89,7        |
| 1967 - 1971     | 94,8                | 92,7        | 95,8        | 98,2        | 93,5        | 96,8        | –           | 94,8        |
| 1972 - 1976     | 96,9                | 98,0        | 94,6        | 100,0       | 96,8        | 97,1        | –           | 96,9        |
| 1977 - 1981     | 94,9                | 95,4        | 91,3        | 99,4        | 94,4        | 95,7        | 100,0       | 94,9        |
| 1982 - 1986     | 89,6                | 92,2        | 81,0        | 99,0        | 92,9        | 84,1        | 82,9        | 89,9        |
| 1987            | 86,3                | 86,6        | 82,8        | 96,0        | 87,2        | 85,2        | 84,9        | 86,5        |
| 1988            | 81,7                | 83,6        | 73,9        | 98,8        | 82,6        | 80,9        | 81,7        | 81,8        |
| 1989            | 85,1                | 87,0        | 80,8        | 98,9        | 84,7        | 85,5        | 86,5        | 83,6        |
| 1990            | 91,8                | 90,6        | 92,1        | 100,0       | 91,3        | 92,2        | 92,7        | 86,7        |
| 1991            | 96,7                | 96,7        | 96,7        | 100,0       | 96,7        | 96,8        | 96,7        | 95,2        |
| 1992            | 98,2                | 98,2        | –           | –           | 98,1        | 98,2        | 98,1        | 100,0       |
| <b>Skupaj:</b>  | <b>93,3</b>         | <b>94,7</b> | <b>88,1</b> | <b>99,2</b> | <b>93,5</b> | <b>93,1</b> | <b>94,8</b> | <b>90,4</b> |



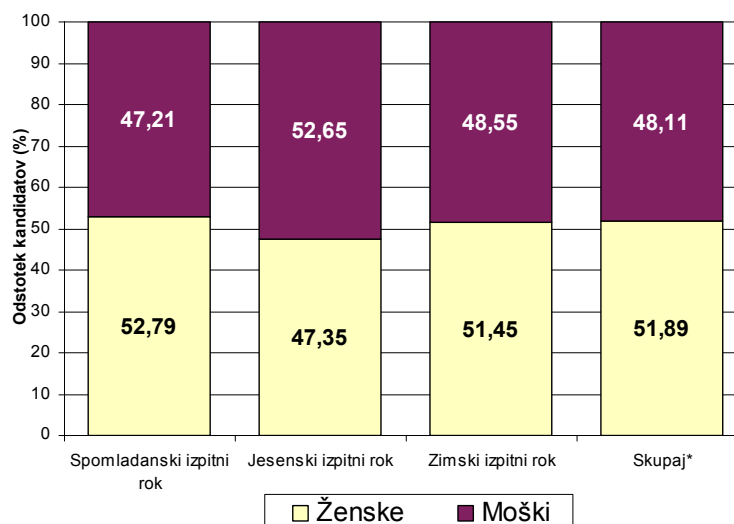
**Slika 4.4: Uspešnost kandidatov po letu rojstva**

## 4.5 Struktura kandidatov po statusu in po spolu

Pri prikazih razmerja med kandidati glede na njihov status in spol so v izračunih upoštevani le kandidati, ki so opravljali poklicno matura v posameznem izpitnem roku. Če je kandidat opravljal poklicno matura večkrat, se v stolpcu »Skupaj«\* upošteva le enkrat. Zaradi primerljivosti je pri vseh izpitnih rokih upoštevan kandidatov status ob prvem od vključenih izpitnih rokov, v katerem je opravljal poklicno matura.



*Slika 4.5.1: Struktura kandidatov glede na status*



*Slika 4.5.2: Struktura kandidatov glede na spol*

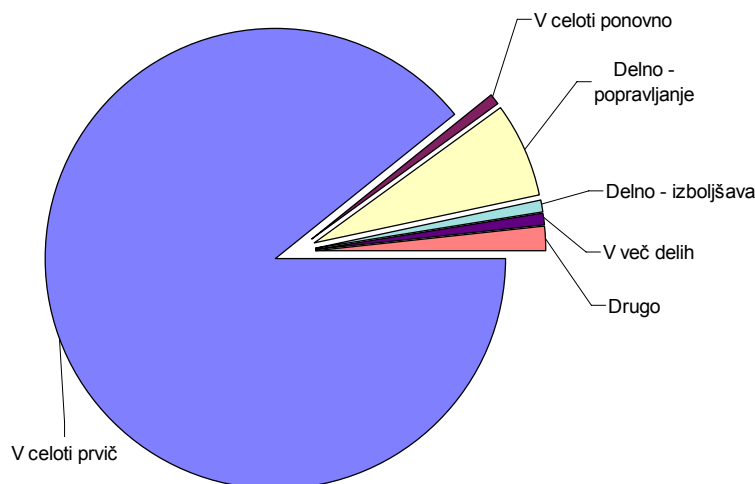
## 4.6 Podatki o načinu opravljanja poklicne mature

V prikaze načina opravljanja poklicne mature so vključeni kandidati, ki so poklicno maturo v posameznem izpitnem roku opravljali. Tabele 4.6.1, 4.6.2 in 4.6.3 prikazujejo število in odstotek kandidatov glede na način opravljanja poklicne mature po izobraževalnem programu, po statusu in po spolu kandidatov.

**Tabela 4.6.1: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2010**

| Način opravljanja    | Po programu |        |       |        |     |        | Po statusu |        |       |        | Po spolu |        |        |        |
|----------------------|-------------|--------|-------|--------|-----|--------|------------|--------|-------|--------|----------|--------|--------|--------|
|                      | SSI         |        | PTI   |        | PT  |        | DIJAKI     |        | DRUGI |        | MOŠKI    |        | ŽENSKE |        |
| V celoti prvič       | 5.818       | 91,5 % | 1.978 | 84,6 % | 603 | 83,4 % | 6.631      | 97,9 % | 1.768 | 66,9 % | 3.965    | 89,2 % | 4.434  | 89,2 % |
| V celoti ponovno     | 40          | 0,6 %  | 31    | 1,3 %  | 10  | 1,4 %  | 10         | 0,1 %  | 71    | 2,7 %  | 48       | 1,1 %  | 33     | 0,7 %  |
| Delno - popravljanje | 342         | 5,4 %  | 283   | 12,1 % | 4   | 0,6 %  | 69         | 1,0 %  | 560   | 21,2 % | 347      | 7,8 %  | 282    | 5,7 %  |
| Delno - izboljšava   | 65          | 1,0 %  | 4     | 0,2 %  | 4   | 0,6 %  | 12         | 0,2 %  | 61    | 2,3 %  | 15       | 0,3 %  | 58     | 1,2 %  |
| V več delih          | 37          | 0,6 %  | 38    | 1,6 %  | 0   | 0,0 %  | 0          | 0,0 %  | 75    | 2,8 %  | 36       | 0,8 %  | 39     | 0,8 %  |
| Drugo                | 53          | 0,8 %  | 3     | 0,1 %  | 102 | 14,1 % | 52         | 0,8 %  | 106   | 4,0 %  | 34       | 0,8 %  | 124    | 2,5 %  |
| Skupaj:              | 6.355       |        | 2.337 |        | 723 |        | 6.774      |        | 2.641 |        | 4.445    |        | 4.970  |        |

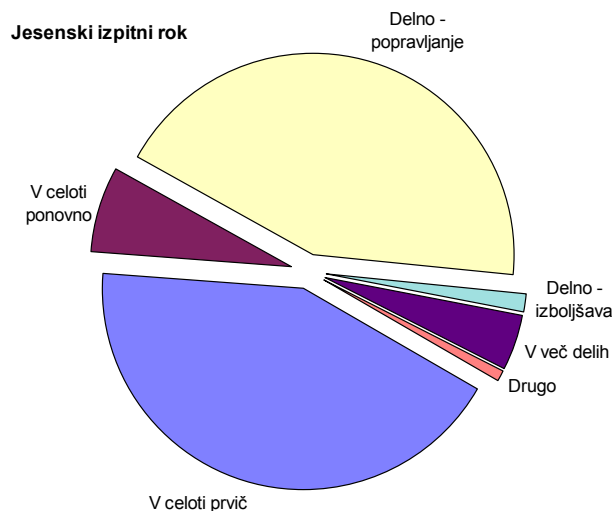
**Spomladanski izpitni rok**



**Slika 4.6.1: Razmerja kandidatov glede na način opravljanja poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2010**

**Tabela 4.6.2: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature za jesenski izpitni rok poklicne mature 2010**

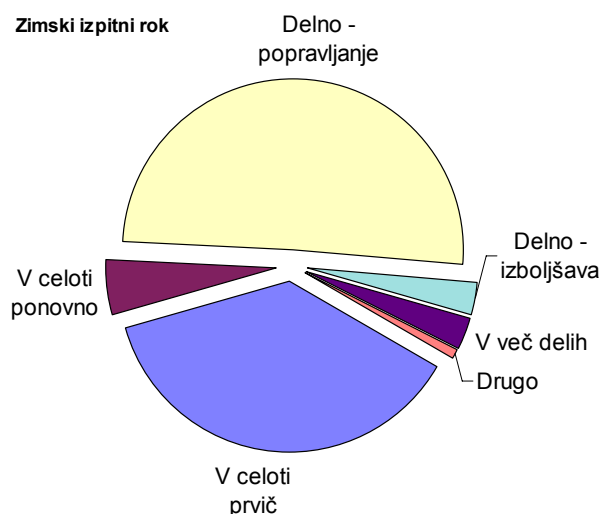
| Način opravljanja    | Po programu  |        |              |        |            |        | Po statusu   |        |              |        | Po spolu     |        |              |        |
|----------------------|--------------|--------|--------------|--------|------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
|                      | SSI          | PTI    | PT           | DIJAKI | DRUGI      | VSI    | MOŠKI        | ŽENSKE | VSI          |        |              |        |              |        |
| V celoti prvič       | 932          | 44,7 % | 376          | 36,5 % | 81         | 60,9 % | 860          | 43,3 % | 529          | 41,9 % | 705          | 41,2 % | 684          | 44,5 % |
| V celoti ponovno     | 152          | 7,3 %  | 65           | 6,3 %  | 5          | 3,8 %  | 162          | 8,2 %  | 60           | 4,8 %  | 154          | 9,0 %  | 68           | 4,4 %  |
| Delno - popravljanje | 887          | 42,6 % | 512          | 49,7 % | 24         | 18,0 % | 903          | 45,5 % | 520          | 41,2 % | 791          | 46,3 % | 632          | 41,1 % |
| Delno - izboljšava   | 36           | 1,7 %  | 3            | 0,3 %  | 2          | 1,5 %  | 35           | 1,8 %  | 6            | 0,5 %  | 5            | 0,3 %  | 36           | 2,3 %  |
| V več delih          | 68           | 3,3 %  | 69           | 6,7 %  | 5          | 3,8 %  | 22           | 1,1 %  | 120          | 9,5 %  | 47           | 2,7 %  | 95           | 6,2 %  |
| Drugo                | 9            | 0,4 %  | 6            | 0,6 %  | 16         | 12,0 % | 3            | 0,2 %  | 28           | 2,2 %  | 8            | 0,5 %  | 23           | 1,5 %  |
| <b>Skupaj:</b>       | <b>2.084</b> |        | <b>1.031</b> |        | <b>133</b> |        | <b>1.985</b> |        | <b>1.263</b> |        | <b>1.710</b> |        | <b>1.538</b> |        |



**Slika 4.6.2: Razmerja kandidatov glede na način opravljanja poklicne mature v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2010**

**Tabela 4.6.3: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature za zimski izpitni rok poklicne mature 2010**

| Način opravljanja    | Po programu  |        |            |        |            |        | Po statusu |        |              |        | Po spolu   |        |            |        |
|----------------------|--------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|--------------|--------|------------|--------|------------|--------|
|                      | SSI          | PTI    | PT         | DIJAKI | DRUGI      | VSI    | MOŠKI      | ŽENSKE | VSI          |        |            |        |            |        |
| V celoti prvič       | 384          | 36,5 % | 210        | 30,7 % | 106        | 86,2 % | 53         | 29,1 % | 647          | 38,6 % | 282        | 31,2 % | 418        | 43,7 % |
| V celoti ponovno     | 52           | 4,9 %  | 39         | 5,7 %  | 4          | 3,3 %  | 10         | 5,5 %  | 85           | 5,1 %  | 52         | 5,8 %  | 43         | 4,5 %  |
| Delno - popravljanje | 546          | 51,9 % | 394        | 57,6 % | 9          | 7,3 %  | 104        | 57,1 % | 845          | 50,4 % | 543        | 60,1 % | 406        | 42,4 % |
| Delno - izboljšava   | 52           | 4,9 %  | 4          | 0,6 %  | 3          | 2,4 %  | 12         | 6,6 %  | 47           | 2,8 %  | 10         | 1,1 %  | 49         | 5,1 %  |
| V več delih          | 19           | 1,8 %  | 37         | 5,4 %  | 1          | 0,8 %  | 3          | 1,6 %  | 54           | 3,2 %  | 16         | 1,8 %  | 41         | 4,3 %  |
| Drugo                | 7            | 0,7 %  | 5          | 0,7 %  | 4          | 5,9 %  | 0          | 0,0 %  | 16           | 1,0 %  | 3          | 0,3 %  | 13         | 1,6 %  |
| <b>Skupaj:</b>       | <b>1.060</b> |        | <b>689</b> |        | <b>127</b> |        | <b>182</b> |        | <b>1.694</b> |        | <b>906</b> |        | <b>970</b> |        |



**Slika 4.6.3: Razmerja kandidatov glede na način opravljanja poklicne mature v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2010**

## 4.7 Podatki o kandidatih po posameznih izobraževalnih programih

Tabele 4.7.1, 4.7.2 in 4.7.3 prikazujejo število kandidatov in uspešnost (odstotek pozitivnih) po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol kandidatov. V prikaz števila kandidatov in odstotka pozitivnih po posameznih izobraževalnih programih so vključeni kandidati, ki so poklicno maturo v posameznem izpitnem roku opravljali v celoti prvič. V tabeli 4.7.4, ki prikazuje podatke za vse izpitne roke poklicne mature 2010 skupaj, so upoštevani vsi kandidati, ki so v vključenih izpitnih rokih opravljali poklicno maturo v celoti prvič, pri tem pa sta upoštevana njihov najboljši uspeh v teh izpitnih rokih in status, kakor so ga imeli v prvem od vključenih izpitnih rokov.

V tabelah so navedeni izobraževalni programi oziroma nazivi strokovne izobrazbe.

**Tabela 4.7.1: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2010**

| Izobraževalni program          | Vrste programov |             |              |             |            |             | Status       |             |              |             | Spol         |             |              |             | VSI          | %           |
|--------------------------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
|                                | SSI             | %           | PTI          | %           | PT         | %           | DIJAKI       | %           | DRUGI        | %           | MOŠKI        | %           | ŽENSKES      | %           |              |             |
| aranžerski tehnik              | 47              | 83,0        | 0            | -           | 0          | -           | 47           | 83,0        | 0            | -           | 6            | 66,7        | 41           | 85,4        | 47           | 83,0        |
| avtoservisni tehnik            | 0               | -           | 70           | 87,1        | 0          | -           | 69           | 87,0        | 1            | 100,0       | 70           | 87,1        | 0            | -           | 70           | 87,1        |
| ekonomski tehnik               | 1.268           | 87,6        | 715          | 83,8        | 81         | 90,1        | 1.587        | 87,1        | 477          | 84,1        | 616          | 86,9        | 1.448        | 86,2        | 2.064        | 86,4        |
| elektrotehnik                  | 0               | -           | 144          | 81,9        | 0          | -           | 113          | 79,6        | 31           | 90,3        | 142          | 81,7        | 2            | 100,0       | 144          | 81,9        |
| elektrotehnik elektronike      | 35              | 94,3        | 41           | 92,7        | 0          | -           | 67           | 95,5        | 9            | 77,8        | 76           | 93,4        | 0            | -           | 76           | 93,4        |
| elektrotehnik elektronike      | 139             | 85,6        | 13           | 76,9        | 0          | -           | 134          | 86,6        | 18           | 72,2        | 152          | 84,9        | 0            | -           | 152          | 84,9        |
| elektrotehnik energetik        | 0               | -           | 11           | 81,8        | 0          | -           | 8            | 87,5        | 3            | 66,7        | 11           | 81,8        | 0            | -           | 11           | 81,8        |
| elektrotehnik energetike       | 55              | 90,9        | 32           | 93,8        | 0          | -           | 60           | 93,3        | 27           | 88,9        | 87           | 92,0        | 0            | -           | 87           | 92,0        |
| elektrotehnik računalništva    | 468             | 92,7        | 0            | -           | 14         | 92,9        | 471          | 93,4        | 11           | 63,6        | 471          | 92,6        | 11           | 100,0       | 482          | 92,7        |
| elektrotehnik telekomunikacij  | 20              | 75,0        | 0            | -           | 0          | -           | 19           | 73,7        | 1            | 100,0       | 20           | 75,0        | 0            | -           | 20           | 75,0        |
| farmaceutski tehnik            | 118             | 79,7        | 0            | -           | 0          | -           | 95           | 78,9        | 23           | 82,6        | 24           | 83,3        | 94           | 78,7        | 118          | 79,7        |
| fotografski tehnik             | 19              | 89,5        | 0            | -           | 0          | -           | 17           | 88,2        | 2            | 100,0       | 8            | 87,5        | 11           | 90,9        | 19           | 89,5        |
| gastronomski tehnik            | 0               | -           | 127          | 74,8        | 0          | -           | 116          | 76,7        | 11           | 54,5        | 86           | 75,6        | 41           | 73,2        | 127          | 74,8        |
| gastronomsko-turistični tehnik | 6               | 100,0       | 0            | -           | 0          | -           | 6            | 100,0       | 0            | -           | 3            | 100,0       | 3            | 100,0       | 6            | 100,0       |
| geodetski tehnik               | 43              | 90,7        | 0            | -           | 0          | -           | 42           | 90,5        | 1            | 100,0       | 37           | 89,2        | 6            | 100,0       | 43           | 90,7        |
| geotehnik                      | 4               | 100,0       | 0            | -           | 0          | -           | 4            | 100,0       | 0            | -           | 4            | 100,0       | 0            | -           | 4            | 100,0       |
| gostinski tehnik               | 102             | 88,2        | 0            | -           | 0          | -           | 86           | 89,5        | 16           | 81,3        | 66           | 87,9        | 36           | 88,9        | 102          | 88,2        |
| gostinsko-turistični tehnik    | 0               | -           | 13           | 69,2        | 0          | -           | 3            | 33,3        | 10           | 80,0        | 5            | 100,0       | 8            | 50,0        | 13           | 69,2        |
| gozdarski tehnik               | 19              | 68,4        | 0            | -           | 0          | -           | 19           | 68,4        | 0            | -           | 19           | 68,4        | 0            | -           | 19           | 68,4        |
| gradbeni tehnik                | 142             | 90,8        | 56           | 82,1        | 0          | -           | 156          | 89,7        | 42           | 83,3        | 172          | 87,8        | 26           | 92,3        | 198          | 88,4        |
| grafični oblikovalec           | 1               | 100,0       | 0            | -           | 0          | -           | 1            | 100,0       | 0            | -           | 0            | -           | 1            | 100,0       | 1            | 100,0       |
| grafični tehnik                | 15              | 40,0        | 5            | 20,0        | 0          | -           | 18           | 33,3        | 2            | 50,0        | 15           | 33,3        | 5            | 40,0        | 20           | 35,0        |
| hortikulturni tehnik           | 2               | 100,0       | 55           | 80,0        | 0          | -           | 55           | 80,0        | 2            | 100,0       | 10           | 90,0        | 47           | 78,7        | 57           | 80,7        |
| kemijski tehnik                | 89              | 94,4        | 0            | -           | 0          | -           | 81           | 93,8        | 8            | 100,0       | 36           | 100,0       | 53           | 90,6        | 89           | 94,4        |
| kmetijski tehnik               | 100             | 92,0        | 0            | -           | 0          | -           | 98           | 92,9        | 2            | 50,0        | 78           | 91,0        | 22           | 95,5        | 100          | 92,0        |
| kmetijsko-podjetniški tehnik   | 0               | -           | 49           | 69,4        | 0          | -           | 49           | 69,4        | 0            | -           | 18           | 83,3        | 31           | 61,3        | 49           | 69,4        |
| konfekcijski modelar           | 0               | -           | 7            | 85,7        | 0          | -           | 6            | 83,3        | 1            | 100,0       | 0            | -           | 7            | 85,7        | 7            | 85,7        |
| konfekcijski tehnik            | 0               | -           | 1            | 100,0       | 0          | -           | 0            | -           | 1            | 100,0       | 0            | -           | 1            | 100,0       | 1            | 100,0       |
| kozmetični tehnik              | 134             | 87,3        | 0            | -           | 0          | -           | 118          | 89,0        | 16           | 75,0        | 1            | 100,0       | 133          | 87,2        | 134          | 87,3        |
| laboratorijski tehnik          | 17              | 76,5        | 0            | -           | 0          | -           | 17           | 76,5        | 0            | -           | 2            | 50,0        | 15           | 80,0        | 17           | 76,5        |
| lesarski tehnik                | 45              | 86,7        | 97           | 83,5        | 0          | -           | 128          | 87,5        | 14           | 57,1        | 141          | 84,4        | 1            | 100,0       | 142          | 84,5        |
| medijski tehnik                | 121             | 88,4        | 0            | -           | 0          | -           | 120          | 88,3        | 1            | 100,0       | 78           | 85,9        | 43           | 93,0        | 121          | 88,4        |
| plovni tehnik                  | 2               | 100,0       | 0            | -           | 0          | -           | 2            | 100,0       | 0            | -           | 2            | 100,0       | 0            | -           | 2            | 100,0       |
| prometni tehnik                | 231             | 88,7        | 86           | 90,7        | 0          | -           | 153          | 88,9        | 164          | 89,6        | 238          | 88,7        | 79           | 91,1        | 317          | 89,3        |
| rudarski tehnik                | 3               | 100,0       | 0            | -           | 0          | -           | 3            | 100,0       | 0            | -           | 3            | 100,0       | 0            | -           | 3            | 100,0       |
| srednji zdravstvenik           | 0               | -           | 93           | 83,9        | 0          | -           | 79           | 83,5        | 14           | 85,7        | 13           | 84,6        | 80           | 83,8        | 93           | 83,9        |
| strojni tehnik                 | 389             | 92,3        | 288          | 83,3        | 0          | -           | 556          | 89,7        | 121          | 82,6        | 663          | 88,5        | 14           | 85,7        | 677          | 88,5        |
| tehnik mehatronike             | 101             | 89,1        | 0            | -           | 0          | -           | 101          | 89,1        | 0            | -           | 101          | 89,1        | 0            | -           | 101          | 89,1        |
| tehnik oblikovanja             | 81              | 95,1        | 0            | -           | 0          | -           | 81           | 95,1        | 0            | -           | 23           | 100,0       | 58           | 93,1        | 81           | 95,1        |
| tehnik optik                   | 22              | 77,3        | 0            | -           | 0          | -           | 22           | 77,3        | 0            | -           | 9            | 77,8        | 13           | 76,9        | 22           | 77,3        |
| tehnik varovanja               | 33              | 100,0       | 0            | -           | 0          | -           | 0            | -           | 33           | 100,0       | 29           | 100,0       | 4            | 100,0       | 33           | 100,0       |
| tehnik zdravstvene nege        | 881             | 91,0        | 8            | 87,5        | 0          | -           | 823          | 92,5        | 66           | 72,7        | 187          | 88,2        | 702          | 91,7        | 889          | 91,0        |
| turistični tehnik              | 349             | 92,8        | 0            | -           | 3          | 100,0       | 332          | 93,1        | 20           | 90,0        | 98           | 90,8        | 254          | 93,7        | 352          | 92,9        |
| veterinarski tehnik            | 85              | 81,2        | 0            | -           | 0          | -           | 84           | 81,0        | 1            | 100,0       | 39           | 71,8        | 46           | 89,1        | 85           | 81,2        |
| vrtnarski tehnik               | 43              | 97,7        | 1            | 100,0       | 0          | -           | 43           | 97,7        | 1            | 100,0       | 11           | 100,0       | 33           | 97,0        | 44           | 97,7        |
| vzgojitelj predšolskih otrok   | 515             | 95,7        | 0            | -           | 505        | 99,2        | 419          | 97,1        | 601          | 97,7        | 39           | 94,9        | 981          | 97,6        | 1.020        | 97,5        |
| zobotehnik                     | 56              | 73,2        | 0            | -           | 0          | -           | 51           | 74,5        | 5            | 60,0        | 22           | 77,3        | 34           | 70,6        | 56           | 73,2        |
| živilski tehnik                | 18              | 83,3        | 4            | 25,0        | 0          | -           | 17           | 82,4        | 5            | 40,0        | 5            | 40,0        | 17           | 82,4        | 22           | 72,7        |
| živilsko prehranski tehnik     | 0               | -           | 62           | 75,8        | 0          | -           | 55           | 72,7        | 7            | 100,0       | 29           | 79,3        | 33           | 72,7        | 62           | 75,8        |
| <b>Skupaj</b>                  | <b>5.818</b>    | <b>89,8</b> | <b>1.978</b> | <b>82,6</b> | <b>603</b> | <b>97,8</b> | <b>6.631</b> | <b>88,8</b> | <b>1.768</b> | <b>88,3</b> | <b>3.965</b> | <b>87,6</b> | <b>4.434</b> | <b>89,7</b> | <b>8.399</b> | <b>88,7</b> |

**Tabela 4.7.2: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol za jesenski izpitni rok poklicne mature 2010**

| Izobraževalni program          | Vrste programov |             |            |             |           |             | Status     |             |            |             | Spol       |             |            |             | VSI          | %           |
|--------------------------------|-----------------|-------------|------------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|
|                                | SSI             | %           | PTI        | %           | PT        | %           | DIJAKI     | %           | DRUGI      | %           | MOŠKI      | %           | ŽENSKES    | %           |              |             |
| aranžerski tehnik              | 13              | 76,9        | 0          | -           | 0         | -           | 13         | 76,9        | 0          | -           | 2          | 100,0       | 11         | 72,7        | 13           | 76,9        |
| avtoservisni tehnik            | 0               | -           | 8          | 50,0        | 0         | -           | 8          | 50,0        | 0          | -           | 8          | 50,0        | 0          | -           | 8            | 50,0        |
| ekonomski tehnik               | 213             | 74,6        | 172        | 68,6        | 10        | 90,0        | 224        | 67,0        | 171        | 79,5        | 162        | 75,9        | 233        | 70,0        | 395          | 72,4        |
| elektrotehnik                  | 0               | -           | 14         | 50,0        | 0         | -           | 12         | 41,7        | 2          | 100,0       | 14         | 50,0        | 0          | -           | 14           | 50,0        |
| elektrotehnik elektronike      | 2               | 100,0       | 9          | 77,8        | 0         | -           | 11         | 81,8        | 0          | -           | 11         | 81,8        | 0          | -           | 11           | 81,8        |
| elektrotehnik elektronike      | 14              | 85,7        | 5          | 40,0        | 0         | -           | 12         | 66,7        | 7          | 85,7        | 19         | 73,7        | 0          | -           | 19           | 73,7        |
| elektrotehnik energetik        | 0               | -           | 1          | 0,0         | 0         | -           | 1          | 0,0         | 0          | -           | 1          | 0,0         | 0          | -           | 1            | 0,0         |
| elektrotehnik energetike       | 8               | 75,0        | 4          | 75,0        | 0         | -           | 8          | 75,0        | 4          | 75,0        | 12         | 75,0        | 0          | -           | 12           | 75,0        |
| elektrotehnik računalništva    | 76              | 69,7        | 0          | -           | 0         | -           | 71         | 73,2        | 5          | 20,0        | 73         | 69,9        | 3          | 66,7        | 76           | 69,7        |
| elektrotehnik telekomunikacij  | 10              | 40,0        | 0          | -           | 0         | -           | 9          | 44,4        | 1          | 0,0         | 10         | 40,0        | 0          | -           | 10           | 40,0        |
| farmaceutski tehnik            | 11              | 45,5        | 0          | -           | 0         | -           | 5          | 20,0        | 6          | 66,7        | 1          | 0,0         | 10         | 50,0        | 11           | 45,5        |
| fotografski tehnik             | 2               | 50,0        | 0          | -           | 0         | -           | 2          | 50,0        | 0          | -           | 1          | 0,0         | 1          | 100,0       | 2            | 50,0        |
| gastronomski tehnik            | 0               | -           | 20         | 50,0        | 0         | -           | 19         | 52,6        | 1          | 0,0         | 11         | 45,5        | 9          | 55,6        | 20           | 50,0        |
| gastronomsko-turistični tehnik | 6               | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 3          | 100,0       | 3          | 100,0       | 3          | 100,0       | 3          | 100,0       | 6            | 100,0       |
| geodetski tehnik               | 2               | 50,0        | 0          | -           | 0         | -           | 2          | 50,0        | 0          | -           | 1          | 100,0       | 1          | 0,0         | 2            | 50,0        |
| gostinski tehnik               | 13              | 84,6        | 0          | -           | 0         | -           | 8          | 100,0       | 5          | 60,0        | 9          | 77,8        | 4          | 100,0       | 13           | 84,6        |
| gostinsko-turistični tehnik    | 0               | -           | 7          | 71,4        | 0         | -           | 1          | 0,0         | 6          | 83,3        | 5          | 80,0        | 2          | 50,0        | 7            | 71,4        |
| gozdarski tehnik               | 3               | 66,7        | 0          | -           | 0         | -           | 3          | 66,7        | 0          | -           | 2          | 50,0        | 1          | 100,0       | 3            | 66,7        |
| gradbeni tehnik                | 30              | 63,3        | 13         | 69,2        | 0         | -           | 38         | 63,2        | 5          | 80,0        | 42         | 66,7        | 1          | 0,0         | 43           | 65,1        |
| grafični oblikovalec           | 4               | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 2          | 100,0       | 2          | 100,0       | 1          | 100,0       | 3          | 100,0       | 4            | 100,0       |
| grafični tehnik                | 3               | 33,3        | 1          | 0,0         | 0         | -           | 2          | 0,0         | 2          | 50,0        | 2          | 50,0        | 2          | 0,0         | 4            | 25,0        |
| hortikulturni tehnik           | 0               | -           | 14         | 35,7        | 0         | -           | 14         | 35,7        | 0          | -           | 3          | 66,7        | 11         | 27,3        | 14           | 35,7        |
| kemijski tehnik                | 16              | 75,0        | 0          | -           | 0         | -           | 12         | 91,7        | 4          | 25,0        | 10         | 70,0        | 6          | 83,3        | 16           | 75,0        |
| kmetijski tehnik               | 8               | 62,5        | 0          | -           | 0         | -           | 8          | 62,5        | 0          | -           | 6          | 66,7        | 2          | 50,0        | 8            | 62,5        |
| kmetijsko-podjetniški tehnik   | 0               | -           | 8          | 37,5        | 0         | -           | 7          | 42,9        | 1          | 0,0         | 6          | 33,3        | 2          | 50,0        | 8            | 37,5        |
| kozmetični tehnik              | 56              | 92,9        | 0          | -           | 0         | -           | 5          | 100,0       | 51         | 92,2        | 1          | 100,0       | 55         | 92,7        | 56           | 92,9        |
| laboratorijski tehnik          | 3               | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 2          | 100,0       | 1          | 100,0       | 0          | -           | 3          | 100,0       | 3            | 100,0       |
| lesarski tehnik                | 4               | 100,0       | 14         | 35,7        | 0         | -           | 12         | 50,0        | 6          | 50,0        | 17         | 47,1        | 1          | 100,0       | 18           | 50,0        |
| medijski tehnik                | 17              | 70,6        | 0          | -           | 0         | -           | 15         | 66,7        | 2          | 100,0       | 14         | 64,3        | 3          | 100,0       | 17           | 70,6        |
| modni oblikovalec              | 1               | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 0          | -           | 1          | 100,0       | 0          | -           | 1          | 100,0       | 1            | 100,0       |
| plovni tehnik                  | 4               | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 3          | 100,0       | 1          | 100,0       | 4          | 100,0       | 0          | -           | 4            | 100,0       |
| predšolska vzgoja              | 3               | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 0          | -           | 3          | 100,0       | 0          | -           | 3          | 100,0       | 3            | 100,0       |
| prometni tehnik                | 38              | 65,8        | 10         | 100,0       | 0         | -           | 18         | 55,6        | 30         | 83,3        | 39         | 71,8        | 9          | 77,8        | 48           | 72,9        |
| rudarski tehnik                | 2               | 50,0        | 0          | -           | 0         | -           | 2          | 50,0        | 0          | -           | 2          | 50,0        | 0          | -           | 2            | 50,0        |
| srednji zdravstvenik           | 0               | -           | 18         | 55,6        | 0         | -           | 14         | 50,0        | 4          | 75,0        | 3          | 100,0       | 15         | 46,7        | 18           | 55,6        |
| strojni tehnik                 | 76              | 85,5        | 35         | 57,1        | 0         | -           | 85         | 76,5        | 26         | 76,9        | 111        | 76,6        | 0          | -           | 111          | 76,6        |
| tehnik mehatronike             | 5               | 60,0        | 0          | -           | 0         | -           | 5          | 60,0        | 0          | -           | 5          | 60,0        | 0          | -           | 5            | 60,0        |
| tehnik oblikovanja             | 3               | 66,7        | 0          | -           | 0         | -           | 2          | 50,0        | 1          | 100,0       | 1          | 0,0         | 2          | 100,0       | 3            | 66,7        |
| tehnik varovanja               | 2               | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 0          | -           | 2          | 100,0       | 1          | 100,0       | 1          | 100,0       | 2            | 100,0       |
| tehnik zdravstvene nege        | 119             | 61,3        | 5          | 40,0        | 0         | -           | 87         | 56,3        | 37         | 70,3        | 40         | 57,5        | 84         | 61,9        | 124          | 60,5        |
| turistični tehnik              | 55              | 72,7        | 0          | -           | 0         | -           | 43         | 69,8        | 12         | 83,3        | 20         | 70,0        | 35         | 74,3        | 55           | 72,7        |
| veterinarski tehnik            | 14              | 57,1        | 0          | -           | 0         | -           | 10         | 50,0        | 4          | 75,0        | 5          | 40,0        | 9          | 66,7        | 14           | 57,1        |
| vrtnarski tehnik               | 7               | 42,9        | 2          | 100,0       | 0         | -           | 7          | 42,9        | 2          | 100,0       | 1          | 100,0       | 8          | 50,0        | 9            | 55,6        |
| vzgojitelj predšolskih otrok   | 75              | 92,0        | 0          | -           | 71        | 95,8        | 30         | 86,7        | 116        | 95,7        | 11         | 90,9        | 135        | 94,1        | 146          | 93,8        |
| zobotehnik                     | 8               | 62,5        | 0          | -           | 0         | -           | 7          | 57,1        | 1          | 100,0       | 6          | 66,7        | 2          | 50,0        | 8            | 62,5        |
| živilski tehnik                | 6               | 50,0        | 1          | 0,0         | 0         | -           | 4          | 50,0        | 3          | 33,3        | 5          | 60,0        | 2          | 0,0         | 7            | 42,9        |
| živilsko prehranski tehnik     | 0               | -           | 15         | 20,0        | 0         | -           | 14         | 14,3        | 1          | 100,0       | 4          | 25,0        | 11         | 18,2        | 15           | 20,0        |
| <b>Skupaj</b>                  | <b>932</b>      | <b>74,1</b> | <b>376</b> | <b>59,8</b> | <b>81</b> | <b>95,1</b> | <b>860</b> | <b>64,9</b> | <b>529</b> | <b>82,2</b> | <b>705</b> | <b>69,5</b> | <b>684</b> | <b>73,5</b> | <b>1.389</b> | <b>71,5</b> |

**Tabela 4.7.3: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol za zimski izpitni rok poklicne mature 2010**

| Izobraževalni program         | Vrste programov |             |            |             |            |             | Status    |             |            |             | Spol       |             |            |             |
|-------------------------------|-----------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                               | SSI             | %           | PTI        | %           | PT         | %           | DIJAKI    | %           | DRUGI      | %           | MOŠKI      | %           | ŽENSKE     | %           |
| aranžerski tehnik             | 3               | 66,7        | 0          | -           | 0          | -           | 0         | -           | 3          | 66,7        | 1          | 100,0       | 2          | 50,0        |
| ekonomski tehnik              | 92              | 77,2        | 104        | 83,7        | 25         | 92,0        | 9         | 66,7        | 212        | 82,5        | 84         | 88,1        | 137        | 78,1        |
| elektrotehnik                 | 0               | -           | 1          | 0,0         | 0          | -           | 1         | 0,0         | 0          | -           | 1          | 0,0         | 0          | -           |
| elektrotehnik elektronike     | 2               | 100,0       | 1          | 0,0         | 0          | -           | 0         | -           | 3          | 66,7        | 3          | 66,7        | 0          | -           |
| elektrotehnik elektronike     | 5               | 60,0        | 2          | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 7          | 71,4        | 7          | 71,4        | 0          | -           |
| elektrotehnik energetik       | 0               | -           | 6          | 83,3        | 0          | -           | 0         | -           | 6          | 83,3        | 6          | 83,3        | 0          | -           |
| elektrotehnik energetike      | 2               | 50,0        | 2          | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 4          | 75,0        | 4          | 75,0        | 0          | -           |
| elektrotehnik računalništva   | 11              | 63,6        | 0          | -           | 0          | -           | 3         | 66,7        | 8          | 62,5        | 10         | 60,0        | 1          | 100,0       |
| elektrotehnik telekomunikacij | 5               | 80,0        | 0          | -           | 0          | -           | 1         | 100,0       | 4          | 75,0        | 5          | 80,0        | 0          | -           |
| farmaceutski tehnik           | 4               | 50,0        | 0          | -           | 0          | -           | 0         | -           | 4          | 50,0        | 1          | 100,0       | 3          | 33,3        |
| gastronomski tehnik           | 0               | -           | 5          | 60,0        | 0          | -           | 0         | -           | 5          | 60,0        | 3          | 66,7        | 2          | 50,0        |
| geodetski tehnik              | 1               | 0,0         | 0          | -           | 0          | -           | 0         | -           | 1          | 0,0         | 1          | 0,0         | 0          | -           |
| gostinski tehnik              | 5               | 100,0       | 0          | -           | 0          | -           | 1         | 100,0       | 4          | 100,0       | 2          | 100,0       | 3          | 100,0       |
| gostinsko turistični tehnik   | 0               | -           | 5          | 60,0        | 0          | -           | 0         | -           | 5          | 60,0        | 4          | 50,0        | 1          | 100,0       |
| gozdarski tehnik              | 2               | 0,0         | 0          | -           | 0          | -           | 0         | -           | 2          | 0,0         | 2          | 0,0         | 0          | -           |
| gradbeni tehnik               | 3               | 66,7        | 6          | 16,7        | 0          | -           | 3         | 0,0         | 6          | 50,0        | 9          | 33,3        | 0          | -           |
| grafični tehnik               | 1               | 100,0       | 1          | 0,0         | 0          | -           | 0         | -           | 2          | 50,0        | 2          | 50,0        | 0          | -           |
| hortikulturni tehnik          | 0               | -           | 3          | 33,3        | 0          | -           | 1         | 100,0       | 2          | 0,0         | 0          | -           | 3          | 33,3        |
| kemijski tehnik               | 3               | 33,3        | 0          | -           | 0          | -           | 0         | -           | 3          | 33,3        | 1          | 100,0       | 2          | 0,0         |
| kmetijski tehnik              | 2               | 50,0        | 0          | -           | 0          | -           | 0         | -           | 2          | 50,0        | 1          | 100,0       | 1          | 0,0         |
| kmetijsko-podjetniški tehnik  | 0               | -           | 1          | 0,0         | 0          | -           | 0         | -           | 1          | 0,0         | 1          | 0,0         | 0          | -           |
| kozmetični tehnik             | 12              | 83,3        | 0          | -           | 0          | -           | 0         | -           | 12         | 83,3        | 0          | -           | 12         | 83,3        |
| laboratorijski tehnik         | 3               | 0,0         | 0          | -           | 0          | -           | 0         | -           | 3          | 0,0         | 1          | 0,0         | 2          | 0,0         |
| lesarski tehnik               | 0               | -           | 2          | 50,0        | 0          | -           | 0         | -           | 2          | 50,0        | 2          | 50,0        | 0          | -           |
| medijski tehnik               | 3               | 33,3        | 0          | -           | 0          | -           | 0         | -           | 3          | 33,3        | 2          | 0,0         | 1          | 100,0       |
| modni oblikovalec             | 1               | 100,0       | 0          | -           | 0          | -           | 0         | -           | 1          | 100,0       | 0          | -           | 1          | 100,0       |
| predšolska vzgoja             | 5               | 80,0        | 0          | -           | 0          | -           | 0         | -           | 5          | 80,0        | 0          | -           | 5          | 80,0        |
| prometni tehnik               | 19              | 84,2        | 9          | 66,7        | 0          | -           | 0         | -           | 28         | 78,6        | 19         | 84,2        | 9          | 66,7        |
| srednji zdravstvenik          | 0               | -           | 18         | 61,1        | 0          | -           | 0         | -           | 18         | 61,1        | 1          | 100,0       | 17         | 58,8        |
| strojni tehnik                | 23              | 73,9        | 33         | 69,7        | 0          | -           | 4         | 50,0        | 52         | 73,1        | 54         | 70,4        | 2          | 100,0       |
| tehnik mehatronike            | 2               | 0,0         | 0          | -           | 0          | -           | 0         | -           | 2          | 0,0         | 2          | 0,0         | 0          | -           |
| tehnik oblikovanja            | 1               | 0,0         | 0          | -           | 0          | -           | 1         | 0,0         | 0          | -           | 0          | -           | 1          | 0,0         |
| tehnik optik                  | 1               | 100,0       | 0          | -           | 0          | -           | 0         | -           | 1          | 100,0       | 0          | -           | 1          | 100,0       |
| tehnik računalništva          | 1               | 100,0       | 0          | -           | 0          | -           | 0         | -           | 1          | 100,0       | 1          | 100,0       | 0          | -           |
| tehnik varovanja              | 14              | 100,0       | 0          | -           | 0          | -           | 0         | -           | 14         | 100,0       | 14         | 100,0       | 0          | -           |
| tehnik zdravstvene nege       | 62              | 56,5        | 5          | 100,0       | 0          | -           | 19        | 52,6        | 48         | 62,5        | 19         | 63,2        | 48         | 58,3        |
| turistični tehnik             | 24              | 83,3        | 0          | -           | 0          | -           | 6         | 83,3        | 18         | 83,3        | 12         | 83,3        | 12         | 83,3        |
| veterinarski tehnik           | 4               | 50,0        | 0          | -           | 0          | -           | 0         | -           | 4          | 50,0        | 1          | 100,0       | 3          | 33,3        |
| vzgojitelj predšolskih otrok  | 64              | 90,6        | 0          | -           | 81         | 97,5        | 4         | 25,0        | 141        | 96,5        | 3          | 100,0       | 142        | 94,4        |
| zobotehnik                    | 2               | 0,0         | 0          | -           | 0          | -           | 0         | -           | 2          | 0,0         | 1          | 0,0         | 1          | 0,0         |
| živilski tehnik               | 2               | 0,0         | 0          | -           | 0          | -           | 0         | -           | 2          | 0,0         | 0          | -           | 2          | 0,0         |
| živilsko prehranski tehnik    | 0               | -           | 6          | 33,3        | 0          | -           | 0         | -           | 6          | 33,3        | 2          | 50,0        | 4          | 25,0        |
| <b>Skupaj</b>                 | <b>384</b>      | <b>73,4</b> | <b>210</b> | <b>72,4</b> | <b>106</b> | <b>96,2</b> | <b>53</b> | <b>54,7</b> | <b>647</b> | <b>78,4</b> | <b>282</b> | <b>74,8</b> | <b>418</b> | <b>77,8</b> |

**Tabela 4.7.4: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol za spomladanski, za jesenski in za zimski izpitni rok poklicne mature 2010 skupaj**

| Izobraževalni program          | Vrste programov |             |              |             |            |             | Status       |             |              |             | Spol         |             |              |             |
|--------------------------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
|                                | SSI             | %           | PTI          | %           | PT         | %           | DIJAKI       | %           | DRUGI        | %           | MOŠKI        | %           | ŽENSKE       | %           |
| aranžerski tehnik              | 63              | 81,0        | 0            | -           | 0          | -           | 60           | 81,7        | 3            | 66,7        | 9            | 77,8        | 54           | 81,5        |
| avtoservisni tehnik            | 0               | -           | 78           | 83,3        | 0          | -           | 77           | 83,1        | 1            | 100,0       | 78           | 83,3        | 0            | -           |
| ekonomski tehnik               | 1.573           | 85,3        | 991          | 81,1        | 116        | 90,5        | 1.820        | 84,5        | 860          | 82,8        | 862          | 84,9        | 1.818        | 83,5        |
| elektrotehnik                  | 0               | -           | 159          | 78,6        | 0          | -           | 126          | 75,4        | 33           | 90,9        | 157          | 78,3        | 2            | 100,0       |
| elektrotehnik elektronike      | 39              | 94,9        | 51           | 88,2        | 0          | -           | 78           | 93,6        | 12           | 75,0        | 90           | 91,1        | 0            | -           |
| elektrotehnik elektronike      | 158             | 84,8        | 20           | 70,0        | 0          | -           | 146          | 84,9        | 32           | 75,0        | 178          | 83,1        | 0            | -           |
| elektrotehnik energetik        | 0               | -           | 18           | 77,8        | 0          | -           | 9            | 77,8        | 9            | 77,8        | 18           | 77,8        | 0            | -           |
| elektrotehnik energetike       | 65              | 87,7        | 38           | 92,1        | 0          | -           | 68           | 91,2        | 35           | 85,7        | 103          | 89,3        | 0            | -           |
| elektrotehnik računalništva    | 555             | 89,0        | 0            | -           | 14         | 92,9        | 545          | 90,6        | 24           | 54,2        | 554          | 89,0        | 15           | 93,3        |
| elektrotehnik telekomunikacij  | 35              | 65,7        | 0            | -           | 0          | -           | 29           | 65,5        | 6            | 66,7        | 35           | 65,7        | 0            | -           |
| farmaceutski tehnik            | 133             | 75,9        | 0            | -           | 0          | -           | 100          | 76,0        | 33           | 75,8        | 26           | 80,8        | 107          | 74,8        |
| fotografski tehnik             | 21              | 85,7        | 0            | -           | 0          | -           | 19           | 84,2        | 2            | 100,0       | 9            | 77,8        | 12           | 91,7        |
| gastronomski tehnik            | 0               | -           | 152          | 71,1        | 0          | -           | 135          | 73,3        | 17           | 52,9        | 100          | 72,0        | 52           | 69,2        |
| gastronomsko-turistični tehnik | 12              | 100,0       | 0            | -           | 0          | -           | 9            | 100,0       | 3            | 100,0       | 6            | 100,0       | 6            | 100,0       |
| geodetski tehnik               | 46              | 87,0        | 0            | -           | 0          | -           | 44           | 88,6        | 2            | 50,0        | 39           | 87,2        | 7            | 85,7        |
| geotehnik                      | 4               | 100,0       | 0            | -           | 0          | -           | 4            | 100,0       | 0            | -           | 4            | 100,0       | 0            | -           |
| gostinski tehnik               | 120             | 88,3        | 0            | -           | 0          | -           | 95           | 90,5        | 25           | 80,0        | 77           | 87,0        | 43           | 90,7        |
| gostinsko turistični tehnik    | 0               | -           | 25           | 68,0        | 0          | -           | 4            | 25,0        | 21           | 76,2        | 14           | 78,6        | 11           | 54,5        |
| gozdarski tehnik               | 24              | 62,5        | 0            | -           | 0          | -           | 22           | 68,2        | 2            | 0,0         | 23           | 60,9        | 1            | 100,0       |
| gradbeni tehnik                | 175             | 85,7        | 75           | 74,7        | 0          | -           | 197          | 83,2        | 53           | 79,2        | 223          | 81,6        | 27           | 88,9        |
| grafični oblikovalec           | 5               | 100,0       | 0            | -           | 0          | -           | 3            | 100,0       | 2            | 100,0       | 1            | 100,0       | 4            | 100,0       |
| grafični tehnik                | 19              | 42,1        | 7            | 14,3        | 0          | -           | 20           | 30,0        | 6            | 50,0        | 19           | 36,8        | 7            | 28,6        |
| hortikulturni tehnik           | 2               | 100,0       | 72           | 69,4        | 0          | -           | 70           | 71,4        | 4            | 50,0        | 13           | 84,6        | 61           | 67,2        |
| kemijski tehnik                | 108             | 89,8        | 0            | -           | 0          | -           | 93           | 93,5        | 15           | 66,7        | 47           | 93,6        | 61           | 86,9        |
| kmetijski tehnik               | 110             | 89,1        | 0            | -           | 0          | -           | 106          | 90,6        | 4            | 50,0        | 85           | 89,4        | 25           | 88,0        |
| kmetijsko-podjetniški tehnik   | 0               | -           | 58           | 63,8        | 0          | -           | 56           | 66,1        | 2            | 0,0         | 25           | 68,0        | 33           | 60,6        |
| konfekcijski modelar           | 0               | -           | 7            | 85,7        | 0          | -           | 6            | 83,3        | 1            | 100,0       | 0            | -           | 7            | 85,7        |
| konfekcijski tehnik            | 0               | -           | 1            | 100,0       | 0          | -           | 0            | -           | 1            | 100,0       | 0            | -           | 1            | 100,0       |
| kozmetični tehnik              | 202             | 88,6        | 0            | -           | 0          | -           | 123          | 89,4        | 79           | 87,3        | 2            | 100,0       | 200          | 88,5        |
| laboratorijski tehnik          | 23              | 69,6        | 0            | -           | 0          | -           | 19           | 78,9        | 4            | 25,0        | 3            | 33,3        | 20           | 75,0        |
| lesarski tehnik                | 49              | 87,8        | 113          | 77,0        | 0          | -           | 140          | 84,3        | 22           | 54,5        | 160          | 80,0        | 2            | 100,0       |
| medijski tehnik                | 141             | 85,1        | 0            | -           | 0          | -           | 135          | 85,9        | 6            | 66,7        | 94           | 80,9        | 47           | 93,6        |
| modni oblikovalec              | 2               | 100,0       | 0            | -           | 0          | -           | 0            | -           | 2            | 100,0       | 0            | -           | 2            | 100,0       |
| plovni tehnik                  | 6               | 100,0       | 0            | -           | 0          | -           | 5            | 100,0       | 1            | 100,0       | 6            | 100,0       | 0            | -           |
| predšolska vzgoja              | 8               | 87,5        | 0            | -           | 0          | -           | 0            | -           | 8            | 87,5        | 0            | -           | 8            | 87,5        |
| prometni tehnik                | 288             | 85,4        | 105          | 89,5        | 0          | -           | 171          | 85,4        | 222          | 87,4        | 296          | 86,1        | 97           | 87,6        |
| rudarski tehnik                | 5               | 80,0        | 0            | -           | 0          | -           | 5            | 80,0        | 0            | -           | 5            | 80,0        | 0            | -           |
| srednji zdravstvenik           | 0               | -           | 129          | 76,7        | 0          | -           | 93           | 78,5        | 36           | 72,2        | 17           | 88,2        | 112          | 75,0        |
| strojni tehnik                 | 488             | 90,4        | 356          | 79,5        | 0          | -           | 645          | 87,8        | 199          | 79,4        | 828          | 85,7        | 16           | 87,5        |
| tehnik mehatronike             | 108             | 86,1        | 0            | -           | 0          | -           | 106          | 87,7        | 2            | 0,0         | 108          | 86,1        | 0            | -           |
| tehnik oblikovanja             | 85              | 92,9        | 0            | -           | 0          | -           | 84           | 92,9        | 1            | 100,0       | 24           | 95,8        | 61           | 91,8        |
| tehnik optik                   | 23              | 78,3        | 0            | -           | 0          | -           | 22           | 77,3        | 1            | 100,0       | 9            | 77,8        | 14           | 78,6        |
| tehnik računalništva           | 1               | 100,0       | 0            | -           | 0          | -           | 0            | -           | 1            | 100,0       | 1            | 100,0       | 0            | -           |
| tehnik varovanja               | 49              | 100,0       | 0            | -           | 0          | -           | 0            | -           | 49           | 100,0       | 44           | 100,0       | 5            | 100,0       |
| tehnik zdravstvene nege        | 1.062           | 85,7        | 18           | 77,8        | 0          | -           | 929          | 88,3        | 151          | 68,9        | 246          | 81,3        | 834          | 86,8        |
| turistični tehnik              | 428             | 89,7        | 0            | -           | 3          | 100,0       | 381          | 90,3        | 50           | 86,0        | 130          | 86,9        | 301          | 91,0        |
| veterinarski tehnik            | 103             | 76,7        | 0            | -           | 0          | -           | 94           | 77,7        | 9            | 66,7        | 45           | 68,9        | 58           | 82,8        |
| vrtnarski tehnik               | 50              | 90,0        | 3            | 100,0       | 0          | -           | 50           | 90,0        | 3            | 100,0       | 12           | 100,0       | 41           | 87,8        |
| vzgojitelj predšolskih otrok   | 654             | 94,8        | 0            | -           | 657        | 98,6        | 453          | 95,8        | 858          | 97,2        | 53           | 94,3        | 1.258        | 96,8        |
| zobotehnik                     | 66              | 69,7        | 0            | -           | 0          | -           | 58           | 72,4        | 8            | 50,0        | 29           | 72,4        | 37           | 67,6        |
| živilski tehnik                | 26              | 69,2        | 5            | 20,0        | 0          | -           | 21           | 76,2        | 10           | 30,0        | 10           | 50,0        | 21           | 66,7        |
| živilsko prehranski tehnik     | 0               | -           | 83           | 62,7        | 0          | -           | 69           | 60,9        | 14           | 71,4        | 35           | 71,4        | 48           | 56,3        |
| <b>Skupaj</b>                  | <b>7.134</b>    | <b>86,9</b> | <b>2.564</b> | <b>78,4</b> | <b>790</b> | <b>97,3</b> | <b>7.544</b> | <b>85,8</b> | <b>2.944</b> | <b>85,1</b> | <b>4.952</b> | <b>84,3</b> | <b>5.536</b> | <b>86,8</b> |

## 4.8 Prikaz uspeha

V prikazih uspeha so upoštevani kandidati, ki so opravljali poklicno matura v celoti prvič.

**Tabela 4.8.1: Uspešnost kandidatov po programu, po statusu in po spolu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2010**

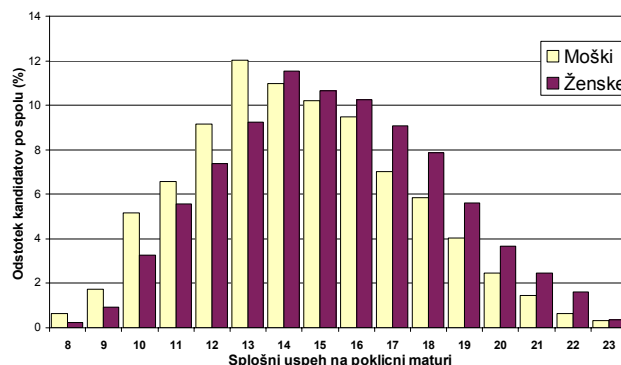
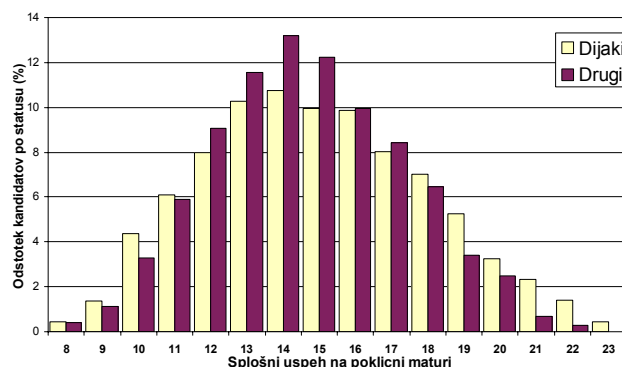
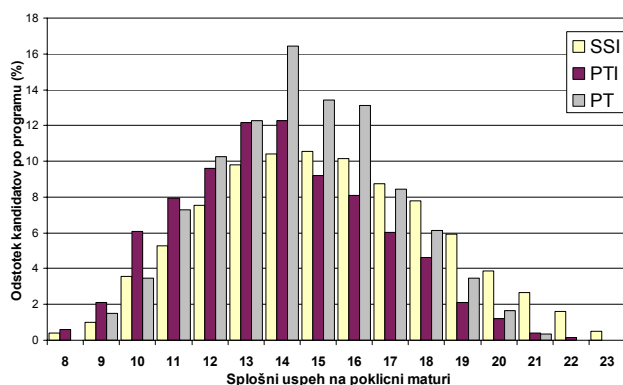
V tabeli sta navedena število in delež (odstotek) kandidatov v ustrezni kategoriji.

| Uspeh     | Vrste programov |      |       |      |     |      | Status |      |       |      | Spol  |      |        |      |       |      |
|-----------|-----------------|------|-------|------|-----|------|--------|------|-------|------|-------|------|--------|------|-------|------|
|           | SSI             | %    | PTI   | %    | PT  | %    | DIJAKI | %    | DRUGI | %    | MOŠKI | %    | ŽENSKE | %    | VSI   | %    |
| Uspešni   | 5.226           | 89,8 | 1.634 | 82,6 | 590 | 97,8 | 5.888  | 88,8 | 1.562 | 88,3 | 3.474 | 87,6 | 3.976  | 89,7 | 7.450 | 88,7 |
| Neuspešni | 592             | 10,2 | 344   | 17,4 | 13  | 2,2  | 743    | 11,2 | 206   | 11,7 | 491   | 12,4 | 458    | 10,3 | 949   | 11,3 |
| Skupaj    | 5.818           | 100  | 1.978 | 100  | 603 | 100  | 6.631  | 100  | 1.768 | 100  | 3.965 | 100  | 4.434  | 100  | 8.399 | 100  |

**Tabela 4.8.2: Splošni uspeh kandidatov po programu, po statusu in po spolu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2010**

V tabeli sta navedena število in delež (odstotek) kandidatov v ustrezni kategoriji.

| Splošni uspeh | Vrste programov |      |     |      |    |      | Status |      |       |      | Spol  |      |        |      |     |      |
|---------------|-----------------|------|-----|------|----|------|--------|------|-------|------|-------|------|--------|------|-----|------|
|               | SSI             | %    | PTI | %    | PT | %    | DIJAKI | %    | DRUGI | %    | MOŠKI | %    | ŽENSKE | %    | VSI | %    |
| 8             | 24              | 0,4  | 12  | 0,6  | 0  | 0,0  | 29     | 0,4  | 7     | 0,4  | 25    | 0,6  | 11     | 0,2  | 36  | 0,4  |
| 9             | 59              | 1,0  | 42  | 2,1  | 9  | 1,5  | 90     | 1,4  | 20    | 1,1  | 68    | 1,7  | 42     | 0,9  | 110 | 1,3  |
| 10            | 208             | 3,6  | 120 | 6,1  | 21 | 3,5  | 291    | 4,4  | 58    | 3,3  | 204   | 5,1  | 145    | 3,3  | 349 | 4,2  |
| 11            | 306             | 5,3  | 157 | 7,9  | 44 | 7,3  | 403    | 6,1  | 104   | 5,9  | 260   | 6,6  | 247    | 5,6  | 507 | 6,0  |
| 12            | 438             | 7,5  | 190 | 9,6  | 62 | 10,3 | 530    | 8,0  | 160   | 9,0  | 363   | 9,2  | 327    | 7,4  | 690 | 8,2  |
| 13            | 571             | 9,8  | 241 | 12,2 | 74 | 12,3 | 682    | 10,3 | 204   | 11,5 | 477   | 12,0 | 409    | 9,2  | 886 | 10,5 |
| 14            | 605             | 10,4 | 243 | 12,3 | 99 | 16,4 | 714    | 10,8 | 233   | 13,2 | 435   | 11,0 | 512    | 11,5 | 947 | 11,3 |
| 15            | 613             | 10,5 | 182 | 9,2  | 81 | 13,4 | 660    | 10,0 | 216   | 12,2 | 404   | 10,2 | 472    | 10,6 | 876 | 10,4 |
| 16            | 591             | 10,2 | 160 | 8,1  | 79 | 13,1 | 654    | 9,9  | 176   | 10,0 | 376   | 9,5  | 454    | 10,2 | 830 | 9,9  |
| 17            | 510             | 8,8  | 119 | 6,0  | 51 | 8,5  | 531    | 8,0  | 149   | 8,4  | 278   | 7,0  | 402    | 9,1  | 680 | 8,1  |
| 18            | 452             | 7,8  | 91  | 4,6  | 37 | 6,1  | 466    | 7,0  | 114   | 6,4  | 232   | 5,9  | 348    | 7,8  | 580 | 6,9  |
| 19            | 345             | 5,9  | 42  | 2,1  | 21 | 3,5  | 348    | 5,2  | 60    | 3,4  | 160   | 4,0  | 248    | 5,6  | 408 | 4,9  |
| 20            | 226             | 3,9  | 24  | 1,2  | 10 | 1,7  | 216    | 3,3  | 44    | 2,5  | 97    | 2,4  | 163    | 3,7  | 260 | 3,1  |
| 21            | 156             | 2,7  | 8   | 0,4  | 2  | 0,3  | 154    | 2,3  | 12    | 0,7  | 57    | 1,4  | 109    | 2,5  | 166 | 2,0  |
| 22            | 94              | 1,6  | 3   | 0,2  | 0  | 0,0  | 92     | 1,4  | 5     | 0,3  | 26    | 0,7  | 71     | 1,6  | 97  | 1,2  |
| 23            | 28              | 0,5  | 0   | 0,0  | 0  | 0,0  | 28     | 0,4  | 0     | 0,0  | 12    | 0,3  | 16     | 0,4  | 28  | 0,3  |



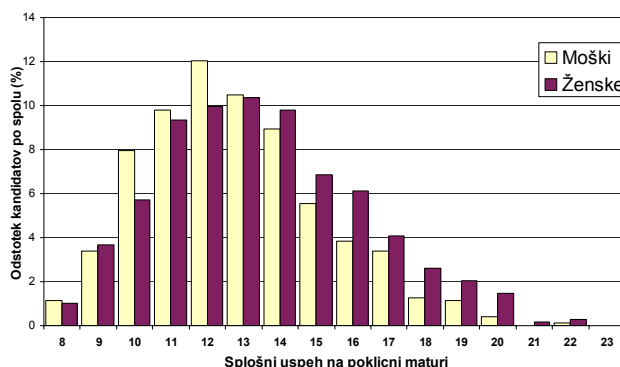
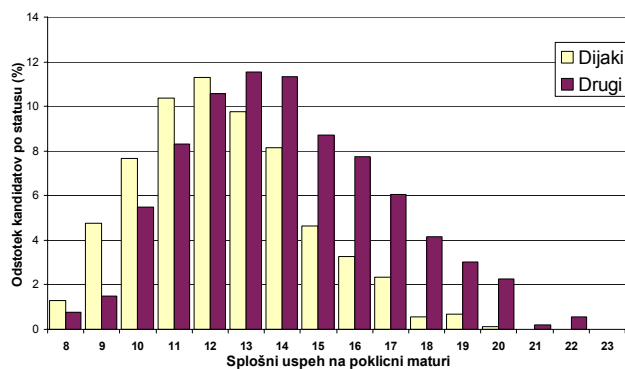
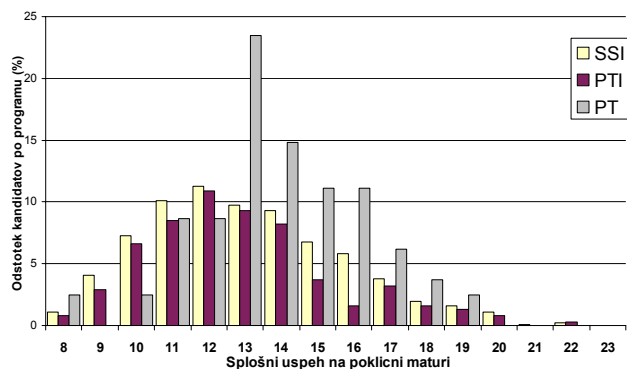
**Slike 4.8.1–4.8.3: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa, po statusu in po spolu**

**Tabela 4.8.3: Uspešnost kandidatov po programu, po statusu in po spolu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2010**

| Uspeh     | Vrste programov |      |     |      |    |      | Status |      |       |      | Spol  |      |        |      | VSI   |      |
|-----------|-----------------|------|-----|------|----|------|--------|------|-------|------|-------|------|--------|------|-------|------|
|           | SSI             | %    | PTI | %    | PT | %    | DIJAKI | %    | DRUGI | %    | MOŠKI | %    | ŽENSKE | %    |       |      |
| Uspešni   | 691             | 74,1 | 225 | 59,8 | 77 | 95,1 | 558    | 64,9 | 435   | 82,2 | 490   | 69,5 | 503    | 73,5 | 993   | 71,5 |
| Neuspešni | 241             | 25,9 | 151 | 40,2 | 4  | 4,9  | 302    | 35,1 | 94    | 17,8 | 215   | 30,5 | 181    | 26,5 | 396   | 28,5 |
| Skupaj    | 932             | 100  | 376 | 100  | 81 | 100  | 860    | 100  | 529   | 100  | 705   | 100  | 684    | 100  | 1.389 | 100  |

**Tabela 4.8.4: Splošni uspeh kandidatov po programu, po statusu in po spolu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2010**

| Splošni uspeh | Vrste programov |      |     |      |    |      | Status |      |       |      | Spol  |      |        |      | VSI |      |
|---------------|-----------------|------|-----|------|----|------|--------|------|-------|------|-------|------|--------|------|-----|------|
|               | SSI             | %    | PTI | %    | PT | %    | DIJAKI | %    | DRUGI | %    | MOŠKI | %    | ŽENSKE | %    |     |      |
| 8             | 10              | 1,1  | 3   | 0,8  | 2  | 2,5  | 11     | 1,3  | 4     | 0,8  | 8     | 1,1  | 7      | 1,0  | 15  | 1,1  |
| 9             | 38              | 4,1  | 11  | 2,9  | 0  | 0,0  | 41     | 4,8  | 8     | 1,5  | 24    | 3,4  | 25     | 3,7  | 49  | 3,5  |
| 10            | 68              | 7,3  | 25  | 6,6  | 2  | 2,5  | 66     | 7,7  | 29    | 5,5  | 56    | 7,9  | 39     | 5,7  | 95  | 6,8  |
| 11            | 94              | 10,1 | 32  | 8,5  | 7  | 8,6  | 89     | 10,3 | 44    | 8,3  | 69    | 9,8  | 64     | 9,4  | 133 | 9,6  |
| 12            | 105             | 11,3 | 41  | 10,9 | 7  | 8,6  | 97     | 11,3 | 56    | 10,6 | 85    | 12,1 | 68     | 9,9  | 153 | 11,0 |
| 13            | 91              | 9,8  | 35  | 9,3  | 19 | 23,5 | 84     | 9,8  | 61    | 11,5 | 74    | 10,5 | 71     | 10,4 | 145 | 10,4 |
| 14            | 87              | 9,3  | 31  | 8,2  | 12 | 14,8 | 70     | 8,1  | 60    | 11,3 | 63    | 8,9  | 67     | 9,8  | 130 | 9,4  |
| 15            | 63              | 6,8  | 14  | 3,7  | 9  | 11,1 | 40     | 4,7  | 46    | 8,7  | 39    | 5,5  | 47     | 6,9  | 86  | 6,2  |
| 16            | 54              | 5,8  | 6   | 1,6  | 9  | 11,1 | 28     | 3,3  | 41    | 7,8  | 27    | 3,8  | 42     | 6,1  | 69  | 5,0  |
| 17            | 35              | 3,8  | 12  | 3,2  | 5  | 6,2  | 20     | 2,3  | 32    | 6,0  | 24    | 3,4  | 28     | 4,1  | 52  | 3,7  |
| 18            | 18              | 1,9  | 6   | 1,6  | 3  | 3,7  | 5      | 0,6  | 22    | 4,2  | 9     | 1,3  | 18     | 2,6  | 27  | 1,9  |
| 19            | 15              | 1,6  | 5   | 1,3  | 2  | 2,5  | 6      | 0,7  | 16    | 3,0  | 8     | 1,1  | 14     | 2,0  | 22  | 1,6  |
| 20            | 10              | 1,1  | 3   | 0,8  | 0  | 0,0  | 1      | 0,1  | 12    | 2,3  | 3     | 0,4  | 10     | 1,5  | 13  | 0,9  |
| 21            | 1               | 0,1  | 0   | 0,0  | 0  | 0,0  | 0      | 0,0  | 1     | 0,2  | 0     | 0,0  | 1      | 0,1  | 1   | 0,1  |
| 22            | 2               | 0,2  | 1   | 0,3  | 0  | 0,0  | 0      | 0,0  | 3     | 0,6  | 1     | 0,1  | 2      | 0,3  | 3   | 0,2  |
| 23            | 0               | 0,0  | 0   | 0,0  | 0  | 0,0  | 0      | 0,0  | 0     | 0,0  | 0     | 0,0  | 0      | 0,0  | 0   | 0,0  |



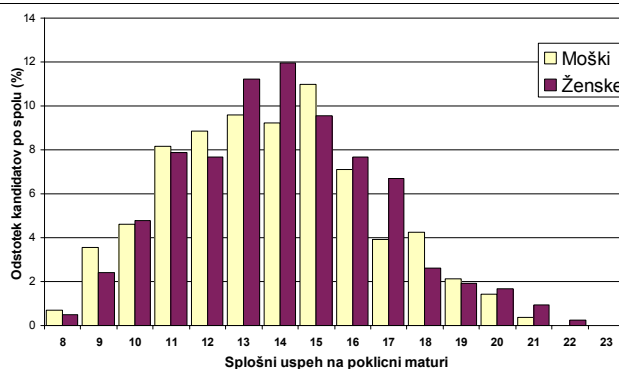
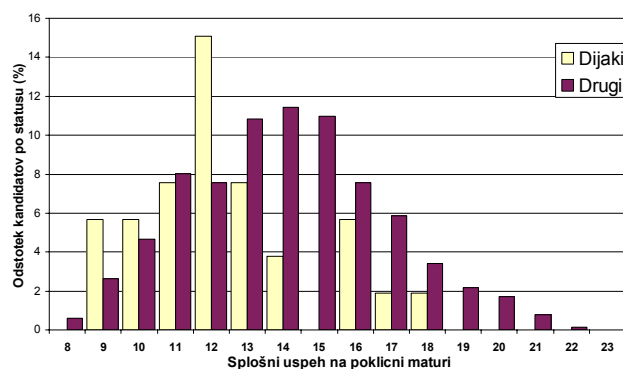
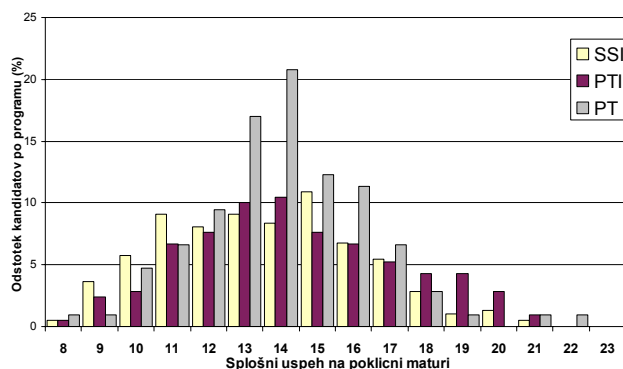
**Slike 4.8.4–4.8.6: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa, po statusu in po spolu**

**Tabela 4.8.5: Uspešnost kandidatov po programu, po statusu in po spolu za zimski izpitni rok poklicne mature 2010**

| Uspeh     | Vrste programov |      |     |      |     |      | Status |      |       |      | Spol  |      |        |      |     |      |
|-----------|-----------------|------|-----|------|-----|------|--------|------|-------|------|-------|------|--------|------|-----|------|
|           | SSI             | %    | PTI | %    | PT  | %    | DIJAKI | %    | DRUGI | %    | MOŠKI | %    | ŽENSKE | %    | VSI | %    |
| Uspešni   | 282             | 73,4 | 152 | 72,4 | 102 | 96,2 | 29     | 54,7 | 507   | 78,4 | 211   | 74,8 | 325    | 77,8 | 536 | 76,6 |
| Neuspešni | 102             | 26,6 | 58  | 27,6 | 4   | 3,8  | 24     | 45,3 | 140   | 21,6 | 71    | 25,2 | 93     | 22,2 | 164 | 23,4 |
| Skupaj    | 384             | 100  | 210 | 100  | 106 | 100  | 53     | 100  | 647   | 100  | 282   | 100  | 418    | 100  | 700 | 100  |

**Tabela 4.8.6: Splošni uspeh kandidatov po programu, po statusu in po spolu za zimski izpitni rok poklicne mature 2010**

| Splošni uspeh | Vrste programov |      |     |      |    |      | Status |      |       |      | Spol  |      |        |      |     |      |
|---------------|-----------------|------|-----|------|----|------|--------|------|-------|------|-------|------|--------|------|-----|------|
|               | SSI             | %    | PTI | %    | PT | %    | DIJAKI | %    | DRUGI | %    | MOŠKI | %    | ŽENSKE | %    | VSI | %    |
| 8             | 2               | 0,5  | 1   | 0,5  | 1  | 0,9  | 0      | 0,0  | 4     | 0,6  | 2     | 0,7  | 2      | 0,5  | 4   | 0,6  |
| 9             | 14              | 3,6  | 5   | 2,4  | 1  | 0,9  | 3      | 5,7  | 17    | 2,6  | 10    | 3,5  | 10     | 2,4  | 20  | 2,9  |
| 10            | 22              | 5,7  | 6   | 2,9  | 5  | 4,7  | 3      | 5,7  | 30    | 4,6  | 13    | 4,6  | 20     | 4,8  | 33  | 4,7  |
| 11            | 35              | 9,1  | 14  | 6,7  | 7  | 6,6  | 4      | 7,5  | 52    | 8,0  | 23    | 8,2  | 33     | 7,9  | 56  | 8,0  |
| 12            | 31              | 8,1  | 16  | 7,6  | 10 | 9,4  | 8      | 15,1 | 49    | 7,6  | 25    | 8,9  | 32     | 7,7  | 57  | 8,1  |
| 13            | 35              | 9,1  | 21  | 10,0 | 18 | 17,0 | 4      | 7,5  | 70    | 10,8 | 27    | 9,6  | 47     | 11,2 | 74  | 10,6 |
| 14            | 32              | 8,3  | 22  | 10,5 | 22 | 20,8 | 2      | 3,8  | 74    | 11,4 | 26    | 9,2  | 50     | 12,0 | 76  | 10,9 |
| 15            | 42              | 10,9 | 16  | 7,6  | 13 | 12,3 | 0      | 0,0  | 71    | 11,0 | 31    | 11,0 | 40     | 9,6  | 71  | 10,1 |
| 16            | 26              | 6,8  | 14  | 6,7  | 12 | 11,3 | 3      | 5,7  | 49    | 7,6  | 20    | 7,1  | 32     | 7,7  | 52  | 7,4  |
| 17            | 21              | 5,5  | 11  | 5,2  | 7  | 6,6  | 1      | 1,9  | 38    | 5,9  | 11    | 3,9  | 28     | 6,7  | 39  | 5,6  |
| 18            | 11              | 2,9  | 9   | 4,3  | 3  | 2,8  | 1      | 1,9  | 22    | 3,4  | 12    | 4,3  | 11     | 2,6  | 23  | 3,3  |
| 19            | 4               | 1,0  | 9   | 4,3  | 1  | 0,9  | 0      | 0,0  | 14    | 2,2  | 6     | 2,1  | 8      | 1,9  | 14  | 2,0  |
| 20            | 5               | 1,3  | 6   | 2,9  | 0  | 0,0  | 0      | 0,0  | 11    | 1,7  | 4     | 1,4  | 7      | 1,7  | 11  | 1,6  |
| 21            | 2               | 0,5  | 2   | 1,0  | 1  | 0,9  | 0      | 0,0  | 5     | 0,8  | 1     | 0,4  | 4      | 1,0  | 5   | 0,7  |
| 22            | 0               | 0,0  | 0   | 0,0  | 1  | 0,9  | 0      | 0,0  | 1     | 0,2  | 0     | 0,0  | 1      | 0,2  | 1   | 0,1  |
| 23            | 0               | 0,0  | 0   | 0,0  | 0  | 0,0  | 0      | 0,0  | 0     | 0,0  | 0     | 0,0  | 0      | 0,0  | 0   | 0,0  |



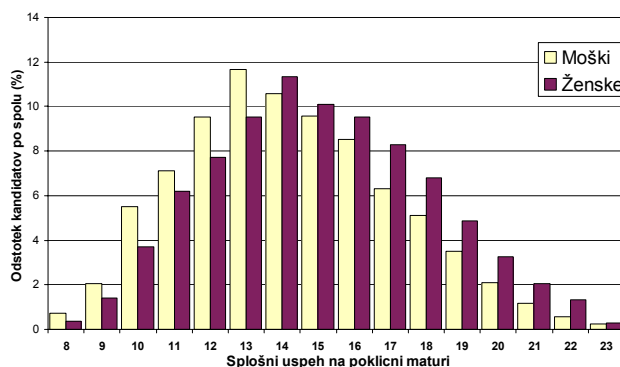
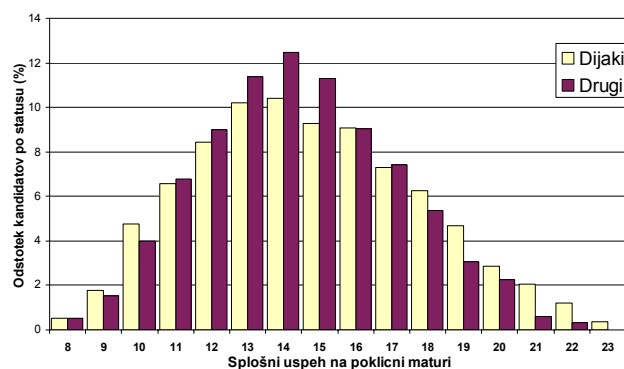
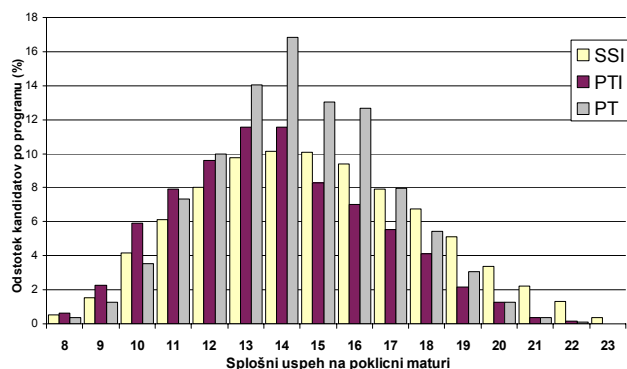
**Slike 4.8.7–4.8.9: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa, po statusu in po spolu**

**Tabela 4.8.7: Uspešnost kandidatov po programu, po statusu in po spolu za spomladanski, za jesenski in za zimski izpitni rok poklicne mature 2010 skupaj**

| Uspeh     | Vrste programov |      |       |      |     |      | Status |      |       |      | Spol  |      |        |      |        |      |
|-----------|-----------------|------|-------|------|-----|------|--------|------|-------|------|-------|------|--------|------|--------|------|
|           | SSI             | %    | PTI   | %    | PT  | %    | DIJAKI | %    | DRUGI | %    | MOŠKI | %    | ŽENSKE | %    | VSI    | %    |
| Uspešni   | 6.199           | 86,9 | 2.011 | 78,4 | 769 | 97,3 | 6.475  | 85,8 | 2.504 | 85,1 | 4.175 | 84,3 | 4.804  | 86,8 | 8.979  | 85,6 |
| Neuspešni | 935             | 13,1 | 553   | 21,6 | 21  | 2,7  | 1.069  | 14,2 | 440   | 14,9 | 777   | 15,7 | 732    | 13,2 | 1.509  | 14,4 |
| Skupaj    | 7.134           | 100  | 2.564 | 100  | 790 | 100  | 7.544  | 100  | 2.944 | 100  | 4.952 | 100  | 5.536  | 100  | 10.488 | 100  |

**Tabela 4.8.8: Splošni uspeh kandidatov po programu, po statusu in po spolu za spomladanski, za jesenski in za zimski izpitni rok poklicne mature 2010 skupaj**

| Splošni uspeh | Vrste programov |      |     |      |     |      | Status |      |       |      | Spol  |      |        |      |       |      |
|---------------|-----------------|------|-----|------|-----|------|--------|------|-------|------|-------|------|--------|------|-------|------|
|               | SSI             | %    | PTI | %    | PT  | %    | DIJAKI | %    | DRUGI | %    | MOŠKI | %    | ŽENSKE | %    | VSI   | %    |
| 8             | 36              | 0,5  | 16  | 0,6  | 3   | 0,4  | 40     | 0,5  | 15    | 0,5  | 35    | 0,7  | 20     | 0,4  | 55    | 0,5  |
| 9             | 111             | 1,6  | 58  | 2,3  | 10  | 1,3  | 134    | 1,8  | 45    | 1,5  | 102   | 2,1  | 77     | 1,4  | 179   | 1,7  |
| 10            | 298             | 4,2  | 151 | 5,9  | 28  | 3,5  | 360    | 4,8  | 117   | 4,0  | 273   | 5,5  | 204    | 3,7  | 477   | 4,5  |
| 11            | 435             | 6,1  | 203 | 7,9  | 58  | 7,3  | 496    | 6,6  | 200   | 6,8  | 352   | 7,1  | 344    | 6,2  | 696   | 6,6  |
| 12            | 574             | 8,0  | 247 | 9,6  | 79  | 10,0 | 635    | 8,4  | 265   | 9,0  | 473   | 9,6  | 427    | 7,7  | 900   | 8,6  |
| 13            | 697             | 9,8  | 297 | 11,6 | 111 | 14,1 | 770    | 10,2 | 335   | 11,4 | 578   | 11,7 | 527    | 9,5  | 1.105 | 10,5 |
| 14            | 724             | 10,1 | 296 | 11,5 | 133 | 16,8 | 786    | 10,4 | 367   | 12,5 | 524   | 10,6 | 629    | 11,4 | 1.153 | 11,0 |
| 15            | 718             | 10,1 | 212 | 8,3  | 103 | 13,0 | 700    | 9,3  | 333   | 11,3 | 474   | 9,6  | 559    | 10,1 | 1.033 | 9,8  |
| 16            | 671             | 9,4  | 180 | 7,0  | 100 | 12,7 | 685    | 9,1  | 266   | 9,0  | 423   | 8,5  | 528    | 9,5  | 951   | 9,1  |
| 17            | 566             | 7,9  | 142 | 5,5  | 63  | 8,0  | 552    | 7,3  | 219   | 7,4  | 313   | 6,3  | 458    | 8,3  | 771   | 7,4  |
| 18            | 481             | 6,7  | 106 | 4,1  | 43  | 5,4  | 472    | 6,3  | 158   | 5,4  | 253   | 5,1  | 377    | 6,8  | 630   | 6,0  |
| 19            | 364             | 5,1  | 56  | 2,2  | 24  | 3,0  | 354    | 4,7  | 90    | 3,1  | 174   | 3,5  | 270    | 4,9  | 444   | 4,2  |
| 20            | 241             | 3,4  | 33  | 1,3  | 10  | 1,3  | 217    | 2,9  | 67    | 2,3  | 104   | 2,1  | 180    | 3,3  | 284   | 2,7  |
| 21            | 159             | 2,2  | 10  | 0,4  | 3   | 0,4  | 154    | 2,0  | 18    | 0,6  | 58    | 1,2  | 114    | 2,1  | 172   | 1,6  |
| 22            | 96              | 1,3  | 4   | 0,2  | 1   | 0,1  | 92     | 1,2  | 9     | 0,3  | 27    | 0,5  | 74     | 1,3  | 101   | 1,0  |
| 23            | 28              | 0,4  | 0   | 0,0  | 0   | 0,0  | 28     | 0,4  | 0     | 0,0  | 12    | 0,2  | 16     | 0,3  | 28    | 0,3  |



**Slike 4.8.10–4.8.12: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa, po statusu in po spolu**

## 4.9 Povprečje splošnega uspeha kandidatov po izobraževalnih programih

V tabelah so upoštevani kandidati, ki so opravili poklicno matura v celoti prvič.

V tabelah so navedeni izobraževalni programi oziroma nazivi strokovne izobrazbe.

**Tabela 4.9.1: Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih glede na program, glede na status in glede na spol kandidatov za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2010**

| Izobraževalni program          | Vrste programov |             |             | Status      |             | Spol        |             | VSI         |
|--------------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                | SSI             | PTI         | PT          | DIJAKI      | DRUGI       | MOŠKI       | ŽENSKÉ      |             |
| aranžerski tehnik              | 15,8            | -           | -           | 15,8        | -           | 16,3        | 15,8        | 15,8        |
| avtoservisni tehnik            | -               | 12,9        | -           | 12,9        | 15,0        | 12,9        | -           | 12,9        |
| ekonomski tehnik               | 15,2            | 14,5        | 14,2        | 14,8        | 15,1        | 14,3        | 15,1        | 14,9        |
| elektrotehnik                  | -               | 14,0        | -           | 13,4        | 15,8        | 14,0        | 15,5        | 14,0        |
| elektrotehnik elektronike      | 15,8            | 14,8        | -           | 15,2        | 15,4        | 15,2        | -           | 15,2        |
| elektrotehnik elektronike      | 15,1            | 14,5        | -           | 15,1        | 14,4        | 15,0        | -           | 15,0        |
| elektrotehnik energetik        | -               | 13,7        | -           | 13,9        | 13,0        | 13,7        | -           | 13,7        |
| elektrotehnik energetike       | 14,6            | 15,0        | -           | 15,0        | 14,2        | 14,8        | -           | 14,8        |
| elektrotehnik računalništva    | 15,4            | -           | 11,8        | 15,3        | 12,1        | 15,3        | 14,8        | 15,3        |
| elektrotehnik telekomunikacij  | 13,5            | -           | -           | 13,4        | 15,0        | 13,5        | -           | 13,5        |
| farmaceutski tehnik            | 16,8            | -           | -           | 17,3        | 14,6        | 16,7        | 16,8        | 16,8        |
| fotografski tehnik             | 15,2            | -           | -           | 15,2        | 15,0        | 14,9        | 15,4        | 15,2        |
| gastronomski tehnik            | -               | 12,8        | -           | 12,7        | 15,2        | 12,8        | 12,9        | 12,8        |
| gastronomsko-turistični tehnik | 14,2            | -           | -           | 14,2        | -           | 13,7        | 14,7        | 14,2        |
| geodetski tehnik               | 14,8            | -           | -           | 15,0        | 9,0         | 14,7        | 15,5        | 14,8        |
| geotehnik                      | 13,8            | -           | -           | 13,8        | -           | 13,8        | -           | 13,8        |
| gostinski tehnik               | 14,3            | -           | -           | 14,4        | 13,4        | 14,1        | 14,5        | 14,3        |
| gostinsko turistični tehnik    | -               | 13,9        | -           | 9,0         | 14,5        | 12,2        | 16,0        | 13,9        |
| gozdarski tehnik               | 14,5            | -           | -           | 14,5        | -           | 14,5        | -           | 14,5        |
| gradbeni tehnik                | 15,3            | 13,0        | -           | 15,0        | 13,4        | 14,5        | 15,8        | 14,7        |
| grafični oblikovalec           | 14,0            | -           | -           | 14,0        | -           | -           | 14,0        | 14,0        |
| grafični tehnik                | 15,0            | 12,0        | -           | 15,2        | 11,0        | 15,4        | 12,5        | 14,6        |
| hortikulturni tehnik           | 20,0            | 14,6        | -           | 14,6        | 20,0        | 14,3        | 15,0        | 14,9        |
| kemijski tehnik                | 15,7            | -           | -           | 15,9        | 13,0        | 16,4        | 15,1        | 15,7        |
| kmetijski tehnik               | 14,7            | -           | -           | 14,8        | 10,0        | 14,9        | 14,3        | 14,7        |
| kmetijsko-podjetniški tehnik   | -               | 13,5        | -           | 13,5        | -           | 13,2        | 13,7        | 13,5        |
| konfekcijski modelar           | -               | 15,3        | -           | 15,8        | 13,0        | -           | 15,3        | 15,3        |
| konfekcijski tehnik            | -               | 18,0        | -           | -           | 18,0        | -           | 18,0        | 18,0        |
| kozmetični tehnik              | 15,6            | -           | -           | 15,8        | 13,4        | 15,0        | 15,6        | 15,6        |
| laboratorijski tehnik          | 15,0            | -           | -           | 15,0        | -           | 15,0        | 15,0        | 15,0        |
| lesarski tehnik                | 14,2            | 13,4        | -           | 13,7        | 13,8        | 13,7        | 11,0        | 13,7        |
| medijski tehnik                | 14,8            | -           | -           | 14,8        | 16,0        | 14,4        | 15,5        | 14,8        |
| plovni tehnik                  | 13,5            | -           | -           | 13,5        | -           | 13,5        | -           | 13,5        |
| prometni tehnik                | 14,7            | 14,1        | -           | 14,7        | 14,3        | 14,4        | 15,0        | 14,5        |
| rudarski tehnik                | 13,7            | -           | -           | 13,7        | -           | 13,7        | -           | 13,7        |
| srednji zdravstvenik           | -               | 13,4        | -           | 13,1        | 15,1        | 12,6        | 13,5        | 13,4        |
| strojni tehnik                 | 15,3            | 13,2        | -           | 14,5        | 14,1        | 14,4        | 16,4        | 14,5        |
| tehnik mehatronike             | 14,8            | -           | -           | 14,8        | -           | 14,8        | -           | 14,8        |
| tehnik oblikovanja             | 15,7            | -           | -           | 15,7        | -           | 15,3        | 15,9        | 15,7        |
| tehnik optik                   | 15,7            | -           | -           | 15,7        | -           | 15,7        | 15,7        | 15,7        |
| tehnik varovanja               | 14,8            | -           | -           | -           | 14,8        | 14,8        | 15,3        | 14,8        |
| tehnik zdravstvene nege        | 15,0            | 12,9        | -           | 15,0        | 14,0        | 14,2        | 15,2        | 15,0        |
| turistični tehnik              | 15,5            | -           | 15,0        | 15,5        | 15,1        | 14,5        | 15,8        | 15,5        |
| veterinarski tehnik            | 15,0            | -           | -           | 15,0        | 13,0        | 14,7        | 15,2        | 15,0        |
| vrtnarski tehnik               | 15,1            | 18,0        | -           | 15,1        | 18,0        | 14,5        | 15,4        | 15,2        |
| vzgojitelj predšolskih otrok   | 16,4            | -           | 14,5        | 16,7        | 14,6        | 15,0        | 15,5        | 15,5        |
| zobotehnik                     | 14,6            | -           | -           | 14,8        | 12,3        | 14,5        | 14,7        | 14,6        |
| živilski tehnik                | 14,7            | 8,0         | -           | 14,8        | 11,0        | 16,0        | 14,1        | 14,3        |
| živilsko prehranski tehnik     | -               | 12,7        | -           | 12,8        | 12,6        | 12,6        | 12,8        | 12,7        |
| <b>Skupaj</b>                  | <b>15,3</b>     | <b>13,9</b> | <b>14,4</b> | <b>15,0</b> | <b>14,6</b> | <b>14,5</b> | <b>15,3</b> | <b>14,9</b> |

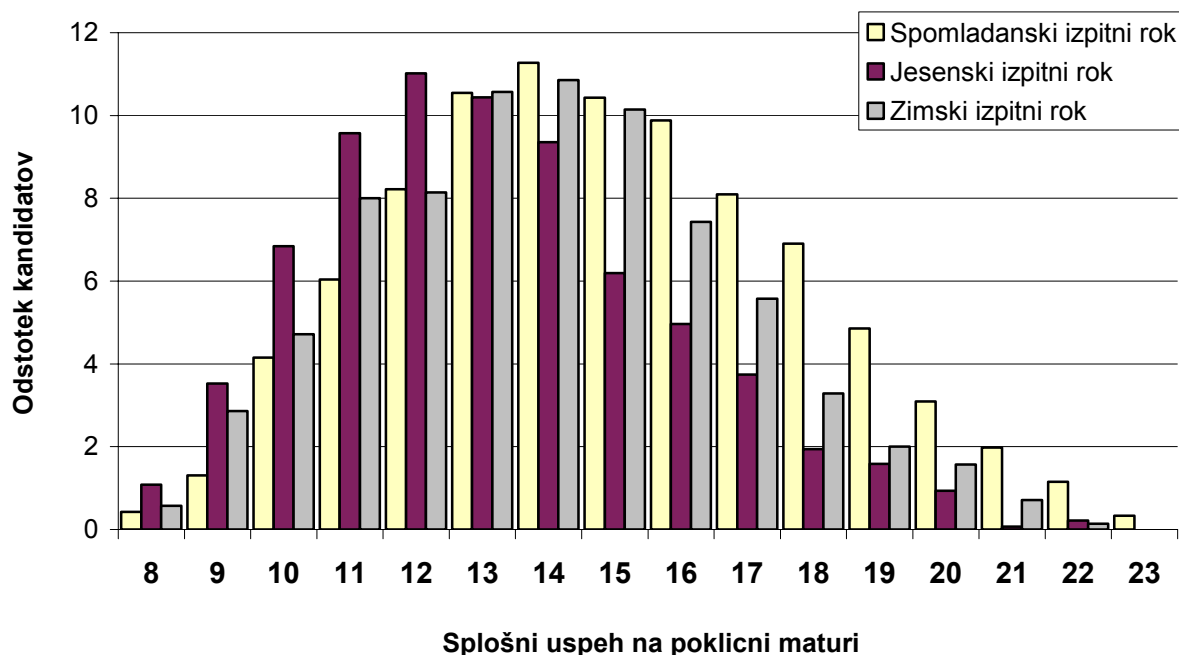
**Tabela 4.9.2: Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih glede na program, glede na status in glede na spol kandidatov za jesenski izpitni rok poklicne mature 2010**

| Izobraževalni program          | Vrste programov |             |             | Status      |             | Spol        |             | VSI         |
|--------------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                | SSI             | PTI         | PT          | DIJAKI      | DRUGI       | MOŠKI       | ŽENSKE      |             |
| aranžerski tehnik              | 14,0            | -           | -           | 14,0        | -           | 15,5        | 13,6        | 14,0        |
| avtoservisni tehnik            | -               | 10,3        | -           | 10,3        | -           | 10,3        | -           | 10,3        |
| ekonomski tehnik               | 13,0            | 13,4        | 13,9        | 12,2        | 14,3        | 13,0        | 13,3        | 13,2        |
| elektrotehnik                  | -               | 13,9        | -           | 13,2        | 15,5        | 13,9        | -           | 13,9        |
| elektrotehnik elektronike      | 13,5            | 13,3        | -           | 13,3        | -           | 13,3        | -           | 13,3        |
| elektrotehnik elektronike      | 13,3            | 11,5        | -           | 13,3        | 12,8        | 13,1        | -           | 13,1        |
| elektrotehnik energetike       | 12,7            | 12,0        | -           | 11,8        | 13,7        | 12,4        | -           | 12,4        |
| elektrotehnik računalništva    | 13,9            | -           | -           | 13,9        | 15,0        | 14,1        | 11,0        | 13,9        |
| elektrotehnik telekomunikacij  | 11,0            | -           | -           | 11,0        | -           | 11,0        | -           | 11,0        |
| farmaceutski tehnik            | 15,8            | -           | -           | 13,0        | 16,5        | -           | 15,8        | 15,8        |
| fotografski tehnik             | 10,0            | -           | -           | 10,0        | -           | -           | 10,0        | 10,0        |
| gastronomski tehnik            | -               | 11,2        | -           | 11,2        | -           | 11,8        | 10,6        | 11,2        |
| gastronomsko-turistični tehnik | 13,3            | -           | -           | 13,7        | 13,0        | 13,7        | 13,0        | 13,3        |
| geodetski tehnik               | 14,0            | -           | -           | 14,0        | -           | 14,0        | -           | 14,0        |
| gostinski tehnik               | 12,5            | -           | -           | 12,0        | 14,0        | 11,9        | 13,8        | 12,5        |
| gostinsko turistični tehnik    | -               | 12,8        | -           | -           | 12,8        | 12,0        | 16,0        | 12,8        |
| gozdarski tehnik               | 9,5             | -           | -           | 9,5         | -           | 9,0         | 10,0        | 9,5         |
| gradbeni tehnik                | 12,3            | 12,1        | -           | 11,9        | 14,0        | 12,2        | -           | 12,2        |
| grafični oblikovalec           | 12,8            | -           | -           | 13,0        | 12,5        | 13,0        | 12,7        | 12,8        |
| grafični tehnik                | 14,0            | -           | -           | -           | 14,0        | 14,0        | -           | 14,0        |
| hortikulturni tehnik           | -               | 12,4        | -           | 12,4        | -           | 13,0        | 12,0        | 12,4        |
| kemijski tehnik                | 11,8            | -           | -           | 11,5        | 15,0        | 12,4        | 11,0        | 11,8        |
| kmetijski tehnik               | 13,0            | -           | -           | 13,0        | -           | 13,5        | 11,0        | 13,0        |
| kmetijsko-podjetniški tehnik   | -               | 9,0         | -           | 9,0         | -           | 9,0         | 9,0         | 9,0         |
| kozmetični tehnik              | 13,9            | -           | -           | 11,4        | 14,2        | 10,0        | 14,0        | 13,9        |
| laboratorijski tehnik          | 15,3            | -           | -           | 16,0        | 14,0        | -           | 15,3        | 15,3        |
| lesarski tehnik                | 14,3            | 12,0        | -           | 13,2        | 12,7        | 12,3        | 19,0        | 13,0        |
| medijski tehnik                | 13,3            | -           | -           | 12,8        | 16,0        | 13,6        | 12,7        | 13,3        |
| modni oblikovalec              | 16,0            | -           | -           | -           | 16,0        | -           | 16,0        | 16,0        |
| plovni tehnik                  | 10,3            | -           | -           | 9,7         | 12,0        | 10,3        | -           | 10,3        |
| predšolska vzgoja              | 12,3            | -           | -           | -           | 12,3        | -           | 12,3        | 12,3        |
| prometni tehnik                | 13,5            | 13,7        | -           | 12,1        | 14,1        | 13,4        | 14,0        | 13,5        |
| rudarski tehnik                | 14,0            | -           | -           | 14,0        | -           | 14,0        | -           | 14,0        |
| srednji zdravstvenik           | -               | 12,5        | -           | 11,4        | 15,0        | 14,3        | 11,7        | 12,5        |
| strojni tehnik                 | 12,2            | 12,6        | -           | 11,8        | 14,0        | 12,3        | -           | 12,3        |
| tehnik mehatronike             | 12,7            | -           | -           | 12,7        | -           | 12,7        | -           | 12,7        |
| tehnik oblikovanja             | 13,5            | -           | -           | 13,0        | 14,0        | -           | 13,5        | 13,5        |
| tehnik varovanja               | 12,5            | -           | -           | -           | 12,5        | 14,0        | 11,0        | 12,5        |
| tehnik zdravstvene nege        | 12,4            | 10,5        | -           | 12,6        | 12,1        | 12,2        | 12,5        | 12,4        |
| turistični tehnik              | 13,9            | -           | -           | 13,5        | 15,0        | 12,9        | 14,3        | 13,9        |
| veterinarski tehnik            | 12,5            | -           | -           | 13,2        | 11,3        | 11,5        | 12,8        | 12,5        |
| vrtnarski tehnik               | 12,0            | 15,0        | -           | 12,0        | 15,0        | 15,0        | 12,8        | 13,2        |
| vzgojitelj predšolskih otrok   | 13,9            | -           | 13,9        | 13,1        | 14,1        | 13,3        | 13,9        | 13,9        |
| zobotehnik                     | 11,4            | -           | -           | 11,3        | 12,0        | 10,8        | 14,0        | 11,4        |
| živilski tehnik                | 13,0            | -           | -           | 11,5        | 16,0        | 13,0        | -           | 13,0        |
| živilsko prehranski tehnik     | -               | 11,3        | -           | 10,0        | 14,0        | 14,0        | 10,0        | 11,3        |
| <b>Skupaj</b>                  | <b>13,1</b>     | <b>12,9</b> | <b>13,9</b> | <b>12,4</b> | <b>14,0</b> | <b>12,8</b> | <b>13,4</b> | <b>13,1</b> |

**Tabela 4.9.3: Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih glede na program, glede na status in glede na spol kandidatov za zimski izpitni rok poklicne mature 2010**

| Izobraževalni program         | Vrste programov |             |             | Status      |             | Spol        |             | VSI         |
|-------------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                               | SSI             | PTI         | PT          | DIJAKI      | DRUGI       | MOŠKI       | ŽENSKE      |             |
| aranžerski tehnik             | 15,5            | -           | -           | -           | 15,5        | 15,0        | 16,0        | 15,5        |
| ekonomski tehnik              | 13,8            | 14,9        | 14,2        | 12,7        | 14,4        | 14,4        | 14,3        | 14,4        |
| elektrotehnik elektronik      | 11,0            | -           | -           | -           | 11,0        | 11,0        | -           | 11,0        |
| elektrotehnik elektronike     | 12,7            | 12,0        | -           | -           | 12,4        | 12,4        | -           | 12,4        |
| elektrotehnik energetik       | -               | 13,0        | -           | -           | 13,0        | 13,0        | -           | 13,0        |
| elektrotehnik energetike      | 8,0             | 12,5        | -           | -           | 11,0        | 11,0        | -           | 11,0        |
| elektrotehnik računalništva   | 12,7            | -           | -           | 10,0        | 13,8        | 13,3        | 9,0         | 12,7        |
| elektrotehnik telekomunikacij | 15,0            | -           | -           | 16,0        | 14,7        | 15,0        | -           | 15,0        |
| farmaceutski tehnik           | 13,0            | -           | -           | -           | 13,0        | 11,0        | 15,0        | 13,0        |
| gastronomski tehnik           | -               | 15,0        | -           | -           | 15,0        | 17,5        | 10,0        | 15,0        |
| gostinski tehnik              | 13,4            | -           | -           | 18,0        | 12,3        | 15,5        | 12,0        | 13,4        |
| gostinsko turistični tehnik   | -               | 14,3        | -           | -           | 14,3        | 15,5        | 12,0        | 14,3        |
| gradbeni tehnik               | 11,0            | 12,0        | -           | -           | 11,3        | 11,3        | -           | 11,3        |
| grafični tehnik               | 11,0            | -           | -           | -           | 11,0        | 11,0        | -           | 11,0        |
| hortikulturni tehnik          | -               | 12,0        | -           | 12,0        | -           | -           | 12,0        | 12,0        |
| kemijski tehnik               | 17,0            | -           | -           | -           | 17,0        | 17,0        | -           | 17,0        |
| kmetijski tehnik              | 13,0            | -           | -           | -           | 13,0        | 13,0        | -           | 13,0        |
| kozmetični tehnik             | 14,1            | -           | -           | -           | 14,1        | -           | 14,1        | 14,1        |
| lesarski tehnik               | -               | 11,0        | -           | -           | 11,0        | 11,0        | -           | 11,0        |
| medijski tehnik               | 19,0            | -           | -           | -           | 19,0        | -           | 19,0        | 19,0        |
| modni oblikovalec             | 15,0            | -           | -           | -           | 15,0        | -           | 15,0        | 15,0        |
| predšolska vzgoja             | 14,3            | -           | -           | -           | 14,3        | -           | 14,3        | 14,3        |
| prometni tehnik               | 13,3            | 15,2        | -           | -           | 13,8        | 13,5        | 14,7        | 13,8        |
| srednji zdravstvenik          | -               | 14,5        | -           | -           | 14,5        | 16,0        | 14,3        | 14,5        |
| strojni tehnik                | 13,1            | 14,1        | -           | 10,0        | 13,9        | 13,6        | 15,5        | 13,7        |
| tehnik optik                  | 15,0            | -           | -           | -           | 15,0        | -           | 15,0        | 15,0        |
| tehnik računalništva          | 13,0            | -           | -           | -           | 13,0        | 13,0        | -           | 13,0        |
| tehnik varovanja              | 14,6            | -           | -           | -           | 14,6        | 14,6        | -           | 14,6        |
| tehnik zdravstvene nege       | 13,0            | 11,0        | -           | 12,1        | 13,0        | 12,3        | 12,9        | 12,8        |
| turistični tehnik             | 13,5            | -           | -           | 13,0        | 13,6        | 12,5        | 14,4        | 13,5        |
| veterinarski tehnik           | 15,0            | -           | -           | -           | 15,0        | 14,0        | 16,0        | 15,0        |
| vzgojitelj predšolskih otrok  | 13,8            | -           | 13,9        | 12,0        | 13,9        | 14,3        | 13,9        | 13,9        |
| živilsko prehranski tehnik    | -               | 12,5        | -           | -           | 12,5        | 13,0        | 12,0        | 12,5        |
| <b>Skupaj</b>                 | <b>13,6</b>     | <b>14,4</b> | <b>14,0</b> | <b>12,4</b> | <b>14,0</b> | <b>13,8</b> | <b>14,0</b> | <b>13,9</b> |

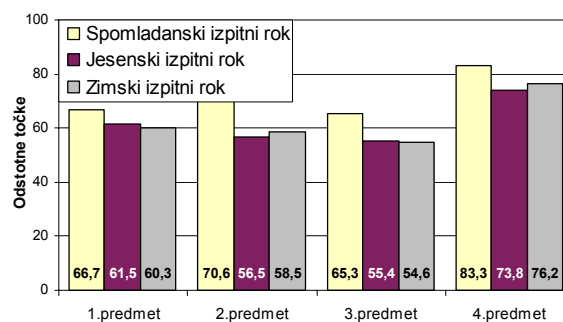
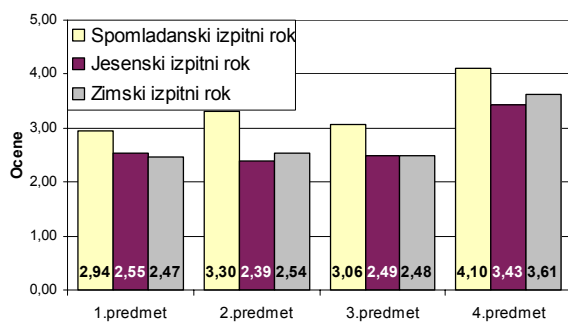
#### 4.10 Primerjava splošnega uspeha v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2010



Slika 4.10: Porazdelitev kandidatov po uspehu na poklicni maturi v posameznem izpitnem roku poklicne mature 2010

#### 4.11 Povprečna ocena in povprečni dosežek

V prikazih so upoštevani kandidati, ki so opravljali poklicno maturo. Zaradi primerljivosti so pri prvem predmetu upoštevane ocene pred povišanjem (1–5).



Sliki 4.11.1 in 4.11.2: Prikaza povprečnih ocen in povprečnih odstotnih točk po predmetih poklicne mature 2010

## 4.12 Povezanost splošnega uspeha na poklicni maturi z uspehom v srednji šoli

**Tabela 4.12.1: Povezanost splošnega uspeha poklicne mature in povprečje uspehov zadnjega in predzadnjega letnika srednje šole**

| povp. uspeh 3. in 4. let. | splošni uspeh na poklicni maturi |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |       | Skupaj |
|---------------------------|----------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-------|--------|
|                           | neuspešni                        | 8  | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22 | 23 |       |        |
| 5                         |                                  |    |     |     |     |     | 3   | 9   | 11  | 28  | 50  | 74  | 92  | 71  | 88  | 63 | 25 | 514   |        |
| 4,5                       | 1                                |    |     | 1   | 2   | 3   | 9   | 25  | 33  | 49  | 56  | 71  | 85  | 41  | 29  | 16 | 2  | 423   |        |
| 4                         | 1                                |    | 4   | 23  | 52  | 112 | 176 | 242 | 289 | 340 | 280 | 223 | 141 | 90  | 27  | 12 | 1  | 2.013 |        |
| 3,5                       | 6                                | 5  | 14  | 47  | 76  | 131 | 163 | 161 | 155 | 123 | 94  | 68  | 26  | 12  | 3   | 1  |    | 1.085 |        |
| 3                         | 54                               | 25 | 86  | 228 | 305 | 324 | 372 | 312 | 183 | 129 | 65  | 30  | 8   | 2   |     |    |    | 2.123 |        |
| 2,5                       | 22                               | 8  | 19  | 42  | 38  | 44  | 25  | 21  | 18  | 10  | 3   | 3   | 1   |     |     |    |    | 254   |        |
| 2                         | 8                                | 2  | 9   | 11  | 12  | 11  | 6   | 7   | 2   | 1   |     |     |     |     |     |    |    | 69    |        |
| Skupaj                    | 92                               | 40 | 132 | 352 | 485 | 625 | 754 | 777 | 691 | 680 | 548 | 469 | 353 | 216 | 147 | 92 | 28 | 6.481 |        |

V analizi so upoštevani kandidati, ki so opravljali poklicno maturo v vključenih izpitnih rokih in za katere je bil na voljo podatek o uspehu v zadnjem in v predzadnjem letniku srednje šole. Podatki zajemajo 51,7 % vseh kandidatov (12.545), ki so v teh treh izpitnih rokih opravljali poklicno maturo. Pearsonov korelacijski koeficient med obema spremenljivkama znaša 0,64.

**Tabela 4.12.2: Povezanost splošnega uspeha poklicne mature in vsote ocen vseh štirih predmetov v zadnjem letniku srednje šole**

| vsota ocen 4. let. | splošni uspeh na poklicni maturi |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |       | Skupaj |
|--------------------|----------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-------|--------|
|                    | neuspešni                        | 8  | 9  | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22 | 23 |       |        |
| 20                 |                                  |    |    |     |     |     |     |     | 1   | 4   | 6   | 8   | 14  | 14  | 25  | 30 | 21 | 123   |        |
| 19                 |                                  |    |    |     |     |     | 1   | 2   | 5   | 9   | 19  | 25  | 55  | 41  | 34  | 24 | 4  | 219   |        |
| 18                 |                                  |    |    | 1   |     | 9   | 12  | 27  | 26  | 40  | 53  | 47  | 37  | 25  | 11  |    |    | 288   |        |
| 17                 |                                  |    |    | 2   | 2   | 4   | 9   | 28  | 39  | 50  | 53  | 66  | 40  | 26  | 10  | 3  |    | 332   |        |
| 16                 |                                  |    | 1  | 1   | 5   | 13  | 29  | 48  | 69  | 95  | 72  | 74  | 47  | 18  | 6   | 2  | 1  | 481   |        |
| 15                 |                                  |    | 1  | 9   | 15  | 46  | 54  | 73  | 98  | 85  | 75  | 54  | 27  | 10  | 5   | 1  |    | 553   |        |
| 14                 | 1                                | 1  | 5  | 16  | 38  | 46  | 67  | 98  | 90  | 70  | 45  | 30  | 10  | 6   |     | 1  |    | 524   |        |
| 13                 | 3                                | 1  | 4  | 31  | 41  | 72  | 101 | 73  | 82  | 47  | 26  | 15  | 8   |     |     |    |    | 504   |        |
| 12                 | 6                                | 4  | 9  | 45  | 68  | 84  | 86  | 54  | 40  | 33  | 11  | 4   | 1   |     |     |    |    | 445   |        |
| 11                 | 8                                | 4  | 23 | 46  | 50  | 60  | 55  | 55  | 21  | 18  | 14  | 5   |     |     |     |    |    | 359   |        |
| 10                 | 5                                | 6  | 17 | 27  | 44  | 32  | 35  | 31  | 11  | 8   | 2   | 3   |     |     |     |    |    | 221   |        |
| 9                  | 1                                | 4  | 7  | 19  | 15  | 14  | 11  | 9   | 2   | 2   | 2   |     |     |     |     |    |    | 86    |        |
| 8                  | 3                                | 2  | 3  | 10  | 3   | 2   | 4   | 2   |     |     |     |     |     |     |     |    |    | 29    |        |
| Skupaj             | 27                               | 22 | 70 | 207 | 281 | 373 | 461 | 485 | 485 | 447 | 365 | 337 | 249 | 152 | 105 | 72 | 26 | 4.164 |        |

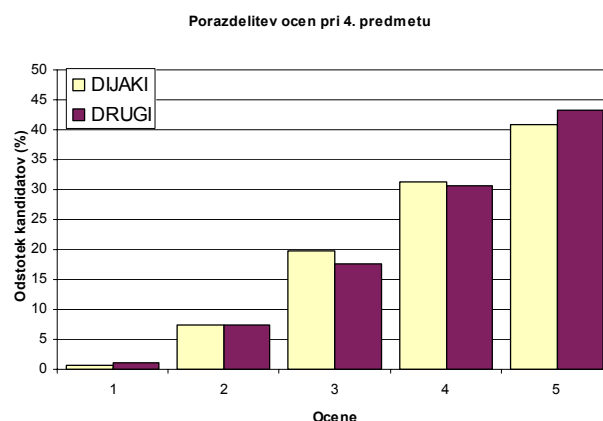
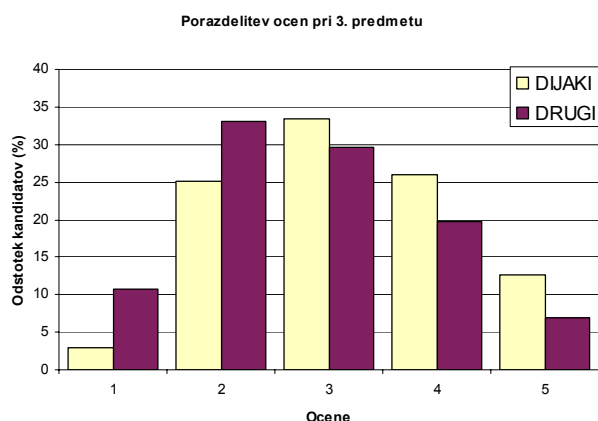
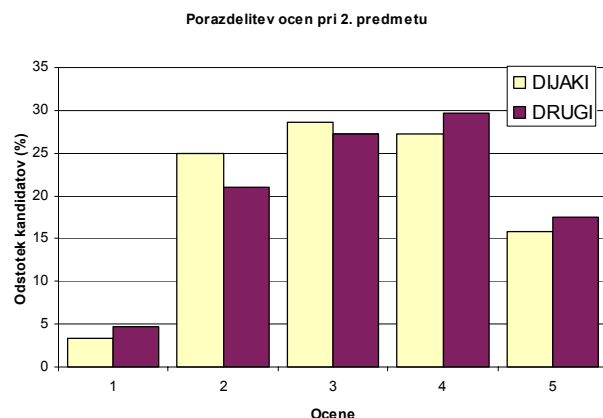
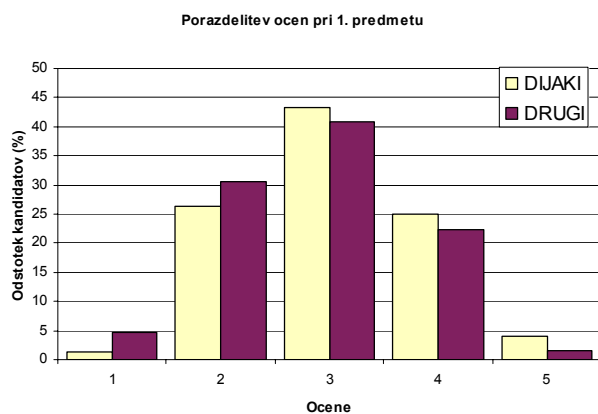
V analizi so upoštevani kandidati, ki so opravljali poklicno maturo in za katere so bili na voljo podatki o uspehu pri tistih štirih predmetih, iz katerih je posamezni kandidat opravljal poklicno maturo, v zadnjem letniku srednje šole. Podatki zajemajo 33,2 % vseh kandidatov (12.545), ki so v teh treh izpitnih rokih opravljali poklicno maturo. Pearsonov korelacijski koeficient med obema spremenljivkama znaša 0,70.

## 4.13 Ocene kandidatov pri posameznem predmetu poklicne mature

V prikazu so upoštevani kandidati, ki so opravljali posamezni predmet poklicne mature. Če je kandidat predmet v izbranih izpitnih rokih opravljal večkrat, je upoštevana boljša ocena. Pri statusu kandidata je upoštevan kandidatov status ob prvem od vključenih izpitnih rokov, v katerem je opravljal poklicno matura. Pri prvem predmetu so zaradi primerljivosti uporabljene ocene pred povišanjem (1–5).

**Tabela 4.13: Število in delež (odstotek) kandidatov po ocenah pri posameznem predmetu poklicne mature**

|            |               | Ocena 1    |              | Ocena 2      |              | Ocena 3      |              | Ocena 4      |              | Ocena 5      |              | Skupaj        |              |
|------------|---------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
|            |               | Število    | Odstotek (%) | Število      | Odstotek (%) | Število      | Odstotek (%) | Število      | Odstotek (%) | Število      | Odstotek (%) | Število       | Odstotek (%) |
| 1. PREDMET | Dijaki        | 94         | 1,3          | 1.862        | 26,3         | 3.075        | 43,4         | 1.769        | 25,0         | 289          | 4,1          | 7.089         | 100,0        |
|            | Drugi         | 98         | 4,7          | 638          | 30,6         | 851          | 40,9         | 463          | 22,2         | 33           | 1,6          | 2.083         | 100,0        |
|            | <b>Skupaj</b> | <b>192</b> | <b>2,1</b>   | <b>2.500</b> | <b>27,3</b>  | <b>3.926</b> | <b>42,8</b>  | <b>2.232</b> | <b>24,3</b>  | <b>322</b>   | <b>3,5</b>   | <b>9.172</b>  | <b>100,0</b> |
| 2. PREDMET | Dijaki        | 250        | 3,3          | 1.870        | 25,0         | 2.135        | 28,6         | 2.037        | 27,2         | 1.185        | 15,8         | 7.477         | 100,0        |
|            | Drugi         | 155        | 4,7          | 696          | 21,0         | 902          | 27,2         | 986          | 29,7         | 581          | 17,5         | 3.320         | 100,0        |
|            | <b>Skupaj</b> | <b>405</b> | <b>3,8</b>   | <b>2.566</b> | <b>23,8</b>  | <b>3.037</b> | <b>28,1</b>  | <b>3.023</b> | <b>28,0</b>  | <b>1.766</b> | <b>16,4</b>  | <b>10.797</b> | <b>100,0</b> |
| 3. PREDMET | Dijaki        | 213        | 2,9          | 1.837        | 25,1         | 2.440        | 33,4         | 1.901        | 26,0         | 921          | 12,6         | 7.312         | 100,0        |
|            | Drugi         | 256        | 10,7         | 792          | 33,0         | 711          | 29,7         | 472          | 19,7         | 166          | 6,9          | 2.397         | 100,0        |
|            | <b>Skupaj</b> | <b>469</b> | <b>4,8</b>   | <b>2.629</b> | <b>27,1</b>  | <b>3.151</b> | <b>32,5</b>  | <b>2.373</b> | <b>24,4</b>  | <b>1.087</b> | <b>11,2</b>  | <b>9.709</b>  | <b>100,0</b> |
| 4. PREDMET | Dijaki        | 39         | 0,5          | 525          | 7,4          | 1.405        | 19,8         | 2.229        | 31,4         | 2.911        | 40,9         | 7.109         | 100,0        |
|            | Drugi         | 32         | 1,1          | 209          | 7,3          | 502          | 17,6         | 876          | 30,7         | 1.230        | 43,2         | 2.849         | 100,0        |
|            | <b>Skupaj</b> | <b>71</b>  | <b>0,7</b>   | <b>734</b>   | <b>7,4</b>   | <b>1.907</b> | <b>19,2</b>  | <b>3.105</b> | <b>31,2</b>  | <b>4.141</b> | <b>41,6</b>  | <b>9.958</b>  | <b>100,0</b> |



**Slike 4.13.1–4.13.4: Porazdelitve ocen po posameznem predmetu poklicne mature, ločeno za dijake in za preostale kandidate**

## 4.14 Dodatni maturitetni predmet

Dodatni maturitetni predmet je predmet splošne mature, ki kandidatu z opravljeno poklicno matura omogoča vpis na nekatere univerzitetne programe v skladu z vsakoletnim razpisom za vpis v visoko šolstvo. Kandidati lahko izpit opravljajo v istem izpitnem roku kakor poklicno matura.

**Tabela 4.14.1: Podatki o kandidatih za dodatni maturitetni predmet splošne mature v spomladanskem izpitnem roku 2010**

| Predmet                                              | Število prijavljenih | Odstotek kandidatov | Opravljali izpit (št.) | Opravili izpit (št.) | Odstotek uspešnih | Povprečna ocena |
|------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|----------------------|-------------------|-----------------|
| Slovenščina kot drugi jezik na NMO v Slovenski Istri | 2                    | 0,11                | 2                      | 2                    | 100,0             | 4,00            |
| Italijanščina                                        | 25                   | 1,34                | 16                     | 14                   | 87,5              | 2,69            |
| Italijanščina (V)                                    | 1                    | 0,05                | 1                      | 0                    | 0,0               | 1,00            |
| Madžarščina kot drugi jezik na NMO v Prekmurju       | 3                    | 0,16                | 1                      | 1                    | 100,0             | 2,00            |
| Angleščina                                           | 200                  | 10,70               | 160                    | 137                  | 85,6              | 2,93            |
| Angleščina (V)                                       | 13                   | 0,70                | 12                     | 10                   | 83,3              | 4,25            |
| Nemščina                                             | 63                   | 3,37                | 57                     | 52                   | 91,2              | 3,82            |
| Nemščina (V)                                         | 12                   | 0,64                | 10                     | 10                   | 100,0             | 5,60            |
| Španščina                                            | 9                    | 0,48                | 5                      | 5                    | 100,0             | 3,40            |
| Španščina (V)                                        | 4                    | 0,21                | 3                      | 3                    | 100,0             | 6,67            |
| Matematika                                           | 121                  | 6,47                | 97                     | 48                   | 49,5              | 1,93            |
| Matematika (V)                                       | 4                    | 0,21                | 2                      | 0                    | 0,0               | 1,00            |
| Fizika                                               | 109                  | 5,83                | 87                     | 54                   | 62,1              | 1,95            |
| Biologija                                            | 93                   | 4,97                | 75                     | 42                   | 56,0              | 1,73            |
| Kemija                                               | 107                  | 5,72                | 95                     | 40                   | 42,1              | 1,63            |
| Biotehnologija                                       | 1                    | 0,05                | 1                      | 0                    | 0,0               | 1,00            |
| Informatika                                          | 6                    | 0,32                | 3                      | 2                    | 66,7              | 2,33            |
| Geografija                                           | 144                  | 7,70                | 111                    | 47                   | 42,3              | 1,59            |
| Zgodovina                                            | 342                  | 18,29               | 260                    | 126                  | 48,5              | 1,82            |
| Sociologija                                          | 159                  | 8,50                | 119                    | 35                   | 29,4              | 1,46            |
| Filozofija                                           | 1                    | 0,05                | 1                      | 1                    | 100,0             | 3,00            |
| Psihologija                                          | 115                  | 6,15                | 83                     | 42                   | 50,6              | 1,84            |
| Likovna teorija                                      | 89                   | 4,76                | 68                     | 61                   | 89,7              | 2,96            |
| Umetnostna zgodovina                                 | 25                   | 1,34                | 18                     | 6                    | 33,3              | 1,50            |
| Glasba - glasbeni stavek                             | 1                    | 0,05                | 1                      | 0                    | 0,0               | 1,00            |
| Glasba - petje in instrument                         | 2                    | 0,11                | 2                      | 2                    | 100,0             | 3,50            |
| Ekonomija                                            | 87                   | 4,65                | 71                     | 46                   | 64,8              | 2,10            |
| Mehanika                                             | 51                   | 2,73                | 34                     | 20                   | 58,8              | 2,00            |
| Elektrotehnika                                       | 44                   | 2,35                | 25                     | 19                   | 76,0              | 2,68            |
| Računalništvo                                        | 37                   | 1,98                | 21                     | 20                   | 95,2              | 3,10            |
| <b>Skupaj</b>                                        | <b>1.870</b>         | <b>100,00</b>       | <b>1.441</b>           | <b>845</b>           | <b>58,6</b>       | <b>2,37</b>     |

**Tabela 4.14.2: Podatki o kandidatih za dodatni maturitetni predmet splošne mature v jesenskem izpitnem roku 2010**

| Predmet                  | Število prijavljenih | Odstotek kandidatov | Opravljali izpit (št.) | Opravili izpit (št.) | Odstotek uspešnih | Povprečna ocena |
|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|----------------------|-------------------|-----------------|
| Italijanščina            | 8                    | 1,41                | 4                      | 4                    | 100,0             | 3,00            |
| Angleščina               | 33                   | 5,81                | 23                     | 15                   | 65,2              | 2,26            |
| Angleščina (V)           | 1                    | 0,18                | 0                      | 0                    | -                 | -               |
| Nemščina                 | 9                    | 1,58                | 5                      | 5                    | 100,0             | 3,00            |
| Španščina                | 2                    | 0,35                | 2                      | 2                    | 100,0             | 3,00            |
| Španščina (V)            | 1                    | 0,18                | 1                      | 1                    | 100,0             | 6,00            |
| Matematika               | 44                   | 7,75                | 24                     | 9                    | 37,5              | 1,54            |
| Fizika                   | 23                   | 4,05                | 17                     | 5                    | 29,4              | 1,29            |
| Biologija                | 23                   | 4,05                | 13                     | 6                    | 46,2              | 1,46            |
| Kemija                   | 24                   | 4,23                | 18                     | 14                   | 77,8              | 1,83            |
| Geografija               | 63                   | 11,09               | 46                     | 19                   | 41,3              | 1,50            |
| Zgodovina                | 130                  | 22,89               | 91                     | 21                   | 23,1              | 1,27            |
| Sociologija              | 95                   | 16,73               | 65                     | 18                   | 27,7              | 1,42            |
| Filozofija               | 1                    | 0,18                | 1                      | 1                    | 100,0             | 5,00            |
| Psihologija              | 48                   | 8,45                | 30                     | 19                   | 63,3              | 1,97            |
| Likovna teorija          | 14                   | 2,46                | 4                      | 2                    | 50,0              | 2,50            |
| Umetnostna zgodovina     | 11                   | 1,94                | 9                      | 5                    | 55,6              | 2,00            |
| Glasba - glasbeni stavek | 1                    | 0,18                | 1                      | 0                    | 0,0               | 1,00            |
| Ekonomija                | 20                   | 3,52                | 10                     | 4                    | 40,0              | 1,70            |
| Mehanika                 | 8                    | 1,41                | 7                      | 6                    | 85,7              | 2,29            |
| Elektrotehnika           | 4                    | 0,70                | 3                      | 2                    | 66,7              | 2,00            |
| Računalništvo            | 5                    | 0,88                | 3                      | 1                    | 33,3              | 2,00            |
| <b>Skupaj</b>            | <b>568</b>           | <b>100,00</b>       | <b>377</b>             | <b>159</b>           | <b>42,2</b>       | <b>-</b>        |

## 4.15 Podatki o kandidatih po ocenah pri posameznem predmetu

Upoštevani so kandidati, ki so opravljali poklicno matura iz posameznega predmeta.

**Tabela 4.15.1: Število in delež (odstotek) kandidatov po posamezni točkovni oceni pri poklicni maturi na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2010**

| IME PREDMETA                                | (1)        | %          | (2)          | %           | (3)          | %           | (4)          | %           | (5)          | %           | (6)        | %          | (7)        | %          | (8)       | %          | 2-8          | %           | VSI          | Povp. ocena |
|---------------------------------------------|------------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| <b>Prvi predmet</b>                         |            |            |              |             |              |             |              |             |              |             |            |            |            |            |           |            |              |             |              |             |
| Slovenščina                                 | 464        | 5,5        | 2.229        | 26,4        | 1.602        | 19,0        | 1.812        | 21,5        | 1.240        | 14,7        | 794        | 9,4        | 252        | 3,0        | 54        | 0,6        | 7.983        | 94,5        | 8.447        | 3,6         |
| Italijanščina                               | 1          | 7,1        | 8            | 57,1        | 1            | 7,1         | 2            | 14,3        | 1            | 7,1         | 1          | 7,1        | -          | -          | -         | -          | 13           | 92,9        | 14           | 2,8         |
| Madžarščina                                 | -          | -          | 3            | 42,9        | 1            | 14,3        | 1            | 14,3        | 2            | 28,6        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 7            | 100,0       | 7            | 3,3         |
| <b>Skupaj</b>                               | <b>465</b> | <b>5,5</b> | <b>2.240</b> | <b>26,5</b> | <b>1.604</b> | <b>18,9</b> | <b>1.815</b> | <b>21,4</b> | <b>1.243</b> | <b>14,7</b> | <b>795</b> | <b>9,4</b> | <b>252</b> | <b>3,0</b> | <b>54</b> | <b>0,6</b> | <b>8.003</b> | <b>94,5</b> | <b>8.468</b> | <b>-</b>    |
| <b>Drugi predmet</b>                        |            |            |              |             |              |             |              |             |              |             |            |            |            |            |           |            |              |             |              |             |
| Algoritm in programski jeziki               | 39         | 7,4        | 166          | 31,6        | 118          | 22,5        | 113          | 21,5        | 89           | 17,0        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 486          | 92,6        | 525          | 3,1         |
| Aranžerstvo in oblikovanje                  | -          | -          | -            | -           | 8            | 30,8        | 8            | 30,8        | 10           | 38,5        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 26           | 100,0       | 26           | 4,1         |
| Avtomatizacija                              | 4          | 5,3        | 30           | 40,0        | 25           | 33,3        | 14           | 18,7        | 2            | 2,7         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 71           | 94,7        | 75           | 2,7         |
| Digitalna tipografija in reprodukcija       | 7          | 5,2        | 27           | 20,1        | 38           | 28,4        | 35           | 26,1        | 27           | 20,1        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 127          | 94,8        | 134          | 3,4         |
| Elektroenergetski sistemi                   | 2          | 66,7       | 1            | 33,3        | -            | -           | -            | -           | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 1            | 33,3        | 3            | 1,3         |
| Elektrotehnika                              | 22         | 9,0        | 44           | 18,0        | 64           | 26,1        | 73           | 29,8        | 42           | 17,1        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 223          | 91,0        | 245          | 3,3         |
| Elektrotehnika in električne instalacije    | 11         | 13,4       | 15           | 18,3        | 23           | 28,0        | 21           | 25,6        | 12           | 14,6        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 71           | 86,6        | 82           | 3,1         |
| Elektrotehnika, vezja in naprave            | 57         | 21,3       | 69           | 25,7        | 61           | 22,8        | 53           | 19,8        | 28           | 10,4        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 211          | 78,7        | 268          | 2,7         |
| Energetika                                  | 3          | 3,9        | 12           | 15,6        | 24           | 31,2        | 14           | 18,2        | 24           | 31,2        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 74           | 96,1        | 77           | 3,6         |
| Farmaceutska kemija                         | 33         | 24,4       | 28           | 20,7        | 30           | 22,2        | 25           | 18,5        | 19           | 14,1        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 102          | 75,6        | 135          | 2,8         |
| Fotografska tehnika                         | -          | -          | 4            | 20,0        | 5            | 25,0        | 8            | 40,0        | 3            | 15,0        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 20           | 100,0       | 20           | 3,5         |
| Gastronomija in turistične storitve         | 9          | 6,9        | 37           | 28,2        | 60           | 45,8        | 19           | 14,5        | 6            | 4,6         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 122          | 93,1        | 131          | 2,8         |
| Gastronomija in turizem s podjetništvom     | -          | -          | -            | -           | 3            | 50,0        | 2            | 33,3        | 1            | 16,7        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 6            | 100,0       | 6            | 3,7         |
| Geodezija                                   | 5          | 11,1       | 8            | 17,8        | 11           | 24,4        | 14           | 31,1        | 7            | 15,6        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 40           | 88,9        | 45           | 3,2         |
| Gospodarsko poslovanje                      | 124        | 7,1        | 289          | 16,5        | 462          | 26,4        | 558          | 31,8        | 320          | 18,3        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 1.629        | 92,9        | 1.753        | 3,4         |
| Gospodarstvo                                | 23         | 4,1        | 104          | 18,7        | 160          | 28,7        | 175          | 31,4        | 95           | 17,1        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 534          | 95,9        | 557          | 3,4         |
| Gradbeni mehanika                           | 1          | 4,0        | 2            | 8,0         | 4            | 16,0        | 11           | 44,0        | 7            | 28,0        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 24           | 96,0        | 25           | 3,8         |
| Hortikultura                                | 4          | 6,7        | 11           | 18,3        | 14           | 23,3        | 21           | 35,0        | 10           | 16,7        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 56           | 93,3        | 60           | 3,4         |
| Kemija                                      | 6          | 6,5        | 15           | 16,1        | 26           | 28,0        | 29           | 31,2        | 17           | 18,3        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 87           | 93,5        | 93           | 3,4         |
| Klinična kemija in biokemija                | 2          | 10,0       | 7            | 35,0        | 4            | 20,0        | 6            | 30,0        | 1            | 5,0         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 18           | 90,0        | 20           | 2,9         |
| Kmetijstvo                                  | 7          | 13,7       | 9            | 17,6        | 16           | 31,4        | 14           | 27,5        | 5            | 9,8         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 44           | 86,3        | 51           | 3,0         |
| Konstruiranje in modeliranje                | -          | -          | -            | -           | 3            | 37,5        | 1            | 12,5        | 4            | 50,0        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 8            | 100,0       | 8            | 4,1         |
| Kozmetika                                   | -          | -          | 1            | 100,0       | -            | -           | -            | -           | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 1            | 100,0       | 1            | 2,0         |
| Kozmetologija                               | 9          | 5,9        | 26           | 17,1        | 33           | 21,7        | 49           | 32,2        | 35           | 23,0        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 143          | 94,1        | 152          | 3,5         |
| Krajinsko vrtnarstvo                        | -          | -          | -            | -           | -            | -           | 6            | 85,7        | 1            | 14,3        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 7            | 100,0       | 7            | 4,1         |
| Lesarstvo                                   | 8          | 8,9        | 25           | 27,8        | 25           | 27,8        | 22           | 24,4        | 10           | 11,1        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 82           | 91,1        | 90           | 3,0         |
| Mehanika                                    | -          | -          | 6            | 22,2        | 6            | 22,2        | 9            | 33,3        | 6            | 22,2        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 27           | 100,0       | 27           | 3,6         |
| Mehatronika                                 | 10         | 9,5        | 22           | 21,0        | 34           | 32,4        | 29           | 27,6        | 10           | 9,5         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 95           | 90,5        | 105          | 3,1         |
| Navtika                                     | 1          | 25,0       | 1            | 25,0        | -            | -           | 1            | 25,0        | 1            | 25,0        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 3            | 75,0        | 4            | 3,0         |
| Nizke zgradbe                               | 4          | 5,7        | 21           | 30,0        | 19           | 27,1        | 19           | 27,1        | 7            | 10,0        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 66           | 94,3        | 70           | 3,1         |
| Okrasne zelinate rastline s aranžerstvom    | -          | -          | 1            | 7,7         | 1            | 7,7         | 5            | 38,5        | 6            | 46,2        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 13           | 100,0       | 13           | 4,2         |
| Optika                                      | -          | -          | -            | -           | 4            | 26,7        | 10           | 66,7        | 1            | 6,7         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 15           | 100,0       | 15           | 3,8         |
| Optika z meritvami                          | 3          | 13,0       | 4            | 17,4        | 7            | 30,4        | 5            | 21,7        | 4            | 17,4        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 20           | 87,0        | 23           | 3,1         |
| Organizacija in ekonomika poslovanja        | 7          | 22,6       | 14           | 45,2        | 4            | 12,9        | 4            | 12,9        | 2            | 6,5         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 24           | 77,4        | 31           | 2,4         |
| Organizacija in ekonomika v gostinstvu      | 1          | 2,2        | 13           | 28,9        | 14           | 31,1        | 13           | 28,9        | 4            | 8,9         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 44           | 97,8        | 45           | 3,1         |
| Pedagogika                                  | 4          | 1,0        | 25           | 6,4         | 64           | 16,5        | 136          | 35,0        | 160          | 41,1        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 385          | 99,0        | 389          | 4,1         |
| Podjetništvo in trženje                     | -          | -          | 1            | 100,0       | -            | -           | -            | -           | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 1            | 100,0       | 1            | 2,0         |
| Poljedelstvo                                | -          | -          | 1            | 3,1         | 12           | 37,5        | 16           | 50,0        | 3            | 9,4         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 32           | 100,0       | 32           | 3,7         |
| Prehrana                                    | 5          | 7,2        | 6            | 8,7         | 26           | 37,7        | 23           | 33,3        | 9            | 13,0        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 64           | 92,8        | 69           | 3,4         |
| Pridobivanje gozdnih proizvodov             | 2          | 9,1        | -            | -           | 5            | 22,7        | 10           | 45,5        | 5            | 22,7        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 20           | 90,9        | 22           | 3,7         |
| Psihologija                                 | 11         | 4,0        | 23           | 8,3         | 63           | 22,7        | 87           | 31,3        | 94           | 33,8        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 267          | 96,0        | 278          | 3,8         |
| Rudarska dela z zračanjem in odvodnjavanjem | -          | -          | -            | -           | 1            | 25,0        | 3            | 75,0        | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 4            | 100,0       | 4            | 3,8         |
| Rudarstvo                                   | -          | -          | 1            | 33,3        | -            | -           | 2            | 66,7        | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 3            | 100,0       | 3            | 3,3         |
| Sadjarstvo in vinogradništvo                | 3          | 8,8        | 4            | 11,8        | 12           | 35,3        | 11           | 32,4        | 4            | 11,8        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 31           | 91,2        | 34           | 3,3         |
| Snovanje in konstruiranje                   | 3          | 8,8        | 3            | 8,8         | 15           | 44,1        | 7            | 20,6        | 6            | 17,6        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 31           | 91,2        | 34           | 3,3         |
| Strojništvo                                 | 23         | 9,3        | 78           | 31,7        | 92           | 37,4        | 38           | 15,4        | 15           | 6,1         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 223          | 90,7        | 246          | 2,8         |
| Tehnologija                                 | 49         | 9,8        | 113          | 22,7        | 118          | 23,7        | 149          | 29,9        | 69           | 13,9        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 449          | 90,2        | 498          | 3,2         |
| Tehnologija dodelave                        | 1          | 100,0      | -            | -           | -            | -           | -            | -           | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | -            | -           | 1            | 1,0         |
| Tehnologija prometa                         | 27         | 7,7        | 44           | 12,5        | 98           | 27,8        | 111          | 31,5        | 72           | 20,5        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 325          | 92,3        | 352          | 3,4         |
| Tehnologija reprografije                    | -          | -          | 1            | 100,0       | -            | -           | -            | -           | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 1            | 100,0       | 1            | 2,0         |
| Tehnologija tiska                           | 6          | 31,6       | 6            | 31,6        | 4            | 21,1        | 1            | 5,3         | 2            | 10,5        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 13           | 68,4        | 19           | 2,3         |
| Tehnologija tiska in dodelave               | 1          | 16,7       | -            | -           | 2            | 33,3        | 3            | 50,0        | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 5            | 83,3        | 6            | 3,2         |
| Teoretična protetika                        | 6          | 10,0       | 15           | 25,0        | 17           | 28,3        | 11           | 18,3        | 11           | 18,3        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 54           | 90,0        | 60           | 3,1         |
| TK posredovalne in terminalne naprave       | 9          | 22,0       | 15           | 36,6        | 10           | 24,4        | 6            | 14,6        | 1            | 2,4         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 32           | 78,0        | 41           | 2,4         |
| Trženje                                     | 2          | 8,0        | 2            | 8,0         | 11           | 44,0        | 8            | 32,0        | 2            | 8,0         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 23           | 92,0        | 25           | 3,2         |
| Turistično poslovanje                       | 18         | 4,8        | 74           | 19,6        | 114          | 30,2        | 108          | 28,6        | 63           | 16,7        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 359          | 95,2        | 377          | 3,3         |
| Umetnostna zgodovina                        | 1          | 1,2        | 14           | 16,7        | 13           | 15,5        | 36           | 42,9        | 20           | 23,8        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 83           | 98,8        | 84           | 3,7         |
| Visoke zgradbe                              | 6          | 5,2        | 18           | 15,5        | 26           | 22,4        | 37           | 31,9        | 29           | 25,0        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 110          | 94,8        | 116          | 3,6         |
| Vrtnarstvo                                  | 1          | 4,2        | 4            | 16,7        | 8            | 33,3        | 7            | 29,2        | 4            | 16,7        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 23           | 95,8        | 24           | 3,4         |
| Vzgoja predšolskega otroka                  | 3          | 0,7        | 41           | 9,3         | 133          | 30,1        | 159          | 36,0        | 106          | 24,0        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 439          | 99,3        | 442          | 3,7         |
| Zasebno varovanje                           | -          | -          | 5            | 14,3        | 11           | 31,4        | 12           | 34,3        | 7            | 20,0        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 35           | 100,0       | 35           | 3,6         |
| Zdravstvena nega                            | 8          | 8,5        | 26           | 27,7        | 33           | 35,1        | 24           | 25,3        | 3            | 3,2         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 86           | 91,5        | 94           | 2,9         |
| Zdravstvena nega in prva pomoč              | 44         | 4,6        | 229          | 24,0        | 312          | 32,7        | 278          | 29,1        | 92           | 9,6         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 911          | 95,4        | 955          | 3,2         |
| Zdravstveno varstvo domačih živali          | 21         | 22,3       | 32           | 34,0        | 22           | 23,4        | 13           | 13,8        | 6            | 6,4         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 73           | 77,7        | 94           | 2,5         |
| Zgodovina umetnosti                         | 1          | 25,0       | -            | -           | 3            | 75,0        | -            | -           | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 3            | 75,0        | 4            | 2,5         |
| Živilstvo in prehrana                       | 4          | 6,1        | 22           | 33,3        | 21           | 31,8        | 18           | 27,3        | 1            | 1,5         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 62           | 93,9        | 66           | 2,8         |
| Živinoreja                                  | -          | -          | 4            | 10,8        | 12           | 32,4        | 14           | 37,8        | 7            | 18,9        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 37           | 100,0       | 37           | 3,6         |
| <b>Skupaj</b>                               | <b>661</b> | <b>7,1</b> | <b>1.819</b> | <b>19,4</b> | <b>2.564</b> | <b>27,4</b> | <b>2.714</b> | <b>29,0</b> | <b>1.607</b> | <b>17,2</b> | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>8.704</b> | <b>92,9</b> | <b>9.365</b> | <b>-</b>    |

**LETNO MATURITETNO POROČILO O POKLICNI MATURI 2010**

| IME PREDMETA                                      |              |            |              |             |              |             |              |             |              |             |            |            |            |            |           |            | Povp.         |               |
|---------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|---------------|---------------|
|                                                   | (1)          | %          | (2)          | %           | (3)          | %           | (4)          | %           | (5)          | %           | (6)        | %          | (7)        | %          | (8)       | %          | 2-8           | VSI           |
| <b>Tretji predmet</b>                             |              |            |              |             |              |             |              |             |              |             |            |            |            |            |           |            |               | ocena         |
| Angleščina                                        | 146          | 4,9        | 628          | 21,0        | 995          | 33,3        | 827          | 27,7        | 390          | 13,1        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 2.840         | 2.986         |
| Italijanščina kot drugi jezik                     | 4            | 3,9        | 14           | 13,6        | 33           | 32,0        | 36           | 35,0        | 16           | 15,5        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 99            | 103           |
| Matematika                                        | 519          | 10,3       | 1.347        | 26,7        | 1.584        | 31,4        | 1.112        | 22,1        | 477          | 9,5         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 4.520         | 5.039         |
| Nemščina                                          | 23           | 5,6        | 93           | 22,6        | 104          | 25,3        | 109          | 26,5        | 82           | 20,0        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 388           | 411           |
| Slovenščina kot drugi jezik                       | 1            | 16,7       | 2            | 33,3        | 1            | 16,7        | 1            | 16,7        | 1            | 16,7        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 5             | 6             |
| <b>Skupaj</b>                                     | <b>693</b>   | <b>8,1</b> | <b>2.084</b> | <b>24,4</b> | <b>2.717</b> | <b>31,8</b> | <b>2.085</b> | <b>24,4</b> | <b>966</b>   | <b>11,3</b> | -          | -          | -          | -          | -         | -          | <b>7.852</b>  | <b>8.545</b>  |
| <b>Četrty predmet</b>                             |              |            |              |             |              |             |              |             |              |             |            |            |            |            |           |            |               |               |
| Izdelek ali storitev in zagovor                   | 1            | 0,4        | 4            | 1,6         | 40           | 15,5        | 93           | 36,0        | 120          | 46,5        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 257           | 258           |
| Izdelek in zagovor                                | 23           | 3,2        | 80           | 11,2        | 157          | 22,1        | 203          | 28,5        | 249          | 35,0        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 689           | 712           |
| Izdelek iz kuharstva in storitev iz stredbe ter z | -            | -          | 12           | 9,4         | 30           | 23,4        | 41           | 32,0        | 45           | 35,2        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 128           | 128           |
| Izdelek iz kuharstva in zagovor                   | -            | -          | -            | -           | -            | -           | 2            | 66,7        | 1            | 33,3        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 3             | 3             |
| Izdelek oziroma storitev in zagovor               | 54           | 1,1        | 326          | 6,6         | 902          | 18,2        | 1.532        | 30,9        | 2.140        | 43,2        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 4.900         | 4.954         |
| Izdelek z zagovorom                               | -            | -          | 2            | 8,7         | 4            | 17,4        | 9            | 39,1        | 8            | 34,8        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 23            | 23            |
| Izpitni nastop in zagovor                         | 2            | 0,2        | 26           | 2,5         | 105          | 10,3        | 283          | 27,7        | 605          | 59,3        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 1.019         | 1.021         |
| Praktični nastop in zagovor                       | -            | -          | -            | -           | -            | -           | -            | -           | 1            | 100,0       | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 1             | 1             |
| Projektna naloga in zagovor                       | 1            | 5,6        | 3            | 16,7        | 5            | 27,8        | 4            | 22,2        | 5            | 27,8        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 17            | 18            |
| Projektno delo z zagovorom                        | -            | -          | 7            | 8,1         | 31           | 36,0        | 26           | 30,2        | 22           | 25,6        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 86            | 86            |
| Računovodstvo                                     | -            | -          | 2            | 20,0        | 1            | 10,0        | 3            | 30,0        | 4            | 40,0        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 10            | 10            |
| Raziskovalna naloga                               | -            | -          | -            | -           | -            | -           | 2            | 25,0        | 6            | 75,0        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 8             | 8             |
| Seminarska naloga in zagovor                      | -            | -          | -            | -           | 5            | 14,3        | 8            | 22,9        | 22           | 62,9        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 35            | 35            |
| Seminarska naloga z zagovorom                     | -            | -          | -            | -           | -            | -           | -            | -           | 1            | 100,0       | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 1             | 1             |
| Storitev in zagovor                               | 12           | 0,8        | 93           | 6,1         | 266          | 17,4        | 544          | 35,5        | 617          | 40,3        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 1.520         | 1.532         |
| Storitev z zagovorom                              | -            | -          | 3            | 8,6         | 11           | 31,4        | 11           | 31,4        | 10           | 28,6        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 35            | 35            |
| Turistična storitev in zagovor                    | -            | -          | -            | -           | 2            | 66,7        | 1            | 33,3        | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 3             | 3             |
| <b>Skupaj</b>                                     | <b>93</b>    | <b>1,1</b> | <b>558</b>   | <b>6,3</b>  | <b>1.559</b> | <b>17,7</b> | <b>2.762</b> | <b>31,3</b> | <b>3.856</b> | <b>43,7</b> | -          | -          | -          | -          | -         | -          | <b>8.735</b>  | <b>8.828</b>  |
| <b>Skupaj za vse predmete</b>                     | <b>1.912</b> | <b>5,4</b> | <b>6.701</b> | <b>19,0</b> | <b>8.444</b> | <b>24,0</b> | <b>9.376</b> | <b>26,6</b> | <b>7.672</b> | <b>21,8</b> | <b>795</b> | <b>2,3</b> | <b>252</b> | <b>0,7</b> | <b>54</b> | <b>0,2</b> | <b>33.294</b> | <b>35.206</b> |

**Tabela 4.15.2: Število in delež (odstotek) kandidatov po posamezni točkovni oceni pri poklicni maturi na jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2010**

| IME PREDMETA                             | (1)        | %           | (2)        | %           | (3)        | %           | (4)        | %           | (5)        | %          | (6)       | %          | (7)       | %          | (8)      | %          | 2-8          | %           | VSI          | Povp. ocena |
|------------------------------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| <b>Prvi predmet</b>                      |            |             |            |             |            |             |            |             |            |            |           |            |           |            |          |            |              |             |              |             |
| Slovenščina                              | 201        | 9,6         | 819        | 39,3        | 436        | 20,9        | 374        | 17,9        | 170        | 8,2        | 67        | 3,2        | 11        | 0,5        | 7        | 0,3        | 1.884        | 90,4        | 2.085        | 2,9         |
| Italijanščina                            | -          | -           | 1          | 50,0        | -          | -           | 1          | 50,0        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 2            | 100,0       | 2            | 3,0         |
| <b>Skupaj</b>                            | <b>201</b> | <b>9,6</b>  | <b>820</b> | <b>39,3</b> | <b>436</b> | <b>20,9</b> | <b>375</b> | <b>18,0</b> | <b>170</b> | <b>8,1</b> | <b>67</b> | <b>3,2</b> | <b>11</b> | <b>0,5</b> | <b>7</b> | <b>0,3</b> | <b>1.886</b> | <b>90,4</b> | <b>2.087</b> | <b>-</b>    |
| <b>Drugi predmet</b>                     |            |             |            |             |            |             |            |             |            |            |           |            |           |            |          |            |              |             |              |             |
| Algoritmi in programski jeziki           | 46         | 30,9        | 66         | 44,3        | 26         | 17,4        | 9          | 6,0         | 2          | 1,3        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 103          | 69,1        | 149          | 2,0         |
| Aranžerstvo in oblikovanje               | -          | -           | -          | -           | 5          | 62,5        | 3          | 37,5        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 8            | 100,0       | 8            | 3,4         |
| Avtomehatronika                          | 14         | 51,9        | 11         | 40,7        | 2          | 7,4         | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 13           | 48,1        | 27           | 1,6         |
| Digitalna tipografija in reprodukcija    | 12         | 29,3        | 13         | 31,7        | 11         | 26,8        | 4          | 9,8         | 1          | 2,4        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 29           | 70,7        | 41           | 2,2         |
| Elektroenergetski sistemi                | 2          | 66,7        | -          | -           | -          | -           | 1          | 33,3        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 1            | 33,3        | 3            | 2,0         |
| Elektrotehnika                           | 24         | 40,7        | 21         | 35,6        | 10         | 16,9        | 4          | 6,8         | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 35           | 59,3        | 59           | 1,9         |
| Elektrotehnika in električne inštalacije | 5          | 20,0        | 10         | 40,0        | 6          | 24,0        | 3          | 12,0        | 1          | 4,0        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 20           | 80,0        | 25           | 2,4         |
| Elektrotehnika, vezja in naprave         | 36         | 42,4        | 36         | 42,4        | 10         | 11,8        | 2          | 2,4         | 1          | 1,2        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 49           | 57,6        | 85           | 1,8         |
| Energetika                               | 4          | 25,0        | 5          | 31,3        | 2          | 12,5        | 4          | 25,0        | 1          | 6,3        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 12           | 75,0        | 16           | 2,6         |
| Farmaceutvska kemija                     | 11         | 26,8        | 18         | 43,9        | 7          | 17,1        | 4          | 9,8         | 1          | 2,4        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 30           | 73,2        | 41           | 2,2         |
| Fotografska tehnika                      | 2          | 40,0        | 1          | 20,0        | 2          | 40,0        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 3            | 60,0        | 5            | 2,0         |
| Gastronomija in turistične storitve      | 6          | 18,8        | 19         | 59,4        | 6          | 18,8        | 1          | 3,1         | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 26           | 81,3        | 32           | 2,1         |
| Gastronomija in turizem s podjetništvom  | -          | -           | 1          | 33,3        | 1          | 33,3        | 1          | 33,3        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 3            | 100,0       | 3            | 3,0         |
| Geodezija                                | 1          | 12,5        | 1          | 12,5        | 5          | 62,5        | 1          | 12,5        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 7            | 87,5        | 8            | 2,8         |
| Gospodarsko poslovanje                   | 60         | 11,3        | 190        | 35,8        | 150        | 28,2        | 102        | 19,2        | 29         | 5,5        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 471          | 88,7        | 531          | 2,7         |
| Gospodarstvo                             | 22         | 17,6        | 53         | 42,4        | 32         | 25,6        | 11         | 8,8         | 7          | 5,6        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 103          | 82,4        | 125          | 2,4         |
| Gozdarstvo                               | -          | -           | 1          | 100,0       | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 1            | 100,0       | 1            | 2,0         |
| Gradbena mehanika                        | -          | -           | 2          | 100,0       | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 2            | 100,0       | 2            | 2,0         |
| Hortikultura                             | 5          | 27,8        | 6          | 33,3        | 7          | 38,9        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 13           | 72,2        | 18           | 2,1         |
| Kemija                                   | 7          | 25,9        | 16         | 59,3        | 3          | 11,1        | 1          | 3,7         | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 20           | 74,1        | 27           | 1,9         |
| Klinična kemija in biokemija             | -          | -           | 5          | 100,0       | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 5            | 100,0       | 5            | 2,0         |
| Kmetijstvo                               | 5          | 38,5        | 6          | 46,2        | 2          | 15,4        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 8            | 61,5        | 13           | 1,8         |
| Konstruiranje in modeliranje             | 1          | 33,3        | 2          | 66,7        | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 2            | 66,7        | 3            | 1,7         |
| Kozmetika                                | 1          | 16,7        | 3          | 50,0        | 1          | 16,7        | -          | -           | 1          | 16,7       | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 5            | 83,3        | 6            | 2,5         |
| Kozmetologija                            | 8          | 11,4        | 10         | 14,3        | 18         | 25,7        | 14         | 20,0        | 20         | 28,6       | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 62           | 88,6        | 70           | 3,4         |
| Krajinsko vrtnarstvo                     | -          | -           | -          | -           | 1          | 50,0        | 1          | 50,0        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 2            | 100,0       | 2            | 3,5         |
| Lesarstvo                                | 7          | 26,9        | 16         | 61,5        | 3          | 11,5        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 19           | 73,1        | 26           | 1,8         |
| Mehanika                                 | 1          | 20,0        | 3          | 60,0        | 1          | 20,0        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 4            | 80,0        | 5            | 2,0         |
| Mehatronika                              | 7          | 30,4        | 12         | 52,2        | 3          | 13,0        | -          | -           | 1          | 4,3        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 16           | 69,6        | 23           | 2,0         |
| Navtika                                  | 2          | 33,3        | 4          | 66,7        | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 4            | 66,7        | 6            | 1,7         |
| Nizke zgradbe                            | 8          | 38,1        | 9          | 42,9        | 4          | 19,0        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 13           | 61,9        | 21           | 1,8         |
| Okrasne zelinate rastline z aranžerstvom | 1          | 33,3        | -          | -           | -          | -           | 1          | 33,3        | 1          | 33,3       | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 2            | 66,7        | 3            | 3,3         |
| Optika z meritvami                       | -          | -           | -          | -           | 2          | 66,7        | 1          | 33,3        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 3            | 100,0       | 3            | 3,3         |
| Organizacija in ekonomika poslovanja     | 3          | 18,8        | 7          | 43,8        | 4          | 25,0        | 2          | 12,5        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 13           | 81,3        | 16           | 2,3         |
| Organizacija in ekonomika v gostinstvu   | 1          | 16,7        | -          | -           | 3          | 50,0        | 2          | 33,3        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 5            | 83,3        | 6            | 3,0         |
| Pedagogika                               | 1          | 1,1         | 19         | 21,6        | 31         | 35,2        | 17         | 19,3        | 20         | 22,7       | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 87           | 98,9        | 88           | 3,4         |
| Podjetništvo in trženje                  | -          | -           | 1          | 100,0       | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 1            | 100,0       | 1            | 2,0         |
| Pojedelstvo                              | -          | -           | 1          | 100,0       | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 1            | 100,0       | 1            | 2,0         |
| Prehrana                                 | 4          | 25,0        | 5          | 31,3        | 3          | 18,8        | 4          | 25,0        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 12           | 75,0        | 16           | 2,4         |
| Pridobivanje gozdnih proizvodov          | 1          | 16,7        | 3          | 50,0        | 2          | 33,3        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 5            | 83,3        | 6            | 2,2         |
| Psihologija                              | 1          | 1,9         | 15         | 27,8        | 14         | 25,9        | 17         | 31,5        | 7          | 13,0       | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 53           | 98,1        | 54           | 3,3         |
| Rudarstvo                                | -          | -           | -          | -           | 2          | 100,0       | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 2            | 100,0       | 2            | 3,0         |
| Sadjarstvo in vinogradništvo             | 4          | 50,0        | 4          | 50,0        | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 4            | 50,0        | 8            | 1,5         |
| Snovanje in konstruiranje                | -          | -           | 2          | 33,3        | 3          | 50,0        | 1          | 16,7        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 6            | 100,0       | 6            | 2,8         |
| Strojništvo                              | 26         | 33,8        | 40         | 51,9        | 9          | 11,7        | 2          | 2,6         | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 51           | 66,2        | 77           | 1,8         |
| Tehnologija                              | 36         | 20,1        | 83         | 46,4        | 45         | 25,1        | 14         | 7,8         | 1          | 0,6        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 143          | 79,9        | 179          | 2,2         |
| Tehnologija dodelave                     | 3          | 75,0        | -          | -           | 1          | 25,0        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 1            | 25,0        | 4            | 1,5         |
| Tehnologija prometa                      | 16         | 18,8        | 21         | 24,7        | 29         | 34,1        | 15         | 17,6        | 4          | 4,7        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 69           | 81,2        | 85           | 2,6         |
| Tehnologija tiska                        | 5          | 50,0        | 3          | 30,0        | 2          | 20,0        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 5            | 50,0        | 10           | 1,7         |
| Tehnologija tiska in dodelave            | -          | -           | 1          | 100,0       | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 1            | 100,0       | 1            | 2,0         |
| Teoretična protetika                     | 5          | 35,7        | 7          | 50,0        | 2          | 14,3        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 9            | 64,3        | 14           | 1,8         |
| TK posredovalne in terminalne naprave    | 13         | 54,2        | 9          | 37,5        | 1          | 4,2         | 1          | 4,2         | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 11           | 45,8        | 24           | 1,6         |
| Trženje                                  | 1          | 9,1         | 5          | 45,5        | 5          | 45,5        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 10           | 90,9        | 11           | 2,4         |
| Turistično poslovanje                    | 13         | 16,0        | 32         | 39,5        | 27         | 33,3        | 7          | 8,6         | 2          | 2,5        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 68           | 84,0        | 81           | 2,4         |
| Umetnostna zgodovina                     | 1          | 14,3        | 1          | 14,3        | 4          | 57,1        | 1          | 14,3        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 6            | 85,7        | 7            | 2,7         |
| Visoke zgradbe                           | 11         | 25,6        | 20         | 46,5        | 10         | 23,3        | 2          | 4,7         | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 32           | 74,4        | 43           | 2,1         |
| Vrtnarstvo                               | 1          | 16,7        | 2          | 33,3        | 1          | 16,7        | 2          | 33,3        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 5            | 83,3        | 6            | 2,7         |
| Vzgoja predšolskega otroka               | 3          | 4,8         | 11         | 17,5        | 20         | 31,7        | 15         | 23,8        | 14         | 22,2       | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 60           | 95,2        | 63           | 3,4         |
| Zasebno varovanje                        | -          | -           | -          | -           | 1          | 33,3        | 2          | 66,7        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 3            | 100,0       | 3            | 3,7         |
| Zdravstvena nega                         | 7          | 26,9        | 13         | 50,0        | 4          | 15,4        | 1          | 3,8         | 1          | 3,8        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 19           | 73,1        | 26           | 2,1         |
| Zdravstvena nega in prva pomoč           | 65         | 32,5        | 83         | 41,5        | 43         | 21,5        | 7          | 3,5         | 2          | 1,0        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 135          | 67,5        | 200          | 2,0         |
| Zdravstveno varstvo domačih živali       | 12         | 31,6        | 18         | 47,4        | 6          | 15,8        | 2          | 5,3         | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 26           | 68,4        | 38           | 1,9         |
| Zgodovina umetnosti                      | -          | -           | 1          | 20,0        | 2          | 40,0        | 1          | 20,0        | 1          | 20,0       | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 5            | 100,0       | 5            | 3,4         |
| Živilstvo in prehrana                    | 7          | 24,1        | 12         | 41,4        | 7          | 24,1        | 2          | 6,9         | 1          | 3,4        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 22           | 75,9        | 29           | 2,2         |
| Živinoreja                               | 2          | 33,3        | 2          | 33,3        | 2          | 33,3        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 4            | 66,7        | 6            | 2,0         |
| <b>Skupaj</b>                            | <b>540</b> | <b>21,5</b> | <b>961</b> | <b>38,3</b> | <b>603</b> | <b>24,0</b> | <b>285</b> | <b>11,4</b> | <b>119</b> | <b>4,7</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>1.968</b> | <b>78,5</b> | <b>2.508</b> | <b>-</b>    |

**LETNO MATURITETNO POROČILO O POKLICNI MATURI 2010**

| IME PREDMETA                                      |              |             |              |             |              |             |              |             |            |             |           |            |           |            |          |            | Povp.        |              |
|---------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|--------------|--------------|
|                                                   | (1)          | %           | (2)          | %           | (3)          | %           | (4)          | %           | (5)        | %           | (6)       | %          | (7)       | %          | (8)      | %          | 2-8          | VSI          |
| <b>Tretji predmet</b>                             |              |             |              |             |              |             |              |             |            |             |           |            |           |            |          |            |              | ocena        |
| Angleščina                                        | 69           | 7,8         | 233          | 26,2        | 305          | 34,3        | 207          | 23,3        | 74         | 8,3         | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 819          | 888          |
| Italijanščina kot drugi jezik                     | 3            | 7,9         | 7            | 18,4        | 10           | 26,3        | 14           | 36,8        | 4          | 10,5        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 35           | 38           |
| Matematika                                        | 416          | 32,5        | 470          | 36,7        | 255          | 19,9        | 119          | 9,3         | 21         | 1,6         | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 865          | 1.281        |
| Nemščina                                          | 16           | 15,8        | 33           | 32,7        | 21           | 20,8        | 22           | 21,8        | 9          | 8,9         | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 85           | 101          |
| Slovenščina kot drugi jezik                       | -            | -           | -            | -           | 1            | 100,0       | -            | -           | -          | -           | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 1            | 1            |
| <b>Skupaj</b>                                     | <b>504</b>   | <b>21,8</b> | <b>743</b>   | <b>32,2</b> | <b>592</b>   | <b>25,6</b> | <b>362</b>   | <b>15,7</b> | <b>108</b> | <b>4,7</b>  | -         | -          | -         | -          | -        | -          | <b>1.805</b> | <b>2.309</b> |
| <b>Četrti predmet</b>                             |              |             |              |             |              |             |              |             |            |             |           |            |           |            |          |            |              | -            |
| Izdelek ali storitev in zagovor                   | 3            | 4,3         | 11           | 15,9        | 27           | 39,1        | 22           | 31,9        | 6          | 8,7         | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 66           | 69           |
| Izdelek in zagovor                                | 15           | 9,7         | 51           | 32,9        | 43           | 27,7        | 30           | 19,4        | 16         | 10,3        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 140          | 155          |
| Izdelek iz kuharstva in storitev iz stregbe ter z | -            | -           | 5            | 19,2        | 10           | 38,5        | 5            | 19,2        | 6          | 23,1        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 26           | 26           |
| Izdelek iz kuharstva in zagovor                   | -            | -           | -            | -           | -            | -           | 1            | 100,0       | -          | -           | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 1            | 1            |
| Izdelek oziroma storitev in zagovor               | 35           | 2,8         | 240          | 19,3        | 376          | 30,2        | 357          | 28,7        | 235        | 18,9        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 1.208        | 1.243        |
| Izdelek z zagovorom                               | -            | -           | -            | -           | 1            | 12,5        | 4            | 50,0        | 3          | 37,5        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 8            | 8            |
| Izpitni nastop in zagovor                         | 1            | 0,6         | 9            | 5,5         | 23           | 13,9        | 58           | 35,2        | 74         | 44,8        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 164          | 165          |
| Projektna naloga in zagovor                       | -            | -           | 5            | 55,6        | 3            | 33,3        | 1            | 11,1        | -          | -           | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 9            | 9            |
| Projektno delo z zagovorom                        | -            | -           | 5            | 26,3        | 8            | 42,1        | 4            | 21,1        | 2          | 10,5        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 19           | 19           |
| Računovodstvo                                     | -            | -           | 1            | 50,0        | -            | -           | 1            | 50,0        | -          | -           | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 2            | 2            |
| Raziskovalna naloga                               | -            | -           | -            | -           | 1            | 100,0       | -            | -           | -          | -           | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 1            | 1            |
| Seminarska naloga in zagovor                      | -            | -           | -            | -           | -            | -           | 1            | 33,3        | 2          | 66,7        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 3            | 3            |
| Storitev in zagovor                               | 13           | 4,0         | 59           | 18,3        | 95           | 29,4        | 101          | 31,3        | 55         | 17,0        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 310          | 323          |
| Storitev z zagovorom                              | 1            | 12,5        | -            | -           | 3            | 37,5        | 3            | 37,5        | 1          | 12,5        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 7            | 8            |
| Turistična storitev in zagovor                    | -            | -           | -            | -           | 2            | 100,0       | -            | -           | -          | -           | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 2            | 2            |
| <b>Skupaj</b>                                     | <b>68</b>    | <b>3,3</b>  | <b>386</b>   | <b>19,0</b> | <b>592</b>   | <b>29,1</b> | <b>588</b>   | <b>28,9</b> | <b>400</b> | <b>19,7</b> | -         | -          | -         | -          | -        | -          | <b>1.966</b> | <b>2.034</b> |
| <b>Skupaj za vse predmete</b>                     | <b>1.313</b> | <b>14,7</b> | <b>2.910</b> | <b>32,6</b> | <b>2.223</b> | <b>24,9</b> | <b>1.610</b> | <b>18,0</b> | <b>797</b> | <b>8,9</b>  | <b>67</b> | <b>0,7</b> | <b>11</b> | <b>0,1</b> | <b>7</b> | <b>0,1</b> | <b>7.625</b> | <b>8.938</b> |

Tabela 4.15.3: Število in delež (odstotek) kandidatov po posamezni točkovni oceni pri poklicni maturi na zimskem izpitnem roku poklicne mature 2010

| IME PREDMETA                             | (1)        | %           | (2)        | %           | (3)        | %           | (4)        | %           | (5)        | %          | (6)       | %          | (7)      | %          | (8)      | %          | 2-8          | %           | VSI          | Povp. ocena |
|------------------------------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| <b>Prvi predmet</b>                      |            |             |            |             |            |             |            |             |            |            |           |            |          |            |          |            |              |             |              |             |
| Slovenščina                              | 159        | 15,6        | 371        | 36,4        | 170        | 16,7        | 178        | 17,5        | 96         | 9,4        | 35        | 3,4        | 7        | 0,7        | 2        | 0,2        | 859          | 84,4        | 1.018        | 2,8         |
| <b>Skupaj</b>                            | <b>159</b> | <b>15,6</b> | <b>371</b> | <b>36,4</b> | <b>170</b> | <b>16,7</b> | <b>178</b> | <b>17,5</b> | <b>96</b>  | <b>9,4</b> | <b>35</b> | <b>3,4</b> | <b>7</b> | <b>0,7</b> | <b>2</b> | <b>0,2</b> | <b>859</b>   | <b>84,4</b> | <b>1.018</b> | <b>-</b>    |
| <b>Drugi predmet</b>                     |            |             |            |             |            |             |            |             |            |            |           |            |          |            |          |            |              |             |              |             |
| Algoritmi in programski jeziki           | 29         | 41,4        | 33         | 47,1        | 6          | 8,6         | 2          | 2,9         | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 41           | 58,6        | 70           | 1,7         |
| Avtomehatronika                          | 2          | 16,7        | 10         | 83,3        | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 10           | 83,3        | 12           | 1,8         |
| Digitalna tipografija in reprodukcija    | 5          | 23,8        | 9          | 42,9        | 4          | 19,0        | 3          | 14,3        | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 16           | 76,2        | 21           | 2,2         |
| Elektroenergetski sistemi                | -          | -           | 1          | 25,0        | 3          | 75,0        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 4            | 100,0       | 4            | 2,8         |
| Elektrotehnika                           | 11         | 31,4        | 14         | 40,0        | 6          | 17,1        | 3          | 8,6         | 1          | 2,9        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 24           | 68,6        | 35           | 2,1         |
| Elektrotehnika in električne inštalacije | 4          | 30,8        | 5          | 38,5        | 3          | 23,1        | -          | -           | 1          | 7,7        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 9            | 69,2        | 13           | 2,2         |
| Elektrotehnika, vezja in naprave         | 16         | 31,4        | 25         | 49,0        | 8          | 15,7        | -          | -           | 2          | 3,9        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 35           | 68,6        | 51           | 2,0         |
| Energetika                               | 1          | 12,5        | 6          | 75,0        | -          | -           | 1          | 12,5        | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 7            | 87,5        | 8            | 2,1         |
| Farmaceutska kemija                      | 12         | 54,5        | 6          | 27,3        | 3          | 13,6        | 1          | 4,5         | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 10           | 45,5        | 22           | 1,7         |
| Gastronomija in turistične storitve      | 2          | 16,7        | 7          | 58,3        | 1          | 8,3         | -          | -           | 2          | 16,7       | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 10           | 83,3        | 12           | 2,4         |
| Gospodarsko poslovanje                   | 41         | 13,2        | 81         | 26,0        | 80         | 25,7        | 86         | 27,7        | 23         | 7,4        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 270          | 86,8        | 311          | 2,9         |
| Gospodarstvo                             | 11         | 14,1        | 21         | 26,9        | 13         | 16,7        | 17         | 21,8        | 16         | 20,5       | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 67           | 85,9        | 78           | 3,1         |
| Hortikultura                             | 4          | 36,4        | 4          | 36,4        | 2          | 18,2        | 1          | 9,1         | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 7            | 63,6        | 11           | 2,0         |
| Kemija                                   | 3          | 33,3        | 5          | 55,6        | 1          | 11,1        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 6            | 66,7        | 9            | 1,8         |
| Klinična kemija in biokemija             | 3          | 100,0       | -          | -           | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | -            | -           | 3            | 1,0         |
| Kmetijstvo                               | 4          | 66,7        | 1          | 16,7        | 1          | 16,7        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 2            | 33,3        | 6            | 1,5         |
| Kozmetika                                | 2          | 18,2        | 1          | 9,1         | 3          | 27,3        | 2          | 18,2        | 3          | 27,3       | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 9            | 81,8        | 11           | 3,3         |
| Kozmetologija                            | 2          | 12,5        | 6          | 37,5        | 5          | 31,3        | 2          | 12,5        | 1          | 6,3        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 14           | 87,5        | 16           | 2,6         |
| Lesarstvo                                | 1          | 20,0        | 3          | 60,0        | 1          | 20,0        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 4            | 80,0        | 5            | 2,0         |
| Mehanika                                 | -          | -           | 2          | 40,0        | 2          | 40,0        | 1          | 20,0        | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 5            | 100,0       | 5            | 2,8         |
| Mehatronika                              | 7          | 70,0        | 3          | 30,0        | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 3            | 30,0        | 10           | 1,3         |
| Nizke zgradbe                            | 2          | 28,6        | 3          | 42,9        | 2          | 28,6        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 5            | 71,4        | 7            | 2,0         |
| Okrasne zelne rastline z aranžerstvom    | -          | -           | 1          | 100,0       | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 1            | 100,0       | 1            | 2,0         |
| Optika z meritvami                       | -          | -           | -          | -           | -          | -           | -          | -           | 1          | 100,0      | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 1            | 100,0       | 1            | 5,0         |
| Organizacija in ekonomika poslovanja     | 1          | 8,3         | 4          | 33,3        | 3          | 25,0        | 3          | 25,0        | 1          | 8,3        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 11           | 91,7        | 12           | 2,9         |
| Organizacija in ekonomika v gostinstvu   | -          | -           | -          | -           | 2          | 50,0        | 2          | 50,0        | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 4            | 100,0       | 4            | 3,5         |
| Pedagogika                               | 7          | 9,5         | 7          | 9,5         | 18         | 24,3        | 24         | 32,4        | 18         | 24,3       | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 67           | 90,5        | 74           | 3,5         |
| Prehrana                                 | 1          | 9,1         | 6          | 54,5        | 3          | 27,3        | 1          | 9,1         | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 10           | 90,9        | 11           | 2,4         |
| Pridobivanje gozdnih proizvodov          | 2          | 40,0        | 2          | 40,0        | -          | -           | 1          | 20,0        | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 3            | 60,0        | 5            | 2,0         |
| Psihologija                              | -          | -           | 6          | 23,1        | 6          | 23,1        | 8          | 30,8        | 6          | 23,1       | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 26           | 100,0       | 26           | 3,5         |
| Računalništvo                            | -          | -           | 1          | 100,0       | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 1            | 100,0       | 1            | 2,0         |
| Sadjarstvo in vinogradništvo             | 1          | 33,3        | 1          | 33,3        | 1          | 33,3        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 2            | 66,7        | 3            | 2,0         |
| Strojništvo                              | 9          | 31,0        | 9          | 31,0        | 6          | 20,7        | 4          | 13,8        | 1          | 3,4        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 20           | 69,0        | 29           | 2,3         |
| Tehnologija                              | 23         | 26,7        | 32         | 37,2        | 21         | 24,4        | 8          | 9,3         | 2          | 2,3        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 63           | 73,3        | 86           | 2,2         |
| Tehnologija dodelave                     | -          | -           | 2          | 66,7        | 1          | 33,3        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 3            | 100,0       | 3            | 2,8         |
| Tehnologija prometa                      | 9          | 19,1        | 12         | 25,5        | 12         | 25,5        | 9          | 19,1        | 5          | 10,6       | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 38           | 80,9        | 47           | 2,8         |
| Tehnologija tiska                        | 2          | 28,6        | 3          | 42,9        | 2          | 28,6        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 5            | 71,4        | 7            | 2,0         |
| Teoretična protetika                     | 4          | 44,4        | 4          | 44,4        | -          | -           | -          | -           | 1          | 11,1       | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 5            | 55,6        | 9            | 1,9         |
| TK posredovalne in terminalne naprave    | 5          | 23,8        | 10         | 47,6        | 3          | 14,3        | 3          | 14,3        | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 16           | 76,2        | 21           | 2,2         |
| Trženje                                  | 2          | 50,0        | -          | -           | 2          | 50,0        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 2            | 50,0        | 4            | 2,0         |
| Turistično poslovanje                    | 6          | 15,4        | 18         | 46,2        | 8          | 20,5        | 5          | 12,8        | 2          | 5,1        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 33           | 84,6        | 39           | 2,5         |
| Umetnostna zgodovina                     | -          | -           | -          | -           | 3          | 100,0       | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 3            | 100,0       | 3            | 3,0         |
| Visoke zgradbe                           | 2          | 11,8        | 7          | 41,2        | 4          | 23,5        | 4          | 23,5        | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 15           | 88,2        | 17           | 2,6         |
| Vrtnarstvo                               | 1          | 33,3        | -          | -           | 2          | 66,7        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 2            | 66,7        | 3            | 2,3         |
| Vzgoja predšolskega otroka               | 2          | 4,4         | 10         | 22,2        | 11         | 24,4        | 12         | 26,7        | 10         | 22,2       | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 43           | 95,6        | 45           | 3,4         |
| Zasebno varovanje                        | -          | -           | 2          | 12,5        | 3          | 18,8        | 8          | 50,0        | 3          | 18,8       | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 16           | 100,0       | 16           | 3,8         |
| Zdravstvena nega                         | 6          | 24,0        | 4          | 16,0        | 11         | 44,0        | 4          | 16,0        | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 19           | 76,0        | 25           | 2,5         |
| Zdravstvena nega in prva pomoč           | 55         | 30,6        | 70         | 38,9        | 43         | 23,9        | 11         | 6,1         | 1          | 0,6        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 125          | 69,4        | 180          | 2,1         |
| Zdravstveno varstvo domačih živali       | 4          | 30,8        | 6          | 46,2        | -          | -           | 3          | 23,1        | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 9            | 69,2        | 13           | 2,2         |
| Zgodovina umetnosti                      | -          | -           | -          | -           | -          | -           | -          | -           | 1          | 100,0      | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 1            | 100,0       | 1            | 5,0         |
| Živilstvo in prehrana                    | 8          | 57,1        | 3          | 21,4        | 3          | 21,4        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 6            | 42,9        | 14           | 1,6         |
| Živinoreja                               | -          | -           | 2          | 66,7        | 1          | 33,3        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 3            | 100,0       | 3            | 2,3         |
| <b>Skupaj</b>                            | <b>312</b> | <b>21,9</b> | <b>468</b> | <b>32,9</b> | <b>313</b> | <b>22,0</b> | <b>229</b> | <b>16,1</b> | <b>101</b> | <b>7,1</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>1.111</b> | <b>78,1</b> | <b>1.423</b> | <b>-</b>    |

**LETNO MATURITETNO POROČILO O POKLICNI MATURI 2010**

| IME PREDMETA                                    |            |             |              |             |              |             |            |             |            |             |           |            |          |            |          |            | Povp.        |              |
|-------------------------------------------------|------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|--------------|--------------|
|                                                 | (1)        | %           | (2)          | %           | (3)          | %           | (4)        | %           | (5)        | %           | (6)       | %          | (7)      | %          | (8)      | %          | 2-8          | VSI          |
| <b>Tretji predmet</b>                           |            |             |              |             |              |             |            |             |            |             |           |            |          |            |          |            |              | ocena        |
| Angleščina                                      | 41         | 10,5        | 83           | 21,3        | 131          | 33,7        | 96         | 24,7        | 38         | 9,8         | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 348          | 389          |
| Italijanščina kot drugi jezik                   | 2          | 5,1         | 6            | 15,4        | 9            | 23,1        | 16         | 41,0        | 6          | 15,4        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 37           | 39           |
| Matematika                                      | 240        | 32,8        | 268          | 36,6        | 140          | 19,1        | 68         | 9,3         | 16         | 2,2         | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 492          | 732          |
| Nemščina                                        | 9          | 12,5        | 28           | 38,9        | 6            | 8,3         | 24         | 33,3        | 5          | 6,9         | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 63           | 72           |
| <b>Skupaj</b>                                   | <b>292</b> | <b>23,7</b> | <b>385</b>   | <b>31,3</b> | <b>286</b>   | <b>23,2</b> | <b>204</b> | <b>16,6</b> | <b>65</b>  | <b>5,3</b>  | -         | -          | -        | -          | -        | -          | <b>940</b>   | <b>1.232</b> |
| <b>Četrti predmet</b>                           |            |             |              |             |              |             |            |             |            |             |           |            |          |            |          |            |              |              |
| Izdelek ali storitev in zagovor                 | 2          | 5,6         | 4            | 11,1        | 7            | 19,4        | 7          | 19,4        | 16         | 44,4        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 34           | 36           |
| Izdelek in zagovor                              | 4          | 7,3         | 11           | 20,0        | 18           | 32,7        | 12         | 21,8        | 10         | 18,2        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 51           | 55           |
| Izdelek iz kuharstva in zagovor                 | -          | -           | -            | -           | -            | -           | -          | -           | 2          | 100,0       | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 2            | 2            |
| Izdelek iz kuharstva oziroma storitev iz strežb | -          | -           | 2            | 40,0        | 1            | 20,0        | 2          | 40,0        | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 5            | 5            |
| Izdelek oziroma storitev in zagovor             | 20         | 3,7         | 84           | 15,4        | 156          | 28,7        | 145        | 26,7        | 139        | 25,6        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 524          | 544          |
| Izdelek z zagovorom                             | -          | -           | -            | -           | 1            | 100,0       | -          | -           | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 1            | 1            |
| Izpitni nastop in zagovor                       | -          | -           | 12           | 10,2        | 10           | 8,5         | 40         | 33,9        | 56         | 47,5        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 118          | 118          |
| Projektna naloga in zagovor                     | -          | -           | -            | -           | 1            | 50,0        | 1          | 50,0        | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 2            | 2            |
| Projektno delo z zagovorom                      | -          | -           | -            | -           | 2            | 40,0        | -          | -           | 3          | 60,0        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 5            | 5            |
| Seminarska naloga z zagovorom                   | -          | -           | -            | -           | 3            | 18,8        | 10         | 62,5        | 3          | 18,8        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 16           | 16           |
| Storitev in zagovor                             | 9          | 5,3         | 31           | 18,3        | 45           | 26,6        | 41         | 24,3        | 43         | 25,4        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 160          | 169          |
| Storitev z zagovorom                            | -          | -           | 3            | 60,0        | 1            | 20,0        | 1          | 20,0        | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 5            | 5            |
| <b>Skupaj</b>                                   | <b>35</b>  | <b>3,7</b>  | <b>147</b>   | <b>15,3</b> | <b>245</b>   | <b>25,6</b> | <b>259</b> | <b>27,0</b> | <b>272</b> | <b>28,4</b> | -         | -          | -        | -          | -        | -          | <b>923</b>   | <b>958</b>   |
| <b>Skupaj za vse predmete</b>                   | <b>798</b> | <b>17,2</b> | <b>1.371</b> | <b>29,6</b> | <b>1.014</b> | <b>21,9</b> | <b>870</b> | <b>18,8</b> | <b>534</b> | <b>11,5</b> | <b>35</b> | <b>0,8</b> | <b>7</b> | <b>0,2</b> | <b>2</b> | <b>0,0</b> | <b>3.833</b> | <b>4.631</b> |

## 5. Analiza poklicne mature pri posameznih predmetih

### 5.1 Slovenščina in slovenščina kot drugi jezik

#### 5.1.1 Aktivnosti

- Priprava treh kompletov izpitnega gradiva za slovenščino;
- priprava treh kompletov izpitnega gradiva za slovenščino kot drugi jezik;
- priprava moderiranih navodil za ocenjevanje izpitnih pol na treh izpitnih rokih za slovenščino;
- priprava moderiranih navodil za ocenjevanje izpitnih pol na treh izpitnih rokih za slovenščino kot drugi jezik;
- pregled treh kompletov oddanega izpitnega gradiva za slovenščino in dveh kompletov za slovenščino kot drugi jezik;
- priprava in dve izvedbi seminarja *Ocenjevanje pisnega dela izpita iz slovenščine na poklicni maturi*;
- priprava in izvedba seminarja *Ustni izpit iz slovenščine na poklicni maturi*;
- evalvacija seminarjev;
- sodelovanje na srečanjih študijskih skupin za učitelje slovenščine v srednjih šolah;
- udeležba na seminarju *Opis statističnih parametrov* v organizaciji Rica in v izvedbi dr. Gašperja Cankarja;
- dežurstvo na Ricu med pisanjem izpitnih pol na spomladanskem izpitnem roku;
- določanje praga za pozitivno oceno in mejá med ocenami;
- priprava letnega poročila o poklicni maturi 2010.

#### 5.1.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

*Tabela 5.1.1: Primerjava uspešnosti kandidatov v zadnjih treh letih*

| <b>Izpitni rok</b>  | <b>Število vseh kandidatov</b> | <b>Povprečna ocena</b> | <b>Povprečna ocena na osemtočkovni lestvici</b> | <b>Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov</b> |
|---------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 2008                |                                |                        |                                                 |                                                |
| <b>Spomladanski</b> | <b>8.764</b>                   | <b>2,97</b>            | <b>3,59</b>                                     | <b>96,05</b>                                   |
| Jesenski            | 1.347                          | 2,55                   | 2,89                                            | 90,94                                          |
| Zimski              | 654                            | 2,76                   | 3,25                                            | 91,28                                          |
| 2009                |                                |                        |                                                 |                                                |
| <b>Spomladanski</b> | <b>8.513</b>                   | <b>3,03</b>            | <b>3,71</b>                                     | <b>96,73</b>                                   |
| Jesenski            | 1.430                          | 2,46                   | 2,76                                            | 87,62                                          |
| Zimski              | 576                            | 2,54                   | 2,89                                            | 87,85                                          |
| 2010                |                                |                        |                                                 |                                                |
| <b>Spomladanski</b> | <b>8.027</b>                   | <b>2,98</b>            | <b>3,63</b>                                     | <b>95,59</b>                                   |
| Jesenski            | 1.250                          | 2,65                   | 3,04                                            | 91,98                                          |
| Zimski              | 596                            | 2,62                   | 3,05                                            | 88,59                                          |

Število kandidatov, ki opravljajo poklicno maturo, še vedno upada. Tako je na spomladanskem izpitnem roku 2010 opravljalo izpit iz slovenščine 8.027 kandidatov, to je 486 kandidatov manj kakor leto poprej in 737 kandidatov manj kakor pred dvema letoma.

Prag za pozitivno oceno, ki je določen pri 49 %, in meje med ocenami se že nekaj let ne spreminjajo.

Delež pozitivno ocenjenih kandidatov na spomladanskem izpitnem roku je bil leta 2010 nekoliko nižji kakor v prejšnjih dveh letih, ocena 3,63 pa je primerljiva z ocenama zadnjih dveh let. Delež odličnih je bil letos najvišji, to je 3,79 (lani 3,70; predlani 3,78), povečalo pa se je tudi število tistih kandidatov, ki so dosegli vseh osem točk: letos 0,66, lani 0,52, predlani pa samo 0,35.

Na jesenskem izpitnem roku je bilo letos uspešnih skoraj 92 % kandidatov; visoka je bila tudi povprečna ocena (3,04). Uspešnejši kakor lani (vendar manj uspešni kakor pred dvema letoma) so bili tudi kandidati na zimskem izpitnem roku, dosegli so povprečno oceno 3,05.

**Tabela 5.1.2: Primerjava uspešnosti kandidatov na pisnem in na ustnem delu izpita**

| <b>Izpitni rok</b>       | <b>Doseženo št. točk na pisnem delu izpita<br/>(od skupaj 60 točk)</b> | <b>Doseženo št. točk na ustnem delu izpita<br/>(od skupaj 40 točk)</b> |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Spomladanski 2008</b> | 35,45                                                                  | 30,24                                                                  |
| <b>Spomladanski 2009</b> | 37,18                                                                  | 30,46                                                                  |
| <b>Spomladanski 2010</b> | 36,11                                                                  | 30,61                                                                  |

Ko primerjamo pisni in ustni del izpita, znova ugotavljamo, da so kandidati na ustnem delu bistveno uspešnejši, saj dosežejo povprečno tri četrtine možnih točk; število doseženih točk pa se vsako leto še nekoliko zviša. Pri tem je zanimivo, da je med vsemi kandidati, ki so opravljali ustni izpit, največ takšnih, ki so dosegli prav vse točke – kar 7,48 %; na pisnem delu izpita je kandidatov z najvišjim številom doseženih točk samo 0,04 %. Večja uspešnost dijakov na ustnem delu izpita je posledica več dejavnikov: na izpitu se vrednotita tudi interpretativno branje in kultura dialoga, dijake sprašuje njihov učitelj, vprašanja pa sestavljajo učitelji na šolah. Objektivnost takšnega preverjanja znanja je manjša kakor pri eksternem preverjanju. Domnevamo lahko, da v nekaterih primerih ustni izpit deluje tudi kot korektiv, s katerim šole na internem delu omogočijo manj uspešnim kandidatom, da opravijo izpit; grafična predstavitev rezultatov namreč pokaže visok skok števila tistih kandidatov, ki na izpitu iz slovenščine dosežejo polovico vseh točk (50 točk je letos doseglo 2,19 % kandidatov, 49 točk pa le 0,45 % kandidatov). Vendar ostaja to zgolj domneva, saj nimamo podatkov o tem, kakšno oceno so kandidati dosegli v tretjem in v četrtem letniku srednješolskega izobraževanja.

### **5.1.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in posameznih delih izpita na podlagi vzorca**

Čeprav neposredna primerjava med generacijami ni upravičena, je indeks zanesljivosti testa na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2010 višji (0,74) kakor leto poprej (0,72) in precej višji kakor na poklicni maturi 2008 (0,66). Načeloma naj bi bil indeks zanesljivosti višji od 0,90. Ta kriterij je zelo visok in v praksi pogosto ni izvedljiv. To še posebno velja za pisni izpit iz slovenščine, saj se predmet deli na jezik in književnost, preverjajo pa se različne zmožnosti kandidatov. Indeks je praviloma nižji pri predmetih, pri katerih je več nalog odprtega tipa in katerih vsebina je heterogena, to pa vsekakor velja za slovenščino.

Indeks objektivnosti testa zadeva interpretacijo odlomka umetnostnega besedila, torej IP 2. Ker je to naloga esejskega tipa, smo z vrednostjo indeksa objektivnosti 0,91 na poklicni maturi 2010 zelo zadovoljni. Ta vrednost precej presega zaželeno oziroma spodnjo mejo IO, ki naj bi bila vsaj 0,80. Visok IO je bil značilen tudi za preizkusa leta 2009 (0,91) in leta 2008 (0,92). Visoko vrednost IO je pri nalogah odprtega tipa težje doseči. K višji vrednosti pripomorejo standardizacija izvedbe, ki zagotavlja enake možnosti za vse testirane, dva ocenjevalca, ki ocenjujeta esej, ter seveda podrobna in natančna navodila, ki usmerjajo udeležence, in prav tako podrobna navodila za ocenjevalce. Ob tem ostaja odprto vprašanje, kakšna bi bila vrednost tega indeksa, če bi IP 2 ocenil vsaj en neodvisni, zunanji ocenjevalec.

Pri pregledu indeksa težavnosti posameznih nalog se je pokazalo, da tri naloge presegajo priporočeno vrednost IT, to je 0,1–0,9. Njihov IT je 0,92 ali 0,93, se pravi, da so bile te naloge za večino kandidatov lahke. Še pet nalog je imelo zelo visok IT (0,79–0,88). Dve od teh nalog zadevata jezikovno razčlenbo, druge pragmatično ali pomensko razčlenbo. To ni nič novega, saj udeleženci ponavadi bolje rešujejo tovrstne naloge, težave pa jim je tudi tokrat povzročalo ubesedenje teme/podteme. Najnižji IT je bil 0,18; pokazalo se je, da je bila najtežja naloga povezana s skladnjo. Dve nalogi sta prav tako imeli nekoliko nižji IT (0,34 in 0,42). Z eno smo preverjali znanje besedotvorja, z drugo poznavanje skladnje. Vse druge naloge so bile v območju IT 0,46–0,75. Nasploh se kaže, da imajo nižji IT naloge, s katerimi preverjamo jezikovno in metajezikovno znanje. S tega vidika je zanimiva 18. naloga, ovrednotena z 2 točkama. Udeleženci so pri tej nalogi dosegli povprečno 0,97 točke. Lahko sklepamo, da so osvojili točko za jezikovni del, točke za metajezikovno poimenovanje besedne vrste pa ne.

Pregled indeksa diskriminativnosti posameznih nalog pokaže, da je delež nalog z ID < 0,20 manjši od 20 %; v testu na poklicni maturi 2010 sta bili le dve nalogi s takšnim ID, to pa pomeni 8,7 % vseh nalog. Pri sedmih nalogah je ID v območju 0,21–0,29; večinoma so to naloge, ki so zadevale pomensko in pragmatično razčlenbo besedila, pa tudi jezikovno razčlenbo. Druge naloge so glede na ID srednje dobre oziroma dobre (osem nalog ima ID v območju 0,30–0,39, pet pa v območju nad 0,40). To razmerje je v primerjavi z nalogami na poklicni maturi 2009 povsem enako.

Primerjava IT in ID pokaže, da z nekaterimi lažjimi nalogami nismo dosegli dobre diskriminacije, vendar to ni težava, saj morajo biti v testu tudi lahke naloge, da dobijo udeleženci pri reševanju dober občutek o svojem znanju. Na drugi strani pa so nekatere lahke naloge zelo dobro diskriminirale udeležence. Za neprimerno se je izkazala naloga z IT 0,6 in naloga z ID 0,1, ki so jo udeleženci očitno reševali z ugibanjem. V prihodnje bi se takšnim primerom lahko izognili tako, da bi ponudili več možnosti, ne samo tri, kolikor jih je bilo v omenjeni nalogi. Dobro je tudi, da je pri najtežjih nalogah ID večji od 0,3 (0,34–0,39); to kaže, da so najtežje naloge pravilno rešili tisti, ki so znali, in da pravilne rešitve niso posledica ugibanja, ampak znanja.

Pri testu za poklicno maturo 2010 je zanimivo, da indeksa težavnosti posamezne izpitne pole (IP 1 in IP 2) nista tako izenačena (za IP 1 je IT 0,63, za IP 2 pa 0,60) kakor prejšnji dve leti (na PM 2009 je bil IT za IP 1 0,60, za IP 2 pa 0,61, na PM 2008 pa za IP 1 0,59, za IP 2 pa 0,58). IT testa v celoti je bil 0,62, torej v optimalnem območju, to je 0,5–0,8, in v primerjavi z vrednostma iz leta 2008 (0,59) in iz leta 2009 (0,60) višji.

#### 5.1.4 Ocena kakovosti izpitnih pol

Izpitno gradivo pisnega dela poklicne mature temelji na izpitnih vsebinah in zmožnostih, ki so natančno opredeljene v katalogu znanja za SSI in PTI in v PIK PM za slovenščino. Izpitne pole so zahtevnostno uravnotežene in veljavne glede na cilje in vsebine učnega načrta in izpitnega kataloga. Naloge v obeh izpitnih polah pokrivajo vse taksonomske stopnje v vnaprej predvidenem razmerju. Zasnova izpitnih pol in celotnega izpita se leta 2010 ni spremenila. Pri pripravi izpitnega gradiva, pri izvedbi izpita in pri ocenjevanju izdelkov ni bilo večjih zapletov. Kakor kažejo statistični indeksi, so bile izpitne pole na poklicni maturi 2010 ustrezno sestavljene, navodila za kandidate in za ocenjevalce pa jasna.

#### 5.1.5 Strokovna opažanja

Uspešnost kandidatov na poklicni maturi 2010 je bila v skladu s pričakovanji. Pri IP 1 že dolgo ugotavljamo, da imajo kandidati največ težav pri metajezikovni, pri jezikovni in pri tvorni razčlenbi besedila, pa tudi pri prepoznavanju teme neumetnostnega besedila. Domnevamo, da so zato tudi slabše reševane naloge polodprtega tipa, v katerih morajo kandidati odgovarjati v povedih in svoje odgovore utemeljevati. Te naloge praviloma bolje rešujejo uspešnejši kandidati. Menimo, da bi bilo treba pri pouku več časa nameniti razvijanju jezikovne in metajezikovne zmožnosti kandidatov. Bolj bi morali

razvijati zmožnost pisanja besedil, saj analitično vrednotenje izdelkov kaže, da imajo kandidati težave z razvijanjem teme besedila in s tvorbo koherentnega besedila.

V IP 2 lahko kandidat izbere vodeno ali samostojno interpretacijo (odlomka) umetnostnega besedila. Vodena interpretacija ga po taksonomskih stopnjah usmerja v izražanje bralne zmožnosti – doživljanja, razumevanja in vrednotenja posameznih prvin oziroma problemov (odlomka) literarnega besedila; v samostojni interpretaciji te prvine izbere sam, vendar mora v njej izraziti enako bralno zmožnost, kakor ga opozarja splošno navodilo. V primerjavi z začetki izvajanja poklicne mature iz slovenščine so vodene interpretacije celovitejše, zlasti pa to velja za samostojne, ki so postopno presegle samo doživljajsko raven, značilno za obdobje njihovega uvajanja. Kandidati se še vedno pogosteje odločajo za vodeno kakor za samostojno interpretacijo, v obeh pa najslabše izražajo zmožnost povzemanja ugotovitev. Zato članice naše komisije na seminarjih, ki jih izvajamo za učitelje ocenjevalce, opozarjamo na razvijanje te zmožnosti pri pouku književnosti.

Spremljava, ki jo je izvedel ZRSS, je pokazala, da so v ocenjevanju naključno izbranih ocenjevalcev (kontrolna skupina so bili člani državnih predmetnih komisij) precejšnje razlike navzgor in navzdol. Te razlike se resda v povprečju izničijo, na ravni pravičnosti sistema poklicne mature do posameznega kandidata pa seveda ni nepomembno, ali je dobil preveč ali premalo točk. Seminarji, ki jih pripravlja naša komisija, so bila usmerjeni v čim večje poenotenje pri vrednotenju pisnega izpita, v zadnjih letih pa tudi v pripravo vsebinsko in metrično bolj ustreznih izpitnih vprašanj za ustni izpit.

Ker je tvorjenje besedila naloga odprtega tipa in v tem besedilu dijaki poleg pridobljenega literarnega znanja izražajo tudi osebna (subjektivna) stališča, je vrednotenje za ocenjevalca zelo zahtevno; primeri v navodilih za ocenjevanje so namreč zgolj ilustrativni. Da bi zagotovili čim večjo objektivnost ocenjevanja, morata kandidatovo besedilo neodvisno ovrednotiti dva ocenjevalca, kandidat pa dobi srednjo oceno. Razlike med ocenjevalcema se iz leta v leto zmanjšujejo, obstajajo pa še, a to je glede na tip besedila, ki ga pišejo kandidati, pričakovano. Zato menimo, da je še dalje navzoča tudi potreba po drugem ocenjevalcu IP 2 pri slovenščini na poklicni maturi in z njo enak način določanja končnega števila točk. Predlagamo celo, naj bo to zunanji, neodvisni ocenjevalec.

Veljalo bi znova razmisliti tudi o tem, da bi imeli kandidati na pisnem delu več časa za reševanje nalog. Učitelji, ki se udeležujejo seminarjev za ocenjevalce, predlagajo, da bi se čas pisanja pri vsaki izpitni poli podaljšal vsaj za petnajst minut.

## 5.2 Italijanščina

### 5.2.1 Aktivnosti

Člani DPK PM za italijanščino smo:

- se redno sestajali;
- sodelovali na koordinacijskih sestankih predmetnih komisij;
- pripravili vse izpitne komplete po avtorskih pogodbah (izpitne pole in navodila za ocenjevanje);
- vnašali popravke v MIK PM 2011;
- opravili moderacijo navodil za ocenjevalce po vsakem izpitnem roku;
- sodelovali pri pretvorbi točk v ocene in pri določitvi praga za pozitivno oceno in mejá med ocenami;
- se redno izobraževali na konferencah in na seminarjih v Sloveniji (tudi v okviru študijskih skupin pri ZRSS), se izobraževali z uporabo strokovne literature in se izobraževali tudi v Italiji (Univerza Ca' Foscari, Benetke).

### 5.2.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Rezultati spomladanskega izpitnega roka 2010 so prikazani v tabeli spodaj.

**Tabela 5.1.3: Rezultati spomladanskega izpitnega roka 2010**

|                    | Nezadostno | Zadostno | Dobro | Prav dobro | Odlično | 2–8  | VSI | Povprečna ocena |
|--------------------|------------|----------|-------|------------|---------|------|-----|-----------------|
| Število kandidatov | 1          | 8        | 3     | 2          | –       | 13   | 15  | 2,43            |
| %                  | 7,1        | 57,1     | 21,4  | 14,3       | –       | 92,9 | 100 |                 |

**Tabela 5.1.4: Rezultati jesenskega izpitnega roka 2010**

|                    | Nezadostno | Zadostno | Dobro | Prav dobro | Odlično | 2–8    | VSI    | Povprečna ocena |
|--------------------|------------|----------|-------|------------|---------|--------|--------|-----------------|
| Število kandidatov | –          | 1        | 1     | –          | –       | 2      | 2      | 2,50            |
| %                  | –          | 50,00    | 50,00 | –          | –       | 100,00 | 100,00 |                 |

**Tabela 5.1.5: Rezultati zimskega izpitnega roka 2010**

|                    | Nezadostno | Zadostno | Dobro | Prav dobro | Odlično | 2–8 | VSI | Povprečna ocena |
|--------------------|------------|----------|-------|------------|---------|-----|-----|-----------------|
| Število kandidatov | –          | –        | –     | –          | –       | –   | –   | –               |
| %                  | –          | –        | –     | –          | –       | –   | –   | –               |

Maturitetni izpit iz italijanskega jezika kot maternega jezika 2010 je opravljalo skupaj 16 kandidatov. En kandidat je maturitetni izpit opravljal dvakrat (spomladanski in jesenski izpitni rok). Samo en kandidat ni bil uspešen (spomladanski izpitni rok). V letu 2010 se na zimski izpitni rok ni prijavil noben kandidat.

Drugače od lanskega leta so bili v letošnjem letu rezultati spomladanskega izpitnega roka rahlo nižji kakor rezultati jesenskega izpitnega roka. Pri jesenskem izpitnem roku so bili rezultati višji. Rezultat lanskega leta je verjetno posledica tega, da je en kandidat uspešno opravil poklicno matura v jesenskem izpitnem roku, medtem ko je drugi kandidat na jesenskem izpitnem roku opravil poklicno matura z oceno dobro (db). Vsekakor je treba upoštevati, da pri jesenskem izpitnem roku zaradi števila prijavljenih kandidatov (2) statistične primerjave s spomladanskim izpitnim rokom niso možne.

Podatki kumulativnih frekvenc omogočajo dodatne sklepe v zvezi z dosežki kandidatov pri pisnem in pri ustnem delu izpita. Pri tem je treba upoštevati, da je maksimalno predvideno število točk pri pisnem delu izpita 60 točk, pri ustnem delu pa 40 točk. Za boljšo primerjavo podatkov je predmetna komisija razdelila distribucijo doseženih točk pri poklicni maturi 2010 v enakih delih kakor pri poklicni maturi 2009 in pri poklicni maturi 2008.

**Podatki za pisni del spomladanskih izpitnih rokov 2010, 2009 in 2008 so prikazani v tabeli spodaj.**

***Tabela 5.1.6: Primerjava med rezultati pri pisnem delu izpita spomladanskih izpitnih rokov 2010, 2009 in 2008***

| Pisni del | Frekvence (število kandidatov) v delih distribucije |             |           | Interval točk oziroma točke v delih distribucije |             |           |
|-----------|-----------------------------------------------------|-------------|-----------|--------------------------------------------------|-------------|-----------|
|           | Nižji del                                           | Srednji del | Višji del | Nižji del                                        | Srednji del | Višji del |
| Leto 2010 | 9                                                   | 3           | 2         | 20–33                                            | 34–40       | 41–47     |
| Leto 2009 | 8                                                   | 5           | 2         | 12–33                                            | 34–40       | 41–48     |
| Leto 2008 | 6                                                   | 8           | 1         | 7–33                                             | 34–40       | 41–43     |

Pri pisnem delu izpita sta bili na poklicni maturi 2010 minimalno in maksimalno število učinkovito doseženih točk 20 in 47 točk. Pri pisnem delu izpita sta bili na poklicni maturi 2009 minimalno in maksimalno število učinkovito doseženih točk 12 in 48 točk. Pri pisnem delu izpita sta bili na poklicni maturi 2008 minimalno in maksimalno število učinkovito doseženih točk 7 in 43 točk. V primerjavi s spomladanskim izpitnim rokom 2009 se je pri spomladanskem izpitnem roku 2010 število minimalno doseženih točk povečalo za 8 točk pri nižjem delu distribucije (od 12 do 20 točk), medtem ko je ostalo praktično nespremenjeno pri višjem delu distribucije (47 točk v letu 2010, 48 v letu 2009).

V primerjavi s podatki za leto 2009 se je v letu 2010 rahlo povečalo število kandidatov, ki so se razporedili v nižjem delu distribucije (9 kandidatov ob 8 lani), medtem ko se je število kandidatov v srednjem delu distribucije zmanjšalo (3 kandidati ob 5 lani). Število kandidatov v višjem delu distribucije se ni spremenilo v primerjavi med letom 2009 in letom 2010 (2 kandidata).

Kot posledica povečanja spodnjega praga v nižjem delu distribucije in nespremenjenega zgornjega praga v višjem delu distribucije so bili v letu 2010 pridobljeni rezultati očitno manj razpršeni kakor v letu 2009. Število kandidatov v nižjem delu distribucije se je v letu 2010 rahlo povišalo v primerjavi s prejšnjim letom (9 kandidatov ob 8 lani), toda tudi rezultati kandidatov so bili višji kakor v letu 2009. Na podlagi podatkov komisija ugotavlja, da so bili rezultati spomladanskega izpitnega roka 2010 boljši kakor rezultati spomladanskega izpitnega roka 2009. Komisija opozarja tudi, da se je v zadnjih treh letih minimalno število doseženih točk na poklicni maturi očitno povečalo (od 7 točk v letu 2008 do 20 točk v letu 2010).

V primerjavo niso bili vključeni podatki jesenskih in zimskih izpitnih rokov. Pri tem je treba upoštevati, da so praviloma rezultati spomladanskih izpitnih rokov nekoliko višji kakor rezultati jesenskih in zimskih izpitnih rokov. To je posledica strukture populacije kandidatov, ki se prijavijo na posamezni izpitni rok. Tisti, ki so v 3. in/ali 4. letniku poklicne šole dobili nižje ocene pri italijanščini, se raje prijavijo na jesenski oziroma zimski izpitni rok. Na navedena izpitna roka se prijavijo tudi

kandidati, ki niso uspešno opravili poklicne mature spomladanskega izpitnega roka. Poleg tega se rezultati kandidatov pri jesenskih izpitnih rokih v letih 2008, 2009 in 2010 bistveno ne razlikujejo med sabo. V teh izpitnih rokih kandidati večinoma opravijo izpit z zadostno oceno. Tudi ob boljših rezultatih (kakor pri jesenskem izpitnem roku 2010) je število kandidatov praviloma na jesenskem in na zimskem izpitnem roku tako majhno (1 ali 2 kandidata za posamezni izpitni rok), da ne omogoča statističnih primerjav.

**Podatki za ustni del spomladanskih izpitnih rokov 2009 in 2008 so prikazani v tabeli spodaj.**

***Tabela 5.1.7: Primerjava med rezultati pri ustnem delu izpita spomladanskih izpitnih rokov 2010, 2009 in 2008***

| Ustni del | Frekvence (število kandidatov) v delih distribucije |             |           | Interval točk oziroma točke v delih distribucije |             |           |
|-----------|-----------------------------------------------------|-------------|-----------|--------------------------------------------------|-------------|-----------|
|           | Nižji del                                           | Srednji del | Višji del | Nižji del                                        | Srednji del | Višji del |
| Leto 2010 | 2                                                   | 4           | 8         | 0–20                                             | 21–26       | 27–35     |
| Leto 2009 | 2                                                   | 4           | 8         | 0–20                                             | 21–26       | 27–36     |
| Leto 2008 | 5                                                   | 7           | 3         | 0–20                                             | 21–26       | 28–38     |

Pri ustnem delu spomladanskega izpitnega roka 2010 sta bili minimalno in maksimalno število učinkovito doseženih točk 0 in 35 točk. Pri ustnem delu spomladanskega izpitnega roka 2009 sta bili minimalno in maksimalno število učinkovito doseženih točk 0 in 36 točk. Pri spomladanskem izpitnem roku 2008 sta bili minimalno in maksimalno število doseženih točk 0 in 38 točk.

Kljub temu da je bilo maksimalno število učinkovito doseženih točk v letu 2010 rahlo nižje kakor v letu 2009, je komisija ugotovila, da so kandidati v letu 2010 dosegli povsem podobne rezultate kakor v prejšnjem letu.

Pri spomladanskih izpitnih rokih 2010 in 2009 je bilo število kandidatov v srednjem delu distribucije malo višje (4 primeri) kakor v nižjem delu distribucije (2 primera). Podobna razporeditev v rezultatih je bila očitna tudi pri spomladanskem izpitnem roku 2008, ko je bilo število kandidatov v srednjem delu distribucije višje (7 primerov) kakor v nižjem delu (5 primerov).

Podatki dokazujejo, da je bilo število kandidatov v nižjem in v srednjem delu distribucije nižje pri spomladanskih izpitnih rokih 2010 in 2009 kakor pri spomladanskem izpitnem roku 2008 (nižji del distribucije: po 2 primera v letih 2010 in 2009, 5 primerov v letu 2008; srednji del distribucije: po 4 primeri v letih 2010 in 2009, 7 primerov v letu 2008).

Na drugi strani podatki kažejo, da se je v primerjavi z letom 2008 v letih 2010 in 2009 povečalo število kandidatov, ki so dosegli višje rezultate (8 primerov od 27 do 35 oziroma 36 točk). Hkrati pa se je v letih 2010 in 2009 zmanjšalo število kandidatov v srednjem delu distribucije (4 primeri od 21 do 26 točk ob 7 v letu 2008). Na spomladanskih izpitnih rokih 2010 in 2009 se je večina prijavljenih kandidatov (8 od 14 kandidatov) razporedila na višji del distribucije, medtem ko se je v letu 2008 razporedila na višji del distribucije samo petina kandidatov (3 od 15 kandidatov).

Na podlagi analize podatkov komisija meni, da se raven jezikovnih zmožnosti kandidatov pri pisnem in pri ustnem delu poklicne mature 2010 ni spremenila v primerjavi s prejšnjim letom. Komisija je tudi ugotovila, da se je raven jezikovnih zmožnosti kandidatov pri ustnem delu spomladanskega izpitnega roka v letih 2010 in 2009 izboljšala v primerjavi z letom 2008.

Način vrednotenja (zunanje vrednotenje pri pisnem, notranje vrednotenje pri ustnem delu izpita) ne vpliva na doseženo točkovanje. Pri vseh izpitnih rokih sta oba dela izpita sorazmerno prispevala k skupnemu točkovanju za posameznega kandidata. Poleg tega so se pri obeh delih izpita rezultati kandidatov v letih 2010 in 2009 izboljšali v primerjavi z rezultati leta 2008.

Čeprav je zaradi omejenega števila kandidatov nemogoče govoriti o statistično utemeljeni korelaciji med spremenljivkama, bi želeli opozoriti na to, da so bili tudi v letu 2010 rezultati maturitetnega izpita v skladu z učenim uspehom kandidatov v 3. in v 4. letniku.

Vse naloge so bile sestavljene v skladu s PIK PM za italijanščino in z veljavnim učnim načrtom za italijanščino kot materinščino.

Kandidati so odgovarjali na vsa vprašanja, navodila so bila razumljiva.

Zunanji ocenjevalci so na moderaciji pred začetkom točkovanja nalog vnesli nekatera dopolnila.

### **5.2.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in posameznih delih izpita na podlagi vzorca**

Tudi za letošnje leto rezultati kažejo, da so kandidati bolj uspešni na spomladanskem izpitnem roku, to pa je razumljivo glede na strukturo kandidatov, ki opravljajo preizkus v posameznem izpitnem roku.

Člani komisije ugotavljamo, da so bili tudi v letu 2010 kandidati na vseh izpitnih rokih najmanj uspešni pri nalogah iz poznavanja in rabe jezika. Kljub temu člani na podlagi indeksov težavnosti in diskriminativnosti ugotavljamo, da so ti indeksi ustrezni in ni treba spreminjati tipologije oziroma težavnosti nalog.

Na podlagi podatkov komisija ugotavlja tudi, da so bile naloge dovolj zahtevne in so dobro ločile dijake, ki so uspešno reševali naloge, od tistih, ki so naloge reševali slabše.

### **5.2.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature**

Rezultati so med seboj primerljivi. Ugotavljamo tudi, da so pri vseh izpitnih polah na poklicni maturi 2010 enakomerno zastopane vse tri taksonomske stopnje.

## **5.3 Madžarščina**

### **5.3.1 Aktivnosti**

Članice DPK PM za madžarščino smo v šolskem letu 2009/2010 opravile naslednje dejavnosti:

- redno smo se sestajale;
- pripravile smo načrtovane izpitne complete, navodila za ocenjevanje in mrežne diagrame;
- PIK PM je ostal nespremenjen;
- pregledale smo izpitne complete in opravile moderacijo navodil za ocenjevalce (točkovnik);
- pri pisanju poklicne mature iz madžarščine je na Dvojezični srednji šoli Lendava dežurala članica komisije;
- sodelovale smo pri pretvorbi točk v ocene, pri določitvi praga za pozitivno oceno in pri določitvi mejá med ocenami;
- IP 2 je vrednotila tudi članica komisije;
- strokovno smo se izpopolnjevale, spremljale novosti in se samoizobraževale.

### 5.3.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Poklicna matura iz madžarščine se izvaja le na Dvojezični srednji šoli Lendava. Poklicno maturo iz madžarščine je v spomladanskem izpitnem roku opravljalo sedem kandidatov, na jesenskem in na zimskem izpitnem roku pa kandidati niso opravljali poklicne mature iz madžarščine.

Na spomladanskem izpitnem roku je šest kandidatov opravljalo poklicno maturo v celoti prvič. Dva kandidata sta dosegla prav dober, dva dober in dva zadosten uspeh. Dosežena povprečna ocena je bila 3,00. Kljub temu da zaradi nizkega števila kandidatov ni mogoče objektivno sklepati o merskih karakteristikah posameznih delov izpita in izpitnih nalog, ugotavljamo, da je bil uspeh kandidatov na tem izpitnem roku v tem šolskem letu nekoliko slabši kakor prejšnje leto. Kandidati so na omenjenem izpitnem roku poklicne mature letos dosegli povprečno 67,50 odstotne točke (lani 79,67, predlani 72,38).

Komisija je določila meje za pretvorbo točk v ocene. Ugotavljamo, da je korelacija med pisnim in ustnim delom izpita tudi v tem šolskem letu primerna.

### 5.3.3 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature

Članice DPK PM za madžarščino menimo, da je bila kakovost izpitnih pol primerna, podobna kakovosti izpitnih pol iz prejšnjih let. Pokrite so bile vsebine iz kataloga znanja. Vse tri taksonomske stopnje so bile zastopane podobno kakor v izpitnih polah preteklih let. Kandidati niso imeli nobenih pripomb glede navodil v izpitnih polah, zato menimo, da so bila navodila v obeh izpitnih polah jasna in razumljiva.

### 5.3.4 Strokovna opažanja

Uspeh na poklicni maturi iz madžarščine je podoben uspehu iz prejšnjih let. Izpit iz madžarščine je na Dvojezični srednji šoli Lendava potekal v skladu s pravilnikom. Napak v izpitnem gradivu ni bilo.

## 5.4 Italijanščina kot tuji in drugi jezik

### 5.4.1 Aktivnosti

Članice DPK SM za italijanščino smo:

- se redno sestajale (25 sej);
- sodelovale na koordinacijskih sestankih predmetnih komisij za tuje jezike;
- v spomladanskem izpitnem roku opravljanja poklicne mature dežurale na Ricu;
- opravile moderacijo navodil za ocenjevalce po vsakem izpitnem roku;
- sodelovale pri pretvorbi točk v ocene in pri določitvi praga za pozitivno oceno in mejá med ocenami;
- pripravile vse izpitne komplete po avtorskih pogodbah (izpitne pole in navodila za ocenjevanje);
- sodelovale z ZRSŠ pri izvedbi seminarja za učitelje, ki je potekal dne 15. aprila 2010; tema je bila: *Vpliv posodobitev Predmetnega kataloga znanj na sestavo izpitnih nalog*;
- se redno izobraževale na konferencah in na seminarjih in se samoizobraževale z uporabo strokovne literature.

## 5.4.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

**Tabela 5.1.8: Spomladanski izpitni rok 2008/2009**

| Nezadostno<br>% | Zadostno<br>% | Dobro<br>%  | Prav dobro<br>% | Odlično<br>% | 2–5          | VSI | Povprečna<br>ocena |
|-----------------|---------------|-------------|-----------------|--------------|--------------|-----|--------------------|
| 1<br>0,93       | 12<br>11,21   | 30<br>28,04 | 50<br>46,73     | 14<br>13,08  | 106<br>99,07 | 107 | 3,6                |

**Tabela 5.1.9: Spomladanski izpitni rok 2009/2010**

| Nezadostno<br>% | Zadostno<br>% | Dobro<br>%  | Prav dobro<br>% | Odlično<br>% | 2–5         | VSI | Povprečna<br>ocena |
|-----------------|---------------|-------------|-----------------|--------------|-------------|-----|--------------------|
| 4<br>4,30       | 9<br>9,68     | 29<br>31,18 | 36<br>38,71     | 15<br>16,13  | 89<br>95,70 | 93  | 3,53               |

**Tabela 5.1.10: Jesenski izpitni rok 2008/2009**

| Nezadostno<br>% | Zadostno<br>% | Dobro<br>%  | Prav dobro<br>% | Odlično<br>% | 2–5         | VSI | Povprečna<br>ocena |
|-----------------|---------------|-------------|-----------------|--------------|-------------|-----|--------------------|
| 3<br>7,69       | 6<br>15,38    | 14<br>35,90 | 11<br>28,21     | 5<br>12,82   | 36<br>92,31 | 39  | 3,23               |

**Tabela 5.1.11: Jesenski izpitni rok 2009/2010**

| Nezadostno<br>% | Zadostno<br>% | Dobro<br>% | Prav dobro<br>% | Odlično<br>% | 2–5         | VSI | Povprečna<br>ocena |
|-----------------|---------------|------------|-----------------|--------------|-------------|-----|--------------------|
| 1<br>3,85       | 3<br>11,54    | 6<br>23,08 | 12<br>46,15     | 4<br>15,38   | 25<br>96,15 | 26  | 3,58               |

**Tabela 5.1.12: Zimski izpitni rok 2008/2009**

| Nezadostno<br>% | Zadostno<br>% | Dobro<br>% | Prav dobro<br>% | Odlično<br>% | 2–5         | VSI | Povprečna<br>ocena |
|-----------------|---------------|------------|-----------------|--------------|-------------|-----|--------------------|
| 2<br>9,09       | 3<br>13,64    | 4<br>18,18 | 10<br>45,45     | 3<br>13,64   | 20<br>90,91 | 22  | 3,41               |

**Tabela 5.1.13: Zimski izpitni rok 2009/2010**

| Nezadostno<br>% | Zadostno<br>% | Dobro<br>% | Prav dobro<br>% | Odlično<br>% | 2–5       | VSI | Povprečna<br>ocena |
|-----------------|---------------|------------|-----------------|--------------|-----------|-----|--------------------|
| 0<br>0,00       | 4<br>14,29    | 6<br>21,43 | 13<br>46,43     | 5<br>17,86   | 28<br>100 | 28  | 3,68               |

Število kandidatov se je ponovno nekoliko zmanjšalo (14 dijakov manj). Odstotni delež kandidatov, ki so poklicno maturo opravili, je glede na prejšnja leta približno enak.

Članice komisije ugotavljamo, da so kandidati na vseh izpitnih rokih v vseh letih opravljanja poklicne mature najmanj uspešni pri nalogah iz poznavanja in rabe jezika. Kljub temu na podlagi indeksov težavnosti in diskriminativnosti ugotavljamo, da so naloge ustrezne.

**Primerjava med obema deloma izpita****Tabela 5.1.14: Primerjava med obema deloma izpita**

Šolsko leto 2008/2009

| Pisni del      |                    | Ustni del      |                    |
|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| Procent        | Število kandidatov | Procent        | Število kandidatov |
| Od 75 do 100 % | 48                 | Od 75 do 100 % | 88                 |
| Od 50 do 75 %  | 58                 | Od 50 do 75 %  | 24                 |
| Od 50 do 25 %  | 9                  | Od 50 do 25 %  | 2                  |
| Od 25 do 0 %   | 1                  | Od 25 do 0 %   | 0                  |

**Tabela 5.1.15: Primerjava med obema deloma izpita**

Šolsko leto 2009/2010

| Pisni del      |                    | Ustni del      |                    |
|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| Procent        | Število kandidatov | Procent        | Število kandidatov |
| Od 75 do 100 % | 36                 | Od 75 do 100 % | 74                 |
| Od 50 do 75 %  | 56                 | Od 50 do 75 %  | 27                 |
| Od 50 do 25 %  | 9                  | Od 50 do 25 %  | 1                  |
| Od 25 do 0 %   | 1                  | Od 25 do 0 %   | 0                  |

Iz gornjih tabel je razvidno, da so rezultati pri ustnem delu maturitetnega izpita boljši od rezultatov pisnega dela izpita. Najbolj je to izraženo v skupini kandidatov, ki so dosegli od 75 do 100 % točk. Razlog za razlike lahko pripišemo dejstvu, da je govorno sporazumevanje in izražanje za kandidate lažja oblika preverjanja in da izpit poteka interno.

Rezultati letošnje poklicne mature so povsem primerljivi z rezultati lanske poklicne mature.

### 5.4.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Nalog z bistvenimi odstopanji v merskih indeksih ni bilo.

**Tabela 5.1.16: Indeks težavnosti, šolsko leto 2009 (spomladanski izpitni rok)**

|      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| A 1  | A 2  | B 1  | B 2  | B 3  | IP 1 | 1P 2 | TEST |
| 0,76 | 0,81 | 0,68 | 0,54 | 0,62 | 0,68 | 0,67 | 0,67 |

**Tabela 5.1.17: Indeks težavnosti, šolsko leto 2010 (spomladanski izpitni rok)**

|      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| A 1  | A 2  | B 1  | B 2  | B 3  | IP 1 | 1P 2 | TEST |
| 0,81 | 0,82 | 0,77 | 0,48 | 0,55 | 0,68 | 0,70 | 0,69 |

**Tabela 5.1.18: Indeks diskriminativnosti, šolsko leto 2009 (spomladanski izpitni rok)**

|      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| A 1  | A 2  | B 1  | B 2  | B 3  | IP 1 | 1P 2 | TEST |
| 0,74 | 0,38 | 0,64 | 0,62 | 0,64 | –    | –    | –    |

**Tabela 5.1.19: Indeks diskriminativnosti, šolsko leto 2010 (spomladanski izpitni rok)**

|      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| A 1  | A 2  | B 1  | B 2  | B 3  | IP 1 | 1P 2 | TEST |
| 0,54 | 0,67 | 0,69 | 0,74 | 0,82 | –    | –    | –    |

Nalogi A 1 in A 2 sta preverjali zmožnost bralnega razumevanja, medtem ko so naloge B 1, B 2 in B 3 preverjale jezikovno zmožnost (slovnično znanje). Na podlagi podatkov komisija ugotavlja, da so bile naloge primerne in so ustrezno ločile dijake, ki so uspešno reševali naloge, od tistih, ki so naloge reševali slabše.

Primerna sta bila tudi indeks zanesljivosti (0,89) in indeks objektivnosti (0,91).

#### 5.4.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature

Pri spomladanski IP 2010 so bile enakomerno zastopane vse tri taksonomske stopnje. Vključene so bile vse vsebine iz učnega načrta.

#### 5.4.5 Strokovna opažanja

V izpitnem gradivu ni bilo napak.

### 5.5 Angleščina

#### 5.5.1 Aktivnosti

Člani DPK PM iz angleščine smo:

- se redno sestajali, sestavljali izpitne naloge, pregledovali komentarje ocenjevalcev izpitnih pol, moderirali navodila za ocenjevalce, sodelovali pri pretvorbi točk v ocene in pri določanju praga za pozitivno oceno oziroma mejá med ocenami in pripravili letno poročilo o delu DPK PM za angleščino;
- sodelovali na koordinacijskih sestankih DPK PM za angleščino, za nemščino in za italijanščino;
- začeli pripravljati novo različico PIK PM, ki jo načrtujemo za leto 2014;
- razvijali nove tipe izpitnih nalog;
- izvedli spremljavo izvajanja ustnega dela izpita iz angleščine pri poklicni maturi in o njenih rezultatih z ustreznim dopisom obvestili šole;
- se udeležili seminarja iz testiranja v organizaciji Rica;
- z ZRŠŠ sodelovali pri izvedbi seminarjev za učitelje ocenjevalce;
- se odzvali na poziv DK PM, ki nas je spraševala o smiselnosti dvojnega ocenjevanja.

#### 5.5.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Število in delež kandidatov po ocenah pri angleščini<sup>1</sup>

**Tabela 5.1.20: Spomladanski izpitni rok 2010**

| 1   | %    | 2   | %     | 3   | %     | 4   | %     | 5   | %     | 2-5  | %     | Vsi   | Povprečna ocena |
|-----|------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|------|-------|-------|-----------------|
| 107 | 3,73 | 594 | 20,72 | 966 | 33,69 | 814 | 28,39 | 386 | 13,46 | 2760 | 96,27 | 2.867 | 3,27            |

**Tabela 5.1.21: Jesenski izpitni rok 2010**

| 1  | %    | 2   | %     | 3   | %     | 4   | %     | 5  | %     | 2-5 | %     | Vsi | Povprečna ocena |
|----|------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|----|-------|-----|-------|-----|-----------------|
| 31 | 4,98 | 127 | 20,42 | 255 | 36,17 | 171 | 27,49 | 68 | 10,93 | 591 | 95,02 | 622 | 3,19            |

<sup>1</sup> Podatki so povzeti iz dokumentov Rica.

**Tabela 5.1.22: Zimski izpitni rok 2010**

| 1  | %    | 2  | %     | 3  | %     | 4  | %     | 5  | %     | 2-5 | %     | Vsi | Povprečna ocena |
|----|------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|-----|-------|-----|-----------------|
| 12 | 4,69 | 42 | 16,41 | 86 | 33,59 | 85 | 33,20 | 31 | 12,11 | 244 | 95,31 | 256 | 3,32            |

**Podatki o uspešnosti na posameznih delih izpita**

Statistične podatke o uspešnosti na posameznih delih izpita imamo le za spomladanski izpitni rok 2010. Dobrodošli bi bili podobni podatki tudi za preostala izpitna roka.

**Tabela 5.1.23: Rezultati pisnega dela izpita po posameznih izpitnih polah (IP)**

|                   | IP 1  | IP 2  | IP 1 + IP 2 |
|-------------------|-------|-------|-------------|
| Možne točke       | 30    | 30    | 60          |
| Povprečne točke   | 19,07 | 21,61 | 40,67       |
| Standardni odklon | 6,10  | 4,70  | 9,80        |
| Indeks težavnosti | 0,64  | 0,72  | 0,68        |

Iz gornje tabele je razvidno, da so v spomladanskem izpitnem roku 2010 kandidati dosegli pri obeh izpitnih polah dobre rezultate (v povprečju 64 % za bralno razumevanje in jezik in 72 % za pisanje sestavkov). Večji del točk v IP 1 so kandidati osvojili pri nalogah iz bralnega razumevanja (IP 1 A), pri katerih so se indeksi težavnosti gibal med 0,35 in 0,98 (povprečna vrednost 0,73), medtem ko naloge iz poznavanja in rabe jezika (IP 1 B) kažejo slabše rezultate, kakor pričajo indeksi težavnosti med 0,20 in 0,78 (povprečna vrednost 0,53).

**Tabela 5.1.24: Podatki o ocenah pri pisnem in pri ustnem delu izpita za spomladanski izpitni rok 2010**

|                 | Pisni del       | Ustni del       | Skupaj          |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Možne točke     | 60              | 40              | 100             |
| Povprečne točke | 40,26 (67,10 %) | 32,94 (82,35 %) | 73,19 (73,19 %) |

Kandidati v povprečju vedno dosegajo boljše rezultate na ustnem delu izpita. Več kakor 15 odstotnih točk razlike v povprečni oceni pisnega in ustnega dela je lahko bodisi posledica internega ocenjevanja bodisi boljše govorne zmožnosti kandidatov.

**Primerjava poklicnih matur 2008, 2009 in 2010****Tabela 5.1.25: Primerjava uspeha kandidatov v treh zaporednih spomladanskih izpitnih rokih**

| Leto | Število kandidatov | 1          | 2           | 3            | 4            | 5           | Uspeh         | Povprečna ocena |
|------|--------------------|------------|-------------|--------------|--------------|-------------|---------------|-----------------|
| 2008 | 3.256              | 102 (3,1)  | 522 (16,0)  | 1.148 (35,3) | 1.058 (32,5) | 426 (13,1)  | 3.154 (96,9)  | 3,4             |
| 2009 | 3.011              | 70 (2,3)   | 526 (17,5)  | 1.153 (38,3) | 893 (29,7)   | 369 (12,3)  | 2.941 (97,8)  | 3,3             |
| 2010 | 2.987              | 107 (3,73) | 594 (20,27) | 966 (33,69)  | 814 (28,39)  | 386 (13,46) | 2.760 (96,27) | 3,27            |

V letu 2010 je od vseh kandidatov, ki so opravljali poklicno matura, k angleščini pristopilo 31,72 % kandidatov, v letu 2009 jih je bilo 31,67 %, v letu 2008 pa 32,54 %. Čeprav skupno število kandidatov, ki opravljajo poklicno matura, upada, se je v opazovanem obdobju za angleščino odločil podoben delež kandidatov.

Povprečna ocena v treh zaporednih spomladanskih izpitnih rokih ostaja na podobni ravni. V letu 2010 je bil odstotek negativnih ocen nekoliko višji, nekoliko več je bilo tudi zadostnih ocen. Zmanjšal se je delež kandidatov z dobrimi in s prav dobrimi ocenami, nekoliko več pa je bilo kandidatov z odlično oceno. Najvišje ocene (3, 4 in 5) je resda dosegel precejšen del kandidatov v vseh treh obdobjih, to pa

pripisujemo prilagojenosti izpitnim kompletom, sestavi populacije (širok nabor različnih programov, kandidati z različnimi statusi) in usklajenosti poklicne mature s katalogi znanja.

### Povprečna ocena

**Tabela 5.1.26: Povprečne ocene različnih izpitnih rokov v zadnjih treh letih**

|                          | 2008 | 2009 | 2010 |
|--------------------------|------|------|------|
| Spomladanski izpitni rok | 3,39 | 3,32 | 3,27 |
| Jesenski izpitni rok     | 3,19 | 3,02 | 3,19 |
| Zimski izpitni rok       | 3,04 | 3,19 | 3,32 |

Povprečne ocene različnih izpitnih rokov v zadnjih treh letih se bistveno ne razlikujejo. Kandidati so najbolj uspešni na spomladanskem izpitnem roku; to si razlagamo s strukturo populacije, ki izpit iz angleščine opravlja v posameznih izpitnih rokih.

### 5.5.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Ric pripravlja natančnejše statistične izračune le za spomladanski izpitni rok poklicne mature iz angleščine. Leta 2010 je bilo od skupnega števila vseh kandidatov (2.987) v vzorec za statistično obdelavo vključenih 229 kandidatov ali 7,67 % celotne populacije. Iz pridobljenih statističnih podatkov ugotavljamo:

- Indeks zanesljivosti testa na spomladanskem izpitnem roku 2010 se je v primerjavi z letom 2009 izboljšal in znaša 0,74.
- Indeks objektivnosti testa, ki znaša 0,90, je ustrezno visok.
- Vrednosti indeksa diskriminativnosti pri nalogah iz bralnega razumevanja (IP 1 A) so zadovoljive, dosegajo vrednosti blizu 0,20 in več. Ustreznejše vrednosti dosega indeks diskriminativnosti pri nalogah iz poznavanja in rabe jezika (IP 1 B), pri katerih ima najnižjo vrednost 0,26, v večini primerov pa je v območju nad 0,40.
- Kandidati so imeli največ težav z nalogami iz poznavanja in rabe jezika (IP 1 B); pri teh nalogah dosega indeks težavnosti nižje vrednosti kakor pri drugih nalogah pisnega dela.
- Povprečne točke, ki jih kandidati dosežejo pri nalogah bralnega razumevanja in poznavanja in rabe jezika (IP 1), se ne razlikujejo bistveno od povprečja pri nalogah iz pisnega sporazumevanja (IP 2).

DPK PM bi boljše indekse zanesljivosti lahko dosegla s sistemsko urejenim predtestiranjem in pilotiranjem izpitnih nalog. DPK PM poziva tudi k povečanju vzorca za statistično obdelavo in k uvedbi statistične obdelave vseh treh izpitnih rokov poklicne mature.

### 5.5.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature

DPK PM je v skladu s PIK PM in s Katalogom znanja za tuji jezik uspešno sestavila izpitne komplete, ki so tematsko raznoliki in vsebujejo širok nabor besedilnih zvrsti in različne tipe nalog. Poleg opažanj v prejšnjih razdelkih velja izpostaviti še: indeksi težavnosti in diskriminativnosti pri nalogah iz bralnega razumevanja kažejo, da so te naloge za kandidate včasih nezahtevne in premalo diskriminativne. DPK PM bo to upoštevala pri pripravi prihodnjih izpitnih kompletov.

### 5.5.5 Strokovna opažanja

DPK PM za angleščino se v stikih z učitelji še vedno srečuje z nasprotujočimi si komentarji o prezahtevnih oziroma premalo zahtevnih izpitnih kompletih. To pripisujemo raznoliki populaciji, ki opravlja poklicno maturo. Obenem so komentarji o prezahtevnosti pogosto v nasprotju z dostopnimi statističnimi podatki o posameznih nalogah.

Seminarji za ocenjevalce, ki jih izvajajo člani DPK PM, so pokazali, da imajo nekateri učitelji ocenjevalci še vedno težave z interpretacijo meril za ocenjevanje pisnih izdelkov. Zato je pomembno, da se še dalje redno izobražujejo. Razlike med ocenjevalci in na seminarjih izražena mnenja dodatno opravičujejo tudi potrebo po dvojnem ocenjevanju. DPK PM bo komentarje ocenjevalcev o veljavnih merilih upoštevala tudi pri pripravi prenovljenega PIK PM.

Spremljava ustnega dela izpita iz angleščine je pokazala nekatere težave pri vsebinski in pri formalni izvedbi izpita. DPK PM se je odzvala z dopisom, ki ga je Ric posredoval vsem šolam, in z uvedbo ustreznih poudarkov v okviru usposabljanj ocenjevalcev.

## 5.6 Nemščina

### 5.6.1 Aktivnosti

- Načrt dela DPK PM za šolsko leto 2009/2010 na podlagi rokovnika Rica;
- redno sestajanje komisije (31 sej);
- priprava treh novih izpitnih kompletov;
- izvedba treh moderacij: na spomladanskem izpitnem roku z moderatorkami z različnih šol, na jesenskem in na zimskem izpitnem roku samo s članicami DPK PM za nemščino;
- sodelovanje z DPK PM za italijanščino in za angleščino zaradi poenotenja pisnega dela poklicne mature;
- analiza rezultatov pisnega dela poklicne mature na podlagi vzorcev izpitnih nalog in priprava delnih poročil za posamezne izpitne roke;
- dežurstvo pri pisanju poklicne mature iz nemščine na spomladanskem izpitnem roku;
- analiza statističnih podatkov spomladanskega izpitnega roka poklicne mature;
- določitev mejá med ocenami pri poklicni maturi iz nemščine 2010;
- udeležba na seminarju za usposabljanje članov državnih predmetnih komisij, ki ga je organiziral Ric;
- izdaja priročnika Nemščina na poklicni maturi (Ric 2010) v skladu s PIK PM 2011;
- priprava letnega poročila o poklicni maturi za šolsko leto 2009/2010;
- seminar za ocenjevalce na poklicni maturi – priprava gradiv in izvedba ter evalvacija seminarja;
- stalno strokovno izpopolnjevanje znotraj komisije, spremljava novosti in samoizobraževanje na podlagi seminarjev in strokovnih virov.

### 5.6.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

*Tabela 5.1.27: Primerjava uspeha celotne populacije kandidatov pri nemščini*

| Leto<br>Izpitni rok | Število<br>kandidatov | Nezadostno | Zadostno    | Dobro       | Prav dobro  | Odlično     | Uspeh<br>% | Povprečna<br>ocena |
|---------------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------------|
| <b>2008</b>         |                       |            |             |             |             |             |            |                    |
| Spomladanski        | 520                   | 22 (4,23)  | 84 (16,15)  | 135 (25,96) | 177 (34,04) | 102 (19,62) | 95,77      | 3,49               |
| Jesenski            | 102                   | 19 (18,63) | 31 (30,39)  | 21 (20,59)  | 18 (17,65)  | 13 (12,75)  | 81,37      | 2,75               |
| Zimski              | 34                    | 1 (2,94)   | 10 (29,41)  | 11 (32,35)  | 8 (23,53)   | 4 (11,76)   | 97,06      | 3,12               |
| <b>2009</b>         |                       |            |             |             |             |             |            |                    |
| Spomladanski        | 421                   | 17 (4,04)  | 66 (15,68)  | 106 (25,18) | 123 (29,22) | 109 (25,89) | 95,96      | 3,57               |
| Jesenski            | 70                    | 8 (11,43)  | 11 (15,71)  | 11 (15,71)  | 26 (37,14)  | 14 (20,00)  | 88,57      | 3,39               |
| Zimski              | 38                    | 2 (5,26)   | 11 (28,95)  | 9 (23,68)   | 13 (34,21)  | 3 (7,89)    | 94,74      | 3,11               |
| <b>2010</b>         |                       |            |             |             |             |             |            |                    |
| Spomladanski        | 451                   | 14 (3,10)  | 106 (23,50) | 114 (25,28) | 131 (29,5)  | 86 (19,07)  | 96,90      | 3,37               |
| Jesenski            | 66                    | 9 (13,46)  | 18 (27,27)  | 14 (21,21)  | 16 (24,24)  | 9 (13,64)   | 86,36      | 2,97               |
| Zimski              | 47                    | 3 (6,38)   | 18 (38,30)  | 7 (14,89)   | 15 (31,91)  | 4 (8,51)    | 93,62      | 2,98               |

Iz tabele 5.1.27 je razvidno, da se število kandidatov na poklicni maturi iz nemščine v letu 2010 v primerjavi z letom 2009 ni zmanjšalo. Uspeh in povprečna ocena se bistveno ne razlikujeta v primerjavi z izpitnimi roki prejšnjih let. Kandidati so najuspešnejši na spomladanskem izpitnem roku.

### 5.6.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Na spomladanskem izpitnem roku je opravljalo 451 kandidatov poklicno maturo iz nemščine prvič v celoti. Njihov povprečni uspeh je bil 96,90 %, dosegli pa so povprečno oceno 3,37, kakor je razvidno iz tabele 5.1.28.

*Tabela 5.1.28: Uspeh kandidatov, ki so poklicno maturo opravljali v spomladanskem izpitnem roku 2010 prvič v celoti*

| Ocena         | Število kandidatov | Število kandidatov v % |
|---------------|--------------------|------------------------|
| Odlično       | 86                 | 19,7                   |
| Prav dobro    | 131                | 29,5                   |
| Dobro         | 114                | 25,28                  |
| Zadostno      | 106                | 23,50                  |
| Nezadostno    | 14                 | 3,10                   |
| <b>Skupaj</b> | <b>451</b>         | <b>100 %</b>           |

Kandidati so v povprečju dosegli 42,13 točke od 60 možnih točk. Standardni odklon nam pokaže, da je znanje kandidatov pri IP 1 bolj raznoliko kakor pri IP 2; to je razvidno iz tabele 5.1.29.

*Tabela 5.1.29: Rezultati pisnega dela po posameznih izpitnih polah (IP)*

|                        | IP 1  | IP 2  | IP 1 + 2 |
|------------------------|-------|-------|----------|
| Možne točke            | 40    | 20    | 60       |
| Povprečno število točk | 28,08 | 14,05 | 42,13    |
| Standardni odklon      | 8,30  | 4,11  | 11,68    |
| Indeks težavnosti      | 0,70  | 0,70  | 0,70     |

Podatki v tabeli 5.1.29 kažejo, da so kandidati pri pisnem delu izpita dosegli zadovoljive rezultate.

Statistični podatki temeljijo na obdelavi vzorca 62 izpitnih pol; to je 15,09-odstotni delež celotne populacije kandidatov, ki so izpit opravljali prvič v celoti. Indeks zanesljivosti testa IP 1 znaša 0,84,

to pa kaže, da so izbrane naloge dobro pokrivalo celotno izpitno vsebino Kataloga znanja oziroma PIK PM. Indeks objektivnosti testa IP 2 je 0,92, se pravi, da je bilo ocenjevanje nalog IP 2, ki sta ga opravila dva ocenjevalca, ustrezno standardizirano.

Rezultati bralnega razumevanja so višji kakor rezultati poznavanja in rabe jezika. Indeks težavnosti je pri bralnem razumevanju med 0,40 in 1,06. Indeks težavnosti se pri poznavanju in rabi jezika giblje od 0,29 do 0,97, vendar je iz statistike razvidno, da je bilo 14 od 20 testnih postavk v obsegu indeksa težavnosti od 0,29 do 0,63. Pri vseh nalogah govorimo o poznavanju in rabi osnovnih jezikovnih struktur, ki so navedene v PIK PM.

Število kandidatov se je v spomladanskem izpitnem roku 2010 glede na leto 2009 povečalo za 30. Število nezadostnih ocen se je v letu 2010 v primerjavi z letom 2009 zmanjšalo, enako velja za odlične ocene. Uspeh in povprečna ocena sta se nekoliko znižala (0,2), kakor kaže tabela 5.1.30.

**Tabela 5.1.30: Primerjava uspeha kandidatov v treh zaporednih spomladanskih izpitnih rokih**

| Leto | Število kandidatov | Nezadostno (%) | Zadostno (%) | Dobro (%)   | Prav dobro (%) | Odlično (%) | Uspeh (%)   | Povprečna ocena |
|------|--------------------|----------------|--------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-----------------|
| 2008 | 520                | 22 (4,23)      | 84 (16,15)   | 135 (25,96) | 177 (34,04)    | 102 (19,62) | 498 (95,77) | 3,49            |
| 2009 | 421                | 17 (4,04)      | 66 (15,68)   | 106 (25,18) | 123 (29,22)    | 109 (25,89) | 404 (95,96) | 3,57            |
| 2010 | 451                | 14 (3,10)      | 106 (23,50)  | 114 (25,28) | 131 (29,5)     | 86 (19,07)  | 437 (96,90) | 3,37            |

#### 5.6.4 Ocena kakovosti izpitnih pol poklicne mature

Naloge obeh izpitnih pol pokrivajo poglavja iz Kataloga znanja in PIK PM za nemščino; prav tako pokrivajo vse tri taksonomske stopnje (Ric). IP 1 vsebuje naloge zaprtega in polodprtega tipa, ki zagotavljajo objektivno ocenjevanje. IP 2 vsebuje odprti tip nalog, ki se ocenjujejo z opisnimi merili. Vrednost indeksa objektivnosti pri IP 2 je 0,92, to pa kaže na veliko mero standardiziranega ocenjevanja.

#### Komentar k posameznim nalogam v izpitnih polah

##### 1 A: Bralno razumevanje

Rezultati uspešnosti pri reševanju bralnega razumevanja so glede na rezultate uspešnosti celotnega pisnega izpita nadpovprečno dobri. Vsa besedila so publicistična in obravnavajo naslednje teme: družina, šola in moj svet, zdravje, narava in znanost.

##### 1 B: Poznavanje in raba jezika

Kandidati so pri 1. nalogi (7 točk) reševali jezikovne strukture v besedilu (časopisni članek s socialno vsebino) z izbirnim tipom naloge. Iz statističnih podatkov je moč razbrati, da so kandidati pisali ta tip naloge bistveno bolje kakor preostali nalogi, pri katerih so se preverjale jezikovne strukture v posameznih stavkih s samostojnim dopolnjevanjem rešitev.

##### 2 A: Vodeni pisni sestavek

Pri tej nalogi so kandidati pisali sestavek (50–60 besed) na podlagi treh iztočnic. Pri vodenem pisnem sestavku se ocenjujejo sporočilnost (upoštevanje zahtev v iztočnicah), oblika (ustreznost glede na pošiljatelja, prejemnika, datum, nagovor in glede na sklepni pozdrav) in jezik (ustrezna izbira jezikovnih sredstev, oblikoslovno-skladenjska pravilnost in pravopis).

Pregled nalog je pokazal:

- velika večina sestavkov je napisanih v skladu z navodili;
- upoštevane so vse tri iztočnice, obstajajo razlike v izčrpnosti in v kakovosti sporočanja;
- ne upoštevajo se značilnosti besedilne vrste (pismo);
- uporablja se pogovorni jezik;
- najdejo se številne pravopisne napake;
- sestavek nima zadostnega števila besed.

Statistični podatki in pregledane naloge kažejo – kljub naštetim pomanjkljivostim – za to nalogo zadovoljive rezultate.

## **2 B: Daljši pisni sestavek**

V tej nalogi je kandidat izbral enega od dveh danih naslovov in napisal prosti sestavek (120–150 besed). Pri določanju teme naslovov smo upoštevali tudi odrasle kandidate.

Pri vsakem naslovu so kandidatu v pomoč tri vsebinske točke, ki jih lahko upošteva, kakor večina kandidatov tudi stori. Uporabljajo se opisna merila za ocenjevanje, ki so razdeljena na vsebino, zgradbo in jezik.

Pregledani sestavki kažejo nekatere značilnosti:

- po obsegu so primerni;
- vsebinsko in sporočilno so sprejemljivi;
- vsebujejo veliko naštevanja in malo argumentiranja;
- zahtevnejše jezikovne strukture se redkeje uporabljajo;
- slovnične in pravopisne napake so številne;
- zapis je velikokrat fonetičen;
- kandidati dobro obvladajo pogovorni jezik, slabši pa so pri pisanju;
- nekateri kandidati kljub naštetim pomanjkljivostim kažejo izjemno dobro znanje nemškega jezika z rabo bogatega besedišča in zahtevnih jezikovnih struktur.

### **5.6.5 Strokovna opažanja**

Število kandidatov na poklicni maturi iz nemščine se v primerjavi s prejšnjimi leti ni bistveno spremenilo, čeprav upada število dijakov, ki imajo možnost, učiti se nemščino kot prvi ali drugi tuji jezik.

Uspešnost kandidatov na ustnem delu izpita je višja kakor na pisnem delu. Izkušnje kažejo, da veliko kandidatov ustno v nemščini odlično komunicira. Ustni izpit je pripravljen na posameznih šolah interno, zato je treba temu delu izpita posvetiti posebno pozornost. V ta namen se na seminarjih za ocenjevalce vsako leto pripravi simulacija ustnega dela izpita.

Izpitno gradivo je tako vsebinsko kakor tudi oblikovno kakovostno in primerno za kandidate srednješolskega izobraževanja in izobraževanja odraslih, saj statistični podatki in vzorci nalog z moderacij kažejo, da večina kandidatov nima težav pri reševanju nalog.

## 5.7 Matematika

### 5.7.1 Aktivnosti

- DPK PM za matematiko je imela od avgusta 2009 do julija 2010 skupaj 19 sej.
- Pripravili smo vse načrtovane izpitne pole.
- Po vseh izpitnih rokih smo izvedli moderacije točkovnikov in končno oblikovanje navodil za ocenjevalce na šolah. Moderacije, na katere smo povabili tudi učitelje z različnih šol, so potekale brez zapletov.
- Delno smo prenovili PIK PM za matematiko 2012.
- Na DK PM smo naslovili pobudo za zbiranje statističnih podatkov o rezultatih poklicne mature. DK PM je podprla pobudo in DPK PM za matematiko in Ricu naložila nalogo, da v sodelovanju s preostalimi DPK PM pripravi celovit predlog za realizacijo pobude.
- Na Ric smo posredovali predlog za izdajo publikacije pri njihovi založbi (preostala dejavnost), v kateri bi bili predstavljeni primeri nalog za ustni del poklicne mature z izdelano metodologijo ocenjevanja odgovorov.
- Na različnih strokovnih srečanjih smo seznanjali učitelje s spremembami pri poklicni maturi za matematiko, predvsem s spremembami pri ustnem delu poklicne mature, in z drugimi temami, povezanimi s poklicno maturo za matematiko: novembra 2009 v Portorožu na strokovnem srečanju Društva matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, novembra 2009 v Ljubljani in decembra 2009 v Mariboru na seminarju ZRSŠ in marca 2010 na študijskih srečanjih za učitelje matematike v Postojni, v Ljubljani in na Ptuju.

### 5.7.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Tabela 5.1.31 spodaj prikazuje podatke za vse tri izpitne roke v letu 2009 in za vse tri izpitne roke v letu 2010.

**Tabela 5.1.31: Podatki za vse tri izpitne roke v letu 2009 in za vse tri izpitne roke v letu 2010**

| Izpitni rok       | Število vseh kandidatov | Povprečna ocena | Odstotek negativnih |
|-------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|
| Spomladanski 2009 | 4.969                   | 3,11            | 6,78                |
| Jesenski 2009     | 1.228                   | 2,24            | 26,14               |
| Zimski 2009       | 266                     | 2,28            | 25,94               |
| Spomladanski 2010 | 4.672                   | 3,02            | 7,92                |
| Jesenski 2010     | 630                     | 2,20            | 30,48               |
| Zimski 2010       | 268                     | 2,39            | 27,24               |

Uspeh kandidatov na spomladanskem in na jesenskem izpitnem roku je bil v letu 2010 nekoliko slabši kakor v letu 2009, uspeh na zimskem izpitnem roku v letu 2010 pa primerljiv z uspehom kandidatov v letu 2009. Na spomladanskem izpitnem roku so kandidati izrazito slabo reševali 2. nalogo, v povprečju so pri tej nalogi dobili eno točko manj kakor pri preostalih nalogah, to pa se pozna tudi pri skupnem uspehu.

Iz tabele 5.1.32 spodaj lahko razberemo, da so bile meje za vse ocene primerljive z mejami iz prejšnjih let.

**Tabela 5.1.32: Meje za ocene**

|      | Zadostno (2) | Dobro (3) | Prav dobro (4) | Odlično (5) |
|------|--------------|-----------|----------------|-------------|
| 2008 | 40           | 56        | 72             | 87          |
| 2009 | 40           | 55        | 71             | 86          |
| 2010 | 40           | 54        | 70             | 86          |

Tako kakor v preteklih letih so tudi letos kandidati dosegli boljše rezultate na ustnem kakor na pisnem delu izpita. Na ustnem delu izpita so v povprečju dosegli 22,82 točke, to je 76 % možnih točk (lani 22,41 točke, predlani 21,91 točke), na pisnem delu izpita pa so v povprečju dosegli 36,95 točke, to je 53 % možnih točk (lani 40,26, predlani 43,39 točke). Rezultati na ustnem delu izpita so bili primerljivi z lanskimi rezultati, rezultati na pisnem delu izpita pa nekoliko slabši.

### 5.7.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Statistični indeksi so bili izračunani na vzorcu zgolj 331 kandidatov. Vse naloge spomladanskega izpitnega roka 2010 ne odstopajo bistveno od priporočenih merskih karakteristik.

Indeks zanesljivosti pisnega dela izpita je 0,75 brez naloge 2.1, 0,83 brez naloge 2.2 in 0,74 brez naloge 2.3.

Naloga naj bi bila najprimernejša, če je uspešnost reševanja naloge – torej indeks težavnosti – med 0,50 in 0,80. Na spomladanskem izpitnem roku izstopata predvsem 2. naloga prvega dela (indeks težavnosti 0,23) in 3. naloga prvega dela (indeks težavnosti 0,90), delno pa tudi 4. naloga prvega dela (indeks težavnosti 0,33) in 1. naloga drugega dela (indeks težavnosti 0,34).

### Najlažje in najtežje naloge na spomladanskem izpitnem roku 2010

#### *Prvi del*

Najvišji indeks težavnosti je bil v prvem delu 0,90, in to pri 3. nalogi. Drugi in tretji najvišji indeks težavnosti sta bila 0,63 in 0,61 pri 8. in pri 5. nalogi.

#### 3. naloga:

Ana, Boris in Lovro so si razdelili nagrado v višini 6100 evrov. Ana in Boris sta dobila enak znesek, Lovro pa 31 % nagrade. Koliko je dobil vsak?

(4 točke)

*Zelo pohvalno je, da so dijaki tako dobro reševali besedilno nalogo, saj jim navadno preoblikovanje besedila v matematični jezik pomeni zelo velik problem. Tokrat so bili soočeni s situacijo, ki jim je blizu; prav tako kandidati v zadnjih letih dobro rešujejo naloge z odstotki.*

#### 8. naloga:

Izračunajte ničle polinoma  $p(x) = x^3 - 5x^2 + 7x - 3$ .

(5 točk)

*Naloga je rutinska, dijaki takšen tip nalog poznajo in vadijo, zato je večina dijakov dobila vsaj kako točko, to pa se pozna pri povprečnem številu točk, ki so jih dijaki dobili pri tej nalogi, in kot posledica tega pri indeksu težavnosti.*

**5. naloga:**

Natančno narišite pravokotni trikotnik  $ABC$  s pravim kotom pri oglišču  $C$  ter s stranicama  $|AC| = 5$  cm in  $|BC| = 6$  cm. Izračunajte kot pri oglišču  $B$ .

(4 točke)

*Kljub temu da so načrtovalne naloge navadno slabše reševane, je bil tokrat rezultat dober. Naloga je bila namreč med lažjimi nalogami načrtovalnega tipa.*

Indeks težavnosti je bil v prvem delu najnižji pri 2., pri 4. in pri 6. nalogi.

**2. naloga:**

Poenostavite izraz:  $\frac{1 - a^{-1}}{1 - a}$ .

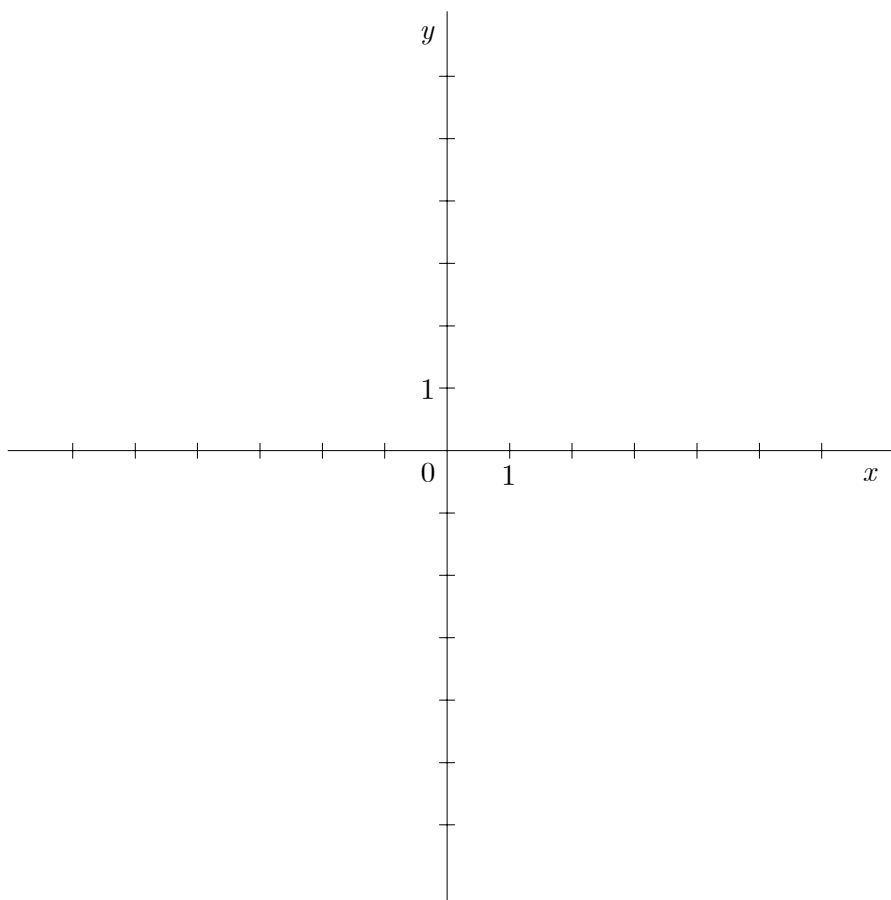
(4 točke)

*Naloga je bila med lažjimi nalogami algebraičnega tipa, vendar se veliko kandidatov zaradi abstraktnosti naloge sploh ni lotilo reševanja.*

**4. naloga:**

Dana je premica z enačbo  $3x - 7y + 21 = 0$ . Izračunajte presečišči premice s koordinatnima osema in premico narišite v dani koordinatni sistem.

(4 točke)

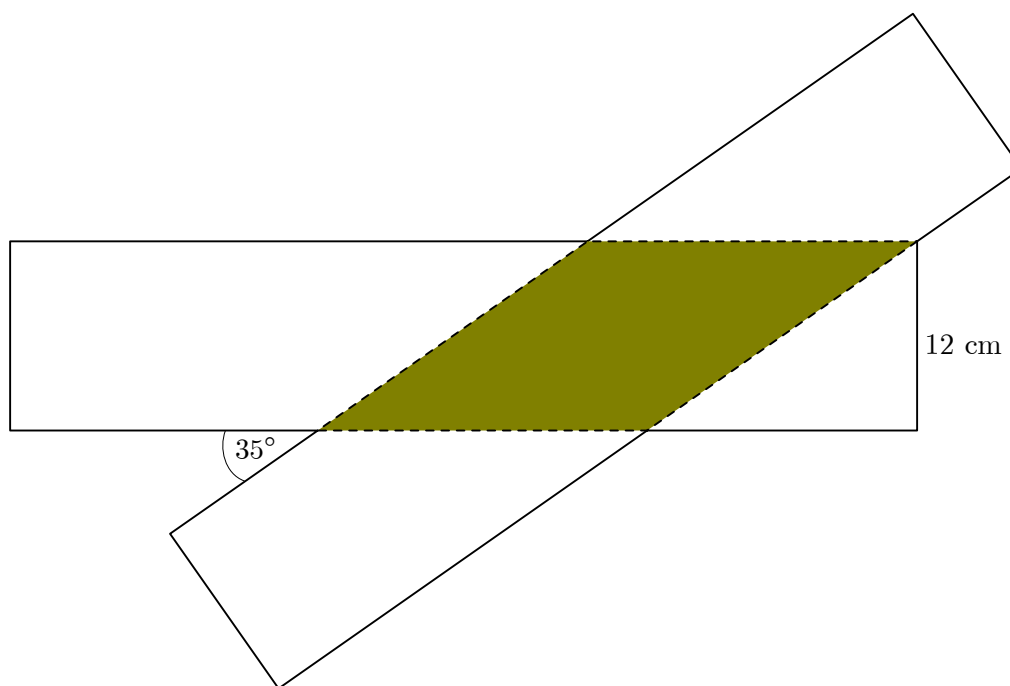


Največji problem za kandidate je bil zapis premice v implicitni obliki. Naloge, pri katerih je premica zapisana v eksplicitni obliki, so navadno dobro reševane, že majhna sprememba v zapisu pa je tokrat pomembno vplivala na uspešnost reševanja.

#### 6. naloga:

Enaki pravokotni deščici s širino 12 cm oklepata kot  $35^\circ$  (glejte sliko). Izračunajte ploščino osenčenega romba.

(5 točk)



Kljub temu, da so bili dijaki pri tej nalogi soočeni z novo situacijo, so jo dokaj dobro reševali, indeks diskriminativnosti pa je bil po pričakovanjih visok.

#### Drugi del

V drugem delu je bila najbolje reševana 3. naloga s področja statistike (indeks težavnosti 0,76); navadno so rezultati pri nalogah s področja statistike nadpovprečni. Slabše je bila reševana 1. naloga (indeks težavnosti 0,34), pri kateri sta bili dani dve kvadratni funkciji, narisati pa je bilo treba grafa funkcij in poiskati presečišči grafov, torej rešiti kvadratno enačbo.

#### 5.7.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature

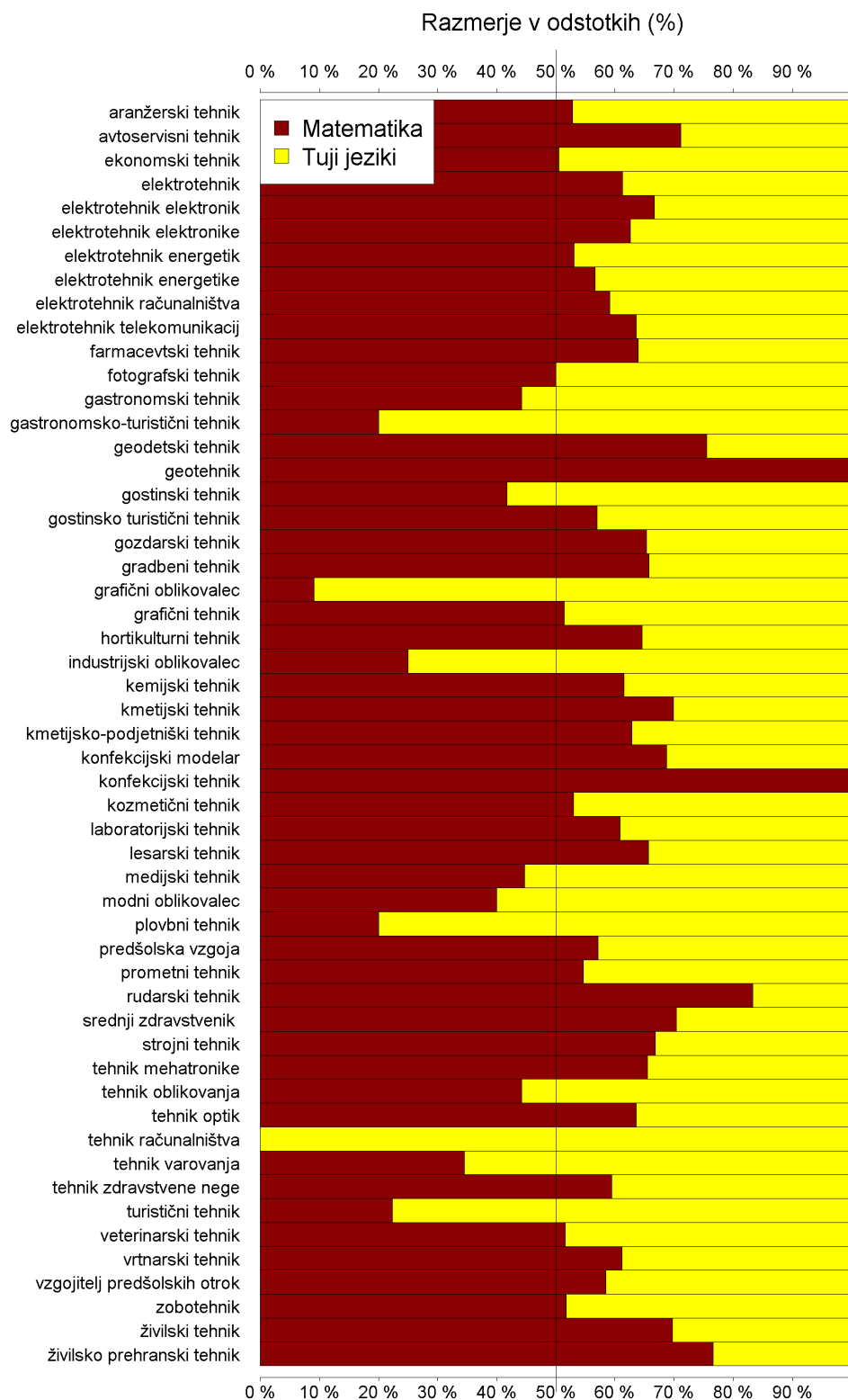
Vsebine nam je tako kakor prejšnja leta tudi tokrat uspelo dobro pokriti s sorazmerno zastopanostjo posameznih vsebin iz katalogov znanja.

Taksonomsko so bile zastopane vse stopnje, poudarek pa je bil na prvi in na drugi taksonomski stopnji, kakor je razvidno tudi iz mrežnih diagramov.

### **5.7.5 Strokovna opažanja**

- Dijaki nimajo več tako hudih težav pri besedilnih nalogah kakor v preteklosti.
- Velike težave povzročajo dijakom naloge, ki so le malenkost drugačne od običajnih rutinskih nalog.
- Poznavanje nekaterih tem – kljub njihovi navzočnosti v učnih načrtih – je vse slabše, poznavanje drugih tem pa se na ta račun ne izboljšuje.
- Naloge s področja statistike so navadno nadpovprečno dobro reševane.

## 5.8 Izbira matematike oziroma tujega jezika pri tretjem predmetu poklicne mature 2010 po izobraževalnih programih



## 5.9 Ocena in izvedba doseženih rezultatov pri drugem in pri četrtem predmetu

Povprečni uspeh, dosežen pri drugem predmetu poklicne mature, ki vključuje spomladanski in jesenski izpitni rok 2010 ter zimski izpitni rok 2011 za vse vrste izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT), znaša 2,74, to je več kakor pri tretjem predmetu poklicne mature (2,67) in pri materinščini (2,65). Kandidati so tudi tokrat dosegli najboljše ocene pri četrtem predmetu poklicne mature (povprečje za vse tri izpitne roke je 3,71).

Tudi pri letošnji poklicni maturi so najboljši uspeh pri drugem predmetu (povprečna ocena 3,30 oziroma 70,6 odstotne točke) dosegli kandidati (skupaj dijaki in drugi) v spomladanskem izpitnem roku, v jesenskem in v zimskem pa nižjega (povprečna ocena 2,39 in 2,54 oziroma 56,5 in 58,5 odstotne točke).

Če pogledamo doseženi uspeh pri drugem predmetu po statusu, vidimo, da so enako kakor v preteklih letih dobivali dijaki slabše ocene kakor odrasli. 25,0 % dijakov je doseglo oceno zadostno, medtem ko je le 21,0 % odraslih dobilo to oceno. 28,6 % dijakov in le 27,2 % odraslih je dobilo oceno dobro. Oceno prav dobro je doseglo 27,2 % dijakov in kar 29,7 % odraslih, odlično oceno pa le 15,8 % dijakov in 17,5 % odraslih. Zanimivo pa je, da ni opravilo izpita oziroma je dobilo negativno oceno pri drugem predmetu le 3,3 % dijakov in kar 4,7 % odraslih.

Pri četrtem predmetu poklicne mature (izdelek oziroma storitev in zagovor ali izpitni nastop in zagovor) so rezultati približno enaki kakor v preteklih letih. V junijskem roku je bila dosežena povprečna ocena 4,1 oziroma 83,3 odstotne točke, v jesenskem roku 3,43 oziroma 73,8 odstotne točke in v zimskem roku 3,61 oziroma 76,2 odstotne točke, to pa je mnogo boljše od preostalih izpitov v posameznih izpitnih rokih. Razporeditev doseženih povprečnih ocen pri četrtem predmetu je enaka kakor v preteklih letih in je popolnoma drugačna kakor pri prvih treh predmetih (doseženi uspeh strmo narašča od najnižje ocene k najvišji). Kandidati (dijaki in drugi skupaj) so dosegli največ odličnih ocen (41,6 %), nekoliko manj (31,2 %) je bilo prav dobrih, sledijo dobre (19,2 %) in zadostne ocene (7,4 %). Negativnih ocen je bilo pri četrtem predmetu malo, samo 0,7 %, a to je nekoliko več kakor v preteklem letu.

Zanimivo je pogledati doseženi uspeh glede na status. V preteklih letih so dijaki dosegali višje ocene pri četrtem predmetu, letos to drži pri ocenah prav dobro, dobro in zadostno, odličnih ocen pa so letos dosegli odrasli kandidati več. Največ odličnih ocen so torej dosegli odrasli (43,2 %), dijaki manj (40,9 %). Prav dobrih ocen so dosegli odrasli manj (30,7 %), dijaki več (31,4), dobrih ocen tudi dijaki več (19,8 %), odrasli manj (17,6 %), zadostnih pa približno enako dijaki (7,4 %) in odrasli (7,3 %). Ne zadostnih ocen dobijo še vedno odrasli mnogo več, letos 1,1 %, dijaki pa 0,5 %.

### Ugotovitve

Primerjava doseženega uspeha po predmetih poklicne mature, ki vključuje spomladanski in jesenski izpitni rok 2010 ter zimski izpitni rok 2011, kaže, da so kandidati ponovno dosegli najvišje ocene pri četrtem predmetu (skupna povprečna ocena 3,71). Z velikim odklonom sledi drugi predmet s skupno povprečno oceno 2,74, nato tretji predmet s skupno povprečno oceno 2,67, na zadnjem mestu pa je materinščina s skupno povprečno oceno 2,65. Doseženi povprečni rezultati so povsod nekoliko višji kakor leto poprej.

Breda Zupanc

## 6. Analiza kakovosti poklicne mature po šolah

Cilj prikaza dosežkov poklicne mature po šolah je priprava podlag za analizo kakovosti poklicne mature. Na različne načine predstavljeni dosežki kandidatov na poklicni maturi skušajo prikazati posamezne vidike kakovosti v skladu s členom 18.a Zakona o maturi in v skladu s sprejeto metodologijo. Tako vsekakor ni možno zajeti vseh vidikov kakovosti doseženih rezultatov, imajo pa šole možnost, primerjati svoje dosežke z dosežki drugih šol in opraviti analizo kakovosti svojega lastnega dela. Dosežki na poklicni maturi sami po sebi ne kažejo kakovosti dela šole kot celote, saj je za analizo kakovosti dela šole treba poznati širše ozadje različnih dejavnikov, ki vplivajo na dobljene rezultate. Predstavljeni prikazi so tako podlaga za evalvacijo in samoevalvacijo šol, obenem pa lahko šole s programskim orodjem, ki ga je izdelal Ric, pripravijo podrobnejšo analizo svojih rezultatov.

V analizi predstavljeni rezultati temeljijo na dveh skupinah kandidatov. Prva skupina so kandidati s statusom dijaka v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature, ki so se prijavili k opravljanju poklicne mature v celoti prvič, saj opravljena poklicna matura v spomladanskem izpitnem roku ob izpolnjenih preostalih pogojih omogoča tekoč prehod v terciarno stopnjo izobraževanja. Druga skupina so kandidati, za katere so prikazani združeni podatki vseh treh izpitnih rokov 2010 skupaj, saj na primer pri odraslih kandidatih na poklicni maturi spomladanski izpitni rok ni reprezentativen. Pri združenih podatkih so tako upoštevani vsi kandidati, ki so v enem od vključenih izpitnih rokov opravljali poklicno maturo v celoti prvič. Tedaj je upoštevan status kandidata v prvem od vključenih izpitnih rokov, pri izračunih uspešnosti pa njegov najboljši rezultat. Če je na primer kandidat na spomladanskem izpitnem roku 2010 pristopil k poklicni maturi v celoti prvič kot dijak in na zimskem izpitnem roku uspeh splošne mature izboljševal (takrat že brez statusa dijaka), v združenih podatkih nastopa kot dijak in obenem je upoštevan njegov najboljši rezultat, ki pa ga je dosegel na zimskem izpitnem roku.

Opis vrednosti v tabelah in slikah 6.1 in 6.2:

Šola – V vseh tabelah in slikah tega poglavja so uporabljene zaporedne številke šol, dobljene na podlagi razvrstitve šol, padajoče glede na število vseh kandidatov, ki so poklicno maturo opravljali v celoti prvič v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2010. Ista številka v omenjenih tabelah in slikah tako zadeva isto šolo.

Prijavljeni – Število kandidatov, ki so se na posamezni šoli prijavili na poklicno maturo v celoti prvič.

Opravljali – Število kandidatov, ki so na posamezni šoli poklicno maturo opravljali v celoti prvič.

Odjavljeni – Število kandidatov, ki so se od poklicne mature na posamezni šoli v zakonsko določenem izpitnem roku odjavili.

Neudeleženi – Število kandidatov na posamezni šoli, ki se poklicne mature niso udeležili in se od opravljanja niso odjavili.

Delno opravljali – Število kandidatov na posamezni šoli, ki so opravljali le del poklicne mature.

Negativni – Število kandidatov na posamezni šoli, ki poklicne mature niso opravili.

Delež uspešnih (%) – Odstotek kandidatov (glede na kandidate, ki so poklicno maturo opravljali) na posamezni šoli, ki so poklicno maturo opravili.

Povprečni splošni uspeh – Aritmetična sredina splošnega uspeha kandidatov posamezne šole, ki so poklicno maturo opravili.

dr. Gašper Cankar

## 6.1 Osnovni podatki po šolah

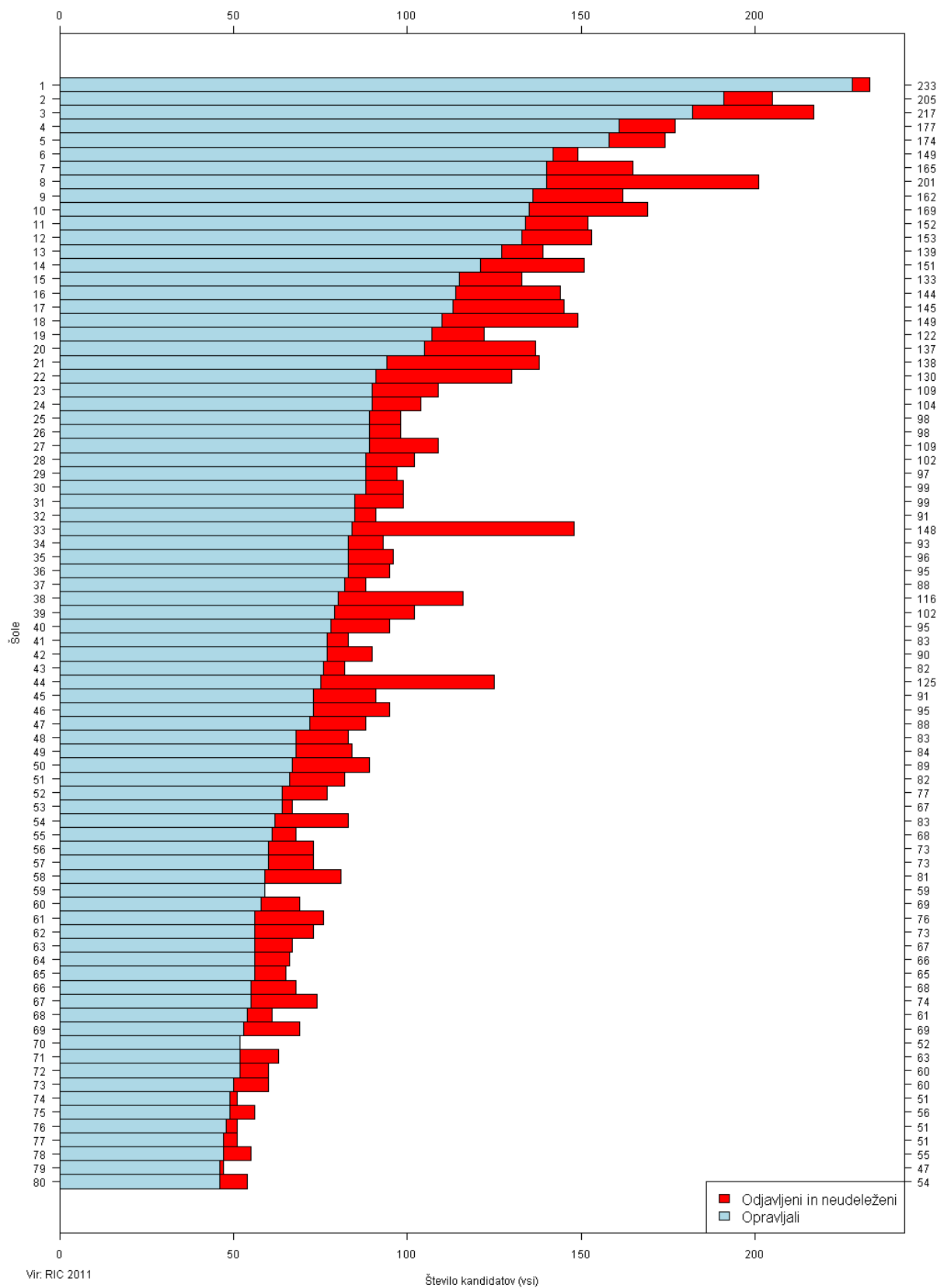
**Tabela 6.1.1: Podatki o udeleženi, prijavljenih, odjavljenih in o neudeleženi kandidatih, delež uspešnih in splošni uspeh kandidatov na poklicni maturi po posameznih šolah, ločeno po statusu, za vse izpitne roke 2010 skupaj**

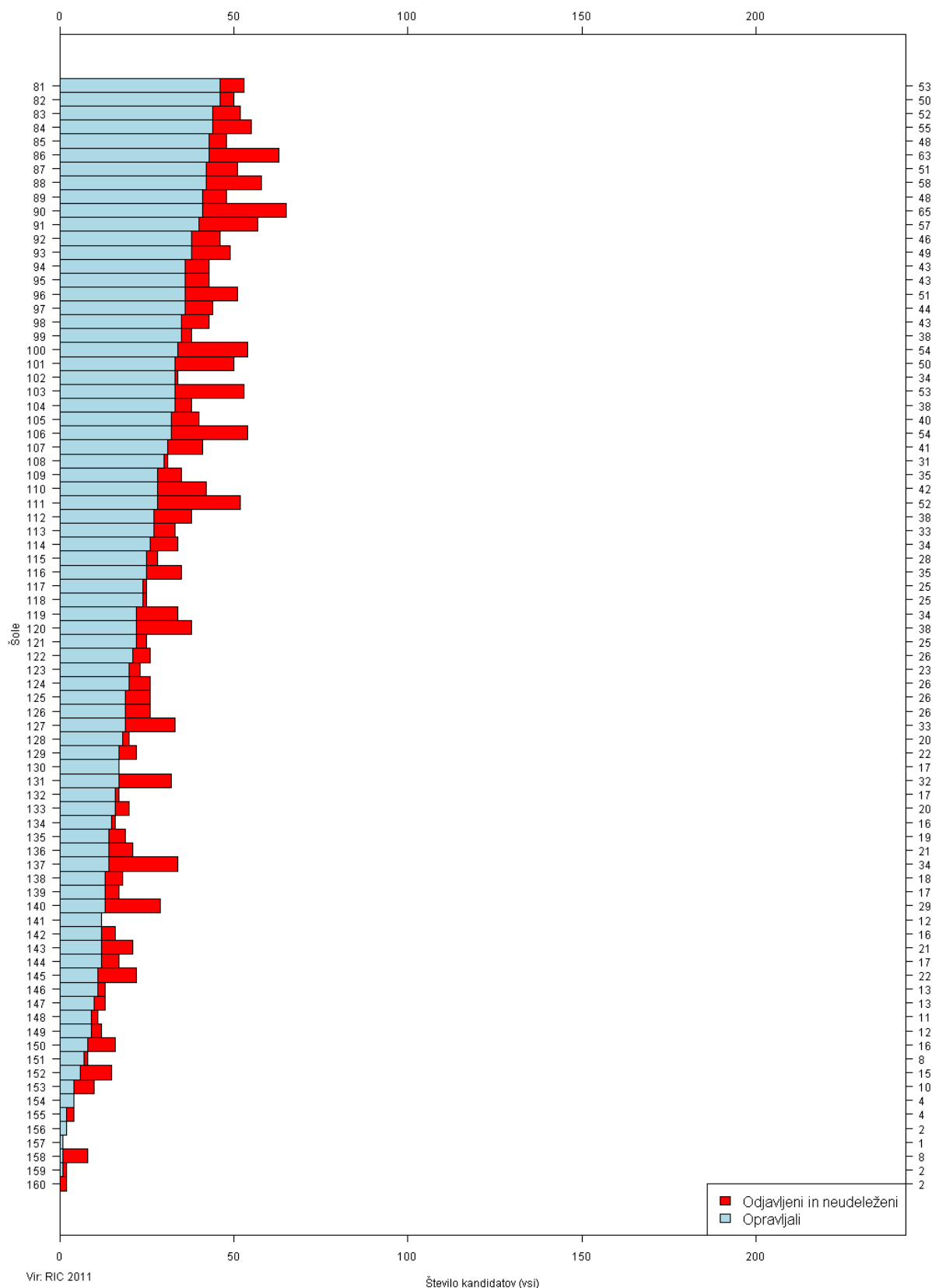
| Šola | Prijavljeni |        |       |            | Delno<br>opravljali | Opravljali |       | Negativni | Del.uspešnih (%) |        | Povp. spl. uspeh |        |      |
|------|-------------|--------|-------|------------|---------------------|------------|-------|-----------|------------------|--------|------------------|--------|------|
|      | Opravljali  | Dijaki | Drugi | Odjavljeni |                     | Dijaki     | Drugi |           | Dijakov          | Drugih | Dijakov          | Drugih |      |
| 1    | 239         | 230    | 16    | 7          | 0                   | 0          | 225   | 14        | 8                | 97,8   | 78,6             | 15,3   | 13,8 |
| 2    | 199         | 182    | 38    | 16         | 5                   | 0          | 169   | 30        | 12               | 94,1   | 93,3             | 15,3   | 13,6 |
| 3    | 179         | 189    | 46    | 50         | 6                   | 0          | 147   | 32        | 15               | 95,9   | 71,9             | 15,5   | 14,8 |
| 4    | 163         | 164    | 25    | 24         | 2                   | 0          | 153   | 10        | 5                | 97,4   | 90,0             | 15,1   | 14,2 |
| 5    | 162         | 127    | 52    | 17         | 0                   | 0          | 124   | 38        | 3                | 100,0  | 92,1             | 17,0   | 14,2 |
| 6    | 161         | 177    | 0     | 13         | 3                   | 0          | 161   | 0         | 14               | 91,3   | -                | 13,8   | -    |
| 7    | 145         | 177    | 33    | 58         | 7                   | 0          | 138   | 7         | 7                | 95,7   | 85,7             | 15,1   | 11,7 |
| 8    | 144         | 136    | 35    | 25         | 2                   | 0          | 122   | 22        | 5                | 96,7   | 95,5             | 14,4   | 14,7 |
| 9    | 136         | 150    | 18    | 25         | 7                   | 0          | 122   | 14        | 3                | 98,4   | 92,9             | 14,8   | 14,7 |
| 10   | 134         | 137    | 19    | 17         | 5                   | 0          | 126   | 8         | 0                | 100,0  | 100,0            | 15,3   | 13,9 |
| 11   | 133         | 125    | 28    | 18         | 2                   | 0          | 116   | 17        | 3                | 99,1   | 88,2             | 14,5   | 12,3 |
| 12   | 127         | 114    | 29    | 12         | 4                   | 0          | 102   | 25        | 4                | 97,1   | 96,0             | 13,3   | 13,8 |
| 13   | 122         | 147    | 14    | 36         | 3                   | 0          | 115   | 7         | 5                | 95,7   | 100,0            | 14,8   | 13,4 |
| 14   | 119         | 131    | 8     | 19         | 1                   | 0          | 112   | 7         | 7                | 94,6   | 85,7             | 13,4   | 11,8 |
| 15   | 119         | 0      | 156   | 36         | 1                   | 0          | 0     | 119       | 0                | -      | 100,0            | -      | 14,4 |
| 16   | 116         | 142    | 17    | 32         | 11                  | 0          | 103   | 13        | 9                | 93,2   | 84,6             | 14,1   | 15,4 |
| 17   | 115         | 137    | 10    | 32         | 0                   | 0          | 111   | 4         | 5                | 96,4   | 75,0             | 15,4   | 10,7 |
| 18   | 110         | 87     | 62    | 36         | 3                   | 0          | 65    | 45        | 6                | 95,4   | 93,3             | 15,0   | 15,4 |
| 19   | 108         | 136    | 0     | 22         | 6                   | 0          | 108   | 0         | 1                | 99,1   | -                | 15,7   | -    |
| 20   | 106         | 122    | 19    | 34         | 1                   | 0          | 100   | 6         | 3                | 99,0   | 66,7             | 14,9   | 13,5 |
| 21   | 100         | 81     | 60    | 40         | 1                   | 0          | 52    | 48        | 8                | 88,5   | 95,8             | 15,2   | 15,5 |
| 22   | 96          | 108    | 0     | 10         | 2                   | 0          | 96    | 0         | 9                | 90,6   | -                | 14,4   | -    |
| 23   | 93          | 125    | 17    | 44         | 5                   | 0          | 86    | 7         | 5                | 94,2   | 100,0            | 13,5   | 11,6 |
| 24   | 92          | 100    | 3     | 11         | 0                   | 0          | 89    | 3         | 6                | 93,3   | 100,0            | 16,4   | 12,3 |
| 25   | 91          | 98     | 4     | 10         | 1                   | 0          | 88    | 3         | 4                | 95,5   | 100,0            | 13,5   | 13,3 |
| 26   | 91          | 100    | 13    | 22         | 0                   | 0          | 84    | 7         | 5                | 94,0   | 100,0            | 15,4   | 13,3 |
| 27   | 90          | 96     | 8     | 11         | 3                   | 0          | 85    | 5         | 2                | 97,6   | 100,0            | 15,7   | 14,2 |
| 28   | 89          | 73     | 32    | 14         | 2                   | 0          | 62    | 27        | 0                | 100,0  | 100,0            | 13,7   | 13,6 |
| 29   | 88          | 0      | 99    | 9          | 2                   | 0          | 0     | 88        | 1                | -      | 98,9             | -      | 14,1 |
| 30   | 88          | 88     | 4     | 3          | 1                   | 0          | 84    | 4         | 6                | 92,9   | 100,0            | 14,3   | 11,3 |
| 31   | 87          | 92     | 6     | 9          | 2                   | 0          | 83    | 4         | 4                | 96,4   | 75,0             | 15,0   | 12,7 |
| 32   | 86          | 95     | 6     | 14         | 1                   | 0          | 86    | 0         | 4                | 95,3   | -                | 13,7   | -    |
| 33   | 86          | 87     | 19    | 18         | 2                   | 0          | 72    | 14        | 6                | 94,4   | 85,7             | 14,9   | 16,3 |
| 34   | 84          | 109    | 20    | 36         | 9                   | 0          | 77    | 7         | 6                | 93,5   | 85,7             | 15,2   | 14,7 |
| 35   | 84          | 94     | 10    | 20         | 0                   | 0          | 81    | 3         | 5                | 93,8   | 100,0            | 13,5   | 12,7 |
| 36   | 83          | 84     | 10    | 9          | 2                   | 0          | 76    | 7         | 4                | 97,4   | 71,4             | 14,6   | 15,0 |
| 37   | 82          | 93     | 7     | 13         | 5                   | 0          | 77    | 5         | 9                | 89,6   | 80,0             | 15,0   | 14,3 |
| 38   | 81          | 0      | 88    | 7          | 0                   | 0          | 0     | 81        | 0                | -      | 100,0            | -      | 14,1 |
| 39   | 81          | 90     | 17    | 24         | 2                   | 0          | 68    | 13        | 7                | 91,2   | 92,3             | 15,0   | 13,5 |
| 40   | 79          | 95     | 1     | 17         | 0                   | 0          | 78    | 1         | 2                | 98,7   | 0,0              | 15,5   | -    |
| 41   | 79          | 85     | 2     | 8          | 0                   | 0          | 77    | 2         | 3                | 98,7   | 0,0              | 13,9   | -    |
| 42   | 77          | 0      | 120   | 39         | 4                   | 0          | 0     | 77        | 5                | -      | 93,5             | -      | 13,6 |
| 43   | 76          | 78     | 5     | 7          | 0                   | 0          | 76    | 0         | 0                | 100,0  | -                | 16,1   | -    |
| 44   | 76          | 115    | 13    | 45         | 7                   | 0          | 70    | 6         | 11               | 88,6   | 50,0             | 13,9   | 12,7 |
| 45   | 74          | 69     | 23    | 13         | 5                   | 0          | 54    | 20        | 9                | 83,3   | 100,0            | 16,0   | 16,8 |
| 46   | 73          | 84     | 12    | 16         | 7                   | 0          | 68    | 5         | 6                | 91,2   | 100,0            | 15,0   | 14,2 |
| 47   | 73          | 0      | 87    | 13         | 1                   | 0          | 0     | 73        | 1                | -      | 98,6             | -      | 14,0 |
| 48   | 72          | 30     | 61    | 16         | 3                   | 0          | 28    | 44        | 0                | 100,0  | 100,0            | 18,8   | 15,5 |
| 49   | 72          | 79     | 9     | 14         | 2                   | 0          | 64    | 8         | 4                | 95,3   | 87,5             | 15,4   | 15,7 |
| 50   | 72          | 87     | 20    | 32         | 3                   | 0          | 65    | 7         | 2                | 96,9   | 100,0            | 14,3   | 13,9 |
| 51   | 69          | 79     | 16    | 23         | 3                   | 0          | 60    | 9         | 3                | 95,0   | 100,0            | 14,0   | 14,9 |
| 52   | 66          | 75     | 15    | 21         | 3                   | 0          | 59    | 7         | 5                | 93,2   | 85,7             | 14,0   | 12,3 |
| 53   | 65          | 81     | 0     | 13         | 3                   | 0          | 65    | 0         | 4                | 93,8   | -                | 14,6   | -    |
| 54   | 65          | 64     | 4     | 3          | 0                   | 0          | 61    | 4         | 0                | 100,0  | 100,0            | 15,7   | 13,8 |
| 55   | 64          | 65     | 6     | 7          | 0                   | 0          | 59    | 5         | 4                | 96,6   | 60,0             | 13,6   | 11,3 |
| 56   | 63          | 69     | 17    | 18         | 5                   | 0          | 53    | 10        | 9                | 86,8   | 80,0             | 13,7   | 15,0 |
| 57   | 62          | 71     | 8     | 16         | 1                   | 0          | 57    | 5         | 6                | 91,2   | 80,0             | 14,9   | 11,8 |
| 58   | 62          | 69     | 3     | 9          | 1                   | 0          | 60    | 2         | 7                | 88,3   | 100,0            | 14,1   | 18,0 |
| 59   | 60          | 80     | 5     | 25         | 0                   | 0          | 58    | 2         | 3                | 94,8   | 100,0            | 14,1   | 14,0 |
| 60   | 60          | 59     | 13    | 10         | 2                   | 0          | 55    | 5         | 0                | 100,0  | 100,0            | 15,5   | 13,6 |
| 61   | 59          | 56     | 12    | 8          | 1                   | 0          | 52    | 7         | 6                | 88,5   | 100,0            | 14,4   | 12,6 |
| 62   | 59          | 59     | 0     | 0          | 0                   | 0          | 59    | 0         | 0                | 100,0  | -                | 16,0   | -    |
| 63   | 59          | 0      | 73    | 13         | 1                   | 0          | 0     | 59        | 2                | -      | 96,6             | -      | 15,2 |
| 64   | 58          | 77     | 4     | 20         | 3                   | 0          | 58    | 0         | 5                | 91,4   | -                | 15,2   | -    |
| 65   | 58          | 61     | 9     | 11         | 1                   | 0          | 51    | 7         | 9                | 88,2   | 57,1             | 14,1   | 11,0 |
| 66   | 57          | 64     | 3     | 10         | 0                   | 0          | 56    | 1         | 4                | 92,9   | 100,0            | 14,9   | 13,0 |
| 67   | 56          | 0      | 70    | 13         | 1                   | 0          | 0     | 56        | 2                | -      | 96,4             | -      | 14,8 |
| 68   | 55          | 37     | 25    | 7          | 0                   | 0          | 36    | 19        | 3                | 97,2   | 89,5             | 18,9   | 14,4 |
| 69   | 54          | 59     | 14    | 17         | 2                   | 0          | 48    | 6         | 0                | 100,0  | 100,0            | 14,0   | 12,5 |
| 70   | 54          | 51     | 18    | 15         | 0                   | 0          | 42    | 12        | 2                | 100,0  | 83,3             | 15,0   | 13,9 |
| 71   | 52          | 0      | 61    | 8          | 1                   | 0          | 0     | 52        | 3                | -      | 94,2             | -      | 16,2 |
| 72   | 52          | 52     | 0     | 0          | 0                   | 0          | 52    | 0         | 0                | 100,0  | -                | 17,3   | -    |
| 73   | 52          | 61     | 6     | 15         | 0                   | 0          | 50    | 2         | 2                | 98,0   | 50,0             | 14,5   | 12,0 |
| 74   | 51          | 57     | 0     | 5          | 1                   | 0          | 51    | 0         | 2                | 96,1   | -                | 14,2   | -    |
| 75   | 50          | 59     | 0     | 9          | 0                   | 0          | 50    | 0         | 0                | 100,0  | -                | 15,0   | -    |
| 76   | 48          | 50     | 8     | 8          | 2                   | 0          | 42    | 6         | 4                | 90,5   | 100,0            | 15,3   | 15,7 |
| 77   | 48          | 0      | 51    | 3          | 0                   | 0          | 0     | 48        | 1                | -      | 97,9             | -      | 13,7 |
| 78   | 47          | 52     | 0     | 3          | 2                   | 0          | 47    | 0         | 1                | 97,9   | -                | 14,8   | -    |
| 79   | 47          | 0      | 54    | 7          | 0                   | 0          | 0     | 47        | 3                | -      | 93,6             | -      | 14,1 |
| 80   | 47          | 51     | 6     | 10         | 0                   | 0          | 43    | 4         | 0                | 100,0  | 100,0            | 15,2   | 14,3 |
| 81   | 46          | 0      | 54    | 6          | 2                   | 0          | 0     | 46        | 0                | -      | 100,0            | -      | 14,6 |

**LETNO MATURITETNO POROČILO O POKLICNI MATURI 2010**

| Šola | Prijavljeni |        |       |            | Delno       |            | Opravljali |       | Negativni | Del.uspešnih (%) |        | Povp. spl. uspeh |        |
|------|-------------|--------|-------|------------|-------------|------------|------------|-------|-----------|------------------|--------|------------------|--------|
|      | Opravljali  | Dijaki | Drugi | Odjavljeni | Neudeleženi | opravljali | Dijaki     | Drugi |           | Dijakov          | Drugih | Dijakov          | Drugih |
| 82   | 46          | 50     | 5     | 9          | 0           | 0          | 44         | 2     | 1         | 97,7             | 100,0  | 14,4             | 12,5   |
| 83   | 45          | 53     | 0     | 7          | 1           | 0          | 45         | 0     | 4         | 91,1             | -      | 14,3             | -      |
| 84   | 45          | 48     | 20    | 21         | 2           | 0          | 31         | 14    | 8         | 87,1             | 71,4   | 13,3             | 13,7   |
| 85   | 44          | 54     | 0     | 10         | 0           | 0          | 44         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 15,7             | -      |
| 86   | 44          | 0      | 47    | 3          | 0           | 0          | 0          | 44    | 0         | -                | 100,0  | -                | 14,1   |
| 87   | 44          | 54     | 15    | 23         | 2           | 0          | 39         | 5     | 5         | 87,2             | 100,0  | 14,5             | 12,8   |
| 88   | 42          | 50     | 0     | 5          | 3           | 0          | 42         | 0     | 4         | 90,5             | -      | 13,2             | -      |
| 89   | 41          | 0      | 52    | 8          | 3           | 0          | 0          | 41    | 2         | -                | 95,1   | -                | 14,5   |
| 90   | 40          | 45     | 6     | 10         | 1           | 0          | 38         | 2     | 6         | 86,8             | 50,0   | 13,4             | 14,0   |
| 91   | 40          | 39     | 11    | 9          | 1           | 0          | 34         | 6     | 1         | 97,1             | 100,0  | 13,2             | 13,8   |
| 92   | 40          | 0      | 56    | 15         | 1           | 0          | 0          | 40    | 0         | -                | 100,0  | -                | 16,1   |
| 93   | 39          | 39     | 10    | 9          | 1           | 0          | 31         | 8     | 1         | 96,8             | 100,0  | 13,9             | 15,4   |
| 94   | 38          | 51     | 5     | 11         | 7           | 0          | 34         | 4     | 0         | 100,0            | 100,0  | 14,4             | 14,0   |
| 95   | 37          | 41     | 4     | 7          | 1           | 0          | 35         | 2     | 5         | 88,6             | 50,0   | 13,8             | 15,0   |
| 96   | 36          | 46     | 1     | 11         | 0           | 0          | 35         | 1     | 3         | 91,4             | 100,0  | 14,5             | 14,0   |
| 97   | 36          | 51     | 3     | 13         | 5           | 0          | 36         | 0     | 1         | 97,2             | -      | 13,7             | -      |
| 98   | 35          | 0      | 45    | 10         | 0           | 0          | 0          | 35    | 0         | -                | 100,0  | -                | 15,8   |
| 99   | 35          | 47     | 4     | 13         | 3           | 0          | 34         | 1     | 4         | 88,2             | 100,0  | 13,4             | 14,0   |
| 100  | 35          | 0      | 37    | 2          | 0           | 0          | 0          | 35    | 0         | -                | 100,0  | -                | 14,7   |
| 101  | 35          | 49     | 15    | 26         | 3           | 0          | 28         | 7     | 7         | 78,6             | 85,7   | 13,0             | 12,5   |
| 102  | 33          | 35     | 1     | 2          | 1           | 0          | 32         | 1     | 4         | 87,5             | 100,0  | 14,2             | 13,0   |
| 103  | 33          | 34     | 0     | 1          | 0           | 0          | 33         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 14,5             | -      |
| 104  | 33          | 0      | 47    | 14         | 0           | 0          | 0          | 33    | 2         | -                | 93,9   | -                | 15,9   |
| 105  | 32          | 0      | 38    | 6          | 0           | 0          | 0          | 32    | 0         | -                | 100,0  | -                | 14,5   |
| 106  | 31          | 0      | 48    | 15         | 2           | 0          | 0          | 31    | 1         | -                | 96,8   | -                | 15,0   |
| 107  | 30          | 57     | 2     | 28         | 1           | 0          | 30         | 0     | 2         | 93,3             | -      | 16,1             | -      |
| 108  | 30          | 37     | 1     | 8          | 0           | 0          | 30         | 0     | 2         | 93,3             | -      | 14,1             | -      |
| 109  | 29          | 42     | 1     | 14         | 0           | 0          | 28         | 1     | 1         | 100,0            | 0,0    | 16,0             | -      |
| 110  | 29          | 36     | 9     | 12         | 4           | 0          | 23         | 6     | 2         | 91,3             | 100,0  | 13,7             | 11,3   |
| 111  | 28          | 40     | 1     | 13         | 0           | 0          | 28         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 13,1             | -      |
| 112  | 27          | 10     | 21    | 4          | 0           | 0          | 9          | 18    | 4         | 100,0            | 77,8   | 15,6             | 14,2   |
| 113  | 27          | 31     | 7     | 11         | 0           | 0          | 24         | 3     | 3         | 87,5             | 100,0  | 14,4             | 11,0   |
| 114  | 25          | 35     | 3     | 13         | 0           | 0          | 23         | 2     | 2         | 91,3             | 100,0  | 13,4             | 13,5   |
| 115  | 25          | 24     | 2     | 1          | 0           | 0          | 24         | 1     | 1         | 95,8             | 100,0  | 17,1             | 13,0   |
| 116  | 25          | 28     | 6     | 7          | 2           | 0          | 23         | 2     | 4         | 87,0             | 50,0   | 13,4             | 14,0   |
| 117  | 24          | 24     | 1     | 1          | 0           | 0          | 24         | 0     | 1         | 95,8             | -      | 12,8             | -      |
| 118  | 24          | 30     | 7     | 9          | 4           | 0          | 22         | 2     | 7         | 72,7             | 50,0   | 12,6             | 14,0   |
| 119  | 23          | 0      | 37    | 14         | 0           | 0          | 0          | 23    | 1         | -                | 95,7   | -                | 14,0   |
| 120  | 22          | 22     | 0     | 0          | 0           | 0          | 22         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 13,8             | -      |
| 121  | 22          | 0      | 28    | 6          | 0           | 0          | 0          | 22    | 2         | -                | 90,9   | -                | 15,7   |
| 122  | 20          | 0      | 26    | 6          | 0           | 0          | 0          | 20    | 0         | -                | 100,0  | -                | 14,2   |
| 123  | 18          | 0      | 22    | 4          | 0           | 0          | 0          | 18    | 1         | -                | 94,4   | -                | 14,6   |
| 124  | 18          | 0      | 22    | 4          | 0           | 0          | 0          | 18    | 0         | -                | 100,0  | -                | 14,4   |
| 125  | 17          | 19     | 1     | 3          | 0           | 0          | 16         | 1     | 0         | 100,0            | 100,0  | 13,1             | 11,0   |
| 126  | 17          | 0      | 22    | 5          | 0           | 0          | 0          | 17    | 0         | -                | 100,0  | -                | 15,6   |
| 127  | 17          | 17     | 1     | 1          | 0           | 0          | 17         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 15,7             | -      |
| 128  | 17          | 0      | 31    | 13         | 1           | 0          | 0          | 17    | 1         | -                | 94,1   | -                | 15,4   |
| 129  | 17          | 28     | 7     | 16         | 2           | 0          | 12         | 5     | 4         | 75,0             | 80,0   | 13,7             | 14,0   |
| 130  | 17          | 23     | 0     | 6          | 0           | 0          | 17         | 0     | 2         | 88,2             | -      | 14,0             | -      |
| 131  | 16          | 17     | 0     | 1          | 0           | 0          | 16         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 12,8             | -      |
| 132  | 16          | 0      | 22    | 6          | 0           | 0          | 0          | 16    | 2         | -                | 87,5   | -                | 14,2   |
| 133  | 15          | 0      | 18    | 2          | 1           | 0          | 0          | 15    | 0         | -                | 100,0  | -                | 15,3   |
| 134  | 15          | 0      | 20    | 4          | 1           | 0          | 0          | 15    | 1         | -                | 93,3   | -                | 15,4   |
| 135  | 15          | 31     | 4     | 19         | 1           | 0          | 14         | 1     | 1         | 92,9             | 100,0  | 14,8             | 11,0   |
| 136  | 14          | 35     | 2     | 14         | 9           | 0          | 13         | 1     | 1         | 92,3             | 100,0  | 13,9             | 14,0   |
| 137  | 14          | 0      | 18    | 4          | 0           | 0          | 0          | 14    | 0         | -                | 100,0  | -                | 14,4   |
| 138  | 14          | 0      | 18    | 3          | 1           | 0          | 0          | 14    | 2         | -                | 85,7   | -                | 13,9   |
| 139  | 13          | 0      | 28    | 15         | 0           | 0          | 0          | 13    | 0         | -                | 100,0  | -                | 14,8   |
| 140  | 13          | 16     | 2     | 5          | 0           | 0          | 13         | 0     | 1         | 92,3             | -      | 13,2             | -      |
| 141  | 13          | 0      | 16    | 2          | 1           | 0          | 0          | 13    | 0         | -                | 100,0  | -                | 16,5   |
| 142  | 12          | 13     | 1     | 2          | 0           | 0          | 11         | 1     | 0         | 100,0            | 100,0  | 16,9             | 10,0   |
| 143  | 12          | 0      | 26    | 10         | 4           | 0          | 0          | 12    | 2         | -                | 83,3   | -                | 16,5   |
| 144  | 12          | 0      | 14    | 1          | 1           | 0          | 0          | 12    | 1         | -                | 91,7   | -                | 15,7   |
| 145  | 12          | 0      | 18    | 6          | 0           | 0          | 0          | 12    | 1         | -                | 91,7   | -                | 13,5   |
| 146  | 12          | 0      | 18    | 6          | 0           | 0          | 0          | 12    | 2         | -                | 83,3   | -                | 13,9   |
| 147  | 10          | 0      | 11    | 1          | 0           | 0          | 0          | 10    | 1         | -                | 90,0   | -                | 14,1   |
| 148  | 10          | 0      | 16    | 6          | 0           | 0          | 0          | 10    | 3         | -                | 70,0   | -                | 14,0   |
| 149  | 9           | 14     | 2     | 6          | 1           | 0          | 9          | 0     | 1         | 88,9             | -      | 13,8             | -      |
| 150  | 7           | 0      | 16    | 9          | 0           | 0          | 0          | 7     | 3         | -                | 57,1   | -                | 16,8   |
| 151  | 7           | 7      | 0     | 0          | 0           | 0          | 7          | 0     | 0         | 100,0            | -      | 16,9             | -      |
| 152  | 6           | 11     | 0     | 5          | 0           | 0          | 6          | 0     | 0         | 100,0            | -      | 12,7             | -      |
| 153  | 4           | 0      | 12    | 8          | 0           | 0          | 0          | 4     | 0         | -                | 100,0  | -                | 15,3   |
| 154  | 4           | 0      | 4     | 0          | 0           | 0          | 0          | 4     | 0         | -                | 100,0  | -                | 14,3   |
| 155  | 3           | 0      | 10    | 6          | 1           | 0          | 0          | 3     | 2         | -                | 33,3   | -                | 15,0   |
| 156  | 2           | 2      | 0     | 0          | 0           | 0          | 2          | 0     | 0         | 100,0            | -      | 15,5             | -      |
| 157  | 1           | 0      | 1     | 0          | 0           | 0          | 0          | 1     | 0         | -                | 100,0  | -                | 10,0   |
| 158  | 1           | 0      | 4     | 2          | 1           | 0          | 0          | 1     | 0         | -                | 100,0  | -                | 20,0   |
| 159  | 1           | 0      | 2     | 1          | 0           | 0          | 0          | 1     | 0         | -                | 100,0  | -                | 16,0   |
| 160  | 0           | 0      | 1     | 1          | 0           | 0          | 0          | 0     | 0         | -                | -      | -                | -      |
| 161  | 3           | 0      | 10    | 7          | 0           | 0          | 0          | 3     | 0         | -                | 100,0  | -                | 11,3   |
| 162  | 3           | 0      | 3     | 0          | 0           | 0          | 0          | 3     | 0         | -                | 100,0  | -                | 18,3   |
| 163  | 3           | 4      | 0     | 1          | 0           | 0          | 3          | 0     | 0         | 100,0            | -      | 20,3             | -      |
| 164  | 1           | 0      | 2     | 1          | 0           | 0          | 0          | 1     | 0         | -                | 100,0  | -                | 11,0   |

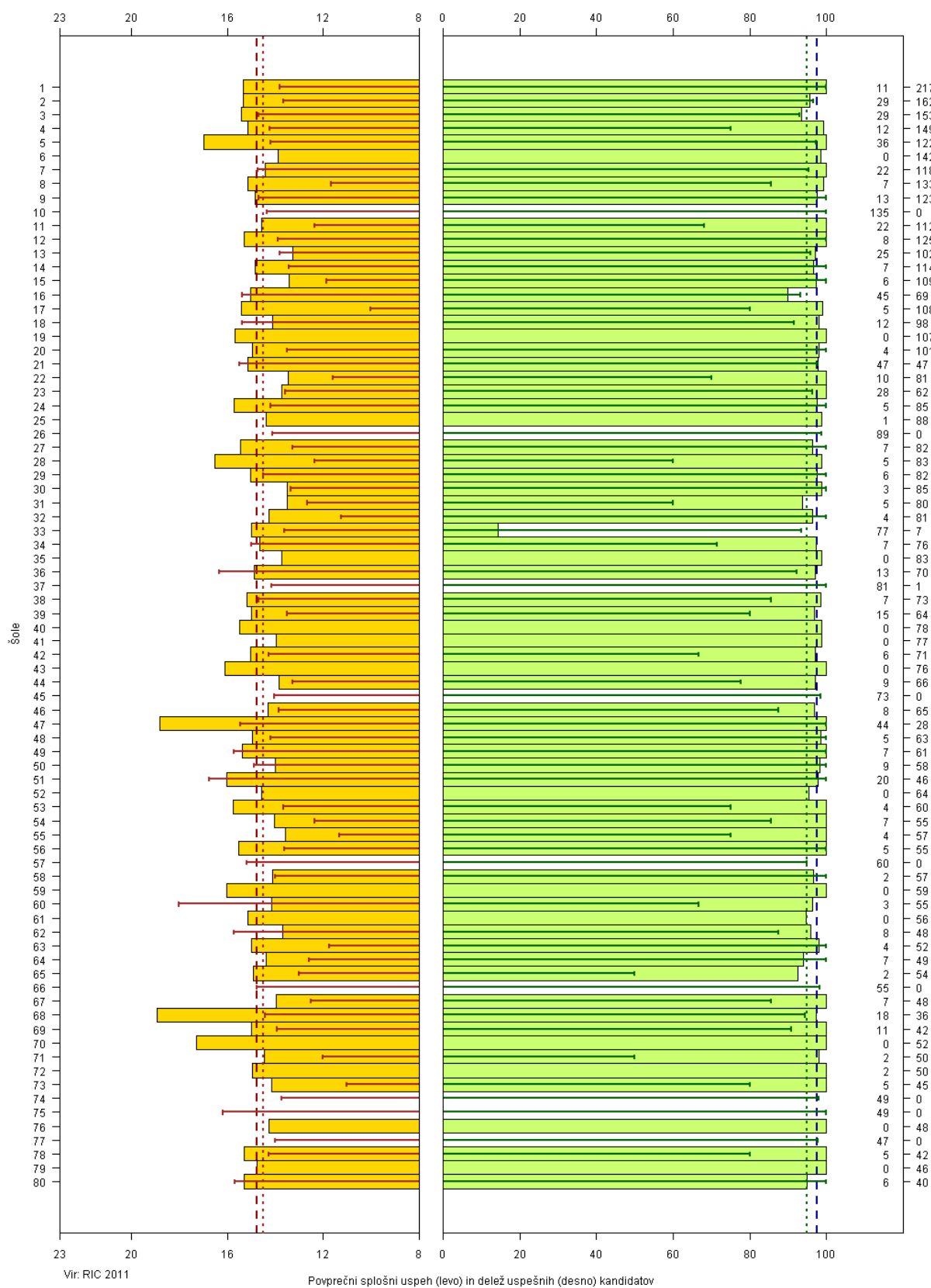
**Slika 6.1.1: Prikaz razlike med vsemi kandidati, ki so se prijavili na poklicno matura, in tistimi, ki so opravljali poklicno matura na posamezni šoli v celoti prvič, v vseh izpitnih rokih 2010**

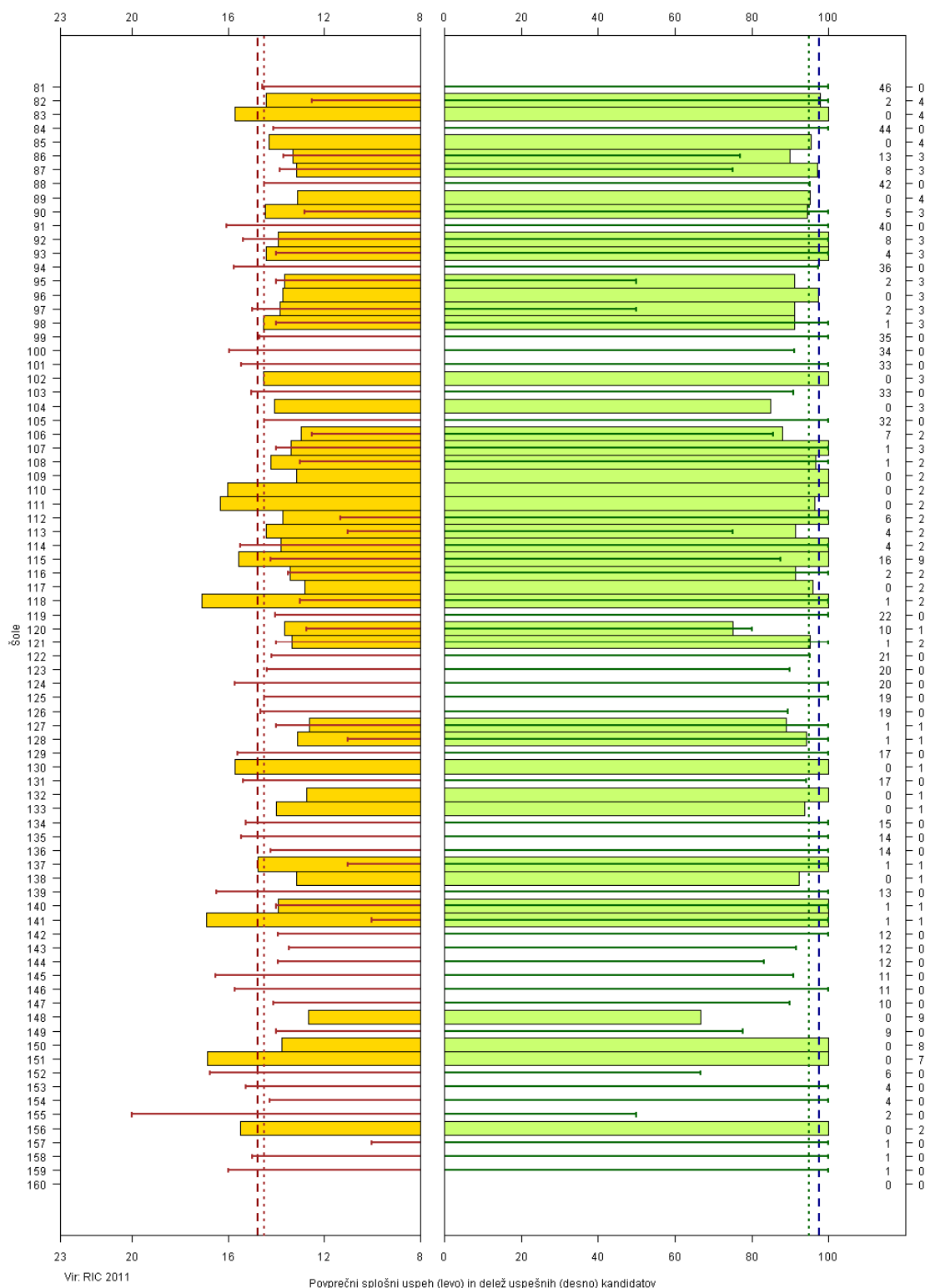




Slika 6.1.1: Prikaz razlike med vsemi kandidati, ki so se prijavi na poklicno matura, in tistimi, ki so opravljali poklicno matura na posamezni šoli v celoti prvič, v vseh izpitnih rokih 2010. Številka na levi strani slike je enaka številki šole v tabeli 6.1.1 Na desni strani slike je število vseh prijavljenih kandidatov.

**Slika 6.1.2: Povprečni splošni uspeh in delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2010 po posameznih šolah**





Slika 6.1.2: Slika prikazuje na levi strani povprečni splošni uspeh na poklicni maturi za dijake (stolpec) in povprečni splošni uspeh na poklicni maturi za kandidate brez statusa dijaka (črte), obakrat za kandidate z uspešno opravljeno poklicno matrio, po posameznih šolah. Na desni strani stolpci prikazujejo odstotek dijakov posamezne šole, ki so poklicno matrio opravili uspešno, črte pa odstotek preostalih kandidatov. Obakrat so odstotki izračunani glede na ustrezne kandidate posamezne šole, ki so poklicno matrio opravljali. Črtkane črte prikazujejo ustrezna državna povprečja za kandidate s statusom dijaka, pikčaste pa za kandidate brez statusa dijaka. Če na šoli ni bilo kandidatov, ki bi v posamezni skupini opravljali poklicno matrio, ali če noben kandidat na šoli ni uspešno opravil poklicne mature, se delež uspešnih in povprečni splošni uspeh pozitivnih kandidatov ne izrišeta. Številke na levi strani slike so enake številkam šol v tabelah tega poglavja. Številke na desni strani slike prikazujejo število kandidatov, ki so na posamezni šoli poklicno matrio opravljali v celoti prvič, ločeno po statusu: drugi (levo) in dijaki (desno).

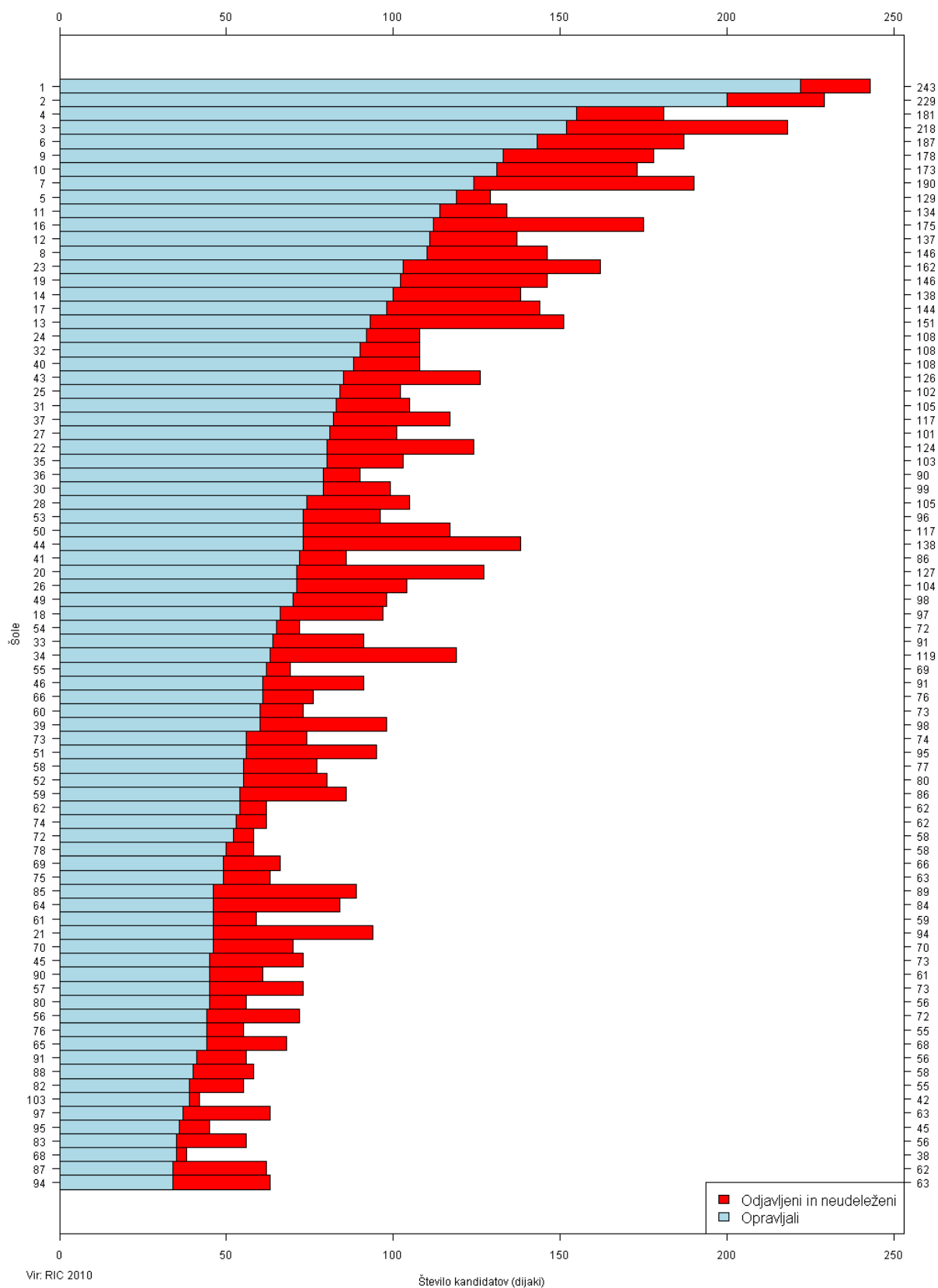
**Tabela 6.1.2: Podatki o udeleženi, prijavljeni, odjavljeni in o neudeleženi dijakih, delež uspešnih in splošni uspeh kandidatov s statusom dijaka na poklicni maturi po posameznih šolah v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2010**

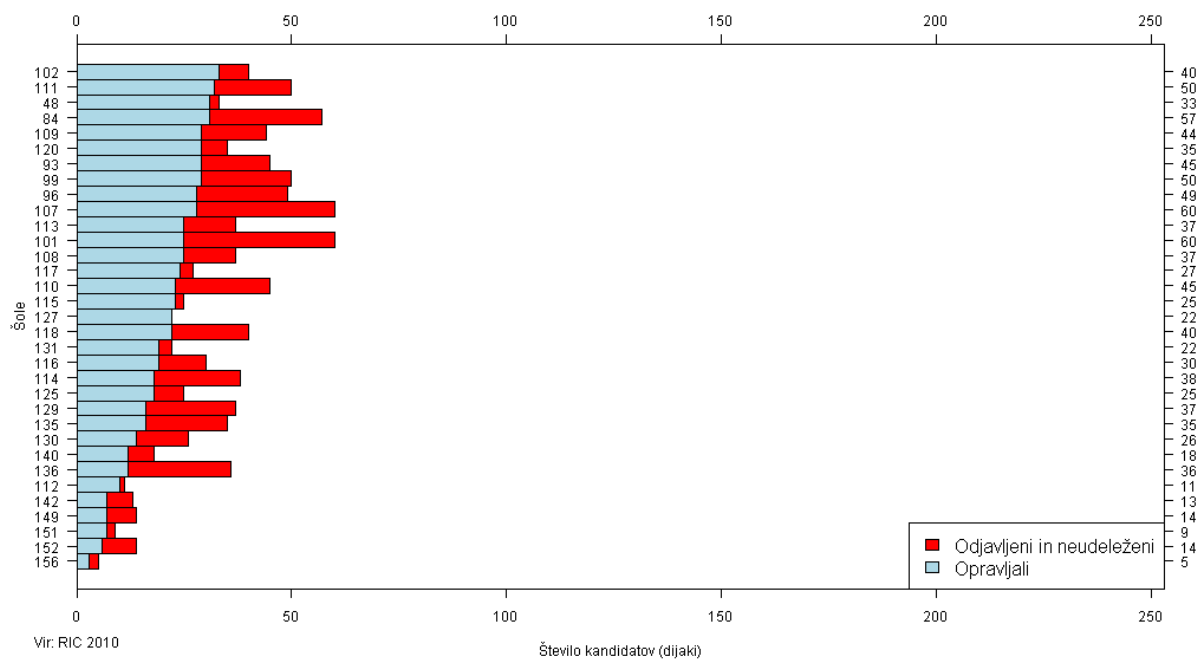
| Šola | Opravljalji | Prijavljeni | Odjavljeni | Neudeleženi | Delno       |           | Delež uspešnih (%) | Povprečni splošni uspeh |
|------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-----------|--------------------|-------------------------|
|      |             |             |            |             | opravljalji | Negativni |                    |                         |
| 1    | 222         | 243         | 21         | 0           | 0           | 10        | 95,5               | 15,4                    |
| 2    | 200         | 229         | 27         | 0           | 2           | 45        | 77,5               | 15,4                    |
| 4    | 155         | 181         | 26         | 0           | 0           | 17        | 89,0               | 15,3                    |
| 3    | 152         | 218         | 66         | 0           | 0           | 17        | 88,8               | 15,5                    |
| 6    | 143         | 187         | 42         | 0           | 2           | 9         | 93,7               | 14,1                    |
| 9    | 133         | 178         | 41         | 0           | 4           | 24        | 82,0               | 15,1                    |
| 10   | 131         | 173         | 41         | 0           | 1           | 4         | 96,9               | 15,2                    |
| 7    | 124         | 190         | 61         | 0           | 5           | 9         | 92,7               | 15,5                    |
| 5    | 119         | 129         | 9          | 0           | 1           | 1         | 99,2               | 17,2                    |
| 11   | 114         | 134         | 16         | 0           | 4           | 4         | 96,5               | 14,6                    |
| 16   | 112         | 175         | 37         | 0           | 26          | 18        | 83,9               | 14,1                    |
| 12   | 111         | 137         | 19         | 0           | 7           | 17        | 84,7               | 13,4                    |
| 8    | 110         | 146         | 32         | 0           | 4           | 3         | 97,3               | 14,8                    |
| 23   | 103         | 162         | 50         | 0           | 9           | 31        | 69,9               | 13,6                    |
| 19   | 102         | 146         | 40         | 0           | 4           | 6         | 94,1               | 15,9                    |
| 14   | 100         | 138         | 37         | 0           | 1           | 8         | 92,0               | 13,8                    |
| 17   | 98          | 144         | 46         | 0           | 0           | 7         | 92,9               | 15,7                    |
| 13   | 93          | 151         | 56         | 0           | 2           | 3         | 96,8               | 15,2                    |
| 24   | 92          | 108         | 16         | 0           | 0           | 8         | 91,3               | 16,4                    |
| 32   | 90          | 108         | 15         | 0           | 3           | 10        | 88,9               | 13,8                    |
| 40   | 88          | 108         | 20         | 0           | 0           | 14        | 84,1               | 15,7                    |
| 43   | 85          | 126         | 41         | 0           | 0           | 9         | 89,4               | 16,1                    |
| 25   | 84          | 102         | 15         | 0           | 3           | 6         | 92,9               | 13,8                    |
| 31   | 83          | 105         | 17         | 0           | 5           | 10        | 88,0               | 15,2                    |
| 37   | 82          | 117         | 26         | 1           | 8           | 19        | 76,8               | 15,3                    |
| 27   | 81          | 101         | 18         | 0           | 2           | 3         | 96,3               | 15,9                    |
| 22   | 80          | 124         | 31         | 0           | 13          | 3         | 96,3               | 14,5                    |
| 35   | 80          | 103         | 23         | 0           | 0           | 8         | 90,0               | 13,6                    |
| 36   | 79          | 90          | 11         | 0           | 0           | 7         | 91,1               | 14,8                    |
| 30   | 79          | 99          | 20         | 0           | 0           | 8         | 89,9               | 14,6                    |
| 28   | 74          | 105         | 29         | 0           | 2           | 12        | 83,8               | 13,7                    |
| 53   | 73          | 96          | 21         | 1           | 1           | 14        | 80,8               | 14,7                    |
| 50   | 73          | 117         | 40         | 0           | 4           | 11        | 84,9               | 14,3                    |
| 44   | 73          | 138         | 55         | 0           | 10          | 18        | 75,3               | 14,2                    |
| 41   | 72          | 86          | 13         | 0           | 1           | 1         | 98,6               | 14,2                    |
| 20   | 71          | 127         | 56         | 0           | 0           | 5         | 93,0               | 16,5                    |
| 26   | 71          | 104         | 30         | 1           | 2           | 5         | 93,0               | 15,9                    |
| 49   | 70          | 98          | 19         | 0           | 9           | 12        | 82,9               | 15,5                    |
| 18   | 66          | 97          | 30         | 0           | 1           | 9         | 86,4               | 15,2                    |
| 54   | 65          | 72          | 6          | 0           | 1           | 4         | 93,8               | 15,6                    |
| 33   | 64          | 91          | 26         | 0           | 1           | 3         | 95,3               | 14,9                    |
| 34   | 63          | 119         | 52         | 0           | 4           | 6         | 90,5               | 15,5                    |
| 55   | 62          | 69          | 6          | 0           | 1           | 5         | 91,9               | 13,6                    |
| 46   | 61          | 91          | 27         | 0           | 3           | 4         | 93,4               | 15,2                    |
| 66   | 61          | 76          | 13         | 0           | 2           | 10        | 83,6               | 15,1                    |
| 60   | 60          | 73          | 8          | 0           | 5           | 9         | 85,0               | 15,7                    |
| 39   | 60          | 98          | 36         | 0           | 2           | 7         | 88,3               | 15,5                    |
| 73   | 56          | 74          | 17         | 0           | 1           | 10        | 82,1               | 14,7                    |
| 51   | 56          | 95          | 30         | 0           | 9           | 7         | 87,5               | 14,1                    |
| 58   | 55          | 77          | 20         | 0           | 2           | 7         | 87,3               | 14,3                    |
| 52   | 55          | 80          | 25         | 0           | 0           | 5         | 90,9               | 14,2                    |
| 59   | 54          | 86          | 29         | 0           | 3           | 5         | 90,7               | 14,4                    |
| 62   | 54          | 62          | 8          | 0           | 0           | 2         | 96,3               | 16,4                    |

LETNO MATURITETNO POROČILO O POKLICNI MATURI 2010

| Šola | Opravljali | Prijavljeni | Odjavljeni | Neudeleženi | Delno<br>opravljali | Negativni | Delež<br>uspešnih (%) | Povprečni<br>splošni uspeh |
|------|------------|-------------|------------|-------------|---------------------|-----------|-----------------------|----------------------------|
| 74   | 53         | 62          | 8          | 0           | 1                   | 4         | 92,5                  | 14,2                       |
| 72   | 52         | 58          | 6          | 0           | 0                   | 0         | 100,0                 | 17,3                       |
| 78   | 50         | 58          | 6          | 0           | 2                   | 4         | 92,0                  | 14,8                       |
| 69   | 49         | 66          | 15         | 0           | 2                   | 5         | 89,8                  | 14,2                       |
| 75   | 49         | 63          | 13         | 0           | 1                   | 3         | 93,9                  | 15,1                       |
| 85   | 46         | 89          | 41         | 0           | 2                   | 2         | 95,7                  | 15,7                       |
| 64   | 46         | 84          | 36         | 0           | 2                   | 5         | 89,1                  | 15,7                       |
| 61   | 46         | 59          | 13         | 0           | 0                   | 4         | 91,3                  | 15,2                       |
| 21   | 46         | 94          | 43         | 0           | 5                   | 8         | 82,6                  | 15,7                       |
| 70   | 46         | 70          | 22         | 0           | 2                   | 5         | 89,1                  | 15,0                       |
| 45   | 45         | 73          | 24         | 0           | 4                   | 3         | 93,3                  | 16,3                       |
| 90   | 45         | 61          | 13         | 0           | 3                   | 13        | 71,1                  | 13,7                       |
| 57   | 45         | 73          | 27         | 0           | 1                   | 1         | 97,8                  | 15,3                       |
| 80   | 45         | 56          | 11         | 0           | 0                   | 5         | 88,9                  | 15,3                       |
| 56   | 44         | 72          | 27         | 0           | 1                   | 2         | 95,5                  | 14,0                       |
| 76   | 44         | 55          | 11         | 0           | 0                   | 6         | 86,4                  | 15,3                       |
| 65   | 44         | 68          | 24         | 0           | 0                   | 7         | 84,1                  | 14,3                       |
| 91   | 41         | 56          | 14         | 0           | 1                   | 8         | 80,5                  | 13,2                       |
| 88   | 40         | 58          | 17         | 0           | 1                   | 6         | 85,0                  | 13,3                       |
| 82   | 39         | 55          | 14         | 0           | 2                   | 3         | 92,3                  | 15,2                       |
| 103  | 39         | 42          | 3          | 0           | 0                   | 8         | 79,5                  | 14,9                       |
| 97   | 37         | 63          | 20         | 0           | 6                   | 6         | 83,8                  | 13,8                       |
| 95   | 36         | 45          | 9          | 0           | 0                   | 6         | 83,3                  | 13,9                       |
| 83   | 35         | 56          | 21         | 0           | 0                   | 3         | 91,4                  | 14,4                       |
| 68   | 35         | 38          | 3          | 0           | 0                   | 1         | 97,1                  | 19,1                       |
| 87   | 34         | 62          | 27         | 0           | 1                   | 7         | 79,4                  | 14,9                       |
| 94   | 34         | 63          | 20         | 0           | 9                   | 4         | 88,2                  | 14,5                       |
| 102  | 33         | 40          | 7          | 0           | 0                   | 5         | 84,8                  | 14,2                       |
| 111  | 32         | 50          | 18         | 0           | 0                   | 4         | 87,5                  | 13,1                       |
| 48   | 31         | 33          | 2          | 0           | 0                   | 0         | 100,0                 | 19,0                       |
| 84   | 31         | 57          | 26         | 0           | 0                   | 10        | 67,7                  | 13,9                       |
| 109  | 29         | 44          | 15         | 0           | 0                   | 2         | 93,1                  | 16,3                       |
| 120  | 29         | 35          | 6          | 0           | 0                   | 7         | 75,9                  | 13,8                       |
| 93   | 29         | 45          | 13         | 0           | 3                   | 3         | 89,7                  | 14,2                       |
| 99   | 29         | 50          | 20         | 0           | 1                   | 2         | 93,1                  | 13,4                       |
| 96   | 28         | 49          | 21         | 0           | 0                   | 4         | 85,7                  | 14,9                       |
| 107  | 28         | 60          | 31         | 0           | 1                   | 3         | 89,3                  | 16,3                       |
| 113  | 25         | 37          | 12         | 0           | 0                   | 7         | 72,0                  | 14,9                       |
| 101  | 25         | 60          | 31         | 0           | 4                   | 6         | 76,0                  | 13,2                       |
| 108  | 25         | 37          | 12         | 0           | 0                   | 1         | 96,0                  | 14,4                       |
| 117  | 24         | 27          | 3          | 0           | 0                   | 3         | 87,5                  | 13,0                       |
| 110  | 23         | 45          | 16         | 0           | 6                   | 4         | 82,6                  | 13,8                       |
| 115  | 23         | 25          | 1          | 0           | 1                   | 0         | 100,0                 | 17,1                       |
| 127  | 22         | 22          | 0          | 0           | 0                   | 5         | 77,3                  | 15,7                       |
| 118  | 22         | 40          | 15         | 0           | 3                   | 7         | 68,2                  | 12,9                       |
| 131  | 19         | 22          | 3          | 0           | 0                   | 5         | 73,7                  | 12,9                       |
| 116  | 19         | 30          | 11         | 0           | 0                   | 2         | 89,5                  | 13,6                       |
| 114  | 18         | 38          | 19         | 0           | 1                   | 2         | 88,9                  | 14,3                       |
| 125  | 18         | 25          | 7          | 0           | 0                   | 2         | 88,9                  | 13,1                       |
| 129  | 16         | 37          | 20         | 0           | 1                   | 9         | 43,8                  | 14,0                       |
| 135  | 16         | 35          | 18         | 0           | 1                   | 3         | 81,3                  | 14,8                       |
| 130  | 14         | 26          | 12         | 0           | 0                   | 3         | 78,6                  | 14,5                       |
| 140  | 12         | 18          | 5          | 0           | 1                   | 1         | 91,7                  | 13,3                       |
| 136  | 12         | 36          | 23         | 0           | 1                   | 0         | 100,0                 | 13,9                       |
| 112  | 10         | 11          | 1          | 0           | 0                   | 1         | 90,0                  | 15,6                       |
| 142  | 7          | 13          | 6          | 0           | 0                   | 0         | 100,0                 | 17,6                       |
| 149  | 7          | 14          | 7          | 0           | 0                   | 0         | 100,0                 | 13,7                       |
| 151  | 7          | 9           | 2          | 0           | 0                   | 0         | 100,0                 | 16,9                       |
| 152  | 6          | 14          | 8          | 0           | 0                   | 3         | 50,0                  | 12,0                       |
| 156  | 3          | 5           | 0          | 0           | 2                   | 1         | 66,7                  | 15,5                       |

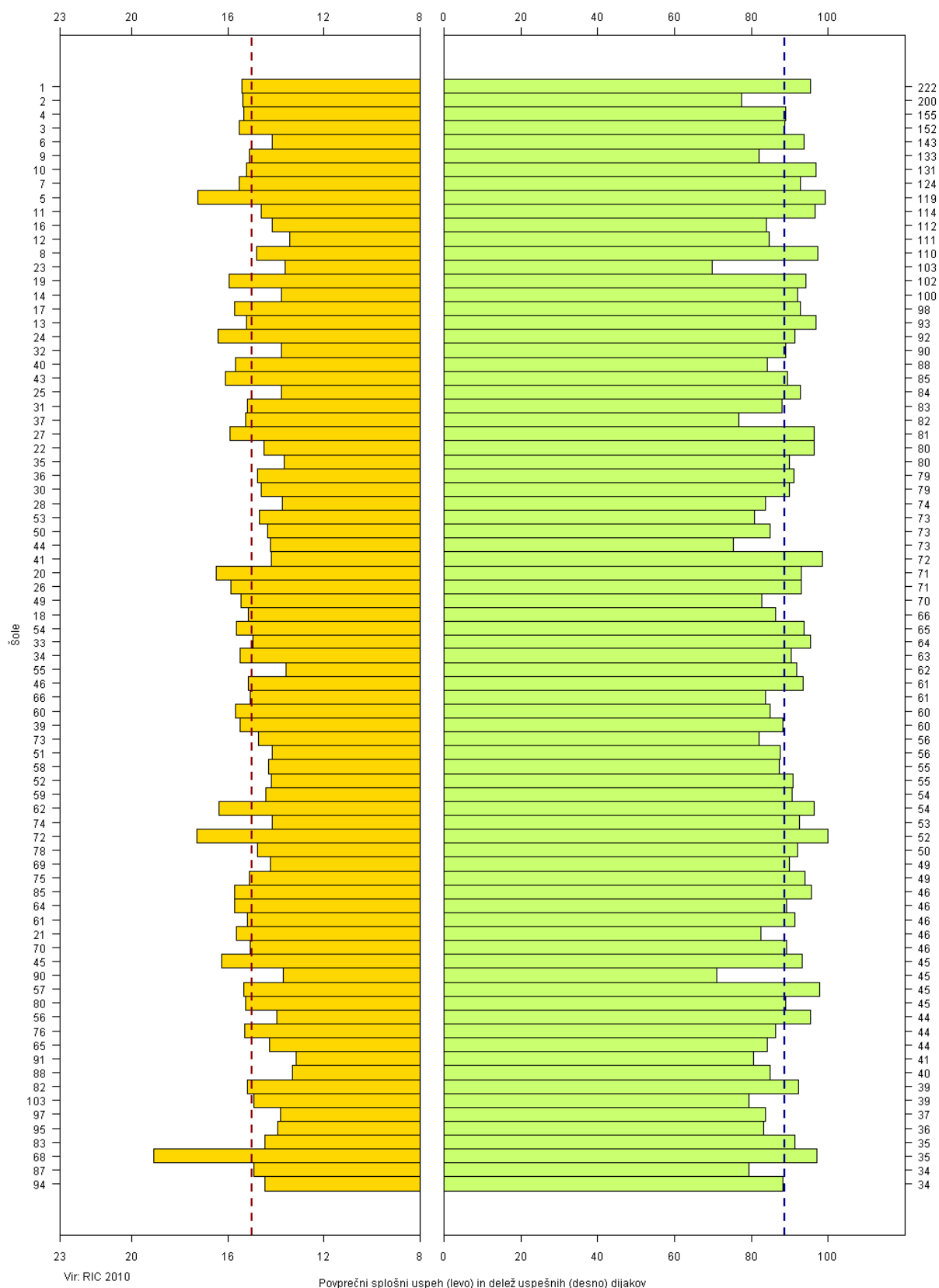
**Slika 6.1.3: Prikaz razlike med vsemi kandidati s statusom dijaka, ki so se prijavili na poklicno matura, in tistimi, ki so na posamezni šoli opravljali poklicno matura v celoti prvič v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2010**

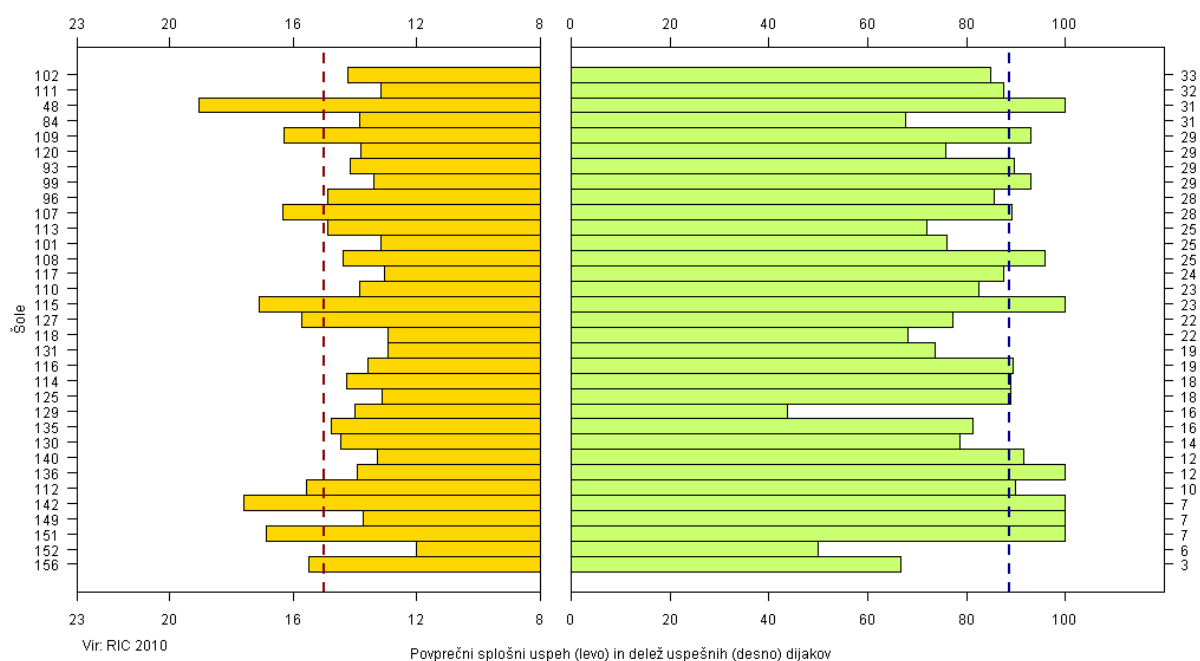




Slika 6.1.3: Prikaz razlike med vsemi kandidati s statusom dijaka, ki so se prijavili, in tistimi, ki so na posamezni šoli opravljali poklicno maturo v celoti prvič v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2010. Številka na levi strani slike je enaka številki šole v tabeli 6.1.2. Na desni strani slike je število vseh prijavljenih kandidatov s statusom dijaka v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2010.

**Slika 6.1.4: Povprečni splošni uspeh in delež uspešnih kandidatov s statusom dijaka na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2010 po posameznih šolah**



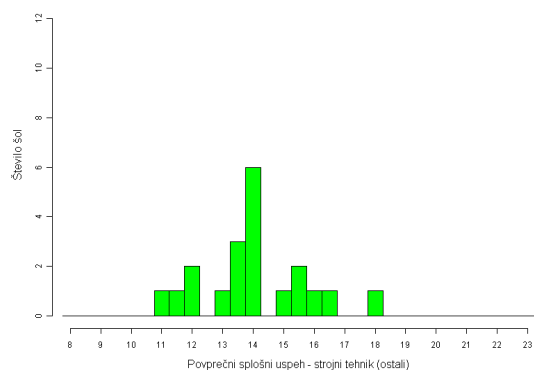
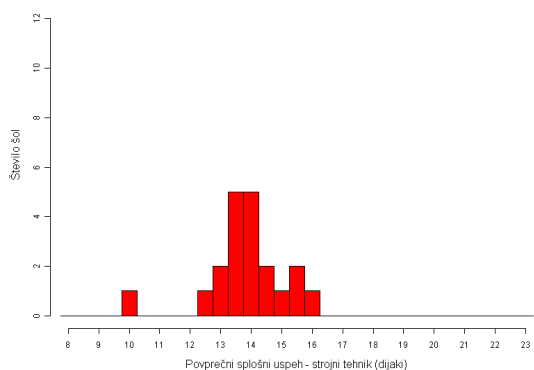
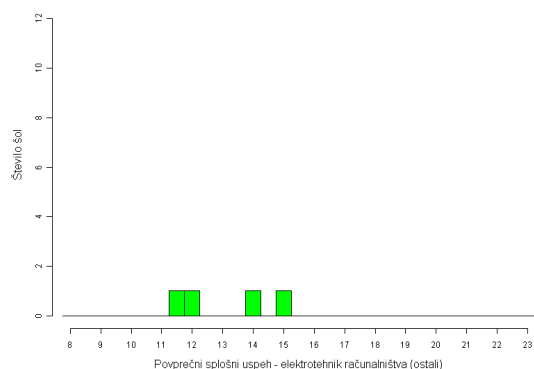
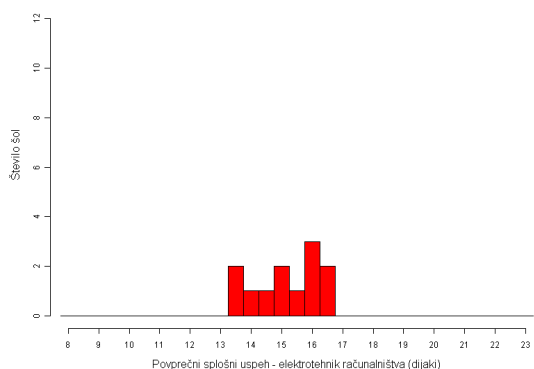
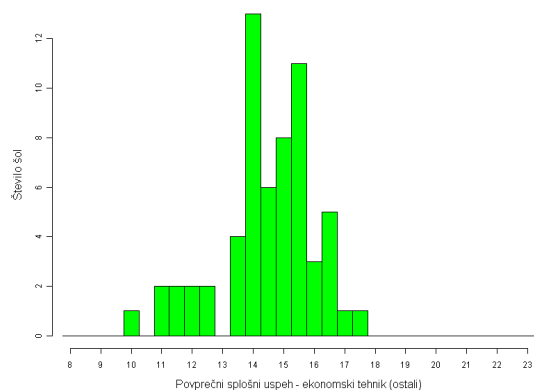
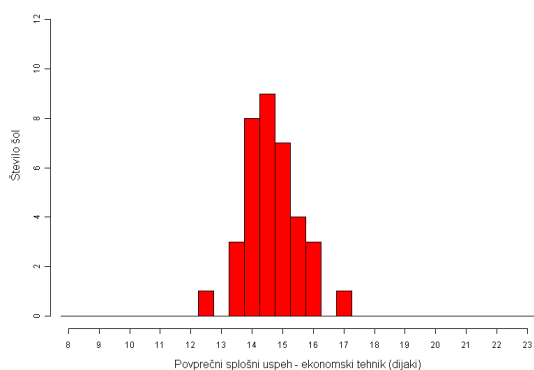


Slika 6.1.4: Slika na levi strani prikazuje povprečni splošni uspeh na poklicni maturi za kandidate s statusom dijaka, ki so na posamezni šoli opravili poklicno maturo v celoti prvič. Na desni strani stolpci prikazujejo odstotek dijakov posamezne šole, ki so poklicno maturo opravili (uspešno). Odstotki so izračunani glede na ustrezne kandidate posamezne šole, ki so poklicno maturo opravljali. Črtkane črte prikazujejo ustrezna državna povprečja. Če na šoli ni bilo kandidatov s statusom dijaka ali če noben dijak na šoli ni bil uspešen na poklicni maturi, se delež uspešnih in povprečni splošni uspeh uspešnih kandidatov ne izrišeta. Številke na levi strani slike so enake številkam šol v tabelah tega poglavja. Številke na desni strani slike prikazujejo število kandidatov s statusom dijaka, ki so na posamezni šoli opravljali poklicno maturo v celoti prvič.

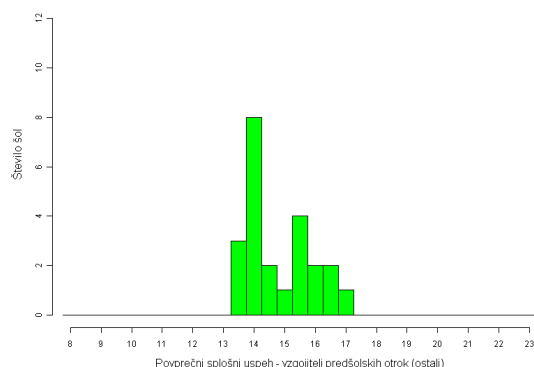
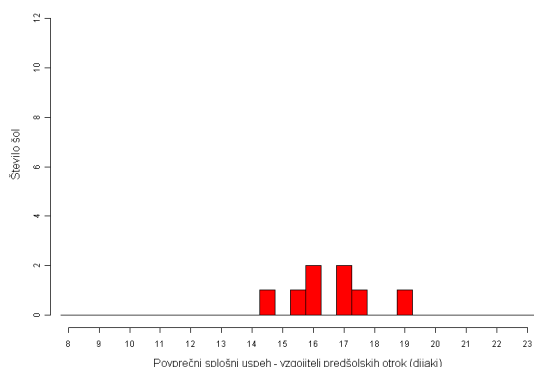
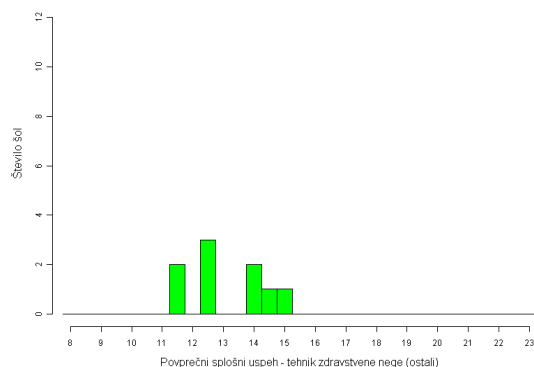
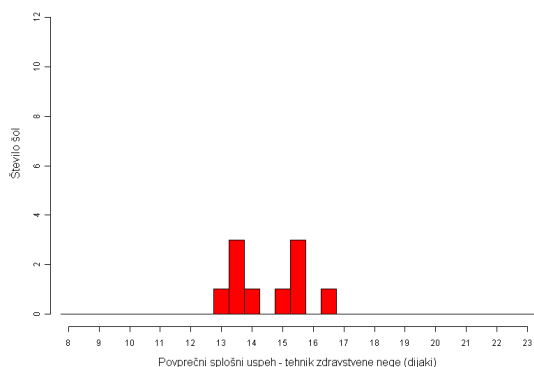
## 6.2 Porazdelitev šol za izbrane nazive izobrazbe

### 6.2.1 Porazdelitev šol glede na doseženi splošni uspeh za izbrane nazive izobrazbe

Splošni uspeh šole je povprečni splošni uspeh vseh kandidatov čez vse izpitne roke 2010 skupaj, ki so poklicno maturo opravili, ločeno za kandidate s statusom dijaka in za preostale kandidate. Izbrani so prikazi za tiste nazive izobrazbe, za katere se je v vseh treh izpitnih rokih prijavilo prek 500 kandidatov.



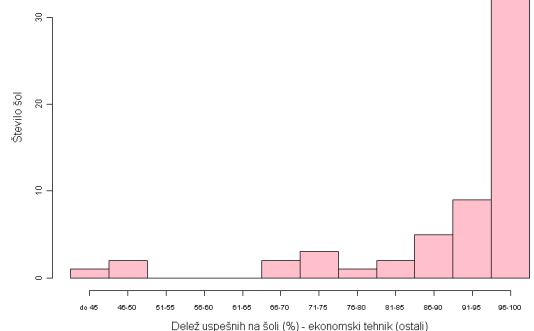
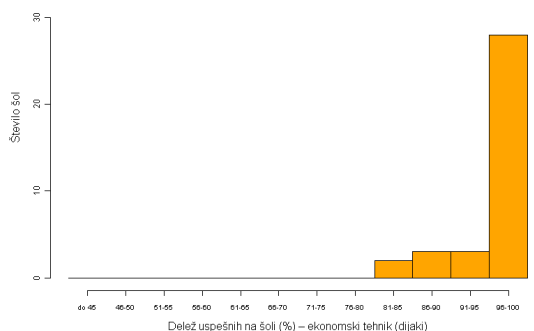
**Slike 6.2.1.1–6.2.1.6: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2010 za izbrane nazive izobrazbe**



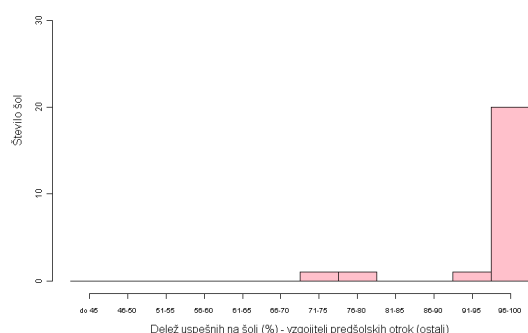
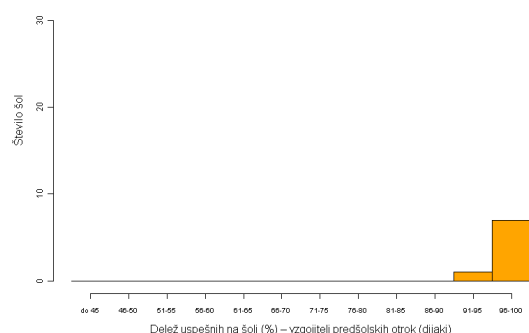
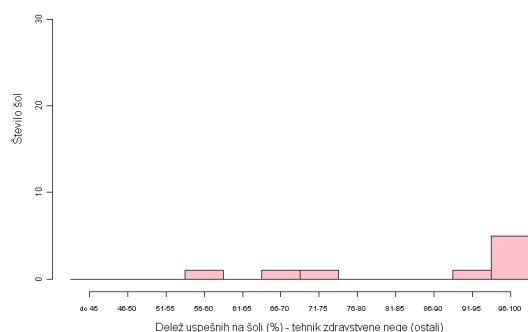
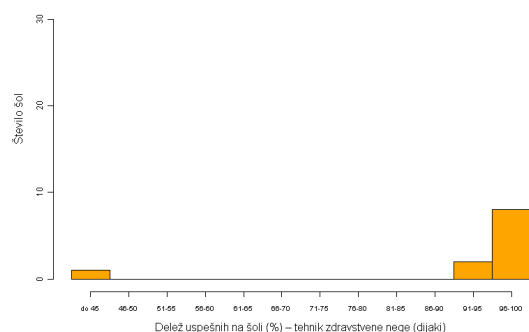
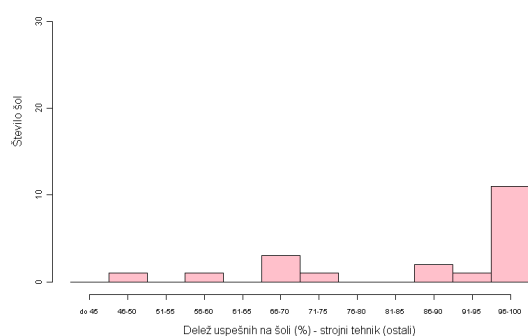
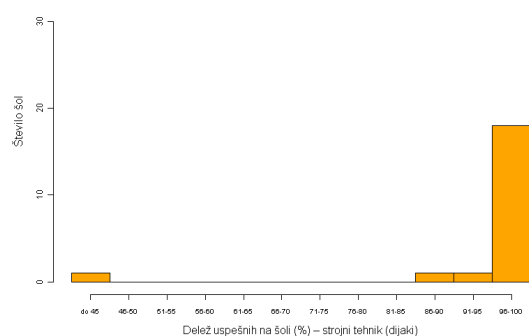
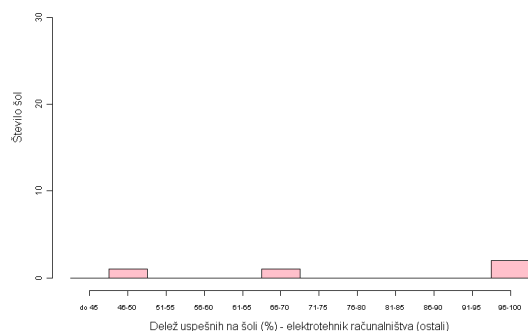
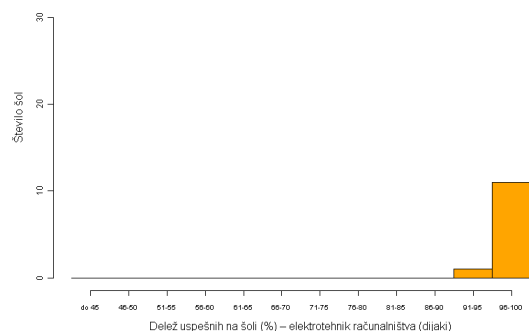
**Slike 6.2.1.7–6.2.1.10: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2010 za izbrane nazive izobrazbe**

## 6.2.2 Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov za izbrane nazive izobrazbe

Delež uspešnih kandidatov je odstotni delež kandidatov posamezne šole čez vse izpitne roke 2010 skupaj, ki so poklicno matura opravili uspešno glede na število vseh, ki so poklicno matura na tej šoli opravljali, ločeno za kandidate s statusom dijaka in za preostale kandidate. Na slikah so prikazani rezultati za tiste nazive izobrazbe, za katere se je v vseh treh izpitnih rokih prijavilo prek 500 kandidatov.



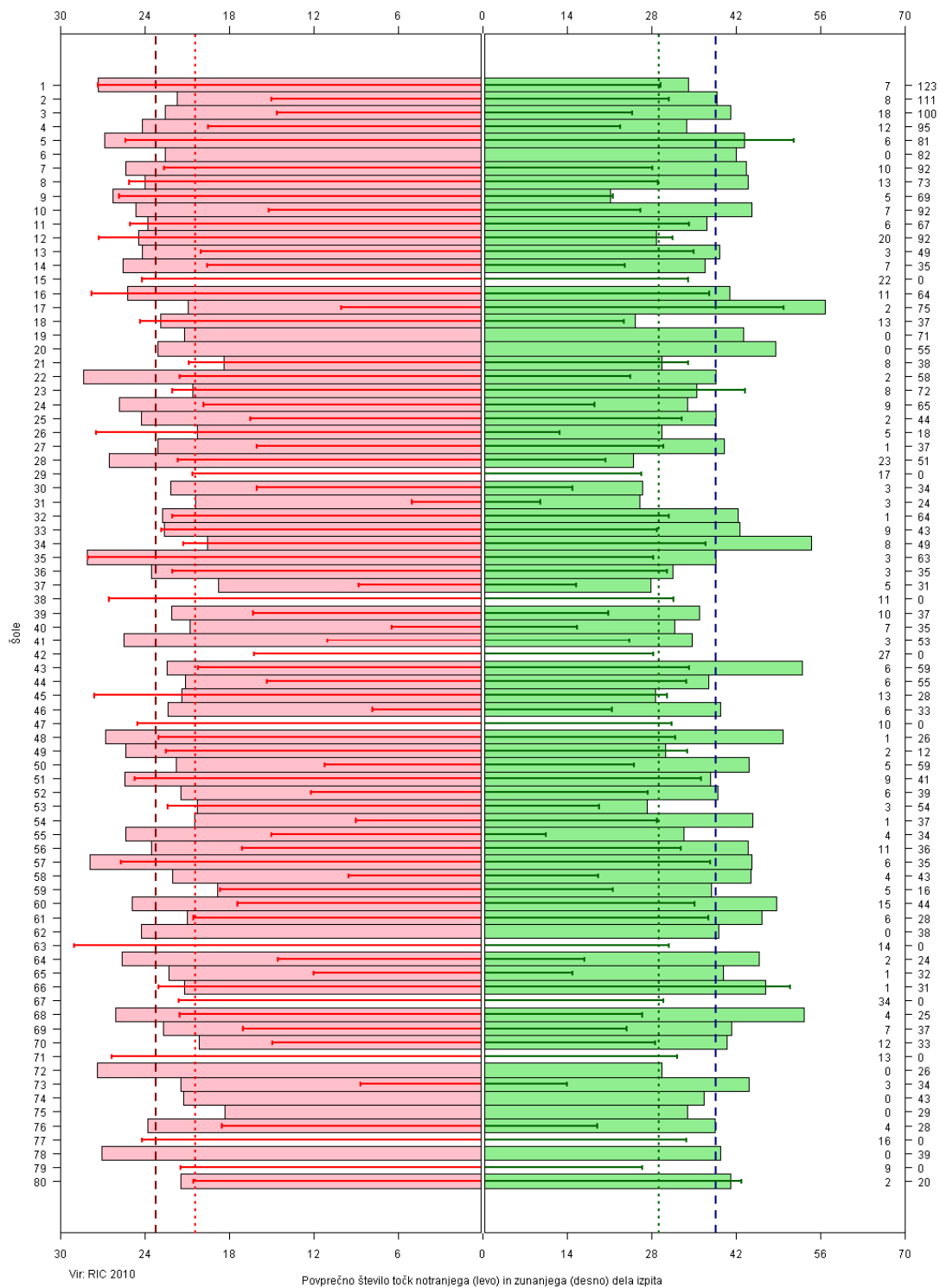
**Slike 6.2.2.1–6.2.2.2: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2010, ločeno po statusu, za izbrane nazive izobrazbe**

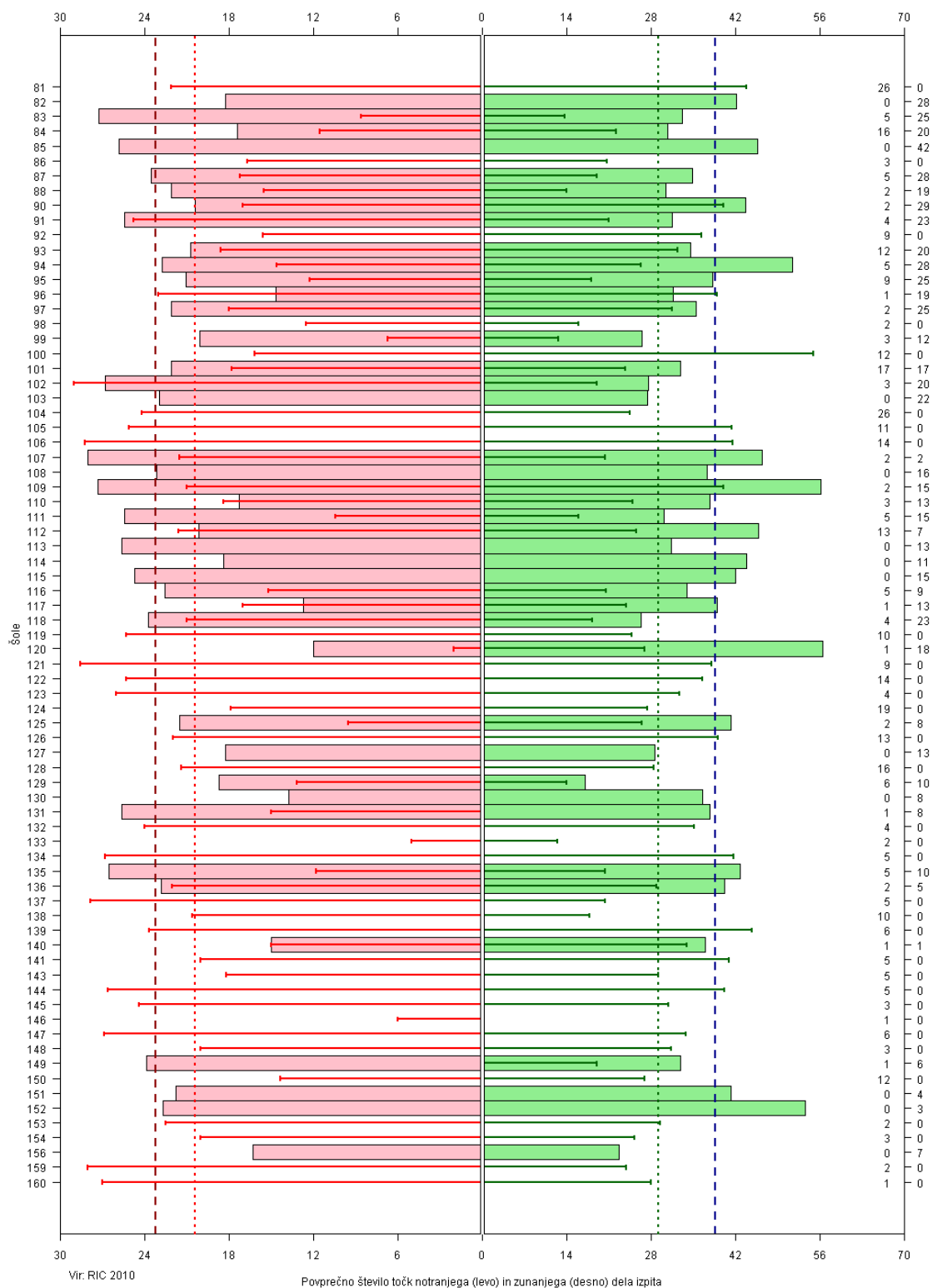


**Slike 6.2.2.3–6.2.2.10: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2010, ločeno po statusu, za izbrane nazive izobrazbe**

### 6.3 Pregled dosežkov na notranjem in na zunanjem delu izpita pri matematiki v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2010, po šolah

*Slika 6.3.1: Dosežki kandidatov, ločeno po statusu, na ustnem (notranjem) in na pisnem (zunanjem) delu izpita pri matematiki v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2010, po šolah*





Slika 6.3.1: Dosežki kandidatov, ločeno po statusu, na notranjem in na zunanjem delu izpita pri matematiki v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2010, po šolah. Upoštevani so vsi kandidati, ki so predmet opravljali. Slika na levi strani prikazuje povprečno število odstotnih točk na notranjem delu izpita, na desni strani pa povprečno število odstotnih točk na zunanjem delu izpita. V obeh primerih stolpci prikazujejo dosežek dijakov posamezne šole, črte pa dosežek kandidatov brez statusa dijaka. Črtkane in pikčaste črte prikazujejo ustrezna državna povprečja za dijake in za druge. Če na šoli ni bilo kandidatov s posameznim statusom (dijak/drugi), ki bi opravljali izpit iz matematike v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2010, ali je njihov dosežek enak nič, se dosežki ne izrišejo. Številke na levi strani slike so enake številkam šol v tabelah tega poglavja. Številke na desni strani slike prikazujejo število kandidatov, ki so na posamezni šoli opravljali poklicno matura v celoti prvič, ločeno po statusu: drugi (levo) in dijaki (desno).

## 7. Analiza anketnega vprašalnika za ravnatelje o izvedbi poklicne mature 2010

Spremljava izvedbe poklicne mature je bila opravljena tudi z anketnim vprašalnikom za ravnatelje tistih izobraževalnih ustanov, ki so izvajale poklicno maturo 2010 v spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku. Vprašalnik je bil namenjen ugotavljanju stališč ravnateljev do poklicne mature, odkrivanju težav in nejasnosti za njeno pripravo in izvedbo in pridobivanju predlogov za njeno izboljšavo. Vprašalnik smo v marcu 2011 objavili na spletni strani Rica, izpolnjevanje pa je potekalo elektronsko (od 16. marca do 13. aprila 2011).

Na anketo je odgovarjalo 141 ravnateljev, to je 87,6 % ravnateljev vseh izobraževalnih ustanov, ki so izvajale poklicno maturo 2010 (161 ravnateljev). Vključenost organizacij v anketo glede na izobraževalne programe je primerljiva z deleži organizacij, ki izvajajo programe srednjega strokovnega izobraževanja (SSI), programe poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI) in programe poklicnega tečaja (PT).

Ključne ugotovitve ravnateljev iz analize anketnega vprašalnika predstavljamo v nadaljevanju.

**Stališča ravnateljev do poklicne mature.** V splošnem imajo ravnatelji do poklicne mature pozitivno stališče. Večina jih meni, da daje poklicna matura primeren okvir za boljše znanje kandidatov. Okoli tri četrt jih je mnenja, da poklicna matura omogoča kandidatom primerno strokovno usposobljenost za študij in tudi primerno strokovno usposobljenost za delo na izbranem področju, okoli tri četrt pa se jih tudi ne strinja z negativnimi posledicami poklicne mature za širšo razgledanost kandidatov. Manj jih je prepričanih (dve tretjini), da sta se zaradi poklicne mature okrepili sodelovanje in timsko delo med učitelji, še manj pa (slabih 60 %), da se poklicna matura kaže tudi v večji kvaliteti poučevanja in da je konec šolskega leta bolj miren, če so poznana pravila in kriteriji znanja. Še vedno jih je več kakor 70 % prepričanih, da sta zaradi poklicne mature navzoči vznemirjenost in zaskrbljenost kandidatov. Ravnatelji razloge zanj najpogosteje pripisujejo prevelikemu pomenu točk, ki so potrebne za vpis na visokošolske strokovne programe.

**Predmaturitetni preizkus.** Večina ravnateljev predlaga, naj izvedba predmaturitetnih preizkusov (PMP) ostane takšna, kakor je sedaj: datum »obveznega« PMP naj bo določen s koledarjem poklicne mature, termine in načine pisanja za »neobvezne« PMP šole določijo same, »obvezni« predmet PMP naj bo eno leto prvi predmet, drugo leto tretji predmet, izpitne komplete za neobvezne PMP pa naj pripravijo državne predmetne komisije in Ric. PMP za drugi predmet poklicne mature izvaja 39,7 % organizacij: najpogosteje s področja ekonomije, zdravstva, predšolske vzgoje, strojništva, gostinstva, računalništva, elektrotehnike, mehatronike, kemije, kmetijstva in hortikulture.

**Moderacija in ocenjevanje poklicne mature.** Večina ravnateljev meni, da je ocenjevanje pisnih in ustnih izpitov pri prvem, pri drugem in pri tretjem predmetu poklicne mature ustrezno (nad 90 %), nekoliko manj pa se jih strinja (nad 80 %), da so ustrezni tudi v PIK-u zapisani kriteriji za ocenjevanje četrtega predmeta poklicne mature in usposabljanja za ocenjevalce prvega in tretjega predmeta poklicne mature.

Usposabljanja za ocenjevalce drugega predmeta se zdijo ustrezna 68 % ravnateljev, neustrezna 13 %, kar 19 % pa jih o njih nima mnenja.

Moderacijo navodil za ocenjevanje pri drugem predmetu poklicne mature je izvedlo 29,3 % organizacij, od tega največ s področja ekonomije, zdravstva, prometa in predšolske vzgoje.

**Ocena posredovanih informacij.** Analiza odgovorov pokaže, da ravnatelji pozitivno ocenjujejo natančnost, pravočasnost in nedvoumnost informacij, posredovanih prek MŠŠ, DK PM, Rica, ZRSŠ in prek CPI, saj deleži pozitivnih ocen (»Da«) za vse organe in institucije, ki izvajajo poklicno maturo,

presega 80 %. V povprečju ravnatelji najbolj ocenjujejo natančnost informacij, najslabše pa nedvoumnost informacij.

**Ocena sodelovanja.** Ravnatelji so sodelovanje z MŠŠ, DK PM, Ricem, ZRSŠ in s CPI ocenjevali z lestvico od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično). Njihove ocene so visoke, saj povprečne ocene za vse institucije in organe za poklicno matura presegajo oceno 4,0. Pripombe k sodelovanju so različne, najbolj pogoste pa izražajo zapisi: sodelovanje je korektno/sodelovanje je neustrezno/sodelovanja pravzaprav ni.

**Ocena ustreznosti maturitetnih predpisov.** Tudi ustreznost maturitetnih predpisov so ravnatelji ocenjevali z lestvico od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično). Ocene so dodeljevali trem predpisom: maturitetnemu koledarju za poklicno matura, maturitetnim pravilom o varovanju izpitne tajnosti in izpitnemu redu.

S podobnima povprečnima ocenama vrednotijo ravnatelji ustreznost maturitetnih pravil o varovanju izpitne tajnosti in ustreznost izpitnega reda (ocena 4,5). Nekoliko nižjo povprečno oceno dodeljujejo maturitetnemu koledarju za poklicno matura (ocena 4,1).

**Pritožbe na postopek izvedbe in ugovor na oceno.** Vseh pritožb in ugovorov na šolske maturitetne komisije je bilo 8, vseh ugovorov pa 61 (način izračuna izpitne ocene: 19, ocena: 42). Po ugovorih je bila ocena popravljena 36 kandidatom.

**Prilagojeno izvajanje poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami.** Prilagojeno izvajanje poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami je izvedlo 68 od 139 organizacij (48,9 %). Ravnatelji z najvišjo povprečno oceno vrednotijo sodelovanje Rica in organizacij (ocena 4,8), nekoliko nižji povprečni oceni pa dodeljujejo prilagoditvam izpitnih pol in elektronskemu obrazcu za prijavljanje kandidatov s posebnimi potrebami (oceni 4,5).

Erika Semen

## 8. Poročila javnih zavodov

### 8.1 Poročilo Državnega izpitnega centra (Ric)

#### 8.1.1 Moderacija navodil za ocenjevanje

Moderacija je zadnja redakcija navodil za točkovanje odgovorov; opravi se po poprejšnjem pregledu vzorca izpitnih nalog. Navodila se sestavijo skupaj z nalogami, vendar se šele po pisanju izpita lahko ugotovijo vsi pravilni odgovori, predvsem tam, kjer so do odgovora možne in dovoljene različne poti in kjer so točkovani tudi delni in delno pravilni odgovori. Še posebno pa je moderacija potrebna pri izpitih, pri katerih so vključene naloge z odprtimi odgovori in esejski oziroma prosti pisni sestavki na dano temo.

V posameznem izpitnem roku je Ric izbral vzorec šol, ki so po navodilih Rica fotokopirale ustrezno število izpitnih pol za posamezne predmete. Pri izbiranju vzorca je bilo poleg števila prijavljenih kandidatov pri posameznem predmetu upoštevano tudi to, da so bile izbrane šole s čimbolj različnimi programi. Tako je bilo na spomladanskem izpitnem roku v vzorec vključenih 50 šol, na jesenskem izpitnem roku 23 šol in na zimskem izpitnem roku 20 šol. Šole so po navodilih Rica fotokopirale izpitne pole pri predmetih: slovenščina, angleščina, nemščina, italijanščina kot tuji in drugi jezik in matematika.

**Tabela 8.1.1: Število izpitnih pol v vzorcu pri posameznem predmetu na posameznem izpitnem roku**

|                          | Slovenščina | Matematika | Angleščina | Nemščina | Italijanščina kot tuji in drugi jezik |
|--------------------------|-------------|------------|------------|----------|---------------------------------------|
| Spomladanski izpitni rok | 385         | 373        | 244        | 98       | 42                                    |
| Jesenski izpitni rok     | 187         | 146        | 107        | 42       | 24                                    |
| Zimski izpitni rok       | 154         | 130        | 85         | 28       | 22                                    |

Na podlagi fotokopiranih izpitnih pol so DPK PM opravile moderacijo navodil za ocenjevanje. Pri predmetih slovenščina, angleščina, nemščina in matematika so pri pregledovanju fotokopiranih izpitnih pol poleg DPK PM sodelovali še povabljeni učitelji, ki poučujejo na šolah s poklicno matura. Ric je ob času, kakor je bilo določeno v koledarju poklicne mature, objavil moderirana navodila za ocenjevanje na spletni strani eRic.

mag. Mateja Jagodič

#### 8.1.2 Tiskanje izpitnega gradiva

Izpitno gradivo, ki zajema izpitne pole, ocenjevalne obrazce, konceptne liste, rešitve in navodila za ocenjevanje, je bilo natisnjeno za predmaturitetni preizkus, za spomladanski, za jesenski in za zimski izpitni rok poklicne mature. Izpitne pole so bile pakirane v posebnih varnostnih vrečkah, po pet izvodov skupaj, s pripadajočim številom ocenjevalnih obrazcev in konceptnih listov. Šole so po moderacijah dobile moderirana navodila v elektronski obliki. Oblikovanje, tiskanje in pakiranje izpitnega gradiva je bilo opravljeno v rokih, določenih s koledarjem poklicne mature 2009/2010.

V začetku septembra so izšli v tiskani obliki Maturitetni izpitni katalog za poklicno matura za leto 2012 in predmetni izpitni katalogi za poklicno matura za leto 2012: slovenščina in matematika. PIK PM 2012 za matematiko smo prevedli v italijanščino in v madžarščino.

Izpitne pole z navodili za ocenjevanje od leta 2004 do spomladanskega roka 2010 so objavljene na spletni strani [www.ric.si](http://www.ric.si), prav tako so na isti spletni strani objavljeni vsi aktualni MIK PM in PIK PM za prvi in za tretji predmet.

#### **8.1.2.1 Predmaturitetni preizkus na poklicni maturi**

Obvezni del predpreizkusa v marcu se je izvajal pri slovenščini, pri italijanščini in pri madžarščini. Šole so na podlagi predprijav kandidatov dobile izpitno gradivo, pripravljeno in pakirano kot tajno gradivo. Skupaj je bilo natisnjenih 22.960 izvodov izpitnih pol. Za neobvezni del predpreizkusa je bilo gradivo v novembru objavljeno na spletni strani, namenjeni šolam (eRic), šole pa so dobile tudi ponudbo, da jim Ric natisne in pošlje gradivo po naročilu. Za naročanje gradiva se je odločilo 52 šol, dobile so ga v začetku marca, druge pa so za razmnoževanje poskrbele same.

#### **8.1.2.2 Spomladanski, jesenski in zimski izpitni rok poklicne mature**

Na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature so kandidati pri prvem in pri tretjem predmetu poklicne mature pisali: slovenščino, italijanščino, matematiko, angleščino, nemščino, italijanščino kot tuji in drugi jezik in slovenščino kot drugi jezik. Skupaj je bilo pripravljenih 15 različnih izpitnih pol, rešitev in navodil za ocenjevanje pa 8; rešitve in navodila tudi v moderirani obliki. Za kandidate je bilo natisnjenih 46.660 izvodov izpitnih pol.

Na jesenskem izpitnem roku poklicne mature so kandidati pisali: slovenščino, italijanščino, madžarščino, matematiko, angleščino, nemščino, italijanščino kot tuji in drugi jezik in slovenščino kot drugi jezik. Pripravljenih je bilo 13 različnih izpitnih pol in natisnjenih 16.065 izvodov izpitnih pol.

Na zimskem izpitnem roku poklicne mature so kandidati pisali: slovenščino, matematiko, angleščino, nemščino in italijanščino kot tuji in drugi jezik. Pripravljenih je bilo 9 različnih izpitnih pol in natisnjenih 9.070 izvodov izpitnih pol.

#### **8.1.2.3 Prevodi izpitnih pol za italijansko in za madžarsko narodnost**

Za spomladanski izpitni rok so bile v italijanski jezik prevedene izpitne pole za matematiko in navodila k nalogam za angleščino, v madžarski jezik pa je bila prevedena izpitna pola za matematiko; natisnjenih je bilo 40 izvodov izpitnih pol. Za jesenski izpitni rok so bile prevedene v italijanski jezik izpitne pole za matematiko in navodila k nalogam za angleščino, v madžarski jezik pa je bila prevedena izpitna pola za matematiko, natisnjenih je bilo 20 izvodov izpitnih pol. Za zimski izpitni rok so bile prevedene v italijanski jezik izpitne pole za matematiko in navodila k nalogam za angleščino, natisnjenih pa 15 izvodov izpitnih pol.

#### **8.1.2.4 Izpiti za kandidate s posebnimi potrebami**

Na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature je bilo 224 kandidatov, ki so opravljali prilagojeni izpit. Pripravljenih je bilo 64 povečav izpitnih pol s formata A4 na A3, 4 izpitne pole so bile v obliki pdf zapisa na zgoščenki. Na jesenskem izpitnem roku poklicne mature je bilo 108 kandidatov, pripravljenih je bilo 24 povečav izpitnih pol. Na zimskem izpitnem roku poklicne mature je bilo 47 kandidatov.

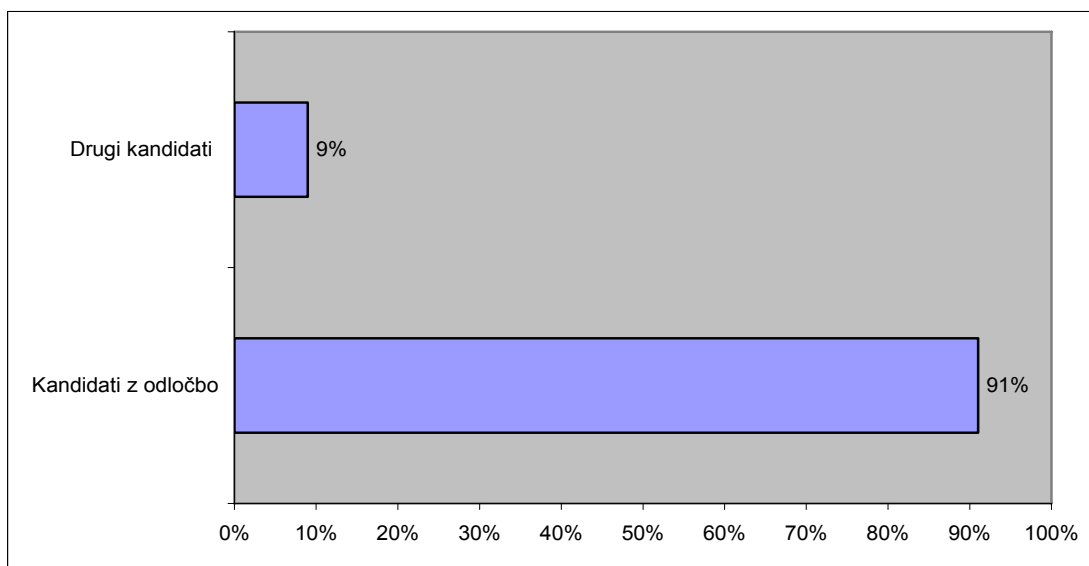
Joži Trkov

### 8.1.3 Kandidati s posebnimi potrebami

Kandidati s posebnimi potrebami so opravljali poklicno maturο 2010 v skladu s 4. členom Zakona o maturi (Uradni list RS, št. 15/03) in v skladu s Pravilnikom o načinu izvajanja mature za kandidate s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 6/06). Na spomladanskem izpitnem roku je 136 kandidatov s posebnimi potrebami opravljalo maturitetne izpite na 63 srednjih šolah. V skladu s 27. členom Zakona o maturi je 19 kandidatov opravljalo poklicno maturο v dveh delih, v dveh zaporednih izpitnih rokih. Od tega je DK PM s sklepom odobrila 8 kandidatov pravico do uveljavljanja spomladanskega izpitnega roka pri vpisu v nadaljnje izobraževanje. Na jesenskem izpitnem roku je imelo status kandidata s posebnimi potrebami 81 kandidatov, ki so opravljali maturitetne izpite na 44 šolah, in na zimskem izpitnem roku 39 kandidatov na 28 šolah, na katerih se izvajajo srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje in poklicni tečaj.

Pravico so uveljavljali:

- kandidati, ki so bili kot slepi ali slabovidni, gluhi ali naglušni, gibalno ovirani, dolgotrajno bolni, zaradi govorno-jezikovnih motenj, motenj vedenja in osebnosti ali primanjkljajev na posameznih področjih učenja usmerjeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo oziroma v prilagojene izobraževalne programe z enakovrednim izobrazbenim standardom; ti kandidati so uveljavljali pravico do prilagojenega načina izvajanja splošne mature na podlagi odločbe o usmeritvi;
- kandidati, ki so iz drugih utemeljenih razlogov predložili ob predprijavi in ob prijavi na poklicno maturο dokazilo oziroma fotokopijo mnenja ustrezne specialistične institucije o kandidatu stopnji okvare oziroma stopnji sposobnosti.

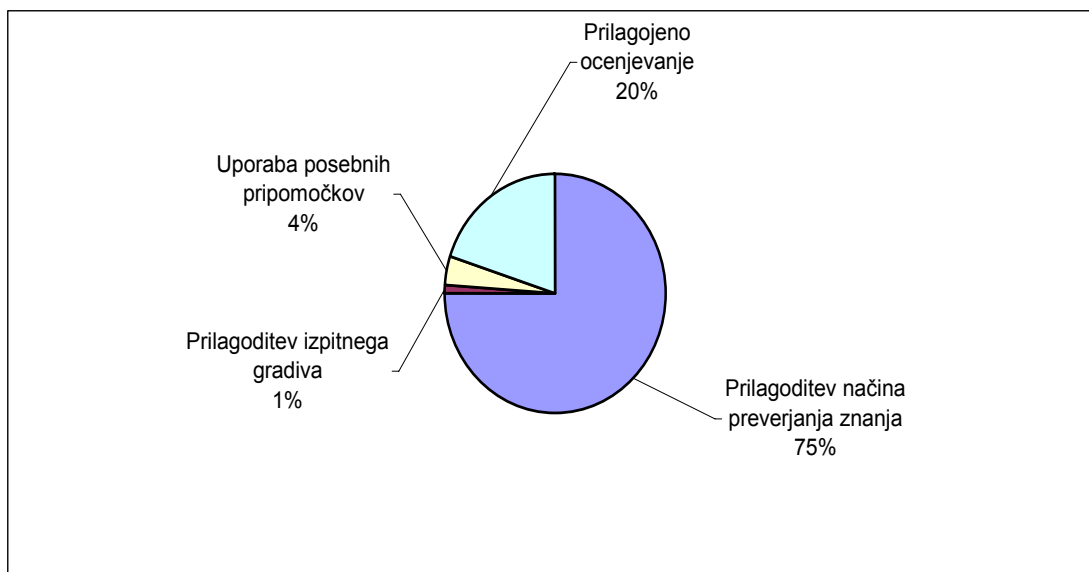


**Slika 8.1.1: Način uveljavljanja pravic kandidatov s posebnimi potrebami na poklicni maturi**

Kandidati s posebnimi potrebami so morali oddati ŠMK PM prijavo za opravljanje prilagojenega izvajanja poklicne mature skupaj z odločbo o usmeritvi oziroma z mnenjem ustrezne ustanove najpozneje do roka, ki je bil določen z maturitetnim koledarjem za zbiranje predprijav in prijav k

poklicni maturi. Ric je v sodelovanju s strokovnjaki za posamezno motnjo in na predlog ŠMK PM pripravil predloge oblik in načina izvajanja prilagojenega maturitetnega izpita. Pri oblikovanju predloga je morala ŠMK PM upoštevati prilagoditve, ki jih je imel kandidat pri pouku, odločbo o usmeritvi in možne prilagoditve Rica. DK PM je potrdila predloge prilagojenih načinov izvajanja poklicne mature in s sklepom o tem obvestila šole in kandidate.

Prilagojeno izvajanje maturitetnih izpitov vključuje prilagojeni način preverjanja znanja, prilagoditev izpitnega gradiva, uporabo posebnih pripomočkov in prilagojeno ocenjevanje. Na poklicni maturi 2010 so bili kandidati najpogosteje deležni prilagoditev načina preverjanja znanja in prilagojenega ocenjevanja.



**Slika 8.1.2: Delež posameznih prilagoditev na spomladanskem izpitnem roku**

Prilagojeni način preverjanja znanja zajema podaljšan čas pisanja, prekinitve pisanja po potrebi (tudi prekinitve zvočnih posnetkov), opravljanje izpita s pomočjo pomočnika, poseben prostor za opravljanje in prilagoditev opreme.

S tehničnimi prilagoditvami se izpitna pola prevede v kandidatu dostopno komunikacijsko obliko (povečava gradiva s formata A4 na A3; zapis nalog v obliki pdf na zgoščenki; zapis nalog iz matematike v pisavi Latex v obliki doc; zvočni zapis nalog pri matematiki; prevod v Braillovo pisavo). Prilagoditve vsebujejo motnji, oviri ali primanjkljaju prilagojene spremembe nalog v preizkusu, prilagoditve naslovnice (dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki, navodila kandidatu) in prilagoditve navodil za ocenjevanje.

Kandidati s posebnimi potrebami lahko pri preverjanju uporabljajo različne posebne pripomočke: računalnik, računalnik z Braillovo vrstico in s sintetizatorjem zvoka, Braillov pisalni stroj, prilagojen pribor za geometrijo, folije za pozitivno risanje, folije koordinatnega sistema, dodatne liste, žepno (zvočno) računalo, prilagojen pisalni pribor, povečevalno steklo, elektronska povečala, elektroakustične aparature ...

ŠMK PM Ricu v skladu z odločbo o usmeritvi in v skladu s strokovnim mnenjem predlaga prilagojene oblike ocenjevanja. Opisi prilagojenega ocenjevanja, ki so jih pri posameznem predmetu izvajali učitelji pri pouku, morajo biti čimbolj natančni, saj le tako omogočijo strokovno korektno ocenjevanje (npr. upoštevanje skromnejšega besednega zaklada, ne vrednotijo se naloge, ki jih kandidat ne more ustrezno rešiti, ali pa se vrednotenje ustrezno prilagodi ...).

**Tabela 8.1.2: Število kandidatov po motnjah in po načinih prilagoditev na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature**

| Prilagoditve                           | DOB | GIO | GJM | GLU | MAS | NGL | PPU | SLV | Skupaj |
|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Prilagoditev načina preverjanja znanja | 33  | 22  | 14  | 10  | 2   | 10  | 63  | 2   | 136    |
| Prilagoditev izpitnega gradiva         | 2   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 4   | 2   | 10     |
| Uporaba posebnih pripomočkov           | 2   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 16  | 1   | 23     |
| Prilagojeno ocenjevanje                | 2   | 4   | 10  | 9   | 2   | 7   | 23  | 1   | 50     |
| Skupaj                                 | 33  | 22  | 14  | 10  | 2   | 10  | 63  | 2   | 136    |

Opomba: Isti kandidat ima lahko več motenj, zato ni nujno, da se seštevek motenj ujema s skupnim številom kandidatov.

Legenda:

DOB – dolgotrajna bolezen  
GIO – gibalna oviranost  
GJM – govorno-jezikovne motnje  
GLU – gluhost  
MAS – motnje avtističnega spektra  
NGL – naglušnost  
PPU – primanjkljaji na posameznih področjih učenja  
SLV – slabovidnost

Na spomladanskem izpitnem roku 2010 je bilo med kandidati s posebnimi potrebami največ kandidatov s primanjkljaji na posameznih področjih učenja – 63 kandidatov, 33 je bilo dolgotrajno bolnih kandidatov, 22 gibalno oviranih kandidatov, 14 kandidatov z govorno-jezikovno motnjo in enako število kandidatov z naglušnostjo in gluhoto – 10 kandidatov. V primerjavi z letom 2009 poklicne mature ni opravljal noben slep kandidat in noben kandidat s čustveno-vedenjskimi motnjami. Prvič pa smo imeli kandidata z motnjo avtističnega spektra.

**Tabela 8.1.3: Prilagoditve in maturitetni izpiti, ki so jih kandidati s posebnimi potrebami izbrali na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature**

| Maturitetni predmet         | Prilagoditev načina preverjanja znanja | Prilagoditev izpitnega gradiva | Uporaba posebnih pripomočkov | Prilagojeno ocenjevanje | Število kandidatov |
|-----------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------|
| Slovenščina                 | 120                                    | 8                              | 20                           | 44                      | 120                |
| Angleščina                  | 29                                     | 5                              | 5                            | 11                      | 29                 |
| Nemščina                    | 2                                      | –                              | –                            | –                       | 2                  |
| Italijanščina (drugi jezik) | 2                                      | –                              | –                            | 1                       | 2                  |
| Psihologija                 | 1                                      | –                              | –                            | –                       | 1                  |
| Pedagogika                  | 3                                      | 1                              | –                            | –                       | 3                  |
| Matematika                  | 91                                     | 4                              | 16                           | 34                      | 91                 |
| Navtika                     | 1                                      | –                              | –                            | 1                       | 1                  |
| Algoritmi in prog. jeziki   | 6                                      | –                              | –                            | 1                       | 6                  |

|                                   |    |   |   |    |    |
|-----------------------------------|----|---|---|----|----|
| Gospodarstvo                      | 8  | 1 | 2 | 4  | 8  |
| Gospodarsko poslovanje            | 25 | 1 | – | 7  | 25 |
| Trženje                           | 4  | – | – | –  | 4  |
| Kemija                            | 1  | – | – | –  | 1  |
| Klinična kemija in biokemija      | 2  | – | – | –  | 2  |
| Farmacevtska kemija               | 5  | 2 | – | –  | 5  |
| Strojništvo                       | 4  | 1 | – | 3  | 4  |
| Tehnologija                       | 3  | – | 2 | 2  | 3  |
| Mehanika                          | 1  | – | – | 1  | 1  |
| Elektrotehnika                    | 4  | – | – | 2  | 4  |
| Elektrotehnika in el. inštalacije | 2  | – | 1 | 1  | 2  |
| Umetnostna zgodovina              | 1  | – | – | –  | 1  |
| Digitalna tipografija in reprod.  | 5  | – | – | 4  | 5  |
| Sadjarstvo in vinogradništvo      | 1  | – | – | –  | 1  |
| Vrtnarstvo                        | 1  | – | – | –  | 1  |
| Okr. zelne rastline z aranž.      | 1  | – | – | –  | 1  |
| Hortikultura                      | 3  | – | 3 | 1  | 3  |
| Živinoreja                        | 2  | – | 1 | –  | 2  |
| Kmetijstvo                        | 2  | 1 | – | 1  | 2  |
| Zdravstveno varstvo dom. živ.     | 3  | – | – | 1  | 3  |
| Pridobivanje gozdnih proiz.       | 2  | – | 1 | 2  | 2  |
| Visoke zgradbe                    | 1  | – | 1 | –  | 1  |
| Nizke zgradbe                     | 1  | – | – | –  | 1  |
| Teoretična protetika              | 2  | 1 | 1 | –  | 2  |
| Zdravstvena nega                  | 1  | – | – | 1  | 1  |
| Zdr. nega in prva pomoč           | 6  | 1 | 1 | 1  | 6  |
| Org. in ekonomika v gostinstvu    | 1  | – | – | 1  | 1  |
| Gastronomija in turist. stor.     | 3  | – | – | 1  | 3  |
| Živilstvo in prehrana             | 1  | – | – | –  | 1  |
| Turistično poslovanje             | 2  | – | – | –  | 2  |
| Tehnologija reprografije          | 1  | – | – | 1  | 1  |
| Tehnologija tiska                 | 1  | – | – | 1  | 1  |
| Tehnologija prometa               | 4  | – | 2 | –  | 4  |
| Kozmetologija                     | 2  | – | – | 1  | 2  |
| Izdelek oz. storitev in zagovor   | 39 | – | – | 16 | 40 |
| Projektna naloga in zagovor       | 1  | – | – | 1  | 1  |
| Izdelek in zagovor                | 11 | 3 | 1 | –  | 11 |
| Storitev in zagovor               | 12 | – | 1 | 3  | 12 |
| Izdelek ali storitev in zagovor   | 2  | – | – | –  | 2  |
| Izpitni nastop in zagovor         | 1  | – | – | –  | 1  |
| Izdelek iz k. in st. str. zagovor | 2  | – | – | 1  | 2  |

Poklicna matura se opravlja iz štirih predmetov, od tega iz dveh predmetov skupnega dela in dveh predmetov izbirnega dela. Predmeti skupnega dela poklicne mature so slovenščina in temeljni strokovno-teoretični predmet. Zato je pri slovenščini, kot obveznem delu poklicne mature, tudi največ prilagoditev. Med temeljno strokovnoteoretičnimi predmeti izstopa gospodarsko poslovanje (25 kandidatov).

V izbirnem delu poklicne mature prednjačita s številom prilagoditev matematika (91 kandidatov) in angleščina (29 kandidatov).

mag. Darija Domajnko

## 8.2 Poročilo Zavoda RS za šolstvo (ZRSŠ)

ZRSŠ je bil vključen v poklicno maturo 2010 na več načinov:

1. Direktor ZRSŠ, mag. Gregor Mohorčič, ki je po funkciji član DK PM (13. člen Zakona o maturi), je od 23. 5. 2010 dalje sodeloval na večini sej DK PM. Od 15. 12. 2008 do 22. 5. 2010 je ZRSŠ v DK PM predstavljala strokovna direktorica dr. Natalija Komljanc.
2. Svetovalci ZRSŠ so člani v nekaterih DPK PM. Članica z ZRSŠ v DPK PM za slovenščino pokriva slovenščino kot prvi in kot drugi jezik. Zavodove svetovalke in svetovalec sodelujejo še v DPK PM za matematiko, angleščino, nemščino, italijanščino kot materinščino in za italijanščino kot drugi in tuji jezik. V DPK PM za madžarščino ZRSŠ nima predstavnika. Delovanje Zavodovih svetovalcev v komisijah je razvidno iz poročil državnih predmetnih komisij.
3. Svetovalec Tomaž Kranjc je sodeloval na sejah DK PM in delal v uredniških odborih Poročila o poklicni maturi in Maturitetnega izpitnega kataloga. Sodeloval je pri pripravi predloga usposabljanj za ocenjevalce (po 57. členu Pravilnika o poklicni maturi), ki ga je Ric predlagal v določitev DK PM. Koordiniral je delo članic državnih predmetnih komisij iz vrst ZRSŠ.
4. ZRSŠ se je od septembra 2009 do januarja 2011 za pripravo in izvedbo poklicne mature 2010 za prvo in za tretjo izpitno enoto vključeval v različne oblike sodelovanja z DPK PM in z Ric ter z učitelji, ki so pripravljali kandidate na poklicno maturo in vrednotili izdelke. Tako je kakor navadno izvedel usposabljanja (seminarji, študijske skupine) za učitelje predmetov, ki so tudi maturitetni predmeti na poklicni maturi, znotraj teh usposabljanj ali posebej pa še za ocenjevanje na poklicni maturi.

### 8.2.1 Slovenščina in slovenščina kot drugi jezik

Na poklicni maturi 2010 je v DPK PM za slovenščino in za slovenščino kot drugi jezik sodelovala Mira Hedžet Krkač, članica predmetne skupine ZRSŠ za slovenščino. Kot predstavnica ZRSŠ je zastopala predmetno področje pri:

- koordinaciji sestankov in pri delu državne predmetne komisije (23 sestankov);
- pripravi treh kompletov izpitnega gradiva in meril za ocenjevanje za slovenščino;
- pripravi treh kompletov izpitnega gradiva in meril za ocenjevanje za slovenščino kot drugi jezik;
- oblikovanju mrežnega diagrama za vsak izpitni komplet (taksonomija posameznih nalog);
- pripravi moderiranih navodil za ocenjevanje izpitnih pol za vsak izpitni rok za slovenščino in posebej za slovenščino kot drugi jezik;
- koordiniranju in izvajanju seminarjev za slovenščino na poklicni maturi: Ocenjevanje pisnega dela izpita iz slovenščine (19. 3. 2010 in 26. 3. 2010 – 91 udeležencev) in Ustni del izpita na poklicni maturi (29. 1. 2010 – 45 udeležencev);
- študijski skupini za učitelje slovenščine v srednjih šolah (april 2010): predstavitev analize poklicne mature, ustni del izpita na poklicni maturi;
- dežurstvu na Ricu ob pisanja izpitnih pol;
- določanju praga za pozitivno oceno in mejá med ocenami (30.6. 2010);
- pripravi sklepnega poročila.

## 8.2.2 Italijanščina kot materni jezik

Član DPK PM je svetovalec za italijanščino, dr. Sergio Crasnich. Kot predstavnik ZRSŠ je zastopal predmetno področje pri/na:

- delu državne predmetne komisije;
- pripravi izpitnih kompletov in meril za ocenjevanje za tri izpitne roke (3 kompleti izpitnih pol);
- oblikovanju mrežnega diagrama za vsak izpitni komplet (taksonomija posameznih nalog);
- pripravi moderiranih navodil za ocenjevanje izpitnih pol za vsak izpitni rok;
- študijski skupini za srednje šole (skupaj z učitelji gimnazije: edina učiteljica, ki pripravlja dijake na poklicno matura, je sočasno predsednica DPK PM);
- določanju praga za pozitivno oceno in mejá med ocenami;
- pripravi sklepnega poročila.

## 8.2.3 Madžarščina

ZRSŠ v tem mandatu nima predstavnika v DPK PM za madžarščino kot materni jezik. Posebnega usposabljanja za učitelje ni bilo, učiteljice so imele možnost svetovanja na različnih srečanjih v organizaciji ZRSŠ ter osebno in telefonsko. Od skupaj petih učiteljic, ki lahko poučujejo predmet v izobraževalnih programih s poklicno matura, sta dve članici DPK PM.

## 8.2.4 Matematika

V DPK PM za matematiko na poklicni maturi 2010 je sodelovala članica predmetne skupine (PS) za matematiko, mag. Mojca Suban Ambrož, ki je skrbela tudi za koordinacijo med DPK PM in PS za matematiko na ZRSŠ. Od marca 2010 do februarja 2011 so bile opravljene naslednje naloge:

- V okviru članstva v DPK PM je potekala izvedba vseh predvidenih nalog (priprava izpitnih kompletov in mrežnih diagramov, priprava moderiranih navodil za vse tri izpitne roke poklicne mature 2010, postavljanje mejá za ocene, priprava poročila).
- V okviru projekta/naloge *Poklicna matura* je bila izvedena spremljava novosti in sprememb na poklicni maturi iz matematike za programe, sprejete po letu 2004, v obliki spletnega vprašalnika za učitelje.
- Spremembe in novosti pri poklicni maturi iz matematike so bile predstavljene na študijskem srečanju učiteljev matematike v programih srednjega strokovnega (SSI) in poklicno-tehničnega (PTI) izobraževanja v Postojni (23. 3. 2010), v Slovenski Bistrici (24. 3. 2010) in na Ptuj (25. 3. 2010).
- Za učitelje, ki izvajajo poklicno matura po novem modelu, sta bili izvedeni dve izpeljavi 16-urnega seminarja *Poklicna matura iz matematike v novih in prenovljenih srednješolskih programih*: 9. in 10. 4. 2010 v Ljubljani in 25. in 26. 11. 2010 v Postojni. Udeležilo se ju je 51 učiteljev, teme usposabljanja pa so bile: novosti na poklicni maturi iz matematike v novih in prenovljenih programih, priprava ustnih vprašanj, simulacija ocenjevanja na ustnem delu in metodologija ocenjevanja na ustnem izpitu.

## 8.2.5 Tuji jeziki

Usklajevanje med komisijami za angleščino, za nemščino in za italijanščino je potekalo tudi v letu 2010: na ravni priprave izpitnih pol, pri določanju tipov nalog, pri merilih za ocenjevanje pisnih sestavkov, pri pripravi ustnega dela in pri standardizaciji navodil k posameznim nalogam. Ric je pripravil izobraževanje za sestavljalce izpitov iz preverjanja znanja tujih jezikov, katerega so se udeležili tudi člani DPK PM z ZRSŠ.

### 8.2.6 Angleščina

V DPK PM iz angleščine je Alenka Andrin kot predstavnica ZRSS sodelovala pri številnih aktivnostih:

- redno se je udeleževala sej komisije, sodelovala pri sestavljanju izpitnih nalog, pri pregledovanju komentarjev ocenjevalcev izpitnih pol in pri moderaciji navodil za ocenjevalce;
- sodelovala je na koordinacijskih sestankih predmetnih komisij za angleščino, za nemščino in za italijanščino;
- sodelovala je pri pripravi nove različice PIK PM za leto 2014;
- sodelovala je pri razvoju novih tipov izpitnih nalog;
- sodelovala je pri izvedbi spremljave izvajanja ustnega dela izpita iz angleščine pri poklicni maturi in pri pripravi dopisa šolam o ugotovitvah spremljave;
- udeležila se je seminarja iz testiranja v organizaciji Rica;
- koordinirala in izvajala je seminarje za učitelje ocenjevalce.

Seminarji za ocenjevalce, ki jih izvajajo člani DPK PM (v letu 2010 so bile izpeljane 4 izvedbe), so pokazali, da imajo nekateri učitelji ocenjevalci še vedno težave z interpretacijo meril za ocenjevanje pisnih izdelkov, zato je pomembno, da se še dalje redno izobražujejo. Razlike med ocenjevalci in na seminarjih izražena mnenja dodatno opravičujejo tudi potrebo po dvojnem ocenjevanju.

Spremljava ustnega dela izpita iz angleščine je pokazala nekatere težave pri vsebinski in pri formalni izvedbi izpita. DPK PM se je odzvala z dopisom, ki ga je Ric posredoval vsem šolam, in z uvedbo ustreznih poudarkov v okviru usposabljanja ocenjevalcev.

### 8.2.7 Italijanščina kot tuji in drugi jezik na narodno mešanem območju

V DPK PM za italijanščino sodelujejo učitelji praktiki, predstavnica visokošolskega izobraževanja in Neva Šečerov, ki zastopa predmetno skupino ZRSS za italijanščino kot tuji in drugi jezik. Pri pripravi in izvedbi poklicne mature 2010 je sodelovala pri številnih aktivnostih:

- koordinacija sestankov predmetnih komisij (22 sej);
- priprava izpitnih kompletov in meril za ocenjevanje za tri izpitne roke;
- oblikovanje mrežnega diagrama za vsak izpitni komplet (taksonomija posameznih nalog);
- priprava moderiranih navodil za ocenjevanje izpitnih pol za vsak izpitni rok;
- priprava sklepnega poročila;
- izvedba seminarja za ocenjevalce dne 18. 10. 2010, ko je ZRSS (PS za italijanščino) učiteljem posredoval:
  - analizo poklicne mature,
  - izhodišča za pripravo nalog, ki poleg jezikovnega znanja vključujejo tudi kompetence,
  - zglede nalog, ki bodo stopile v veljavo z novim PIK PM 2012.

### 8.2.8 Nemščina

Predstavnica ZRSS v članstvu DPK PM za nemščino, mag. Liljana Kač, je pripravila in koordinirala seminar za ocenjevalce na poklicni maturi. Seminar je bil uvrščen v katalog programov stalnega strokovnega izpopolnjevanja kot posodobitveni seminar. Izveden je bil 31. 1. in 1. 2. 2011 v Radencih, udeležilo se ga je 43 profesorjev nemščine. Seminar so izvedle članice DPK PM za nemščino in pripravile tudi obsežno seminarsko gradivo.

Mag. Liljana Kač je sodelovala pri usklajevanju izpitnih komisij za tuje jezike, pri pripravi sprememb PIK PM za nemščino za leto 2013 in pri pripravi Kataloga znanja za prvi tuji jezik v srednjem

strokovnem in poklicno-tehniškem izobraževanju. Udeležila se je tudi seminarja Jezikovno testiranje, ki ga je od 18. 11. do 20. 11. 2010 organiziral Ric za člane komisij za tuje jezike.

Tomaž Kranjc

### **8.3 Poročilo Centra RS za poklicno izobraževanje (CPI)**

CPI je bil vključen v poklicno maturo 2010 na več načinov:

- aktivno sodelovanje z DK PM;
- sodelovanje svetovalcev CPI z učitelji stroke;
- v študijskih skupinah,
- na seminarjih, izpeljanih v okviru Katisa;
- priprava skupnih izpitnih gradiv za drugi predmet poklicne mature;
- sodelovanje učiteljev, svetovalcev CPI in drugih strokovnjakov v ESS projektu (priprava izpitnih vprašanj na višjih taksonomskih stopnjah);
- spremljava poklicne mature.

#### **8.3.1 Sodelovanje v DK PM**

Direktor CPI Elido Bandelj je po funkciji član DK PM in je sodeloval na sejah.

Svetovalka Breda Zupanc, ki na CPI vodi vse aktivnosti v zvezi s poklicno maturo, je na sejah DK PM predložila naslednje gradivo:

- v obravnavo in sprejetje Navodila za pripravo izpitnih kompletov za drugi predmet poklicne mature (v skladu s četrtem odstavkom 32. člena Zakona o maturi), ki jih morajo sestavljalci pisnih izpitnih gradiv upoštevati pri pripravi pisnih izpitnih pol;
- priročnik Priporočila za pripravo in izvedbo drugega in četrtega predmeta poklicne mature, ki je učiteljem in mentorjem v pomoč pri pripravi izpitnih gradiv;
- metodologijo za pripravo predmetnih izpitnih katalogov za drugi in za četrti predmet poklicne mature;
- v mnenje 25 predmetnih izpitnih katalogov za drugi in za četrti predmet poklicne mature;
- koncept usposabljanja za drugi in za četrti predmet poklicne mature.

Aktivno je sodelovala na posvetih za predsednike in tajnike ŠMK PM in delala v uredniškem odboru Poročila o poklicni maturi 2009 in Maturitetnega izpitnega kataloga 2012.

#### **8.3.2 Usposabljanje učiteljev za izvedbo poklicne mature v šolskem letu 2009/2010**

V šolskem letu 2009/2010 so svetovalci CPI v sodelovanju z zunanjimi strokovnjaki izvedli sedem seminarjev, ki so bili razpisani v Katisu, in dvaintrideset študijskih srečanj, ki so bila namenjena usposabljanju učiteljev za kakovostno izvedbo poklicne mature.

V tabeli spodaj so prikazani osnovni podatki (naslovi, termini in število udeležencev) seminarjev za drugi in za četrti predmet poklicne mature.

**Tabela 8.3.1: Teme seminarjev iz Katisa**

| Naslov seminarja                                                                                                                                                                                                                                                            | Datum izvedbe             | Število udeležencev |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| Izdelek oziroma storitev in zagovor za programa gastronomija in gastronomija in turizem                                                                                                                                                                                     | 2. 3. 2010–5. 3. 2010     | 24                  |
| Pedagoški nastop in zagovor za program predšolska vzgoja                                                                                                                                                                                                                    | 2. 3. 2010–5. 3. 2010     | 12                  |
| Priprava pisne izpitne pole na poklicni maturi za drugi predmet vzgoja predšolskih otrok v programu predšolska vzgoja                                                                                                                                                       | 20. 11. 2009–21. 11. 2009 | 18                  |
| Priprava pisne izpitne pole na poklicni maturi za drugi predmet gastronomija in turizem s podjetništvom in za predmet gastronomija in turistične storitve                                                                                                                   | 20. 11. 2009–21. 11. 2009 | 18                  |
| Priprava pisne izpitne pole za:<br>– elektrotehniko, vezja in naprave,<br>– elektrotehniko in električne instalacije,<br>– elektroenergetske sisteme,<br>– algoritme in programske sisteme,<br>– TK posredovalne in terminalne naprave,<br>– mehatroniko na poklicni maturi | 20. 11. 2009–21. 11. 2009 | 28                  |
| Priprava pisne izpitne pole za kmetijstvo, hortikulturo, gozdarstvo in za naravovarstvo na poklicni maturi                                                                                                                                                                  | 20. 11. 2009–21. 11. 2009 | 31                  |
| Priprava pisne izpitne pole za živilstvo in prehrano na poklicni maturi                                                                                                                                                                                                     | 20. 11. 2009–21. 11. 2009 | 11                  |

V tabeli spodaj so prikazani termini in teme, povezane s poklicno maturo, ki so bile obravnavane na študijskih skupinah.

**Tabela 8.3.2: Termini in teme, obravnavane na študijskih skupinah**

|     | Študijska skupina       | Tema                                                                             | Kraj in datum izpeljave   |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.  | ŠS Mehatronika          | Priprava nalog za drugi predmet poklicne mature                                  | 25. 3. 2010<br>Ljubljana  |
| 2.  |                         | Priprava nalog za drugi predmet poklicne mature                                  | 1. 4. 2010<br>Ljubljana   |
| 3.  |                         | Priprava nalog za drugi predmet poklicne mature                                  | 14. 4. 2010<br>Ljubljana  |
| 4.  | ŠS Lesarstvo SSI in PTI | Priprava pisne izpitne pole za drugi predmet poklicne mature, 8 ur               | 18. 12. 2009<br>Ljubljana |
| 5.  |                         | Priprava pisne izpitne pole za drugi predmet poklicne mature, 8 ur               | 11. 2. 2010<br>Ljubljana  |
| 6.  |                         | Oblikovanje baze nalog za drugi predmet poklicne mature                          | 9. 3. 2010<br>Ljubljana   |
| 7.  | ŠS Oblikovanje          | Priprava pisne izpitne pole za drugi predmet poklicne mature                     | 18. 12. 2009<br>Ljubljana |
| 8.  |                         | Priprava pisne izpitne pole za drugi predmet poklicne mature                     | 11. 2. 2010<br>Ljubljana  |
| 9.  | ŠS Poklicna matura      | Oblikovanje baze nalog za drugi predmet poklicne mature                          | 27. 11. 2009<br>Ljubljana |
| 10. |                         | Priprava pisne izpitne pole za drugi predmet poklicne mature za PTI (2. skupina) | 9. 2. 2010<br>Celje       |

|     |                                          |                                                                      |                           |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 11. | ŠS Mehanika                              | Priprava pisne izpitne pole za drugi predmet poklicne mature, 8 ur   | 18. 12. 2009<br>Ljubljana |
| 12. |                                          | Priprava pisne izpitne pole za drugi predmet poklicne mature, 8 ur   | 2. 2. 2010<br>Ljubljana   |
| 13. | ŠS Energetika                            | Priprava pisne izpitne pole za drugi predmet poklicne mature, 8 ur   | 18. 12. 2009<br>Ljubljana |
| 14. |                                          | Priprava pisne izpitne pole za drugi predmet poklicne mature, 8 ur   | 2. 2. 2010<br>Ljubljana   |
| 15. | ŠS Tehniško<br>komuniciranje             | Priprava pisne izpitne pole za drugi predmet poklicne mature, 8 ur   | 18. 12. 2009<br>Ljubljana |
| 16. |                                          | Priprava pisne izpitne pole za drugi predmet poklicne mature, 8 ur   | 2. 2. 2010<br>Ljubljana   |
| 17. | ŠS Tehnologija                           | Priprava pisne izpitne pole za drugi predmet poklicne mature, 8 ur   | 18. 12. 2009<br>Ljubljana |
| 18. |                                          | Priprava pisne izpitne pole za drugi predmet poklicne mature, 8 ur   | 2. 2. 2010<br>Ljubljana   |
| 19. | ŠS Rudarstvo                             | Priprava pisne izpitne pole za drugi predmet poklicne mature, 8 ur   | 18. 12. 2009<br>Ljubljana |
| 20. |                                          | Priprava pisne izpitne pole za drugi predmet poklicne mature, 8 ur   | 5. 3. 2010<br>Velenje     |
| 21. | ŠS Avtoservisni tehnik                   | Priprava pisne izpitne pole za drugi predmet poklicne mature, 8 ur   | 18. 12. 2009<br>Ljubljana |
| 22. |                                          | Priprava pisne izpitne pole za drugi predmet poklicne mature, 8 ur   | 24. 3. 2010<br>Ljubljana  |
| 23. | ŠS Poklicna matura –<br>zdravstvena nega | Priprava pisne izpitne pole za drugi predmet poklicne mature         | 18. 12. 2009<br>Ljubljana |
| 24. |                                          | Priprava pisne izpitne pole za drugi predmet poklicne mature         | 11. 2. 2010<br>Ljubljana  |
| 25. | Sadjarstvo in<br>vinogradništvo          | Priprava skupnih pisnih kompletov za PM 2010/2011 – kmetijski tehnik | 20. 4. 2010<br>Ljubljana  |
| 26. | Hortikultura                             | Priprava skupnih pisnih kompletov za PM 2010/2011 – vrtnarski tehnik | 12. 4. 2010<br>Celje      |
| 27. | ŠS Živilsko-prehranski<br>tehnik         | Priprava izpitnih kompletov za SSI in PTI                            | 7. 12. 2009               |
| 28. |                                          | Priprava izpitnih kompletov za SSI in PTI                            | 25. 1. 2010<br>Ljubljana  |
| 29. |                                          | Priprava izpitnih kompletov za SSI in PTI                            | 5. 3. 2010<br>Ljubljana   |
| 30. |                                          | Priprava izpitnih kompletov za SSI in PTI                            | 15. 3. 2010<br>Ljubljana  |
| 31. |                                          | Priprava izpitnih kompletov za SSI in PTI                            | 31. 3. 2010<br>Ljubljana  |

### 8.3.3 Priprava skupnih izpitnih gradiv za drugi predmet poklicne mature

Pri izvedbi enotnih pisnih izpitov šolam pomagajo svetovalci CPI, ki jih usmerjajo in koordinirajo.

S skupaj pripravljenimi pisnimi izpitnimi polami in s skupaj izvedenim pisnim izpitom se dviga kakovost izvedbe izpita iz drugega predmeta. Zagotovljene so večja veljavnost, objektivnost, zanesljivost in pravičnost, istočasno pa je dosežena tudi večja transparentnost.

### 8.3.4 Sodelovanje učiteljev in svetovalcev CPI v ESS projektu

V okviru projekta ESS (Evropski socialni sklad) Sofinanciranje ključnih skupnih nalog za podporo uvajanju novih izobraževalnih programov v srednje poklicno in strokovno izobraževanje v letih 2008-2010, se je izvajala podaktivnost z naslovom Dvig kakovosti vrednotenja znanja in spretnosti, v kateri so sodelovali učitelji, ki poučujejo v novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih.

Cilj aktivnosti v sklopu projekta je bil, dvigniti kakovost izpitov ob koncu izobraževanja in hkrati pomagati učiteljem pri pripravi izpitnih gradiv za poklicno maturo. S pomočjo učiteljev, ki so sodelovali v projektu, smo pripravili gradiva in preizkusili njihovo uporabno vrednost ter objavili publikacijo Priporočila za pripravo in izvedbo drugega in četrtega predmeta poklicne mature (Ljubljana, junij 2010).

Poleg tega smo začeli v 15 novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih z učitelji in zunanjimi eksperti pripravljati kompetenčno zastavljena izpitna vprašanja oziroma naloge na višjih taksonomskih stopnjah. Vsako vprašanje oziroma naloga vsebuje:

- navodilo kandidatu za reševanje,
- kompetenčno zastavljeno vprašanje,
- navodilo za ocenjevanje.

Glede na to, da je priprava kakovostnih izpitnih gradiv zelo zahtevno opravilo, usposabljanja in projekt nadaljujemo in jih bomo v prihodnje širili na vse izobraževalne programe.

### 8.3.5 Spremljava poklicne mature

V preteklem šolskem letu je CPI spremljal izvedbo izpitov iz drugega in iz četrtega predmeta v novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih. Ugotovljeno je bilo, da so izpiti potekali v skladu z zakonodajo in da so se vse šole potrudile po svojih najboljših močeh.

Najpomembnejše kritične ugotovitve, ki jih bomo uporabili pri nadaljnjem delu s šolami (povzeto iz Poročila o neposredni spremljavi poklicne mature 2010, CPI, M. Šibanc), so:

Splošne ugotovitve:

- Objava informacij glede izvedbe izpitov poklicne mature je bila različna (oglasna deska, spletne strani). Objavo informacij bi bilo treba v nekaterih primerih izboljšati, na primer slabo preglednost objavljenih informacij ali pomanjkljive informacije (manjka navedba izpitnih prostorov, ni podrobnih časovnih razporeditev kandidatov ...).
- Večinoma so bile na šolah za drugi predmet imenovane tričlanske šolske izpitne komisije za poklicno maturo (ŠIK PM), na posameznih šolah tudi veččlanske (do šest članov). Ponekod je bil izpraševalec po en član ŠIK PM, drugod pa so bili vsi člani ŠIK PM tudi izpraševalci. Izpraševalci so bili večinoma učitelji, ki so poučevali strokovne module v zadnjem letniku. Pri drugem predmetu poklicne mature izkazujejo kandidati kompetence, ki so jih usvojili pri različnih strokovnih modulih; po večini jih poučujejo različni učitelji, zato je razumljivo, da ponekod na seznamih niso bile vnaprej določene vloge posameznih članov (učiteljev) v ŠIK PM.

- V ŠIK PM za četrti predmet so pri zagovorih ponekod sodelovali tudi delodajalci. Njihovo sodelovanje in vlogo bi bilo smiselno v prihodnje bolj podrobno spremljati. Ponekod so bile ugotovljene pomanjkljivosti pri izdaji sklepov ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature (manjkajoči podatki, npr. datumi, podpis predsednika ŠMK PM).
- Predstavniki šol menijo, da je izvedba predpreizkusa iz drugega predmeta poklicne mature smiselna in pomembno vpliva na poznejšo izpeljavo izpita.
- Poleg tega se je kot dobra praksa izkazala organizacija priprav na PM v zadnjem letniku, predvsem tam, kjer so z izvedbenim kurikulum razporedili izvajanje strokovnih modulov, ki so podlaga za drugi predmet, v nižje letnike.

#### Drugi predmet poklicne mature:

- Kandidati so bili večinoma seznanjeni s predmetnim izpitnim katalogom (PIK PM) za drugi predmet poklicne mature.
- Ob prvi izvedbi poklicne mature je bilo ugotovljeno, da je PIK PM v nekaterih primerih pomanjkljiv; uporaba pripomočkov na primer je pomanjkljivo definirana, trajanje pisanja prve oziroma druge pisne izpitne pole ni najbolj ustrezno, preobsežna vsebina ...
- Na več šolah so kandidati menili, da je bil pisni izpit zelo težak (treba je bilo izkazati znanje iz več strokovnih modulov) in da je bilo na voljo premalo časa, predvsem za reševanje druge izpitne pole, ki je praviloma zahtevnejša.
- Pisne izpitne pole (pole za pisni izpit) so ponekod naredili na podlagi mrežnega načrta, ki pa še ni splošno uveljavljen.
- Za ustne izpite je bilo v nekaj primerih pripravljenih manj kakor 35 izpitnih listkov, poleg tega je bilo mogoče zaslediti nedosledno vračanje izpitnih listkov.
- Primerno bo izpitne listke popraviti, saj so bile ugotovljene naslednje pomanjkljivosti: ponekod pri vprašanjih na izpitnih listkih ni bilo napisanih točk, ki jih je bilo mogoče doseči, pri enem vprašanju je bila za kandidata uporabljena oblika tikanja, pri drugem vikanje (na istem izpitnem listku), za vprašanja je namesto trdilnih stavkov treba uporabiti vprašalno obliko ...
- Veliko vprašanj na izpitnih listkih je bilo slabo zastavljenih – le kot naslov ali podnaslov poglavja strokovnih modulov. Pretežno se je na ustnih izpitih preverjalo faktografsko znanje kandidatov. V prihodnje bo treba več pozornosti nameniti sami pripravi izpitnih vprašanj. Praviloma so vprašanja na ustnem izpitu obsežnejša in vrednotena z večjim številom točk kakor pri pisnem izpitu (za vsako vprašanje povprečno 10 točk ali več). Pomembno je, da so vprašanja za ustni izpit ustrezno razčlenjena, zapisana na kandidatu razumljiv način, nedvoumna in strokovno pravilna.

#### Četrti predmet poklicne mature:

- Pri oblikovanju tem za izdelke oziroma storitve so večinoma sodelovali tudi kandidati; to je dobro, saj se s tem poveča njihova motiviranost. Smiselno pa bi bilo razpisati čimveč praktično uporabnih tem in manj teoretičnih.
- Izvedba četrtega predmeta je potekala v skladu s PIK PM, po projektni metodi dela. Kandidati so opravili od 2 do 5 konzultacij pri mentorjih, ki so jih ustrezno vodili in usmerjali.
- Oblika izpita je bila – v skladu s sklepi ŠIK PM – individualna ali skupinska. Pri skupinski obliki izpita je mogoče zaslediti še nekaj problemov, vezanih na razdelitev vlog in na ocenjevanje.
- Kandidati so morali pripraviti poročilo, iz katerega je bilo razvidno, da so pri izpitu iz četrtega predmeta izkazali ključne in poklicne kompetence s svojega strokovnega področja, ki so vključevale postavitev ciljev, načrtovanje, praktični izdelek in uporabo virov.
- Na zagovorih so se večinoma postavljala vprašanja, vezana na izdelke oziroma storitve, ponekod pa tudi na teoretično znanje strokovnega modula oziroma strokovnega področja.
- Ocenjevanje izdelkov oziroma storitev so mentorji izvedli s točkovniki, ki so bili pripravljeni v skladu s področji ocenjevanja, zapisanimi v PIK PM. Točkovniki so v večini primerov pripravljeni za strokovno področje, ne za vsako temo izdelka oziroma storitve posebej.

Breda Zupanc

## 9. Ugotovitve, ocene in predlogi Državne komisije za poklicno maturo

### 9.1 Priprava in izvedba

DK PM ugotavlja, da je bila poklicna matura 2010, ki vključuje spomladanski in jesenski izpitni rok (izvedena v letu 2010) in zimski izpitni rok (izveden v letu 2011), izpeljana v skladu z veljavno zakonodajo in v skladu z drugimi predpisi, ki so navedeni na začetku letnega maturitetnega poročila o poklicni maturi 2010.

Priprava in izvedba poklicne mature 2010 sta potekali v skladu s koledarjem, ki je sestavni del priloge k poročilu. Pri realizaciji terminskega plana ni bilo težav. Vsi trije izpitni roki so potekali nemoteno. DPK PM so pripravile complete izpitnih nalog za prvi in za tretji predmet poklicne mature. Poleg tega so pripravile še navodila za ocenjevanje in izvedle njihovo moderacijo. Ric je za člane DPK PM vodil vse logistične postopke ter organiziral in izvedel izobraževanje zanje. V sodelovanju z DK PM je Ric izpeljal tudi posvete za predsednike in za tajnike ŠMK PM. CPI je usmerjal in koordiniral delo šolskih izpitnih komisij za drugi in za četrti predmet.

ZRSŠ je v sodelovanju z DPK PM usposabljal učitelje prvega in tretjega predmeta za ocenjevanje poklicne mature, CPI pa za pripravo izpitnega gradiva in za ocenjevanje učitelje drugega in četrtega predmeta. Poročila DPK PM in sodelujočih javnih zavodov kažejo skrb za kakovost izpitnih gradiv in tendenco po nadaljnjem izpopolnjevanju.

Kandidati s posebnimi potrebami, pa tudi nekateri drugi kandidati so iz utemeljenih razlogov opravljali poklicno maturo na prilagojen način, v skladu z zakonskimi določbami in pravili, ki jih je določil minister za šolstvo in šport, in v skladu s sklepi DK PM. Tudi letos je bilo največ prilagoditev, s katerimi so imeli kandidati podaljšan čas opravljanja pisnih in ustnih izpitov poklicne mature. Nekaj kandidatov je zaprosilo DK PM za opravljanje poklicne mature v dveh delih v dveh zaporednih izpitnih rokih ali za možnost, da se jim pri vpisu v nadaljnje izobraževanje upošteva, kakor da so poklicno maturo opravili v spomladanskem izpitnem roku.

### 9.2 Rezultati poklicne mature 2010

#### Meje za pretvorbo odstotnih točk v točkovne ocene

Meje za pretvorbo odstotnih točk v točkovne ocene (preglednica 4.1) so določene za prvi in za tretji predmet poklicne mature. Pri prvem predmetu je lestvica točkovnih ocen od 1 do 8, pri tretjem od 1 do 5. Pri prvem in pri tretjem predmetu je bil prag za pozitivno oceno 50 odstotnih točk, razen pri nemščini in italijanščini kot drugi jezik (49 %) in pri matematiki – tu je bil prag 40 %.

#### Osnovni podatki o kandidatih

Na vse tri izpitne roke poklicne mature 2010 se je prijavilo 15.272 kandidatov (za pol odstotka več kot v letu 2009), opravljalo jo je 12.545 kandidatov in opravilo 11.705 kandidatov ali 93,3 % kandidatov (preglednica 4.2.4). Razlika med številom prijavljenih kandidatov na poklicno maturo in tistih, ki so poklicno maturo opravljali, je skoraj 20 %. Razliko lahko pojasnimo z dejstvom, da se kandidati prijavljajo na poklicno maturo nekaj mesecev prej, kakor jo opravljajo, ko še nimajo dokončanih vseh obveznosti za zaključni letnik. Večji delež teh kandidatov so »drugi«, to je udeleženci izobraževanja odraslih, ki si na podlagi zakona lahko podaljšajo izobraževanje za dalj časa, kakor je to predvideno za dijake. V nadaljevanju bomo bolj natančno prikazali rezultate za tiste, ki so opravljali poklicno maturo.

Glede na program je bilo 7 % kandidatov prijavljenih v poklicnem tečaju (v letu 2009 4 %), 29 % v poklicno tehniškem izobraževanju in 64 % v srednjem strokovnem izobraževanju. Med njimi so bili najbolj uspešni kandidati v poklicnem tečaju, ki so opravili poklicno matura v deležu prek 99 %, imeli so najmanj odjav, neudeležbe in negativnih ocen. Ta podatek lahko dodatno pojasnimo z dejstvom, da so to kandidati, ki imajo kakega od srednješolskih programov že končanega in opravljajo na poklicni maturi največ po dva predmeta –to pa so bolj ugodni pogoji kakor pri kandidatih v SSI in PTI. Manj so bili uspešni kandidati v poklicno tehniškem izobraževanju, ki so opravili poklicno matura v deležu 88 %, imeli so največ odjavljenih, neudeleženih in negativnih kandidatov. Kandidati v srednjem strokovnem izobraževanju so opravili poklicno matura v deležu skoraj 95 %. Podobni rezultati so bili tudi v letu 2009.

Glede na spol (preglednica 4.2.8) je bilo med prijavljenimi polovica žensk in polovica moških. Več odjavljenih, neudeleženih in negativnih je bilo moških, zato je opravljalo poklicno matura več žensk (razlika je za več kakor 6 %). Poklicno matura so opravili v enakem deležu tako moški kakor ženske (oboji nekaj prek 93 %).

Glede na status (preglednica 4.2.12) je bilo prijavljenih 57 % dijakov in 43 % drugih. Več odjavljenih (prek 18 %), neudeleženih in negativnih je bilo med drugimi, zato jih je opravljalo poklicno matura skoraj 14 % manj od dijakov glede na prijavo obojih. Dijaki so opravili poklicno matura v deležu prek 97 %, drugi pa prek 86 %. S pojmom drugi lahko večinoma razumemo udeležence izobraževanja odraslih.

Kandidati na poklicni maturi 2010 so bili med najbolj uspešnimi generacijami v primerjavi z vsemi kandidati od začetka poklicne mature 2002 dalje. Bolj uspešni so bili le v prejšnjem letu, torej v letu 2009. Kriterij uspešnosti je odstotek pozitivnih od tistih kandidatov, ki so poklicno matura opravljali.

Podatki o kandidatih po letu rojstva (preglednica 4.4.1) so prikazani za tiste, ki so opravljali poklicno matura (12.545 oseb). Zaradi boljše preglednosti jih lahko razvrstimo v dve večji skupni, na stare od 18 do 23 let in na stare od 24 do 43 let in več. Ugotovimo lahko, da je glede na status največ dijakov, starih od 18 do 23 let (skoraj 66 %). Drugih je 34 %, med njimi dve tretjini v starostni skupini od 24 let do 43 let in več, oziroma več kakor petina med vsemi, ki so opravljali poklicno matura. Uspešnost kandidatov po letu rojstva (preglednica 4.4.2) glede na status dijak ali drugi, v starostni skupini od 18 do 23 let, ni pomembno različna (oboji so uspešni okrog 90 %), medtem ko so drugi v starostni skupini od 24 do 43 let in več za več kakor tri odstotne točke bolj uspešni od obojih mlajših. Med drugimi prevladujejo odrasli udeleženci izobraževanja. Starejši kot so, več imajo znanja iz prakse, življenjskih izkušenj, samodiscipline in odgovornosti, vse to pa prispeva k njihovi večji šolski uspešnosti.

Podatki o načinu opravljanja poklicne mature po programu, po spolu in po statusu zajemajo naslednjih šest kategorij: v celoti prvič in ponovno, delno popravljane in izboljšave, v več delih in drugo. Predstavljeni so za vsak posamezni izpitni rok poklicne mature: za spomladanski, za jesenski in za zimski izpitni rok. Ugotovimo lahko (preglednica 4.6.1), da je skoraj 98 % dijakov opravljalo poklicno matura prvič v celoti v spomladanskem izpitnem roku in 67 % drugih. V jesenskem izpitnem roku (preglednica 4.6.2) se razmerje po statusu med dijaki in drugimi izenači, bodisi da opravljajo poklicno matura prvič bodisi da jo delno popravljajo. Na zimskem izpitnem roku (preglednica 4.6.3) je več drugih, ki prvič opravljajo poklicno matura (za skoraj deset odstotnih točk), drugače pa je to izrazito izpitni rok za druge (udeležence izobraževanja odraslih), ki jih je bilo letos med vsemi kandidati na tem izpitnem roku kar 90 % (podobno velja za leto 2009).

### **Splošna uspešnost kandidatov**

Podatki o številu in o uspešnosti kandidatov po posameznih izobraževalnih programih prikazujejo tiste, ki so opravljali poklicno matura v celoti prvič in so bili pozitivni. Teh je bilo 10.488 v 52 izobraževalnih programih (preglednica 4.7.4).

Glede na vrsto programa je bilo največ kandidatov v srednjem strokovnem izobraževanju (68 %). Skoraj polovica kandidatov (5.071 oziroma prek 48 %), ki je uspešno opravila poklicno matura, je bila vpisana v treh programih: ekonomski tehnik (2.680), vzgojitelj predšolskih otrok (1.311) in tehnik zdravstvene nege (1.080). Med slednjimi je kar 77 % žensk. V 11 programih sicer ni bilo nobene ženske, v štirih programih pa nobenega moškega (v slednjih je bilo vpisanih tudi malo žensk, od 1 do 8). Med 52 programi je bila polovica (26) takšnih, v katerih je uspešno končalo izobraževanje več moških, in skoraj polovica (25) takšnih, v katerih je uspešno opravilo poklicno matura več žensk. V enem programu je končalo izobraževanje enako število žensk kakor moških. Glede na status je uspešno opravilo poklicno matura 72 % dijakov in 28 % drugih.

Glede na vrsto programa (preglednica 4.8.7) so bili najbolj uspešni kandidati v poklicnem tečaju (malo več kakor 97 %), glede na status so bili enako uspešni dijaki in drugi (oboje nekaj več kakor 85 %), glede na spol so bile bolj uspešne ženske. Razlika v uspešnosti med spoloma se je od leta 2005 do leta 2009 manjšala (leta 2009 je bila 1,2 %), letos je ponovno večja, kar 2,5 %. V povprečju je bilo uspešnih skoraj 86 % kandidatov.

Uspešnost na posameznih izpitnih rokih poklicne mature je bila tako kakor leto poprej najvišja na spomladanskem izpitnem roku (prek 88 %) in najnižja na jesenskem (71,5 %). Poklicno matura 2010 je opravljalo 10.488 kandidatov (za 187 oseb manj kakor v letu 2009), med katerimi je bilo skoraj 86 % uspešnih (v primerjavi z letom 2009 je to za eno odstotno točko slabša uspešnost). Splošni uspeh uspešnih kandidatov se meri od 8 do 23 točk. Glede na vrsto programa, na status in na spol kandidatov (preglednica 4.8.8. in slike 4.8.10-4.8.12) Gaussova krivulja kaže na normalno porazdelitev.

Povprečja splošnega uspeha kandidatov po izobraževalnih programih (preglednici 4.9.1 in 4.9.2) kažejo na najboljši splošni uspeh na spomladanskem izpitnem roku (14,9) in na najslabšega na jesenskem (13,1): to je primerljivo z letom 2009. V skladu s to ugotovitvijo je bila tudi povprečna ocena vseh štirih predmetov na spomladanskem izpitnem roku višja v primerjavi z jesenskim in z zimskim izpitnim rokom. Najnižja povprečna ocena je bila pri prvem predmetu (2,9) in najvišja pri četrtem predmetu (4,1), to pa lahko povezujemo z večjo praktično naravnostjo četrtega predmeta.

Iz preglednice 4.12.1 je razvidno, da obstaja povezanost med splošnim uspehom na poklicni maturi in povprečjem uspehov zadnjih dveh letnikov srednje šole. Podatki so pridobljeni z analizo polovice vseh kandidatov. Pearsonov korelacijski koeficient med obema spremenljivkama je 0,64 (v letu 2009 0,67). Podobno visoka je povezava med vsoto ocen vseh štirih predmetov poklicne mature v zadnjem letniku srednje šole in skupnim uspehom na poklicni maturi, tukaj je vrednost koeficienta korelacije 0,70 (v letu 2009 0,71). Podatki zajemajo tretjino vseh kandidatov.

Analiza ocen kandidatov pri posameznem predmetu poklicne mature (preglednica 4.13 in slike 4.13.1-4.13.4) kaže na različno porazdelitev: relativno normalna je pri prvem in pri tretjem predmetu in desno usmerjena pri četrtem predmetu. Več kakor 40 % kandidatov, tako dijakov kakor drugih, je doseglo odlično oceno pri četrtem predmetu.

### **Dodatni maturitetni predmet**

Dodatni maturitetni predmet je predmet splošne mature, zato se je izvajal tako kakor splošna matura v dveh izpitnih rokih, spomladanskem in v jesenskem. Opravljalo ga je 1.818 kandidatov (preglednici 4.14.1 in 4.14.2), to je 7 % več kandidatov kakor v letu 2009 (1696 kandidatov), od teh ga je uspešno opravilo 1.003, ali 55 %, kar je v okviru nihanj zadnjih štirih let. V letu 2010 je bilo 12 % več uspešnih kandidatov kot v letu 2009 (895 kandidatov). Letošnja povprečna ocena je bila 2,11, nekoliko boljša od lanske, ki je bila 2,05. Največ kandidatov je opravljalo zgodovino (351), to je ena petina vseh, ki so opravljali dodatni maturitetni predmet (tudi v letu 2009 je največ kandidatov opravljalo zgodovino). Kandidati so opravljali 30 predmetov, med njimi tuje jezike in matematiko na osnovnem in višjem nivoju.

Delež uspešnosti kandidatov pri opravljanju dodatnega maturitetnega predmeta je različen od predmeta do predmeta. Nekatere predmete z majhno udeležbo so izdelali vsi, nekaterih noben kandidat. Med izpiti, ki se jih je na spomladanskem izpitnem roku udeležilo več kakor 20 kandidatov, so bili kandidati najbolj uspešni pri računalništvu (95%), nemščini (91 % uspešnih) in likovni teoriji (89 %). Podobno kot prejšnja leta so bili kandidati manj uspešni pri predmetih geografija (42 %), kemija (42 %), umetnostna zgodovina (33 %) in sociologija (29 %).

### **Izbira tretjega predmeta**

Kandidati na poklicni maturi 2010 so pri tretjem predmetu izbirali med matematiko in tujim jezikom (poglavje 5.8). V 52 programih je bilo 40 (75 %) programov takšnih, kjer je več kakor polovica kandidatov izbrala matematiko, v 11 programih je več kakor polovica kandidatov izbrala tuji jezik in v enem programu je bilo razmerje med matematiko in tujim jezikom enako: polovica udeležencev je izbrala matematiko, polovica pa tuji jezik.

### **Analiza kakovosti poklicne mature po šolah**

V preglednici 6.1.1 in v sliki 6.1.1. so podatki o številu in o uspešnosti kandidatov na vseh izpitnih rokih poklicne mature skupaj po posameznih šolah. Kandidati so razvrščeni po statusu: dijaki in drugi. Za druge predvidevamo, da so večinoma udeleženci izobraževanja odraslih, še posebno v tistih šolah – organizacijah za izobraževanje odraslih, ki nimajo dijakov. Podatki so pomembni za šole, ki se na podlagi poznavanja svojih podatkov najdejo (prepoznajo) v preglednici in lahko primerjajo z drugimi šolami.

### **Zlati maturanti na poklicni maturi**

Na vseh treh izpitnih rokih poklicne mature je bilo 143 zlatih maturantov (1,2 % od vseh uspešnih maturantov), največ iz izobraževalnih programov vzgojitelj predšolskih otrok, ekonomski tehnik in tehnik zdravstvene nege, kjer je bilo tudi največ kandidatov in največ uspešnih maturantov. Največji delež zlatih maturantov med maturanti po programih so dosegli farmacevtski tehniki, to je 10 %. Največ zlatih maturantov, po 9, sta imeli dve šoli. Ena od teh dveh šol je imela 58 uspešnih maturantov, med njimi 9 zlatih, to pomeni 15,5 %. Seznam zlatih maturantov kaže, da prevladujejo dekleta (prek 70 %). Med zlatimi maturanti so tudi udeleženci izobraževanja odraslih, kolikor lahko sklepamo iz naziva šole.

## **9.3 Predlogi Državne komisije za poklicno maturo**

Vsakoletno maturitetno poročilo o poklicni maturi loči kandidate glede na status na dijake in na »druge«. Takšna opredelitev izhaja iz prijavnega obrazca za poklicno maturo, ki ni v skladu z zakonodajo, ker v 7. točki ponuja kandidatom edino status dijak, izbirajo lahko le med odgovoroma da ali ne. Zakonsko gledano, so dijaki kandidati, ki so vpisani v redno izobraževanje, pri »drugih« pa govorimo o kandidatih, ki so vpisani v izredno izobraževanje. S terminom »drugi« razumemo, da so to predvsem udeleženci izobraževanja odraslih, kakor opredeljuje Zakon o izobraževanju odraslih (Uradni list Republike Slovenije, št. 110/2006) v 3. in v 4. členu. Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list Republike Slovenije, št. 79/2006) govori le o distinkciji med rednim in izrednim izobraževanjem (od 62. do 65. člena), drugače pa omenja samo status dijak, torej lahko razumemo, da so dijaki tudi tisti, ki so vpisani v izredno izobraževanje. DK PM je že večkrat opozorila, da je treba status kandidata na poklicni maturi, ki se prijavi kot »drugi«, ustrezno preimenovati. V letu 2010 se je na poklicno maturo prijavilo 57 % dijakov in 43 % »drugih«, to pa dokazuje, da govorimo o spoštljivo veliki skupini tistih, ki nimajo statusa dijaka in si zaslužijo primerno poimenovanje, kakor je tudi zakonsko določeno.

DK PM je ponovno poudarila, da je zelo pomembno, še dalje zagotavljati usposabljanje za ocenjevalce za vse predmete pri poklicni maturi, pa tudi izvedbo predmaturitetnih preizkusov – oboje prispeva h

kakovosti izvedbe poklicne mature. Glede usposabljanja ocenjevalcev bi morali sistemsko urediti financiranje tako, da ne bi bilo plačljivo. S tem bi zagotovili, da bi se usposabljanja udeležili vsi in ne samo nekateri.

Izvedba izpita iz drugega predmeta poklicne mature v prenovljenih izobraževalnih programih, kjer kandidati izkazujejo poklicne kompetence, ki so jih usvojili pri različnih obveznih strokovnih modulih, bi morala vplivati na organizacijo izobraževalnega procesa, predvsem na načrtovanje izvedbenega kurikulumu in kadrovske izvedbo strokovnih modulov.

Predlog DK PM je, da se pri zbiranju in obdelavi podatkov zajame večji vzorec podatkov pri posameznih predmetih za statistične analize zaradi večje verodostojnosti rezultatov analiz.

DK PM je še opozorila na potrebo po poenotenju kriterijev pri drugem predmetu poklicne mature in po večji diferenciaciji pri četrtem predmetu. Nadalje je izpostavila, da je treba posvetiti več pozornosti sodelovanju delodajalcev pri izvedbi četrtega predmeta poklicne mature.

Kar zadeva koledar poklicne mature, DK PM predlaga, naj se ta koledar ne prilagaja koledarju splošne mature, ampak naj se zagotovi obojestransko prilagajanje zaradi kakovostne izvedbe obeh matur in v zadovoljstvo vseh kandidatov, ki opravljajo eno ali drugo.

## 10. Priloge

### 10.1 Število zlatih maturantov po posameznem izobraževalnem programu

Za izobraževalne programe, pri katerih so bili tudi zlati maturanti, sta navedeni število zlatih maturantov in število vseh maturantov, ki so v spomladanskem, v jesenskem in v zimskem izpitnem roku uspešno opravili poklicno maturo.

*Tabela 10.1: Število zlatih maturantov in vseh uspešnih maturantov po posameznem izobraževalnem programu v vseh treh izpitnih letih skupaj*

| Izobraževalni program        | Število zlatih maturantov | Število uspešnih maturantov |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| aranžerski tehnik            | 1                         | 68                          |
| ekonomski tehnik             | 25                        | 3035                        |
| elektrotehnik elektronike    | 1                         | 129                         |
| elektrotehnik elektronike    | 1                         | 238                         |
| elektrotehnik energetike     | 1                         | 119                         |
| elektrotehnik računalništva  | 11                        | 631                         |
| farmaceutski tehnik          | 14                        | 142                         |
| gostinski tehnik             | 1                         | 133                         |
| gradbeni tehnik              | 6                         | 260                         |
| hortikulturni tehnik         | 1                         | 72                          |
| kemijski tehnik              | 3                         | 114                         |
| kmetijski tehnik             | 1                         | 111                         |
| medijski tehnik              | 3                         | 166                         |
| strojni tehnik               | 9                         | 953                         |
| tehnik oblikovanja           | 1                         | 91                          |
| tehnik zdravstvene nege      | 19                        | 1154                        |
| turistični tehnik            | 13                        | 455                         |
| veterinarski tehnik          | 2                         | 108                         |
| vzgojitelj predšolskih otrok | 28                        | 1480                        |
| zobotehnik                   | 2                         | 66                          |
| <b>Skupaj</b>                | <b>143</b>                | <b>11.705</b>               |

## 10.2 Število zlatih maturantov po šolah

Za šole, ki so imele zlate maturante, sta navedeni število zlatih maturantov in število vseh maturantov, ki so v spomladanskem, v jesenskem in v zimskem izpitnem roku uspešno opravili poklicno matura.

**Tabela 10.2: Število zlatih maturantov in vseh uspešnih maturantov po šolah v vseh treh izpitnih rokih skupaj**

| Naziv šole                                                                  | Število zlatih maturantov | Število uspešnih maturantov |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Andragoški zavod Maribor, Ljudska univerza                                  | 1                         | 77                          |
| Biotehnični center Naklo - Srednja šola                                     | 1                         | 57                          |
| Biotehniški izobraževalni center Ljubljana - Gimnazija in veterinarska šola | 2                         | 77                          |
| Center za dopisno izobraževanje Univerzum                                   | 1                         | 62                          |
| Ekonomska in trgovska šola Brežice, Poklicna in strokovna šola              | 4                         | 82                          |
| Ekonomska šola Novo mesto, Srednja šola in gimnazija                        | 1                         | 57                          |
| Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana          | 2                         | 125                         |
| Gimnazija Celje - Center                                                    | 1                         | 64                          |
| Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer                                         | 8                         | 88                          |
| Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše                                     | 9                         | 58                          |
| III. gimnazija Maribor                                                      | 1                         | 62                          |
| LANDIS d.o.o., Izobraževanje in poslovno svetovanje                         | 1                         | 52                          |
| Ljudska univerza Ajdovščina                                                 | 1                         | 25                          |
| Ljudska univerza Kranj, center za izobraževanje in kulturo                  | 1                         | 80                          |
| Poslovno - komercialna šola Celje                                           | 3                         | 144                         |
| Srednja ekonomska šola Celje                                                | 2                         | 62                          |
| Srednja elektro-računalniška šola Maribor                                   | 1                         | 111                         |
| Srednja gostinska in turistična šola Izola                                  | 2                         | 44                          |
| Srednja gostinska in turistična šola Radovljica                             | 1                         | 96                          |
| Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor                                  | 3                         | 52                          |
| Srednja gradbena, geodetska in ekonomska šola Ljubljana                     | 1                         | 182                         |
| Srednja medijska in grafična šola Ljubljana                                 | 1                         | 112                         |
| Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota                             | 3                         | 164                         |
| Srednja šola Črnomelj, Srednja poklicna in strokovna šola                   | 2                         | 31                          |
| Srednja šola Jesenice                                                       | 1                         | 171                         |
| Srednja šola Slovenska Bistrica                                             | 1                         | 83                          |
| Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina                                          | 1                         | 98                          |
| Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo                           | 8                         | 277                         |
| Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje                                 | 1                         | 133                         |
| Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor                               | 3                         | 106                         |
| Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani                           | 4                         | 111                         |
| Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana                        | 1                         | 104                         |
| Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje in Tehniška gimnazija            | 1                         | 38                          |
| Srednja trgovska šola Ljubljana                                             | 2                         | 135                         |
| Srednja trgovska šola Maribor                                               | 1                         | 131                         |
| Srednja upravno-administrativna šola Ljubljana                              | 1                         | 176                         |
| Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana                           | 9                         | 176                         |
| Srednja zdravstvena šola Celje                                              | 3                         | 275                         |
| Srednja zdravstvena šola Ljubljana                                          | 4                         | 253                         |
| Srednja zdravstvena šola Murska Sobota                                      | 5                         | 115                         |
| Šolski center Celje, Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja       | 2                         | 65                          |
| Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije     | 6                         | 167                         |
| Šolski center Krško-Sevnica, Srednja poklicna in strokovna šola Krško       | 3                         | 115                         |
| Šolski center Krško-Sevnica, Srednja šola Sevnica                           | 2                         | 15                          |
| Šolski center Ljubljana, Srednja strojna in kemijska šola                   | 1                         | 118                         |
| Šolski center Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih                   | 1                         | 166                         |
| Šolski center Novo mesto, Srednja elektro šola in tehniška gimnazija        | 3                         | 115                         |
| Šolski center Novo mesto, Srednja strojna šola                              | 1                         | 65                          |
| Šolski center Novo mesto, Srednja zdravstvena in kemijska šola              | 6                         | 150                         |
| Šolski center Postojna, Srednja šola                                        | 3                         | 68                          |
| Šolski center Ptuj, Biotehniška šola                                        | 1                         | 40                          |
| Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola Ravne na Koroškem             | 2                         | 104                         |
| Šolski center Rudolfa Maistra Kamnik, Srednja ekonomska šola                | 2                         | 59                          |
| Šolski center Slovenj Gradec, Srednja gostinsko turistična in lesarska šola | 1                         | 41                          |
| Šolski center Slovenj Gradec, Srednja šola Muta                             | 2                         | 26                          |
| Šolski center Slovenj Gradec, Srednja zdravstvena šola                      | 1                         | 105                         |
| Šolski center Slovenske Konjice - Zreče                                     | 1                         | 96                          |
| Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola                         | 1                         | 108                         |
| Šolski center Velenje, Strojna šola                                         | 1                         | 50                          |
| Šolski center Velenje, Šola za storitvene dejavnosti                        | 1                         | 94                          |
| Tehniški šolski center Nova Gorica, Tehniška gimnazija in zdravstvena šola  | 1                         | 75                          |
| ZARIS - Zavod za razvoj, izobraževanje in svetovanje                        | 2                         | 157                         |
| <b>Skupaj</b>                                                               | <b>143</b>                | <b>11.705</b>               |

## 10.3 Seznam zlatih maturantov poklicne mature

*Tabela 10.3: Seznam zlatih maturantov v vseh treh izpitnih rokih skupaj*

| Ime in priimek          | Ime in priimek             | Ime in priimek          |
|-------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1. Simona Ambrožič      | 51. Aleš Koncilja          | 101. Anton Semprimožnik |
| 2. Livia Bači           | 52. Mateja Kopinšek        | 102. Anja Senčar        |
| 3. Mateja Bašek         | 53. Silvan Koren           | 103. Anej Senica        |
| 4. Amela Begič          | 54. Sandra Kos             | 104. Anja Senica        |
| 5. Julija Benedičič     | 55. Petra Košir            | 105. Svetlana Shaykhoun |
| 6. Maja Bezjak          | 56. Jadran Kotnik          | 106. Urška Sreš         |
| 7. Anja Bizjak          | 57. Tjaša Kovač            | 107. Kaja Stenovec      |
| 8. Ivo Bohnec           | 58. Maja Kovačič           | 108. Sara Stropnik      |
| 9. Stanislav Brečko     | 59. Vid Koželj             | 109. Simona Šekoranja   |
| 10. Lara Colarič        | 60. Rebeka Kraner          | 110. Sanja Tacer        |
| 11. Sonja Črv           | 61. Meta Kranjc            | 111. Sanja Tajnikar     |
| 12. Grega Divjak        | 62. Mojca Krivec           | 112. Anja Tintor        |
| 13. Alja Doberšek       | 63. Sandi Krivec           | 113. David Trofenik     |
| 14. Amanda Domic        | 64. Štefka Kustec          | 114. Simona Trstenjak   |
| 15. Dejan Dornik        | 65. Dominik Letnar         | 115. Denis Trstenjak    |
| 16. Tjaša Drevenšek     | 66. Suzana Letonja         | 116. Anže Turk          |
| 17. Aleksandra Drljača  | 67. Špela Logar            | 117. Lucija Turnšek     |
| 18. Nives Fatkić        | 68. Špela Majcen           | 118. Urška Učakar       |
| 19. Andraž Ferleš       | 69. Črtomir Majer          | 119. Rok Udir           |
| 20. Aleš Ferlež         | 70. Franci Makše           | 120. Metka Urankar      |
| 21. Anja Frišek         | 71. Blaž Meden             | 121. Mojca Urh          |
| 22. Mavrizio Gajser     | 72. Mateja Meglič          | 122. Lidija Vezensek    |
| 23. Tadeja Gašparič     | 73. Natalija Merc          | 123. Nika Vidmar        |
| 24. Mateja Glavič       | 74. Tjaša Mikerevič        | 124. Špela Virant       |
| 25. Natalija Gorički    | 75. Marjetka Mikuž         | 125. Kristina Virant    |
| 26. Bojana Grabnar      | 76. Špela Mirtič           | 126. Kristjan Vodopivec |
| 27. Tajda Gređar        | 77. Špela Modrijan         | 127. Nataša Vodovnik    |
| 28. Nina Gregorc        | 78. Gašper Novak           | 128. Iris Voglar        |
| 29. Tina Gunčar         | 79. Jan Obu                | 129. Saša Voler         |
| 30. Sonja Hartman       | 80. Terezija Ovčar         | 130. Boštjan Voler      |
| 31. Lea Hojnik          | 81. Maja Pegan             | 131. Jaka Weiss         |
| 32. Maša Hojs           | 82. Tatjana Perše          | 132. Sabina Zajc        |
| 33. Nena Hribar         | 83. Nina Peternel Arzenšek | 133. Nina Zalaznik      |
| 34. Monika Hribar       | 84. Anja Pinoza            | 134. Eva Zapečnik       |
| 35. Janja Jager         | 85. Filip Pleterski        | 135. Tanja Zarabec      |
| 36. Anže Jamnik         | 86. Maja Podkrajšek        | 136. Danijel Zorec      |
| 37. Julija Jenko        | 87. Tesa Podobnik          | 137. Grega Zrim         |
| 38. Eva Jeseničnik      | 88. Stanko Podržaj         | 138. Gorazd Zupan       |
| 39. Polona Juvan        | 89. Tanja Potočnik         | 139. Larisa Žgajnar     |
| 40. Urška Kalan         | 90. Špela Požes            | 140. Laura Žigert       |
| 41. Maja Kalaš          | 91. Rok Pratnekar          | 141. Katja Žohar        |
| 42. Petar Kalinić       | 92. Lidija Preglav         | 142. Sandra Žunič       |
| 43. Monika Kastelic     | 93. Uroš Primožič          | 143. Klaudija Župevc    |
| 44. Tanja Kermc         | 94. Kaja Račič             |                         |
| 45. Špela Kisovec       | 95. Snežana Radić          |                         |
| 46. Tina Klavs          | 96. Dejan Ravšelj          |                         |
| 47. Kevin Klun Valenčič | 97. Kristina Robič         |                         |
| 48. Klemen Knez         | 98. Sanja Rous             |                         |
| 49. Janja Knez          | 99. Ana Rozman             |                         |
| 50. Primož Kolarič      | 100. Mel Sunny Ryan        |                         |

## 10.4 Koledar poklicne mature 2010

### Spomladanski izpitni rok 2010

|                                                            |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 27. marec 2010                                             | Zadnji rok za prijavo k poklicni maturi                                         |
| 16. maj 2010                                               | Zadnji rok za naknadno prijavo k poklicni maturi iz upravičenih razlogov        |
| 22. maj 2010                                               | Zadnji rok za pisno odjavo od poklicne mature                                   |
| <b>Pisni izpiti</b>                                        |                                                                                 |
| 26. maj 2010                                               | Drugi predmet poklicne mature                                                   |
| 29. maj 2010                                               | Angleščina                                                                      |
| 31. maj 2010                                               | Slovenščina (italijanščina ali madžarščina)                                     |
| 5. junij 2010                                              | Matematika                                                                      |
| 9. junij 2010                                              | Nemščina                                                                        |
| 11. junij 2010                                             | Slovenščina kot drugi jezik, italijanščina kot tuji oziroma drugi jezik         |
| <b>Ustni izpiti in četrti predmet</b>                      | 29. maj 2010, 5. junij 2010, 12. junij 2010 in od 18. junija do 24. junija 2010 |
| <b>Seznamitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi</b> | 5. julij 2010                                                                   |

### Jesenski izpitni rok 2010

|                                                            |                                                                          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 6. julij 2010                                              | Zadnji rok za prijavo k poklicni maturi                                  |
| 15. avgust 2010                                            | Zadnji rok za naknadno prijavo k poklicni maturi iz upravičenih razlogov |
| 21. avgust 2010                                            | Zadnji rok za pisno odjavo od poklicne mature                            |
| <b>Pisni izpiti</b>                                        |                                                                          |
| 25. avgust 2010                                            | Slovenščina (italijanščina ali madžarščina)                              |
| 26. avgust 2010                                            | Matematika                                                               |
| 27. avgust 2010                                            | Angleščina                                                               |
| 28. avgust 2010                                            | Nemščina                                                                 |
| 30. avgust 2010                                            | 2. predmet                                                               |
| 31. avgust 2010                                            | Slovenščina kot drugi jezik, italijanščina kot tuji oziroma drugi jezik  |
| <b>Ustni izpiti in četrti predmet</b>                      | Od 25. avgusta do 4. septembra 2010                                      |
| <b>Seznamitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi</b> | 8. september 2010                                                        |

### Zimski izpitni rok 2010

|                                                            |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. februar 2011                                            | Začetek zimskega izpitnega roka                                                                      |
| 11. december 2010                                          | Zadnji rok za prijavo k poklicni maturi                                                              |
| 30. januar 2011                                            | Zadnji rok za naknadno prijavo k poklicni maturi iz upravičenih razlogov                             |
| 5. februar 2011                                            | Zadnji rok za pisno odjavo od poklicne mature                                                        |
| <b>Pisni izpiti</b>                                        |                                                                                                      |
| 9. februar 2011                                            | Slovenščina (italijanščina ali madžarščina)                                                          |
| 10. februar 2011                                           | Matematika, angleščina, nemščina, slovenščina kot drugi jezik, italijanščina kot tuji in drugi jezik |
| 14. februar 2011                                           | Drugi predmet poklicne mature                                                                        |
| <b>Ustni izpiti in četrti predmet</b>                      | Od 15. februarja do 19. februarja 2011                                                               |
| <b>Seznamitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi</b> | 28. februar 2011                                                                                     |

Oton Jerman

## 10.5 Šolske maturitetne komisije za poklicno maturo (ŠMK PM)

1.  
**Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje**  
Predsednik ŠMK: Jelena Keršnik  
Tajnik ŠMK: Boštjan Kosec
2.  
**Gimnazija in srednja ekonomska šola Kočevje**  
Predsednik ŠMK: Meta Kamšek  
Tajnik ŠMK: Tomaž Markovič
3.  
**Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije, Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Srečko Lanjšček  
Tajnik ŠMK: Rajko Bošnjak
4.  
**Srednja ekonomska šola Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Marko Rovanič  
Tajnik ŠMK: Zdenka Sušec
5.  
**Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Silvester Tratar  
Tajnik ŠMK: Tonja Janša
6.  
**Srednja gradbena, geodetska in ekonomska šola Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Vojko Goričan  
Tajnik ŠMK: Erna Klanjšek Tomšič
7.  
**Šolski center Ljubljana, Srednja lesarska šola Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Majda Kanop  
Tajnik ŠMK: Miran Jamnik
8.  
**Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje in tehniška gimnazija**  
Predsednik ŠMK: Marjetka Bizjak  
Tajnik ŠMK: Vesna Kralj
9.  
**Srednja šola Domžale**  
Predsednik ŠMK: Marko Mlakar  
Tajnik ŠMK: Branimir Vrtek
10.  
**Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica**  
Predsednik ŠMK: Milan Jevnikar  
Tajnik ŠMK: Dragica Eržen
11.  
**Srednja šola Kočevje**  
Predsednik ŠMK: Matjaž Nosan  
Tajnik ŠMK: Milenko Đenadić
12.  
**Srednja medijska in grafična šola Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Ana Šterbenc  
Tajnik ŠMK: Martina Koražija
13.  
**Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Marija Šušteršič  
Tajnik ŠMK: Angela Petek
14.  
**Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani, Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Marjeta Smole  
Tajnik ŠMK: Mojca Jerala
15.  
**Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Alenka Lukman Košir  
Tajnik ŠMK: Romi Pokorn
16.  
**Šolski center Ljubljana, Srednja strojna in kemijska šola**  
Predsednik ŠMK: Zdenko Nosan  
Tajnik ŠMK: Vojko Kaluža
17.  
**Srednja trgovska šola Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Marjan Jerič  
Tajnik ŠMK: Stanislava Pfeifer - Buko
18.  
**Srednja upravno-administrativna šola Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Dušan Vodeb  
Tajnik ŠMK: Rihard Režek

19.  
**Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Alojz Pluško  
Tajnik ŠMK: Vinko Plevnik
20.  
**Srednja šola tehniških strok Šiška, Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Zdravko Žalar  
Tajnik ŠMK: Jovica Spasić
21.  
**Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad, Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Frančiška Al - Mansour  
Tajnik ŠMK: Majda Grašič
22.  
**Ekonomska šola Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Eva Kardelj Cvetko  
Tajnik ŠMK: Jasna Jevšek
23.  
**Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik**  
Predsednik ŠMK: Saša Markovič  
Tajnik ŠMK: Vera Vrhovnik
24.  
**Srednja šola Zagorje, Zagorje ob Savi**  
Predsednik ŠMK: Anica Ule Maček  
Tajnik ŠMK: Ilica Nurkovič
25.  
**Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Bernarda Kokalj  
Tajnik ŠMK: Aleš Zavrl
26.  
**Center za dopisno izobraževanje Univerzum, Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Marko Peršin  
Tajnik ŠMK: Mateja Vurnik
27.  
**Šolski center Rudolfa Maistra Kamnik, Srednja ekonomska šola**  
Predsednik ŠMK: Tatjana Novak  
Tajnik ŠMK: Irja Mrak
28.  
**Srednja zdravstvena šola Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Marija Verbič  
Tajnik ŠMK: Vera Orešnik
29.  
**Ljudska univerza Kočevje**  
Predsednik ŠMK: Jožica Pečnik  
Tajnik ŠMK: Maja Rupnik
30.  
**Zasavska ljudska univerza Trbovlje, Zagorje ob Savi**  
Predsednik ŠMK: Tone Bezgovšek  
Tajnik ŠMK: Polona Trebušak
31.  
**Emona Efekta, Izobraževanje in svetovanje d. o. o., Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Darko Jurčevič  
Tajnik ŠMK: Karolina Štaut
32.  
**LANDIS d. o. o., Izobraževanje in poslovno svetovanje, Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Stanko Šmid  
Tajnik ŠMK: Monika Kačičnik
33.  
**Izobraževalni center Geoss d. o. o., Litija**  
Predsednik ŠMK: Janja Obermajer  
Tajnik ŠMK: Maruša Komotar
34.  
**Euro šola Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Darja Miklič  
Tajnik ŠMK: Marjeta Hutter
35.  
**Izobraževalno središče Miklošič, Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Bojan Hajdinjak  
Tajnik ŠMK: Urška Pavlič
36.  
**Cene Štupar – Center za permanentno izobraževanje Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Bojan Hajdinjak  
Tajnik ŠMK: Renata Bačvič
37.  
**B2 d. o. o., Srednja šola Ljubljana, zasebna šola**  
Predsednik ŠMK: Lidija Weis  
Tajnik ŠMK: Milka Vaupotič

38.  
**ZARIS – Zavod za razvoj, izobraževanje in svetovanje Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Špela Debenak  
Tajnik ŠMK: Boni Colnar
39.  
**Paratus d. o. o., Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Bojan Flac  
Tajnik ŠMK: Vera Gergek - Gutman
40.  
**Zavod AI – Akademija za inovativnost Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Anita Jelen Žmitek  
Tajnik ŠMK: Fani Čeh
41.  
**Biotehniški izobraževalni center Ljubljana – Gimnazija in veterinarska šola**  
Predsednik ŠMK: Breda Rudel  
Tajnik ŠMK: Uroš Verbovšek
42.  
**Biotehniški izobraževalni center Ljubljana – Živilska šola**  
Predsednik ŠMK: Tatjana Šček Prebil  
Tajnik ŠMK: Simona Škerlavaj - Golec
43.  
**Čas – Zasebna šola za varnostno izobraževanje d. o. o., Ljubljana Šentvid**  
Predsednik ŠMK: Tomaž Čas  
Tajnik ŠMK: Dušan Kaplan
44.  
**Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše**  
Predsednik ŠMK: Marjan Kukovič  
Tajnik ŠMK: Karmen Puconja
45.  
**III. gimnazija Maribor**  
Predsednik ŠMK: Janez Pastar  
Tajnik ŠMK: Maja Čelan
46.  
**Srednja ekonomska šola Maribor**  
Predsednik ŠMK: Darja Cizel  
Tajnik ŠMK: Majda Poš Vrabl
47.  
**Srednja elektro-računalniška šola Maribor**  
Predsednik ŠMK: Ivan Ketiš  
Tajnik ŠMK: Nataly Coljnar
48.  
**Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor**  
Predsednik ŠMK: Alenka Ambrož Jurgec  
Tajnik ŠMK: Milena Cajzek
49.  
**Biotehniška šola Maribor**  
Predsednik ŠMK: Anton Krajnc  
Tajnik ŠMK: Romana Šuman
50.  
**Lesarska šola Maribor**  
Predsednik ŠMK: Aleš Hus  
Tajnik ŠMK: Franc Korpič
51.  
**Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola Ravne na Koroškem**  
Predsednik ŠMK: Ivanka Stopar  
Tajnik ŠMK: Franc Rizmal
52.  
**Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor**  
Predsednik ŠMK: Slavica Dobnik  
Tajnik ŠMK: Romana Železnik
53.  
**Srednja šola za oblikovanje Maribor**  
Predsednik ŠMK: Irena Labaš  
Tajnik ŠMK: Andreja Milanez Ritonja
54.  
**Srednja trgovska šola Maribor**  
Predsednik ŠMK: Alojz Velički  
Tajnik ŠMK: Darja Lesjak
55.  
**Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor**  
Predsednik ŠMK: Nevenka Kisner  
Tajnik ŠMK: Alenka Vinkovič Pukšič

56.  
**Izobraževalni center Piramida, Srednja šola za prehrano in živilstvo Maribor**  
Predsednik ŠMK: Midhat Mulaosmanović  
Tajnik ŠMK: Karmen Jurčević
57.  
**Šolski center Ptuj, Ekonomska šola**  
Predsednik ŠMK: Branka Kampl Regvat  
Tajnik ŠMK: Karolina Vučina
58.  
**Šolski center Ptuj, Biotehniška šola**  
Predsednik ŠMK: Vladimir Korošec  
Tajnik ŠMK: Marjan Horvat
59.  
**Šolski center Ptuj, Elektro- in računalniška šola**  
Predsednik ŠMK: Rajko Fajt  
Tajnik ŠMK: Bojan Terbuc
60.  
**Prometna šola Maribor – Srednja prometna šola**  
Predsednik ŠMK: Mateja Turk  
Tajnik ŠMK: Marijan Urnaut
61.  
**Šolski center Slovenj Gradec, Srednja šola Muta**  
Predsednik ŠMK: Bogomir Likar  
Tajnik ŠMK: Veronika Sušnik
62.  
**Tehniški šolski center Maribor**  
Predsednik ŠMK: Drago Kamenik  
Tajnik ŠMK: Petar Kos
63.  
**Šolski center Ptuj, Strojna šola**  
Predsednik ŠMK: Bojan Lampret  
Tajnik ŠMK: Rudolf Belšak
64.  
**Šolski center Slovenj Gradec, Srednja zdravstvena šola**  
Predsednik ŠMK: Blaž Šušel  
Tajnik ŠMK: Boža Zalesnik
65.  
**Šolski center Slovenj Gradec, Srednja ekonomska šola**  
Predsednik ŠMK: Bernard Kresnik  
Tajnik ŠMK: Nevenka Žlebnik
66.  
**Šolski center Slovenj Gradec, Srednja gostinsko-turistična in lesarska šola**  
Predsednik ŠMK: Ivan Škodnik  
Tajnik ŠMK: Janja Žigart
67.  
**Ljudska univerza Slovenska Bistrica**  
Predsednik ŠMK: Brigita Kruder  
Tajnik ŠMK: Maja Kanop Krevh
68.  
**B2 d. o. o., Srednja ekonomska šola Maribor, zasebna šola**  
Predsednik ŠMK: Anita Zadravec  
Tajnik ŠMK: Valerija Ferlinc
69.  
**DOBA, Evropsko poslovno izobraževalno središče Maribor**  
Predsednik ŠMK: Irena Amič Ravnik  
Tajnik ŠMK: Nives Petek
70.  
**Ljudska univerza Ptuj**  
Predsednik ŠMK: Klavdija Markež  
Tajnik ŠMK: Mojca Volk
71.  
**Ljudska univerza Ormož**  
Predsednik ŠMK: Ernest Vodopivec  
Tajnik ŠMK: Mladen Andrejevič Lesjak
72.  
**Andragoški zavod Maribor, Ljudska univerza**  
Predsednik ŠMK: Irena Urankar  
Tajnik ŠMK: Aleksander Jeršič
73.  
**Srednja šola Slovenska Bistrica**  
Predsednik ŠMK: Iva Pučnik Ozimič  
Tajnik ŠMK: Andreja Šulek

74.  
**Šolski center Velenje, Strojna šola**  
Predsednik ŠMK: Janko Pogorelčnik  
Tajnik ŠMK: Urška Iršič
75.  
**Šolski center Velenje, Rudarska šola**  
Predsednik ŠMK: Albin Vrabič  
Tajnik ŠMK: Urška Iršič
76.  
**Šolski center Velenje, Elektro- in računalniška šola**  
Predsednik ŠMK: Simon Konečnik  
Tajnik ŠMK: Nevenka Rozman
77.  
**Gimnazija Celje – Center**  
Predsednik ŠMK: Igor Majerle  
Tajnik ŠMK: Saša Ogrizek
78.  
**Srednja ekonomska šola Celje**  
Predsednik ŠMK: Ivan Poklič  
Tajnik ŠMK: Mateja Volk
79.  
**Šolski center Celje, Srednja šola za storitvene dejavnosti in logistiko**  
Predsednik ŠMK: Veronika Kokot  
Tajnik ŠMK: Sonja Čendak Pavlič
80.  
**Poslovno-komercialna šola Celje**  
Predsednik ŠMK: Bernarda Marčeta  
Tajnik ŠMK: Branka Vidmar Primožič
81.  
**Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje**  
Predsednik ŠMK: Iztok Leskovar  
Tajnik ŠMK: Alenka Botolin
82.  
**Srednja zdravstvena šola Celje**  
Predsednik ŠMK: Katja Pogelšek Žilavec  
Tajnik ŠMK: Maja Basle
83.  
**Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije**  
Predsednik ŠMK: Ludvik Aškerc  
Tajnik ŠMK: Maja Stanek
84.  
**Šolski center Rogaška Slatina**  
Predsednik ŠMK: Anita Pihlar  
Tajnik ŠMK: Helena Topolovec
85.  
**Šolski center Celje, Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja**  
Predsednik ŠMK: Irena Posavec  
Tajnik ŠMK: Aleš Dobnik
86.  
**Šolski center Celje, Srednja šola za kemijo, elektrotehniko in računalništvo**  
Predsednik ŠMK: Mojmir Klovár  
Tajnik ŠMK: Marko Vrečko
87.  
**Šolski center Velenje, Šola za storitvene dejavnosti**  
Predsednik ŠMK: Mateja Klemenčič  
Tajnik ŠMK: Dragica Tomelj
88.  
**Šolski center Slovenske Konjice - Zreče**  
Predsednik ŠMK: Milan Sojč  
Tajnik ŠMK: Frančiška Gošnik
89.  
**Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje, Srednja poklicna in strokovna šola**  
Predsednik ŠMK: Jadranka Seles  
Tajnik ŠMK: Bogdana Kapitler
90.  
**Šolski center Šentjur, Srednja poklicna in strokovna šola**  
Predsednik ŠMK: Janez Vodopivec  
Tajnik ŠMK: Simeona Rakun
91.  
**UPI Ljudska univerza Žalec**  
Predsednik ŠMK: Franja Centrih  
Tajnik ŠMK: Marjana Rogel Peršič
92.  
**Abitura d. o. o., Celje**  
Predsednik ŠMK: Jože Geršak  
Tajnik ŠMK: Lucija Kukovič

93.  
**Andragoški zavod, Ljudska univerza Velenje**  
Predsednik ŠMK: Brigita Kropušek Ranzinger  
Tajnik ŠMK: Biserka Plahuta
94.  
**Ljudska univerza Celje**  
Predsednik ŠMK: Aleš Štepihar  
Tajnik ŠMK: Polonca Kitak
95.  
**MOCIS, Center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec**  
Predsednik ŠMK: Sonja Lakovšek Kos  
Tajnik ŠMK: Simona Štruc
96.  
**Ljudska univerza Rogaška Slatina, Zavod za izobraževanje in kulturo**  
Predsednik ŠMK: Igor Prah  
Tajnik ŠMK: Nataša Hohnjec
97.  
**Prah, izobraževalni center, avtošola in drugo izobraževanje d. o. o., Rogaška Slatina**  
Predsednik ŠMK: Mirjana Ocvirk  
Tajnik ŠMK: Petra Turk
98.  
**Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica**  
Predsednik ŠMK: Ksenija Lipovšek  
Tajnik ŠMK: Iztok Mulej
99.  
**Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo**  
Predsednik ŠMK: Mojca Šmelcer  
Tajnik ŠMK: Simona Nastran
100.  
**Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za lesarstvo**  
Predsednik ŠMK: Peter Žagar  
Tajnik ŠMK: Barbara Oman
101.  
**Biotehnični center Naklo, Srednja šola**  
Predsednik ŠMK: Andreja Ahčin  
Tajnik ŠMK: Brigita Markun
102.  
**ESIC Kranj, Gradbeno-storitvena šola**  
Predsednik ŠMK: Tomo Grahek  
Tajnik ŠMK: Martina Slak
103.  
**Srednja šola Jesenice**  
Predsednik ŠMK: Stanko Vidmar  
Tajnik ŠMK: Nevenka Bregar
104.  
**Srednja gostinska in turistična šola Radovljica**  
Predsednik ŠMK: Marjana Potočnik  
Tajnik ŠMK: Mojca Vergelj
105.  
**Ljudska univerza Radovljica**  
Predsednik ŠMK: Mateja Rozman Amon  
Tajnik ŠMK: Mojca Berce
106.  
**Ljudska univerza Škofja Loka**  
Predsednik ŠMK: Jaka Šubic  
Tajnik ŠMK: Tanja Avman
107.  
**Ljudska univerza Kranj, Center za izobraževanje in kulturo**  
Predsednik ŠMK: Darja Kovačič  
Tajnik ŠMK: Karmen Stare
108.  
**Edukacijski center EDC Kranj**  
Predsednik ŠMK: Barbara Kalan  
Tajnik ŠMK: Matjaž Zaplotnik
109.  
**ESIC Kranj, Ekonomsko-trgovska šola Kranj**  
Predsednik ŠMK: Nada Šmid  
Tajnik ŠMK: Franc Štrukelj
110.  
**Ljudska univerza Jesenice**  
Predsednik ŠMK: Maja Radinovič - Hajdič  
Tajnik ŠMK: Gordana Trokič
111.  
**Ljudska univerza Tržič**  
Predsednik ŠMK: Metka Knific  
Tajnik ŠMK: Kristina Zupan

112.

**B & B, izobraževanje in usposabljanje d. o. o., Kranj**

Predsednik ŠMK: Brane Lotrič

Tajnik ŠMK: Polona Biba Drol

113.

**Zavod za izobraževanje odraslih Radovljica**

Predsednik ŠMK: Margareta Mihelič

Tajnik ŠMK: Domen Mihelič

114.

**Tehniški šolski center Kranj, Strokovna in poklicna šola Kranj**

Predsednik ŠMK: Saša Kocijančič

Tajnik ŠMK: Simona Rozman

115.

**Gimnazija Jurija Vege Idrija**

Predsednik ŠMK: Borut Hvalec

Tajnik ŠMK: Jasmina Velikanje

116.

**Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica**

Predsednik ŠMK: Inga Krusič Lamut

Tajnik ŠMK: Sandra Turk

117.

**Srednja šola Venio Pilon Ajdovščina**

Predsednik ŠMK: Alojz Likar

Tajnik ŠMK: Nataša Martinuč

118.

**Tehniški šolski center Nova Gorica, Tehniška gimnazija in zdravstvena šola**

Predsednik ŠMK: Vesna Žele

Tajnik ŠMK: Janez Kobe

119.

**Tehniški šolski center, Biotehniška šola Nova Gorica**

Predsednik ŠMK: Barbara Miklavčič

Velikonja

Tajnik ŠMK: Janez Kobe

120.

**Ljudska univerza Nova Gorica**

Predsednik ŠMK: Nada Uršič Debeljak

Tajnik ŠMK: Alenka Podgornik

121.

**Ljudska univerza Ajdovščina**

Predsednik ŠMK: Boža Bolčina

Tajnik ŠMK: Helena Furlan

122.

**Elektrotehniška in računalniška šola Nova Gorica**

Predsednik ŠMK: Robert Peršič

Tajnik ŠMK: Ksenija Vogrinc

123.

**Tehniški šolski center Nova Gorica – Strojna, prometna in lesarska šola**

Predsednik ŠMK: Simon Kragelj

Tajnik ŠMK: Ksenija Vogrinc

124.

**Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna**

Predsednik ŠMK: Cvetka Kernel

Tajnik ŠMK: Marjeta Urbas - Hribernik

125.

**Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper**

Predsednik ŠMK: Vladimir Mlekuž

Tajnik ŠMK: Tatjana Štrancar

126.

**Srednja gostinska in turistična šola Izola**

Predsednik ŠMK: Mara Kobal

Tajnik ŠMK: Lučka Jevnikar

127.

**Srednja tehniška šola Koper**

Predsednik ŠMK: Iztok Drožina

Tajnik ŠMK: Giliola Mejak

128.

**Pomorski in tehniški izobraževalni center Portorož**

Predsednik ŠMK: Marijan Tončič

Tajnik ŠMK: Timothy Šuc

129.

**Srednja šola Pietro Coppo Izola**

Predsednik ŠMK: Alberto Scheriani

Tajnik ŠMK: Mirjana Zennaro Mojšker

130.

**Šolski center Postojna, Srednja šola**

Predsednik ŠMK: Helena Posega Dolenc

Tajnik ŠMK: Jadran Aleksić

131.  
**Šolski center Srečka Kosovela Sežana – Gimnazija in ekonomska šola**  
Predsednik ŠMK: Dušan Štolfa  
Tajnik ŠMK: Lilijana Fabris
132.  
**Srednja zdravstvena šola Izola**  
Predsednik ŠMK: Miroslava Bažec  
Tajnik ŠMK: Liljana Čačič
133.  
**Ljudska univerza Koper**  
Predsednik ŠMK: Zdenka Nanut Planinšek  
Tajnik ŠMK: Petra Verbič
134.  
**Zavod znanje Postojna, javni zavod, Postojna**  
Predsednik ŠMK: Tina Bazjako  
Tajnik ŠMK: Marjana Urbančič
135.  
**Ljudska univerza Sežana**  
Predsednik ŠMK: Aljana Resinovič  
Tajnik ŠMK: Mateja Kralj
136.  
**Izobraževalni center Memory d. o. o., Dutovlje**  
Predsednik ŠMK: Ksenija Turk  
Tajnik ŠMK: Mirko Turk
137.  
**Ekonomska šola Novo mesto, Srednja šola in gimnazija**  
Predsednik ŠMK: Jože Zupančič  
Tajnik ŠMK: Violeta Gerden
138.  
**Šolski center Novo mesto, Srednja elektrošola in tehniška gimnazija**  
Predsednik ŠMK: Boris Plut  
Tajnik ŠMK: Vesna Kralj
139.  
**GRM NOVO MESTO – Center biotehnike in turizma OE, Srednja šola za gostinstvo in turizem Novo mesto**  
Predsednik ŠMK: Jože Avsec  
Tajnik ŠMK: Maja Skubic Avsec
140.  
**Šolski center Krško - Sevnica, Srednja šola Sevnica**  
Predsednik ŠMK: Alenka Žuraj Balog  
Tajnik ŠMK: Ivanka Rupret
141.  
**Šolski center Novo mesto, Srednja šola Metlika**  
Predsednik ŠMK: Branka Klarič  
Tajnik ŠMK: Nataša Kolbezen
142.  
**Šolski center Novo mesto, Srednja strojna šola**  
Predsednik ŠMK: Sebastijan Brežnjak  
Tajnik ŠMK: Petra Štritof Šiško
143.  
**Šolski center Novo mesto, Srednja gradbena in lesarska šola**  
Predsednik ŠMK: Damjana Gruđen  
Tajnik ŠMK: Vesna Prodanovič
144.  
**Šolski center Novo mesto, Srednja zdravstvena in kemijska šola**  
Predsednik ŠMK: Miran Grom  
Tajnik ŠMK: Andreja Kmet
145.  
**Ekonomska in trgovska šola Brežice, Poklicna in strokovna šola**  
Predsednik ŠMK: Martin Šoško  
Tajnik ŠMK: Boris Ambrož
146.  
**Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj**  
Predsednik ŠMK: Irena Bohte  
Tajnik ŠMK: Nada Babič Ivaniš
147.  
**Center za izobraževanje in kulturo Trebnje**  
Predsednik ŠMK: Patricija Pavlič  
Tajnik ŠMK: Kristina Jerič
148.  
**Razvojno-izobraževalni center Novo mesto**  
Predsednik ŠMK: Marjeta Gašperšič  
Tajnik ŠMK: Gregor Sepaher

149.

**Šolski center Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih**

Predsednik ŠMK: Zlatko Zepan

Tajnik ŠMK: Brigita Sinur

150.

**Šolski center Krško - Sevnica, Srednja poklicna in strokovna šola Krško**

Predsednik ŠMK: Jože Pavlovič

Tajnik ŠMK: Miran Pungerčič

151.

**Grm Novo mesto – Center biotehnike in turizma, Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija**

Predsednik ŠMK: Vida Hlebec

Tajnik ŠMK: Mojca Vrečer

152.

**Srednja šola Črnomelj, Srednja poklicna in strokovna šola**

Predsednik ŠMK: Branislav Adlešič

Tajnik ŠMK: Anica Željeznjak

153.

**Dvojezična srednja šola Lendava**

Predsednik ŠMK: Silvija Hajdinjak Prendl

Tajnik ŠMK: Brigita Laj

154.

**Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer**

Predsednik ŠMK: Zvonko Kustec

Tajnik ŠMK: Martina Vogrinec

155.

**Ekonomska šola Murska Sobota**

Predsednik ŠMK: Darko Petrijan

Tajnik ŠMK: Andrej Činč

156.

**Biotehniška šola Rakičan, Murska Sobota**

Predsednik ŠMK: Štefan Smodiš

Tajnik ŠMK: Marjanca Ferko Omahen

157.

**Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota**

Predsednik ŠMK: Ludvik Sukič

Tajnik ŠMK: Marjan Čerpnjak

158.

**Srednja zdravstvena šola Murska Sobota**

Predsednik ŠMK: Zlatka Lebar

Tajnik ŠMK: Božidar Šalamon

159.

**Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci**

Predsednik ŠMK: Janja Prašnikar Neuvirt

Tajnik ŠMK: Tanja Škrilec - Švegl

160.

**Ljudska univerza Gornja Radgona, Zavod za izobraževanje odraslih in mladine**

Predsednik ŠMK: Ivan Rihtarič

Tajnik ŠMK: Mira Balažic

161.

**Ljudska univerza Lendava**

Predsednik ŠMK: Rahela Hojnik Kelenc

Tajnik ŠMK: Sonja Feher

162.

**Ljudska univerza Murska Sobota, Zavod za permanentno izobraževanje**

Predsednik ŠMK: Alenka Kučan

Tajnik ŠMK: Ludvika Gjerek

Miran Povše