

# **LETNO POROČILO O ZAKLJUČNEM IZPITU 2009**

Državni izpitni center

Ljubljana, maj 2010

## **Letno poročilo o zaključnem izpitu 2009**

Letno poročilo o zaključnem izpitu 2009 je na podlagi Pravilnika o zaključnem izpitu sprejela Državna komisija za zaključni izpit na 21. seji, dne 5. maja 2010. Letno poročilo o zaključnem izpitu 2009 je pripravil uredniški odbor, ki ga je na 14. seji dne 6. oktobra 2009 imenovala DK ZI:

Breda Zupanc, urednica,  
mag. Mojca Novak, tehnična urednica,  
mag. Irena Bahovec,  
mag. Mojca Cek,  
Alojz Kranjc,  
dr. Amalija Žakelj,  
dr. Gašper Cankar.

### **Avtorji prispevkov:**

Breda Zupanc,  
mag. Irena Bahovec,  
mag. Mojca Cek,  
dr. Jože Jurkovič,  
Mitja Korunovski,  
Martin Pivk,  
dr. Amalija Žakelj,  
dr. Gašper Cankar,  
Lojze Adamlje,  
Alojz Kranjc.

### **Izdal in založil:**

Državni izpitni center  
mag. Darko Zupanc

### **Jezikovni pregled:**

Rosana Čop

### **Računalniško oblikovanje:**

Mateja Gradišek

### **Tisk:**

Državni izpitni center

### **Naklada:**

350 izvodov

Spletna stran: <http://www.ric.si>

ISSN 1855-6884

## **Krajšave**

ZI – zaključni izpit

DK ZI – Državna komisija za zaključni izpit

ŠK ZI – šolska komisija za zaključni izpit

ŠIK ZI – šolska izpitna komisija za zaključni izpit

IP – izobraževalni program

NPI – nižje poklicno izobraževanje

SPI-N – srednje poklicno izobraževanje (šolska organizacija)

SPI-D – srednje poklicno izobraževanje (dualna organizacija)

SPI – novi oziroma prenovljeni izobraževalni program srednjega poklicnega izobraževanja

ISU – izjemni splošni uspeh

SIR – spomladanski izpitni rok

JIR – jesenski izpitni rok

ZIR – zimski izpitni rok

ZD – zaključno delo

SLM – slovenščina

MAM – madžarščina

ITM – italijanščina

GZS – Gospodarska zbornica Slovenije

OZS – Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije

Ric – Državni izpitni center

MŠŠ – Ministrstvo za šolstvo in šport

CPI – Center RS za poklicno izobraževanje

ZRSS – Zavod RS za šolstvo in šport

# Kazalo

<b>KRAJŠAVE</b> .....	<b>3</b>
<b>UVOD</b> .....	<b>5</b>
<b>PREDGOVOR</b> .....	<b>6</b>
<b>1. OPREDELITEV ZAKLJUČNEGA IZPITA</b> .....	<b>7</b>
1.1 ZAKONSKE PODLAGE ZA ZAKLJUČNI IZPIT .....	7
1.2. ORGANI ZAKLJUČNEGA IZPITA .....	8
1.2.1 <i>Državna komisija za zaključni izpit</i> .....	8
1.2.2 <i>Šolska komisija za zaključni izpit</i> .....	9
1.2.3 <i>Šolska izpitna komisija za zaključni izpit</i> .....	9
<b>2. ZAKLJUČNI IZPIT</b> .....	<b>10</b>
2.1 ZAKLJUČNI IZPIT V IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMIH NIŽJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA .....	10
2.2 ZAKLJUČNI IZPIT V IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMIH SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA ...	10
2.2.1 <i>Zaključni izpit v neprenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja</i> .....	10
2.2.2 <i>Zaključni izpit v novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja</i> .....	11
2.2.3 <i>Primerjava izobraževalnih programov srednjega poklicnega izobraževanja</i> .....	12
2.3 OCENJEVANJE PRI ZAKLJUČNEM IZPITU .....	13
2.3.1 <i>Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v neprenovljenih izobraževalnih programih</i> .....	13
2.3.2 <i>Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih</i>	13
2.3.3 <i>Oprostitev opravljanja izpitov zaključnega izpita</i> .....	13
<b>3. VLOGA SOCIALNIH PARTNERJEV</b> .....	<b>14</b>
<b>4. REZULTATI IN ANALIZA ZAKLJUČNIH IZPITOV V PROGRAMIH NIŽJEGA IN SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA V ŠOLSKEM LETU 2008/2009</b> .....	<b>15</b>
4.1 PODATKI O USPEHU V ZADNJEM LETNIKU IZOBRAŽEVANJA .....	15
4.2 PODATKI O OPRAVLJANJU ZAKLJUČNIH IZPITOV 2009 .....	16
4.3 PREGLED UDELEŽENIH IN USPEŠNIH KANDIDATOV NA POSAMEZNEM IZPITNEM ROKU 2009 PO STATUSU IN PO SPOLU .....	18
4.4 PREGLED UDELEŽENIH IN USPEŠNIH KANDIDATOV NA POSAMEZNEM IZPITNEM ROKU 2009 PO VRSTAH IN PO NAZIVIH IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV NPI .....	24
4.5 SPLOŠNI USPEH PRI ZAKLJUČNEM IZPITU PO VRSTAH IN PO NAZIVIH IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV .....	26
4.6 SPLOŠNI USPEH PO POSAMEZNIH IZPITIH ZAKLJUČNEGA IZPITA 2009 .....	36
<b>5. UGOTOVITVE DRŽAVNE KOMISIJE ZA ZAKLJUČNI IZPIT</b> .....	<b>42</b>
<b>6. SKLEPI, OCENE IN PREDLOGI</b> .....	<b>43</b>
<b>7. PRILOGE</b> .....	<b>44</b>
7.1 ČLANI DRŽAVNE KOMISIJE ZA ZAKLJUČNI IZPIT .....	44
7.2 SEZNAM KANDIDATOV Z IZJEMNIM SPLOŠNIM USPEHOM .....	45
7.3 SEZNAM ŠOL IN ŠTEVILO KANDIDATOV Z IZJEMNIM SPLOŠNIM USPEHOM .....	47
7.4 SEZNAM IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV IN ŠTEVILO KANDIDATOV Z IZJEMNIM SPLOŠNIM USPEHOM .....	49

## Uvod

Državna komisija za zaključne izpite v drugem letu svojega delovanja nadaljuje uresničevanje nalog, ki ji jih določa njen ustanovitelj. V prvem letu delovanja so njeni člani kar nekaj časa porabili za razjasnitev pristojnosti državne komisije, saj praviloma zakoni in pravilniki – kljub dobronamernosti piscev – zajamejo le del realnega življenja in nastajajočih problemov. Tako so tudi člani komisije, vsak na svojem področju dela in poznavanja, največkrat zaznali problematiko, ki bi jo bilo treba čimprej rešiti, a se je izkazalo, da je to v pristojnosti drugih organov. To omenjam zato, ker sem prepričan, da je bolj pomembno probleme zaznavati in začeti reševati, kot pa ugotavljati, kdo je za to bolj pristojen.

Dejstvo je, da smo poleg priprave poročila in drugega dela v letu 2009 organizirali tudi prva posveta za šole, ki sta bila v Ljubljani in v Mariboru. Že zelo številna udeležba predstavnikov šol je potrdila, da je zanimanje za celovito obravnavanje izpitnih in s tem povezanih vsebin zelo veliko. Možnost neposredne izmenjave mnenj, konkretna in izvedbena vprašanja o izpitih, o administraciji in o sorodni problematiki so dokazali, da so takšna srečanja zelo koristna. To je bila tudi skupna ugotovitev vseh navzočih. Tudi v letošnjem letu so bili izvedeni posveti, ki pa jih je organiziral Center RS za poklicno izobraževanje. Zagotovo bo takšen način dela koristil vsem, ki v različnih vlogah nastopajo v poklicnem izobraževanju.

Državna komisija za zaključni izpit je med drugim dala ministrstvu pobudo, da se pripravi in izvede projekt za povečanje ravni znanja dijakov pri materinščini in za dvig kakovosti tega znanja na zaključnem izpitu. Na tem področju predlagamo vključevanje Zavoda RS za šolstvo predvsem v smislu dodatnega usposabljanja profesorjev oziroma mentorjev.

Naj zapišem še to, da smo za prvo poročilo, ki smo ga pripravili v lanskem letu in ga predstavili na Komisiji za izobraževalne programe in Strokovnemu svetu RS za poklicno in strokovno izobraževanje, dobili zelo spodbudno oceno. Zelo zanimiva in koristna za nadaljnje delo naše komisije pa je bila tudi razprava o vsebinskem delu poročila. Konkretni predlogi, ki so bili dani v razpravi, pa so bili tudi upoštevani v pripravi vsebine tega poročila.

Pričakujem, da bodo v tem letu zbrani in obdelani podatki in analize zelo koristna podlaga za nadaljnje uspešne odločitve v poklicnem izobraževanju.

Jože Jurkovič,  
predsednik DK ZI

## Predgovor

Državna komisija za zaključni izpit je na 17. seji sprejela odločitev, da bo tudi letos Poročilo o zaključnem izpitu 2009 vsebovalo vmesno in letno poročilo skupaj. Vzrok za takšno odločitev je bila dopolnitev aplikacije za vnos statističnih podatkov, zato se je zbiranje podatkov zavleklo v februar 2010. Ocenili smo, da bi bilo nesmiselno objaviti rezultate spomladanskega in jesenskega izpitnega roka 2009 tako pozno, zato smo vse tri izpitne roke združili v Letno poročilo o zaključnem izpitu 2009.

Letno poročilo o zaključnem izpitu 2009 v izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja obsega:

- spomladanski izpitni rok 2009,
- jesenski izpitni rok 2009,
- zimski izpitni rok 2010.

V prvem poglavju so predstavljene zakonske podlage in organi, ki koordinirajo, usklajujejo, spremljajo in izvajajo zaključni izpit.

V drugem poglavju sta prikazana koncept zaključnega izpita in obseg zaključnega izpita v izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja z opisom in značilnostmi zaključnega dela in primerjava med izobraževalnimi programi srednjega poklicnega izobraževanja.

V tretjem poglavju sta opisana vloga socialnih partnerjev in njihov pogled na pomembnost poklicnega in strokovnega izobraževanja.

Državni izpitni center je pripravil rezultate zaključnega izpita, ki so skupaj z analizo predstavljeni v poglavju 4. Podatke posredujejo šole s posebno aplikacijo. Veliko truda je bilo vložene, da so podatki kar najbolj natančni in verodostojni.

Zaključni izpit je leta 2009 (v vseh izobraževalnih programih v vseh izpitnih rokih) opravljalo 4686 kandidatov, od katerih jih je bilo uspešnih 4489 oziroma 95,8 %. Število kandidatov na zaključnem izpitu se je v primerjavi s šolskim letom 2007/2008 zmanjšalo, uspešnost kandidatov pa povečala.

V naslednjem poglavju so navedene ugotovitve, ki so bile opažene v času izvajanja zaključnega izpita in priprave tega poročila.

V zadnjem poglavju so zapisani sklepi in predlogi Državne komisije za zaključni izpit.

V prilogah je objavljen seznam šol in zavodov, izobraževalnih programov in kandidatov, ki so pri zaključnem izpitu 2009 dosegli izjemni splošni uspeh (dosegli so maksimalno možno število točk), in seznam članov Državne komisije za zaključni izpit.

Državna komisija za zaključni izpit in Uredniški odbor Letnega poročila o zaključnih izpitih 2009 čestitata vsem kandidatom, ki so uspešno opravili zaključni izpit, in se zahvalujeta vsem šolam, učiteljem in drugim strokovnim delavcem, ki so kandidate za zaključni izpit pripravljali oziroma izpit izvajali.

Breda Zupanc

# 1. Opredelitev zaključnega izpita

Naziv poklicne izobrazbe si kandidati pridobijo, ko uspešno opravijo zaključni izpit v enem od izobraževalnih programov nižjega ali srednjega poklicnega izobraževanja. Na zaključnem izpitu kandidati izkazujejo teoretično in praktično znanje, ki so ga pridobili med procesom izobraževanja in s katerim dokažejo, da so usposobljeni za poklic. Po opravljenem zaključnem izpitu se kandidati lahko zaposlijo brez nadaljnjega formalnega izobraževanja ali usposabljanja (pripravnštva), lahko pa – če je to možno – nadaljujejo izobraževanje po vertikali.

Eden od temeljnih ciljev novega koncepta izobraževalnih programov je povezovanje splošnega, strokovnega in praktičnega izobraževanja. Dijaki dosegajo poklicne kompetence v novih oziroma prenovljenih modularno zgrajenih izobraževalnih programih, v katerih se prepletata strokovna teorija in praksa. Cilj je: doseči večjo vsebinsko povezanost in prepletenost znanja ter razvoj poklicnih in splošnih kompetenc, ki vodijo do celostne usposobljenosti posameznika za poklic, do lažje zaposljivosti in v možnost delovanja v družbi. Za doseg ciljev se uvajajo nove metode ter različne oblike in načini dela. V učnem procesu sta v ospredju dijak in učitelj, ki skupaj načrtujeta pot izobraževanja do uspešnega konca – do spričevala o pridobitvi poklicnega naziva.

Pomembno je, povezati poklicno izobraževanje s področjem delodajalcev, ki lahko bistveno prispevajo k večjemu zanimanju mladih za opravljanje prihodnjega »poklica«. To pa pomeni, da se bodo odločali za poklicno izobraževanje tisti mladi, ki bodo svoje spretnosti in sposobnosti izkazali na področju, za katero se zanimajo.

## 1.1 Zakonske podlage za zaključni izpit

Zaključni izpiti so se v letu 2009 izvajali v skladu z naslednjimi zakonskimi podlagami:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – UPB in 36/08) v 12. členu določa sestavine splošnega in posebnega dela izobraževalnega programa. Zakon v tem okviru določa, da mora izobraževalni program vsebovati tudi pogoje za dokončanje izobraževanja.
- Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/06) v 74. členu določa, da se nižje oziroma srednje poklicno izobraževanje konča z zaključnim izpitom.
- Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 35/01) omogoča kandidatom na narodno mešanem območju opravljanje izpita iz italijanščine oziroma madžarščine namesto iz slovenščine.
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 54/00) daje šolam podlago, da omogočijo kandidatom s posebnimi potrebami opravljanje zaključnega izpita pod pogoji, določenimi v zakonskih in podzakonskih predpisih in v odločbi o usmeritvi v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo oziroma v prilagojene izobraževalne programe z enakovrednim izobrazbenim standardom.
- Pravilnik o zaključnem izpitu (Uradni list RS, št. 56/08) določa pravila, pogoje in postopek opravljanja zaključnega izpita in obvezuje šolo, da v ta namen pripravi tudi svoja šolska pravila (npr. pravila o varovanju izpitne tajnosti, hišni red).
- Pravilnik o zaključnih izpiti v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 102/00, 50/01 in 53/01) se uporablja pri zaključnem izpitu za vaje.
- Pravilnik o šolskem koledarju v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 78/07) in šolski koledar ministra določata okvir za pripravo koledarja opravljanja zaključnega izpita v posameznem izpitnem roku; ta koledar pripravijo šole.

- Pravilnik o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju (Uradni list RS, št. 96/99, 108/99 in 97/06) določa vrsto dokumentacije, ki jo mora voditi šola pri izvedbi zaključnega izpita (šola lahko vodi še drugo dokumentacijo).
- Izpitni red za opravljanje praktičnega dela zaključnega izpita v dualni organizaciji izobraževanja (objavljen dne 2. 10. 2001).
- Druga šolska pravila.
- Izpitni katalogi za posamezna področja določajo kompetence, spretnosti in veščine, ki jih mora kandidat izkazati na zaključnem izpitu. V njih so opredeljeni: izpitni cilji, izpeljava izpita, poklicne kompetence, ocenjevanje (področja in merila ocenjevanja) in zgled zaključnega dela.

## 1.2. Organi zaključnega izpita

Za izvedbo zaključnega izpita so imenovani naslednji organi:

- Državna komisija za zaključni izpit,
- šolska komisija za zaključni izpit,
- šolske izpitne komisije za zaključni izpit.

### 1.2.1 Državna komisija za zaključni izpit

Za koordinacijo, usklajevanje, spremljanje, pripravo in za izvedbo zaključnega izpita je imenovana Državna komisija za zaključni izpit. Poleg DK ZI skrbijo za pripravo in za izvedbo zaključnega izpita na šoli še ŠK ZI in ŠIK ZI.

DK ZI ima štiriletni mandat. DK ZI ima sedež na Državnem izpitnem centru, ki ji daje tudi tehnično in administrativno podporo ter pripravi in vzdržuje ves potrebni informacijski sistem.

DK ZI je v šolskem letu 2008/2009 izvajala naslednje sklope nalog:

- *koordinirala, usklajevala in spremljala je zaključni izpit:*
  - spremljanje izvajanja vmesnih preizkusov,
  - oblikovanje koncepta usposabljanja učiteljev in delodajalcev za izvajanje izpitov ZI;
- *določila je koledar zaključnega izpita:*
  - v skladu s šolski koledarjem ministra je določila koledar zaključnega izpita,
  - poskrbela je za natis in objavo koledarja;
- *določila je seznam zunanjih članov:*
  - pripravila je seznam mentorjev,
  - na predlog zbornic in reprezentativnih sindikatov je pripravila seznam delodajalcev, ki so sodelovali v ŠK ZI in v ŠIK ZI kot zunanji člani;
- *usposabljala:*
  - organizacija in izvedba posvetov o zaključnem izpitu za šole,
  - priprava koncepta za izobraževanje mentorjev,
  - priprava koncepta za izobraževanje učiteljev za ZI;
- *pripravila je vmesno in letno poročilo o zaključnem izpitu;*
- *opravljala je še drugo strokovno delo.*



### 1.2.2 Šolska komisija za zaključni izpit

Zaključni izpit na šoli vodi ŠK ZI, ki jo imenuje ravnatelj.

Sestavljajo jo predsednik (to je ravnatelj, v organizacijah za izobraževanje odraslih pa vodja izobraževanja odraslih), namestnik in najmanj trije člani. Eden od članov je **lahko** iz vrst delodajalcev s seznama, ki ga določi DK ZI. ŠK ZI mora biti glede sorodstvenih in drugih povezav oblikovana v skladu z 11. členom Pravilnika o zaključnem izpitu. Mandat ŠK ZI traja eno šolsko leto.

Administrativna in strokovna dela za ŠK ZI opravlja tajnik ŠK ZI.

### 1.2.3 Šolska izpitna komisija za zaključni izpit

Za izvedbo izpitov (pisni in ustni izpit, zaključno delo z zagovorom ali delovni preizkus) ravnatelj imenuje ŠIK ZI. Za izvedbo izpitov lahko ravnatelj imenuje več ŠIK ZI. ŠIK ZI lahko deluje, če so navzoči predsednik, izpraševalec in najmanj en član.

Sestavljena je iz predsednika, izpraševalca in najmanj enega člana. Eden od članov je **lahko** iz vrst delodajalcev s seznama, ki ga določi DK ZI. Pravila glede sorodstvenih in drugih povezav s kandidatom na zaključnem izpitu so enaka kakor pri ŠK ZI. Mandat ŠIK ZI traja eno šolsko leto.

Izpraševalec pri slovenščini je **praviloma** učitelj ustreznega strokovnega področja, ki je dijaka poučeval v zaključnem letniku. Pri zagovoru zaključnega dela je izpraševalec učitelj ustreznega strokovnega področja ali dijakov mentor. Vprašanja kandidatu postavlja le izpraševalec.

Pri pisnem izpitu sta navzoča najmanj dva nadzorna učitelja.

Pri zaključnem delu izdelavo izdelka oziroma opravljanje storitve spremlja mentor, zagovor pa poteka pred ŠIK ZI, v katero je lahko imenovan zunanji član iz vrst delodajalcev.

## 2. Zaključni izpit

V šolskem letu 2008/2009 so opravljali zaključni izpit dijaki, vajenci in odrasli udeleženci izobraževanja v različnih izobraževalnih programih:

- v programih nižjega poklicnega izobraževanja,
- v neprenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja (šolska ali dualna organizacija),
- v novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja.

Izobraževalni programi in izpitni katalogi izobraževalnih programov so objavljeni na spletni strani Ministrstva za šolstvo in šport ([www.mss.gov.si](http://www.mss.gov.si)).

### 2.1 Zaključni izpit v izobraževalnih programih nižjega poklicnega izobraževanja

Zaključni izpit v izobraževalnih programih nižjega poklicnega izobraževanja je obsegal:

- *teoretični del*, pri katerem je kandidat opravljal pisni in ustni izpit iz slovenščine (madžarščina oziroma italijanščina na narodno mešanem območju),
- *praktični del*, pri katerem je kandidat izdelal izdelek oziroma opravil storitev, izpit pa se je končal z zagovorom.

### 2.2 Zaključni izpit v izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja

V šolskem letu 2008/2009 so kandidati opravljali zaključni izpit v skladu:

- z neprenovljenimi izobraževalnimi programi srednjega poklicnega izobraževanja,
- z novimi oziroma prenovljenimi izobraževalnimi programi srednjega poklicnega izobraževanja.

#### 2.2.1 Zaključni izpit v neprenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja

V šolskem letu 2008/2009 je opravljala večina kandidatov zaključni izpit v neprenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja iz treh izpitnih enot, ne glede na način organizacije – šolska oziroma dualna organizacija.

Zaključni izpit je obsegal:

- *teoretični del*:
  - pisni in ustni izpit iz slovenščine (madžarščina oziroma italijanščina na narodno mešanem območju),
  - ustni izpit iz strokovnoteoretičnega predmeta;
- *praktični del*:
  - izdelek oziroma storitev in zagovor.

V šolskem letu 2008/2009 so zadnjič opravljali zaključni izpit redno šolajoči se vajenci. Neuspešni vajenci pa imajo pravico opravljanja zaključnega izpita pod istimi pogoji (iz treh izpitnih enot) še dve leti.

### **2.2.1.1 Značilnosti izvedbe zaključnih izpitov v neprenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja v šolskem letu 2008/2009**

Pri ustnem izpitu iz strokovnoteoretičnega predmeta, ki je določen z izobraževalnim programom, so kandidati izkazali teoretično znanje.

Praktično usposobljenost so kandidati izkazali z izdelavo izdelka oziroma z opravljanjem storitve z zagovorom. V skladu z veljavno zakonodajo se ta izpit imenuje ZAKLJUČNO DELO in zagovor, čeprav se vsebinsko razlikuje od zaključnega dela z zagovorom v novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih.

#### ***Zaključni izpit v neprenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja v dualni organizaciji***

Pravice in dolžnosti vajencev in delodajalcev so bile določene z učno pogodbo, ki sta jo morala na podlagi Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 12/96) skleniti delodajalec in vajenec oziroma njegov zakoniti zastopnik. Učna pogodba se je registrirala pri Obrtno-podjetniški zbornici Slovenije oziroma pri Gospodarski zbornici Slovenije. Pristojna zbornica je vodila register učnih pogojev in prav tako register učnih mest. Za vpis v register učnih mest je moral delodajalec izpolnjevati minimalne kadrovske in materialne pogoje.

V neprenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja z dualno organizacijo je večji del praktičnega izobraževanja zagotavljal delodajalec, manjši del pa šola. Med praktičnim izobraževanjem so vajenci vodili dnevnik praktičnega izobraževanja, katerega so morali predložiti na praktičnem delu zaključnega izpita. Organizacija praktičnega dela zaključnega izpita je bila v pristojnosti zbornic.

### **2.2.2 Zaključni izpit v novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja**

V šolskem letu 2008/2009 so v novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih kandidati opravljali zaključni izpit iz dveh predmetov:

- *pisni in ustni izpit iz slovenščine* (italijansščina ali madžarščina na narodno mešanem območju),
- *zaključno delo* (izdelek oziroma storitev z zagovorom).

#### **2.2.2.1 Značilnosti izvedbe zaključnih izpitov v novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja v šolskem letu 2008/2009**

Pri zaključnem delu kandidat izkaže teoretično in praktično znanje oziroma kompetence. Zaključno delo se konča z zagovorom oziroma strokovnim pogovorom. Temeljna značilnost zaključnega dela sta problemski pristop in izvedba po projektni metodi dela.

Teme zaključnega dela naj bi bile čimbolj povezane z realnim in lokalnim delovnim okoljem in so aktualne. Teme naj bodo prilagojene tudi sposobnostim in željam kandidatov, saj je upoštevanje njihovih interesov prvi pogoj za njihovo motiviranost. Teme so zelo različne po obsegu in po vsebini.

Zaključno delo se v skladu z odločitvijo ŠK ZI lahko izvaja individualno ali skupinsko, v šoli ali pri delodajalcu. Kandidati morajo izkazati doseganje ciljev iz načrtovanja, iz izdelave izdelka oziroma opravljanja storitve, iz vodenja dokumentacije in iz zagovora. Če se zaključno delo izvaja skupinsko, to pomeni, da dela vsak kandidat v okviru skupne teme natančno določene naloge, ki jih je mogoče oceniti. Vsi kandidati, ki so vključeni v skupinsko delo, pa morajo poznati skupne cilje.

Priprave na zaključno delo so potekale v zaključnem letniku med poukom. V posameznih primerih je bilo nekaj težav (neobveščena, slaba organizacija). Dijaki so bili seznanjeni s podlagami za zaključni izpit (izpitni katalog) in z drugimi pomembnimi informacijami, ki so bile objavljene na spletnih straneh šol ali na oglasnih deskah ali so jim jih posredovali učitelji, mentorji ali drugi (npr. vodje PUD, šolska svetovalna služba).

Posamezno fazo zaključnega dela (delovni preizkus) so morali vajenci opravljati pred ŠIK ZI, če je ta tako odločila.

Izpeljava zaključnega dela z zagovorom je bila različna. Tako so kandidati opravljali zaključno delo pri delodajalcu ali v šoli, samostojno, v dvojicah ali skupinsko. Pred izpitom so bili seznanjeni z merili za ocenjevanje.

### 2.2.3 Primerjava izobraževalnih programov srednjega poklicnega izobraževanja

**Tabela 2.1: Primerjava neprenovljenih in prenovljenih izobraževalnih programov**

	Neprenovljeni IP		Prenovljeni IP
	Dualna organizacija	Šolska organizacija	
<b>Status</b>	Vajenec	Dijak	Dijak
<b>Pogodba</b>	Učna pogodba	NE	Individualna učna pogodba ali kolektivna učna pogodba
<b>Nagrada</b>	Skozi ves čas izobraževanja (3 leta, vsak mesec)	NE	Med praktičnim usposabljanjem z delom
<b>Malica</b>	Med praktičnim izobraževanjem v delovnem procesu	NE	Med praktičnim usposabljanjem z delom
<b>Prispevki za pokojninsko in invalidsko zavarovanje</b>	1. letnik krije država, 2 in 3. letnik delodajalec 50 % in država 50 %, letni pavšalni prispevek (krije šola)	NE	Letni pavšalni prispevek (krije šola)
<b>Pavšalni prispevek za morebitno nesrečo pri delu in poklicno bolezen</b>	DA – prijava na ZZZS z obrazcem M1	NE	DA – prijava na ZZZS z obrazcem M1-2/B
<b>Delovna knjižica</b>	DA	NE	NE
<b>Obveščanje DURS na obrazcu REK-1a</b>	DA	NE	DA
<b>Verifikacija delovnega mesta (učnega mesta)</b>	DA	DA	DA

## **2.3 Ocenjevanje pri zaključnem izpitu**

Ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc pri zaključnem izpitu se izvede v skladu z izobraževalnim programom, v skladu z izpitnim katalogom in v skladu s šolskimi pravili. Ocenjuje se z ocenami od 2 do 5 oziroma za vajence od 1 do 5 in s opisno oceno »Ni opravil«. Ocene od 2 do 5 so pozitivne. Kandidat opravi posamezni izpit, ko doseže pozitivno oceno.

Ob tem moramo upoštevati, da se zaključno delo kljub enakemu poimenovanju po vsebini razlikuje glede na izobraževalni program. V novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih SPI kandidati z zaključnim delom izkazujejo teoretično in praktično znanje oziroma kompetence in izpit je bolj zahteven. V SPI-N in v SPI-D pa kandidati izkazujejo teoretično znanje na izpitu iz strokovnoteoretičnega predmeta, praktično usposobljenost pa z zaključnim delom (izdelkom oz. storitvijo).

Pisni izpit ocenjuje en ocenjevalec. DK ZI lahko določi za ocenjevanje pisnega izpita tudi drugega ocenjevalca, a to se v preteklem šolskem letu ni zgodilo. Ustni izpit oziroma zagovor zaključnega dela se izvaja pred ŠIK ZI, ki določi končno oceno pri posameznem izpitu na predlog izpraševalca po opravljenem ustnem izpitu oziroma zagovoru. Če se člani ŠIK ZI ne strinjajo s predlagano oceno, se izvede usklajevanje. Če to ni uspešno, o oceni glasujejo. Če je rezultat glasovanja neodločen, odloči glas izpraševalca. Z doseženo oceno pri zaključnem izpitu seznanjeni kandidata predsednik ŠIK ZI.

Kandidat uspešno opravi zaključni izpit, ko doseže pozitivne ocene pri vseh izpilih. Na podlagi pridobljenih ocen pri posameznem izpitu, ki se pretvorijo v točke, se določi splošni uspeh na zaključnem izpitu.

Kandidat, ki uspešno opravi zaključni izpit, prejme spričevalo o zaključnem izpitu. Kandidat, ki doseže najvišje možno število točk, doseže izjemni splošni uspeh in dobi spričevalo o zaključnem izpitu s pohvalo. Če kandidat pri zaključnem izpitu ni uspešen, prejme obvestilo o uspehu pri zaključnem izpitu.

### **2.3.1 Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v neprenovljenih izobraževalnih programih**

V neprenovljenih izobraževalnih programih v šolski organizaciji se izpiti ocenjujejo z ocenami od 2 do 5. V neprenovljenih izobraževalnih programih v dualni organizaciji pa se izpiti ocenjujejo z ocenami od 1 do 5 in z opisno oceno »Ni opravil«.

Splošni učni uspeh pri zaključnem izpitu se določi v točkah tako, da se seštejejo ocene vseh treh izpitov, vsota se deli s številom izpitov in zaokroži na eno decimalno mesto.

### **2.3.2 Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih**

Izpiti se ocenjujejo z ocenami od 2 do 5 in z opisno oceno »Ni opravil«.

Splošni učni uspeh pri zaključnem izpitu se določi v točkah, zaokroženo na eno decimalno mesto, seštejejo se številčne ocene, dobljene pri obeh izpilih, in vsota se deli z dve.

### **2.3.3 Oprostitev opravljanja izpitov zaključnega izpita**

Kandidati, ki opravljajo zaključni izpit v novih oziroma prenovljenih in neprenovljenih izobraževalnih programih (izjema so vajenci), so lahko oproščeni opravljanja izpita iz slovenščine (na narodno mešanem območju italijanščina oziroma madžarščina), če so bili pri tem predmetu v zaključnem letniku ocenjeni z oceno odlično (5). Preostale izpite zaključnega izpita morajo opravljati.

Vajenci in drugi kandidati, ki opravljajo zaključni izpit v neprenovljenih izobraževalnih programih v dualni organizaciji, so oproščeni opravljanja izpita iz slovenščine (na narodno mešanem območju italijanščina oziroma madžarščina) in iz strokovnoteoretičnega predmeta, če so dosegli v zaključnem letniku odlični splošni uspeh.

### 3. Vloga socialnih partnerjev

Razvoj družbe je odvisen od razvoja posameznikov, zato si moramo prizadevati za izboljšanje znanja in informiranosti vseh prebivalcev in za povečanje njihovih osebnih potencialov za vključitev v aktivno življenje. Sistem izobraževanja je treba na vseh ravneh prilagoditi novim zahtevam razvoja gospodarstva in družbe in vanj vgraditi nove spodbude za povečanje znanja.

Ugotavljamo, da sta nižje in srednje poklicno izobraževanje izjemno pomembna temelja za razvoj našega gospodarstva, saj sta to temelja, na katerih stoji največ naše industrije, ki tudi prispeva vse večjo dodano vrednost.

Razumljivo je, da delavci želimo svojo strokovno usposobljenost prodati na trgu dela čim draže. Padec gospodarske dejavnosti v svetu je pomembno vplival tudi na naše gospodarstvo. V zadnjih dveh letih je močno upadlo povpraševanje po končnih izdelkih, investicijski cikel se je skoraj prepolovil, ponekod skoraj v celoti ustavil. Tako se mladi ljudje, še posebno pa njihovi starši, sprašujejo, za katero področje dela in za katero znanje se je vredno izobraževati, da se bo posameznik po končanem šolanju lahko tudi zaposlil. Vprašljivo je tudi izobraževanje v nekaterih izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja, v katerih ni več zaposlovanja in je že sedaj ponudba dela veliko večja od povpraševanja.

Opažamo tudi, da gospodarske družbe premalo pozornosti posvečajo področju izobraževanja in ne kadrujejo za prihodnost. Vedno težje je pridobiti delodajalca, ki je pripravljen sprejeti v svoje delovno okolje dijaka na obvezno usposabljanje z delom. Če pa dijaka že sprejmejo, mu večkrat ne morejo zagotoviti potrebne pomoči, saj za to nimajo dovolj kadrov.

Temu vprašanju se Slovenija posveča na več ravneh in ena od njih je tudi socialno partnerstvo, ki ga razvijamo od leta 1994 dalje, ko smo ustanovili Ekonomsko-socialni svet. V tem telesu delujemo delodajalci, delojemalci in Vlada RS v enakopravnem dialogu in iščemo pomembne rešitve socialnih in ekonomskih problemov. Iščemo optimalne zakonske rešitve, ki razrešujejo napetosti med strankami v skupno dobro.

V Ekonomsko-socialnem svetu se je resda povsem neformalno vzpostavil zelo učinkovit mehanizem ustvarjalnega sodelovanja partnerjev pri pripravi najpomembnejše zakonodaje o delovnem in o socialnem pravu in drugih dokumentih s socialno-ekonomskega področja. Pripomogel je tudi h krepitvi socialne pravičnosti in socialnega miru, ki sta ključna za socialno-ekonomski položaj države. Socialni partnerji so se strinjali, da je temeljni cilj gospodarskega razvoja trajnostno povečanje blaginje vseh prebivalcev in prebivalcev Slovenije. To vključuje izboljšanje in nadaljnji razvoj gospodarskih, socialnih in okoljskih dejavnikov, pomemben pogoj za ta razvoj pa je tudi ustrezna raven izobrazbene strukture zaposlenih in tistih, ki vstopajo na trg dela s svojo usposobljenostjo za delo.

Načelo socialnega partnerstva se na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja v Sloveniji uresničuje zadnjih trinajst let. Socialno partnerstvo ima pomembno vlogo pri zagotavljanju kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja. Pomembno je, da se dijak praktično usposablja pri delodajalcu, ki mu zagotavlja ustrezne delovne možnosti in ustrezno usposobljene kadre. Tovrstno usposabljanje krepí zavedanje o pomenu sodelovanja delodajalca s šolo pri oblikovanju prihodnjega strokovnjaka na ustreznem poklicnem oziroma strokovnem področju.

Navadno je na šoli sistematizirano delovno mesto organizatorja praktičnega usposabljanja z delom, ki mora dobro poznati vsebino izobraževalnega programa, učne pogodbe in ustrezno zakonodajo. Prav tako mora dobro poznati mrežo podjetij in obrtnikov in posebnosti usposabljanja dijaka z delom pri delodajalcu. Pomembno je tudi, da zna s primernim poslovnim komuniciranjem in s profesionalnim, partnerskim odnosom do vseh sodelujočih pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu ustvarjati pozitivno delovno ozračje za partnersko sodelovanje.

Naloga zbornic (Gospodarske zbornice Slovenije, Obrtno-podjetniške zbornice in Trgovinske zbornice) pa je, da na podlagi 19. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/2006) ugotavljajo, ali delodajalci izpolnjujejo pogoje (glede prostora, opreme ali ustreznega mentorja) za izvajanje praktičnega usposabljanja dijakov z delom.

## 4. Rezultati in analiza zaključnih izpitov v programih nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja v šolskem letu 2008/2009

Šole, ki izvajajo zaključni izpit v nižjem in v srednjem poklicnem izobraževanju, posredujejo Ricu s posebno aplikacijo podatke, ki so podlaga za analize, objavljene v tem poročilu.

Podatki obsegajo spomladanski, jesenski in zimski izpitni rok 2009, pri tem pa je treba opozoriti, da se zimski izpitni rok izvaja v februarju 2010. V analizah so podatki včasih ločeni za kandidate s statusom dijaka in za tiste, ki tega statusa nimajo (drugi), k dijakom pa se prištevajo tudi vajenci.

V besedilih uporabljene moške oblike (npr. za nazive izobraževalnih programov) veljajo za oba spola.

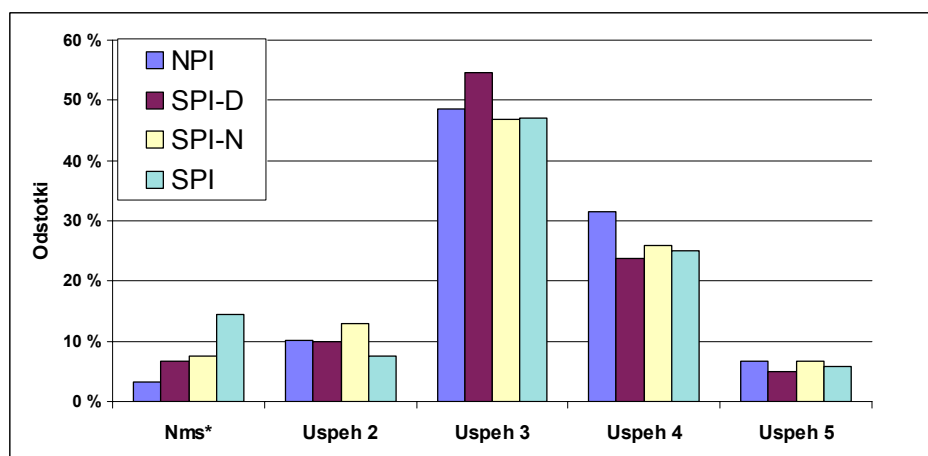
### 4.1 Podatki o uspehu v zadnjem letniku izobraževanja

V skladu z navodili za vnos podatkov šole posredujejo podatke za vse, ki so vpisani v zadnji letnik izobraževanja, in za druge kandidate, ki so se prijavili k zaključnemu izpitu. Skupno število vnosov označuje stolpec »Vpisani v bazo«. Povprečni uspeh v zadnjem stolpcu je izračunan le za uspeh 2–5.

Tabela 4.1: Podatki o splošnem uspehu v zadnjem letniku izobraževanja

IP	Vpisani v bazo	Brez podatka	Prekinili z izobr.	Nms*		Uspeh 2		Uspeh 3		Uspeh 4		Uspeh 5		Vsi		Povprečni uspeh
				Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
NPI	374	38	2	11	3,3 %	34	10,2 %	162	48,5 %	105	31,4 %	22	6,6 %	334	100,0 %	2,90
SPI-D	308	7	2	20	6,7 %	30	10,0 %	163	54,5 %	71	23,7 %	15	5,0 %	299	100,0 %	2,95
SPI-N	3902	45	24	293	7,6 %	494	12,9 %	1799	46,9 %	989	25,8 %	258	6,7 %	3833	100,0 %	2,98
SPI	800	9	6	114	14,5 %	59	7,5 %	370	47,1 %	197	25,1 %	45	5,7 %	785	100,0 %	2,80
Skupaj:	5384	99	34	438	8,3 %	617	11,8 %	2494	47,5 %	1362	25,9 %	340	6,5 %	5251	100,0 %	2,95

\*V dualnem sistemu je to nezadostni uspeh.



Slika 4.1: Splošni uspeh v zadnjem letniku izobraževanja

Povprečni splošni uspeh je izračunan samo za pozitivne ocene (brez nms).

Podatki kažejo, da je povprečni splošni uspeh dijakov v zaključnem letniku v vseh izobraževalnih programih v šolskem letu 2008/2009 v primerjavi s šolskim letom 2007/2008 padel za 0,25 ocene. V šolskem letu 2008/2009 opazamo tudi manjšo razliko splošnega uspeha kandidatov v zaključnem letniku med prenovljenimi in neprenovljenimi izobraževalnimi programi srednjega poklicnega izobraževanja v prid neprenovljenih izobraževalnih programov.

## 4.2 Podatki o opravljanju zaključnih izpitov 2009

Naslednje tabele prikazujejo, koliko kandidatov se je prijavilo k zaključnim izpitom v obravnavanih izpitnih rokih in kako.

**Tabela 4.2.1: Podatki o prijavah na spomladanski izpitni rok zaključnih izpitov 2009**

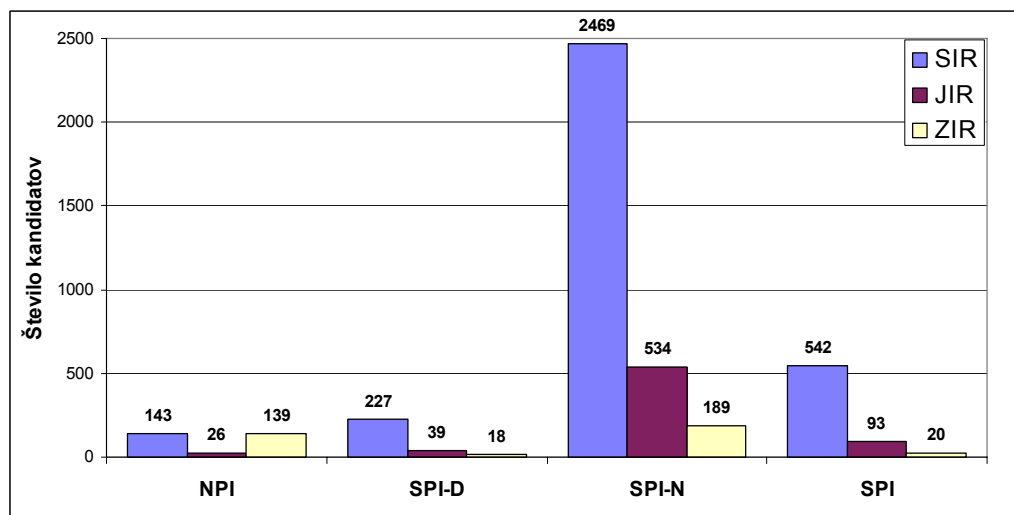
Način	NPI		SPI-D		SPI-N		SPI		Vsi	
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek
Kandidat ni izpolnil obveznosti	7	4,4 %	0	0,0 %	167	5,9 %	53	8,5 %	227	5,9 %
Kandidat se je odjavil	1	0,6 %	3	1,2 %	31	1,1 %	0	0,0 %	35	0,9 %
Kandidat ni pristopil	3	1,9 %	4	1,6 %	28	1,0 %	9	1,4 %	44	1,1 %
Kandidat je opravljal posamezni izpit	5	3,1 %	19	7,5 %	148	5,2 %	21	3,4 %	193	5,0 %
Kandidat je opravljal ZI v celoti	143	89,9 %	227	89,7 %	2469	86,8 %	542	86,7 %	3381	87,1 %
<b>Skupaj:</b>	<b>159</b>	<b>100,0 %</b>	<b>253</b>	<b>100,0 %</b>	<b>2843</b>	<b>100,0 %</b>	<b>625</b>	<b>100,0 %</b>	<b>3880</b>	<b>100,0 %</b>

**Tabela 4.2.2: Podatki o prijavah na jesenski izpitni rok zaključnih izpitov 2009**

Način	NPI		SPI-D		SPI-N		SPI		Vsi	
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek
Kandidat ni izpolnil obveznosti	4	10,8 %	6	8,5 %	39	4,1 %	12	7,2 %	61	5,0 %
Kandidat se je odjavil	0	0,0 %	0	0,0 %	9	0,9 %	0	0,0 %	9	0,7 %
Kandidat ni pristopil	0	0,0 %	0	0,0 %	26	2,7 %	5	3,0 %	31	2,5 %
Kandidat je opravljal posamezni izpit	7	18,9 %	26	36,6 %	348	36,4 %	57	34,1 %	438	35,6 %
Kandidat je opravljal ZI v celoti	26	70,3 %	39	54,9 %	534	55,9 %	93	55,7 %	692	56,2 %
<b>Skupaj:</b>	<b>37</b>	<b>100,0 %</b>	<b>71</b>	<b>100,0 %</b>	<b>956</b>	<b>100,0 %</b>	<b>167</b>	<b>100,0 %</b>	<b>1231</b>	<b>100,0 %</b>

**Tabela 4.2.3: Podatki o prijavah na zimski izpitni rok zaključnih izpitov 2009 (februar 2010)**

Način	NPI		SPI-D		SPI-N		SPI		Vsi	
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek
Kandidat ni izpolnil obveznosti	4	2,5 %	0	0,0 %	5	1,7 %	0	0,0 %	9	1,7 %
Kandidat ni pristopil	11	6,9 %	0	0,0 %	6	2,0 %	0	0,0 %	17	3,3 %
Kandidat je opravljal posamezni izpit	5	3,1 %	5	21,7 %	101	33,6 %	12	37,5 %	123	23,9 %
Kandidat je opravljal ZI v celoti	139	87,4 %	18	78,3 %	189	62,8 %	20	62,5 %	366	71,1 %
<b>Skupaj:</b>	<b>159</b>	<b>100,0 %</b>	<b>23</b>	<b>100,0 %</b>	<b>301</b>	<b>100,0 %</b>	<b>32</b>	<b>100,0 %</b>	<b>515</b>	<b>100,0 %</b>



Slika 4.2.1: Število kandidatov, ki so opravljali zaključni izpit v celoti na posameznem izpitnem roku

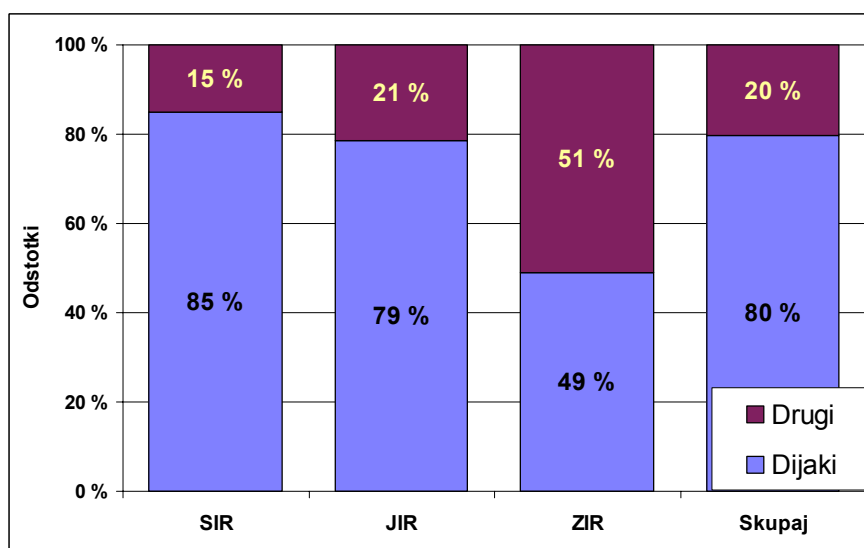
V šolskem letu 2008/2009 se je na spomladanski izpitni rok prijavilo 3880 kandidatov oziroma 87,1 %, na jesenski izpitni rok 1231 kandidatov oziroma 56,2 %, na zimski izpitni rok pa 515 kandidatov oziroma 71,1 %. Visok odstotek prijav na zimskem izpitnem roku je na račun kandidatov NPI.



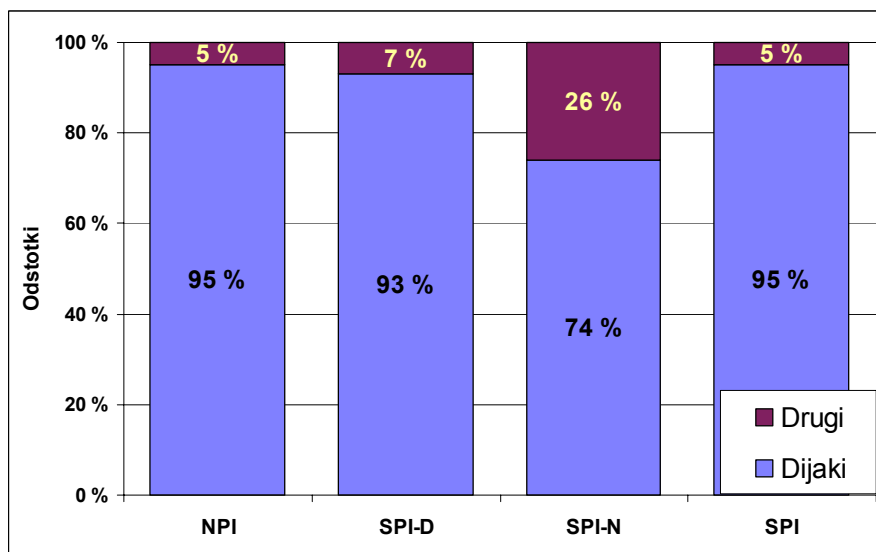
**Tabela 4.2.4: Pregled kandidatov, ki so se udeležili posameznega izpitnega roka zaključnih izpitov 2009 po statusu izobraževanja**

IP	Spomladanski izpitni rok				Jesenski izpitni rok				Zimski izpitni rok				Skupaj				Vsi	Odstotek
	Dijaki	Odstotek	Drugi	Odstotek	Dijaki	Odstotek	Drugi	Odstotek	Dijaki	Odstotek	Drugi	Odstotek	Dijaki	Odstotek	Drugi	Odstotek		
NPI	155	95,1 %	8	4,9 %	28	87,5 %	4	12,5 %	146	96,7 %	5	3,3 %	321	95,0 %	17	5,0 %	338	100,0 %
SPI-D	232	97,1 %	7	2,9 %	50	92,6 %	4	7,4 %	4	30,8 %	9	69,2 %	260	93,2 %	19	6,8 %	279	100,0 %
SPI-N	2115	80,4 %	514	19,6 %	640	75,2 %	211	24,8 %	62	23,8 %	198	76,2 %	2500	73,9 %	883	26,1 %	3383	100,0 %
SPI	569	97,3 %	16	2,7 %	135	91,8 %	12	8,2 %	11	35,5 %	20	64,5 %	653	95,2 %	33	4,8 %	686	100,0 %
<b>Skupaj:</b>	<b>3071</b>	<b>84,9 %</b>	<b>545</b>	<b>15,1 %</b>	<b>853</b>	<b>78,7 %</b>	<b>231</b>	<b>21,3 %</b>	<b>223</b>	<b>49,0 %</b>	<b>232</b>	<b>51,0 %</b>	<b>3734</b>	<b>79,7 %</b>	<b>952</b>	<b>20,3 %</b>	<b>4686</b>	<b>100,0 %</b>

Zimskega izpitnega roka se bolj udeležujejo odrasli udeleženci izobraževanja, medtem ko se največ rednih dijakov prijavlja na spomladanski izpitni rok. Največ dijakov je v letu 2009 opravljalo zaključni izpit v neprenovljenih izobraževalnih programih.



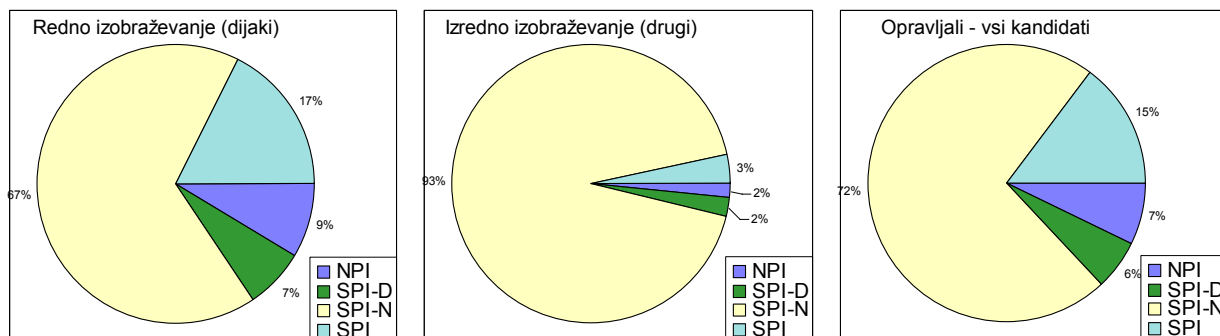
Slika 4.2.2: Pregled deležev udeležencev po statusu izobraževanja v posameznih izpitnih rokih



Slika 4.2.3: Pregled deležev udeležencev po statusu izobraževanja v posameznih vrstah izobraževalnih programov

Največ odraslih udeležencev izobraževanja je v izobraževalnih programih SPI-N, in to 26 %. V preostalih izobraževalnih programih je teh kandidatov od 5 do 7 %.

V šolskem letu 2008/2009 je po neprenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja opravljalo zaključni izpit 72 % kandidatov.

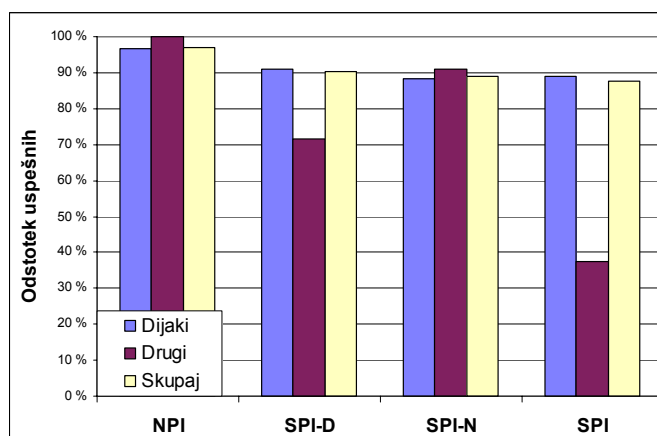


Slika 4.2.4: Pregled deležev udeleženih kandidatov po vrstah izobraževalnih programov in po statusu

### 4.3 Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov na posameznem izpitnem roku 2009 po statusu in po spolu

Tabela 4.3.1: Število udeleženih in odstotek uspešnih kandidatov na spomladanskem izpitnem roku 2009 po statusu izobraževanja

IP	Dijaki			Drugi			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	155	150	96,8 %	8	8	100,0 %	163	158	96,9 %
SPI-D	232	211	90,9 %	7	5	71,4 %	239	216	90,4 %
SPI-N	2115	1868	88,3 %	514	468	91,1 %	2629	2336	88,9 %
SPI	569	507	89,1 %	16	6	37,5 %	585	513	87,7 %
<b>Skupaj:</b>	<b>3071</b>	<b>2736</b>	<b>89,1 %</b>	<b>545</b>	<b>487</b>	<b>89,4 %</b>	<b>3616</b>	<b>3223</b>	<b>89,1 %</b>



Slika 4.3.1: Odstotek uspešnih kandidatov na spomladanskem izpitnem roku 2009 po statusu izobraževanja

V rednem izobraževanju so bili na spomladanskem izpitnem roku najbolj uspešni dijaki NPI, najmanj pa dijaki SPI.

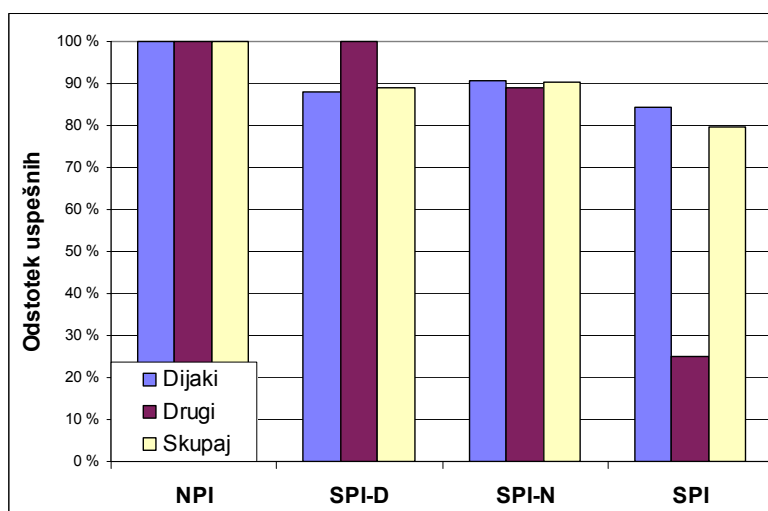
Uspešnost dijakov na spomladanskem izpitnem roku je med izobraževalnimi programi precej izenačena, to pa ne velja za odrasle udeležence izobraževanja. 100 % so bili uspešni odrasli udeleženci

izobraževanja v izobraževalnih programih nižjega poklicnega izobraževanja, nizki uspeh pa beležimo za odrasle udeležence v prenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja. Podobna slika kakor v spomladanskem izpitnem roku se kaže tudi v jesenskem izpitnem roku. V jesenskem izpitnem roku so kandidati 100 % opravili zaključni izpit v NPI.

V izobraževanju odraslih udeležencev izobraževanja se nizki uspeh kandidatov v programu SPI ponavlja tako na spomladanskem izpitnem roku kakor tudi na jesenskem izpitnem roku. Za kakršnokoli interpretacijo in vrednotenje teh rezultatov bi bilo smiselno dodatno raziskati vzroke neuspeha.

**Tabela 4.3.2: Število udeleženih in odstotek uspešnih kandidatov na jesenskem izpitnem roku 2009 po statusu izobraževanja**

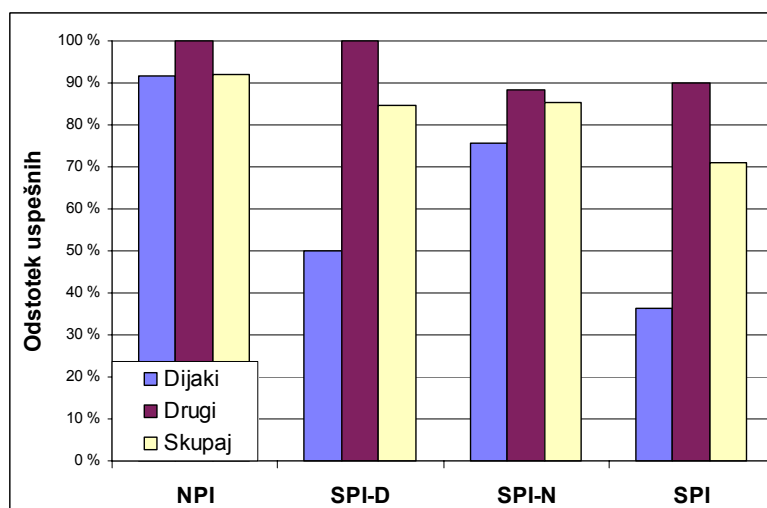
IP	Dijaki			Drugi			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	28	28	100,0 %	4	4	100,0 %	32	32	100,0 %
SPI-D	50	44	88,0 %	4	4	100,0 %	54	48	88,9 %
SPI-N	640	581	90,8 %	211	188	89,1 %	851	769	90,4 %
SPI	135	114	84,4 %	12	3	25,0 %	147	117	79,6 %
<b>Skupaj:</b>	<b>853</b>	<b>767</b>	<b>89,9 %</b>	<b>231</b>	<b>199</b>	<b>86,1 %</b>	<b>1084</b>	<b>966</b>	<b>89,1 %</b>



Slika 4.3.2: Odstotek uspešnih kandidatov na jesenskem izpitnem roku 2009 po statusu izobraževanja

**Tabela 4.3.3: Število udeleženih in odstotek uspešnih kandidatov na zimskem izpitnem roku 2009 po statusu izobraževanja**

IP	Dijaki			Drugi			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	146	134	91,8 %	5	5	100,0 %	151	139	92,1 %
SPI-D	4	2	50,0 %	9	9	100,0 %	13	11	84,6 %
SPI-N	62	47	75,8 %	198	175	88,4 %	260	222	85,4 %
SPI	11	4	36,4 %	20	18	90,0 %	31	22	71,0 %
<b>Skupaj:</b>	<b>223</b>	<b>187</b>	<b>83,9 %</b>	<b>232</b>	<b>207</b>	<b>89,2 %</b>	<b>455</b>	<b>394</b>	<b>86,6 %</b>

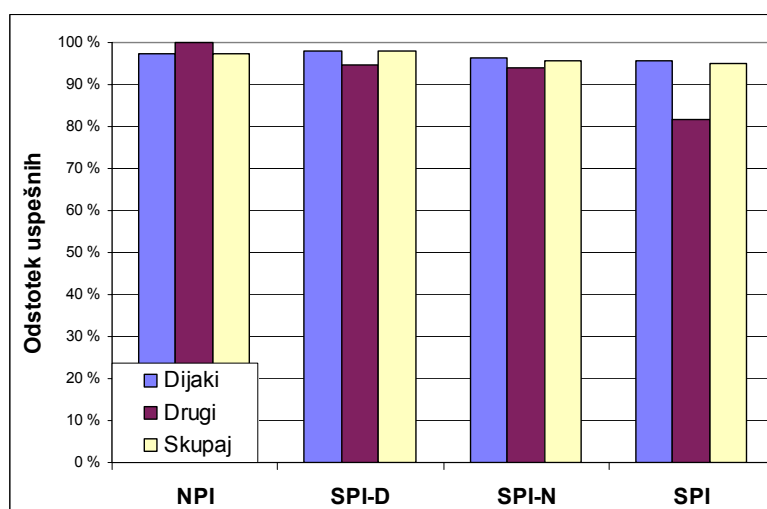


Slika 4.3.3: Odstotek uspešnih kandidatov na zimskem izpitnem roku 2009 po statusu izobraževanja

Ugotovitve kažejo, da je bil uspeh kandidatov, ki so opravljali zaključni izpit v prenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja, v zimskem izpitnem roku nekoliko nižji od uspeha v preostalih izpitnih rokih. Glede na to, da je število kandidatov, ki so v tem izpitnem roku opravljali zaključni izpit, majhno, bi veljalo v nadaljnjih analizah podrobneje ugotoviti, kje tičijo vzroki za nižji uspeh.

Tabela 4.3.4: Število udeležencev in odstotek uspešnih kandidatov na vseh treh izpitnih rokih 2009 skupaj po statusu izobraževanja

IP	Dijaki			Drugi			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	321	312	97,2 %	17	17	100,0 %	338	329	97,3 %
SPI-D	260	255	98,1 %	19	18	94,7 %	279	273	97,8 %
SPI-N	2500	2406	96,2 %	883	829	93,9 %	3383	3235	95,6 %
SPI	653	625	95,7 %	33	27	81,8 %	686	652	95,0 %
<b>Skupaj:</b>	<b>3734</b>	<b>3598</b>	<b>96,4 %</b>	<b>952</b>	<b>891</b>	<b>93,6 %</b>	<b>4686</b>	<b>4489</b>	<b>95,8 %</b>

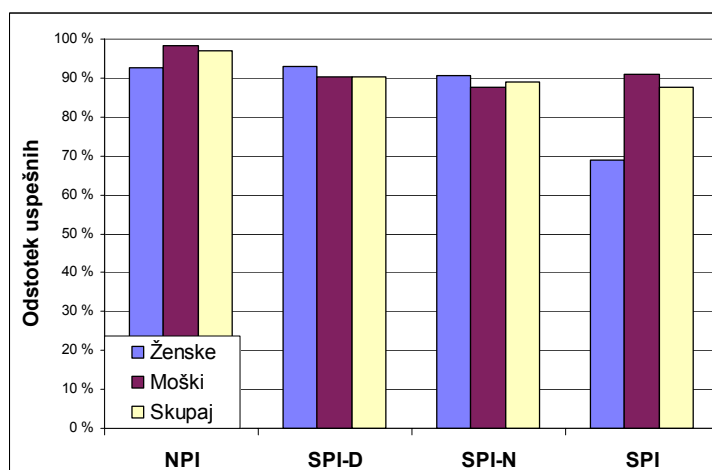


Slika 4.3.4: Odstotek uspešnih kandidatov na vseh treh izpitnih rokih 2009 skupaj po statusu izobraževanja

Kljub temu da je uspešnost kandidatov med posameznimi izobraževalnimi programi in med posameznimi izpitnimi roki precej različna, pa vendarle ugotavljamo, da je uspeh kandidatov sorazmerno visok, med 95 % in 98 %. Sorazmerno visok (95 %) in enak rezultat beležimo tako pri prenovljenih kakor pri neprenovljenih izobraževalnih programih, to pa z drugimi besedami pomeni, da med prenovljenimi in neprenovljenimi izobraževalnimi programi ne beležimo bistvenih razlik. Opaznejša razlika nastopi le med rednim in izrednim izobraževanjem v prenovljenih izobraževalnih programih. Uspešnost odraslih udeležencev izobraževanja je nekoliko manjša kakor uspešnost dijakov, ki se izobražujejo redno.

**Tabela 4.3.5: Število udeleženi in odstotek uspešnih kandidatov na spomladanskem izpitnem roku 2009 po spolu**

IP	Ženske			Moški			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	41	38	92,7 %	122	120	98,4 %	163	158	96,9 %
SPI-D	14	13	92,9 %	225	203	90,2 %	239	216	90,4 %
SPI-N	1098	997	90,8 %	1531	1339	87,5 %	2629	2336	88,9 %
SPI	90	62	68,9 %	495	451	91,1 %	585	513	87,7 %
<b>Skupaj:</b>	<b>1243</b>	<b>1110</b>	<b>89,3 %</b>	<b>2373</b>	<b>2113</b>	<b>89,0 %</b>	<b>3616</b>	<b>3223</b>	<b>89,1 %</b>

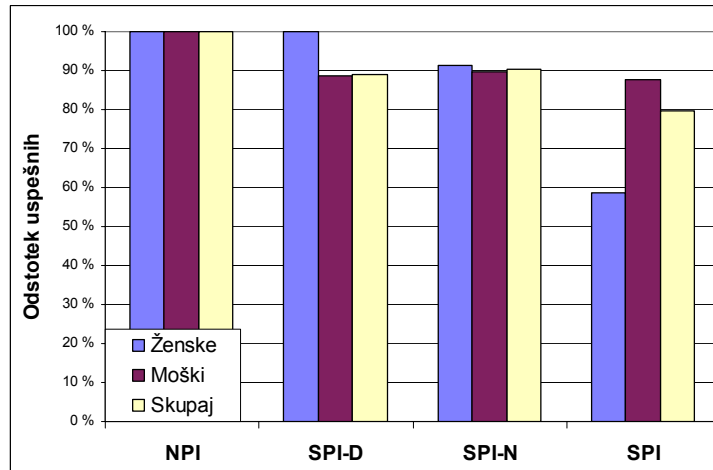


Slika 4.3.5: Odstotek uspešnih kandidatov na spomladanskem izpitnem roku 2009 po spolu

Na spomladanskem izpitnem roku je zaključni izpit opravljalo 1243 kandidatke (34 %) in 3616 kandidatov (64 %). Kandidatke so bile uspešnejše pri SPI-D in pri SPI-N, moški kandidati pa pri NPI in pri SPI. Razlike niso zelo velike, razen pri SPI, kjer beležimo nižji uspeh žensk. Vzroke bi veljalo iskati v vrsti prenovljenih izobraževalnih programov.

**Tabela 4.3.6: Število udeleženi in odstotek uspešnih kandidatov na jesenskem izpitnem roku 2009 po spolu**

IP	Ženske			Moški			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	9	9	100,0 %	23	23	100,0 %	32	32	100,0 %
SPI-D	1	1	100,0 %	53	47	88,7 %	54	48	88,9 %
SPI-N	372	340	91,4 %	479	429	89,6 %	851	769	90,4 %
SPI	41	24	58,5 %	106	93	87,7 %	147	117	79,6 %
<b>Skupaj:</b>	<b>423</b>	<b>374</b>	<b>88,4 %</b>	<b>661</b>	<b>592</b>	<b>89,6 %</b>	<b>1084</b>	<b>966</b>	<b>89,1 %</b>

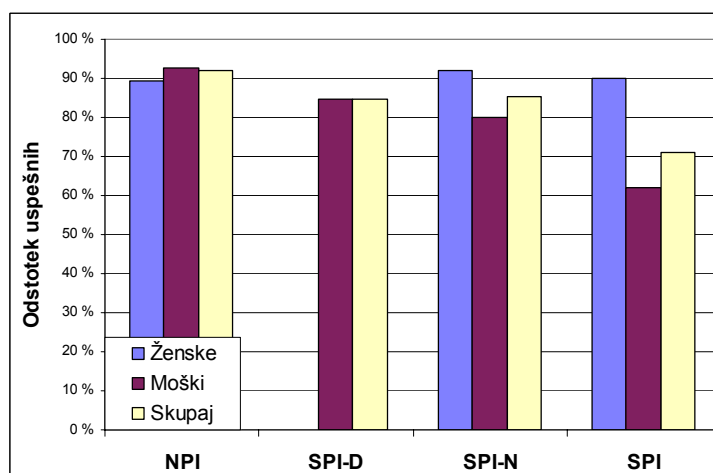


Slika 4.3.6: Odstotek uspešnih kandidatov na jesenskem izpitnem roku 2009 po spolu

Na jesenskem izpitnem roku je opravljalo zaključni izpit 1084 kandidatov, od tega 423 kandidatke oziroma 40 % in 661 kandidatov oziroma 60 %. Kandidatke so bile uspešnejše v treh izobraževalnih programih pri SPI-D in pri SPI N, manj uspešne pa v prenovljenih izobraževalnih programih SPI. V NPI pa so bili vsi kandidati – tako moški kakor ženske – 100 % uspešni. Tako kakor v spomladanskem izpitnem roku tudi v jesenskem izpitnem roku beležimo nizko uspešnost žensk v SPI.

Tabela 4.3.7: Število udeleženih in odstotek uspešnih kandidatov na zimskem izpitnem roku 2009 po spolu

IP	Ženske			Moški			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	28	25	89,3 %	123	114	92,7 %	151	139	92,1 %
SPI-D	0	0	NA	13	11	84,6 %	13	11	84,6 %
SPI-N	114	105	92,1 %	146	117	80,1 %	260	222	85,4 %
SPI	10	9	90,0 %	21	13	61,9 %	31	22	71,0 %
Skupaj:	152	139	91,4 %	303	255	84,2 %	455	394	86,6 %

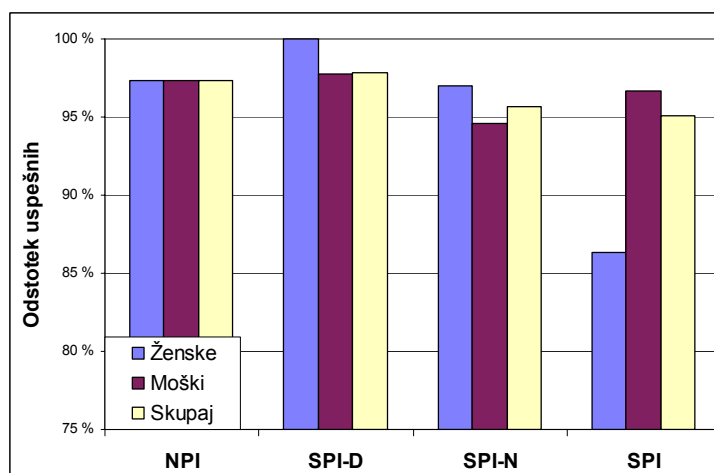


Slika 4.3.7: Odstotek uspešnih kandidatov na zimskem izpitnem roku 2009 po spolu

Na zimskem izpitnem roku je opravljalo izpit 152 kandidatke oziroma 33 % in 303 kandidati oziroma 67 %. Kandidatke so bile uspešnejše pri neprenovljenih in pri prenovljenih izobraževalnih programih SPI. V zimskem izpitnem roku so najslabši uspeh (le 62 %) dosegli moški kandidati. Praviloma v zimskem izpitnem roku beležimo zelo majhno število kandidatov, zato na zimskem izpitnem roku še teže interpretiramo uspešnost kandidatov v posameznih izobraževalnih programih.

**Tabela 4.3.8: Število udeležencev in odstotek uspešnih kandidatov na vseh treh izpitnih rokih 2009 skupaj po spolu**

IP	Ženske			Moški			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	74	72	97,3 %	264	257	97,3 %	338	329	97,3 %
SPI-D	14	14	100,0 %	265	259	97,7 %	279	273	97,8 %
SPI-N	1461	1417	97,0 %	1922	1818	94,6 %	3383	3235	95,6 %
SPI	110	95	86,4 %	576	557	96,7 %	686	652	95,0 %
<b>Skupaj:</b>	<b>1659</b>	<b>1598</b>	<b>96,3 %</b>	<b>3027</b>	<b>2891</b>	<b>95,5 %</b>	<b>4686</b>	<b>4489</b>	<b>95,8 %</b>



Slika 4.3.8: Odstotek uspešnih kandidatov na vseh treh izpitnih rokih 2009 skupaj po spolu

Na vseh izpitnih rokih je opravljalo izpit 1659 kandidatke oziroma 35 % in 3027 kandidatov oziroma 65 %. Kandidatke so bile uspešnejše v SPI-N in v SPI-D. Povprečna skupna uspešnost vseh je 98 %. Pri NPI je izenačen uspeh pri moških in pri ženskah.

## 4.4 Pregled udeleženi in uspešnih kandidatov na posameznem izpitnem roku 2009 po vrstah in po nazivih izobraževalnih programov NPI

Tabela 4.4.1: Pregled udeleženi in uspešnih kandidatov na posameznem izpitnem roku 2009 po nazivih izobraževalnih programov za nižje poklicno izobraževanje

Naziv izobraževalnega programa	Spomladanski izpitni rok			Jesenski izpitni rok			Zimski izpitni rok			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
Pomočnik/pomočnica kmetovalca	3	3	100,0%	0	0	-	1	0	0,0%	3	3	100,0%
Pomočnik peka in slaščičarja-konditorja	25	25	100,0%	3	3	100,0%	29	25	86,2%	57	53	93,0%
Pomočnik/pomočnica konfekarja	7	7	100,0%	0	0	-	1	0	0,0%	7	7	100,0%
Obdelovalec lesa	20	20	100,0%	1	1	100,0%	15	14	93,3%	36	35	97,2%
Gradbinec	16	16	100,0%	1	1	100,0%	5	4	80,0%	22	21	95,5%
Upravljalca gradbene mehanizacije	4	4	100,0%	0	0	-	11	11	100,0%	15	15	100,0%
Pomočnik električarja	1	1	100,0%	0	0	-	3	3	100,0%	4	4	100,0%
Obdelovalec kovin	40	40	100,0%	9	9	100,0%	66	63	95,5%	113	112	99,1%
Ličar	12	11	91,7%	7	7	100,0%	3	3	100,0%	22	21	95,5%
Pomočnica gospodinje-oskrbnice	14	12	85,7%	9	9	100,0%	16	15	93,8%	37	36	97,3%
Pomočnik v živilstvu	12	10	83,3%	2	2	100,0%	0	0	-	12	12	100,0%
Pomožni administrator (gib)	4	4	100,0%	0	0	-	1	1	100,0%	5	5	100,0%
Pomočnik v biotehniki	5	5	100,0%	0	0	-	0	0	-	5	5	100,0%
<b>Skupaj</b>	<b>163</b>	<b>158</b>	<b>96,9%</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>100,0%</b>	<b>151</b>	<b>139</b>	<b>92,1%</b>	<b>338</b>	<b>329</b>	<b>97,3%</b>

Pri NPI je največ kandidatov (112) končalo izobraževanje v programu obdelovalec kovin, nato v izobraževalnem programu pomočnik peka in slaščičarja – konditorja (53), pomočnica gospodinje – oskrbnice (36) in obdelovalec lesa (35). Povprečni splošni uspeh kandidatov v vseh izobraževalnih programih NPI je bil zelo dober, in to 97,3 %. 100 % uspeh pa so dosegli kandidati v naslednjih izobraževalnih programih: pomočnik – pomočnica kmetovalca, pomočnik – pomočnica konfekarja, upravljalca gradbene mehanizacije, pomočnik električarja, pomočnik v živilstvu, pomožni administrator (gib) in pomočnik v biotehniki.

Tabela 4.4.2: Pregled udeleženi in uspešnih kandidatov na posameznem izpitnem roku 2009 po nazivih izobraževalnih programov, ki so se izvajali v dualni organizaciji

Naziv izobraževalnega programa	Spomladanski izpitni rok			Jesenski izpitni rok			Zimski izpitni rok			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
Mesar (ds)	23	18	78,3%	5	5	100,0%	0	0	-	23	22	95,7%
Mizar (ds)	22	19	86,4%	16	16	100,0%	2	2	100,0%	37	37	100,0%
Tapetnik (ds)	0	0	-	2	2	100,0%	0	0	-	2	2	100,0%
Kuhar (ds)	34	24	70,6%	12	8	66,7%	4	2	50,0%	36	33	91,7%
Frizer (ds)	1	1	100,0%	0	0	-	0	0	-	1	1	100,0%
Prodajalec	8	8	100,0%	0	0	-	0	0	-	8	8	100,0%
Kmetijski mehanik	7	7	100,0%	0	0	-	0	0	-	7	7	100,0%
Avtomehanik (ds)	41	37	90,2%	8	7	87,5%	2	2	100,0%	47	46	97,9%
Avtoklepar (ds)	17	17	100,0%	2	2	100,0%	0	0	-	19	19	100,0%
Klepar-krovec (ds)	2	2	100,0%	1	1	100,0%	1	1	100,0%	4	4	100,0%
Instalater strojnih instalacij (ds)	24	24	100,0%	3	2	66,7%	2	2	100,0%	29	28	96,6%
Konstruktorski mehanik (ds)	1	1	100,0%	1	1	100,0%	0	0	-	2	2	100,0%
Orodjar (ds)	16	16	100,0%	0	0	-	0	0	-	16	16	100,0%
Strojni mehanik (ds)	14	13	92,9%	1	1	100,0%	2	2	100,0%	16	16	100,0%
Oblikovalec kovin (ds)	5	5	100,0%	1	1	100,0%	0	0	-	6	6	100,0%
Avtoličar (ds)	13	13	100,0%	2	2	100,0%	0	0	-	15	15	100,0%
Zidar (ds)	1	1	100,0%	0	0	-	0	0	-	1	1	100,0%
Tesar (ds)	1	1	100,0%	0	0	-	0	0	-	1	1	100,0%
Pečar-keramik (ds)	9	9	100,0%	0	0	-	0	0	-	9	9	100,0%
<b>Skupaj</b>	<b>239</b>	<b>216</b>	<b>90,4%</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>88,9%</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>84,6%</b>	<b>279</b>	<b>273</b>	<b>97,8%</b>

V izobraževalnem programu SPI-D je opravljalo zaključni izpit skupaj 279 kandidatov. Največ jih je uspešno opravilo zaključni izpit v izobraževalnih programih avtomehanik (46), mizar (37) in kuhar (37). Povprečni splošni uspeh vseh kandidatov v dualnem sistemu poklicnega izobraževanja je bil 97,8 %. 100 % uspeh so dosegli kandidati v naslednjih izobraževalnih programih: mizar, tapetnik, frizer, prodajalec, kmetijski mehanik, avtoklepar, klepar- krovec, konstruktorski mehanik, orodjar, strojni mehanik, oblikovalec kovin, avtoličar, zidar, tesar in pečar- keramik.



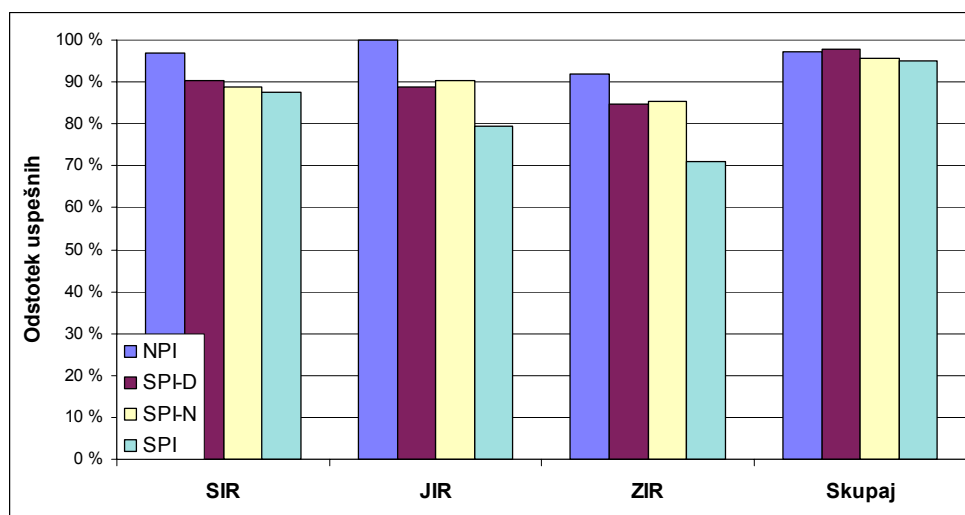
**Tabela 4.4.3: Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov na posameznem izpitnem roku 2009 po nazivih izobraževalnih programov za neprenovljene izobraževalne programe srednjega poklicnega izobraževanja**

Naziv izobraževalnega programa	Spomladanski izpitni rok			Jesenski izpitni rok			Zimski izpitni rok			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
Bolničar-negovalec	220	200	90,9%	48	43	89,6%	26	24	92,3%	273	266	97,4%
Oskrbnik/oskrbnica	27	23	85,2%	4	3	75,0%	1	1	100,0%	27	27	100,0%
Živilec, Pek	31	23	74,2%	10	7	70,0%	5	4	80,0%	37	34	91,9%
Živilec, Slaščičar - konditor	91	81	89,0%	12	9	75,0%	4	4	100,0%	98	94	95,9%
Mizar	44	32	72,7%	9	9	100,0%	3	1	33,3%	48	42	87,5%
Gostinska dela, Kuhar	83	72	86,7%	33	29	87,9%	9	7	77,8%	114	108	94,7%
Gostinska dela, natak	29	24	82,8%	11	9	81,8%	5	5	100,0%	40	38	95,0%
Kuhar-natak	67	57	85,1%	22	21	95,5%	10	9	90,0%	90	87	96,7%
Prodajalec	575	511	88,9%	243	223	91,8%	80	71	88,8%	796	764	96,0%
Grafičar	8	8	100,0%	5	5	100,0%	0	0	-	13	13	100,0%
Voznik	1	1	100,0%	0	0	-	1	1	100,0%	2	2	100,0%
Frizer	140	130	92,9%	35	28	80,0%	11	10	90,9%	172	168	97,7%
Vrtnar	33	28	84,8%	8	8	100,0%	1	1	100,0%	37	37	100,0%
Šivilja-krojač	12	11	91,7%	5	5	100,0%	2	2	100,0%	18	18	100,0%
Cvetličar	56	55	98,2%	10	9	90,0%	3	1	33,3%	66	64	97,0%
Kmetovalec	21	16	76,2%	6	5	83,3%	1	1	100,0%	23	22	95,7%
Kmetovalka - gospodinja	7	7	100,0%	1	1	100,0%	0	0	-	8	8	100,0%
Gozdar	7	7	100,0%	0	0	-	0	0	-	7	7	100,0%
Elektrikar elektronik	176	150	85,2%	48	39	81,3%	16	14	87,5%	219	203	92,7%
Elektrikar energetik	125	104	83,2%	22	22	100,0%	8	3	37,5%	141	129	91,5%
Kmetijski mehanik	19	19	100,0%	1	1	100,0%	0	0	-	20	20	100,0%
Mlekar	2	2	100,0%	3	3	100,0%	0	0	-	5	5	100,0%
Steklar	12	12	100,0%	0	0	-	0	0	-	12	12	100,0%
Oblikovalec stekla	1	1	100,0%	0	0	-	1	1	100,0%	2	2	100,0%
Administrator	165	153	92,7%	121	116	95,9%	9	9	100,0%	281	276	98,2%
Avtomehanik (šs)	136	124	91,2%	63	61	96,8%	8	5	62,5%	168	162	96,4%
Avtoklepar (šs)	4	2	50,0%	4	4	100,0%	3	2	66,7%	10	8	80,0%
Klepar-krovec (šs)	1	1	100,0%	0	0	-	0	0	-	1	1	100,0%
Instalater strojnih instalacij (šs)	46	44	95,7%	20	19	95,0%	2	2	100,0%	58	57	98,3%
Konstruktorski mehanik (šs)	26	25	96,2%	6	3	50,0%	11	11	100,0%	42	39	92,9%
Orodjar (šs)	27	24	88,9%	5	3	60,0%	0	0	-	31	27	87,1%
Strojnik mehanik (šs)	86	85	98,8%	23	21	91,3%	12	11	91,7%	108	106	98,1%
Oblikovalec kovin (šs)	54	42	77,8%	21	15	71,4%	8	7	87,5%	72	64	88,9%
Rudar	11	10	90,9%	3	3	100,0%	1	1	100,0%	14	14	100,0%
Zidar (šs)	30	28	93,3%	4	4	100,0%	4	3	75,0%	37	35	94,6%
Tesar (šs)	20	18	90,0%	4	3	75,0%	0	0	-	23	21	91,3%
Strojnik gradbene mehanizacije (šs)	26	24	92,3%	5	2	40,0%	2	2	100,0%	33	28	84,8%
Izvajalec suhomontažne gradnje (šs)	6	6	100,0%	0	0	-	0	0	-	6	6	100,0%
Dimnikar (šs)	18	18	100,0%	3	3	100,0%	0	0	-	21	21	100,0%
Kamnosek (šs)	2	2	100,0%	0	0	-	1	0	0,0%	3	2	66,7%
Pečar-keramik (šs)	58	50	86,2%	9	9	100,0%	3	1	33,3%	65	60	92,3%
Slikopleskar (šs)	33	33	100,0%	2	2	100,0%	1	1	100,0%	36	36	100,0%
Kuhar	59	51	86,4%	9	9	100,0%	8	7	87,5%	70	67	95,7%
Natak	11	6	54,5%	5	5	100,0%	0	0	-	12	11	91,7%
Računalnikar	23	16	69,6%	8	8	100,0%	0	0	-	24	24	100,0%
<b>Skupaj</b>	<b>2629</b>	<b>2336</b>	<b>88,9%</b>	<b>851</b>	<b>769</b>	<b>90,4%</b>	<b>260</b>	<b>222</b>	<b>85,4%</b>	<b>3383</b>	<b>3235</b>	<b>95,6%</b>

V izobraževalnih programih SPI-N je zaključni izpit skupaj opravljalo 3383 kandidatov. Uspešnih jih je bilo 3235 oziroma 95,6 %. Izobraževalni programi z največjim številom kandidatov na zaključnem izpitu so: prodajalec (764), administrator (276), bolničar- negovalec (266). 100 % uspeh so dosegli kandidati v naslednjih izobraževalnih programih: oskrbnik – oskrbnica, grafičar, voznik, vrtnar, šivilja – krojač, kmetovalka – gospodinja, gozdar, kmetijski mehanik, mlekar, steklar, oblikovalec stekla, klepar - krovec, rudar, izvajalec suhomontažne gradnje, dimnikar, slikopleskar in računalnikar.

**Tabela 4.4.4: Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov na posameznem izpitnem roku 2009 po nazivih izobraževalnih programov za prenovljene izobraževalne programe srednjega poklicnega izobraževanja**

Naziv izobraževalnega programa	Spomladanski izpitni rok			Jesenski izpitni rok			Zimski izpitni rok			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
Avtoserviser	168	149	88,7%	39	34	87,2%	8	6	75,0%	196	189	96,4%
Grafični operater	7	7	100,0%	0	0	-	0	0	-	7	7	100,0%
Mehatronik operater	149	135	90,6%	30	27	90,0%	7	2	28,6%	170	164	96,5%
Avtokaroserist	34	32	94,1%	11	10	90,9%	2	2	100,0%	45	44	97,8%
Frizer	96	66	68,8%	43	26	60,5%	8	7	87,5%	114	99	86,8%
Mizar	115	108	93,9%	16	12	75,0%	2	2	100,0%	126	122	96,8%
Računalnikar	16	16	100,0%	8	8	100,0%	1	0	0,0%	25	24	96,0%
Prodajalec	0	0	-	0	0	-	2	2	100,0%	2	2	100,0%
<b>Skupaj</b>	<b>585</b>	<b>513</b>	<b>87,7%</b>	<b>147</b>	<b>117</b>	<b>79,6%</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>70,0%</b>	<b>685</b>	<b>651</b>	<b>95,0%</b>



Slika 4.4: Pregled uspešnih kandidatov na posameznem izpitnem roku 2009 po vrstah izobraževalnih programov

Na podlagi statističnih podatkov iz tabele je razvidno, da je pri prenovljenih izobraževalnih programih uspešnost kandidatov v izobraževalnem programu frizer (86 %) precej nižja, kakor je uspešnost kandidatov v preostalih izobraževalnih programih, v katerih je od 96 do 100 %. Nizko povprečje izobraževalnega programa frizer vpliva na nižje povprečje vseh prenovljenih izobraževalnih programov srednjega poklicnega izobraževanja.

#### 4.5 Splošni uspeh pri zaključnem izpitu po vrstah in po nazivih izobraževalnih programov

Povprečni uspeh v zadnjem stolpcu ne zajema kandidatov, ki zaključnega izpita niso opravili.

Tabela 4.5.1: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2009 po nazivih izobraževalnih programov za nižje poklicno izobraževanje

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu								Vsi	Povp. uspeh*
	Ni opravil	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
Pomočnik/pomočnica kmetovalca	0	1	0	0	0	2	0	0	3	3,3
Pomočnik peka in slaščičarja-konditorja	0	1	3	3	4	8	2	4	25	3,7
Pomočnik/pomočnica konfekcionarja	0	0	0	3	2	0	2	0	7	3,6
Obdelovalec lesa	0	2	4	4	6	3	0	1	20	3,2
Gradbinec	0	1	3	3	1	5	0	3	16	3,6
Upravljalac gradbene mehanizacije	0	0	3	0	1	0	0	0	4	2,8
Pomočnik električarja	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4,0
Obdelovalec kovin	0	4	11	7	9	7	0	2	40	3,2
Ličar	1	2	2	1	3	2	0	1	12	3,2
Pomočnica gospodinje-oskrbnice	2	3	4	2	2	0	1	0	14	2,8
Pomočnik v živilstvu	2	1	2	1	5	0	0	1	12	3,3
Pomožni administrator (gib)	0	0	0	1	1	0	1	1	4	4,0
Pomočnik v biotehniki	0	0	0	2	2	1	0	0	5	3,4
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>163</b>	<b>3,3</b>

Povprečna ocena kandidatov pri zaključnem izpitu v vseh izobraževalnih programih v spomladanskem izpitnem roku za NPI je 3,3. V povprečni oceni so upoštevane samo pozitivne ocene. Nadpovprečni uspeh pri zaključnem izpitu beležimo pri kandidatih v izobraževalnem programu pomočnik peka – konditorja, pomočnik konfekcionarja, gradbinec, pomočnik elektrikarja in pomožni administrator (gib). Od 163 kandidatov, ki so opravljali zaključni izpit v NPI, je bilo neuspešnih v spomladanskem roku 5 kandidatov, to so le 3 %.

**Tabela 4.5.2: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2009 po nazivih izobraževalnih programov za izobraževalne programe srednjega poklicnega izobraževanja v dualni organizaciji**

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu								Vsi	Povp. uspeh*
	Ni opravil	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
Mesar (ds)	5	0	0	8	0	7	0	3	23	3,7
Mizar (ds)	3	1	0	8	0	8	0	2	22	3,6
Kuhar (ds)	10	3	0	8	0	9	0	3	34	3,4
Frizer (ds)	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3,0
Prodajalec	0	1	0	4	0	2	0	1	8	3,4
Kmetijski mehanik	0	1	0	0	0	5	0	1	7	3,9
Avtomehanik (ds)	4	8	0	13	0	15	0	1	41	3,2
Avtoklepar (ds)	0	1	0	11	0	5	0	0	17	3,2
Klepar-krovec (ds)	0	0	0	0	0	2	0	0	2	4,0
Instalater strojnih instalacij (ds)	0	1	0	10	0	13	0	0	24	3,5
Konstruktorski mehanik (ds)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5,0
Orodjar (ds)	0	3	0	6	0	7	0	0	16	3,3
Strojni mehanik (ds)	1	2	0	4	0	5	0	2	14	3,5
Oblikovalec kovin (ds)	0	0	0	3	0	2	0	0	5	3,4
Avtoličar (ds)	0	0	0	5	0	4	0	4	13	3,9
Zidar (ds)	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4,0
Tesar (ds)	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3,0
Pečar-keramik (ds)	0	1	0	4	0	3	0	1	9	3,4
<b>Skupaj</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>239</b>	<b>3,5</b>

Povprečna dosežena ocena kandidatov pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku za SPI-D je 3,5. V povprečni oceni so upoštevane samo pozitivne ocene. Nadpovprečni uspeh pri zaključnem izpitu beležimo pri naslednjih izobraževalnih programih: mesar, prodajalec, kmetijski mehanik, klepar – krovec, konstruktorski mehanik, strojni mehanik, oblikovalec kovin, avtoličar in zidar. Od skupaj 239 kandidatov v SPI-D zaključnega izpita v spomladanskem izpitnem roku ni opravilo 23 kandidatov, to je 9,6 %.

**Tabela 4.5.3: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2009 po nazivih izobraževalnih programov za neprenovljene izobraževalne programe srednjega poklicnega izobraževanja**

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu												Povp. uspeh*
	Ni opravil	2	2,3	2,7	3	3,3	3,7	4	4,3	4,7	5	Vsi	
Bolničar-negovalec	20	3	9	10	24	21	29	41	34	22	7	220	3,8
Oskrbnik/oskrbnica	4	2	1	3	5	3	3	4	1	1	0	27	3,3
Živilec, Pek	8	0	6	3	3	5	3	3	0	0	0	31	3,1
Živilec, Slaščičar - konditor	10	6	5	5	8	12	13	12	9	9	2	91	3,6
Mizar	12	1	6	4	5	6	4	4	1	0	1	44	3,2
Gostinska dela, Kuhar	11	4	8	8	12	11	12	7	5	3	2	83	3,3
Gostinska dela, Natakhar	5	2	3	4	5	3	3	1	2	0	1	29	3,1
Kuhar-natakhar	10	1	8	11	9	9	9	5	5	0	0	67	3,2
Prodajalec	64	27	43	56	79	69	67	65	44	41	20	575	3,4
Grafičar	0	0	0	2	2	1	1	1	1	0	0	8	3,3
Voznik	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3,7
Frizer	10	7	10	24	21	21	17	13	5	5	7	140	3,3
Vrtnar	5	0	5	2	0	2	5	5	7	2	0	33	3,6
Šivilja-krojač	1	0	1	0	3	1	3	1	2	0	0	12	3,5
Cvetličar	1	1	7	6	8	7	3	4	10	6	3	56	3,5
Kmetovalec	5	0	1	3	3	1	4	2	2	0	0	21	3,4
Kmetovalka - gospodinja	0	0	0	0	0	2	2	1	0	1	1	7	4,0
Gozdar	0	1	0	2	1	0	0	2	1	0	0	7	3,2
Elektrikar elektronik	26	7	26	23	29	18	21	9	10	4	3	176	3,2
Elektrikar energetik	21	8	12	10	16	13	16	11	10	4	4	125	3,3
Kmetijski mehanik	0	1	3	4	3	4	0	1	0	3	0	19	3,2
Mlekar	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2,9
Steklar	0	0	0	0	0	1	1	1	6	1	2	12	4,3
Oblikovalec stekla	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3,7
Administrator	12	7	15	13	21	17	27	18	16	10	9	165	3,5
Avtomehanik (šs)	12	10	12	15	15	25	19	13	9	4	2	136	3,3
Avtoklepar (šs)	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4	3,7
Klepar-krovec (šs)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2,7
Instalater strojnih instalacij (šs)	2	2	1	4	9	6	3	8	4	4	3	46	3,6
Konstruktorski mehanik (šs)	1	0	0	7	5	4	7	0	2	0	0	26	3,3
Orodjar (šs)	3	1	0	4	3	6	4	4	0	2	0	27	3,4
Strojni mehanik (šs)	1	0	13	12	12	13	11	9	6	5	4	86	3,4
Oblikovalec kovin (šs)	12	2	5	9	8	5	4	4	2	2	1	54	3,2
Rudar	1	0	0	0	1	1	3	1	2	2	0	11	3,9
Zidar (šs)	2	0	2	3	3	6	1	7	2	1	3	30	3,6
Tesar (šs)	2	0	2	3	6	2	2	1	0	1	1	20	3,2
Strojnik gradbene mehanizacije (šs)	2	1	0	7	3	5	3	2	2	0	1	26	3,3
Izvajalec suhomontažne gradnje (šs)	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	2	6	3,9
Dimnikar (šs)	0	0	0	0	2	3	3	7	3	0	0	18	3,8
Kamnosek (šs)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	4,0
Pečar-keramik (šs)	8	1	5	8	6	6	6	4	6	5	3	58	3,5
Slikopleskar (šs)	0	0	2	2	3	9	6	5	2	4	0	33	3,6
Kuhar	8	3	7	9	5	9	5	6	4	2	1	59	3,2
Natakhar	5	0	0	1	3	1	1	0	0	0	0	11	3,1
Računalnikar	7	0	0	2	4	4	3	1	1	1	0	23	3,4
Skupaj	293	99	218	280	347	333	330	283	218	145	83	2629	3,4

Povprečna ocena kandidatov pri zaključnem izpitu v SPI-N je 3,4. V povprečni oceni so upoštevane samo pozitivne ocene. Nadpovprečni uspeh pri zaključnem izpitu beležimo pri kandidatih v naslednjih izobraževalnih programih: bolničar – negovalec, živilec, slaščičar – konditor, voznik, vrtnar, šivilja – krojač, cvetličar, kmetovalka – gospodinja, steklar, oblikovalec stekla, administrator, avtoklepar, instalater strojnih instalacij, rudar, zidar, izvajalec suhomontažne gradnje, dimnikar, kamnosek, pečar – keramik in slikopleskar.

Pri SPI-N zaključnega izpita v spomladanskem izpitnem roku ni opravilo 293 kandidatov oziroma 11,14 %.

**Tabela 4.5.4: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2009 po nazivih izobraževalnih programov za prenovljene izobraževalne programe srednjega poklicnega izobraževanja**

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu								Vsi	Povp. uspeh*
	Ni opravil	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
Avtoserviser	19	12	27	33	37	16	17	7	168	3,3
Grafični operater	0	0	1	1	2	1	1	1	7	3,7
Mehatronik operater	14	10	20	32	27	23	13	10	149	3,4
Avtokaroserist	2	0	2	8	11	6	5	0	34	3,6
Frizer	30	2	5	13	13	19	7	7	96	3,7
Mizar	7	4	23	18	20	21	11	11	115	3,5
Računalnikar	0	0	1	3	3	3	0	6	16	4,0
<b>Skupaj</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>79</b>	<b>108</b>	<b>113</b>	<b>89</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>585</b>	<b>3,5</b>

Povprečna ocena kandidatov pri zaključnem izpitu v vseh izobraževalnih programih v spomladanskem izpitnem roku za SPI je 3,5. V povprečni oceni so upoštevane samo pozitivne ocene. Nadpovprečni uspeh kandidatov beležimo v izobraževalnih programih: grafični operater, avtokaroserist, frizer in računalnikar. Od 585 kandidatov, ki so v spomladanskem izpitnem roku opravljali zaključni izpit v izobraževalnih programih SPI, zaključnega izpita ni opravilo 72 kandidatov oziroma 12,3 %.

**Tabela 4.5.5: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2009 po nazivih izobraževalnih programov za nižje poklicno izobraževanje**

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu								Vsi	Povp. uspeh*
	Ni opravil	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
Pomočnik peka in slaščičarja-konditorja	0	0	1	1	0	1	0	0	3	3,2
Obdelovalec lesa	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3,0
Gradbinec	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2,0
Obdelovalec kovin	0	0	1	4	3	0	1	0	9	3,3
Ličar	0	1	1	4	1	0	0	0	7	2,9
Pomočnica gospodinje-oskrbnice	0	1	3	3	0	1	1	0	9	3,0
Pomočnik v živilstvu	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2,5
<b>Skupaj</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>3,0</b>

Povprečna ocena kandidatov pri zaključnem izpitu vseh izobraževalnih programov v jesenskem izpitnem roku za NPI je 3,0. V povprečni oceni so upoštevane samo pozitivne ocene. Nadpovprečni uspeh kandidatov pri zaključnem izpitu beležimo pri izobraževalnih programih: pomočnik peka in slaščičarja – konditorja in obdelovalec kovin.

V jesenskem izpitnem roku je zaključni izpit opravljalo 32 kandidatov in vsi so bili uspešni. V jesenskem izpitnem roku je bistveno manj kandidatov kakor v preostalih izpitnih rokih tudi zaradi trajanja izobraževalnega programa. NPI se namreč konča po prvem ocenjevalnem obdobju (januarja), zato največ teh kandidatov prvič opravlja zaključni izpit v zimskem izpitnem roku.

**Tabela 4.5.6: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2009 po nazivih izobraževalnih programov za izobraževalne programe srednjega poklicnega izobraževanja v dualnem sistemu**

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu								Vsi	Povp. uspeh*
	Ni opravil	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
Mesar (ds)	0	0	0	2	0	3	0	0	5	3,6
Mizar (ds)	0	3	0	10	0	1	0	2	16	3,1
Tapetnik (ds)	0	1	0	1	0	0	0	0	2	2,5
Kuhar (ds)	4	2	0	3	0	3	0	0	12	3,1
Avtomehanik (ds)	1	2	0	4	0	1	0	0	8	2,9
Avtoklepar (ds)	0	1	0	1	0	0	0	0	2	2,5
Klepar-krovec (ds)	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3,0
Instalater strojnih instalacij (ds)	1	1	0	1	0	0	0	0	3	2,5
Konstruktivski mehanik (ds)	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4,0
Strojni mehanik (ds)	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2,0
Oblikovalec kovin (ds)	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2,0
Avtoličar (ds)	0	0	0	1	0	1	0	0	2	3,5
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>3,0</b>

Povprečna ocena kandidatov pri zaključnem izpitu v vseh izobraževalnih programih v jesenskem izpitnem roku za SPI-D je 3,0. V povprečni oceni so upoštevane samo pozitivne ocene. Nadpovprečni uspeh kandidatov beležimo pri izobraževalnih programih: mesar, mizar, kuhar, konstrukcijski mehanik in avtoličar. V jesenskem izpitnem roku je zaključni izpit opravljalo 54 kandidatov, od tega jih 6 oziroma 11,1 % ni bilo uspešnih.

**Tabela 4.5.7: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2009 po nazivih izobraževalnih programov za neprenovljene izobraževalne programe srednjega poklicnega izobraževanja**

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu											Vsi	Povp. uspeh*
	Ni opravil	2	2,3	2,7	3	3,3	3,7	4	4,3	4,7	5		
Bolničar-negovalec	5	2	7	12	6	6	1	5	2	2	0	48	3,1
Oskrbnik/oskrbnica	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	4	2,9
Živilec, Pek	3	1	2	0	1	1	2	0	0	0	0	10	2,9
Živilec, Slaščičar - konditor	3	1	2	1	3	2	0	0	0	0	0	12	2,8
Mizar	0	4	3	2	0	0	0	0	0	0	0	9	2,3
Gostinska dela, Kuhar	4	6	5	6	6	1	3	0	1	0	1	33	2,8
Gostinska dela, Natak	2	1	0	3	4	0	1	0	0	0	0	11	2,9
Kuhar-natak	2	2	9	3	2	1	1	2	1	0	0	23	2,8
Prodajalec	20	25	40	34	42	29	15	10	12	11	5	243	3,0
Grafičar	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	5	3,3
Frizer	7	4	9	6	6	1	0	2	0	0	0	35	2,7
Vrtnar	0	0	2	1	1	1	2	1	0	0	0	8	3,1
Šivilja-krojač	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	5	3,1
Cvetličar	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	10	3,4
Kmetovalec	1	0	0	2	2	0	1	0	0	0	0	6	3,0
Kmetovalka - gospodinja	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3,3
Elektrikar elektronik	9	7	10	8	6	5	3	0	0	0	0	48	2,7
Elektrikar energetik	0	1	8	6	4	2	1	0	0	0	0	22	2,7
Kmetijski mehanik	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2,7
Mlekar	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	2,4
Administrator	5	11	19	16	19	14	10	7	5	7	8	121	3,2
Avtomehanik (šs)	2	5	13	8	15	6	5	3	4	1	1	63	3,0
Avtoklepar (šs)	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4	2,6
Instalater strojnih instalacij (šs)	1	2	3	3	2	0	0	7	0	1	1	20	3,3
Konstruktorski mehanik (šs)	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	6	2,5
Orodjar (šs)	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	5	2,8
Strojni mehanik (šs)	2	2	3	3	3	1	3	0	0	3	3	23	3,4
Oblikovalec kovin (šs)	6	4	1	5	3	2	0	0	0	0	0	21	2,6
Rudar	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3	2,9
Zidar (šs)	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	4	2,9
Tesar (šs)	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	2,5
Strojnik gradbene mehanizacije (šs)	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5	2,9
Dimnikar (šs)	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3	4,1
Pečar-keramik (šs)	0	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	9	2,7
Slikopleskar (šs)	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2,9
Kuhar	0	1	1	3	0	3	1	0	0	0	0	9	2,9
Natak	0	0	1	1	2	0	0	1	0	0	0	5	3,0
Računalnikar	0	2	1	2	1	2	0	0	0	0	0	8	2,7
<b>Skupaj</b>	<b>83</b>	<b>89</b>	<b>148</b>	<b>144</b>	<b>135</b>	<b>86</b>	<b>52</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>852</b>	<b>3,0</b>

Povprečna ocena kandidatov SPI-N, ki so v jesenskem izpitnem roku opravljali zaključni izpit, je 3,0. V povprečni oceni so upoštevane samo pozitivne ocene. Nadpovprečni uspeh beležimo pri izobraževalnih programih: bolničar – negovalec, grafičar, vrtnar, šivilja – krojač, cvetličar, kmetovalka – gospodinja, administrator, instalater strojnih inštalacij, strojni mehanik in dimnikar. V jesenskem izpitnem roku je zaključni izpit v SPI v neprenovljenih izobraževalnih programih opravljalo 852 kandidatov, 83 kandidatov ni bilo uspešnih, to pomeni 9,74 %. Pri SPI-N je bilo v jesenskem izpitnem roku največ kandidatov v izobraževalnih programih: prodajalec (28,5 %) in administrator (14,2 %).

**Tabela 4.5.8: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2009 po nazivih izobraževalnih programov za prenovljene izobraževalne programe srednjega poklicnega izobraževanja**

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu								Vsi	Povp. uspeh*
	Ni opravil	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
Avtoserviser	5	9	15	8	1	1	0	0	39	2,6
Mehatronik operater	3	5	12	3	6	1	0	0	30	2,7
Avtokaroserist	1	1	6	2	0	1	0	0	11	2,7
Frizer	17	3	8	6	6	2	1	0	43	3,0
Mizar	4	8	1	1	1	1	0	0	16	2,4
Računalnikar	0	1	3	1	2	1	0	0	8	2,9
<b>Skupaj</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>147</b>	<b>2,7</b>

Povprečna ocena kandidatov, ki so opravljali zaključni izpit v vseh izobraževalnih programih v jesenskem izpitnem roku za SPI, je 2,7. V povprečni oceni so upoštevane samo pozitivne ocene. Nadpovprečni uspeh beležimo v izobraževalnih programih: frizer in računalnikar.

V jesenskem izpitnem roku je zaključni izpit v SPI programih opravljalo 147 kandidatov, 30 kandidatov ali 20 % ni bilo uspešnih. Več kakor polovica neuspešnih kandidatov je iz enega samega izobraževalnega programa.

**Tabela 4.5.9: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku 2009 po nazivih izobraževalnih programov za nižje poklicno izobraževanje**

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu								Vsi	Povp. uspeh*
	Ni opravil	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
Pomočnik/pomočnica kmetovalca	1	0	0	0	0	0	0	0	1	-
Pomočnik peka in slaščičarja-konditorja	4	0	1	5	12	6	1	0	29	3,5
Pomočnik/pomočnica konfekcionarja	1	0	0	0	0	0	0	0	1	-
Obdelovalec lesa	1	2	1	2	5	1	3	0	15	3,4
Gradbinec	1	0	0	0	2	1	1	0	5	3,9
Upravljalac gradbene mehanizacije	0	0	3	2	3	1	2	0	11	3,4
Pomočnik električarja	0	0	1	1	0	0	1	0	3	3,3
Obdelovalec kovin	3	11	9	17	11	6	5	4	66	3,2
Ličar	0	0	1	0	1	1	0	0	3	3,3
Pomočnica gospodinje-oskrbnice	1	0	3	3	4	2	0	3	16	3,6
Pomožni administrator (gib)	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4,0
<b>Skupaj</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>151</b>	<b>3,4</b>

Povprečna ocena kandidatov pri zaključnem izpitu v vseh izobraževalnih programih v zimskem izpitnem roku za NPI je 3,4. V povprečni oceni so upoštevane samo pozitivne ocene. Nadpovprečni uspeh beležimo pri izobraževalnih programih: pomočnik peka in slaščičarja – konditorja, gradbinec, pomočnica gospodinje – oskrbnice in pomožni administrator (gib). V zimskem izpitnem roku je zaključni izpit v NPI programih opravljalo 151 kandidatov, 12 kandidatov ali 7,9 % ni bilo uspešnih.



**Tabela 4.5.10: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku 2009 po nazivih izobraževalnih programov za izobraževalne programe srednjega poklicnega izobraževanja v dualnem sistemu**

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu									Povp. uspeh*
	Ni opravil	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Vsi	
Mizar (ds)	0	1	0	1	0	0	0	0	2	2,5
Kuhar (ds)	2	1	0	1	0	0	0	0	4	2,5
Avtomehanik (ds)	0	0	0	2	0	0	0	0	2	3,0
Klepar-krovec (ds)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5,0
Instalater strojnih instalacij (ds)	0	1	0	0	0	1	0	0	2	3,0
Strojni mehanik (ds)	0	0	0	0	0	2	0	0	2	4,0
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>3,1</b>

Povprečna ocena vseh izobraževalnih programov v zimskem izpitnem roku za SPI-D je 3,1. V povprečni oceni so upoštevane samo pozitivne ocene. Nadpovprečni uspeh beležimo pri izobraževalnih programih: klepar – krovec in strojni mehanik. V zimskem izpitnem roku je zaključni izpit v SPI-D opravljalo 13 kandidatov, od tega 2 kandidata nista bila uspešna, to je 15,4 %.

**Tabela 4.5.11: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku 2009 po nazivih izobraževalnih programov za neprenovljene izobraževalne programe srednjega poklicnega izobraževanja**

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu											Povp. uspeh*	
	Ni opravil	2	2,3	2,7	3	3,3	3,7	4	4,3	4,7	5		Vsi
Bolničar-negovalec	2	0	0	1	3	4	6	5	2	2	1	26	3,8
Oskrbnik/oskrbnica	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2,3
Živilec, Pek	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	5	2,3
Živilec, Slaščičar - konditor	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	4	2,9
Mizar	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2,7
Gostinska dela, Kuhar	2	1	1	1	1	0	0	0	1	2	0	9	3,4
Gostinska dela, natakar	0	0	0	0	2	0	2	1	0	0	0	5	3,5
Kuhar-natakar	1	0	1	0	4	1	2	0	0	1	0	10	3,3
Prodajalec	9	7	11	8	10	9	8	6	5	5	2	80	3,2
Voznik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4,7
Frizer	1	4	3	1	2	0	0	0	0	0	0	11	2,4
Vrtnar	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3,7
Šivilja-krojač	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	3,0
Cvetličar	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2,3
Kmetovalec	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2,0
Elektrikar elektronik	2	1	5	1	4	2	1	0	0	0	0	16	2,8
Elektrikar energetik	5	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	8	3,6
Oblikovalec stekla	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3,0
Administrator	0	1	1	1	3	0	2	0	0	1	0	9	3,1
Avtomehanik (šs)	3	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	8	2,7
Avtoklepar (šs)	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	3,0
Instalater strojnih instalacij (šs)	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2,2
Konstruktivski mehanik (šs)	0	0	1	2	1	1	2	1	1	1	1	11	3,6
Strojni mehanik (šs)	1	0	3	3	1	3	1	0	0	0	0	12	2,9
Oblikovalec kovin (šs)	1	0	1	0	2	1	0	1	1	1	0	8	3,5
Rudar	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2,3
Zidar (šs)	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	4	3,2
Strojnik gradbene mehanizacije (šs)	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	3,9
Kamnosek (šs)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-
Pečar-keramik (šs)	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2,7
Slikopleskar (šs)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3,3
Kuhar	1	1	1	2	0	2	1	0	0	0	0	8	2,9
<b>Skupaj</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>260</b>	<b>3,2</b>

Povprečna ocena kandidatov, ki so opravljali zaključni izpit v vseh izobraževalnih programih v zimskem izpitnem roku za SPI-N, je 3,2. V povprečni oceni so upoštevane samo pozitivne ocene. Nadpovprečni uspeh beležimo pri izobraževalnih programih: bolničar – negovalec, gostinska dela, kuhar, gostinska dela, natak, kuhar – natak, voznik, vrtnar, električar energetik, konstrukcijski mehanik, oblikovalec kovin, strojnik gradbene mehanizacije in slikopleskar. V zimskem izpitnem roku je zaključni izpit v SPI-N izobraževalnih programih opravljalo 260 kandidatov, 38 kandidatov ali 14,6 % ni bilo uspešnih.

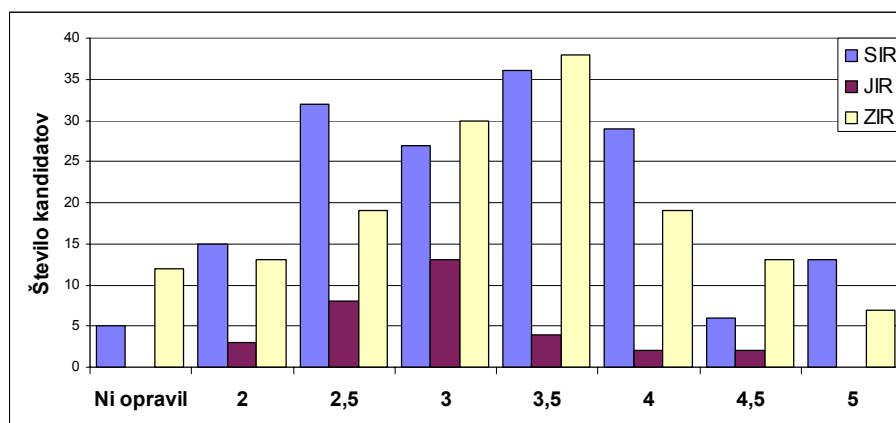
**Tabela 4.5.12: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku 2009 po nazivih izobraževalnih programov za prenovljene izobraževalne programe srednjega poklicnega izobraževanja**

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu									Povp. uspeh*
	Ni opravil	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Vsi	
Avtoserviser	2	3	1	1	1	0	0	0	8	2,5
Mehatronik operater	5	2	0	0	0	0	0	0	7	2,0
Avtokaroserist	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2,8
Frizer	1	2	3	1	1	0	0	0	8	2,6
Mizar	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2,8
Računalnikar	1	0	0	0	0	0	0	0	1	-
Prodajalec	0	0	0	0	0	1	0	1	2	4,5
<b>Skupaj</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>2,5</b>

Povprečna ocena vseh izobraževalnih programov v zimskem izpitnem roku za SPI je 2,5. V povprečni oceni so upoštevane samo pozitivne ocene. Nadpovprečni uspeh beležimo le pri izobraževalnem programu prodajalec.

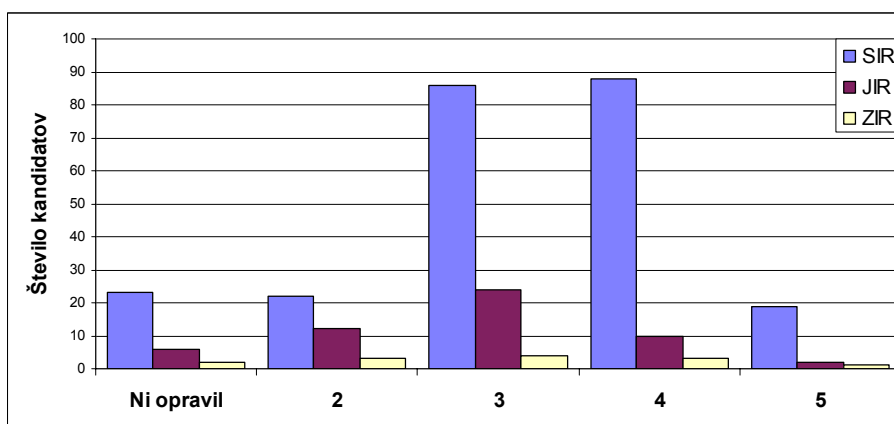
V zimskem izpitnem roku je zaključni izpit v SPI programih opravljalo 30 kandidatov, 9 kandidatov ali 30 % ni bilo uspešnih.

V nadaljevanju je prikazan splošni uspeh kandidatov v različnih izobraževalnih programih, ki so opravljali zaključni izpit v posameznem izpitnem roku. V slikah so prikazani le podatki o uspehu pri zaključnem izpitu za tiste kandidate, ki so opravljali celotni zaključni izpit.

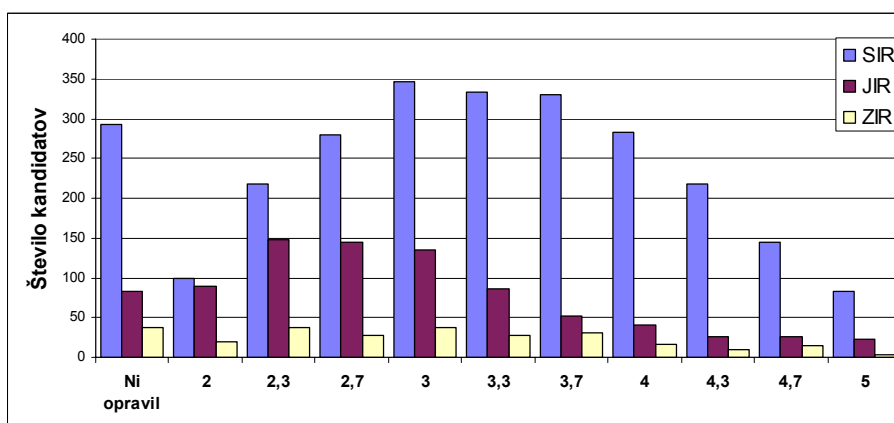


Slika 4.5.1: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu po posameznih izpitnih letih 2009 za izobraževalne programe nižjega poklicnega izobraževanja

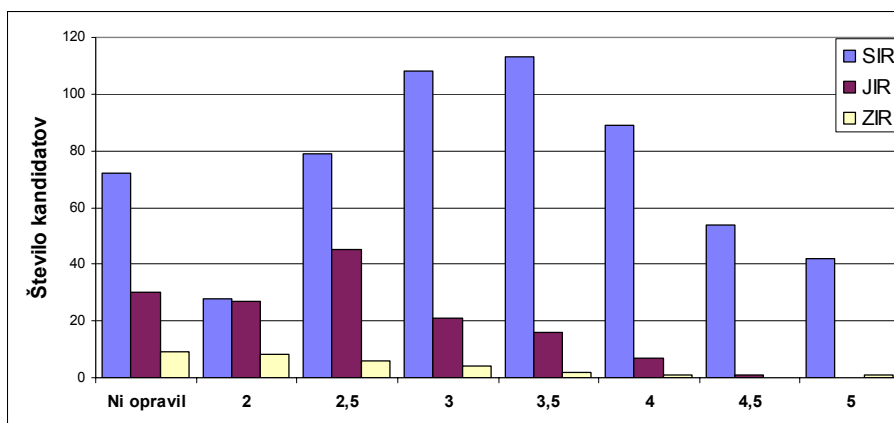
Podatki kažejo na dokaj normalno distribucijo rezultatov, ki so jih dosegli kandidati nižjega poklicnega izobraževanja v jesenskem in v zimskem izpitnem roku, nekoliko drugačno razporeditev pa zasledimo pri kandidatih, ki so opravljali zaključni izpit v spomladanskem izpitnem roku. Tu opazimo, da zavzema pri razporeditvi kandidatov po doseženih ocenah pomembno mesto ocena med 2 in 2,5.



Slika 4.5.2: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu po posameznih izpitnih rokih 2009 za izobraževalne programe srednjega poklicnega izobraževanja v dualni organizaciji



Slika 4.5.3: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu po posameznih izpitnih rokih 2009 za neprenovljene izobraževalne programe srednjega poklicnega izobraževanja



Slika 4.5.4: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu po posameznih izpitnih rokih 2009 za prenovljene izobraževalne programe srednjega poklicnega izobraževanja

Podatki o uspehu kandidatov v prenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja kažejo v spomladanskem izpitnem roku normalno distribucijo, medtem ko je krivulja uspeha v jesenskem in v zimskem izpitnem roku pomaknjena v levo. To je pričakovano, saj so v teh dveh izpitnih rokih opravljali zaključni izpit večinoma kandidati, ki so v prejšnjih rokih še dokončevali izobraževanje.

## 4.6 Splošni uspeh po posameznih izpitih zaključnega izpita 2009

Zaradi primerljivosti med vrstami izobraževalnih programov se povprečni uspeh po izpitih zaključnega izpita računa le na podlagi pozitivnih ocen (2–5).

**Tabela 4.6.1: Uspeh po izpitih zaključnega izpita v spomladanskem izpitnem roku 2009 v izobraževalnih programih NPI**

Izpit	Niso pristopili		Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh*
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
MAM	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	1	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	1	100,0 %	3,00
SLM	0	0,6 %	1	0,6 %	59	36,4 %	59	36,4 %	20	12,3 %	23	14,2 %	162	100,0 %	3,04
ZAK. DELO	0	3,1 %	5	3,1 %	23	14,1 %	52	31,9 %	46	28,2 %	37	22,7 %	163	100,0 %	3,61

Povprečna ocena kandidatov, ki so opravljali v vseh izobraževalnih programih v spomladanskem izpitnem roku v NPI izpit iz madžarščine (MAM), je 3,00, pri slovenščini (SLM) 3,04 in pri zaključnem delu 3,61. Kandidati so dosegali občutno boljšo oceno pri zaključnem delu v primerjavi s SLM. Pri primerjavi uspeha pri izpitu iz MAM in iz SLM ni opaziti bistvenih razlik.

**Tabela 4.6.2: Uspeh po izpitih zaključnega izpita v spomladanskem izpitnem roku 2009 v izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja v dualnem sistemu**

Izpit	Niso pristopili		Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh*
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
ITM	0	0,0 %	0	0,0 %	1	33,3 %	0	0,0 %	2	66,7 %	0	0,0 %	3	100,0 %	3,33
MAM	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	2	22,2 %	2	22,2 %	5	55,6 %	9	100,0 %	4,33
SLM	0	3,5 %	8	3,5 %	96	42,3 %	73	32,2 %	39	17,2 %	11	4,8 %	227	100,0 %	2,84
STR. PR.	0	7,1 %	17	7,1 %	54	22,6 %	62	25,9 %	73	30,5 %	33	13,8 %	239	100,0 %	3,38
ZAK. DELO	0	0,8 %	2	0,8 %	22	9,2 %	56	23,4 %	90	37,7 %	69	28,9 %	239	100,0 %	3,87

Povprečna ocena kandidatov, ki so opravljali v vseh izobraževalnih programih v spomladanskem izpitnem roku za SPI-D izpit iz italijanščine (ITM), je 3,33, pri madžarščini (MAM) je 4,33 in pri slovenščini (SLM) 2,84; pri strokovnem predmetu je 3,38 in pri zaključnem delu 3,87. Pri primerjavi med ITM, MAM in SLM vidimo, da so občutno boljši rezultat kandidati dosegli pri MAM, sledi ITM (majhno število kandidatov). Najslabši rezultat beležimo pri SLM. Kandidati so pri zaključnem delu v primerjavi s strokovnoteoretičnim predmetom dosegli občutno boljšo oceno.

**Tabela 4.6.3: Uspeh po izpitih zaključnega izpita v spomladanskem izpitnem roku 2009 v neprenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja**

Izpit	Niso pristopili		Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh*
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
ITM	0	10,0 %	1	10,0 %	2	20,0 %	4	40,0 %	1	10,0 %	2	20,0 %	10	100,0 %	3,33
MAM	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	1	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	1	100,0 %	3,00
SLM	0	5,0 %	130	5,0 %	844	32,2 %	920	35,1 %	456	17,4 %	268	10,2 %	2618	100,0 %	3,06
STR. PR.	0	5,3 %	140	5,3 %	712	27,1 %	731	27,8 %	578	22,0 %	468	17,8 %	2629	100,0 %	3,32
ZAK. DELO	0	2,8 %	74	2,8 %	318	12,1 %	715	27,2 %	802	30,5 %	720	27,4 %	2629	100,0 %	3,75

Povprečna ocena kandidatov, ki so opravljali v vseh izobraževalnih programih v spomladanskem izpitnem roku v SPI-N izpit iz italijanščine (ITM), je 3,33, pri madžarščini (MAM) je 3,00 in pri slovenščini (SLM) 3,06; pri strokovnem predmetu je 3,32 in pri zaključnem delu 3,75. Pri primerjavi med ocenami pri ITM, pri MAM in pri SLM ne vidimo bistvenih razlik, le rezultati pri ITM so nekoliko boljši. Kandidati so dosegli boljšo oceno pri zaključnem delu v primerjavi s strokovnoteoretičnim predmetom, z ITM, z MAM in s SLM.

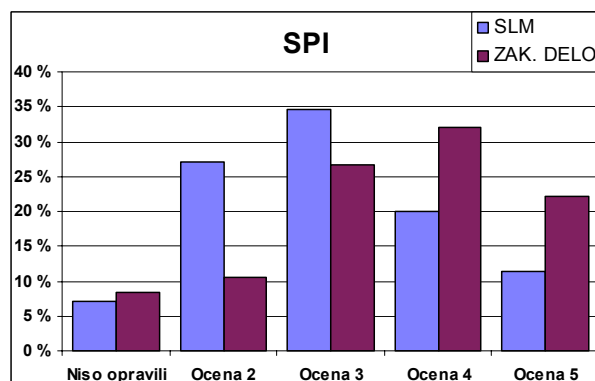
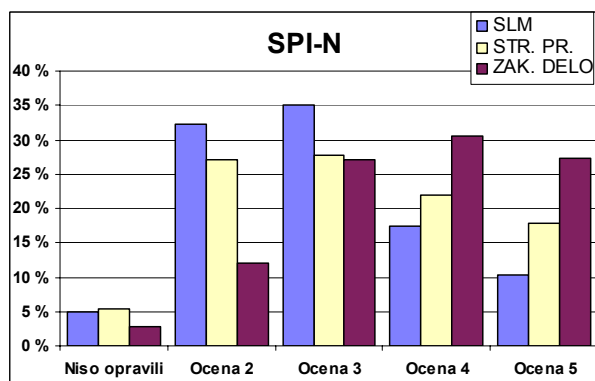
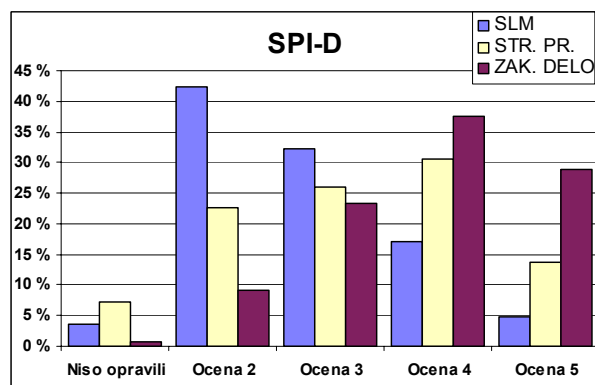
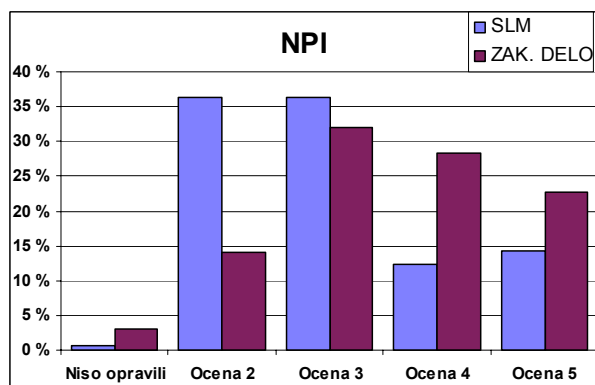
Če primerjamo SPI-D in SPI-N izobraževanje, vidimo, da ni bistvenih razlik, razen pri MAM pri SPI-D (majhno število kandidatov), kjer imajo kandidati opazno boljši uspeh.

**Tabela 4.6.4: Uspeh po izpiti zaključnega izpita v spomladanskem izpitnem roku 2009 v prenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja**

Izpit	Niso pristopili		Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi	Povprečni uspeh*	
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek			
SLM	0		41	7,0 %	158	27,0 %	202	34,5 %	117	20,0 %	67	11,5 %	585	100,0 %	3,17
ZAK. DELO	0		49	8,4 %	62	10,6 %	156	26,7 %	188	32,1 %	130	22,2 %	585	100,0 %	3,72

Povprečna ocena kandidatov, ki so opravljali v vseh izobraževalnih programih v spomladanskem izpitnem roku v SPI izpit iz slovenščine (SLM), je 3,17, pri zaključnem delu pa 3,72. Kandidati so dosegli boljšo oceno pri zaključnem delu v primerjavi s SLM v vseh izobraževalnih programih. Upoštevati moramo, da je zaključno delo vsebinsko v izobraževalnih programih SPI drugačno (zahtevnejše) kakor pri SPI-D in pri SPI-N izobraževalnih programih. Pri strokovnoteoretičnem predmetu v izobraževalnih programih SPI-D in SPI-N so kandidati dosegli le nekoliko boljšo oceno kakor pri materinščini.

Če primerjamo SPI-D, SPI-N in SPI izobraževanje, vidimo, da imajo kandidati približno enako povprečno oceno pri posameznih izpiti.



Slike 4.6.1–4.6.4: Uspeh po izpiti v posameznih vrstah izobraževalnih programov v spomladanskem izpitnem roku

**Tabela 4.6.5: Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2009 v izobraževalnih programih nižjega poklicnega izobraževanja**

Izpit	Niso pristopili		Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh*
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
SLM	0	0,0 %	0	0,0 %	14	43,8 %	14	43,8 %	1	3,1 %	3	9,4 %	32	100,0 %	2,78
ZAK. DELO	0	0,0 %	0	0,0 %	7	21,9 %	13	40,6 %	10	31,3 %	2	6,3 %	32	100,0 %	3,22

Povprečna ocena kandidatov, ki so opravljali zaključni izpit v vseh izobraževalnih programih v jesenskem izpitnem roku za NPI iz slovenščine (SLM), je 2,78, pri zaključnem delu pa 3,22. Kandidati so dosegli občutno boljšo oceno pri zaključnem delu v primerjavi s SLM.

**Tabela 4.6.6: Uspeh po izpitih zaključnega izpita v jesenskem izpitnem roku 2009 v izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja v dualnem sistemu**

Izpit	Niso pristopili		Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh*
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
SLM	0	0,0 %	3	5,7 %	24	45,3 %	18	34,0 %	6	11,3 %	2	3,8 %	53	100,0 %	2,72
STR. PR.	0	0,0 %	2	3,7 %	24	44,4 %	13	24,1 %	8	14,8 %	7	13,0 %	54	100,0 %	2,96
ZAK. DELO	0	0,0 %	1	1,9 %	13	24,1 %	19	35,2 %	14	25,9 %	7	13,0 %	54	100,0 %	3,28

Povprečna ocena kandidatov, ki so opravljali vseh izobraževalnih programih v jesenskem izpitnem roku v SPI-D izpit iz slovenščine (SLM), je 2,72, pri strokovnoteoretičnem predmetu 2,96 in pri zaključnem delu 3,28. Kandidati so dosegli boljšo oceno pri zaključnem delu v primerjavi s strokovnoteoretičnim predmetom in s SLM.

**Tabela 4.6.7: Uspeh po izpitih zaključnega izpita v jesenskem izpitnem roku 2009 v neprenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja**

Izpit	Niso pristopili		Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh*
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
SLM	0	0,0 %	36	4,3 %	441	52,4 %	236	28,1 %	67	8,0 %	61	7,3 %	841	100,0 %	2,69
STR. PR.	0	0,0 %	45	5,3 %	363	42,7 %	228	26,8 %	122	14,3 %	93	10,9 %	851	100,0 %	2,93
ZAK. DELO	0	0,0 %	21	2,5 %	238	28,0 %	263	30,9 %	208	24,4 %	121	14,2 %	851	100,0 %	3,26

Povprečna ocena kandidatov, ki so opravljali v vseh izobraževalnih programih v jesenskem izpitnem roku v SPI-N izpit iz slovenščine (SLM), je 2,69, pri strokovnoteoretičnem predmetu 2,93 in pri zaključnem delu 3,26. Kandidati so dosegli boljšo oceno pri zaključnem delu v primerjavi s strokovnoteoretičnim predmetom in s SLM.

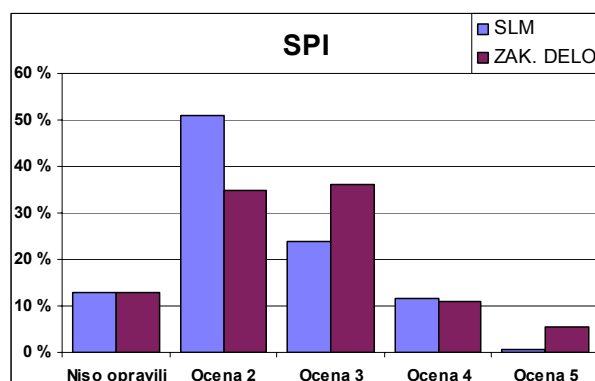
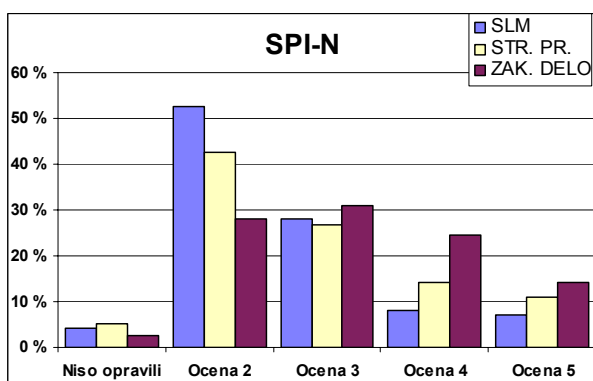
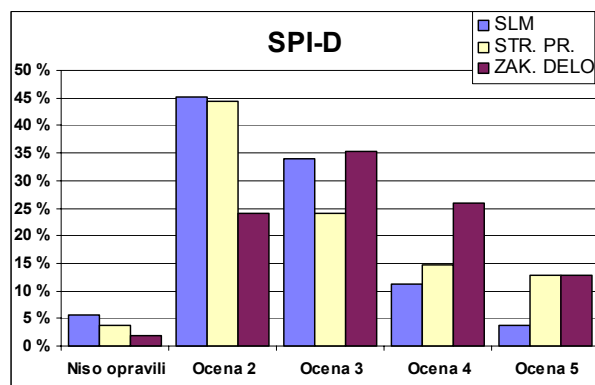
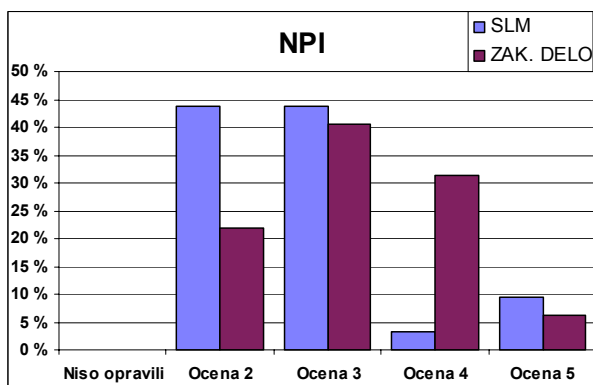
Če primerjamo SPI-D in SPI-N izobraževanje, vidimo, da ni bistvenih razlik.

**Tabela 4.6.8: Uspeh po izpitih zaključnega izpita v jesenskem izpitnem roku 2009 v prenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja**

Izpit	Niso pristopili		Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh*
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
SLM	0	0,0 %	19	12,9 %	75	51,0 %	35	23,8 %	17	11,6 %	1	0,7 %	147	100,0 %	2,56
ZAK. DELO	0	0,0 %	19	12,9 %	51	34,7 %	53	36,1 %	16	10,9 %	8	5,4 %	147	100,0 %	2,85

Povprečna ocena kandidatov, ki so opravljali v vseh izobraževalnih programih v jesenskem izpitnem roku v SPI izpit iz slovenščine (SLM), je 2,56 in pri zaključnem delu 2,85. Kandidati so dosegli boljšo oceno pri zaključnem delu v primerjavi s SLM.

Če primerjamo SPI-D, SPI-N in SPI izobraževanje, vidimo, da imajo kandidati SPI slabši povprečni uspeh pri posameznih izpitih.



Slike 4.6.5–4.6.6: Uspeh po izpitih zaključnega izpita v posameznih vrstah izobraževalnih programov v jesenskem izpitnem roku

Tabela 4.6.9: Uspeh po izpitih zaključnega izpita v zimskem izpitnem roku 2009 v izobraževalnih programih nižjega poklicnega izobraževanja

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh*	
	Izpit pristopili	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek			
SLM	0	10	6,9 %	47	32,6 %	51	35,4 %	19	13,2 %	17	11,8 %	144	100,0 %	3,04
ZAK. DELO	0	4	2,8 %	21	14,7 %	43	30,1 %	39	27,3 %	36	25,2 %	143	100,0 %	3,65

Povprečna ocena kandidatov, ki so opravljali v vseh izobraževalnih programih v zimskem izpitnem roku v NPI izpit iz slovenščine (SLM), je 3,04, pri zaključnem delu pa 3,65. Kandidati so dosegli občutno boljšo oceno pri zaključnem delu v primerjavi s SLM.

Tabela 4.6.10: Uspeh po izpitih zaključnega izpita v zimskem izpitnem roku 2009 v izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja v dualnem sistemu

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh*	
	Izpit pristopili	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek			
SLM	0	1	7,7 %	8	61,5 %	2	15,4 %	2	15,4 %	0	0,0 %	13	100,0 %	2,50
STR. PR.	0	2	15,4 %	4	30,8 %	3	23,1 %	3	23,1 %	1	7,7 %	13	100,0 %	3,09
ZAK. DELO	0	0	0,0 %	2	15,4 %	5	38,5 %	2	15,4 %	4	30,8 %	13	100,0 %	3,62

Povprečna ocena kandidatov, ki so opravljali v vseh izobraževalnih programih v zimskem izpitnem roku v SPI-D izpit iz slovenščine (SLM), je 2,50, pri strokovnoteoretičnem predmetu 3,09 in pri zaključnem delu 3,62. Kandidati so dosegli občutno boljšo oceno pri zaključnem delu v primerjavi s strokovnoteoretičnim predmetom in s SLM.

**Tabela 4.6.11: Uspeh po izpitih zaključnega izpita v zimskem izpitnem roku 2009 v neprenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja**

Izpit	Niso		Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh*
	pristopili	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek		
SLM	0	17	6,6 %	126	49,2 %	62	24,2 %	35	13,7 %	16	6,3 %	256	100,0 %	2,75	
STR. PR.	0	21	8,1 %	83	31,9 %	68	26,2 %	55	21,2 %	33	12,7 %	260	100,0 %	3,16	
ZAK. DELO	0	10	3,8 %	58	22,3 %	74	28,5 %	63	24,2 %	55	21,2 %	260	100,0 %	3,46	

Povprečna ocena kandidatov, ki so opravljali v vseh izobraževalnih programih v zimskem izpitnem roku v SPI-N izpit iz slovenščine (SLM), je 2,75, pri strokovnoteoretičnem predmetu 3,16 in pri zaključnem delu 3,46. Kandidati so dosegli občutno boljšo oceno pri zaključnem delu v primerjavi s strokovnoteoretičnim predmetom in s SLM.

Če primerjamo SPI-D in SPI-N izobraževanje, vidimo, da imajo kandidati v SPI-N boljši povprečni uspeh pri SLM in pri strokovnoteoretičnem predmetu, kandidati SPI-D pa pri zaključnem delu.

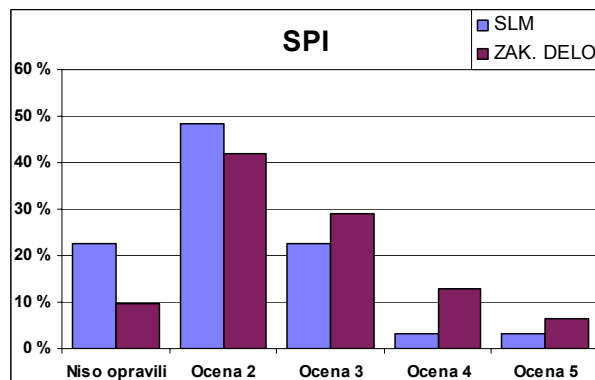
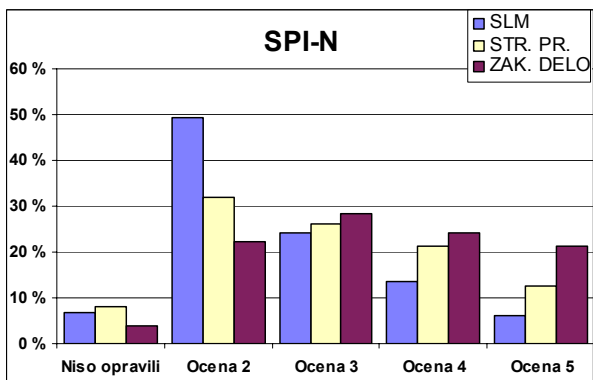
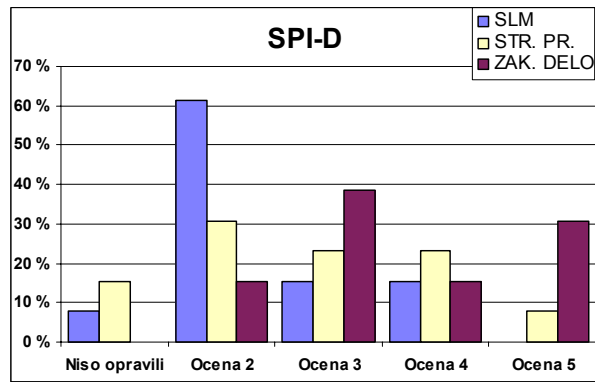
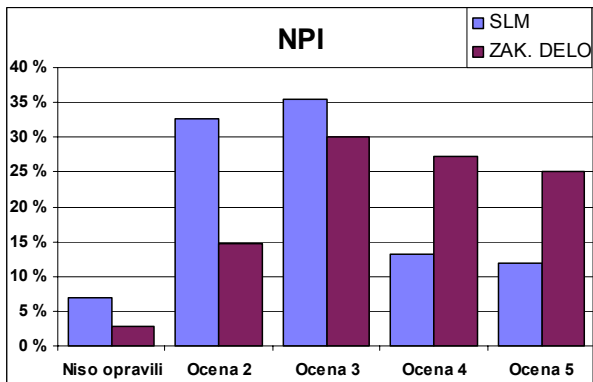
**Tabela 4.6.12: Uspeh po izpitih zaključnega izpita v zimskem izpitnem roku 2009 v prenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja**

Izpit	Niso		Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh*
	pristopili	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek		
SLM	0	7	22,6 %	15	48,4 %	7	22,6 %	1	3,2 %	1	3,2 %	31	100,0 %	2,50	
ZAK. DELO	0	3	9,7 %	13	41,9 %	9	29,0 %	4	12,9 %	2	6,5 %	31	100,0 %	2,82	

Povprečna ocena kandidatov, ki so opravljali v vseh izobraževalnih programih v zimskem izpitnem roku v SPI izpit iz slovenščine (SLM), je 2,50, pri zaključnem delu pa 2,82. Kandidati so dosegli boljšo oceno pri zaključnem delu v primerjavi s SLM.

Če primerjamo SPI-D, SPI-N in SPI izobraževanje v zimskem izpitnem roku, vidimo, da imajo kandidati v SPI-N in SPI izobraževanju enak povprečni uspeh pri SLM. Pri zaključnem delu pa so dosegli najboljši povprečni rezultat kandidati v SPI-D, sledijo jim kandidati v SPI-N in s precej slabšim povprečnim uspehom kandidati v SPI izobraževanju.





Slike 4.6.9–4.6.12: Uspeh po izpitih zaključnega izpita v posameznih vrstah izobraževalnih programov v zimskem izpitnem roku

## 5. Ugotovitve Državne komisije za zaključni izpit

Državna komisija za zaključni izpit ugotavlja, da je bil zaključni izpit 2009, ki vključuje podatke za redne dijake, za vajence in za odrasle udeležence izobraževanja ter za druge kandidate za spomladanski (2009), za jesenski (2009) in za zimski (2010) izpitni rok, izpeljan v skladu z veljavno zakonodajo in z drugimi predpisi, ki so navedeni v začetku Letnega poročila o zaključnem izpitu 2009.

Zaključni izpit 2009 so opravljali kandidati v neprenovljenih, v novih in v prenovljenih izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja. Zadnjič je opravljala zaključni izpit redna generacija vajencev po neprenovljenih programih srednjega poklicnega izobraževanja v dualni organizaciji.

V šolskem letu 2008/2009 so se iztekli neprenovljeni programi nižjega poklicnega izobraževanja, ki so trajali dve leti in pol.

Neuspešni kandidati v neprenovljenih programih nižjega poklicnega izobraževanja in neuspešni vajenci srednjega poklicnega izobraževanja bodo lahko opravljali zaključni izpit pod enakimi pogoji še dve leti, do vključno leta 2011.

Kandidati s posebnimi potrebami so opravljali zaključni izpit v skladu z usmeritvami, določenimi v odločbi o usmeritvi kandidatov s posebnimi potrebami, in v skladu z izobraževalnimi programi s prilagojenim izvajanjem.

Po podatkih Rica je bilo v zadnjem letniku v vseh vrstah izobraževalnih programov nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja vpisanih skupaj 5384 kandidatov, od tega jih je 4813 uspešno končalo zadnji letnik. Dosegli so povprečno oceno 2,95. V programih nižjega poklicnega izobraževanja jih je bilo 374 (povprečni uspeh 2,90 točke), v neprenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja 4210, od tega v dualni organizaciji 308 (povprečni uspeh 2,95 točke), v šolski organizaciji 3902 (povprečni uspeh 2,98 točke) in v novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja 800 (povprečni uspeh 2,80 točke).

Zaključni izpit je skupaj v vseh izobraževalnih programih v vseh izpitnih rokih opravljalo 4686 kandidatov, od tega je bilo 80 % rednih dijakov in 20 % izrednih (drugi). Največ jih je opravljalo zaključni izpit v spomladanskem izpitnem roku, manj v jesenskem izpitnem roku, najmanj pa v zimskem izpitnem roku.

Po analiziranih podatkih je opravljalo v šolskem letu 2008/2009 zaključni izpit v vseh izobraževalnih programih in v vseh izpitnih rokih 4686 kandidatov, od tega je bilo uspešnih 4489 kandidatov oziroma 95,8 %.

Med uspešnostjo kandidatov na zaključnem izpitu v posameznih izobraževalnih programih beležimo tudi razlike, ki resda niso pretirano izstopajoče.

Nekoliko nižji uspeh nekaterih prenovljenih izobraževalnih programov opozarja na to, da je uvajanje novosti treba izpeljati postopoma in sistematično. Implementacija izobraževalnih programov zahteva izobraževanje učiteljev, razvoj gradiv in učnih pripomočkov, ustrezno opremljenost šol glede na uvedene novosti, sodelovanje s socialnimi partnerji idr. Uvajanje novosti prek pilotnih šol je lahko dolgoročno učinkovitejše, če se ob ustrezni spremljavi ugotovijo prednosti in slabosti in se te prednosti in slabosti upoštevajo pri prenosu na druge šole, ki niso bile vključene v prvo fazo uvajanja. Nemogoče je pričakovati visok uspeh že po prvem krogu uvajanja, saj je uvajanje novosti v šolsko prakso ciklično, to pomeni, da poteka v več fazah: uvajanje, spremljanje in posodabljanje.

Za nadaljnji razvoj nižjega poklicnega in srednjega poklicnega izobraževanja bi potrebovali ciljno usmerjene raziskave (npr. evalvacija izobraževalnih programov z vidika obsežnosti, aktualnosti, z vidika potreb trga idr.), dodatne projekte (npr. analiza zaposljivosti, analiza trga, analiza šolskega sistema, vloga poklicnega in strokovnega izobraževanja v celotnem šolskem sistemu idr.), ki bi pokazali ali nakazali smeri nadaljnega razvoja kurikula tega dela šolskega sistema.

## 6. Sklepi, ocene in predlogi

Zaključni izpit 2009 je bil izveden v skladu z veljavnimi pravnimi podlagami. Izvajanje zaključnega izpita in zbiranje podatkov sta bili zaradi velike pestrosti izobraževalnih programov (novi oziroma prenovljeni in iztekajoči se izobraževalni programi) zelo zahtevni.

Zaradi navedenih ugotovitev lahko realne učinke prenove izobraževalnih programov pričakujemo šele v naslednjih letih. Ob tem pa bo v prihodnjih letih treba nameniti posebno pozornost implementaciji novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programov.

Za dvig kakovosti izvedbe zaključnega izpita in dosežkov kandidatov bo treba zagotoviti še kvalitetnejšo usposobljenost in informiranost vseh vpetih v pripravo, v izvedbo in v opravljanje zaključnega izpita.

Posveti za predsednike in tajnike šolskih komisij za zaključni izpit so se izkazali kot zelo pozitivni z vidika usposabljanja vseh vpletenih v izvedbo zaključnega izpita, zato bi jih bilo smiselno nadaljevati vsako šolsko leto.

Pomembno vlogo pri izboljševanju organiziranosti izvedbe zaključnega izpita in pri informiranosti učiteljev, mentorjev in kandidatov ima na novo ustanovljena Državna komisija za zaključni izpit, katere delovanje se je izkazalo kot dobro in nujno potrebno.

V DK ZI in pri izvedbi zaključnega izpita imajo pomembno vlogo tudi socialni partnerji (sindikati in zbornice), ki zagotavljajo kvalitetne pogoje za praktično usposabljanje z delom dijakov pri delodajalcih. Socialni partnerji lahko sodelujejo kot zunanji člani v ŠK ZI in v ŠIK ZI. S tem se med delodajalci in v družbi nasploh širi védenje o pomenu in vlogi poklicnega izobraževanja in o izkazovanju poklicnih kompetenc kandidatov, ki opravljajo zaključni izpit.

Glede na zmanjševanje števila kandidatov, ki se izobražujejo v programih nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja, bo treba poklicnemu izobraževanju dati ustrezno mesto v naši družbi. Le z usklajenim delovanjem na različnih področjih in z veliko mero prizadevnosti vseh vpletenih bomo dosegli, da se bo v prihodnosti več mladih odločalo za poklicno izobraževanje.

Za interpretacijo rezultatov bi potrebovali več podatkov, ki zadevajo sam učni proces, izvedbo zaključnega izpita idr. Prav tako bi potrebovali dodatne analize vpisa, uspešnosti dijakov v teku učnega procesa po posameznih letnikih, podatke o osipu dijakov, podatke o zaposljivosti, podatke o uspehu posamezne generacije idr. ... Podatke iz različnih virov bi bilo smiselno med seboj primerjati, da bi lažje ugotovili vzroke tako za uspeh kakor za neuspeh.

Za nadaljnji razvoj poklicnega in strokovnega izobraževanja bi potrebovali ciljno usmerjene raziskave (npr. evalvacija izobraževalnih programov z vidika obsežnosti in aktualnosti, z vidika potreb trga idr.), ki bi pokazale možne vzroke: lahko so odvisni od šolskega kurikula ali od širšega socialnega oziroma družbenega konteksta. Dodatni projekti (npr. analiza zaposljivosti, analiza trga dela, analiza šolskega sistema, vloga poklicnega in strokovnega izobraževanja v celotnem šolskem sistemu idr.) bi pokazali ali nakazali smeri nadaljnjega razvoja kurikula tega dela šolskega sistema.

**Ne glede na navedene težave, s katerimi se srečuje področje nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja, je po naši oceni podatek, da je zaključni izpit uspešno opravilo 95,8 % kandidatov, zelo spodbuden.**

## 7. Priloge

### 7.1 Člani Državne komisije za zaključni izpit

<b>Ime in priimek</b>	<b>Zaposleni v instituciji</b>
dr. Jože Jurkovič, predsednik	Upokojenec
Martin Pivk, namestnik predsednika	Šolski center Škofja Loka
mag. Irena Bahovec, članica	Ministrstvo za šolstvo in šport
Breda Zupanc, članica	Center RS za poklicno izobraževanje
mag. Mojca Cek, članica	Gospodarska zbornica Slovenije
dr. Amalija Žakelj, članica	Zavod Republike Slovenije za šolstvo
Alojz Kranjc, član	Srednja poklicna in strokovna šola Ljubljana Bežigrad
Lojze Adamlje, član	Delo d. o. o.
Mitja Korunovski, član	Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije

## 7.2 Seznam kandidatov z izjemnim splošnim uspehom

Ime in priimek	Ime in priimek	Ime in priimek
1 Mojca Andrejčič	51 Milan Kolar	101 Monika Podlesnik
2 Štefanija Badnjevič	52 Nadja Konečnik	102 Marija Pojbič
3 Aleš Bele	53 Dejan Košir	103 Uroš Poljanšek
4 Klemen Bercko	54 Nick Kovač	104 Franc Potočnik
5 Alenka Berlak	55 Jurij Kovačič	105 Jan Prislan
6 Matej Berlec	56 Adriana Kozel	106 Sabina Pukl
7 Miha Bevk	57 Aleš Kozic	107 Nives Pušnik
8 David Bezjak	58 Marko Kralj	108 Jure Ravnikar
9 Janez Boben	59 Katja Krpič	109 Dejan Ribnikar
10 Marjan Božič	60 Blaž Krt	110 Maša Rihtar
11 Darija Brumen	61 Nejc Kržišnik	111 Miha Rosič
12 Sebastijan Cizelj	62 Dejan Kurent	112 Jurij Rožič
13 Milan Čaloševič	63 Darko Lazičič	113 Sašo Rožman
14 Andreja Čerenak	64 Kristina Lisjak	114 Bojan Sagadin
15 Marko Čikić	65 Željko Ljepoja	115 Domen Sajbert
16 Nives Čuhnik	66 Urban Lotrič	116 Danijel Samotorčan
17 Mateja Čušin	67 Vesna Lušina	117 Janez Sašek
18 Miha Demšar	68 Aleš Makše	118 Sašo Sedej
19 Gabrijela Drosk	69 Blaženka Marjanović	119 Jožef Senčar
20 Srečko Drvarič	70 Jakob Marolt	120 Matej Sešel
21 Blaž Držanič	71 Mateja Mastnak	121 Matjaž Sešel
22 Monika Đorđević	72 Erika Mataj	122 Klemen Sešel
23 Blaž Fajdiga	73 Klemen Matjaž	123 Anemari Sinč
24 Mirela Fatkić	74 Nejc Mayer	124 Ramiza Spahić
25 Anemari Fifer	75 Alma Melkić	125 Tomaž Spolenak
26 Sonja Gabrovec Kociper	76 Rok Merkač	126 Tjaša Stachel
27 Andrej Gole	77 Gojko Mihajlovič	127 Robert Stiplošek
28 Zlatko Golob	78 Mateja Mrak	128 Helena Strelec
29 Simon Gorenc	79 Denis Murn	129 Teja Susman
30 Tjaša Grahek	80 Velma Mušič	130 Simon Šašek
31 Matej Grošelj	81 Ina Novak	131 Bojana Šečić
32 Primož Grum	82 Neža Novinšek	132 Teja Šercer
33 David Habjanič	83 Žerjav Nuša	133 Matej Škoda
34 Saša Horvat	84 Nataša Oblak	134 Jurij Šmid
35 Anita Hozjan	85 Matija Ogrinc	135 Urška Šojč
36 Klemen Hrovat	86 Uroš Omahen	136 Tadeja Štefok
37 Kristina Hudolin	87 Barbara Omahen	137 Petra Šterbal
38 Sabina Jagrič	88 Senatra Omić	138 Peter Šumandl
39 Barbara Jakop	89 Jernej Ožir	139 Saša Šuštar
40 Luka Janc	90 Danijela Panić	140 Andrej Švab
41 Kristina Jeran	91 Matej Pečan	141 Ingel Tahirović
42 Irena Jus	92 Marko Peserl	142 Tomaž Tekavec
43 Dijana Kajin	93 Boštjan Pestotnik	143 Ana Timošek
44 Elena Kajtazović	94 Rok Petek	144 Tadej Toplak
45 Tatjana Kalin	95 Andrej Peternel	145 Andrej Traven
46 Petra Kikl	96 Žiga Pikš	146 Franc Trstenjak
47 Uroš Kim	97 Martin Piletič	147 Kristijan Turk
48 Daniel Klobučarič	98 Valerija Pilko	148 Robi Turk
49 Mirko Kočjaž	99 David Pirih	149 David Ule
50 Peter Kodrič	100 Žiga Podjavoršek	150 Kaja Urbha

<b>Ime in priimek</b>	<b>Ime in priimek</b>	<b>Ime in priimek</b>
151 Andrej Uršič	157 Matija Vovk	163 Tatjana Žebot
152 Sandi Vantur	158 Klara Zajec	164 Matjaž Željko
153 Kristina Varga	159 Gašper Zalokar	165 Aleš Žun
154 Mateja Videmšek	160 Rok Zoran	166 Nejc Župan
155 Anita Virtnik	161 Lea Župan	167 Vesna Žuran
156 Leon Vogrinec	162 Matjaž Župančič	

## 7.3 Seznam šol in število kandidatov z izjemnim splošnim uspehom

**Tabela 7.3: Seznam šol, število kandidatov z izjemnim splošnim uspehom (ISU) in število vseh kandidatov, ki so opravili zaključni izpit 2009**

Šola	Št. ISU	Št. vseh
Andragoški zavod Maribor, Ljudska univerza	1	15
Andragoški zavod, Ljudska univerza Velenje	0	12
Biotehnični center Naklo - Srednja šola	1	54
Biotehniška šola Maribor	0	20
Biotehniška šola Rakičan	0	3
Biotehniški izobraževalni center Ljubljana - Središče za izobraževanje odraslih	1	11
Biotehniški izobraževalni center Ljubljana - Živilska šola	0	64
Cene Štupar - Center za permanentno izobraževanje, Ljubljana	0	53
Center za dopisno izobraževanje Univerzum	1	47
Center za izobraževanje in kulturo Trebnje	0	4
Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik	2	26
DE Biotehniškega izobraževalnega centra Ljubljana, Vzgojno-izobraževalni zavod Višnja Gora	1	4
DE Srednje šole za gostinstvo in turizem Ljubljana - Vzgojno-izobraževalni zavod Višnja Gora	1	8
DE Srednje upravno - administrativne šole Ljubljana, Vzgojno-izobraževalni zavod Višnja gora	0	4
DOBA, Evropsko poslovno izobraževalno središče	5	6
Dvojezična srednja šola Lendava	0	25
Ekonomska in trgovska šola Brežice, Poklicna in strokovna šola	0	6
Ekonomska šola Murska Sobota	1	43
Ekonomska šola Novo mesto, Srednja šola in gimnazija	1	34
Elektrotehniška in računalniška šola Nova Gorica	1	68
ESIC Kranj, Ekonomsko trgovska šola Kranj	0	44
ESIC Kranj, Gradbeno-storitvena šola	2	50
Gimnazija Jurija Vege Idrija	0	23
GRM NOVO MESTO - center biotehnike in turizma OE Srednja šola za gostinstvo in turizem	0	27
Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma, Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija	1	41
Izobraževalni center Geoss d.o.o.	1	12
IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA Srednja šola za prehrano in živilstvo	3	95
Izobraževalno središče Miklošič Ljubljana	3	35
Lesarska šola Maribor	2	38
Ljudska univerza Ajdovščina	0	11
Ljudska univerza Gornja Radgona, Zavod za izobraževanje odraslih in mladine	0	11
Ljudska univerza Kočevje	0	11
Ljudska univerza Koper	0	8
Ljudska univerza Kranj, center za izobraževanje in kulturo	1	31
Ljudska univerza Lendava	0	14
Ljudska univerza Nova Gorica	0	10
Ljudska univerza Ormož	1	13
Ljudska univerza Postojna	0	9
Ljudska univerza Ptuj	2	5
Ljudska univerza Radovljica	0	5
Ljudska univerza Rogaška Slatina, Zavod za izobraževanje in kulturo	0	7
Ljudska univerza Sežana	0	14
Ljudska univerza Slovenska Bistrica	0	4
Ljudska univerza Škofja Loka	0	16
Ljudska univerza Trzin	0	2
MOCIS, Center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec	0	11
Poslovno - komercialna šola Celje	0	121
Razvojno izobraževalni center Novo mesto	0	5
Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica	2	64
Srednja ekonomsko - poslovna šola Koper	1	48
Srednja elektro-računalniška šola Maribor	0	32
Srednja frizerska šola Ljubljana	5	133
Srednja gostinska in turistična šola Izola	0	15
Srednja gostinska in turistična šola Radovljica	2	18
Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna	0	19
Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor	8	96
Srednja gradbena, geodetska in ekonomska šola Ljubljana	2	79
Srednja medijska in grafična šola Ljubljana	2	17
Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad - Ljubljana	2	137
Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota	1	72
Srednja strojna in poslovna šola Maribor	2	72
Srednja strojna šola Maribor	2	98
Srednja šola Črnomelj, Srednja poklicna in strokovna šola	0	17
Srednja šola Domžale	7	88
Srednja šola Jesenice	0	52

Šola	Št. ISU	Št. vseh
Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica	0	21
Srednja šola Kočevje	1	54
Srednja šola Pietro Coppo Izola	0	3
Srednja šola Slovenska Bistrica	1	20
Srednja šola tehniških strok Šiška	1	62
Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje	0	34
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor	1	54
Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci	0	0
Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani	0	68
Srednja šola za oblikovanje Maribor	0	73
Srednja šola Zagorje	0	52
Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje in Tehniška gimnazija	1	32
Srednja tehniška šola Koper	0	60
Srednja trgovska šola Ljubljana	3	64
Srednja trgovska šola Maribor	2	57
Srednja upravno-administrativna šola Ljubljana	8	72
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	0	43
Srednja zdravstvena šola Celje	4	33
Srednja zdravstvena šola Ljubljana	2	18
Srednja zdravstvena šola Murska Sobota	1	42
Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje, Srednja poklicna in strokovna šola	1	19
Šolski center Celje, Srednja šola za elektrotehniko in kemijo	1	22
Šolski center Celje, Srednja šola za gradbeništvo	2	40
Šolski center Celje, Srednja šola za storitvene dejavnosti in logistiko	10	89
Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo in mehatroniko	1	90
Šolski center Krško-Sevnica, Srednja poklicna in strokovna šola Krško	1	67
Šolski center Krško-Sevnica, Srednja šola Sevnica	0	10
Šolski center Ljubljana, Srednja lesarska šola Ljubljana	1	40
Šolski center Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih	0	22
Šolski center Novo mesto, Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	1	23
Šolski center Novo mesto, Srednja gradbena in lesarska šola	10	67
Šolski center Novo mesto, Srednja strojna šola	5	91
Šolski center Novo mesto, Srednja zdravstvena in kemijska šola	0	25
Šolski center Postojna, Srednja šola	0	39
Šolski center Ptuj, Biotehniška šola	4	34
Šolski center Ptuj, Ekonomska šola	3	38
Šolski center Ptuj, Elektro in računalniška šola	0	35
Šolski center Ptuj, Strojna šola	3	74
Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola Ravne na Koroškem	1	55
Šolski center Rogaška Slatina	2	14
Šolski center Rudolfa Maistra Kamnik, Srednja ekonomska šola	0	5
Šolski center Slovenj Gradec, Srednja ekonomska šola	1	30
Šolski center Slovenj Gradec, Srednja gostinsko turistična in lesarska šola	0	44
Šolski center Slovenj Gradec, Srednja šola Muta	0	5
Šolski center Slovenj Gradec, Srednja zdravstvena šola	0	22
Šolski center Slovenske Konjice - Zreče	1	26
Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, Srednja poklicna in strokovna šola Zreče	0	0
Šolski center Šentjur, Srednja poklicna in strokovna šola	0	33
Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za lesarstvo	1	23
Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo	0	100
Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola	0	20
Šolski center Velenje, Rudarska šola	0	14
Šolski center Velenje, Strojna šola	3	54
Šolski center Velenje, Šola za storitvene dejavnosti	4	56
Tehniški šolski center Kranj	11	78
Tehniški šolski center Nova Gorica - Strojna, prometna in lesarska šola	1	71
Tehniški šolski center, Biotehniška šola	1	51
UPI Ljudska univerza Žalec	0	17
Zasavska ljudska univerza, Trbovlje	1	21
Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana	1	8
Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj	0	5
Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana	0	6
Zavod za vzgojo in izobraževanje Logatec	3	4
<b>Skupaj</b>	<b>167</b>	<b>4686</b>



## 7.4 Seznam izobraževalnih programov in število kandidatov z izjemnim splošnim uspehom

**Tabela 7.4: Seznam izobraževalnih programov, število kandidatov z izjemnim splošnim uspehom (ISU) in število vseh kandidatov, ki so opravili zaključni izpit 2009**

IP	naziv izobraževalnega programa	Št. ISU	Št. vseh
NPI	Pomočnik peka in slaščičarja-konditorja	4	57
NPI	Obdelovalec lesa	1	36
NPI	Gradbinec	3	22
NPI	Obdelovalec kovin	6	113
NPI	Ličar	1	22
NPI	Pomočnica gospodinje-oskrbnice	3	37
NPI	Pomočnik v živilstvu	1	12
NPI	Pomožni administrator (gib)	1	5
SPI-D	Mizar (ds)	1	37
SPI-D	Avtoličar (šs, ds)	1	15
SPI-N	Bolničar-negovalec	8	273
SPI-N	Živilec, Slaščičar - konditor	2	98
SPI-N	Mizar	1	48
SPI-N	Gostinska dela, Kuhar	3	114
SPI-N	Gostinska dela, Natakhar	1	40
SPI-N	Prodajalec	25	796
SPI-N	Grafičar	1	13
SPI-N	Frizer	7	172
SPI-N	Cvetličar	4	66
SPI-N	Kmetovalka - gospodinja	1	8
SPI-N	Elektrikar elektronik	3	219
SPI-N	Elektrikar energetik	4	141
SPI-N	Steklar	2	12
SPI-N	Administrator	17	281
SPI-N	Avtomehanik (šs, ds)	2	168
SPI-N	Instalater strojnih instalacij (šs, ds)	3	58
SPI-N	Konstruktorski mehanik (šs, ds)	1	42
SPI-N	Strojni mehanik (šs, ds)	4	108
SPI-N	Oblikovalec kovin (šs, ds)	1	72
SPI-N	Zidar (šs, ds)	3	37
SPI-N	Tesar (šs, ds)	1	23
SPI-N	Strojnik gradbene mehanizacije (šs, ds)	1	33
SPI-N	Izvajalec suhomontažne gradnje (šs, ds)	2	6
SPI-N	Dimnikar (šs, ds)	1	21
SPI-N	Pečar-keramik (šs, ds)	3	65
SPI-N	Kuhar	1	70
SPI	Avtoserviser	7	196
SPI	Grafični operater	1	7
SPI	Mehatronik operater	10	170
SPI	Frizer	7	114
SPI	Mizar	11	126
SPI	Računalnikar	6	25
SPI	Prodajalec	1	2
	<b>Skupaj</b>	<b>167</b>	<b>4686</b>