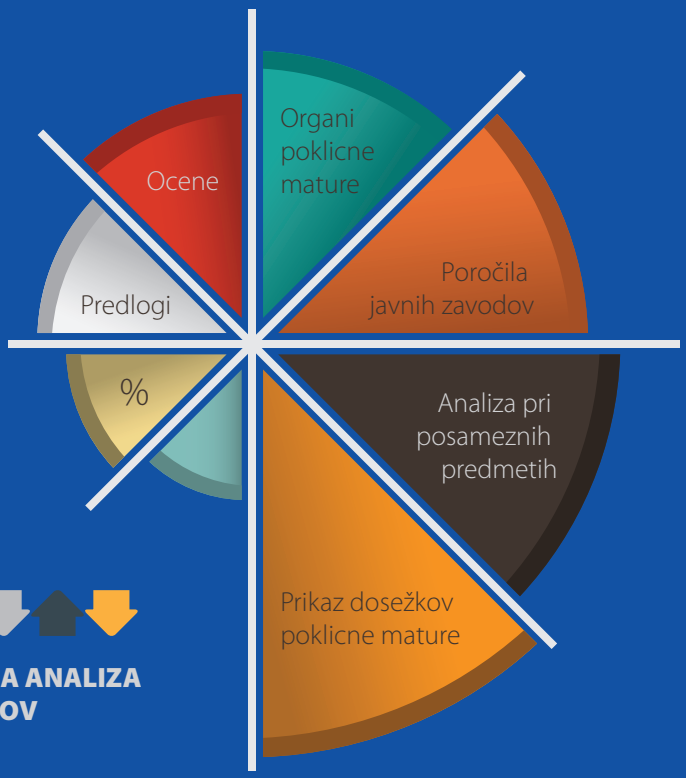
Državni izpitni center

ric

LETNO MATURITETNO POROČILO O POKLICNI MATURI 2020

Letno maturitetno poročilo



EMPIRIČNA ANALIZA REZULTATOV

Letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2020

Letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2020 je na podlagi 14. člena *Zakona o maturi* (ZMat – UPB1, Uradni list RS, št. 1/2007) sprejela Državna komisija za poklicno maturo na 9. redni seji dne 27. 5. 2021.

Izdal in založil

Državni izpitni center,
dr. Darko Zupanc, direktor

Uredniški odbor

mag. Ivanka Stopar, urednica
mag. Mojca Novak, tehnična urednica
dr. Gašper Cankar
dr. Maja Hmelak
Oton Jerman
Boris Klančnik
Mitja Korunovski
dr. Darko Zupanc

Avtorji prispevkov

dr. Gašper Cankar
mag. Darija Domanjko
dr. Boris Dular
Mateja Gornik Mrvar
mag. Mateja Jagodič
Oton Jerman
Boris Klančnik
mag. Ivana Komljen
Tomaž Kranjc
Miran Povše
Erika Semen
mag. Ivanka Stopar
Joži Trkov
državne predmetne komisije za poklicno maturo

Jezikovni pregled

mag. Bernarda Krafogel

Računalniško oblikovanje

Jana Lavtar

1. izdaja
ISSN: 2350-6334

Kazalo

1 PREDGOVOR

2 UVOD

2.1 Zakonske podlage za poklicno maturo

2.2 Opredelitev poklicne mature

2.2.1 Pomen poklicne mature v šolskem sistemu

2.2.2 Značilnosti poklicne mature

2.2.3 Predmetni izpitni katalogi (PIK PM)

2.2.4 Upoštevanje heterogenosti kandidatov

2.2.5 Odgovorni organi in ustanove za izvajanje poklicne mature

3 ORGANI POKLICNE MATURE

3.1 Državna komisija za poklicno maturo

3.2 Državne predmetne komisije za poklicno maturo

3.3 Pristojnosti za drugi in za četrti predmet

3.4 Naloge šolske maturitetne komisije

4 EMPIRIČNA ANALIZA REZULTATOV POKLICNE MATURE

4.1 Osnovni podatki o kandidatih

4.2 Rezultati poklicne mature 2020 in primerjave s preteklimi leti

4.3 Podatki o kandidatih po letu rojstva

4.4 Struktura kandidatov po statusu in po spolu

4.5 Podatki o načinu opravljanja poklicne mature

4.6 Podatki o kandidatih po posameznih izobraževalnih programih

4.7 Prikaz uspeha

4.8 Povprečni splošni uspeh kandidatov po izobraževalnih programih

4.9 Primerjava splošnega uspeha med vsemi izpitnimi roki poklicne mature 2020

4.10 Povprečna ocena in povprečni dosežek

4.11 Ocene kandidatov pri posameznem predmetu poklicne mature 2020

4.12 Izpit iz posameznega predmeta splošne mature ob poklicni

4.13 Uspeh kandidatov pri posameznem predmetu na poklicni maturi 2020

5 ANALIZA POKLICNE MATURE PRI POSAMEZNIH PREDMETIH

5.1 Slovenščina in slovenščina kot drugi jezik

5.1.1 Aktivnosti

5.1.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

5.1.3 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature

5.1.4 Strokovna opažanja

5.2 Italijanščina

5.2.1 Aktivnosti

5.2.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

5.2.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in posameznih delih izpita na podlagi vzorca

5.2.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature

5.2.5 Strokovna opažanja

5.3 Madžarščina

5.3.1 Aktivnosti

5.3.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

5.3.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

5.3.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature

5.3.5 Strokovna opažanja

5.4 Italijanščina kot tuji in drugi jezik
5.4.1 Aktivnosti
5.4.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta
5.4.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca
5.4.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature
5.4.5 Strokovna opažanja
5.5 Angleščina
5.5.1 Aktivnosti
5.5.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta
5.5.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca
5.5.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature
5.5.5 Strokovna opažanja
5.6 Nemščina
5.6.1 Aktivnosti
5.6.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta
5.6.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca
5.6.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature
5.6.5 Strokovna opažanja
5.7 Matematika
5.7.1 Aktivnosti
5.7.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta
5.7.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca
5.7.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature
5.7.5 Strokovna opažanja
5.8 Zdravstvena nega
5.8.1 Aktivnosti
5.8.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta
5.8.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca
5.8.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature
5.8.5 Strokovna opažanja
5.9 Vzgoja predšolskega otroka
5.9.1 Aktivnosti
5.9.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta
5.9.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca
5.9.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature
5.9.5 Strokovna opažanja
5.10 Elektrotehnika
5.10.1 Aktivnosti
5.10.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta
5.10.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca
5.10.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature
5.10.5 Strokovna opažanja
5.11 Gastronomija in turizem s podjetništvom Gastronomija in turistične storitve
5.11.1 Aktivnosti
5.11.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta
5.11.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca
5.11.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature
5.11.5 Strokovna opažanja
5.12 Kozmetika
5.12.1 Aktivnosti
5.12.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov
5.12.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca
5.12.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature
5.12.5 Strokovna opažanja

5.13 Mehatronika
5.13.1 Aktivnosti
5.13.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta
5.13.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca
5.13.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature
5.13.5 Strokovna opažanja
5.14 Računalništvo
5.14.1 Aktivnosti
5.14.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta
5.14.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca
5.14.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature
5.14.5 Strokovna opažanja
5.15 Izbira matematike oziroma tujega jezika kot tretjega predmeta poklicne mature 2020 po izobraževalnih programih
5.16 Ocena in izvedba doseženih rezultatov pri drugem in pri četrtem predmetu
6 PRIKAZ DOSEŽKOV POKLICNE MATURE PO ŠOLAH
6.1 Število zlatih maturantov po posameznem izobraževalnem programu
6.2 Porazdelitev šol glede na splošni uspeh za izbrane nazive izobrazbe
6.3 Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov za izbrane nazive izobrazbe
7 ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA PREDSEDNIKE ŠMK PM O IZVEDBI POKLICNE MATURE 2020
8 POROČILA JAVNIH ZAVODOV
8.1 Poročilo Državnega izpitnega centra
8.1.1 Moderacija navodil za ocenjevanje
8.1.2 Tiskanje izpitnega gradiva
8.1.3 Kandidati s posebnimi potrebami
8.2 Poročilo Zavoda RS za šolstvo
8.2.1 Slovenščina in slovenščina kot drugi jezik
8.2.2 Italijanščina
8.2.3 Madžarščina
8.2.4 Matematika
8.2.5 Angleščina
8.2.6 Italijanščina kot tuji in kot drugi jezik na narodnostno mešanem območju
8.2.7 Nemščina
8.3 Poročilo Centra RS za poklicno izobraževanje
8.3.1 Sodelovanje v DK PM
8.3.2 Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature
8.3.3 Usposabljanje učiteljev za izvedbo poklicne mature v šolskem letu 2019/20
8.3.4 Priprava skupnega izpitnega gradiva za drugi predmet poklicne mature
9 UGOTOVITVE, OCENE IN PREDLOGI DRŽAVNE KOMISIJE ZA POKLICNO MATURO
9.1 Priprava in izvedba
9.2 Rezultati poklicne mature 2020
9.3 Kakovost poklicne mature
9.4 Predlogi državne komisije za poklicno maturo
10 PRILOGE
10.1 Empirična analiza rezultatov poklicne mature
10.2 Seznam zlatih maturantov poklicne mature
10.3 Prikaz dosežkov poklicne mature po šolah
10.4. Koledar poklicne mature 2020
10.5 Šolske maturitetne komisije za poklicno maturo (ŠMK PM)

Kazalo slik

Slika 4.2.1: Uspešnost kandidatov po programu, po statusu in po spolu v vseh izpitnih rokih skupaj
Slika 4.2.2: Uspešnost kandidatov na poklicni maturi od leta 2002 naprej
Slika 4.2.3: Uspešnost kandidatov na poklicni maturi po izobraževalnih programih za zadnjih deset let
Slika 4.2.4: Število kandidatov na poklicni maturi za zadnjih deset let
Slika 4.2.5: Število in delež zlatih maturantov na poklicni maturi za zadnjih deset let
Slika 4.2.6: Delež kandidatov s posebnimi potrebami na poklicni maturi za zadnjih deset let
Slika 4.2.7: Število in delež kandidatov, ki so opravljali še izpit iz posameznega predmeta splošne mature za zadnjih deset let
Slika 4.3.1: Uspešnost kandidatov po letu rojstva
Slika 4.4.1: Struktura kandidatov glede na status
Slika 4.4.2: Struktura kandidatov glede na spol
Slika 4.7.1: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 skupaj
Slika 4.7.2: Primerjava splošnega uspeha po statusu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 skupaj
Slika 4.7.3: Primerjava splošnega uspeha po spolu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 skupaj
Slika 4.7.4: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Slika 4.7.5: Primerjava splošnega uspeha po statusu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Slika 4.7.6: Primerjava splošnega uspeha po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Slika 4.7.7: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Slika 4.7.8: Primerjava splošnega uspeha po statusu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Slika 4.7.9: Primerjava splošnega uspeha po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Slika 4.7.10: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Slika 4.7.11: Primerjava splošnega uspeha po statusu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Slika 4.7.12: Primerjava splošnega uspeha po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Slika 4.9.1: Porazdelitev kandidatov po uspehu v posameznem izpitnem roku poklicne mature 2020
Sliki 4.10.1 in 4.10.2: Prikaza povprečnih ocen in povprečnih odstotnih točk po predmetih poklicne mature 2020
Slika 4.11.1–4.11.4: Porazdelitev ocen pri posameznem predmetu poklicne mature, ločeno za dijake in za preostale kandidat
Slika 5.1.2.1: Razporeditev po doseženih točkah pri celotnem izpitu
Slika 5.1.2.2: Razporeditev po doseženih točkah pri ustnem izpitu
Slika 5.10.2.1: Odstotek kandidatov po doseženih ocenah
Slika 5.10.3.1: Razporeditev po doseženih točkah - skupaj
Slika 5.10.3.2: Razporeditev po doseženih točkah za pisni del izpita
Slika 5.10.3.3: Razporeditev po doseženih točkah za ustni del izpita
Slika 5.12.2.1: Razporeditev po doseženih točkah pri celotnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku
Slika 5.15.1: Izbira matematike oziroma tujega jezika pri tretjem predmetu poklicne mature po izobraževalnih programih.
Sliki 6.2.1–6.2.2: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 v programu ekonomski tehnik – dijaki in drugi kandidati.
Sliki 6.2.3–6.2.4: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 v programu predšolska vzgoja – dijaki in drugi kandidati.
Sliki 6.2.5–6.2.6: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 v programu predšolska vzgoja – dijaki in drugi kandidati.
Sliki 6.2.7.–6.2.8: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 za program tehnik računalništva – dijaki in drugi kandidati.
Sliki 6.2.9–6.2.10: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 za program zdravstvena nega – dijaki in drugi kandidati.
Sliki 6.3.1–6.3.2: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 za program ekonomski tehnik, ločeno po statusu.
Sliki 6.3.3–6.3.4:. Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 za program predšolska vzgoja, ločeno po statusu.
Sliki 6.3.5–6.3.6: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 za program predšolska vzgoja, ločeno po statusu.
Sliki 6.3.7–6.3.8: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 za program tehnik računalništva, ločeno po statusu.
Sliki 6.3.9–6.3.10: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 za program zdravstvena nega, ločeno po statusu.
Slika 8.1.3.1: Način uveljavljanja pravic kandidatov s posebnimi potrebami na poklicni maturi 2020
Slika 8.1.3.2: Delež posameznih prilagoditev v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Kazalo preglednic

Preglednica 4.1.1: Osnovni podatki o kandidatih po programu za vse izpitne roke poklicne mature 2020 skupaj
Preglednica 4.1.2: Osnovni podatki o kandidatih po programu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2020
Preglednica 4.1.3: Osnovni podatki o kandidatih po programu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2020
Preglednica 4.1.4: Osnovni podatki o kandidatih po programu za zimski izpitni rok poklicne mature 2020
Preglednica 4.1.5: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za vse izpitne roke poklicne mature 2020 skupaj
Preglednica 4.1.6: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2020
Preglednica 4.1.7: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2020
Preglednica 4.1.8: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za zimski izpitni rok poklicne mature 2020
Preglednica 4.1.9: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za vse izpitne roke poklicne mature 2020 skupaj
Preglednica 4.1.10: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2020
Preglednica 4.1.11: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2020
Preglednica 4.1.12: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za zimski izpitni rok poklicne mature 2020
Preglednica 4.2.1: Število kandidatov s posebnimi potrebami na poklicni maturi in delež uspešnih za zadnjih deset let
Preglednica 4.3.1: Število kandidatov po letu rojstva
Preglednica 4.3.2: Uspešnost kandidatov po letu rojstva (odstotek pozitivnih)
Preglednica 4.5.1: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Preglednica 4.5.2: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Preglednica 4.5.3: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Preglednica 4.6.1: Število kandidatov in uspešnost v posameznih izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020 skupaj
Preglednica 4.6.2: Število kandidatov in uspešnost v posameznih izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Preglednica 4.6.3: Število kandidatov in uspešnost v posameznih izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Preglednica 4.6.4: Število kandidatov in uspešnost v posameznih izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Preglednica 4.7.1: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020 skupaj
Preglednica 4.7.2: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020 skupaj
Preglednica 4.7.3: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Preglednica 4.7.4: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Preglednica 4.7.5: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Preglednica 4.7.6: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Preglednica 4.7.7: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Preglednica 4.7.8: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Preglednica 4.8.1: Povprečni splošni uspeh v izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu kandidatov v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Preglednica 4.8.2: Povprečni splošni uspeh v izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu kandidatov v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Preglednica 4.8.3: Povprečni splošni uspeh v izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu kandidatov v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Preglednica 4.11.1. Meje za pretvorbo odstotnih točk v točkovne ocene pri zunanje pripravljenih predmetih poklicne mature 2020
Preglednica 4.11.2: Število in delež (odstotek) kandidatov po ocenah pri posameznem predmetu poklicne mature 2020
Preglednica 4.11.3: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020
Preglednica 4.11.4: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2020

Preglednica 4.11.5: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2020
Preglednica 4.12.1: Podatki o kandidatih z izpitom iz posameznega predmeta splošne mature ob poklicni v spomladanskem izpitnem roku 2020
Preglednica 4.12.2: Podatki o kandidatih z izpitom iz posameznega predmeta splošne mature ob poklicni v jesenskem izpitnem roku 2020
Preglednica 4.13.1: Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature 2020 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih
Preglednica 4.13.2: Uspeh pri drugem predmetu poklicne mature 2020 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih
Preglednica 4.13.3: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature 2020 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih
Preglednica 4.13.4: Uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature 2020 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih
Preglednica 4.13.5: Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih
Preglednica 4.13.6: Uspeh pri drugem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih
Preglednica 4.13.7: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih
Preglednica 4.13.8: Uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih
Preglednica 4.13.9: Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih
Preglednica 4.13.10: Uspeh pri drugem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih
Preglednica 4.13.11: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih
Preglednica 4.13.12: Uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih
Preglednica 4.13.13: Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih
Preglednica 4.13.14: Uspeh pri drugem predmetu poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih
Preglednica 4.13.15: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih
Preglednica 4.13.16: Uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih
Preglednica 5.1.2.1: Primerjava uspešnosti kandidatov v zadnjih treh letih
Preglednica 5.2.2.1: Rezultati spomladanskega izpitnega roka 2020
Preglednica 5.2.2.2: Rezultati jesenskega izpitnega roka 2020
Preglednica 5.2.2.3: Rezultati zimskega izpitnega roka 2020
Preglednica 5.2.2.4: Primerjava rezultatov pisnega izpita na izpitnih rokih od leta 2018 do leta 2020
Preglednica 5.2.2.5: Primerjava rezultatov pri ustnem izpitu na izpitnih rokih od leta 2018 do leta 2020
Preglednica 5.4.2.1: Primerjava rezultatov celotnega izpita s prejšnjim letom
Preglednica 5.4.2.2: Število kandidatov in odstotki po ocenah
Preglednica 5.4.2.3: Primerjava med pisnim in ustnim delom izpita 2018/2019 in 2019/2020
Preglednica 5.5.2.1: Spomladanski izpitni rok 2020
Preglednica 5.5.2.2: Jesenski izpitni rok 2020
Preglednica 5.5.2.3: Zimski izpitni rok 2020
Preglednica 5.5.2.4: Rezultati pisnega izpita pri posameznih izpitnih polah (IP)
Preglednica 5.5.2.5: Uspeh kandidatov pri pisnem in ustnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2020
Preglednica 5.5.2.6: Primerjava uspeha kandidatov na treh zaporednih spomladanskih izpitnih rokih
Preglednica 5.5.2.7: Povprečne ocene na različnih izpitnih rokih v zadnjih treh letih
Preglednica 5.6.2.1: Ocena in primerjava uspešnosti celotne populacije kandidatov pri nemščini ter delež posameznih ocen (spomladanski, jesenski in zimski izpitni rok)
Preglednica 5.6.2.2: Primerjava uspeha celotne populacije kandidatov pri nemščini na celotnem izpitu (spomladanski izpitni rok)
Preglednica 5.6.3.1: Rezultati pisnega izpita pri posameznih izpitnih polah (IP) na podlagi vzorca
Preglednica 5.6.4.1: Mrežni diagram IP 1 – spomladanski izpitni rok 2020
Preglednica 5.6.4.2: Mrežni diagram IP 2 – spomladanski rok 2020
Preglednica 5.7.2.1: Podatki za vse tri izpitne roke v letih 2018, 2019 in 2020
Preglednica 5.7.2.2: Meje za ocene
Preglednica 5.7.2.3: Delež kandidatov, ki so za tretji predmet izbrali matematiko v letih 2018, 2019 in 2020
Preglednica 5.8.2.1: Primerjava uspešnosti kandidatov v zadnjih treh letih

Preglednica 5.8.2.2: Število in delež kandidatov po ocenah pri zdravstveni negi v spomladanskem izpitnem roku 2020
Preglednica 5.8.2.3: Število in delež kandidatov po ocenah pri zdravstveni negi v jesenskem izpitnem roku 2020
Preglednica 5.8.2.4: Število in delež kandidatov po ocenah pri zdravstveni negi v zimskem izpitnem roku 2020
Preglednica 5.8.2.5: Uspešnost pri posameznih delih izpita
Preglednica 5.9.2.1: Rezultati spomladanskega izpitnega roka 2020
Preglednica 5.9.2.2: Rezultati jesenskega izpitnega roka 2020
Preglednica 5.9.2.3: Rezultati zimskega izpitnega roka 2020
Preglednica 5.10.2.1: Primerjava uspešnosti po posameznih rokih
Preglednica 5.10.2.2: Meje med ocenami
Preglednica 5.11.2.1: Spomladanski izpitni rok 2020
Preglednica 5.11.2.2: Jesenski izpitni rok 2020
Preglednica 5.11.2.3: Zimski izpitni rok 2020
Preglednica 5.13.3.1: Rezultati spomladanskega izpitnega roka 2020
Preglednica 5.13.3.2: Rezultati jesenskega izpitnega roka 2020
Preglednica 5.13.3.3: Rezultati zimskega izpitnega roka 2020
Preglednica 5.14.2.1: Primerjava uspešnosti kandidatov
Preglednica 6.1.1: Število zlatih maturantov in vseh uspešnih maturantov po izobraževalnih programih v vseh treh izpitnih rokih skupaj
Preglednica 8.1.1.1: Število izpitnih pol v vzorcu pri posameznem predmetu na posameznem izpitnem roku
Preglednica 8.1.3.1: Število kandidatov po motnjah in po načinih prilagoditev v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Preglednica 8.1.3.2: Prilagoditve in maturitetni izpiti, ki so jih kandidati s posebnimi potrebami izbrali v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020
Preglednica 8.3.3.1: Izvedena usposabljanja v okviru aktivnosti Kakovostna izvedba zaključevanja v poklicnem in strokovnem izobraževanju za strokovne učitelje drugega predmeta poklicne mature
Preglednica 8.3.3.2: Obravnavane teme na študijskih skupinah
Preglednica 9.2.1: Meje za pretvorbo odstotnih točk v točkovne ocene po predmetih
Preglednica 10.2.1: Seznam zlatih maturantov poklicne mature

Navodila za lažje branje poročila

Ogled dokumentov PDF v načinu branja

Pri branju dokumenta lahko skrijete vse orodne vrstice in podokna za opravila in tako povečate vidno območje zaslona. Osnovni kontrolniki za branje, na primer krmarjenje po strani in povečava, se prikažejo v delno prosojni orodni vrstici na dnu okna. Način branja odprete tako, da izberete ***Pogled*** > ***Način branja*** ali pa kliknete gumb **način branja** v zgornjem desnem kotu orodne vrstice. Če želite delovno področje preklopiti nazaj v prejšnji pogled, ponovno izberite ***Pogled*** > ***Način branja***. Kliknete lahko tudi gumb ***Zapri*** *v plavajoči orodni vrstici*.

Premikanje po straneh dokumenta

V dokumentu .pdf se lahko na več načinov premikate z ene strani na drugo. Veliko uporabnikov za to uporablja gumbe orodne vrstice ***Krmarjenje po strani***, lahko pa uporabite tudi puščične tipke, drsni trak ali katerega od drugih načinov za premikanje naprej in nazaj v dokumentu .pdf z več stranmi.

Orodna vrstica ***Krmarjenje po strani*** se privzeto odpre. V privzeti orodni vrstici so prikazana pogosto uporabljena orodja: **pokaži naslednjo stran**, **pokaži prejšnjo stran** in **številka strani**. Orodno vrstico ***Krmarjenje po strani*** lahko, tako kakor druge orodne vrstice, skrijete in znova odprete v meniju ***Pogled***, možnost ***Orodne vrstice***. Če želite dodati orodja v orodno vrstico ***Krmarjenje po strani***, kliknite nanjo z desno miškino tipko. Izberite posamezno orodje, možnost ***Pokaži vsa orodja*** ali ***Več orodij***, nato pa v pogovornem oknu izberite ali prekličite izbor posameznega orodja.

Premikanje po dokumentu .pdf

Naredite nekaj od tega:

- kliknite gumb ***Prejšnja stran*** ali gumb ***Naslednja stran*** v orodni vrstici;
- izberite ***Pogled*** > ***Krmarjenje po strani*** > [mesto];
- izberite ***Pogled*** > ***Krmarjenje po strani*** > ***Stran***, v pogovorno okno ***Pojdi na stran*** vnesite številko strani in kliknite ***V redu***;
- pritisnite tipko **stran gor** in **stran dol** na tipkovnici.

Preskok na določeno stran

Naredite nekaj od tega:

- pri prikazu ene ali dveh strani vlecite navpični drsni trak, dokler se stran ne pokaže v majhnem pojavnem prikazu;
- vnesite številko strani, s katero želite zamenjati v tem trenutku prikazano številko v orodni vrstici ***Krmarjenje po strani***, in **potrdite z enter**.

Sledenje preteklim ogledom

Sledenje preteklim ogledom vam omogoča, da najdete strani dokumenta .pdf, ki ste jih prej gledali. Razlikovati je treba med prejšnjo in naslednjo stranjo ter prejšnjim in naslednjim pogledom. Kadar so to strani, veljata pojma prejšnja in naslednja stran za sosednji strani, pred v tem trenutku aktivno stranjo in za njo. Kadar so to pogledi, veljata prejšnji in naslednji strani za zgodovino ogledov. Če na primer v dokumentu preskakujete naprej in nazaj, zgodovina ogledov sledi tem korakom in vam ogledane strani pokaže v nasprotnem vrstnem redu.

1. Izberite ***Pogled*** > ***Krmarjenje po strani*** > ***Prejšnji pogled***.
2. Če želite videti nadaljnji del zgodovine premikov po dokumentu, storite nekaj od tega:
   - ponovite prvi korak;
   - izberite ***Pogled*** > ***Krmarjenje po strani*** > ***Naslednji pogled***.

Opomba: Gumba ***Prejšnji pogled*** in ***Naslednji pogled*** lahko dodate na območje orodne vrstice, tako da z desno miškino tipko kliknete orodno vrstico ***Krmarjenje po strani*** in izberete gumba v kontekstnem meniju, ali tako da izberete možnost ***Pokaži vsa orodja***.

Krmarjenje s povezavami

Povezave omogočajo preskok na druga mesta v dokumentu, ki ga v tem trenutku gledate, v druge dokumente .pdf ali na spletna mesta. Besedilo povezav v dokumentu, razen v kazalih, je rdeče barve.

Legenda gumbov

Pokaži naslednjo stran

Pokaži prejšnjo stran

Prejšnji pogled

Naslednji pogled

Krajšave

CPI	Center RS za poklicno izobraževanje
DK PM	Državna komisija za poklicno maturo
DPK PM	državne predmetne komisije za poklicno maturo
MIK PM	maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo
PIK PM	predmetni izpitni katalog za poklicno maturo
Ric	Državni izpitni center
ŠMK PM	šolske maturitetne komisije za poklicno maturo
ŠIK PM	šolske izpitne komisije za poklicno maturo
ZRSŠ	Zavod RS za šolstvo

ID	indeks diskriminativnosti
IP	izpitna pola
IT	indeks težavnosti
PT	poklicni tečaj
PTI	poklicno-tehniško izobraževanje
SSI	srednje strokovno izobraževanje

1 PREDGOVOR

Poročilo o poklicni maturi za leto 2020 predstavlja uspeh letošnje generacije kandidatov, ki si je pridobila srednjo strokovno izobrazbo, s katero bo konkurirala na trgu dela ali pa nadaljevala svojo poklicno pot v izobraževanju na terciarni ravni. Za vse srednješolce poklicna matura predstavlja prelomno točko v življenju, letošnji maturanti pa so zrelostni izpit opravljali v izjemno zahtevnih časih, povezanih s pandemijo covid-19, kar je od vseh vpletenih v ta sistem, posebej pa od te generacije maturantov, zahtevalo veliko več naporov in prilagoditev kot v vseh preteklih letih izvajanja poklicne mature. V tem letu se je opazno povečalo število programov, kjer se je znanje pri drugi izpitni enoti preverjalo eksterno oziroma zunanje. Podoben skok predvidevamo tudi na maturi 2021.

V tem letu je v treh izpitnih rokih poklicno maturo opravljalo skupaj 9.483 kandidatov, ki so bili, tako kot v preteklih letih, v spomladanskem izpitnem roku (91,4 %) uspešnejši kot na jesenskem (71,7 %) in zimskem roku (73,3 %). Tudi letos je bilo več moških (51,9 %) kot žensk, kandidatov s statusom dijaka je bilo 85,9 %. Velika večina (94,8 %) je k poklicni maturi v spomladanskem izpitnem roku pristopila prvič in jo opravljala v celoti, majhen delež pa predstavljajo tisti, ki posamezni izpit opravljajo ponovno, ga izboljšujejo ali delajo v več delih. Na jesenskem izpitnem roku je k izpitom prvič v celoti pristopila manj kot polovica kandidatov (30,2 %); delež kandidatov, ki v jeseni opravljajo posamezne dele poklicne mature ali popravljajo ocene, je 57,5-%. V zimskem izpitnem roku pa je poklicno maturo v celoti prvič opravljalo 24,2 %, posamezne dele in izboljševalo pa jih je 69,7 %. Najštevilčnejšo starostno skupino predstavljajo mladi, rojeni v letu 2001 (71,5 %). Kandidati, ki so zaključili program SSI, so dosegli 93,2-% uspeh. V spomladanskem roku so kandidati pristopili k opravljanju poklicne mature v 39 različnih programih, v jesenskem v 32 programih in v zimskem v 25 programih.

V vseh rokih skupaj je bilo največ ekonomskih tehnikov (1.062), sledita zdravstvena nega (1.007) in strojni tehniki (919), tem pa predšolska vzgoja (903), računalniški tehniki ter elektrotehniki. Najboljši povprečni splošni uspeh v spomladanskem izpitnem roku so dosegli v izobraževalnem programu farmacevtski tehnik (17,6 točke), tehnik optik v jesenskem roku (17,2 točke) in v zimskem izpitnem roku (18 točk). Vse možne točke, torej 23, je doseglo 112 kandidatov ali 1,4 % celotne populacije. Opravljena je bila analiza vzorca kandidatov na vseh izpitnih rokih, porazdelitev kandidatov po uspešnosti, po vrsti programov, po statusu in po spolu. Pri vseh štirih predmetih so uspešnejši kandidati na spomladanskem izpitnem roku, kjer so ocene najnižje pri prvem predmetu (3,29), sledijo pa drugi (3,31), tretji (3,58) in četrti predmet (4,31). Razporeditev ocen za vse tri izpitne roke: prvi predmet (2,81), drugi predmet (2,59), tretji predmet (2,91), četrti predmet (3,76).

Odstopanje navzgor pri četrtem predmetu je mogoče pojasniti s kakovostnim znanjem in poklicnimi kompetencami, ki se lahko še posebej pokažejo pri četrtem predmetu in predstavljajo temelj poklicne kariere teh kandidatov.

Izpit iz posameznega predmeta splošne mature ob poklicni, t. i. peti predmet, je letos opravljalo 131 kandidatov več kot lani; letos v vseh treh rokih skupaj 1.909 kandidatov, opravilo pa 1.454 ali 76,2 %, lani pa jih je opravljalo 1.778, opravilo pa jih je 1.277 ali 72 %, kar je za 4 odstotne točke višje od lani. Primerljiva je tudi dosežena povprečna ocena: 2,8 na spomladanskem in 2,2 na jesenskem ter zimskem izpitnem roku v letu 2020; lani pa 2,8 na spomladanskem in 1,9 na jesenskem izpitnem roku, kar je za obe leti precej nizko. Premisliti bi veljalo o spodnji meji za opravljanje predmetov na poklicni maturi, saj jih je kar nekaj takšnih, kjer že dalj časa izpit opravlja manj kot pet kandidatov, kar pa finančno dolgoročno ni vzdržno. Delež zlatih maturantov je 4,2 %, največ jih je v programih predšolska vzgoja in zdravstvena nega, ki pa sta tudi programa, v katerih se je najprej pričelo izvajati zunanje ocenjevanje pri drugem predmetu. V obeh programih skupaj je 140 kandidatov, kar predstavlja 1,47-odstotni delež vseh kandidatov, ki so opravljali maturo. Največji relativni delež zlatih maturantov pa je v programih: tehnik optik (18,8 %), farmacevtski tehnik (14,3 %) in kemijski tehnik (12,1 %). Poklicna matura v letu 2020, ki zajema

spomladanski, jesenski in zimski izpitni rok, kljub oteženim okoliščinam šolanja v »korona času« ne kaže velikih odklonov od dolgoletnega statističnega povprečja. Vsekakor pa nam tudi letošnje končno poročilo omogoča presojanje kakovosti po različnih kriterijih in ponuja vpogled v posamezne elemente spremljanja, posebej pri povečani eksternosti pri izpitih iz strokovnoteoretičnih predmetov.

Glede na podatke sklepamo, da tudi v letu 2020 ni bilo opaznejših premikov v trendih, ki jih pri poklicni maturi spremljamo skozi leta. Verjamemo pa, da je končno poročilo dokument, ki lahko služi v pomoč pri načrtovanju dela tako šolski politiki kot šolam, je podlaga za odgovorni razmislek o nadaljnjem razvoju poklicne mature, predvsem pa predstavlja tudi osnovo za širšo javno razpravo o morebitnih utemeljenih spremembah.

Mag. Ivanka Stopar, urednica

2 UVOD

2.1 Zakonske podlage za poklicno maturo

Poklicna matura je bila v letu 2020 izvedena na podlagi teh zakonov in podzakonskih aktov:

1. ***Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja*** (Uradni list RS, št.: 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. In 25/17 – ZVaj) v 12. členu med drugim določa sestavine splošnega in posebnega izobraževalnega programa za pridobitev izobrazbe. Splošni del izobraževalnega programa opredeljuje tudi pogoje za napredovanje in dokončanje izobraževanja, posebni del izobraževalnega programa pa določa še znanje, ki se preverja pri maturi oziroma zaključnem izpitu.
2. ***Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju*** (Uradni list RS, št.: 79/06 68/17 in 46/19) (ZPSI):
   - četrti odstavek 3. člena ZPSI določa, da se srednja strokovna izobrazba pridobi po izobraževalnem programu srednjega strokovnega, poklicno-tehniškega izobraževanja ter po poklicnem tečaju z opravljeno poklicno maturo;
   - četrti odstavek 74. člena ZPSI določa, da se izobraževalni programi, po katerih se pridobi srednja strokovna izobrazba, zaključijo s poklicno maturo. S poklicno maturo se ugotavlja dijakovo znanje v skladu s cilji, določenimi z izobraževalnimi programi, ki so pomembni za življenje in poklicno delo, ter za višji oziroma visokošolski študij;
   - peti odstavek 74. člena ZPSI napotuje na poseben zakon, ki ureja poklicno maturo.
3. ***Zakon o maturi*** (Uradni list RS, št.: 1/07 – uradno prečiščeno besedilo, 46/16 in 49/16 – popr.) opredeljuje vsebino poklicne mature, pravice in obveznosti dijakov in dijakinj ter drugih kandidatov in kandidatk za opravljanje mature oziroma maturitetnih izpitov, sestavo in pristojnosti maturitetnih organov ter postopek in način opravljanja mature.
4. ***Pravilnik o poklicni maturi*** (Uradni list RS, št.: 44/08, 9/09 in 40/11) podrobneje določa pogoje, način in postopek opravljanja poklicne mature. S pravilnikom je določen tudi način ocenjevanja znanja, imenovanje, sestava ter pristojnosti maturitetnih organov, varstvo pravic kandidatov, ki opravljajo poklicno maturo in druga maturitetna pravila.
5. ***Navodila o izpitnem redu pri poklicni maturi*** (Uradni list RS, št.: 48/02), s katerimi se določa izpitni red pri poklicni maturi, ki vsebuje podrobnejšo razčlenitev postopka, načina in pogojev za opravljanje poklicne mature ter nalog izpitnih organov, kar je določeno s pravilnikom o poklicni maturi.
6. ***Pravilnik o načinu izvajanja mature za kandidate s posebnimi potrebami*** (Uradni list RS, št.: 82/14) določa način izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami in druge kandidate, ki v utemeljenih primerih potrebujejo prilagojeni način izvajanja poklicne mature. Izvajanje poklicne mature je prilagojeno tako, da kandidati s posebnimi potrebami lahko izkažejo svoje znanje in sposobnosti.
7. ***Pravilnik o šolskem koledarju v srednjih šolah*** (Uradni list RS, št. 30/18 in 9/20) v 12. členu določa, da roke za opravljanje poklicne mature na podlagi podrobnejših navodil o šolskem koledarju določi Državna komisija za poklicno maturo. V četrtem odstavku 14. člena pa je določeno, da se spričevala o poklicni maturi dijakom razdelijo v skladu z maturitetnim koledarjem poklicne mature.
8. ***Pravilnik o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju*** (Uradni list RS, št.: 30/18 in 70/19) določa vrsto šolske dokumentacije, namen in način zbiranja podatkov ter vodenje in shranjevanje šolske dokumentacije, postopke ravnanja s podatki iz te dokumentacije ter postopke izdajanja javnih listin o izobraževanju dijakov po javnoveljavnih izobraževalnih programih v srednješolskem izobraževanju.

9. ***Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo 2020*** vsebuje informacije, ki so povezane z ocenjevanjem pri poklicni maturi, s konkretnim potekom in izvedbo posameznih izpitov na poklicni maturi, s popravljanjem negativnih ocen, z izboljševanjem ocen in s ponovnim opravljanjem celotne poklicne mature, informacije o možnostih in postopkih pritožbe, pravici do vpogleda in ugovora ter rokih za dokončanje izobraževanja po posameznem izobraževalnem programu.
10. **Predmetni izpitni katalog za poklicno maturo 2020** vsebuje podrobne informacije o poteku, trajanju, sestavi, vsebini in vrednotenju posameznih maturitetnih predmetov ter doseganju standardov znanja za posamezen predmet poklicne mature.

2.2 Opredelitev poklicne mature

2.2.1 Pomen poklicne mature v šolskem sistemu

Poklicna matura je opredeljena v treh zakonih. *Zakon o maturi* določa, da je poklicna matura državni izpit. V *Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju* je opredeljena kot oblika zaključnega izpita. Z njo posameznik dokazuje določeno stopnjo strokovne izobrazbe oziroma strokovno usposobljenost za delo na področju, ki mu omogoča zaposlitev kot kvalificiranemu delavcu s srednjo strokovno izobrazbo. Poleg tega *Zakon o visokem šolstvu* opredeljuje poklicno maturo kot izpit, ki omogoča nadaljevanje študija v vseh visokih strokovnih programih brez izpolnjevanja dodatnih pogojev, z dodatno opravljenim izpitom iz enega predmeta splošne mature pa tudi na nekaterih univerzitetnih študijskih programih, v skladu z vpisnimi pogoji fakultet. Tako je dejansko poklicna matura izpit z dvojno kvalifikacijo. Z opravljeno poklicno maturo kandidat pridobi srednjo strokovno izobrazbo in možnost vpisa v terciarno izobraževanje.

2.2.2 Značilnosti poklicne mature

Poklicno maturo lahko opravlja vsak, ki je uspešno končal srednjo tehniško ali drugo strokovno šolo, 2. letnik poklicno-tehniškega izobraževanja po sistemu 3 + 2, ali enoletno izobraževanje v poklicnem tečaju, ali pa je opravil mojstrski, delovodski ali poslovodski izpit pri pristojni zbornici.

Kandidati se razlikujejo glede na številne različne poklice oziroma stroke, znotraj katerih imajo isti predmeti poklicne mature različen obseg, pa tudi glede na način izobraževanja: redni ali izredni, in glede na status: dijaki ali odrasli.

Poklicna matura se opravlja iz štirih predmetov: dveh splošnoizobraževalnih, to je iz slovenščine (italijanščine ali madžarščine) in iz matematike ali iz tujega (drugega) jezika, ter iz temeljnega strokovnoteoretičnega predmeta in preizkusa praktične usposobljenosti za delo v stroki. Pri tem sta dva predmeta obvezna. Prvi obvezni predmet je slovenščina, na območjih, kjer živi italijanska narodna skupnost, je v šolah z italijanskim učnim jezikom namesto slovenščine italijanščina, na območjih, kjer živi madžarska narodna skupnost, pa slovenščina ali madžarščina – po kandidatovi izbiri. Drugi obvezni predmet je temeljni strokovnoteoretični predmet. Dva predmeta izbere kandidat sam; izbira lahko med matematiko in tujim oziroma drugim jezikom, četrti predmet pa med različnimi oblikami dokazovanja usposobljenosti za delo v poklicu oziroma stroki: na voljo so storitev, izdelek, projektno delo, seminarska naloga ipd. z zagovorom.

Poklicna matura se izvaja po enotnem izpitnem redu za vse kandidate. Pisni izpiti pri prvem in pri tretjem predmetu ter v osmih programih pri drugem predmetu so zunanji, saj pripravo izpitnih kompletov, podporo za njihovo izvajanje in zaščito tajnosti zagotavljajo državne predmetne komisije na Ricu.

Na poklicni maturi velja načelo eksternosti. Zagotavlja se na več načinov. Pri pisnem izpitu iz prvega in tretjega predmeta ter v osmih programih iz drugega predmeta je eksternost zagotovljena z enotnimi državnimi nalogami, ki jih pripravijo pristojne državne predmetne komisije. Uporabljajo se enotna merila ocenjevanja in enotne meje za pretvorbo točk v ocene pri prvem in pri tretjem predmetu ter pri drugem predmetu v osmih izobraževalnih programih. Druge izpitne pole pri izpitu iz slovenščine (iz italijanščine, iz madžarščine) in iz tujega oziroma drugega jezika ocenjujeta po dva ocenjevalca. Za četrti in za drugi predmet (razen za predmete, kjer je uvedena eksternost) so pripravljeni PIK PM za oba predmeta in enotna okvirna navodila za sestavljanje nalog, točkovanje in ocenjevanje, ki jih šolam posreduje CPI. Pri četrtem predmetu lahko v ŠIK PM sodelujejo zunanji člani iz podjetij in drugih organizacij, v katerih se zaposlujejo maturanti.

2.2.3 Predmetni izpitni katalogi (PIK PM)

V PIK PM je navedeno, kako zahtevna je poklicna matura in kakšno znanje se pričakuje pri pisnih izpitih oziroma kakšno znanje zahtevajo ŠIK PM. Zato so v teh katalogih opredeljene vsebine, ki so pomembne za uspešno pripravo na poklicno maturo, za zaključek in za pridobitev izobrazbe po izobraževalnem programu. V katalogu so navedeni cilji izpita oziroma kaj mora kandidat dokazati, da obvlada. Določeno je, iz katerih delov je izpit sestavljen, koliko časa traja posamezni izpit (pisni in ustni), koliko točk prispeva in koliko je uspešnost odvisna od pisnega in koliko od ustnega izpita. Opredeljeno je, kaj se ocenjuje s pisnim in kaj z ustnim izpitom ali drugimi deli izpita, kakšni so tipi nalog, kakšno je vrednotenje in kakšna so merila za ocenjevanje različnih izpitnih oblik. Obenem se kandidati seznanijo tudi s tem, katere oblike preverjanja lahko pričakujejo. Predstavljene so izpitne vsebine z zgledi, kako jih lahko razčlenjujejo, oziroma z zgledi izpitnih nalog in načini njihovega reševanja. Opredeljene so podlage za določanje ustnih vprašanj.

2.2.4 Upoštevanje heterogenosti kandidatov

Kljub heterogenosti populacije so PIK PM enotni, vendar imajo za podlago različne kataloge znanja, ki se razlikujejo med seboj tudi v operativnih ciljih in standardih znanja. Za isti predmet poklicne mature v različnih oblikah in načinih pripravljanja kandidatov se zahteva tudi različno število ur pouka istega maturitetnega predmeta v različnih izobraževalnih programih. Še posebej izrazito je to pri matematiki in tujih jezikih. Različne pa so tudi oblike priprave, saj je status udeležencev različen: od statusa dijaka, ki redno obiskuje izobraževanje, do statusa odraslih udeležencev, ki se na poklicno maturo pripravljajo v različnih tečajnih ali modularnih oblikah. Z enotnimi izpitnimi katalogi so za vsako srednjo strokovno izobrazbo zagotovljeni pogoji za enako stopnjo zahtevnosti in standarde znanja pri posameznih predmetih.

2.2.5 Odgovorni organi in ustanove za izvajanje poklicne mature

Maturitetni organi in Ric v skladu s svojimi pooblastili skrbijo za pripravo in izvedbo poklicne mature. Maturitetni organi za poklicno maturo so: Državna komisija za poklicno maturo, državne predmetne komisije za poklicno maturo, šolske maturitetne komisije za poklicno maturo in šolske izpitne komisije za poklicno maturo.

DK PM v okviru svojih pooblastil vodi strokovno pripravo na poklicno maturo in spremlja njeno izvedbo. Pri tem na predlog Rica imenuje DPK PM, uskladi in predloži *Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo* (MIK PM) in ga pošlje v določitev Strokovnemu svetu Republike Slovenije za poklicno izobraževanje. Poleg tega usklajuje delo DPK PM.

DK PM določi način in postopke varovanja podatkov in gradiv, ki so označeni kot izpitna tajnost.

3 ORGANI POKLICNE MATURE

3.1 Državna komisija za poklicno maturo

Na podlagi 13. člena *Zakona o maturi* (Uradni list RS, št. 1/07 – ZMat-UPB1 in Ur. l. RS, št. 46/16 – ZOFVI-L) je minister, pristojen za šolstvo, imenoval:

– Državno komisijo za poklicno maturo za obdobje od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2020 in za obdobje od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2024.

Sestava komisije:

dr. Boris Dular	predsednik
dr. Andrej Stopar	član in namestnik predsednika do 31. 8. 2020
dr. Lipec Stopar Mojca	članica od 1. 9. 2020
mag. Janez Damjan	član od 13. 11. 2019
dr. Slavica Černoša	članica do 31. 8. 2020
Mateja Gornik Mrvar	članica od 1. 9. 2020
dr. Gregor Dolinar	član, namestnik predsednika od 1. 9. 2020
mag. Brigita Kruder	članica
dr. Vinko Logaj	član
Mitja Korunovski	član
Patricija Pavlič	članica
dr. Samo Repolusk	član do 31. 8. 2020
dr. Maja Hmelak	članica od 1. 9. 2020
mag. Ivanka Stopar	članica
Ana Šterbenc	članica
dr. Darko Zupanc	član

3.2 Državne predmetne komisije za poklicno maturo

1. Na podlagi prvega odstavka 16. člena *Zakona o maturi* (Uradni list RS, št. 1/07 – ZMat-UPB1 in Ur. l. RS, št. 46/16 – ZOFVI-L) je Državna komisija za poklicno maturo imenovala sledeče državne predmetne komisije za poklicno maturo za obdobje od 1. 10. 2016 do 30. 9. 2020 in za obdobje od 1. 10. 2020 do 30. 9. 2024:

sestava Državne predmetne komisije za slovenščino in za slovenščino kot drugi jezik za poklicno maturo

Lucija Mejač Petek	članica od 1. 9. 2017, predsednica od 1. 10. 2020
mag. Jana Kvas	predsednica do 30. 9. 2020
Tanja Bigec	članica
mag. Lara Godec Soršak	članica do 30. 9. 2020
Andrejka Korman	članica
Bojana Modrijančič Reščič	članica od 1. 10. 2020
Barbara Šegel Kupljen	članica od 1. 10. 2020
mag. Saša Pergar	član od 1. 10. 2020
Valentina Kobal	članica od 1. 10. 2020
mag. Marjana Mlinar Hodak	članica do 30. 9. 2020

sestava Državne predmetne komisije za italijanščino za poklicno maturo

dr. Nives Zudič Antonič	predsednica
dr. Sergio Crasnich	član
Silvia Fusilli Skok	članica

sestava Državne predmetne komisije za madžarščino za poklicno maturo

dr. Anna Kolláth	predsednica
dr. Annamárija Merényi	članica
Sibila Sabo	članica

sestava Državne predmetne komisije za italijanščino kot tuji in drugi jezik za poklicno maturo

dr. Helena Bažec	predsednica
Dolores Kocjančič	članica
Nataša Kabaj Bavdaž	članica

sestava Državne predmetne komisije za angleščino za poklicno maturo

mag. Vesna Šušnica Ilc	članica do 30. 9. 2020, predsednica od 1. 10. 2020
dr. Andrej Stopar	predsednik do 30. 9. 2020
Sandra Horvatič	članica
Tatjana Cvrtila Ložar	članica od 1. 10. 2020
Brigita Peklaj	članica od 1. 10. 2020
mag. Mateja Petrovič	članica do 30. 9. 2020
Alenka Andrin	članica od 1. 9. 2019

sestava Državne predmetne komisije za nemščino za poklicno maturo

dr. Brigita Kacjan	predsednica od 1. 10. 2020
mag. Mihaela Urška Zakošek	predsednica do 30. 9. 2020, članica od 1. 10. 2020
Mateja Pivec	članica
Suzana Ramšak	članica do 30. 9. 2020
Marija Helena Regoršek	članica

sestava Državne predmetne komisije za matematiko za poklicno maturo

dr. Gregor Dolinar	predsednik
Sonja Ivančič	članica
Mateja Lenarčič	članica
Irena Rauter Repija	članica
mag. Apolonija Jerko	članica od 1. 9. 2019

sestava Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature – zdravstvena nega

Polona Brvar	predsednica od 1. 10. 2020, članica do 30. 9. 2020
Alojzija Fink	predsednica do 30. 9. 2020
Metka Križ	članica do 30. 9. 2020
Mateja Kržičnik	članica
Jožica Jelen Jurič	članica od 1. 10. 2020
Patricija Valentina Raspotnik	članica od 1. 10. 2020

sestava Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature – vzgoja predšolskega otroka

Tatjana Zorman	predsednica
dr. Maja Hmelak	članica
mag. Bernarda Nemec	članica
Alenka Prevalšek	članica

2. Na podlagi prvega odstavka 16. člena Zakona o maturi (Uradni list RS, št. 1/07 – ZMat-UPB1 in Ur. l. RS, št. 46/16 – ZOFVI-L) je Državna komisija za poklicno maturo imenovala sledeče državne predmetne komisije za poklicno maturo za obdobje od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2023:

sestava Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature – elektrotehnika

Matej Kamin	predsednik
dr. Marko Meža	član
Uroš Redek	član
Peter Vrčkovnik	član

sestava Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature – gastronomija

Tanja Slaček	predsednica
Gabrijela Jošt	članica
Tatjana Kikec	članica
Polona Ostanek	članica
Anica Pajer	članica

sestava Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature – kozmetika

Irena Svoljšak Mežnaršič	predsednica
Špela Fajdiga	članica do 30. 8. 2020
Romana Predin	članica
Bojana Rijavec	članica

sestava Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature – mehatronika

mag. Andro Glamnik	predsednik
Zvonko Cencen	član do 27. 1. 2021
Helena Mladenović Jerman	članica
Matej Pinosa	član
Brane Žefran	član od 28. 1. 2021

Sestava Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature – računalništvo

dr. Uroš Ocepek	predsednik
David Drofenik	član
Peter Krebelj	član
Gregor Mede	član

3.3 Pristojnosti za drugi in za četrti predmet

Drugi predmet je obvezen za vse kandidate. Pri njem kandidati izkazujejo temeljno strokovnoteoretično znanje, ki so ga usvojili pri različnih obveznih in v predmetnem izpitnem katalogu določenih strokovnih modulih. Običajno ime izpita drugega predmeta poklicne mature opredeljuje strokovno področje izobraževalnega programa in ni enako imenu katerega od strokovnih modulov. Izpit iz drugega predmeta opravljajo kandidati v pisni in ustni obliki v razmerju, ki ga določa predmetni izpitni katalog.

Podlage za izvedbo izpita iz drugega predmeta poklicne mature so zapisane v predmetnem izpitnem katalogu. V njem so informacije o vsebini, obsegu, izvedbi in vrednotenju izpita.

Izpit iz drugega predmeta poklicne mature se je v preteklem šolskem letu izvedel na tri načine:

- notranje (izpitno gradivo so pripravili učitelji strokovnega aktiva posamezne šole);
- v skladu s *Pravilnikom o poklicni maturi* (20. člen) so posebne skupine učiteljev istega izobraževalnega programa za skupno izvedbo drugega predmeta poklicne mature pripravile enotne izpitne komplete z enotnimi navodili za ocenjevanje;
- zunanje (državne komisije za poklicno maturo za: zdravstveno nego, vzgojo predšolskega otroka, elektrotehniko, gastronomijo, kozmetiko, mehatroniko in računalništvo so pripravile izpitne komplete in navodila za ocenjevanje ter izvedle moderacijo ocenjevanja); s tem je vpeljana eksternost izpitov tudi na področju stroke.

Ne glede na način priprave izpitni komplet za pisni izpit vsebuje:

- eno ali dve pisni izpitni poli (v skladu s predmetnim izpitnim katalogom za drugi predmet poklicne mature) in
- navodila za ocenjevanje.

Izpitno gradivo za drugi predmet poklicne mature je sestavljeno v skladu z *Navodili za pripravo izpitnih kompletov za drugi predmet poklicne mature*, ki jih je sprejela DK PM na 15. redni seji 15. decembra 2009.

Razmnoževanje oz. tiskanje izpitnih pol je potekalo na Ricu za tiste izobraževalne programe, kjer se pisni izpit pripravlja pod okriljem DPK PM.

Za ostale izobraževalne programe je razmnoževanje oz. tiskanje izpitnih pol potekalo na šoli.

Izpitni kompleti se v skladu s *Pravilnikom o poklicni maturi* hranijo na šoli.

Za ustni izpit se za vse izobraževalne programe na šolah pripravijo izpitni listki s po tremi vprašanji, ki so pod izpitno tajnostjo.

Četrti predmet poklicne mature je določen z izobraževalnim programom. Njegova vsebina je opredeljena v predmetnem izpitnem katalogu. Izvaja se kot:

- izdelek in zagovor,
- storitev in zagovor,
- izdelek oziroma storitev in zagovor,
- izpitni nastop in zagovor (predšolska vzgoja) ter
- praktična protetika in zagovor (zobotehnika).

Za četrti predmet, ki je notranji izpit, so učitelji pripravili izpitno gradivo v skladu s *Priporočili za pripravo in izvedbo drugega in četrtega predmeta poklicne mature* (CPI, 2012).

3.4 Naloge šolske maturitetne komisije

ŠMK PM:

- vodi pripravo in izvedbo poklicne mature in predmaturitetnega preizkusa;
- sodeluje z Ricem in DK PM;
- določi navodila za uporabo šifer;
- imenuje šolske izpitne komisije;
- imenuje zunanjega člana šolske izpitne komisije za četrti predmet iz vrst delodajalcev;
- daje navodila šolskim izpitnim komisijam in usklajuje njihovo delo;
- v skladu s PIK PM potrdi obliko in način opravljanja izpita za četrti predmet;
- določi seznam tem za izdelek oziroma storitev;
- ugotavlja izpolnjevanje pogojev za opravljanje poklicne mature;
- obvešča Ric o spremembah prijav kandidatov, o upravičenosti razlogov za poznejšo prijavo, o nepravočasni odjavi in o neudeležbi pri izpitu;
- lahko v skladu s koledarjem poklicne mature dovoli kandidatu, ki se iz upravičenih razlogov ni udeležil ustnega izpita ali zagovora, opravljanje tega dela izpita še v istem izpitnem roku;
- kandidatu potrdi predlog teme in določi mentorja ter rok za dokončanje praktičnega dela izpita;
- določi obdobje pripravljalnih del za izvedbo izdelka oziroma storitve;
- predlaga in organizira izpite za kandidate s posebnimi potrebami;
- za posamezni izpitni rok določi izpitne komplete za pisni izpit iz drugega predmeta oziroma se seznani z izborom izpitnega kompleta, če ga šole pripravijo skupaj;
- med strokovnimi delavci določi nadzorne učitelje pri pisnem izpitu;
- za pisni izpit določi razporeditev kandidatov v skupine in sedežni red v izpitnih prostorih;
- določi prvega ocenjevalca za pisni izpit;
- določi in objavi dan in uro opravljanja ustnih izpitov oziroma zagovorov;
- za ustne izpite oziroma zagovore določi razpored kandidatov in šolskih izpitnih komisij po izpitnih prostorih;
- na predlog strokovnih aktivov šole določi merila za pretvorbo točk v ocene za drugi in za četrti predmet;
- potrjuje ocene za posamezne predmete in ugotavlja splošni uspeh kandidatov;
- odloča o ukrepih zaradi storjenih kršitev pri izpitu;
- obravnava sume prepisovanja;
- odloča o pritožbah in ugovorih kandidatov v skladu s pristojnostmi;
- slovesno razglasi rezultate poklicne mature;
- za čas opravljanja poklicne mature določi izpitni in maturitetni hišni red;
- sprejme poročilo o izvedbi poklicne mature na šoli;
- opravlja druge naloge, določene s tem pravilnikom, z drugimi predpisi in navodili DK PM in Rica.

4 EMPIRIČNA ANALIZA REZULTATOV POKLICNE MATURE

Rezultati spomladanskega, jesenskega in zimskega izpitnega roka poklicne mature 2020 so prikazani v preglednicah in slikah tega poglavja. Zimski izpitni rok je vedno zadnji izpitni rok za posamezno šolsko leto; pri poklicni maturi 2020, na primer, se je izvajal šele v začetku leta 2021. V komentarjih pri posameznih preglednicah je zapisano, kateri kandidati so vključeni v analizo. Najpogosteje so to kandidati, ki v posameznem izpitnem roku opravljajo poklicno maturo prvič v celoti, saj pomenijo »tekočo« generacijo maturantov. Kjer so prikazani rezultati več izpitnih rokov poklicne mature skupaj, število kandidatov ni preprost aritmetični seštevek podatkov za posamezne izpitne roke, saj so nekateri kandidati popravljali ali izboljševali ocene v poznejših izpitnih rokih in tedaj se upošteva njihov boljši dosežek.

Poklicna matura je sestavljena iz štirih predmetov. Prvi predmet je slovenščina oziroma italijanščina ali madžarščina na narodnostno mešanih območjih. Drugi predmet je temeljni strokovnoteoretični predmet, predpisan za posamezni izobraževalni program. Pri tretjem predmetu kandidati izbirajo med matematiko in tujim jezikom (angleščina, nemščina; na narodnostno mešanem območju Slovenske Istre tudi drugi jezik), četrti predmet pa je izdelek oziroma storitev in zagovor. Ocenjevalna lestvica obsega ocene od 1 do 5, pri prvem predmetu poklicne mature (slovenščina, italijanščina oziroma madžarščina kot materinščina) pa je ustrezno povišana na ocene od 1 do 8. Zaradi primerljivosti je pri nekaterih analizah tudi za prvi predmet poklicne mature uporabljena osnovna ocenjevalna lestvica od 1 do 5. Splošni uspeh na poklicni maturi se izrazi kot seštevek doseženih točkovnih ocen pri posameznih predmetih in ob uspešno opravljeni poklicni maturi je to od 8 do 23 točk. Odstotne točke pri posameznem predmetu so izračunane glede na največje možno število točk izpita in se gibljejo od 0 do 100.

Status kandidatov *drugi* zajema kandidate, ki ob prijavi na posamezni izpitni rok poklicne mature niso imeli statusa dijaka. Pri prikazovanju rezultatov več izpitnih rokov skupaj se upošteva kandidatov status, kakor ga je imel ob prvem od vključenih izpitnih rokov. V besedilu in v preglednicah pogosto uporabljene kratice izobraževalnih programov pomenijo: SSI – srednje strokovno izobraževanje, PTI – poklicno-tehniško izobraževanje in PT – poklicni tečaj.

4.1 Osnovni podatki o kandidatih

Pri izpisih osnovnih podatkov so v analize vključeni vsi kandidati, ki so se prijavili na poklicno maturo v posameznem izpitnem roku. Odstotki v vrsticah nam pokažejo, kolikšen delež prijavljenih kandidatov se je še pred začetkom opravljanja poklicne mature odjavil, kolikšen delež kandidatov se opravljanja ni udeležil (čeprav se niso odjavili) in kolikšen delež jih je poklicno maturo opravljal. Odstotki v stolpcih *Opravili* in *Negativni* veljajo za število vseh, ki so opravljali poklicno maturo v posameznem izpitnem roku. Pri podatkih, združenih v več izpitnih rokih, je vsak kandidat štet le enkrat (najboljši dosežek). V preglednici 4.1.9 je upoštevan status, ki ga je imel kandidat v prvem od vključenih izpitnih rokov.

Preglednica 4.1.1: Osnovni podatki o kandidatih po programu za vse izpitne roke poklicne mature 2020 skupaj

Program	Prijavljeni	%	Odjavljeni	%	Neudeleženi	%	Opravljali	%	Opravili	%	Niso opravili	%
PT	364	100,0	41	11,3	10	2,7	313	86,0	306	97,8	7	2,2
PTI	1.909	100,0	264	13,8	60	3,1	1.585	83,0	1.386	87,4	199	12,6
SSI	8.320	100,0	563	6,8	172	2,1	7.585	91,2	7.283	96,0	302	4,0
Skupaj	**10.593**	**100,0**	**868**	**8,2**	**242**	**2,3**	**9.483**	**89,5**	**8.975**	**94,6**	**508**	**5,4**

Preglednica 4.1.2: Osnovni podatki o kandidatih po programu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2020

Program	Prijavljeni	%	Odjavljeni	%	Neudeleženi	%	Opravljali	%	Opravili	%	Niso opravili	%
PT	348	100,0	51	14,7	34	9,8	263	75,6	251	95,4	12	4,6
PTI	1.851	100,0	351	19,0	110	5,9	1.390	75,1	1.140	82,0	250	18,0
SSI	8.070	100,0	814	10,1	260	3,2	6.996	86,7	6.513	93,1	483	6,9
Skupaj	**10.269**	**100,0**	**1.216**	**11,8**	**404**	**3,9**	**8.649**	**84,2**	**7.904**	**91,4**	**745**	**8,6**

Preglednica 4.1.3: Osnovni podatki o kandidatih po programu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2020

Program	Prijavljeni	%	Odjavljeni	%	Neudeleženi	%	Opravljali	%	Opravili	%	Niso opravili	%
PT	89	100,0	22	24,7	5	5,6	62	69,7	56	90,3	6	9,7
PTI	629	100,0	161	25,6	57	9,1	411	65,3	248	60,3	163	39,7
SSI	1.604	100,0	400	24,9	151	9,4	1.053	65,6	790	75,0	263	25,0
Skupaj	**2.322**	**100,0**	**583**	**25,1**	**213**	**9,2**	**1.526**	**65,7**	**1.094**	**71,7**	**432**	**28,3**

Preglednica 4.1.4: Osnovni podatki o kandidatih po programu za zimski izpitni rok poklicne mature 2020

Program	Prijavljeni	%	Odjavljeni	%	Neudeleženi	%	Opravljali	%	Opravili	%	Niso opravili	%
PT	39	100,0	22	56,4	2	5,1	15	38,5	12	80,0	3	20,0
PTI	321	100,0	102	31,8	42	13,1	177	55,1	119	67,2	58	32,8
SSI	766	100,0	238	31,1	116	15,1	412	53,8	312	75,7	100	24,3
Skupaj	**1.126**	**100,0**	**362**	**32,1**	**160**	**14,2**	**604**	**53,6**	**443**	**73,3**	**161**	**26,7**

Preglednica 4.1.5: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za vse izpitne roke poklicne mature 2020 skupaj

Program	Prijavljeni	%	Odjavljeni	%	Neudeleženi	%	Opravljali	%	Opravili	%	Niso opravili	%
Ženske	4.987	100,0	344	6,9	79	1,6	4.564	91,5	4.346	95,2	218	4,8
Moški	5.606	100,0	524	9,3	163	2,9	4.919	87,7	4.629	94,1	290	5,9
Skupaj	**10.593**	**100,0**	**868**	**8,2**	**242**	**2,3**	**9.483**	**89,5**	**8.975**	**94,6**	**508**	**5,4**

Preglednica 4.1.6: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2020

Program	Prijavljeni	%	Odjavljeni	%	Neudeleženi	%	Opravljali	%	Opravili	%	Niso opravili	%
Ženske	4.817	100,0	469	9,7	150	3,1	4.198	87,1	3.857	91,9	341	8,1
Moški	5.452	100,0	747	13,7	254	4,7	4.451	81,6	4.047	90,9	404	9,1
Skupaj	**10.269**	**100,0**	**1.216**	**11,8**	**404**	**3,9**	**8.649**	**84,2**	**7.904**	**91,4**	**745**	**8,6**

Preglednica 4.1.7: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2020

Program	Prijavljeni	%	Odjavljeni	%	Neudeleženi	%	Opravljali	%	Opravili	%	Niso opravili	%
Ženske	1.015	100,0	256	25,2	70	6,9	689	67,9	506	73,4	183	26,6
Moški	1.307	100,0	327	25,0	143	10,9	837	64,0	588	70,3	249	29,7
Skupaj	**2.322**	**100,0**	**583**	**25,1**	**213**	**9,2**	**1.526**	**65,7**	**1.094**	**71,7**	**432**	**28,3**

Preglednica 4.1.8: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za zimski izpitni rok poklicne mature 2020

Program	Prijavljeni	%	Odjavljeni	%	Neudeleženi	%	Opravljali	%	Opravili	%	Niso opravili	%
Ženske	497	100,0	167	33,6	54	10,9	276	55,5	197	71,4	79	28,6
Moški	629	100,0	195	31,0	106	16,9	328	52,1	246	75,0	82	25,0
Skupaj	**1.126**	**100,0**	**362**	**32,1**	**160**	**14,2**	**604**	**53,6**	**443**	**73,3**	**161**	**26,7**

Preglednica 4.1.9: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za vse izpitne roke poklicne mature 2020 skupaj

Program	Prijavljeni	%	Odjavljeni	%	Neudeleženi	%	Opravljali	%	Opravili	%	Niso opravili	%
Dijaki	8.720	100,0	484	5,6	103	1,2	8.133	93,3	7.821	96,2	312	3,8
Drugi	1.873	100,0	384	20,5	139	7,4	1.350	72,1	1.154	85,5	196	14,5
Skupaj	**10.593**	**100,0**	**868**	**8,2**	**242**	**2,3**	**9.483**	**89,5**	**8.975**	**94,6**	**508**	**5,4**

Preglednica 4.1.10: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2020

Program	Prijavljeni	%	Odjavljeni	%	Neudeleženi	%	Opravljali	%	Opravili	%	Niso opravili	%
Dijaki	8.664	100,0	770	8,9	212	2,4	7.682	88,7	7.145	93,0	537	7,0
Drugi	1.605	100,0	446	27,8	192	12,0	967	60,2	759	78,5	208	21,5
Skupaj	**10.269**	**100,0**	**1.216**	**11,8**	**404**	**3,9**	**8.649**	**84,2**	**7.904**	**91,4**	**745**	**8,6**

Preglednica 4.1.11: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2020

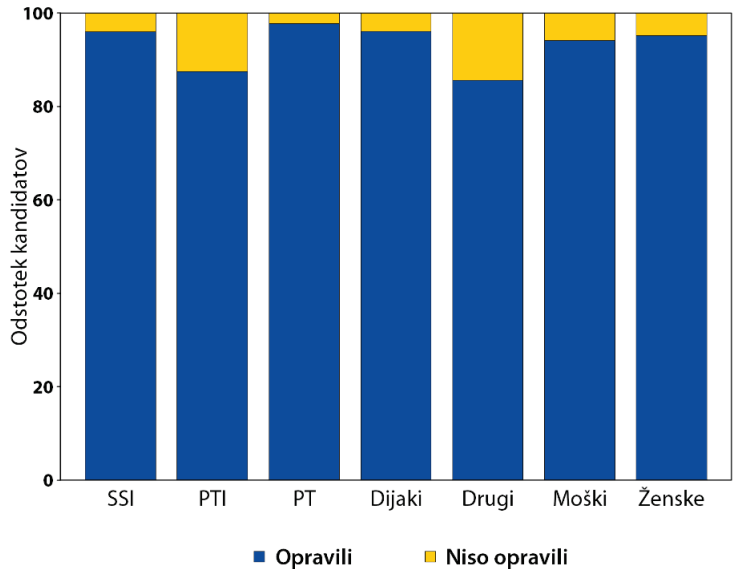
Program	Prijavljeni	%	Odjavljeni	%	Neudeleženi	%	Opravljali	%	Opravili	%	Niso opravili	%
Dijaki	1.416	100,0	327	23,1	104	7,3	985	69,6	699	71,0	286	29,0
Drugi	906	100,0	256	28,3	109	12,0	541	59,7	395	73,0	146	27,0
Skupaj	**2.322**	**100,0**	**583**	**25,1**	**213**	**9,2**	**1.526**	**65,7**	**1.094**	**71,7**	**432**	**28,3**

Preglednica 4.1.12: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za zimski izpitni rok poklicne mature 2020

Program	Prijavljeni	%	Odjavljeni	%	Neudeleženi	%	Opravljali	%	Opravili	%	Niso opravili	%
Dijaki	131	100,0	42	32,1	20	15,3	69	52,7	43	62,3	26	37,7
Drugi	995	100,0	320	32,2	140	14,1	535	53,8	400	74,8	135	25,2
Skupaj	**1.126**	**100,0**	**362**	**32,1**	**160**	**14,2**	**604**	**53,6**	**443**	**73,3**	**161**	**26,7**

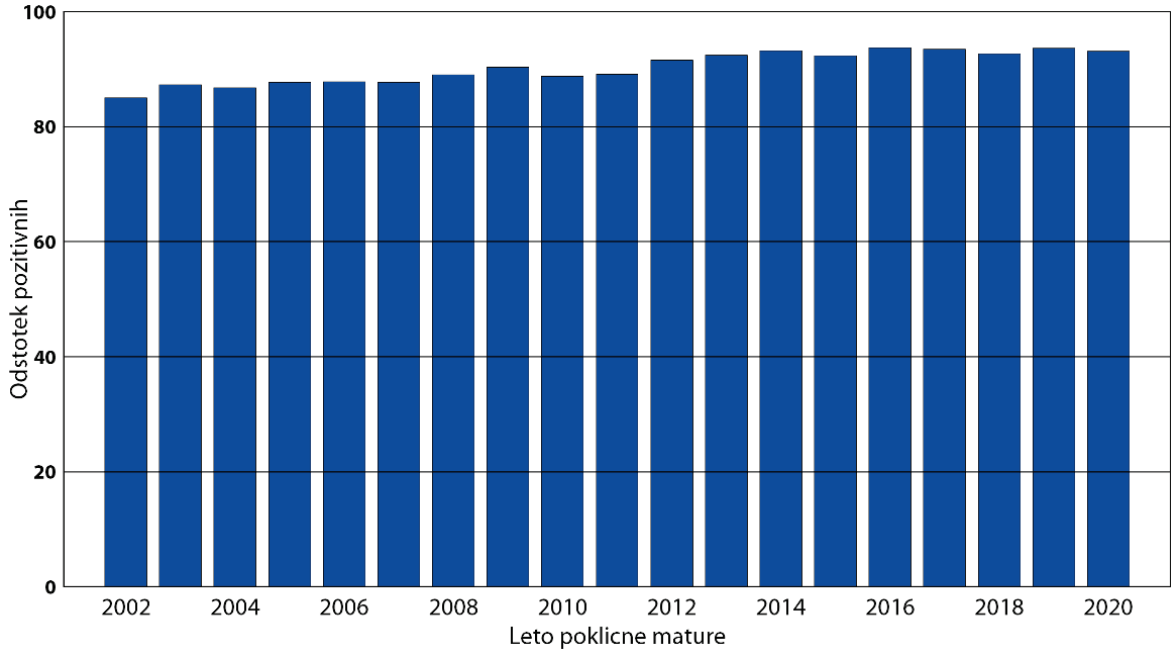
4.2 Rezultati poklicne mature 2020 in primerjave s preteklimi leti

Pri prikazu uspešnosti so v izračunih upoštevani le kandidati, ki so opravljali poklicno maturo. Če je kandidat opravljal poklicno maturo večkrat, se šteje njegov najboljši rezultat. Pri statusu posameznega kandidata je upoštevan njegov status ob prvem od vključenih izpitnih rokov, v katerem je opravljal poklicno maturo.



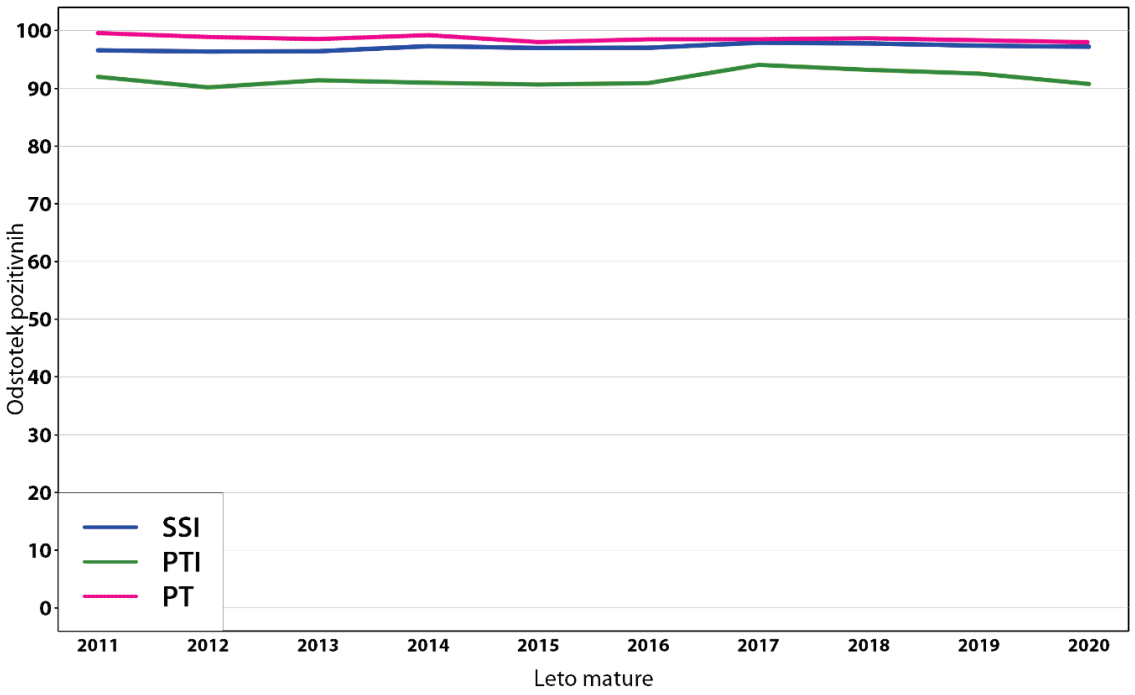
Slika 4.2.1: Uspešnost kandidatov po programu, po statusu in po spolu v vseh izpitnih rokih skupaj

Od prve izvedbe poklicne mature l. 2002 je uspešnost kandidatov na spomladanskem izpitnem roku ves čas naraščala, od l. 2009 dalje pa je ustaljena, odstopanja navzgor in navzdol so le rahla, kar je pričakovano.



Slika 4.2.2: Uspešnost kandidatov na poklicni maturi od leta 2002 naprej

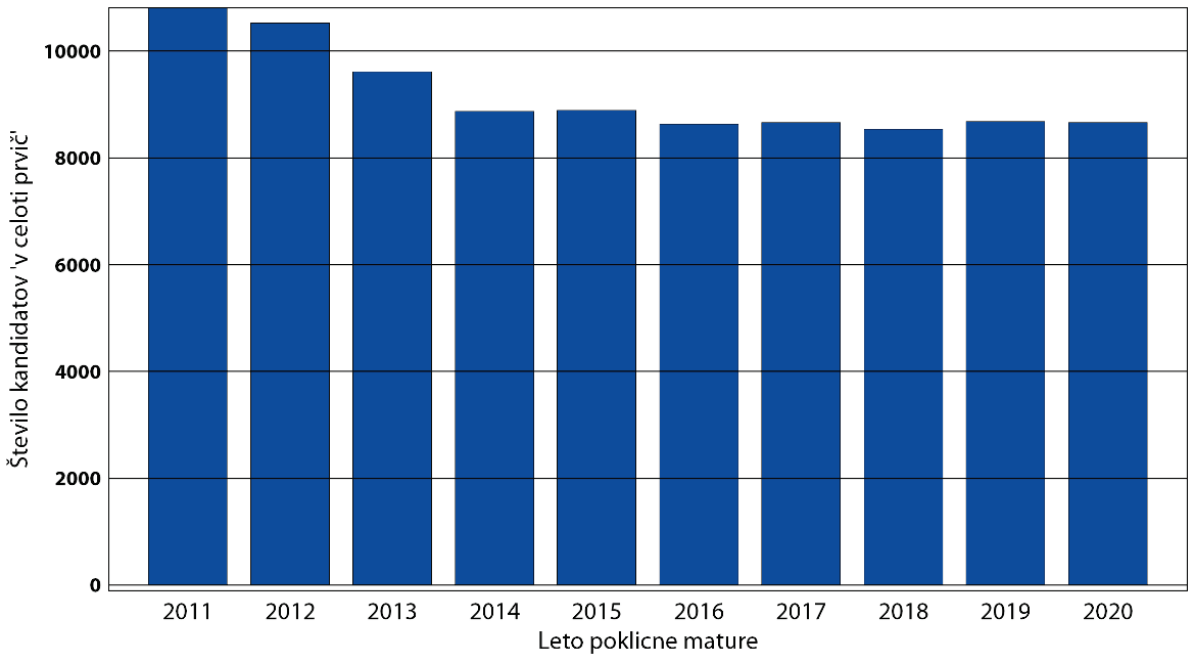
Na sliki 4.2.2 je predstavljena uspešnost izbrane skupine kandidatov na poklicnih maturah od leta 2002 naprej v spomladanskem izpitnem roku. Upoštevani so dijaki srednjih strokovnih in poklicno-tehniških izobraževalnih programov, ki so v posameznem letu opravljali poklicno maturo prvič.



Slika 4.2.3: Uspešnost kandidatov na poklicni maturi po izobraževalnih programih za zadnjih deset let

(Op.: Upoštevani so kandidati, ki so poklicno maturo opravljali prvič v celoti.)

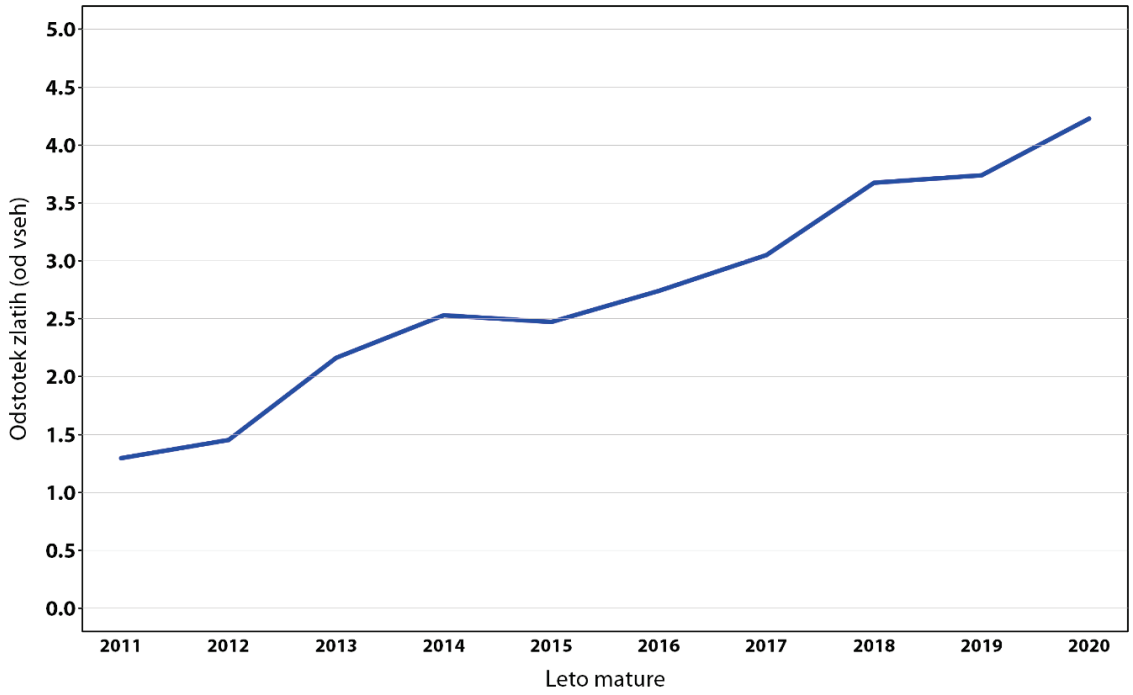
Vidimo lahko stabilnost trenda uspešnosti kandidatov glede na vrsto izobraževalnega programa, pri čemer se ohranja tudi razmerje uspešnosti med programi. Med vsemi programi so sicer največjemu nihanju v uspešnosti podvrženi programi PTI, vendar so tudi ta nihanja med leti minimalna.



Slika 4.2.4: Število kandidatov na poklicni maturi za zadnjih deset let

(Op.: Upoštevani so kandidati, ki so poklicno maturo opravljali prvič v celoti.)

Ugotovimo lahko, da v zadnjih letih absolutno število kandidatov na poklicni maturi ves čas upada, kar je v korelaciji z upadom številčnosti generacij mladostnikov in ni posledica zmanjšanega zanimanja mladih za poklicne in strokovne programe.



Slika 4.2.5: Število in delež zlatih maturantov na poklicni maturi za zadnjih deset let

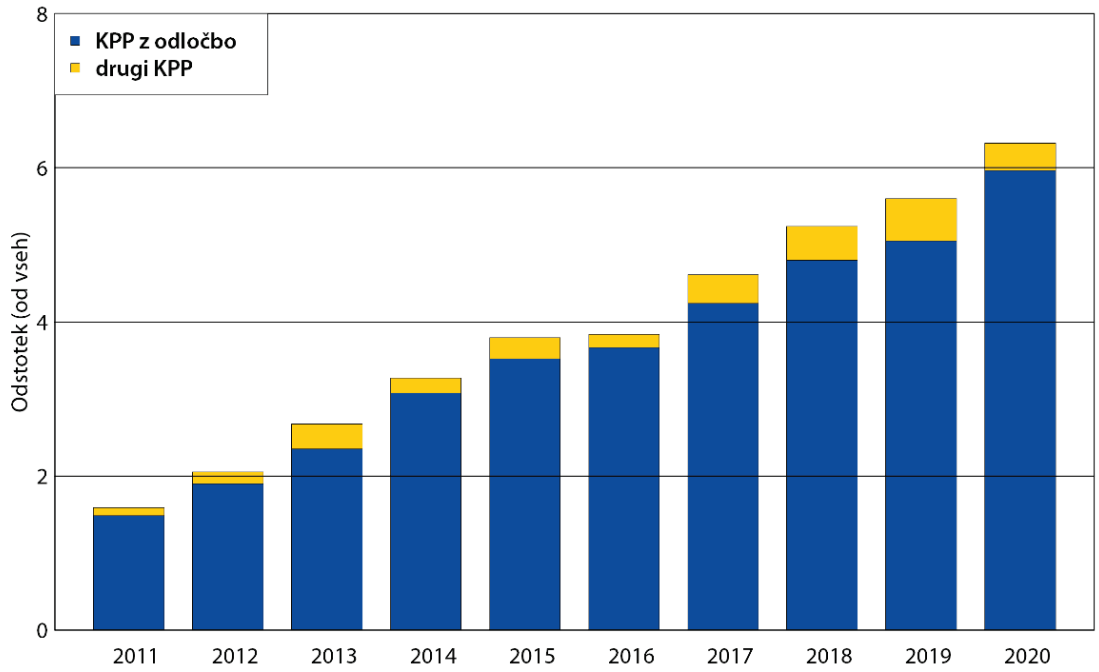
(Op.: Delež je računan glede na vse kandidate, ki so opravljali poklicno maturo.)

Delež zlatih maturantov med vsemi kandidati, ki so opravljali poklicno maturo, je v zadnjih desetih letih zrasel z malo več kot 1 % na več kot 4 %. Še bolj je rastlo absolutno število zlatih maturantov.

Preglednica 4.2.1: Število kandidatov s posebnimi potrebami na poklicni maturi in delež uspešnih za zadnjih deset let

(Op.: Upoštevani so vsi kandidati, ki so opravljali poklicno maturo.)

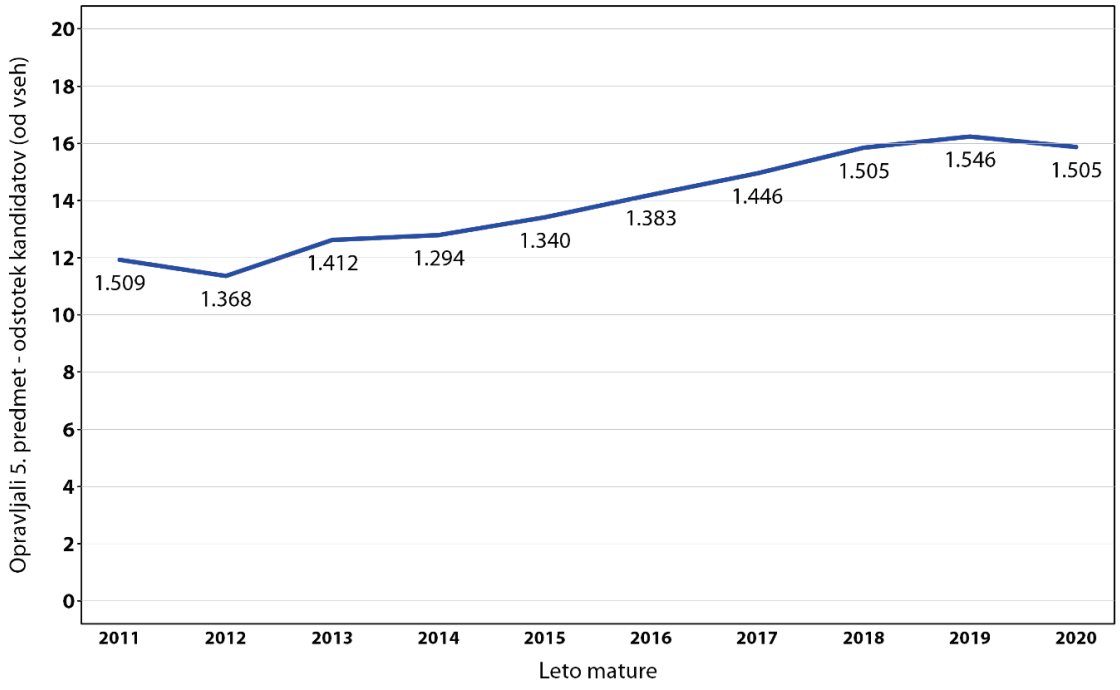
Leto	Večina	KPP(odločba)	KPP(drugo)	Večina	KPP(odločba)	KPP(drugo)
	število	število	število	% uspešnih	% uspešnih	% uspešnih
2011	12.450	188	13	94,2	89,4	84,6
2012	11.794	229	18	93,9	89,1	100,0
2013	10.889	263	36	93,9	95,4	94,4
2014	9.786	311	20	94,8	93,9	95,0
2015	9.612	352	27	94,5	92,3	92,6
2016	9.367	357	17	94,5	96,9	100,0
2017	9.226	410	36	96,0	96,1	94,4
2018	9.000	456	42	95,7	94,3	95,2
2019	8.989	481	52	95,0	94,8	90,4
2020	8.884	566	33	94,8	93,3	87,9



Slika 4.2.6: Delež kandidatov s posebnimi potrebami na poklicni maturi za zadnjih deset let

(Op.: Delež je računan glede na vse kandidate, ki so opravljali poklicno maturo.)

Preglednica 4.2.1 in slika 4.2.6 razkrivata, da število kandidatov s posebnimi potrebami od leta 2011 vztrajno narašča, pri čemer je bil delež teh kandidatov med vsemi, ki so opravljali poklicno maturo, leta 2011 še manj kot 2 %, leta 2020 že več kot 6 %. Med kandidati s posebnimi potrebami je vsa leta največ kandidatov z odločbami, zadnji dve leti pa se izraziteje povečuje tudi število drugih kandidatov s posebnimi potrebami. Uspešnost teh kandidatov na poklicni maturi vsa leta niha (v razponu med 84,6 in 100 %), pri čemer so ta letna nihanja v uspešnosti pri kandidatih s posebnimi potrebami izrazitejša kakor pri kandidatih brez posebnih potreb.



Slika 4.2.7: Število in delež kandidatov, ki so opravljali še izpit iz posameznega predmeta splošne mature za zadnjih deset let

(Op.: Delež je računan glede na vse kandidate, ki so opravljali poklicno maturo. Ker nekateri kandidati izpit iz posameznega predmeta splošne mature ob poklicni opravljajo leto kasneje, se bo za zadnje leto število kandidatov naslednje leto spremenilo.)

Nakazuje se očiten trend naraščanja deleža kandidatov, ki opravljajo izpit iz posameznega predmeta splošne mature, saj se je ta od leta 2011 z 11 % povečal na skoraj 16 % v letu 2020. Ob upoštevanju, da je nominalno število kandidatov, ki opravljajo poklicno maturo v celoti, manjše, je 1.454 kandidatov v letu 2020 doslej najvišje število (najnižji je v letu 2014 s 1.294 kandidati in najvišje v letu 2011 s 1.525 kandidati).

4.3 Podatki o kandidatih po letu rojstva

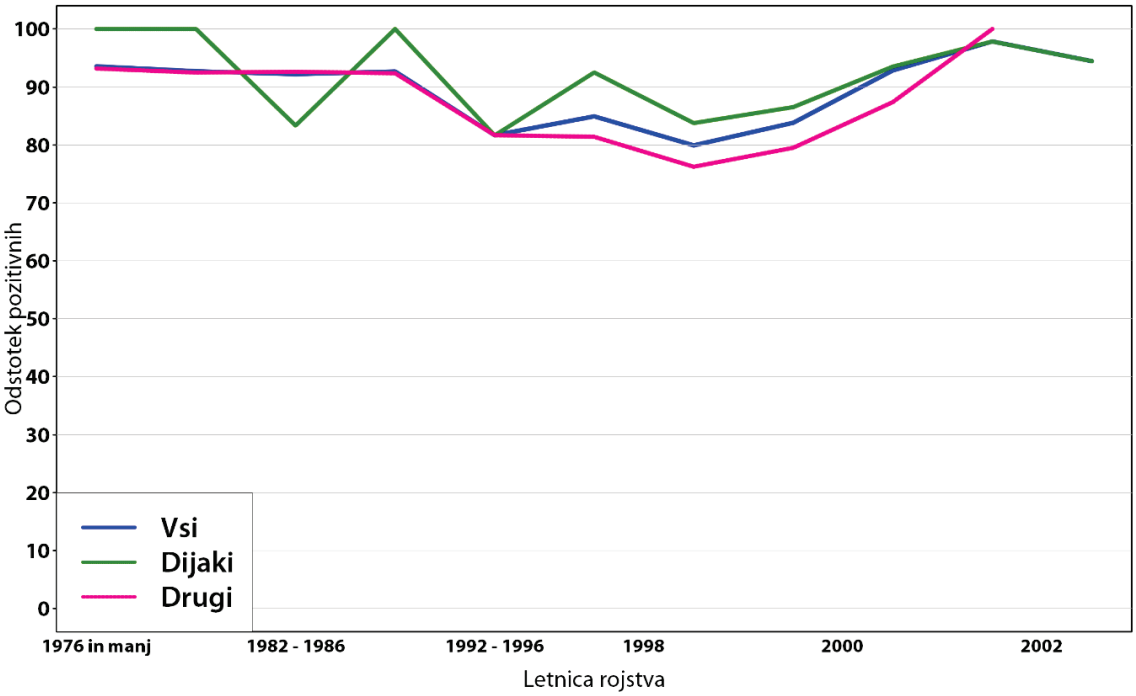
Preglednici 4.3.1 in 4.3.2 prikazujeta število kandidatov, ki so opravljali poklicno maturo, in uspešnost po posameznih izobraževalnih programih, po spolu, po statusu in skupaj glede na leto rojstva kandidatov. V prikazih so upoštevani vsi kandidati, ki so opravljali poklicno maturo v obeh izpitnih rokih. Zaradi manjšega števila kandidatov so rojeni pred letom 1996 združeni v širše kategorije. Pri statusu posameznega kandidata je upoštevan njegov status ob prvem od vključenih izpitnih rokov, v katerem je opravljal poklicno maturo.

Preglednica 4.3.1: Število kandidatov po letu rojstva

Letnica rojstva	Št. kandidatov	SSI	PTI	PT	Ženske	Moški	Dijaki	Drugi
1976 in manj	93	40	35	18	58	35	5	88
1977 - 1981	96	35	47	14	58	38	3	93
1982 - 1986	128	57	35	36	83	45	6	122
1987 - 1991	150	76	25	49	95	55	6	144
1992 - 1996	300	164	57	79	187	113	49	251
1997	126	61	47	18	69	57	40	86
1998	239	108	104	27	126	113	117	122
1999	519	231	251	37	221	298	319	200
2000	1.970	959	977	34	748	1.222	1.756	214
2001	5.844	5.836	7	1	2.908	2.936	5.826	18
2002	18	18	0	0	11	7	18	0
Skupaj	**9.483**	**7.585**	**1.585**	**313**	**4.564**	**4.919**	**8.145**	**1.338**

Preglednica 4.3.2: Uspešnost kandidatov po letu rojstva (odstotek pozitivnih)

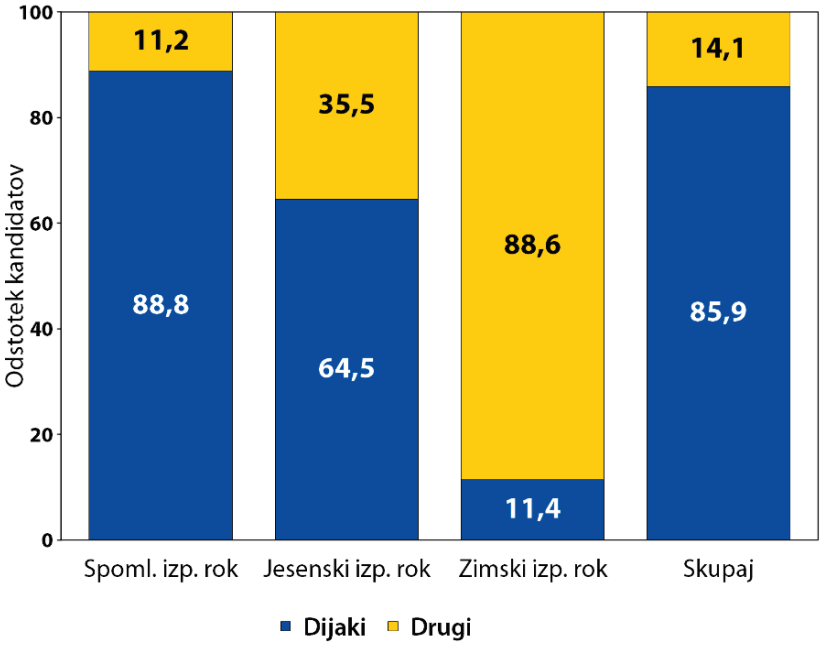
Letnica rojstva	Delež kand.	SSI	PTI	PT	Ženske	Moški	Dijaki	Drugi
1976 in manj	93,5	95,0	88,6	100,0	89,7	100,0	100,0	93,2
1977 - 1981	92,7	100,0	85,1	100,0	94,8	89,5	100,0	92,5
1982 - 1986	92,2	93,0	82,9	100,0	94,0	88,9	83,3	92,6
1987 - 1991	92,7	96,1	76,0	95,9	94,7	89,1	100,0	92,4
1992 - 1996	81,7	81,1	63,2	96,2	81,3	82,3	81,6	81,7
1997	84,9	90,2	74,5	94,4	88,4	80,7	92,5	81,4
1998	79,9	82,4	72,1	100,0	81,7	77,9	83,8	76,2
1999	83,8	86,1	79,7	97,3	85,1	82,9	86,5	79,5
2000	92,8	91,9	93,6	100,0	93,7	92,3	93,5	87,4
2001	97,8	97,8	100,0	100,0	98,2	97,5	97,8	100,0
2002	94,4	94,4	-	-	90,9	100,0	94,4	-
Skupaj	**94,6**	**96,0**	**87,4**	**97,8**	**95,2**	**94,1**	**96,1**	**85,7**



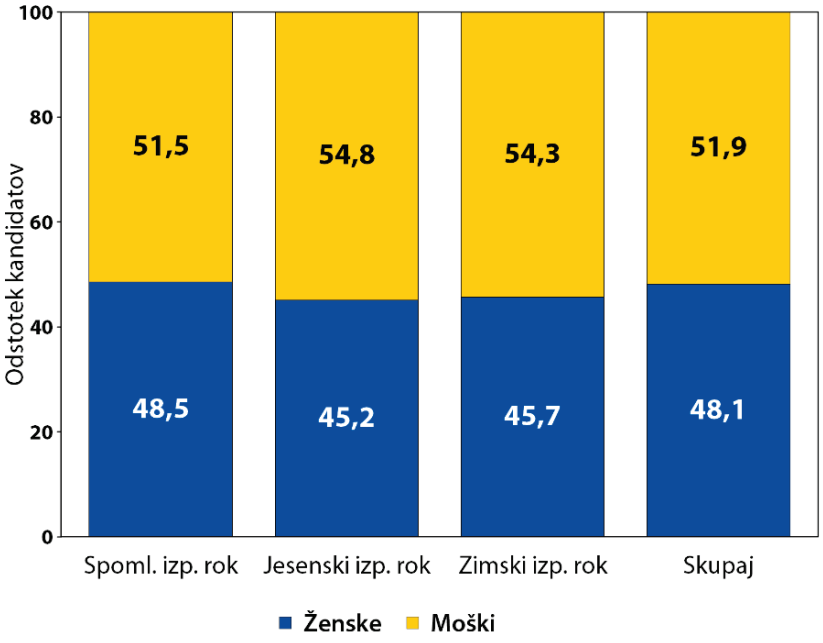
Slika 4.3.1: Uspešnost kandidatov po letu rojstva

4.4 Struktura kandidatov po statusu in po spolu

Pri prikazih razmerja med kandidati glede na njihov status in glede na spol so v izračunih upoštevani le tisti, ki so opravljali poklicno maturo v posameznem izpitnem roku. Če je kandidat opravljal poklicno maturo večkrat, je v stolpcu *Skupaj** upoštevan le enkrat. Zaradi primerljivosti je pri vseh izpitnih rokih upoštevan kandidatov status ob prvem od vključenih izpitnih rokov, v katerem je opravljal poklicno maturo.



Slika 4.4.1: Struktura kandidatov glede na status



Slika 4.4.2: Struktura kandidatov glede na spol

4.5 Podatki o načinu opravljanja poklicne mature

V prikaze načina opravljanja poklicne mature so vključeni kandidati, ki so poklicno maturo opravljali v posameznem izpitnem roku. Preglednice 4.5.1, 4.5.2 in 4.5.3 prikazujejo število in odstotek kandidatov glede na način opravljanja poklicne mature po izobraževalnem programu, po statusu in po spolu kandidatov.

Preglednica 4.5.1: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020

	Po programu						Po statusu				Po spolu					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
V celoti prvič	6.688	95,6	1.293	93,0	222	84,4	7.632	99,3	571	59,0	4.210	94,6	3.993	95,1	8.203	94,8
V celoti ponovno	14	0,2	9	0,6	34	12,9	3	0,0	54	5,6	17	0,4	40	1,0	57	0,7
Delno - popravljanje	259	3,7	76	5,5	5	1,9	38	0,5	302	31,2	203	4,6	137	3,3	340	3,9
Delno - izboljšava	20	0,3	1	0,1	1	0,4	3	0,0	19	2,0	8	0,2	14	0,3	22	0,3
V več delih	15	0,2	11	0,8	1	0,4	6	0,1	21	2,2	13	0,3	14	0,3	27	0,3
Skupaj	**6.996**	**100,0**	**1.390**	**100,0**	**263**	**100,0**	**7.682**	**100,0**	**967**	**100,0**	**4.451**	**100,0**	**4.198**	**100,0**	**8.649**	**100,0**

Preglednica 4.5.2: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020

	Po programu						Po statusu				Po spolu					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
V celoti prvič	345	32,8	91	22,1	25	40,3	253	25,7	208	38,4	246	29,4	215	31,2	461	30,2
V celoti ponovno	78	7,4	22	5,4	3	4,8	74	7,5	29	5,4	60	7,2	43	6,2	103	6,7
Delno - popravljanje	565	53,7	270	65,7	18	29,0	616	62,5	237	43,8	493	58,9	360	52,2	853	55,9
Delno - izboljšava	22	2,1	2	0,5	0	0,0	23	2,3	1	0,2	6	0,7	18	2,6	24	1,6
V več delih	43	4,1	26	6,3	16	25,8	19	1,9	66	12,2	32	3,8	53	7,7	85	5,6
Skupaj	**1.053**	**100,0**	**411**	**100,0**	**62**	**100,0**	**985**	**100,0**	**541**	**100,0**	**837**	**100,0**	**689**	**100,0**	**1.526**	**100,0**

Preglednica 4.5.3: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020

	Po programu						Po statusu				Po spolu					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
V celoti prvič	106	25,7	33	18,6	7	46,7	19	27,5	127	23,7	69	21,0	77	27,9	146	24,2
V celoti ponovno	10	2,4	6	3,4	3	20,0	3	4,3	16	3,0	6	1,8	13	4,7	19	3,1
Delno - popravljanje	270	65,5	131	74,0	5	33,3	45	65,2	361	67,5	241	73,5	165	59,8	406	67,2
Delno - izboljšava	14	3,4	1	0,6	0	0,0	0	0,0	15	2,8	4	1,2	11	4,0	15	2,5
V več delih	12	2,9	6	3,4	0	0,0	2	2,9	16	3,0	8	2,4	10	3,6	18	3,0
Skupaj	**412**	**100,0**	**177**	**100,0**	**15**	**100,0**	**69**	**100,0**	**535**	**100,0**	**328**	**100,0**	**276**	**100,0**	**604**	**100,0**

4.6 Podatki o kandidatih po posameznih izobraževalnih programih

Preglednica 4.6.1 s podatki za vse izpitne roke poklicne mature 2020 skupaj prikazuje vse kandidate, ki so v vključenih izpitnih rokih opravljali poklicno maturo prvič v celoti; pri tem sta upoštevana njihov najboljši uspeh v teh izpitnih rokih in njihov status v prvem od vključenih izpitnih rokov.

Preglednica 4.6.1: Število kandidatov in uspešnost v posameznih izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020 skupaj

	Vrste programov						Status				Spol					
Izobraževalni program	**SSI**	**%**	**PTI**	**%**	**PT**	**%**	**Dijaki**	**%**	**Drugi**	**%**	**Moški**	**%**	**Ženske**	**%**	**Vsi**	**%**
Aranžerski tehnik	93	91,4	0	-	0	-	92	91,3	1	100,0	14	71,4	79	94,9	93	91,4
Avtoservisni tehnik	0	-	143	89,5	0	-	140	89,3	3	100,0	141	89,4	2	100,0	143	89,5
Ekonomski tehnik	799	92,1	202	81,7	61	95,1	866	91,5	196	85,2	388	91,5	674	89,6	1.062	90,3
Elektrotehnik	350	92,3	106	78,3	0	-	424	90,6	32	68,8	447	89,0	9	88,9	456	89,0
Farmacevtski tehnik	238	88,7	0	-	0	-	202	90,6	36	77,8	45	88,9	193	88,6	238	88,7
Fotografski tehnik	23	100,0	0	-	0	-	23	100,0	0	-	4	100,0	19	100,0	23	100,0
Gastronomija	0	-	170	80,0	0	-	161	80,7	9	66,7	114	76,3	56	87,5	170	80,0
Gastronomija in turizem	387	94,1	0	-	7	100,0	364	94,8	30	86,7	143	93,0	251	94,8	394	94,2
Geodetski tehnik	10	80,0	0	-	0	-	10	80,0	0	-	8	75,0	2	100,0	10	80,0
Geotehnik	2	100,0	0	-	0	-	1	100,0	1	100,0	2	100,0	0	-	2	100,0
Gozdarski tehnik	35	97,1	0	-	0	-	33	97,0	2	100,0	30	96,7	5	100,0	35	97,1
Gradbeni tehnik	86	95,3	18	72,2	0	-	97	93,8	7	57,1	91	90,1	13	100,0	104	91,3
Grafični tehnik	18	55,6	1	100,0	0	-	16	56,2	3	66,7	14	57,1	5	60,0	19	57,9
Hortikulturni tehnik	19	100,0	38	73,7	0	-	54	81,5	3	100,0	8	100,0	49	79,6	57	82,5
Kemijski tehnik	175	94,9	0	-	0	-	162	95,1	13	92,3	80	95,0	95	94,7	175	94,9
Kmetijsko-podjetniški tehnik	131	92,4	37	70,3	0	-	165	88,5	3	33,3	115	89,6	53	83,0	168	87,5
Kozmetični tehnik	283	89,4	0	-	0	-	248	89,9	35	85,7	1	0,0	282	89,7	283	89,4
Lesarski tehnik	69	91,3	78	88,5	0	-	142	90,1	5	80,0	143	90,2	4	75,0	147	89,8
Logistični tehnik	140	95,7	68	86,8	0	-	134	94,0	74	90,5	130	94,6	78	89,7	208	92,8
Medijski tehnik	324	92,6	0	-	0	-	312	92,9	12	83,3	159	91,8	165	93,3	324	92,6
Metalurški tehnik	42	100,0	0	-	0	-	41	100,0	1	100,0	37	100,0	5	100,0	42	100,0
Naravovarstveni tehnik	74	94,6	0	-	0	-	73	95,9	1	0,0	27	92,6	47	95,7	74	94,6
Okoljevarstveni tehnik	85	87,1	0	-	0	-	84	86,9	1	100,0	31	87,1	54	87,0	85	87,1
Plovbni tehnik	21	71,4	0	-	0	-	18	77,8	3	33,3	18	66,7	3	100,0	21	71,4
Predšolska vzgoja	719	95,7	0	-	184	96,2	708	96,8	195	92,3	92	90,2	811	96,4	903	95,8

Preglednica 4.6.1: Število kandidatov in uspešnost v posameznih izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020 skupaj

	Vrste programov						Status				Spol					
Izobraževalni program	**SSI**	**%**	**PTI**	**%**	**PT**	**%**	**Dijaki**	**%**	**Drugi**	**%**	**Moški**	**%**	**Ženske**	**%**	**Vsi**	**%**
Strojni tehnik	727	94,9	192	84,4	0	-	871	93,2	48	83,3	898	92,7	21	95,2	919	92,7
Tehnik elektronskih komunikacij	26	69,2	0	-	0	-	25	68,0	1	100,0	26	69,2	0	-	26	69,2
Tehnik laboratorijske biomedicine	32	100,0	0	-	0	-	27	100,0	5	100,0	3	100,0	29	100,0	32	100,0
Tehnik mehatronike	214	91,1	52	73,1	0	-	260	88,5	6	50,0	262	87,8	4	75,0	266	87,6
Tehnik oblikovanja	140	94,3	0	-	0	-	138	94,2	2	100,0	24	95,8	116	94,0	140	94,3
Tehnik optik	32	96,9	0	-	0	-	25	100,0	7	85,7	8	100,0	24	95,8	32	96,9
Tehnik računalništva	574	94,3	91	82,4	2	100,0	639	93,1	28	82,1	642	92,8	25	88,0	667	92,7
Tehnik steklarstva	11	100,0	0	-	0	-	11	100,0	0	-	5	100,0	6	100,0	11	100,0
Tehnik varovanja	55	98,2	0	-	0	-	42	100,0	13	92,3	38	100,0	17	94,1	55	98,2
Ustvarjalec modnih oblačil	29	96,6	11	72,7	0	-	40	90,0	0	-	1	0,0	39	92,3	40	90,0
Veterinarski tehnik	177	96,0	0	-	0	-	169	96,4	8	87,5	24	95,8	153	96,1	177	96,0
Zdravstvena nega	899	93,3	108	78,7	0	-	891	93,4	116	79,3	266	92,1	741	91,6	1.007	91,8
Zobotehnik	56	94,6	0	-	0	-	56	94,6	0	-	16	93,8	40	95,0	56	94,6
Živilsko prehranski tehnik	44	86,4	102	85,3	0	-	140	86,4	6	66,7	30	90,0	116	84,5	146	85,6
Skupaj	**7.139**	**93,2**	**1.417**	**82,1**	**254**	**96,1**	**7.904**	**92,3**	**906**	**84,7**	**4.525**	**90,9**	**4.285**	**92,2**	**8.810**	**91,5**

Preglednice 4.6.2, 4.6.3 in 4.6.4 prikazujejo število kandidatov in uspešnost (odstotek pozitivnih) po posameznih izobraževalnih programih glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol kandidatov. V prikaz števila kandidatov in odstotka pozitivnih po posameznih izobraževalnih programih so vključeni kandidati, ki so poklicno maturo v posameznem izpitnem roku opravljali prvič v celoti. V preglednicah so navedeni izobraževalni programi oziroma nazivi strokovne izobrazbe.

Preglednice so dostopne na priloženih povezavah.

Preglednica 4.6.2: Število kandidatov in uspešnost v posameznih izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Preglednica 4.6.3: Število kandidatov in uspešnost v posameznih izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Preglednica 4.6.4: Število kandidatov in uspešnost v posameznih izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020

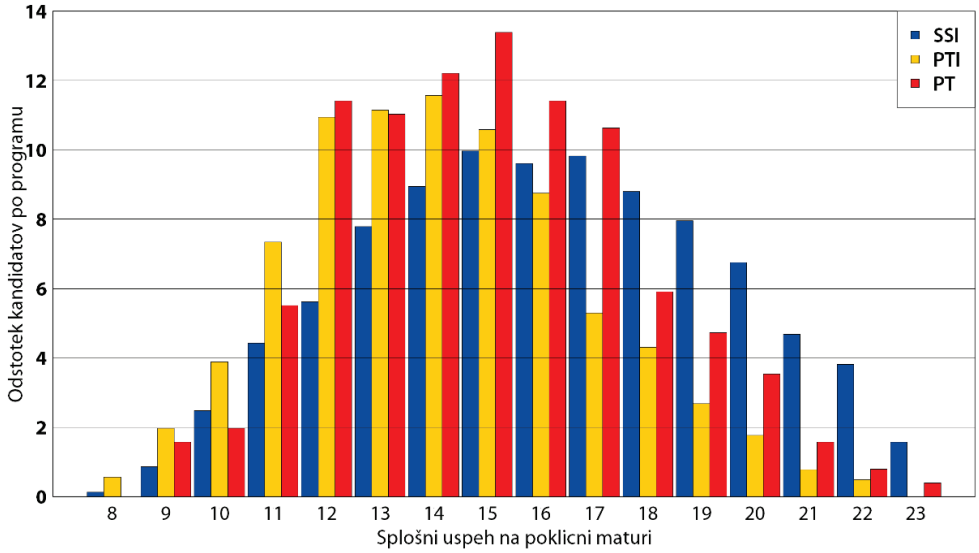
4.7 Prikaz uspeha

V prikazih uspeha so upoštevani kandidati, ki so opravljali poklicno maturo prvič v celoti.

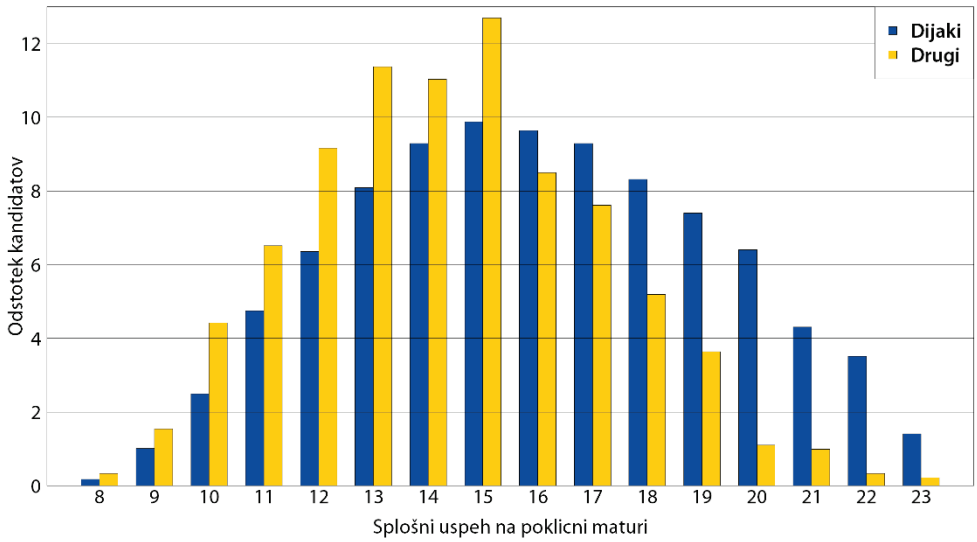
Preglednica 4.7.1: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020 skupaj

	Vrste programov						Status				Spol					
Uspeh	**SSI**	**%**	**PTI**	**%**	**PT**	**%**	**Dijaki**	**%**	**Drugi**	**%**	**Moški**	**%**	**Ženske**	**%**	**Vsi**	**%**
Uspešni	6.655	93,2	1.163	82,1	244	96,1	7.295	92,3	767	84,7	4.112	90,9	3.950	92,2	8.062	91,5
Neuspešni	484	6,8	254	17,9	10	3,9	609	7,7	139	15,3	413	9,1	335	7,8	748	8,5
Skupaj	**7.139**	**100,0**	**1.417**	**100,0**	**254**	**100,0**	**7.904**	**100,0**	**906**	**100,0**	**4.525**	**100,0**	**4.285**	**100,0**	**8.810**	**100,0**

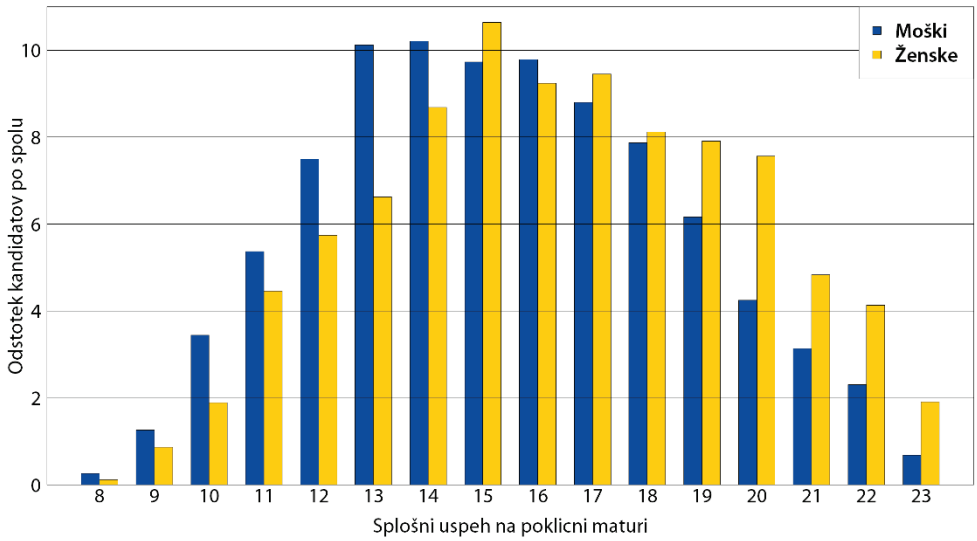
Preglednica 4.7.2: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020 skupaj



Slika 4.7.1: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 skupaj



Slika 4.7.2: Primerjava splošnega uspeha po statusu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 skupaj



Slika 4.7.3: Primerjava splošnega uspeha po spolu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 skupaj

Podroben pregled uspešnosti kandidatov za posamezne izpitne roke poklicne mature v letu 2020 je dostopen na priloženih povezavah.

Preglednica 4.7.3: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Preglednica 4.7.4: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Slika 4.7.4: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Slika 4.7.5: Primerjava splošnega uspeha po statusu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Slika 4.7.6: Primerjava splošnega uspeha po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Preglednica 4.7.5: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Preglednica 4.7.6: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Slika 4.7.7: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Slika 4.7.8: Primerjava splošnega uspeha po statusu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Slika 4.7.9: Primerjava splošnega uspeha po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Preglednica 4.7.7: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Preglednica 4.7.8: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Slika 4.7.10: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Slika 4.7.11: Primerjava splošnega uspeha po statusu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Slika 4.7.12: Primerjava splošnega uspeha po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020

4.8 Povprečni splošni uspeh kandidatov po izobraževalnih programih

V preglednicah so upoštevani kandidati, ki so opravili poklicno maturo prvič v celoti, in navedeni izobraževalni programi oziroma nazivi strokovne izobrazbe.

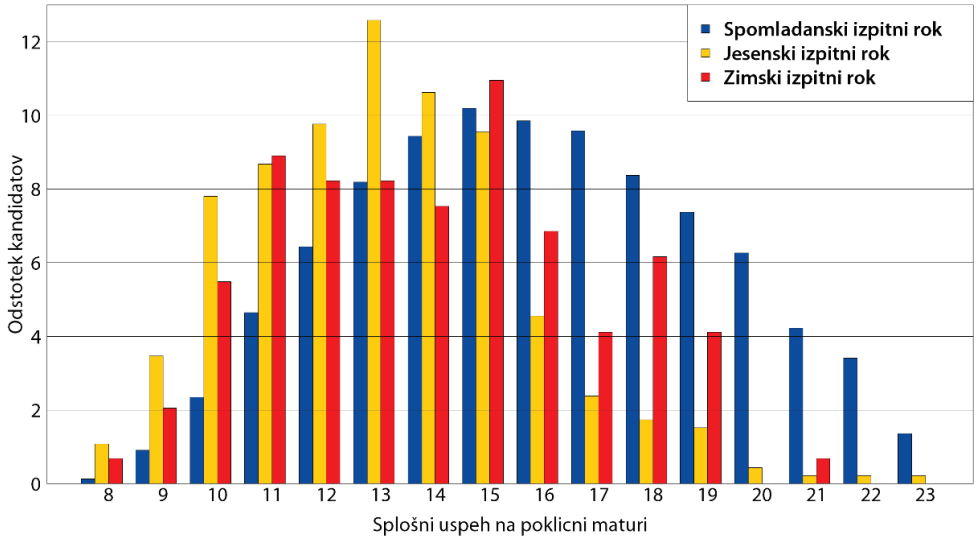
Preglednice 4.8.1., 4.8.2. in 4.8.3 so na razpolago na priloženih povezavah.

Preglednica 4.8.1: Povprečni splošni uspeh v izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu kandidatov v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Preglednica 4.8.2: Povprečni splošni uspeh v izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu kandidatov v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Preglednica 4.8.3: Povprečni splošni uspeh v izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu kandidatov v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020

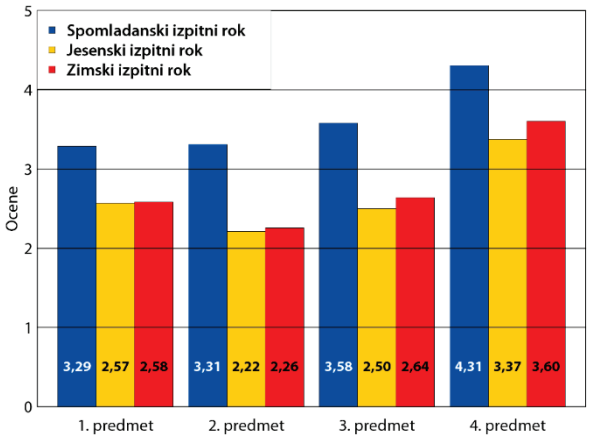
4.9 Primerjava splošnega uspeha med vsemi izpitnimi roki poklicne mature 2020

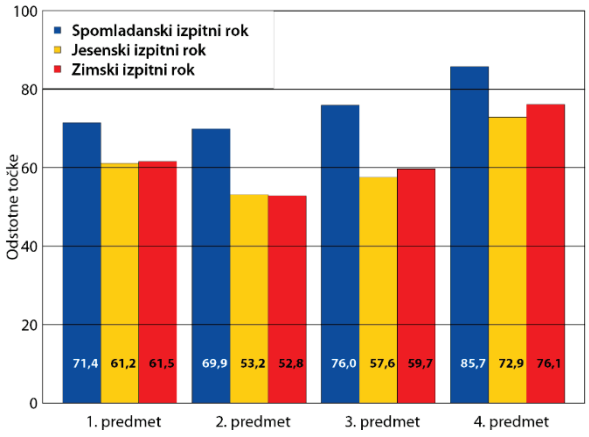


Slika 4.9.1: Porazdelitev kandidatov po uspehu v posameznem izpitnem roku poklicne mature 2020

4.10 Povprečna ocena in povprečni dosežek

V prikazih so upoštevani kandidati, ki so opravljali poklicno maturo. Zaradi primerljivosti so pri prvem predmetu upoštevane ocene pred povišanjem (od 1 do 5).





Sliki 4.10.1 in 4.10.2: Prikaza povprečnih ocen in povprečnih odstotnih točk po predmetih poklicne mature 2020

4.11 Ocene kandidatov pri posameznem predmetu poklicne mature 2020

V preglednici je navedeno spodnje število točk za posamezno točkovno oceno. Pri prvem predmetu poklicne mature sega lestvica točkovnih ocen od 1 do 8.

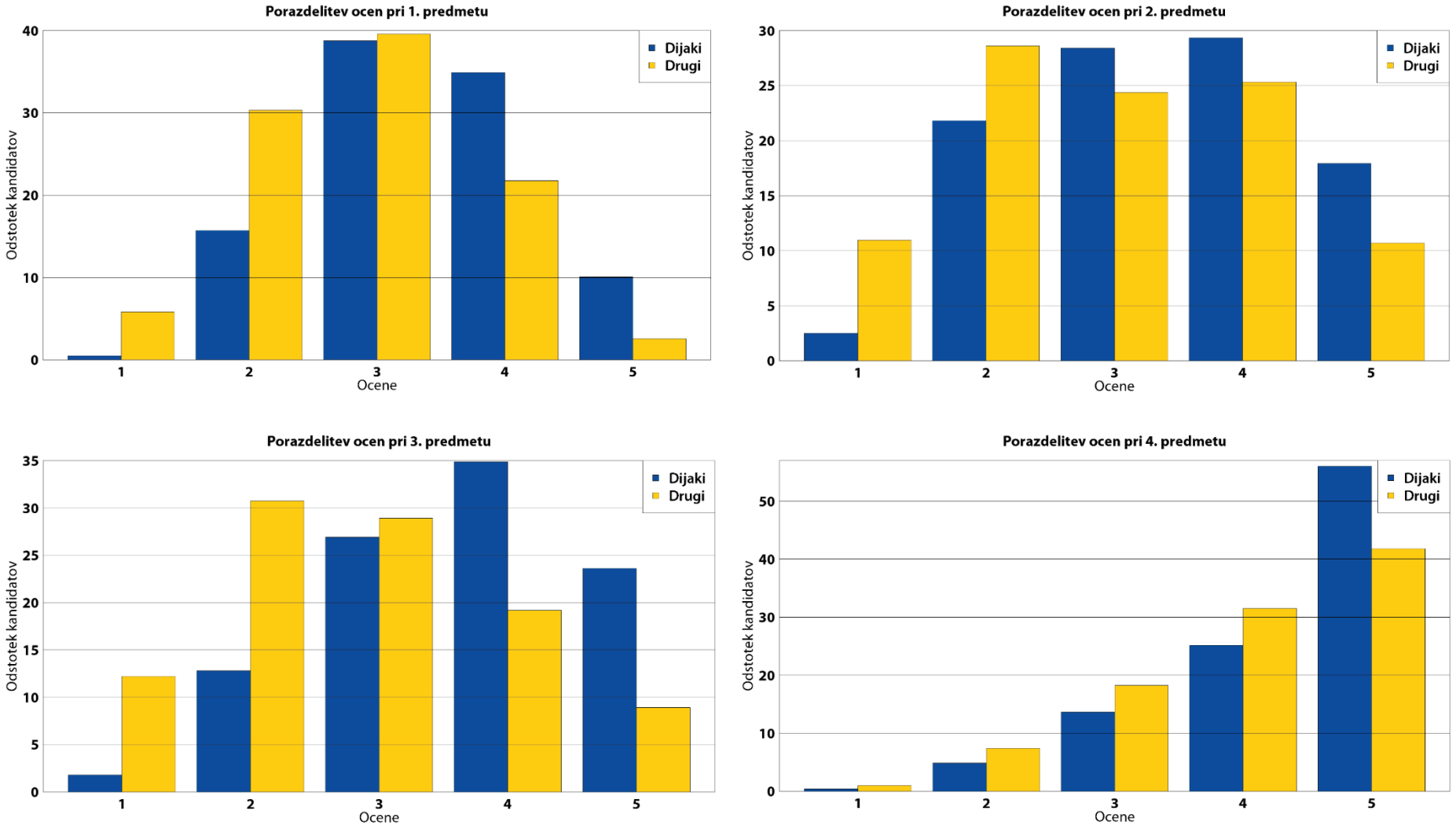
Preglednica 4.11.1. Meje za pretvorbo odstotnih točk v točkovne ocene pri zunanje pripravljenih predmetih poklicne mature 2020

Točkovna ocena:	2	3	4	5	6	7	8
Slovenščina	50	62	68	75	81	88	94
Italijanščina	50	62	68	75	81	88	94
Madžarščina	50	62	68	75	81	88	94
Računalništvo	45	60	73	86	-	-	-
Mehatronika	43	55	68	81	-	-	-
Elektrotehnika	44	57	70	82	-	-	-
Zdravstvena nega	49	61	73	85	-	-	-
Vzgoja predšolskega otroka	49	62	74	86	-	-	-
Gastronomija in turistične storitve	47	59	73	87	-	-	-
Gastronomija in turizem s podjetništvom	47	59	73	87	-	-	-
Kozmetika	47	58	72	86	-	-	-
Angleščina	51	67	81	92	-	-	-
Nemščina	50	64	78	91	-	-	-
Slovenščina kot drugi jezik	50	62	74	88	-	-	-
Italijanščina kot tuji in drugi jezik	50	64	78	91	-	-	-
Matematika	42	56	73	87	-	-	-

V prikazu so upoštevani kandidati, ki so opravljali posamezni predmet. Če je kandidat opravljal predmet v izbranih izpitnih rokih večkrat, je upoštevana boljša ocena. Pri statusu posameznega kandidata je upoštevan njegov status ob prvem od vključenih izpitnih rokov, v katerem je opravljal poklicno maturo. Pri prvem predmetu so zaradi primerljivosti uporabljene ocene pred povišanjem (od 1 do 5).

Preglednica 4.11.2: Število in delež (odstotek) kandidatov po ocenah pri posameznem predmetu poklicne mature 2020

		Ocena 1		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Skupaj		Povp.
		Število	%	Število	%	Število	%	Število	%	Število	%	Število	%	ocena
1.PREDMET	Dijaki	39	0,5	1.178	15,7	2.907	38,8	2.619	34,9	757	10,1	7.500	100,0	3,38
	Drugi	34	5,8	177	30,3	231	39,6	127	21,7	15	2,6	584	100,0	2,85
	Skupaj	73	0,9	1.355	16,8	3.138	38,8	2.746	34,0	772	9,5	8.084	100,0	3,35
2.PREDMET	Dijaki	195	2,5	1.706	21,8	2.222	28,4	2.296	29,4	1.403	17,9	7.822	100,0	3,38
	Drugi	120	11,0	313	28,6	267	24,4	277	25,3	117	10,7	1.094	100,0	2,96
	Skupaj	315	3,5	2.019	22,6	2.489	27,9	2.573	28,9	1.520	17,0	8.916	100,0	3,33
3.PREDMET	Dijaki	136	1,8	967	12,8	2.034	26,9	2.637	34,9	1.784	23,6	7.558	100,0	3,66
	Drugi	74	12,2	186	30,7	175	28,9	116	19,2	54	8,9	605	100,0	2,82
	Skupaj	210	2,6	1.153	14,1	2.209	27,1	2.753	33,7	1.838	22,5	8.163	100,0	3,59
4.PREDMET	Dijaki	30	0,4	368	4,8	1.035	13,6	1.908	25,1	4.254	56,0	7.595	100,0	4,32
	Drugi	9	1,0	67	7,4	165	18,3	285	31,5	378	41,8	904	100,0	4,06
	Skupaj	39	0,5	435	5,1	1.200	14,1	2.193	25,8	4.632	54,5	8.499	100,0	4,29



Slika 4.11.1–4.11.4: Porazdelitev ocen pri posameznem predmetu poklicne mature, ločeno za dijake in za preostale kandidat

V nadaljevanju so v preglednicah upoštevani kandidati, ki so opravljali poklicno maturo iz posameznega predmeta v določenem izpitnem roku. Prikazana sta število in delež kandidatov, ki so dosegli posamezno oceno pri določenem predmetu. Zajeti so vsi predmeti v vseh programih, pri katerih so kandidati opravljali izpit.

Preglednice 4.11.3, 4.11.4 in 4.11.5 so dosegljive na priloženih povezavah.

Preglednica 4.11.3: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020

Preglednica 4.11.4: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2020

Preglednica 4.11.5: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2020

4.12 Izpit iz posameznega predmeta splošne mature ob poklicni

Izpit iz posameznega predmeta splošne mature kandidatu z opravljeno poklicno maturo omogoča vpis na nekatere univerzitetne programe, v skladu z vsakoletnim razpisom za vpis v visoko šolstvo. Kandidati lahko izpit splošne mature opravljajo v istem izpitnem roku kakor poklicno maturo.

Preglednica 4.12.1: Podatki o kandidatih z izpitom iz posameznega predmeta splošne mature ob poklicni v spomladanskem izpitnem roku 2020

Predmet	Število prijavljenih	Odstotek kandidatov	Opravljali izpit (št.)	Opravili izpit (št.)	Odstotek uspešnih	Povprečna ocena
Slovenščina kot drugi jezik (gimnazija z italijanskim učnim jezikom)	1	0,1	1	1	100,0	2,0
Italijanščina	18	0,9	17	17	100,0	3,9
Italijanščina (V)	1	0,1	1	1	100,0	7,0
Madžarščina kot drugi jezik	2	0,1	2	2	100,0	6,5
Angleščina	438	22,0	385	364	94,5	3,2
Angleščina (V)	30	1,5	28	28	100,0	4,4
Nemščina	34	1,7	30	25	83,3	3,8
Nemščina (V)	1	0,1	1	1	100,0	8,0
Španščina	8	0,4	5	4	80,0	2,8
Ruščina	2	0,1	0	0	-	-
Ruščina (V)	1	0,1	0	0	-	-
Matematika	251	12,6	223	172	77,1	2,8
Matematika (V)	9	0,5	9	6	66,7	2,9
Fizika	101	5,1	82	62	75,6	2,2
Biologija	113	5,7	101	82	81,2	2,6
Kemija	196	9,8	164	114	69,5	2,4
Informatika	5	0,3	4	2	50,0	2,0
Geografija	103	5,2	86	62	72,1	2,2
Zgodovina	116	5,8	93	62	66,7	2,0
Sociologija	125	6,3	83	43	51,8	1,9
Filozofija	3	0,2	2	1	50,0	1,5
Psihologija	169	8,5	130	88	67,7	2,2
Likovna teorija	137	6,9	102	96	94,1	2,7
Umetnostna zgodovina	43	2,2	35	16	45,7	1,9
Glasba - glasbeni stavek	3	0,2	3	1	33,3	1,3
Glasba - petje ali inštrument	10	0,5	9	9	100,0	3,2
Glasba - jazz in zabavna glasba	1	0,1	1	1	100,0	3,0
Glasba - balet	1	0,1	1	1	100,0	3,0
Teorija in zgodovina drame in gledališče	5	0,3	3	3	100,0	2,7
Ekonomija	45	2,3	41	32	78,0	2,3
Mehanika	6	0,3	6	5	83,3	3,2
Elektrotehnika	11	0,6	7	7	100,0	3,9
Računalništvo	1	0,1	1	1	100,0	2,0
Materiali (gradbeništvo)	1	0,1	1	1	100,0	3,0
Skupaj	**1.991**	**100,0**	**1.657**	**1.310**	**79,1**	**2,8**

Preglednica 4.12.2: Podatki o kandidatih z izpitom iz posameznega predmeta splošne mature ob poklicni v jesenskem izpitnem roku 2020

Predmet	Število prijavljenih	Odstotek kandidatov	Opravljali izpit (št.)	Opravili izpit (št.)	Odstotek uspešnih	Povprečna ocena
Italijanščina	1	0,3	1	0	0,0	1,0
Angleščina	40	11,0	26	23	88,5	2,7
Angleščina (V)	4	1,1	3	3	100,0	4,3
Nemščina	4	1,1	2	2	100,0	3,5
Ruščina	3	0,8	3	3	100,0	4,7
Ruščina (V)	2	0,5	2	2	100,0	7,0
Matematika	41	11,2	28	19	67,9	2,1
Matematika (V)	2	0,5	1	0	0,0	1,0
Fizika	12	3,3	9	7	77,8	2,3
Biologija	19	5,2	11	7	63,6	2,2
Kemija	43	11,8	22	13	59,1	2,0
Informatika	2	0,5	2	1	50,0	2,0
Geografija	24	6,6	17	7	41,2	1,5
Zgodovina	34	9,3	31	11	35,5	1,5
Sociologija	51	14,0	35	14	40,0	1,5
Filozofija	2	0,5	2	1	50,0	2,0
Psihologija	42	11,5	26	13	50,0	1,8
Likovna teorija	14	3,8	11	9	81,8	2,5
Umetnostna zgodovina	14	3,8	11	5	45,5	1,5
Glasba - glasbeni stavek	2	0,5	2	0	0,0	1,0
Glasba - petje ali inštrument	2	0,5	1	1	100,0	4,0
Ekonomija	6	1,6	5	3	60,0	1,8
Mehanika	1	0,3	1	0	0,0	1,0
Skupaj	**365**	**100,0**	**252**	**144**	**57,1**	**2,2**

4.13 Uspeh kandidatov pri posameznem predmetu na poklicni maturi 2020

Preglednica 4.13.1: Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature 2020 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
/	UNI	Slovenščina	3	3	2,7	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Slovenščina	105	105	4,4	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Slovenščina	152	155	3,3	98,1
ekonomski tehnik	PT	Slovenščina	70	71	3,2	98,6
ekonomski tehnik	PTI	Slovenščina	232	237	3,3	97,9
ekonomski tehnik	SSI	Italijanščina	3	4	1,8	75,0
ekonomski tehnik	SSI	Madžarščina	2	2	3,0	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Slovenščina	849	857	3,9	99,1
elektrotehnik	PTI	Slovenščina	136	139	3,1	97,8
elektrotehnik	SSI	Slovenščina	400	403	3,9	99,3
farmacevtski tehnik	SSI	Slovenščina	253	255	4,7	99,2
fotografski tehnik	SSI	Slovenščina	23	23	5,3	100,0
gastronomija	PTI	Italijanščina	2	2	4,0	100,0
gastronomija	PTI	Slovenščina	170	177	3,0	96,0
gastronomija in turizem	PT	Slovenščina	9	9	3,9	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Slovenščina	407	409	4,4	99,5
geodetski tehnik	SSI	Slovenščina	11	11	3,7	100,0
geotehnik	SSI	Slovenščina	2	2	2,5	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Slovenščina	36	36	4,9	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Slovenščina	19	20	2,4	95,0
gradbeni tehnik	SSI	Slovenščina	96	98	4,1	98,0
grafični tehnik	PTI	Slovenščina	1	1	4,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Slovenščina	24	25	2,6	96,0
hortikulturni tehnik	PTI	Slovenščina	45	47	3,6	95,7
hortikulturni tehnik	SSI	Slovenščina	20	20	4,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Madžarščina	2	2	4,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Slovenščina	180	181	4,8	99,4
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Slovenščina	35	37	2,5	94,6
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Slovenščina	140	141	3,7	99,3
kozmetični tehnik	SSI	Slovenščina	301	303	4,0	99,3
lesarski tehnik	PTI	Slovenščina	82	84	3,6	97,6
lesarski tehnik	SSI	Slovenščina	80	80	4,4	100,0
logistični tehnik	PTI	Slovenščina	85	86	3,2	98,8
logistični tehnik	SSI	Slovenščina	155	159	3,9	97,5
medijski tehnik	SSI	Slovenščina	367	370	4,0	99,2
metalurški tehnik	SSI	Slovenščina	42	42	4,4	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	76	77	3,7	98,7
okoljevarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	93	94	4,0	98,9
plovbni tehnik	SSI	Slovenščina	24	24	3,5	100,0
predšolska vzgoja	PT	Italijanščina	2	2	3,0	100,0
predšolska vzgoja	PT	Slovenščina	250	250	3,5	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Italijanščina	4	4	2,2	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Slovenščina	747	754	4,8	99,1
strojni tehnik	PTI	Slovenščina	236	237	3,3	99,6
strojni tehnik	SSI	Slovenščina	776	780	4,1	99,5

Preglednica 4.13.1. Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature 2020 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Slovenščina	45	45	2,8	100,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Slovenščina	35	35	4,1	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Slovenščina	54	56	2,8	96,4
tehnik mehatronike	SSI	Slovenščina	239	240	4,4	99,6
tehnik oblikovanja	SSI	Slovenščina	155	157	4,1	98,7
tehnik optik	SSI	Slovenščina	33	33	5,4	100,0
tehnik računalništva	PT	Slovenščina	4	4	2,8	100,0
tehnik računalništva	PTI	Italijanščina	3	3	2,0	100,0
tehnik računalništva	PTI	Slovenščina	122	124	3,7	98,4
tehnik računalništva	SSI	Slovenščina	642	646	4,3	99,4
tehnik steklarstva	SSI	Slovenščina	11	11	3,4	100,0
tehnik varovanja	SSI	Slovenščina	53	53	3,9	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Slovenščina	12	12	3,6	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Slovenščina	32	32	4,4	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Italijanščina	1	1	5,0	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Slovenščina	189	189	4,6	100,0
zdravstvena nega	PTI	Slovenščina	109	112	3,3	97,3
zdravstvena nega	SSI	Slovenščina	940	948	4,5	99,2
zobotehnik	SSI	Slovenščina	58	59	4,5	98,3
živilsko prehranski tehnik	PTI	Slovenščina	113	114	3,3	99,1
živilsko prehranski tehnik	SSI	Slovenščina	49	49	3,6	100,0

Preglednica 4.13.2: Uspeh pri drugem predmetu poklicne mature 2020 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Oblikovanje v aranžerstvu	104	105	3,4	99,0
avtoservisni tehnik	PTI	Avtomehatronika	144	153	2,9	94,1
ekonomski tehnik	PT	Gospodarstvo	62	62	3,4	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Gospodarstvo	224	237	2,9	94,5
ekonomski tehnik	SSI	Gospodarstvo	839	861	3,4	97,4
elektrotehnik	PTI	Elektrotehnika	106	132	2,5	80,3
elektrotehnik	SSI	Elektrotehnika	372	398	3,3	93,5
farmacevtski tehnik	SSI	Farmacija	237	247	3,5	96,0
fotografski tehnik	SSI	Fotografija	23	23	3,5	100,0
gastronomija	PTI	Gastronomija in turist. stor.	167	179	2,8	93,3
gastronomija in turizem	PT	Gastronom. in turizem s podj.	9	9	3,6	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Gastronom. in turizem s podj.	395	406	3,1	97,3
geodetski tehnik	SSI	Osnove geodezije	11	11	2,9	100,0
geotehnik	SSI	Rudarstvo	2	2	3,5	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Gozdarstvo	36	36	3,5	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Graditev objektov	17	20	2,5	85,0
gradbeni tehnik	SSI	Graditev objektov	92	98	3,1	93,9
grafični tehnik	PTI	Tehnologija tiska in dodelave	1	1	3,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Tehnologija tiska in dodelave	19	25	2,3	76,0
hortikulturni tehnik	PTI	Hortikultura	48	48	3,2	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Hortikultura	20	20	4,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Kemija	178	183	3,3	97,3
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Kmetijstvo	35	37	2,8	94,6
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Kmetijstvo	136	140	3,2	97,1
kozmetični tehnik	SSI	Kozmetika	278	293	3,1	94,9
lesarski tehnik	PTI	Lesarstvo	81	82	3,0	98,8
lesarski tehnik	SSI	Lesarstvo	79	79	3,4	100,0
logistični tehnik	PTI	Logistika	84	86	3,2	97,7
logistični tehnik	SSI	Logistika	155	158	3,5	98,1
medijski tehnik	SSI	Medijska in grafična tehnolog.	356	367	3,1	97,0
metalurški tehnik	SSI	Metalurgija	42	42	3,5	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Naravovarstvo	78	78	3,3	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Okoljevarstvo	88	93	3,2	94,6
plovbni tehnik	SSI	Navtika	19	24	2,3	79,2
predšolska vzgoja	PT	Vzgoja predšolskega otroka	238	244	3,8	97,5
predšolska vzgoja	SSI	Vzgoja predšolskega otroka	746	753	3,8	99,1
strojni tehnik	PTI	Strojništvo	213	229	2,6	93,0
strojni tehnik	SSI	Strojništvo	757	773	3,2	97,9
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Elektronske komunikacije	34	41	2,5	82,9
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Laboratorijska biomedicina	32	35	3,7	91,4
tehnik mehatronike	PTI	Mehatronika	47	56	2,4	83,9
tehnik mehatronike	SSI	Mehatronika	224	240	2,9	93,3
tehnik oblikovanja	SSI	Umetnostna zgodovina	154	155	3,7	99,4
tehnik optik	SSI	Optika	30	32	3,7	93,8
tehnik računalništva	PT	Računalništvo	3	3	2,7	100,0

Preglednica 4.13.2: Uspeh pri drugem predmetu poklicne mature 2020 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnik računalništva	PTI	Računalništvo	101	119	2,6	84,9
tehnik računalništva	SSI	Računalništvo	625	642	3,2	97,4
tehnik steklarstva	SSI	Steklarstvo	11	11	2,9	100,0
tehnik varovanja	SSI	Zasebno varovanje	55	55	3,5	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Modna oblačila	12	12	3,6	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Modna oblačila	32	32	4,2	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Veterinarstvo	186	189	3,6	98,4
zdravstvena nega	PTI	Zdravstvena nega	104	113	2,8	92,0
zdravstvena nega	SSI	Zdravstvena nega	925	942	3,5	98,2
zobotehnik	SSI	Zobna protetika	59	59	3,4	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Živilstvo in prehrana	109	113	3,0	96,5
živilsko prehranski tehnik	SSI	Živilstvo in prehrana	45	49	3,2	91,8

Preglednica 4.13.3: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature 2020 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
/	UNI	Angleščina	1	1	3,0	100,0
/	UNI	Matematika	1	1	2,0	100,0
/	UNI	Nemščina	1	1	3,0	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Angleščina	63	63	3,4	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	5	5	4,0	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Matematika	29	31	3,1	93,5
aranžerski tehnik	SSI	Nemščina	5	5	3,8	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Angleščina	57	57	3,5	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Matematika	87	94	2,6	92,6
avtoservisni tehnik	PTI	Nemščina	2	2	4,5	100,0
ekonomski tehnik	PT	Angleščina	53	53	2,9	100,0
ekonomski tehnik	PT	Matematika	19	19	3,2	100,0
ekonomski tehnik	PT	Nemščina	2	2	3,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Angleščina	105	110	3,0	95,5
ekonomski tehnik	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	8	8	4,1	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Matematika	86	108	2,1	79,6
ekonomski tehnik	PTI	Nemščina	9	9	3,4	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Angleščina	490	492	3,5	99,6
ekonomski tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	11	11	3,7	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Matematika	328	346	3,1	94,8
ekonomski tehnik	SSI	Nemščina	12	12	3,9	100,0
elektrotehnik	PTI	Angleščina	71	74	3,3	95,9
elektrotehnik	PTI	Matematika	59	65	2,5	90,8
elektrotehnik	SSI	Angleščina	186	187	3,7	99,5
elektrotehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	8	8	3,5	100,0
elektrotehnik	SSI	Matematika	203	204	3,9	99,5
elektrotehnik	SSI	Nemščina	4	4	4,2	100,0
farmacevtski tehnik	SSI	Angleščina	91	91	3,9	100,0
farmacevtski tehnik	SSI	Matematika	154	158	3,9	97,5
farmacevtski tehnik	SSI	Nemščina	4	4	4,2	100,0
fotografski tehnik	SSI	Angleščina	19	19	4,1	100,0
fotografski tehnik	SSI	Matematika	4	4	3,2	100,0
gastronomija	PTI	Angleščina	98	100	3,0	98,0
gastronomija	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	2	2	3,0	100,0
gastronomija	PTI	Matematika	56	68	2,3	82,4
gastronomija	PTI	Nemščina	7	7	3,7	100,0
gastronomija	PTI	Slovenščina kot drugi jezik	2	2	3,0	100,0
gastronomija in turizem	PT	Angleščina	8	8	3,9	100,0
gastronomija in turizem	PT	Matematika	1	1	4,0	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Angleščina	302	302	3,7	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	7	7	4,1	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Matematika	84	85	3,2	98,8
gastronomija in turizem	SSI	Nemščina	15	15	4,2	100,0
geodetski tehnik	SSI	Angleščina	7	7	3,7	100,0
geodetski tehnik	SSI	Matematika	4	4	4,0	100,0

Preglednica 4.13.3: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature 2020 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
geotehnik	SSI	Angleščina	1	1	3,0	100,0
geotehnik	SSI	Matematika	1	1	4,0	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Angleščina	15	15	3,6	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Matematika	19	19	3,3	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Nemščina	2	2	3,5	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Angleščina	9	9	3,0	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Matematika	10	10	2,4	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Angleščina	40	40	3,6	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Matematika	59	59	3,6	100,0
grafični tehnik	PTI	Matematika	1	1	2,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Angleščina	19	19	3,6	100,0
grafični tehnik	SSI	Matematika	3	6	2,2	50,0
hortikulturni tehnik	PTI	Angleščina	17	19	3,1	89,5
hortikulturni tehnik	PTI	Matematika	20	27	2,2	74,1
hortikulturni tehnik	SSI	Angleščina	9	9	3,7	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Matematika	11	11	3,8	100,0
kemijski tehnik	SSI	Angleščina	64	64	4,1	100,0
kemijski tehnik	SSI	Matematika	113	115	4,0	98,3
kemijski tehnik	SSI	Nemščina	4	4	4,5	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Angleščina	12	12	3,1	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Matematika	16	24	2,0	66,7
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Angleščina	64	64	3,5	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Matematika	67	71	3,1	94,4
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Nemščina	5	5	3,8	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Angleščina	160	161	3,5	99,4
kozmetični tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	8	8	2,6	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Matematika	121	128	2,8	94,5
kozmetični tehnik	SSI	Nemščina	6	6	3,3	100,0
lesarski tehnik	PTI	Angleščina	42	42	3,5	100,0
lesarski tehnik	PTI	Matematika	37	39	2,9	94,9
lesarski tehnik	PTI	Nemščina	2	2	3,0	100,0
lesarski tehnik	SSI	Angleščina	33	33	4,0	100,0
lesarski tehnik	SSI	Matematika	47	47	3,4	100,0
lesarski tehnik	SSI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
logistični tehnik	PTI	Angleščina	50	51	3,3	98,0
logistični tehnik	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	3,0	100,0
logistični tehnik	PTI	Matematika	29	33	2,5	87,9
logistični tehnik	SSI	Angleščina	94	95	3,4	98,9
logistični tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	3,0	100,0
logistični tehnik	SSI	Matematika	55	59	3,4	93,2
logistični tehnik	SSI	Nemščina	4	4	4,5	100,0
medijski tehnik	SSI	Angleščina	261	261	3,8	100,0
medijski tehnik	SSI	Matematika	102	105	3,4	97,1
medijski tehnik	SSI	Nemščina	1	1	3,0	100,0

Preglednica 4.13.3: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature 2020 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
metalurški tehnik	SSI	Angleščina	15	15	4,1	100,0
metalurški tehnik	SSI	Matematika	27	27	3,5	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Angleščina	58	58	3,7	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Matematika	17	18	3,1	94,4
naravovarstveni tehnik	SSI	Nemščina	1	1	2,0	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Angleščina	50	50	3,5	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Matematika	38	42	2,8	90,5
okoljevarstveni tehnik	SSI	Nemščina	2	2	4,0	100,0
plovbni tehnik	SSI	Angleščina	18	18	3,5	100,0
plovbni tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	5	5	4,0	100,0
plovbni tehnik	SSI	Matematika	1	1	3,0	100,0
predšolska vzgoja	PT	Angleščina	111	111	3,3	100,0
predšolska vzgoja	PT	Ital. kot tuji in drugi jezik	8	8	3,6	100,0
predšolska vzgoja	PT	Matematika	119	119	3,0	100,0
predšolska vzgoja	PT	Nemščina	11	11	3,3	100,0
predšolska vzgoja	PT	Slovenščina kot drugi jezik	2	2	3,5	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Angleščina	360	363	3,8	99,2
predšolska vzgoja	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	4	4	3,8	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Matematika	361	377	3,5	95,8
predšolska vzgoja	SSI	Nemščina	10	10	4,2	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Slovenščina kot drugi jezik	3	3	3,0	100,0
strojni tehnik	PTI	Angleščina	102	103	3,4	99,0
strojni tehnik	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	5,0	100,0
strojni tehnik	PTI	Matematika	110	120	2,6	91,7
strojni tehnik	PTI	Nemščina	8	8	3,1	100,0
strojni tehnik	SSI	Angleščina	243	243	3,7	100,0
strojni tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	5	5	3,6	100,0
strojni tehnik	SSI	Matematika	516	522	3,7	98,9
strojni tehnik	SSI	Nemščina	12	12	4,3	100,0
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Angleščina	31	32	3,8	96,9
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Matematika	13	13	3,0	100,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Angleščina	18	18	3,7	100,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Matematika	17	17	4,0	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Angleščina	24	24	3,3	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Matematika	30	32	2,7	93,8
tehnik mehatronike	SSI	Angleščina	87	87	3,9	100,0
tehnik mehatronike	SSI	Matematika	146	146	4,0	100,0
tehnik mehatronike	SSI	Nemščina	6	6	4,5	100,0
tehnik oblikovanja	SSI	Angleščina	101	102	3,9	99,0
tehnik oblikovanja	SSI	Matematika	52	53	3,5	98,1
tehnik oblikovanja	SSI	Nemščina	2	2	4,0	100,0
tehnik optik	SSI	Angleščina	26	26	3,6	100,0
tehnik optik	SSI	Matematika	6	6	3,5	100,0
tehnik optik	SSI	Nemščina	1	1	4,0	100,0
tehnik računalništva	PT	Angleščina	3	3	4,7	100,0

Preglednica 4.13.3: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature 2020 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnik računalništva	PT	Matematika	1	1	4,0	100,0
tehnik računalništva	PTI	Angleščina	98	98	3,8	100,0
tehnik računalništva	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	2	2	5,0	100,0
tehnik računalništva	PTI	Matematika	25	27	2,7	92,6
tehnik računalništva	SSI	Angleščina	382	383	4,2	99,7
tehnik računalništva	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	0	1	1,0	0,0
tehnik računalništva	SSI	Matematika	251	255	3,8	98,4
tehnik računalništva	SSI	Nemščina	7	7	4,1	100,0
tehnik steklarstva	SSI	Angleščina	6	6	3,2	100,0
tehnik steklarstva	SSI	Matematika	5	5	2,6	100,0
tehnik varovanja	SSI	Angleščina	36	36	3,7	100,0
tehnik varovanja	SSI	Matematika	13	13	3,0	100,0
tehnik varovanja	SSI	Nemščina	4	4	4,2	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Angleščina	5	5	3,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Matematika	6	7	2,1	85,7
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Angleščina	15	15	3,9	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Matematika	16	17	2,9	94,1
veterinarski tehnik	SSI	Angleščina	100	100	4,2	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Matematika	85	85	4,0	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Nemščina	5	5	3,6	100,0
zdravstvena nega	PTI	Angleščina	49	52	3,0	94,2
zdravstvena nega	PTI	Matematika	46	52	2,2	88,5
zdravstvena nega	PTI	Nemščina	8	8	3,2	100,0
zdravstvena nega	SSI	Angleščina	442	443	3,8	99,8
zdravstvena nega	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	9	10	3,1	90,0
zdravstvena nega	SSI	Matematika	447	467	3,3	95,7
zdravstvena nega	SSI	Nemščina	27	27	4,0	100,0
zobotehnik	SSI	Angleščina	25	25	3,7	100,0
zobotehnik	SSI	Matematika	33	33	3,5	100,0
zobotehnik	SSI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Angleščina	47	47	3,8	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Matematika	62	66	2,7	93,9
živilsko prehranski tehnik	PTI	Nemščina	1	1	4,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Angleščina	24	24	3,6	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Matematika	25	25	3,9	100,0

Preglednica 4.13.4: Uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature 2020 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	101	103	4,2	98,1
avtoservisni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	154	154	4,3	100,0
ekonomski tehnik	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	62	62	4,4	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	236	238	3,8	99,2
ekonomski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	863	863	4,2	100,0
elektrotehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	133	134	3,9	99,3
elektrotehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	394	394	4,1	100,0
farmacevtski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	243	248	4,2	98,0
fotografski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	23	23	4,3	100,0
gastronomija	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	179	181	4,0	98,9
gastronomija in turizem	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	9	9	4,2	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	403	404	4,1	99,8
geodetski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	11	11	3,6	100,0
geotehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	5,0	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	36	36	3,8	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	20	20	3,8	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	99	99	3,9	100,0
grafični tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	5,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	25	25	3,4	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	48	48	4,4	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	20	20	4,8	100,0
kemijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	182	182	4,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	37	37	4,1	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	137	137	4,4	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Storitev in zagovor	292	296	4,0	98,6
lesarski tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	82	83	3,8	98,8
lesarski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	75	76	4,0	98,7
logistični tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	86	86	3,8	100,0
logistični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	157	157	4,2	100,0
medijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	357	360	4,2	99,2
metalurški tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	42	42	4,3	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	77	77	4,2	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	92	92	4,0	100,0
plovbni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	24	24	3,6	100,0
predšolska vzgoja	PT	Izpitni nastop in zagovor	240	240	4,6	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Izpitni nastop in zagovor	757	757	4,6	100,0
strojni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	237	237	4,0	100,0
strojni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	771	772	4,3	99,9
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	41	42	3,4	97,6
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Storitev in zagovor	35	35	4,1	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	56	56	4,4	100,0
tehnik mehatronike	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	237	237	4,3	100,0
tehnik oblikovanja	SSI	Izdelek in zagovor	152	152	4,1	100,0
tehnik optik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	33	33	4,8	100,0
tehnik računalništva	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	5,0	100,0

Preglednica 4.13.4: Uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature 2020 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnik računalništva	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	112	115	3,9	97,4
tehnik računalništva	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	624	633	4,2	98,6
tehnik steklarstva	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	11	11	4,6	100,0
tehnik varovanja	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	55	55	4,5	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Izdelek in zagovor	12	12	3,8	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Izdelek in zagovor	32	32	4,0	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	188	189	4,2	99,5
zdravstvena nega	PTI	Storitev in zagovor	112	113	3,9	99,1
zdravstvena nega	SSI	Storitev in zagovor	946	948	4,3	99,8
zobotehnik	SSI	Praktična protetika in zagovor	59	59	4,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	114	114	4,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	49	49	4,3	100,0

V nadaljevanju tega poglavja so v preglednicah predstavljeni podatki o uspehu pri posameznih predmetih poklicne mature v posameznih izpitnih rokih leta 2020.

Preglednice od 4.13.5 do 4.13.16 so dostopne na priloženih povezavah.

Preglednica 4.13.5: Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.6: Uspeh pri drugem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.7: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.8: Uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.9: Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.10: Uspeh pri drugem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.11: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.12: Uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.13: Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.14: Uspeh pri drugem predmetu poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.15: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.16: Uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

5 ANALIZA POKLICNE MATURE PRI POSAMEZNIH PREDMETIH

5.1 Slovenščina in slovenščina kot drugi jezik

5.1.1 Aktivnosti

- Od začetka septembra 2019 do 25. septembra 2020, ko se je komisiji iztekel štiriletni mandat, smo imeli 26 sej.
- Zaradi razglasitve epidemije bolezni SARS-CoV-2 od 16. 3. do 28. 5. 2020 seje niso potekale na Ricu, ampak smo članice komisije delo opravljale od doma prek strežnika FTP.
- Članice komisije smo pripravile tri komplete izpitnega gradiva za slovenščino in enega za slovenščino kot drugi jezik.
- Pripravile smo moderirana navodila za ocenjevanje izpitnih pol na treh izpitnih rokih za slovenščino in navodila za ocenjevanje izpitnih pol na enem izpitnem roku za slovenščino kot drugi jezik.
- Pregledale smo tri komplete oddanega izpitnega gradiva za slovenščino po pripombah pregledovalcev.
- Opravile smo dežurstvo na Državnem izpitnem centru med pisanjem izpitnih pol na spomladanskem roku.
- V sodelovanju z višjo svetovalko Rica smo določile prag za pozitivno oceno in meje med ocenami.
- Lara Soršak Godec in Marjana Hodak sta se udeležili mednarodnega srečanja in javnega posveta Enojezično testiranje v večjezični resničnosti? Jezikovne ideologije in njihov vpliv na jezikovno testiranje.
- Komisija je pripravila letno poročilo o PM iz slovenščine in slovenščine kot drugega jezika 2020.

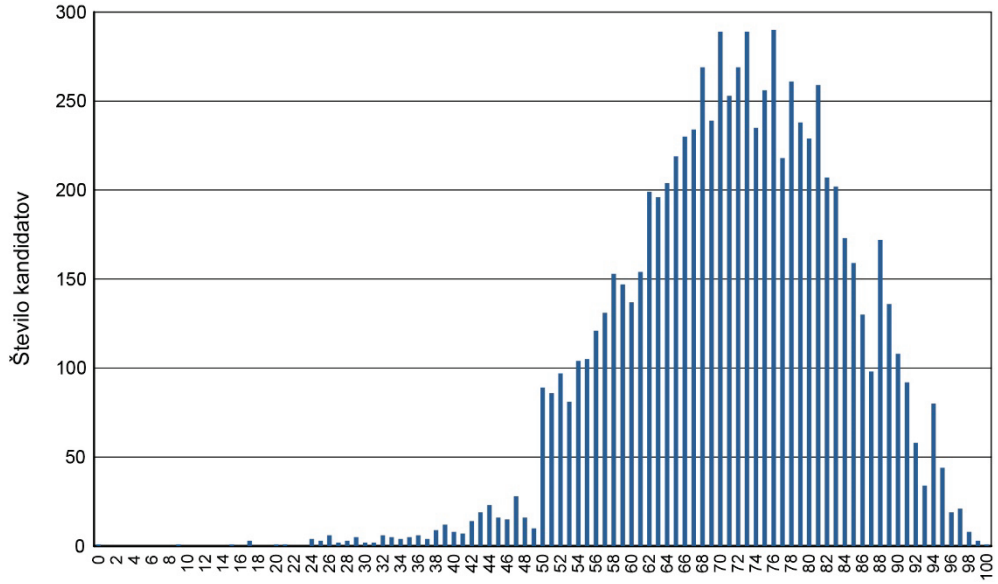
5.1.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Preglednica 5.1.2.1: Primerjava uspešnosti kandidatov v zadnjih treh letih

Leto	Izpitni rok	Število vseh kandidatov	Povprečna ocena	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov
2018	spomladanski	7.357	4,23	97,68
	jesenski	704	3,16	93,32
	zimski	161	2,81	88,20
2019	spomladanski	7.583	4,42	98,11
	jesenski	731	2,57	86,73
	zimski	206	2,8	86,89
2020	spomladanski	8.104	4,23	97,81
	jesenski	405	3,06	92,59
	zimski	136	3,22	91,18

Slovenščino so na poklicni maturi v spomladanskem izpitnem roku 2020 opravljali 8.104 kandidati. Opravilo jo je 7.927 kandidatov oziroma 97,81 %, kar je za 0,3 % manj kakor v lanskem spomladanskem izpitnem roku in 0,1 % več kot leta 2018. Kandidati so dosegli povprečno oceno 4.23, kar je nekoliko manj kot l. 2019 (4,42), a enako kot l. 2018. Na spomladanskem roku izpita iz slovenščine so kandidati dosegli nižje povprečje točk kot lani, in sicer 71.47, a nekoliko več kot leto poprej (leta 2019: 72,89; leta 2018: 71,41). Najnižji dosežek je 0 točk (en kandidat), 95 točk ali več je doseglo 44 kandidatov, en kandidat pa je dosegel vseh 100 točk. Kljub epidemiji SARS-CoV-2 in dvomesečnemu šolanju na daljavo (za zaključne letnike je to potekalo od 16. marca do 14. maja 2020) rezultati PM pri slovenščini ne odstopajo od rezultatov v prejšnjih letih.

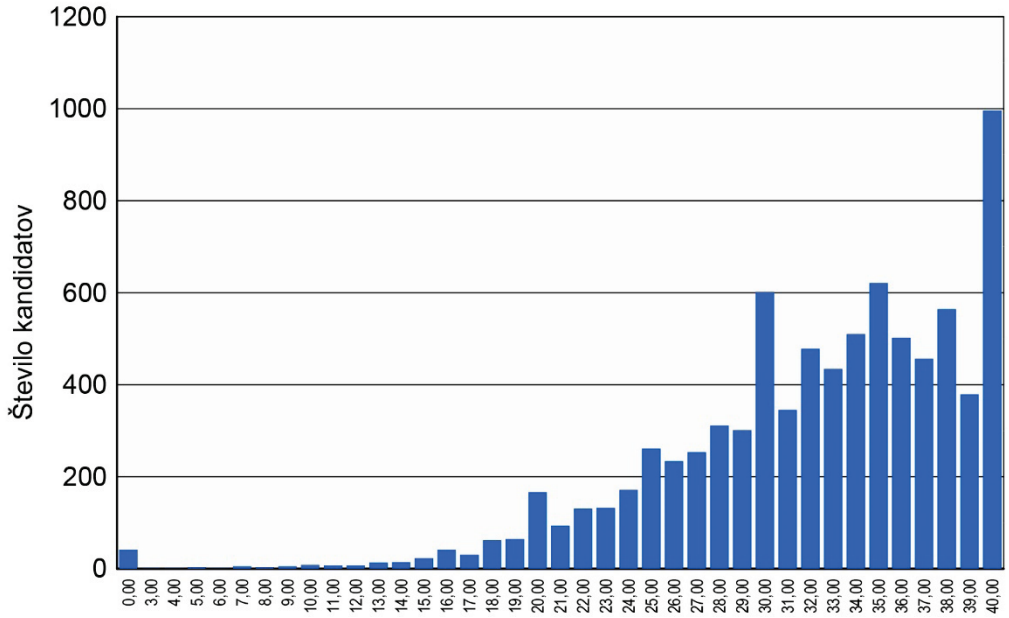
Na jesenskem roku je izpit opravljalo 405 kandidatov, pozitivno ocenjenih je bilo 375 kandidatov, tj. 92,59 %. Na zimskem roku je izpit opravljalo 136 kandidatov, pozitivno ocenjenih je bilo 124 kandidatov, tj. 91,18 %.



Slika 5.1.2.1: Razporeditev po doseženih točkah pri celotnem izpitu

Na pisnem izpitu so kandidati dosegli v povprečju 39,39 točke (lani 41,17) od možnih 60.

Na ustnem izpitu so kandidati dosegli v povprečju 32,07 točke (lani 31,72) od možnih 40. Delež kandidatov, ki so na ustnem izpitu dosegli vse točke, je letos spet nekoliko višji, in sicer 12 %. Ta delež se je iz leta v leto zviševal, le leta 2019 je bil enak kot leto predtem (10,9 %).



Slika 5.1.2.2: Razporeditev po doseženih točkah pri ustnem izpitu

Analiza izpitne pole 1

Analiza IP 1 je narejena na vzorcu 289 kandidatov. V IP 1 je bilo 21 nalog, možnih točk pa 60. Kandidati so v povprečju dosegli 37,8 absolutne točke oz. 18,9 relativne točke, kar je nekaj manj kot lani, ko so dosegli 41,95 absolutne oz. 20,98 relativne točke. Ker so izhodiščno besedilo, besedilna vrsta in posamezne naloge v IP 1 vsako leto drugačni, tudi tokratnih rezultatov ne moremo povsem primerjati z lanskimi.

Indeks težavnosti nalog se tokrat giblje od 0,37 do 0,90. Kandidati so najbolje reševali manj zahtevne naloge, ki preverjajo okoliščine izhodiščnega besedila oz. so povezane z dejavniki sporočanja (naloge 1, 3 in 4). Uspešni so bili pri reševanju pomenskih nalog zaprtega tipa (5, 6 in 9) ter naloge z navezovanjem. IT je pri teh nalogah razmeroma visok, od 0,78 do 0.90, ID pa nizek (od 0,12 do 0,25), kar pomeni, da so naloge slabše razlikovale med uspešnejšimi in manj uspešnimi kandidati.

Tudi ostale pomenske naloge so kandidati reševali dobro, saj je IT pri vseh nad 0,60. Deseta naloga je pomenska (IT = 0,61); ker je polodprtega tipa, je tudi dobro razločevala med kandidati, saj je ID 0,43. Kandidati so pri tej nalogi morali prepoznati argumente iz besedila in odgovoriti v samostojni povedi/povedih. Taki tipi nalog so se že v preteklosti izkazali kot ustrezni.

Najzahtevnejše so bile naloge 13, 15 in 16. Pri 13. nalogi so morali kandidati poiskati člane besedne družine in jih razvrstiti glede na besedne vrste; naloga je kombinirana, preverjala je znanje besedoslovja in oblikoslovja. Kandidati so v povprečju od 2 možnih točk dosegli 0,98 točke. IT naloge je 0.49, ID pa 0,42. Med slabše reševane sodita tudi nalogi 15 (IT = 0,39) in 16 (IT = 0,37), ki preverjata slovnične lastnosti glagolov, glagolske oblike in način. Obe nalogi sta tudi relativno dobro razločevali med kandidati (ID = 0,43 in 0,38).

Izmed vseh nalog so kandidate po znanju najbolje razločevale naloge 10, 11, 13, 15 in 21. To so naloge, ki preverjajo metajezikovno znanje kandidatov, oz. tvorbna naloga, ki preverja sintezo oz. znanje več jezikovnih ravni in je višje taksonomske stopnje. IT teh nalog je dovolj visok, da jih lahko umestimo med ustrezne naloge. So pa vrednosti indeksov primerljive s podobnimi vrstami nalog v prejšnjih letih.

Vrednosti IT in ID so v ustreznem razponu. Kandidatom nobena naloga v IP 1 ni povzročala posebnih težav pri reševanju.

Analiza izpitne pole 2

Kandidati pri slovenščini na poklicni maturi pišejo interpretacijo odlomka neznanega književnega besedila. Izbirajo med vodeno (VI) in samostojno interpretacijo (SI). Vodeno interpretacijo pišejo po konkretnih navodilih, usmerjenih v določeno prvino/problem odlomka, pri samostojni so navodila splošna – prvino oziroma problem prepoznavajo sami, vendar morajo pri obeh obvladati enake taksonomske stopnje znanja. Število postavk ostaja vsa leta isto: 12 za VI, 13 za SI. Razlika v številu nastaja zaradi različne razčlenitve taksonomske stopnje pri postavki razčlemba in razlaga, vanjo je namreč pri SI vključena tudi samostojna izbira problema.

Tokratni vzorec analize zajema izpitne pole 289 kandidatov. Indeks težavnosti je ustrezen in znaša povprečno 0,66. Kandidati so pri IP 2 v povprečju dosegli 20,05 točke od možnih 30. VI je pisalo 95,1 % kandidatov (lani 91,4 %). V povprečju so dosegli 20,02 točke (lani 18,91). SI so pisali le 3 % kandidatov, lani 8,6 %, predlani 7,6 %. Povprečno število točk pri SI je letos podobno lanskemu, tj. 20,61 točke (lani 20,55 točke). Vse interpretacije v vzorcu sta ovrednotila dva ocenjevalca.

Večina kandidatov se še vedno raje odloči za VI, saj je pri njej v navodilih problem že izbran, vprašanja pa kandidate vodijo v interpretacijo prvin. Prepoznavanje, razlaga in vrednotenje problema v SI so težje naloge. SI še vedno ostaja primernejša za kandidate, ki imajo večjo zmožnost poglobljenega literarnega branja in samostojneje razmišljajo.

Indeks težavnosti je primerljiv s prejšnjimi leti: pri VI je 0,67 (lani 0,63), pri SI je enak kot lani (0,69). Indeks objektivnosti je visok: v povprečju 0.95, pri SI celo 0.97, kar pomeni, da so naloge in merila za vrednotenje ustrezni in ocenjevalci pri vrednotenju poenoteni. Indeks diskriminativnosti je v povprečju 0,65 (pri VI 0.47, pri SI 0,82). SI je torej bolje ločevala uspešnejše kandidate od manj uspešnih.

Kandidati, ki so izbrali VI, so letos dobro reševali naloge v postavkah, kot so opredelitev odlomka glede na književno zvrst, povzetek odlomka in razlaga. IT je pri teh postavkah 0,73 oz. 0,69. Slednja je tudi bolje diskriminirala kandidate (ID = 0,39). Najmanj je, kot običajno, diskriminirala prva postavka (ID = 0,26). Nizek ID (0,18) je tudi pri citiranju, ki je povezano z ustrezno razlago. Kandidati so bili zelo uspešni pri postavki zgradba besedila, IT je tukaj najvišji, in sicer 0,82 (enako lani), ima pa naloga pričakovano nižji ID. Dobro so kandidati reševali tudi postavki mnenje o dogajanju v odlomku (IT = 0,65) in presoja ob primeru iz življenja (IT = 0,74). ID je pri obeh nekoliko nižji (0,28 in 0,25).

Pri VI so kandidati, podobno kot lani, najslabše povzemali ugotovitve. Pri tej postavki so dosegli v povprečju 0,48 točke od dveh možnih, nizek je tudi IT (0,24). Naloga sodi med postavke z višjo taksonomsko stopnjo. Pri poznavanju pravopisa so kandidati ponovno izkazali slabše znanje. Povprečje točk pri pravopisu je bilo 0,99 od dveh možnih, IT je 0.50, ID je 0,49. Ta postavka je lepo pokazala razliko med kandidati. Uspešnejši so bili pri slogovni ustreznosti, v povprečju so dosegali 1,48 točke od dveh, IT je 0.74, ID pa 0,33. Ta postavka je že dve leti zapored visoka (lani IT = 0,71 in ID = 0,43).

Postavki, ki sta pri VI najbolje diskriminirali, sta razlaga problema in pravopisna pravilnost, kar ustreza zahtevam celotne naloge. Indeks objektivnosti se pri VI giblje med 0,60 (pri slovnični pravilnosti) in 0,89 (pri navajanju citata). Vrednosti IO so primerno visoke.

Podobno je pri SI. Kandidati so tudi letos najbolje razlagali izbrani problem, pri čemer so dosegli v povprečju 2,75 točke od treh možnih. IT je pri tej postavki relativno visok (0,92), ID pa je majhen (0,14). Za SI se odločajo le vešči bralci (tudi vzorec analiziranih pol je majhen). Zelo uspešni so bili pri prepoznavanju problema (IT = 0,92) in izražanju mnenja (IT = 0,82). Visok IT imata tudi slovnična pravilnost (IT = 0,88) in slogovna ustreznost (IT = 0,75).

Kandidate so tokrat najbolje diskriminirale postavke: opredelitev književne zvrsti (ID = 0,73), povzemanje odlomka (ID = 0,59) in povzetek ugotovitev (ID = 0,69). Pri postavki povzetek ugotovitev pa je bil IT nizek (0,14). Najslabše so kandidate ločevale postavke: razlaga problema (ID = –0,03), prepoznavanje problema (ID = 0,14) in pravopisna pravilnost (ID = 0,12). Indeks objektivnosti je zelo razpršen, od 0,95 (pri opredelitvi književne zvrsti) do –0,24 (pri pravopisni pravilnosti).

5.1.3 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature

Članice predmetne komisije pri sestavljanju nalog za izpitno polo 1 in 2 sledimo ciljem in vsebinam učnih načrtov za program srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja. Upoštevamo standarde znanja, določene s predmetnim izpitnim katalogom ter katalogom znanja za slovenščino v obeh navedenih programih. Izpitna pola 1, razčlemba neumetnostnega besedila, je sestavljena v skladu z mrežnim diagramom, ki naloge porazdeli glede na ustrezni delež pomenske, pragmatične, jezikovne, metajezikovne in tvarne razčlembe. Tipi nalog so različni, prav tako njihova kognitivna zahtevnost (znanje, razumevanje, uporaba in analiza ter sinteza in vrednotenje).

Izpitna pola 2 vsebuje naloge, sestavljene po taksonomskih stopnjah zahtevnosti, ustaljenih pri pridobivanju in preverjanju znanja književnosti v navedenih programih, in sicer znanje in razumevanje, razčlemba in razlaga, predstavitev dejstev in stališč ter sinteza in vrednotenje.

Z obema izpitnima polama na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020 so se ustrezno preverjale vse taksonomske stopnje jezikovnega in literarnega znanja oziroma zmožnosti, ki naj bi jih kandidati razvili med izobraževanjem v srednji šoli.

5.1.4 Strokovna opažanja

Korelacija med oceno pri slovenščini v 3. letniku srednje šole in oceno pri poklicni maturi je zmerna pozitivna in je nekoliko višja kot lani (K = 0,62; l. 2019: 0,58). Višja kot lani je tudi korelacija med oceno pri slovenščini v 4. letniku srednje šole in oceno pri poklicni maturi (K = 0,65; l. 2019: 0,61). Korelacija med skupnim uspehom na poklicni maturi in uspehom pri predmetu je visoka pozitivna in še višja kot lani (K = 0,76; l. 2019: 0,73). Kandidati, ki so v srednji šoli uspešni pri predmetu slovenščina, so torej uspešnejši tudi pri slovenščini na poklicni maturi.

Že več let ugotavljamo razliko v uspešnosti kandidatov na pisnem (eksternem/zunanjem) in ustnem (internem/notranjem) izpitu poklicne mature, in sicer so dijaki na notranjem delu izpita uspešnejši kot na zunanjem. Med ocenama na ustnem in pisnem izpitu na poklicni maturi je zmerna pozitivna korelacija; tokrat je vrednost spet nekoliko višja kot lani, in sicer 0,47 (l. 2019: 0,45).

Slovenščina kot drugi jezik je na poklicni maturi izbirni predmet. Kandidati lahko pri tretjem predmetu na narodnostno mešanem območju v Slovenski Istri izbirajo med matematiko, tujim jezikom ali slovenščino kot drugim jezikom. V programih srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja v šolah z italijanskim učnim jezikom je na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature izpit iz slovenščine kot drugega jezika opravljalo pet kandidatov, vsi so ga opravili uspešno. Najnižji dosežek je bil 57 točk, najvišji pa 76 točk. V povprečju so dosegli 66,2 točke.

5.2 Italijanščina

5.2.1 Aktivnosti

Člani DPK PM za italijanščino smo:

- se redno sestajali;
- sodelovali na koordinacijskih sestankih predmetnih komisij;
- pripravili vse izpitne komplete po avtorskih pogodbah (izpitne pole in navodila za ocenjevanje);
- opravili moderacijo *Navodil za ocenjevanje* po vsakem izpitnem roku;
- sodelovali pri pretvorbi točk v ocene ter določitvi praga za pozitivno oceno in mej med ocenami;
- se redno izobraževali na konferencah in na seminarjih v Sloveniji (tudi v okviru študijskih skupin in drugih oblik strokovnega spopolnjevanja pri Zavodu RS za šolstvo) ter z uporabo strokovne literature;
- organizirali seminar s strokovnjaki iz Italije v sodelovanju z Oddelkom za italijanistiko Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem, Koper. Seminar se je osredotočal na preverjanje pisnega dela izpita (esej in razpravljalno besedilo). Na njem so sodelovali strokovnjaki z Univerze v Bologni (Paola Baccin) in Univerze Ca' Foscari iz Benetk (Paola Begotti);
- se udeležili mednarodnih konferenc, na katerih so člani komisije predstavili rezultate dela.

5.2.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Rezultati spomladanskega, jesenskega in zimskega izpitnega roka poklicne mature 2020 so prikazani v spodnjih preglednicah.

Preglednica 5.2.2.1: Rezultati spomladanskega izpitnega roka 2020

	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	2–8	Vsi	Povprečna ocena
Število kandidatov	1	10	1	1	-	12	13	2,31
%	7,69	76,92	7,69	7,69	-	92,31	100,00	

Preglednica 5.2.2.2: Rezultati jesenskega izpitnega roka 2020

	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	2–8	Vsi	Povprečna ocena
Število kandidatov	1	-	-	-	-	-	1	1,00
%	100,00	-	-	-	-	-	100,00	

Preglednica 5.2.2.3: Rezultati zimskega izpitnega roka 2020

	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	2–8	Vsi	Povprečna ocena
Število kandidatov	-	1	-	-	-	1	1	2,00
%	-	100,00	-	-	-	100,00	100,00	

Maturitetni izpit iz italijanščine kot materinščine je v letu 2020 uspešno opravljalo skupaj trinajst kandidatov, torej več kot v letih 2019 (devet kandidatov) in 2018 (pet kandidatov). Letos je bil na jesenski izpitni rok prijavljen samo en kandidat, ki je dosegel nezadostni uspeh. Na zimski izpitni rok je bil prijavljen samo en kandidat, ki je dosegel zadostni uspeh.

Upoštevaje različno število kandidatov v posameznih letih, komisija ugotavlja, da se je v letu 2020 povprečna ocena izpita spomladanskega izpitnega roka znižala v primerjavi s prejšnjima dvema letoma (3,88 l. 2019 in 2,60 l. 2018). Na nižjo doseženo povprečno oceno vpliva veliko število uspešnih kandidatov (enajst od trinajstih), ki so dosegli samo zadostni uspeh. Zadostni uspeh je pri spomladanskem izpitnem roku v letu 2020 modus distribucije. Komisija ugotavlja tudi, da sta v letu 2020 dva kandidata dosegla nezadostni uspeh.

V spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020 se je bolj izrazito pojavila razporeditev rezultatov, pridobljenih v prejšnjih letih, ko je bilo število kandidatov z zadostnim ali z nezadostnim uspehom enako ali večje od števila kandidatov z vsaj dobrim uspehom (npr. v letu 2018: 3 kandidati proti 2; v letu 2010: 9 proti 6).

Podatki kumulativnih frekvenc omogočajo dodatne sklepe v zvezi z dosežki kandidatov pri pisnem in pri ustnem izpitu. Pri tem je treba upoštevati, da je najvišje predvideno število točk pri pisnem izpitu 60, pri ustnem pa 40. Za boljšo primerjavo podatkov je DPK PM razdelila distribucijo doseženih točk pri poklicni maturi 2020 na tri dele (nižji, srednji in višji del), kakor pri poklicnih maturah od leta 2008 dalje.

Podatki za pisne izpite na izpitnih rokih od leta 2018 do leta 2020 so prikazani v preglednici.

Preglednica 5.2.2.4: Primerjava rezultatov pisnega izpita na izpitnih rokih od leta 2018 do leta 2020

Pisni izpit	Frekvenca (število kandidatov) v delih distribucije			Interval točk oziroma točke v delih distribucije		
Leto	nižji del	srednji del	višji del	nižji del	srednji del	višji del
2020	**5**	**7**	**1**	**27–34**	**36–41**	**47**
2019	2	4	2	32–34	38–43	49–51
2018	3	1	1	20–32	39	51

Pri pisnem izpitu na poklicni maturi 2020 sta bila najnižje in najvišje število efektivno doseženih točk 27 in 47; na poklicni maturi 2019: 32 in 51, leta 2018: 20 in 51 točk.

Najnižje število doseženih točk se je v letu 2020 znižalo v primerjavi z letom 2019, čeprav je še vedno višje od števila doseženih točk v letu 2018. Zgornji prag nižjega dela distribucije pa je ostal enak kakor v letu 2019. Leta 2020 se je tudi najvišje število doseženih točk znižalo v primerjavi z leti 2019 (51 točk) in 2018 (51 točk).

Komisija ugotavlja, da se je spodnja meja nižjega dela distribucije znižala (povprečna vrednost za leta od 2018 do 2020: 26 točk), medtem ko se je od leta 2010 do leta 2017 zviševala (od 20 točk v letu 2010 do 36 v letu 2017). Rezultati pisnega izpita poklicne mature 2020 kažejo, da se je skoraj polovica kandidatov (5 od 13) razporedila v nižjem delu distribucije. To je zagotovo vplivalo na splošni uspeh izpita.

Povprečna vrednost srednjega dela distribucije v letu 2020 (38,5 točke) je nižja kakor v letih 2019 (40,5 točke) in 2018 (39) ter očitno nižja kakor v letih 2017 (43,5), 2016 (41) in 2015 (42). Komisija opozarja na konstantno rahlo zmanjševanje povprečne vrednosti srednjega dela distribucije v zadnjih šestih letih.

Tudi vrednost zgornjega dela distribucije v letu 2020 (47 točk) je nižja kakor v letih 2018 in 2019 (51 točk). Najvišje število efektivno doseženih točk se je znižalo v letu 2020, medtem ko se je postopoma zviševalo na izpitnih rokih poklicne mature od leta 2008 do vključno leta 2019 (povprečna vrednost od leta 2008–2011: 46,25 točke; od leta 2013–2019: 50,5 točke). Pri navedeni primerjavi je treba upoštevati dejstvo, da je v več letih (2013, 2015, 2017, 2018, 2020) DPK PM v zgornji del distribucije umestila samo enega kandidata.

Komisija ugotavlja, da se je število kandidatov v srednjem delu distribucije povečalo v letih od 2008–2020, kakor je tudi v skladu s pričakovanji. V letih od 2008–2012 je bilo v srednjem delu distribucije 22 kandidatov od 60-ih (v povprečju 36,7 %), medtem ko je bilo v letih od 2013–2020 v srednjem delu distribucije 35 kandidatov od 71-ih (v povprečju 49 %).

Kljub rezultatom poklicne mature 2020 ugotavljamo tudi, da se je število kandidatov v nižjem delu distribucije nenehno zmanjševalo od leta 2008–2020. V letih od 2008–2012 je bilo v spodnjem delu distribucije 32 kandidatov od 60-ih (v povprečju 53 %), medtem ko je bilo v letih od 2013–2020 v spodnjem delu distribucije 22 kandidatov od 71-ih (v povprečju 31 %).

Tudi število kandidatov v višjem delu distribucije se je nekako stabiliziralo. V letih od 2008–2011 je bilo v zgornjem delu distribucije šest kandidatov od 52-ih (v povprečju 11 % kandidatov), medtem ko je bilo v letih od 2013–2020 v zgornjem delu distribucije 14 kandidatov od 73-ih (v povprečju 20 % kandidatov).

Razlika med najnižjimi in najvišjimi rezultati spomladanskega izpitnega roka PM se je znižala od povprečno 33 točk (od leta 2008–2010) na povprečno 19,8 točke v letih od 2011 do 2020.

Kljub temu da so bili rezultati v letu 2020 relativno slabši, komisija meni, da primerjave med leti od 2008–2012 in od 2013–2020 kažejo na pridobivanje bolj homogene ravni jezikovnih zmožnosti pri večjem delu kandidatov.

Podatki za ustne izpite izpitnih rokov od leta 2018 do leta 2020 so prikazani v preglednici.

Preglednica 5.2.2.5: Primerjava rezultatov pri ustnem izpitu na izpitnih rokih od leta 2018 do leta 2020

Ustni del	Frekvenca (število kandidatov) v delih distribucije			Interval točk oziroma točke v delih distribucije		
Leto	nižji del	srednji del	višji del	nižji del	srednji del	višji del
2020	**8**	**4**	**1**	**11–19**	**21–26**	**39**
2019	3	3	2	12–20	25–30	39
2018	3	1	1	4–10	26	32

Na ustnem izpitu poklicne mature 2020 sta bila najnižje in najvišje število efektivno doseženih točk 11 in 39 (leta 2019: 12 in 39; leta 2018: 4 in 32).

Kot v več letih od 2008 dalje je bilo tudi v letu 2020 najvišje število efektivno doseženih točk (39) manjše od najvišjega števila možnih točk (40).

Drugače kakor v letih od 2011–2014, ko so se spodnji pragovi vseh delov distribucije zvišali (za nižji del: 19 točk v letu 2014, po 18, 16 in 17 točk v prejšnjih treh letih; za srednji del: 25 točk v letu 2014, po 23 oziroma 21 točk v prejšnjih letih; za višji del: 33 točk v letu 2014, po 27 oziroma 29 točk v prejšnjih letih), so se na poklicni maturi od leta 2015–2020 spodnji pragovi znižali v nižjem delu (povprečna vrednost za navedeno obdobje: 8,3 točke) in stabilizirali v srednjem delu (povprečno 21 točk v letih od 2008–2012, povprečno 24,2 točke v letih od 2013–2020). Vrednost srednjega dela distribucije se bistveno ne razlikuje od l. 2008 dalje.

Najvišje število doseženih točk pri ustnem delu izpita v letu 2020 (39 točk) je enako kakor v letu 2019 in nekoliko višje kakor v letu 2018, toda nizko število kandidatov poklicne mature, ki se v zadnjih letih uvrstijo v višjem delu distribucije dosežkov, ne omogoča nobenega veljavnega sklepanja, kar zadeva izboljšanje višjih dosežkov.

Nizko število kandidatov na poklicni maturi iz italijanščine ima močan vpliv na razpršenost rezultatov. Ne glede na to je komisija ugotovila sledeče: v letih od 2008–2010 je bila razpršenost dosežkov zelo izrazita (povprečna vrednost 36,3 točke). V letih od 2011–2016 je bila razpršenost dosežkov precej manj izrazita (povprečna vrednost 18,3 točke). V letih od 2017–2020 se je razpršenost dosežkov ponovno povečala (povprečna vrednost 30 točke).

Komisija je ugotovila tudi, da se je oblika distribucije rezultatov od 2008 dalje spremenila. V letih od 2008–2011 je bila distribucija asimetrična v smer višjih rezultatov, saj se je v srednji in v višji del distribucije uvrstilo 41 kandidatov od 51-ih (povprečno 80,4 %). V letih od 2012–2020 pa je distribucija postajala asimetrična v smer nižjih rezultatov, saj se je v spodnji in srednji del distribucije uvrstilo 65 kandidatov od 78-ih (povprečno 83,3 %).

Komisija meni, da so kriteriji ocenjevanja ustnega izpita zanesljivi in da so rezultati ustnega izpita poklicne mature od leta 2011 dalje posledica ustreznega ali neustreznega pristopa kandidatov k ustnemu izpitu. V komisiji smo prepričani, da način vrednotenja (zunanje vrednotenje pri pisnem in notranje pri ustnem izpitu) ne vpliva na doseženo točkovanje. Na vseh izpitnih rokih oba dela izpita sorazmerno prispevata k skupnemu točkovanju posameznega kandidata.

Rezultati spomladanskega izpitnega roka v letu 2020 kažejo na očitno povečanje števila kandidatov, ki so se uvrstili v nižjem delu distribucije pri obeh delih izpita, kar je vplivalo na zmanjševanje povprečne skupne ocene. Relativno slabši rezultat leta 2020 bi lahko bil posledica izobraževanja na daljavo (v obdobju od marca do maja 2020), ki naj bi negativno vplivalo na utrjevanje pridobljenega znanja. Po drugi strani je v tako majhnem vzorcu vpliv posameznih pojavov mnogo bolj izrazit kakor v številčno večjih populacijah.

Čeprav je zaradi omejenega števila kandidatov nemogoče govoriti o statistično utemeljeni korelaciji med spremenljivkami, bi želeli opozoriti na to, da so bili tudi v letu 2020 rezultati izpitov poklicne mature v skladu z učnim uspehom kandidatov v 3. in 4. letniku.

Vse naloge so bile sestavljene v skladu s PIK PM za italijanščino kot materinščino in veljavnim učnim načrtom.

Kandidati so odgovarjali na vsa vprašanja, navodila so bila razumljiva.

Zunanji ocenjevalci so na moderaciji, pred začetkom točkovanja, v rešitve vnesli nekatera dopolnila.

5.2.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Z izjemo v letih 2016 in 2018, ko ni bilo kandidatov v jesenskem in zimskem izpitnem roku, so v vseh letih od 2008–2020 rezultati pokazali, da so bili kandidati uspešnejši na spomladanskem izpitnem roku.

Člani komisije ugotavljamo, da so bili tudi v letu 2020 kandidati najmanj uspešni pri nalogah iz poznavanja in rabe jezika. Kljub temu smo na podlagi indeksov težavnosti in diskriminativnosti prepričani, da so ti indeksi ustrezni in da ni treba spreminjati tipov oziroma težavnosti nalog.

Na podlagi podatkov lahko komisija sklene, da so bile naloge dovolj zahtevne in so dobro ločevale kandidate, ki so dobro reševali naloge, od tistih, ki so jih reševali slabše.

5.2.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature

Rezultati so med seboj primerljivi. Ugotavljamo tudi, da so v vseh izpitnih polah na poklicni maturi 2020 enakomerno zastopane vse tri taksonomske stopnje.

5.2.5 Strokovna opažanja

Izpiti poklicne mature iz italijanščine kot materinščine so bili v letu 2020 uspešno izvedeni kljub trenutni situaciji zaradi pandemije SARS-Covid 19: ni bilo zapletov pri pripravi izpitnega gradiva in tudi ne pri izvedbi izpita ter ocenjevanju izdelkov.

5.3 Madžarščina

5.3.1 Aktivnosti

Članice DPK PM za madžarščino smo v šolskem letu 2019/20 opravile te dejavnosti:

- redno smo se sestajale;
- pripravile smo načrtovane izpitne komplete, navodila za ocenjevanje in mrežne diagrame;
- pregledale in dopolnile smo stare, že oddane izpitne komplete;
- pregledale smo izpitni komplet in opravile moderacijo *Navodil za ocenjevanje* (točkovnik) za spomladanski izpitni rok 2020;
- pri pisanju poklicne mature iz madžarščine je na Dvojezični srednji šoli Lendava dežurala članica komisije;
- sodelovale smo pri pretvorbi točk v ocene, pri določitvi praga za pozitivno oceno in mej med ocenami;
- strokovno smo se spopolnjevale, spremljale novosti in se samoizobraževale.

5.3.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Izpit poklicne mature iz madžarščine se izvaja le na Dvojezični srednji šoli Lendava. V spomladanskem izpitnem roku 2020 so ta izpit opravljali trije kandidati, v jesenskem en kandidat, v zimskem izpitnem roku ga ni opravljal nihče.

V spomladanskem in jesenskem izpitnem roku so kandidati opravljali izpit poklicne mature v celoti prvič.

V spomladanskem izpitnem roku je en dosegel odlični uspeh in dva dobrega. Dosežena povprečna ocena je bila 3.67, torej kljub delu na daljavo zaradi epidemije Covid-19 je za 0,67 boljša ocena kakor na spomladanskem roku 2019 (povprečna ocena 3,00; število kandidatov: 4). V jesenskem izpitnem roku je kandidat dosegel dober uspeh.

Komisija je določila meje za pretvorbo točk v ocene. Prag za pozitivno oceno je bil določen pri 50 %. Meje med ocenami so ostale nespremenjene.

5.3.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Čeprav zaradi nizkega števila kandidatov ni mogoče objektivno sklepati o merskih karakteristikah posameznih delov izpita in izpitnih nalog, ugotavljamo, da je bil uspeh kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2020 primerljiv z uspehom v spomladanskem roku 2019.

Kandidati so leta 2020 v spomladanskem izpitnem roku dosegli povprečno 69,00 odstotnih točk (leta 2019: 66,75; leta 2018: 85,50; leta 2017: 74,50 – vse v spomladanskih izpitnih rokih). V jesenskem izpitnem obdobju je kandidat dosegel povprečno 65,00 odstotnih točk.

5.3.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature

Članice DPK PM za madžarščino menimo, da je bila kakovost izpitnih pol primerna, podobna kakovosti izpitnih pol iz prejšnjih let. Pokrite so bile vsebine iz kataloga znanja. Vse tri taksonomske stopnje so bile zastopane podobno kakor v izpitnih polah preteklih let. Kandidati niso imeli pripomb glede navodil v izpitnih polah, zato menimo, da so bila ta v obeh izpitnih polah jasna in razumljiva.

Vsebinskih napak v izpitnem gradivu ni bilo.

5.3.5 Strokovna opažanja

Uspeh pri izpitu poklicne mature iz madžarščine je v primerjavi z letom 2019 boljši, medtem ko je v primerjavi z letoma 2018 in 2017 slabši.

Izpit iz madžarščine je na Dvojezični srednji šoli Lendava potekal v skladu s pravilnikom.

5.4 Italijanščina kot tuji in drugi jezik

5.4.1 Aktivnosti

Članice predmetne izpitne komisije za poklicno maturo iz italijanščine kot drugega in tujega jezika smo se v letu 2020 redno sestajale in opravljale sprotne aktivnosti pri pripravah izpitnih kompletov. V skladu z rokovnikom smo pripravile in oddale tri izpitne komplete po avtorskih pogodbah (izpitna pola 1 in 2, navodila za ocenjevanje, mrežne diagrame in predlog odstotnih točk za pozitivno in odlično oceno), izvedle tri moderacije *Navodil za ocenjevanje* in sodelovale pri pretvorbi točk v ocene.

V šolskem letu 2020/21 je komisija začela s prenovo *Predmetnega izpitnega kataloga,* ki je bil objavljen leta 2009 in je zato že zastarel. V prenovljeni različici bomo upoštevali vse spremembe, ki so nastale s posodobljenim *Skupnim evropskim jezikovnim okvirom* (SEJO) iz leta 2020, z *Belo knjigo o vzgoji in izobraževanju* iz leta 2011, predvsem pa želimo vnesti večjo strukturno spremembo izpita, in to je, da dodamo še preverjanje slušnega razumevanja. Slednja odločitev je plod usklajenega dela treh komisij: za italijanščino, angleščino in nemščino. V ta namen smo se v okviru komisije že organizirali in aktivno pripravljamo gradiva v pričakovanju strokovnega izobraževanja na to temo.

Komisija se je v mesecu marcu 2021 udeležila seminarja *Statistika na poklicni maturi za državne predmetne komisije za poklicno maturo*.

5.4.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Izpita poklicne mature se je udeležilo skupaj 57 kandidatov (od 68 prijavljenih), od tega v spomladanskem izpitnem roku 49, v jesenskem 6 in v zimskem 2. Glede na majhno število kandidatov bodo tukaj predstavljeni in komentirani rezultati zgolj orientacijske narave. V primerjavi s prejšnjim šolskim letom, ko je bilo 56 kandidatov, nismo zaznali omembe vrednih sprememb.

Preglednica 5.4.2.1: Primerjava rezultatov celotnega izpita s prejšnjim letom

Šolsko leto	2019/20	2018/19
Število kandidatov (vsi trije roki)	57	56
Minimalno število točk	28	30
Maksimalno število točk	100	96
Povprečno število točk	79,18	72,51
Standardna deviacija	17,46	15,87
Mediana	85	76
Korelacija z oceno v SŠ	0,28	0,40

Število kandidatov je primerljivo s prejšnjim letom. Tudi minimalno in maksimalno število doseženih točk sta primerljiva. Glede povprečnega števila točk pa ugotavljamo, da je v šolskem letu 2019/20 ta višji za 7. Standardna deviacija je primerljiva, mediana pa kaže, skladno s povprečnim številom točk, za 9 točk višje povprečje. Iz tega lahko razberemo, da je imela generacija 2019/20 višje ocene, kar je razvidno tudi iz preglednice 5.4.2.2.

Preglednica 5.4.2.2: Število kandidatov in odstotki po ocenah

Poklicna matura 2018/19 (vsi trije roki skupaj)

Nzd	Zd	Db	Pdb	Odl	Neg	2–5	Vsi	Povp. ocena
2	12	17	18	7	2	54	56	3,28
4 %	21,4 %	30,3 %	32,1 %	12,5 %	4 %	96 %	100 %	

Poklicna matura 2019/20 (vsi trije roki skupaj)

Nzd	Zd	Db	Pdb	Odl	Neg	2–5	Vsi	Povp. ocena
2	6	10	18	21	2	55	57	3,87
3,5 %	10,5 %	17,5 %	31,5 %	36,8 %	3,5 %	96,5 %	100 %	

Negativni kandidati so povsem primerljivi, pri ostalih ocenah pa prihaja do diskrepanc. Razpolovilo se je število zadostnih in dobrih učencev, prav dobrih je ostalo približno enako, medtem ko se je število odličnih potrojilo. Obe leti imata 96-odstotno uspešnost, povprečna ocena v zadnjem letu pa izstopa navzgor (za 0,6 ocene) na račun velikega števila odličnih kandidatov. V celoti ugotavljamo, da je velika večina kandidatov uvrščena v povprečje med dobrim in prav dobrim uspehom, z naklonom proti prav dobri oceni.

Primerjava rezultatov posamičnih delov izpita (preglednica 5.4.2.3) pokaže, da so letošnji rezultati deloma primerljivi z rezultati prejšnjih let. Kakor v lanskem letu tudi letos kandidatov v prvi skupini (0 do 24 %) ni bilo oz. je bil le eden. V drugi skupini (od 25 do 49 %) je tudi zelo malo kandidatov, skladno z analizami iz prejšnjih let. Pri kandidatih, uvrščenih v tretjo skupino (od 50 do 74 %), se je na pisnem izpitu uvrstilo 15 kandidatov, na ustnem pa le 8, kar znaša skoraj polovico manj. Obrnjeno pa je stanje v prvi skupini (od 75 do 100 %), kamor se je na pisnem delu izpita uvrstilo 35 kandidatov, na ustnem pa 44. Razbrati je, da polovica kandidatov, ki jih pisni del uvrsti v tretjo skupino (od 50 do 74 %), po opravljenem ustnem delu preide v četrto skupino (od 75 do 100 %). Enak trend je bil zaznan tudi v preteklih letih.

Preglednica 5.4.2.3: Primerjava med pisnim in ustnim delom izpita 2018/2019 in 2019/2020

Pisni izpit			Ustni izpit		
Odstotek	**Število kandidatov**		**Odstotek**	**Število kandidatov**	
od 75 do 100 % (od 45 do 60 točk)	18	**35**	od 75 do 100 % (od 30 do 40 točk)	31	**44**
od 50 do 74 % (od 30 do 44 točk)	26	**15**	od 50 do 74 % (od 20 do 29 točk)	13	**8**
od 25 do 49 % (od 15 do 29 točk)	3	**4**	od 25 do 49 % (od 10 do 19 točk)	3	**2**
od 0 do 24 % (od 0 do 14 točk)	0	**1**	od 0 do 24 % (od 0 do 9 točk)	0	**0**

5.4.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Izpitna pola, ki je bila izbrana za spomladanski izpitni rok v letu 2020, je glede na kriterije v *Skupnem evropskem jezikovnem okviru* primerljiva s polami iz preteklih let. Maturitetni izpitni komplet spomladanskega izpitnega roka je pisalo 49 kandidatov. Maksimalno število točk pisnega dela je bilo 60 točk, minimalno pa 0, kar pomeni da smo v letu 2019/20 zabeležili najnižje in najvišje število točk. Povprečno število odstotnih točk je bilo 46.05, to je za 6 točk več kakor v lanskem letu in je skladno s povprečno oceno (za 0,6 višja). V celoti ima pisna pola indeks težavnosti 0.8, kar ne presega zgornje priporočene meje (med 0,10 in 0,90), indeks diskriminativnosti pa 0,76 in tudi ne presega priporočenih mej (nad 0,20). Če pogledamo posamične postavke, med njimi sedem od 30 presega priporočeni indeks težavnosti (0,90), nobena pa ni prenizka. Indeks diskriminativnosti nikjer ne dosega negativnih vrednosti, je pa pri petih postavkah rahlo pod 0,20. Naloge na pisnem delu mature spomladanskega izpitnega roka imajo v večini primerov ustrezne indekse težavnosti. Tudi naloge so bile narejene po načelu taksonomskih stopenj. Najnižji zabeleženi indeks težavnosti je bil 0.46, najvišji pa 1,00. Indeks diskriminativnosti, ki ločuje med dobrimi in slabimi kandidati, je bil boljši v primerjavi z lanskim letom, saj ni nikjer dosegel negativnih vrednosti. Tu je vredno omeniti, da je ta indeks zanesljiv le pri minimalnem številu stotih kandidatov, ki ga ta izpitni rok ni dosegel.

Rezultati druge izpitne pole, ki preverja zmožnost pisnega sporočanja, so povsem ustrezni glede težavnosti (povprečni indeks težavnosti je med 0,68 in 0,74; indeks diskriminativnosti pa je 0,89). Najnižja dosežena vrednost indeksa diskriminativnosti je bila 0.64, kar je za 0,3 več v primerjavi z lanskim letom. To pomeni, da so bile naloge zahtevne, hkrati pa so ustrezno ločevale kandidate, ki so uspešno reševali naloge, od tistih, ki so jih reševali manj uspešno.

Na ustnem delu izpita je bilo minimalno doseženih 10 in maksimalno 40 točk. Povprečno število točk je bilo 33.13, kar je dokaj visoko.

Glede na predstavljene statistične rezultate bo komisija razmislila o možnosti, da zastavi prvo polo (bralno razumevanje) nekoliko zahtevnejšo, saj si želimo nekoliko znižati število postavk, pri katerih indeks težavnosti dosega 0,80 in več. Kakor v preteklih letih je tudi letos zaznati nekoliko višje povprečje doseženih točk na ustnem izpitu, ki pa je notranji in se izvaja na posameznih šolah. Drugih posebnosti ni bilo opaziti.

5.4.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature

DPK PM ugotavlja, da so v izpitnih polah poklicne mature 2019/20 enakomerno zastopane vse tri taksonomske stopnje, tipi nalog so različni in teme besedil posegajo po različnih tematskih področjih, ki pa so vsa vsebinsko ustrezna (vključene so predlagane vsebine iz učnega načrta). Od treh besedil je eno tehnične narave, kar je primerno poklicni maturi. Rezultati so uravnoteženi in primerljivi s prejšnjimi leti, kar potrjuje vsa zgoraj navedena statistika. Tudi primerjava mrežnih diagramov izpitnih kompletov, ki so bili uporabljeni v zadnjih dveh letih, je primerljiva (med 78 in 82).

5.4.5 Strokovna opažanja

Glede na zapisano si bo komisija še naprej prizadevala ohranjati zahtevnost maturitetne pole na ravni B1, tudi z uvedbo slušnega razumevanja. Do sedaj se je vedno izkazalo, da je pri IP 1 najtežje tretje, strokovno besedilo, saj na to kažejo vsi podatki. Še naprej bomo ohranjali tako vsebino, saj je ravno pri tem besedilu vidna razlika med dobrimi in najboljšimi kandidati.

5.5 Angleščina

5.5.1 Aktivnosti

Člani DPK PM za angleščino smo se v koledarskem letu 2020 sestali na enajstih rednih in dopisnih sejah v sestavi, ki je zaključila svoj mandat 30. 9. 2020. Takratno komisijo so sestavljali: Alenka Andrin, Sandra Horvatić, Mateja Petrovič, Andrej Stopar in Vesna Šušnica Ilc. S 1. 10. 2020 je svoje delo pričela komisija v novi sestavi, in sicer z naslednjimi članicami: Alenka Andrin, Sandra Horvatić, Tatjana Cvrtila Ložar, Brigita Peklaj in Vesna Šušnica Ilc. Članice v novi sestavi smo se sestale na osmih rednih in dopisnih sejah.

V letu 2020 je komisija v prejšnji sestavi pripravila nov *Predmetni izpitni katalog*, ki velja od spomladanskega roka PM 2020.

Obe komisiji sta pripravljali izpitne naloge in sestavljali izpitne komplete, pilotirali primerke izpitnih nalog, razpravljali o komentarjih pregledovalcev izpitnih pol, določali atribute nalogam v izpitnih kompletih za vključitev uporabljenih nalog v elektronsko podatkovno zbirko, razpravljali o merilih za ocenjevanje in pripravili letno poročilo. Komisija v prejšnji zasedbi se je sestala tudi na moderacijah *Navodil za ocenjevanje* in sodelovala pri pretvorbi točk v ocene oziroma pri določanju mej med ocenami. V sodelovanju z ZRSŠ so člani predhodne komisije pripravili vsebino in gradivo za seminar za zunanje ocenjevalce mature v letu 2020, vendar zaradi izrednih razmer, povezanih z epidemiološkim stanjem, seminar ni bil izveden.

Kot že v preteklih letih sta obe DPK redno razpravljali o vsebinskih in izvedbenih vidikih poklicne mature: v letu 2020 je bil poseben poudarek namenjen uvedbi slušnega razumevanja. Komisija v novi sestavi je sodelovala z DPK za nemščino in italijanščino pri pripravi enotnega predloga za uvedbo slušnega razumevanja. Leto 2020 je bilo tudi zaznamovano z izrednimi razmerami zaradi okužb z virusom Sars-Cov-2, kar je povzročalo mnogo negotovosti in prilagajanja pri delu znotraj obeh komisij. Posledično je komisija v novi sestavi redno sodelovala z DK PM pri določanju prilagoditev za izvedbo PM v šolskem letu 2020/21.

5.5.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Številčne podatke povzemamo iz dokumentov Rica. Nekateri podatki temeljijo na statistiki za vso populacijo (za kandidate, ki so maturo opravljali prvič v celoti), drugi, na primer indeksi težavnosti posameznih izpitnih postavk, pa so izračunani na podlagi vzorca.

Število in delež kandidatov po ocenah pri angleščini

Preglednica 5.5.2.1: Spomladanski izpitni rok 2020

1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Poz.	%	Vsi	Povp. ocena
47	1,14	377	9,17	1110	27,01	1630	39,67	945	23	4062	98,86	4109	3,74

Preglednica 5.5.2.2: Jesenski izpitni rok 2020

1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Poz.	%	Vsi	Povp. ocena
24	6,3	80	21	120	31,5	122	35	35	9,19	357	93,7	381	3,17

Preglednica 5.5.2.3: Zimski izpitni rok 2020

1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Poz.	%	Vsi	Povp. ocena
19	13,19	32	22,22	34	23,61	40	27,78	19	13,19	125	86,81	144	3,06

Največ uspešnih je, kot običajno, na spomladanskem roku, na katerem je tudi najvišja povprečna ocena.

Uspešnost po posameznih delih izpita

Natančnejše statistične podatke o posameznih delih izpita imamo le za spomladanski izpitni rok 2020 – delno temeljijo na vzorcu (234 kandidatov), delno pa na rezultatih celotne populacije (4.109), zaradi česar v preglednicah prihaja do razlik.

Preglednica 5.5.2.4: Rezultati pisnega izpita pri posameznih izpitnih polah (IP)

	IP 1	IP 2	IP 1 + IP 2
Možne točke	30	30	60
Povprečne točke	22,14	24,06	46,20
Standardni odklon (na enoto) – povprečje	0,18	0,13	0,15
Indeks težavnosti	0,73	0,80	0,76

Izpitna pola 1 (IP 1) vsebuje štiri naloge bralnega razumevanja, izpitna pola 2 (IP 2) pa dve nalogi pisnega sporočanja. V spomladanskem izpitnem roku 2020 so kandidati pri obeh izpitnih polah dosegli zelo dobre rezultate: v povprečju 73 % za bralno razumevanje (IP 1) in 80 % za pisanje sestavkov (IP 2). Indeksi težavnosti postavk v IP 1 so se gibali med 0,34 in 0,95 v IP 2 pa med 0,71 in 0,89.

V IP 1 ena postavka dosega vrednost 0.95, kar kaže, da je postavka premalo zahtevna. Po zahtevnosti izstopa ena postavka z indeksom težavnosti 0,34 in ena postavka z indeksom težavnosti 0.41, kar nakazuje, da sta bili postavki zahtevnejši, vendar še vedno znotraj ustreznega razpona. Povprečni indeks težavnosti (0,73) je ustrezen. V IP 2 so imeli kandidati največ težav z jezikom (indeks težavnosti 0,71), kar predstavlja manjši upad v primerjavi z lanskim rezultatom (0,75). Težavnost drugih postavk v IP 2 se giblje med 0,78 in 0,89. Povprečna indeksa težavnosti IP 1 in IP 2 kažeta, da so rezultati IP 2 primerljivi z običajnimi, čeprav se je letos nekoliko zmanjšala težavnost IP 1 (z lanskega 0,62 na 0,73).

Preglednica 5.5.2.5: Uspeh kandidatov pri pisnem in ustnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2020

	Pisni del	Ustni del	Skupaj
Možne točke	60	40	100
Povprečne točke	46,90 (78,16 %)	35,19 (87,97 %)	82,09 (82,09 %)

Kandidati so pri ustnem izpitu v povprečju dosegli dobrih 87 % točk, pri pisnem pa je ta vrednost 78 %. Boljše rezultate ustnega dela lahko pripisujemo boljši zmožnosti kandidatov pri ustnem izražanju, morebiti pa tudi subjektivnemu notranjemu ocenjevanju ali neusklajenemu razumevanju meril ocenjevanja.

Primerjava rezultatov s prejšnjimi poklicnimi maturami

Preglednica 5.5.2.6: Primerjava uspeha kandidatov na treh zaporednih spomladanskih izpitnih rokih

Leto	Število kandidatov	1	2	3	4	5	Uspeh	Povprečna ocena
2018	3.861	43 (1,11)	506 (13,11)	1.225 (31,73)	1.399 (36,23)	688 (17,82)	3.818 (98,89)	3,57
2019	3.783	52 (1,37)	567 (14,99)	1.232 (32,57)	1.274 (33,68)	658 (17,39)	3.731 (98,63)	3,51
2020	4.109	47 (1,14)	377 (9,17)	1.110 (27,01)	1.630 (39,67)	945 (23)	4.062 (98,89)	3,74

V letu 2020 je v spomladanskem izpitnem roku poklicno maturo iz angleščine prvič v celoti opravljalo 4.109 kandidatov, kar je 49,62 % vseh, ki so prvič opravljali poklicno maturo iz tretjega predmeta. Odstotek je primerljiv z odstotki v prejšnjih letih, vsaj tja do leta 2016 (v letu 2019: 49,94 %; 2018: 50,63; v 2017: 49,67; 2016: 46,01; 2015: 43,40; 2014: 40,01; 2013: 39,54; 2012: 37,6 %; 2011: 33,6 %; 2010: 31,72).

Povprečna ocena v letu 2020 je višja od ostalih v zgornji razpredelnici. Razloge lahko iščemo v generaciji, ki je opravljala ta izpit v izrednih razmerah in se je zaradi negotovosti celotne situacije še bolj izkazala s svojim znanjem.

Preglednica 5.5.2.7: Povprečne ocene na različnih izpitnih rokih v zadnjih treh letih

	2018	2019	2020
Spomladanski izpitni rok	3,54	3,49	3,74
Jesenski izpitni rok	3,23	3,18	3,17
Zimski izpitni rok	3,31	2,89	3,06

5.5.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Na spomladanskem izpitnem roku l. 2020 je bilo v vzorec za statistično obdelavo vključenih 234 kandidatov (5,69 % populacije, ki je na PM opravljala izpit iz angleščine). Ugotavljamo sledeče:

- indeks zanesljivosti pisnega izpita v spomladanskem izpitnem roku 2020 je zelo visok (0,97) in je enak lanskemu;
- nekoliko se je spremenil indeks objektivnosti IP 2 (v letu 2019: 0,82 in 0,89 in v letu 2020: 0,79 in 0,90);
- vrednosti indeksa diskriminativnosti pri nalogah iz bralnega razumevanja dosegajo povprečno vrednost 0,36; pod orientacijsko vrednostjo za postavke z nizkim indeksom diskriminativnosti (0,20) ni nobene postavke, postavka z najnižjim indeksom diskriminativnosti je 0,22; negativnih vrednosti ni. Povprečna vrednost kaže na ustrezno diskriminativnost nalog. Najuspešneje sta kandidate razlikovali druga in tretja naloga;
- vrednosti indeksa diskriminativnosti pri nalogah iz pisnega sporočanja so ustrezne, saj dosegajo povprečje 0,64. Znanje kandidatov bolje diskriminira naloga iz daljšega pisnega sestavka;
- indeksi težavnosti kažejo, da se IP 1 (0,73) in IP 2 (0,81) razlikujeta po zahtevnosti – glede na prejšnja leta so naloge iz bralnega razumevanja in pisnega sporočanja manj zahtevne (IT za IP 1 iz leta 2019 je 0,62 za IP 2 pa 0,78).

5.5.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature

- DPK PM za angleščino izpitne komplete sestavlja skladno s *Predmetnim izpitnim katalogom* in *Katalogom znanja za tuji jezik*. Komisija skrbi, da je izpit tematsko pester (v spomladanskem izpitnem kompletu je obravnavana tematika različnih načinov življenja mladih, indijske kulinarike, ravnanja z zelišči, ravnanja z embalažo, najstništva in reševanja sodobnih svetovnih izzivov), da vsebuje različne besedilne zvrsti (časopisni članki, krajši in daljši sestavki) in tipe nalog (kratki odgovori, izbira odgovora, dopolnjevanje) ter da je ustrezno taksonomsko stopnjevan. Komisija pri sestavljanju nalog sledi tudi opisnikom za raven B1 po *SEJO*. Glede na rezultate, je večina postavk na isti ravni, izjeme pa segajo nad in pod ciljano raven.
- Rezultati kažejo, da je trenutna raven zahtevnosti IP 2 za kandidate manj zahtevna, medtem ko je IP 1 primernejša. Komisija poskuša uresničiti cilj iz prejšnjih let, da bi v IP 1 uspešno vključila več zahtevnejših postavk. IP 2 bi bilo smiselno posodobiti in nekoliko otežiti.

5.5.5 Strokovna opažanja

- DPK PM za angleščino bi ustrezno težavnost in diskriminativnost izpitnih vprašanj lahko natančneje nadzorovala z organiziranim predtestiranjem/pilotiranjem izpitnih nalog. Tako bi lahko manj zahtevne naloge enakomerneje razporedili po izpitnih polah. Prav tako bi natančneje ugotovili, ali je boljši rezultat na posameznem izpitnem roku posledica lažjih nalog, uspešnejše/šibkejše generacije ali obojega hkrati.
- Nujno je nadaljevati s programi standardizacije ocenjevalcev. Standardizacija na seminarju za učitelje ocenjevalce poklicne mature v organizaciji ZRSŠ je v preteklosti pokazala, da ocenjevalci meril za ocenjevanje pisnih in ustnih izdelkov ne razumejo dovolj enotno. Nujno je ohraniti in podpirati dvojno ocenjevanje pisnih izdelkov in ustnih izpitov. Za večjo veljavnost izpita in enakopravnejšo obravnavo kandidatov bi bilo treba povečati eksternost ocenjevanja pisnih sestavkov. Komisija je že večkrat predlagala sistem, vzporeden obstoječemu na splošni maturi.
- Statistični podatki nakazujejo potrebo po izboljšavah ustnega dela mature. Ponavljamo, da je smiselno premisliti o manjšem deležu ustnega izpita v skupni oceni in uvesti večjo eksternost s pomočjo zunanjih članov/ocenjevalcev. Kot smo že predlagali v preteklosti, bi lahko na vsebino izpita vplivali tudi s centralno pripravljenimi nalogami za splošni del vprašanj na ustnem izpitu.

Izpit še vedno ne vsebuje ločenega dela, ki bi preverjal slušno razumevanje, kar negativno vpliva na njegovo veljavnost. Dodatne naloge na tem področju bi spodbujale k še večjemu vključevanju slušnega razumevanja v delo v razredu in bi s tem razvijale tudi zmožnost, ki jo kandidati na poklicni maturi iz tujih jezikov nujno potrebujejo. Poziv DPK PM za angleščino, nemščino in italijanščino k uvedbi nalog slušnega razumevanja ima podporo DK PM, kar kaže tudi dejstvo, da se je v začetku leta 2020 oblikovala posebna skupina, ki je preučila možnosti uvedbe slušnega razumevanja. Državne predmetne komisije za angleščino, nemščino in italijanščino smo razpravljale in uskladile predlog sheme takšnega izpita. Upamo, da se bodo kljub epidemiji, ki se odvija med pisanjem tega poročila, te aktivnosti nadaljevale in da bodo tujejezične DPK lahko pripravile posodobljene različice predmetnih izpitnih katalogov, ki bodo vključevali tudi slušno razumevanje.

Odprto ostaja tudi vprašanje izobraževanja članov komisije, sploh ob menjavi nekaterih članov jeseni 2020. Razpisi za mobilnost (Erasmus+), na katerih je komisija neuspešno sodelovala v preteklih dveh letih, ne ustrezajo izobraževalnim ciljem in formalni sestavi komisije (člani prihajajo iz različnih vrst institucij), zato je potrebno poiskati druge poti, da se članom komisije omogoči pridobivanje ustreznega strokovnega znanja.

5.6 Nemščina

5.6.1 Aktivnosti

DPK PM za nemščino je v sklopu poklicne mature 2020 opravila te naloge in dela:

Komisija se je redno sestala na 27 sejah, od tega jih je bilo 18 zaradi izrednih razmer (pandemije Covid19) izpeljanih na daljavo, prek aplikacije MS Teams. Pet sej v živo je bilo izpeljanih v Ljubljani, dve v Mariboru, ena v Celju in ena v Murski Soboti.

Komisija je pripravila predvidene tri izpitne komplete in navodila za ocenjevalce v skladu z veljavnim *Predmetnim izpitnim katalogom za poklicno maturo* (PIK PM), pregledala komentarje ocenjevalcev izpitnih kompletov in relevantne predloge po temeljiti presoji in skupni odločitvi upoštevala v izpitnih kompletih. Prav tako je komisija določila prag za pozitivno oceno in meje med ocenami.

V okviru izvedbe poklicne mature je komisija DPK PM za nemščino v spomladanskem izpitnem roku dežurala na Ricu ter izvedla moderacijo *Navodil za ocenjevanje* v vseh treh izpitnih rokih.

DPK PM za nemščino je opravila temeljito analizo vzorcev pisnih nalog na vseh treh izpitnih rokih poklicne mature, prav tako tudi evalvacijo in primerjavo rezultatov s statističnimi podatki Rica.

Razpisan 8-urni seminar *Nemščina na poklicni maturi* v okviru IJZ II zaradi izbruha pandemije Covid19 ni bil izpeljan. Potekajo priprave na razpis tega seminarja za šolsko leto 2021/22.

S 1. oktobrom 2020 se je zaradi prenehanja mandata dosedanje komisije DPK PM za nemščino (Urška Zakošek, predsednica, Mateja Pivec, Marija Regoršek, tajnica, in Suzana Ramšak) oblikovala nova komisija: predsednica doc. dr. Brigita Kacjan, tajnica Marija Regoršek, Mateja Pivec in Urška Zakošek.

DPK PM za nemščino v prejšnji sestavi je pripravila prvi osnutek predloga za vključevanje slušnega razumevanja v nabor nalog pri poklicni maturi pri jezikih (nemščina, angleščina, italijanščina). V novi sestavi komisije je bil predlog ponovno posredovan v presojo in nadaljnjo obravnavo drugim komisijam za tuje jezike in relevantnim strokovnim sodelavcem na Ricu. Postopek bo komisija v sodelovanju z vsemi relevantnimi deležniki nadaljevala v prihodnjih mesecih.

Dr. Brigita Kacjan, predsednica komisije DPK PM za nemščino, (1) se je v decembru 2020 udeležila posveta vseh komisij za poklicno maturo za prilagoditev izvajanja poklicne mature 2021 kot posledica dolgotrajnega izobraževanja dijakinj in dijakov na daljavo v šolskem letu 2020/21; (2) organizirala in vodila je *Konferenco SDUNJ 2020*, ki je potekala na daljavo; (3) koordinirala dokvalifikacijo za zgodnje učenje tujih jezikov nemščine in angleščine na FF UM ter sodelovala pri izvajanju treh predmetov; (4) sodelovala na *2. mednarodni znanstveni konferenci Slovenskega društva učiteljev tujega strokovnega jezika* (SDUTSJ) v oktobru 2020, ki je potekala na daljavo; (5) kot predsednica je vodila Društvo učiteljev nemškega jezika SDUNJ in (6) bila članica PRS na ZRSŠ; (7) udeležila se je raznih izobraževanj na različnih ustanovah.

Marija Helena Regoršek je sodelovala (1) na *Konferenci SDUNJ 2020* v sodelovanju z Goethejevim inštitutom Ljubljana, november 2020, ki je potekala na daljavo; (2) na *2. mednarodni znanstveni konferenci Slovenskega društva učiteljev tujega strokovnega jezika* (SDUTSJ) v oktobru 2020, ki je potekala na daljavo; (3) na študijskem srečanju (v 3 delih) za študijske skupine za nemščino na srednjih šolah (ZRSŠ), ki je potekalo na daljavo; (4) na webinarju *Der Methodenmix macht´s! Die sinnvolle Einbeziehung von Methoden im DaF-Unterricht* (Mednarodna konferenca založbe Cornelsen) in (5) webinarju *Abenteuer Online-Unterricht mit Panorama* (Založba Cornelsen).

Mihaela Urška Zakošek je v letu 2020 sodelovala (1) na webinarju *Hilfe – ich bin jetzt plötzlich Online-Lehrerin! Erfahrungsbericht einer DaF-Dozentin in Portugal*, 20. 4. 2020, (Založba Cornelsen) in (2) je bila članica PRS na ZRSŠ.

Mateja Pivec je sodelovala (1) v projektu POKIT: Razvoj pedagoške digitalne kompetence učiteljev splošno-izobraževalnih predmetov in strokovnih modulov poklicnih in strokovnih šol, da bi razvili digitalne kompetence dijakov v luči okvirja digitalnih kompetenc za državljane; (2) v skupini za opremljanje šol z učili in učnimi sredstvi za predmet nemščina, pri predlogih potrebnih učil in učnih pripomočkov za nemščino kot tuji jezik na srednjih strokovnih šolah (ZRŠS); (3) na seminarju EPAS, seminar za mentorje, 7. oktober 2019, 31. januar 2020; (4) na webinarju E-urica, Komuniciranje in sodelovanje – upravljanje z digitalno identiteto, 16. januar 2020; (5) na

webinarju E-urica, CANVA, 24. marec 2020; (6) sodelovala in izvedla je delavnico na študijskem srečanju za študijske skupine za nemščino na srednjih šolah (ZRSŠ), ki je potekala na daljavo, in (7) bila članica PRS na ZRSŠ.

Suzana Ramšak, zaposlena na ZRSŠ, je bila v času do 30. 9. 2020 (prenehanje mandata članice DKP PM) (1) soavtorica digitaliziranih učnih načrtov za pouk nemščine v osnovni šoli, gimnaziji in srednjem poklicnem ter strokovnem šolstvu, ZRSŠ, 2020, https://dun.zrss.augmentech.si/#/; (2) soavtorica poročila o evalvaciji učnih načrtov za nemščino kot obvezni tuji jezik v OŠ in gimnaziji; (3) soavtorica analize in primerjave splošne ter poklicne mature; (4) vodja razvojne predmetne skupine za nemščino ZRSŠ; (5) koordinatorica seminarja *Nemščina na poklicni maturi* – vpis v Katis (seminar bi bil izveden 23. 3. 2020 v živo, vendar je bil zaradi epidemioloških ukrepov odpovedan); (6) soizvajalka in pripravljavka webinarjev v podporo učiteljem pri pouku na daljavo (načrtovanje pouka in drugih načinov ocenjevanja na daljavo); (7) vodja predmetne skupine v razvojnih nalogah *Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje* in *Formativno spremljanje v podporo učenju vsakega učenca*; (8) članica tekmovalne komisije SDUNJ za tekmovanje iz znanja nemščine za srednješolce (vrednotenje nalog).

5.6.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Primerjava števila kandidatov, ki so opravljali izpit, in ocene uspešnosti na celotnem izpitu v vseh treh izpitnih rokih pri poklicni maturi 2020, glede na pretekli dve leti (2018 in 2019) daje to sliko:

Preglednica 5.6.2.1: Ocena in primerjava uspešnosti celotne populacije kandidatov pri nemščini ter delež posameznih ocen (spomladanski, jesenski in zimski izpitni rok)

2018	Udel.	Povpr. ocena	Pozitivno ocenjeni (%)	Negativno ocenjeni (%)	Oc. 1 (%)	Oc. 2 (%)	Oc. 3 (%)	Oc. 4 (%)	Oc. 5 (%)
Spomladanski rok	172	4,21	169 (98,26)	3 (1,74)	3 (1,74)	7 (4,07)	25 (14,53)	53 (30,81)	84 (48,84)
Jesenski rok	18	3,39	15 (83,33)	3 (16,67)	3 (16,67)	3 (16,67)	1 (5,56)	6 (33,33)	5 (27,78)
Zimski rok	7	2,00	5 (71,43)	2 (28,57)	2 (28,57)	3 (42,86)	2 (28,57)	0 (0)	0 (0)
Skupaj 2018	**197**	/	**189 (84,34)**	**8 (15,66)**	/	/	/	/	/
2019									
Spomladanski rok	178	4,16	176 (98,88)	2 (1,12)	2 (1,12)	12 (6,74)	26 (14,61)	53 (29,78)	85 (47,75)
Jesenski rok	18	3,56	16 (88,89)	2 (11,11)	2 (11,11)	2 (11,11)	2 (11,11)	8 (44,44)	4 (22,22)
Zimski rok	4	2,00	3 (75,00)	1 (25,00)	1 (25,00)	2 (50,00)	1 (25,00)	0 (0)	0 (0)
Skupaj 2019	**200**	/	**195 (87,59)**	**5 (12,41)**	/	/	/	/	/
2020									
Spomladanski rok	145	4,06	145 (100,00)	0 (0)	0 (0)	14 (9,66)	25 (17,24)	44 (30,34)	62 (42,76)
Jesenski rok	13	3,08	13 (100,00)	0 (0)	0 (0)	5 (38,46)	4 (30,77)	2 (15,38)	2 (15,38)
Zimski rok	3	3,00	3 (100,00)	0 (0)	0 (0)	1 (33,33)	1 (33,33)	1 (33,33)	0 (0)
Skupaj 2020	**161**	/	**161 (100,00)**	**0 (0)**	/	/	/	/	/

Na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020 je sodelovalo 145 kandidatov, na jesenskem 13 in na zimskem 3 kandidati in vsi so uspešno opravili izpit poklicne mature iz nemščine. Iz preglednice 2.1 je razvidno, da je v spomladanskem roku 73,94 % (f = 106) vseh kandidatov izpit opravilo z oceno prav dobro (4) ali odlično (5), na jesenskem je bilo takšnih 30,76 % (f = 4) in na zimskem 33,33 % (f = 1). Negativne ocene ni dobil noben kandidat.

Število prijavljenih kandidatov je bilo v letu 2020 v primerjavi s prejšnjima letoma nižje za pribl. 20 %. Vsa leta je največji delež kandidatov opravil poklicno maturo v spomladanskem, le približno 10 % v jesenskem in 5 % v zimskem roku. Delež uspešnih kandidatov na vseh treh rokih je bil v letu 2020 100 %, leta 2019 je delež le-teh dosegel 87,59% in leta 2018 84,34 %. Odstotni delež negativno ocenjenih kandidatov je bil leta 2020 na vseh treh rokih 0 %, medtem ko se je v preteklih dveh letih ta delež od spomladanskega roka prek jesenskega do zimskega roka povečeval.

Povprečna ocena kandidatov v spomladanskih rokih je bila v vseh treh letih v primerjavi z jesenskimi roki za vsaj pol do več kot eno oceno boljša, v zimskem roku je razlika med povprečnimi ocenami dosegla med eno (leto 2020) in več kot dve oceni (leto 2018).

V vseh treh letih je odstotni delež najvišjih ocen (ocene 5) blizu 50 % (leta 2020: 42,76 %, 2019: 47,75 %, 2018: 48,84 %), medtem ko se na jesenskih rokih kaže drugačna slika: v letih 2018 in 2019 je bil največji delež ocene 4 (33,33 % in 44,44 %), v letu 2020 je bila to ocena 2 (38,46 %) in v tem letu ni bilo negativno ocenjenega kandidata. Razporeditev ocen v zimskih rokih zrcali bistveno slabšo povprečno oceno, saj pri vseh treh zimskih rokih ni bilo najboljše ocene 5, v letih 2019 in 2018 na zimskih rokih tudi ni bilo ocene 4. Ostale ocene so bile precej enakomerno zastopane.

V zadnjih treh letih se je povprečna ocena nekoliko znižala (na spomladanskih rokih s 4,21 na 4,06), kar nakazuje, da se rezultati počasi, a vztrajno, približujejo normalni razporeditvi Gaussove krivulje, ki je še vedno zamaknjena precej v desno in odraža relativno visoke ocene pri maturitetnem izpitu iz nemščine.

Pregled uspeha kandidatov pri nemščini v spomladanskem roku glede na celotni izpit, pisni in ustni, daje sledečo sliko:

Preglednica 5.6.2.2: Primerjava uspeha celotne populacije kandidatov pri nemščini na celotnem izpitu (spomladanski izpitni rok)

2018	**Pisno**	**Ustno**	**Izpit**
Število kandidatov	172	172	172
Povprečno število odstotnih točk	50,60	35,68	86,28
Standardni odklon odstotnih točk	8,04	5,93	13,12
Maksimalno število točk	60	40	100
Povprečna težavnost	0,84	0,89	0,86
2019	**Pisno**	**Ustno**	**Izpit**
Število kandidatov	178	178	178
Povprečno število odstotnih točk	48,53	35,30	85,14
Standardni odklon odstotnih točk	8,63	6,52	14,46
Maksimalno število točk	60	40	100
Povprečna težavnost	0,81	0,88	0,85
2020	**Pisno**	**Ustno**	**Izpit**
Število kandidatov	145	145	145
Povprečno število odstotnih točk	48,2	36,03	84,23
Standardni odklon odstotnih točk	9,82	4,71	13,66
Maksimalno število točk	60	40	100
Povprečna težavnost	0,82	0,90	0,86

Na spomladanskem roku 2020 so kandidati pri celotnem izpitu dosegli povprečno 84,23 od možnih 100 točk, s standardnim odklonom 13,66. Indeks težavnosti celotnega izpita je dosegel vrednost 0.86, kar opredeljuje izpit iz nemščine v letu 2020 kot lažji, kljub temu pa izkazuje diskriminativnost izpita. Indeks težavnosti pisnega izpita (izpitna pola 1 in 2) dosega vrednost 0.82, pri ustnem pa 0,90. Ustni izpit je v domeni izpitnih komisij za nemščino na šolah in se prav zaradi tega, kljub podrobnim navodilom za ocenjevanje ustnega izpita, v določeni meri razlikuje od šole do šole. Glede na rezultate analize se kaže potreba po izboljšanju indeksa težavnosti ustnega dela, in temu bo treba posvetiti precej pozornosti na načrtovanem izobraževanju za ocenjevalce in učitelje nemščine, ki sodelujejo pri poklicni maturi.

Primerjava s preteklima dvema letoma kaže, da so rezultati kljub nekoliko večjemu številu kandidatov v letih 2018 in 2019 v največji možni meri primerljivi.

5.6.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Preglednica 5.6.3.1: Rezultati pisnega izpita pri posameznih izpitnih polah (IP) na podlagi vzorca

2018	IP 1	IP 2	Pisno	Pisno (ref.)
Število kandidatov	78	78	78	172
Povprečno število odstotnih točk	28,06	24,38	52,44	50,60
Maksimalno število odstotnih točk	30	30	60	60
Povprečna težavnost	0,93	0,81	0,87	0,84
Indeks diskriminativnosti	0,66	0,82	0,74	/
Indeks objektivnosti	/	0,90	/	/
2019	**IP 1**	**IP 2**	**Pisno**	**Pisno (ref.)**
Število kandidatov	65	65	65	178
Povprečno število odstotnih točk	25,83	22,7	48,53	48,53
Maksimalno število odstotnih točk	30	30	60	60
Povprečna težavnost	0,86	0,76	0,81	0,73
Indeks diskriminativnosti	0,63	0,74	0,69	/
Indeks objektivnosti	/	0,71	/	/
2020	**IP 1**	**IP 2**	**Pisno**	**Pisno (ref.)**
Število kandidatov	73	73	73	145
Povprečno število odstotnih točk	26,14	22,58	48,72	48,2
Maksimalno število odstotnih točk	30	30	60	60
Povprečna težavnost	0,87	0,76	0,81	0,82
Indeks diskriminativnosti	0,68	0,75	0,71	/
Indeks objektivnosti	/	0,83	/	/

V letu 2020 je vzorec analiziranih izpitnih pol (pisni del) obsegal 73 enot. Število povprečno doseženih točk pri pisnem izpitu je bilo 48,72 (od možnih 60), kar je minimalno več kakor pri celotni populaciji (48,2). Pri izpitni poli 1 (IP 1) so v vzorcu dosegli v povprečju 26,14 točke, pri IP 2 pa 22,58 (v obeh primerih od možnih 30 točk). Nekoliko nižje povprečje pri IP 2 je pričakovano, saj gre za samostojno pisanje krajšega in daljšega pisnega sestavka, kar kandidatom predstavlja bistveno večji izziv kakor reševanje nalog IP 1.

V skladu z navedenim je tudi indeks težavnosti (IT) pri IP 2 nižji, kar pomeni večjo težavnost kakor pri IP 1, ki ima IT 0,87 in je posledično nekoliko lažja. Povprečna težavnost pisnega dela je z IT 0,81 primerna in je skoraj identična indeksu težavnosti celotne populacije (IT = 0,82).

Indeks diskriminativnosti testa (ID) je v vseh treh primerjanih letih tako pri IP 1 in IP 2 kot pri celotnem pisnem delu ustrezno visok in zagotavlja diskriminativnost testa. Leta 2020 je bila diskriminativnost testa nekoliko bolj optimalna kot leta 2019, ko je bila težavnost enaka, diskriminativnost pa nekoliko večja. V vseh treh primerjanih letih je bila diskriminativnost IP 2 večja od IP 1, kar je spet posledica vrste nalog (različne naloge bralnega razumevanja vs. krajši in daljši pisni sestavki).

Indeks objektivnosti (IO) pri IP 2 je bil v letu 2020 na želenem nivoju (IO = 0,83), medtem ko je bil leta 2019 nekoliko prenizek (IO = 0,71). To odstopanje je komisija zaznala in analizirala ter posledično posveča objektivnosti testa še nekoliko več pozornosti kot doslej.

Statistično zanimivi podatki so tudi korelacije med ocenami pri poklicni maturi iz nemščine in splošnim uspehom na poklicni maturi ter ocenami, doseženimi pri predmetu nemščina v 3. in 4. letniku srednje šole:

Povezanost med ocenami, doseženimi pri izpitu iz nemščine na poklicni maturi, in ocenami, doseženimi v okviru pouka v 3. in 4. letniku srednje šole, je močno pozitivna.

Konkretno lahko iz podatkov razberemo, da je korelacija med notranjo in zunanjo oceno z 0,72 močno pozitivna. Iz navedenega lahko sklepamo, da obe ocenjevanji v precejšnji meri sovpadata in da je malo motečih elementov pri izpitu iz nemščine, ki bi povzročali večja odstopanja ocen navzdol.

Korelacija med oceno na poklicni maturi in pri predmetu nemščina tako v 3. kot tudi v 4. letniku kaže pozitivno korelacijo, čeprav je ta malo šibkejša od korelacije med notranjimi in zunanjimi ocenami in dosega 0,64 v obeh omenjenih letnikih. Ta podatek ne preseneča, saj učni načrt ne predvideva, da bi bila 3. in 4. letnik izključno

priprava na poklicno maturo, temveč predvideva obravnavno številnih, tudi strokovnih tem, ki so dijakom blizu, zaradi svoje specifike pa niso del pisnega dela izpita, ampak le ustnega. Omeniti je treba, da se je ta korelacija v preteklih treh letih izboljšala.

Najslabša od preverjenih korelacij je korelacija med skupnim uspehom na poklicni maturi in uspehom pri nemščini. Določeni predmeti poklicne mature so obvezni in jih dijaki morajo opraviti, čeprav pri njih niso bili tako uspešni kot pri drugih, njim ljubših predmetih. To pogosto pomeni, da je skupni uspeh pri poklicni maturi nižji, saj je odvisen od priljubljenosti določenih predmetov pri posameznikih. Ta korelacija je v preteklih treh letih nihala med 0,40 (2018) in 0,47 (2019). V letu 2020 je ta korelacija dosegla sredinsko vrednost 0,44.

5.6.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature

Naloge obeh izpitnih pol so preverjale znanje na različnih taksonomskih stopnjah in so ustrezale predvideni stopnji zahtevnosti po SEJO. Vsebine in tematska področja obeh izpitnih pol so izhajali iz *Kataloga znanj* in *Predmetnega izpitnega kataloga za tuji jezik*. Izbrane naloge so bile tematsko raznolike, uporabljene so bile različne besedilne vrste in prav tako raznovrstni tipi vaj.

Izpitna pola 1

Preglednica 5.6.4.1: Mrežni diagram IP 1 – spomladanski izpitni rok 2020

Tematsko področje	Besedilne vrste izhodiščnih besedil	Stopnja zahtevnosti besedila po SEJO*	Stopnja zahtevnosti naloge po SEJO	Število točk (od skupaj 30)	Tip naloge
10 Gründe, warum Sie sich regelmäßig bewegen und Sport treiben sollten (»Moj svet«)	poljudnoznanstveni članek o pomembnosti rednega gibanja in ukvarjanja s športom	B 1	B 1	10	povezovanja besedila z naslovom besedila
Hochseeinsel Helgoland (Moja država ...)	poljudnoznanstveni članek o otoku Helgoland	B 1	B 1	10	dopolnjevanja besedila
Gewitter – gewaltiges Naturphänomen (»Osn. strok. izrazoslovje na posameznem strok. področju«)	strokovno besedilo o velikem naravnem fenomenu – neurju	B 1	B 1	10	dopolnjevanje besedila (vstavljanje besed in besednih zvez)

* SEJO: Skupni evropski jezikovni okvir

IP 1 je bila sestavljena iz treh nalog in vsaka je vsebovala primerno dolgo besedilo ter nalogo k besedilu. Pri vsaki nalogi je bil na začetku dodan zgled reševanja.

Prva naloga vsebuje poljudnoznanstveno besedilo z nalogo povezovanja naslovov z besedilom in govori o pomenu rednega gibanja in ukvarjanja s športom.

Drugo besedilo je prav tako poljudnoznanstveni članek, v katerem je predstavljen edini nemški visokomorski otok Helgoland. V nalogi je treba dopolniti manjkajoče podatke v besedilu.

Tema tretjega, strokovnega besedila je naravoslovna, saj govori o nevihti kot vremenskem pojavu. Tip naloge k temu besedilu je dopolnjevanje besedila, vstavljanje besed in besednih zvez v samo besedilo.

Uporabljena besedila so publicistična in splošnostrokovna in po *Predmetnem izpitnem katalogu za poklicno maturo* sodijo na tematska področja *Moj svet* (»10 Gründe, warum Sie sich regelmäßig bewegen und Sport treiben sollten«), *Moja država* ... (»Hochseeinsel Helgoland«) in *Osnovno strokovno izrazoslovje na posameznem področju* (»Gewitter – gewaltiges Naturphänomen«).

Od možnih 30 točk so kandidati v povprečju dosegli 26,14 točke.

Izpitna pola 2

Preglednica 5.6.4.2: Mrežni diagram IP 2 – spomladanski rok 2020

Besedilne vrste ciljnih besedil	Tematsko področje	Stopnja zahtevnosti naloge	Število točk od skupaj 30 točk	Tip naloge
Krajši pisni sestavek (elektronsko pismo)	Erasmusov projekt (»Moje okolje«)	B 1	10	vodeni esejski
Daljši pisni sestavek (prosti sestavek)	*Gesellschaftspiele – eine bedeutende Form des Miteinanderseins* (»Družabne igra – pomembna oblika medsebojnega druženja«) (»Moj svet«) *Ordnung muss sein – wirklich?* (»Red mora biti – zares?«) (»Moj dom«)	B 1	20	esejski

Pri krajšem pisnem sestavku so morali kandidati napisati elektronsko sporočilo, v katerem so naslovniku opisali, kako bi potencialnim turistom predstavili regijo, v kateri živijo.

Pri daljšem pisnem sestavku so kandidati imeli na izbiro dva naslova (s primernimi ilustracijami), med katerima so izbrali tistega, ki jim je najbolj ustrezal. Pri vsakem naslovu so bile podane iztočnice, ki so lahko bile kandidatom v oporo, niso pa bile obvezne. Tematsko sta oba naslova temeljila na katalogu znanj oz. veljavnem predmetnem izpitnem katalogu. Kandidati so lahko izbrali med naslovoma *Gesellschaftspiele – eine bedeutende Form des Miteinanderseins* (»Družabne igra – pomembna oblika medsebojnega druženja«) in *Ordnung muss sein – wirklich?* (»Red mora biti – zares?«).

Od možnih 30 točk so kandidati na spomladanskem roku dosegli 22,58 točke.

Razlika med izpitnim kompletom za spomladanski rok 2019 in letom poprej je bila predvsem v tipologiji vaj in izbranih temah:

V letu 2019 so bile teme: bivanje v stanovanjskih skupinah, Oktoberfest, solarna energija, prireditev, živali zdravijo ter enaki, vendar različni.

V letu 2020 so bile na spomladanskem roku te teme: pomen rednega gibanja in ukvarjanja s športom, visokomorski otok Helgoland, neurje kot vremenski fenomen, Erasmusov projekt, družabne igre in pomen druženja ter vprašanje o pomenu vzdrževanja reda.

Taksonomske stopnje in stopnje zahtevnosti po SEJO so bile v obeh letih primerljive.

5.6.5 Strokovna opažanja

V spomladanskem roku leta 2020 je bilo število kandidatov pri nemščini za 20 % nižje kot leto poprej. Ali je ta padec posledica splošnega manjšega zanimanja za nemščino ali demografske slike, v tem trenutku ni mogoče z gotovostjo ugotoviti. Trenutno lahko zabeležimo le to, da je bilo število prijavljenih kandidatov za celotno poklicno maturo 2020 za pribl. 122 manjše od leta 2019 in za 151 manjše od leta 2018. Pri čemer se je pa število tistih, ki so opravljali poklicno maturo v istem času, povečalo z 8.062 (2018) na 8.110 (2019) in na 8.649 v letu 2020. Interpretacija zmanjšanega števila kandidatov, ki so opravljali izpit nemščine v okviru poklicne mature v letu 2020, bo mogoča šele čez nekaj let, ko se bodo okoliščine nekoliko normalizirale in bo iz nadaljnjega trenda mogoče predstaviti določene sklepe.

Delež negativnih pri nemščini se je v letih 2018 in 2019 izkazal kot stabilen, le leto 2020 je odstopalo, ker ni bilo kandidatov z negativno ocenjenim izpitom iz nemščine. Delež do 2 % negativnih na spomladanskih izpitnih rokih je nizek, a stabilen. Poveča se na jesenskem roku, kjer znaša pribl. 15 %, na zimskem roku je ta delež s pribl. 30 % daleč najvišji. Na podlagi dosežkov in izkušenj iz prakse lahko le sklepamo, da se tisti, ki imajo iz najrazličnejših razlogov slabše znanje nemščine, ne morejo ali ne želijo udeležiti spomladanskega roka poklicne mature, temveč se prijavijo na jesenski ali zimski rok, za katera domnevno predvidevajo, da se bodo v pridobljenem času lahko bolje pripravili na izpit.

Že ves čas opažamo, da je Gaussova krivulja pri izpitu iz nemščine precej premaknjena v desno, kar je specifika predmeta na PM. Razlogov za to je več: (1) izpit iz nemščine opravljajo le tisti kandidati, katerih znanje na področju nemškega jezika je nadpovprečno dobro, pri nekaterih celo odlično; (2) izpit opravlja sorazmerno majhno število kandidatov, zato reprezentativni zaključki niso možni in (3) izpit je po kriterijih SEJO umeščen na raven B1, kar

kandidati s svojimi rezultati tudi potrjujejo. Zaradi zelo širokega razpona tem, ki jih morajo učitelji pri pouku nemščine predelati, in sicer gre predvsem za številna strokovna področja, je zelo težko pripraviti pisni del izpita tako, da bo dosegel višjo stopnjo težavnosti in diskriminativnosti. Oba kriterija sta v sprejemljivih okvirih, izboljšave pa so seveda možne. Pri pisnem delu se bo komisija še bolj podrobno posvetila IP1, kjer sta težavnost in diskriminativnost nižji od IP2, ki zaradi svoje narave (krajši in daljši pisni sestavki) predstavlja kandidatom večji izziv. Pri ustnem delu je prav tako treba pretresti možnosti, kako zagotoviti ustrezno težavnost in diskriminativnost nalog. Ker je to v domeni komisij in učiteljev na posameznih šolah, je po eni strani treba nekoliko bolj enoznačno doreči kriterije ocenjevanja znanja pri ustnem izpitu, kar je bilo opravljeno v okviru prenove *Predmetnega izpitnega kataloga za nemščino*, ki velja od leta 2021, po drugi strani pa bo treba vključiti do zdaj manjkajoči del izpita – preverjanje in ocenjevanje slušnega razumevanja, ki ima običajno večjo diskriminativnost kakor bralno razumevanje.

Uvedba preverjanja slušnega razumevanja je točka, ki je trenutno aktualna pri vseh tujih jezikih in je v procesu priprave. Ali bo to pripomoglo k bolj »normalni« razporeditvi ocen pri izpitu iz nemščine, se bo pokazalo šele nekaj let po uvedbi te novosti. Zato si komisija prizadeva, da bi se postopki uvedbe preverjanja slušnega razumevanja zaključili čim prej, in sicer z dejansko uvedbo tega dela izpita pri tujih jezikih.

5.7 Matematika

5.7.1 Aktivnosti

- DPK PM za matematiko je morala v drugi polovici šolskega leta zaradi epidemije prilagoditi svoje delovanje. Večina sej je bila izvedenih na daljavo, pri nekaterih pa je bilo nekaj članov komisije prisotnih na Državnem izpitnem centru, ostali člani pa so sodelovali na daljavo. Z Državnim izpitnim centrom so bili dogovorjeni ustrezni protokoli, ki zagotavljajo izpitno tajnost. Tajnici DPK PM za matematiko je bila priskrbljena licenca za programsko opremo za zapis matematičnih izrazov, ki je omogočila pripravo izpitnih pol na računalniku zunaj Državnega izpitnega centra.
- DPK PM za matematiko je imela od začetka septembra 2019 do septembra 2020 skupaj 16 sej, člani komisije so v roku pripravili vse načrtovane izpitne pole.
- Po vseh izpitnih rokih so bile izvedene moderacije točkovnikov in končno oblikovanje navodil za ocenjevalce na šolah. Moderacija, na katero so bili povabljeni tudi učitelji iz različnih šol, je kljub tokratni izvedbi na daljavo potekala brez zapletov. Članom komisije in sodelujočim učiteljem so bili dostavljeni vzorci izpitnih pol na domače naslove.
- Ker je pomembno, da je izvajanje ustnega dela poklicne mature iz matematike čim bolj primerljivo po vseh šolah, so člani komisije predlagali, da se na spletni strani Rica pri predmetu matematika objavijo priporočila za izvajanje ustnega izpita poklicne mature iz matematike.
- DPK PM za matematiko je pripravila vsebinske spremembe *Predmetnega izpitnega kataloga* (PIK) za leto 2022. Spremembe so namenjene predvsem uskladitvi PIK s predlogi, ki jih je pripravila komisija glede izvajanja ustnega izpita iz matematike. Hkrati so člani komisije preverili usklajenost veljavnega PIK s katalogom znanja za matematiko. Predlagane spremembe PIK 2022 so bile usklajene tudi z mnenjem ZRSŠ.
- Aktivnosti DPK PK za matematiko v povezavi s problematiko različnih ravni zahtevnosti znanja matematike na različnih srednješolskih programih so bile zaradi epidemije začasno ustavljene.

5.7.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Preglednica spodaj prikazuje podatke za vse tri izpitne roke v letih 2018, 2019 in 2020.

Preglednica 5.7.2.1: Podatki za vse tri izpitne roke v letih 2018, 2019 in 2020

Izpitni rok	Število vseh kandidatov	Povprečna ocena	Odstotek negativnih
spomladanski 2018	3.342	3,48	5,51
jesenski 2018	243	2,06	33,33
zimski 2018	54	2,57	18,52
spomladanski 2019	3.647	3,48	4,36
jesenski 2019	251	2,35	24,70
zimski 2019	64	2,47	21,88
spomladanski 2020	3.868	3,44	4,63
jesenski 2020	135	1,99	36,3
zimski 2020	42	2,48	23,81

Uspeh kandidatov je bil v letu 2020 na vseh izpitnih rokih slabši kakor predhodni dve leti, vendar odstopanje kljub epidemiji ni bilo veliko. Je pa bilo število kandidatov na spomladanskem roku večje kakor v preteklih letih. Posledica tega je izrazito manjše število kandidatov na jesenskem izpitnem roku, manjše je bilo tudi število kandidatov na zimskem izpitnem roku.

Ena od posledic, da je več kandidatov opravljalo maturo na spomladanskem roku, je bila, da je bilo znanje preostalih kandidatov, ki so nato opravljali maturo na jesenskem izpitnem roku, opazno slabše kakor leto pred tem.

V primerjavi z ostalimi predmeti na poklicni maturi matematika, vsaj kar se ocen tiče, ostaja med zahtevnejšimi.

DPK PM za matematiko je leta 2017 najprej zvišala potrebno število točk za pozitivno oceno na 42, nato pa leta 2019 zvišala tudi potrebno število točk za odlično oceno na 87. Kljub temu da so meje za posamezne ocene pri matematiki nižje kakor pri ostalih predmetih, komisija za leto 2020 ni še dodatno spreminjala mej za pozitivno oceno in oceno odlično. Meje med posameznimi ocenami za leto 2020 so sledeče:

Preglednica 5.7.2.2: Meje za ocene

Leto	Zadostno (2)	Dobro (3)	Prav dobro (4)	Odlično (5)
2020	42	56	73	87

Cilj predmetne komisije ostaja v prihodnjih letih še nekoliko zvišati meje za posamezne ocene in jih približati mejam pri ostalih predmetih na poklicni maturi, hkrati pa upoštevati, da so rezultati pri matematiki v primerjavi z rezultati pri slovenščini kot prvem predmetu na maturi in angleščini kot tretjem predmetu na maturi slabši. Delež kandidatov, ki si je za tretji predmet izbral matematiko, je bil leta 2020 za malenkost višji kakor v predhodnih dveh letih.

Preglednica 5.7.2.3: Delež kandidatov, ki so za tretji predmet izbrali matematiko v letih 2018, 2019 in 2020

Leto	Spomladanski izpitni rok	Jesenski izpitni rok	Zimski izpitni rok
2018	45,54 %,	34,86 %	33,75 %.
2019	47,27 %	34,72 %	32,65 %
2020	48,86 %	34,79 %	32,81 %

Pri analizi uspeha kandidatov glede na število osvojenih točk in glede na uspeh ločeno pri pisnem in ustnem izpitu komisija ugotavlja, da so številke primerljive s številkami v preteklih letih. Kandidati so na spomladanskem izpitnem roku od 100 točk v povprečju dosegli 69,27 točke. Na pisnem izpitu spomladanskega roka so od 70 točk v povprečju dosegli 43,77 točke, kar je 62,53 % točk pisnega izpita.

Rezultat je kljub epidemiji povsem primerljiv z lanskimi rezultati, ko so kandidati na spomladanskem izpitnem roku v povprečju dosegli 69,45 točke, od tega na pisnem izpitu v povprečju 44,24 točke. Rezultat je primerljiv tudi z rezultati na pisnih izpitih iz predhodnih let (predlani na pisnem izpitu 43,7 točke in pred tremi leti 42,61 točke).

Na ustnem izpitu spomladanskega izpitnega roka je kar 27,16 % kandidatov doseglo vseh 30 možnih točk, kar je še nekoliko več kot v preteklih letih (lani 25,75 %), vsaj 27 točk, torej vsaj 90 % možnih točk, pa 52,60 % kandidatov, kar je nekoliko manj kot lani (54 %). To se odraža tudi pri povprečju na ustnem izpitu, ki je kar 25,50 točke od 30 možnih, kar je 85 % točk ustnega izpita. Rezultati so primerljivi z zelo visokimi rezultati v preteklih letih. Lani so kandidati v povprečju dosegli 25,21 točke, v letih pred tem pa 25.27, 25,26 in 25,01 točke.

Porazdelitev kandidatov glede na število doseženih točk na pisnem izpitu je pomaknjena v desno, na ustnem izpitu pa še naprej ostaja izrazito asimetrična v desno.

Komisija meni, da je poglavitni razlog za tako izjemno visok odstotek točk pri ustnem izpitu iz matematike notranji način izvedbe, zato je tudi pripravila navodila, kako bolj poenotiti izvedbo ustnega izpita po šolah, v okviru Državnega izpitnega centra pa je bila izdana tudi zbirka vprašanj za ustni izpit. Pomemben razlog za visoko oceno je po mnenju komisije tudi sestava ustnega izpita iz matematike, kjer se znanje matematike preverja s pomočjo strokovnih tem in situacij iz realnega življenja, ki so dijakom bližje kakor povsem teoretična vprašanja.

5.7.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Statistični indeksi so bili izračunani na vzorcu 244 kandidatov (6,15 % vseh kandidatov), kar je najmanj v zadnjih nekaj letih (lani 6,2 %, pred tem pa 7,3 %, 6,4 % in 7,4 % vseh kandidatov). Žal velikost vzorca ostaja zelo majhna, sploh če upoštevamo, da kandidati prihajajo z zelo različnih šol in različnim številom ur matematike. Komisija si bo še naprej prizadevala, da bi pridobili podatke za vse kandidate, ki so sodelovali na maturi.

Težavnost nalog v prvem delu je bila ustrezna, saj so bile naloge znotraj priporočenih okvirov težavnosti (naloga naj bi bila najprimernejša, če je uspešnost reševanja naloge – torej indeks težavnosti (IT) – med 0,50 in 0,80), zunaj priporočenih merskih karakteristik je v prvem delu izstopala edino četrta naloga (IT = 0,21). V drugem delu sta bila prva (prvi del IT = 0,21 in drugi del 0,23) in druga naloga (prvi del IT = 0,31 in drugi del 0,31) slabše reševani, kandidati pa so bili uspešni pri reševanju tretje naloge (prvi del IT=0,69 in drugi del 0,74). Ni pa iz statističnih podatkov razvidno, koliko dijakov si je izbralo posamezno nalogo v drugem delu, kar je treba upoštevati pri presoji težavnosti nalog v drugem delu.

Najlažje in najtežje naloge na spomladanskem izpitnem roku 2020

Kandidati so v prvem delu najbolje reševali prvo (IT = 0,82) in deveto nalogo (IT = 0,75), v drugem delu pa tretjo nalogo (prvi del IT = 0,69 in drugi del 0,74)

Prva naloga

Kandidati so morali pokazati poznavanje zgolj osnovnih računskih operacij in lastnosti korenjenja. Kljub temu da so morali priti do rešitve brez uporabe računala, so lahko dobljeno rešitev preverili z računalom, kar je tudi lahko pripomoglo k zelo dobrim rezultatom pri tej nalogi.

1. Brez računala izračunajte vrednost izraza $3 \cdot \sqrt{16+9} - \sqrt[4]{16} : \sqrt[5]{32}$.

(4 točke)

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	◆ izračun $\sqrt{16+9} = 5$	
	1	◆ izračun $\sqrt[4]{16} = 2$	
	1	◆ izračun $\sqrt[5]{32} = 2$	
	1	◆ rezultat 14	
Skupaj	**4**		

Deveta naloga

Kontekst naloge, ki je od kandidatov zahtevala osnovno poznavanje razmerja med količinama, je bil preprost in večini dijakov ni predstavljal težav.

9. Tine je za praznovanje rojstnega dne napolnil 14 balonov rdeče in bele barve. Razmerje med številom rdečih in številom belih balonov je bilo $3 : 4$. Izračunajte, koliko rdečih in koliko belih balonov je napolnil Tine.

(5 točk)

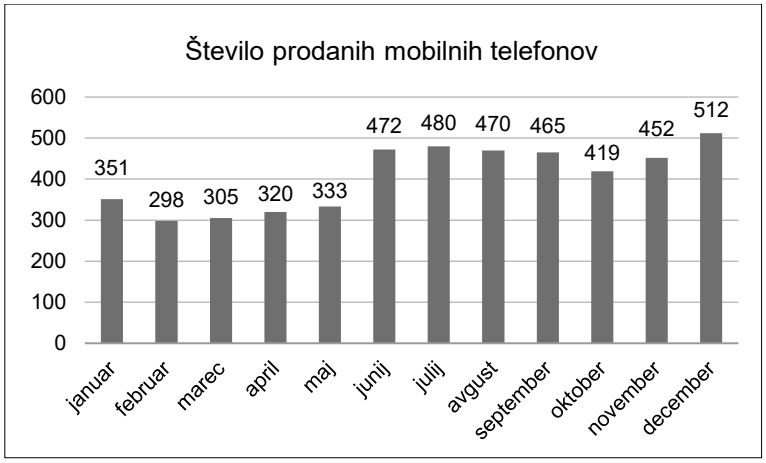
Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
9	1	◆ zapis ali upoštevanje, npr. $x = 3t,\ y = 4t$	
	1	◆ zapis ali upoštevanje, npr. $3t + 4t = 14$	
	1*	◆ izračun, npr. $t = 2$	
	2	◆ rezultat, npr. $x = 6,\ y = 8$	1 + 1
Skupaj	**5**		

Tretja naloga drugega dela

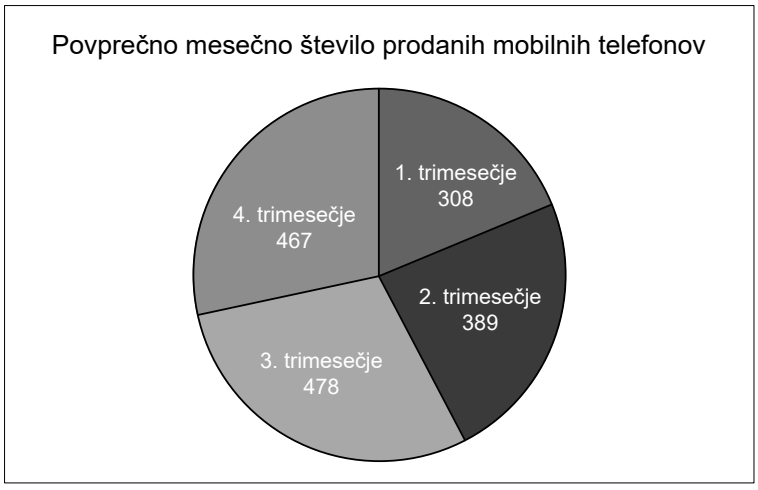
Kandidati običajno zelo uspešno rešujejo naloge s področja statistike, saj se pri pouku seznanijo le z osnovnimi koncepti statistike, tako da tudi naloge na maturi konceptualno niso težke, hkrati pa je bila tematika naloge dijakom znana.

3. Podjetji, ki prodajata mobilne telefone, sta število prodanih mobilnih telefonov v lanskem letu prikazali vsaka na svoj način.

Podjetje A



Podjetje B



3.1. V podjetju B so v 4. trimesečju v povprečju prodali vsak mesec 467 mobilnih telefonov, kot prikazuje krožni diagram. Izračunajte, koliko mobilnih telefonov je bilo prodanih decembra, in izpolnite preglednico.

(4 točke)

	Oktober	November	December
Število prodanih telefonov	451	440	

3.2. Katero podjetje je bilo uspešnejše pri prodaji mobilnih telefonov v 2. trimesečju? Katero podjetje je v lanskem letu prodalo več mobilnih telefonov?

(6 točk)

<table>
<tr><th>Naloga</th><th>Točke</th><th>Rešitev</th><th>Dodatna navodila</th></tr>
<tr><td rowspan="4">3.1</td><td>1</td><td>◆ zapis ali upoštevanje, npr. $\frac{451+440+x}{3}=467$</td><td></td></tr>
<tr><td>1*</td><td>◆ reševanje linearne enačbe</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>◆ rezultat, npr. $x=510$</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>◆ izpolnjena preglednica
<table>
<tr><th></th><th>Okt.</th><th>Nov.</th><th>Dec.</th></tr>
<tr><td>Število prodanih telefonov</td><td>451</td><td>440</td><td>◆ 510</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>Skupaj</td><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Naloga</th><th>Točke</th><th>Rešitev</th><th>Dodatna navodila</th></tr>
<tr><td rowspan="4">3.2</td><td>2*</td><td>◆ uporaba ustrezne strategije za primerjavo prodaje obeh podjetij v 2. trimesečju, npr.: število prodanih mobilnih telefonov v podjetju A v 2. trimesečju je $320+333+472=1125$, število prodanih mobilnih telefonov v podjetju B v 2. trimesečju je $3\cdot 389=1167$.</td><td>1* + 1*</td></tr>
<tr><td>1</td><td>◆ odgovor, npr.: V 2. trimesečju je bilo pri prodaji mobilnih telefonov uspešnejše podjetje B.</td><td></td></tr>
<tr><td>2*</td><td>◆ uporaba ustrezne strategije za primerjavo prodaje obeh podjetij v lanskem letu, npr.: število prodanih mobilnih telefonov v podjetju A v lanskem letu je 4877, število prodanih mobilnih telefonov v podjetju B v lanskem letu je 4926.</td><td>1* + 1*</td></tr>
<tr><td>1</td><td>◆ odgovor, npr.: V lanskem letu je več mobilnih telefonov prodalo podjetje B.</td><td></td></tr>
<tr><td>Skupaj</td><td>6</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Kandidati so v prvem delu najslabše reševali četrto (IT = 0,21), v drugem delu pa prvo nalogo (prvi del IT = 0,21 in drugi del 0,23).

Četrta naloga

Pri pouku za eksponentne funkcije, ki niso lahka tema, ni na voljo veliko časa, tako da običajno kandidati te vrste nalog ne rešujejo dobro. Poleg tega je naloga od kandidatov zahtevala, da pri vsoti dveh členov izpostavijo izraz 2^x in ne nekega znanega števila, kar je bila za večino prezahtevna naloga.

4. Rešite enačbo $2^{x+1}+2^x=48$.

(4 točke)

<table>
<tr><th>Naloga</th><th>Točke</th><th>Rešitev</th><th>Dodatna navodila</th></tr>
<tr><td rowspan="4">4</td><td>1</td><td>◆ izpostavljanje skupnega faktorja, npr.: $2^{x+1}+2^x=2^x(2+1)$</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>◆ izračun, npr. $2^x(2+1)=3\cdot 2^x$</td><td></td></tr>
<tr><td>1*</td><td>◆ preoblikovanje enačbe, npr. $2^x=16$</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>◆ rešitev $x=4$</td><td></td></tr>
<tr><td>Skupaj</td><td>4</td><td colspan="2">Za zapisano in preverjeno rešitev brez postopka reševanja dobi kandidat 2 točki.</td></tr>
</table>

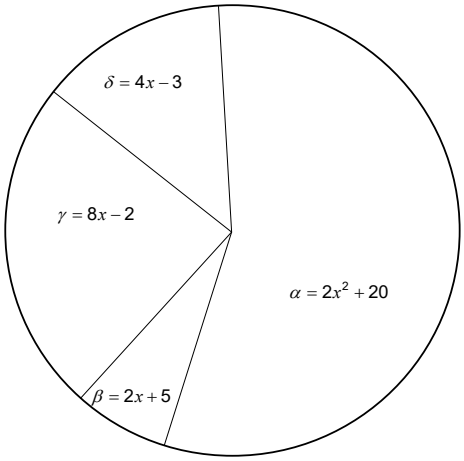
Prva naloga drugega dela

Krožni izsek in središčni kot nista med pogostejšimi temami na maturi. Poleg tega so se pri nalogi prepletale teme z različnih področij matematike. Kljub temu da so bili postopki računanja preprosti, je bilo treba razumeti koncept naloge za zapis enačb, ki so nato privedle do rešitve.

1. Na sliki je narisan krog z označenimi središčnimi koti α, β, γ in δ. Velikosti kotov so podane v kotnih stopinjah.

   1.1. Izračunajte velikosti središčnih kotov α, β, γ in δ.

   (6 točk)



   1.2. Ploščina enega izmed krožnih izsekov je 10π cm^2. Izračunajte velikost središčnega kota, ki pripada temu krožnemu izseku, če je polmer kroga 12 cm.

   (4 točke)

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	1	◆ zapis ali upoštevanje, da je vsota velikosti središčnih kotov enaka 360°, npr.: $\alpha + \beta + \gamma + \delta = 360°$	
	1	◆ zapis kvadratne enačbe, npr.: $2x^2 + 20 + 2x + 5 + 8x - 2 + 4x - 3 = 360$	
	1*	◆ reševanje kvadratne enačbe	
	2	◆ rešitvi kvadratne enačbe, npr.: $x_1 = -17,\ x_2 = 10$	1 + 1
	1	◆ rezultat, npr.: $\alpha = 220°,\ \beta = 25°,\ \gamma = 78°$ in $\delta = 37°$	
Skupaj	**6**	Za zapisan in preverjen rezultat brez postopka reševanja dobi kandidat 3 točke.	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.2	1	◆ zapis ali uporaba formule za ploščino krožnega izseka, npr. $S = \frac{\pi r^2 \varphi}{360°}$	
	1	◆ zapis enačbe, npr. $\frac{\pi r^2 \varphi}{360°} = 10\pi$	
	2	◆ izračun, npr. $\varphi = \frac{10\pi \cdot 360°}{12^2 \cdot \pi} = 25°$	1* + 1
Skupaj	**4**		

5.7.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature

Člani DPK PM za matematiko ocenjujejo, da je bila kakovost izpitnih pol ustrezna, predstavlja pa velik izziv priprava takšnih nalog, ki na ustrezen način preverjajo znanje matematike dijakov zelo različnih srednješolskih programov. Prav tako želi komisija še naprej preverjati znanje na način, da kandidati pokažejo tudi razumevanje osnovnih konceptov in ne zgolj poznavanje različnih postopkov reševanja.

Pri pripravi nalog in analizi rezultatov bi bili dobrodošli statistični podatki za vse kandidate na poklicni maturi, kar ostaja neuresničena želja komisije.

5.7.5 Strokovna opažanja

Kljub epidemiji so bili rezultati izpita poklicne mature iz matematike povsem primerljivi z rezultati predhodnih matur, kar je prav gotovo posledica dejstva, da so bili dijaki pravočasno obveščeni, da bo matura potekala na običajen način in da so do zaprtja šol lahko dijaki v šolah na običajen način predelali veliko večino snovi.

5.8 Zdravstvena nega

5.8.1 Aktivnosti

- Komisija se je redno sestajala.
- Članice komisije smo pripravile mrežni načrt in izdelale izpitne komplete v skladu z veljavnim predmetnim izpitnim katalogom za drugi predmet poklicne mature zdravstvena nega.
- Opravile smo moderacijo *Navodil za ocenjevanje* in pripravile moderirana *Navodila za ocenjevanje* izpitnih pol za vse tri izpitne roke drugega predmeta poklicne mature zdravstvena nega.
- Izvedle smo dežurstvo na Državnem izpitnem centru med pisanjem izpitne pole spomladanskega izpitnega roka.
- V sodelovanju z višjo svetovalko Rica smo določile prag za pozitivno oceno ter meje med ocenami.
- Septembra 2020 je članicam komisije poteklo štiriletno mandatno obdobje. Imenovana je bila komisija v novi sestavi, z novima predsednico in tajnico komisije.
- Pripravile smo prispevek za letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2020.

5.8.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Preglednica 5.8.2.1: Primerjava uspešnosti kandidatov v zadnjih treh letih

Leto	Izpitni rok	Število vseh kandidatov	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov – vsi deli izpita skupaj	Povprečna ocena – zdravstvena nega	Povprečna ocena – vsi izpiti skupaj
2018	spomladanski	967	94,4	3,8	3,4
	jesenski	98	73,5	2,4	2,4
	zimski	24	62,5	2,5	2,5
2019	spomladanski	908	92,7	3,5	3,3
	jesenski	78	60,3	2,1	2,3
	zimski	29	68,9	3,4	2,5
2020	spomladanski	974	96,7	3,5	3,3
	jesenski	85	74,1	2,5	2,2
	zimski	39	76,9	2,6	2,3

Poklicno maturo je v spomladanskem izpitnem roku 2020 pozitivno opravilo 96,7 % kandidatov, kar je 4 % več kot leta 2019 in 2,3 % več kot leta 2018. Povprečna ocena na spomladanskem izpitnem roku je enaka kot v letu 2019 (3,5). Od skupnega števila možnih 100 točk je bilo najvišje število doseženih točk v spomladanskem izpitnem roku leta 2020 98 točk (1 kandidat), najnižje število doseženih točk je bilo 24 (1 kandidat). Povprečno število točk na spomladanskem izpitnem roku je bilo 72,62.

Odstotek pozitivnih kandidatov je od preteklega obdobja dveh let višji v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku.

Pri drugem predmetu poklicne mature iz zdravstvene nege je bila v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku povprečna ocena višja tudi od povprečne ocene vseh izpitov skupaj.

Preglednica 5.8.2.2: Število in delež kandidatov po ocenah pri zdravstveni negi v spomladanskem izpitnem roku 2020

1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	2–5	%	VSI	POVPREČNA OCENA
32	3,28	160	16,42	265	27,20	326	33,47	191	19,60	942	96,71	974	3,5

Preglednica 5.8.2.3: Število in delež kandidatov po ocenah pri zdravstveni negi v jesenskem izpitnem roku 2020

1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	2–5	%	VSI	POVPREČNA OCENA
22	25,88	22	25,88	23	27,05	13	15,29	5	5,88	63	74,11	85	2,49

Preglednica 5.8.2.4: Število in delež kandidatov po ocenah pri zdravstveni negi v zimskem izpitnem roku 2020

1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	2–5	%	VSI	POVPREČNA OCENA
9	23,07	10	25,64	11	28,20	6	15,38	3	7,69	30	76,92	39	2,59

Najvišji odstotek uspešnosti je na spomladanskem izpitnem roku, na katerem je dosežena tudi najvišja povprečna ocena (3,5).

Uspešnost pri posameznih delih izpita

Preglednica 5.8.2.5: Uspešnost pri posameznih delih izpita

Leto	Izpitni rok	Število vseh kandidatov	Povprečno štev. točk na celotnem izpitu	Pisni del – povprečno štev. točk	Ustni del – povprečno štev. točk
2020	spomladanski	974	72,62	39,86	32,76
	jesenski	85	58,38	31,78	26,60
	zimski	39	59,92	32,69	27,23

Na pisnem izpitu je možnih 60 točk. V spomladanskem izpitnem roku so kandidati dosegli v povprečju 39,86 točke, kar je nižje (za 4, 67 %) kakor v preteklih letih (leta 2019 je bilo povprečno štev. točk 44,53). Delež kandidatov, ki so dosegli vse možne točke, je bil 0,10 %.

Ocenjujemo, da je razlika v doseženem povprečju lahko posledica spremenjenega načina izvajanja izobraževanja, ki ga kandidati niso bili navajeni.

Na ustnem izpitu je možnih 40 točk. V spomladanskem izpitnem roku so kandidati dosegli v povprečju 32,76 točke, kar je približno enako kot leta 2019 (32,13). Delež kandidatov, ki so dosegli vse možne točke, je 16,14 %. Bistvenih razlik v primerjavi s preteklim letom ni.

5.8.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Pri izpitu poklicne mature iz zdravstvene nege je bila v letu 2020 prvič ena izpitna pola, ki je sestavljena iz dveh delov.

V izpitni poli spomladanskega roka 2020 je bilo v prvem delu 30, v drugem pa 8 nalog, kar je skupaj 38 nalog.

V izpitni poli ni bilo naloge, ki bi imela indeks težavnosti (IT) manj kot 0,10. Večji negativni odklon, ko so kandidati dosegli slabši rezultat, izkazujeta v prvem delu 2. naloga (IT = 0,27) in 15. naloga (IT = 0,31). V drugem delu takšnih nalog ni bilo. Možni razlogi za slabši rezultat pri omenjenih nalogah so nova literatura in s tem novejše strokovne smernice ter slabše poznavanje strokovne terminologije.

Večji odklon, ko so kandidati dosegli boljši rezultat in je IT nad 0.90, je pri petih nalogah: 1., 12., 13., 19. in 20. Vse naloge razen 19. preverjajo temeljna znanja (vitalne funkcije, stanje zavesti, zaščita pred neželeno nosečnostjo). 19. naloga preverja specialno področje. Povprečni IT izpitne pole je 0,65.

5.8.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature

Pri poklicni maturi iz drugega predmeta zdravstvena nega kandidati izkazujejo poklicne kompetence različnih taksonomskih stopenj, kot so poznavanje, razumevanje, uporaba, analiza, vrednotenje. V izpitnih polah so bile naloge v prvem in drugem delu primerne, kar dokazujeta tudi delež uspešnih kandidatov in indeks težavnosti, ter niso odstopale od izpitnih pol iz preteklih let.

5.8.5 Strokovna opažanja

Izpitne pole na poklicni maturi 2020 so bile ustrezne in v gradivu ni bilo napak. Komisija si bo še naprej prizadevala za pripravo kakovostnih izpitnih pol.

5.9 Vzgoja predšolskega otroka

5.9.1 Aktivnosti

Članice DPK PM za drugi predmet poklicne mature – vzgoja predšolskega otroka (DPK PM VPO), ki je bila imenovana dne 15. 4. 2016, smo:

- se redno sestajale;
- pripravile vse izpitne komplete po avtorskih pogodbah (izpitne pole in navodila za ocenjevanje);
- pripravile moderirana *Navodila za ocenjevanje* izpitnih pol za vzgojo predšolskega otroka na treh izpitnih rokih;
- dežurale na Ricu med pisanjem izpitnih pol;
- sodelovale pri pretvorbi točk v ocene in določitvi praga za pozitivno oceno ter mej med ocenami.

5.9.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Rezultati z vseh treh izpitnih rokov 2020 so prikazani v preglednicah spodaj. V oklepaju so rezultati oziroma podatki poklicne mature 2019.

Preglednica 5.9.2.1: Rezultati spomladanskega izpitnega roka 2020

	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	2–5	Vsi	Povp. ocena
Štev. kandidatov	18 (19)	87 (141)	184 (226)	306 (290)	270 (157)	847 (814)	865 (833)	3,52 (3,51)
%	2,08 (2,28)	10,06 (16,83)	21,27 (27,13)	35,38 (34,81)	31,21 (18,85)	97,91 (97,72)		

Preglednica 5.9.2.2: Rezultati jesenskega izpitnega roka 2020

	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	2–5	Vsi	Povp. ocena
Štev. kandidatov	2 (6)	9 (27)	16 (14)	12 (14)	3 (4)	40 (59)	42 (65)	3,5 (2,74)
%	4,76 (9,23)	21,43 (41,45)	38,1 (21,54)	28,57 (21,54)	7,14 (6,15)	95,24 (90,77)		

Preglednica 5.9.2.3: Rezultati zimskega izpitnega roka 2020

	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	2–5	Vsi	Povp. ocena
Štev. kandidatov	1 (6)	2 (8)	3 (8)	0 (9)	1 (4)	6 (29)	7 (35)	2,71 (2,91)
%	14,28 (18,75)	28,57 (31,25)	42,86 (6,25)	0 (37,50)	14,28 (18,75)	85,71 (81,25)		

Iz preglednic lahko razberemo, da se povprečna uspešnost kandidatov z vsakim izpitnim rokom spremeni. Več podobnosti zaznamo predvsem med jesenskim in zimskim izpitnim rokom; na teh izpitnih rokih je podobno

število uspešnih kandidatov. Največ uspešnih je na spomladanskem izpitnem roku, najmanj pa na zimskem. Povprečna ocena na spomladanskem izpitnem roku 2020 je bila 3.52, na jesenskem 3,5 in na zimskem 2,71.

Na spomladanskem izpitnem roku 2020 je bilo povprečno število točk 77.25, minimalno število točk (22) je dosegel en kandidat, eden pa je dosegel najvišje število točk 99. Možnih točk pri vzgoji predšolskega otroka je 100, standardni odklon je bil 12,98.

V primerjavi z rezultati poklicne mature 2019, ko smo šestič izvedli pisni izpit iz vzgoje predšolskega otroka, je minimalno število točk višje za 13 (lani je en kandidat dosegel 9 točk, ostali so dosegli več točk), prav tako je najvišje število točk za 1 višje kakor lansko leto. Na spomladanskem izpitnem roku 2020 je en kandidat dosegel 99 točk, lani pa sta dva dosegla 98 točk. Povprečno število točk na spomladanskem izpitnem roku 2020 je za 4,07 točke višje od lanskega povprečja (lani: 73,18; letos: 77,25). Tudi letošnja povprečna ocena 3,52 pri vzgoji predšolskega otroka je višja kakor lansko leto (3,51).

5.9.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Za vzgojo predšolskega otroka se je s spomladanskim izpitnim rokom 2020 šestič vodila statistika posameznih delov izpita.

Na spomladanskem izpitnem roku 2020 je bila pri pisnem izpitu prvič le ena izpitna pola, sestavljena iz dveh delov (1. in 2. del). Na pisnem delu izpita so kandidati dosegli povprečno 51,31 točke. Možnih točk pri pisnem izpitu je 70.

Prvi del izpitne pole je vseboval 19 nalog, možnih točk v tem delu je bilo 30, vrednost tega dela pole je 30 % izpita. Indeks težavnosti prvega dela se giblje med 0,42 pri 7. in 1,00 pri 2. nalogi.

Analiza rezultatov je pokazala, da je ta razkorak pri posameznih nalogah nastal predvsem zaradi nenatančnega branja navodil ali reševanja nalog.

Drugi del izpitne pole je vseboval osem nalog, možnih točk je bilo 40, vrednost izpitne pole je 40 % izpita. Indeks težavnosti drugega dela se giblje med 0,25 pri 1. in 0,92 pri 4. nalogi.

Povprečni indeks diskriminativnosti za celotno izpitno polo je torej 0,37.

5.9.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature

Članice DPK PM za vzgojo predšolskega otroka ocenjujemo, da so izpitne pole na poklicni maturi 2020 zahtevnostno uravnotežene in veljavne glede na cilje in vsebine učnega načrta ter predmetnega izpitnega kataloga. Oba dela izpitne pole sta sestavljena v skladu z vnaprej določenim mrežnim diagramom. Na pisnem izpitu so bile zastopane vsebine vseh štirih strokovnih modulov: pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju, razvoj in učenje predšolskega otroka, kurikulum oddelka v vrtcu ter varno in zdravo okolje. Taksonomsko so bile zastopane vse stopnje, kakor je razvidno tudi iz mrežnih diagramov. V prvem delu izpitne pole je bil poudarek na prvi in drugi taksonomski stopnji (takšnih nalog je največ). V tem delu izpitne pole so naloge z izbirnimi odgovori, odgovori tipa da/ne, naloge z dopolnjevanjem in naloge s kratkimi odgovori. V drugem delu izpitne pole je bil poudarek na četrti, peti in šesti taksonomski stopnji, v njem so tudi strukturirane naloge. Poleg naštetega DPK PM za vzgojo predšolskega otroka zasleduje cilj, da bi kandidati čim bolje razumeli obravnavane teme.

Kandidati niso imeli pripomb glede navodil v izpitni poli, zato ocenjujemo, da so bila ta v obeh delih izpitne pole jasna in razumljiva. Vsebinskih napak v izpitnem gradivu na poklicni maturi 2020 ni bilo.

5.9.5 Strokovna opažanja

Oba dela izpitne pole na pisnem izpitu poklicne mature 2020 sta bila primerna, v gradivu ni bilo napak. Po oceni članic DPK PM za vzgojo predšolskega otroka delež uspešnih kandidatov in povprečna ocena izražata, da je izvedba pisnega izpita pri vzgoji predšolskega otroka vplivala na izboljšanje poučevanja, učenja in vrednotenja znanja.

Za tokratne izpite ugotavljamo, da so k uspešnosti kandidatov pri izpitu iz vzgoje predšolskega otroka ponovno veliko pripomogle ocene ustnega izpita, ki je na šolah pripravljen notranje. Izpitni listek je vseboval tri naloge, možnih točk je bilo 30, vrednost ustnega dela je 30 %, povprečno število točk je bilo 25,80 (lansko leto 27,91); 27–30 točk je dosegla več kot polovica kandidatov (58,01%).

Šolam priporočamo, da se na vsakem listku za ustni izpit zapišejo: ena situacija iz stroke ali iz vsakdanjega življenja v vrtcu in tri vprašanja, ki izhajajo iz te situacije oziroma se nanjo smiselno navezujejo. Vprašanja vključujejo znanje, spretnosti in veščine iz različnih strokovnih modulov, ki so sestavni del drugega predmeta (vzgoja predšolskega otroka). Primer izpitnega listka in merila za vrednotenje so v PIK PM. Zato je pomembno, da so ustni izpiti standardizirani z uporabo kriterijev za oblikovanje izpitnih listkov, nadzorom pri izvedbi ustnega izpita in povratno informacijo šolam o izvedbi tega nadzora. Ugotavljamo, da je zunanje pripravljeno izpitno gradivo vsebinsko usklajeno s PIK PM in primerno tako za kandidate srednješolskega izobraževanja kakor za kandidate izobraževanja odraslih.

5.10 Elektrotehnika

5.10.1 Aktivnosti

DPK PM za elektrotehniko je bila imenovana v mesecu juniju 2019. Takrat smo imeli tudi uvodno sejo, ko smo se člani komisije in koordinatorka ga. Magdalena Tušek prvič spoznali. Na uvodni seji smo se seznanili z roki za pripravo izpitnih kompletov in določili tajnika komisije. Dogovorili smo se tudi za termine nadaljnjih srečanj in si pripravo izpitnih nalog razdelili po vsebinskih področjih. Z delom smo pričeli septembra 2019. V nadaljevanju smo se redno sestajali ob ponedeljkih.

- Skladno z navodili smo pričeli z uporabo FTP-strežnika za izmenjavo datotek.
- Glede na to, da se je naša komisija formirala šele junija 2019, je bila naša prva naloga priprava izpitnega kompleta za PMP 2020.
- Pri pripravi izpitnih kompletov je ves čas sodeloval tudi g. Davorin Majkus, svetovalec za področje elektrotehnike na Centru RS za poklicno izobraževanje, ki je skrbel, da so bile izpitne naloge usklajene s predmetnim izpitnim katalogom.
- Oktobra smo oddali prvi izpitni komplet PMP 2020.
- Izpitna kompleta 19A in 19B za spomladanski rok mature smo uredili in oddali konec novembra. Takrat smo tudi prvič pričeli z urejanjem in dopolnitvami novega predmetnega izpitnega kataloga za drugi predmet PM, elektrotehniko. Trije člani DPK PM za elektrotehniko smo namreč istočasno sodelovali tudi pri pripravi prenovljenih izobraževalnih programov SSI in PTI elektrotehnik in novega predmetnega izpitnega kataloga.
- Do marca smo uredili in oddali še izpitni komplet 20A ter dokončno uredili predmetni izpitni katalog. Od sredine marca dalje pa je naše redno delo prekinila karantena. Delo se je preselilo na daljavo. V tem času smo pripravili še izpitni komplet 20B.
- V prostorih Državnega izpitnega centra smo se ponovno sestali junija, ko smo 15. 6. 2020 opravili našo prvo moderacijo za spomladanski izpitni rok 2020, 30. 6. 2020 pa še postavili meje med ocenami.
- 9. 2020 smo opravili moderacijo jesenskega izpitnega roka.
- Do oktobra 2020 smo pripravili in oddali še izpitni komplet 20C, potem pa se je naše delo ponovno preselilo na daljavo, kjer smo se do konca leta 2020 sestajali v videokonferencah MS Teams. V tem času smo pripravili še zadnji izpitni komplet 20D v letu 2020.

5.10.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

V preglednici 5.10.2.1 so podani podatki o uspešnosti za vse tri izpitne roke. Glede na to, da so leta 2020 dijaki prvič opravljali pisni, zunanji del izpita, primerjava za nazaj niti ni smiselna. Številke v oklepajih predstavljajo odstotke.

Preglednica 5.10.2.1: Primerjava uspešnosti po posameznih rokih

Leto	Izpitni rok	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	Negativno ocenjeni	Pozitivno ocenjeni	Vsi skupaj	Povpr. ocena
2020	spomladanski	57 (11,7)	106 (21,8)	129 (26,5)	111 (22,8)	84 (17,3)	57 (11,7)	430 (88,3)	487	3,12
	jesenski	46 (53,5)	28 (32,6)	7 (8,1)	4 (4,7)	1 (1,2)	46 (53,5)	40 (46,5)	86	1,67
	zimski	12 (22,2)	22 (40,7)	19 (35,2)	1 (1,85)	0 (0)	12 (22,2)	42 (77,8)	54	2,17

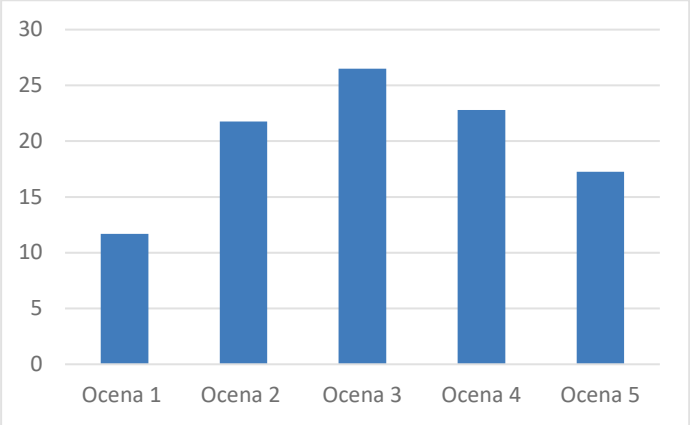
Meje med ocenami smo postavili 30. junija 2020. Glede na rezultate smo spodnjo mejo postavili na 44 točk in temu ustrezno tudi meje za ostale ocene. Ker je bila v letu 2020 celotna populacija elektrotehnikov prvič ocenjena zunanje, so bile nekoliko nižje meje tudi pričakovane. Cilj DPK PM je, da se spodnja meja z leti približa na 50.

Preglednica 5.10.2.2: Meje med ocenami

Leto	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično
2020	44	57	70	82

Iz preglednice 5.10.2.1 je razvidno, da je bila uspešnost v zimskem, še posebej pa v jesenskem izpitnem roku precej nižja kakor v spomladanskem. Podobno je tudi s povprečno oceno. Slabši uspeh v preostalih dveh rokih je tudi pričakovan.

Odstotek kandidatov po doseženih ocenah za spomladanski izpitni rok 2020 prikazuje spodnji grafikon. Glede na to, da smo meje postavili glede na dane rezultate, je takšna »idealna« porazdelitev seveda pričakovana. Spomladanski rok je tudi podlaga za podrobnejšo analizo, ki sledi v nadaljevanju.



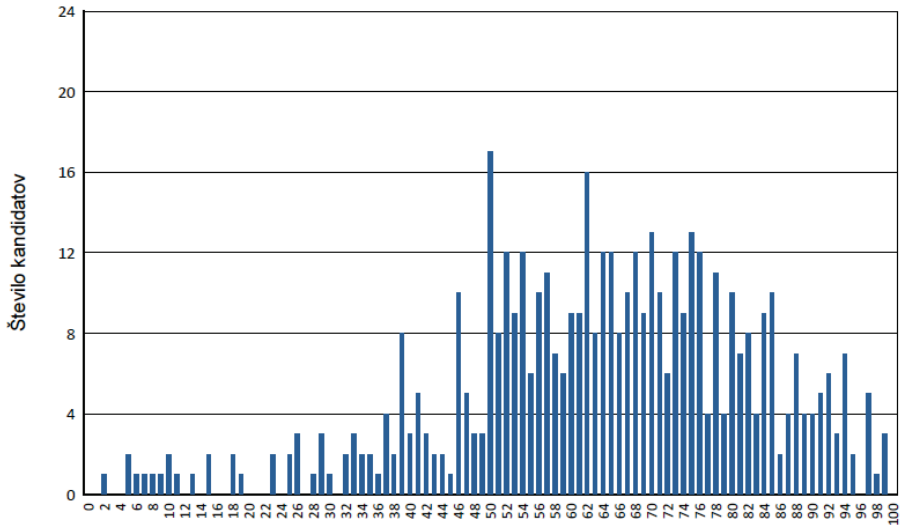
Slika 5.10.2.1: Odstotek kandidatov po doseženih ocenah

5.10.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Drugi predmet elektrotehnika je v spomladanskem roku 2020 opravljalo 487 kandidatov. Številčni podatki so sledeči:

- min. število doseženih točk: 2
- maks. število doseženih točk: 99
- povpr. število doseženih točk: 63,4
- standardni odklon: 19

Nihče torej ni dosegel vseh točk. Povprečno število doseženih točk se odraža tudi na oceni 3, ki jo je doseglo največje število kandidatov. S spodnjega diagrama, ki prikazuje število kandidatov po doseženih točkah, je razvidno, da je težišče prestavljeno v desno, k višjemu številu točk, kar je seveda popolnoma normalno. Standardni odklon od povprečne vrednosti pa kaže na to, da so rezultati kar precej razpršeni.

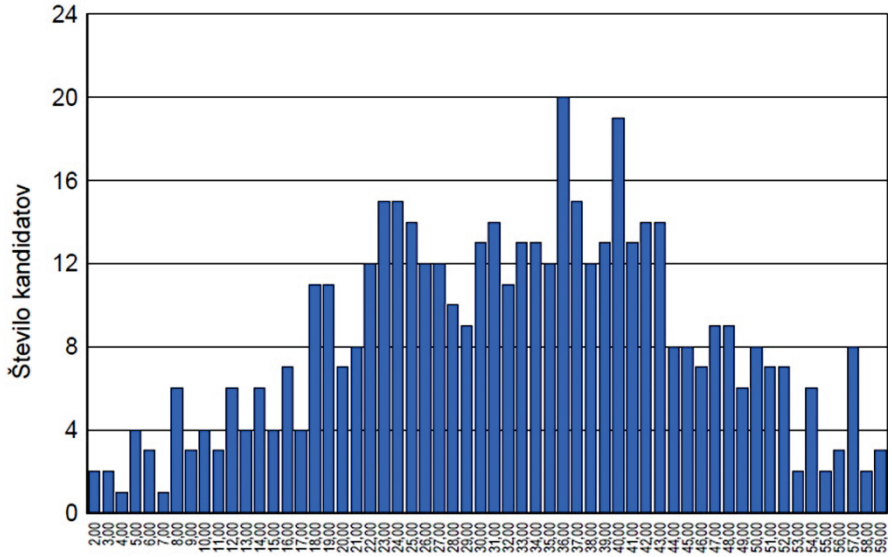


Slika 5.10.3.1: Razporeditev po doseženih točkah - skupaj

Prvič letos so enak pisni del izpita opravljali vsi kandidati po Sloveniji. Številčni podatki so sledeči:

- min. število doseženih točk: 2
- maks. število doseženih točk: 59
- povpr. število doseženih točk: 32,5
- standardni odklon: 12,7

Nihče torej na pisnem delu izpita ni dosegel maksimalnega števila točk (60). Povprečno število doseženih točk je malenkost večje od polovice. Standardni odklon pa je v tem primeru nekoliko manjši. Naslednji diagram prikazuje doseženo število točk za pisni del.



Slika 5.10.3.2: Razporeditev po doseženih točkah za pisni del izpita

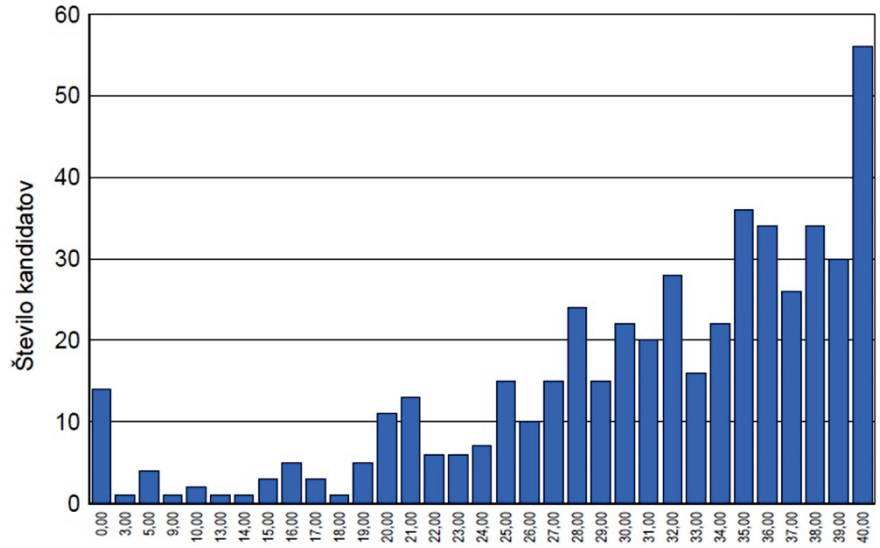
Na ustnem delu izpita, kjer je mogoče doseči največ 40 točk, je presenetljivo veliko število kandidatov doseglo vse točke. Še posebej je zaskrbljujoče dejstvo, da je zelo veliko število kandidatov, ki je na pisnem delu doseglo zelo malo točk, na ustnem pa zelo veliko ali celo maksimalno število točk. Dejstvo je, da takšno neskladje zagotovo ne odraža realnega znanja posameznih kandidatov. To je tudi eden od razlogov, da smo se v začetku leta 2021 posvetili spremembi izpitnega kataloga, kjer bo med drugim spremenjeno tudi razmerje deležev točk med pisnim in ustnim delom izpita. Na pisnem delu bo po novem možno doseči največ 70 točk, na ustnem pa 30.

Na študijski skupini elektrotehnika smo učiteljem elektrotehnike predstavili rezultate spomladanskega roka in tudi nakazali spremembe izpitnega kataloga, ki se bo začel predvidoma izvajati spomladi 2023.

Sicer so podatki za ustni del naslednji:

- min. število točk: 0
- maks. število točk: 40
- povprečno število točk: 30,9
- standardni odklon: 8,9

Na naslednjem diagramu so lepo razvidne vse ugotovitve, povezane z rezultati na ustnem izpitu, predvsem pa pretirano veliko število kandidatov z zelo visokim oz. maksimalnim številom točk.



Slika 5.10.3.3: Razporeditev po doseženih točkah za ustni del izpita

Pisna pola je sestavljena iz dveh delov, iz petih vsebinskih področij. V prvem delu je najprej pet nalog s po dvema postavkama. Prva postavka predstavlja vprašanje zaprtega, izbirnega tipa, druga pa vprašanje kratkega, zaprtega odgovora.

Izmed prvih petih nalog je predstavljena 3. naloga s precej nižjim indeksom težavnosti od pričakovanega in 5. naloga z zelo visokim in nizkim indeksom težavnosti ter zelo nizkim indeksom diskriminativnosti.

3. naloga

IT(3.1) = 0,37; IT(3.2) = 0,28

3. Porabnik je priklopljen na harmonični vir

3.1. Kaj predstavlja navidezno moč porabnika, priključenega na harmonični vir?

A Navidezno moč predstavlja zmnožek maksimalne vrednosti toka v vezje z maksimalno vrednostjo napetosti na vezju.

B Navidezno moč predstavlja zmnožek efektivne vrednosti toka v vezje z efektivno vrednostjo napetosti na vezju.

C Navidezno moč predstavlja zmnožek efektivne vrednosti toka v vezje z efektivno vrednostjo napetosti na vezju, pomnožene s kosinusom kota med tokom in napetostjo.

D Navidezno moč predstavlja zmnožek efektivne vrednosti toka v vezje z efektivno vrednostjo napetosti na vezju, pomnožene s sinusom kota med tokom in napetostjo.

(1 točka)

3.2. Narišite shemo vezja, s katerim kompenzirate jalovo moč porabnika, če je porabnik motor.

(1 točka)

5. naloga

IT(5.1) = 0,93;ID(5.1) = 0,29
IT(5.2) = 0,20; ID(5.1) = 0,08

5. Pri ozemljitvenem sistemu srečujemo vodnik z oznako PEN.

5.1. Kateri vodnik ima oznako PEN? Obkrožite črko pred pravilnim odgovorom.

A Zaščitni vodnik.

B Nevtralni vodnik.

C Zaščitno-nevtralni vodnik.

D Fazni vodnik.

(1 točka)

5.2. Narišite simbol PEN vodnika, ki ga uporabljamo v enopolnih shemah.

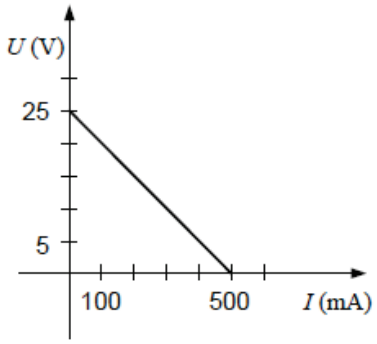
(1 točka)

Izmed drugih petih nalog kratkega zaprtega odgovora je predstavljena 7. naloga z nizkim ID ter 9. naloga s precej nižjim IT od pričakovanega.

7. naloga

IT(7) = 0,74; ID(7) = 0,14

7. Dana je UI-karakteristika realnega napetostnega vira.



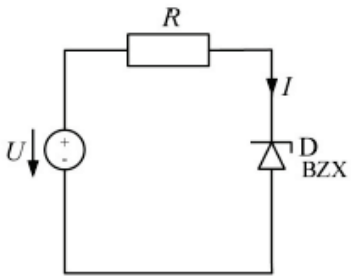
Izračunajte notranjo upornost vira R_g.

(2 točki)

9. naloga

IT(9) = 0,50; ID(7) = 0,37

9. Na sliki je vezje z Zener diodo in podatki: $R = 200\ \Omega$, $U = 18$ V. Zener dioda BZX ima prebojno napetost $U_Z = 10$ V.



Izračunajte tok skozi Zener diodo.

(2 točki)

V 2. delu je pet strukturiranih nalog iz vsakega vsebinskega področja. Tudi tukaj sta predstavljeni dve nalogi. Glede na dosežene IT po posameznih postavkah v 2. nalogi, je to primer naloge, kjer so vprašanja lepo stopnjevana po taksonomskih stopnjah.

Četrta naloga je bila izmed vseh nalog v 2. delu najslabše reševana in je dosegla precej nižji IT od pričakovanega.

2. naloga

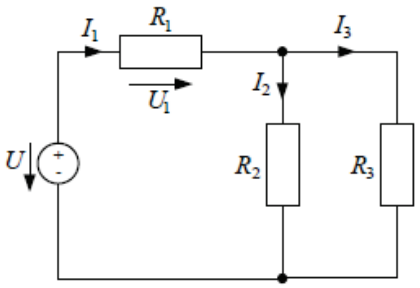
IT(2.1) = 0,84 ID(2.1) = 0,57

IT(2.2) = 0,79 ID(2.2) = 0,65

IT(2.3) = 0,55 ID(2.3) = 0,68

IT(2.4) = 0,12 ID(2.4) = 0,41

2. Dano je enosmerno vezje s podatki: $R_1 = 16\ \Omega$, $R_2 = 40\ \Omega$, $R_3 = 60\ \Omega$. Vezje je priključeno na napetost $U = 60$ V.



2.1. Izračunajte skupno upornost vezja.

(2 točki)

2.2. Izračunajte napetost U_1.

(2 točki)

2.3. Izračunajte moč P_2 na uporu z upornostjo R_2.

(2 točki)

2.4. Izračunajte novo upornost R_3' tretjega upora, če želimo, da bo moč na drugem uporu $P_2' = 40$ W.

(2 točki)

4. naloga

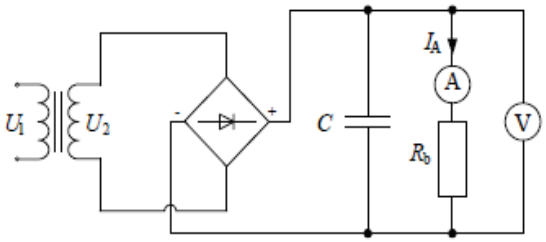
IT(4.1) = 0,79 ID(4.1) = 0,52

IT(4.2) = 0,23 ID(4.2) = 0,30

IT(4.3) = 0,14 ID(4.3) = 0,36

IT(4.4) = 0,02 ID(4.4) = 0,19

4. Na sliki je polnovalni usmernik s podatki: $R_b = 20\ \Omega$, $C = 470\ \mu F$, $f = 50$ Hz. Inštrumenta merita srednjo vrednost napetosti in toka na bremenu. Voltmeter kaže $U_V = 25$ V.



4.1. Izračunajte, koliko kaže ampermeter.

(2 točki)

4.2. Izračunajte maksimalno napetost na bremenu U_m.

(2 točki)

4.3. Izračunajte sekundarno napetost U_2 na transformatorju. Upoštevajte tudi padec napetosti na diodah.

(2 točki)

4.4. Izračunajte, koliko bi pokazal voltmeter U_v', če prvotno breme zamenjamo z novim bremenom z upornostjo $R_b' = 50\ \Omega$.

(2 točki)

5.10.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature

Vsak izpitni komplet sestavljajo naloge iz petih vsebinskih področij:

- digitalna tehnika in krmilja
- enosmerna električna vezja
- izmenična električna vezja
- elektronski elementi in vezja
- električne inštalacije

Vedno so naloge sestavljene tako, da ustrezajo mrežnemu načrtu, v katerem so opredeljeni vsebina, tip in težavnost nalog.

Iz vsakega področja so tri naloge, ki pokrivajo vse taksonomske stopnje. V prvem delu izpita sta po dve nalogi, ki pokrivata prvo in drugo taksonomsko stopnjo, pri strukturiranih nalogah pa zadnja postavka preverja znanje tretje stopnje taksonomije.

Ocenjujemo, da so bile naloge sestavljene korektno, brez napak. V nadaljevanju se bomo poskušali izogibati nalogam, ki predstavljajo zelo visok ali nizek IT ter temu primerno tudi nizko stopnjo diskriminativnosti (ID).

5.10.5 Strokovna opažanja

Iz rezultatov spomladanskega roka je še vedno opaziti, da so pri dijakih vsebinska področja, ki so jim bližja in jih očitno tudi bolje razumejo. Tukaj gre predvsem za vsebinski področji digitalne tehnike in krmilij ter električnih inštalacij.

Povsem drugače je pri vsebinah enosmernih, izmeničnih in elektronskih vezij, kjer so naloge slabše reševane. Te vsebujejo veliko računskega dela, ki dijakom očitno povzroča težave. Na študijski skupini smo se že dotaknili tudi tega vprašanja in učitelje, ki pripravljajo dijake na maturo, opozorili, da več ur in dela posvetijo ponovitvi vsebin iz vezij.

Učiteljem strokovnih predmetov predlagamo še nekaj priporočil:

- pregledno risanje in označevanje elementov in veličin v električnih načrtih, shemah, diagramih;
- pravilna raba električnih simbolov;
- razumevanje različnih elektrotehniških načrtov;
- dosledno zapisovanje rezultatov s pripadajočimi enotami;
- pregled in reševanje izpitnih pol, ki so objavljene na spletni strani Državnega izpitnega centra: https://www.ric.si/poklicna_matura/predmeti/elektrotehnika/;
- pregled in reševanje izpitnih pol, ki jih je v obdobju od l. 2015 do 2019 pripravljala skupina za pripravo enotnih nalog za drugi predmet elektrotehnika, takrat še v sodelovanju s Centrom RS za poklicno izobraževanje. Vsak izpitni komplet je bil v tistem obdobju s strani CPI vedno poslan tudi na šole.

5.11 Gastronomija in turizem s podjetništvom Gastronomija in turistične storitve

5.11.1 Aktivnosti

Komisija se je v letu 2020 redno sestajala, pripravljala izpitne naloge in sestavila izpitne komplete na podlagi mrežnega načrta, v skladu z veljavnim predmetnim izpitnim katalogom za drugi predmet poklicne mature gastronomija in turistične storitve ter gastronomija in turizem s podjetništvom.

Članice komisije smo pripravile moderirana navodila za ocenjevanje izpitnih pol na vseh treh izpitnih rokih za drugi predmet poklicne mature gastronomija in turistične storitve ter gastronomija in turizem s podjetništvom.

Predsednica komisije je opravila dežurstvo na Državnem izpitnem centru med pisanjem izpitnih pol spomladanskega izpitnega roka.

Članice komisije smo določile prag za pozitivno oceno in meje med ocenami.

Pripravile smo prispevek za letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2020.

5.11.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Rezultati spomladanskega, jesenskega in zimskega izpitnega roka so predstavljeni v preglednicah spodaj.

Preglednica 5.11.2.1: Spomladanski izpitni rok 2020

Predmet	Število kandidatov, ki je opravljalo izpit	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov	Povprečna ocena
gastronomija in turizem s podjetništvom	385	95,58	3,18
gastronomija in turistične storitve	163	87,73	2,82

Preglednica 5.11.2.2: Jesenski izpitni rok 2020

Predmet	Število kandidatov, ki je opravljalo izpit	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov	Povprečna ocena
gastronomija in turizem s podjetništvom	44	75	2,14
gastronomija in turistične storitve	26	76,92	1,96

Preglednica 5.11.2.3: Zimski izpitni rok 2020

Predmet	Število kandidatov, ki je opravljalo izpit	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov	Povprečna ocena
gastronomija in turizem s podjetništvom	20	90	2,45
gastronomija in turistične storitve	10	100	2,8

Iz preglednic je razvidno, da so kandidati, ki so v spomladanskem izpitnem roku opravljali predmet gastronomija in turizem s podjetništvom, uspešnejši od kandidatov, ki so v spomladanskem izpitnem roku opravljali predmet gastronomija in turistične storitve. Uspešnost kandidatov v jesenskem in zimskem izpitnem roku pa je nasprotna: kandidati, ki so opravljali predmet gastronomija in turistične storitve, so uspešnejši od kandidatov, ki so opravljali predmet gastronomija in turizem s podjetništvom.

Največ uspešnih pri predmetu gastronomija in turizem s podjetništvom je na spomladanskem izpitnem roku, najmanj pa na jesenskem. Povprečna ocena na spomladanskem izpitnem roku 2020 je bila 3,18 (povprečna ocena vseh izpitov drugega predmeta poklicne mature je bila 3,31), na jesenskem izpitnem roku 2,14 (povprečna ocena vseh izpitov drugega predmeta poklicne mature je bila 2,22) in na zimskem izpitnem roku 2,45 (povprečna ocena vseh izpitov drugega predmeta poklicne mature je bila 2,26).

Na spomladanskem izpitnem roku 2020 je bilo povprečno število doseženih točk 67.72, minimalno število točk, 18, je dosegel en kandidat, prav tako je en kandidat dosegel maksimalno število točk, to je 98.

Največ uspešnih pri predmetu gastronomija in turistične storitve je na zimskem izpitnem roku, najmanj pa na jesenskem. Povprečna ocena na spomladanskem izpitnem roku 2020 je bila 2,82 (povprečna ocena vseh izpitov drugega predmeta poklicne mature je bila 3,31), na jesenskem izpitnem roku 1,96 (povprečna ocena vseh izpitov drugega predmeta poklicne mature je bila 2,22) in na zimskem izpitnem roku 2,8 (povprečna ocena vseh izpitov drugega predmeta poklicne mature je bila 2,26).

Na spomladanskem izpitnem roku 2020 je bilo povprečno število doseženih točk 62.51, minimalno število točk 23 je dosegel en kandidat, prav tako je en kandidat dosegel maksimalno število točk, to je 94.

Primerjave s preteklimi leti ne moremo narediti, ker smo v letu 2020 prvič izvedli zunanji pisni izpit pri gastronomiji in turizmu s podjetništvom ter gastronomiji in turističnih storitvah.

5.11.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Pri obeh predmetih je bilo v IP 1 15 nalog in 20 možnih točk, v IP 2 pa je bilo 8 nalog in 30 možnih točk.

Najlažje in najtežje naloge na spomladanskem izpitnem roku:

Pri predmetu gastronomija in turizem s podjetništvom so kandidati pri IP 1 najbolje reševali 3. in 4. nalogo (IT = 0,98), najslabše pa 10. nalogo (IT = 0,39).

Pri IP 2 so najbolje reševali 2. (IT = 0,70), najslabše pa 6. nalogo (IT = 0,33).

Pri predmetu gastronomija in turistične storitve so kandidati pri IP 1 najbolje reševali 1. (IT = 0,98), 2. (IT = 0,94) in 3. (IT = 0,91) nalogo, najslabše so reševali nalogi 4 in 5 (IT=0,30).

Pri IP 2 so najbolje reševali nalogo 8 (IT = 0,99), najslabše pa nalogo 5 (IT = 0,28).
Statistični indeksi so bili izračunani na zelo majhnem vzorcu (gastronomija in turistične storitve = 41, gastronomija in turizem s podjetništvom = 53). Žal je vzorec premajhen, sploh če upoštevamo, da kandidati prihajajo iz zelo različnih šol, z različnim številom ur v posameznih strokovnih modulih.

5.11.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature

Kandidati pri obeh predmetih izkazujejo poklicne kompetence različnih taksonomskih stopenj. Izpitni poli pri obeh predmetih sta bili sestavljeni z vnaprej določenim mrežnim načrtom. Na pisnem izpitu so bile zajete vsebine vseh strokovnih modulov, kot je določeno v predmetnem izpitnem katalogu. Prav tako so bile uravnoteženo zastopane vse taksonomske stopnje, kot je določeno v mrežnem načrtu.

Prvi poli tako pri predmetu gastronomija in turizem s podjetništvom kot tudi gastronomija in turistične storitve sta imeli poudarek na nalogah prve in druge taksonomske stopnje, drugi poli pa sta imeli poudarek na višjih taksonomskih stopnjah z vključenimi strukturiranimi nalogami.

5.11.5 Strokovna opažanja

Obe izpitni poli pri predmetih gastronomija in turizem s podjetništvom ter gastronomija in turistične storitve sta bili primerni in brez napak.

5.12 Kozmetika

5.12.1 Aktivnosti

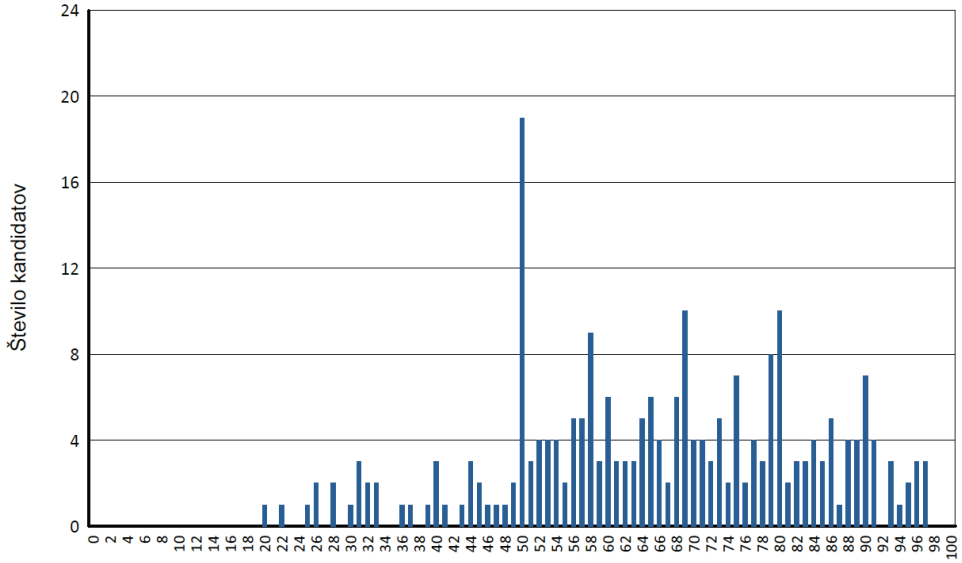
DPK PM za drugi predmet poklicne mature – kozmetika (DPK PM KZM) je bila imenovana dne 14. 6. 2019.

- Komisija se je redno tedensko sestajala.
- Članice komisije smo pripravile izpitni komplet za predmaturitetni preizkus in komplete izpitnega gradiva po avtorskih pogodbah (izpitne pole, barvne priloge in navodila za ocenjevanje).
- Moderirale smo navodila za ocenjevanje izpitnih pol za kozmetiko na treh izpitnih rokih.
- Predsednica komisije je med pisanjem izpitne pole spomladanskega izpitnega roka dežurala v prostorih Državnega izpitnega centra.
- V sodelovanju z višjo svetovalko Rica smo določile prag za pozitivno oceno in meje med ocenami.
- Komisija je pripravila prispevek za letno poročilo o poklicni maturi 2020.

5.12.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov

Kozmetiko je na poklicni maturi v spomladanskem izpitnem roku 2020 opravljalo 243 kandidatov. Uspešnih je bilo 221 kandidatov (90,95 %) s povprečno oceno 3,12. Najnižji dosežek je 20 točk (en kandidat), 90 točk ali več je doseglo 23 kandidatov, od teh so trije dosegli 97 od 100 točk, kar je bilo največje število doseženih točk. V jesenskem izpitnem roku je izpit opravljalo 64 kandidatov, pozitivno ocenjenih je bilo 53 kandidatov (82,81 %). V zimskem izpitnem roku je izpit opravljalo 24 kandidatov, pozitivno ocenjenih je bilo 17 kandidatov (70,83 %).

V spomladanskem izpitnem roku so na pisnem izpitu kandidati dosegli v povprečju 19,72 točke (povprečje na vseh rokih pa je bilo 16,23) od možnih 40. Na ustnem izpitu so kandidati dosegli v povprečju 46,10 točke (povprečno na vseh treh rokih 42,13) od možnih 60. Maksimalno število točk na ustnem izpitu je doseglo kar 37 kandidatov, to je 15,23 %.



Slika 5.12.2.1: Razporeditev po doseženih točkah pri celotnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku

Primerjave z rezultati prejšnjih let ni, ker se je poklicna matura v okviru DPK PM za kozmetiko izvajala prvič v letu 2020.

5.12.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Vzorec analize zajema 53 kandidatov. Kandidati so v spomladanskem roku dosegli povprečno 19,72 točke. Možnih točk pri pisnem izpitu je 40.

Izpitna pola je vsebovala 24 nalog. Indeks težavnosti se giblje med 0,11 (postavka 21.2, naloga 21) in 0,79 pri 1. nalogi. Standardni odklon pri poli je 0.175, indeks diskriminativnosti za polo je 0.39, najmanj 0,10 pri 15. nalogi in največ 0,67 pri postavki 22.2 v nalogi 22 (celotna 22. naloga 0,65).

5.12.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature

Izpitne pole za drugi predmet poklicne mature so bile pripravljene v skladu s predmetnim izpitnim katalogom za kozmetiko in mrežnim načrtom. Kandidati izkazujejo kompetence različnih taksonomskih stopenj štirih strokovnih modulov: somatologija, koža in bolezni kože, splošna kozmetologija in kozmetični izdelki.

Glede razumljivosti navodil in nazornosti slikovnega gradiva v izpitni poli, kandidati niso imeli pripomb. Vsebinskih napak v izpitnem gradivu na poklicni maturi 2020 ni bilo.

5.12.5 Strokovna opažanja

Statistična analiza je pokazala neuravnoteženost med doseženimi rezultati zunanjega pisnega izpita in ustnega dela, ki se pripravlja na šolah. Maksimalno število točk na ustnem izpitu je 60. Te je doseglo 37 kandidatov (15,23 %). Visoko je bilo tudi povprečno število doseženih točk (46,10).

5.13 Mehatronika

5.13.1 Aktivnosti

- DPK PM za mehatroniko je v prvem letu delovanja usmerila vso energijo v sestavo novih nalog. Napravili smo nabor nalog glede na področja, ki jih zastopa predmetni izpitni katalog (PIK).
- Komisija se je redno sestajala in izdelala načrtovane izpitne komplete na podlagi mrežnega načrta, v skladu z veljavnim PIK za drugi predmet poklicne mature.
- Opravili smo dežurstvo na Državnem izpitnem centru med pisanjem izpitne pole spomladanskega izpitnega roka. V sodelovanju z višjo svetovalko Rica smo določili prag za pozitivno oceno in meje med ocenami.

5.13.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

V prvem delu izpitne pole je deset nalog in možnih 20 točk. Odklonov pri reševanju teh nalog ni bilo zaznati.

V drugem delu je bilo pet nalog in možnih skupaj 40 točk. Večji negativni odklon je bilo zaznati pri nalogah s področja elektrotehnike.

5.13.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Komisija je rezultate skrbno preučila. Posebno pozornost bo namenila strukturiranim nalogam, kjer je bilo zaznati največ slabših rezultatov. Glede na to, da se je izpit poklicne mature iz mehatronike v letu 2020 prvič izvajal eksterno/zunanje, je potreben določen čas, da se bodo lahko vse šole temu prilagodile.

Preglednica 5.13.3.1: Rezultati spomladanskega izpitnega roka 2020

	nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)	Vsi	Povprečna ocena
Število kandidatov	40	81	82	55	26	284	2,87
%	14,08	28,51	28,87	19.37	9,15		

Preglednica 5.13.3.2: Rezultati jesenskega izpitnega roka 2020

	nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)	Vsi	Povprečna ocena
Število kandidatov	22	22	3	0	0	47	1,6
%	46,81	46,81	6,38	0	0		

Preglednica 5.13.3.3: Rezultati zimskega izpitnega roka 2020

	nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)	Vsi	Povprečna ocena
Število kandidatov	7	15	1	0	0	23	1,74
%	30,34	65,22	4,35	0	0		

Iz danih preglednic je razvidno, da se povprečna uspešnost kandidatov spreminja glede na posamični izpitni rok. Največja razlika je med spomladanskim in jesenskim ter zimskim rokom. Največ uspešnih kandidatov je na spomladanskem izpitnem roku, najmanj pa na jesenskem in zimskem. Povprečna ocena na spomladanskem izpitnem roku 2020 je bila 2.87, na jesenskem 1,6 in na zimskem 1,74.

5.13.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature

Pri poklicni maturi iz drugega predmeta – mehatronika kandidati izkazujejo znanje stroke, poklicne kompetence različnih taksonomskih stopenj, kot so poznavanje, razumevanje, uporaba, analiza, sinteza in vrednotenje.

5.13.5 Strokovna opažanja

Komisija se je v prvem letu morala spoznati s procesom sestave izpitnega gradiva. Menimo, da je vsaka naslednja pola, ki jo sestavimo, boljša.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, prvega, kjer so naloge izbirnega tipa, in drugega, kjer so naloge strukturiranega tipa. Prvi del se vrednoti z 20 in drugi del z 40 točkami, skupaj 60 točk. Ocenjujemo, da je bila izpitna pola pisnega izpita na poklicni maturi 2020 primerna. Na moderaciji je bila odkrita napaka, katero je komisija tudi odpravila. Po ocenah članov DPK PM za mehatroniko, delež uspešnosti kandidatov in povprečna ocena dokazujeta, da je izvedba pisnega izpita iz mehatronike vplivala na izboljšanje pedagoškega procesa, vrednotenja in znanja. Za spomladanski izpitni rok ugotavljamo, da so k uspešnosti kandidatov pripomogle ocene ustnega izpita, ki se pripravlja na šoli, za kar je bil tudi podan predlog prenove PIK-a, in sicer da se vrednost ustnega dela vrednoti s 30 točkami.

5.14 Računalništvo

5.14.1 Aktivnosti

- Komisija se je redno sestajala in izdelala načrtovane izpitne komplete na podlagi mrežnega načrta, v skladu z veljavnim predmetnim izpitnim katalogom drugega predmeta poklicne mature – računalništvo.
- Člani komisije so pripravili moderirana navodila za ocenjevanje izpitnih pol za spomladanski, jesenski in zimski izpitni rok za drugo izpitno enoto poklicne mature iz računalništva.
- Predsednik komisije je opravljal dežurstvo na Državnem izpitnem centru med pisanjem izpitne pole spomladanskega izpitnega roka.
- V sodelovanju z višjo svetovalko iz Rica smo določili prag za pozitivno oceno in meje med ocenami.
- Pripravili smo prispevek za letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2020.

5.14.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Poklicno maturo je v spomladanskem izpitnem roku 2020 opravljalo 681 kandidatov, od tega je bil delež pozitivno ocenjenih 91,8 % (preglednica 5.14.2.1). Glede na prejšnja leta ne moremo predložiti primerjave, ker se je poklicna matura v okviru DPK PM za računalništvo izvajala prvič v letu 2020.

Od skupnega števila možnih 100 točk je en kandidat dosegel 99 točk, kar je bilo najvišje doseženo skupno število točk na spomladanskem izpitnem roku.

Preglednica 5.14.2.1: Primerjava uspešnosti kandidatov

Leto	Izpitni rok	Število vseh kandidatov	Povprečno število doseženih točk – pisni del	Povprečno število doseženih točk – ustni del	Povprečno število doseženih točk – SKUPAJ	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov	Povprečna ocena – računalništvo
2020	spomladanski	681	33,4 / 60	32,7 / 40	66,0	91,8	3,1
	jesenski	119	21,7 / 60	26,5 / 40	48,2	74,8	2,0
	zimski	31	18,8 / 60	23,4 / 40	40,8	67,7	1,8

5.14.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

V spomladanskem izpitnem roku je bilo v vzorec vključenih 80 od 681 kandidatov, ki so pristopili k poklicni maturi iz računalništva. Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov.

V prvem delu izpitne pole je bilo 17 nalog in možnih 20 točk. Večji negativni odklon, ko so kandidati dosegli slabši rezultat, izkazujeta dve nalogi: 1. (povpr. število točk 0,36) in 2. (povpr. število točk 0,15). Možni razlogi za slabši rezultat pri omenjenih nalogah so neznanje ali nenatančnost kandidatov pri branju navodil. Gre za nalogi, ki pokrivata učno snov za poklicno kompetenco izbiranje ustrezne strojne opreme za rešitev problema. Strokovni

modul, ki pokriva to kompetenco, se običajno izvaja v 1. letniku, zato dijaki veliko učne snovi pozabijo do poklicne mature, če je seveda vmes ne utrjujejo.

V drugem delu izpitne pole so bile štiri strukturirane naloge (vsaka s po štirimi postavkami oz. vprašanji) in možnih 40 točk. Negativni odklon, ko so kandidati dosegli slabši rezultat, se je izkazal pri postavki 3.3 (povprečno število točk 1,18 od 3 možnih). Možni razlogi za slabši rezultat pri omenjeni nalogi so neznanje, nenatančnost kandidatov pri branju navodil in površno zapisane rešitve – običajno so kandidati pozabili na del rešitve.

5.14.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature

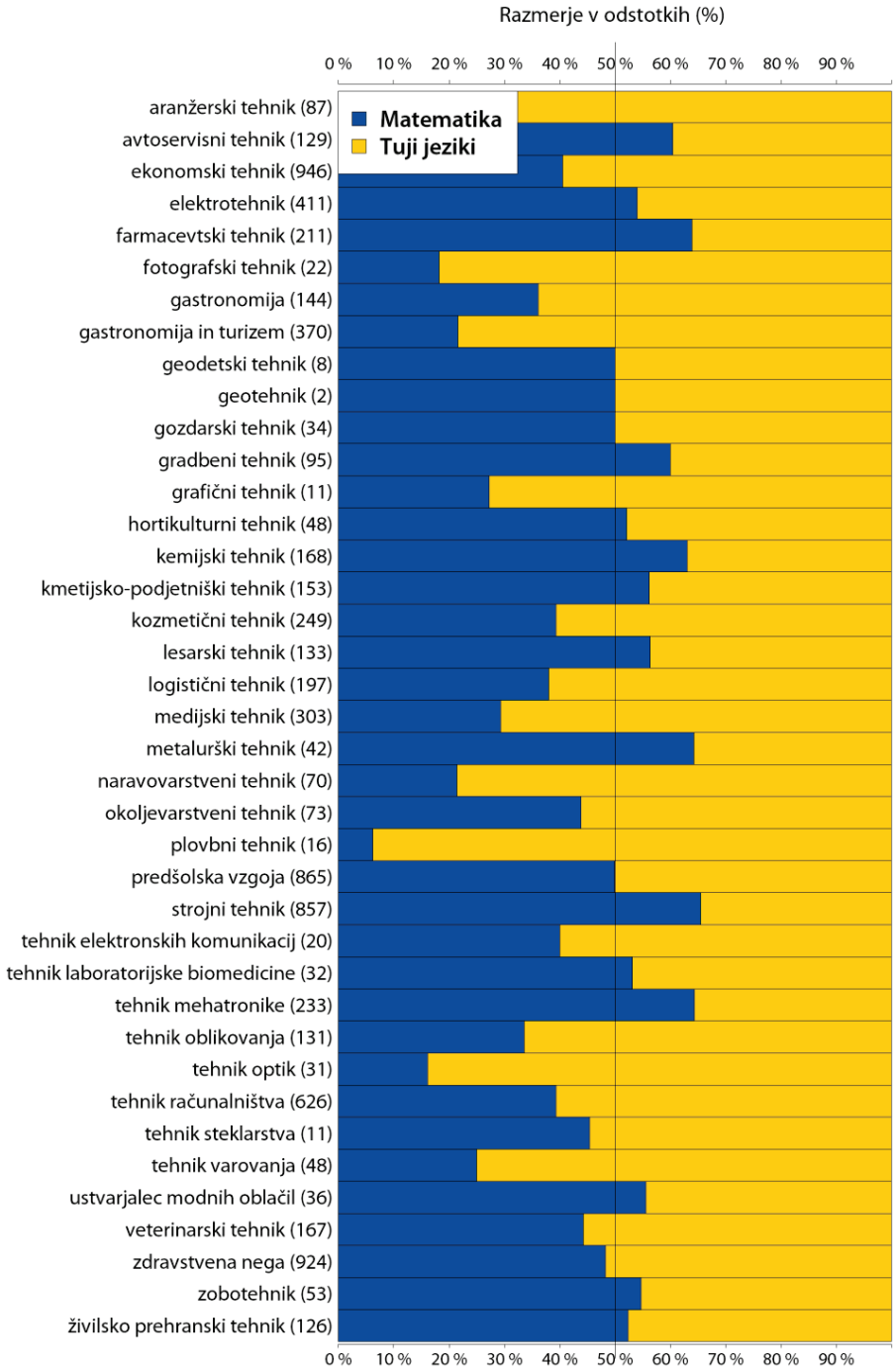
Člani DPK PM za računalništvo ocenjujemo, da so izpitne pole za spomladanski, jesenski in zimski rok zahtevnostno uravnotežene in veljavne glede na cilje ter vsebine predmetnega izpitnega kataloga, v katerem je predvideno preverjanje teh poklicnih kompetenc: izbiranje ustrezne strojne opreme za rešitev problema; načrtovanje povezave računalniških sistemov v delujoče in varno omrežje; vzpostavitev in uporaba podatkovne baze v povezavi z aplikacijo; izdelava aplikacije na podlagi naročila stranke. Taksonomsko so bile zastopane vse stopnje v vseh treh izpitnih rokih. Prvi del izpitne pole je sestavljen iz 17 nalog nižjih taksonomskih stopenj, drugi pa iz štirih strukturiranih nalog, ki pokrivajo višje taksonomske stopnje.

5.14.5 Strokovna opažanja

Izpitne pole pisnega izpita vseh treh izpitnih rokov na poklicni maturi 2020 so bile primerne, kar dokazuje tudi delež uspešnih kandidatov. V gradivu ni bilo napak.

5.15 Izbira matematike oziroma tujega jezika kot tretjega predmeta poklicne mature 2020 po izobraževalnih programih

Pri tretjem predmetu poklicne mature se kandidati odločajo za tuji jezik oziroma za matematiko. Slika 5.10.1 prikazuje razmerje v odstotkih med kandidati posameznega izobraževalnega programa, ki so izbrali tuji jezik oziroma matematiko. Upoštevani so kandidati, ki so v vključenih rokih maturo opravljali prvič v celoti.



Slika 5.15.1: Izbira matematike oziroma tujega jezika pri tretjem predmetu poklicne mature po izobraževalnih programih.

(Op.: V oklepaju je poleg naziva izobraževalnega programa navedeno število kandidatov, ki so v posameznem programu izpit opravljali prvič.)

5.16 Ocena in izvedba doseženih rezultatov pri drugem in pri četrtem predmetu

Drugi predmet poklicne mature

Drugi predmet poklicne mature je v vseh treh izpitnih rokih opravljalo skupaj 8.916 kandidatov (259 več kakor leto poprej) v vseh vrstah izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT). Če so kandidati opravljali izpit v izbranih izpitnih rokih večkrat, so upoštevani samo enkrat. Od vseh skupaj je bilo 7.822 dijakov (137 več kakor leto poprej) in 1.094 drugih (odrasli udeleženci izobraževanja oziroma kandidati, ki so izgubili status dijaka). Slednjih je bilo za 122 manj kakor leto poprej.

V spomladanskem izpitnem roku 2020 je izpit iz drugega predmeta (39 različnih drugih predmetov) v vseh vrstah izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT) skupaj opravljalo 8.741 kandidatov. Od tega jih je bilo uspešnih 8.211 (93,9 %), kar je približno enak odstotek uspešnih kakor prejšnje leto. Dosegli so enako povprečno oceno kakor leto poprej in znaša 3,3. Pri vseh petih najbolj množično izvajanih drugih predmetih se povprečna ocena giblje od 3,1 do 3,8: pri gospodarstvu (3,4), zdravstveni negi (3,5), vzgoji predšolskega otroka (3,8), strojništvu (3,1) in računalništvu (3,1). Povprečna ocena je pri gospodarstvu enaka kot v prejšnjem letu, pri ostalih štirih drugih predmetih pa je letos višja.

V jesenskem izpitnem roku 2020 je izpit iz drugega predmeta v vseh vrstah izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT) skupaj opravljalo 1.157 kandidatov. Od tega jih je bilo uspešnih 863 (74,6 %), kar je za slaba 2 odstotka bolje kakor prejšnje leto. Dosegli so tudi isto povprečno oceno kakor leto poprej in znaša 2,2.

V zimskem izpitnem roku 2020 je izpit iz drugega predmeta v vseh vrstah izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT) skupaj opravljalo 484 kandidatov, od tega jih je bilo uspešnih 355 (73,3 %), kar je za slabih 10 odstotkov bolje kakor leto poprej. Dosegli so tudi nekoliko višjo povprečno oceno kakor leto poprej in znaša 2,3.

Z doseženimi rezultati v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku smo zadovoljni, saj so v jesenskem in zimskem izpitnem roku celo nekoliko boljši v primerjavi z rezultati v preteklih letih. V spomladanskem izpitnem roku so rezultati vedno boljši kakor v jesenskem in zimskem, saj takrat v veliki večini poklicno maturo opravljajo dijaki, ki dosegajo višji uspeh. Večjo uspešnost pripisujemo tudi dejstvu, da se je povečalo število izobraževalnih programov z zunanjim načinom priprave pisnih izpitnih pol in se vedno več šol odloča za izvedbo enotnega pisnega izpita iz drugega predmeta poklicne mature, ki ga pripravljajo posebne skupine učiteljev. Zaradi tega se učitelji stroke veliko več povezujejo, usposabljajo in vlagajo napore v pripravo ter izvedbo izpita iz izkazovanja poklicnih kompetenc.

Če pogledamo doseženi uspeh pri drugem predmetu po statusu, vidimo, da je bilo neuspešnih 2,5 % dijakov (dobili so nezadostno oceno) in 11,0 % odraslih. Oceno zadostno je doseglo 21,8 % dijakov in 28,6 % odraslih, oceno dobro 28,4 % dijakov in 24,4 % odraslih, oceno prav dobro 29,4 % dijakov in 25,3 % odraslih, odlično oceno pa 17,9 % dijakov in le 10,7 % odraslih. Že nekaj let zapovrstjo ugotavljamo, da so dijaki uspešnejši oziroma dosegajo boljše ocene kakor odrasli udeleženci izobraževanja.

Četrti predmet poklicne mature

Četrti predmet poklicne mature je v vseh treh izpitnih rokih opravljalo skupaj 8.499 kandidatov (278 več kot lepo poprej) v vseh vrstah izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT). Če so kandidati opravljali izpit v izbranih izpitnih rokih večkrat, so upoštevani samo enkrat. Od vseh skupaj je bilo 7.595 dijakov in 904 drugih (odrasli udeleženci izobraževanja oziroma kandidati, ki so izgubili status dijaka).

V spomladanskem izpitnem roku 2020 je izpit iz četrtega predmeta v vseh vrstah izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT) skupaj opravljalo 8.400 kandidatov, od tega jih je bilo uspešnih 8.352 (99,4 %), kar je izvrsten rezultat. Dosežena povprečna ocena za izdelek in zagovor je bila 4.2, za izdelek oziroma storitev in zagovor 4.3, za izpitni nastop in zagovor 4.7, za praktično protetiko in zagovor 4.2, za storitev in zagovor pa 4,3. Najvišjo povprečno oceno (4,7) so ponovno dosegli kandidati pri izpitnem nastopu z zagovorom v izobraževalnem programu predšolska vzgoja.

Tudi tokrat so najboljše ocene pri poklicni maturi dobili kandidati pri četrtem predmetu, ki so bile malenkost boljše kakor lansko leto. V junijskem izpitnem roku je bila dosežena povprečna ocena 4,3 enaka lanski, v jesenskem izpitnem roku je bila 3,3 in malenkost slabša, v zimskem izpitnem roku pa 3,5 in malenkost boljša kot v lanskem letu. Razporeditev doseženih povprečnih ocen pri četrtem predmetu je enaka kakor v preteklih letih in popolnoma drugačna kakor pri prvih treh predmetih (doseženi uspeh strmo narašča od najnižje ocene k najvišji). Kandidati (dijaki) so dosegli največ odličnih ocen (54,5 %), kar je še več kakor lansko leto in hkrati največji delež pri

tem izpitu. Malo manj kot lani je bilo prav dobrih ocen (25,8 %), sledijo dobre (14,1 %) in zadostne (5,1 %). Negativnih ocen pri četrtem predmetu je zelo malo, saj smo jih zabeležili samo 0,5 %.

Z izredno dobrim uspehom, doseženim pri četrtem predmetu poklicne mature, ki se celo vsako leto malenkostno povečuje, smo zelo zadovoljni. Dober rezultat pripisujemo tako konceptu izpita, saj ga lahko kandidati delno opravljajo že med šolskim letom in se nanj dobro pripravijo, delno pa tudi notranji izvedbi izpita. Poleg tega menimo, da so kandidati dobro poklicno usposobljeni, saj pri tem izpitu izkažejo svoje poklicne kompetence.

Ugotovitve

Pri drugem in četrtem predmetu je uspeh malenkost višji v primerjavi z uspehom, doseženem v preteklem letu. Na splošno pa vzrok za slabši uspeh pri drugem predmetu poklicne mature – v primerjavi z drugima dvema teoretičnima predmetoma – pripisujemo konceptu izpita. Ta izpit je obsežnejši in za kandidate predvidoma zahtevnejši, saj morajo izkazati temeljno strokovno znanje, ki so ga usvojili pri različnih obveznih strokovnih modulih v vseh letih izobraževanja. Velik primanjkljaj predstavlja tudi odsotnost učbenikov za strokovne module. V številnih izobraževalnih programih morajo dijaki sami povezati temeljno strokovno znanje, katerega so jim posredovali različni učitelji. Ta neusklajenost učiteljev strokovnih modulov se kaže tudi pri ustnem izpitu, saj še vedno kandidata izprašuje več učiteljev, vsak za svoje strokovno področje.

Dvema izobraževalnima programoma, kjer se zunanje pripravljajo enotne izpitne pole, se je pridružilo pet izobraževalnih programov. Kar nekaj šol istih izobraževalnih programov prepoznava prednosti priprave enotnih izpitnih pol, ki zmanjšujejo razlike med kriteriji na šolah, istočasno pa opažamo, da je tudi priprava in izvedba drugega predmeta poklicne mature bolj premišljena in učinkovitejša. Ugotavljamo, da se z uvedbo eksternosti pri pisnem izpitu drugega predmeta poklicne mature (v primeru državnih predmetnih komisij ali posebnih skupin) kažejo pozitivni učinki pri doseganju rezultatov. Zato bomo podpirali uvedbo poenotenja izvedbe pri vseh izpitih, kjer kandidati izkazujejo poklicne kompetence.

Tudi z rezultati, doseženimi pri četrtem predmetu poklicne mature, smo zadovoljni. Želimo pa, da bi v prihodnje več in bolj aktivno pri poklicni maturi sodelovali delodajalci. Spodbujamo jih, da razpišejo teme in sodelujejo z mentorstvom ali somentorstvom dijakom, ki lahko izdelavo izdelka ali pripravo storitve izvajajo tudi pri delodajalcih. Vsekakor lahko delodajalci pomembno vplivajo na usvajanje poklicnih kompetenc kandidatov, ki s poklicno maturo pridobijo srednjo strokovno izobrazbo.

6 PRIKAZ DOSEŽKOV POKLICNE MATURE PO ŠOLAH

Cilj prikaza dosežkov poklicne mature po šolah je priprava podlag za analizo kakovosti poklicne mature. Na različne načine predstavljeni dosežki kandidatov na poklicni maturi skušajo prikazati posamezne vidike kakovosti v skladu z 18.a-členom *Zakona o maturi* in v skladu s sprejeto metodologijo. Tako vsekakor ni mogoče zajeti vseh vidikov kakovosti doseženih rezultatov, imajo pa šole možnost primerjati svoje dosežke z dosežki drugih šol in opraviti analizo kakovosti svojega lastnega dela. Dosežki na poklicni maturi sami po sebi ne kažejo kakovosti dela šole kot celote, saj je za analizo kakovosti dela šole treba poznati širše ozadje različnih dejavnikov, ki vplivajo na dobljene rezultate. Predstavljeni prikazi so tako podlaga za (samo)evalvacijo šol, obenem pa lahko šole s programskim orodjem, ki ga je izdelal Ric, pripravijo podrobnejšo analizo svojih rezultatov.

V prikazih so upoštevani podatki o kandidatih z vseh treh izpitnih rokov 2020 skupaj. Pri združenih podatkih so tako upoštevani vsi kandidati, ki so v enem od vključenih izpitnih rokov opravljali poklicno maturo v celoti prvič. Tedaj je upoštevan status kandidata v prvem od vključenih izpitnih rokov, pri izračunih uspešnosti pa njegov najboljši rezultat. Če je, denimo, kandidat v spomladanskem izpitnem roku 2020 prvič pristopil k poklicni maturi kot dijak in je v zimskem izpitnem roku uspeh poklicne mature izboljševal (takrat že brez statusa dijaka), v združenih podatkih nastopa kot dijak, in je tu upoštevan njegov najboljši rezultat, ki pa ga je dosegel v zimskem izpitnem roku.

6.1 Število zlatih maturantov po posameznem izobraževalnem programu

Za izobraževalne programe, v katerih so bili tudi zlati maturanti, je navedeno število zlatih maturantov in število vseh, ki so v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku uspešno opravili poklicno maturo.

Preglednica 6.1.1: Število zlatih maturantov in vseh uspešnih maturantov po izobraževalnih programih v vseh treh izpitnih rokih skupaj

Izobraževalni program	Število zlatih maturantov	Število uspešnih maturantov	Število vseh maturantov	Delež zlatih maturantov
Aranžerski tehnik	2	99	102	2,0
Avtoservisni tehnik	0	142	151	0,0
Ekonomski tehnik	26	1.063	1.135	2,3
Elektrotehnik	15	464	522	2,9
Farmacevtski tehnik	35	234	244	14,3
Fotografski tehnik	0	23	23	0,0
Gastronomija	1	156	178	0,6
Gastronomija in turizem	13	400	411	3,2
Geodetski tehnik	0	11	11	0,0
Geotehnik	0	2	2	0,0
Gozdarski tehnik	0	36	36	0,0
Gradbeni tehnik	4	107	117	3,4
Grafični tehnik	0	18	26	0,0
Hortikulturni tehnik	2	57	66	3,0
Kemijski tehnik	22	176	182	12,1
Kmetijsko-podjetniški tehnik	6	158	172	3,5
Kozmetični tehnik	5	270	290	1,7
Lesarski tehnik	2	152	156	1,3
Logistični tehnik	1	228	241	0,4
Medijski tehnik	11	343	355	3,1
Metalurški tehnik	2	42	42	4,8
Naravovarstveni tehnik	2	75	76	2,6
Okoljevarstveni tehnik	7	83	91	7,7
Plovbni tehnik	0	19	24	0,0
Predšolska vzgoja	77	960	986	7,8
Strojni tehnik	35	950	990	3,5
Tehnik elektronskih komunikacij	0	30	38	0,0
Tehnik laboratorijske biomedicine	3	32	35	8,6
Tehnik mehatronike	7	268	292	2,4
Tehnik oblikovanja	8	150	152	5,3
Tehnik optik	6	30	32	18,8
Tehnik računalništva	31	705	743	4,2
Tehnik steklarstva	0	11	11	0,0
Tehnik varovanja	0	52	52	0,0
Ustvarjalec modnih oblačil	0	42	44	0,0
Veterinarski tehnik	12	184	188	6,4
Zdravstvena nega	63	997	1.048	6,0
Zobotehnik	1	58	59	1,7
Živilsko prehranski tehnik	2	148	160	1,2
Skupaj	**401**	**8.975**	**9.483**	**4,2**

V priloženi povezavi je dostopen poimenski seznam zlatih maturantov v letu 2020.

6.2 Porazdelitev šol glede na splošni uspeh za izbrane nazive izobrazbe

Splošni uspeh šole je povprečni splošni uspeh vseh kandidatov na vseh izpitnih rokih 2020 skupaj, ki so poklicno maturo opravili, ločeno za kandidate s statusom dijaka in druge. Izbrani so prikazi za tiste nazive izobrazbe, za katere se je v vseh treh izpitnih rokih prijavilo preko 500 kandidatov.

Na povezavi so dostopne slike od 6.2.1 do 6.2.10, s podatki o povprečnem uspehu v programih ekonomski tehnik, predšolska vzgoja, strojni tehnik, tehnik računalništva in zdravstvena nega.

Sliki 6.2.1–6.2.2: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 v programu ekonomski tehnik – dijaki in drugi kandidati.

Sliki 6.2.3–6.2.4: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 v programu predšolska vzgoja – dijaki in drugi kandidati.

Sliki 6.2.5–6.2.6: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 v programu predšolska vzgoja – dijaki in drugi kandidati.

Sliki 6.2.7.–6.2.8: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 za program tehnik računalništva – dijaki in drugi kandidati.

Sliki 6.2.9–6.2.10: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 za program zdravstvena nega – dijaki in drugi kandidati.

6.3 Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov za izbrane nazive izobrazbe

Delež uspešnih kandidatov je odstotni delež kandidatov posamezne šole na vseh izpitnih rokih 2020 skupaj, ki so poklicno maturo opravili uspešno glede na število vseh, ki so poklicno maturo na tej šoli opravljali, ločeno za kandidate s statusom dijaka in za preostale kandidate. Na slikah so prikazani rezultati za tiste nazive izobrazbe, za katere se je v vseh treh izpitnih rokih prijavilo preko 500 kandidatov.

Na priloženi povezavi so dostopne slike od 6.3.1. do 6.3.10, s podatki o deležu uspešnih kandidatov za programe ekonomski tehnik, predšolska vzgoja, strojni tehnik, tehnik računalništva in zdravstvena nega.

Sliki 6.3.1–6.3.2: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 za program ekonomski tehnik, ločeno po statusu.

Sliki 6.3.3–6.3.4: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 za program predšolska vzgoja, ločeno po statusu.

Sliki 6.3.5–6.3.6: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 za program predšolska vzgoja, ločeno po statusu.

Sliki 6.3.7–6.3.8: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 za program tehnik računalništva, ločeno po statusu.

Sliki 6.3.9–6.3.10: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 za program zdravstvena nega, ločeno po statusu.

7 ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA PREDSEDNIKE ŠMK PM O IZVEDBI POKLICNE MATURE 2020

Spremljanje izvedbe poklicne mature je bilo opravljeno z anketnim vprašalnikom za predsednike ŠMK PM tistih izobraževalnih ustanov, ki so izvajale poklicno maturo 2019 v spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku. Vprašalnik je bil namenjen ugotavljanju stališč predsednikov ŠMK PM do poklicne mature, odkrivanju težav in nejasnosti, povezanih s pripravo in izvedbo, ter pridobivanju predlogov za njeno izboljšavo. Vprašalnik, v katerega je bilo vključeno tudi poročilo o poklicni maturi, smo v marcu 2021 objavili na spletni strani Rica, izpolnjevanje pa je potekalo elektronsko do 16. marca 2021.

Na anketo je odgovorilo 132 predsednikov ŠMK PM, to je 90,4 % predsednikov ŠMK PM vseh izobraževalnih ustanov, ki so izvajale poklicno maturo 2020, (leta 2019: 91,5 %; leta 2018: 94,5 %; leta 2017: 89,7 %; leta 2016: 92,6 %; leta 2015: 85,5 %; leta 2014: 86,9 %; leta 2013: 90,7 %). Vključenost organizacij v anketo glede na izobraževalne programe se nekoliko razlikuje: največ jih je bilo s programom srednjega strokovnega izobraževanja (program SSI; 91,5 %), manj s programom poklicno-tehniškega izobraževanja (program PTI; 88,0 %) in še manj s poklicnim tečajem (program PT; 81,6 %).

Stališča predsednikov ŠMK PM do poklicne mature. V splošnem imajo predsedniki ŠMK PM do poklicne mature pozitivno stališče. Večina (okoli 90 %) jih meni, da poklicna matura pripomore k boljšemu znanju dijakov in udeležencev izobraževanja odraslih ob zaključku izobraževanja za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (leta 2020: 93,9 %; leta 2019: 96,2 %), da prispeva k njihovi strokovni usposobljenosti za nadaljnji študij (leta 2020: 92,4 %; leta 2019: 92,3 %) ter k njihovi strokovni usposobljenosti za delo na določenem strokovnem področju (leta 2020: 89,4 %; leta 2019: 94,6 %). Večina se jih tudi strinja s tem, da predmetni izpitni katalogi vplivajo na izboljšanje kakovosti poučevanja (leta 2020: 93,2 %; leta 2019: 94,6 %). Med 80 in 90 % jih meni, da sta se med učitelji, ki izvajajo priprave na poklicno maturo, okrepila sodelovanje in timsko delo (leta 2020: 87,1 %; leta 2019: 88,4 %), da postaja zaključek šolskega leta – ob boljšem poznavanju pravil in kriterijev ocenjevanja – vsako leto mirnejši (leta 2020: 84,8 %; leta 2019: 91,6 %) in da poklicna matura pozitivno učinkuje na splošno razgledanost dijakov in odraslih (leta 2020: 80,3 %; leta 2019: 86,2 %). Predsednikov ŠMK PM, ki se strinjajo s trditvijo, da se življenje in delo srednje šole preveč podrejata ciljem poklicne mature, je manj od tistih, ki se s tem ne strinjajo (leta 2020: 34,1 % : 65,9 %; leta 2019: 31,5 % : 68,5 %). O nepotrebni vznemirjenosti udeležencev izobraževanja odraslih zaradi poklicne mature je prepričanih približno tri četrt vseh anketiranih (leta 2020: 74,2 %; leta 2019: 56,9 %), razloge za vznemirjenost pa največkrat pripisujejo vpisu v nadaljnji študij (leta 2020: 58,3 %; leta 2019: 45,4 %), obsežni izpitni snovi (leta 2020: 54,5 %; leta 2019: 44,6 %) in zahtevni izpitni snovi (leta 2020: 45,5 %; leta 2019: 35,3 %). V primerjavi s preteklimi leti več predsednikov ŠMK PM zaznava vznemirjenost, in to predvsem zaradi razmer, povezanih z epidemijo koronavirusa.

Posveti s predsedniki in tajniki ŠMK PM. Večina predsednikov ŠMK PM (123 od 132-ih) se zavzema za to, da bi posveti s predsedniki in tajniki ŠMK PM ostali takšni, kakor so bili do sedaj, devet jih predlaga spremembe, nihče pa ne predlaga njihove ukinitve. Predlogi za spremembe so: posveti na daljavo naj se izvajajo tudi v prihodnje; utečene zadeve naj se povedo na kratko; več časa naj bo za obravnavanje konkretnih primerov s težavami in njihovim reševanjem (predvsem operativna aktualna tematika za tekoče šolsko leto z natančnimi navodili za delo tajnikov ŠMK PM ter novostmi in spremembami v tekočem šolskem letu); več časa za odgovore na vprašanja udeležencev; manj naj bo prikazovanja analiz in statističnih podatkov. Posamični komentarji so: dodati temo o arhiviranju in dokumentiranju; razjasniti dileme v zvezi z GDPR; v zadnjih letih je na posvetih preveč govora o stvareh, ki niso konkretno povezane z izvedbo poklicne mature.

Priprava in izvedba poklicne mature. V sklopu vprašanj o pripravi in izvedbi poklicne mature nas je zanimalo, s katerimi težavami se srečujejo organizacije pri izvajanju poklicne mature in kdo na šoli pripravlja izpitne pole za pisne izpite iz drugega predmeta poklicne mature.

Najpogosteje izpostavljeni težavi (nad 5 %) sta bili organizacija pouka med izvedbo poklicne mature (11 oziroma 8,3 %) in nadzorni učitelji pri pisnih izpitih (8 oziroma 6,1 %).

V primerjavi z letom 2019 se je zmanjšal odstotek težav zaradi koledarja izvedbe poklicne mature (leta 2020: 1,5 %; leta 2019: 6,2 %), pri tehnični pripravi izpitnega gradiva za pisni izpit iz drugega predmeta poklicne mature (leta 2020: 0 %; leta 2019: 0,8 %), z nadzornimi učitelji pri pisnih izpitih (leta 2020: 6,1 %; leta 2019: 8,5 %), pri organizaciji pouka med izvedbo poklicne mature (leta 2020: 8,3 %; leta 2019: 15,4 %), pri izvedbi poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami (leta 2020: 1,5 %; leta 2019: 3,1 %) in pri ocenjevanju maturitetnih izpitov (leta 2020: 2,3 %; leta 2019: 3,1 %).

Več težav kakor v letu 2019 je bilo zabeleženih pri dostavi izpitnega gradiva za pisne izpite (leta 2020: 0,8 %; leta 2019: 0 %) in pri organizaciji prostorov za izvedbo poklicne mature (leta 2020: 4,5 %; leta 2019: 3,1 %).

Na šoli lahko izpitne pole za pisni izpit iz drugega predmeta poklicne mature pripravljajo učitelji strokovnega aktiva posamezne šole (notranje) ali posebne skupine učiteljev, kakor so jih določile šole za skupno izvedbo drugega predmeta poklicne mature istega izobraževalnega programa.

Za poklicno maturo 2020 so učitelji strokovnega aktiva posamezne šole pripravili največ izpitnih pol (nad 5) za programe: ekonomski tehnik (27 organizacij od skupno 132 anketiranih), strojni tehnik (11), logistični tehnik (8), okoljevarstveni tehnik (7), avtoservisni tehnik (6), gradbeni tehnik (6), kmetijsko-podjetniški tehnik (6) in lesarski tehnik (6). V posebnih skupinah učiteljev so pripravili največ izpitnih pol za programe: ekonomski tehnik (24), strojni tehnik (12) in kemijski tehnik (6).

Usposabljanja, moderacija in ocenjevanje poklicne mature. Usposabljanja za ocenjevalce prvega in tretjega predmeta poklicne mature se zdijo ustrezna 89,4 % predsednikom ŠMK PM (leta 2019: 96,2 %), usposabljanja za ocenjevalce drugega predmeta poklicne mature 88,6 % (leta 2019: 91,5 %), usposabljanja za ocenjevalce četrtega predmeta poklicne mature pa 87,1 % (leta 2019: 93,1 %). Posamično predlagajo: naj bo na usposabljanjih več vsebin namenjenih ocenjevanju; da so usposabljanja nujna za izvajalce izobraževanja odraslih; pogrešajo usposabljanja za področje strojništva; usposabljanja naj bodo vsako leto za nove učitelje oziroma naj bodo obvezna vsake tri leta.

Moderacijo *Navodil za ocenjevanje* drugega predmeta poklicne mature je izvedlo 13 od 132 organizacij oziroma 9,8 % (leta 2019: 13,1 %), od tega največ za gospodarstvo (5).

Večina predsednikov ŠMK PM (nad 97 %; enako leta 2019) meni, da so navodila in merila za ocenjevanje pisnih in ustnih izpitov za prvi, drugi, tretji in četrti predmet poklicne mature ustrezna.

Prilagojeni način izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami. V prilagojeni način izvajanja poklicne mature 2020 je bilo vključenih 97 organizacij oziroma 73,5 % (leta 2019: 73,8 %). Predsedniki ŠMK PM z najvišjo povprečno oceno vrednotijo sodelovanje Rica in organizacij (leta 2020: 4,7; leta 2019: 4,9), nekoliko nižji povprečni oceni pa dodeljujejo prilagoditvam izpitnih pol (leta 2020: 4,6; leta 2019: 4,7) in elektronskemu obrazcu za prijavljanje kandidatov s posebnimi potrebami (leta 2020: 4,5; leta 2019: 4,7).

Orodje za analizo izkazanega znanja ob koncu programa za pridobitev srednje strokovne izobrazbe. To orodje je podprto z državnimi podatki o poklicni maturi od leta 2002 dalje. Šolam omogoča analize na treh ravneh šolskega sistema: na državni, na šolski in na razredni ravni.

Največ predsednikov ŠMK PM odgovarja, da *orodje za analizo izkazanega znanja* uporablja občasno (72,7 %). Precej manj je tistih, ki ga ne uporabljajo (17,4 %), oziroma takih, ki ga uporabljajo pogosto (9,8 %).

S tem orodjem predsedniki ŠMK PM izdelajo največ analiz splošnega uspeha (75 % od 132-ih) in uspeha pri predmetu po (točkovnih) ocenah (62,9 %), najmanj pa analiz po nalogah (11,4 %) in analiz dodane vrednosti (10,6 %).

Predsedniki ŠMK PM o analizah najpogosteje (nad 50 %) razpravljajo v predmetnih oziroma strokovnih aktivih (61,4 %) in z učitelji na pedagoški konferenci (51,5 %), manj pogosto (pod 50 %) pa v ožjem krogu s pomočnikom ali svetovalnim delavcem (43,2 %), z učitelji na individualnih pogovorih (34,1 %), na svetu šole (15,9 %) in na svetu staršev (12,9 %). Posamični odgovori so: da se o analizah razpravlja v okviru ŠMK PM (dva odgovora), strokovnih aktivov, programskih učiteljskih zborov, na pedagoški konferenci v okviru samoevalvacije, na svetu šole, svetu staršev in nadzornem svetu.

Šole na podlagi analiz uvajajo različne izboljšave: največ jih ugotovitve o izkazanem znanju ob koncu srednje šole uporablja za izboljšanje dela na šoli v procesu samoevalvacije (68,9 %), okoli 40 % pri usposabljanju in delu učiteljev za naslednja šolska leta (39,4 %), okoli 30 % pri umeščanju ugotovitev v letni delovni načrt (35,6 %) in za izboljšanje rezultatov poklicne mature glede na sorodne šole (28,8 %), okoli 20 % pa pri izboljšanju medletnih trendov uspeha pri posameznih učiteljih (22,7 %).

Posredovanje informacij. Analiza odgovorov kaže, da predsedniki ŠMK PM pozitivno ocenjujejo natančnost, pravočasnost in nedvoumnost informacij, ki jih organizacijam posreduje Ric, saj deleži pozitivnih ocen presegajo 98 odstotkov. Predsednikom ŠMK PM se zdi ustreznejši način posredovanja pisnih informacij Rica z e-pošto (97,7 %), manj ustrezen pa z objavo na eRicu (47 %).

Ocena sodelovanja. Ta se je v vprašalniku navezovala na sodelovanje organizacij z Ricem in na sodelovanje predstavnikov delodajalcev v ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature.

Sodelovanje z Ricem so predsedniki ŠMK PM ocenjevali z ocenami od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično). Povprečna ocena je bila 4,8 (leta 2019: 4,9).

ŠMK PM so imenovale predstavnike delodajalcev za zunanje člane ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature v 72 organizacijah (leta 2020: 54,5 %; leta 2019: 71,5 %) – število imenovanih predstavnikov delodajalcev je bilo od najmanj 1 do največ 5. Vseh organizacij, kjer so predstavniki delodajalcev tudi sodelovali, je bilo 36 (leta 2020: 27,3 %; leta 2019: 48,5 %) – število sodelujočih je bilo od najmanj 1 do največ 4.

V organizacijah, kjer so predstavniki delodajalcev sodelovali v ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature, so predsedniki ŠMK PM pogosteje dodali komentar, da so izkušnje s sodelovanjem pozitivne, saj to omogoča povezovanje šole z delodajalci, predstavniki delodajalcev dobijo vpogled v znanje, ki so si ga dijaki pridobili med šolanjem. Predstavniki delodajalcev tudi dajejo koristne povratne informacije in nepristranski pogled na organizacijo ter izvedbo poklicne mature. Več jih je tudi zapisalo, da je težava usklajevanje terminov in da se na povabilo odzovejo samo nekateri.

Iz organizacij, v katerih so bili predstavniki delodajalcev imenovani, vendar v ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature niso sodelovali, je bilo največ pripomb, da ti niso sodelovali zaradi epidemioloških razmer s covidom-19, manj jih je zapisalo, da je težko uskladiti njihove službene obveznosti z izvedbo poklicne mature, da je to dodatno neplačano delo in da za sodelovanje ne kažejo zanimanja predvsem zato, ker za to nimajo časa ali pa morajo za to koristiti svoj dopust.

Večina ŠMK PM, ki ni imenovala predstavnika delodajalcev v ŠIK PM, je to pojasnjevala z izrednimi razmerami zaradi covida-19.

Tehnična podpora. Predsedniki ŠMK PM so tehnično podporo ocenjevali s točkami/z ocenami/s številkami od 1 do 5. Računalniški program za podporo izvedbe so ocenili s povprečno oceno 4,6 (leta 2019: 4,7). S povprečnima ocenama 4,5 so ocenili tudi spletno stran ŠMK PM: eRic in splošno spletno stran: www.ric.si (leta 2019: 4,7).

Kršitve maturitetnih pravil in vrste ukrepov. Zabeležene kršitve maturitetnih pravil so bile štiri, tri za posedovanje ali uporabo pomožnega listka oziroma drugih nedovoljenih pripomočkov, četrta pa za predložitev dela drugega kandidata. Ukrepe so izvedle tri ŠMK PM: ena je dala opomin, druga je prekinila reševanje izpitne pole, tretja pa je razveljavila vse opravljene izpite poklicne mature.

Pritožbe na izvedbeni postopek in ugovori na oceno. Pritožba na ŠMK PM je dovoljena, če je bil pri opravljanju pisnega, ustnega ali praktičnega dela izpita kršen izvedbeni postopek. Na šolsko maturitetno komisijo lahko kandidat vloži pisni ugovor na oceno, ugovarja pa lahko na način izračuna izpitne ocene ali na oceno. Če je ugovor upravičen, se ocena kandidatu popravi. V letu 2020 se je na postopek izvedbe pritožilo 17 kandidatov, vpogledov je bilo 186, ugovorov pa 82 (na način izračuna izpitne ocene 36, na oceno 46). Po ugovorih je bila ocena popravljena 36 kandidatom oz. 43,9 % (leta 2019: 16 kandidatom oz. 42,1 %).

8 POROČILA JAVNIH ZAVODOV

8.1 Poročilo Državnega izpitnega centra

8.1.1 Moderacija navodil za ocenjevanje

Moderacija je zadnja redakcija *Navodil za ocenjevanje*, ki se opravi po poprejšnjem pregledu vzorca izpitnih nalog. Navodila se sestavijo skupaj z nalogami, vendar se šele po pisanju izpita lahko ugotovijo vsi pravilni odgovori, predvsem tam, kjer so do odgovora možne in dovoljene različne poti in kjer so točkovani tudi delni in delno pravilni odgovori. Še posebej pa je moderacija potrebna pri izpitih, pri katerih so naloge z odprtimi odgovori in prosti pisni sestavki na dano temo.

V posameznem izpitnem roku je Ric določil vzorec šol, na katerih so po njegovih navodilih fotokopirali ustrezno število izpitnih pol za točno določene predmete. Pri določanju vzorca je bilo poleg števila prijavljenih kandidatov pri posameznem predmetu upoštevano tudi to, da so bile izbrane šole s čimbolj različnimi programi. Tako je bilo na spomladanskem izpitnem roku v vzorec vključenih 73 šol, na jesenskem 40 šol in na zimskem 36 šol. Šole so po navodilih Rica fotokopirale izpitne pole pri predmetih: slovenščina, matematika, angleščina, nemščina, italijanščina kot tuji in drugi jezik, slovenščina kot drugi jezik, zdravstvena nega, vzgoja predšolskega otroka, elektrotehnika, gastronomija in turizem s podjetništvom, gastronomija in turistične storitve, kozmetika, mehatronika in računalništvo.

Preglednica 8.1.1.1: Število izpitnih pol v vzorcu pri posameznem predmetu na posameznem izpitnem roku

	Spomladanski izpitni rok	Jesenski izpitni rok	Zimski izpitni rok
Slovenščina	312	139	107
Matematika	254	82	55
Angleščina	255	81	48
Nemščina	78	13	10
Italijanščina kot tuji in drugi jezik	33	11	8
Slovenščina kot drugi jezik	5	/	/
Zdravstvena nega	100	50	40
Vzgoja predšolskega otroka	100	50	40
Elektrotehnika	110	28	24
Gastronomija in turizem s podjetništvom	44	20	15
Gastronomija in turistične storitve	36	15	14
Kozmetika	52	24	15
Mehatronika	55	22	16
Računalništvo	80	30	24

Na podlagi fotokopiranih izpitnih pol so DPK PM opravile moderacijo *Navodil za ocenjevanje*. Pri predmetih: slovenščina, angleščina, nemščina in matematika so pri pregledovanju fotokopiranih izpitnih pol poleg DPK PM sodelovali še povabljeni učitelji, ki učijo na šolah s poklicno maturo. Ric je v roku, določenem v koledarju poklicne mature, objavil moderirana *Navodila za ocenjevanje* na spletni strani eRic.

8.1.2 Tiskanje izpitnega gradiva

Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo 2020 in predmetni izpitni katalog za angleščino za poklicno maturo 2020, ki se je spremenil zaradi vsebinskih ali redakcijskih popravkov, smo na spletnih straneh Rica objavili septembra 2018. V septembru leta 2020 sta bila na spletni strani www.ric.si – poleg drugih aktualnih MIK PM in PIK PM za prvi in tretji predmet – objavljena še MIK PM za leto 2022 in PIK za matematiko za leto 2022. V oktobru

smo na isti spletni strani objavili tudi izpitne pole z navodili za ocenjevanje še treh izpitnih rokov, do vključno spomladanskega izpitnega roka 2020.

Izpitno gradivo, ki zajema izpitne pole, ocenjevalne obrazce, konceptne liste, rešitve in navodila za ocenjevanje, je bilo natisnjeno za predmaturitetni preizkus in za spomladanski, jesenski ter zimski izpitni rok poklicne mature. Šole so po izvedenih moderacijah dobile moderirana navodila v elektronski obliki.

Predmaturitetni preizkus na poklicni maturi

Šole lahko za dijake zadnjih letnikov v okviru priprav na poklicno maturo izvedejo predmaturitetni preizkus. Zato so bili vzorci za predmaturitetni preizkus 2020 za prvi, drugi (vzgoja predšolskega otroka in zdravstvena nega) in tretji predmet poklicne mature v novembru 2019 objavljeni na eRic, šole pa so dobile ponudbo, da jim Ric natisne in pošlje gradivo po naročilu. Za naročanje gradiva se je odločilo 64 šol, dobile so ga v februarju 2020, druge šole pa so za razmnoževanje poskrbele same.

Na eRicu so bili v novembru 2019 objavljeni tudi vzorci predmaturitetnih preizkusov za druge predmete poklicne mature: računalništvo, mehatroniko, elektrotehniko, gastronomijo in turistične storitve, gastronomijo in turizem s podjetništvom ter kozmetiko.

Spomladanski, jesenski in zimski izpitni rok poklicne mature

V spomladanskem izpitnem roku poklicne mature so se kandidati pri prvem in pri tretjem predmetu poklicne mature prijavili na izpit iz slovenščine, italijanščine, madžarščine, matematike, angleščine, nemščine, italijanščine kot tujega in drugega jezika ter iz slovenščine kot drugega jezika. Pri drugem predmetu poklicne mature pa so se prijavili na zdravstveno nego, vzgojo predšolskega otroka, računalništvo, mehatroniko, elektrotehniko, gastronomijo in turistične storitve, gastronomijo in turizem s podjetništvom ter kozmetiko. Za kandidate je bilo natisnjenih 42.125 izvodov izpitnih pol.

V jesenskem izpitnem roku poklicne mature so se kandidati prijavili na izpit iz slovenščine, italijanščine, madžarščine, matematike, angleščine, nemščine, italijanščine kot tujega in drugega jezika, zdravstvene nege, vzgoje predšolskega otroka, računalništva, mehatronike, elektrotehnike, gastronomije in turističnih storitev, gastronomije in turizma s podjetništvom ter kozmetike. Natisnjenih je bilo 8.415 izvodov izpitnih pol.

V zimskem izpitnem roku poklicne mature so se kandidati prijavili na izpit iz slovenščine, italijanščine, matematike, angleščine, nemščine, italijanščine kot tujega in drugega jezika, zdravstvene nege, vzgoje predšolskega otroka, računalništva, mehatronike, elektrotehnike, gastronomije in turističnih storitev, gastronomije in turizma s podjetništvom ter kozmetike. Natisnjenih je bilo 4.605 izvodov izpitnih pol.

Prevodi izpitnih pol za italijansko in za madžarsko narodno skupnost

Za spomladanski izpitni rok so bile natisnjene izpitne pole za matematiko prevedene v italijanščino in madžarščino, izpitne pole za vzgojo predšolskega otroka, računalništvo, gastronomijo in turistične storitve ter angleščino z navodili k nalogam pa v italijanščino; natisnjenih je bilo 60 izvodov.

Za jesenski izpitni rok so bile izpitne pole za matematiko prevedene v italijanščino in madžarščino, izpitne pole za vzgojo predšolskega otroka, računalništvo, gastronomijo in turistične storitve ter angleščino z navodili k nalogam pa v italijanščino; natisnjenih je bilo 35 izvodov.

Za zimski izpitni rok so bile natisnjene izpitne pole za matematiko, računalništvo, gastronomijo in turistične storitve prevedene v italijanščino; natisnjenih je bilo 20 izvodov.

Izpiti za kandidate s posebnimi potrebami

V spomladanskem izpitnem roku poklicne mature je bilo pripravljenih 129 povečav izpitnih pol (s formata A4 na format A3), šest izpitnih pol je bilo na USB-ključu v obliki zapisa .pdf, štiri izpitne pole pa so bile na USB-ključu v obliki zapisa .docx (program Word). V jesenskem izpitnem roku je bilo pripravljenih sedem povečav izpitnih pol, štiri izpitne pole so bile na USB-ključu v obliki zapisa .pdf; v zimskem izpitnem roku so bile štiri povečave izpitnih pol in ena izpitna pola na USB-ključu v obliki zapisa .pdf.

8.1.3 Kandidati s posebnimi potrebami

Kandidati s posebnimi potrebami so opravljali poklicno maturo 2020 v skladu s 4. členom *Zakona o maturi* (Uradni list RS, št. 1/07 – UPB) in v skladu s *Pravilnikom o načinu izvajanja mature za kandidate s posebnimi potrebami* (Uradni list RS, št. 82/2014), ki natančneje definira roke, do katerih lahko kandidati uveljavljajo pravico in dokumentacijo/dokazila, s katerimi izkažejo upravičenost do prilagojenega načina izvajanja poklicne mature.

V spomladanskem izpitnem roku je 574 kandidatov s posebnimi potrebami opravljalo izpite poklicne mature na 99-ih srednjih šolah. V primerjavi z letom 2019 se je število tovrstnih kandidatov povečalo za 22 odstotkov.

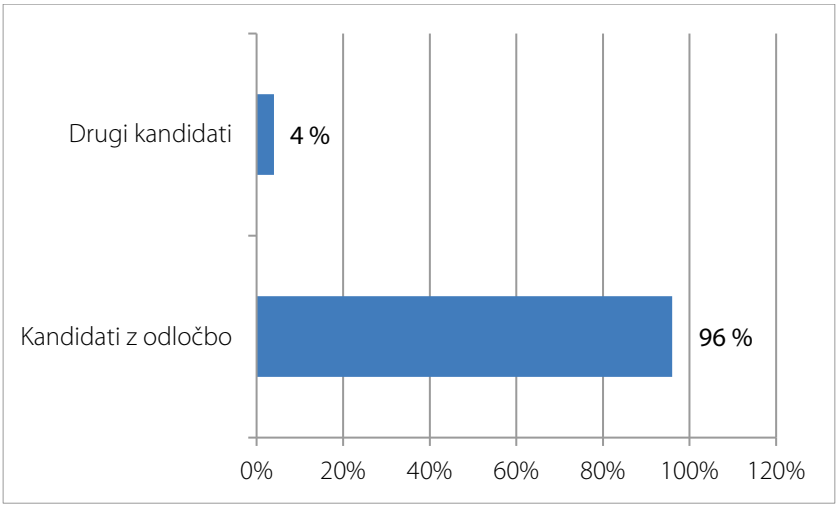
V skladu s 27. členom *Zakona o maturi* je sedem kandidatov opravljalo poklicno maturo v dveh delih, v dveh zaporednih izpitnih rokih. Dva od njih sta zaprosila DK PM za pravico do uveljavljanja spomladanskega izpitnega roka pri vpisu v nadaljnje izobraževanje. Kandidati, ki so želeli uveljavljati pravico priznavanja za nazaj, so morali DK SM posredovati pisno vlogo.

V jesenskem izpitnem roku 2020 je imelo 154 kandidatov status kandidata s posebnimi potrebami, ki so opravljali poklicno maturo na 67 šolah.

V zimskem izpitnem roku je 63 kandidatov opravljalo izpite poklicne mature na 38 šolah, ki izvajajo srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje in poklicni tečaj.

Pravico so uveljavljali:

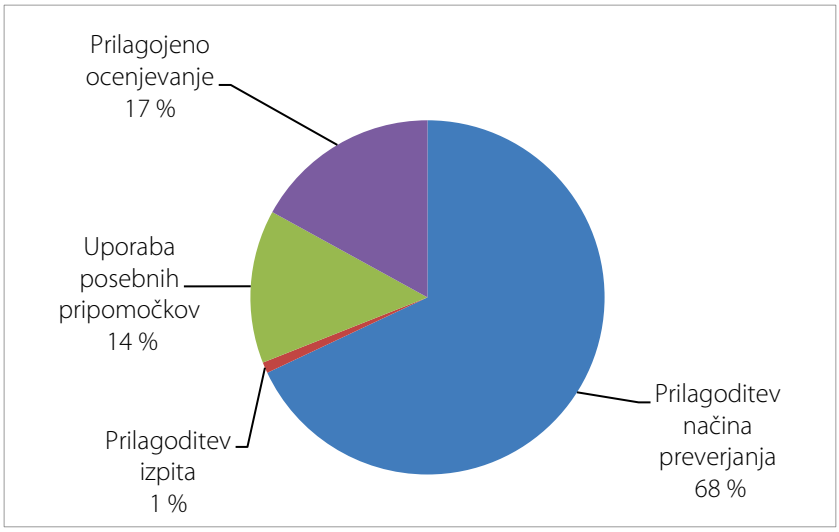
- kandidati z odločbami o usmeritvi, ki so bili zaradi slepote, slabovidnosti ali okvare vidne funkcije, gluhote ali naglušnosti, avtistične motnje, govorno-jezikovnih motenj, gibalne oviranosti, dolgotrajne bolezni, čustvenih motenj in motenj vedenja, primanjkljajev na posameznih področjih učenja in zaradi barvne slepote usmerjeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo oziroma v prilagojene izobraževalne programe z enakovrednim izobrazbenim standardom;
- kandidati brez odločbe o usmeritvi, ki so zaradi posledic poškodbe, nesreče ali bolezni, kakršna se je zgodila v šolskem letu, v katerem so opravljali poklicno maturo, potrebovali prilagoditev, kakor jo imajo slepi, slabovidni ali kandidati z okvaro vidne funkcije, gluhi ali naglušni, gibalno ovirani ali dolgotrajno bolni kandidati. Podlaga za uveljavljanje pravic je bilo dokazilo pristojne institucije oziroma mnenje zdravnika specialista za posamezno področje, ki ni bilo starejše od enega leta;
- kandidati brez odločbe o usmeritvi, ki so se poškodovali, ponesrečili ali zboleli teden pred prijavo ali po izteku roka za prijavo na poklicno maturo.



Slika 8.1.3.1: Način uveljavljanja pravic kandidatov s posebnimi potrebami na poklicni maturi 2020

Kandidati s posebnimi potrebami so morali ŠMK PM oddati prijavo za opravljanje prilagojenega izvajanja poklicne mature skupaj z odločbo o usmeritvi oziroma z mnenjem ustrezne ustanove najpozneje do roka, ki je bil določen z maturitetnim koledarjem za zbiranje predprijav in prijav k poklicni maturi. V ta namen je Ric pripravil računalniški program *Prijave KPP* in preglednico z naborom možnih prilagoditev v sodelovanju s strokovnjaki za posamezno motnjo. Pri oblikovanju predloga je morala ŠMK PM upoštevati prilagoditve, ki jih je imel kandidat med poukom, odločbo o usmeritvi in možne prilagoditve Rica. DK PM je potrdila predloge prilagojenih načinov izvajanja poklicne mature in s sklepom o tem obvestila šole in kandidate.

Prilagojeno izvajanje maturitetnih izpitov vključuje prilagojeni način opravljanja izpita, prilagoditev izpitnega gradiva, uporabo posebnih pripomočkov in prilagojeni način ocenjevanja. Na poklicni maturi 2020 so bili kandidati najpogosteje deležni prilagoditev načina preverjanja znanja in prilagojenega ocenjevanja.



Slika 8.1.3.2: Delež posameznih prilagoditev v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Prilagoditev načina opravljanja izpita pomeni podaljšan čas opravljanja izpita, prekinitev pisnega izpita po potrebi (tudi prekinitev zvočnih posnetkov), opravljanje izpita s pomočnikom (bralcem, tolmačem in pisarjem za slepe in slabovidne), poseben prostor in prilagoditev opreme v prostoru.

S tehničnimi prilagoditvami se izpitna pola prepiše v kandidatu dostopno komunikacijsko obliko (povečava gradiva s formata A 4 na format A 3; zapis nalog v obliki .pdf na zgoščenki; zapis nalog iz matematike v pisavi *Latex* v obliki .doc; zvočni zapis nalog pri matematiki; prepis v brajico). Prilagoditve obsegajo motnji, oviri ali primanjkljaju prilagojene spremembe nalog v izpitni poli, prilagoditve naslovnice (dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki, navodila kandidatu) in prilagoditve navodil za ocenjevanje.

Kandidati s posebnimi potrebami lahko pri preverjanju uporabljajo različne posebne pripomočke: računalnik, računalnik z brajevo vrstico in s sintetizatorjem zvoka, brajev pisalni stroj, prilagojen pisalni pribor, označevalce besedila, prilagojen pribor za geometrijo, folije za pozitivno risanje, folije koordinatnega sistema, dodatne liste, žepno (zvočno) računalo, povečevalno steklo, elektronska povečala, slušalke in elektroakustične aparature.

ŠMK SM v skladu z odločbo o usmeritvi in v skladu s strokovnim mnenjem Ricu predlaga prilagojene oblike ocenjevanja. Opisi prilagojenega ocenjevanja, ki so jih pri posameznem predmetu izvajali učitelji pri pouku, morajo biti čimbolj natančni, saj le tako omogočijo strokovno korektno ocenjevanje (npr. upoštevanje skromnejšega besednega zaklada in toleranca pri ocenjevanju slogovne ustreznosti, ne ocenjujejo se glasoslovne in naglasoslovne naloge, toleranca pri izpuščanju, dodajanju in zamenjavi črk, toleranca pri čitljivosti pisave ipd.). Gluhi in naglušni kandidati so lahko oproščeni slušnega dela preverjanja znanja, ustnega izpita in zagovora.

Preglednica 8.1.3.1: Število kandidatov po motnjah in po načinih prilagoditev v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Prilagoditve	AM	ČVM	DOB	GIO	GJM	GLU	NGL	PPU	SLE	SLV	Skupaj
prilagoditev načina preverjanja	22	23	150	33	47	3	11	411	1	3	574
prilagoditev izpita	1	0	7	1	4	0	0	31	1	2	36
uporaba posebnih pripomočkov	11	0	70	13	28	0	3	207	1	3	274
prilagojeno ocenjevanje	15	0	70	10	33	1	6	194	1	3	277
Skupaj	23	23	150	34	50	3	12	412	1	3	574

Opomba: Isti kandidat ima lahko več motenj, zato ni nujno, da se seštevek motenj ujema s skupnim številom kandidatov.
Legenda:
AM – avtistične motnje
ČVM – čustvene in vedenjske motnje
DOB – dolgotrajna bolezen
GIO – gibalna oviranost
GJM – govorno-jezikovne motnje
GLU – gluhost
NGL – naglušnost
PPU – primanjkljaji na posameznih področjih učenja
SLE – slepota
SLV – slabovidnost

Preglednica 8.1.3.2: Prilagoditve in maturitetni izpiti, ki so jih kandidati s posebnimi potrebami izbrali v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Maturitetni predmet	Prilagoditev načina preverjanja znanja	Prilagoditev izpitnega gradiva	Uporaba posebnih pripomočkov	Prilagojeno ocenjevanje	Število kandidatov
Slovenščina	558	34	235	266	558
Italijanščina	2	0	0	0	2
Angleščina	270	19	107	124	270
Nemščina	8	1	5	7	8
Slovenščina kot drugi jezik	2	0	0	0	2
Italijanščina kot tuji in drugi jezik	8	0	2	5	8
Matematika	254	12	143	107	254
Optika	4	0	0	0	4
Navtika	1	0	0	1	1
Računalništvo	31	2	12	19	31
Gospodarstvo	52	3	26	25	52
Zasebno varovanje	2	1	2	1	2
Kemija	5	0	4	3	5
Farmacija	10	0	4	7	10
Naravovarstvo	7	0	3	4	7
Okoljevarstvo	6	0	5	4	6
Strojništvo	46	3	14	17	46
Mehatronika	11	0	5	6	11
Metalurgija	2	0	0	0	2
Avtomehatronika	12	0	7	6	12
Elektrotehnika	24	1	7	13	24
Umetnostna zgodovina	16	0	5	7	16
Oblikovanje v aranžerstvu	12	0	10	5	12
Medijska in graf. Tehnologija	32	3	12	20	32
Hortikultura	10	0	4	6	10
Veterinarstvo	17	0	3	6	17
Kmetijstvo	11	0	5	4	11
Gozdarstvo	6	2	4	3	6
Lesarstvo	14	0	7	12	14
Osnove geodezije	2	0	2	2	2
Graditev objektov	3	1	2	1	3
Modna oblačila	3	0	0	0	3
Zobna protetika	4	1	4	3	4
Zdravstvena nega	45	0	13	13	45
Laboratorijska biomedicina	2	0	2	1	2
Vzgoja predšolskega otroka	61	11	27	20	61
Gastronomija in turistične storitve	24	1	8	9	24
Gastronomija in turizem s podjetništvom	22	0	5	7	22
Živilstvo in prehrana	13	0	3	4	13
Tehnologija tiska in dodelave	2	0	1	1	2
Logistika	10	1	7	7	10
Fotografija	4	1	3	4	4
Kozmetika	22	0	8	5	22
Izdelek oz. storitev in zagovor	282	2	11	67	286
Izdelek in zagovor	44	0	5	10	44
Storitev in zagovor	60	0	11	17	68
Izpitni nastop in zagovor	27	0	0	2	27
Praktična protetika in zagovor	4	1	4	3	4

Poklicna matura se opravlja iz štirih predmetov: iz dveh predmetov skupnega dela in iz dveh predmetov izbirnega dela.

- Predmeti skupnega dela poklicne mature so slovenščina (na območjih, kjer živi italijanska narodna skupnost, je v šolah z italijanskim učnim jezikom predmet skupnega dela poklicne mature namesto slovenščine italijanščina, na območjih, kjer živi madžarska narodna skupnost, pa lahko kandidat izbere slovenščino ali madžarščino) in temeljni strokovnoteoretični predmeti. Zato je pri slovenščini kot obveznem delu poklicne mature tudi največ prilagoditev. Med temeljnimi strokovnoteoretičnimi predmeti izstopajo vzgoja predšolskega otroka (61 kandidatov), gospodarstvo (52 kandidatov), strojništvo (46 kandidatov), zdravstvena nega (45 kandidatov) ter računalništvo (31 kandidatov).
- V izbirnem delu poklicne mature sta s številom prilagoditev na prvem mestu angleščina (270 kandidatov) in matematika (254 kandidatov).

8.2 Poročilo Zavoda RS za šolstvo

ZRSŠ je bil vključen v poklicno maturo 2020 na več načinov:

1. Direktor ZRSŠ je po funkciji član DK PM (13. člen *Zakona o maturi*). Dr. Vinko Logaj je sodeloval na rednih in dopisnih sejah DK PM in soodločal pri sklepih o obravnavanih problematikah.
2. Svetovalci ZRSŠ so člani v nekaterih DPK PM. Zavodove svetovalke in svetovalec so sodelovali v DPK PM za matematiko, nemščino, italijanščino kot materinščino ter italijanščino kot drugi in kot tuji jezik. V DPK PM za slovenščino, slovenščino kot drugi jezik in madžarščino ZRSŠ ni imel predstavnika. Delovanje svetovalke v predmetni komisiji za angleščino je mirovalo zaradi sorodstvenih vezi s kandidatko. Delovanje zavodovih svetovalcev v komisijah je razvidno iz nadaljnjega besedila in poročil državnih predmetnih komisij.
3. Svetovalec Tomaž Kranjc je sodeloval pri nastajanju letnega *Poročila o poklicni maturi*.
4. ZRSŠ se je od septembra 2018 do januarja 2021, za pripravo in izvedbo poklicne mature 2020 za prvo in tretjo izpitno enoto, vključeval v različne oblike sodelovanja z DPK PM in Ricem ter učitelji, ki so pripravljali kandidate na poklicno maturo in vrednotili izdelke. Tako je – kakor vsako leto – izvedel usposabljanja (študijska srečanja in seminarje) za učitelje predmetov poklicne mature, znotraj teh usposabljanj ali posebej pa še za ocenjevanje na poklicni maturi, če je bilo za razpisano usposabljanje dovolj prijav, tj. v skladu s kriteriji za izvedbo. Nekatera usposabljanja so zaradi razglasitve epidemije odpadla.

8.2.1 Slovenščina in slovenščina kot drugi jezik

ZRSŠ nima predstavnika v predmetni komisiji za slovenščino in slovenščino kot drugi jezik na poklicni maturi.

Predmetna skupina za slovenščino je za leto 2020 razpisala seminar *Ocenjevanje izpitnega dela izpita iz slovenščine na poklicni maturi*, ki je zaradi razglasitve epidemije odpadel.

8.2.2 Italijanščina

Član DPK PM je svetovalec za italijanščino, dr. Sergio Crasnich. Kot predstavnik ZRSŠ je zastopal predmetno področje pri:

- pripravi sprememb v izpitnem katalogu za poklicno maturo 2021,
- delu državne predmetne komisije,
- pripravi izpitnih kompletov in meril za ocenjevanje le-teh (spomladanski, jesenski in zimski izpitni rok),
- oblikovanju mrežnega diagrama za vsak izpitni komplet (taksonomija posameznih nalog),
- pripravi moderiranih različic navodil za ocenjevanje izpitnih pol za vsak izpitni rok,
- študijski skupini za srednje šole (avgust 2020),
- določanju praga za pozitivno oceno in mej med ocenami,
- pripravi sklepnega poročila o poklicni maturi 2020.

8.2.3 Madžarščina

ZRSŠ nima predstavnika v predmetni komisiji za madžarščino kot materni jezik. Kljub temu so imeli učitelji Dvojezične srednje šole Lendava za nasvete na voljo svetovalko ZRSŠ Mário Pisnjak, osebno in telefonsko.

8.2.4 Matematika

V državni predmetni komisiji za poklicno maturo – matematika (DPK PM MAT) je sodelovala mag. Apolonija Jerko, svetovalka za matematiko na Zavodu RS za šolstvo. Delo DPK PM MAT je v letu 2020 potekalo na daljavo, prek aplikacije MS Teams.

V okviru nalog DPK PM je bila mag. Apolonija Jerko vključena v:

- pripravo in oddajo treh izpitnih kompletov (izpitna pola, navodila za ocenjevanje) za matematiko,
- izdelavo mrežnih diagramov (specifikacijskih tabel) za posamezno izpitno polo,
- izvedbo moderacije spomladanskega izpitnega roka poklicne mature z vabljenimi učitelji in pripravo moderiranih navodil za vse tri izpitne roke poklicne mature 2020,
- postavljanje mej med ocenami za vse tri izpitne roke poklicne mature 2020,
- pripravo poročila o vključenosti ZRSŠ v izvedbo poklicne mature 2019.

Mag. Apolonija Jerko je neformalno koordinirala strokovno sodelovanje med DPK PM in predmetno skupino za matematiko na Zavodu RS za šolstvo.

8.2.5 Angleščina

ZRSŠ je imel v letu 2020 predstavnika v državni predmetni komisiji za angleščino v obdobju od 1. januarja do zaključka mandata, tj. do 30. septembra 2020. Od 1. oktobra dalje, ko je mandat nastopila nova državna predmetna komisija, je Alenka Andrin sicer ostala članica komisije tudi v novem mandatu, toda brez formalne podpore ZRSŠ. V obdobju od 1. 1.–31. 12. 2020 je sodelovala pri sledečih dejavnostih:

- udeležba na rednih in dopisnih sejah DPK PM,
- sodelovanje pri pripravi treh izpitnih kompletov in navodil za ocenjevanje v skladu z veljavnim izpitnim katalogom,
- sodelovanje pri določanju praga za pozitivno oceno in mej med ocenami,
- evalvacija in primerjava rezultatov s statističnimi podatki Rica,
- sodelovanje pri pripravi sklepnega poročila o delu DPK PM za leto 2019,
- sodelovanje pri izdelavi specifikacijskih tabel za posamezno izpitno polo,
- sodelovanje pri izvedbi moderacije vseh treh izpitnih rokov poklicne mature in pripravi moderiranih navodil za vse tri izpitne roke poklicne mature 2020,
- priprava programa in prevzem koordinacije seminarja za učitelje ocenjevalce na poklicni maturi iz angleščine,
- obveščanje učiteljev angleščine v programih poklicne mature prek spletnih učilnic in na študijskih srečanjih glede usposabljanj in aktualnih informacij,
- sodelovanje pri drugem strokovnem delu DPK.

V organizaciji Zavoda RS za šolstvo (koordinatorica Alenka Andrin) je bil za marec 2020 razpisan seminar, ki pa ga žal zaradi epidemioloških razmer, povezanih z virusom Sars-Cov-2, ni bilo mogoče izvesti. Pomembno je, da se učitelji ocenjevalci redno izobražujejo in da se na seminarjih izvaja standardizacija, saj postopki standardizacije na seminarjih za ocenjevalce vedno znova kažejo, da ocenjevalci meril za ocenjevanje pisnih in ustnih izdelkov ne razumejo dovolj enotno.

Za zagotovitev večje veljavnosti izpita in s tem enakopravnejšo obravnavo kandidatov bi bilo poleg rednih izobraževanj ocenjevalcev nujno povečati tudi eksternost ocenjevanja (po zgledu splošne mature).

V državni predmetni komisiji za angleščino ponovno poudarjajo, da bi bilo ustrezno težavnost in diskriminativnost izpitnih nalog pisnega izpita mogoče natančneje nadzorovati le s predtestom oziroma pilotiranjem, ki do sedaj ni bilo možno.

Izpit iz tujih jezikov na poklicni maturi je še vedno edini slovenski jezikovni izpit, ki ne obsega preverjanja slušnega razumevanja. Ker je spretnost in sposobnost poslušanja ena od štirih temeljnih sporazumevalnih kompetenc, ki jih določa tudi veljavni katalog znanja, bi se moral izpit v prihodnje razvijati v to smer, saj bo le tako zagotovljena njegova veljavnost. V letu 2020 je DPK zato poseben poudarek namenila uvedbi slušnega razumevanja. Komisija je sodelovala z DPK za nemščino in italijanščino pri pripravi enotnega predloga za uvedbo slušnega razumevanja. Poziv tujejezičnih DPK PM k uvedbi nalog slušnega razumevanja ima podporo DK PM, kar kaže tudi dejstvo, da se je v začetku leta 2020 oblikovala posebna skupina, ki je preučila možnosti uvedbe slušnega razumevanja. DPK za angleščino, nemščino in italijanščino so razpravljale in uskladile predlog sheme takšnega izpita.

Leto 2020 je bilo zaznamovano tudi z izrednimi razmerami zaradi okužb z virusom Sars-Cov-2, kar je povzročalo mnogo negotovosti in prilagajanja pri delu komisije, ki je pri določanju prilagoditev za izvedbo PM v šol. letu 2020/21 redno sodelovala z DK PM.

8.2.6 Italijanščina kot tuji in kot drugi jezik na narodnostno mešanem območju

V državni predmetni komisiji za italijanščino na poklicni maturi sodeluje svetovalka ZRSŠ Nataša Kabaj Bavdaž.

Sodelovala je pri teh aktivnostih:

- priprava načrta dela za DPK PM za šolsko leto 2019/20;
- sodelovanje na enajstih sejah DPK PM (večinoma na daljavo);
- priprava treh izpitnih kompletov skupaj z navodili za ocenjevanje, v skladu z veljavnim izpitnim katalogom, pregled nalog glede na jezikovno ustreznost, usklajenost s PIK PM za italijanščino kot tuji in drugi jezik ter s pričakovano ravnjo dosežkov po SEJO;
- določanje praga za pozitivno oceno in mej med ocenami;
- sodelovanje pri razpravi o posodobitvi predmetnega izpitnega kataloga; s posodobitvijo naj bi začeli v letošnjem šolskem letu;
- evalvacija in primerjava rezultatov s statističnimi podatki Rica;
- razvijanje novih tipov nalog glede na novosti stroke,
- razvijanje nalog za slušno razumevanj,
- priprava sklepnega poročila o delu DPK PM za leto 2019.

Komisija za italijanščino kot tuji in drugi jezik predlaga obvezno strokovno usposabljanje učiteljev, ki vrednotijo izpitne naloge (kot npr. pri splošni maturi). Še posebej je strokovno usposabljanje nujno, ker se ustni izpit na šolah pripravlja in vrednoti notranje, zato je pomembno, da DPK PM na seminarjih poskrbi za standardizacijo le-tega, in sicer s kriteriji za oblikovanje in vrednotenje izpitnih nalog ter s simulacijo ustnega izpita z ocenjevanjem. Izpeljava strokovnega usposabljanja bi bila v šolskem letu 2021/22 nujna zaradi predvidene uvedbe slušnega razumevanja.

8.2.7 Nemščina

Predstavnica ZRSŠ v DPK PM za nemščino je bila v letu 2020 do izteka mandata, 30. 9. 2020, svetovalka Suzana Ramšak.

Predmetno skupino ZRSŠ za nemščino je zastopala pri opravljanju teh aktivnosti:

- načrtovanje dela DPK PM za šolsko leto 2019/20;
- aktivna udeležba na sejah DPK PM – v glavnem na daljavo zaradi narave dela svetovalke, saj sodelovanje v predmetni izpitni komisiji za poklicno maturo ne sodi med delovne naloge in se opravlja zunaj delovnega časa. Tudi sicer je bilo v letu 2020 67 % sej zaradi izrednih razmer (pandemije covid-19) izpeljanih na daljavo, prek aplikacije MS Teams;
- priprava treh izpitnih kompletov in navodil za ocenjevanje v skladu z veljavnim predmetnim izpitnim katalogom: strokovni pregled nalog glede jezikovne ustreznosti, usklajenosti s Katalogom znanja za tuji jezik, s PIK PM za nemščino ter s pričakovano ravnjo dosežkov po SEJO;
- umestitev postavk izpitnih nalog glede stopnje zahtevnosti po SEJO (izdelava mrežnega diagrama) za vsak izpitni komplet;
- pregled komentarjev ocenjevalcev izpitnih kompletov;
- določanje praga za pozitivno oceno in meja med ocenami;
- analiza vzorcev pisnih nalog na posameznih izpitnih rokih poklicne mature;
- evalvacija in primerjava rezultatov s statističnimi podatki Rica;
- posodabljanje izpitnih nalog glede na novosti stroke;
- dopolnitev zaključnega poročila o delu DPK PM za nemščino za leto 2020 (do izteka mandata 30. 9. 2020);
- koordinacija med DPK PM in predmetno skupino za nemščino ter področno skupino *Jeziki* na Zavodu RS za šolstvo; vključevanje članic DPK PM v aktivnosti ZRSŠ: članstvo v predmetni razvojni skupini za nemščino (Mihaela Urška Zakošek in Mateja Pivec), sodelovanje s prispevki na usposabljanju za srednješolske učitelje nemščine v avgustu 2020 (Mateja Pivec); sodelovanje članice Mateje Pivec v nalogi *Opremljanje šol z učili in učnimi pripomočki*;

- obveščanje učiteljev nemščine v programih poklicne mature prek spletnih učilnic glede usposabljanj in aktualnosti;
- priprava izobraževanja učiteljev ocenjevalcev za zagotavljanje večje stopnje objektivnosti pri vrednotenju pisnega in ustnega izpita – kot koordinatorica sem v dogovoru z ostalimi članicami DPK PM nemščina v Katisu razpisala seminar *Nemščina na poklicni maturi* v okviru IJZ II (2018–2022), ki naj bi se izvedel 23. 3. 2020 v živo, vendar je zaradi ukrepov ob pandemiji odpadel.

Komisija je, kot že prejšnja leta, predlagala obvezno strokovno usposabljanje učiteljev, ki vrednotijo izpitne naloge (kot npr. pri splošni maturi), saj se kljub intenzivnemu obveščanju in ozaveščanju ocenjevalci slabše odzivajo na ponujena usposabljanja. Strokovno usposabljanje je nujno, ker se ustni izpit na šolah pripravlja in vrednoti notranje, zato je pomembno, da DPK PM na seminarjih poskrbi za standardizacijo le-tega, in sicer s kriteriji za oblikovanje in vrednotenje izpitnih nalog ter s simulacijo ustnega izpita z ocenjevanjem. Članicam DPK mora biti omogočena spremljava ustnih izpitov na vzorcu šol, katerim se poda povratna informacija o ustreznosti nalog in izvedbe tega izpita glede na *Pravilnik* in usklajenost z zgoraj navedenimi PIK, KZTJ in SEJO.

Za zagotavljanje standardizacije in validacije izpitnih nalog komisija prav tako predlaga uvedbo pilotiranja izpitnih nalog.

Članice komisije si še naprej prizadevajo za uvedbo slušnega razumevanja kot temeljne jezikovne zmožnosti pri pisnem izpitu poklicne mature. Na nujnost uvedbe članice opozarjajo že več let.

S 1. oktobrom 2020 se je zaradi prenehanja mandata dosedanji komisiji DPK PM za nemščino: Urška Zakošek (predsednica), Mateja Pivec, Marija Regoršek (tajnica) in Suzana Ramšak, oblikovala nova komisija: predsednica doc. dr. Brigita Kacjan, tajnica Marija Regoršek, članici Mateja Pivec in Urška Zakošek. Svetovalka ZRSŠ zaradi številnih službenih nalog in obveznosti ni več kandidirala za članstvo v komisiji, saj delo v DPK PM ne sodi med redne delovne naloge po LDN in bi morala naloge v komisiji opravljati zunaj delovnega časa. Poleg tega je delo tudi zelo težko uskladiti z drugimi članicami, ki naloge komisije lahko opravljajo v dopoldanskem času.

8.3 Poročilo Centra RS za poklicno izobraževanje

CPI je bil vključen v poklicno maturo 2020 na več načinov:

- z aktivnim sodelovanjem z DK PM in DPK PM,
- s sodelovanjem svetovalcev CPI z učitelji in s šolami,
- z usposabljanjem učiteljev strokovnih modulov prek projektnih programov operacije Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju 2018–2022, z aktivnostjo Kakovostna izvedba zaključevanja v poklicnem in strokovnem izobraževanju,
- z usposabljanji prek programov profesionalnega usposabljanja Katis,
- z usposabljanji v študijskih skupinah,
- s pripravo skupnega izpitnega gradiva za drugi predmet poklicne mature.

8.3.1 Sodelovanje v DK PM

Direktor CPI mag. Janez Damjan je kot član po funkciji sodeloval na sejah in ostalih aktivnostih DK PM.

Svetovalec Boris Klančnik, ki na CPI vodi dejavnosti v zvezi s poklicno maturo, je sodeloval:

- na usposabljanjih za učitelje za pripravo in izvedbo poklicne mature,
- pri usklajevanju delovanja DPK PM pri drugem predmetu poklicne mature,
- pri pripravi poglavij za drugi in četrti predmet poklicne mature *Letnega maturitetnega poročila o poklicni maturi 2020*.

8.3.2 Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature

Dvema ustaljenima DPK PM (vzgoja predšolskega otroka in zdravstvena nega) se je v letu 2020 pridružilo pet novih DPK PM (elektrotehnika, gastronomija, kozmetika, mehatronika in računalništvo). Delovanje novih DPK PM, ki pripravljajo pisne izpitne komplete za drugi predmet poklicne mature, je bilo dobro in pozitivno sprejeto.

Glede na dobre izkušnje in dejstvo, da se s tem večajo veljavnost, objektivnost, zanesljivost, transparentnost in pravičnost izpitov, so bile v skladu s sklepi DK PM imenovane še DPK PM tudi za farmacijo, gospodarstvo, logistiko, medijsko in grafično tehnologijo ter strojništvo. Z delom so pričele 1. septembra 2020, zunanji pisni izpit iz teh predmetov pa bo prvič izveden na spomladanskem izpitnem roku 2021.

8.3.3 Usposabljanje učiteljev za izvedbo poklicne mature v šolskem letu 2019/20

V šolskem letu 2019/20 sta bila prek programov profesionalnega usposabljanja Katis izpeljani dve usposabljanji, in sicer *Ocenjevanje izpita iz drugega predmeta poklicne mature* in *Seminar za izpit iz četrtega predmeta poklicne mature*. Obeh usposabljanj se je udeležilo 57 učiteljev strokovnih modulov.

Preostala usposabljanja za učitelje strokovnih modulov smo lansko leto izvedli prek projektnih programov operacije *Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju 2018–2022*, aktivnost *Kakovostna izvedba zaključevanja v poklicnem in strokovnem izobraževanju*. Izvedba je bila zaradi epidemioloških razmer precej okrnjena.

Osemurni seminarji so bili izvedeni za izobraževalne programe: strojni tehnik, avtoservisni tehnik, medijski tehnik, ekonomski tehnik in naravovarstveni tehnik.

V spodnji preglednici je navedenih vseh deset izpeljanih seminarjev za drugi predmet poklicne mature, katerih se je udeležilo 254 učiteljev.

Preglednica 8.3.3.1: Izvedena usposabljanja v okviru aktivnosti Kakovostna izvedba zaključevanja v poklicnem in strokovnem izobraževanju za strokovne učitelje drugega predmeta poklicne mature

Ime drugega predmeta	Število udeležencev	Datum in kraj izvedbe
Strojni tehnik	30	25. 9. 2019, Maribor
	30	8. 11. 2019, Moravske Toplice
	30	9. 11. 2019, Moravske Toplice
Avtoservisni tehnik	14	9. 10. 2019, Ljubljana
	12	10. 3. 2020, Ljubljana
Medijski tehnik	26	16. 10. 2019, Celje
	24	19. 11. 2019, Maribor
Ekonomski tehnik	34	10. 10. 2019, Ljubljana
	37	21. 1. 2020, Ljubljana
Naravovarstveni tehnik	17	6. 2. 2020, Ljubljana
SKUPAJ	254	

Lani smo pripravam na uvedbo eksternosti in pripravi skupnega izpitnega gradiva za drugi predmet poklicne mature posvetili tri študijska srečanja, čeprav tudi študijskih srečanj zaradi epidemiološke situacije nismo izvedli toliko, kot smo jih načrtovali.

V spodnji preglednici so prikazane študijske skupine, število udeležencev, obravnavane teme, kraj in čas, povezani s poklicno maturo.

Preglednica 8.3.3.2: Obravnavane teme na študijskih skupinah

Ime študijske skupine	Število udeležencev	Obravnavana tema	Kraj in datum izpeljave
Mehatronika	8	Izvajanje pouka v pogojih epidemije bolezni covid-19 in analiza spomladanskega roka drugega predmeta mehatronika	Ljubljana, 14. 9. 2020
Računalništvo	13	Izvajanje pouka v pogojih epidemije bolezni covid-19 in analiza pomladanskega roka drugega predmeta računalništvo	Ljubljana, 22. 9. 2020
Elektrotehnika	12	Izvajanje pouka v pogojih epidemije bolezni covid-19 in analiza pomladanskega roka drugega predmeta elektrotehnika	Ljubljana, 28. 9. 2020
SKUPAJ	33		

8.3.4 Priprava skupnega izpitnega gradiva za drugi predmet poklicne mature

V lanskem letu smo veliko pozornosti namenili uvedbi eksternosti pri drugem predmetu poklicne mature v izobraževalnih programih: farmacevtski tehnik, ekonomski tehnik, medijski tehnik, logistični tehnik in strojni tehnik.

Z uvedbo eksternosti pri dvanajstih izobraževalnih programih se je zmanjšalo število izobraževalnih programov, kjer so se šole odločile za izvedbo enotnih pisnih izpitov iz drugega predmeta poklicne mature. Šolam, ki so se za to odločile, so pomagali svetovalci za strokovna področja na CPI, ki so usmerjali delovne skupine učiteljev in koordinirali pripravo enotnih izpitnih kompletov. Šole so imele pri uporabi enotnih izpitnih pol možnost menjave posameznih vprašanj oziroma nalog.

S pripravljenimi enotnimi izpitnimi polami z navodili za točkovanje oziroma ocenjevanje se dviga kakovost izpitov. Zagotovljene so večja veljavnost, objektivnost, zanesljivost in pravičnost, istočasno pa je dosežena tudi večja transparentnost.

Za vse učitelje, ki pripravljajo izpitno gradivo za drugi in za četrti predmet poklicne mature, je na voljo spletna učilnica na naslovu: http://skupnost.sio.si/course/view.php?id=4911, ki deluje v sistemu slovenskega izobraževalnega omrežja (sio.si).

V spletni učilnici *POKLICNA MATURA* lahko učitelji v 1. poglavju najdejo vse splošne informacije o pripravi izpitnega gradiva in izvedbi izpita (pravne podlage, *Navodila za pripravo izpitnih kompletov za drugi predmet poklicne mature*, publikacijo *Priporočila za pripravo in izvedbo drugega in četrtega predmeta poklicne mature*, obrazec za pripravo mrežnega načrta ter priporočeno dokumentacijo za četrti predmet poklicne mature).

V spletni učilnici so po abecednem redu razvrščeni izobraževalni programi za pridobitev srednje strokovne izobrazbe. Pri vsakem so objavljeni veljavni predmetni izpitni katalogi za drugi in za četrti predmet poklicne mature, pri nekaterih pa tudi zbirka vprašanj oziroma nalog za drugi predmet poklicne mature. Vsako poglavje ima forum, v katerem se lahko postavljajo vprašanja, povezana s pripravo izpitnega gradiva oziroma z izvedbo izpitov poklicne mature.

Sklep

Še naprej bomo spodbujali pripravo in izvedbo enotnega pisnega izpita za drugi predmet poklicne mature in pripravljali učitelje na uvajanje eksternosti. Pomagali jim bomo pri pripravi mrežnega načrta za pisni izpit in jih spodbujali k sestavi čim bolj kakovostne zbirke izpitnih vprašanj oziroma nalog z navodili za ocenjevanje. Še naprej bomo izvajali usposabljanja tako prek projektnih programov operacije *Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju 2018–2022*, aktivnost *Kakovostna izvedba zaključevanja v poklicnem in strokovnem izobraževanju*, kot znotraj posameznih izobraževalnih programov na študijskih srečanjih.

Za mentorje četrtega predmeta poklicne mature bomo organizirali usposabljanja, na katerih se bodo lahko usklajevali med šolami in izmenjavali dobre izkušnje. Poudarek bo na kakovostni pripravi izpitnega gradiva za izdelek oziroma storitev in na ocenjevanju oziroma pripravi kriterijev za točkovanje izpita.

Prepričani smo, da s kontinuiranim usposabljanjem počasi, vendar vztrajno dvigujemo kakovost poklicnega in strokovnega znanja ter izobraževanja v Sloveniji.

9 UGOTOVITVE, OCENE IN PREDLOGI DRŽAVNE KOMISIJE ZA POKLICNO MATURO

9.1 Priprava in izvedba

Poklicna matura l. 2020 je bila izvedena v skladu z veljavno zakonodajo. Priprava in izvedba mature sta potekali po predvidenem maturitetnem koledarju, ki je objavljen v prilogi tega letnega poročila.

Državne predmetne komisije za poklicno maturo so pripravile komplete izpitnih nalog za prvi in za tretji predmet poklicne mature. Pri drugem predmetu poklicne mature so za izpitne naloge poskrbele DPK PM za programe predšolska vzgoja, zdravstvena nega in prvič za maturo 2020 še za elektrotehniko, gastronomijo in turistične storitve ter gastronomijo in turizem s podjetništvom, kozmetiko, mehatroniko in računalništvo.

Ric je za izvedbo poklicne mature v letu 2020 vodil vse logistične postopke. V sodelovanju z DK PM je pripravil prilagoditve PM zaradi okoliščin pandemije covid-19, tudi posvet za predsednike in tajnike ŠMK PM je bil za leto 2020 izpeljan v eni izvedbi in na drugačen način kot vsa pretekla leta (na daljavo). ZRSŠ je v sodelovanju z DPK PM usposabljal učitelje za ocenjevanje prvega in tretjega predmeta poklicne mature, CPI pa je poskrbel za pripravo izpitnega gradiva ter ocenjevanje drugega in četrtega predmeta.

Poklicna matura se je opravljala v 39 različnih programih. V letu 2020 je k poklicni maturi v vseh treh rokih pristopilo 599 (2019: 533) kandidatov s posebnimi potrebami, ki v skladu s pravilnikom uveljavljajo pravico do prilagojenega načina opravljanja poklicne mature. DK PM ugotavlja, da število kandidatov s posebnimi potrebami z leti še vedno raste (leta 2011 je bilo takih kandidatov 201, l. 2020 pa že 599), kar veliki večini šol povzroča logistične težave, še posebej oteženo pa je tako prilagajanje ob ukrepih NIJZ v zvezi s kovid razmerami, ki so jih šole morale upoštevati pri maturi 2020.

Kar 94,8 % kandidatov je v spomladanskem roku k opravljanju poklicne mature pristopilo v celoti prvič (8.203 od 8.649). Na jesenskem izpitnem roku je bilo takšnih kandidatov le še 30,2 % in na zimskem 24,7 %. Na jesenskem in zimskem roku že vrsto let večina kandidatov opravlja maturo delno ali popravlja oceno (57,5 %), v zimskem pa je takšnih kandidatov 69,7 %.

9.2 Rezultati poklicne mature 2020

Meje za pretvorbo odstotnih točk v točkovne ocene

Državna komisija za poklicno maturo je na junijski seji določila meje za pretvorbo točk v ocene za prvi in za tretji predmet ter za predmete zdravstvena nega in vzgoja predšolskega otroka, elektrotehniko, gastronomijo in turistične storitve ter gastronomija in turizem s podjetništvom, kozmetiko, mehatroniko in računalništvo. Te meje so veljale za vse tri izpitne roke poklicne mature 2020. Pri prvem predmetu je bila meja za pozitivno oceno postavljena na 50 točk, pri tretjem predmetu prav tako 50 točk, z izjemo matematike (42 točk) in angleščine (51 točk). Nekoliko večje so razlike med predmeti druge izpitne enote, pri zdravstveni negi ter vzgoji predšolskih otrok je bila meja 49 točk, pri gastronomiji in turističnih storitvah ter gastronomiji in turizmu s podjetništvom ter pri kozmetiki 47 točk, pri računalništvu 45, pri elektrotehniki 44 in pri mehatroniki 43 točk. Meje za pretvorbo odstotnih točk v oceno odlično se gibljejo med 94 % pri jezikih (tretji predmet) do 81 % pri mehatroniki.

Preglednica 9.2.1: Meje za pretvorbo odstotnih točk v točkovne ocene po predmetih

	Zadostno (2)	Dobro (3)		Prav dobro (4)		Odlično (5)	
Prvi predmet	2	3	4	5	6	7	8
Slovenščina	50	62	68	75	81	88	94
Italijanščina	50	62	68	75	81	88	94
Madžarščina	50	62	68	75	81	88	94

	Zadostno (2)	Dobro (3)	Prav dobro (4)	Odlično (5)
Tretji predmet	2	3	4	5
Elektrotehnika	44	57	70	82
Gastronomija in turizem s podjetništvom	47	59	73	87
Kozmetika	47	58	72	86
Mehatronika	43	55	68	81
Računalništvo	45	60	73	86
Vzgoja predšolskega otroka	49	62	74	86
Zdravstvena nega	50	62	74	86

	Zadostno (2)	Dobro (3)	Prav dobro (4)	Odlično (5)
Drugi predmet	2	3	4	5
Matematika	42	56	73	87
Angleščina	51	67	81	92
Nemščina	50	64	78	91
Italijanščina kot tuji in drugi jezik	50	64	78	91
Slovenščina kot drugi jezik	50	62	74	88

Glavni podatki o kandidatih

Na vse tri izpitne roke poklicne mature 2020 se je prijavilo skupaj 10.593 kandidatov. K opravljanju mature jih je pristopilo 9.483. Razliko pomenijo kandidati, ki niso izpolnili pogojev za pristop k poklicni maturi.

Od 9.483 udeležencev je bilo 8.133 dijakov (85,8 %) in 1.350 drugih (12,2 %), torej kandidatov brez statusa dijaka, udeležencev izrednega izobraževanja ter kandidatov, ki opravljajo poklicno maturo brez programa. V vsakem posameznem izpitnem roku poklicne mature 2020 so bili dijaki pomembno uspešnejši od drugih udeležencev, v vseh treh rokih skupaj pa so bili dijaki uspešni v 96,2 % (2019: 98,5 %, 2018: 95,5 %), drugi udeleženci pa v 85,5 % (2019: 79,7 %, 2018: 82,6 %).

V spomladanskem roku je maturo opravljalo 8.649 udeležencev (2019: 8.110, 2018: 8.062, 2017: 8.003), pri čemer je bilo uspešnih 91,4 % (2019: 91,5 %, 2018: 90,6 % in leta 2017: 91,3 %), v jesenskem roku 1.526 udeležencev, pri čemer je bilo uspešnih 71,7 %, in na zimskem najmanjše število kandidatov 604, od tega 73,3 % uspešno.

Glede na vrsto programa je maturo opravljalo največ kandidatov iz srednjega strokovnega izobraževanja (7.585 kandidatov), sledijo kandidati iz poklicno-tehniškega izobraževanja (1.585) in poklicnega tečaja (313). Tudi v letu 2020 so bili najuspešnejši kandidati s poklicnim tečajem (97,8 %). Sledijo udeleženci programov srednjega strokovnega izobraževanja (96 %), udeleženci v programih poklicno-tehniškega izobraževanja pa so opravili poklicno maturo v 87,4 % (preglednica 4.1.1).

K opravljanju poklicne mature je pristopilo nekoliko več moških kot žensk (51,8 %, lani 51,3 %), so pa bile slednje uspešnejše pri opravljanju poklicne mature kakor moški (ženske letos: 95,2 %, lani: 95,8 %, moški 94,1 %, lani: 94,2 %), (preglednica 4.1.5). Najmanjše so razlike med udeleženci po spolu, tako po deležu kakor po uspehu na spomladanskem roku.

Podatki o starostni strukturi kandidatov kažejo, da so bili tudi na poklicni maturi 2020 najuspešnejši udeleženci rojeni 2001, ki so poklicno maturo opravili v 98,7 %. Tudi v programih SSI so najuspešnejši kandidati rojeni leta 2001. V programih PT so poklicno maturo opravili 100 % uspešno rojeni leta 2001, 2000, 1998, med leti 1981 in 1985 ter pred letom 1975.

Od kandidatov, ki so opravljali poklicno maturo 2020, jih je največ končalo programe ekonomski tehnik (1.062, lani: 1.110), zdravstvena nega (1.007, lani: 1.015), predšolska vzgoja(902, lani 912), strojni tehnik (919, lani 832), tehnik računalništva (667, lani 661), gastronomija in turizem (564, lani 514) ter elektrotehnik (456, lani 455). Manj kot 30 kandidatov je k opravljanju poklicne mature pristopilo v programih tehnik steklarstva (11, lani 7), geotehnik (2, lani 3), geodetski tehnik (10, lani 9), grafični tehnik (19, lani 15), plovbni tehnik (21, lani 22), gozdarski tehnik (35, lani 28), tehnik elektronskih komunikacij (26, lani 29) in ustvarjalec modnih oblačil (40, lani 28).

Uspešnost kandidatov

Podatki o uspešnosti kandidatov so zbrani za vsak izpitni rok posebej, po vrsti programa, po posameznih programih, po statusu in po spolu.

Letno poročilo za leto 2019 je bilo preurejeno in posodobljeno, za kar gre zasluga uredniškemu odboru, posebej pa urednici mag. Brigiti Kruder, ki je svoje zamisli uspešno uresničila. Prvič je bilo v poročilo dodano tudi poglavje 4.2 z namenom, kot so navedli: *»prikaza rezultatov poklicne mature 2019 in primerjave s preteklimi leti. Za izbrane podatke smo želeli prikazati trende, ki se kažejo pri spremljanju poklicne mature, z namenom boljšega pregleda nad gibanjem populacije, številčnostjo in uspešnostjo generacij ter izdelave primerjav za področja, ki so najbolj aktualna. Tako smo poleg uspeha, ki ga spremljamo po statusu, programih in spolu, izbrali še število vseh kandidatov in uspešnost v odstotkih po vrsti izobraževalnih programov. Spremljali smo delež zlatih maturantov, kandidatov s posebnimi potrebami in njihovo uspešnost ter delež kandidatov, ki opravljajo posamezni izpit iz predmeta splošne mature ob poklicni. Uspešnost tekoče generacije lahko torej opazujemo tudi ob pomoči večletnih rezultatov, ki ob minimalnih odstopanjih pomenijo zanesljivost izpita.«* (LP PM 2019, Državni izpitni center)

Porazdelitev deležev kandidatov po doseženem številu točk je tudi na poklicni maturi v letu 2020 v vseh treh vrstah programov normalna, v programih SSI osredinjena, v programih PTI pa pomaknjena v levo (slika 4.7.1). Preglednice in slike v poročilu prikazujejo podatke za vse izpitne roke skupaj, ostale pa so v prilogi tega poročila.

Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih v spomladanskem roku je 16,0 točk, kar je enako kot l. 2019 in nekoliko višje kot l. 2018, ko je bil 15,9 točke. Primerjava porazdelitev splošnega učnega uspeha v spomladanskem, jesenskem in zimskem roku (slika 4.9.1) pokaže, da so rezultati, tako kot leta 2019, najboljši v spomladanskem roku, sledita pa zimski in jesenski rok.

Po posameznih predmetih poklicne mature so najvišje povprečne ocene v odstotnih točkah v vseh treh rokih po vrsti pri četrtem, tretjem, prvem in drugem predmetu mature. Za udeležence je torej v povprečju najtežji drugi predmet poklicne mature. Povprečne ocene pri vseh štirih predmetih so pomembno višje v spomladanskem kakor v jesenskem in zimskem roku, prav tako pa je povprečna ocena pri četrtem predmetu primerjalno pomembno višja glede na povprečne ocene ostalih predmetov poklicne mature. Porazdelitve ocen pri prvem, drugem in tretjem predmetu so približno normalne, pri četrtem predmetu pa ne, saj skoraj polovica udeležencev doseže najvišjo oceno 5. To lahko pojasnimo tako z večjo motiviranostjo kandidatov pri tem strokovnem predmetu ter vsebino, izvedbo izpita in načinom ocenjevanja.

Povprečna ocena prvega predmeta poklicne mature je bila v vseh programih 3,5, lani 3,37, drugega predmeta 3,33, lani 3,26, tretjega 3,59, lani 3,49 in četrtega 4,29, lani 4,26.

Posebej so prikazani podatki za programe, kjer je bilo več kot 400 udeležencev: ekonomski tehniki (1.062 kandidatov, ki so bili uspešni v 90,3 %; lani 1.110 kandidatov, ki so bili uspešni v 89,9 %), zdravstvena nega (1.007 kandidatov, ki so bili uspešni v 91,8 %; lani 1.015 kandidatov, ki so bili uspešni v 89,9 %), predšolska vzgoja (903 kandidatov, ki so bili uspešni v 92,7; lani 912 kandidatov, ki so bili uspešni v 94,6 %), strojni tehniki (919 kandidatov, ki so bili uspešni v 92,7 %; lani 912 kandidatov, ki so bili uspešni v 89,3 %), tehniki računalništva (667 kandidatov, ki so bili uspešni v 92,7; lani 661 kandidatov, ki so bili 91,7 % uspešni), po številčnosti sledi program gastronomije in turizma (564 kandidatov, ki so bili uspešni v 87,1 %; lani 514 kandidatov, ki so bili 93,6 % uspešni) ter elektrotehniki (456 kandidatov, ki so bili 89 %, lani 455 kandidatov, ki so dosegli 91 % uspešnost pri opravljanju poklicne mature).

Programa predšolska vzgoja in zdravstvena nega sta imela svoji državni predmetni komisiji za drugi predmet že prej, letos so se tema državnima komisijama pridružile še komisije za elektrotehniko, gastronomijo in turistične storitve ter gastronomijo in turizem s podjetništvom, kozmetiko, mehatroniko in računalništvo.

Ob primerjavi ocen lahko ugotovimo, da pri drugem predmetu najvišjo povprečno oceno dosegajo kandidati v programih ustvarjalec modnih oblačil (letos 4,2, lani 4,3), predšolska vzgoja (3,8, hortikulturni tehnik (letos 3,6, lani 3,7), tehnik laboratorijske biomedicine, tehnik oblikovanja ter tehnik optik (letos 3,7, lani 3,6) veterinarski tehnik, gozdarski tehnik (3,6). Povprečno oceno 3,5 imajo kandidati pri drugem predmetu letos v osmih programih, lani pa v kar enajstih.

Povprečna ocena tretjega predmeta poklicne mature je bila v vseh programih v spomladanskem roku 3,6 (lani 3,48), v jesenskem 2,5 (lani 2,73) in v zimskem roku 2,6 (lani le 2,48). Zanimivo je, da je letos povprečna ocena tretjega predmeta v jesenskem roku nižja kakor na zimskem. Pri tretjem predmetu se je nekoliko več udeležencev odločilo za tuji jezik kot pa za matematiko, čeprav se je to razmerje na vseh treh izpitnih rokih prevesilo v korist matematike.

V poročilu so predstavljene tudi podrobne analize deležev doseženih točk, povprečnih ocen in uspešnosti udeležencev po posameznih predmetih poklicne mature za vse programe. Ta del podatkov je posebej relevanten za šole, ki izvajajo posamezne programe, saj lahko na podlagi prikazanih podatkov primerjajo rezultate na lastni šoli s povprečjem v teh programih. Seveda zanesljivost rezultatov pada z manjšanjem števila kandidatov, ki so opravljali maturo.

Analiza poklicne mature po posameznih predmetih

Slovenščina in slovenščina kot drugi tuji jezik

Iz poročila državne komisije za slovenščino in slovenščino kot drugi jezik je razbrati, da so rezultati poklicne mature v letu 2020 primerljivi s preteklimi, tako uspeh 97,68 (lani 98,11 %) kakor tudi povprečna ocena 4,23 (lani 4,42) na spomladanskem roku. Na jesenskem in zimskem roku pa so bili doseženi nižji rezultati.

Iz preglednice 4.13.1 je razbrati, da je bil uspeh 100 % v kar 21 programih. Najvišja povprečna ocena je bila 5,4, dosežena pa je bila v programu tehnik optik SSI. Nadpovprečno uspešnih je bilo tudi 747 kandidatov v programu predšolska vzgoja SSI, ki so dosegli 99,1 % uspeh in povprečno oceno 4,8. V povprečju so kandidati pri pisnih izpitih dosegli 39,39 (lani 41,17) točke (od možnih 60), na ustnih izpitih pa 32,07 (lani 31,72) od možnih 40 točk. Tudi letos je zaznati razliko med uspehom pri notranjem in zunanjem delu izpita, saj so kandidati uspešnejši na ustnem kakor na pisnem delu izpita. Podrobna analiza izpitnih pol oziroma nalog je v poglavju 5.1.3. Vsekakor pa velja, da so pri maturi iz slovenščine uspešnejši kandidati, ki so tudi sicer dosegli višjo oceno pri slovenščini v šoli. Kljub epidemiji SARS-CoV-2 in dvomesečnemu šolanju na daljavo (za zaključne letnike je to potekalo od 16. marca do 18. maja 2020) rezultati PM pri slovenščini ne odstopajo od rezultatov v prejšnjih letih.

Madžarščina

Poklicna matura iz madžarščine se izvaja le na Dvojezični srednji šoli Lendava. V spomladanskem izpitnem roku 2020 so izpit iz madžarščine opravljali trije kandidati, v jesenskem en kandidat, v zimskem izpitnem roku ga ni opravljal nihče.

V spomladanskem izpitnem roku je en kandidat dosegel odlični uspeh in dva dobrega. Dosežena povprečna ocena je bila 3,67, torej kljub delu na daljavo zaradi Covid-19 je za 0,67 boljša ocena kot na spomladanskem roku 2019 (povprečna ocena 3,00; število kandidatov: 4). V jesenskem izpitnem roku je kandidat dosegel dober uspeh.

Komisija je določila meje za pretvorbo točk v ocene. Prag za pozitivno oceno je bil določen pri 50 %. Meje med ocenami so ostale nespremenjene. Statistične analize zaradi majhnega vzorca niso smiselne, je pa izpit potekal brez posebnosti.

Italijanščina in italijanščina kot drugi tuji jezik

Izpit iz italijanščine v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku skupaj je opravljalo le devet kandidatov. Vsi so bil uspešni in nekoliko boljši od kandidatov v letu poprej. Njihovi rezultati so razpršeni in statistično nezanesljivi zaradi majhnega vzorca. Državna predmetna komisija za italijanščino ugotavlja, da so rezultati primerljivi z doseženim uspehom v 3. in 4. letniku, trendi pa kažejo na doseganje stalno višjih rezultatov celotne populacije od leta 2008 dalje.

Državna predmetna komisija za italijanščino kot tuji in drugi jezik ugotavlja, da se je poklicne mature v letu 2020 udeležilo skupaj 57 kandidatov (od 68 prijavljenih), v spomladanskem roku 49, v jesenskem 6 in v zimskem 2. Glede na majhno število kandidatov, so predstavljeni in komentirani rezultati zgolj orientacijske narave. V primerjavi s prejšnjim šolskim letom, ko je bilo 56 kandidatov, niso zaznali omembe vrednih sprememb. Podobno dolgoletno povprečno razliko je zaznati tudi ob primerjavi pisnega in ustnega dosežka. Komisija ocenjuje, da so bile naloge ustrezno zahtevne, merjeno znanje pa ustreza ravni B1.

Angleščina

Angleščino je na poklicni maturi opravljalo 4.109, to je nekoliko več kandidatov kot v preteklem letu (lani 3.843), doseženi rezultati pa so primerljivi. Najboljše povprečne ocene so kandidati tradicionalno dosegli na spomladanskem roku (3,74, lani 3,51), nižje pa na jesenskem (3,17, lani 3,29) in zimskem roku (3,06, lani 3,16). Državna predmetna komisija za angleščino je podrobno pregledala rezultate in jih pojasnila v poglavju 5.5.

Ugotovila je, da so bile naloge ustrezno zastavljene. V povprečju so kandidati dosegli 82 % točk pri ustnem izpitu, pri pisnem pa dobrih 78 %. Boljše rezultate ustnega dela pripisujejo boljši zmožnosti kandidatov pri ustnem izražanju, morebiti pa tudi subjektivnemu notranjemu ocenjevanju ali neusklajenemu razumevanju meril ocenjevanja.

Komisija je za izboljšanje poklicne mature podala predloge, ki bi bili uporabni tudi pri nekaterih drugih predmetih, brez dvoma pa pri vseh jezikih. Predlagajo predtestiranje izpitnih nalog, standardizacijo in dodatno izobraževanje ocenjevalcev ter nakazujejo izboljšave pri ustnem delu mature (morebitno znižanje deleža v oceni). Poudarili so pomen slušnega razumevanja, ki še vedno ni vključeno v preverjanje. Kot pomembno so izpostavili tudi potrebo po strokovnem spopolnjevanju članov državne predmetne komisije.

Matematika

Državna predmetna komisija za matematiko ugotavlja, da je uspeh kandidatov v letu 2020 primerljiv s preteklimi leti, in to kljub epidemiji. Rezultati mature so bili za matematiko povsem primerljivi z rezultati predhodnih matur, kar je prav gotov posledica dejstva, da so bili dijaki pravočasno obveščeni, da bo matura potekala na običajen način in da so do zaprtja šol lahko dijaki v šolah na običajen način predelali veliko večino snovi.

Člani DPK PM za matematiko ocenjujejo, da je bila kakovost izpitnih pol ustrezna, predstavlja pa velik izziv priprava takšnih nalog, ki na ustrezen način preverjajo znanje matematike dijakov zelo različnih srednješolskih programov. Prav tako želi komisija še naprej preverjati znanje na način, da kandidati pokažejo tudi razumevanje osnovnih konceptov in ne zgolj poznavanje različnih postopkov reševanja.

Komisija je opravila podrobno analizo nalog, ki jih najdemo v poglavju 5.7.3, želeli pa bi si, da bi statistične analize lahko opravila na večjem vzorcu. Žal velikost vzorca ostaja zelo majhna, sploh če upoštevamo, da kandidati prihajajo z zelo različnih šol, z različnim številom ur matematike. Komisija si bo še naprej prizadevala, da bi pridobili podatke za vse kandidate, ki so sodelovali na maturi.

Elektrotehnika

DPK PM za elektrotehniko je bila imenovana v mesecu juniju 2019. Predmet elektrotehnika je v spomladanskem roku 2020 opravljalo 487 kandidatov, opravilo pa 430 kandidatov ali 86,3 %, povprečna ocena je bila 3,12. Rezultati so bili slabši v jesenskem roku s 46,5 % in v zimskem s 77,8 %. Glede na rezultate je DPK PM spodnjo mejo postavila na 44 točk in temu ustrezno tudi meje za ostale ocene. Ker je bila v letu 2020 celotna populacija elektrotehnikov prvič ocenjena zunanje, so bile nekoliko nižje meje tudi pričakovane. Cilj DPK PM je, da se spodnja meja z leti približa k 50.

Na ustnem izpitu, kjer je možno doseči največ 40 točk, je presenetljivo veliko število kandidatov doseglo vse točke. DPK ugotavlja, da je zaskrbljujoče dejstvo, da je zelo veliko število kandidatov, ki je na pisnem delu doseglo zelo malo točk, na ustnem izpitu pa zelo veliko ali celo maksimalno število točk. Dejstvo je, da takšno neskladje zagotovo ne odraža realnega znanja posameznih kandidatov. To je tudi eden od razlogov, da so se v začetku leta 2021 posvetili spremembam izpitnega kataloga, kjer bo med drugimi spremenjeno tudi razmerje točk med pisnim in ustnim izpitom. Na pisnem izpitu bo po novem možno doseči največ 70 točk, na ustnem pa 30.

Ocenjujejo, da so bile naloge sestavljene korektno, brez napak. Je pa opaziti, da so dijakom nekatera vsebinska področja (digitalna tehnika in krmilja ter električne inštalacije) bližja. Povsem drugače pa je pri vsebinah enosmernih, izmeničnih in elektronskih vezij, kjer so naloge slabše reševane. Te vsebujejo veliko računskega dela, ki dijakom očitno delajo težave. DKP PM sporoča, da bodo učitelje, ki pripravljajo dijake na maturo, opozorili, da pri pripravah več ur in dela posvetijo ponovitvi vsebin iz vezij.

Gastronomija in turistične storitve, gastronomija in turizem s podjetništvom

Komisija poudarja, da se je 2020 poklicna matura v okviru DPK PM za gastronomijo in turistične storitve ter gastronomijo in turizem s podjetništvom zunanje izvajala prvič. Podatki kažejo, da je izpit poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020 iz gastronomije in turističnih storitev opravljalo 385 kandidatov, ki so bili uspešni v 95,6 % ter dosegli povprečno oceno 3,18, ter 163 kandidatov izpit iz gastronomije in turizma s podjetništvom, ki so dosegli 87,7% uspeh ter povprečno oceno 2,82.

Kandidati, ki so v spomladanskem izpitnem roku opravljali predmet gastronomija in turizem s podjetništvom, so bili uspešnejši od kandidatov, ki so v spomladanskem izpitnem roku opravljali predmet gastronomija in turistične storitve. Se pa uspešnost kandidatov v jesenskem in zimskem izpitnem roku obrne in so uspešnejši kandidati, ki so opravljali predmet gastronomija in turistične storitve, od kandidatov, ki so opravljali predmet gastronomija in turizem s podjetništvom.

Obe izpitni poli pri predmetu gastronomija in turizem s podjetništvom in pri predmetu gastronomija in turistične storitve sta bili primerni in v gradivu ni bilo napak.

Kozmetika

DPK PM za drugi predmet poklicne mature – kozmetika (DPK PM KZM) je bila imenovana dne, 14. 6. 2019, tako se je kozmetika opravljala zunanje letos prvič.

Kozmetiko je na poklicni maturi v spomladanskem izpitnem roku 2020 opravljalo 243 kandidatov. Uspešnih je bilo 221 kandidatov (90,95 %) s povprečno oceno 3,12. V spomladanskem roku so na pisnem izpitu kandidati dosegli v povprečju 19,72 točke (povprečje na vseh rokih je 16,23) od možnih 40. Na ustnem izpitu so kandidati dosegli v povprečju 46,10 točke (povprečno na vseh treh rokih 42,13) od možnih 60. Maksimalno število točk na ustnem izpitu je doseglo kar 37 kandidatov, to je 15,23 %.

Statistična analiza je pokazala neuravnoteženost med doseženimi rezultati zunanjega pisnega in notranjega ustnega izpita, ki se pripravlja na šolah. Maksimalno število točk na ustnem izpitu je 60. Te je doseglo 37 kandidatov (15,23 %). Visoko je bilo tudi povprečno število točk, ki so jih dosegli kandidati.

Mehatronika

Izpit poklicne mature iz mehatronike se je letos prvič izvajal zunanje. Največ uspešnih kandidatov je bilo na spomladanskem izpitnem roku, najmanj pa na jesenskem in zimskem. Povprečna ocena na spomladanskem izpitnem roku 2020 je bila 2,87, na jesenskem 1,6 in na zimskem 1,74.
DPK PM ocenjuje, da je bila izpitna pola pisnega izpita na poklicni maturi 2020 primerna. Na moderaciji je bila odkrita napaka, ki jo je komisija tudi odpravila. Po ocenah članov DPK PM za mehatroniko delež uspešnosti kandidatov in povprečna ocena dokazujeta, da je izvedba pisnega izpita iz mehatronike vplivala na izboljšanje pedagoškega procesa, vrednotenja in znanja. Za spomladanski izpitni rok ugotavljajo, da so k uspešnosti kandidatov pripomogle ocene ustnega izpita, ki se pripravlja na šoli, predlagali so prenovo predmetnega izpitnega kataloga, in sicer da se vrednost ustnega dela vrednoti s 30 točkami.

Računalništvo

DPK PM poudarja, da se je l. 2020 poklicna matura v okviru DPK PM za računalništvo izvajala prvič, zato ne morejo opraviti primerjave glede na prejšnja leta. Podatki kažejo, da je poklicno maturo v spomladanskem izpitnem roku 2020 opravljalo 681 kandidatov, od tega je bil delež pozitivno ocenjenih kandidatov 91,8 %, s povprečno oceno 3,1. Jeseni je k poklicni maturi iz računalništva pristopilo 119 kandidatov, ki so dosegli 74,8-% uspeh in povprečno oceno 2,0, ter v zimskem roku 31 kandidatov, ki so bili uspešni v 67,7 % in so dosegli najnižjo povprečno oceno, ki je znašala le 1,8.

Člani DPK PM za računalništvo ocenjujejo, da so izpitne pole za spomladanski, jesenski in zimski rok zahtevnostno uravnotežene in veljavne glede na cilje in vsebine predmetnega izpitnega kataloga, v katerem je predvideno preverjanje sledečih poklicnih kompetenc: izbiranje ustrezne strojne opreme za rešitev problema; načrtovanje povezave računalniških sistemov v delujoče in varno omrežje; vzpostavitev in uporaba podatkovne baze v povezavi z aplikacijo; izdelava aplikacije na podlagi naročila stranke.

Izpitne pole pisnega izpita vseh treh izpitnih rokov na poklicni maturi 2020 so bile primerne, kar dokazuje tudi delež uspešnih kandidatov. V gradivu ni bilo napak.

Vzgoja predšolskega otroka

Državna predmetna komisija je pripravila izpitne pole za drugi predmet. K izpitu so pristopili skupaj 903 kandidati in dosegli 95,8-% uspeh. Dosežena povprečna ocena 3,5 je bila enaka v programih SSI in PTI. Kakor v preteklih letih je bila višja na spomladanskem roku. Ugotavljajo, da so naloge primerno težke, brez napak in glede na rezultate veljavne. Kandidati dosegajo boljše rezultate na ustnem izpitu kakor na pisnem, v povprečju pa nekoliko slabše kot v preteklih letih.

Zdravstvena nega

K opravljanju poklicne mature je pristopilo 1.007 kandidatov, ki so dosegli 91,8-% uspešnost. V programu PTI so dosegli povprečno oceno 2,7, v programih SSI pa 3,5. Državna predmetna komisija ugotavljala, da pri poklicni maturi iz drugega predmeta zdravstvena nega kandidati izkazujejo poklicne kompetence različnih taksonomskih stopenj, kot so poznavanje, razumevanje, uporaba, analiza, vrednotenje. V izpitnih polah so bile naloge v prvem in drugem delu primerne, kar dokazuje tudi delež uspešnih kandidatov in indeks težavnosti, ter niso odstopale od izpitnih pol preteklih let. Izpitne pole na poklicni maturi 2020 so bile ustrezne in v gradivu ni bilo napak.

Drugi in četrti predmet poklicne mature

Izpiti pri drugi izpitni enoti so bili v letu 2020 zunanje pripravljeni pri predšolski vzgoji, zdravstveni negi in prvič za maturo 2020 še pri elektrotehnik, gastronomiji in turističnih storitvah ter gastronomiji in turizmu s podjetništvom, kozmetiki, mehatroniki in računalništvu, pri ostalih programih je bila priprava druge izpitne enote v pristojnosti šole. V nekaterih primerih so se pripravili enotni izpitni kompleti, izvedeno pa je bilo tudi enotno ocenjevanje v okviru posebnih skupin učiteljev, ki so jih določile šole za skupno izvedbo drugega predmeta. CPI ugotavlja, da so doseženi rezultati pri drugih in četrtih predmetih na PM 2020 primerljivi z rezultati, doseženimi v preteklih letih.

Izbira matematike ali tujega jezika kot tretjega predmeta poklicne mature 2020

Pri tretjem predmetu poklicne mature imajo kandidati možnost izbire med matematiko in tujim jezikom. V poglavju 5.10, slika 5.10.1, lahko vidimo, da »grafično« prevladuje delež programov z izbiro tujega jezika, če pogledamo nominalne vrednosti števila kandidatov, pa ugotovimo, da razlike niso tako velike. V spomladanskem roku, ko je poklicno maturo opravljalo največ kandidatov (9.483), jih je k matematiki pristopilo 4.488 ali 47,33 %, ostali pa k izbranim tujim jezikom (angleščina, nemščina, italijanščina kot tuji in drugi jezik in slovenščina kot drugi in tuji jezik). Od povprečja odstopa program ekonomski tehnik, kjer le 32,58 % kandidatov od 1.062 izbralo matematiko. V drugem in tretjem najštevilčnejšem programu – predšolska vzgoja in zdravstvena nega je izbira skoraj na polovici v rahlo korist tujih jezikov. Strojni tehniki v 55 % izberejo matematiko.

Zlati maturanti na poklicni maturi

Zlati maturanti postanejo tisti kandidati, ki dosežejo najmanj 22 točk od možnih 23-ih oziroma 20 od 20-ih možnih, kadar je prvi predmet ocenjen po lestvici od 1 do 5. V letu 2020 je to uspelo 4,2 % kandidatom, lani 3,9 %. Dejstvo je, da se število zlatih maturantov vsako leto povečuje, kar kaže pregled trendov za preteklih deset let. Od leta 2011, ko jih je bilo okrog 1,2 %, do letos, ko je odstotek že 4,2 %. Gre pa tudi za precejšnje nominalno povečanje, saj je število maturantov, ki opravljajo PM, vsako leto manjše (slika 4.2.5). Po številu je največ zlatih maturantov tudi letos v programih: predšolska vzgoja (77), zdravstvena nega (63), strojni ter farmacevtski tehnik (35). V deležu pa je največ zlatih maturantov v programih tehnik optik 18,8 %, farmacevtski tehnik 14,3 % in kemijski tehnik 12,1 %. Na vprašanje, kako zagotoviti delež zlatih maturantov, ki bo ohranil vrednost tega naziva, pa bomo morali odgovoriti v bližnji prihodnosti.

9.3 Kakovost poklicne mature

Vse predmetne komisije ugotavljajo, da so bili preverjani cilji in vsebine izpitov v skladu s predmetnimi izpitnimi katalogi, ti pa seveda v skladu s katalogi znanj posameznih predmetov. Hujših kršitev maturitetnih pravil ne beležimo, ŠMK PM so zabeležile le štiri: tri za posedovanje nedovoljenih pripomočkov ali uporabo pomožnega listka oziroma drugih nedovoljenih pripomočkov in eno za predložitev dela drugega kandidata. Šolske maturitetne komisije so izrekle tri ukrepe (en opomin, eno prekinitev reševanja izpitne pole ter eno razveljavitev vseh opravljenih izpitov poklicne mature).

V letu 2020 se je na postopek pritožilo 17 kandidatov, lani sta se na postopek izvedbe pritožila dva kandidata, vpogledov je bilo 186, lani 57, ugovorov pa 82, lani 38 (na način izračuna izpitne ocene 36, lani 19, na oceno 46, lani 19), kar je precej več kot v preteklem letu. Po ugovorih je bila ocena popravljena36 kandidatom ali 43,9 %, lani 16 kandidatom (42,1 %). V letu 2018 je bilo popravkov ocene 58,1 %.

To, da so razlike v doseženih ocenah na pisnem in na ustnem izpitu, ugotavljamo iz leta v leto. Delno so pričakovane, ker se znanje z ustnimi izpiti preverja drugače, toda možne izboljšave notranjih ocenjevanj na šolah vidimo v zunanjem oblikovanju izpitnih vprašanj, pripravi »situacij« za ustne izpite in uvedbi slušnega razumevanja pri jezikih. DK PM resno in že dlje časa razmišlja tudi o spremembi deležev ocene, ki jo predstavljata pisni in ustni izpit.

Še vedno DK PM in predmetne komisije ter predsedniki in tajniki ŠMK za dvig kakovosti ocenjevanja predlagajo vzpostavitev obveznega periodičnega izobraževanja in usposabljanja ocenjevalcev pri izvedbi poklicne mature in ohranitev vsakoletnih posvetov.

K izboljšavam poklicne mature lahko prispevajo največ šole same, vmesna in letna poročila ter uporaba orodij za statistično analizo rezultatov za posamezne šole so pripomočki, s katerimi lahko ravnatelji in učitelji učinkovito (samo)evalvirajo svoje delo ter načrtujejo morebitne potrebne spremembe načina dela. Upamo in predpostavljamo, da je krajše in preglednejše letno poročilo o poklicni maturi, ki je prijaznejše do uporabnikov in je letos na voljo že drugo leto, vir izboljšav in pot do še boljšega znanja na poklicni maturi in s tem seveda tudi do boljših rezultatov.

V letu 2020 je na elektronski vprašalnik za predsednike ŠMK PM odgovorilo 132 predsednikov, to je 90,4 % predsednikov ŠMK PM vseh izobraževalnih ustanov, ki so izvajale poklicno maturo 2020. Ta delež je pomembno visok in omogoča vpogled v načrtovanje in izvedbo poklicne mature na šolah, pa tudi morebitne težave, s katerimi se srečujejo. Vključenost organizacij v anketo glede na izobraževalne programe je različna: 91,5 % jih je bilo s programom SSI, 88 % s programom PTI in 81,6 % s programom PT. Izpostavljamo nekatere ugotovitve na podlagi odgovorov na anketni vprašalnik:

- 94 % predsednikov ŠMK PM meni, da poklicna matura pripomore k boljšemu znanju dijakov in udeležencev izrednega izobraževanja ob zaključku izobraževanja za pridobitev srednje strokovne izobrazbe, 89,4 % jih meni, da prispeva tudi k njihovi strokovni usposobljenosti za delo na določenem strokovnem področju, 92,4 % pa, da prispeva k strokovni usposobljenosti za visokošolski študij. Te vrednosti so nekoliko nižje kot preteklo leto;
- posveti s predsedniki in tajniki ŠMK PM: Večina predsednikov ŠMK PM (123 od 132) se zavzema za to, da bi posveti s predsedniki in tajniki ŠMK PM ostali takšni, kakor so bili do sedaj. Letos je bil tak posvet le eden, in to na daljavo. Predlogi za spremembe pa so: več časa za obravnavanje konkretnih primerov težav in njihovega reševanja (ravnanje v situaciji covid-19), poudarek naj bo na predstavitvi dobrih praks, več časa naj bo namenjenega odgovorom na vprašanja udeležencev, manj naj bo prikazovanja analiz in statističnih podatkov (predstavljene naj bodo le ključne ugotovitve) ter predstavitev le tistih zakonskih podlag, ki so vezane na opravljanje poklicne mature;
- priprava in izvedba poklicne mature: Najpogosteje izpostavljene težave (navaja jih okrog 5 % anketiranih) so bile organizacija pouka med izvedbo poklicne mature (8,3 %), nadzorni učitelj pri pisnih izpitih (6,1 %), organizacija prostorov za izvedbo poklicne mature (4,5 %), izvedba poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami (lani 5,8 %, letos 1,5 %) in koledar izvedbe poklicne mature (lani 6,2 %, letos 1,5 %). V primerjavi z letom 2019 se je zelo zmanjšal odstotek težav pri izvedbi poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami (2020: 1,5 %, 2019: 3,1 %, 2018: 5,8 %);
- usposabljanja za ocenjevalce prvega in tretjega predmeta poklicne mature se zdijo ustrezna 89,4 % predsednikom ŠMK SM, kar je precej nižje kot pretekla leta in je logičen rezultat izrednih razmer pandemije in dela na daljavo ter prepovedi združevanja (2019: 96,2 %, 2018: 91,2 %, 2017: 86,2 %), usposabljanja za ocenjevalce drugega predmeta poklicne mature 88,6 % (2019; 91,5 %, 2018: 86,1 %, 2017: 76,9 %), usposabljanja za ocenjevalce četrtega predmeta poklicne mature pa 87,1 % (2019: 93,1 %, 2018: 86,1 %, 2017: 76,2 %);
- predsedniki ŠMK PM s povprečno oceno 4,8 (na lestvici od 1 do 5) vrednotijo sodelovanje Rica in organizacij, lani 4,9;
- največ predsednikov ŠMK PM odgovarja, da orodje za analizo izkazanega znanja uporablja občasno, (72,7 %, lani 75,4 %), pogosto ga uporablja 9,8 %, 17,4 % pa ga ne uporablja nikoli;
- analiza odgovorov kaže, da predsedniki ŠMK PM pozitivno ocenjujejo natančnost, pravočasnost in nedvoumnost informacij, ki jih organizacijam posreduje Ric, saj deleži pozitivnih ocen presegajo 98 % (2019; 99 %, 2018: 97 %).

9.4 Predlogi državne komisije za poklicno maturo

Nadaljevanje uvajanja eksternosti izpita pri drugem predmetu

Tudi v letu 2020 v DK PM ugotavljamo, da so rezultati zunanjega preverjanja znanja pri drugem predmetu poklicne mature v programih zdravstvena nega in predšolska vzgoja, ki jih izvajamo že nekaj let, zelo dobri. To leto pa smo prvič izvedli zunanje preverjanje znanja pri kozmetiki, elektrotehniki, računalništvu, gastronomiji in turizmu ter mehatroniki. Ob dobljenih rezultatih lahko rečemo, da ti ne odstopajo od tistih iz preteklega leta, kar potrjuje naše prizadevanje po uvedbi eksternosti pri drugem predmetu poklicne mature v vseh programih, v katerih poklicno maturo opravlja v povprečju več kot 200 kandidatov na vsaj treh šolah. DK PM si bo dosledno in vztrajno prizadevala za vpeljavo eksternosti. Z izpeljanimi postopki imenovanja preostalih DK PM bomo zadani cilj dosegli na PM 2021.

Posveti in usposabljanja za izvajanje poklicne mature

DK PM poudarja, da je s posveti smiselno nadaljevati, saj so pripombe ter priporočila udeležencev dobra in zanesljiva povratna informacija o poteku vsakoletne poklicne mature. Posveti so tudi po ocenah vsakoletnih udeležencev, ki prihajajo iz skoraj vseh zavodov, dobrodošla izmenjava primerov dobre prakse in izkušenj. Letošnji posvet smo zaradi okoliščin prvič izvedli na daljavo v eni sami izvedbi prek videokonference in s pomočjo sodobne tehnologije.

DK PM prav tako meni, da mora država poskrbeti za obvezno periodično usposabljanje ocenjevalcev posameznih predmetnih oziroma strokovnih področij, saj je ocenjevalcev, ki se teh usposabljanj ne udeležujejo po več let zapored ali celo nikoli, veliko, kar je tudi po mnenju državnih predmetnih komisij, pogosto razlog za manjšo objektivnost ocenjevanja na ustnem izpitu in statistično pomembne razlike med ustnimi in pisnimi rezultati izpitov.

DK PM meni, da je smiselno, da se člani državnih predmetnih komisij za poklicno maturo kot opazovalci udeležujejo ustnih izpitov povsod tam, kjer beležimo prevelike razlike med ocenami pisnih in ustnih izpitov.

Sodelovanje delodajalcev

Predstavniki delodajalcev iz različnih razlogov preredko sodelujejo pri izvedbi zagovorov. DK PM ugotavlja, da zato letos ni presenetljivo, da zunanjih članov šolskih izpitnih komisij za poklicno maturo, kjer so jih šolske maturitetne komisije sploh imenovale, zaradi spremenjenih okoliščin, povezanih s koronavirusom, na izpitih večinoma ni bilo.

Ugotovitve, ocene in predlogi državne komisije za poklicno maturo

Kandidati s posebnimi potrebami

DK PM tudi v letu 2020 ugotavlja nadaljevanje rasti števila kandidatov s posebnimi potrebami, ki pristopajo k poklicni maturi. Pri pregledu trendov za zadnjih 9 let lahko ugotovimo, da se je število povečalo od nominalno 128 kandidatov leta 2011 na 566 v letu 2020 (preglednica 4.2.1). Letos se je število povečalo glede na lani nominalno za 85. Veča se število vseh kategorij takšnih kandidatov, najbolj pa delež tistih, ki potrebujejo prilagoditve zaradi primanjkljajev na posameznih področjih učenja. Najpogostejši prilagoditvi sta prilagojeni način ocenjevanja ali podaljšanje časa za opravljanje izpitov, ki pa ju kandidati le redko izkoristijo v celoti. Večje število kandidatov s posebnimi potrebami na poklicni maturi pomeni za šole tudi več logističnih izzivov (in težav s pripravo prilagojenega gradiva za notranji del izpita), hkrati pa tudi veliko več dela za Ric pri odobritvah in pripravi izpitnega gradiva za prilagoditve na poklicni maturi. Kandidatov s posebnimi potrebami je bilo v letu 2020 že več kot 6 %, kar pomeni naraščanje števila in deleža v populaciji, ki presegata pričakovano vrednost.

DK PM si bo v nadalje še intenzivneje prizadevala za dialog z nosilci odločitev na tem področju za ugotovitev razlogov za zaznane trende.

Posamezni izpit iz predmeta splošne mature ob poklicni maturi

Posamezni izpit iz predmeta splošne mature ob poklicni lahko kandidati opravljajo v spomladanskem in jesenskem roku, z namenom zagotoviti si vstopne pogoje na določene študijske programe.

V letu 2020 je ta izpit v spomladanskem roku opravljalo 1.657 kandidatov od 1.991 prijavljenih (skoraj 16 %). Uspešnih je bilo 79,1 %, dosegli pa so povprečno oceno 2,8. Ta je bila nižja jeseni (2,2), ko je bilo uspešnih 57,1 % kandidatov od skupaj 365 prijavljenih. Najpogosteje izbrani predmet je angleščina, sledijo matematika, kemija, biologija, zgodovina, psihologija, sociologija, likovna teorija in fizika. Pri pregledu trendov gibanja podatkov o opravljanju posameznega izpita splošne mature lahko ugotovimo, da delež ostaja enak ali se vsaj ne povečuje. Dejansko število kandidatov se ne spreminja bistveno. Višji odstotni delež gre pripisati vedno manj številčnim generacijam kandidatov. Brez dvoma dodatni predmet ostaja predmet trenj, ki pa jih mora z ustrezno sistemsko ureditvijo rešiti pristojno ministrstvo.

Sklep

Državna komisija za poklicno maturo je ob pripravi letnega poročila za poklicno maturo 2020 izvedla poglobljeno razpravo o izvedbi mature in rezultatih, ki so jih kandidati dosegli v letu pandemije koronavirusa, ko so se srednješolci izobraževali do konca šolskega leta na daljavo, maturanti pa od 16. marca do 18. maja. Da bi poskrbeli za enakovredne pogoje opravljanja mature tudi tej generaciji maturantov, je DK PM predlagala in dosegla, da so odgovorni na ministrstvu sprejeli potrebne prilagoditve pri opravljanju PM v teh specifičnih okoliščinah.

Državna komisija za poklicno maturo po zaključenih vseh treh rokih PM 2020 z zadovoljstvom ugotavlja, da rezultati te mature bistveno ne odstopajo od tistih iz preteklega leta. DK PM je tudi to leto nadaljevala s premisleki o spremembah, ki bi lahko povečale kakovost poklicne mature. Lani nam je uspelo po zaslugi posebne komisije in urednice poročila mag. Brigite Kruder dodobra in kakovostno prenoviti sestavo letnega poročila. V letu 2020 smo veliko energije posvetili maturi v izrednih razmerah, zato bomo v bližnji prihodnosti intenzivno nadaljevali s prizadevanji za prenovo in predvsem posodobitev podzakonskih aktov, ki so potrebni za kakovostnejšo izvedbo poklicne mature.

DK PM je že pred leti izoblikovala predloge in priporočila za nadaljnji razvoj poklicne mature, ki so bili potrjeni s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in so se začeli postopno uvajati, žal pa vseh še nismo uspeli uresničiti, zato jih ponovno navajamo in jih bomo, če bomo lahko živeli in delali v normalnih pogojih, skušali postopno uresničiti. Ti cilji so:

- zagotoviti enake organizacijske, materialno-tehnične, kadrovske in finančne možnosti za izvedbo poklicne mature, kot je to urejeno pri splošni maturi;
- nadaljevati proces zagotavljanja večje eksternosti in nadgradnje kakovostne priprave ter izvedbe poklicne mature pri posameznih predmetih. Večji korak pri uvajanju eksternosti se je zgodil prav v letu 2020 (kozmetika, elektrotehnika, računalništvo, gastronomija in turizem ter mehatronika). Pri tem DK PM in vse sodelujoče institucije tudi v prihodnje pričakujejo strokovno in finančno podporo MIZŠ za izvajanje teh procesov;
- izvajati obvezno periodično usposabljanje za vse ocenjevalce na poklicni maturi;
- uvesti preverjanje slušnega razumevanja pri tujih jezikih kot sestavni del izpita; za izvedbo tega naj se Ricu zagotovijo tudi ustrezni kadrovski in materialni pogoji;
- zagotoviti zbiranje statističnih podatkov po nalogah za pisne izpite, pri katerih so imenovane DPK PM, za doseganje in rast kakovosti priprave izpitnih gradiv;
- podpreti postopno uvedbo sistema e-ocenjevanja.

Državna komisija za poklicno maturo bo nadaljevala vse aktivnosti na področju uveljavljanja poklicne mature kot enakovrednega stebra srednješolskega izobraževanja, ki daje srednjo strokovno ali poklicno izobrazbo, in sicer tako za neposredni vstop na trg dela kot tudi za nadaljevanje strokovnega izobraževanja na terciarni ravni izobraževalnega sistema.

10 PRILOGE

10.1 Empirična analiza rezultatov poklicne mature

Preglednica 4.6.2: Število kandidatov in uspešnost v posameznih izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020

	Vrste programov						Status				Spol					
Izobraževalni program	**SSI**	**%**	**PTI**	**%**	**PT**	**%**	**Dijaki**	**%**	**Drugi**	**%**	**Moški**	**%**	**Ženske**	**%**	**Vsi**	**%**
Aranžerski tehnik	85	92,9	0	-	0	-	84	92,9	1	100,0	13	76,9	72	95,8	85	92,9
Avtoservisni tehnik	0	-	141	89,4	0	-	139	89,2	2	100,0	139	89,2	2	100,0	141	89,4
Ekonomski tehnik	718	93,0	159	87,4	51	94,1	813	92,4	115	90,4	326	94,2	602	91,0	928	92,1
Elektrotehnik	332	93,4	95	82,1	0	-	409	91,9	18	66,7	419	90,9	8	87,5	427	90,9
Farmacevtski tehnik	222	90,5	0	-	0	-	200	91,5	22	81,8	40	92,5	182	90,1	222	90,5
Fotografski tehnik	23	100,0	0	-	0	-	23	100,0	0	-	4	100,0	19	100,0	23	100,0
Gastronomija	0	-	157	81,5	0	-	153	82,4	4	50,0	103	78,6	54	87,0	157	81,5
Gastronomija in turizem	359	95,3	0	-	7	100,0	356	95,2	10	100,0	128	95,3	238	95,4	366	95,4
Geodetski tehnik	10	80,0	0	-	0	-	10	80,0	0	-	8	75,0	2	100,0	10	80,0
Geotehnik	2	100,0	0	-	0	-	1	100,0	1	100,0	2	100,0	0	-	2	100,0
Gozdarski tehnik	33	97,0	0	-	0	-	32	96,9	1	100,0	29	96,6	4	100,0	33	97,0
Gradbeni tehnik	81	96,3	16	68,8	0	-	93	93,5	4	50,0	84	90,5	13	100,0	97	91,8
Grafični tehnik	17	58,8	1	100,0	0	-	16	56,2	2	100,0	14	57,1	4	75,0	18	61,1
Hortikulturni tehnik	19	100,0	36	72,2	0	-	53	81,1	2	100,0	8	100,0	47	78,7	55	81,8
Kemijski tehnik	161	96,3	0	-	0	-	157	96,2	4	100,0	72	97,2	89	95,5	161	96,3
Kmetijsko-podjetniški tehnik	126	92,9	32	81,2	0	-	157	91,1	1	0,0	107	93,5	51	84,3	158	90,5
Kozmetični tehnik	237	89,9	0	-	0	-	228	90,8	9	66,7	1	0,0	236	90,3	237	89,9
Lesarski tehnik	64	95,3	71	91,5	0	-	133	94,0	2	50,0	131	93,9	4	75,0	135	93,3
Logistični tehnik	132	97,7	64	87,5	0	-	130	95,4	66	92,4	122	95,9	74	91,9	196	94,4
Medijski tehnik	310	93,2	0	-	0	-	307	93,5	3	66,7	153	92,2	157	94,3	310	93,2
Metalurški tehnik	41	100,0	0	-	0	-	41	100,0	0	-	36	100,0	5	100,0	41	100,0
Naravovarstveni tehnik	71	97,2	0	-	0	-	71	97,2	0	-	25	96,0	46	97,8	71	97,2
Okoljevarstveni tehnik	84	86,9	0	-	0	-	84	86,9	0	-	30	86,7	54	87,0	84	86,9
Plovbni tehnik	18	77,8	0	-	0	-	17	82,4	1	0,0	15	73,3	3	100,0	18	77,8
Predšolska vzgoja	693	96,4	0	-	162	96,3	689	97,2	166	92,8	90	90,0	765	97,1	855	96,4

Preglednica 4.6.2: Število kandidatov in uspešnost v posameznih izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020

	Vrste programov						Status				Spol					
Izobraževalni program	**SSI**	**%**	**PTI**	**%**	**PT**	**%**	**Dijaki**	**%**	**Drugi**	**%**	**Moški**	**%**	**Ženske**	**%**	**Vsi**	**%**
Strojni tehnik	686	96,2	182	85,2	0	-	841	94,1	27	88,9	849	93,9	19	94,7	868	93,9
Tehnik elektronskih komunikacij	23	73,9	0	-	0	-	22	72,7	1	100,0	23	73,9	0	-	23	73,9
Tehnik laboratorijske biomedicine	28	100,0	0	-	0	-	27	100,0	1	100,0	2	100,0	26	100,0	28	100,0
Tehnik mehatronike	213	91,1	51	72,5	0	-	259	88,4	5	40,0	260	87,7	4	75,0	264	87,5
Tehnik oblikovanja	130	93,8	0	-	0	-	129	93,8	1	100,0	20	95,0	110	93,6	130	93,8
Tehnik optik	25	100,0	0	-	0	-	25	100,0	0	-	7	100,0	18	100,0	25	100,0
Tehnik računalništva	535	95,7	87	82,8	2	100,0	609	94,3	15	80,0	599	94,2	25	88,0	624	93,9
Tehnik steklarstva	11	100,0	0	-	0	-	11	100,0	0	-	5	100,0	6	100,0	11	100,0
Tehnik varovanja	47	100,0	0	-	0	-	41	100,0	6	100,0	31	100,0	16	100,0	47	100,0
Ustvarjalec modnih oblačil	29	96,6	11	72,7	0	-	40	90,0	0	-	1	0,0	39	92,3	40	90,0
Veterinarski tehnik	170	96,5	0	-	0	-	166	96,4	4	100,0	24	95,8	146	96,6	170	96,5
Zdravstvena nega	855	94,3	90	86,7	0	-	871	94,1	74	86,5	246	94,3	699	93,3	945	93,5
Zobotehnik	55	94,5	0	-	0	-	55	94,5	0	-	16	93,8	39	94,9	55	94,5
Živilsko prehranski tehnik	43	86,0	100	86,0	0	-	140	86,4	3	66,7	28	92,9	115	84,3	143	86,0
Skupaj	**6.688**	**94,3**	**1.293**	**84,5**	**222**	**95,9**	**7.632**	**93,1**	**571**	**87,9**	**4.210**	**92,4**	**3.993**	**93,2**	**8.203**	**92,8**

Preglednica 4.6.3: Število kandidatov in uspešnost v posameznih izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020

	Vrste programov						Status				Spol					
Izobraževalni program	**SSI**	**%**	**PTI**	**%**	**PT**	**%**	**Dijaki**	**%**	**Drugi**	**%**	**Moški**	**%**	**Ženske**	**%**	**Vsi**	**%**
Aranžerski tehnik	8	75,0	0	-	0	-	8	75,0	0	-	1	0,0	7	85,7	8	75,0
Avtoservisni tehnik	0	-	1	100,0	0	-	0	-	1	100,0	1	100,0	0	-	1	100,0
Ekonomski tehnik	53	83,0	30	63,3	5	100,0	48	75,0	40	80,0	45	75,6	43	79,1	88	77,3
Elektrotehnik	13	69,2	7	14,3	0	-	13	53,8	7	42,9	20	50,0	0	-	20	50,0
Farmacevtski tehnik	11	63,6	0	-	0	-	2	0,0	9	77,8	4	75,0	7	57,1	11	63,6
Gastronomija	0	-	10	50,0	0	-	8	50,0	2	50,0	9	44,4	1	100,0	10	50,0
Gastronomija in turizem	22	77,3	0	-	0	-	7	71,4	15	80,0	13	69,2	9	88,9	22	77,3
Gozdarski tehnik	2	100,0	0	-	0	-	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0	2	100,0
Gradbeni tehnik	4	75,0	1	100,0	0	-	4	100,0	1	0,0	5	80,0	0	-	5	80,0
Hortikulturni tehnik	0	-	2	100,0	0	-	1	100,0	1	100,0	0	-	2	100,0	2	100,0
Kemijski tehnik	14	78,6	0	-	0	-	5	60,0	9	88,9	8	75,0	6	83,3	14	78,6
Kmetijsko-podjetniški tehnik	5	80,0	4	0,0	0	-	8	37,5	1	100,0	8	37,5	1	100,0	9	44,4
Kozmetični tehnik	36	88,9	0	-	0	-	20	80,0	16	100,0	0	-	36	88,9	36	88,9
Lesarski tehnik	2	100,0	5	40,0	0	-	5	40,0	2	100,0	7	57,1	0	-	7	57,1
Logistični tehnik	7	57,1	4	75,0	0	-	4	50,0	7	71,4	7	71,4	4	50,0	11	63,6
Medijski tehnik	13	76,9	0	-	0	-	5	60,0	8	87,5	5	80,0	8	75,0	13	76,9
Metalurški tehnik	1	100,0	0	-	0	-	0	-	1	100,0	1	100,0	0	-	1	100,0
Naravovarstveni tehnik	1	100,0	0	-	0	-	1	100,0	0	-	1	100,0	0	-	1	100,0
Plovbni tehnik	2	0,0	0	-	0	-	1	0,0	1	0,0	2	0,0	0	-	2	0,0
Predšolska vzgoja	22	77,3	0	-	20	95,0	18	83,3	24	87,5	2	100,0	40	85,0	42	85,7
Strojni tehnik	31	77,4	10	70,0	0	-	29	72,4	12	83,3	40	75,0	1	100,0	41	75,6
Tehnik elektronskih komunikacij	3	33,3	0	-	0	-	3	33,3	0	-	3	33,3	0	-	3	33,3
Tehnik laboratorijske biomedicine	4	100,0	0	-	0	-	0	-	4	100,0	1	100,0	3	100,0	4	100,0
Tehnik mehatronike	1	100,0	0	-	0	-	1	100,0	0	-	1	100,0	0	-	1	100,0
Tehnik oblikovanja	9	100,0	0	-	0	-	9	100,0	0	-	4	100,0	5	100,0	9	100,0

Preglednica 4.6.3: Število kandidatov in uspešnost v posameznih izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020

	Vrste programov						Status				Spol					
Izobraževalni program	**SSI**	**%**	**PTI**	**%**	**PT**	**%**	**Dijaki**	**%**	**Drugi**	**%**	**Moški**	**%**	**Ženske**	**%**	**Vsi**	**%**
Tehnik optik	6	83,3	0	-	0	-	0	-	6	83,3	0	-	6	83,3	6	83,3
Tehnik računalništva	37	75,7	3	100,0	0	-	29	72,4	11	90,9	40	77,5	0	-	40	77,5
Tehnik varovanja	1	100,0	0	-	0	-	0	-	1	100,0	1	100,0	0	-	1	100,0
Veterinarski tehnik	5	100,0	0	-	0	-	2	100,0	3	100,0	0	-	5	100,0	5	100,0
Zdravstvena nega	30	70,0	12	41,7	0	-	20	60,0	22	63,6	14	57,1	28	64,3	42	61,9
Zobotehnik	1	100,0	0	-	0	-	1	100,0	0	-	0	-	1	100,0	1	100,0
Živilsko prehranski tehnik	1	100,0	2	50,0	0	-	0	-	3	66,7	2	50,0	1	100,0	3	66,7
Skupaj	**345**	**78,6**	**91**	**54,9**	**25**	**96,0**	**253**	**70,0**	**208**	**80,8**	**246**	**69,1**	**215**	**81,4**	**461**	**74,8**

Preglednica 4.6.4: Število kandidatov in uspešnost v posameznih izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020

	Vrste programov						Status				Spol					
Izobraževalni program	**SSI**	**%**	**PTI**	**%**	**PT**	**%**	**Dijaki**	**%**	**Drugi**	**%**	**Moški**	**%**	**Ženske**	**%**	**Vsi**	**%**
Avtoservisni tehnik	0	-	1	100,0	0	-	1	100,0	0	-	1	100,0	0	-	1	100,0
Ekonomski tehnik	28	85,7	13	53,8	5	100,0	5	100,0	41	75,6	17	82,4	29	75,9	46	78,3
Elektrotehnik	5	80,0	4	100,0	0	-	2	50,0	7	100,0	8	87,5	1	100,0	9	88,9
Farmacevtski tehnik	5	60,0	0	-	0	-	0	-	5	60,0	1	0,0	4	75,0	5	60,0
Gastronomija	0	-	3	100,0	0	-	0	-	3	100,0	2	100,0	1	100,0	3	100,0
Gastronomija in turizem	6	83,3	0	-	0	-	1	100,0	5	80,0	2	100,0	4	75,0	6	83,3
Gradbeni tehnik	1	100,0	1	100,0	0	-	0	-	2	100,0	2	100,0	0	-	2	100,0
Grafični tehnik	1	0,0	0	-	0	-	0	-	1	0,0	0	-	1	0,0	1	0,0
Kmetijsko-podjetniški tehnik	0	-	1	0,0	0	-	0	-	1	0,0	0	-	1	0,0	1	0,0
Kozmetični tehnik	10	80,0	0	-	0	-	0	-	10	80,0	0	-	10	80,0	10	80,0
Lesarski tehnik	3	0,0	2	100,0	0	-	4	25,0	1	100,0	5	40,0	0	-	5	40,0
Logistični tehnik	1	100,0	0	-	0	-	0	-	1	100,0	1	100,0	0	-	1	100,0
Medijski tehnik	1	100,0	0	-	0	-	0	-	1	100,0	1	100,0	0	-	1	100,0
Naravovarstveni tehnik	2	0,0	0	-	0	-	1	0,0	1	0,0	1	0,0	1	0,0	2	0,0
Okoljevarstveni tehnik	1	100,0	0	-	0	-	0	-	1	100,0	1	100,0	0	-	1	100,0
Plovbni tehnik	1	100,0	0	-	0	-	0	-	1	100,0	1	100,0	0	-	1	100,0
Predšolska vzgoja	4	75,0	0	-	2	100,0	1	0,0	5	100,0	0	-	6	83,3	6	83,3
Strojni tehnik	10	60,0	0	-	0	-	1	0,0	9	66,7	9	55,6	1	100,0	10	60,0
Tehnik mehatronike	0	-	1	100,0	0	-	0	-	1	100,0	1	100,0	0	-	1	100,0
Tehnik oblikovanja	1	100,0	0	-	0	-	0	-	1	100,0	0	-	1	100,0	1	100,0
Tehnik optik	1	100,0	0	-	0	-	0	-	1	100,0	1	100,0	0	-	1	100,0
Tehnik računalništva	2	50,0	1	0,0	0	-	1	0,0	2	50,0	3	33,3	0	-	3	33,3
Tehnik varovanja	7	85,7	0	-	0	-	1	100,0	6	83,3	6	100,0	1	0,0	7	85,7
Veterinarski tehnik	2	50,0	0	-	0	-	1	100,0	1	0,0	0	-	2	50,0	2	50,0
Zdravstvena nega	14	85,7	6	33,3	0	-	0	-	20	70,0	6	83,3	14	64,3	20	70,0
Skupaj	**106**	**75,5**	**33**	**63,6**	**7**	**100,0**	**19**	**57,9**	**127**	**76,4**	**69**	**76,8**	**77**	**71,4**	**146**	**74,0**

Preglednica 4.7.2: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020 skupaj

Splošni		Vrste programov						Status				Spol					
uspeh	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
8	9	0,1	8	0,6	0	0,0	14	0,2	3	0,3	12	0,3	5	0,1	17	0,2
9	62	0,9	28	2,0	4	1,6	80	1,0	14	1,5	57	1,3	37	0,9	94	1,1
10	177	2,5	55	3,9	5	2,0	197	2,5	40	4,4	156	3,4	81	1,9	237	2,7
11	316	4,4	104	7,3	14	5,5	375	4,7	59	6,5	243	5,4	191	4,5	434	4,9
12	401	5,6	155	10,9	29	11,4	502	6,4	83	9,2	339	7,5	246	5,7	585	6,6
13	556	7,8	158	11,2	28	11,0	639	8,1	103	11,4	458	10,1	284	6,6	742	8,4
14	639	9,0	164	11,6	31	12,2	734	9,3	100	11,0	462	10,2	372	8,7	834	9,5
15	712	10,0	150	10,6	34	13,4	781	9,9	115	12,7	440	9,7	456	10,6	896	10,2
16	686	9,6	124	8,8	29	11,4	762	9,6	77	8,5	443	9,8	396	9,2	839	9,5
17	701	9,8	75	5,3	27	10,6	734	9,3	69	7,6	398	8,8	405	9,5	803	9,1
18	628	8,8	61	4,3	15	5,9	657	8,3	47	5,2	356	7,9	348	8,1	704	8,0
19	568	8,0	38	2,7	12	4,7	585	7,4	33	3,6	279	6,2	339	7,9	618	7,0
20	482	6,8	25	1,8	9	3,5	506	6,4	10	1,1	192	4,2	324	7,6	516	5,9
21	334	4,7	11	0,8	4	1,6	340	4,3	9	1,0	142	3,1	207	4,8	349	4,0
22	272	3,8	7	0,5	2	0,8	278	3,5	3	0,3	104	2,3	177	4,1	281	3,2
23	112	1,6	0	0,0	1	0,4	111	1,4	2	0,2	31	0,7	82	1,9	113	1,3

V preglednici sta navedena število in delež (odstotek) kandidatov v ustrezni kategoriji.

Preglednica 4.7.3: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020

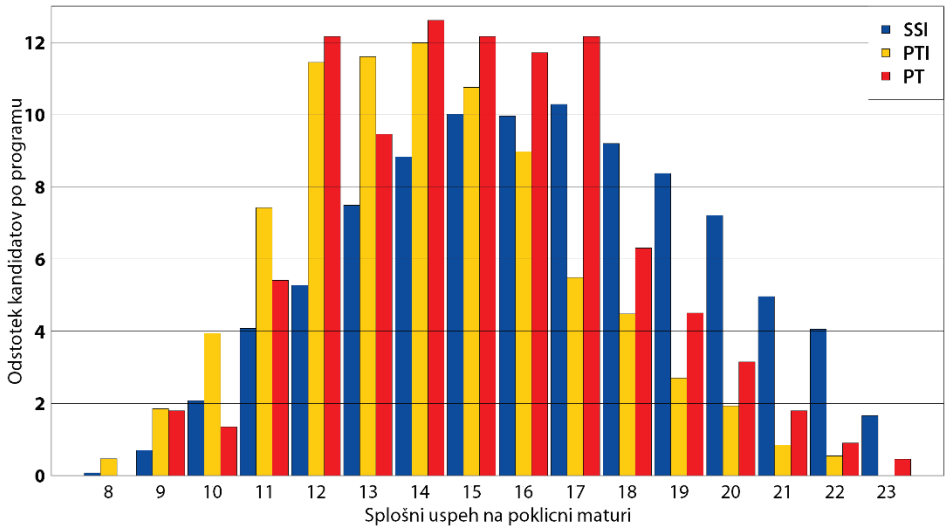
		Vrste programov						Status				Spol					
Uspeh	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
Uspešni	6.304	94,3	1.092	84,5	213	95,9	7.107	93,1	502	87,9	3.889	92,4	3.720	93,2	7.609	92,8
Neuspešni	384	5,7	201	15,5	9	4,1	525	6,9	69	12,1	321	7,6	273	6,8	594	7,2
Skupaj	**6.688**	**100,0**	**1.293**	**100,0**	**222**	**100,0**	**7.632**	**100,0**	**571**	**100,0**	**4.210**	**100,0**	**3.993**	**100,0**	**8.203**	**100,0**

V preglednici sta navedena število in delež (odstotek) kandidatov v ustrezni kategoriji.

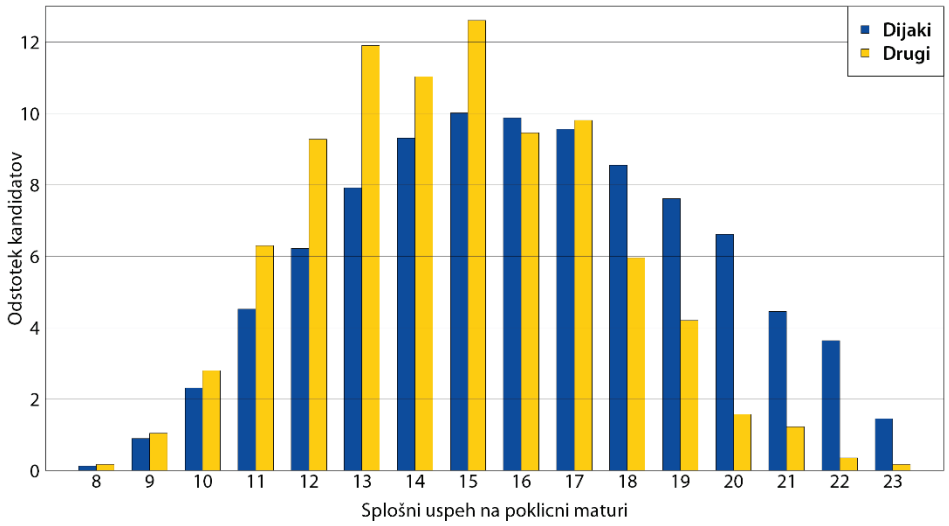
Preglednica 4.7.4: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Splošni		Vrste programov						Status				Spol					
uspeh	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
8	5	0,1	6	0,5	0	0,0	10	0,1	1	0,2	7	0,2	4	0,1	11	0,1
9	47	0,7	24	1,9	4	1,8	69	0,9	6	1,1	47	1,1	28	0,7	75	0,9
10	139	2,1	51	3,9	3	1,4	177	2,3	16	2,8	133	3,2	60	1,5	193	2,4
11	273	4,1	96	7,4	12	5,4	345	4,5	36	6,3	213	5,1	168	4,2	381	4,6
12	353	5,3	148	11,4	27	12,2	475	6,2	53	9,3	311	7,4	217	5,4	528	6,4
13	501	7,5	150	11,6	21	9,5	604	7,9	68	11,9	420	10,0	252	6,3	672	8,2
14	591	8,8	155	12,0	28	12,6	711	9,3	63	11,0	435	10,3	339	8,5	774	9,4
15	670	10,0	139	10,8	27	12,2	764	10,0	72	12,6	412	9,8	424	10,6	836	10,2
16	666	10,0	116	9,0	26	11,7	754	9,9	54	9,5	430	10,2	378	9,5	808	9,9
17	688	10,3	71	5,5	27	12,2	730	9,6	56	9,8	387	9,2	399	10,0	786	9,6
18	615	9,2	58	4,5	14	6,3	653	8,6	34	6,0	350	8,3	337	8,4	687	8,4
19	560	8,4	35	2,7	10	4,5	581	7,6	24	4,2	275	6,5	330	8,3	605	7,4
20	482	7,2	25	1,9	7	3,2	505	6,6	9	1,6	192	4,6	322	8,1	514	6,3
21	332	5,0	11	0,9	4	1,8	340	4,5	7	1,2	142	3,4	205	5,1	347	4,2
22	271	4,1	7	0,5	2	0,9	278	3,6	2	0,4	104	2,5	176	4,4	280	3,4
23	111	1,7	0	0,0	1	0,5	111	1,5	1	0,2	31	0,7	81	2,0	112	1,4

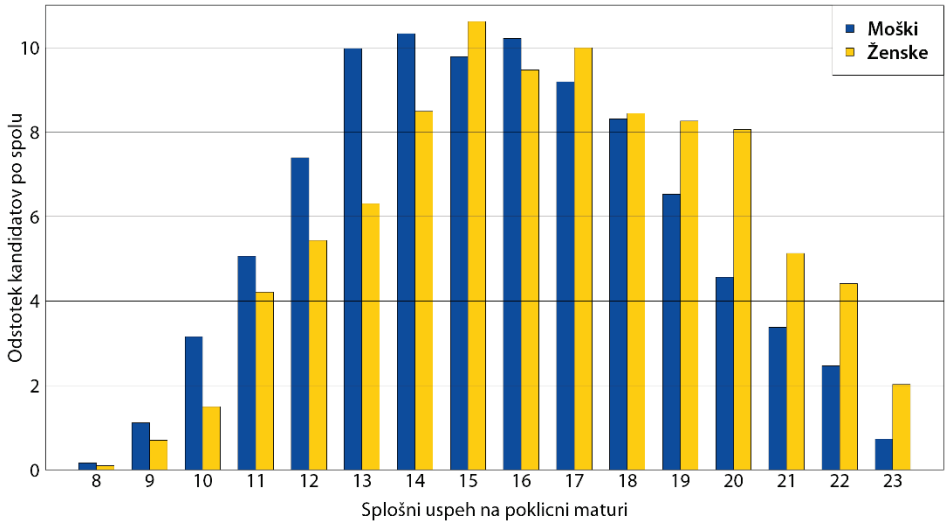
V preglednici sta navedena število in delež (odstotek) kandidatov v ustrezni kategoriji.



Slika 4.7.4: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020



Slika 4.7.5: Primerjava splošnega uspeha po statusu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020



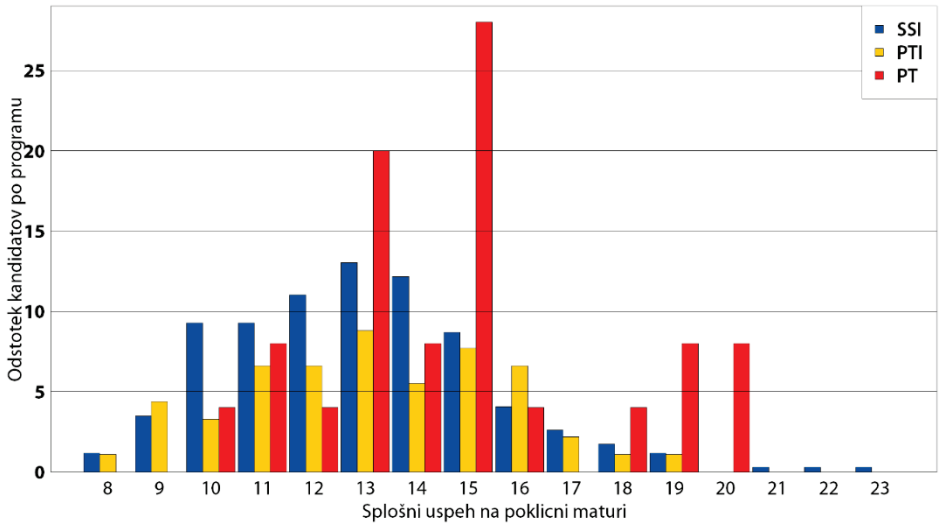
Slika 4.7.6: Primerjava splošnega uspeha po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Preglednica 4.7.5: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020

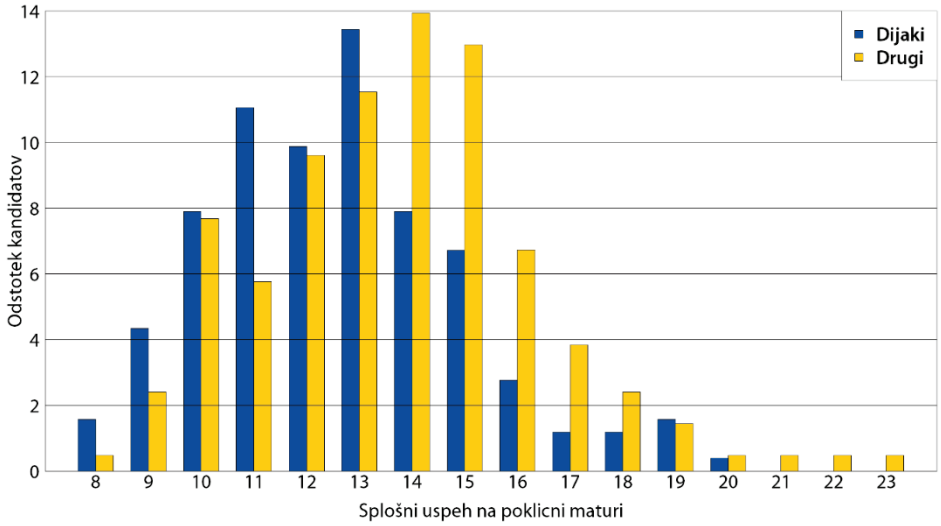
	Vrste programov						Status				Spol					
Uspeh	**SSI**	**%**	**PTI**	**%**	**PT**	**%**	**Dijaki**	**%**	**Drugi**	**%**	**Moški**	**%**	**Ženske**	**%**	**Vsi**	**%**
Uspešni	271	78,6	50	54,9	24	96,0	177	70,0	168	80,8	170	69,1	175	81,4	345	74,8
Neuspešni	74	21,4	41	45,1	1	4,0	76	30,0	40	19,2	76	30,9	40	18,6	116	25,2
Skupaj	**345**	**100,0**	**91**	**100,0**	**25**	**100,0**	**253**	**100,0**	**208**	**100,0**	**246**	**100,0**	**215**	**100,0**	**461**	**100,0**

Preglednica 4.7.6: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020

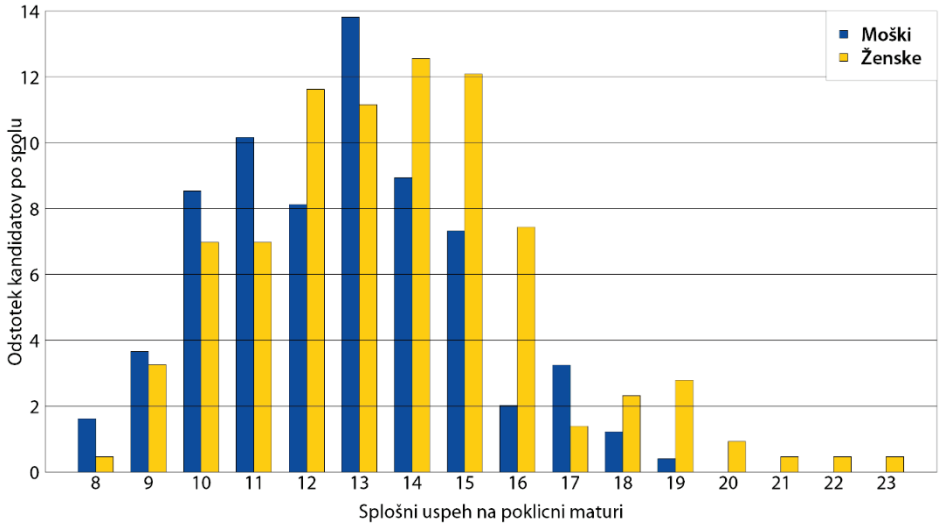
Splošni			Vrste programov				Status				Spol					
uspeh	**SSI**	**%**	**PTI**	**%**	**PT**	**%**	**Dijaki**	**%**	**Drugi**	**%**	**Moški**	**%**	**Ženske**	**%**	**Vsi**	**%**
8	4	1,2	1	1,1	0	0,0	4	1,6	1	0,5	4	1,6	1	0,5	5	1,1
9	12	3,5	4	4,4	0	0,0	11	4,3	5	2,4	9	3,7	7	3,3	16	3,5
10	32	9,3	3	3,3	1	4,0	20	7,9	16	7,7	21	8,5	15	7,0	36	7,8
11	32	9,3	6	6,6	2	8,0	28	11,1	12	5,8	25	10,2	15	7,0	40	8,7
12	38	11,0	6	6,6	1	4,0	25	9,9	20	9,6	20	8,1	25	11,6	45	9,8
13	45	13,0	8	8,8	5	20,0	34	13,4	24	11,5	34	13,8	24	11,2	58	12,6
14	42	12,2	5	5,5	2	8,0	20	7,9	29	13,9	22	8,9	27	12,6	49	10,6
15	30	8,7	7	7,7	7	28,0	17	6,7	27	13,0	18	7,3	26	12,1	44	9,5
16	14	4,1	6	6,6	1	4,0	7	2,8	14	6,7	5	2,0	16	7,4	21	4,6
17	9	2,6	2	2,2	0	0,0	3	1,2	8	3,8	8	3,3	3	1,4	11	2,4
18	6	1,7	1	1,1	1	4,0	3	1,2	5	2,4	3	1,2	5	2,3	8	1,7
19	4	1,2	1	1,1	2	8,0	4	1,6	3	1,4	1	0,4	6	2,8	7	1,5
20	0	0,0	0	0,0	2	8,0	1	0,4	1	0,5	0	0,0	2	0,9	2	0,4
21	1	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,5	0	0,0	1	0,5	1	0,2
22	1	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,5	0	0,0	1	0,5	1	0,2
23	1	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,5	0	0,0	1	0,5	1	0,2



Slika 4.7.7: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020



Slika 4.7.8: Primerjava splošnega uspeha po statusu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020



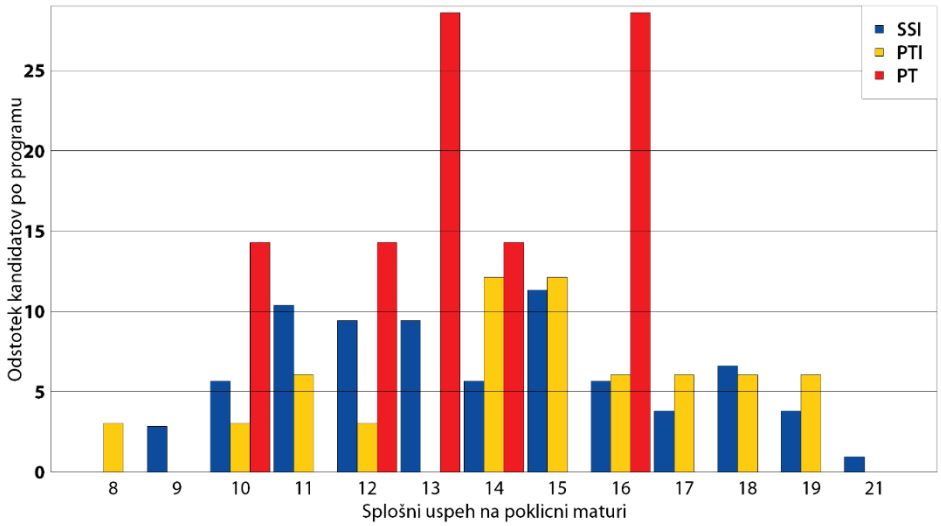
Slika 4.7.9: Primerjava splošnega uspeha po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Preglednica 4.7.7: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020

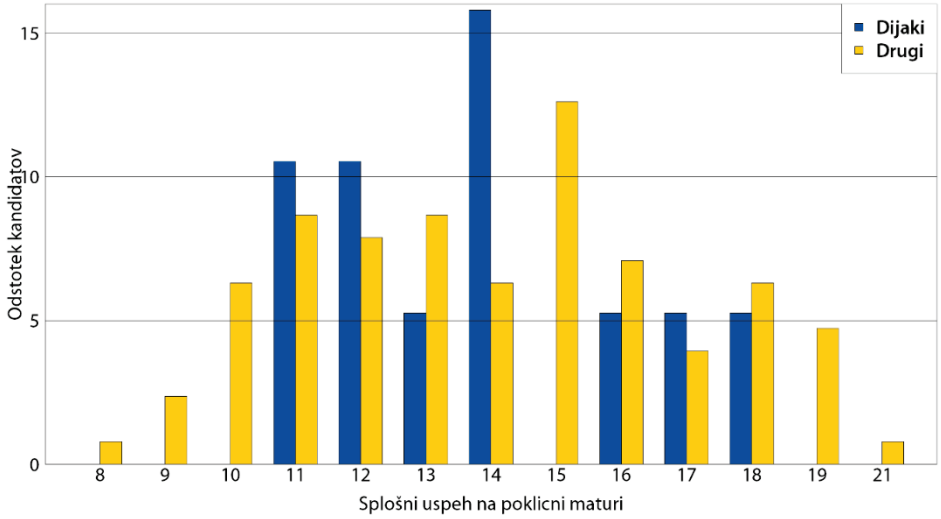
	Vrste programov						Status				Spol					
Uspeh	**SSI**	**%**	**PTI**	**%**	**PT**	**%**	**Dijaki**	**%**	**Drugi**	**%**	**Moški**	**%**	**Ženske**	**%**	**Vsi**	**%**
Uspešni	80	75,5	21	63,6	7	100,0	11	57,9	97	76,4	53	76,8	55	71,4	108	74,0
Neuspešni	26	24,5	12	36,4	0	0,0	8	42,1	30	23,6	16	23,2	22	28,6	38	26,0
Skupaj	**106**	**100,0**	**33**	**100,0**	**7**	**100,0**	**19**	**100,0**	**127**	**100,0**	**69**	**100,0**	**77**	**100,0**	**146**	**100,0**

Preglednica 4.7.8: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020

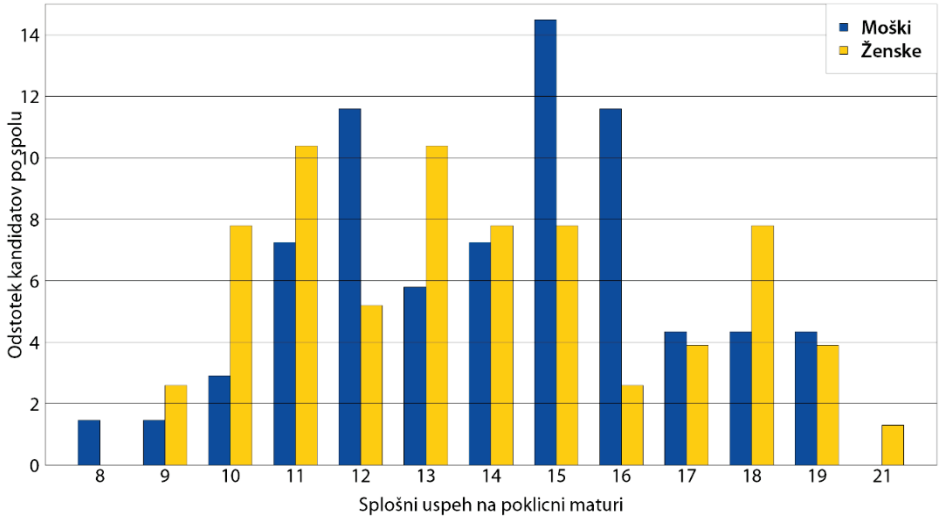
Splošni			Vrste programov				Status				Spol					
uspeh	**SSI**	**%**	**PTI**	**%**	**PT**	**%**	**Dijaki**	**%**	**Drugi**	**%**	**Moški**	**%**	**Ženske**	**%**	**Vsi**	**%**
8	0	0,0	1	3,0	0	0,0	0	0,0	1	0,8	1	1,4	0	0,0	1	0,7
9	3	2,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	2,4	1	1,4	2	2,6	3	2,1
10	6	5,7	1	3,0	1	14,3	0	0,0	8	6,3	2	2,9	6	7,8	8	5,5
11	11	10,4	2	6,1	0	0,0	2	10,5	11	8,7	5	7,2	8	10,4	13	8,9
12	10	9,4	1	3,0	1	14,3	2	10,5	10	7,9	8	11,6	4	5,2	12	8,2
13	10	9,4	0	0,0	2	28,6	1	5,3	11	8,7	4	5,8	8	10,4	12	8,2
14	6	5,7	4	12,1	1	14,3	3	15,8	8	6,3	5	7,2	6	7,8	11	7,5
15	12	11,3	4	12,1	0	0,0	0	0,0	16	12,6	10	14,5	6	7,8	16	11,0
16	6	5,7	2	6,1	2	28,6	1	5,3	9	7,1	8	11,6	2	2,6	10	6,8
17	4	3,8	2	6,1	0	0,0	1	5,3	5	3,9	3	4,3	3	3,9	6	4,1
18	7	6,6	2	6,1	0	0,0	1	5,3	8	6,3	3	4,3	6	7,8	9	6,2
19	4	3,8	2	6,1	0	0,0	0	0,0	6	4,7	3	4,3	3	3,9	6	4,1
21	1	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	1,3	1	0,7



Slika 4.7.10: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020



Slika 4.7.11: Primerjava splošnega uspeha po statusu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020



Slika 4.7.12: Primerjava splošnega uspeha po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020

Preglednica 4.8.1: Povprečni splošni uspeh v izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu kandidatov v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2020

	Vrste programov			Status		Spol		
Izobraževalni program	SSI	PTI	PT	Dijaki	Drugi	Moški	Ženske	Vsi
Aranžerski tehnik	16,6	-	-	16,6	16,0	14,9	16,8	16,6
Avtoservisni tehnik	-	14,3	-	14,3	14,0	14,3	14,5	14,3
Ekonomski tehnik	15,6	14,2	14,4	15,4	14,8	14,9	15,5	15,3
Elektrotehnik	16,2	13,7	-	15,7	13,8	15,6	17,7	15,7
Farmacevtski tehnik	17,6	-	-	18,0	14,2	16,7	17,8	17,6
Fotografski tehnik	17,1	-	-	17,1	-	16,0	17,3	17,1
Gastronomija	-	13,7	-	13,7	15,5	13,7	13,7	13,7
Gastronomija in turizem	15,8	-	15,9	15,8	15,1	14,9	16,2	15,8
Geodetski tehnik	15,4	-	-	15,4	-	16,2	13,0	15,4
Geotehnik	14,5	-	-	13,0	16,0	14,5	-	14,5
Gozdarski tehnik	15,7	-	-	15,8	11,0	15,5	17,2	15,7
Gradbeni tehnik	15,9	12,5	-	15,5	14,0	15,1	17,8	15,5
Grafični tehnik	13,9	14,0	-	14,6	11,0	13,8	14,3	13,9
Hortikulturni tehnik	16,8	16,3	-	16,5	15,5	15,9	16,6	16,5
Kemijski tehnik	17,3	-	-	17,4	12,2	16,5	17,9	17,3
Kmetijsko-podjetniški tehnik	15,2	13,1	-	14,9	-	14,2	16,4	14,9
Kozmetični tehnik	15,5	-	-	15,6	14,2	-	15,5	15,5
Lesarski tehnik	16,6	14,4	-	15,4	18,0	15,4	18,3	15,5
Logistični tehnik	16,0	14,1	-	15,6	15,0	15,3	15,6	15,4
Medijski tehnik	15,8	-	-	15,8	14,5	15,4	16,2	15,8
Metalurški tehnik	15,9	-	-	15,9	-	16,1	14,8	15,9
Naravovarstveni tehnik	15,1	-	-	15,1	-	13,8	15,8	15,1
Okoljevarstveni tehnik	15,6	-	-	15,6	-	13,9	16,5	15,6
Plovbni tehnik	14,4	-	-	14,4	-	14,9	12,7	14,4
Predšolska vzgoja	17,5	-	15,2	17,4	15,2	15,6	17,2	17,0
Strojni tehnik	16,1	14,0	-	15,7	13,2	15,6	16,6	15,7
Tehnik elektronskih komunikacij	13,8	-	-	13,8	13,0	13,8	-	13,8
Tehnik laboratorijske biomedicine	17,0	-	-	17,1	14,0	21,0	16,7	17,0
Tehnik mehatronike	16,6	13,7	-	16,1	13,5	16,1	14,7	16,1
Tehnik oblikovanja	16,3	-	-	16,3	17,0	15,2	16,6	16,3
Tehnik optik	18,2	-	-	18,2	-	17,3	18,6	18,2
Tehnik računalništva	16,6	15,3	15,5	16,5	14,6	16,4	17,6	16,5
Tehnik steklarstva	13,8	-	-	13,8	-	11,2	16,0	13,8
Tehnik varovanja	16,1	-	-	15,9	17,0	15,6	16,9	16,1
Ustvarjalec modnih oblačil	16,5	15,1	-	16,2	-	-	16,2	16,2
Veterinarski tehnik	17,2	-	-	17,2	15,2	15,9	17,4	17,2
Zdravstvena nega	16,7	13,7	-	16,6	14,1	16,0	16,6	16,5
Zobotehnik	16,2	-	-	16,2	-	15,8	16,3	16,2
Živilsko prehranski tehnik	16,5	14,6	-	15,3	9,0	13,8	15,5	15,2
Skupaj	**16,4**	**14,2**	**15,0**	**16,1**	**14,7**	**15,5**	**16,5**	**16,0**

Preglednica 4.8.2: Povprečni splošni uspeh v izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu kandidatov v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2020

	Vrste programov			Status		Spol		
Izobraževalni program	**SSI**	**PTI**	**PT**	**Dijaki**	**Drugi**	**Moški**	**Ženske**	**Vsi**
Aranžerski tehnik	13,7	-	-	13,7	-	-	13,7	13,7
Avtoservisni tehnik	-	14,0	-	-	14,0	14,0	-	14,0
Ekonomski tehnik	13,3	13,3	14,4	12,8	14,0	12,9	13,9	13,4
Elektrotehnik	12,3	18,0	-	12,7	13,3	12,9	-	12,9
Farmacevtski tehnik	12,6	-	-	-	12,6	13,3	12,0	12,6
Gastronomija	-	14,0	-	13,5	16,0	15,2	9,0	14,0
Gastronomija in turizem	13,4	-	-	14,6	12,8	12,3	14,5	13,4
Gozdarski tehnik	14,0	-	-	12,0	16,0	12,0	16,0	14,0
Gradbeni tehnik	9,7	9,0	-	9,5	-	9,5	-	9,5
Hortikulturni tehnik	-	13,5	-	12,0	15,0	-	13,5	13,5
Kemijski tehnik	12,9	-	-	11,0	13,6	12,5	13,4	12,9
Kmetijsko-podjetniški tehnik	12,5	-	-	11,3	16,0	11,3	16,0	12,5
Kozmetični tehnik	12,9	-	-	12,9	12,9	-	12,9	12,9
Lesarski tehnik	13,5	12,0	-	12,0	13,5	12,8	-	12,8
Logistični tehnik	12,2	14,0	-	11,0	13,8	12,2	15,0	13,0
Medijski tehnik	14,0	-	-	14,3	13,9	14,2	13,8	14,0
Metalurški tehnik	17,0	-	-	-	17,0	17,0	-	17,0
Naravovarstveni tehnik	9,0	-	-	9,0	-	9,0	-	9,0
Predšolska vzgoja	12,7	-	14,8	13,3	14,2	13,0	13,9	13,8
Strojni tehnik	11,8	11,6	-	11,3	12,6	11,7	12,0	11,7
Tehnik elektronskih komunikacij	10,0	-	-	10,0	-	10,0	-	10,0
Tehnik laboratorijske biomedicine	11,5	-	-	-	11,5	9,0	12,3	11,5
Tehnik mehatronike	13,0	-	-	13,0	-	13,0	-	13,0
Tehnik oblikovanja	12,1	-	-	12,1	-	12,2	12,0	12,1
Tehnik optik	17,2	-	-	-	17,2	-	17,2	17,2
Tehnik računalništva	13,4	15,3	-	13,4	13,9	13,5	-	13,5
Tehnik varovanja	13,0	-	-	-	13,0	13,0	-	13,0
Veterinarski tehnik	11,6	-	-	13,0	10,7	-	11,6	11,6
Zdravstvena nega	13,5	12,4	-	12,2	14,3	11,8	14,0	13,3
Zobotehnik	15,0	-	-	15,0	-	-	15,0	15,0
Živilsko prehranski tehnik	13,0	13,0	-	-	13,0	13,0	13,0	13,0
Skupaj	**13,0**	**13,2**	**14,8**	**12,6**	**13,7**	**12,6**	**13,6**	**13,1**

Preglednica 4.8.3: Povprečni splošni uspeh v izobraževalnih programih po vrsti programa, po statusu in po spolu kandidatov v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2020

	Vrste programov			Status		Spol		
Izobraževalni program	**SSI**	**PTI**	**PT**	**Dijaki**	**Drugi**	**Moški**	**Ženske**	**Vsi**
Avtoservisni tehnik	-	12,0	-	12,0	-	12,0	-	12,0
Ekonomski tehnik	14,0	15,4	14,4	13,6	14,5	14,1	14,5	14,3
Elektrotehnik	15,0	13,2	-	14,0	14,1	14,7	10,0	14,1
Farmacevtski tehnik	15,0	-	-	-	15,0	-	15,0	15,0
Gastronomija	-	15,3	-	-	15,3	17,5	11,0	15,3
Gastronomija in turizem	12,8	-	-	17,0	11,8	14,5	11,7	12,8
Gradbeni tehnik	11,0	14,0	-	-	12,5	12,5	-	12,5
Kozmetični tehnik	15,2	-	-	-	15,2	-	15,2	15,2
Lesarski tehnik	-	13,5	-	11,0	16,0	13,5	-	13,5
Logistični tehnik	16,0	-	-	-	16,0	16,0	-	16,0
Medijski tehnik	14,0	-	-	-	14,0	14,0	-	14,0
Okoljevarstveni tehnik	16,0	-	-	-	16,0	16,0	-	16,0
Plovbni tehnik	12,0	-	-	-	12,0	12,0	-	12,0
Predšolska vzgoja	13,3	-	11,0	-	12,4	-	12,4	12,4
Strojni tehnik	14,7	-	-	-	14,7	14,8	14,0	14,7
Tehnik mehatronike	-	15,0	-	-	15,0	15,0	-	15,0
Tehnik oblikovanja	18,0	-	-	-	18,0	-	18,0	18,0
Tehnik optik	15,0	-	-	-	15,0	15,0	-	15,0
Tehnik računalništva	15,0	-	-	-	15,0	15,0	-	15,0
Tehnik varovanja	13,2	-	-	16,0	12,6	13,2	-	13,2
Veterinarski tehnik	14,0	-	-	14,0	-	-	14,0	14,0
Zdravstvena nega	12,0	16,5	-	-	12,6	13,0	12,4	12,6
Skupaj	**13,9**	**14,7**	**13,4**	**13,8**	**14,0**	**14,2**	**13,8**	**14,0**

Preglednica 4.11.3: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020

Ime predmeta	Predmet	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	(6)	%	(7)	%	(8)	%	2–8	%	Vsi	Povp. ocena
Slovenščina	1	216	2,6	1.430	17,3	1.284	15,5	1.844	22,3	1.492	18,0	1.228	14,8	600	7,3	176	2,1	8.054	97,4	8.270	4,2
Italijanščina	1	1	7,7	10	76,9	1	7,7	0	0,0	0	0,0	1	7,7	0	0,0	0	0,0	12	92,3	13	2,3
Madžarščina	1	0	0,0	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	3	3,7
Skupaj	**1**	**217**	**2,6**	**1.440**	**17,4**	**1.287**	**15,5**	**1.844**	**22,3**	**1.493**	**18,0**	**1.229**	**14,8**	**600**	**7,2**	**176**	**2,1**	**8.069**	**97,4**	**8.286**	**4,2**
Avtomehatronika	2	13	8,8	42	28,6	46	31,3	38	25,9	8	5,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	134	91,2	147	2,9
Elektronske komunikacije	2	8	25,0	10	31,2	6	18,8	6	18,8	2	6,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	24	75,0	32	2,5
Elektrotehnika	2	57	11,7	106	21,8	129	26,5	111	22,8	84	17,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	430	88,3	487	3,1
Farmacija	2	22	9,4	44	18,8	42	17,9	55	23,5	71	30,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	212	90,6	234	3,5
Fotografija	2	0	0,0	4	17,4	6	26,1	11	47,8	2	8,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	23	100,0	23	3,5
Gastronomija in turistične storitve	2	20	12,3	47	28,8	47	28,8	41	25,2	8	4,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	143	87,7	163	2,8
Gastronomija in turizem s podjetništvom	2	17	4,4	81	21,0	134	34,8	121	31,4	32	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	368	95,6	385	3,2
Gospodarstvo	2	46	4,7	187	19,2	260	26,7	309	31,8	171	17,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	927	95,3	973	3,4
Gozdarstvo	2	0	0,0	7	20,6	8	23,5	12	35,3	7	20,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	34	100,0	34	3,6
Graditev objektov	2	9	8,4	34	31,8	21	19,6	23	21,5	20	18,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	98	91,6	107	3,1
Hortikultura	2	1	1,7	10	17,2	12	20,7	21	36,2	14	24,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	57	98,3	58	3,6
Kemija	2	6	3,6	41	24,7	33	19,9	47	28,3	39	23,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	160	96,4	166	3,4
Kmetijstvo	2	8	4,9	37	22,7	51	31,3	48	29,4	19	11,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	155	95,1	163	3,2
Kozmetika	2	22	9,1	58	23,9	68	28,0	58	23,9	37	15,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	221	90,9	243	3,1
Laboratorijska biomedicina	2	3	9,7	3	9,7	6	19,4	6	19,4	13	41,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	28	90,3	31	3,7
Lesarstvo	2	13	8,6	34	22,5	40	26,5	45	29,8	19	12,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	138	91,4	151	3,2
Logistika	2	3	1,4	29	13,8	66	31,4	82	39,0	30	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	207	98,6	210	3,5
Medijska in grafična tehnologija	2	21	6,1	76	22,2	121	35,3	100	29,2	25	7,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	322	93,9	343	3,1
Mehatronika	2	40	14,1	81	28,5	82	28,9	55	19,4	26	9,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	244	85,9	284	2,8
Metalurgija	2	0	0,0	7	17,1	12	29,3	14	34,1	8	19,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	41	100,0	41	3,6
Modna oblačila	2	0	0,0	2	4,8	8	19,0	19	45,2	13	31,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	42	100,0	42	4,0
Naravovarstvo	2	0	0,0	12	16,4	29	39,7	24	32,9	8	11,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	73	100,0	73	3,4
Navtika	2	6	28,6	8	38,1	4	19,0	3	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	15	71,4	21	2,2
Oblikovanje v aranžerstvu	2	6	6,7	9	10,0	28	31,1	34	37,8	13	14,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	84	93,3	90	3,4

Preglednica 4.11.3: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020

Ime predmeta	Predmet	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	(6)	%	(7)	%	(8)	%	2–8	%	Vsi	Povp. ocena
Okoljevarstvo	2	10	11,6	20	23,3	20	23,3	16	18,6	20	23,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	76	88,4	86	3,2
Optika	2	1	3,8	2	7,7	7	26,9	8	30,8	8	30,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	25	96,2	26	3,8
Osnove geodezije	2	0	0,0	5	45,5	3	27,3	2	18,2	1	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	100,0	11	2,9
Računalništvo	2	56	8,2	183	26,9	173	25,4	158	23,2	111	16,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	625	91,8	681	3,1
Rudarstvo	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	2	3,5
Steklarstvo	2	0	0,0	4	36,4	4	36,4	3	27,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	100,0	11	2,9
Strojništvo	2	52	5,6	262	28,3	272	29,4	225	24,3	115	12,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	874	94,4	926	3,1
Tehnologija tiska in dodelave	2	6	25,0	10	41,7	4	16,7	3	12,5	1	4,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18	75,0	24	2,3
Umetnostna zgodovina	2	3	2,2	14	10,1	34	24,5	59	42,4	29	20,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	136	97,8	139	3,7
Veterinarstvo	2	4	2,3	21	12,2	48	27,9	58	33,7	41	23,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	168	97,7	172	3,6
Vzgoja predšolskega otroka	2	24	2,6	90	9,7	199	21,4	321	34,6	295	31,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	905	97,4	929	3,8
Zasebno varovanje	2	0	0,0	4	8,3	18	37,5	21	43,8	5	10,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	48	100,0	48	3,6
Zdravstvena nega	2	32	3,3	160	16,4	265	27,2	326	33,5	191	19,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	942	96,7	974	3,5
Zobna protetika	2	1	1,8	15	26,3	11	19,3	16	28,1	14	24,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	56	98,2	57	3,5
Živilstvo in prehrana	2	20	13,0	43	27,9	32	20,8	38	24,7	21	13,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	134	87,0	154	3,0
Skupaj	**2**	**530**	**6,1**	**1.802**	**20,6**	**2.350**	**26,9**	**2.538**	**29,0**	**1.521**	**17,4**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**8.211**	**93,9**	**8.741**	**3,3**
Angleščina	3	47	1,1	377	9,2	1.111	27,0	1.630	39,7	945	23,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4.063	98,9	4.110	3,7
Italijanščina kot tuji in drugi jezik	3	4	7,3	6	10,9	11	20,0	18	32,7	16	29,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	51	92,7	55	3,7
Matematika	3	220	5,5	719	18,1	1.109	28,0	1.094	27,6	825	20,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3.747	94,5	3.967	3,4
Nemščina	3	0	0,0	14	9,6	26	17,8	44	30,1	62	42,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	146	100,0	146	4,1
Slovenščina kot drugi jezik	3	0	0,0	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0	5	3,0
Skupaj	**3**	**271**	**3,3**	**1.117**	**13,5**	**2.260**	**27,3**	**2.787**	**33,6**	**1.848**	**22,3**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**8.012**	**96,7**	**8.283**	**3,6**
Izdelek in zagovor	4	11	1,7	46	7,0	101	15,3	167	25,3	336	50,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	650	98,3	661	4,2
Izdelek oziroma storitev in zagovor	4	31	0,6	295	5,3	811	14,6	1.447	26,0	2.980	53,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5.533	99,4	5.564	4,3
Izpitni nastop in zagovor	4	1	0,1	13	1,5	45	5,1	166	18,7	664	74,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	888	99,9	889	4,7
Praktična protetika in zagovor	4	0	0,0	2	3,6	6	10,9	31	56,4	16	29,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	55	100,0	55	4,1
Storitev in zagovor	4	5	0,4	42	3,4	154	12,5	379	30,8	651	52,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1.226	99,6	1.231	4,3
Skupaj	**4**	**48**	**0,6**	**398**	**4,7**	**1.117**	**13,3**	**2.190**	**26,1**	**4.647**	**55,3**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**8.352**	**99,4**	**8.400**	**4,3**
Skupaj	**5**	**1.066**	**3,2**	**4.757**	**14,1**	**7.014**	**20,8**	**9.359**	**27,8**	**9.509**	**28,2**	**1.229**	**3,6**	**600**	**1,8**	**176**	**0,5**	**32.644**	**96,8**	**33.710**	**3,8**

Preglednica 4.11.4: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2020

Ime predmeta	Predmet	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	(6)	%	(7)	%	(8)	%	2–8	%	Vsi	Povp. ocena
Slovenščina	1	63	8,5	292	39,5	150	20,3	139	18,8	63	8,5	26	3,5	5	0,7	1	0,1	676	91,5	739	2,9
Italijanščina	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,0
Madžarščina	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	3,0
Skupaj	**1**	**64**	**8,6**	**292**	**39,4**	**151**	**20,4**	**139**	**18,8**	**63**	**8,5**	**26**	**3,5**	**5**	**0,7**	**1**	**0,1**	**677**	**91,4**	**741**	**2,9**
Avtomehatronika	2	8	53,3	6	40,0	1	6,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	46,7	15	1,5
Elektronske komunikacije	2	6	42,9	6	42,9	1	7,1	1	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	57,1	14	1,8
Elektrotehnika	2	46	53,5	28	32,6	7	8,1	4	4,7	1	1,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	40	46,5	86	1,7
Farmacija	2	6	19,4	19	61,3	4	12,9	1	3,2	1	3,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	25	80,6	31	2,1
Fotografija	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	4,0
Gastronomija in turistične storitve	2	6	23,1	16	61,5	3	11,5	1	3,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	20	76,9	26	2,0
Gastronomija in turizem s podjetništvom	2	11	25,0	19	43,2	11	25,0	3	6,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	33	75,0	44	2,1
Gospodarstvo	2	25	14,7	62	36,5	52	30,6	23	13,5	8	4,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	145	85,3	170	2,6
Gozdarstvo	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	2	2,5
Graditev objektov	2	7	50,0	5	35,7	1	7,1	1	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	50,0	14	1,7
Hortikultura	2	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	3	2,3
Kemija	2	5	23,8	12	57,1	3	14,3	1	4,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	76,2	21	2,0
Kmetijstvo	2	4	25,0	9	56,2	3	18,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	75,0	16	1,9
Kozmetika	2	11	17,2	20	31,2	22	34,4	9	14,1	2	3,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	53	82,8	64	2,5
Laboratorijska biomedicina	2	2	33,3	1	16,7	2	33,3	1	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	66,7	6	2,3
Lesarstvo	2	1	4,5	16	72,7	4	18,2	1	4,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21	95,5	22	2,2
Logistika	2	5	17,9	11	39,3	8	28,6	3	10,7	1	3,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	23	82,1	28	2,4
Medijska in grafična tehnologija	2	10	24,4	15	36,6	13	31,7	3	7,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	31	75,6	41	2,2
Mehatronika	2	22	46,8	22	46,8	3	6,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	25	53,2	47	1,6
Metalurgija	2	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	3,0
Modna oblačila	2	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	3	3,3
Naravovarstvo	2	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	3	3,0
Navtika	2	5	55,6	2	22,2	1	11,1	1	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	44,4	9	1,8
Oblikovanje v aranžerstvu	2	1	5,9	7	41,2	6	35,3	2	11,8	1	5,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	94,1	17	2,7

Preglednica 4.11.4: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2020

Ime predmeta	Predmet	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	(6)	%	(7)	%	(8)	%	2–8	%	Vsi	Povp. ocena
Okoljevarstvo	2	4	33,3	5	41,7	2	16,7	0	0,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	66,7	12	2,1
Optika	2	1	16,7	0	0,0	2	33,3	2	33,3	1	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	83,3	6	3,3
Računalništvo	2	30	25,2	64	53,8	19	16,0	6	5,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	89	74,8	119	2,0
Strojništvo	2	29	26,9	63	58,3	13	12,0	3	2,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	79	73,1	108	1,9
Tehnologija tiska in dodelave	2	6	75,0	1	12,5	0	0,0	1	12,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	25,0	8	1,5
Umetnostna zgodovina	2	1	6,2	4	25,0	6	37,5	5	31,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	15	93,8	16	2,9
Veterinarstvo	2	3	18,8	4	25,0	6	37,5	3	18,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	13	81,2	16	2,6
Vzgoja predšolskega otroka	2	9	12,3	21	28,8	24	32,9	16	21,9	3	4,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	64	87,7	73	2,8
Zasebno varovanje	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	4,0
Zdravstvena nega	2	22	25,9	22	25,9	23	27,1	13	15,3	5	5,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	63	74,1	85	2,5
Zobna protetika	2	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	3	2,0
Živilstvo in prehrana	2	8	30,8	11	42,3	5	19,2	2	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18	69,2	26	2,0
Skupaj	**2**	**294**	**25,4**	**478**	**41,3**	**251**	**21,7**	**110**	**9,5**	**24**	**2,1**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**863**	**74,6**	**1.157**	**2,2**
Angleščina	3	24	6,3	80	21,0	120	31,5	122	32,0	35	9,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	357	93,7	381	3,2
Italijanščina kot tuji in drugi jezik	3	1	10,0	3	30,0	1	10,0	1	10,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	90,0	10	3,4
Matematika	3	167	42,5	152	38,7	58	14,8	12	3,1	4	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	226	57,5	393	1,8
Nemščina	3	0	0,0	5	38,5	4	30,8	2	15,4	2	15,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	13	100,0	13	3,1
Skupaj	**3**	**192**	**24,1**	**240**	**30,1**	**183**	**23,0**	**137**	**17,2**	**45**	**5,6**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**605**	**75,9**	**797**	**2,5**
Izdelek in zagovor	4	6	9,4	18	28,1	24	37,5	14	21,9	2	3,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	58	90,6	64	2,8
Izdelek oziroma storitev in zagovor	4	21	3,8	118	21,2	174	31,2	145	26,0	99	17,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	536	96,2	557	3,3
Izpitni nastop in zagovor	4	0	0,0	0	0,0	10	14,3	21	30,0	39	55,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	70	100,0	70	4,4
Praktična protetika in zagovor	4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	4,0
Storitev in zagovor	4	7	6,8	21	20,4	30	29,1	28	27,2	17	16,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	96	93,2	103	3,3
Skupaj	**4**	**34**	**4,3**	**157**	**19,7**	**238**	**29,9**	**209**	**26,3**	**157**	**19,7**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**761**	**95,7**	**795**	**3,4**
Skupaj	**5**	**584**	**16,7**	**1.167**	**33,4**	**823**	**23,6**	**595**	**17,0**	**289**	**8,3**	**26**	**0,7**	**5**	**0,1**	**1**	**0,0**	**2.906**	**83,3**	**3.490**	**2,7**

Preglednica 4.11.5: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2020

Ime predmeta	Predmet	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	(6)	%	(7)	%	(8)	%	2–8	%	Vsi	Povp. ocena
Slovenščina	1	29	11,7	89	36,0	36	14,6	49	19,8	24	9,7	19	7,7	0	0,0	1	0,4	218	88,3	247	3,0
Italijanščina	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	2,0
Skupaj	**1**	**29**	**11,7**	**90**	**36,3**	**36**	**14,5**	**49**	**19,8**	**24**	**9,7**	**19**	**7,7**	**0**	**0,0**	**1**	**0,4**	**219**	**88,3**	**248**	**3,0**
Avtomehatronika	2	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	71,4	7	2,0
Elektronske komunikacije	2	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	66,7	6	2,0
Elektrotehnika	2	12	22,2	22	40,7	19	35,2	1	1,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	42	77,8	54	2,2
Farmacija	2	7	50,0	2	14,3	2	14,3	2	14,3	1	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	50,0	14	2,1
Fotografija	2	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	3,0
Gastronomija in turistične storitve	2	0	0,0	5	50,0	2	20,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	100,0	10	2,8
Gastronomija in turizem s podjetništvom	2	2	10,0	10	50,0	5	25,0	3	15,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18	90,0	20	2,5
Gospodarstvo	2	16	17,2	35	37,6	16	17,2	17	18,3	9	9,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	77	82,8	93	2,7
Graditev objektov	2	1	12,5	6	75,0	1	12,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	87,5	8	2,0
Kemija	2	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	40,0	5	1,4
Kmetijstvo	2	6	85,7	0	0,0	1	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	14,3	7	1,3
Kozmetika	2	7	29,2	9	37,5	3	12,5	5	20,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17	70,8	24	2,2
Laboratorijska biomedicina	2	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	3	2,3
Lesarstvo	2	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	42,9	7	1,6
Logistika	2	4	30,8	4	30,8	2	15,4	1	7,7	2	15,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	69,2	13	2,5
Medijska in grafična tehnologija	2	3	21,4	7	50,0	4	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	78,6	14	2,1
Mehatronika	2	7	30,4	15	65,2	1	4,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	69,6	23	1,7
Naravovarstvo	2	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	1,0
Navtika	2	2	33,3	3	50,0	1	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	66,7	6	1,8
Oblikovanje v aranžerstvu	2	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	2,0
Okoljevarstvo	2	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	3	2,3
Optika	2	1	33,3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	66,7	3	2,7
Računalništvo	2	10	32,3	18	58,1	2	6,5	1	3,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21	67,7	31	1,8
Strojništvo	2	15	44,1	12	35,3	4	11,8	1	2,9	2	5,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	19	55,9	34	1,9
Tehnologija tiska in dodelave	2	1	14,3	3	42,9	2	28,6	1	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	85,7	7	2,4

Preglednica 4.11.5: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2020

Ime predmeta	Predmet	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	(6)	%	(7)	%	(8)	%	2–8	%	Vsi	Povp. ocena
Umetnostna zgodovina	2	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	3	2,7
Veterinarstvo	2	2	33,3	1	16,7	1	16,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	66,7	6	2,5
Vzgoja predšolskega otroka	2	8	32,0	9	36,0	4	16,0	1	4,0	3	12,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17	68,0	25	2,3
Zasebno varovanje	2	0	0,0	1	12,5	3	37,5	4	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	100,0	8	3,4
Zdravstvena nega	2	9	23,1	10	25,6	11	28,2	6	15,4	3	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	30	76,9	39	2,6
Živilstvo in prehrana	2	2	33,3	3	50,0	1	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	66,7	6	1,8
Skupaj	**2**	**129**	**26,7**	**191**	**39,5**	**94**	**19,4**	**50**	**10,3**	**20**	**4,1**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**355**	**73,3**	**484**	**2,3**
Angleščina	3	19	13,2	32	22,2	34	23,6	40	27,8	19	13,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	125	86,8	144	3,1
Italijanščina kot tuji in drugi jezik	3	0	0,0	1	33,3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	3	4,0
Matematika	3	41	23,3	65	36,9	54	30,7	13	7,4	3	1,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	135	76,7	176	2,3
Nemščina	3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	3	3,0
Skupaj	**3**	**60**	**18,4**	**99**	**30,4**	**89**	**27,3**	**54**	**16,6**	**24**	**7,4**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**266**	**81,6**	**326**	**2,6**
Izdelek in zagovor	4	1	4,3	8	34,8	6	26,1	7	30,4	1	4,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	95,7	23	3,0
Izdelek oziroma storitev in zagovor	4	8	4,6	24	13,7	46	26,3	47	26,9	50	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	167	95,4	175	3,6
Izpitni nastop in zagovor	4	0	0,0	1	9,1	1	9,1	5	45,5	4	36,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	100,0	11	4,1
Storitev in zagovor	4	2	4,8	3	7,1	8	19,0	18	42,9	11	26,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	40	95,2	42	3,8
Skupaj	**4**	**11**	**4,4**	**36**	**14,3**	**61**	**24,3**	**77**	**30,7**	**66**	**26,3**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**	**240**	**95,6**	**251**	**3,6**
Skupaj	**5**	**229**	**17,5**	**416**	**31,8**	**280**	**21,4**	**230**	**17,6**	**134**	**10,2**	**19**	**1,5**	**0**	**0,0**	**1**	**0,1**	**1.080**	**82,5**	**1.309**	**2,8**

Preglednica 4.13.5: Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
/	UNI	Slovenščina	2	2	3,0	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Slovenščina	89	90	4,5	98,9
avtoservisni tehnik	PTI	Slovenščina	142	145	3,4	97,9
ekonomski tehnik	PT	Slovenščina	22	24	3,7	91,7
ekonomski tehnik	PTI	Slovenščina	165	175	3,5	94,3
ekonomski tehnik	SSI	Italijanščina	3	4	1,8	75,0
ekonomski tehnik	SSI	Madžarščina	2	2	3,0	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Slovenščina	715	730	4,0	97,9
elektrotehnik	PTI	Slovenščina	110	116	3,1	94,8
elektrotehnik	SSI	Slovenščina	345	350	4,1	98,6
farmacevtski tehnik	SSI	Slovenščina	202	206	5,0	98,1
fotografski tehnik	SSI	Slovenščina	23	23	5,3	100,0
gastronomija	PTI	Italijanščina	2	2	4,0	100,0
gastronomija	PTI	Slovenščina	142	158	3,0	89,9
gastronomija in turizem	PT	Slovenščina	2	2	5,5	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Slovenščina	365	369	4,5	98,9
geodetski tehnik	SSI	Slovenščina	8	10	3,6	80,0
geotehnik	SSI	Slovenščina	1	1	2,0	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Slovenščina	33	33	4,9	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Slovenščina	15	16	2,3	93,8
gradbeni tehnik	SSI	Slovenščina	82	85	4,3	96,5
grafični tehnik	PTI	Slovenščina	1	1	4,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Slovenščina	12	18	2,4	66,7
hortikulturni tehnik	PTI	Slovenščina	36	41	3,5	87,8
hortikulturni tehnik	SSI	Slovenščina	19	19	4,2	100,0
kemijski tehnik	SSI	Madžarščina	1	1	5,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Slovenščina	159	162	5,0	98,1
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Slovenščina	32	32	2,7	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Slovenščina	125	131	3,7	95,4
kozmetični tehnik	SSI	Slovenščina	231	238	4,2	97,1
lesarski tehnik	PTI	Slovenščina	75	76	3,8	98,7
lesarski tehnik	SSI	Slovenščina	68	69	4,6	98,6
logistični tehnik	PTI	Slovenščina	64	71	3,0	90,1
logistični tehnik	SSI	Slovenščina	130	133	4,1	97,7
medijski tehnik	SSI	Slovenščina	325	336	4,1	96,7
metalurški tehnik	SSI	Slovenščina	41	41	4,3	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	69	72	3,7	95,8
okoljevarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	82	86	4,0	95,3
plovbni tehnik	SSI	Slovenščina	18	18	3,8	100,0
predšolska vzgoja	PT	Slovenščina	18	18	4,0	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Italijanščina	4	4	2,2	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Slovenščina	690	700	4,9	98,6
strojni tehnik	PTI	Slovenščina	192	199	3,4	96,5
strojni tehnik	SSI	Slovenščina	697	707	4,3	98,6
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Slovenščina	26	29	2,6	89,7

Preglednica 4.13.5: Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Slovenščina	27	27	4,7	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Slovenščina	47	52	2,7	90,4
tehnik mehatronike	SSI	Slovenščina	220	226	4,4	97,3
tehnik oblikovanja	SSI	Slovenščina	131	135	4,2	97,0
tehnik optik	SSI	Slovenščina	25	25	5,8	100,0
tehnik računalništva	PTI	Italijanščina	3	3	2,0	100,0
tehnik računalništva	PTI	Slovenščina	99	99	3,9	100,0
tehnik računalništva	SSI	Slovenščina	555	563	4,4	98,6
tehnik steklarstva	SSI	Slovenščina	11	11	3,4	100,0
tehnik varovanja	SSI	Slovenščina	48	48	4,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Slovenščina	12	12	3,6	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Slovenščina	28	30	4,3	93,3
veterinarski tehnik	SSI	Slovenščina	167	167	4,8	100,0
zdravstvena nega	PTI	Slovenščina	79	83	3,3	95,2
zdravstvena nega	SSI	Slovenščina	830	853	4,6	97,3
zobotehnik	SSI	Slovenščina	53	56	4,5	94,6
živilsko prehranski tehnik	PTI	Slovenščina	105	105	3,4	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Slovenščina	44	46	3,6	95,7

Preglednica 4.13.6: Uspeh pri drugem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Oblikovanje v aranžerstvu	84	90	3,4	93,3
avtoservisni tehnik	PTI	Avtomehatronika	134	147	2,9	91,2
ekonomski tehnik	PT	Gospodarstvo	54	56	3,3	96,4
ekonomski tehnik	PTI	Gospodarstvo	163	169	3,1	96,4
ekonomski tehnik	SSI	Gospodarstvo	710	748	3,5	94,9
elektrotehnik	PTI	Elektrotehnika	96	122	2,5	78,7
elektrotehnik	SSI	Elektrotehnika	334	365	3,3	91,5
farmacevtski tehnik	SSI	Farmacija	212	234	3,5	90,6
fotografski tehnik	SSI	Fotografija	23	23	3,5	100,0
gastronomija	PTI	Gastronomija in turist. stor.	143	163	2,8	87,7
gastronomija in turizem	PT	Gastronom. in turizem s podj.	9	9	3,6	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Gastronom. in turizem s podj.	359	376	3,2	95,5
geodetski tehnik	SSI	Osnove geodezije	11	11	2,9	100,0
geotehnik	SSI	Rudarstvo	2	2	3,5	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Gozdarstvo	34	34	3,6	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Graditev objektov	14	17	2,5	82,4
gradbeni tehnik	SSI	Graditev objektov	84	90	3,2	93,3
grafični tehnik	PTI	Tehnologija tiska in dodelave	1	1	3,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Tehnologija tiska in dodelave	17	23	2,3	73,9
hortikulturni tehnik	PTI	Hortikultura	37	38	3,5	97,4
hortikulturni tehnik	SSI	Hortikultura	20	20	4,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Kemija	160	166	3,4	96,4
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Kmetijstvo	30	32	2,8	93,8
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Kmetijstvo	125	131	3,3	95,4
kozmetični tehnik	SSI	Kozmetika	221	243	3,1	90,9
lesarski tehnik	PTI	Lesarstvo	68	77	2,9	88,3
lesarski tehnik	SSI	Lesarstvo	70	74	3,4	94,6
logistični tehnik	PTI	Logistika	67	68	3,3	98,5
logistični tehnik	SSI	Logistika	140	142	3,6	98,6
medijski tehnik	SSI	Medijska in grafična tehnolog.	322	343	3,1	93,9
metalurški tehnik	SSI	Metalurgija	41	41	3,6	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Naravovarstvo	73	73	3,4	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Okoljevarstvo	76	86	3,2	88,4
plovbni tehnik	SSI	Navtika	15	21	2,2	71,4
predšolska vzgoja	PT	Vzgoja predšolskega otroka	212	220	3,8	96,4
predšolska vzgoja	SSI	Vzgoja predšolskega otroka	693	709	3,8	97,7
strojni tehnik	PTI	Strojništvo	181	205	2,6	88,3
strojni tehnik	SSI	Strojništvo	693	721	3,2	96,1
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Elektronske komunikacije	24	32	2,5	75,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Laboratorijska biomedicina	28	31	3,7	90,3
tehnik mehatronike	PTI	Mehatronika	41	52	2,4	78,8
tehnik mehatronike	SSI	Mehatronika	203	232	2,9	87,5
tehnik oblikovanja	SSI	Umetnostna zgodovina	136	139	3,7	97,8
tehnik optik	SSI	Optika	25	26	3,8	96,2
tehnik računalništva	PT	Računalništvo	3	3	2,7	100,0

Preglednica 4.13.6: Uspeh pri drugem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnik računalništva	PTI	Računalništvo	79	107	2,4	73,8
tehnik računalništva	SSI	Računalništvo	543	571	3,3	95,1
tehnik steklarstva	SSI	Steklarstvo	11	11	2,9	100,0
tehnik varovanja	SSI	Zasebno varovanje	48	48	3,6	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Modna oblačila	12	12	3,6	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Modna oblačila	30	30	4,2	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Veterinarstvo	168	172	3,6	97,7
zdravstvena nega	PTI	Zdravstvena nega	85	91	2,8	93,4
zdravstvena nega	SSI	Zdravstvena nega	857	883	3,6	97,1
zobotehnik	SSI	Zobna protetika	56	57	3,5	98,2
živilsko prehranski tehnik	PTI	Živilstvo in prehrana	95	106	2,9	89,6
živilsko prehranski tehnik	SSI	Živilstvo in prehrana	39	48	3,1	81,2

Preglednica 4.13.7: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
/	UNI	Angleščina	1	1	3,0	100,0
/	UNI	Matematika	1	1	2,0	100,0
/	UNI	Nemščina	1	1	3,0	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Angleščina	51	53	3,5	96,2
aranžerski tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	5	5	4,0	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Matematika	28	30	3,1	93,3
aranžerski tehnik	SSI	Nemščina	5	5	3,8	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Angleščina	55	56	3,5	98,2
avtoservisni tehnik	PTI	Matematika	81	88	2,7	92,0
avtoservisni tehnik	PTI	Nemščina	2	2	4,5	100,0
ekonomski tehnik	PT	Angleščina	11	11	2,6	100,0
ekonomski tehnik	PT	Matematika	9	9	3,7	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Angleščina	75	81	3,0	92,6
ekonomski tehnik	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	4	4	4,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Matematika	66	83	2,2	79,5
ekonomski tehnik	PTI	Nemščina	7	7	3,7	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Angleščina	396	401	3,5	98,8
ekonomski tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	8	8	3,8	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Matematika	304	323	3,1	94,1
ekonomski tehnik	SSI	Nemščina	10	10	3,9	100,0
elektrotehnik	PTI	Angleščina	59	60	3,4	98,3
elektrotehnik	PTI	Matematika	46	55	2,5	83,6
elektrotehnik	SSI	Angleščina	145	148	3,8	98,0
elektrotehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	5	5	4,0	100,0
elektrotehnik	SSI	Matematika	191	193	3,9	99,0
elektrotehnik	SSI	Nemščina	3	3	4,0	100,0
farmacevtski tehnik	SSI	Angleščina	74	74	4,1	100,0
farmacevtski tehnik	SSI	Matematika	128	131	4,1	97,7
farmacevtski tehnik	SSI	Nemščina	3	3	4,7	100,0
fotografski tehnik	SSI	Angleščina	19	19	4,1	100,0
fotografski tehnik	SSI	Matematika	4	4	3,2	100,0
gastronomija	PTI	Angleščina	91	93	3,0	97,8
gastronomija	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	4,0	100,0
gastronomija	PTI	Matematika	50	62	2,3	80,6
gastronomija	PTI	Nemščina	6	6	3,5	100,0
gastronomija	PTI	Slovenščina kot drugi jezik	2	2	3,0	100,0
gastronomija in turizem	PT	Angleščina	1	1	4,0	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Angleščina	266	266	3,8	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	6	6	4,2	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Matematika	78	80	3,2	97,5
gastronomija in turizem	SSI	Nemščina	15	15	4,2	100,0
geodetski tehnik	SSI	Angleščina	6	6	3,8	100,0
geodetski tehnik	SSI	Matematika	4	4	4,0	100,0
geotehnik	SSI	Angleščina	1	1	3,0	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Angleščina	14	14	3,6	100,0

Preglednica 4.13.7: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
gozdarski tehnik	SSI	Matematika	16	17	3,2	94,1
gozdarski tehnik	SSI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Angleščina	9	9	3,0	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Matematika	6	7	2,4	85,7
gradbeni tehnik	SSI	Angleščina	33	33	3,7	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Matematika	50	50	3,8	100,0
grafični tehnik	PTI	Matematika	1	1	2,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Angleščina	14	14	3,9	100,0
grafični tehnik	SSI	Matematika	2	4	2,2	50,0
hortikulturni tehnik	PTI	Angleščina	15	17	3,1	88,2
hortikulturni tehnik	PTI	Matematika	13	25	2,0	52,0
hortikulturni tehnik	SSI	Angleščina	8	8	3,8	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Matematika	11	11	3,8	100,0
kemijski tehnik	SSI	Angleščina	57	57	4,3	100,0
kemijski tehnik	SSI	Matematika	97	99	4,2	98,0
kemijski tehnik	SSI	Nemščina	4	4	4,5	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Angleščina	11	12	3,0	91,7
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Matematika	16	20	2,2	80,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Angleščina	53	53	3,6	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Matematika	66	70	3,1	94,3
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Nemščina	5	5	3,8	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Angleščina	122	123	3,6	99,2
kozmetični tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	5	5	3,0	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Matematika	99	110	2,8	90,0
kozmetični tehnik	SSI	Nemščina	2	2	4,0	100,0
lesarski tehnik	PTI	Angleščina	38	38	3,5	100,0
lesarski tehnik	PTI	Matematika	34	37	2,9	91,9
lesarski tehnik	PTI	Nemščina	1	1	4,0	100,0
lesarski tehnik	SSI	Angleščina	24	24	4,1	100,0
lesarski tehnik	SSI	Matematika	43	45	3,4	95,6
lesarski tehnik	SSI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
logistični tehnik	PTI	Angleščina	40	43	3,2	93,0
logistični tehnik	PTI	Matematika	23	26	2,7	88,5
logistični tehnik	SSI	Angleščina	76	77	3,5	98,7
logistični tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	3,0	100,0
logistični tehnik	SSI	Matematika	50	54	3,5	92,6
logistični tehnik	SSI	Nemščina	3	3	5,0	100,0
medijski tehnik	SSI	Angleščina	240	240	3,9	100,0
medijski tehnik	SSI	Matematika	97	100	3,5	97,0
medijski tehnik	SSI	Nemščina	1	1	3,0	100,0
metalurški tehnik	SSI	Angleščina	14	14	4,1	100,0
metalurški tehnik	SSI	Matematika	27	27	3,5	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Angleščina	55	55	3,7	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Matematika	15	16	3,1	93,8
naravovarstveni tehnik	SSI	Nemščina	1	1	2,0	100,0

Preglednica 4.13.7: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
okoljevarstveni tehnik	SSI	Angleščina	46	46	3,6	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Matematika	36	41	2,8	87,8
okoljevarstveni tehnik	SSI	Nemščina	1	1	3,0	100,0
plovbni tehnik	SSI	Angleščina	16	16	3,4	100,0
plovbni tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	4,0	100,0
plovbni tehnik	SSI	Matematika	1	1	3,0	100,0
predšolska vzgoja	PT	Angleščina	8	8	3,6	100,0
predšolska vzgoja	PT	Matematika	6	6	2,8	100,0
predšolska vzgoja	PT	Nemščina	1	1	3,0	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Angleščina	330	334	3,8	98,8
predšolska vzgoja	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	3	3	4,0	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Matematika	339	359	3,6	94,4
predšolska vzgoja	SSI	Nemščina	9	9	4,4	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Slovenščina kot drugi jezik	3	3	3,0	100,0
strojni tehnik	PTI	Angleščina	85	86	3,5	98,8
strojni tehnik	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	5,0	100,0
strojni tehnik	PTI	Matematika	86	104	2,5	82,7
strojni tehnik	PTI	Nemščina	6	6	3,2	100,0
strojni tehnik	SSI	Angleščina	212	212	3,7	100,0
strojni tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	4	4	3,8	100,0
strojni tehnik	SSI	Matematika	471	474	3,8	99,4
strojni tehnik	SSI	Nemščina	12	12	4,3	100,0
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Angleščina	19	20	3,9	95,0
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Matematika	10	10	3,1	100,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Angleščina	13	13	3,8	100,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Matematika	14	14	4,2	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Angleščina	22	22	3,3	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Matematika	27	30	2,7	90,0
tehnik mehatronike	SSI	Angleščina	73	75	3,9	97,3
tehnik mehatronike	SSI	Matematika	143	143	4,0	100,0
tehnik mehatronike	SSI	Nemščina	5	5	4,6	100,0
tehnik oblikovanja	SSI	Angleščina	85	86	3,9	98,8
tehnik oblikovanja	SSI	Matematika	46	49	3,5	93,9
tehnik oblikovanja	SSI	Nemščina	2	2	4,0	100,0
tehnik optik	SSI	Angleščina	22	22	3,7	100,0
tehnik optik	SSI	Matematika	3	3	3,7	100,0
tehnik računalništva	PTI	Angleščina	75	75	3,9	100,0
tehnik računalništva	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	2	2	5,0	100,0
tehnik računalništva	PTI	Matematika	22	25	2,7	88,0
tehnik računalništva	SSI	Angleščina	323	325	4,3	99,4
tehnik računalništva	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	0	1	1,0	0,0
tehnik računalništva	SSI	Matematika	226	227	4,0	99,6
tehnik računalništva	SSI	Nemščina	6	6	4,0	100,0
tehnik steklarstva	SSI	Angleščina	6	6	3,2	100,0
tehnik steklarstva	SSI	Matematika	5	5	2,6	100,0

Preglednica 4.13.7: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnik varovanja	SSI	Angleščina	31	31	3,8	100,0
tehnik varovanja	SSI	Matematika	13	13	3,0	100,0
tehnik varovanja	SSI	Nemščina	4	4	4,2	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Angleščina	5	5	3,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Matematika	4	7	1,9	57,1
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Angleščina	13	13	4,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Matematika	16	17	2,9	94,1
veterinarski tehnik	SSI	Angleščina	91	91	4,2	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Matematika	74	75	4,1	98,7
veterinarski tehnik	SSI	Nemščina	4	4	4,0	100,0
zdravstvena nega	PTI	Angleščina	37	39	3,0	94,9
zdravstvena nega	PTI	Matematika	36	43	2,2	83,7
zdravstvena nega	PTI	Nemščina	4	4	3,8	100,0
zdravstvena nega	SSI	Angleščina	391	397	3,8	98,5
zdravstvena nega	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	5	8	2,6	62,5
zdravstvena nega	SSI	Matematika	405	425	3,4	95,3
zdravstvena nega	SSI	Nemščina	19	19	4,1	100,0
zobotehnik	SSI	Angleščina	22	22	3,8	100,0
zobotehnik	SSI	Matematika	32	32	3,5	100,0
zobotehnik	SSI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Angleščina	45	45	3,8	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Matematika	52	58	2,8	89,7
živilsko prehranski tehnik	PTI	Nemščina	1	1	4,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Angleščina	19	19	3,9	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Matematika	24	24	3,9	100,0

Preglednica 4.13.8: Uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	87	87	4,5	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	144	144	4,4	100,0
ekonomski tehnik	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	53	53	4,5	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	165	167	4,0	98,8
ekonomski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	733	733	4,3	100,0
elektrotehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	102	102	4,0	100,0
elektrotehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	336	338	4,2	99,4
farmacevtski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	217	226	4,3	96,0
fotografski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	23	23	4,3	100,0
gastronomija	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	158	160	4,1	98,8
gastronomija in turizem	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	8	8	4,4	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	362	362	4,1	100,0
geodetski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	10	10	3,8	100,0
geotehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	5,0	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	34	34	3,8	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	16	16	4,0	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	84	85	4,0	98,8
grafični tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	5,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	18	19	3,3	94,7
hortikulturni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	37	37	4,5	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	19	19	4,8	100,0
kemijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	162	162	4,1	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	32	32	4,3	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	126	126	4,4	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Storitev in zagovor	238	240	4,1	99,2
lesarski tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	71	71	4,0	100,0
lesarski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	66	66	4,3	100,0
logistični tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	67	67	3,8	100,0
logistični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	137	137	4,4	100,0
medijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	311	316	4,3	98,4
metalurški tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	41	41	4,3	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	75	75	4,2	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	86	86	4,1	100,0
plovbni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	18	18	3,9	100,0
predšolska vzgoja	PT	Izpitni nastop in zagovor	194	194	4,6	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Izpitni nastop in zagovor	694	695	4,7	99,9
strojni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	190	190	4,2	100,0
strojni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	688	692	4,4	99,4
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	24	26	3,4	92,3
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Storitev in zagovor	28	28	4,4	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	51	51	4,5	100,0
tehnik mehatronike	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	212	215	4,3	98,6
tehnik oblikovanja	SSI	Izdelek in zagovor	133	134	4,2	99,3
tehnik optik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	25	25	4,8	100,0
tehnik računalništva	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	5,0	100,0

Preglednica 4.13.8: Uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnik računalništva	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	92	94	4,1	97,9
tehnik računalništva	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	544	550	4,4	98,9
tehnik steklarstva	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	11	11	4,6	100,0
tehnik varovanja	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	50	50	4,6	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Izdelek in zagovor	11	11	4,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Izdelek in zagovor	29	29	4,1	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	173	175	4,2	98,9
zdravstvena nega	PTI	Storitev in zagovor	93	93	4,1	100,0
zdravstvena nega	SSI	Storitev in zagovor	867	870	4,4	99,7
zobotehnik	SSI	Praktična protetika in zagovor	55	55	4,1	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	104	104	4,1	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	43	43	4,6	100,0

Preglednica 4.13.9: Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Slovenščina	12	12	3,4	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Slovenščina	7	9	2,4	77,8
ekonomski tehnik	PT	Slovenščina	3	4	3,2	75,0
ekonomski tehnik	PTI	Slovenščina	46	50	2,8	92,0
ekonomski tehnik	SSI	Italijanščina	0	1	1,0	0,0
ekonomski tehnik	SSI	Slovenščina	78	82	3,2	95,1
elektrotehnik	PTI	Slovenščina	11	13	2,7	84,6
elektrotehnik	SSI	Slovenščina	26	29	2,6	89,7
farmacevtski tehnik	SSI	Slovenščina	8	9	2,4	88,9
gastronomija	PTI	Slovenščina	21	21	2,5	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Slovenščina	29	31	3,4	93,5
geodetski tehnik	SSI	Slovenščina	2	2	2,5	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Slovenščina	2	2	4,5	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Slovenščina	2	2	2,5	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Slovenščina	7	9	2,0	77,8
grafični tehnik	SSI	Slovenščina	5	6	2,0	83,3
hortikulturni tehnik	PTI	Slovenščina	5	7	2,3	71,4
kemijski tehnik	SSI	Madžarščina	1	1	3,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Slovenščina	8	9	2,9	88,9
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Slovenščina	2	4	1,5	50,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Slovenščina	11	11	2,8	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Slovenščina	24	25	3,4	96,0
lesarski tehnik	PTI	Slovenščina	5	7	2,3	71,4
lesarski tehnik	SSI	Slovenščina	4	4	3,8	100,0
logistični tehnik	PTI	Slovenščina	15	15	3,3	100,0
logistični tehnik	SSI	Slovenščina	11	14	2,6	78,6
medijski tehnik	SSI	Slovenščina	30	32	2,9	93,8
metalurški tehnik	SSI	Slovenščina	1	1	6,0	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	4	4	3,5	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	5	6	2,5	83,3
plovbni tehnik	SSI	Slovenščina	2	2	4,0	100,0
predšolska vzgoja	PT	Slovenščina	3	3	5,0	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Slovenščina	36	39	3,0	92,3
strojni tehnik	PTI	Slovenščina	19	19	2,7	100,0
strojni tehnik	SSI	Slovenščina	46	49	2,6	93,9
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Slovenščina	8	8	2,9	100,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Slovenščina	2	2	3,0	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Slovenščina	6	8	2,2	75,0
tehnik mehatronike	SSI	Slovenščina	9	10	2,8	90,0
tehnik oblikovanja	SSI	Slovenščina	18	19	2,8	94,7
tehnik računalništva	PTI	Slovenščina	9	11	3,4	81,8
tehnik računalništva	SSI	Slovenščina	58	61	3,5	95,1
tehnik varovanja	SSI	Slovenščina	1	1	2,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Slovenščina	4	4	3,5	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Slovenščina	5	5	3,8	100,0

Preglednica 4.13.9: Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
zdravstvena nega	PTI	Slovenščina	12	15	2,6	80,0
zdravstvena nega	SSI	Slovenščina	45	53	2,6	84,9
zobotehnik	SSI	Slovenščina	4	4	3,2	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Slovenščina	2	3	3,3	66,7
živilsko prehranski tehnik	SSI	Slovenščina	3	3	2,7	100,0

Preglednica 4.13.10: Uspeh pri drugem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Oblikovanje v aranžerstvu	16	17	2,7	94,1
avtoservisni tehnik	PTI	Avtomehatronika	7	15	1,5	46,7
ekonomski tehnik	PT	Gospodarstvo	8	8	3,4	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Gospodarstvo	41	50	2,5	82,0
ekonomski tehnik	SSI	Gospodarstvo	96	112	2,5	85,7
elektrotehnik	PTI	Elektrotehnika	8	31	1,4	25,8
elektrotehnik	SSI	Elektrotehnika	32	55	1,8	58,2
farmacevtski tehnik	SSI	Farmacija	25	31	2,1	80,6
fotografski tehnik	SSI	Fotografija	1	1	4,0	100,0
gastronomija	PTI	Gastronomija in turist. stor.	20	26	2,0	76,9
gastronomija in turizem	SSI	Gastronom. in turizem s podj.	33	44	2,1	75,0
gozdarski tehnik	SSI	Gozdarstvo	2	2	2,5	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Graditev objektov	2	5	1,4	40,0
gradbeni tehnik	SSI	Graditev objektov	5	9	1,9	55,6
grafični tehnik	SSI	Tehnologija tiska in dodelave	2	8	1,5	25,0
hortikulturni tehnik	PTI	Hortikultura	3	3	2,3	100,0
kemijski tehnik	SSI	Kemija	16	21	2,0	76,2
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Kmetijstvo	4	6	1,8	66,7
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Kmetijstvo	8	10	2,0	80,0
kozmetični tehnik	SSI	Kozmetika	53	64	2,5	82,8
lesarski tehnik	PTI	Lesarstvo	13	14	2,1	92,9
lesarski tehnik	SSI	Lesarstvo	8	8	2,4	100,0
logistični tehnik	PTI	Logistika	11	13	2,4	84,6
logistični tehnik	SSI	Logistika	12	15	2,5	80,0
medijski tehnik	SSI	Medijska in grafična tehnolog.	31	41	2,2	75,6
metalurški tehnik	SSI	Metalurgija	1	1	3,0	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Naravovarstvo	3	3	3,0	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Okoljevarstvo	8	12	2,1	66,7
plovbni tehnik	SSI	Navtika	4	9	1,8	44,4
predšolska vzgoja	PT	Vzgoja predšolskega otroka	25	30	3,0	83,3
predšolska vzgoja	SSI	Vzgoja predšolskega otroka	39	43	2,6	90,7
strojni tehnik	PTI	Strojništvo	23	37	1,8	62,2
strojni tehnik	SSI	Strojništvo	56	71	2,0	78,9
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Elektronske komunikacije	8	14	1,8	57,1
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Laboratorijska biomedicina	4	6	2,3	66,7
tehnik mehatronike	PTI	Mehatronika	6	13	1,5	46,2
tehnik mehatronike	SSI	Mehatronika	19	34	1,6	55,9
tehnik oblikovanja	SSI	Umetnostna zgodovina	15	16	2,9	93,8
tehnik optik	SSI	Optika	5	6	3,3	83,3
tehnik računalništva	PTI	Računalništvo	21	35	1,9	60,0
tehnik računalništva	SSI	Računalništvo	68	84	2,1	81,0
tehnik varovanja	SSI	Zasebno varovanje	1	1	4,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Modna oblačila	3	3	3,3	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Veterinarstvo	13	16	2,6	81,2
zdravstvena nega	PTI	Zdravstvena nega	12	20	2,0	60,0
zdravstvena nega	SSI	Zdravstvena nega	51	65	2,7	78,5
zobotehnik	SSI	Zobna protetika	3	3	2,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Živilstvo in prehrana	12	16	2,2	75,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Živilstvo in prehrana	6	10	1,8	60,0

Preglednica 4.13.11: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Angleščina	11	11	3,0	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Matematika	1	3	1,3	33,3
avtoservisni tehnik	PTI	Angleščina	1	1	4,0	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Matematika	4	9	1,6	44,4
ekonomski tehnik	PT	Angleščina	2	2	2,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Angleščina	24	29	2,6	82,8
ekonomski tehnik	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	2	2	5,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Matematika	16	34	1,5	47,1
ekonomski tehnik	PTI	Nemščina	2	2	2,5	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Angleščina	61	63	3,3	96,8
ekonomski tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	5,0	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Matematika	16	33	1,8	48,5
ekonomski tehnik	SSI	Nemščina	1	1	3,0	100,0
elektrotehnik	PTI	Angleščina	4	6	2,2	66,7
elektrotehnik	PTI	Matematika	5	9	1,7	55,6
elektrotehnik	SSI	Angleščina	18	19	3,1	94,7
elektrotehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	2,0	100,0
elektrotehnik	SSI	Matematika	6	7	2,7	85,7
elektrotehnik	SSI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
farmacevtski tehnik	SSI	Angleščina	3	3	2,7	100,0
farmacevtski tehnik	SSI	Matematika	2	4	2,0	50,0
gastronomija	PTI	Angleščina	5	6	3,0	83,3
gastronomija	PTI	Matematika	4	13	1,4	30,8
gastronomija	PTI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Angleščina	25	25	3,6	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	4,0	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Matematika	5	6	2,0	83,3
gastronomija in turizem	SSI	Nemščina	1	1	4,0	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Angleščina	1	1	3,0	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Matematika	3	3	3,0	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Matematika	2	2	2,0	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Angleščina	3	3	3,0	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Matematika	3	3	2,3	100,0
grafični tehnik	SSI	Matematika	0	2	1,0	0,0
hortikulturni tehnik	PTI	Angleščina	2	3	2,3	66,7
hortikulturni tehnik	PTI	Matematika	7	13	1,6	53,8
kemijski tehnik	SSI	Matematika	7	9	2,2	77,8
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Angleščina	1	1	2,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Matematika	0	8	1,0	0,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Angleščina	4	4	2,8	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Matematika	0	3	1,0	0,0
kozmetični tehnik	SSI	Angleščina	16	16	3,2	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	2,0	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Matematika	6	13	1,5	46,2
lesarski tehnik	PTI	Angleščina	4	4	3,2	100,0
lesarski tehnik	PTI	Matematika	3	5	1,8	60,0
lesarski tehnik	PTI	Nemščina	1	1	2,0	100,0
lesarski tehnik	SSI	Angleščina	3	3	3,7	100,0
lesarski tehnik	SSI	Matematika	2	2	2,0	100,0
logistični tehnik	PTI	Angleščina	6	7	2,4	85,7

Preglednica 4.13.11: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
logistični tehnik	PTI	Matematika	5	7	2,0	71,4
logistični tehnik	SSI	Angleščina	4	5	2,4	80,0
logistični tehnik	SSI	Matematika	3	7	1,4	42,9
logistični tehnik	SSI	Nemščina	1	1	3,0	100,0
medijski tehnik	SSI	Angleščina	16	16	3,5	100,0
medijski tehnik	SSI	Matematika	3	6	1,7	50,0
metalurški tehnik	SSI	Angleščina	1	1	3,0	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Angleščina	1	1	3,0	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Matematika	1	1	5,0	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Angleščina	2	2	2,5	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Matematika	2	6	1,3	33,3
plovbni tehnik	SSI	Angleščina	1	1	4,0	100,0
plovbni tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	5,0	100,0
predšolska vzgoja	PT	Angleščina	1	1	3,0	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Angleščina	18	21	3,0	85,7
predšolska vzgoja	SSI	Matematika	16	27	1,7	59,3
predšolska vzgoja	SSI	Nemščina	1	1	2,0	100,0
strojni tehnik	PTI	Angleščina	6	7	2,9	85,7
strojni tehnik	PTI	Matematika	17	25	1,8	68,0
strojni tehnik	PTI	Nemščina	2	2	3,0	100,0
strojni tehnik	SSI	Angleščina	14	14	3,2	100,0
strojni tehnik	SSI	Matematika	25	31	2,3	80,6
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Angleščina	4	5	3,2	80,0
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Matematika	2	2	3,0	100,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Matematika	1	1	2,0	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Angleščina	2	2	3,0	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Matematika	3	5	1,8	60,0
tehnik mehatronike	SSI	Angleščina	4	4	2,5	100,0
tehnik mehatronike	SSI	Matematika	2	2	2,5	100,0
tehnik oblikovanja	SSI	Angleščina	10	10	3,5	100,0
tehnik oblikovanja	SSI	Matematika	6	7	2,4	85,7
tehnik računalništva	PTI	Angleščina	10	10	3,7	100,0
tehnik računalništva	PTI	Matematika	1	3	1,3	33,3
tehnik računalništva	SSI	Angleščina	38	39	3,8	97,4
tehnik računalništva	SSI	Matematika	14	18	2,3	77,8
tehnik varovanja	SSI	Angleščina	1	1	3,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Matematika	2	3	1,7	66,7
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Angleščina	2	2	3,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Matematika	0	1	1,0	0,0
veterinarski tehnik	SSI	Matematika	4	4	2,2	100,0
zdravstvena nega	PTI	Angleščina	4	7	2,0	57,1
zdravstvena nega	PTI	Matematika	8	14	1,6	57,1
zdravstvena nega	PTI	Nemščina	1	1	2,0	100,0
zdravstvena nega	SSI	Angleščina	21	22	3,2	95,5
zdravstvena nega	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	2	3	2,0	66,7
zdravstvena nega	SSI	Matematika	14	33	1,8	42,4
zdravstvena nega	SSI	Nemščina	1	1	3,0	100,0
zobotehnik	SSI	Angleščina	1	1	4,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Angleščina	1	1	2,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Matematika	5	9	1,7	55,6
živilsko prehranski tehnik	SSI	Angleščina	1	1	3,0	100,0

Preglednica 4.13.12: Uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	10	12	2,4	83,3
avtoservisni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	6	6	3,7	100,0
ekonomski tehnik	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	6	6	4,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	40	42	3,5	95,2
ekonomski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	85	85	3,4	100,0
elektrotehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	16	17	3,5	94,1
elektrotehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	40	40	3,0	100,0
farmacevtski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	16	20	2,7	80,0
gastronomija	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	11	11	3,4	100,0
gastronomija in turizem	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	3,0	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	29	30	3,6	96,7
gozdarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	4,0	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	2	2	3,0	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	6	6	3,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	4,0	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	3,7	100,0
kemijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	14	14	3,4	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	4	4	2,5	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	6	6	3,3	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Storitev in zagovor	44	48	3,3	91,7
lesarski tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	10	11	2,8	90,9
lesarski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	5	6	2,3	83,3
logistični tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	11	11	4,0	100,0
logistični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	13	13	3,2	100,0
medijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	35	36	3,3	97,2
metalurški tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	5,0	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	2,5	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	2,3	100,0
plovbni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	2,5	100,0
predšolska vzgoja	PT	Izpitni nastop in zagovor	40	40	4,7	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Izpitni nastop in zagovor	30	30	4,1	100,0
strojni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	25	25	3,6	100,0
strojni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	51	52	3,4	98,1
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	8	9	2,1	88,9
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Storitev in zagovor	4	4	3,0	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	4	4	4,0	100,0
tehnik mehatronike	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	13	13	3,3	100,0
tehnik oblikovanja	SSI	Izdelek in zagovor	15	15	3,1	100,0
tehnik optik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	7	7	4,9	100,0
tehnik računalništva	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	5,0	100,0
tehnik računalništva	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	11	14	3,2	78,6
tehnik računalništva	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	57	65	3,0	87,7
tehnik varovanja	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	4,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Izdelek in zagovor	1	1	2,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Izdelek in zagovor	3	3	3,0	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	12	13	2,9	92,3
zdravstvena nega	PTI	Storitev in zagovor	12	13	3,1	92,3
zdravstvena nega	SSI	Storitev in zagovor	36	38	3,3	94,7
zobotehnik	SSI	Praktična protetika in zagovor	1	1	4,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	3,7	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	4,0	100,0

Preglednica 4.13.13: Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
/	UNI	Slovenščina	1	1	3,0	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Slovenščina	2	2	2,0	100,0
ekonomski tehnik	PT	Slovenščina	1	1	2,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Slovenščina	20	21	3,3	95,2
ekonomski tehnik	SSI	Italijanščina	1	1	2,0	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Slovenščina	42	46	3,1	91,3
elektrotehnik	PTI	Slovenščina	7	8	2,8	87,5
elektrotehnik	SSI	Slovenščina	8	10	3,1	80,0
farmacevtski tehnik	SSI	Slovenščina	3	5	3,0	60,0
gastronomija	PTI	Slovenščina	4	4	3,0	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Slovenščina	14	15	3,9	93,3
gradbeni tehnik	PTI	Slovenščina	2	2	4,0	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Slovenščina	1	1	4,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Slovenščina	3	3	2,7	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Slovenščina	0	1	1,0	0,0
kemijski tehnik	SSI	Slovenščina	1	1	4,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Slovenščina	3	3	2,0	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Slovenščina	8	8	3,4	100,0
lesarski tehnik	PTI	Slovenščina	3	4	3,2	75,0
lesarski tehnik	SSI	Slovenščina	4	4	4,2	100,0
logistični tehnik	PTI	Slovenščina	3	3	2,7	100,0
logistični tehnik	SSI	Slovenščina	5	6	2,8	83,3
medijski tehnik	SSI	Slovenščina	7	7	3,7	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	3	3	2,3	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	1	2	3,0	50,0
plovbni tehnik	SSI	Slovenščina	1	1	2,0	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Slovenščina	7	9	3,1	77,8
strojni tehnik	PTI	Slovenščina	2	3	2,0	66,7
strojni tehnik	SSI	Slovenščina	14	15	3,1	93,3
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Slovenščina	1	1	4,0	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Slovenščina	2	4	2,0	50,0
tehnik mehatronike	SSI	Slovenščina	1	1	2,0	100,0
tehnik oblikovanja	SSI	Slovenščina	2	2	3,5	100,0
tehnik računalništva	PTI	Slovenščina	2	4	2,5	50,0
tehnik računalništva	SSI	Slovenščina	8	10	2,8	80,0
tehnik varovanja	SSI	Slovenščina	8	8	2,6	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Slovenščina	3	3	4,0	100,0
zdravstvena nega	PTI	Slovenščina	7	8	2,9	87,5
zdravstvena nega	SSI	Slovenščina	14	16	2,6	87,5
živilsko prehranski tehnik	PTI	Slovenščina	0	1	1,0	0,0

Preglednica 4.13.14: Uspeh pri drugem predmetu poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Oblikovanje v aranžerstvu	1	1	2,0	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Avtomehatronika	5	7	2,0	71,4
ekonomski tehnik	PT	Gospodarstvo	6	6	4,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Gospodarstvo	21	30	2,4	70,0
ekonomski tehnik	SSI	Gospodarstvo	50	57	2,6	87,7
elektrotehnik	PTI	Elektrotehnika	20	28	2,0	71,4
elektrotehnik	SSI	Elektrotehnika	22	26	2,3	84,6
farmacevtski tehnik	SSI	Farmacija	7	14	2,1	50,0
fotografski tehnik	SSI	Fotografija	1	1	3,0	100,0
gastronomija	PTI	Gastronomija in turist. stor.	10	10	2,8	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Gastronom. in turizem s podj.	18	20	2,5	90,0
gradbeni tehnik	PTI	Graditev objektov	3	3	2,3	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Graditev objektov	4	5	1,8	80,0
grafični tehnik	SSI	Tehnologija tiska in dodelave	6	7	2,4	85,7
kemijski tehnik	SSI	Kemija	2	5	1,4	40,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Kmetijstvo	0	3	1,0	0,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Kmetijstvo	1	4	1,5	25,0
kozmetični tehnik	SSI	Kozmetika	17	24	2,2	70,8
lesarski tehnik	PTI	Lesarstvo	2	3	2,0	66,7
lesarski tehnik	SSI	Lesarstvo	1	4	1,2	25,0
logistični tehnik	PTI	Logistika	2	4	2,2	50,0
logistični tehnik	SSI	Logistika	7	9	2,6	77,8
medijski tehnik	SSI	Medijska in grafična tehnolog.	11	14	2,1	78,6
naravovarstveni tehnik	SSI	Naravovarstvo	0	3	1,0	0,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Okoljevarstvo	3	3	2,3	100,0
plovbni tehnik	SSI	Navtika	4	6	1,8	66,7
predšolska vzgoja	PT	Vzgoja predšolskega otroka	6	9	2,4	66,7
predšolska vzgoja	SSI	Vzgoja predšolskega otroka	11	16	2,2	68,8
strojni tehnik	PTI	Strojništvo	2	10	1,2	20,0
strojni tehnik	SSI	Strojništvo	17	24	2,2	70,8
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Elektronske komunikacije	4	6	2,0	66,7
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Laboratorijska biomedicina	3	3	2,3	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Mehatronika	8	10	1,8	80,0
tehnik mehatronike	SSI	Mehatronika	8	13	1,7	61,5
tehnik oblikovanja	SSI	Umetnostna zgodovina	3	3	2,7	100,0
tehnik optik	SSI	Optika	2	3	2,7	66,7
tehnik računalništva	PTI	Računalništvo	11	15	1,7	73,3
tehnik računalništva	SSI	Računalništvo	10	16	1,9	62,5
tehnik varovanja	SSI	Zasebno varovanje	8	8	3,4	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Veterinarstvo	4	6	2,5	66,7
zdravstvena nega	PTI	Zdravstvena nega	6	11	1,9	54,5
zdravstvena nega	SSI	Zdravstvena nega	24	28	2,9	85,7
živilsko prehranski tehnik	PTI	Živilstvo in prehrana	2	2	2,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Živilstvo in prehrana	2	4	1,8	50,0

Preglednica 4.13.15: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
/	UNI	Matematika	1	1	3,0	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Matematika	2	2	2,5	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Angleščina	1	1	2,0	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Matematika	2	3	1,7	66,7
ekonomski tehnik	PT	Angleščina	1	1	3,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Angleščina	6	11	1,8	54,5
ekonomski tehnik	PTI	Matematika	18	23	2,0	78,3
ekonomski tehnik	SSI	Angleščina	26	29	3,1	89,7
ekonomski tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	5,0	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Matematika	15	19	2,4	78,9
elektrotehnik	PTI	Angleščina	5	6	2,8	83,3
elektrotehnik	PTI	Matematika	3	5	2,0	60,0
elektrotehnik	SSI	Angleščina	5	6	3,2	83,3
elektrotehnik	SSI	Matematika	2	2	4,0	100,0
farmacevtski tehnik	SSI	Angleščina	0	1	1,0	0,0
farmacevtski tehnik	SSI	Matematika	0	1	1,0	0,0
fotografski tehnik	SSI	Angleščina	1	1	5,0	100,0
gastronomija	PTI	Angleščina	2	2	3,5	100,0
gastronomija	PTI	Matematika	5	8	1,8	62,5
gastronomija in turizem	SSI	Angleščina	11	11	3,3	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Matematika	1	1	3,0	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Matematika	1	1	3,0	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Angleščina	1	1	3,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Angleščina	2	2	3,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Matematika	2	2	3,5	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Angleščina	0	1	1,0	0,0
hortikulturni tehnik	PTI	Matematika	2	3	1,7	66,7
kemijski tehnik	SSI	Matematika	1	1	3,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Matematika	5	9	1,9	55,6
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Angleščina	1	1	3,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Matematika	2	3	2,3	66,7
kozmetični tehnik	SSI	Angleščina	2	2	4,0	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Matematika	3	7	1,6	42,9
lesarski tehnik	PTI	Angleščina	3	3	4,3	100,0
lesarski tehnik	PTI	Matematika	2	2	3,0	100,0
lesarski tehnik	SSI	Angleščina	2	2	3,5	100,0
lesarski tehnik	SSI	Matematika	0	1	1,0	0,0
logistični tehnik	PTI	Angleščina	2	2	3,5	100,0
logistični tehnik	PTI	Matematika	2	3	2,0	66,7
logistični tehnik	SSI	Angleščina	2	3	3,3	66,7
logistični tehnik	SSI	Matematika	5	6	2,0	83,3
logistični tehnik	SSI	Nemščina	1	1	4,0	100,0
medijski tehnik	SSI	Angleščina	7	7	3,6	100,0
medijski tehnik	SSI	Matematika	3	4	2,8	75,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Angleščina	2	2	2,5	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Angleščina	1	1	4,0	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Matematika	2	3	2,7	66,7
plovbni tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	5,0	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Angleščina	6	6	2,5	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Matematika	11	12	2,3	91,7
strojni tehnik	PTI	Angleščina	2	3	2,7	66,7

Preglednica 4.13.15: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
strojni tehnik	PTI	Matematika	7	7	2,3	100,0
strojni tehnik	SSI	Angleščina	2	2	4,5	100,0
strojni tehnik	SSI	Matematika	7	9	3,0	77,8
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Angleščina	1	1	2,0	100,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Angleščina	1	1	4,0	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Angleščina	2	2	3,5	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Matematika	1	2	2,0	50,0
tehnik mehatronike	SSI	Angleščina	1	1	4,0	100,0
tehnik oblikovanja	SSI	Angleščina	2	2	5,0	100,0
tehnik oblikovanja	SSI	Matematika	1	1	2,0	100,0
tehnik računalništva	PTI	Angleščina	4	4	3,5	100,0
tehnik računalništva	SSI	Angleščina	7	7	4,0	100,0
tehnik računalništva	SSI	Matematika	4	4	3,2	100,0
tehnik računalništva	SSI	Nemščina	1	1	3,0	100,0
tehnik varovanja	SSI	Angleščina	7	8	2,9	87,5
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Matematika	1	1	2,0	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Angleščina	1	1	4,0	100,0
zdravstvena nega	PTI	Angleščina	1	4	1,2	25,0
zdravstvena nega	PTI	Matematika	5	8	2,0	62,5
zdravstvena nega	SSI	Angleščina	5	6	2,7	83,3
zdravstvena nega	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	2,0	100,0
zdravstvena nega	SSI	Matematika	16	19	2,4	84,2
zdravstvena nega	SSI	Nemščina	1	1	2,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Matematika	3	3	2,7	100,0

Preglednica 4.13.16: Uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2020 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	4	2,5	75,0
avtoservisni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	5,0	100,0
ekonomski tehnik	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	5	5	4,2	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	22	22	4,0	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	39	39	3,7	100,0
elektrotehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	6	6	3,8	100,0
elektrotehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	8	8	4,1	100,0
farmacevtski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	9	9	2,9	100,0
gastronomija	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	7	7	3,6	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	9	10	3,5	90,0
gradbeni tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	1	1	3,0	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	1	1	2,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	3,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	2,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	4,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	3,7	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Storitev in zagovor	15	16	3,8	93,8
lesarski tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	3	3	3,3	100,0
lesarski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	6	6	3,3	100,0
logistični tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	5,0	100,0
logistični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	5	5	3,8	100,0
medijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	7	8	2,9	87,5
naravovarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	2	2,0	50,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	3,0	100,0
plovbni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	3,0	100,0
predšolska vzgoja	PT	Izpitni nastop in zagovor	3	3	3,3	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Izpitni nastop in zagovor	8	8	4,4	100,0
strojni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	4,0	100,0
strojni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	13	14	3,6	92,9
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	3,0	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	5,0	100,0
tehnik oblikovanja	SSI	Izdelek in zagovor	2	3	2,3	66,7
tehnik optik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	4,0	100,0
tehnik računalništva	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	6	7	3,0	85,7
tehnik računalništva	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	9	9	3,9	100,0
tehnik varovanja	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	7	7	3,6	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	4	3,0	50,0
zdravstvena nega	PTI	Storitev in zagovor	7	8	3,6	87,5
zdravstvena nega	SSI	Storitev in zagovor	18	18	3,8	100,0

10.2 Seznam zlatih maturantov poklicne mature

Preglednica 10.2.1: Seznam zlatih maturantov poklicne mature

	Ime in priimek		Ime in priimek		Ime in priimek
1.	Kim Abouda	45.	Gaj Černigoj	89.	Anja Habinc
2.	Iva Agatić	46.	Maja Dajčman	90.	Jasmina Hobot
3.	Darja Altbauer	47.	Petra Dekleva	91.	David Hode
4.	Ada Angeloska Knežević	48.	Kristjan Derenčin	92.	Nino Hojnik
5.	Jerca Antončič	49.	Nina Deželak	93.	Uroš Horvat
6.	Martina Anželj	50.	Martina Ditinger	94.	Jan Hostnik
7.	Miha Aravs	51.	Lana Dodič Ceglar	95.	Matevž Hovnik
8.	Mihael Arčan	52.	Eva Dokl	96.	Anamari Hribar
9.	Julija Atelšek	53.	Senad Draganović	97.	Vanja Hribar
10.	Lara Atelšek Hozjan	54.	Mihaela Drofenik	98.	Neža Hrovat
11.	Timotej Auguštin	55.	Jakob Drusany	99.	Marko Hrovat
12.	Nina Bahun	56.	Aleš Druškovič	100.	Asja Huremović
13.	Maša Bajc	57.	Rudi Dujc	101.	Ajdin Ibrić
14.	Alen Baša	58.	Aleksandra Džolev	102.	Manca Jagodic
15.	Grega Bedič	59.	Peter Erzetič	103.	Zven Jakša
16.	Patricija Bele	60.	Petra Fajdiga	104.	Matic Jelen
17.	Leja Bele	61.	Isabel Felluga	105.	Lana Jelen Anđelić
18.	Tana Benčan	62.	Branimir Filovski	106.	Luka Jelovčan
19.	Nik Berčnik	63.	Tadeja Fras	107.	Ana Jenko
20.	Matic Beršnak	64.	Pia Gabrovšek	108.	Ana Jere
21.	Sanela Bezjak	65.	Breda Gartner	109.	Filip Jereb
22.	Katja Bezjak	66.	Fazli Gashi	110.	Tadeja Jeseničnik
23.	Lea Bizjak	67.	Žiga Gašperič	111.	Jerca Jesenovec
24.	Nika Blažič	68.	Maja Glavan	112.	Anastasija Jocić
25.	Timotej Blažič	69.	Karin Godnjavec	113.	Martina Jugovac
26.	Lara Bohl	70.	Polona Golob	114.	Katja Juhant
27.	Sara Bokal	71.	Lenart Golob	115.	Ela Zala Juhart
28.	Teja Božič	72.	Tisa Golob	116.	Gabrijel Juriševič
29.	Jaka Bračič	73.	Tajda Gorše	117.	Žan Jurkošek
30.	Ana Marija Brcar	74.	Maša Gosar	118.	Zala Kač
31.	Patricija Breznik	75.	Rebeka Govedič	119.	Lea Kaisersberger
32.	Nataša Breznik	76.	Nuša Gračnar	120.	Maruša Kajzba
33.	Taja Brojan	77.	Nina Gračner	121.	Korina Kante
34.	Manuela Brunčič	78.	Eva Gradič	122.	Nikita Galuh Kapušin
35.	Andraž Brunšek	79.	Tjaša Gradišnik	123.	Urška Kastelic
36.	Barbara Brzović	80.	Tjaša Granda	124.	Ana Kastelic
37.	Amanda Bucik	81.	Slavko Grašič	125.	Alja Nike Kastrin
38.	Natalija Cerar	82.	Anja Grden	126.	Sara Kaučič
39.	Patricija Cizerle	83.	Sara Gril	127.	Pia Kavčič
40.	Sara Colarič	84.	Lana Grk	128.	Tilen Kelc
41.	Doroteja Čeh	85.	Živa Grobelnik	129.	Rebeka Kerčmar
42.	Manja Čepelnik	86.	Jan Grošelj	130.	Jožef Ključevšek
43.	Petra Čepon	87.	Nika Guček	131.	Rok Klobučar
44.	Tina Černejšek	88.	Nina Gulič	132.	Kim Koban

Preglednica 10.2.1: Seznam zlatih maturantov poklicne mature

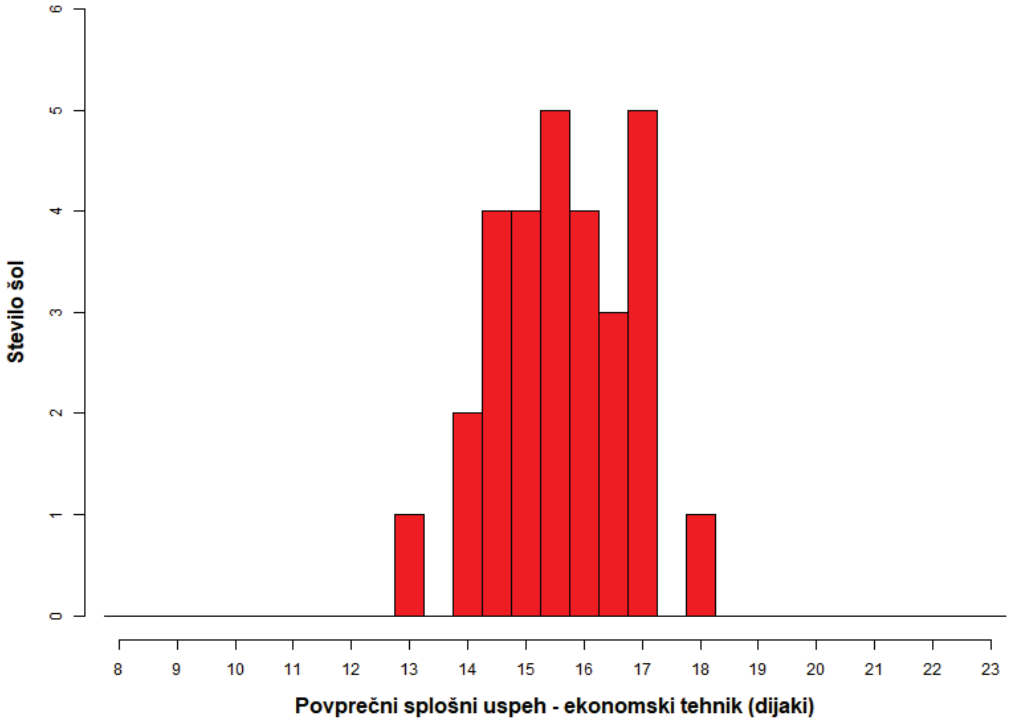
Ime in priimek	Ime in priimek	Ime in priimek
133. Ema Kolar	177. Matic Levačič	221. Dominika Novak
134. Doroteja Kolarič	178. Eva Levičnik Pernat	222. Lucija Oblak
135. Lea Kolenc	179. Rebeka Longar	223. Janja Oblak
136. Maja Koller	180. Vanja Lorenčič	224. Eva Ocepek
137. Jaka Kordiš	181. Ema Lugarič	225. Nina Ocvirk
138. Sara Korenjak	182. Mark Lukič	226. Petra Ogulin
139. Mihael Korez	183. Žana Lužar	227. Matija Ojo
140. Ida Koštič Čižmešija	184. Lea Majcen	228. Elvis Okić
141. Zala Koštomaj-Valenčak	185. Sabina Majhen Kovačević	229. Matic Omerzu
142. Gregor Koterle	186. Nuša Mali	230. David Ori
143. Anja Kotnik	187. Dolores Marič	231. Matjaž Osolin
144. Domen Kovač	188. Kristjan Marić	232. Anja Ožbolt
145. Gregor Kovač	189. Aleks Marinič	233. Sara Pacek
146. Nena Kovačič	190. Andraž Marinšek	234. Domen Pajk
147. Ema Kovačič	191. Lenart Marovt	235. Urška Pajk
148. Lara Kozoderc	192. Barbara Martič	236. Aljaž Papež
149. Anej Krajnc	193. Eva Mastnak	237. Jože Papež
150. Tilen Kralj	194. Mateja Mavrič	238. Taja Partl
151. Anja Kramberger	195. Rok Mazej	239. Maja Pavkovič
152. Nejc Kraner	196. Miha Medved	240. Mark Pavletić
153. Patricija Kranjc	197. Nina Melavc	241. Pika Pavlič
154. Jernej Krašna	198. Denis Mencigar	242. Nina Pečarič
155. Katja Krč	199. Doroteja Menhart	243. Vid Pejovnik
156. Žan Kreft	200. Jasmina Merdanović	244. Kristina Perič
157. Nives Kremesec Mrkalj	201. Lara Mihelič	245. Gašper Perovič
158. Gašper Krevs	202. Matej Miklavčič	246. Špela Peršak
159. Jaka Krivic	203. Jovana Miladinović	247. Kaja Pešec
160. Stella Krkovič	204. Matjaž Mir	248. Lara Petek
161. Teja Krmelj	205. Ana Mittendorfer	249. Lucija Petrovčič
162. Simon Krušnik	206. Teja Mohar	250. Tina Pezdirc
163. Karmen Kržič	207. Manca Mohar	251. Nina Pfajfar
164. Metod Kuhar	208. Lucija Mohar	252. Rebeka Pignar
165. Rok Kuhar	209. Andraž Mohorko	253. Ema Pikl
166. Maja Kukovec	210. Maja Motaln	254. Matic Pinter
167. Uroš Kukovič	211. Jure Mržek	255. Anja Pirc
168. Elmin Kuljanović	212. Jure Mubi	256. Katja Piškur
169. Mateja Kurnjek	213. Patricija Murko	257. David Planinšek
170. Eva Kvas	214. Lara Muršič	258. Maša Pliberšek
171. Nika Kvas	215. Nika Muzel	259. Primož Pliberšek
172. Patricija Lah	216. Sajra Nadarević	260. Nika Ploh
173. Klara Lapornik	217. Klara Nahberger	261. Neža Plut
174. Daniel Lenarčič	218. Urška Nerat	262. Nejc Podkoritnik
175. Nikita Lenarčič	219. Lucija Novak	263. Tanja Podkrižnik
176. Martina Lenko	220. Blaž Novak	264. Suzana Podlesnik

Preglednica 10.2.1: Seznam zlatih maturantov poklicne mature

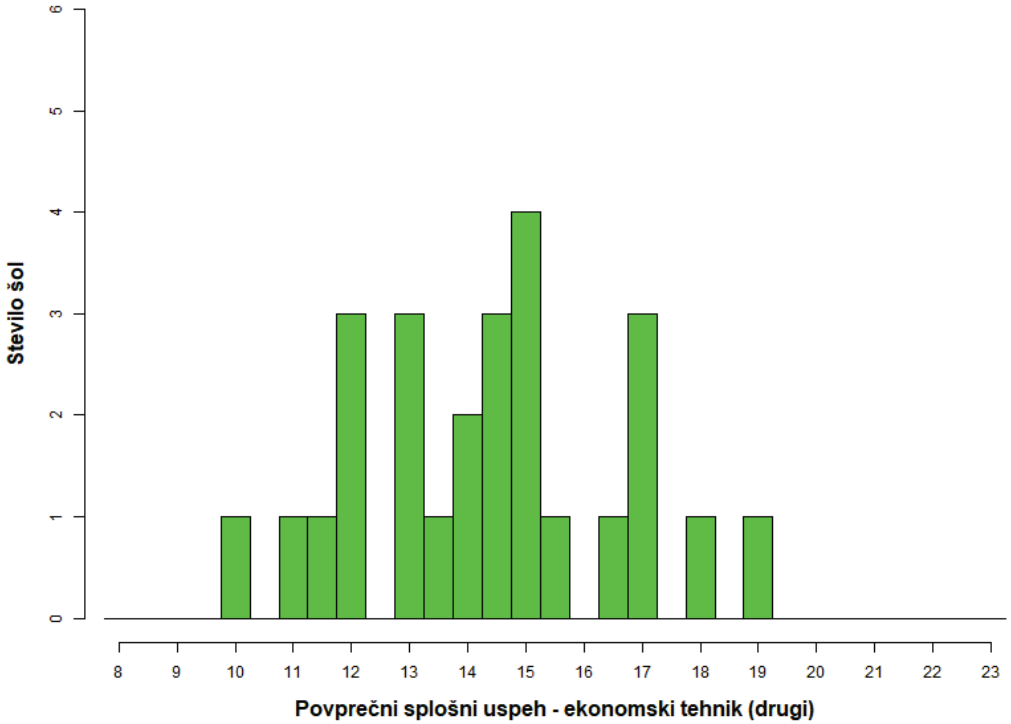
	Ime in priimek		Ime in priimek		Ime in priimek
265.	Manca Podmiljšak	309.	Neli Serec	353.	Matija Tomažič
266.	Barbara Podnar	310.	Jan Sernec	354.	Tamara Trajbarič
267.	Sara Marija Poharc	311.	Sara Simonič	355.	Sašo Tratnik
268.	Gašper Polak Rožič	312.	Vesna Simonič	356.	Luka Turk
269.	Mitja Polner	313.	Žiga Sirk	357.	Kristjan Uhan
270.	Špela Popovič	314.	Marko Skale	358.	Klavdija Ujčič
271.	Matej Posavec	315.	Laura Skledar	359.	Luka Uranič
272.	Nina Potočnik	316.	Matic Skubic	360.	Lucija Užmah
273.	Anja Potočnik	317.	Gašper Slanc	361.	Evelina Užmah
274.	Ana Požar	318.	Ana Slomšek	362.	Tilen Valenčič
275.	Albert Aleksander Pravdič	319.	Nika Smej	363.	Sara Vehovar
276.	Ivan Praznik	320.	Žan Smej	364.	Tim Vehovar
277.	Nuša Prejac	321.	Robin Sotošek	365.	Simona Velikonja
278.	Melita Prelaz Posega	322.	Kaja Stančin	366.	Ana Vesel
279.	Maja Prešern	323.	Marko Stoklas	367.	Manca Vesel
280.	Taša Prigl	324.	Katja Strašek	368.	Ana Vida
281.	Tajda Prislan	325.	Lara Strgaršek	369.	Alen Vidmar
282.	Nejc Pritržnik	326.	Špela Strnad	370.	Iris Vidovič
283.	Karmen Rabzelj	327.	Matej Strniša	371.	Žan Vinarnk
284.	Anita Rak	328.	Aljaž Stropnik	372.	Danijela Vinko
285.	Luka Ramšak	329.	Vanda Stubelj	373.	Laura Vitežnik
286.	Tjaša Ravnikar	330.	Nika Sušnik	374.	Zala Vogrinec
287.	Aljaž Rebol	331.	Anton Svetlin	375.	Laura Voljkar
288.	Nina Repenšek Poličnik	332.	Nuša Šalamun	376.	Nikolina Vončina
289.	Nika Rijavec	333.	Natan Šemrl	377.	Anej Vovčak
290.	Aljaž Ring	334.	Marija Šeruga	378.	Katarina Vovk
291.	Jaka Ročenovič	335.	Maša Šibila	379.	Nika Vranešič
292.	Nina Rogina	336.	Žiga Škalič	380.	Lara Vraničar
293.	Eva Rojc	337.	Gabrijel Škraba	381.	Marko Vrečer
294.	Urška Rojs	338.	Lina Škrjanc	382.	Nika Vrenjak
295.	Lara Rosić	339.	Rok Škrjanec	383.	Laura Zalar
296.	Tina Rovšek	340.	Nastja Škufca	384.	Jaka Zamrnik
297.	Marija Rozoničnik	341.	Alja Šlebnik Krecenbaher	385.	Matic Zamuda
298.	Sara Sabo	342.	Maja Šlibar	386.	Tamara Zarić
299.	Nija Sadar	343.	Neja Šorli	387.	Primož Zavec
300.	Jasmina Saje	344.	Nina Štih	388.	Ana Zeme
301.	Jaša Samec	345.	Nataša Štuhec	389.	Dejan Zorenč
302.	Lara Sampl	346.	Lea Štumberger	390.	Tasia Žagar
303.	Natali Sedmak	347.	Adriana Šuen	391.	Tjaša Žagar
304.	Melisa Seferović	348.	Matic Šulc	392.	Laura Žagar
305.	Tina Selič	349.	Ana Teran	393.	Nives Žagar
306.	Neli Selinšek	350.	Bianca Thieme	394.	Aljaž Železen
307.	Tom Senčar	351.	Jure Tojnko	395.	Ajda Žerovnik
308.	Filip Senekovič	352.	Florijan Tomazin	396.	Vid Žganjar

10.3 Prikaz dosežkov poklicne mature po šolah

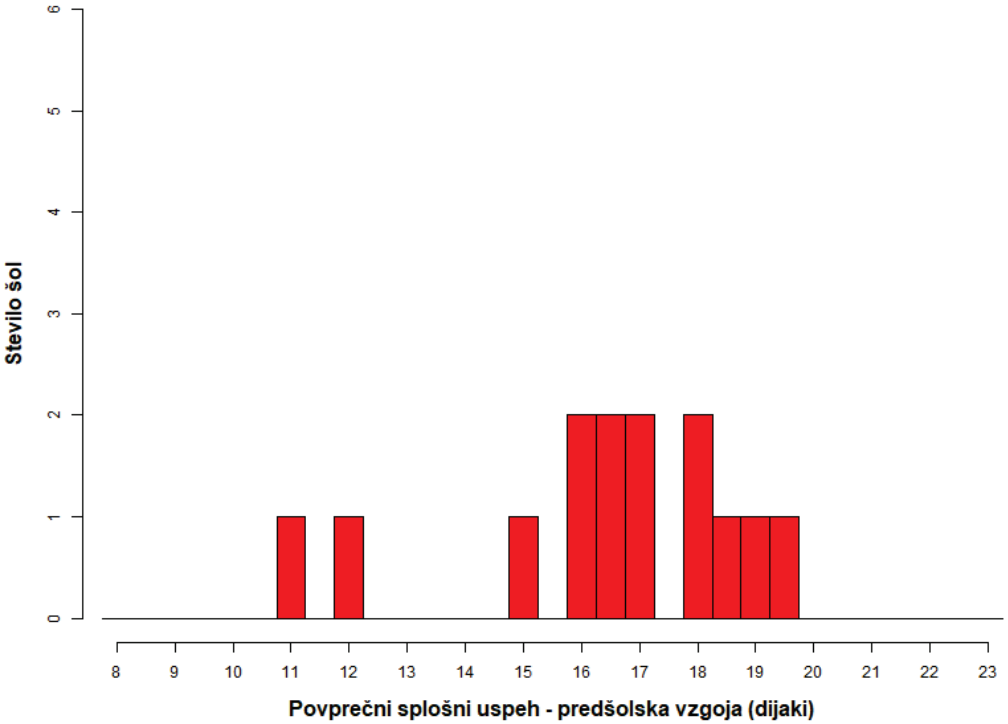
11.

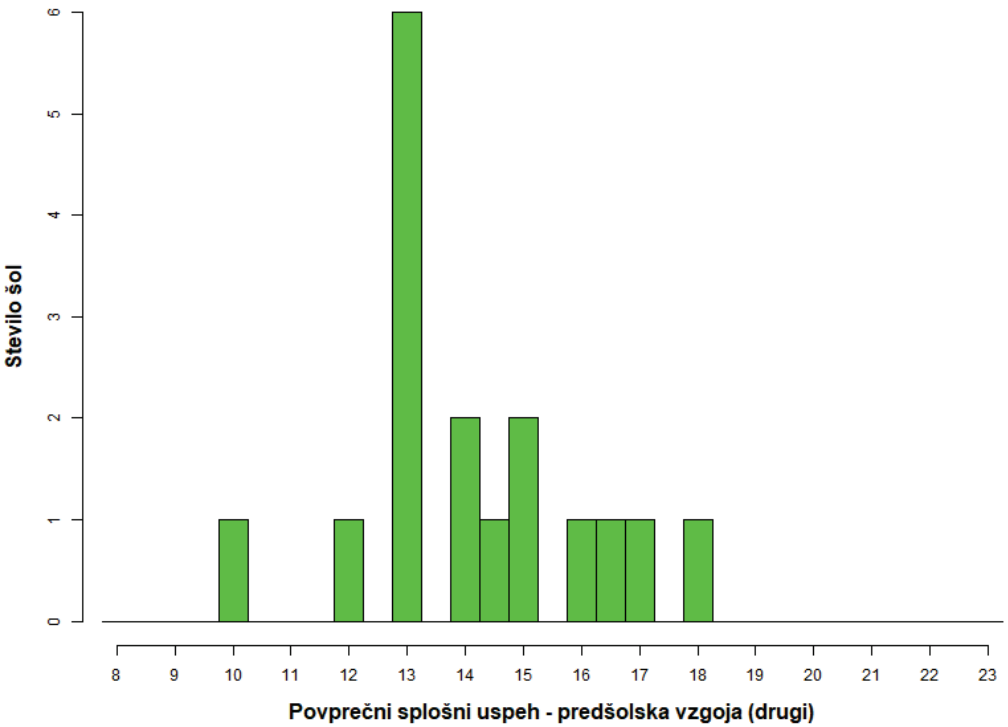


12.

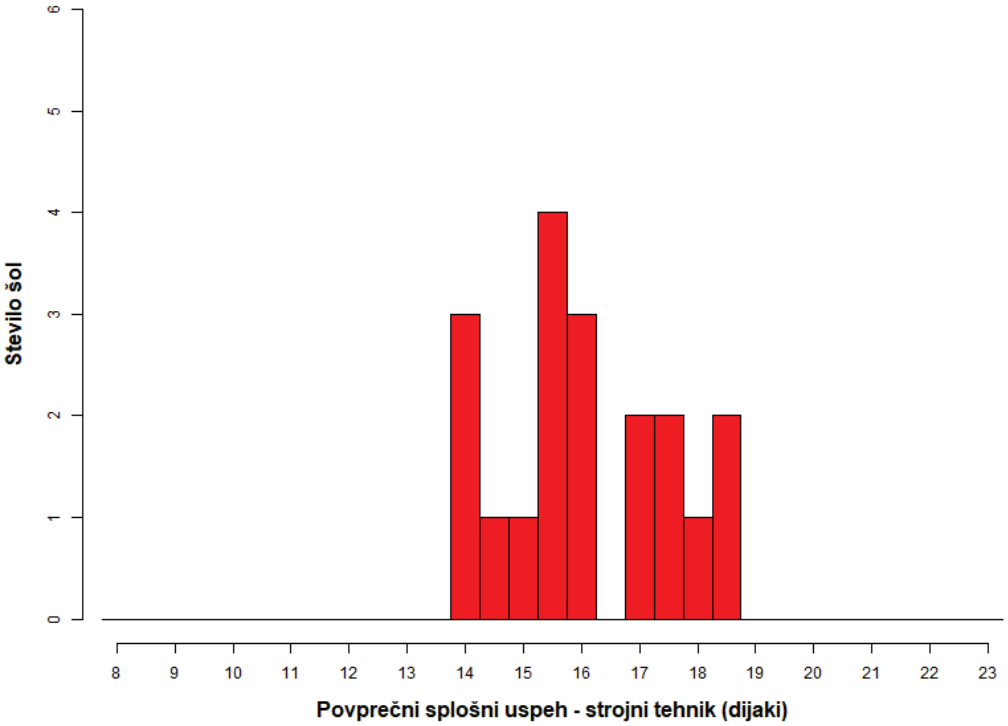


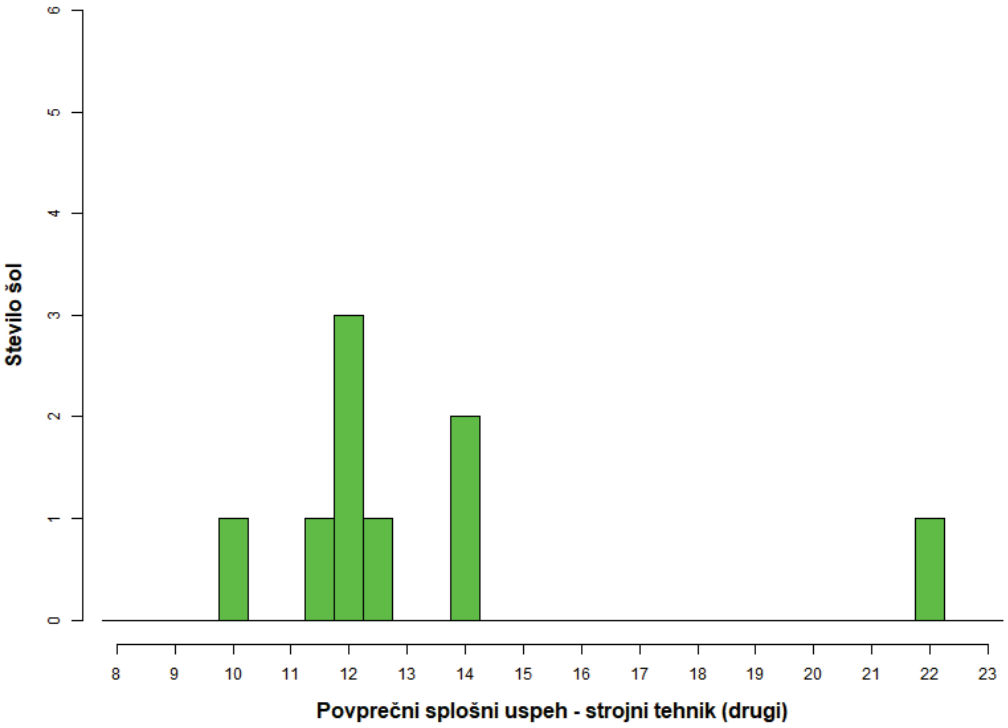
Sliki 6.2.1–6.2.2: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 v programu ekonomski tehnik – dijaki in drugi kandidati.



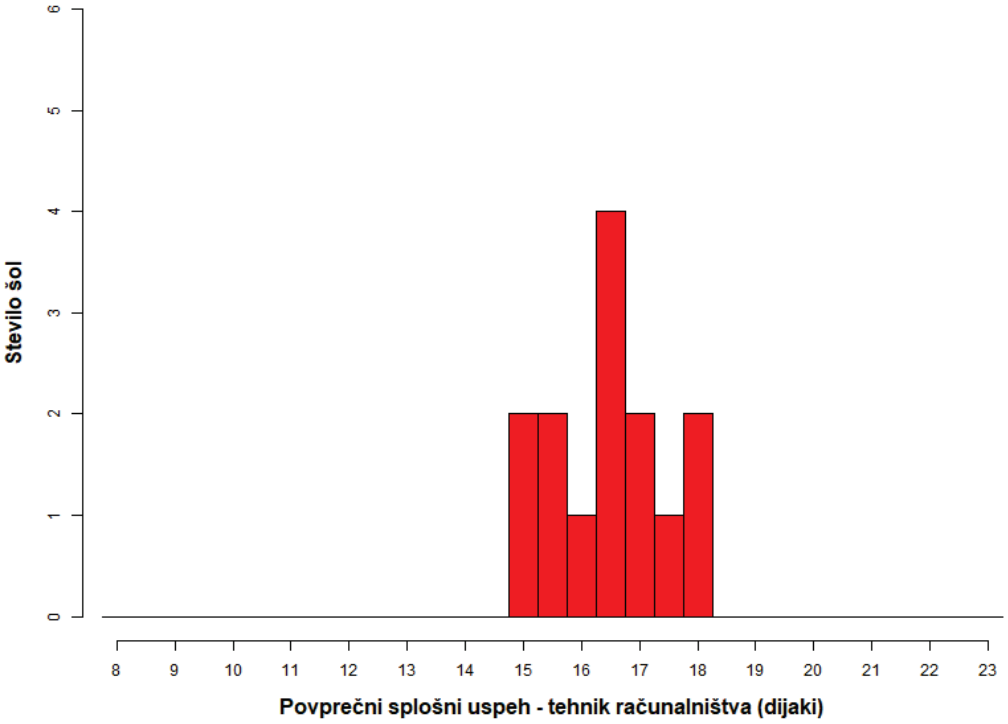


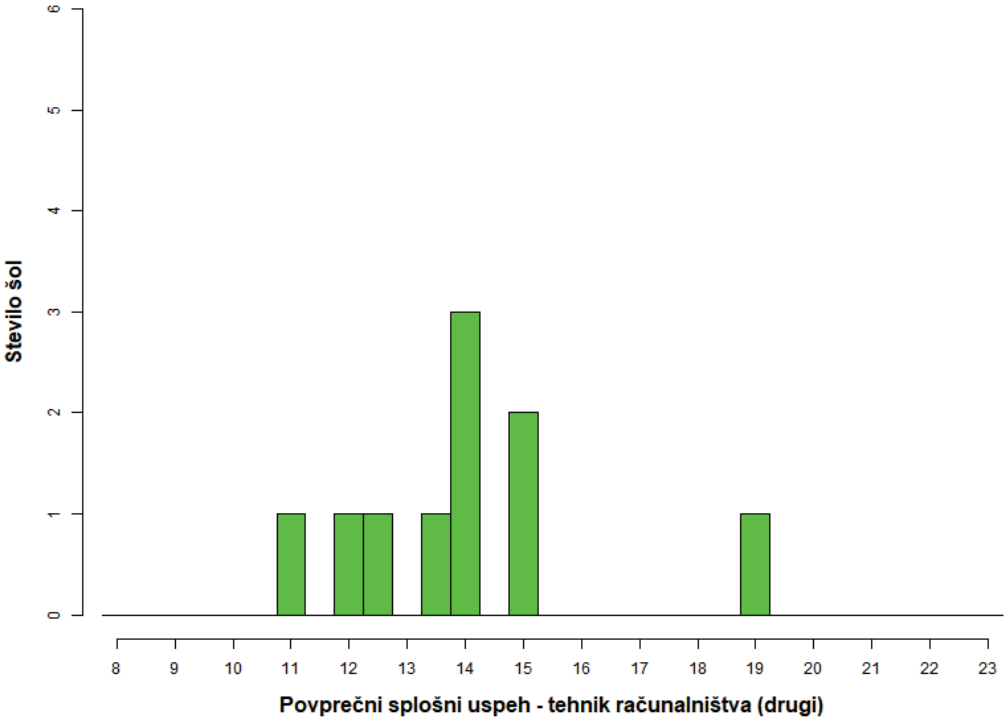
Sliki 6.2.3–6.2.4: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 v programu predšolska vzgoja – dijaki in drugi kandidati.



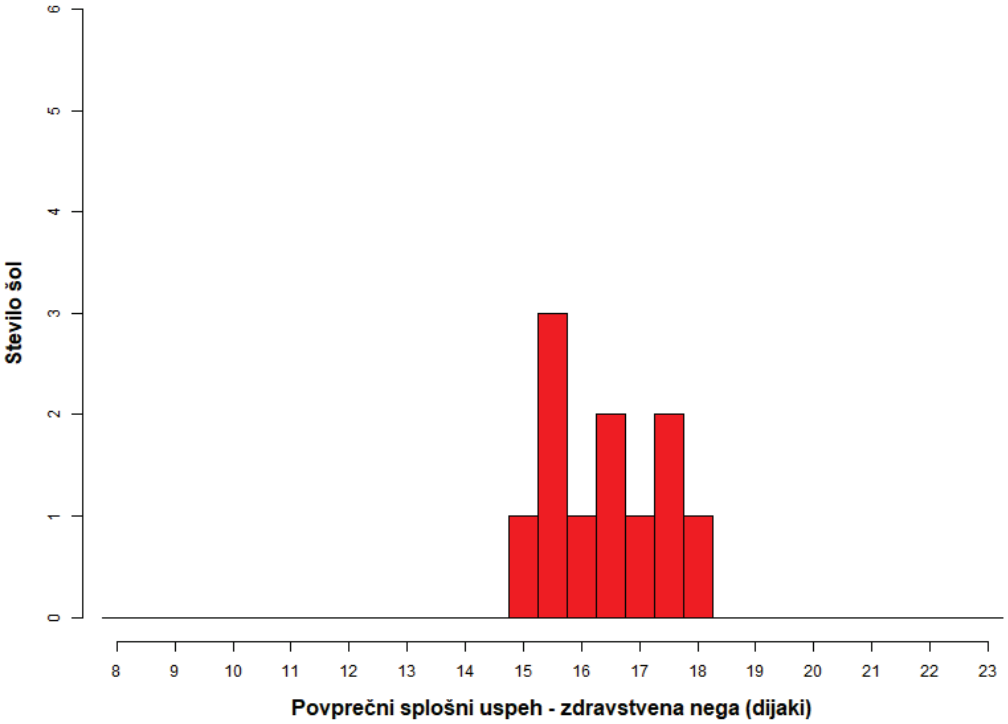


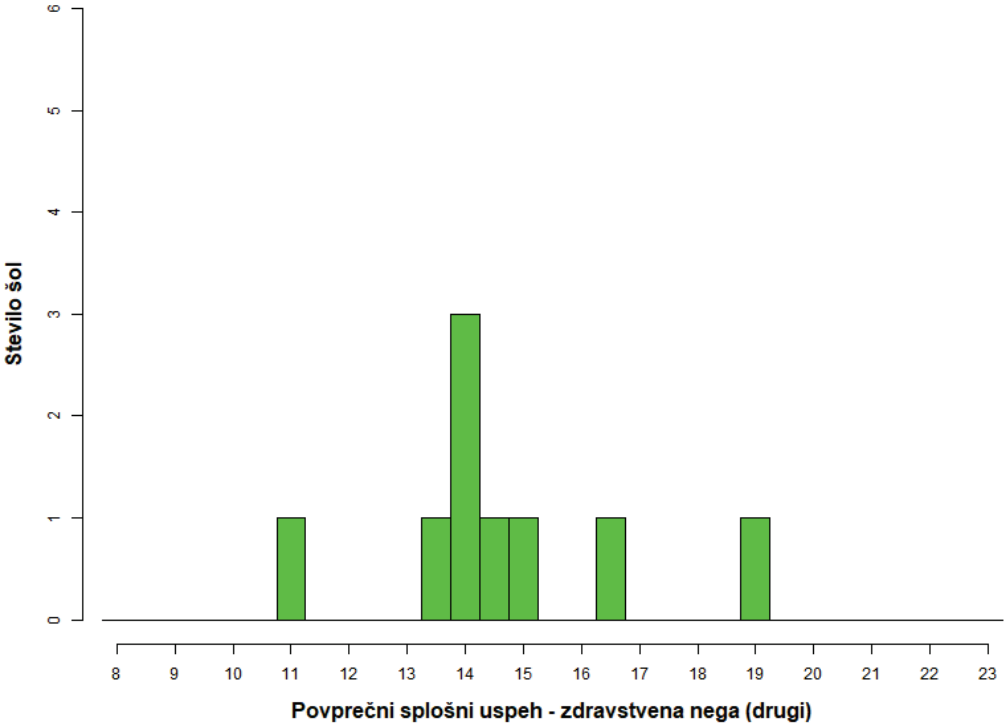
Sliki 6.2.5–6.2.6: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 v programu predšolska vzgoja – dijaki in drugi kandidati.



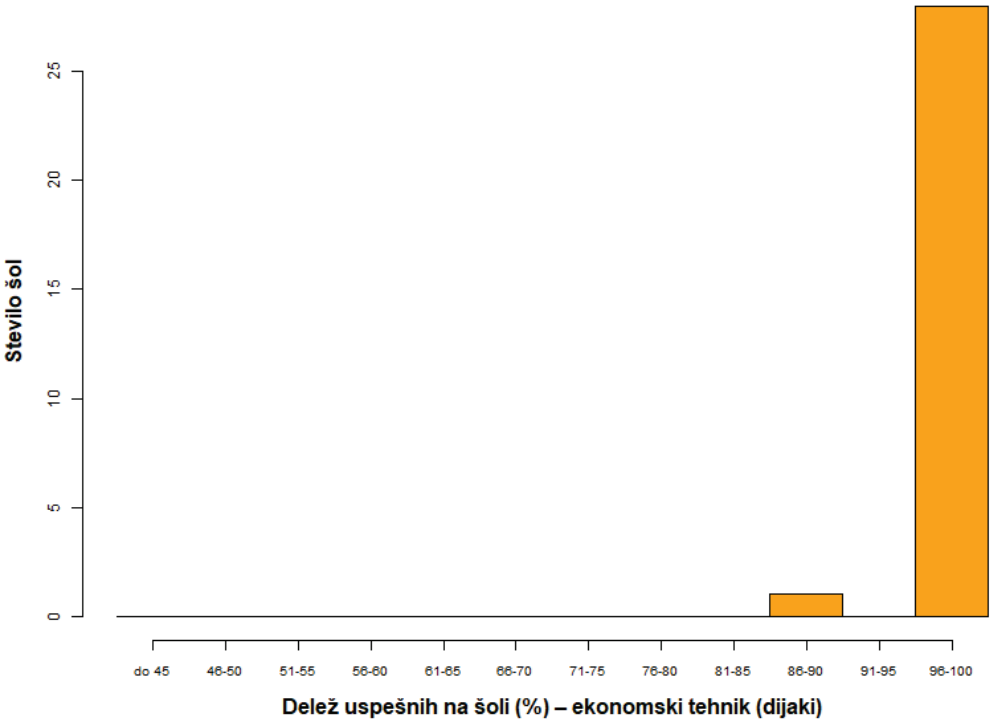


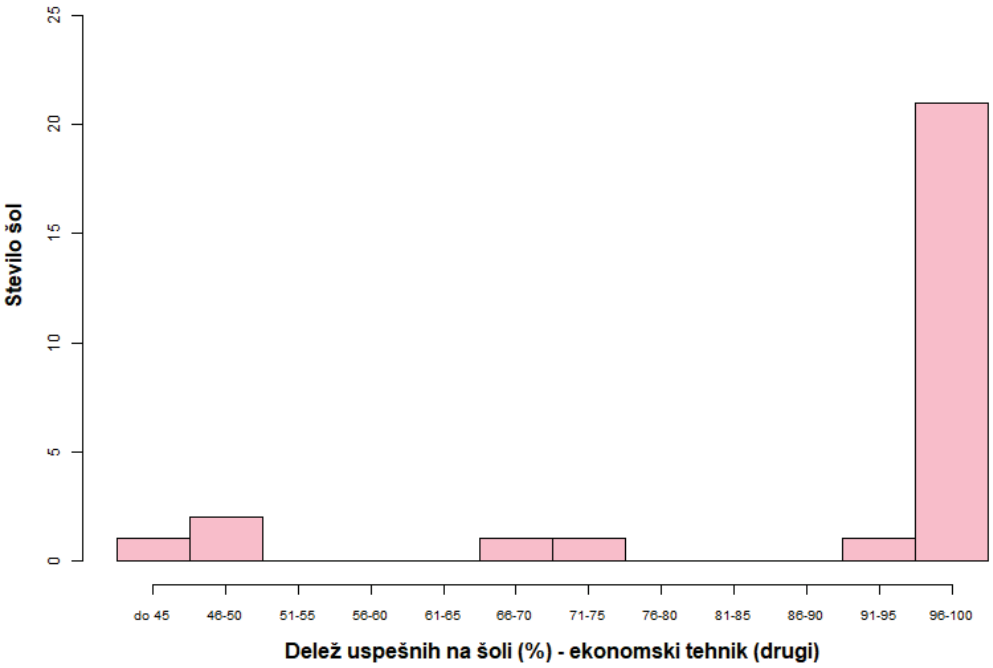
Sliki 6.2.7.–6.2.8: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 za program tehnik računalništva – dijaki in drugi kandidati.



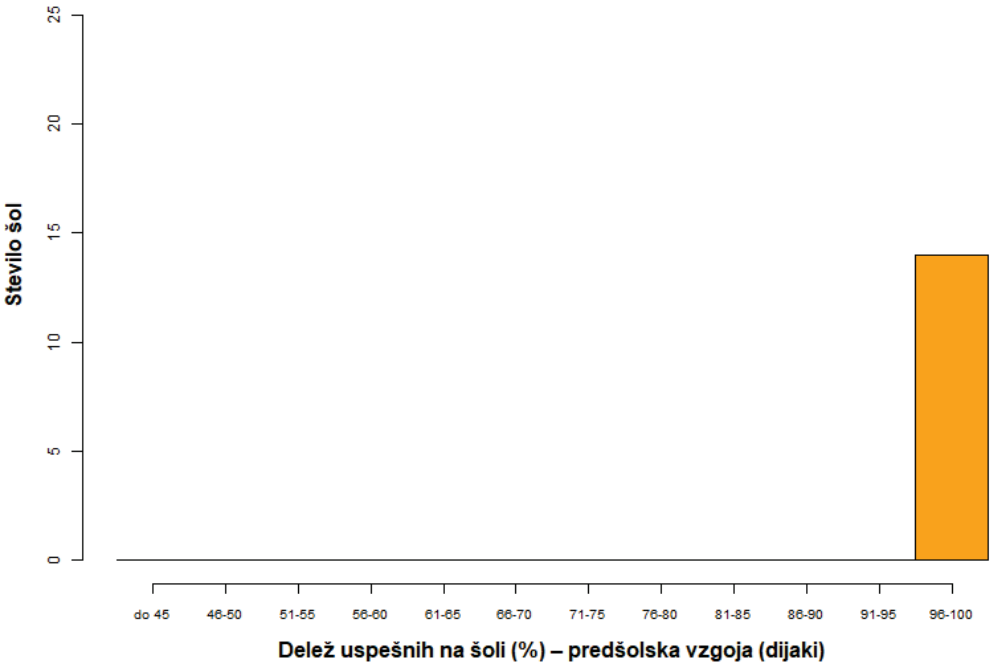


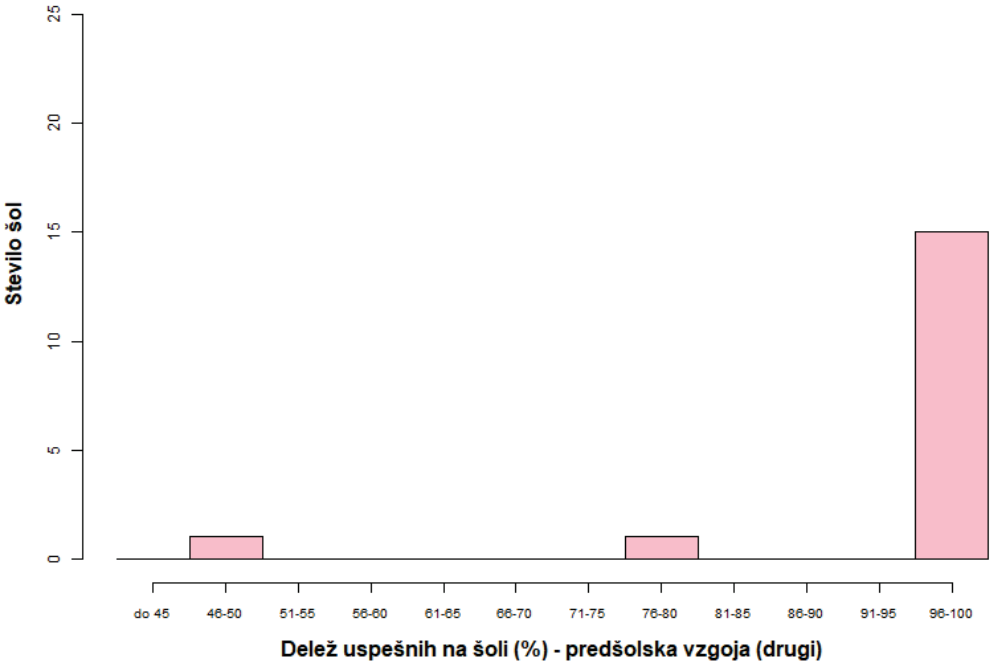
Sliki 6.2.9–6.2.10: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 za program zdravstvena nega – dijaki in drugi kandidati.



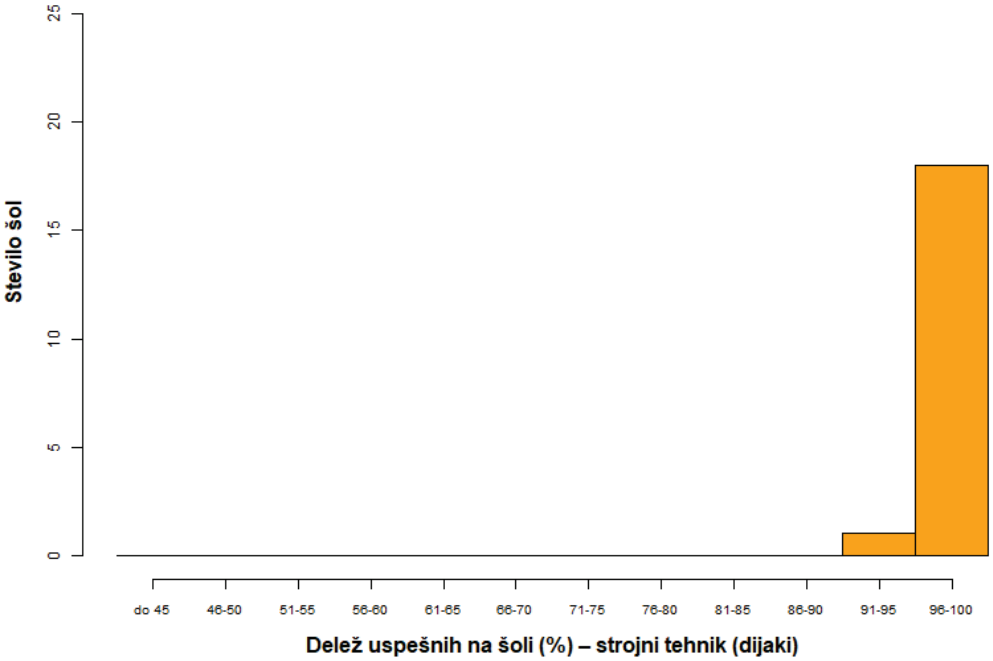


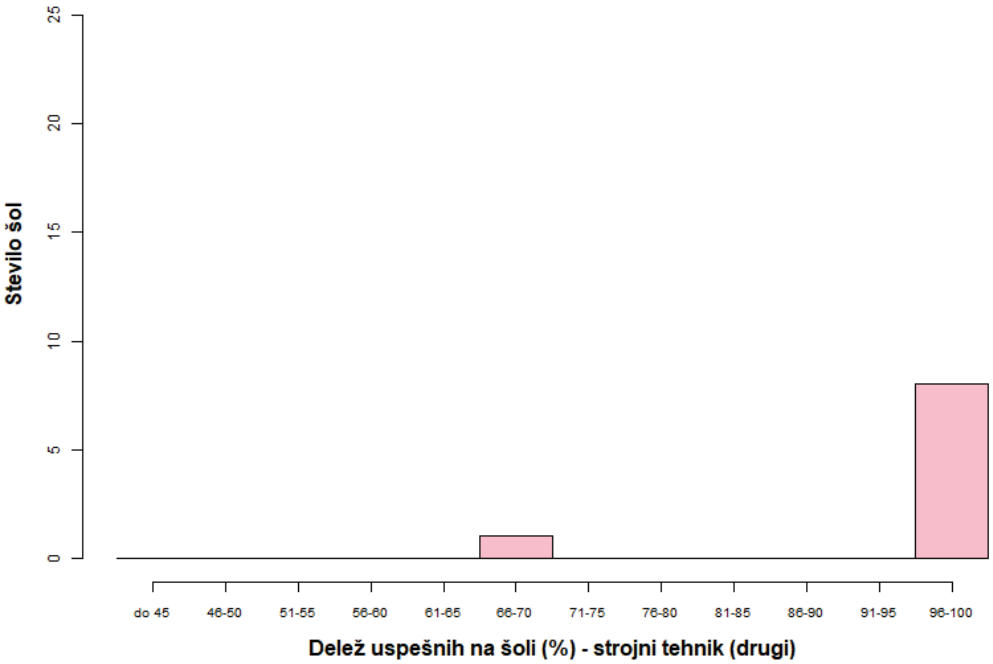
Sliki 6.3.1–6.3.2: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 za program ekonomski tehnik, ločeno po statusu.



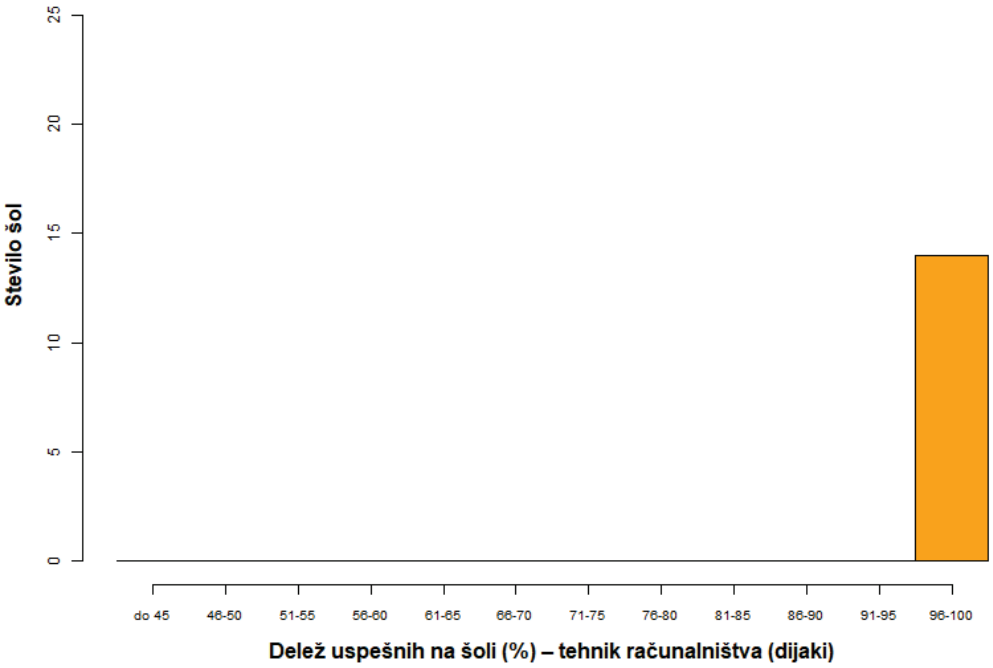


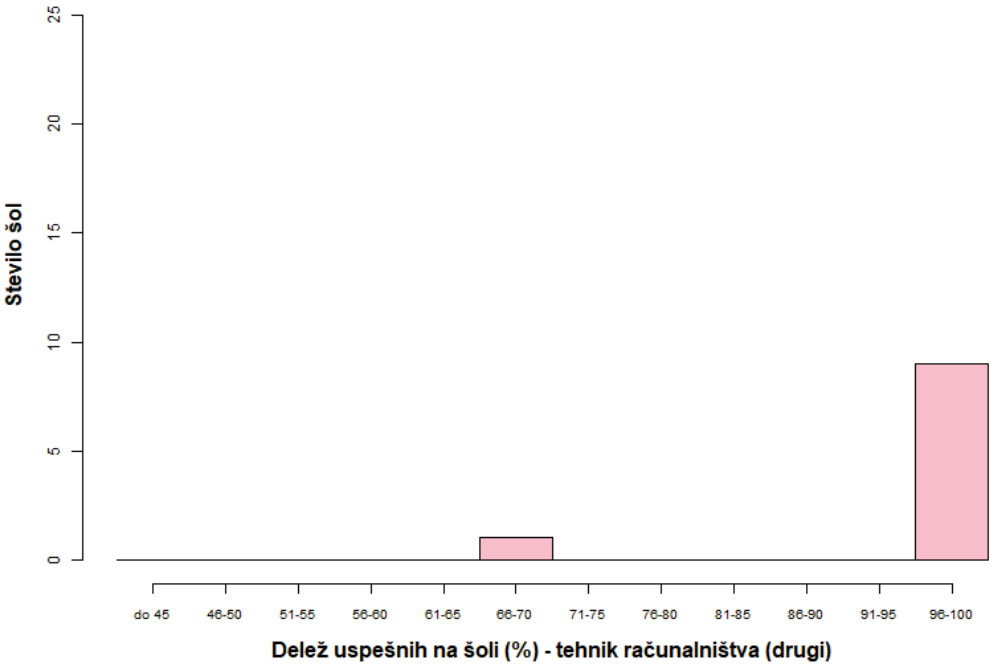
Sliki 6.3.3–6.3.4:. Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 za program predšolska vzgoja, ločeno po statusu.



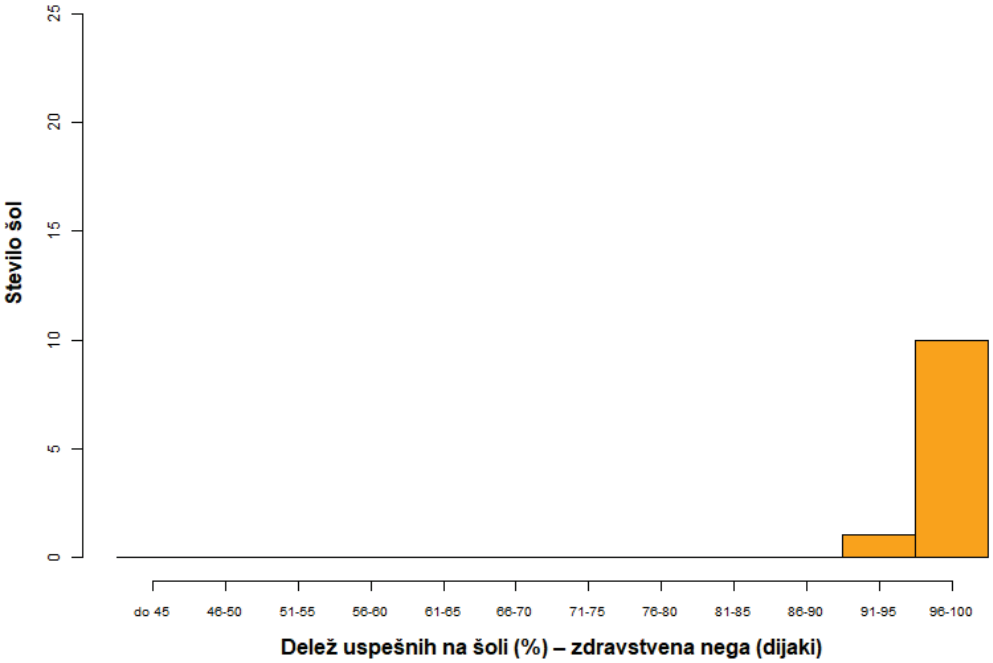


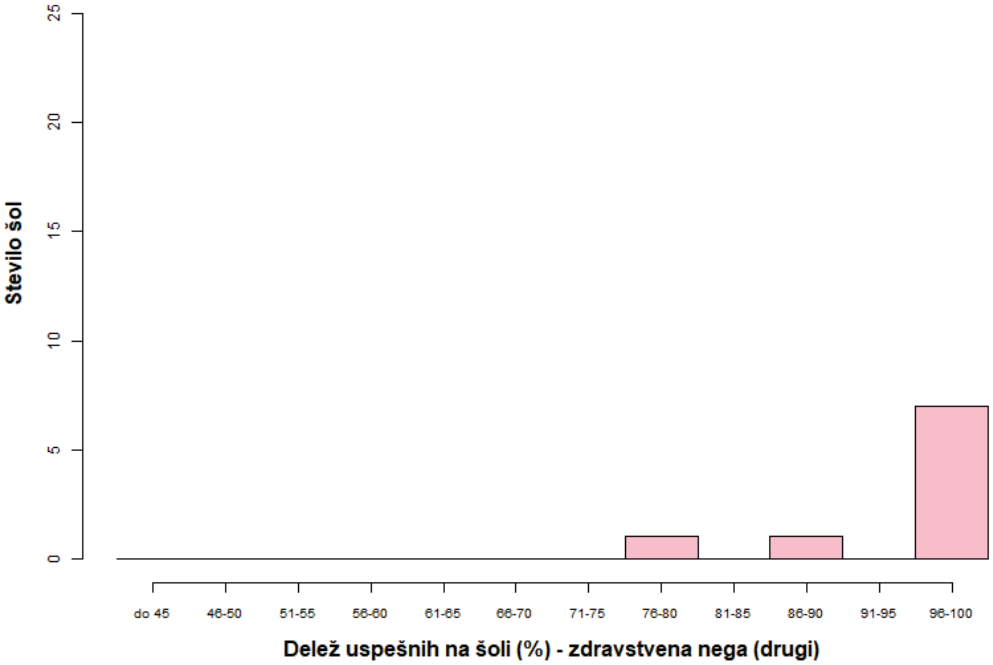
Sliki 6.3.5–6.3.6: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 za program predšolska vzgoja, ločeno po statusu.





Sliki 6.3.7–6.3.8: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 za program tehnik računalništva, ločeno po statusu.





Sliki 6.3.9–6.3.10: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2020 za program zdravstvena nega, ločeno po statusu.

10.4. Koledar poklicne mature 2020

Spomladanski izpitni rok

30. maj 2020	Začetek spomladanskega izpitnega roka
31. marec 2020	Zadnji rok za prijavo k poklicni maturi
20. maj 2020	Zadnji rok za naknadno prijavo k poklicni maturi iz upravičenih razlogov
26. maj 2020	Zadnji rok za pisno odjavo od poklicne mature
Pisni izpiti	
30. maj 2020 1. junij 2020	Angleščina Slovenščina (italijanščina ali madžarščina)
6. junij 2020 9. junij 2020 11. junij 2020 15. junij 2020	Matematika Nemščina Drugi predmet poklicne mature Slovenščina kot drugi jezik, italijanščina kot tuji in drugi jezik
Ustni izpiti in četrti predmet	
od 13. do 23. junija 2020 Opomba: V skladu z *Okvirnim koledarjem splošne in poklicne mature* šola lahko le izjemoma organizira ustne izpite 6. in 13. junija 2020.	
Seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi	
7. julij 2020	
10. julij 2020	Zadnji rok za pisno zahtevo po vpogledu v izpitno dokumentacijo

Jesenski izpitni rok

24. avgust 2020	Začetek jesenskega izpitnega roka
8. julij 2020	Zadnji rok za prijavo k poklicni maturi
14. avgust 2020	Zadnji rok za naknadno prijavo k poklicni maturi iz upravičenih razlogov
20. avgust 2020	Zadnji rok za pisno odjavo od poklicne mature
Pisni izpiti	
24. avgust 2020	Slovenščina (italijanščina ali madžarščina)
25. avgust 2020	Matematika
28. avgust 2020	Angleščina, nemščina, slovenščina kot drugi jezik, italijanščina kot tuji in drugi jezik
31. avgust 2020	Drugi predmet poklicne mature
Ustni izpiti in četrti predmet	
Od 24. avgusta do 3. septembra 2020	
Seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi	
8. september 2020	
11. september 2020	Zadnji rok za pisno zahtevo po vpogledu v izpitno dokumentacijo.

Zimski izpitni rok

1. februar 2021	Začetek zimskega izpitnega roka
3. december 2020	Zadnji rok za prijavo k poklicni maturi
22. januar 2021	Zadnji rok za naknadno prijavo k poklicni maturi iz upravičenih razlogov
28. januar 2021	Zadnji rok za pisno odjavo od poklicne mature
Pisni izpiti	
1. februar 2021	Slovenščina (italijanščina ali madžarščina)
2. februar 2021	Matematika, angleščina, nemščina, slovenščina kot drugi jezik, italijanščina kot tuji in drugi jezik
3. februar 2021	Drugi predmet poklicne mature
Ustni izpiti in četrti predmet	
od 3. do 13. februarja 2021	
Seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi	
3. marec 2021	
6. marec 2021	Zadnji rok za pisno zahtevo po vpogledu v izpitno dokumentacijo

10.5 Šolske maturitetne komisije za poklicno maturo (ŠMK PM)

1.
Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje
Predsednica ŠMK: Jelena Keršnik
Tajnica ŠMK: Alenka Arh Šmuc

2.
Gimnazija in srednja šola Kočevje
Predsednik ŠMK: Tomaž Markovič
Tajnica ŠMK: Tanja Masterl

3.
Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije Ljubljana
Predsednica ŠMK: Simona Zupančič
Tajnik ŠMK: Rajko Bošnjak

4.
Srednja ekonomska šola Ljubljana
Predsednica ŠMK: Andreja Preskar
Tajnica ŠMK: Mateja Berlec

5.
Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana
Predsednik ŠMK: Uroš Breskvar
Tajnica ŠMK: Katja Kopasz

6.
Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Gvido Jager
Tajnik ŠMK: Miha Kukec

7.
Šolski center Ljubljana, Srednja lesarska šola Ljubljana
Predsednica ŠMK: Majda Kanop
Tajnik ŠMK: Matej Susman

8.
Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje
Predsednica ŠMK: Marjetka Bizjak
Tajnica ŠMK: Vesna Kralj

9.
Srednja šola Domžale
Predsednik ŠMK: Andrej Pezdirc
Tajnik ŠMK: Branimir Vrtek

10.
Srednja šola Josipa Jurčiča, Ivančna Gorica
Predsednik ŠMK: Milan Jevnikar
Tajnica ŠMK: Dragica Eržen

11.
Srednja medijska in grafična šola Ljubljana
Predsednica ŠMK: Ana Šterbenc
Tajnica ŠMK: Martina Koražija

12.
Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo Ljubljana
Predsednica ŠMK: Vanda Trdan
Tajnica ŠMK: Manja Mlakar Medved

13.
Srednja šola za gastronomijo in turizem Ljubljana
Predsednica ŠMK: Marjeta Smole
Tajnica ŠMK: Mojca Jerala

14.
Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana
Predsednik ŠMK: Gregor Markelj
Tajnica ŠMK: Mojca Levin Fakin

15.
Šolski center Ljubljana, Srednja strojna in kemijska šola
Predsednica ŠMK: Darja Lučić
Tajnica ŠMK: Helena Prevc

16.
Srednja trgovska šola Ljubljana
Predsednica ŠMK: Elizabeta Hernaus Berlec
Tajnica ŠMK: Stanislava Pfeifer-Buko

17.
Srednja upravno-administrativna šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Dušan Vodeb
Tajnica ŠMK: Maja Ipavec

18.
Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana
Predsednik ŠMK: Alojz Pluško
Tajnik ŠMK: Boštjan Lipar

19.
Srednja šola tehniških strok Šiška, Ljubljana
Predsednica ŠMK: Darinka Martinčič Zalokar
Tajnik ŠMK: Gregor Koler

20.
Strokovni izobraževalni center Ljubljana, Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad
Predsednica ŠMK: Frančiška Al - Mansour
Tajnica ŠMK: Majda Grašič

21.
Ekonomska šola Ljubljana
Predsednica ŠMK: Ema Kozar
Tajnica ŠMK: Jasna Jevšek

22.
Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik
Predsednica ŠMK: Saša Markovič
Tajnica ŠMK: Alenka Markuž-Humar

23.
Srednja šola Zagorje, Zagorje ob Savi
Predsednica ŠMK: Aljaša Urbanija
Tajnica ŠMK: Tatjana Zupanc

24.
Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
Predsednica ŠMK: Bernarda Kokalj
Tajnica ŠMK: Aleš Zavrl

25.
Center za dopisno izobraževanje Univerzum, Ljubljana
Predsednica ŠMK: Albert Štrancar
Tajnica ŠMK: Mateja Vurnik

26.
Gimnazija in srednja šola Rudolfa Maistra, Kamnik
Predsednica ŠMK: Bernarda Trstenjak
Tajnica ŠMK: Gabrijela Gregorič

27.
Srednja zdravstvena šola Ljubljana
Predsednica ŠMK: Silva Kastelic
Tajnica ŠMK: Vera Orešnik

28.
Zasavska ljudska univerza, Zagorje ob Savi
Predsednica ŠMK: Polona Trebušak
Tajnica ŠMK: Tina Polajnar Povše

29.
LANDIS, d. o. o., Izobraževanje in poslovno svetovanje, Ljubljana
Predsednik ŠMK: Tomaž Šmid
Tajnica ŠMK: Monika Kačičnik

30.
Izobraževalni center GEOSS, d. o. o., Izobraževanje odraslih, Litija
Predsednica ŠMK: Sabina Rovšek
Tajnica ŠMK: Klavdija Mali

31.
ERUDIO – Izobraževalni center Ljubljana
Predsednik ŠMK: Barbara Fortuna
Tajnik ŠMK: Brigita Firšt

32.
Javni zavod Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana
Predsednik ŠMK: Bojan Hajdinjak
Tajnik ŠMK: Jure Jamšek

33.
B2, d. o. o., Srednja šola Ljubljana, zasebna šola
Predsednica ŠMK: Lidija Weis
Tajnica ŠMK: Polona Zega

34.
Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne, Ljubljana
Predsednica ŠMK: Katjuša Koprivnikar
Tajnica ŠMK: Marija Repe Kocman

35.
Paratus, d. o. o., Ljubljana
Predsednik ŠMK: Bojan Flac
Tajnica ŠMK: Sergeja Petročnik

36.
Zavod AI – Akademija za inovativnost, Ljubljana
Predsednica ŠMK: Anita Jelen Žmitek
Tajnica ŠMK: Marjana Komprej

37.
Biotehniški izobraževalni center Ljubljana – Gimnazija in veterinarska šola
Predsednica ŠMK: Marjana Mastinšek-Šuštar
Tajnica ŠMK: Monika Morato

38.
Biotehniški izobraževalni center Ljubljana – Živilska šola
Predsednica ŠMK: Tatjana Šček Prebil
Tajnik ŠMK: Marko Basej

39.
Čas – Zasebna šola za varnostno izobraževanje, d. o. o., Ljubljana
Predsednik ŠMK: Tomaž Čas
Tajnik ŠMK: Rožle Bratec Mrvar

40.
Zbornica za razvoj slovenskega zasebnega varovanja, OE Center za usposabljanje varnostnega osebja, Ljubljana
Predsednik ŠMK: Drago Velički
Tajnica ŠMK: Helena Prevc

41.
Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše
Predsednik ŠMK: Samo Robič
Tajnica ŠMK: Tatjana Štok Plej

42.
III. gimnazija Maribor
Predsednica ŠMK: Marija Lešer
Tajnica ŠMK: Maja Čelan

43.
Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor
Predsednik ŠMK: Andreja Zver Dobaj
Tajnica ŠMK: Majda Poš Vrabl

44.
Srednja elektro-računalniška šola Maribor
Predsednica ŠMK: Irena Srša Žnidarič
Tajnica ŠMK: Nataša Kralj

45.
Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor
Predsednica ŠMK: Alenka Ambrož Jurgec
Tajnica ŠMK: Milena Cajzek

46.
Biotehniška šola Maribor
Predsednik ŠMK: Anton Krajnc
Tajnica ŠMK: Romana Šuman

47.
Lesarska šola Maribor, Srednja lesarska in gozdarska šola
Predsednik ŠMK: Aleš Hus
Tajnik ŠMK: Franc Korpič

48.
Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola Ravne na Koroškem
Predsednica ŠMK: Ivanka Stopar
Tajnica ŠMK: Veronika Kotnik

49.
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor
Predsednik ŠMK: Dušan Erjavec
Tajnica ŠMK: Eva Hercog

50.
Srednja šola za oblikovanje Maribor
Predsednica ŠMK: Nadja Jager Popović
Tajnik ŠMK: Andreja Milanez Ritonja

51.
Srednja šola za trženje in dizajn Maribor
Predsednica ŠMK: Tanja Lakoše
Tajnica ŠMK: Vlasta Ljubec

52.
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor
Predsednica ŠMK: Katja Rek
Tajnica ŠMK: Barbara Princes

53.
IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA, Srednja šola za prehrano in živilstvo, Maribor
Predsednik ŠMK: Midhat Mulaosmanović
Tajnica ŠMK: Karmen Jurčevič

54.
Šolski center Ptuj, Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo
Predsednica ŠMK: Darja Harb
Tajnica ŠMK: Vida Vidovič

55.
Šolski center Ptuj, Elektro in računalniška šola
Predsednik ŠMK: Rajko Fajt
Tajnica ŠMK: Nina Kokol

56.
Prometna šola Maribor – Srednja prometna šola
Predsednica ŠMK: Mira Jug Skledar
Tajnica ŠMK: Klavdija Živko Pal

57.
Tehniški šolski center Maribor, Srednja strojna šola
Predsednik ŠMK: Darko Kukovec
Tajnik ŠMK: Petar Kos

58.
Šolski center Ptuj, Strojna šola
Predsednica ŠMK: Anja Jesenek Grašič
Tajnica ŠMK: Jelka Avguštin

59.
Šolski center Slovenj Gradec, Srednja zdravstvena šola
Predsednik ŠMK: Blaž Šušel
Tajnica ŠMK: Boža Zalesnik

60.
Ljudska univerza Slovenska Bistrica
Predsednica ŠMK: Brigita Kruder
Tajnica ŠMK: Maja Kanop Krevh

61.
B2, d. o. o., Srednja šola Maribor, zasebna šola
Predsednica ŠMK: Lidija Weis
Tajnica ŠMK: Valerija Ferlinc

62.
Ljudska univerza Ptuj
Predsednica ŠMK: Mojca Volk Korošec
Tajnica ŠMK: Mateja Hlupič

63.
Andragoški zavod Maribor, Ljudska univerza
Predsednica ŠMK: Irena Urankar
Tajnica ŠMK: Anita Brglez

64.
Ljudska univerza Ravne, Ravne na Koroškem
Predsednica ŠMK: Anja Benko
Tajnica ŠMK: Veronika Kotnik

65.
Srednja šola Slovenska Bistrica
Predsednica ŠMK: Iva Pučnik Ozimič
Tajnica ŠMK: Andreja Šulek

66.
Gimnazija Ormož
Predsednica ŠMK: Klavdija Zorjan Škorjanec
Tajnica ŠMK: Sonja Bezjak

67.
Šolski center Slovenj Gradec, Srednja šola Slovenj Gradec in Muta
Predsednik ŠMK: Bernard Kresnik
Tajnica ŠMK: Nevenka Žlebnik

68.
Šolski center Velenje, Šola za strojništvo, geotehniko in okolje
Predsednik ŠMK: Peter Rozman
Tajnica ŠMK: Polonca Glojek

69.
Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola
Predsednik ŠMK: Simon Konečnik
Tajnica ŠMK: Mojca Ošep

70.
Gimnazija Celje – Center
Predsednik ŠMK: Gregor Deleja
Tajnica ŠMK: Saša Ogrizek

71.
Ekonomska šola Celje, Gimnazija in srednja šola
Predsednica ŠMK: Bernarda Marčeta
Tajnica ŠMK: Lilijana Povalej

72.
Šolski center Celje, Srednja šola za storitvene dejavnosti in logistiko
Predsednik ŠMK: Saša Silovšek
Tajnica ŠMK: Darja Rebevšek

73.
Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje
Predsednica ŠMK: Iztok Leskovar
Tajnica ŠMK: Andreja Lesjak

74.
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje
Predsednica ŠMK: Katja Pogelšek Žilavec
Tajnica ŠMK: Maja Basle

75.
Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije
Predsednica ŠMK: Simona Črep
Tajnica ŠMK: Lidija Leskovšek

76.
Šolski center Rogaška Slatina
Predsednica ŠMK: Dubravka Berc Prah
Tajnica ŠMK: Tanja Ocvirk

77.
Šolski center Celje, Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja
Predsednica ŠMK: Irena Posavec
Tajnik ŠMK: Aleš Dobnik

78.
Šolski center Celje, Srednja šola za kemijo, elektrotehniko in računalništvo
Predsednik ŠMK: Mojmir Klovar
Tajnica ŠMK: Meta Selič Turnšek

79.
Šolski center Velenje, Šola za storitvene dejavnosti
Predsednica ŠMK: Helena Zupanc
Tajnica ŠMK: Nevenka Rozman

80.
Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, SIC – Izobraževanje odraslih in svetovanje
Predsednica ŠMK: Jasmina Mihelak Zupančič
Tajnica ŠMK: Ana Patricija Košir

81.
Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje, Srednja poklicna in strokovna šola
Predsednica ŠMK: Štefanija Kos Zidar
Tajnica ŠMK: Bogdana Kapitler

82.
Šolski center Šentjur, Srednja poklicna in strokovna šola
Predsednica ŠMK: Urška Pevec
Tajnica ŠMK: Simeona Rakun

83.
UPI, Ljudska univerza Žalec
Predsednica ŠMK: Franja Centrih
Tajnica ŠMK: Marjana Rogel Peršič

84.
Andragoški zavod, Ljudska univerza Velenje
Predsednica ŠMK: Brigita Kropušek Ranzinger
Tajnica ŠMK: Jasmina Felicijan

85.
Ljudska univerza Celje
Predsednica ŠMK: Ines Stilin
Tajnica ŠMK: Metka Arnšek

86.
Mocis, Center za izobraževanje odraslih, Slovenj Gradec
Predsednica ŠMK: Sonja Lakovšek
Tajnica ŠMK: Kristina Navotnik

87.
Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, Srednja poklicna in strokovna šola Zreče
Predsednica ŠMK: Jasmina Mihelak Zupančič
Tajnik ŠMK: Dušan Špoljar

88.
Ljudska univerza Rogaška Slatina, Zavod za izobraževanje in kulturo
Predsednica ŠMK: Lidija Sovinc
Tajnica ŠMK: Nataša Hohnjec

89.
Prah izobraževalni center, d. o. o., Srednja strokovna in poklicna šola Rogaška Slatina – zasebna šola
Predsednik ŠMK: Igor Prah
Tajnica ŠMK: Nina Šket

90.
Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica
Predsednica ŠMK: Ksenija Lipovšček
Tajnica ŠMK: Nevenka Kunšič

91.
Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo
Predsednica ŠMK: Mojca Šmelcer
Tajnica ŠMK: Ana Vidic

92.
Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za lesarstvo
Predsednik ŠMK: Milan Štigl
Tajnik ŠMK: Aleš Malnarič

93.
Biotehniški center Naklo – Srednja šola
Predsednica ŠMK: Andreja Ahčin
Tajnica ŠMK: Urška Teran Ravnikar

94.
Srednja šola Jesenice
Predsednica ŠMK: Monika Lotrič
Tajnica ŠMK: Karmen Brezovnik

95.
Srednja gostinska in turistična šola Radovljica
Predsednik ŠMK: Ivan Damjan Mašič
Tajnica ŠMK: Mojca Vergelj

96.
Ljudska univerza Radovljica
Predsednica ŠMK: Mateja Rozman Amon
Tajnica ŠMK: Nataša Pfajfar

97.
Ljudska univerza Škofja Loka
Predsednik ŠMK: Jaka Šubic
Tajnica ŠMK: Gita Mihovec

98.
Ljudska univerza Kranj, Center za izobraževanje in kulturo
Predsednica ŠMK: Mateja Šmid
Tajnica ŠMK: Renata Dobnikar

99.
EDC – zavod za strokovno izobraževanje, Kranj
Predsednica ŠMK: Nataša Ulen
Tajnica ŠMK: Barbara Kalan

100.
Šolski center Kranj, Srednja ekonomska, storitvena in gradbena šola
Predsednica ŠMK: Nada Šmid
Tajnica ŠMK: Gabrijela Jošt

101.
Ljudska univerza Tržič
Predsednica ŠMK: Natalija Brumen
Tajnica ŠMK: Kristina Zupan

102.
B & B izobraževanje in usposabljanje, d. o. o., Kranj
Predsednik ŠMK: Brane Lotrič
Tajnica ŠMK: Polona Biba Drol

103.
Zavod za izobraževanje odraslih Radovljica
Predsednica ŠMK: Margareta Mihelič
Tajnik ŠMK: Domen Mihelič

104.
Šolski center Kranj, Srednja tehniška šola
Predsednik ŠMK: Aljaž Rogelj
Tajnica ŠMK: Simona Rozman

105.
Gimnazija Jurija Vege, Idrija
Predsednica ŠMK: Karmen Vidmar
Tajnica ŠMK: Klavdija Stepančič

106.
Šolski center Nova Gorica, OE Srednja ekonomska in trgovska šola
Predsednica ŠMK: Inga Krusič Lamut
Tajnica ŠMK: Tanja Ušaj Hvalič

107.
Srednja šola Veno Pilon, Ajdovščina
Predsednik ŠMK: Andrej Rutar
Tajnica ŠMK: Nataša Martinuč

108.
Šolski center Nova Gorica, Gimnazija in zdravstvena šola
Predsednica ŠMK: Tanja Čefarin
Tajnica ŠMK: Tanja Ušaj Hvalič

109.
Šolski center, Biotehniška šola, Šempeter pri Gorici
Predsednica ŠMK: Barbara Miklavčič Velikonja
Tajnica ŠMK: Klara Levstek

110.
Ljudska univerza Nova Gorica
Predsednica ŠMK: Nada Uršič Debeljak
Tajnica ŠMK: Alenka Podgornik

111.
Elektrotehniška in računalniška šola Nova Gorica
Predsednik ŠMK: Robert Peršič
Tajnica ŠMK: Tanja Blažič

112.
Šolski center Nova Gorica – Strojna, prometna in lesarska šola
Predsednik ŠMK: Herman Besednjak
Tajnica ŠMK: Tanja Blažič

113.
Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna
Predsednica ŠMK: Cvetka Kernel
Tajnica ŠMK: Nataša Ujčič

114.
Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper
Predsednica ŠMK: Breda Švara
Tajnik ŠMK: Miha Rajh

115.
Srednja šola Izola
Predsednica ŠMK: Adelija Perne
Tajnica ŠMK: Lučka Jevnikar

116.
Srednja tehniška šola Koper
Predsednik ŠMK: Iztok Drožina
Tajnica ŠMK: Erika Korošec

117.
Srednja šola Pietro Coppo, Izola
Predsednik ŠMK: Alberto Scheriani
Tajnica ŠMK: Mirjana Zennaro Mojškerc

118.
Šolski center Postojna, Srednja šola
Predsednica ŠMK: Helena Posega Dolenc
Tajnica ŠMK: Kajetana Tornič

119.
Šolski center Srečka Kosovela, Sežana – Gimnazija in ekonomska šola
Predsednik ŠMK: Dušan Štolfa
Tajnica ŠMK: Jana Bele Lutman

120.
Srednja šola Izola
Predsednica ŠMK: Adelija Perne
Tajnica ŠMK: Teja Černe Nabernik

121.
Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran, GEPŠ
Predsednik ŠMK: Borut Butinar
Tajnica ŠMK: Kristina Ugrin Knap

122.
Ljudska univerza Koper
Predsednica ŠMK: Kristina Udovič Kocjančič
Tajnica ŠMK: Leonida Brezovec

123.
Ljudska univerza Sežana
Predsednica ŠMK: Marjeta Stepančič Slavec
Tajnica ŠMK: Mateja Kralj

124.
Izobraževalni center Memory, d. o. o., Dutovlje
Predsednica ŠMK: Ksenija Turk
Tajnik ŠMK: Peter Martinčič

125.
Ekonomska šola Novo mesto, Srednja šola in gimnazija
Predsednica ŠMK: Vladimira Šuštaršič
Tajnica ŠMK: Elizabeta Pintarič

126.
Šolski center Novo mesto, Srednja elektro šola in tehniška gimnazija
Predsednik ŠMK: Boris Plut
Tajnica ŠMK: Ana Šterk Bukovac

127.
Srednja šola Črnomelj
Predsednica ŠMK: Elizabeta Prus
Tajnica ŠMK: Anica Železnjak

128.
Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, OE Srednja šola za gostinstvo in turizem
Predsednica ŠMK: Maja Skubic Avsec
Tajnica ŠMK: Darinka Drmaž Lavrič

129.
Šolski center Novo mesto, Srednja strojna šola
Predsednik ŠMK: Sebastijan Brežnjak
Tajnica ŠMK: Petra Štritof Šiško

130.
Šolski center Novo mesto, Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola
Predsednica ŠMK: Damjana Gruden
Tajnica ŠMK: Nadja Kapš

131.
Šolski center Novo mesto, Srednja zdravstvena in kemijska šola
Predsednica ŠMK: Damjana Papež
Tajnica ŠMK: Andreja Kmet

132.
Strokovno izobraževalni center Brežice
Predsednica ŠMK: Mojca Tomažin
Tajnica ŠMK: Boris Ambrož

133.
Center za izobraževanje in kulturo Trebnje
Predsednica ŠMK: Patricija Pavlič
Tajnica ŠMK: Kristina Jerič

134.
Razvojno izobraževalni center Novo mesto
Predsednik ŠMK: Gregor Sepaher
Tajnica ŠMK: Anita Jakše

135.
Šolski center Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih
Predsednik ŠMK: Matej Forjan
Tajnica ŠMK: Vesna Pirc

136.
Šolski center Krško-Sevnica, Srednja šola Krško
Predsednik ŠMK: Jože Pavlovič
Tajnik ŠMK: iran Pungerčič

137.
Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija
Predsednica ŠMK: Vida Hlebec
Tajnica ŠMK: Mojca Vrečer

138.
Dvojezična srednja šola Lendava
Predsednica ŠMK: Silvija Hajdinjak Prendl
Tajnica ŠMK: Brigita Laj

139.
Gimnazija Franca Miklošiča, Ljutomer
Predsednik ŠMK: Zvonko Kustec
Tajnica ŠMK: Nina Pečnik

140.
Ekonomska šola Murska Sobota
Predsednik ŠMK: Darko Petrijan
Tajnica ŠMK: Cvetka Gomboc Alt

141.
Biotehniška šola Rakičan, Murska Sobota
Predsednica ŠMK: Simona Potočnik
Tajnica ŠMK: Marjanca Ferko Omahen

142.
Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota
Predsednik ŠMK: Ludvik Sukič
Tajnik ŠMK: Marjan Čerpnjak
143.
Srednja zdravstvena šola Murska Sobota
Predsednica ŠMK: Zlatka Lebar
Tajnik ŠMK: Božidar Šalamon

144.
Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci
Predsednica ŠMK: Janja Prašnikar Neuvirt
Tajnica ŠMK: Tanja Škrilec-Švegl

145.
Ljudska univerza Lendava
Predsednica ŠMK: Rahela Hojnik Kelenc
Tajnica ŠMK: Sonja Feher