



Šifra kandidata:
A jelölt kódszáma:

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI ROK
TAVASZI IDŐSZAK

GEOGRAFIJA FÖLDRAJZ

≡ Izpitna pola 2 ≡
2. feladatlap

Ponedeljek, 7. junij 2004 / 80 minut
2004. június 7., hétfő / 80 perc

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca. Izpitni poli je dodana barvna priloga.

Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával. A jelölt két értékelőlapot is kap. A feladatlap egy színes mellékletet is tartalmaz.

SPLOŠNA MATURA
ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA

Navodila kandidatu so na naslednji strani.
A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

*Ta pola ima 16 strani, od tega 3 prazne.
A feladatlap terjedelme 16 oldal, ebből 3 üres.*

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalna obrazca).

Odgovarjajte v povedih, ne le z besedo ali besedno zvezo. Odgovore vpisujte v prostore, ki so za to predvideni, z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. **Nejasne in nečitljive rešitve ter nejasni lastni popravki se ovrednotijo z nič (0) točkami.**

Ob nalogah je v oklepaju na desni strani navedeno možno število točk.

Rešujte premišljeno. Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A JELÖLTNEK

Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót! Semmit se hagyjon ki!

Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg ezt a felügyelő tanár nem engedélyezi!

Ragassza vagy írja be kódszámát (a feladatlap jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelőlapokra)!

*Teljes mondatokban válaszoljon, ne szavakkal vagy szó szerkezetekkel. Válaszait – töltőtollal vagy golyóstollal – az erre kijelölt helyre írja! Írjon olvashatóan! **Az olvashatatlan megoldásokat és a zavaros javításokat nulla (0) ponttal értékeljük.***

A feladatok mellett zárójelben feltüntettük az elérhető pontszámot is.

Figyelmesen oldja meg a feladatokat! Bízzon önmagában és képességeiben!

Eredményes munkát kívánunk.

D1 – SLOVENIJA / SZLOVÉNIA

1. Imenуйте **procesa**, ki močno vplivata na **spreminjanje podeželskih naselij** v Sloveniji.
Nevezze meg azt a két folyamatot, amely nagymértékben befolyásolja a vidéki települések változását Szlovéniában!

1 _____

2 _____

(2 točki/pont)

2. Na lego podeželskih naselij v Sloveniji vidno vpliva relief. Pojasnite, zakaj so razložena naselja značilna za **slemena gričevij** in zaselki za **predalpsko hribovje**.

A vidéki települések fekvését észrevehetően befolyásolja a domborzat. Magyarázza meg, miért a dombvidékek gerincvonulatán helyezkednek el általában a szórt települések, valamint azt, miért jellemzők szeres települések az előalpesi tájakra?

Razložena naselja:
Szórt települések:

Zaselki:
Szerek:

(2 točki/pont)

3. Imenujte **tipe podeželskih naselij** v Sloveniji, ki jih prikazujejo **slike 1, 2 in 3**.

Nevezze meg az 1-es, 2-es és 3-as számú képen bemutatott vidéki települések típusait Szlovéniában!

Slika 1 / 1. sz. kép



Slika 2 / 2. sz. kép



Slika 3 / 3. sz. kép



Slika 1 / 1. sz. kép: _____

Slika 2 / 2. sz. kép: _____

Slika 3 / 3. sz. kép: _____

(3 točke/pont)

(Vir: Senegačnik, J., Drobnjak, B., 2002: Obča geografija, str. 155, 156. Modrijan. Ljubljana)

4. Opišite vpliv **suburbanizacije** na **zunanji videz** podeželskih naselij.

Írja le a szuburbanizáció hatását a vidéki települések arculatára!

(1 točka/pont)

5. **Imenujte** regijo, ki jo prikazuje **priloga 1 (Priloga k Izpitni poli 2)**, in **razložite**, zakaj je **vzhodni del** te regije za razliko od zahodnega **gospodarsko slabše razvit**.

Nevezze meg azt a régiót, amelyet az **1. számú melléklet** ábrázol (a **2. sz. feladatlap melléklete**), majd **magyarázza meg**, miért **kevésbé fejlett gazdaságilag** a régió **keleti része** a nyugati részhez viszonyítva!

Regija: _____

Régió: _____

Razlaga:

Magyarázat:

(2 točki/pont)

D2 – SLOVENIJA / SZLOVÉNIA

6. Imenujte **makroregijo**, v kateri prevladujejo kmetije z **manjšo** velikostjo zemljiške **posesti**.

*Nevezze meg azt a **nagytájat**, amelyben a parasztgazdaságok többnyire **kisebb földbirtokkal** rendelkeznek!*

(1 točka/pont)

7. Pojasnite, zakaj je **delež travnikov in pašnikov v Sloveniji** mnogo **večji** kot v sosednji **Madžarski**.

*Magyarázza meg, miért sokkal **nagyobb a rétek és legelők részaránya Szlovéniában**, mint a szomszédos **Magyarországon**!*

(1 točka/pont)

8. Razložite, zakaj se je **delež kmečkega prebivalstva** v Sloveniji močno **znižal** šele po **2. svetovni vojni**.

*Magyarázza meg, miért csak a **2. világháború** után **csökkent** nagymértékben a **mezőgazdaságban foglalkoztatottak részaránya**?*

(1 točka/pont)

9. Naštejte tri **probleme** slovenskega kmetijstva.

*Sorolja fel a szlovén mezőgazdaság három **problémáját**!*

1 _____

2 _____

3 _____

(3 točke/pont)

10. V **prilogi 2 (Priloga k Izipitni poli 2)** sta s črkama **A** in **B** označeni **občini** z različnima deležema kmečkega prebivalstva. Imenujte prevladujoči **reliefni obliki** v obeh občinah in razložite dva **vzroka**, ki sta vplivala na večji delež kmečkega prebivalstva v občini, označeni s črko **A**.

A 2. sz. mellékletben (a 2. sz. feladatlap melléklete) A és B betűvel két községet jelöltünk, amelyekben a mezőgazdaságban foglalkoztatottak részaránya különböző. Nevezze meg a leginkább elterjedt domborzati formát mindkét községben, és magyarázzon meg két okot, amely befolyásolta az A betűvel jelölt község parasztlakosságának részarányát!

Reliefni obliki:

Domborzati forma:

A _____

B _____

Vzroka:

Okok:

1 _____

2 _____

(4 točke/pont)

E1 – MAGYARORSZÁG / MADŽARSKA

11. Soroljon **fel három tényezőt**, amely meghatározza **Magyarország éghajlatát!**

Navedite **tri dejavnike**, ki odločilno vplivajo na **podnebje Madžarske**.

A _____

B _____

C _____

(2 pont/točki)

12. *Melyik éghajlati típus hatásai érik Magyarországot?*

Kateri podnebni tipi se uveljavljajo na Madžarskem?

Északnyugatról: _____

S severozahoda: _____

Délnyugatról: _____

Z jugozahoda: _____

Északkeletről: _____

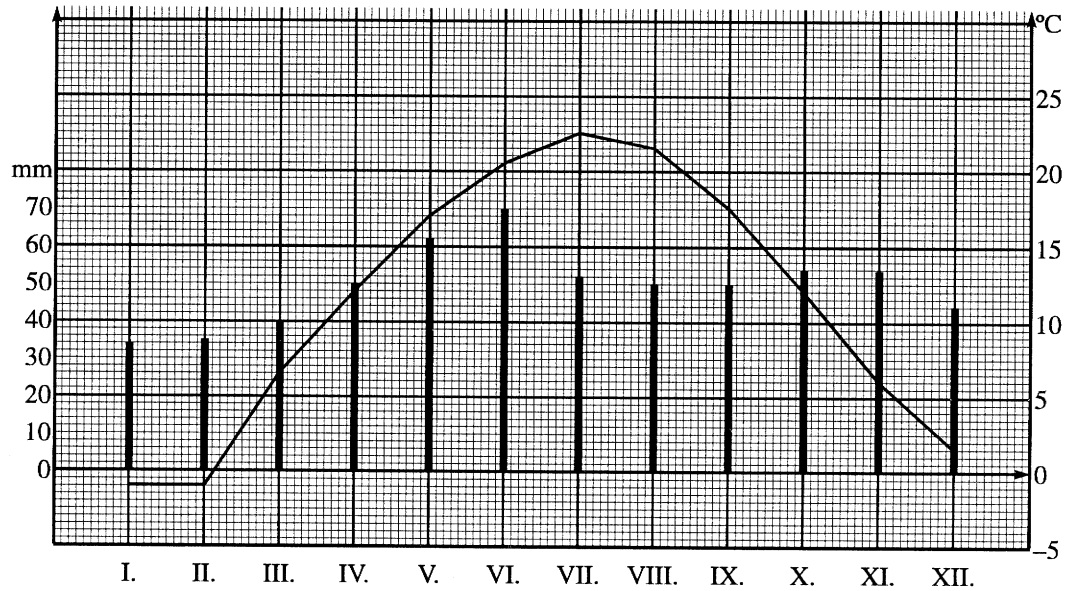
S severovzhoda: _____

(2 pont/točki)

13. Figyelmesen nézze meg a következő ábrát, amelyen **Szeged hőmérsékletének és csapadékmennyiségének alakulását** láthatja, majd oldja meg a feladatot!

Pozorno si oglejte **klimodiagram mesta Szeged** in rešite nalogo.

Klimodiagram 1



(VIR: Földrajz, Jól felkészültem –e?, str. 69. Mozaik Oktatási Stúdió - Szeged, 1997)

A legmelegebb hónap: _____

Mesec z najvišjimi temperaturami: _____

A leghidegebb hónap: _____

Mesec z najnižjimi temperaturami: _____

A legcsapadékosabb hónap: _____

Mesec z največ padavinami: _____

A legkevesebb csapadék hónapja: _____

Mesec z najmanj padavinami: _____

Milyen a hőingadozás? _____

Kakšne so temperaturne amplitude? _____

(2 pont/točki)

14. Írja le az előző feladat megoldásai alapján, **melyik éghajlattípus** jellemzi **Szegedet**, és **melyik irányban csökkennek** ennek az éghajlatnak a jellegzetességei Magyarországon!

Ob upoštevaju rešitev prejšnje naloge napišite, **kateri podnebni tip** je značilen za **mesto Szeged** ter **v kateri smeri se zmanjšujejo** značilnosti tega tipa podnebja na Madžarskem?

Éghajlattípus: _____

Podnebni tip: _____

Az éghajlati jellegzetességek csökkenésének iránya: _____

Smer zmanjševanja podnebnih značilnosti: _____

(2 pont/točki)

15. Írja az állítások elé az **IGEN-t**, amennyiben az állítás igaz, illetve a **NEM-et**, ha az állítás helytelen!

Napišite pred trditve **DA**, če je trditev pravilna oziroma **NE**, če ni.

_____ *Magyarországon a napsütéses órák száma nagyobb, mint Nyugat-Európában.*

Število sončnih ur na Madžarskem je večje kot v Zahodni Evropi.

_____ *A délről érkező légtömegek csökkentik a tél hőmérsékletét.*

Zračne mase z juga znižujejo zimske temperature.

_____ *A domborzat a szelek irányát és erősségét nem befolyásolja.*

Relief ne vpliva na smer in jakost vetra.

_____ *A téli vastag hótakaró fagykárokat okozhat az őszi vetésben.*

Debela snežna odeja lahko povzroči pozebe na jesenskih posevkih.

(2 pont/točki)

E2 – MAGYARORSZÁG / MADŽARSKA

Húzza alá a helyes választ!

Podčrtajte pravičen odgovor.

16. **Mekkora Magyarország területe?**

Kako veliko je ozemlje Madžarske?

A 34 000 km².

B 93 030 km².

C 15 030 km².

(1 pont/točka)

17. **Hány lakosa van Magyarországnak?**

Koliko prebivalcev ima Madžarska?

A k. b. / pribl. 14 000 000.

B k. b. / pribl. 35 000 000.

C k. b. / pribl. 10 000 000.

(1 pont/točka)

18. **Melyik megye területén élnek őshonos szlovének? Melyik nagytáj része ez a megye?**

V kateri županiji živijo Slovenci kot **avtohtono prebivalstvo**? H kateri makroregiji pripada navedena županija?

Megye: _____

Županija: _____

Nagytáj: _____

Makroregija: _____

(2 pont/točki)

19. **Írja a foglalkoztatottak megfelelő százalékát a felsorolt tevékenységekhez!**

K naštetim dejavnostim pripišite **ustrezne odstotke zaposlenih.**

<i>Tevékenységek:</i> Dejavnosti:	<i>Foglalkoztatottak %:</i> % zaposlenih:
A mezőgazdaság: _____	60 %
A kmetijstvo: _____	30 %
	8 %
<i>B ipar:</i> _____	
B industrija: _____	
<i>C szolgáltatások:</i> _____	
C storitve: _____	

(2 pont/točki)

20. **Figyelmesen nézze meg a 3. sz. mellékletben (a 2. sz. feladatlap melléklete) (Földünk – környezetünk, MK Budapest, 1997, 93 oldal) bemutatott korfát, majd írja az állítások elé az IGEN-t, amennyiben az állítás igaz, illetve a NEM-et, ha az állítás helytelen!**

Pozorno si oglejte **starostno piramido v prilogi 3 (Priloga k Izpitni poli 2)** in napišite pred trditve DA, če je trditev pravilna oziroma NE, če ni.

_____ A férfiak várható életkora rövidebb, mint a nőké.

Verjetnost trajanja življenja je krajša pri moških kot pri ženskah.

_____ Az újszülöttek között több a lány.

Med novorojenčki je večje število deklic.

_____ A 35 – 50 éves férfiak halandósági mutatója kisebb, mint a nőké.

Umrlijivost moških med 35 – 50 je manjša kot pri ženskah.

(2 pont/točki)

21. **A magyarországi lakosság fejlődésének melyik szakaszára következtethet többek között a korfa alapján is? Röviden írja le, miért!**

Na katero fazo razvoja madžarskega prebivalstva lahko sklepate med ostalimi tudi na podlagi starostne piramide? Na kratko opišite zakaj.

Szakasz: _____

Faza: _____

Ennek oka:

Vzrok tega:

(2 pont/točki)

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL