



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 0 4 1 5 4 1 1 1

SPOMLADANSKI ROK

PSIHOLOGIJA

≡ Izpitna pola 1 ≡

Ponedeljek, 7. junij 2004 / 20 minut

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi list za odgovore.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore.

Pri reševanju nalog izberite en odgovor, ker je samo en pravilen, in sicer tako, da obkrožite črko pred njim.

Naloge, kjer bo izbranih več odgovorov, bodo točkovane z nič (0) točkami.

Odgovore v izpitni poli obkrožite z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Na list za odgovore jih vnašajte sproti. Pri tem upoštevajte navodila, ki so na njem.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 3 prazne.

PRAZNA STRAN

Obrnite list.

1. Kaj od naštetega lahko opazujemo introspektivno?
 - A Izraz na obrazu.
 - B Žalost.
 - C Jok.
 - D Držo telesa.

2. Pri maturi v Sloveniji že nekaj let zapored dekleta v povprečju dosegajo boljše rezultate kakor fantje. Znan psiholog je te rezultate v časopisu komentiral tako: »Raziskave kažejo, da so deklice veliko bolj marljive in delavne od dečkov. Najbrž zato, ker starši pri deklicah bolj spodbujajo razvoj teh dveh lastnosti kot pri dečkih.« Kateremu temeljnemu dejavniku razvoja pripisuje psiholog v svoji izjavi največji pomen?
 - A Samodejavnosti.
 - B Dednosti.
 - C Samoaktualizaciji.
 - D Okolju.

3. Vedenjski psihologi bi nastanek agresivnih občutij v neki situaciji razložili kot posledico:
 - A nezadovoljene potrebe;
 - B kopičenja agresivnih impulzov v organizmu, ki zahtevajo sprostitvev;
 - C strogega kaznovanja v otroštvu;
 - D posameznikove razlage situacije kot neupravičene oziroma krivične zanj.

4. Dijaki so pri kontrolni nalogi dobili naslednje število točk: 26, 27, 28, 30, 30, 32, 32, 33, 35, 36, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 42, 43, 44, 46, 48 in 50. Koliko znaša mediana rezultatov kontrolne naloge?
 - A 36
 - B 37
 - C 38
 - D 39

5. Ena od napak v socialnem zaznavanju je HALO učinek, ki se kaže kot:
 - A posplošitev opazanja ene lastnosti na mnenje o celotni osebnosti;
 - B bolj pozitivno ocenjevanje, če nam je oseba všeč;
 - C zaznavanje obnašanja, ki ga pri neki osebi pričakujemo že vnaprej;
 - D vpliv zunanjega videza na zaznavanje duševnih lastnosti.

6. Če se otrok dotakne vroče plošče na štedilniku in se speče, se je ne bo več dotikal. S katero vrsto učenja se je tega naučil?
- A S klasičnim pogojevanjem.
 - B S ponavljanjem.
 - C S posnemanjem.
 - D Z vpogledom.
7. Pred otroka postavimo dve ozki posodi, v katerih je enaka količina vode. Nato iz ene od posod prelijemo vodo v širšo posodo in otroka vprašamo, v kateri je več vode – v ozki ali široki posodi. Otrok odgovori: »V obeh posodah je enako vode, saj nismo nič dodali in nič odvzeli.« Na katero stopnjo miselnega razvoja po Piagetu se uvršča otrokov odgovor?
- A Na senzomotorično stopnjo.
 - B Na predoperativno stopnjo.
 - C Na stopnjo konkretnih operacij.
 - D Na stopnjo formalnih operacij.
8. Katera izmed naštetih skupin vsebuje le psihološke dejavnike učenja?
- A Učni stil, motivacija, utrujenost.
 - B Učne navade, način poučevanja, radovednost.
 - C Interesi, šolski sistem, umske sposobnosti.
 - D Nivo aspiracije, osebnostna čvrstost, strah pred neuspehom.
9. Kaj je empatija?
- A Zmožnost opazovanja vedenja ljudi.
 - B Zmožnost razumevanja čustev drugih ljudi.
 - C Zmožnost obvladovanja lastnih čustev.
 - D Zmožnost z upanjem gledati v prihodnost.
10. Katera od navedenih trditev o inteligentnosti NE velja?
- A Inteligentnost je zmožnost učinkovitega učenja in mišljenja ter prilagajanja okolju.
 - B Testi inteligentnosti merijo trenutno razvitost in izraženost inteligentnosti.
 - C Moški in ženske se v inteligentnosti v povprečju razlikujejo.
 - D Inteligentnost sestavlja več različnih sposobnosti.

11. Švicarski psiholog Carl Gustav Jung je izdelal pomembno tipologijo osebnosti. V katere tipe razvršča ljudi njegova tipologija?

- A Sangvinik, kolerik, flegmatik, melanholik.
- B Introvertni tip, ekstravertni tip.
- C Atletik, astenik, piknik.
- D Shizotimni tip, viskozni tip, ciklotimni tip.

12. Kakšno osebnost oblikuje pretirano avtoritarna vzgoja?

- A Neodločno, ubogljivo osebnost.
- B Delavno, odgovorno osebnost.
- C Razvajeno, egoistično osebnost.
- D Samostojno, prilagodljivo osebnost.

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN