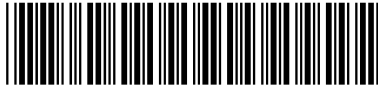




Državni izpitni center



M 0 4 2 2 5 1 2 4

JESENSKI ROK

NEMŠČINA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Torek, 31. avgust 2004

SPLOŠNA MATURA

IZPITNA POLA 1**A: BRALNO RAZUMEVANJE** (Osnovna raven)

1.	R	0	1
2.	F	0	1
3.	F	0	1
4.	F	0	1
5.	R	0	1
6.	F	0	1
7.	F	0	1
8.	R	0	1

9.	130 Millionen	0	1
10.	200 Millionen	0	1
11.	Es gibt Verkehrsprobleme/Staus / stundenlange Wartezeiten.	0	1
12.	Sie bleiben fern.	0	1
13.	In den sechziger Jahren	0	1
14.	Durch (stinkende) Algenschleime	0	1
15.	Fast alle Gemeinden sind an Kläranlagen angeschlossen.	0	1
16.	Die Tanks von Öltankern werden gereinigt. / Ölrreste werden einfach ins Meer gespült.	0	1

17.	unerreichbar / in unerreichbarer Nähe	0	1
18.	Müll	0	1
19.	Gleichgewicht	0	1
20.	anlocken	0	1
21.	sauber	0	1
22.	Abseits	0	1
23.	Flussmündungen	0	1
24.	behutsam	0	1
		24 točk	

OPOMBA: Ker pri tej poli preverjamo izključno razumevanje besedila, kot pravilne upoštevamo tudi odgovore, ki so kljub pravopisni in/ali oblikoslovno-skladenjski napaki še razumljivi. Če je v zapisu odgovora več kot ena taka napaka, štejemo odgovor kot nerazumljiv in ga točkujemo z 0 točkami. Polovičnih točk ne dajemo.

B: POZNAVANJE IN RABA JEZIKA (Osnovna raven)

1.	C	0	1	
2.	A	0	1	
3.	D	0	1	
4.	B	0	1	
5.	B	0	1	
6.	A	0	1	
7.	D	0	1	
8.	B	0	1	
9.	D	0	1	
10.	C	0	1	
11.	Wenn/Da/Weil	0	1	
12.	auf der/meiner	0	1	
13.	von	0	1	
14.	Sprecht / Bitte, seid	0	1	
15.	wüsste	0	1	
16.	der	0	1	
17.	als	0	1	
18.	-es	0	1	
19.	werden	0	1	
20.	und	0	1	
21.	telefoniert/gesprochen	0	1	
22.	ihn dir	0	1	
23.	wer	0	1	
24.	-en	0	1	
25.	mitzunehmen	0	1	
26.	mich	0	1	
27.	-es ... -s / -em ... Ø	0	1	
28.	stieg	0	1	
29.	-ste	0	1	
30.	kamen/stießen	0	1	
31.	unvergesslich	0	1	
32.	Herbstliche	0	1	
33.	Wirtschaftskrise	0	1	
34.	Wenn es sehr heiß ist / Wenn die Hitze groß ist	0	1	2
35.	muss/soll sparen / muss sparsam sein	0	1	2
36.	Um sich zu beruhigen / Damit man sich beruhigt / Wenn man sich beruhigen will / Dass man sich beruhigen kann	0	1	2
37.	die verletzt wurden / worden sind / waren / die sich verletzt haben/hatten / verletzten	0	1	2
38.	weder ... noch	0	1	2
39.	das Märchen nicht vergessen	0	1	2
40.	wunderten sich / waren überrascht / haben gestaunt / staunten / waren erstaut	0	1	2
SKUPAJ		47 točk		

OPOMBA: Kot pravilne upoštevamo tudi vse druge rešitve, ki so smiselne in pravilne. Zapisi rešitev, za katere je predvidena 1 točka, morajo biti popolnoma pravilni. Pri rešitvah, za katere sta predvideni po 2 točki, za pravopisno napako ali manjšo slovnično napako (npr. člen, končnica ...) pri strukturi, ki je v sklopu te povedi ne preverjamo, odštejemo 1 točko. Polovičnih točk ne dajemo.

IZPITNA POLA 1**A: BRALNO RAZUMEVANJE** (Višja raven)

1.	einfühlsam	0	1
2.	die Bühne	0	1
3.	beleuchtet	0	1
4.	sich verbeugen	0	1
5.	sich erheben	0	1
6.	sich aneignen	0	1
7.	das Werk	0	1
8.	die Probe	0	1
9.	130 Millionen	0	1
10.	200 Millionen	0	1
11.	Es gibt Verkehrsprobleme/Staus / stundenlange Wartezeiten.	0	1
12.	Sie bleiben fern.	0	1
13.	In den sechziger Jahren	0	1
14.	Durch (stinkende) Algenschleime	0	1
15.	Fast alle Gemeinden sind an Kläranlagen angeschlossen.	0	1
16.	Die Tanks von Öltankern werden gereinigt. / Ölreste werden einfach ins Meer gespült.	0	1
17.	unerreichbar / in unerreichbarer Nähe	0	1
18.	Müll	0	1
19.	Gleichgewicht	0	1
20.	anlocken	0	1
21.	sauber	0	1
22.	Abseits	0	1
23.	Flussmündungen	0	1
24.	behutsam	0	1
			24 točk

OPOMBA: Ker pri tej poli preverjamo izključno razumevanje besedila, kot pravilne upoštevamo tudi odgovore, ki so kljub pravopisni in/ali oblikoslovno-skladenjski napaki še razumljivi. Če je v zapisu odgovora več kot ena taka napaka, štejemo odgovor kot nerazumljiv in ga točkujemo z 0 točkami. Polovičnih točk ne dajemo.

B: POZNAVANJE IN RABA JEZIKA (Višja raven)

1.	telefoniert/gesprachen	0	1	
2.	ihn dir	0	1	
3.	wer	0	1	
4.	-en	0	1	
5.	mitzunehmen	0	1	
6.	mich	0	1	
7.	-es ... -s / -em ... Ø	0	1	
8.	stieg	0	1	
9.	-ste	0	1	
10.	kamen/stießen	0	1	
11.	unvergesslich	0	1	
12.	Herbstliche	0	1	
13.	Wirtschaftskrise	0	1	
14.	Wenn es sehr heiß ist / Wenn die Hitze groß ist	0	1	2
15.	muss/soll sparen / muss sparsam sein	0	1	2
16.	Um sich zu beruhigen / Damit man sich beruhigt / Wenn man sich beruhigen will / Dass man sich beruhigen kann	0	1	2
17.	die verletzt wurden / worden sind / waren / die sich verletzt haben/hatten / verletzten	0	1	2
18.	weder ... noch	0	1	2
19.	das Märchen nicht vergessen	0	1	2
20.	wunderten sich / waren überrascht / haben gestaunt / staunten / waren erstaunt	0	1	2
21.	atemberaubendem	0	1	2
22.	als ob sie Seiltänzer wären	0	1	2
23.	Wenn sie tollkühn in luftiger Höhe springen	0	1	2
24.	dass sie ... überleben	0	1	2
25.	dass/indem sie ... sammeln und verbuddeln	0	1	2
26.	kann von einem einzigen Tier versteckt werden	0	1	2
27.	ihre vielen Verstecke wiederzufinden	0	1	2
28.	auf der die Verstecke gespeichert sind/werden	0	1	2
29.	Weil/Da sie vergesslich sind / viel vergessen	0	1	2
30.	damit/dass der Vorrat bis zum Frühjahr reicht / denn der Vorrat soll bis zum Frühjahr reichen	0	1	2
31.	die mit Moos weich ausgepolstert sind / die sie mit Moos weich ausgepolstert haben/hatten	0	1	2
32.	Um zu überleben / Damit sie überleben,	0	1	2
33.	durch den kalten Winter zu kommen	0	1	2
34.	damit/dass sie immer ihr Zuhause finden / um immer ihr Zuhause zu finden	0	1	2
SKUPAJ		55 točk		

OPOMBA: Kot pravilne upoštevamo tudi vse druge rešitve, ki so smiselne in pravilne. Zapisi rešitev, za katere je predvidena 1 točka, morajo biti popolnoma pravilni. Pri rešitvah, za katere sta predvideni po 2 točki, za pravopisno napako ali manjšo slovnično napako (npr. člen, končnica ...) pri strukturi, ki je v sklopu te povedi ne preverjamo, odštejemo 1 točko. Polovičnih točk ne dajemo.

IZPITNA POLA 2**SLUŠNO RAZUMEVANJE** (Osnovna in višja raven)

1.	C	0	1
2.	B	0	1
3.	C	0	1
4.	A	0	1
5.	B	0	1
6.	A	0	1
7.	C	0	1
8.	A	0	1
9.	C	0	1
10.	Arbeitsplatz	0	1
11.	Mitarbeitern/Männern/Arbeitern	0	1
12.	Mülldeponie	0	1
13.	plant	0	1
14.	auseinander	0	1
15.	Umweltsünder	0	1
16.	Berichte	0	1
17.	Prüfungen	0	1
18.	zart	0	1
19.	-aussichten/-chancen/-möglichkeiten	0	1
20.	Studium	0	1
SKUPAJ		20 točk	

OPOMBA: Ker pri tej poli preverjamo izključno razumevanje govorenega besedila, kot pravilne upoštevamo tudi odgovore, ki so kljub pravopisni in/ali oblikoslovno-skladenjski napaki še razumljivi. Če je v zapisu odgovora več kot ena taka napaka, štejemo odgovor kot nerazumljiv in ga točkujemo z 0 točkami. Polovičnih točk ne dajemo.

Transkripciji besedil

DEL A

In Slowenien haben die Leute noch Zeit

Neue Nachbarn / Alte Menschen und aus dem Ausland Zugezogene erzählen abwechselnd in einer bz-Serie aus ihrem Leben. Heute: Maja Pohar, erfolgreiche Badminton-Spielerin beim Team Basel.

Das Wort Schweiz habe ich schon immer mit "Fleiß" verknüpft. Ansonsten glaube ich längst nicht mehr an irgendwelche Klischees, dazu bin ich als Sportlerin schon zu weit um die Welt herumgekommen: Ich war überall in Europa, in den USA, Südamerika, Südafrika und Asien. Das Bild übrigens, das ich von der Schweiz hatte, bestätigte sich: Man ist wirklich sehr fleißig hier. Die Arbeit scheint enorm wichtig zu sein.

Zum Vergleich: Dort wo ich herkomme, aus Slowenien, haben wir die 39-Stunden Woche. Die Schulen schließen bereits gegen 14 Uhr. Da bleibt viel Zeit um Freundschaften zu pflegen und die Natur zu genießen. Dennoch bin ich gerne in der Schweiz. Ich verbringe hier beim Team Basel meine zweite Badminton-Saison. Das bedeutet, dass ich von September bis März zwischen Slowenien und der Schweiz wochenweise hin und her pendle. Ich wohne jeweils bei verschiedenen Mannschaftskollegen.

Mein eigentliches Zuhause ist Ljubljana. Dort bin ich aufgewachsen, dort habe ich auch Mathematik studiert und dort bin ich zur Zeit als so genannte »junge Forscherin« tätig. Gleichzeitig habe ich einen Lehrauftrag und bereite meine Doktorarbeit in medizinischer Statistik vor.

Ich bin überrascht, wie viele Leute Slowenien mit der Slowakei verwechseln. Überdies gibt es erschreckend viele Schweizer, die ein furchtbares Bild von Jugoslawien haben. Ich versuche dann immer dieses Bild zu korrigieren. Bevor Slowenien selbstständig wurde, war Jugoslawien mein Zuhause.

Als Slowenien unabhängig wurde, war ich 15 Jahre alt. Es war im Juni 91. Zusammen mit meiner Familie fuhr ich in die Stadt – wir wollten Kuchen essen gehen, wie immer, wenn ein langes Schuljahr zu Ende gegangen war. Doch in Ljubljana standen Busse und Autos quer: Die Straßen waren gesperrt. Wir wussten überhaupt nicht, was los war.

Die Cafés und Läden waren geschlossen. Überall standen Soldaten. Die Stimmung war nervös und angespannt. Plötzlich gab es eine Explosion. Wir hatten Angst und erkannten den Ernst der Lage. Zehn Sommertage dauerten die Spannungen, 30 Menschen mussten leider sterben. Wir hatten aber Glück, dass es nicht noch schlimmer kam. Wir konnten schließlich eine eigene Republik gründen, auf die wir jetzt sehr stolz sind.

Ich könnte mir nicht vorstellen, in einem fremden Land zu leben. Auch nicht in der Schweiz. Alle sind zwar freundlich zu mir und der Lebensstandard ist hoch. Als ebenso hoch empfinde ich aber Hektik und Stress. Die Lebensqualität stimmt in Slowenien besser. Dort haben die Leute noch Zeit.

(Nach bz)

DEL B

Ich habe einen tollen Beruf

Sie sorgt mit wachen Augen dafür, dass Abfallsünder keine Chancen haben. Ihr Arbeitsplatz: Zwischen Mülldeponie, Labor und Büro. Ihre Zukunftsaussichten: die allerbesten.

Tanja Danowski ist 22 Jahre alt, Chefin von acht Mitarbeitern, einzige Frau unter Männern und mit Abstand auch noch die Jüngste unter ihren Kollegen. Und sie vertritt eine ganz neue Berufsgeneration. Sie ist Ver- und Entsorgerin, Leiterin einer großen Mülldeponie. Wenn alles gut geht, wird sie in ein paar Monaten ihren Meisterbrief machen. Dann ist sie deutsche Städtereinigungsmeisterin.

Prima: Frau Danowski, wie sieht Ihr Arbeitstag aus?

T. Danowski: Morgens um sieben, wenn für andere die Welt noch in Ordnung ist, stehe ich in Sicherheitsschuhen schon startbereit zum Kontrollgang über die Mülldeponie, instruiere meine Elektriker und Schlosser, plane den Arbeitseinsatz der Mitarbeiter, überprüfe Maschinen und Anlagen. Wenn dann die schweren Müllwagen und Containerfahrzeuge anrollen, um ihre Ladung abzukippen, nehmen wir den Müll genau unter die Lupe. Der wird erstmal auf eine Schutzfläche gekippt und mit einer Art Raupe auseinander gezogen. Dann entnehmen wir Proben und analysieren sie in unserem Labor.

Prima: Was machen Sie mit den Umweltsündern?

T. Danowski: Wenn die im Abfallkatalog aufgelisteten Grenzwerte überschritten werden, geht der Müll kurzerhand zurück.

Prima: Arbeiten Sie nur auf der Deponie?

T. Danowski: Nein, ich habe auch viel Arbeit im Büro, mache den Schriftverkehr und schreibe die Berichte an die Behörde. Ich arbeite im Labor, habe mit Maschinen zu tun und mit Menschen.

Prima: Wann finden Sie die Zeit zum Lernen?

T. Danowski: Ich büffle zwei Stunden täglich für den Meisterbrief. Und im November sind dann die ersten Prüfungen.

Prima: Ist Ihr Job nicht Männersache?

T. Danowski: Ich finde nicht, dass mein Job Männersache ist. Es ist vielleicht nichts für zart beseelte Frauen, aber so eine bin ich auch nicht.

Prima: Und wie sind Ihre Zukunftsaussichten?

T. Danowski: Blendend! Als Städtereinigungsmeisterin kann ich später noch eine Zusatzausbildung zur Abfallberaterin absolvieren oder ein Studium zur Ingenieurin für Umwelttechnik.

(Nach bz)

IZPITNA POLA 3 – Ocenjevalne lestvice

3A (Vodeni spis) – Osnovna in višja raven

1. Komunikacijska ustreznost

Število točk	Merila
5	Sestavek glede na vsebino in značilnosti besedilne vrste popolnoma ustreza nalogi. Vse zahtevane informacije so podane izčrpno oz. dodane so še dodatne relevantne informacije. Sestavek deluje zelo prepričljivo.
4	Sestavek ustreza nalogi, moti le nekaj lažjih pomanjkljivosti pri uresničevanju zahtev glede vsebine in/ali značilnosti besedilne vrste.
3	Sestavek ustreza nalogi. Sporočilo je na nekaj mestih nekoliko manj jasno oz. moteno zaradi pomanjkljive realizacije zahtev glede vsebine in/ali slabšega obvladovanja besedilne vrste. Sporočilni namen je dosežen.
2	Večji odmiki od zahtev glede vsebine in/ali slabo obvladovanje besedilne vrste. In/ali: Zahteve, izražene v navodilih, so tudi zaradi premajhnega števila besed (toleranca 10 %) pomanjkljivo uresničene. Sporočilni namen je le delno dosežen.
1	Zelo pomanjkljiva uresničitvev zahtev glede vsebine in/ali besedilne vrste. In/ali: Zahteve, izražene v navodilih, so tudi zaradi premajhnega števila besed (toleranca 10 %) zelo pomanjkljivo uresničene. Sporočilni namen ni dosežen.

2. Oblika

Število točk	Merila
1	Sestavek pri obliki upošteva vse značilnosti besedilne vrste. Napisan je čitljivo.
0	Sestavek pri obliki ne upošteva vseh značilnosti besedilne vrste in/ali je napisan nečitljivo.

3. Jezikovna pravilnost

Število točk	Merila
6	Sestavek je skoraj brez leksikalnih, oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak. Kandidat uporablja tudi zahtevnejše jezikovne strukture.
5	V sestavku je nekaj lažjih leksikalnih in/ali oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja sporočila. Kandidat ne uporablja zahtevnejših jezikovnih struktur.
4	V sestavku je več leksikalnih in/ali oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak, vse pomembne informacije pa so še jasno izražene.
3	Leksikalne in/ali oblikoslovno-skladenjske in/ali pravopisne napake na nekaj mestih otežujejo razumevanje sporočila. Nekatere pomembne informacije niso dovolj jasno izražene.
2	Sestavek je zaradi leksikalnih, oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak težko razumljiv.
1	Kandidat ne obvlada osnovnih jezikovnih struktur in/ali ne upošteva osnovnih pravopisnih pravil oz. sestavek je nerazumljiv.

OPOMBA: Če sestavek ni skladen s predpisano temo oz. če kandidat sestavka ni napisal, dobi za to nalogo 0 točk.

3B (Daljši pisni sestavek) – Osnovna raven**1. Vsebina**

Število točk	Merila
7	Sestavek popolnoma ustreza nalogi. Je smiseln, jasen in vsebinsko bogat. Kaže veliko mero samostojnosti.
6	Sestavek ustreza nalogi. Glede na izražene misli je nekoliko manj bogat in izviren, z vidika sporočilnosti je jasen.
5	Sestavek skoraj v celoti ustreza nalogi, vendar je v njem manj izvirnosti. Misli se včasih ponavljajo. Sporočilo celotnega sestavka je razumljivo.
4	Sestavek je skromen, misli se pogosto ponavljajo, sporočilnost ni vedno jasna oz. manjša realizacija besed (170–190).
3	Sestavek je sporočilno zelo skromen, zahteve izražene v navodilih so pomanjkljivo uresničene oz. pomanjkljiva realizacija besed (110–170).
2	Sestavek je izrazito skromen, sporočilnosti skoraj ni oz. je nejasna (lahko tudi zaradi premajhnega števila besed, 80–110).
1	Zahteve, izražene v navodilih, so (lahko tudi zaradi premajhnega števila besed, 30–80) neuresničene, sporočilnosti ni oz. sestavek je komaj razumljiv.

2. Zgradba

Število točk	Merila
4	Sestavek je smiselno členjen. Kandidat zelo dobro razvija misli, navaja veliko argumentov/protiargumentov, ilustracije s primeri/citati. Besedilo je koherentno.
3	Sestavek je smiselno členjen. Kandidat večinoma dobro razvija misli, pogosto navaja argumente/protiargumente, ilustracije s primeri/citati. Besedilo je v glavnem koherentno.
2	Sestavek mestoma ni smiselno členjen. Kandidat ponekod nespretno razvija misli oz. med povedmi ni vedno logične povezave. Navaja le nekaj argumentov/protiargumentov, ilustracij s primeri/citati.
1	Členitev je le delno ustrezna. Povedi dostikrat niso logično povezane. Malo argumentov/protiargumentov, ilustracij s primeri/citati.
0	Slaba členitev, nekoherentnost.

3. Jezikovna pravilnost

Število točk	Merila
7	Kandidat spretno rabi pridobljeno jezikovno znanje, uporablja tudi zahtevnejše jezikovne strukture, ima bogato besedišče. Slogovno je sestavek skoraj brezhiben.
6	V sestavku je nekaj lažjih leksikalnih in/ali oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak. Raba besedišča je ustrezna. Nekaj lažjih slogovnih pomanjkljivosti. Nekoliko manj bogat besedni zaklad.
5	V sestavku je več lažjih oblikoslovno-skladenjskih in/ali nekaj pravopisnih napak. Nekaj pomanjkljivosti pri rabi besedišča in pri slogu.
4	V sestavku je veliko oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak, ki lahko ponekod otežujejo razumevanje. Skromno besedišče. Precej slogovnih napak.
3	Veliko oblikoslovno-skladenjskih napak in/ali pravopisnih napak. Pogosto neustrezna raba izrazov/ponavljanje istih besed oz. delov povedi oz. besedilo je na nekaterih mestih nejasno. Ali: kljub ustrezni rabi jezikovnih struktur in besedišča izrazito veliko število pravopisnih napak.
2	Veliko težkih slovničnih napak, ponavljanje istih besed ali povedi. Besedilo je komaj razumljivo.
1	Kandidat ne obvlada osnovnih jezikovnih struktur in/ali ne upošteva osnovnih pravopisnih pravil oz. sestavek je nerazumljiv.

OPOMBA: Če sestavek ne ustreza predpisani temi oz. če kandidat sestavka ni napisal, dobi 0 točk. Vmesnih točk ne dajemo.

3B (Književnost: pisni sestavek) – Višja raven**1. Vsebina**

Število točk	Merila
7	Sestavek popolnoma ustreza temi naloge. Je zanimiv, jasen, prepričljiv, vsebinsko bogat. Argumenti, pravilno uporabljeni primeri in citati ter pravilna umestitev odlomka v širši kontekst kažejo na visoko stopnjo razumevanja književnega besedila. Pri interpretaciji kaže kandidat veliko stopnjo samostojnosti, prepričljivosti in izvirnosti.
6	Sestavek ustreza temi naloge. Je zanimiv, njegovo sporočilo je jasno. Argumenti, citati, primeri, uvrstitev v širši kontekst so pogosti in ustrezni. Iz interpretacije je razvidno, da kandidat razume sporočilo književnega besedila. Pri interpretaciji je kandidat še zmeraj precej izviren in samostojen.
5	Sestavek delno ustreza temi naloge. Kandidat navaja argumente, primere in citate, ki pa niso zmeraj ustrezni. Interpretacija književnega besedila je omejena na navajanje očitnega, ne kaže pa samostojnosti ali višje stopnje razumevanja. Nekatera mesta so nejasna, misli se ponavljajo, sporočilo celotnega sestavka pa je razumljivo.
4	Sestavek je skromen in le komaj ustreza temi naloge. Obravnava književnega besedila ne presega navajanja golih dejstev, argumenti, primeri in citati so pomanjkljivi ali neustrezni. Pri uvrščanju odlomka v širši kontekst je kandidat negotov.
3	Sestavek komajda ustreza temi naloge. Kandidat omenja temo naloge le v posameznih povedih, pri tem pa se omejuje le na navajanje nekaj golih dejstev. Sporočilo sestavka ni jasno (lahko tudi zaradi premajhnega števila besed). Sestavek je komaj razumljiv.
2	Sestavek je izrazito skromen, sporočilnosti skoraj ni oz. je nejasna (lahko tudi zaradi premajhnega števila besed).
1	Zahteve, izražene v navodilih, so (lahko tudi zaradi premajhnega števila besed) neuresničene, sporočilnosti ni oz. sestavek je komaj razumljiv.

2. Zgradba

Število točk	Merila
4	Sestavek je smiselno členjen. Kandidat dobro razvija misli, navaja argumente/protiargumente, ilustracije s primeri/citati. Besedilo je koherentno.
3	Sestavek je smiselno členjen. Kandidat večinoma dobro razvija misli, pogosto, vendar ne vedno, navaja argumente/protiargumente, ilustracije s primeri/citati. Besedilo je v glavnem koherentno.
2	Sestavek mestoma ni smiselno členjen. Kandidat ponekod nespretno razvija misli oz. med povedmi ni vedno logične povezave. Navaja le nekaj argumentov/protiargumentov, ilustracij s primeri/citati.
1	Členitev je le delno ustrezna. Povedi dostikrat niso logično povezane. Malo argumentov/protiargumentov, ilustracij s primeri/citati.
0	Slaba členitev, nekoherentnost.

3. Jezikovna pravilnost

Število točk	Merila
7	Kandidat spretno rabi pridobljeno jezikovno znanje, uporablja tudi zahtevnejše jezikovne strukture, ima bogato besedišče. Slogovno je sestavek skoraj brezhiben.
6	V sestavku je nekaj lažjih leksikalnih in/ali oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja sporočila. Raba besedišča je ustrezna. Nekaj lažjih slogovnih pomanjkljivosti. Nekoliko manj bogat besedni zaklad.
5	V sestavku je več oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja. Nekaj pomanjkljivosti pri rabi besedišča. Nekaj slogovnih pomanjkljivosti.
4	Leksikalne, oblikoslovno-skladenjske in pravopisne napake na nekaj mestih otežujejo razumevanje. Skromno besedišče. Precej slogovnih napak.
3	Veliko oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak. Zelo skromno besedišče/pogosto neustrezna raba izrazov/ponavljanje istih besed oz. delov povedi. Besedilo je komaj razumljivo.
2	Veliko težkih slovničnih napak, ponavljanje istih besed ali povedi. Besedilo je komaj razumljivo.
1	Kandidat ne obvlada osnovnih jezikovnih struktur in/ali ne upošteva osnovnih pravopisnih pravil oz. sestavek je nerazumljiv.

OPOMBA: Če sestavek ne ustreza predpisani temi oz. če kandidat sestavka ni napisal, dobi 0 točk. Vmesnih točk ne dajemo.