



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 0 4 2 5 4 1 2 1

JESENSKI ROK

PSIHOLOGIJA

≡ Izpitna pola 1 ≡

Sreda, 1. september 2004 / 20 minut

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik, HB ali B svinčnik, šilček in plastično radirko. Kandidat dobi list za odgovore.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore.

Pri reševanju nalog izberite en odgovor, ker je samo en pravilen, in sicer tako, da obkrožite črko pred njim.

Naloge, kjer bo izbranih več odgovorov, bodo točkovane z nič (0) točkami.

Odgovore v izpitni poli obkrožite z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Na list za odgovore jih vnašajte sproti. Pri tem upoštevajte navodila, ki so na njem.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 3 prazne.

PRAZNA STRAN

Obrnite list.

1. V izpitni poli, ki jo pravkar rešujete, imate dano vprašanje in štiri možne odgovore, med katerimi morate izbrati ustreznega. Takšno vrsto vprašanj imenujemo:
 - A vprašanja odprtega tipa,
 - B vprašanja zaprtega tipa,
 - C vprašanja kombiniranega tipa,
 - D vprašanja mešanega tipa.

2. Katera od spodnjih trditev o temeljnih dejavnikih razvoja NE velja?
 - A Dednost določa meje, znotraj katerih se lahko razvije neka značilnost.
 - B S samodejavnostjo lahko presežemo gensko določene zgornje meje.
 - C Vpliv okolja sodoloča, kakšen bo učinek dednosti, in obratno.
 - D Okolje lahko vpliva na razvoj neke značilnosti spodbudno ali zaviralno.

3. Pri osebi, ki je čustveno zrela, so čustveni odzivi:
 - A ustrezni glede na situacijo, nekontrolirani in čim bolj enostavni;
 - B ustrezni glede na situacijo, nekontrolirani in kompleksni;
 - C ustrezni glede na situacijo, kontrolirani in kompleksni;
 - D neustrezni glede na situacijo, kontrolirani in kompleksni.

4. Pravilen vrstni red višjih potreb v hierarhiji potreb po Maslowu je naslednji:
 - A potrebe po samoaktualizaciji, estetske potrebe, kognitivne potrebe;
 - B kognitivne potrebe, estetske potrebe, potrebe po samoaktualizaciji;
 - C kognitivne potrebe, potrebe po samoaktualizaciji, estetske potrebe;
 - D potrebe po samoaktualizaciji, kognitivne potrebe, estetske potrebe.

5. Anka se v vsaki konfliktni situaciji odzove tako, da se čim prej umakne iz nje. Psihoanalitiki bi verjetno njeno vedenje pojasnili kot posledico:
 - A nezavedne motivacije;
 - B zunajzvestne motivacije;
 - C nezavestne motivacije;
 - D predzavedne motivacije.

6. Ani se je zdela nova sošolka Špela že prvo uro, ko je prišla v razred, zelo prijazna in komunikativna. Naslednji dan je izvedela, da je Špela grdo nadrla prijatelja, ker se ni strinjal z njo, z eno od sošolk pa se sploh ni hotela pogovarjati. Kljub temu Ana svojega mnenja o Špeli ni spremenila. Primer ponazarja naslednjo napako v socialnem zaznavanju:
- A napako grdega vedenja,
 - B napako simpatije,
 - C napako zunanjega videza,
 - D napako prvega vtisa.
7. V poskusu je raziskovalec preizkušancem naglas prebiral vedno daljša zaporedja števil. Začel je z zaporedjem treh števil (npr. 5 3 8) in končal z zaporedjem 12 števil (npr. 3 5 9 7 3 6 1 2 8 4 5 2). Preizkušanci so morali takoj, ko je raziskovalec prebral zaporedje števil do konca, zapisati številke, ki so si jih zapomnili, v pravilnem vrstnem redu. Raziskovalec je preučeval naslednjo vrsto spomina:
- A trenutni spomin,
 - B kratkotrajni spomin,
 - C dolgotrajni spomin,
 - D fotografski spomin.
8. Katero izmed naslednjih izpitnih vprašanj zahteva divergentno mišljenje?
- A Katerega leta je umrl Napoleon Bonaparte?
 - B Reši naslednjo enačbo: $5x + 3 = 10$.
 - C Opredeli pojem demokracije.
 - D Kakšne bodo posledice globalizacije trga v prihodnosti?
9. Značaj je:
- A vsebina vedenja, ki se povezuje z voljo in motivacijo;
 - B zmožnost učinkovitega reševanja miselnih problemov;
 - C zmožnost občutenja dražljajev;
 - D način čustvenega odzivanja.
10. Otroku pokažemo igračko, nato pa jo skrijemo za zaslon. Otroka igračka ne bo več zanimala. Faza razvoja mišljenja po Piagetu, v kateri je otrok, se imenuje:
- A senzomotorična faza,
 - B predoperativna faza,
 - C faza konkretnih operacij,
 - D faza formalnih operacij.

11. Za arhetipe (po Jungu) je značilno, da:

- A so posledica Ojdipovega kompleksa;
- B so del individualnega nezavednega;
- C so občečloveški simboli, ki se pojavljajo v vseh kulturah;
- D se pojavljajo samo pri duševno motenih posameznikih.

12. Nemci so redoljubni in natančni.

Ženske so čustvene, tople in neodločne.

Takšne poenostavljene in posplošene sodbe o drugih ljudeh oziroma družbenih skupinah imenujemo:

- A avtostereotipi,
- B predsodki,
- C stališča,
- D stereotipi.

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN