



---

Državni izpitni center

---



M 0 5 1 1 1 1 1 4

I SESSIONE D'ESAME

# LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Istruzioni per i valutatori  
della prova 2

**1 giugno 2005**

---

MATURITÀ GENERALE

---

## Prova 2 – TESTO A

I valutatori sono invitati a leggere attentamente il testo proposto, provando poi a rispondere alle domande presentate ai candidati. Solo successivamente provvederanno a valutare le risposte.

### Risposte richieste:

1.
    - a) fatto/evento/avvenimento accaduto in precedenza e che ha coinvolto tutta la collettività/tutto un ambiente
    - b) insaziabilità della società/il voler possedere – avere quanto più
    - c) punto fondamentale della vicenda
    - d) lontano dalle telecamere/luci dei riflettori/nella vita privata
    - e) irrazionalità/pazzia/scelleratezza/infermità mentale del gruppo violento – feroce
    - f) trappola/inganno che può portare alla morte

**2 punti (1 punto per 3 risposte esatte)**
  
  2. una ragazza indifesa  
la prepotenza maschile  
le rispettive famiglie in lutto
 

**1 punto**
  
  3. scuola    mass media    pedagogia    ideologia    autorità    società tutta
 

**1 punto**
  
  4.
    - sono immaturi, impreparati e permissivi
    - non responsabilizzano i figli
    - trascorrono/dedicano poche ore con i/ai figli
    - offrono ai figli tutto

**1 punto**
  
  5.
    - non distinguono il reale dal virtuale
    - non c'è dialogo genitori-figli (convivenza in famiglia)
    - il consumismo esasperato dovuto a troppi soldi
    - la mancata responsabilizzazione

**1 punto**
  
  6. La vita non è solo/esclusivamente divertimento/spensieratezza e non sempre c'è la possibilità di rimediare l'errore commesso e quindi riflettere prima di agire.
 

**2 punti**
  
  7. Quando la famiglia non è un hobby assolve il suo compito bene/dobbiamo dedicarle molto tempo/...
 

**1 punto**
  
  8. b) commento
 

**1 punto**
- Totale 10 punti**

**Prova 2 – TESTO B**

I valutatori sono invitati a leggere attentamente il testo proposto, provando poi a rispondere alle domande presentate ai candidati. Solo successivamente provvederanno a valutare le risposte.

1. b, d, e, f  
b.L'età della disgrazia" è provocata dalla riduzione dell'efficienza dei circuiti cerebrali.  
d.I teenagers gestiscono male molte situazioni sociali, perché le loro emozioni sono alquanto rallentate.  
e.Gli adulti impiegano un tempo normale per capire emozioni, reazioni, espressioni e comportamenti degli altri.  
f. Appena intorno ai 18 anni i giovani normalizzano la loro "sapienza sociale".
- 1 punto**
2. Gli adolescenti sono capaci di passare dalla gioia più SFRENATA all'ANGOSCIA più nera, perché negli anni della PUBERTA' il loro CERVELLO è sottoposto ad un'intensa attività di RIMODELLAMENTO. In questa FASE della vita, non sanno REAGIRE velocemente a STIMOLI emotivi nelle VARIE situazioni sociali. La SCARSA/POCA velocità è da ATTRIBUIRSI/IMPUTARSI/ATTRIBUIRE/IMPUTARE ad una TEMPORANEA/PROVVISORIA riduzione dell'efficienza NEURONALE. A causa dei PROBLEMI/GUAI/CONFLITTI/DISAGI che ne nascono, i giovani ricavano una SENSAZIONE di INGIUSTIZIA nei loro confronti da parte degli ADULTI/INSEGNANTI.
- 2 punti**
3. **1e**: accostare, accoppiare, collegare in seguito a circostanze particolari o nell'interesse comune  
**2b**: la ridotta efficienza cerebrale della corteccia prefrontale  
**3d**: vivono un periodo di inusitata attività neuronale  
**4b**: identificarsi, reagire, crescere, emozionarsi
- 2 punti**
4. 1. gestire – situazioni sociali  
2. misurare – velocità  
3. associare – parole, immagini  
4. superare – crisi  
5. accettare – sbalzi di umore  
6. subire – ingiustizie, soprusi, affronti  
7. impiegare – tempo  
8. ridurre – efficienza  
**NB! Si accettano altre combinazioni purché logiche e coerenti con l'insieme.**
- 2 punti (per 5 risposte esatte 1 punto)**
- 5.
- 2 punti (per 2 risposte esatte 1 punto)**
6. informare
- 1 punto**

**Totale 10 punti**

