



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI ROK

**Višja raven**  
**RUŠČINA**  
≡ Izpitna pola 1 ≡

A: Bralno razumevanje  
B: Poznavanje in raba jezika

**Četrtek, 2. junij 2005 / 80 minut (40 + 40)**

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi štiri ocenjevalne obrazce (dva 1A in dva 1B).*

SPLOŠNA MATURA

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar!**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

**Naloge, pisane z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalne obrazce).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 80 minut: 40 minut za del A in 40 minut za del B. Nadzorni učitelj Vas bo opozoril, kdaj lahko začnete reševati del B. Vračanje k delu A ni priporočljivo. Izpitna pola vsebuje eno nalogo v delu A in šest nalog v delu B. Številka v oklepaju pomeni točkovno vrednost naloge.

Odgovore z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom vpisujte v **izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, odgovor prečrtajte in napišite na novo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 8 strani, od tega 2 prazni.*



PRAZNA STRAN

Obrnite list.

**A: BRALNO RAZUMEVANJE** (Čas reševanja: 40 minut)

Прочитайте текст.

## Образование Древнерусского государства

Существует три группы славян: западные славяне (это чехи, словаки, поляки), южные славяне (это словенцы, сербы, хорваты, болгары, македонцы) и восточные славяне (это русские, украинцы и белорусы).

Родина восточных славян – Центральная Европа, те места, где начинается река Дунай. Более агрессивные германские племена заняли их территорию, и славяне ушли в юго-восточные земли. Они поселились вдоль реки Днепр и на северных территориях, возле современного Великого Новгорода. Это произошло приблизительно в 7 веке.

Эти племена назывались по-разному. Одни – по названию мест, где жили: поляне – от слова «поле», древляне – от слова «дерево». Другие – от имен родоначальников (радимичи, вятичи). Но общего именованья у них не было: они не составляли одного народа, не имели одного общего государства. Славяне селились на обширных пространствах далеко друг от друга. Каждый жил отдельно с детьми, младшими братьями и племянниками, и сам управлял этим своим родом.

На пустынных, покрытых лесами и непроходимыми болотами землях, люди занимались звероловством, хлебопашеством и лесным пчеловодством. Для хлебопашества надо было расчищать сухие места, но они были удалены один от другого. Это были небольшие острова среди моря лесов и болот. На этих островках ставили дома, окапывали двор земляным рвом и ограждали деревянным частоколом, чтобы защитить скот от диких зверей. Такие однодворные деревни, в каждой из которых жила одна большая семья, стояли по Днепру и по Волге. Позже эти огороженные высоким деревянным забором дворы стали называться городом. Из трех таких однодворных «городов» возник и Киев. Три брата-зверолова соединили свои дворы общим укрепленным убежищем. Одного из этих братьев звали Кий, и город, где он правил, стал называться Киев.

Иногда случалось, что разные роды, большие семьи, ссорились друг с другом, происходили междоусобицы. Но в большей степени славянские племена страдали от внешних врагов. В южной части России было много кочевых народов, большими толпами перемещавшихся из Азии и совершавших набеги на местные хозяйства. Северным славянским племенам постоянно угрожали варяги, воины-моряки из шведов, норвежцев и датчан. Славяне не любили воевать. Они занимались в основном земледелием и скотоводством, и поэтому жили разбросано, вдали друг от друга, без общего руководителя. Они избегали вооруженных столкновений с кочевниками и варягами, предпочитая платить им дань.

Варягам, жителям Севера, нравились теплые страны, особенно Греция и Византия. Славянские поселения на Волхове их привлекали тем, что оттуда можно было перебраться на Днепр, а там, по Черному морю, доплыть до Византии и Греции. Этот путь называли «из варягов в греки».

У славян была возможность оценить мужество и организаторский талант варягов, и в 862 году трех варяжских князей, братьев Рюрика, Синеуса и Трувора, пригласили править на Русь. С этого года исчисляется история России. Новгород, где княжил Рюрик, считается «матерью городов русских».

А первые русские цари стали именоваться Рюриковичами.

**Задание. Выберите правильный ответ.**

1.	Словаки, словенцы и болгары не относятся к группе южных славян.	Да	Нет
2.	Родина восточных славян – восточное побережье Днепра.	Да	Нет
3.	Общего наименования у славянских племён не было, так как к этому времени еще не было сформировано общее государство.	Да	Нет
4.	Поляне и древляне относятся к группе западных славян.	Да	Нет
5.	По причине обширности территории восточные славяне были вынуждены селиться поближе друг к другу.	Да	Нет
6.	Эти племена занимались преимущественно скотоводством.	Да	Нет
7.	Земледелием на этих заболоченных лесистых территориях заниматься было нелегко.	Да	Нет
8.	Чтобы защитить семью и скот от нападения диких зверей, люди ставили вокруг дома и двора каменные заграждения.	Да	Нет
9.	Первоначально городом называли огороженный деревянным забором двор.	Да	Нет
10.	На восточных славян, ведущих оседлый образ жизни, регулярно нападали кочевые племена.	Да	Нет
11.	Киев получил название в честь первого русского князя Кия.	Да	Нет
12.	Киев считается «матерью городов русских».	Да	Нет
13.	Славяне не раз совершали набеги на кочевья азиатских скотоводов, перемещавшихся по восточной границе Руси.	Да	Нет
14.	Этот период истории России известен в основном междоусобными войнами.	Да	Нет
15.	Викинги, или, как их называли на Руси, варяги, были храбрыми воинами и отважными путешественниками.	Да	Нет
16.	Путь, который раньше называли «из варягов в греки», – это путешествие из Скандинавии в Грецию через Россию.	Да	Нет
17.	Славяне не соглашались платить дань варягам, поэтому им приходилось постоянно воевать с ними.	Да	Нет
18.	Славяне и варяги имели возможность узнать деловые качества друг друга, и в результате новгородским князем стал Рюрик.	Да	Нет
19.	Рюрик, Синеус и Трувор – скандинавские князья, правившие на севере Руси.	Да	Нет
20.	История России исчисляется с года начала княжения Рюрика в Новгороде.	Да	Нет

**B: POZNAVANJE IN RABA JEZIKA** (Čas reševanja: 40 minut)**Задание 1. Напишите окончания.**

Когда русский композитор Игорь Стравинский объявил о своих гастрол\_\_\_\_\_ в Соединённые Штаты, он получил письмо от американск\_\_\_\_\_ композитора Джорджа Гершвина. Американец просил Стравинского дать ему несколько урок\_\_\_\_\_ музык\_\_\_\_\_ во время путешествия маэстро по Америк\_\_\_\_\_. Он написал также, что готов заплатить за эти уроки люб\_\_\_\_\_ сумму. Стравинский отправил Гершвину так\_\_\_\_\_ телеграмму: “Сколько Вы зарабатываете в год?” – “Двести пятьдесят тысяч доллар\_\_\_\_\_”, был ответ. Тогда Стравинский послал нов\_\_\_\_\_ телеграмму: “Мне нече\_\_\_\_\_ Вас учить, это вам нужно давать мне уроки”.

(10)

**Задание 2. Вставьте нужные предлоги.**

Я живу \_\_\_\_\_ двухэтажном доме \_\_\_\_\_ втором этаже. \_\_\_\_\_ нашим домом растёт берёза. \_\_\_\_\_ берёзой я часто играю \_\_\_\_\_ шахматы \_\_\_\_\_ соседом. Иногда я захожу \_\_\_\_\_ нему в гости. Если вдруг меня не будет дома, когда ты приедешь \_\_\_\_\_ мне, то ты найдёшь ключ \_\_\_\_\_ ковриком, или \_\_\_\_\_ соседа.

(10)

**Задание 3. Глаголы, данные справа, вставьте в прошедшем времени.**

Когда одному юноше \_\_\_\_\_ 18 лет, он поступил в \_\_\_\_\_ исполниться  
Ленинградский университет. В это время \_\_\_\_\_ ещё одно \_\_\_\_\_ произойти  
важное событие в его жизни: он \_\_\_\_\_. Конечно, это была \_\_\_\_\_ влюбиться  
самая красивая девушка в мире. Юноша родился и \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ вырасти  
Крайнем Севере, и только в Ленинграде узнал, какие бывают цветы. Он \_\_\_\_\_  
поехал за город и увидел целое поле цветов. Это были маленькие \_\_\_\_\_  
бледные цветы, но они ему очень \_\_\_\_\_. Он собрал букет \_\_\_\_\_ понравиться  
этих цветов. И он думал, что никакая девушка в мире не получала \_\_\_\_\_  
такого букета. Со страхом он позвонил в дверь. Девушка открыла дверь \_\_\_\_\_  
и с удивлением посмотрела на букет. Но он ничего не замечал: он был \_\_\_\_\_  
счастлив. Он целый вечер \_\_\_\_\_ у девушки. А когда она \_\_\_\_\_ провести  
проводжала его, она сказала ему тихо:

- Мама обиделась.
- Почему?
- Разве можно дарить цветы картофеля?

(6)

**Задание 4. Напишите подчеркнутые глаголы в повелительном наклонении.**

1. Тебе нужно поискать зонт. \_\_\_\_\_ зонт.
2. Тебе нужно сказать ему правду. \_\_\_\_\_ ему правду.
3. Вам нужно пить молоко. \_\_\_\_\_ молоко.

(3)

**Задание 5. Вставьте слова, данные внизу, по смыслу в нужной форме.**

В одном из \_\_\_\_\_ московского журнала "Вокруг света" была \_\_\_\_\_ статья под заголовком "Кто говорит быстрее всех". В ней приведены интересные данные, которые получили филологи и психолингвисты, \_\_\_\_\_ особенности речи разных народов. Учёные установили, что \_\_\_\_\_ всех в мире говорят французы – 350 слов в минуту. За ними \_\_\_\_\_ японцы. Англичане \_\_\_\_\_ третье место. Потом идут немцы, а затем – русские. Полинезийцы – южные люди. Они говорят медленнее всех. В минуту они \_\_\_\_\_ всего 50 слов. Правда, слова эти длинные.

занимать	опубликовать	изучать	быстро
следовать	произносить	номер	

(7)

**Задание 6. Вставьте "что" или "чтобы".**

Сестра написала, \_\_\_\_\_ она хочет приехать в Москву. Она просила, \_\_\_\_\_ мы написали ей, как долго мы будем в Москве. Мы ответили, \_\_\_\_\_ мы будем в Москве всё лето и очень хотим, \_\_\_\_\_ она приехала.

(4)

PRAZNA STRAN