



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 0 5 2 2 4 1 1 2

JESENSKI ROK

Osnovna in višja raven
ANGLEŠČINA
Izpitna pola 2

Slušno razumevanje

Petek, 26. avgust 2005 / 20 minut

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik HB ali B, radirko in šilček.
Kandidat dobi list za odgovore.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar!

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam to ni dovoljeno.

Naloge, pisane z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore).

Pišite čitljivo. Vsak pravilen odgovor je vreden eno (1) točko.

Naslednja navodila za reševanje izpitne pole boste slišali tudi na posnetku.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Vsak del vsebuje govorno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša. Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali govorno izhodiščno besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali. Vsako govorno izhodiščno besedilo boste poslušali po dvakrat, vmes pa bo premor za reševanje. Začetek in konec govornega besedila bo označeval takle zvočni znak /*/.

Odgovore z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor.

Če se zmotite, odgovor prečrtajte in napišite na novo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Po reševanju obeh delov, dela A in dela B, boste imeli minuto časa, da **na listu za odgovore** s svinčnikom počrnite ustrezne kroge pri nalogi A.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti. Želimo Vam veliko uspeha.

To so bila splošna navodila. Zdaj boste začeli reševati izpitne naloge.

Poslušajte pozorno. Odprite izpitno polo.

Ta pola ima 4 strani, od tega 1 prazno.

SECTION A

You are going to hear a recording about problems with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD).

As you listen to the recording, tick (✓) the appropriate column below and shade in the appropriate circles on your answer sheet.

You will hear the recording twice.

Now read through the statements.

| | | TRUE | FALSE |
|----|---|------|-------|
| 1. | Fewer girls than boys suffer from ADHD. | | |
| 2. | Willow was a passive and calm child. | | |
| 3. | The authorities were very helpful. | | |
| 4. | Willow went to a local state school. | | |
| 5. | Different kinds of treatment were tried on Willow. | | |
| 6. | Willow stays at home all the time. | | |
| 7. | It is possible to control her easily when she takes medication. | | |

SECTION B

You are going to hear a recording about the history of the American dollar.

As you listen to the recording, write your answers *in note form* in the spaces below.

You will hear the recording twice.

Now read through the questions.

1. For how long has the dollar kept its appearance?

2. Why does George Washington look unhappy on the dollar bill?

3. What were the first coins made of?

4. Which nation named the currency "dollar"?

5. Where in America was paper money first made?

6. Which historic event was financed by the dollar?

7. What did the dollar symbolize in the War of Independence?

PRAZNA STRAN