



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



JESENSKI ROK

Osnovna raven  
**RUŠČINA**  
≡ Izpitna pola 1 ≡

A: Bralno razumevanje  
B: Poznavanje in raba jezika

**Sobota, 10. september 2005 / 80 minut (40 + 40)**

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi štiri ocenjevalne obrazce (dva 1A in dva 1B).*

SPLOŠNA MATURA

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar!**

**Ne obračajte strani in ne začnajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

**Naloge, pisane z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalne obrazce).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 80 minut: 40 minut za del A in 40 minut za del B. Nadzorni učitelj Vas bo opozoril, kdaj lahko začnete reševati del B. Vračanje k delu A ni priporočljivo.

Izpitna pola vsebuje dve nalogi v delu A in šest nalog v delu B. Številka v oklepaju pomeni točkovno vrednost naloge.

Odgovore z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, odgovor prečrtajte in napišite na novo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 8 strani.*

**A: BRALNO RAZUMEVANJE** (Čas reševanja: 40 minut)**Часть А****Прочитайте текст.**

Люди еще в глубокой древности подметили циклическую повторяемость семидневных биологических ритмов. Чтобы поддерживать здоровье и работоспособность на оптимальном уровне, нужно по возможности подстраиваться под них.

Итак, понедельник. Если вы нерационально провели воскресенье (день отдыха), то понедельник для вас может оказаться действительно «тяжелым» днем. Но в любом случае в понедельник организм находится в несколько расслабленном состоянии, поэтому дела, требующие собранности и сосредоточенности, будут даваться с трудом. Так что лучше заняться более легким трудом, подготовкой организма к напряженной рабочей неделе.

Пища в понедельник должна быть легкой. Отдохните от обильной и вкусной пищи воскресного дня. Исключите из меню жирные блюда, соленья, копчености, сладости и мучные изделия, спиртные напитки. Лучше всего в этот день питаться молочными продуктами, кашами, фруктами, овощами.

А вот во вторник организм работает «на высоких оборотах», так что можете смело планировать на этот день самые тяжелые и ответственные задания. Однако не забывайте и о другом: во вторник повышена возбудимость, ярче проявляются агрессивные свойства характера. Поэтому перенесите все спорные дела и разговоры на другой день, точно так же, как и принятие решений, требующих мягкости, уступчивости, такта. Гурманов можем обрадовать: во вторник любители острой и вкусной пищи могут себя не сдерживать.

В среду у вас есть шанс решить многие проблемы конструктивно. Деловой активный ритм способствует хорошему настроению. В этот день мысль работает быстро и четко. Так что не упускайте время для масштабных дел!

В среду рекомендуется разнообразить свое меню, правда, лучше за счет вегетарианской пищи, отдав предпочтение кашам и салатам. А вот от мяса и молочных продуктов целесообразнее отказаться – и по причинам духовного характера.

Если на неделе вам предстоят дела, успех которых зависит от вашей коммуникабельности, умения наладить деловые и личные контакты, – запланируйте их на четверг. В этот день удачно проходят переговоры, встречи с друзьями, легко завязываются новые знакомства. Люди как бы больше расположены к общению, готовы выслушать и понять партнера.

И еще одна особенность этого дня: четверг – лучший день для лечебного голодания. Во всяком случае, переждать в этот день особенно вредно.

В пятницу отмечается несколько повышенная эмоциональность, чувствительность (очевидно, в ожидании последующих выходных дней), поэтому у людей несдержанных могут быть срывы. Так что серьезные дела в этот день лучше не решать. А вот сластены в пятницу могут позволить себе отвести душу – это не причинит вреда их здоровью.

Для тех, у кого суббота – рабочий день, напоминаем, что в этот день удаются дела, для которых необходима особая собранность и умение сконцентрировать внимание. У многих людей в субботу разум доминирует над эмоциями, что способствует принятию взвешенных решений. Однако дефицит коммуникабельности может затруднить общение с новыми знакомыми. Питание в этот день должно быть умеренным.

В последний день недели – в воскресенье – у большинства людей отмечается повышение жизненного тонуса, столь необходимого для активного отдыха, развлечений и гастрономического разнообразия.

**Задание: Соответствуют ли следующие высказывания содержанию текста?**

1. Давно замечена цикличная повторяемость месячных биологических ритмов.  
**Соответствует.                      Не соответствует.**
  
2. Чтобы понедельник не был тяжелым днем, нужно как можно скорее собраться с мыслями и сосредоточиться на работе.  
**Соответствует.                      Не соответствует.**
  
3. В понедельник нельзя пить молоко и йогурт.  
**Соответствует.                      Не соответствует.**
  
4. Во вторник организм может переносить большие нагрузки.  
**Соответствует.                      Не соответствует.**
  
5. Вторник – самый благоприятный день для принятия всех решений.  
**Соответствует.                      Не соответствует.**
  
6. Так как вторник очень напряжённый день, нельзя перегружать организм обильной пищей.  
**Соответствует.                      Не соответствует.**
  
7. Среда – лучший день для решения сложных проблем.  
**Соответствует.                      Не соответствует.**
  
8. Если вы хотите решить конфликтную ситуацию или наладить отношения с человеком, с которым поссорились, лучше всего это сделать в четверг.  
**Соответствует.                      Не соответствует.**
  
9. Наибольшую способность к общению люди проявляют в субботу.  
**Соответствует.                      Не соответствует.**
  
10. В пятницу можете есть торты и пирожные, запивая их сладким соком.  
**Соответствует.                      Не соответствует.**
  
11. В пятницу люди, как правило, эмоциональнее, поэтому завязывать знакомства рекомендуется именно в этот день.  
**Соответствует.                      Не соответствует.**

## Часть Б

Прочитайте текст.



## МОСКВА...MOSCOW...

## Как ее представляют американские школьники

Я считаю Москву холодной, переполненной и абсолютно непохожей на Нью-Йорк. *Джейн Гросвенор.*

Я представляю ее холодной с красивыми пейзажами вокруг. *Эрика Риос.*

Мне кажется, что Москва похожа на Лондон — древняя, но элегантная. *Сериз.*

Москва — очень строгое место, потому что там не разрешают веселиться. *Наурис.*

В Москве все носят черные меховые шапки и длинные черные пальто. *Клодин.*

Москва мне кажется очень красивым местом. *Йо-Йо.*

Москва — это бедная страна, народ там несвободен. *Атилла Миллер.*

Приятное место, куда бы я охотно поехал. *Даниэль.*

Москва холодная, большую часть года покрыта снегом, с серым небом. *Авинаш Сурайбали.*

Москва мне кажется очень серьезной. *Джеймел Хардли.*

Москва кажется мне холодной, суровой, и мне хорошо жить в Нью-Йорке. *Алекс Луго.*

Москва холодная, снежная, с забавными зданиями. *Леон Фредерикс.*

Приятное место, где спокойно жить. *Омар.*

Большая пустыня, где большое солнце не перестает светить. *Кристина.*

Я думаю, что в Москве есть ковбои, как на Западе, и там много гор и деревень. *Хильда.*

Я представляю себе Москву похожей на города 60-х годов. *Фаусто Винас.*

Мне кажется, что Москва — это место, где замечательно жить (Нью-Йорк лучше), и все дети в Москве очень счастливы, что там живут. *Стив Блэк.*

Мне представляется большое и странное место. Ходят люди и говорят о больших магазинах на улицах. *Лесли Васкес.*

Я представляю Москву полной проблем. *Алетя.*



Из журнала «Вместе — Together»

**Задание: Какое высказывание соответствует содержанию текста?**

1. На какие города Москва, по мнению американских школьников, не похожа?
  - А) На Лондон.
  - Б) На Нью-Йорк.
  - В) На города 60-ых годов.
  
2. Почему один из школьников считает Москву «строгим местом»?

Потому что там ...

  - А) ... холодно и большую часть года лежит снег.
  - Б) ... нельзя веселиться.
  - В) ... там нет забавных зданий.
  
3. Какие ассоциации чаще всего возникают у американских школьников в связи с Москвой?
  - А) Красивое место.
  - Б) Древний город.
  - В) Холодный и снежный город.
  
4. Хочет ли кто-нибудь из детей поехать в Москву?
  - А) Никто не выразил такого желания.
  - Б) Один из школьников поехал бы с удовольствием.
  - В) Многие хотят, но у них нет такой возможности.

(4)

**B: POZNAVANJE IN RABA JEZIKA** (Čas reševanja: 40 minut)**Задание 1: Выберите правильный ответ и напишите букву.**

1. Катя занимается \_\_\_\_\_ и литературой.  
А) живописью  
Б) живописи  
В) живопись  
Г) живописец
  
2. На севере России \_\_\_\_\_ сильные морозы.  
А) стоит  
Б) стоять  
В) стоят  
Г) стою
  
3. Во время пребывания в Москве Нина жила по \_\_\_\_\_.  
А) гостинице  
Б) гостиницам  
В) гостиниц  
Г) гостиницах
  
4. У Алёши не было никаких \_\_\_\_\_.  
А) проблема  
Б) проблемы  
В) проблеме  
Г) проблем
  
5. У Маши день рождения. Ребята принесли подарок для \_\_\_\_\_.  
А) неё  
Б) её  
В) него  
Г) их

(5)

**Задание 2: Вставьте слова в скобках в нужной форме.**

Развитие \_\_\_\_\_ (наука), техники, культуры \_\_\_\_\_ (расширять) общение между \_\_\_\_\_ (человек) различных \_\_\_\_\_ (страна). А это \_\_\_\_\_ (требовать) знания \_\_\_\_\_ (иностраннй) языков.

Методы изучения иностранных языков разнообразны. Но все они направлены к \_\_\_\_\_ (то), чтобы изучение шло как можно \_\_\_\_\_ (быстро, сравн.ст.).

Поэтому поиски продолжаютя. Заслуживают внимания, в частности, эксперименты по \_\_\_\_\_ (создание) методов, основанных на принципе интенсивного изучения иностранных языков не только с \_\_\_\_\_ (помощь) учебников, но и \_\_\_\_\_ (комплексный) применения \_\_\_\_\_ (технический) средств.

(12)

**Задание 3: Вместо точек вставьте нужный глагол движения: прийти, пойти, подойти, идти, войти, выйти, уйти, пройти в форме прошедшего времени.****ДВА ДРУГА**

Жили два друга. Они очень любили спать. И вот один друг пригласил другого в гости. Когда гость \_\_\_\_\_ к дому друга, хозяин не \_\_\_\_\_ его встречать. “Наверное, спит, – подумал гость. – Надо подождать.” Он \_\_\_\_\_ в сад, сел на скамейку и заснул. Через час хозяин \_\_\_\_\_ из дома и увидел гостя, который спал в саду. Он сел рядом и тоже заснул.

\_\_\_\_\_ много времени. Гость проснулся и увидел, что скоро вечер, а хозяин сидит рядом и спит. Тогда он тихо встал, \_\_\_\_\_ из сада и \_\_\_\_\_ домой. Скоро хозяин проснулся и увидел, что он остался один в саду. “Наверное, он \_\_\_\_\_ домой, – сказал он. – Пойду и я домой. На улице темно, спать пора”. Сказал и \_\_\_\_\_ в дом.

(9)

**Задание 4: Вместо пропусков вставьте соответствующие отрицательные местоимения.**

1. Кого ты видишь? Я \_\_\_\_\_ не вижу.
2. С кем он танцевал? Он \_\_\_\_\_ не танцевал.
3. За кого вы голосовали? Я \_\_\_\_\_ не голосовал.
4. Чем она довольна? Она \_\_\_\_\_ не довольна.

(4)

**Задание 5: Выберите подходящий глагол и напишите его в повелительном наклонении.**

сесть,      приходить,      верить,      прочитать,      плакать

1. Сегодня первое апреля. Никому не \_\_\_\_\_!
2. Пожалуйста, \_\_\_\_\_ подальше от окна!
3. Не \_\_\_\_\_, это не так страшно!
4. \_\_\_\_\_ эту статью, она такая интересная!
5. \_\_\_\_\_ к нам в эту субботу!

(5)

**Задание 6: Вставьте глаголы в скобках в нужной форме.**

1. Она \_\_\_\_\_ своей сестре. (завидовать)
2. Они \_\_\_\_\_ 22 языками. (владеть)
3. Дождь \_\_\_\_\_ как из ведра. (лечь)
4. Мы \_\_\_\_\_ завтра вечером. (вернуться)
5. Нина обычно \_\_\_\_\_ такси. (брать)

(5)