



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 0 5 2 5 4 1 1 1

JESENSKI ROK

PSIHOLOGIJA

≡ Izpitna pola 1 ≡

Sreda, 31. avgust 2005 / 20 minut

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik, HB ali B svinčnik, šilček in plastično radirko. Kandidat dobi list za odgovore.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore.

Pri reševanju nalog izberite en odgovor, ker je samo en pravilen, in sicer tako, da obkrožite črko pred njim.

Naloge, kjer bo izbranih več odgovorov, bodo točkovane z nič (0) točkami.

Odgovore v izpitni poli obkrožite z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Na list za odgovore jih vnašajte sproti. Pri tem upoštevajte navodila, ki so na njem.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 3 prazne.

PRAZNA STRAN

Obrnite list.

1. Katera izmed naštetih psiholoških smeri najbolj poudarja človekov nadzor nad lastno usodo?
 - A Humanistična smer.
 - B Behaviorizem.
 - C Psihoanaliza.
 - D Kognitivna smer.

2. Kako imenujemo vrednost, ki leži na sredini ranžirne vrste rezultatov?
 - A Aritmetična sredina.
 - B Mediana.
 - C Modus.
 - D Sredina razreda.

3. Človekov osebnostni razvoj določa:
 - A predvsem dedna zasnova,
 - B vpliv okolja v povezavi z dednostjo,
 - C človekova samodejavnost,
 - D sovplivanje dednosti, okolja in samodejavnosti.

4. Razpoloženja so:
 - A šibka in dolgotrajna čustvena stanja,
 - B šibka in kratkotrajna čustvena stanja,
 - C močna in dolgotrajna čustvena stanja,
 - D močna in kratkotrajna čustvena stanja.

5. Pravilen vrstni red osnovnih potreb v Maslowovi hierarhiji je naslednji:
 - A fiziološke potrebe, potrebe po ljubezni in pripadnosti, potrebe po spoštovanju, potrebe po varnosti;
 - B fiziološke potrebe, potrebe po ljubezni in pripadnosti, potrebe po varnosti, potrebe po spoštovanju;
 - C fiziološke potrebe, potrebe po varnosti, potrebe po spoštovanju, potrebe po ljubezni in pripadnosti;
 - D fiziološke potrebe, potrebe po varnosti, potrebe po ljubezni in pripadnosti, potrebe po spoštovanju.

6. Kadar smo na simfoničnem koncertu pri poslušanju bolj pozorni na solista kot na orkester, zaznavamo na podlagi načela:
- A bližine,
 - B lika-podlage,
 - C podobnosti,
 - D strnjenosti.
7. Zaradi egocentričnosti mišljenja otrok presoja vse le iz lastne perspektive, npr. čeprav zlahka pokaže svojo desno roko, ima težave pri določanju desne roke njemu nasproti stoječe osebe. Za katero stopnjo miselnega razvoja po Piagetu je značilno egocentrično mišljenje?
- A Za stopnjo formalnih operacij.
 - B Za stopnjo konkretnih operacij.
 - C Za predoperativno stopnjo.
 - D Za senzomotorično stopnjo.
8. Vse do začetka 20. stoletja poskusi merjenja inteligentnosti niso prinesli velikega uspeha. Kdo je avtor prvega testa inteligentnosti, s katerim so ugotavljali, kateri otroci so primerni za šolanje?
- A Louis Thurstone.
 - B Alfred Binet.
 - C Francis Galton.
 - D Charles Spearman.
9. V kateri povezavi Eysenckovih osebnostnih dimenzij lahko prepoznamo lastnosti Hipokratovega kolerika?
- A Introvertnost-čustvena stabilnost.
 - B Introvertnost-čustvena labilnost.
 - C Ekstravertnost-čustvena stabilnost.
 - D Ekstravertnost-čustvena labilnost.
10. V Eriksonovi teoriji psihosocialnega razvoja uvrščamo stopnjo intimnost/izolacija v časovno obdobje:
- A adolescence,
 - B zgodnje odraslosti,
 - C zrele odrasle dobe,
 - D starosti.

11. Jani so sošolci na zabavi predstavili Blaža. O njem je že prej slišala, da je zelo vzvišen. Vsi sošolci so menili, da je bil na zabavi zelo duhovit in prijeten, Jana pa je trdila, da se ji je zdel hladen in posmehljiv. Do katere napake v socialnem zaznavanju je verjetno prišlo pri Jani?
- A Do halo učinka.
 - B Do napake stereotipije.
 - C Do napake simpatije.
 - D Do napake prvega vtisa.
12. Na kateri stopnji moralnega presojanja po Kohlbergu je oseba, ki pravi, da se ne sme krasti tuje lastnine zato, ker bi te ljudje obsojali in izločili?
- A Na prekonvencionalni stopnji.
 - B Na konvencionalni stopnji.
 - C Na postkonvencionalni stopnji.
 - D Na nekonvencionalni stopnji.

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN