



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 0 6 1 2 2 1 1 2

SPOMLADANSKI ROK

Osnovna in višja raven
ITALIJANŠČINA
Izpitna pola 2

Slušno razumevanje

Torek, 13. junij 2006 / 20 minut

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar!

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam to ni dovoljeno.

Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca).

Pišite čitljivo. Številka v oklepaju pomeni točkovno vrednost naloge.

Naslednja navodila za reševanje izpitne pole boste slišali tudi na posnetku.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Vsak del vsebuje govorno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša. Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali govorno izhodiščno besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali. Vsako govorno izhodiščno besedilo boste poslušali po dvakrat, vmes pa bo premor za reševanje. Začetek in konec govornega besedila bo označeval takle zvočni znak /*/.

Odgovore z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Če se zmotite, odgovor prečrtajte in napišite na novo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti. Želimo Vam veliko uspeha.

To so bila splošna navodila. Zdaj boste začeli reševati izpitne naloge.

Poslušajte pozornost. Odprite izpitno polo.

Ta pola ima 4 strani, od tega 1 prazno.

DEL A

Na voljo imate nekaj sekund, da preberete vsebine dela A.

Prisluhnite radijskemu intervjuju in rešite nalogo.

1. Francesca Porcellato si trova sulla sedia a rotelle come conseguenza di
 - a) una caduta accidentale.
 - b) un incidente stradale.
 - c) una malattia degenerativa.

2. A quanti anni ha cominciato a gareggiare?

3. Alle Paraolimpiadi di Atene ha partecipato alle gare di
_____ e _____. (1)

4. Francesca Porcellato si allena tutti i giorni per tutto l'anno. V F

5. Da dove le è venuta l'idea di gareggiare in carrozzina?

6. Com'era la sua vita prima di aver cominciato ad allenarsi?

7. La gente non considera i disabili dei veri atleti. V F

8. Per gli sportivi disabili la prestazione fisica è molto più importante che per altri atleti. V F

9. I giochi paraolimpici sono nati perché vi potessero partecipare anche i soldati handicappati. V F

10. Perché è tanto difficile trovare gli sponsor?

11. Che cosa fa Francesca Porcellato per cambiare il ragionamento verso gli handicappati?

Del B

Na voljo imate nekaj sekund, da preberete vsebine dela B.

Prisluhnite besedilu in rešite nalogo.

1. Perché gli studenti del liceo Parini lunedì non hanno avuto lezioni?

2. Chi sono i responsabili dell'accaduto?

3. Perché l'hanno fatto?

4. Come si sono giustificati?

5. Come si combatte la paura del compito in classe secondo il preside?

6. Nessuno si è accorto di niente perché è accaduto durante il fine settimana.

V F

7. La scuola è chiusa già da tre giorni perché dichiarata

8. Perché i bidelli non hanno potuto chiudere l'acqua nei bagni?

9. Dove e quando si terranno le lezioni per i mille studenti del liceo Parini?

PRAZNA STRAN