



Šifra kandidata:
A jelölt kódszáma:

Državni izpitni center



M 0 6 1 4 2 1 1 1 M

SPOMLADANSKI ROK
TAVASZI IDŐSZAK

BIOLOGIJA BIOLÓGIA

≡ Izipitna pola 1 ≡

1. feladatlap

Torek, 6. junij 2006 / 90 minut
2006. június 6., kedd / 90 perc

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik HB ali B, plastično radirko, šilček, ravnilo z milimetrskim merilom in žepni računalnik. Kandidat dobi list za odgovore.

Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat, HB -s vagy B-s ceruzát, műanyag radírt, ceruzahegyezőt, vonalzót és zsebszámológépet hoz magával. A jelölt válasza lejegyzésére is kap egy lapot.

SPLOŠNA MATURA
ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA

Navodila kandidatu so na naslednji strani.
A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

*Ta pola ima 24 strani, od tega 1 prazna.
A feladatlap terjedelme 24 oldal, ebből 1 üres.*

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne obračajte strani in ne rešujte nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na list za odgovore.

Pri reševanju izberite en odgovor, ker je samo eden pravilen, in sicer tako da obkrožite črko pred njim. Naloge, pri katerih bo izbranih več odgovorov, bodo ocenjene z nič točkami.

Odgovore v izpitni poli obkrožite z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Na list za odgovore jih vnašajte sproti. Pri tem upoštevajte navodila na njem.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo vam veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A JELÖLTNEK

Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót. Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg ezt a felügyelő tanár nem engedélyezi.

Ragassza vagy írja be kódszámát a feladatlap jobb felső sarkában levő keretbe, valamint a válaszai lejegyzésére kapott lapra.

Feladatmegoldáskor csak egy választ jelöljön meg – mivel csak egy a helyes –, éspedig úgy, hogy karikázza be az előtte levő betűjelet. Ha valamelyik feladat esetében több választ karikáz be, választát nulla ponttal értékeljük.

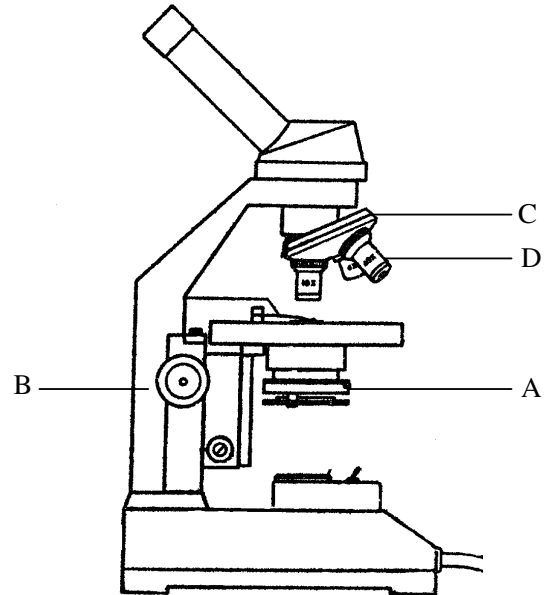
Válaszait a feladatlapon töltőtollal vagy golyóstollal karikázza be. Válaszait az utasításnak megfelelően, folyamatosan jelölje a mellékelt lapon is.

Bízzon önmagában és képességeiben!

Eredményes munkát kívánunk!

1. S katero črko je označen del mikroskopa, s katerim spremenimo kontrastnost slike?

Melyik betű jelöli a mikroszkópnak azt a részét, amellyel a kontrasztot változtatjuk?



- A
B
C
D

2. Prebavni encimi v lizosomih se sintetizirajo:

A lizozómák emésztőenzimei a

- A v Golgijevem aparatu;
Golgi-készülékben,
- B v mitohondrijih;
a mitokondriumokban,
- C na ribosomih;
a riboszómákon,
- D v jedru.
a sejtmagban
sintetizálódnak.

3. Iz katere molekule lahko celica dobi največ energije?

Melyik molekulából kaphat a sejt legtöbb energiát?

A Iz molekule maščobne kisline.

A zsírsavmolekulából.

B Iz molekule aminokisline.

Az aminosavmolekulából.

C Iz molekule glukoze.

A glükózmolekulából.

D Iz molekule škroba.

A keményítőmolekulából.

4. Čeprav so vse membrane v celici v osnovi enako zgrajene, nekatere snovi, ki skozi celično membrano lahko vstopajo v celico, skozi membrano mitohondrija ne morejo vstopiti v mitohondrij. Kaj je najverjetnejši vzrok?

Habár a sejtben alapjában véve valamennyi membrán egyforma felépítésű, néhány anyag, amely a membránon keresztül a sejtbe jut, a mitokondrium membránján nem tud átjutni. Mi ennek a legvalószínűbb oka?

A Teh snovi mitohondrij ne potrebuje, zato vanj ne vstopajo.

Ezekre az anyagokra a mitokondriumnak nincs szüksége, azért nem jutnak a belsejébe.

B V membrani mitohondrija so drugačni fosfolipidi kakor v celični membrani.

A mitokondrium membránjában másmilyen foszfatidmolekulák vannak, mint a sejt membránjában.

C V membrani mitohondrija so drugačne beljakovine kakor v celični membrani.

A mitokondrium membránjában másmilyen fehérjemolekulák vannak, mint a sejt membránjában.

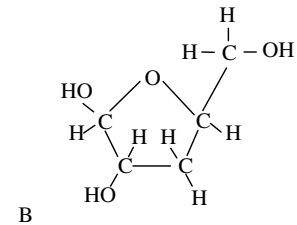
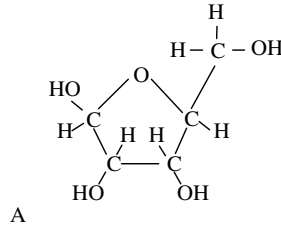
D Gotovo gre za snovi, ki so v maščobah netopne.

Valószínűleg zsíradékokban nem oldódó anyagokról van szó.

5. Monosaharid, ki ga prikazuje slika A, gradi:

Az A ábrán bemutatott monoszaharid

- A ATP in nukleotid DNA;
az ATP-t és a DNA-nukleotidot
- B ATP in nukleotid RNA;
az ATP-t és a RNA-nukleotidot
- C ATP in saharozo;
az ATP-t és a szaharózt
- D NAD^+ in laktozo.
a NAD-t és a laktózt



építi.

6. V profazi mitoze sta kromatidi dvokromatidnega kromosoma zgrajeni iz:

A mitózis profázisában a kétkromatidás kromoszóma kromatidái

- A dveh enakih molekul DNA;
két egyforma DNA- molekulából
- B dveh podobnih molekul DNA;
két hasonló DNA-molekulából
- C dveh popolnoma različnih molekul DNA;
két teljesen különböző DNA- molekulából
- D dveh komplementarnih verig DNA.
két komplementáris DNA-láncból

épülnek fel.

7. Mlečnokislinske bakterije opravljajo mlečnokislinsko vrenje, pri katerem nastaja mlečna kislina (laktat), glive kvasovke pa alkoholno vrenje, pri katerem nastajata etanol in ogljikov dioksid. Razlika v produktih je posledica:

A tejsavbaktériumok tejsavas erjedést végeznek, amelyben tejsav (laktát) keletkezik, az élesztőgombák viszont alkoholos erjedést, amelyben alkohol és szén-dioxid keletkezik. Minek a következményei a különböző termékek?

- A razlik v energijskih potrebah med mlečnokislinskimi bakterijami in glivami kvasovkami;
A tejsavbaktériumok és az élesztőgombák különböző energiaszükségletének.
- B tega, da bakterije potrebujejo za življenje mlečno kislino, glive kvasovke pa alkohol;
Annak, hogy a tejsavbaktériumok fennmaradásukhoz tejsavat, az élesztőgombák viszont alkoholt használnak.
- C različnega okolja, v katerem živijo mlečnokislinske bakterije in glive kvasovke;
A tejsavbaktériumok és az élesztőgombák különböző életkörüzetének.
- D različnih encimov v mlečnokislinskih bakterijah in glivah kvasovkah.
A tejsavbaktériumok és az élesztőgombák eltérő enzimjeinek.
8. Pri prenosu vodikovih ionov (protonov) in elektronov nastajata na notranji membrani mitohondrija:

A hidrogén-ionok (protonok) és elektronok átvitelekor a mitokondrium belső membránján

- A ATP in kisik;
ATP és oxigén,
- B ATP in voda;
ATP és víz,
- C piruvat in ATP;
piruvát és ATP,
- D CO₂ in voda.
CO₂ és víz

keletkezik.

9. Kaj moramo dodajati v zaprto posodo, kjer v vodi gojimo kvasovke, da bodo proizvedle **največ** molekul ATP?

*Mit kell abba a zárt edénybe raknunk, amelyben vízben élesztőgombákat tenyésztünk, ahhoz, hogy a **legtöbb** ATP-molekulát termeljék?*

A Alkohol.

Alkoholt.

B Sladkor in ogljikov dioksid.

Cukrot és szén-dioxidot.

C Sladkor in kisik.

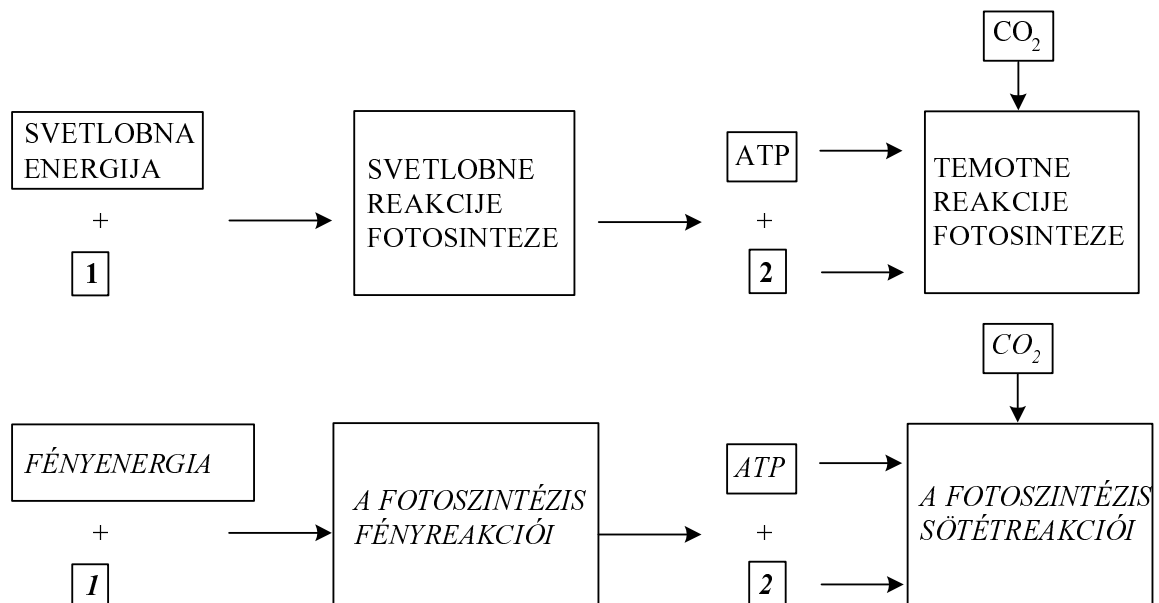
Cukrot és oxigént.

D Sladkor.

Cukrot.

10. Shema prikazuje potek fotosinteze.

Az ábra a fotoszintézis folyamatát mutatja be.



Katera od naštetih kombinacij snovi ni vpisana v kvadratkih, označenih z 1 in 2?

A felsorolt anyagok kombinációi közül melyik nincs az 1-es és a 2-es számú négyzetekbe beírva?

	Snov 1 <i>1 anyag</i>	Snov 2 <i>2 anyag</i>
A	piruvat <i>piruvát</i>	NADPH+ H ⁺ <i>NADPH+ H⁺</i>
B	NADPH+ H ⁺ <i>NADPH+ H⁺</i>	voda <i>víz</i>
C	kisik <i>oxigén</i>	NADPH+ H ⁺ <i>NADPH+ H⁺</i>
D	voda <i>víz</i>	NADPH+ H ⁺ <i>NADPH+ H⁺</i>

11. Presnovna procesa v živalski celici sta:

Az állati sejt két anyagcsere-folyamata

- A fotosinteza in celično dihanje;
a fotoszintézis és a sejtlégzés,
- B celično dihanje in sinteza beljakovin;
a sejtlégzés és a fehérjeszintézis,
- C alkoholno vrenje in sinteza beljakovin;
az alkoholos erjedés és a fehérjeszintézis,
- D sinteza škroba in mlečnokislinsko vrenje.
a keményítőszintézis és a tejsavas erjedés.

12. Od kod izvirajo elektroni in protoni, ki jih pri celičnem dihanju sprejme NAD⁺ in prenese iz Krebovega cikla v dihalno verigo?

Honnan erednek azok az elektronok és protonok, amelyeket sejtlégzéskor a NAD⁺ felvesz, és a citrát-körből a légzési láncba szállít?

- A Iz vode.
Vízből.
- B Iz glukoze.
Glukózból.
- C ATP.
ATP-ből.
- D CO₂.
CO₂-ből.

13. Kakšno vlogo ima ATP v celici?

Milyen szerepe van az ATP-nek a sejtben?

- A Sprejema energijo pri reakcijah, pri katerih se energija sprošča, in uskladišči energijo, če je celica ne potrebuje.

Azokban a reakciókban, amelyekben energia szabadul fel, energiát vesz fel, illetve energiát raktároz, ha arra a sejtnek nincs szüksége.

- B Prenaša energijo od reakcij, pri katerih se energija sprošča, k reakcijam, v katerih se porablja.

Energiát szállít azokból a reakciókból, ahol energia szabadul fel, azokba a reakciókba amelyekhez energia szükséges.

- C Znižuje aktivacijsko energijo, ki je potrebna za začetek reakcij.

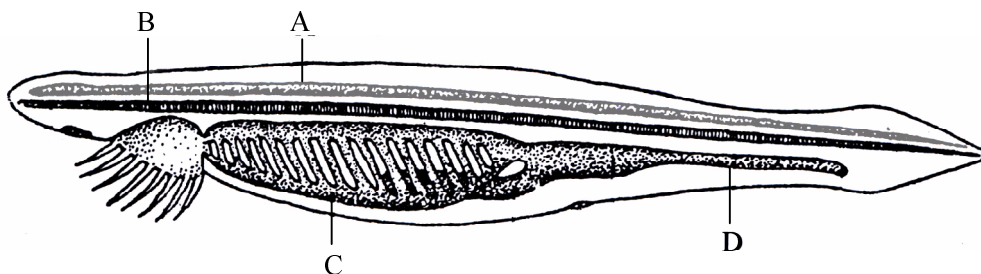
A reakció kezdetéhez szükséges aktivációs energiát csökkenti.

- D Skladišči fosfatne skupine, ki se ne morejo uskladiščiti v kosteh.

Azokat a foszfát-csoportokat raktározza, amelyek a csontokban nem raktározódhatnak.

14. Skica prikazuje vdolžni prerez škrgoustke. Katera črka označuje živčevje?

Az ábra a lándzsahal hosszmetését mutatja be. Melyik betű jelöli az idegrendszert?



- A
B
C
D

15. Kateri od naštetih načinov razmnoževanja omogoča največjo raznolikost znotraj vrste?

A felsorolt szaporodási módok közül melyik teszi lehetővé a fajon belüli legnagyobb sokféleséget?

- A Razmnoževanje goveje trakulje v človeku.
A simafejű galandféreg szaporodása az emberben.
- B Razmnoževanje krompirja z gomolji.
A burgonya gumókkal történő szaporítása.
- C Vzdolžna delitev evglene.
Az eugléna hosszanti osztódása.
- D Konjugacija paramecijev.
A paramecium konjugációja.

16. Katera možnost pravilno opisuje podobnost in razliko med virusi in bakterijami?

Melyik lehetőség mutatja be helyesen a vírusok és a baktériumok közti hasonlóságot és különbséget?

	Virusi so podobni bakterijam v tem, da	Virusi se od bakterij razlikujejo v tem, da
A	prenašajo dedno informacijo na potomce;	ne vsebujejo beljakovin;
B	opravljajo presnovne procese;	nimajo celične zgradbe;
C	lahko kristalizirajo;	ne vsebujejo beljakovin;
D	prenašajo dedno informacijo na potomce.	nimajo celične zgradbe.

	<i>A vírusok abban hasonlítanak a baktériumokhoz, hogy</i>	<i>A vírusok a baktériumoktól abban különböznek, hogy</i>
A	<i>az örökítő információt átviszik az utódokra;</i>	<i>nem tartalmaznak fehérjéket;</i>
B	<i>anyagcsere-folyamatokat végeznek;</i>	<i>nincs sejtfelépítésük;</i>
C	<i>kikristályosodhatnak;</i>	<i>nem tartalmaznak fehérjéket;</i>
D	<i>az örökítő információt átviszik az utódokra.</i>	<i>nincs sejtfelépítésük.</i>

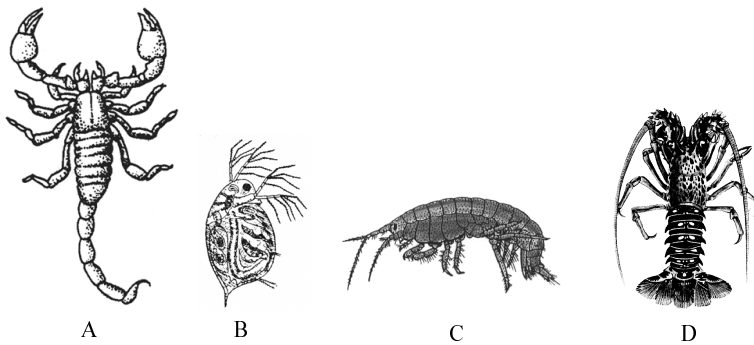
17. Za kritosemenke velja, da:

A zárva termőkre jellemző, hogy

- A ne razvijejo moških spolnih celic;
nem termelnek hímivarsejteket,
- B v metagenezi prevladuje gametofitska generacija;
a metagenezisben a gametofiton generációja kerekedik felül,
- C imajo sporofitsko generacijo razvito le v cvetu;
a sporofiton generációja csak a virágban van kifejlődve,
- D se njihove moške spolne celice same ne gibljejo.
a hímivarsejtek önmaguktól nem mozognak.

18. Katera izmed shematiziranih živali **ni** rak?

*Az ábrázolt állatok közül melyik **nem** rák?*



- A Škorpion.
A skorpió.
- B Vodna bolha.
A vízibolha.
- C Postranica.
A közönséges bolharák.
- D Deseteronožec.
A tízlábú rák.

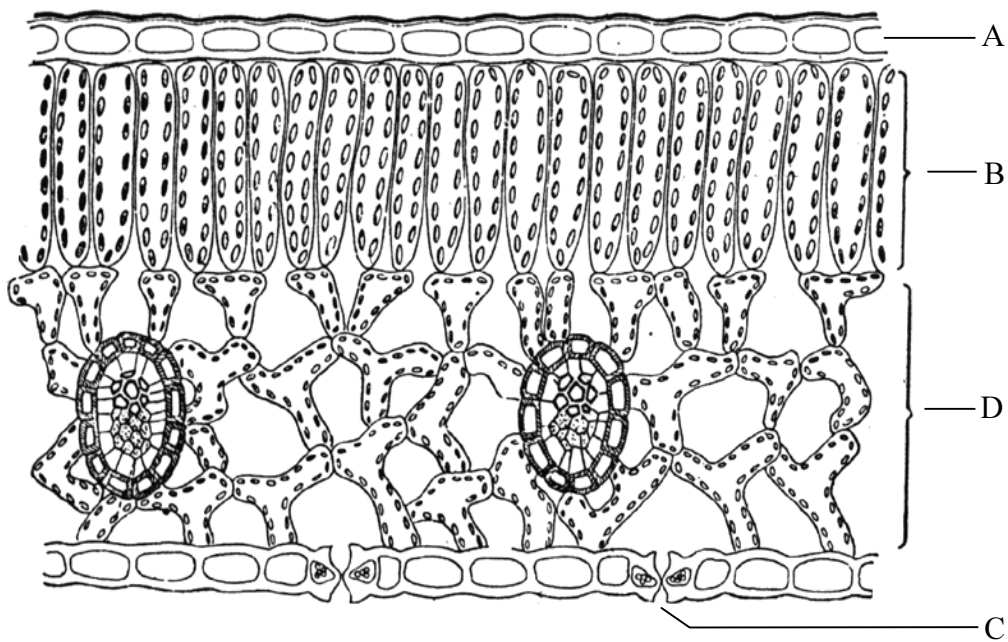
19. S katerimi strukturami se razširjajo mahovi, praprotnice in golosemenke?

Melyik szerkezettel terjednek a mohák, a harasztok és a nyitvatermők?

	Mahovi se razširjajo <i>A mohák terjedése</i>	Praprotnice se razširjajo <i>A harasztok terjedése</i>	Golosemenke se razširjajo <i>A nyitvatermők terjedése</i>
A	s sporami / <i>spórakkal</i>	s sporami / <i>spórakkal</i>	s plodovi / <i>termésekkel</i>
B	s sporami / <i>spórakkal</i>	s sporami / <i>spórakkal</i>	s semeni / <i>magvakkal</i>
C	s sporami / <i>spórakkal</i>	s semeni / <i>magvakkal</i>	s plodovi / <i>termésekkel</i>
D	z gametofíti / <i>gametofitonokkal</i>	s sporofiti / <i>sporofitonokkal</i>	s semeni / <i>magvakkal</i>

20. S katero črko je označen del lista, ki omogoča izmenjavo plinov med rastlino in njenim okoljem?

Melyik betű jelöli a levélnek azt a részét, amely lehetővé teszi a növény és a környezete közti gázcserét?



- A
- B
- C
- D

21. Mrežasto živčevje je značilno za:

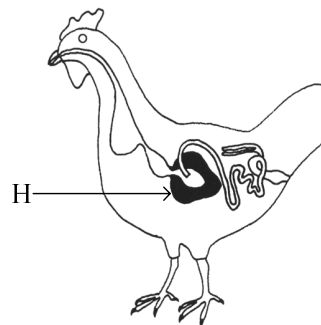
A diffúz idegrendszer

- A pajke;
a pókokra,
- B vrtinčarje;
az örvényférgekre,
- C ožigalkarje;
a csalánozókra,
- D meškužce.
a puhatestűekre
jellemző.

22. Del prebavil, ki je na skici označen s črko H, ima vlogo:

Mi a szerepe az emésztőrendszer azon részének, amely az ábrán H betűvel van jelölve?

- A izločanja prebavnih encimov;
Emésztőenzimek kiválasztása.
- B mehanske razgradnje hrane;
A táplálék mechanikus lebontása.
- C vsrkavanja hranilnih snovi;
A tápanyagok felszívása.
- D oblikovanja odpadkov hrane.
A táplálék maradékának kialakítása.



23. Kaj od naštetega je posledica delovanja adrenalina?

A felsoroltak közül melyik az adrenalin működésének a következménye?

- A Pospéšen srčni utrip.
Felgyorsult pulzusszám
- B Pospéshena prebava.
Felgyorsult emésztés
- C Znižan krvni tlak.
Alacsony vérnyomás
- D Hitrejše gibanje spermijev.
A spermiumok gyorsabb mozgása

24. Limfociti so:

A limfociták

- A samo v krvni plazmi;
csak a sejt plazmában,
- B samo v limfi;
csak a nyirokban,
- C v krvni plazmi in v limfi;
a sejt plazmában és a nyirokban,
- D samo v limfnih vozlih.
csak a nyirokcsomókban
vannak.

25. Če nekaj časa zadržujemo sapo, kmalu začutimo potrebo po vdihu, ki postaja vse močnejša. Ta potreba je posledica:

Ha egy időre visszatartjuk a lélegzetünket, hamarosan szükségét érezzük a belégzésnek, s ez egyre erősödik. Minek a következménye ez a szükséglet?

- A pritiska zraka v pljučih;
a tüdőben lévő levegő nyomásának .
- B rahlo bazične reakcije krvi;
a vér enyhén lúgos reakciójának.
- C pomanjkanja kisika v krvi;
a vér oxigénhiányának.
- D povečane koncentracije CO₂ v krvi.
a vér megnövekedett CO₂ koncentrációjának.

26. Katera možnost pravilno opisuje pot jajčeca med menstrualnim ciklom:

Melyik lehetőség mutatja be helyesen a petesejt útvonalát a menstruációs ciklusban?

- A jajcevod › jajčnik › nožnica › maternica;
petevezeték › petefészek › hüvely › anyaméh
- B jajčnik › jajcevod › nožnica › maternica;
petefészek › petevezeték › hüvely › anyaméh
- C jajcevod › jajčnik › maternica › nožnica;
petevezeték › petefészek › anyaméh › hüvely
- D jajčnik › jajcevod › maternica › nožnica.
petefészek › petevezeték › anyaméh › hüvely

27. Po čutilnem nevronu potujejo impulzi:

Az érzőneuronon az impulzusok

- A od možganov do čutila;
az agyvelőtől az érzékszervig,
- B od čutila do centralnega živčnega sistema;
az érzékszertől a központi idegrendszerig,
- C od čutila do mišic;
az érzékszertől az izmokig,
- D od čutilnega centra v možganih do čutila.
az agyvelő érzőközpontjától az érzékszervig

haladnak tovább.

28. Bacil antraksa (*Bacillus anthracis*) povzroča obolevanje in umiranje nekaterih vrst domačih živali, predvsem goveda in ovac. Odnos med to bakterijo in domačo živaljo lahko označimo kot:

A lépfene bacilusa (Bacillus anthracis) néhány háziállat, legfőképpen a szarvasmarhák és a juhok megbetegedését és elhullását okozza. A baktérium és a háziállat közti viszonyt

- A bolezen;
betegségként,
- B nasprotništvo;
ellenállásként,
- C zajedalstvo;
élősködésként,
- D plenilstvo.
zsákmányolásként

jelölhetjük.

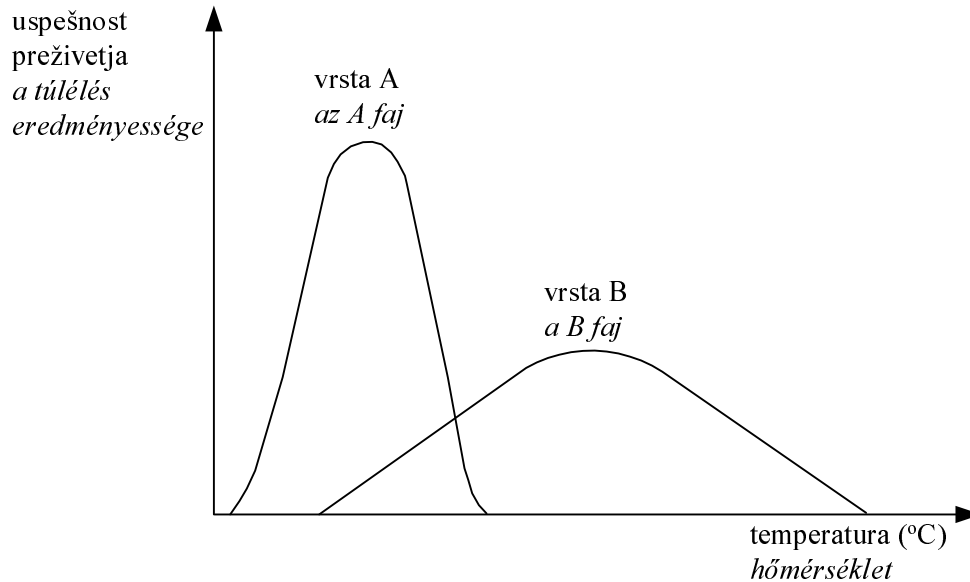
29. Stopnja rodnosti neke populacije srn je 85 %. Kaj lahko zaključimo iz tega podatka o spreminjanju številčnosti populacije?

Egy őzpopuláció születési rátája 85 %. Mire következtethetünk az adott adatból a populáció egyedszámára vonatkozóan?

- A Številčnost populacije bo naraščala.
A populáció egyedszáma növekedik.
- B Številčnost populacije bo upadala.
A populáció egyedszáma csökken.
- C Številčnost populacije se ne bo spreminjala.
A populáció egyedszáma változatlan marad.
- D Ničesar.
Semmire.

30. Diagram prikazuje uspešnost preživetja rastlinskih vrst A in B v odvisnosti od temperature:

A diagram az A és B növényfaj sikeres túlélését mutatja be a hőmérséklet függvényében.



Katera trditev je pravilna?

Melyik állítás helyes?

- A Vrsta B ima širše strpnostno območje kakor vrsta A in temperaturni optimum pri višji temperaturi.
A B fajnak nagyobb a tűrőképessége, mint az A fajnak, és a hőmérsékleti optimuma magasabb hőmérsékleten van.
- B Vrsta A ima ožje strpnostno območje kakor vrsta B in temperaturni optimum pri višji temperaturi.
Az A fajnak alacsonyabb a tűrőképessége, mint a B fajnak, és a hőmérsékleti optimuma magasabb hőmérsékleten van.
- C Vrsta A ima širše strpnostno območje kakor vrsta B in temperaturni optimum pri višji temperaturi.
Az A fajnak nagyobb a tűrőképessége, mint a B fajnak, és a hőmérsékleti optimuma magasabb hőmérsékleten van.
- D Vrsta B ima širše strpnostno območje kakor vrsta A in temperaturni optimum pri nižji temperaturi.
A B fajnak nagyobb a tűrőképessége, mint az A fajnak, és a hőmérsékleti optimuma alacsonyabb hőmérsékleten van.

31. Ekološka niša potočnega raka je značilnost:

A folyami rák ökológiai niche-je

- A posameznega potočnega raka;
a folyami rák egy egyedének,
- B potočnega raka kot vrste;
a folyami ráknak mint fajnak,
- C vseh vrst rakov;
minden rákfajnak,
- D vseh vrst organizmov, ki živijo v potoku.
a patakban élő minden szervezetnek

a jellegzetessége.

32. Človeško telo je iz celic, ki se po zgradbi med seboj razlikujejo. Kaj je vzrok razlikam med celicami istega organizma?

Az emberi testet különböző felépítésű sejtek alkotják. Mi az oka az ugyanazon szervezet sejtjei között lévő különbségeknek?

- A Celice imajo različne kombinacije alelov.
A sejteknek különböző allélkombinációjuk van.
- B Celice se med seboj gensko razlikujejo.
A sejtek egymástól genetikailag különböznek.
- C Razlike so posledica spolnega razmnoževanja.
A különbségek az ivaros szaporodás következményei.
- D V različnih celicah so se izrazili različni geni.
A különböző sejtekben különböző gének fejtették ki hatásukat.

33. V populaciji 1000 vinskih mušic je pogostost dominantnega alela (dolga krila) 0,8. Populacijo je zapustilo 300 osebkov. V populaciji, ki je ostala, je tako še 340 dominantnih homozigotov, 320 heterozigotov in 40 recesivnih homozigotov. Osebk, ki so zapustili populacijo, so:

Egy 1000 egyedből álló ecetmuslica-populációban a domináns allél (hosszú szárny) gyakorisága 0,8. A populációt 300 egyed hagyta el. Így a megmaradt populációban még 340 domináns homozigóta, 320 heterozigóta és 40 recesszív homozigóta van. A populációt elhagyó egyedek:

- A imeli dolga krila;
hosszú szárnyúak voltak.
- B imeli zakrnela krila;
csökevényes szárnyúak voltak.
- C bili recesivni homozigoti;
recesszív homozigóták voltak.
- D bili dolgokrili z alelom za zakrnela krila.
hosszú szárnyúak voltak, a csökevényes szárny alléljével.
34. Mati ima krvno skupino A, oče krvno skupino AB, sin pa B. Katere krvne skupine so še možne pri otrocih?

Az anya vércsoportja A, az apa vércsoportja AB, a fiúk vércsoportja pedig B. Melyik vércsoportok lehetségesek még gyermekeiknél?

- A AB
AB
- B AB in A
AB és A
- C A
A
- D A in 0
A és 0

35. Regulacija izražanja genov (ekspresija genov) je najbolj raziskana pri bakterijah. Če je na operon vezana represorska molekula:

A génexpressziót (génreguláció) a baktériumokban kutatják legalaposabban. Ha az operonra represszor molekula kötődik, akkor

- A polimeraza DNA prepíše informacijo;
a DNA-polimeráz átírja az információt.
 - B polimeraza DNA ne prepíše informacije;
a DNA-polimeráz nem írja át az információt.
 - C polimeraza RNA prepíše informacijo;
az RNA-polimeráz átírja az információt.
 - D polimeraza RNA ne prepíše informacije.
az RNA-polimeráz nem írja át az információt.
36. Zaporedje nukleotidov v začetnem delu molekule **obveščevalne RNA (mRNA)** je:

AUG-GAU-UAA-GUA. Kakšno je zaporedje nukleotidov **na verigi DNA**, ob kateri se je ta mRNA sintetizirala?

A hírvívő RNA-molekula (mRNA) kezdeti szakaszának a következő a nukleotid-sorrendje:

AUG-GAU-UAA-GUA. Milyen a nukleotidok sorrendje azon a DNA-láncon, amely mellett ez a mRNA szintetizálódott?

- A UAC-CUA-AUU-CAU
 - B TAC-CTA-ATT-CAT
 - C ATG-GAT-TAA-GTA
 - D AUG-GAU-UAA-GUA
37. Funkcija prenašalne RNA (tRNA) je:

A szállító RNA (tRNA) funkciója

- A prenos dednega sporočila od jedra do ribosomov;
az örökítő információ szállítása a sejtmagból a riboszómákra.
- B prenos aminokislin na ribosom;
az aminosavak szállítása a riboszómákra.
- C prenos dednega sporočila na naslednjo generacijo;
az örökítő információ szállítása a következő nemzedékre.
- D prenos ATP na ribosom.
az ATP szállítása a riboszómákra.

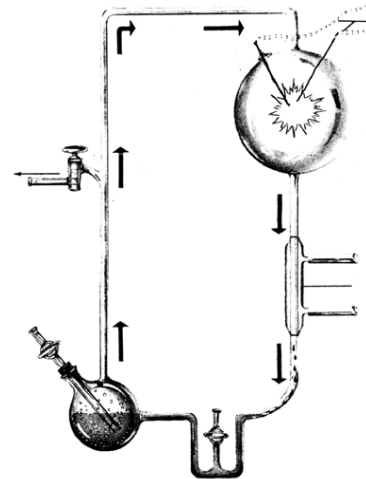
38. Katera od treh vrst človečnjakov, *Australopithecus afarensis*, *Homo erectus* in *Homo habilis*, se je v evoluciji razvila najprej in katera najpozneje?

A felsorolt három emberfajta, az Australopithecus afarensis, a Homo erectus és a Homo habilis közül melyik fejlődött ki az evolúciós folyamatban legkorábban, és melyik legkésőbb?

	Najprej se je razvil – legkorábban	Najpozneje se je razvil – legkésőbb
A	<i>Australopithecus afarensis</i>	<i>Homo erectus</i>
B	<i>Australopithecus afarensis</i>	<i>Homo habilis</i>
C	<i>Homo habilis</i>	<i>Homo erectus</i>
D	<i>Homo erectus</i>	<i>Homo habilis</i>

39. Prikazana aparatura je znanstvenikom potrdila domnevo,

Az ábrázolt szerkezet alátámasztotta a kutatóknak azt a feltevését,



- A da v prvotni atmosferi ni bilo kisika;
hogy az elsődleges atmoszférában nem volt oxigén.
- B da je bil kisik že v prvotni atmosferi;
hogy az elsődleges atmoszférában már volt oxigén.
- C da je bila elektrika pomembna pri nastanku prvih živih bitij;
hogy a villanyáram fontos volt az első élőlények keletkezésében.
- D da so v praatmosferi lahko nastale organske snovi iz anorganskih.
hogy az ősatmoszférában a szerves anyagokból szerves anyagok keletkeztek.

40. Prsne plavuti morskega psa in delfina:

A cápa és a delfin melluszonyai:

- A imajo skupen izvor in opravlja enako nalogo;
közös eredetűek, és azonos feladatot végeznek.
- B imajo skupen izvor in opravlja različno nalogo;
közös eredetűek, és különböző feladatot végeznek.
- C imajo različni izvor in opravlja enako nalogo;
különböző eredetűek, és azonos feladatot végeznek.
- D imajo različni izvor in opravlja različno nalogo.
különböző eredetűek, és különböző feladatot végeznek.

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL