



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI ROK

# GEOGRAFIJA

## Izpitna pola 1

**Ponedeljek, 5. junij 2006 / 100 minut**

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca. Izpitni poli je dodana barvna priloga.*

SPLOŠNA MATURA

### NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca).

Odgovarjajte v povedih, ne le z besedo ali besedno zvezo. Odgovore vpisujte v za to predvidene prostore z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. **Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.**

Ob nalogah je v oklepaju na desni strani navedeno možno število točk.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

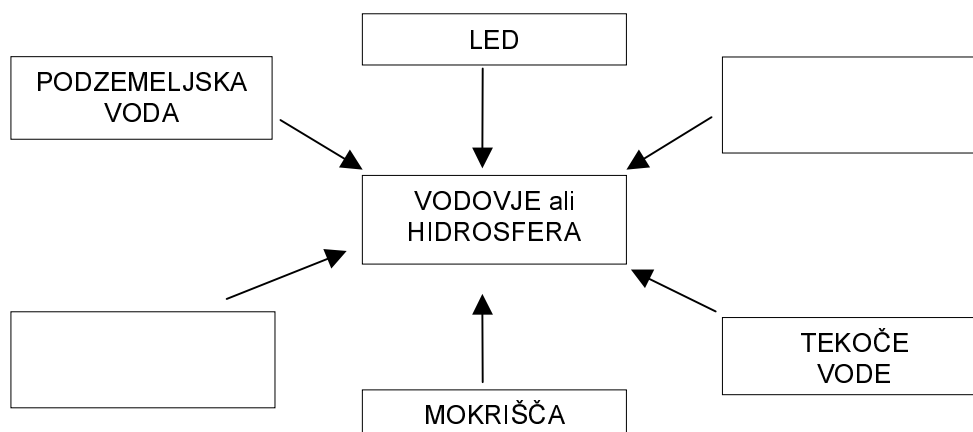
*Ta pola ima 16 strani, od tega 2 prazni.  
Barvna priloga ima 2 strani, od tega 0 praznih.*



PRAZNA STRAN

## A1 – OBČA

1. **Vodovje** je sestavljeno iz različnih delov. Manjkajoča dela vpišite v prazna okvirčka.



(1 točka)

2. Med naštetimi vrstami jezer **obkrožite dve**, ki jim pripada jezero iz priloge 1 (Priloga k Izpitni poli 1), označeno s črko **A**.

Naravno jezero

Umetno jezero

Tektonsko jezero

Pretočno jezero

Jezero brez pretoka

(1 točka)

3. Opišite **vpliv večjih jezer** na podnebje in gospodarstvo.

Podnebje: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Gospodarstvo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki)

4. Napišite **dva posega v pokrajini** iz priloge 1 (Priloga k Izpitni poli 1), s katerima človek **nadzoruje** rečni tok in **zmanjšuje** verjetnost **poplav**.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2 točki)



5. Izberite enega izmed **posegov v nalogi 4** in pojasnite **spremembo v pokrajini**, ki je nastala zaradi tega.

Poseg: \_\_\_\_\_

Sprememba: \_\_\_\_\_

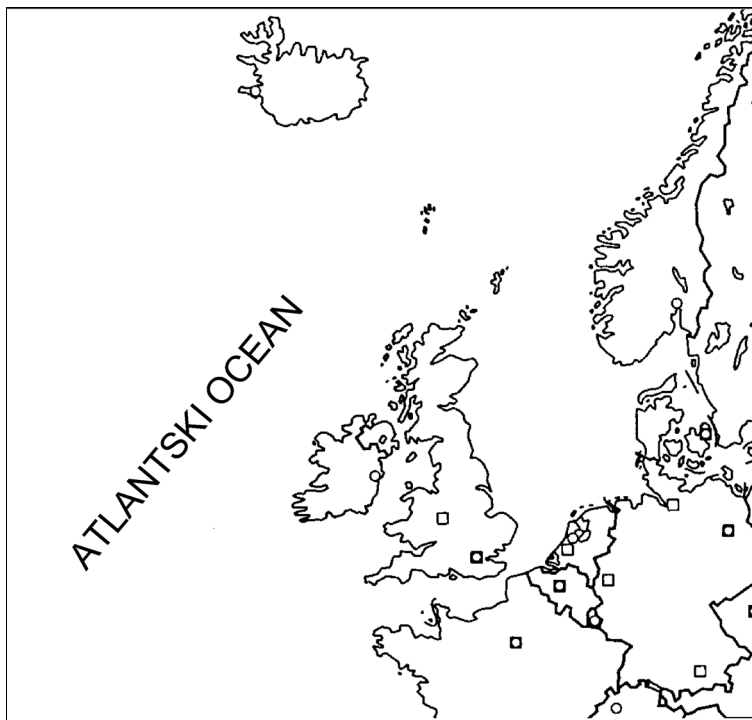
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1 točka)

6. Morski tokovi premeščajo velike količine vode in imajo velik vpliv na podnebje. Na **karti 1** s **puščico označite smer morskega toka** ob atlantski obali Britanskega otočja in razložite njegov vpliv na **temperature** in **padavine**.

Karta 1



(Vir: Evropa – Atlas prosojnic, Učila Tržič, 1996)

Temperature: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Padavine: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3 točke)

**A2 – OBČA**

7. Med spodaj naštetimi viri obkrožite **obnovljivi energijski vir**.

Nafta

Premog

Hydroenergija

Zemeljski plin

(1 točka)

8. Opišite **vzrok** za izjemno **povečanje** porabe **premoga** na **začetku 19. stoletja**.

---

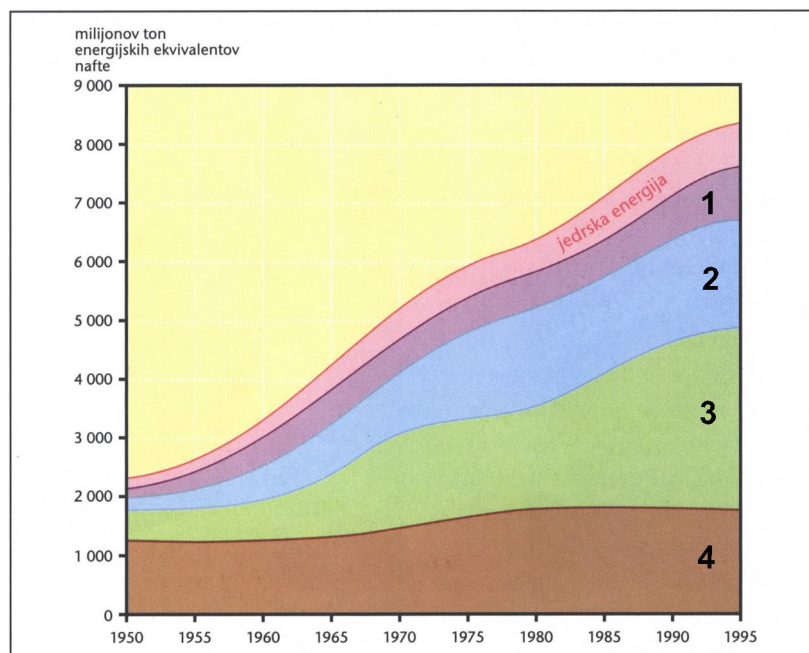


---

(1 točka)

9. S številkami od **1** do **4** je v **grafu 1** označeno spreminjanje porabe različnih energijskih virov v svetu v obdobju 1950–94. K posameznemu naštetemu **energijskemu viru** pripišite njegovo **številko** iz **grafa 1**.

Graf 1



(Vir: Senegačnik, J., in Drobnjak, B., 2002: *Obča geografija za 1. letnik gimnazij*, str. 166. Modrijan. Ljubljana)

Nafta: \_\_\_\_\_

Premog: \_\_\_\_\_

Zemeljski plin: \_\_\_\_\_

Hydroenergija: \_\_\_\_\_

(2 točki)

10. Opišite eno **slabost** izkoriščanja **vetrne energije** in eno **prednost** izkoriščanja **zemeljskega plina**.

Veter: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Zemeljski plin: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki)

11. Pojasnite **vpliv geografske širine** na nižje temperature in tako na **večjo porabo energijskih virov** v **višjih** geografskih širinah.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1 točka)

12. Poimenujte **morje** v **Zahodni Evropi**, kjer so po 2. svetovni vojni našli **nafto** in **zemeljski plin**, ter opišite **vpliv** tega odkritja na **razvoj britanske industrije**.

Morje: \_\_\_\_\_

Opis: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki)

13. Pojasnite enega od **vzrokov** za **nihanje cen** surove **nafte** na svetovnem trgu.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

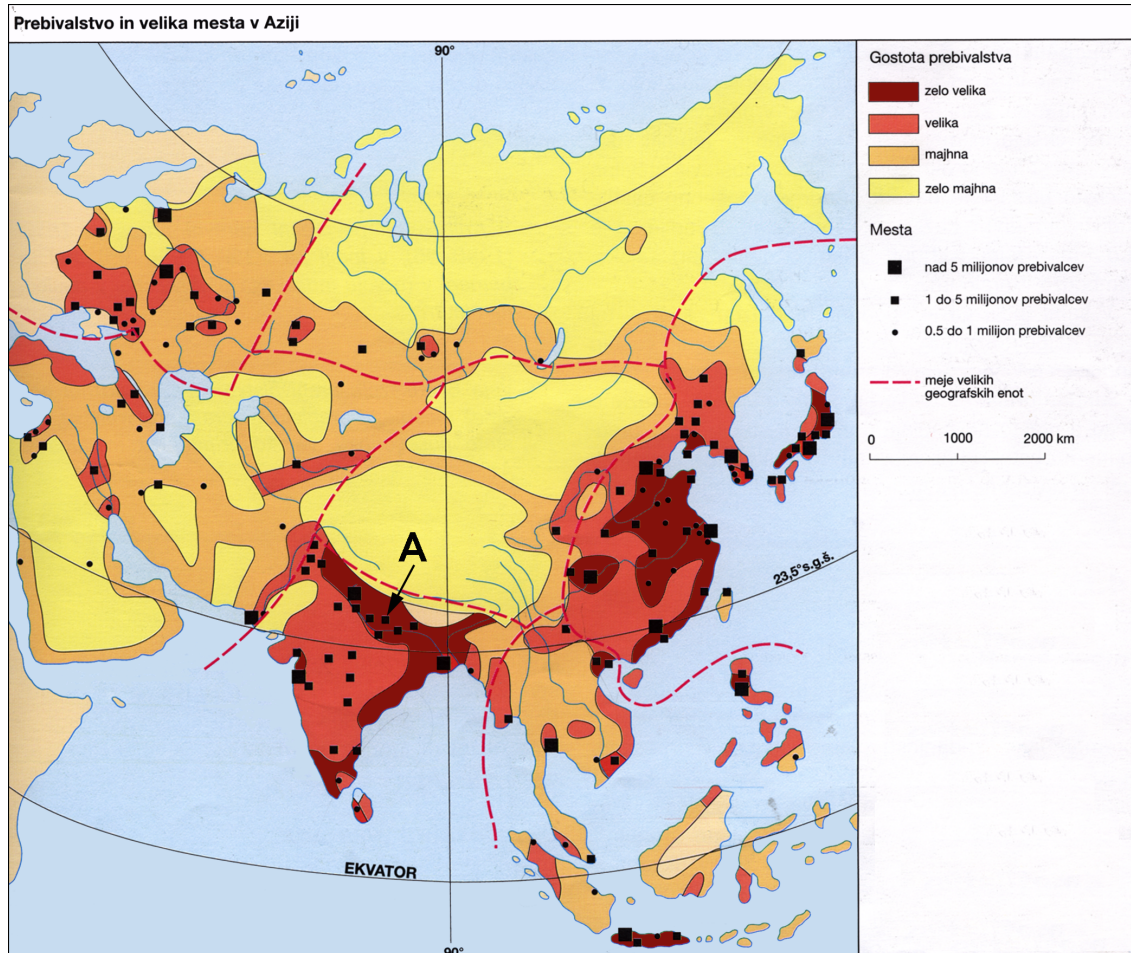
\_\_\_\_\_

(1 točka)

## B1 – SVET

14. S pomočjo **karte 2** imenujte dve **pokrajini** (ne državi) v Aziji, ki imata **zelo veliko gostoto** prebivalstva.

Karta 2



(Vir: Brinovec, S., in drugi, 1997: *Regionalna geografija sveta 2*, str. 25. Mladinska knjiga. Ljubljana)

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2 točki)

15. Opišite dva **naravnogeografska vzroka** za **zelo veliko gostoto** prebivalstva na območju, ki je na **karti 2** označeno s črko **A**.

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki)

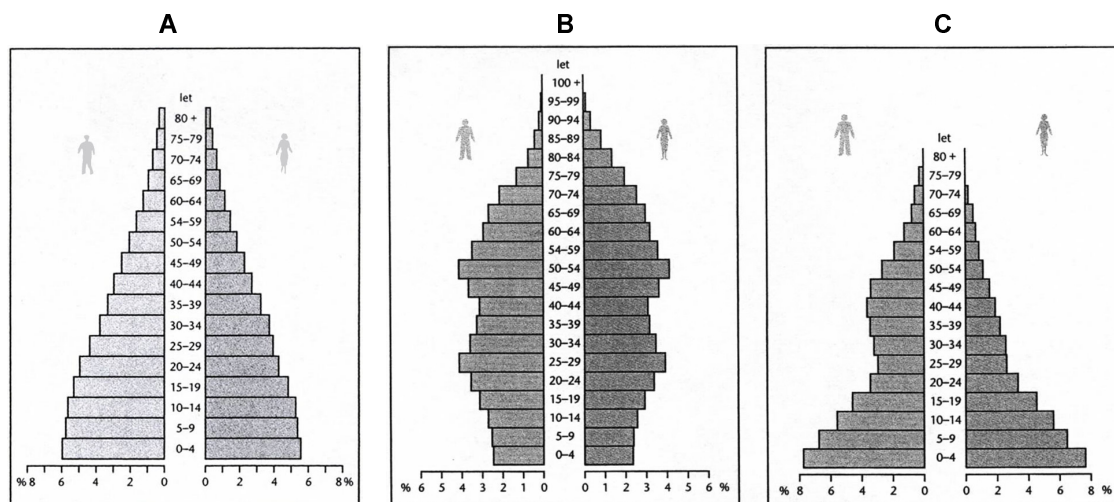
16. K vsakemu opisu pripišite **ustrezno religijo**.

Opis vere	Religija
Vera poudarja delitev družbe na kaste. Verujejo v več bogov.	
Menihi so obriti in imajo oranžna oblačila. Razširjena je tudi v Tibetu.	
Verniki ne jedo svinjskega mesa in zavračajo pitje alkoholnih pijač.	

(2 točki)

17. Starostne piramide v **grafu 2** prikazujejo značilnosti starostne in spolne sestave prebivalstva **Japonske, Saudove Arabije in Indije**. Pod vsako piramido zapišite **ustrezno državo**.

Graf 2



(Vir: Senegačnik, J., 2004: Geografija za 2. letnik gimnazij, str. 31. in 32. Modrijan. Ljubljana)

(2 točki)

18. V katero **fazo demografskega prehoda** sodi država, katere značilnosti prebivalstva prikazuje starostna piramida **C** v **grafu 2**? Pojasnite, zakaj je v tej državi tako **visoka rodnost**.

Številka faze: \_\_\_\_\_

Pojasnitev: \_\_\_\_\_

---



---



---

(2 točki)

**B2 – SVET**

19. Smiselno dopolnite naslednje povedi.

Najdaljša gorska veriga, ki je del goratega zahoda Severne Amerike, se imenuje \_\_\_\_\_ . Ob Atlantskem oceanu se razprostira precej nižje in uravnano gorovje \_\_\_\_\_ . Med obema gorovjema je obsežno nižavje, ki ga je nasula reka \_\_\_\_\_ s svojimi pritoki.

(2 točki)

20. Opišite, zakaj je **gorovje na zahodu** Severne Amerike precej **višje** od tistega na vzhodu.

---



---

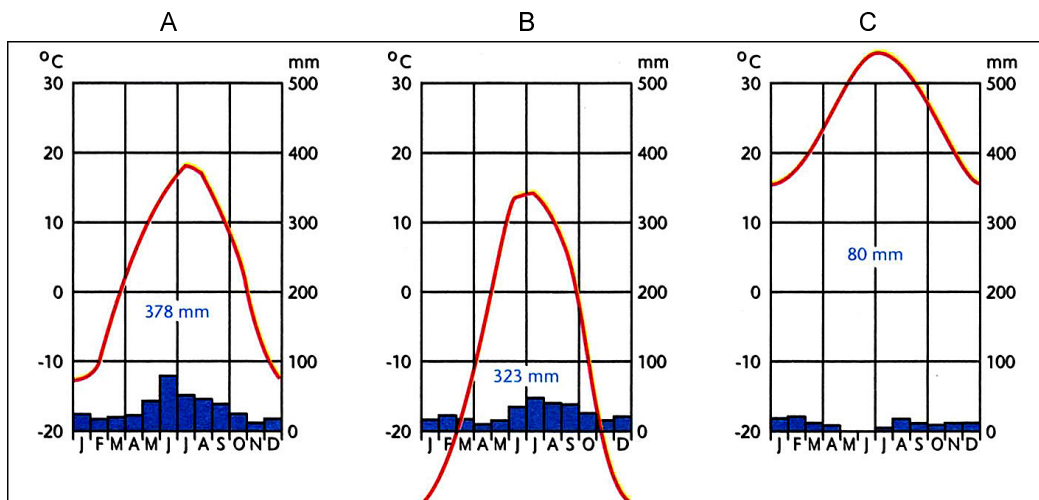


---

(1 točka)

21. Klimogrami **A**, **B** in **C** v **grafu 3** prikazujejo podnebne značilnosti treh krajev v Severni Ameriki. Pod klimogram vpišite številko **priloge 2, 3 ali 4 (Priloga k Izpitni poli 1)**, ki prikazuje **tip naravnega rastiinstva**, značilnega za posamezno **podnebje**.

Graf 3



(Vir: Senegačnik, J., 2004: Geografija za 2. letnik gimnazije. Delovni zvezek, str. 30. Modrijan. Ljubljana)

\_\_\_\_\_ (2 točki)

22. Imenujte **tipa naravnega rastiinstva**, ki ju prikazujeta **prilogi 2 in 4 (Priloga k Izpitni poli 1)**.

Priloga 2: \_\_\_\_\_

Priloga 4: \_\_\_\_\_

(2 točki)

23. V ZDA so se izoblikovali značilni kmetijski pasovi. Imenujte **kmetijski pas**, ki je nastal v pokrajini, ki jo prikazuje **priloga 2 (Priloga k Izpitni poli 1)**.

\_\_\_\_\_

(1 točka)

24. **Primerjajte** značilnosti **kmetijstva ZDA**, **vzhodno** in **zahodno** od **100. poldnevnik**a glede na velikost farm, intenzivnost pridelave in raznolikost kmetijske usmerjenosti tako, da v vsako prazno polje v razpredelnici vpišete besedo **večja** ali **manjša**.

Značilnost kmetijstva	Zahodno od 100. poldnevnik	Vzhodno od 100. poldnevnik
Velikost farm		
Intenzivnost pridelave		
Raznolikost usmerjenosti		

(2 točki)

**C1 – EVROPA**

25. Opišite dve **različni naravnogeografski značilnosti**, ki **prevladujeta** v državah **Zahodne Evrope**.

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

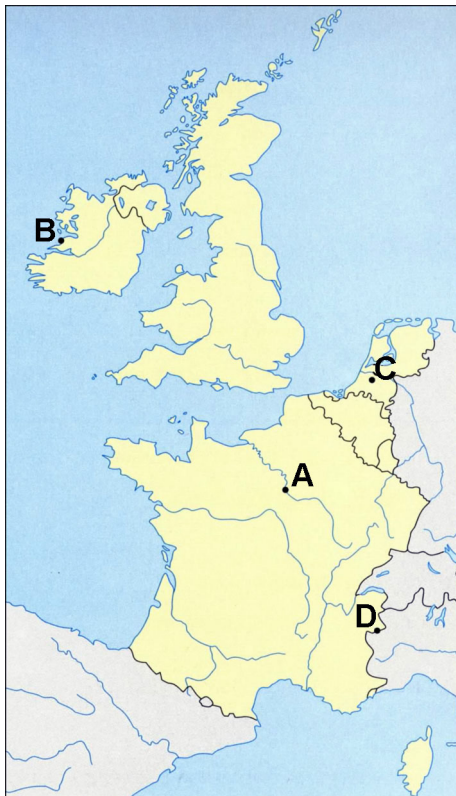
2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki)

26. **Priloge 5, 6, 7 in 8 (Priloga k Izpitni poli 1)** prikazujejo **štiri zahodnoevropske pokrajine**. Njihova lega je na **karti 3** označena s črkami **A, B, C** in **D**. K posamezni črki pripišite ustrezno številko pokrajine, ki jo prikazuje posamezna priloga.

Karta 3



(Vir: Senegačnik, J., 1998: Živim v Evropi: zemljepis za 6. razred osnovne šole. Delovni zvezek, str. 43. Modrijan. Ljubljana)

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

(2 točki)



27. **Priloga 9 (Priloga k Izpitni poli 1)** prikazuje kolonialno posest nekaterih zahodnoevropskih držav. Ugotovite, katerima **državama** so pripadale kolonije, ki so na **prilogi 9** označene z **rdečo** in **zeleno** barvo, ter pojasnite vlogo kolonij pri **hitrejšem gospodarskem razvoju** teh držav.

Rdeča barva: \_\_\_\_\_

Zelena barva: \_\_\_\_\_

Pojasnitev: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(3 točke)

28. Opišite tri **prebivalstvene značilnosti** visoko razvitih držav, med katere sodijo tudi **države Zahodne Evrope**.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

(2 točki)

29. V Evropi je v družini v povprečju 1,9 otroka, v Afriki pa 6,5 otroka. Pojasnite, zakaj je v **Evropi** povprečno **število otrok** v družini **precej manjše**, in to kljub veliko višjemu življenjskemu standardu v primerjavi z afriškimi državami.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(1 točka)

**C2 – EVROPA**

30. Razmere za kmetijstvo v Južni Evropi niso najboljše. Obkrožite črko pred tistim naravnim vzrokom, ki **najbolj otežuje** pridelovanje kulturnih rastlin v tem delu Evrope:

- A mrzle zime,
- B močno deževje,
- C suša,
- D velika posestna razdrobljenost.

(1 točka)

31. Izmed navedenih kulturnih rastlin **izberite dve**, ki sta najbolj značilni za sredozemsko Evropo. Napišite **eno od prilagoditev** sredozemskega rastlinstva.

Krompir      Vinska trta      Rdeča pesa      Pšenica      Oljka      Ječmen

Kulturni rastlini: \_\_\_\_\_

Prilagoditev: \_\_\_\_\_

(2 točki)

32. V kmetijstvu Španije se kažejo **razlike med notranjostjo in obalnimi območji**. Izmed naštetih trditev izberite **po dve** in jih pripišite k navedenima območjema.

Ekstenzivnost in majhen hektarski donos.

Obdelovanje je zelo intenzivno.

Pridelovanje žita.

Značilne so huerte.

Notranja območja:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

Obalna območja:

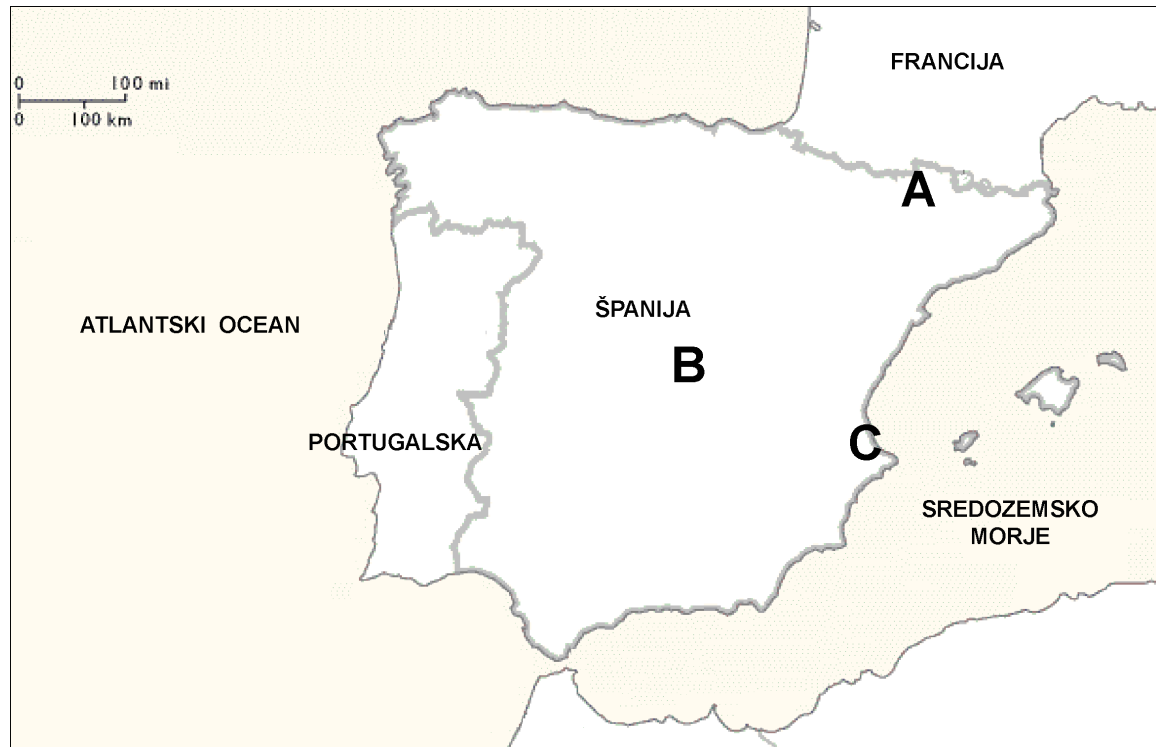
1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2 točki)

33. Za Španijo so značilne veleposesti. Napišite, kako jih **imenujemo**, in **na karti 4 obkrožite črko** območja, na katerem prevladujejo.

Karta 4



(Vir: <http://www.nationalgeographic.com/>)

Veleposest: \_\_\_\_\_ (2 točki)

34. Napišite črko območja iz **karte 4**, na katerem prevladuje **namakalno** poljedelstvo na majhnih kmetijah. Opišite problem, s katerim se srečuje prebivalstvo zaradi **majhnosti posesti**, in predlagajte ukrep za možno rešitev nastalega problema.

Območje: \_\_\_\_\_

Problem: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Rešitev: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3 točke)

PRAZNA STRAN